

## FACULTAD DE EDUCACIÓN

### Programa de Maestría en Educación con especialidad en Investigación y Evaluación Educativa

**Dirección postal:** Apartado 23304, San Juan, Puerto Rico 00931-3304

**Teléfono y extensiones:** (787) 764-0000, ext. 89205, 89196, 89253, 89252

**Portal:** ege.uprrp.edu

### Grado: Maestría en Educación con especialidad en Investigación y Evaluación Educativa

#### PERSONAL DOCENTE

##### Área de Investigación y Evaluación Educativa

**Claudia X. Alvarez Romero, PhD**, University of Connecticut, 2006, Catedrática Asociada. *Evaluación de programas en el área de educación; preparación de maestros; educación temprana; investigaciones multiculturales; construcción y validación de instrumentos en el área afectiva; Hierarchical Linear Modeling (HLM).*

**Víctor E. Bonilla Rodríguez, PhD**, Loyola University Chicago, Illinois, 2002, Catedrático. *Construcción de instrumentos y sus cualidades psicométricas; métodos de investigación; investigación por encuesta; ética de investigación; tecnología en la sala de clases; proceso de enseñanza y aprendizaje; educación temprana.*

**Nydia Lucca Irizarry, EdD**, Harvard University, 1981, Catedrática. *Desarrollo humano a través del ciclo vital; investigación cualitativa; etnopsicología; metodología transcultural; estudios etnográficos; violencia; directores escolares exitosos.*

**María del R. Medina Díaz, PhD**, University of Wisconsin, 1991; **JD**, Universidad de Puerto Rico, 2014. Catedrática. *Construcción y validación de pruebas de aprovechamiento y otros instrumentos de medición; teoría y práctica de la medición educativa; integridad académica en las instituciones educativas; ética en la investigación y la evaluación educativa; evaluación del aprendizaje estudiantil; evaluación de programas, proyectos y servicios educativos y sociales; aprendizaje, enseñanza y evaluación en matemáticas.*

#### REQUISITOS DE ADMISIÓN:

- Grado de Bachillerato (o su equivalente) en cualquier materia
- Índice académico mínimo de 3.0
- Curso de estadística de 3 créditos \*
- Mínimo de 9 créditos en matemáticas, métodos cuantitativos, computadoras, investigación, evaluación o una combinación de éstas

- Tomar el Examen de Admisión a Estudios de Posgrado ( [EXADEP](#) )
- Entrevista
- Tres cartas de recomendación, dos de éstas de profesores(as) que puedan opinar sobre la capacidad del(a) solicitante para realizar estudios graduados
- Los estudiantes internacionales deben cumplir con los requisitos que establece la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras para cursar estudios en la institución. Puede encontrar información respecto a este particular en la página electrónica de la [Oficina de Estudiantes Internacionales](#)

\* La persona que no cumpla con el requisito de haber tomado un curso de estadística puede ser aceptado condicionalmente.

#### REQUISITOS DE GRADUACIÓN

- Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
- Aprobar los cursos de la especialidad con una calificación no menor de "B" y obtener una calificación no menor de "C" en los demás cursos.
- Tener un índice académico de 3.00 en los cursos que se consideren para graduación.
- Aprobar el seminario sobre preparación de tesis (EDUC 6511 – 6 créditos) presentación y defensa oral de la misma.
- Aprobar un examen sobre las materias estudiadas, enfatizando en los cursos del área de especialidad.
- Completar los requisitos dentro de un período de seis (6) años a partir de la fecha de comienzo de los estudios.
- Aprobar no menos de 24 créditos, del total requerido, tomados en la Universidad de Puerto Rico.

#### PROGRAMA DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos de la especialidad (incluyen métodos de investigación, estadística, evaluación y fundamentos de la educación, entre otros)	24
Cursos electivos	6
Examen de grado	0
Tesis o Proyecto: EDUC 6511 Tesis o Proyecto de Maestría	6
EDUC 6512 Continuación de Tesis o Proyecto de Maestría	0
<b>Total de Créditos</b>	<b>36</b>

Información detallada en: <http://ineva.uprrp.edu/cursos.html>

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

### **EDUC 6268 Seminario de Investigación Biográfica en la Educación**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6400 o EDUC 6513 o su equivalente

Estudio a profundidad de la biografía como diseño de investigación que permite abordar los problemas, los fenómenos y los procesos educativos desde el punto de vista de los actores educativos. Estudios de las ideas, gestas y aportaciones de los líderes educativos para atender los problemas educativos de la sociedad puertorriqueña, desde la óptica biográfica. Análisis crítico de la literatura relacionada y desarrollo de competencias para realizar estudios biográficos.

