

Decanato de Estudios Graduados e Investigación
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

Plan de Acciones Estratégicas
2007-2011

Fortalecimiento, Cambio e Innovación...

Área clave: Posicionamiento de la investigación

Situación actual: Se han realizado y se continúan realizando esfuerzos significativos para acopiar información sobre el estado de la investigación en el Recinto. Las publicaciones de profesores han aumentado un 15% en el periodo de 2000-2006 pero se desconoce con certeza la cantidad de publicaciones generadas por los estudiantes.

El programa FIPI ha sido revisado para ampliar su impacto en las diferentes disciplinas pero su presupuesto sigue siendo \$350,000 anuales desde su creación hace aproximadamente 20 años. Esta cantidad representa actualmente \$205,618 según el índice de inflación. Este presupuesto se ha suplementado en los últimos años con asignaciones especiales y/o subvencionando los estudiantes graduados del presupuesto de ayudantías hasta alcanzar un presupuesto de \$450 – \$500K. Sólo 34% de los profesores con propuestas FIPI después del 2003 sometieron propuestas a fondos externos. Las ayudantías de investigación continúan siendo limitadas, los fondos externos han aumentado a razón de 1% anual y sólo 3.8% de los cerca de 1000 profesores permanentes someten propuestas a fondos externos. La mayoría de los proyectos son de Ciencias Naturales (poco acopio de la producción del recinto desde el Centro de Recursos para Ciencias e Ingeniería - EPSCoR) y Ciencias Sociales. Grupos focales y encuestas a profesores demuestran que las barreras que mayormente impiden el crecimiento de la investigación en el Recinto son: la falta de entendimiento de la importancia de la investigación y de una cultura de servicios, los procesos burocráticos, el exceso de carga académica, fondos semillas e incentivos limitados y la falta de apoyos en la administración de proyectos. La distribución proyectada de FTE para el año académico 2006-2007 (Oficina de Presupuesto – agosto 2006) es 76% en enseñanza, 19% en administración, servicios y otros y sólo 5% en investigación.

Para medir el impacto de la investigación en el Recinto es preciso definir un conjunto de indicadores sinérgicos y una línea base validada. Entre los retos y necesidades más apremiantes están: la necesidad de un programa institucional de integridad en la investigación, una política que propicie y privilegie el desarrollo de la investigación, un programa de incentivos basados en productividad y calidad ("*Ladder of Research Improvement and Quality (Research-IQ)*"), adiestramiento y apoyos que alcancen a todo el recurso humano disponible con potencial para la investigación, la creación e institucionalización de apoyos estratégicos que faciliten la investigación y administración de proyectos y la creación de un programa de investigación subgraduada. Propiciar el desarrollo de una cultura de investigación que impacte la enseñanza, la gerencia y administración del recinto y la calidad de la investigación y creación, con el motor necesario para extender esta cultura al país, es el reto mayor del Recinto y del DEGI.

La evaluación de los Unidades de investigación demuestra la necesidad de que éstos revisen sus misiones, establecer un agenda de trabajo con metas y objetivos claros, realizar esfuerzos significativos para aumentar su visibilidad, fomentar que más profesores y estudiantes participen de las investigaciones y estimular la colaboración y el trabajo interdisciplinario. Los Centros tienen que definir sus nichos y áreas de oportunidad, buscar fondos externos para subvencionar sus actividades de investigación y proyectarse internacionalmente a través de sus publicaciones y colaboraciones. Sólo dos revistas (Psicología y Revista de Ciencias Sociales) cumplen con los 25 indicadores bibliométricos de calidad establecidos por la UNESCO para entrar a sus bases de datos. Las revistas académicas no están incluidas en los índices internacionales lo que afecta la visibilidad de la actividad

de investigación que se realiza en el Recinto. Un obstáculo al crecimiento de la investigación es la necesidad de mayores facilidades físicas para conducir los proyectos adecuadamente. Es imperante renovar las temáticas de investigación y la identificación de nichos de oportunidad para nuevas investigaciones que permitan posicionar al Recinto como un generador de investigación científico-tecnológica y social-cultural competitivo en el mapa global. No menos importante, sino crucial, es la necesidad de identificar múltiples y variadas estrategias para captar o allegar fondos externos e institucionales que permitan llevar una agenda sostenida para el desarrollo de la investigación en el Recinto.

