

## ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

**Dirección postal:** Apartado 21906, San Juan, Puerto Rico 00931-1906

**Teléfono:** (787) 764-0000 Ext. 85257, 85256, 85252

**Fax:** (787) 764-2311

**Correo electrónico:** [egcti.upr@upr.edu](mailto:egcti.upr@upr.edu)

**Portal:** <http://egcti.upr.edu>

### GRADO

### Maestría en Ciencias de la Información

### ACREDITACIONES

American Library Association (Committee on Accreditation)

### PERSONAL DOCENTE

**Eliut Flores Caraballo**, PhD, University of Texas, 1991, Catedrático.

*Integración de la tecnología de la información a la enseñanza; Aprendizaje distribuido; Gerencia del conocimiento; Consultoría en servicios de información.*

**José A. Sánchez Lugo**, Ed.D, Pennsylvania State University, 1998, Catedrático

*Integración efectiva de la tecnología a la educación y a los servicios de información; Creación de comunidades de aprendizaje en línea; Investigación cualitativa; Evaluación de procesos y productos; creación de productos informativos en multimedios.*

**Carlos Suárez Balseiro**, PhD, Universidad Carlos III, Madrid, 2004, Catedrático Asociado.

*Administración de la información como recurso estratégico; Principios básicos de la gerencia del conocimiento; Bibliometría evaluativo; Métodos cuantitativos aplicados a la gestión de unidades de información.*

**Betsaida Vélez Natal**, D.L.S, Columbia University, 1999, Catedrática Asociada.

*Necesidades de información de gerentes bancarios; Información jurídica; Archivística y administración de documentos; Producción y uso de la información; Investigación cualitativa.*

**Luisa Vigo Cepeda**, PhD, University of Michigan, 1977, Catedrática.

*Organización y recuperación de la información, Administración en el campo de la información, Diagnóstico de necesidades de información; Desarrollo de destrezas de información e investigación; Comunidades de práctica y propósito; Investigación cualitativa; Estudios multiculturales y de clientes especiales en el mundo de la información.*

**Noraida Domínguez Flores**, PhD., Nova South Eastern University, 2010, Catedrática Auxiliar. *Integración de la tecnología en la enseñanza; Enseñanza de las competencias de información y destrezas tecnológicas; Gerencia de Conocimiento; Investigación cualitativa, Comunidades de Práctica*

**Joel A. Blanco Rivera**, PhD, University of Pittsburgh, 2012, Catedrático Auxiliar. *Archivística; Formación archivística en Latinoamérica y el Caribe; Archivos y justicia transicional en Latinoamérica; Acceso a la información pública; Bibliotecas digitales.*

## **MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN AREA DE BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIAS DE LA INFORMACION**

La Escuela profesional del campo que ofrece el programa de Maestría en Ciencias de la Información en la Universidad de Puerto Rico se distingue por formar académicamente a profesionales a tono con las nuevas tendencias en el campo de la información y las demandas de la sociedad. El programa está acreditado por la American Library Association (ALA).

La maestría tiene dos áreas de énfasis, una en Bibliotecología y Ciencias de la Información y otra en Gerencia del Conocimiento. Ambas áreas comparten cuatro cursos medulares, dos enfoques transversales (Práctica basada en la Evidencia y Aprendizaje basado en la solución de problemas), un Seminario de Investigación: Aplicación de Conocimientos (Capstone) y la elaboración de un portafolio profesional electrónico.

### **Requisitos de Admisión**

#### **Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras**

[[http://graduados.uprrp.edu/admisiones/requisitos\\_grados.htm](http://graduados.uprrp.edu/admisiones/requisitos_grados.htm)]

#### **Requisitos Específicos del Programa de Maestría**

Los candidatos al ingreso deben cumplir con los siguientes requisitos:

1. Haber completado el grado de bachillerato en cualquier campo, o su equivalente, con un índice académico, no menor de 3.00 puntos.
2. Haber tomado la Prueba de Admisión para Estudios de Posgrado (EXADEP), con una puntuación no menor de 500, o una puntuación mínima equivalente en el Graduate Record Examination (GRE). Se aceptarán resultados de exámenes tomados hasta tres años antes de la fecha en que se radique la solicitud de admisión.
3. Someter dos cartas de recomendación en el formulario provisto por la Escuela.
4. Un ensayo en el cual el candidato demuestre dominio del idioma, pensamiento crítico, capacidad para organizar y expresar las ideas con claridad (en la Escuela).
5. Poseer dominio de los idiomas español e inglés, ya que las clases se imparten generalmente en español, pero la mayor parte de la literatura profesional de bibliotecología, y ciencias y tecnologías de la información se publica en inglés, y profesores visitantes dictan conferencias en esta lengua.
6. Poseer dominio en destrezas de redacción y estilo en el uso de la computadora como herramienta de trabajo básico.

### **Requisitos de Graduación**

1. Aprobar 36 créditos, con un índice académico no menor de 3.00 puntos.
2. Presentar un portafolio electrónico, acumulativo que demuestre sus ejecutorias y experiencias a través de sus estudios.