### **EDUC 6269 Seminario de Historia de Vida en la Educación**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6400 o EDUC 6513 o su equivalente

Estudio de la historia de vida como diseño de investigación para estudiar temas educativos.

Análisis crítico de la literatura relacionada y desarrollo de competencias para realizar historias de vida.

### **EDUC 6330 Seminario en Investigación Educativa**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6400

Taller de investigación educativa que provee una experiencia práctica combinada con discusiones sobre la planificación y el desarrollo de las diferentes fases de un proyecto de investigación. El curso permite a los estudiantes ver sobre el terreno los problemas que pueden encontrarse en el desarrollo de una investigación: problemas administrativos, de personal, de relaciones interagenciales, entre otros.

### **EDUC 6340 Teoría de la Medición I**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6405

Estudio de la teoría clásica y moderna en que se basa el desarrollo y uso de los instrumentos de medición en la educación y la psicología.

### **EDUC 6390 Estadística Aplicada en la Educación I**

Créditos: 3

Aplicación de diversos análisis estadísticos en la educación, con énfasis en sus supuestos, su justificación, el procesamiento de los datos en la computadora y la interpretación de los resultados. Incluye las distribuciones de frecuencia con sus medidas de tendencia central y variabilidad, las distribuciones probabilísticas, la correlación (paramétrica y no paramétrica), la regresión y las pruebas de hipótesis ( $z$ ,  $t$ ,  $J_i$  cuadrada y ANOVA de una vía). Se requiere el uso de la computadora.

### **EDUC 6395 Taller de Procesamiento Computadorizado de Datos en la Educación**

Créditos: 3

Prerrequisitos: EDUC 6390, EDUC 6509

Taller compuesto de tres partes o unidades de estudio en los cuales se discute el contenido, la organización y el funcionamiento integral de los programas que componen el *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)*. Considera el proceso de investigación científica, los niveles de medición, las técnicas estadísticas apropiadas, la conceptualización de un problema de investigación y la recopilación y la codificación de datos. El curso se desarrolla en dos semestres consecutivos. El primer semestre incluye la Unidad I (contenido) y la Unidad II (organización). La Unidad III (funcionamiento) se reserva para el segundo semestre.

### **EDUC 6400 Diseños de Investigación**

Créditos: 3

Prerrequisitos: EDUC 6390, EDUC 6509

Estudio, análisis y elaboración de diseños de investigación cuantitativos y cualitativos en la educación. Énfasis en maximizar la validez o credibilidad de los diferentes diseños. Discusión y análisis de las investigaciones que ilustren los distintos tipos de diseños.

### **EDUC 6405 Estadística Aplicada en la Educación II**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6390

Aplicación de diversos análisis estadísticos inferenciales en la educación con énfasis en sus supuestos, su justificación, el procesamiento de los datos y la interpretación de los resultados. Incluye muestreo, análisis de varianza y de covarianza, pruebas no paramétricas de hipótesis, correlación y regresión lineal simple y múltiple. Se da atención al uso de programas estadísticos computarizados para realizar estos análisis.

### **EDUC 6415 Investigación en la Acción en Contextos Educativos**

Créditos: 3

Estudio de los fundamentos epistemológicos, valorativos y teóricos de la investigación en acción, además de sus métodos y técnicas. Se da énfasis a la vinculación de la investigación y la acción a los fines de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y solucionar problemas en contextos educativos. Incluye la práctica en la planificación, ejecución y divulgación de estudios de éste tipo.

### **EDUC 6431 Métodos Avanzados de Estadísticas en la Educación**

Requisito previo: EDUC 6390

Es una continuación dentro de la misma línea de desarrollo analítico y teórico del curso de EDUC 6390. Cubre la probabilidad de las decisiones estadísticas, teorías y métodos de muestreo y experimentación, covarianza, correlación, regresión múltiple, funciones discriminantes y análisis factorial y métodos no paramétricos.

### **EDUC 6501 Curso Avanzado de Fundamentos de la Educación I**

Créditos: 3

Un estudio analítico del ser humano: su origen, su naturaleza, sus procesos mentales y su personalidad. Se hará, en primer término, un análisis objetivo y científico de la teoría de la evolución de las especies, de las distintas concepciones psicológicas y filosóficas sobre la naturaleza del hombre y de las principales teorías del conocimiento. Luego, con los fundamentos adquiridos, se hará un estudio de la personalidad individual y la personalidad racional y se fijará con claridad la posición y la responsabilidad del maestro en la formación y transformación de estas personalidades.