Diez para la Década: Metas - II, III,IV,VII,IX,X

Universidad 2016:

Certificación 76:

Meta: Potenciar la capacidad de profesores, estudiantes y otro personal relacionado para la investigación y labor creativa

Objetivos	Acciones Estratégicas	Estrategias de avalúo	Fecha límite	Responsables (Personas/áreas/equipo)	Indicador de logro
Aumentar el número de profesores con líneas de investigación ("scholars") ¹	Aprobar una Política institucional para la carga académica de profesores activos en la investigación	Política Institucional y certificación del SA y la JA	Enero a Diciembre 2007	Decana Decano Auxiliar CEGI Decanos/Rectoría	El número de profesores con líneas de investigación aumenta en 1.5
	Instituir un conjunto de incentivos económicos para la investigación	Listado de incentivos económicos disponibles	Enero a Diciembre 2008		
	Establecer un fondo semilla para proveer recursos por dos años a profesores nuevos	Línea de presupuesto del fondo semilla y listado de profesores participantes	Enero a Diciembre 2009		
Aumentar la productividad de los profesores en la investigación ²	Solicitar un aumento en el presupuesto de FIPI	Línea de presupuesto de FIPI	Agosto 2008	Decana Decano Auxiliar Oficial de PDI CEGI Decanos/Rectoría	El número de publicaciones (libros y artículos en revistas arbitradas) aumenta en un 30%
	Expandir la convocatoria de FIPI para investigación en el verano fuera del Recinto	Convocatoria de FIPI –verano	Veranos 2009, 2010 y 2011		
	Crear un programa de intercambio para profesores investigadores	Listado de profesores en intercambio	Agosto 2008		

¹ Según el Catálogo de Estudios Graduados 2006-2009, los programas graduados identificaron 429 profesores y según OPA existen 263 investigadores en el Recinto. Partiendo de la premisa que todo profesor adscrito a un programa graduado debe estar activo en la investigación, un 50% de crecimiento representa un aumento de 132 nuevos investigadores en cinco años para un total de 395, esto es el 39.5% de los 1000 profesores en contratos permanentes.

² Asumiendo que 132 nuevos investigadores publican al menos un artículo en cinco años y considerando que en 2005-2006, el Recinto acumuló 431 publicaciones, el número total de publicaciones aumentaría a 563 lo que representa un aumento de 30.6%.

	Apoyar las publicaciones de los profesores en revistas arbitradas y libros	Listado de publicaciones apoyadas	Agosto 2007 a Diciembre 2011		
Crear un Programa de mentoría de pares en investigación para profesores nuevos	<p>Estudiar programas de mentoría para profesores desarrollados en otras universidades</p> <p>Identificar los profesores de nuevo reclutamiento y con menos de siete años en servicio</p> <p>Encuestar los profesores para conocer sus necesidades particulares</p> <p>Diseñar las experiencias, actividades y expectativas de logros del programa de mentoría</p> <p>Presentar una propuesta a la Junta Administrativa para requerir que los profesores nuevos con carga académica de investigación participen en el programa de mentoría</p>	<p>Listado de programas de mentoría identificados y estudiados</p> <p>Listado de profesores nuevos</p> <p>Informe del resultado de las encuestas sobre las necesidades de los profesores nuevos</p> <p>Listado de actividades celebradas y profesores participantes</p> <p>Certificación del JA y listado de profesores participantes</p>	Agosto 2009	Decana Decano Aux Inv Coordinador DCI GOFE	Profesores nuevos (< 5 años) establecen sus programas de investigación y publican al menos dos artículos en revistas arbitradas