## Programa de Estudio

<b>MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN AREA DE BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIAS DE LA INFORMACION</b>	
<b>Requisitos del Programa</b>	<b>Créditos</b>
<i>Cursos medulares</i>	
CINF 6705 Información, conocimiento y sociedad	<b>3</b>
CINF 6706 Métodos de investigación en ciencias de la información	<b>3</b>
CINF 6707 Tecnologías de la información y el conocimiento	<b>3</b>
CINF 6708 Fundamentos de la organización de la información y el conocimiento	<b>3</b>
CINF 6806 Organización y recuperación de la información y el conocimiento	<b>3</b>
CINF 6807 Productos y servicios de referencia	<b>3</b>
CINF 6998 Seminario de investigación: Aplicación de conocimiento	<b>3</b>
<i>Electivas dirigidas en el área de su preferencia</i>	<b>9</b>
<i>Electivas libres</i>	<b>6</b>
<i>Total de créditos</i>	
<b>Total de créditos</b>	<b>36</b>

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN  
AREA GERENCIA DEL CONOCIMIENTO**

<b>Requisitos del Programa</b>	<b>Créditos</b>
<i>Cursos medulares</i>	
CINF 6705 Información, conocimiento y sociedad	<b>3</b>
CINF 6706 Métodos de investigación en ciencias de la información	<b>3</b>
CINF 6707 Tecnologías de la información y el conocimiento	<b>3</b>
CINF 6708 Fundamentos de la organización de la información y el conocimiento	<b>3</b>
CINF 6905 Fundamentos y aplicaciones de la Gerencia del Conocimiento	<b>3</b>
CINF 6906 Estrategias, Innovaciones y Técnicas para Gerencia del Conocimiento (modalidad híbrida)	<b>3</b>
CINF 6907 Generación del conocimiento, comunicación y aprendizaje organizacional	<b>3</b>
CINF 6908 Gerencia de la innovación: Ciclo idea a implantación comercialización	<b>3</b>
CINF 6998 Seminario de investigación: aplicación de conocimiento (Capstone)	<b>3</b>
Electivas	<b>9</b>
<b>Total de créditos</b>	<b>36</b>

## **ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

### **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS**

#### **CINF 6006 Servicios de Información para Personas con Impedimentos**

Crédito: 1

Seminario en el cual se explora la naturaleza y las necesidades de las personas con impedimentos, las actitudes hacia éstas; familiariza al estudiante con la legislación federal y local que ampara a los individuos con impedimentos y sus implicaciones para las bibliotecas. Se presenta los servicios bibliotecarios dirigidos a esta población y a las necesidades de información de éstos. Se familiariza al estudiante con las instituciones en Puerto Rico que ofrecen servicios a las personas con impedimentos.

#### **CINF 6015 La Biblioteca Pública: sus Clientes y Servicios**

Créditos: 3

Discusión de la historia, los objetivos y las funciones de la biblioteca pública como elemento esencial en el mundo de la información y como parte integral de la comunidad a la cual sirve. Se presentan los diversos elementos que la componen y cómo administrarlos de la manera más efectiva. Entre éstos se incluyen los tipos de clientes en una sociedad multicultural, los servicios que ofrecen y los acuerdos cooperativos, los sistemas de bibliotecas, el bibliotecario público y las tendencias e innovaciones en este campo.

Incluye, además, experiencias prácticas.

#### **CINF 6017 Los Programas de la Biblioteca Escolar Integrados al Currículo**

Créditos: 3

Se detallan los objetivos de los programas de servicios ofrecidos por la biblioteca escolar.

Se discuten las diversas estrategias de planificación y organización, incluyendo la integración de éstas al currículo escolar. Incluye, además, experiencias prácticas de implantación, desarrollo y evaluación de los programas y sus actividades. Incluirá laboratorio.

#### **CINF 6019 La Función del Bibliotecario en la Educación Superior**

Créditos: 3

El papel que desempeña el bibliotecario en instituciones de educación superior. Se describe brevemente los orígenes de las universidades y su desarrollo en diversas partes del mundo. Se recalca la evolución y desarrollo de la educación superior pública y privada en Puerto Rico. Se presta atención especial a las responsabilidades Administrativas del bibliotecario académico en instituciones de educación postsecundaria, públicas y privadas.

#### **CINF 6105 Producción y Uso de la Información en las Humanidades**

Créditos: 3

La estructura de la información en los diferentes campos de las humanidades, incluyendo la religión, la filosofía, la mitología, las lenguas, la literatura, la música y otras artes de ejecución y artes visuales. El acceso a esta información y las herramientas importantes, los servicios de información especializados y los usos y usuarios de la información en las humanidades.

### **CINF 6107 Producción y Uso de la Información en las Ciencias Sociales**

Créditos: 3

El desarrollo y las tendencias en las Ciencias Sociales. Un análisis de las metodologías de investigación y profesionales usadas en las referidas disciplinas. Retos que representan la creación y utilización de recursos de la información en las ciencias sociales. Un análisis de dichos recursos. Aspectos fundamentales del desarrollo, manejo, organización y divulgación de los mencionados recursos. Los retos de las bibliotecas, centros de información y servicios de información para las ciencias sociales.