### **EDUC 6502 Curso Avanzado de Fundamentos de la Educación II**

Créditos: 3

Estudio de las tres áreas principales de los Fundamentos de la Educación: la filosofía, la psicología y la sociología de la educación. Su énfasis principal está en el tópico de la investigación. El estudiante será iniciado a temas y problemas de estas áreas mediante lecturas y discusiones en clases.

### **EDUC 6509 Métodos de Investigación en la Educación**

Créditos: 3

Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computarizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones.

**EDUC 6511 Tesis o Proyecto de Maestría**

Créditos: 6

Prerrequisito: Haber Aprobado el Examen de Grado de Maestría

Preparación de tesis o proyecto de maestría dando énfasis a la propuesta y al estudio de los procedimientos para escribir la tesis o el proyecto.

**EDUC 6512 Continuación de Tesis o Proyecto de Maestría**

Crédito: 0

Prerrequisito: EDUC 6511

Continuación de la preparación de la tesis o proyecto de maestría, dando énfasis a la realización de la investigación o del proyecto y a su defensa.

**EDUC 6513 Seminario: Investigación Cualitativa en la Educación**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6509 o su equivalente

Análisis crítico de los fundamentos teóricos, los modelos y las aportaciones de la investigación cualitativa al estudio y comprensión de los problemas educativos. Estudio de los paradigmas y supuestos epistemológicos que fundamentan los enfoques y metodologías de la investigación cualitativa. Desarrollo de competencias en la preparación de propuestas e investigaciones.

**EDUC 6515 Experiencia de Campo en Investigación y Evaluación Educativa**

Créditos: 3

Prerrequisitos: EDUC6400 y la aprobación del profesor que ofrece el curso.

Experiencia de campo en los diferentes pasos que forman el proceso de investigación o evaluación. El estudiante deberá acumular un mínimo de 90 horas en esta práctica supervisada. Esta experiencia se obtiene participando en un centro de investigación reconocido, en colaboración con proyectos de investigación dirigidos por profesores o realizando evaluaciones de programas en la comunidad o en agencias. Puede tomarse hasta dos veces (6 créditos).

**EDUC 6580 Introducción a las Técnicas Cuantitativas en Investigaciones Educativas**

Crédito: 0

Este curso familiarizará a los estudiantes con los elementos esenciales de las técnicas relacionadas con la información cuantitativa para proyectos de investigación en el campo de la educación. El curso cubrirá los métodos básicos de estadística necesarios para la investigación y en adición incluirá comprensión de conceptos y procedimientos de la investigación educativa, formulación de un problema y documentación. Se proveerá a los estudiantes los ejercicios prácticos que los familiaricen con los procedimientos comunes de computación para la investigación educativa.

**EDUC 6586 Teoría y Metodología de la Evaluación**

Créditos: 3

Prerrequisitos: EDUC 6390, EDUC 6509

Estudio de la evaluación como un tipo de investigación especializada. Incluye el análisis crítico de los principales modelos, sus bases epistemológicas y metodológicas. Desarrollo de las destrezas básicas para la planificación y ejecución de evaluaciones.

**EDUC 6596 Evaluación en la Sala de Clases**

Créditos: 3

Estudio de la teoría y metodología de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes. Énfasis en el desarrollo, adaptación y uso de técnicas e instrumentos. Incluye el análisis e interpretación de los datos dirigidos a emitir juicios acerca de los logros de los estudiantes.

**EDUC 6597 Construcción de Instrumentos de Medición**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6390

Estudio de la teoría básica y los métodos sistemáticos principales para construir diversos instrumentos de medición. Incluye experiencia práctica en el desarrollo de los mismos.

**EDUC 6900 Examen de Materia**

Créditos: 0

Prerrequisito: Haber aprobado los cursos medulares del área de especialidad.

El examen de grado es una actividad de naturaleza integradora en la que se demuestra competencia académica en la disciplina de estudio como requisito para obtener el grado. Dicho examen puede ser en diversas modalidades, según lo determine el programa particular.

**EDUC 8001 Análisis multivariado en la Investigación Educativa I**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6405

Teoría y aplicación de las siguientes técnicas de análisis en investigaciones educativas: correlación y regresión múltiple; análisis multivariado de varianza; análisis univariado y multivariado de covarianza y regresión logística. Se da atención al uso de programas estadísticos computadorizados para realizar estos análisis.