<p>Aumentar en un 50% la participación de los profesores en proyectos colaborativos/multidisiplinarios con otras universidades y Unidades de investigación</p>	<p>Crear un archivo en línea de todos los acuerdos de la UPR con otras instituciones de educación superior</p> <p>Inventariar y dar a conocer las colaboraciones de proyectos de investigación que han sido exitosos</p> <p>Diseminar ampliamente el acuerdo entre las Macrouiversidades y apoyar la participación colaborativa/multidisciplinaria de profesores en las áreas de investigación identificadas</p> <p>Crear una convocatoria para apoyar simposios, seminarios y viajes que tengan el potencial de originar proyectos de investigación colaborativos/multidisiplinarios</p> <p>Crear una convocatoria para fomentar y apoyar proyectos de investigación colaborativos/multidisiplinarios en temáticas comparativas en el contexto global</p> <p>Identificar fuentes potenciales de fondos externos para subvencionar estas iniciativas</p>	<p>Archivo electrónico en línea disponible a los profesores, estudiantes y otro personal de investigación</p> <p>Inventario de colaboraciones en línea disponible a los profesores, estudiantes y otro personal de investigación</p> <p>Evidencia de medios de diseminación utilizados (circulares, panfletos, electrónicos, reuniones actividades especiales, otros</p> <p>Listado de profesores que participaron en proyectos de investigación</p> <p>Listado de simposios, seminarios y viajes subvencionados</p> <p>Listado de proyectos colaborativos originados</p> <p>Listado de proyectos subvencionados</p> <p>Listado de propuestas sometidas y aprobadas, iniciativas apoyadas y profesores subvencionados</p>	<p>Enero a Junio 2007</p> <p>Julio a Diciembre 2007</p> <p>Enero 2007 a Mayo 2011</p>	<p>Decana Decano Auxiliar Oficial PDI GOFE</p>	<p>El número de profesores participando en proyectos de colaboración aumenta (2007-2011) en 1.5</p>
<p>Facilitar y fomentar la participación de otro personal relacionado con la investigación</p>	<p>Implantar una Política Institucional para el desarrollo académico-profesional de este personal</p>	<p>Política Institucional y certificación de la Junta Administrativa</p>	<p>Enero a Diciembre 2008</p>	<p>Decana Decano Auxiliar Coordinador DCI GOFE</p>	<p>La productividad de otro personal de investigación aumenta en un</p>

(contratos de servicios docentes, postdoctorales, investigadores docentes y no docentes)	<p>Establecer vías administrativas que faciliten la participación de este personal en proyectos de investigación</p> <p>Establecer programas e iniciativas que propicien la participación y contribución de este personal a la agenda de investigación del Recinto</p> <p>Identificar fuentes potenciales de fondos externos para subvencionar estas iniciativas</p>	<p>Listado de acciones administrativas y personal que se beneficio de éstas</p> <p>Listado de programas e iniciativas y de personal participante</p> <p>Listado de propuestas sometidas y aprobadas, iniciativas apoyadas y profesores subvencionados</p>	Enero a Mayo 2011		50%
Fomentar que los estudiantes graduados y subgraduados publiquen el resultado de sus investigaciones	<p>Orientar a los estudiantes sobre la importancia de publicar y las revistas profesionales disponibles</p> <p>Incentivar a los programas graduados a establecer iniciativas y estrategias que propicien la publicación de los trabajos de investigación de los estudiantes graduados</p> <p>Crear un programa de talleres y apoyos que propicien la publicación de los trabajos de investigación de los estudiantes graduados</p>	<p>Listado de orientaciones y ejemplos de materiales didácticos distribuidos a los estudiantes, listado de estudiantes participantes en las orientaciones</p> <p>Listado de iniciativas y estrategias desarrolladas por los programas y listado de estudiantes participantes</p> <p>Listado de talleres y apoyos ofrecidos y listado de estudiantes participantes</p>	Enero 2008 a Mayo 2011	Decano Auxiliar Decana AAE Coordinadora IE GOFE	Un 25% de los estudiantes doctorales/maes Trías/bachillerato publican al menos un artículo en una revista profesional arbitrada
Crear un programa de Investigación Subgraduada	<p>Someter una Propuesta a Rectoría con presupuesto base para iniciar el programa</p> <p>Escribir al menos una propuesta anual para el sostenimiento y ampliación del programa</p>	<p>Propuesta sometida y carta de aprobación</p> <p>Listado de propuestas sometidas y aprobadas, listado de proyectos e iniciativas subvencionadas y estudiantes y profesores participantes</p>	<p>Enero 2007</p> <p>Enero 2007 a Diciembre 2011</p>	Decana Decano Auxiliar Coordinador DCI GOFE	<p>La implantación del programa de Investigación Subgraduada</p> <p>Tres propuestas aprobadas en el periodo de 2007 a 2011</p>