### **CINF 6109 Producción y Uso de la Información sobre la Economía y Comercio**

Créditos: 3

Estudio de las fuentes de información relacionadas con el mundo de los negocios. Se analizan las fuentes generales para estadísticas económicas y demográficas. Además, se estudian las fuentes específicas para diversas industrias, como construcción, instituciones financieras y turismo. Las fuentes se discuten dentro del contexto de cada sector y se analiza su importancia relativa para la economía, las organizaciones profesionales, los centros de investigación, las editoriales más importantes, entre otros aspectos. Se incluyen fuentes en soportes impresos y electrónicos.

### **CINF 6110 Producción y Uso de la Información Jurídica**

Créditos: 3

Estudio de las principales fuentes de información sobre las ciencias jurídicas de los Estados Unidos, Puerto Rico y España. Se examina la procedencia y el contexto en que se desarrollan mediante el análisis de los procesos legislativos, ejecutivos y judiciales. Se analizan el proceso de investigación, las principales editoriales y proveedores de información jurídica, impresa y electrónica, y el papel que desempeña el especialista en información jurídica.

### **CINF 6115 Producción y Uso de la Información sobre América Latina y el Caribe**

Créditos: 3

El desarrollo y las tendencias en el área. Evaluación y ponderación de las metodologías de investigación e investigaciones en el campo. Retos que presentan la creación y utilización de recursos de la información sobre América Latina y el Caribe. Evaluación, análisis y ponderación de dichos recursos y sus aspectos fundamentales de desarrollo, manejo, organización y divulgación. Los retos de las bibliotecas, centros de documentación e información, archivos y los servicios de información para los estudios sobre la América Latina y el Caribe.

### **CINF 6117 Producción y Uso de la Información Jurídica (Avanzado)**

Créditos: 3

Prerrequisito: CINF 6110

Estudio de las principales fuentes de información en áreas particulares del derecho, tales como derecho laboral, derecho tributativo, derecho ambiental, valores e instituciones financieras. Se estudia la procedencia y el contexto en que se desarrollan mediante el análisis de los procesos legislativos, ejecutivos y judiciales. Se analizan el proceso de investigación, las principales editoriales y proveedores de información jurídica impresa y electrónica en el campo, y el papel que desempeña el especialista en información jurídica.

### **CINF 6118 Producción y Uso de la Información en las Ciencias y Tecnologías**

Créditos: 3

Estudio del desarrollo y tendencias en las ciencias y tecnologías. Análisis de las metodologías de investigación y profesionales usadas en las referidas disciplinas. Retos que representan la creación y utilización de recursos de la información en las ciencias naturales. Análisis de dichos recursos y sus aspectos fundamentales de desarrollo, manejo, organización y divulgación. Los retos de las bibliotecas, centros de información y servicios de información para las ciencias naturales.

### **CINF 6119 Producción y Uso de la Información Gubernamental**

Créditos: 3

Presentación de la naturaleza especial y el alcance de los recursos de información gubernamentales multitema como material básico de información y referencia para diferentes clientelas. Apunta a la disponibilidad y al acceso de dicha información en la era electrónica. Presenta infraestructuras gubernamentales y unidades correspondientes, en el ámbito federal, estatal, local, regional e internacional, con el fin de conocer la documentación que se genera. Considera cómo evaluar, seleccionar, adquirir, organizar y desarrollar dichas colecciones, y elaborar productos con valor añadido, con el fin de satisfacer las necesidades de la clientela.

### **CINF 6125 Recursos de Información para el Niño y el Joven**

Créditos: 3

La preparación de la política de desarrollo de la colección y el proceso de formar una colección, incluyendo una consideración de los clientes, usuarios y comunidad de la biblioteca escolar. Los procesos de selección, evaluación y descarte. La colección de referencia y otros recursos de información. La preservación y conservación y el compartir de recursos. Discute temas importantes en este campo, incluyendo los derechos del autor, el acceso de la información y la censura y la libertad intelectual. El mercado del libro y las adquisiciones automatizadas.

### **CINF 6127 Producción y Uso de la Información de Organizaciones Internacionales**

Créditos: 3

Estudio de las fuentes de información jurídica generadas por las organizaciones no gubernamentales y sus agencias adscritas. Se estudia su procedencia y el contexto en que se desarrollan mediante el análisis de la estructura y las funciones de las organizaciones. El proceso de selección y adquisición de los recursos también se estudia. Incluye organizaciones como las Naciones Unidas, la Asociación de Estados del Caribe, el Fondo Monetario Internacional y Caricom.

### **CINF 6206 Taller para la Elaboración de Resúmenes y Reseña**

Crédito: 1

Inicia al estudiante a la importancia de la elaboración y el uso de resúmenes y reseñas en el campo de la información y de otras disciplinas. Identifica y describe diferentes tipos de resúmenes y reseñas. Da atención especial al desarrollo de las destrezas para la preparación de este tipo de información, sus técnicas y herramientas efectivas. Apunta a los elementos de evaluación.

### **CINF 6207 Indización y Construcción de Tesauros (Taller)**

Créditos: 2

Requisito previo: CINF 6200

Este taller inicia al estudiante a las normas, técnicas y los procedimientos relacionados con la elaboración y evaluación sistemática de índices y tesauros como productos de valor añadido. Explora la naturaleza de la información, el conocimiento y el lenguaje y su relación con el almacenamiento y la recuperación efectiva de la información. Apunta hacia la identificación de diversos tipos de índices. Introduce al estudio y la elaboración del Tesauro; su organización estructural; relaciones sintácticas y semánticas; políticas y procedimientos para su construcción y evaluación.