**EDUC 8002 Análisis Multivariado en la Investigación Educativa II**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 8001

Teoría y aplicación de las siguientes técnicas de análisis en investigaciones educativas: análisis discriminante, análisis factorial, análisis canónico, modelos causales y escalas multidimensionales. Se da atención al uso de programas estadísticos computadorizados para realizar estos análisis.

**EDUC 8018 Investigación Correlacional y Causal Comparativa**

Créditos: 3

Prerrequisitos: EDUC 6509, EDUC 6390

Estudio y desarrollo de investigaciones cuantitativas no-experimentales en la educación, específicamente los estudios correlacionales y causal comparativos, tanto transversales como longitudinales. Énfasis al estudio de sus características esenciales y metodológicas. Incluye experiencia práctica, uso de la tecnología y preparación de informes de investigación.

**EDUC 8020 La Investigación Experimental en la Educación**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6405

Teoría y práctica en el diseño, análisis e interpretación de la investigación experimental y cuasi-experimental. Revisión crítica de aspectos metodológicos en la planificación y realización de investigaciones experimentales en escenarios educativos.

**EDUC 8030 Evaluación de Programas Educativos**

Créditos: 3

Prerrequisitos: EDUC 6390, EDUC 6509 o sus equivalentes

Estudio de los fundamentos, modelos y métodos para evaluar programas educativos.

**EDUC 8068 Estadísticas No Paramétricas en la Investigación Educativa**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6390

Estudio de los análisis estadísticos utilizados cuando los datos de la investigación educativa se recopilan con escalas categóricas (nominales u ordinales) y no se depende de la forma de

distribución. Se incluyen pruebas para una, dos o más muestras dependientes e independientes. Se incluyen experiencias prácticas con el uso de la computadora.

### **EDUC 8076 Investigación por Encuesta**

Créditos: 3

Prerrequisitos: EDUC 6509, EDUC 6390

Estudio y desarrollo de investigaciones por encuesta en la educación en que se consideran las encuestas telefónicas, electrónicas, por correo y en persona. Énfasis al diseño de muestras para representar poblaciones, al igual que los instrumentos y procedimientos para la recopilación y el análisis de datos. Incluye experiencia práctica, uso de la tecnología y preparación de informes.

### **EDUC 8088 Métodos de Investigación Mixta**

Créditos: 3

Prerrequisitos: EDUC 6400, EDUC 6513

Análisis y diseño de investigaciones que incluyen aspectos cuantitativos y cualitativos. El curso se fundamenta en un análisis epistemológico de los métodos de investigación mixta. Se dará atención especial a la conceptualización de problemas de investigación y el diseño. Además, se analizarán investigaciones para ilustrar distintos diseños e identificar sus fortalezas y retos.

### **EDUC 8266 Investigación Etnográfica**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6400 o EDUC 6513

Consideración de las teorías y paradigmas que sustentan la investigación etnográfica. Estudio de las estrategias y técnicas de la etnografía y del manejo y análisis de la información etnográfica.

### **EDUC 8267 Modelos de Análisis Cualitativo**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6513 o EDUC 8266

Estudio y aplicación de modelos de análisis cualitativo tales como el análisis dramático, la Teoría Emergente (*Grounded Theory*) y el modelo de Wolcott-DAI. Incluye, además, el uso de programas computarizados para ese tipo de análisis y la aplicación de los modelos de análisis a conjuntos de datos de investigaciones educativas cualitativas.

### **EDUC 8268 Seminario: Asuntos controvertibles y aspectos éticos en la investigación cualitativa**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6400 o EDUC 6513

Estudio a profundidad de los momentos históricos más importantes y de los códigos internacionales y reglamentaciones vigentes que emergieron para proteger a los participantes en la investigación en general y la cualitativa en particular. Análisis crítico de la literatura y el desarrollo de competencias para trabajar con los asuntos controvertibles y la ética dentro de la investigación cualitativa.

### **EDUC 8340 Teoría de la Medición II**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6340

Estudio de las teorías de la respuesta del ítem y de la generalización, y otros modelos para el análisis de los resultados de los instrumentos de medición. Se da énfasis a la aplicación de estas teorías en el desarrollo de instrumentos de medición y en la interpretación de los resultados obtenidos con éstos. Incluye el uso de programas computarizados para efectuar los análisis al aplicar estas teorías y modelos.