Meta: Aumentar la productividad académica, la capacidad para generar nuevos conocimientos y la proyección internacional de las unidades de investigación					
Aprobar una Política Institucional para las unidades de Investigación	Proponer al SA y JA para su aprobación una Política para la creación, desarrollo y cierre de las unidades de investigación	Política institucional para la creación, desarrollo y cierre de las unidades de investigación y certificación del SA y la JA	Diciembre 2007	Decana Decano Auxiliar CEGI Directores de Unidades de Investigación Decanos/Rectoría	La implantación de la Política para las unidades de investigación
Requerir que todas las unidades de investigación tengan un Plan de Desarrollo	Orientar, capacitar y proveer la asistencia necesaria a todas las unidades de investigación para la elaboración de Plan de Desarrollo	Plan de Desarrollo de las unidades de investigación producto de los autoestudios y evaluaciones externas de 2004-2006	Enero a Junio 2007	Decano Auxiliar Oficial PDI Directores de Unidades de Investigación	Todas las unidades de investigación tienen un Plan de Desarrollo
Aumentar en un 100% la participación de profesores activos en investigación en las unidades de investigación	Establecer normas institucionales que propicien la participación de profesores con líneas de investigación en los Unidades de investigación Emitir una convocatoria para la participación de profesores en los Unidades de investigación e incentivar su participación	Listado de normas institucionales aprobadas Convocatoria y listado de incentivos, listado de profesores participantes	Enero a Diciembre 2007 Enero 2008 a Dic 2010	Decano Auxiliar Oficial PDI Directores de Unidades de investigación	La participación de profesores en las Unidades de investigación se duplica
Celebrar dos reuniones anuales de encuentro entre Unidades de investigación de renombre internacional y los centros del recinto	Identificar Unidades de investigación reconocidos e invitarlos a un intercambio para tratar asuntos de gerencia, desarrollo y proyectos de investigación colaborativos	Listado de actividades realizadas, asuntos tratados y resultados	Enero 2008 a Diciembre 2010	Decano Auxiliar Oficial PDI Directores de Unidades de investigación	La celebración de dos reuniones anuales entre Unidades de investigación del recinto y fuera de Puerto Rico
Invitar anualmente a cinco investigadores reconocidos del exterior a desarrollar proyectos de investigación en los Unidades de investigación	Crear un programa de cátedras de investigación para profesores visitantes en los Unidades de investigación	Listado de cátedras creadas y profesores participantes	Enero 2008 a Diciembre 2010	Decano Auxiliar Oficial PDI Directores de Unidades de investigación GOFE	Cada año, cinco investigadores del exterior desarrollan proyectos de investigación en las Unidades de investigación

<p>Celebrar cinco grupos focales para identificar áreas de oportunidad para la creación de Unidades de investigación multidisciplinaria</p>	<p>Invitar a profesores, investigadores visitantes y la comunidad externa a participar de grupos focales</p> <p>Encuestar a los profesores y estudiantes graduados sobre nuevas áreas de investigación multidisciplinaria</p> <p>Identificación de fuentes de fondos institucionales y externos para la creación de tres nuevos Unidades de investigación multidisciplinaria</p> <p>Emitir una convocatoria para recibir propuestas en las áreas de oportunidad identificadas</p> <p>Elaborar un Plan de Desarrollo y captación de fondos externos e institucionales para el establecimiento y crecimiento de las Unidades de investigación aprobadas</p>	<p>Listado de los grupos focales, reuniones celebradas y resultados</p> <p>Listado de áreas de oportunidad identificadas</p> <p>Listado de fuentes de fondos institucionales y externos identificados</p> <p>Listado de propuestas recibidas y aprobadas</p> <p>Plan de Desarrollo para el establecimiento y crecimiento de las Unidades de investigación nuevas</p>	<p>Enero 2008 a Diciembre 2010</p>	<p>Decano Auxiliar Oficial PDI Directores de Unidades de investigación GOFE</p>	<p>La creación de tres Unidades de investigación multidisciplinaria</p>
<p>Meta: Proveer una estructura institucional que apoye el crecimiento de la investigación y la labor creativa</p>					
<p>Crear un Centro de Apoyo a la Investigación</p>	<p>Re-someter la propuesta de Título V: <i>Creating a Sustainable Research-Based Academic Culture</i> (revisada) dirigida a la creación de este centro</p>	<p>Propuesta sometida al DE federal y carta de aprobación de la propuesta (NGA)</p>	<p>Febrero 2007</p>	<p>Decana Decano Auxiliar Coordinador DCI GOFE</p>	<p>La creación del Centro de Apoyo a la Investigación</p>
<p>Desarrollar GOFE hacia un Centro para la Gestión y Administración de Fondos Externos</p>	<p>Presentar una propuesta a Rectoría para establecer este centro en carácter experimental y un plan de evaluación interna</p> <p>Realizar una evaluación externa de los resultados del establecimiento de esta iniciativa</p> <p>Presentar un informe a la Rectoría sobre los resultados de la evaluación</p>	<p>Propuesta y plan de evaluación presentados</p> <p>Informe de los evaluadores externos</p> <p>Informe de resultados y plan para la institucionalización</p>	<p>Enero a Diciembre 2008</p>	<p>Decana Decano Auxiliar Coordinador DCI GOFE</p>	<p>La creación de la Oficina para la Gestión y Administración de Fondos Externos</p>