### **CINF 6208 Sistemas Computadorizados para el Manejo Integrado de Documentos**

Créditos: 2

En este curso los estudiantes conocerán los fundamentos de las tecnologías disponibles para manejar documentos de forma integrada usando tecnologías computarizadas.

### **CINF 6209 Organización y Manejo de Documentos y Acceso a la Información**

Créditos: 2

Estudio especial para el análisis, la organización, el manejo y la recuperación de la información almacenada en diferentes soportes en archivos y centros de documentación. Incluye la descripción de las características físicas y el contenido intelectual de un cuerpo de documentos; elección de puntos de acceso, incluyendo encabezamientos de materias; y clasificación. Introduce al diseño de un sistema de base de datos manual y computadorizado, con la correspondiente actualización. En el proceso se inicia al estudiante al uso del formato MARC AMC para el control y acceso a los registros de información y a los documentos a través del ciclo de vida de éstos.

### **CINF 6215 Introducción al Diseño de Bases de Datos Computadorizados**

Créditos: 3

Este curso inicia a los estudiantes en el desarrollo de bases de datos y en el estudio de la teoría y práctica de la recuperación de información; las características y la estructura de las principales bases de datos comerciales que permiten acceso en línea, la naturaleza de la búsqueda de información en línea incluyendo la entrevista al cliente, el desarrollo de estrategias de búsqueda, la selección adecuada de bases de datos y los aspectos administrativos relacionados con este servicio de información.

### **CINF 6216 Servicios Técnicos en Bibliotecas Jurídicas**

Créditos: 3

Estudio de las diversas fases de los servicios técnicos- selección, adquisición, catalogación, clasificación, encuadernación y descarte- en el contexto de las bibliotecas jurídicas. Se discuten las particularidades de las colecciones jurídicas, en lo que respecta al desarrollo de colecciones y su manejo, los sistemas de clasificación y las distintas opciones de descripción y organización de los recursos.

### **CINF 6217 Diseño Avanzado de Bases de Datos Computadorizados**

Créditos: 3

El curso estará dirigido a ofrecer un análisis de los modelos de datos que se utilizan en el diseño contemporáneo, los diferentes paradigmas que lo respaldan, así como la fundamentación matemática de los mismos. Los modelos semánticos de datos, las corrientes actuales, la integración de estructuras de datos, la administración y el desarrollo de estas estructuras de acuerdo con el medio ambiente que le da origen.

### **CINF 6300 Tecnologías de la Información**

Créditos: 2

Introducción a las tecnologías de información y comunicación para la gestión de información y conocimiento. Se abordan los procesos de convergencia tecnológica y la naturaleza de la industria de la tecnología digital. Incluye el estudio de tecnologías computacionales, redes, bases de datos, Internet, la Web 2.0+ y otras tecnologías emergentes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de familiarizarse con diversas aplicaciones y plataformas tecnológicas, y programados utilizados en unidades de información y conocimiento.

### **CINF 6305 Principios de Análisis de Sistemas (Taller)**

Crédito: 1

Este taller familiarizará al estudiante con los procedimientos y las técnicas propias del análisis de sistemas y su utilización para la descripción sistemática, el análisis y la evaluación de los servicios que ofrecen las unidades de información. El taller incluye: la identificación de las necesidades del sistema, una introducción a las herramientas básicas para el análisis de sistemas

(ejemplo: flujogramas, Diagrama de Gantt, Diagrama de Ishikawa, Análisis de Pareto, análisis tabular, gráfico y estructural), identificación y evaluación de situaciones problemáticas, selección de alternativas para la solución de un problema y el desarrollo de una propuesta para la implantación de una solución.

### **CINF 6306 Tecnologías de la Información (Avanzado)**

Créditos: 2

Prerrequisito: CINF 6300

El curso explora el diseño y la producción de distintos tipos de documentos electrónicos interactivos en línea, sus características particulares y sus usos. En sesiones semanales de laboratorio, los estudiantes producen documentos electrónicos informativos y educativos haciendo uso de los programados y equipos disponibles para este fin.

### **CINF 6307 Automatización de Servicios de Información**

Créditos: 3

Requisito previo: CINF 6300

Estudio de la naturaleza, factores y estrategias que caracterizan el proceso de automatización de los servicios de información, particularmente en bibliotecas, centros de información y de documentación. Enfatiza los aspectos concernientes a las etapas de planeamiento, selección, adquisición, implantación y evaluación del sistema, tanto desde la perspectiva teórica como la práctica.

### **CINF 6309 Internet como Recurso Curricular**

Crédito: 1

Introducción a la Red de Internet y los recursos de investigación que están disponibles en ésta. Le provee al bibliotecario la oportunidad de aprender cómo hacer búsquedas de información en diversas fuentes locales y del exterior, e integrarlas a las actividades coordinadas con el docente de la sala de clases. El curso incluye sesiones de conferencia, demostraciones y sesiones de laboratorio.

### **CINF 6315 Fundamentos de las Redes de Datos**

Créditos: 3

Este curso inicia a los estudiantes en el diseño y desarrollo de redes de información y telecomunicaciones, en el estudio de la teoría y práctica de los distintos estándares de comunicación e infraestructura, las características y la estructura de las principales redes de información y los aspectos administrativos relacionados con esta tecnología en los distintos servicios de información.

### **CINF 6405 Liderazgo: Teoría, Estilos y Realidades (Taller)**

Crédito: 1

El liderazgo es una habilidad especial que puede ser enseñada, aprendida y desarrollada.

Se destaca su importancia en las organizaciones y profesiones de la información. Además de conocer los estilos, teorías y realidades del liderazgo, los estudiantes podrán estudiar otras competencias del liderazgo como comunicación, toma de decisiones, solución de conflictos y trabajo en equipo.

### **CINF 6407 Redacción de Propuestas y Administración de Proyectos**

Crédito: 1

Taller orientado a introducir al estudiante a la técnica y los procedimientos para elaborar propuestas orientadas a lograr proyectos exitosos en el campo de la información.

Familiarizará al estudiante con fuentes de apoyo (fundaciones, agencias del gobierno, corporaciones) con el fin de lograr alianzas estratégicas y desarrollar proyectos especiales

efectivos, en entidades de información. Se incluye el diseño de una mini propuesta para un proyecto especial y el plan de administración de proyectos a partir de la aprobación de la misma.

#### **CINF 6409 Mercadeo y Promoción de Servicios de Información (Taller)**

Crédito: 1

En este taller los estudiantes entrarán en contacto con los conceptos y técnicas básicas que caracterizan al mercadeo. Se percatarán de cómo las técnicas de mercadeo pueden contribuir al desarrollo estratégico y la administración efectiva de las unidades de información. El taller dotará al estudiante de estrategias y herramientas promocionales dirigidas a persuadir al público meta de cada tipo de servicio de información y a la gerencia institucional pertinente sobre la importancia de utilizar los servicios de información y dotarle los recursos necesarios para su desarrollo.

#### **CINF 6410 Desarrollo de una Práctica de Consultoría en Servicios de Información**

Créditos: 3

En este curso los estudiantes conocerán los fundamentos de la práctica de consultoría en sistemas y servicios de información y tendrán la oportunidad de aplicar estos principios en el desarrollo de un proyecto para un cliente particular.

#### **CINF 6415 Planificación Estratégica (Taller)**

Crédito: 1

Este taller familiarizará al estudiante con los procedimientos y las técnicas propios de la planificación estratégica en el contexto de las unidades y servicios de información.

#### **CINF 6416 La Biblioteca Escolar**

Créditos: 3

En este curso se discutirán los objetivos y las funciones de la biblioteca escolar como elemento esencial en el mundo de la información y parte integral de la educación. Se presentarán los diversos elementos que componen la misma y cómo administrarlos de la manera más efectiva. Incluirá experiencias prácticas.

#### **CINF 6417 Administrador de Documentos**

Créditos: 2

Introduce a los estudiantes a la gestión que debe realizar un Administrador de Documentos. Presenta el quehacer de la información registrada en diversos documentos que una entidad pública o privada genera y con los cuales ha de trabajar. Apunta hacia la planificación y administración efectiva con políticas y procedimientos para lograr un control sistemático de calidad sobre todas las fases del ciclo de vida del recurso de información, desde su creación, evaluación y retención, organización, almacenamiento, prevención y manejo de desastres; su diseminación, uso, hasta su destino final, ya sea disposición o preservación. Ofrece la oportunidad de utilizar tecnologías diversas para la organización, el almacenamiento y la preservación de la información y el documento multitema.

#### **CINF 6419 Los Archivos: Organización, Desarrollo y Legislación**

Créditos: 2

En el curso se analizará el proceso de evaluación, selección y organización de archivos públicos y privados, la preparación de las políticas para el desarrollo y la administración de los archivos públicos y privados y las necesidades y especificidades en la administración de los distintos tipos de formatos de los archivos públicos y privados. El desarrollo y administración de archivos públicos y privados se hará dentro de una perspectiva histórica.

#### **CINF 6425 La Biblioteca Pública y el Desarrollo de Alianzas Estratégicas**

Crédito: 1

Una evaluación de la biblioteca pública dentro de la comunidad en el contexto de una sociedad multicultural, tecnológica y cambiante. Las tendencias que afectan y afectarán el rol de la

biblioteca pública dentro de su ambiente. Los tipos y comunidades de las bibliotecas públicas, grandes, medianas, pequeñas, urbanas y rurales. Los servicios de extensión de la biblioteca pública en la comunidad. Las relaciones entre la biblioteca pública y otras instituciones y organizaciones educativas, recreativas y culturales.

### **CINF 6426 Administración de Bibliotecas**

Créditos: 3

Inicia al estudiante a diversos ambientes administrativos de bibliotecas académicas, públicas y centros de información; y ofrece la oportunidad de adquirir conocimientos y destrezas para seleccionar estrategias adecuadas y efectivas de planificación, organización, desarrollo y evaluación continua para las diferentes tipologías, ante los retos del siglo XXI. Apunta al desarrollo de actitudes proactivas para el manejo de cambios, con marcos de referencia y dirección para la resolución de problemas y la toma de decisión responsable. Destaca la importancia de la integración, de trabajo en grupo, para el personal que labora en la entidad de información.