	interna y externa y un plan para la institucionalización de la iniciativa				
Facilitar y flexibilizar los procesos administrativos que apoyan los proyectos de investigación individuales y colaborativos	<p>Presentar a Rectoría un Informe sobre las barreras que impiden el desarrollo de la investigación con recomendaciones específicas</p> <p>Nombrar un grupo asesor en contaduría, finanzas y auditorías para que elaboren recomendaciones sobre los procesos administrativos que inciden sobre las investigaciones</p>	<p>Informe y recomendaciones presentadas a la Rectoría</p> <p>Miembros del grupo asesor y listado de recomendaciones, listado de acciones administrativas implantadas en respuesta a las recomendaciones</p>	Enero a Diciembre 2007	Decana Decano Auxiliar GOFE	El 100% de las barreras que impiden el desarrollo de la investigación se eliminan
Meta: Asegurar la integridad en la investigación y el cumplimiento con normas institucionales y externas					
Crear una Junta Asesora para los asuntos de integridad y cumplimiento en la investigación	<p>Definir la composición de la Junta, término de los miembros y el alcance de sus responsabilidades</p> <p>Solicitar recomendaciones de los decanos/directores y del CEGI para constituir la Junta</p> <p>Reunir la Junta al menos dos veces al año</p>	<p>Documento que describe la creación de la Junta</p> <p>Lista de los miembros de la Junta</p> <p>Listado de reuniones, asuntos tratados y participantes</p>	<p>Enero 2007</p> <p>Febrero 2007</p> <p>Marzo y Octubre cada año</p>	Decana Decano Auxiliar	La celebración de dos reuniones anuales
Producir una serie de módulos en línea sobre integridad y cumplimiento en la investigación	<p>Contratar un docente por compensación para la producción de los módulos</p> <p>Incorporación de los módulos a una plataforma en línea</p> <p>Requerir que todos los profesores y estudiantes que realizan investigación completen el adiestramiento en línea</p>	<p>Versión electrónica de los módulos</p> <p>Certificación de la JA, listado de certificaciones electrónicas otorgadas</p>	<p>Enero a Diciembre 2007</p> <p>Enero 2008</p>	Decana Decano Auxiliar Decano Auxiliar Coordinadora IT Coordinadora IAA Decana Decano Auxiliar Junta Administrativa GOFE	100% de los profesores, estudiantes y otro personal de investigación se adiestra
Crear un Certificado profesional (DECEP) sobre integridad en la investigación	<p>Escribir una propuesta para fondos externos (NSF, ORI, otras) para la creación del certificado</p>	<p>Secuencia curricular del certificado, acuerdo con la DECEP y lista de participantes</p>	Enero a Diciembre 2008	Decana Decano Auxiliar Oficial de Cumplimiento GOFE	El ofrecimiento del Certificado Profesional