### **CINF 6427 Administración de Información como Recurso Estratégico**

Créditos: 3

Este curso enfatizará en el valor estratégico que tiene la información para las organizaciones. Describirá los procesos dirigidos a identificar, categorizar y evaluar los recursos de información en una organización. Examinará el uso de dichos recursos por parte de los diversos componentes de la organización y los resultados que se generan a partir de esa utilización. Se evaluará el uso de los recursos de información con miras a desarrollar estrategias efectivas para mejorar el manejo de estos recursos.

### **CINF 6429 La Biblioteca Especial**

Créditos: 3

Estudio de las bibliotecas especializadas y los centros de información y sus varias manifestaciones. Discusión del desarrollo histórico y contemporáneo, incluyendo los elementos más importantes de las bibliotecas especiales, como gerencia, presupuesto, tipos de clientela, desarrollo de colecciones, tanto impresas como electrónicas, servicios a clientes, ética profesional y el rol del especialista de información.

### **CINF 6500 Creación de Productos Informativos en Multimedia (Básico)**

Créditos: 2

Introducción a las tecnologías modernas para la presentación de información proyectable y no proyectable, haciendo uso de medios computarizados y de otras tecnologías aplicables. El curso permite que el estudiante desarrolle destrezas de literacia visual y tecnológica, enriqueciendo así su capacidad de interpretar y comunicar ideas. Aplicarán estos conceptos y destrezas en el diseño y producción de presentaciones informativas y educativas.

### **CINF 6505 Diseño de Productos Multimedia en CD-ROM**

Créditos: 3

Este curso inicia a los estudiantes en lo que son las bases de datos y los productos en multimedia y provee las experiencias necesarias para desarrollar las competencias básicas que les permitirán a los estudiantes participar en un equipo de producción de bases de datos y productos en multimedia. Está diseñado para integrar efectivamente a estudiantes con trasfondos variados y estimularlos a compartir sus conocimientos así como ampliar sus destrezas.

### **CINF 6506 Creación de Productos Informativos en Multimedia (Avanzado)**

Créditos: 2

Prerrequisito: CINF 6500

El curso explora las tecnologías de multimedia, con énfasis en el diseño y producción de materiales interactivos que integran video y sonido digital. Los estudiantes diseñan, planifican y

producen un proyecto educativo o informativo, teniendo en consideración sus características particulares y sus usos con los programados y equipos disponibles en el Laboratorio de Multimedia.

### **CINF 6507 Conservación, Preservación y Restauración de Documentos**

Créditos: 2

Introducción a los principios, técnicas y planes de preservación y conservación de los documentos. Se muestra la gama y complejidad de la preservación, conservación y restauración definiendo estas áreas con sus problemas administrativos, filosóficos, éticos y las soluciones en su práctica. Se enfatiza la toma de decisiones, la solución de problemas, la creación de planes de preservación, conservación y desastres, el manejo del presupuesto y recursos adquiridos, el control de calidad y las fases por las cuales se establecen programas efectivos de preservación y conservación. El uso de la información obtenida por redes electrónicas de información que sirven de apoyo a las fases anteriores.

### **CINF 6705 Información, conocimiento y sociedad**

Créditos: 3

Estudio de la evolución en los procesos de creación, registro, tratamiento y transmisión de la información y el conocimiento desde el surgimiento de las primeras civilizaciones hasta la actualidad, dirigido a estudiantes de Bibliotecología y Ciencias de la Información, con el fin de que tengan una comprensión general y lógica acerca de las características e importancia de los flujos de información y conocimiento, con especial énfasis en la sociedad contemporánea. Se discuten cuestiones epistemológicas y de desarrollo disciplinar, las funciones de bibliotecas y otras unidades de información, así como el papel del profesional de la información en la sociedad

### **CINF 6706 Métodos de investigación en ciencias de información**

Créditos: 3

Ofrece a los estudiantes la oportunidad de conocer los fundamentos teóricos de la investigación científica y su aplicación en la bibliotecología, las ciencias de información y la gerencia del conocimiento. Se espera que los estudiantes desarrollen conocimientos, destrezas y aprecio por la investigación para iniciarse en esta actividad y contribuir al desarrollo del campo desde una perspectiva interdisciplinaria. Se proveerán oportunidades de explorar diversas técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa. Los estudiantes desarrollarán las bases teóricas y metodológicas para aplicar lo aprendido según vayan adelantando su programa de estudios. Se analizará, finalmente, la necesidad y el valor de la investigación en la Bibliotecología y Ciencias de Información, así como sus beneficios en la búsqueda de soluciones a problemas específicos en la sociedad. Incluye el estudio de nuevas tendencias de investigación, como la práctica basada en la evidencia.

### **CINF 6707 Tecnologías de la información y el conocimiento**

Créditos: 3

Este curso dirigido a estudiantes de Ciencias de la información introduce a las tecnologías de información y comunicación para la gestión de información y conocimiento. Se abordan los procesos de convergencia tecnológica y la naturaleza de la industria de la tecnología digital. Incluye el estudio de tecnologías computacionales, redes, bases de datos, Internet, la Web 2.0+ y otras tecnologías emergentes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de familiarizarse con diversas aplicaciones y plataformas tecnológicas y programados utilizados en unidades de información y conocimiento para permitirle entrar al mundo laboral con conocimientos amplios sobre las tendencias del campo. Se podría ofrecer en la modalidad híbrida para ampliar la experiencia del estudiante con tecnologías de educación virtual.

### **CINF 6708 Fundamentos de la organización de la información y el conocimiento**

Créditos: 3

Este curso aspira a preparar a los estudiantes del programa de Ciencias de la Información, para comprender los principios, las normas y las herramientas usadas para la organización de la información en soportes variados y en diversos entornos organizacionales. Estas manifestaciones se ilustran mediante el estudio de catálogos, índices, redes bibliográficas, inventarios de documentos y archivos y otras entidades organizativas. Incluye el análisis de las estructuras de catalogación e indización, las representaciones temáticas con vocabularios controlados, la descripción bibliográfica, los metadatos, el control de autoridades, las taxonomías y los sistemas de clasificación. Se examinan y discuten las normas aplicables relevantes para alertar a los estudiantes sobre las tendencias en el campo.

### **CINF 6800 Experiencias Clínicas en Servicios de Información**

Crédito: 1

El estudiante será asignado a una biblioteca, centro de documentación e información o archivo por tres horas, una vez en semana. Trabaja bajo la supervisión de un bibliotecario profesional o un especialista de información en una o dos áreas de servicio, previamente acordado con el profesor que supervisa la clínica.

### **CINF 6805 Experiencias Clínicas en la Biblioteca Escolar**

Crédito: 1

Se provee a los estudiantes unas experiencias prácticas en el ofrecimiento de los servicios bibliotecarios escolares integrados al currículo. Los estudiantes desarrollarán actividades del Programa de Orientación en la Lectura y del Programa para el Desarrollo de las Destrezas de Información y Pensamiento Crítico dentro del mencionado contexto. Ofrecerán además otros servicios bibliotecarios.

### **CINF 6806 Organización y recuperación de la información y el conocimiento (Básico)**

Créditos: 3

Introducción a los principios de organización de la información, en teoría y práctica, como factor importante para su acceso y uso efectivo. Examina la técnica normalizada de la descripción catalográfica, especialmente de monografías; la selección de puntos de acceso, incluyendo los encabezamientos de materia y los sistemas de clasificación, con especial atención al Decimal Dewey. Estudia al almacenamiento de información integrada en archivos, tanto manual como computadorizados.

### **CINF 6807 Productos y servicios de referencias**

Créditos: 3

Introducción al uso de las fuentes de referencia y la organización y ofrecimiento de servicios de referencia, en las bibliotecas y otras unidades de información. Dirigido a estudiantes de Ciencias de la Información, con el propósito de que sean capaces de desempeñarse como referencistas o tomar decisiones para la organización del servicio de referencia en diferentes contextos. Se discuten las políticas de referencia, la formación de una colección de referencia, así como los tipos, usos y criterios de evaluación de las fuentes. Se aborda el uso de las tecnologías en el servicio de referencia virtual y los aspectos éticos para un buen desempeño profesional.

### **CINF 6808 Estudios de usuarios y necesidades de información**

Créditos: 3

Introducción a los conceptos, métodos y técnicas relacionados con los estudios de usuarios y el diagnóstico de necesidades información. Se considera de manera importante el estudio del comportamiento informativo y uso de la información. Se analizan la evolución de los estudios de usuarios y algunos de los modelos utilizados para el estudio de la conducta informativa. Se exponen las necesidades y hábitos de uso de la información de diferentes comunidades de usuarios en el contexto de diferentes unidades de información. Se enfatiza la importancia que estos estudios tienen para una práctica bibliotecaria centrada en las necesidades de los usuarios y la actividad de investigación que genera la evidencia necesaria para dicha práctica

### **CINF 6809 Selección y adquisición de recursos de información y el conocimiento (avanzado)**

Créditos: 3

La industria de la información y su relación con la sociedad posindustrial, posmoderna, aspectos sociales, políticos, económicos, culturales, cambios y tendencias. Los elementos básicos de la industria de la información: las casas editoriales, los productores de la información en forma electrónica, el mercadeo, promoción y venta de los recursos y servicios. Las actividades de la industria de la información: asociaciones, eventos, apoyo, revistas y boletines. Los recursos de información, selección y evaluación de fuentes de referencia. La adquisición y el acceso a los recursos y servicios de la industria de la información, la compra de materiales bibliotecarios y de información, el uso de vendedores/suplidores y la automatización de adquisiciones.

### **CINF 6810 Organización y recuperación de la información y el conocimiento (Avanzado)**

Créditos: 3

Discusión y análisis profundo y extenso de la descripción y el acceso a los recursos electrónicos y otros multitema. Incluye el control bibliográfico de publicaciones seriadas electrónicas, libros electrónicos, grabaciones de video, entre otros, y su descripción usando normas profesionales como RAAC2 y RDA. Se discute extensamente el control de autoridades en los temas y la clasificación de la Biblioteca del Congreso (LCC). Además, se exploran esquemas de metadatos como Dublin Core y Metadata Object Description (MODS). Se proveerá práctica en el uso de las diferentes herramientas con el fin de que los estudiantes se puedan desempeñar con efectividad en los nuevos ambientes laborales.