Completar el acopio de las políticas institucionales y externas sobre integridad en la investigación	Incorporar las políticas, resumen y procedimientos en una página Web dedicada a la integridad y cumplimiento en la investigación	Versión electrónica de la página	Enero a Mayo 2007	Decano Auxiliar Oficial de Cumplimiento	Página Web sobre integridad y cumplimiento efectivo a agosto 2007
Establecer criterios institucionales para la supervisión de tesis y disertaciones	Nombrar un Comité Ad Hoc con participación del CEGI y los programas graduados para elaborar los criterios	Lista de los miembros del Comité, Propuesta de criterios	Enero a Mayo 2007	Decano Auxiliar Decana AAE Decana Asociada	
	Presentar una propuesta de criterios a la Junta Administrativa	Certificación de la Junta Administrativa, Circular del DEGI sobre la implantación de los criterios	Sept 2007	Decana Decano Auxiliar	
Meta: Ampliar e incrementar la investigación en todas las disciplinas y en temas/áreas incipientes, aumentar la difusión y proyección internacional de la producción de investigación y creación del Recinto y calibrar su competitividad en el ámbito internacional					
Establecer un conjunto de indicadores para calibrar la competitividad del recinto en la investigación	Comisionar un estudio sobre indicadores internacionales utilizados por universidades y agencias para calibrar la investigación Aplicar al recinto estos indicadores para conocer el estado de situación y competitividad de la investigación en el recinto	Propuesta de indicadores de calidad y competitividad de la investigación en el recinto Informe sobre el estado de situación y competitividad de la investigación en el recinto con recomendaciones	Enero a Diciembre 2007	Decana Decano Auxiliar Coordinador DCI OPA	La definición de una línea base para el crecimiento de la investigación y su competitividad en el recinto
Establecer una Política y un Plan para el Desarrollo de la Investigación	Nombrar una Junta Asesora externa Proponer al Senado Académico y a la Junta Administrativa para su aprobación una Política y un Plan para el Desarrollo de la Investigación	Listado de los miembros de la Junta Asesora Política y Plan para el Desarrollo de la Investigación	Agosto a Diciembre 2008	Decana Decano Auxiliar Junta Asesora CEGI Programas Graduados Decanos/Rectoría	La implantación de la Política y el Plan para el Desarrollo de la Investigación

<p>Utilizar diferentes medios de comunicación y exposición para aumentar la difusión de la investigación que se produce en el recinto</p>	<p>Preparar un Inventario electrónico de la investigación que se realiza en el recinto</p> <p>Incentivar y apoyar a los profesores e investigadores para que preparen sus páginas electrónicas</p> <p>Crear un Fondo de viajes para profesores que vayan a presentar su investigación en foros internacionales</p> <p>Crear una Política y un Plan para el desarrollo de las publicaciones académicas (revistas) del recinto</p> <p>Crear un Plan de actividades y medios (Inventio, estación de Radio, Noticampus, foros, DVD – FIPI, otros) para concienciar al país, sus entidades públicas y privadas y al propio recinto sobre la importancia de la investigación y dar a conocer la investigación que se realiza en el recinto</p> <p>Identificar y aplicar medidas de impacto para conocer la efectividad de las actividades y medios utilizados para difundir la actividad de investigación</p>	<p>Inventario electrónico de la actividad y labor creativa del recinto</p> <p>Listado de profesores e investigadores con páginas electrónicas</p> <p>Línea de presupuesto del fondo de viajes y número de profesores que presentaron en foros internacionales con apoyo institucional</p> <p>Política y un Plan para el desarrollo de las publicaciones académicas</p> <p>Listado de actividades realizadas y sus participantes, impacto directo de éstas actividades en apoyos a la investigación</p> <p>Informe de resultados de la aplicación de las medidas de impacto a la difusión de la investigación en el recinto y recomendaciones</p>	<p>Enero a Julio 2007</p> <p>Agosto 2007 a Diciembre 2009</p> <p>Agosto 2007 a Junio 2011</p> <p>Enero a Diciembre 2007</p> <p>Agosto 2007 a Mayo 2011</p> <p>Enero 2008 a Mayo 2011</p>	<p>Decano Auxiliar Oficial PDI GOFE</p>	<p>La difusión de la investigación que se produce en el recinto se duplica</p>
<p>Posicionar al recinto en áreas puntuales de investigación para la creación de conocimiento y destacar su competitividad a nivel internacional</p>	<p>Identificar temáticas de investigación en las cuales el recinto puede posicionarse como un productor destacado de nuevos conocimientos para el avance de las disciplinas y de impacto social y económico</p> <p>Crear grupos de trabajo en estas temáticas de investigación</p>	<p>Listado de temáticas identificadas</p> <p>Listado de grupos de trabajo formados y sus participantes</p>	<p>Enero 2008 a Diciembre 2010</p>	<p>Decana Decano Auxiliar Oficial PDI GOFE</p>	<p>La creación de la menos cinco grupos de trabajo en nuevas temáticas de investigación</p>