### **CINF 6815 Competencias informacionales y tecnológicas**

Créditos: 3

En este curso se discute el proceso y las estrategias para el desarrollo de competencias Informacionales y tecnológicas Dirigido a estudiantes de Bibliotecología y Ciencias de la Información, con el fin de que sean capaces de diseñar un programa de destrezas de información y pensamiento crítico. Incluye, además, la forma de evaluar si las mencionadas destrezas fueron logradas y experiencias prácticas.

### **CINF 6816 Administración de servicios de información**

Créditos 3

Conferencia y discusión sobre los conceptos básicos de administración de bibliotecas y centros de documentación e información, dirigida a los estudiantes de profesiones relacionadas a la información, con el fin de que puedan tomar decisiones informadas en sus futuras áreas de trabajo. Se incluye terminología, proceso de planificación, organización, desarrollo, innovación y evaluación continua. Se discuten conceptos de dirección, liderazgo, recursos humanos, instalaciones físicas, aplicaciones tecnológicas, finanzas y servicios.

### **CINF 6905 Fundamentos y aplicaciones de la Gerencia del Conocimiento**

Créditos: 3

Introducción a la disciplina y al campo profesional de la gerencia del conocimiento. Se estudian los conceptos y modelos teóricos más importantes, y se abordan las estrategias más comunes para gestionar el conocimiento en las organizaciones y empresas, con el propósito de desarrollar un entendimiento más profundo en torno a esta nueva disciplina. El curso les provee a los estudiantes de Maestría en Ciencias de la Información con énfasis en la gerencia del conocimiento un enfoque holístico sobre los principios y prácticas que inciden en este campo.

### **CINF 6906 Estrategias, Innovaciones y Técnicas para Gerencia del Conocimiento**

Créditos: 3

En este curso, orientado a estudiantes de Ciencias de la Información, se examinan estrategias y técnicas prácticas para potenciar el capital intelectual en las organizaciones y empresas. Se abordan los procedimientos y las tecnologías requeridas para implantar las técnicas y se estudian ejemplos en diversos contextos. Los estudiantes realizarán ejercicios de diseño e implantación de las técnicas y estrategias más utilizadas en la disciplina con el fin de aportarles las competencias básicas que les permitan desempeñarse en el campo laboral.

### **CINF 6907 Generación del conocimiento, comunicación y aprendizaje organizacional**

Créditos: 3

En este curso se abordan los procesos de generación del conocimiento en las organizaciones, desde su descubrimiento y captura, hasta su comunicación e intercambio en su forma tácita y explícita. Énfasis en estrategias de comunicación y liderazgo que propician el aprendizaje organizacional y el desarrollo de una cultura de colaboración con apoyo de la tecnología.

### **CINF 6908 Gerencia de la innovación: Ciclo idea a implantación comercialización**

Créditos: 3

Este curso, orientado a estudiantes de Ciencias de la Información, analiza dimensiones y procesos de creación y protección de conocimiento y de propiedad intelectual en las iniciativas de innovación organizacional. Se identifican estrategias y técnicas para estimular la innovación y mejores prácticas con el fin de aumentar la competitividad de la organización o empresa.

### **CINF 6995 Tópicos Especiales en Ciencias y Tecnologías de la Información**

Créditos: 1-3

Requisito previo: cursos básicos

Seminario avanzado en el que se tratarán varios temas de interés actual en el campo de la información. Su duración varía de acuerdo con la cantidad de créditos. Puede repetirse con crédito.

### **CINF 6996 Estudio Independiente**

Créditos: 1-3

Requisito previo: cursos básicos

Estudio intensivo individual de un tema o problema en el campo de la información bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Se requiere investigación y un informe escrito final. El propósito del curso es proveer al estudiante la oportunidad de seleccionar para su estudio un área del campo de la información que sea de su particular interés. En coordinación con un profesor de la Escuela, el estudiante debe planificar y desarrollar un área de estudio que le permita obtener experiencias aplicables a su propósito. Como resultado final, presentará un trabajo escrito que además de reflejar el aprovechamiento obtenido cumpla con los requisitos de un trabajo de investigación.

### **CINF 6997 Taller en Ciencias y Tecnologías de la Información**

Créditos: 1-3

Requisito previo: cursos básicos

Estudio intensivo sobre un aspecto de bibliotecología y ciencia de la información bajo la dirección de un experto en esa materia. La duración varía de acuerdo al número de créditos. Puede repetirse con crédito.

**CINF 6998 Seminario de investigación: aplicación de conocimiento (Capstone)**

Créditos: 3

El Capstone va dirigido a estudiantes en el programa de Maestría. Es un ejercicio de aplicación del conocimiento en el cual los estudiantes se integran a las líneas de investigación establecidas por los profesores. El proceso puede hacerse en una o varias etapas: los proyectos de investigación académica podrían incluir, entre otros, la revisión de literatura, diseño de instrumentos, trabajo de campo, análisis o evaluación de resultados. Los proyectos de creación de soluciones a problemas de información y conocimiento podrían incluir, entre otros, análisis de resultados o innovación, documentación de mejores prácticas y estudios de casos. El curso está orientado a producir una presentación o publicación en la cual se informen los resultados del proyecto de investigación o creación