	<p>Elaborar un Plan de incentivos para estimular y propiciar el desarrollo de estos grupos de trabajo</p> <p>Trabajar con los diferentes grupos para identificar fondos externos e institucionales para apoyar sus iniciativas</p>	<p>Listado de apoyos e incentivos y su impacto en el desarrollo y crecimiento de los grupos de trabajo</p> <p>Propuestas sometidas y aprobadas</p>			
<p>Procurar la inclusión del Recinto en redes internacionales de investigación colaborativa</p>	<p>Identificar y recopilar información sobre redes de investigación internacionales</p> <p>Inscribir al recinto en aquellas redes internacionales de investigación que representen un valor añadido</p> <p>Estimular, procurar y apoyar la participación de profesores y estudiantes en las redes internacionales de investigación</p> <p>Estimular, procurar y apoyar la creación de redes internacionales de investigación como iniciativa del Recinto</p>	<p>Lista de las redes internacionales en las cuales el Recinto está suscrito, número de profesores participando en las redes, proyectos colaborativos producto de la participación de los profesores en las redes, redes creadas a iniciativa del Recinto</p>	<p>Enero 2008 a Mayo 2011</p>	<p>Decana Decano Auxiliar Oficial PDI GOFE</p>	<p>La participación de profesores en redes internacionales de investigación aumenta en un 25%</p>
<p>Celebrar un Congreso Bianual de Investigación con la participación de profesores y estudiantes</p>	<p>Identificación de fondos externos e institucionales para apoyar el Congreso</p> <p>Constitución de un Comité para la organización, coordinación y celebración del Congreso</p>	<p>Programas de los congresos celebrados, número de estudiantes participantes, número de presentaciones, temáticas presentadas y resultados de las evaluaciones del congreso</p>	<p>Marzo 2008, 2010</p>	<p>Decano Auxiliar Oficial PDI GOFE</p>	<p>Dos congresos celebrados en el periodo de 2007 a 2011</p>
<p>Crear un Programa para el desarrollo competencias y estrategias que promuevan la innovación y transferencia de conocimientos y tecnologías</p>	<p>Diseñar un Programa para el desarrollo competencias y estrategias de Innovación y Transferencia de Conocimientos y Tecnologías</p> <p>Identificar fondos externos e institucionales para la implantación de este programa</p>	<p>Programa para el desarrollo competencias y estrategias de Innovación y Transferencia de Conocimientos y Tecnologías, actividades celebradas y participantes, patentes y propiedad intelectual sometidas y</p>	<p>Enero 2008 a Mayo 2011</p>	<p>Decana Decano Aux Inv Coordinador de CDI Oficial PDI GOFE</p>	<p>La implantación del programa de Innovación y Transferencia de Conocimientos y Tecnologías</p>

	Establecer un Plan de evaluación para conocer el impacto del programa sobre la producción de nuevos conocimientos y la competitividad de la investigación en el recinto	aprobadas, proyectos e iniciativas originadas y sus resultados			
Aumentar y diversificar el porfolio de fondos externos para la subvención de las actividades de investigación	Crear e implantar un Plan de Captación de Fondos Externos con múltiples y variadas estrategias para subvencionar proyectos de investigación conducentes al desarrollo y crecimiento de la investigación	Plan de Captación de Fondos Externos, listado de propuestas sometidas o iniciativas realizadas, listado de propuestas e iniciativas aprobadas, cantidad total de fondos recibidos e invertidos en el desarrollo de la investigación	Agosto 2007 a Mayo 2011	Decana Decano Aux Inv Coordinador de CDI Oficial PDI Coordinadora de IDE GOFE	Los fondos externos recibidos se duplican ³

arg/octubre2006

Revisado en noviembre 2006

Revisado el 5 de marzo de 2007

³ El promedio anual (estimado) de fondos externos que recibe el Recinto es de \$35 millones (incluye propuesta a agencias estatales y federales, PPUI y EPSCoR). Duplicar los fondos externos recibidos correspondería a un aumento en captación de fondos de \$35 millones adicionales para un promedio anual de \$70 millones.