

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación

Dirección postal: Apartado 23345, San Juan, Puerto Rico 00931-3345

Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, Extensiones 87400, 87402, 87413 ó 87419

Fax: (787) 763-4199

Correo electrónico: consejeria.rehabilitacion@upr.edu

Portal: <http://sociales.uprrp.edu/consejeria-rehabilitacion/facultad/>

GRADO

Maestría en Consejería y Rehabilitación

ACREDITACIÓN

Council on Rehabilitation Education, Inc.

PERSONAL DOCENTE

Roberto L. Frontera Benvenuti, PhD, CRC. Texas A & M University, 1991, Catedrático Asociado.

Consejería en rehabilitación, educación especial, medición, evaluación psicológica y psicoeducativa, deficiencias en el desarrollo, discapacidad intelectual, modificación de conducta, inteligencia emocional, evaluación diferenciada, evaluación no estandarizada.

Robinson A. Vázquez Ramos, PhD, CRC. University of Iowa, 2003, Catedrático.

Consejería en rehabilitación, estadística e investigación en rehabilitación, evaluación en consejería en rehabilitación, ética profesional y ajuste psicosocial.

María L. Díaz-Porto Robles, PhD, CRC. Universidad de Valencia, 2010, Catedrática Asociada.

Consejería en rehabilitación, aspectos psicosociales de la discapacidad, rehabilitación psiquiátrica, consejería grupal, sexualidad de la persona con impedimento, adherencia terapéutica y educación en salud.

Lesley O. Irizarry Fonseca, PhD, CRC, University of Iowa, 2011, Catedrática Auxiliar.

Consejería en rehabilitación, ética profesional, consejería vocacional, Evaluación Vocacional, Política Pública y Discapacidad, Identidad profesional.

Maribel Báez Lebrón, Ph.D., CRC. Universidad de Puerto Rico, 2012, Catedrática Asociada. *Consejería en rehabilitación, consejería vocacional, rehabilitación psiquiátrica; ajuste psicosocial de personas con impedimento, legislación laboral, ética profesional, trabajo y discapacidad, ideologías del trabajo, subjetividad de la discapacidad, colocación en el empleo.*

Raúl Rivera Colón, Ph. D., CRC, Universidad Interamericana de PR, 2011, Catedrático Auxiliar.

Consejería en Rehabilitación, Consejería Psicología; educación especial y transición del joven a la vida adulta; consejería grupal; ajuste psicosocial de personas con impedimentos; manejo de casos; evaluación vocacional; consejería vocacional; sexualidad de las personas con impedimentos; aspectos éticos.

Maximino Ramos Reyes, Ph.D., CRC. University of Texas-Arlington y Universidad Autónoma de Nuevo León, 2007, Catedrático Auxiliar. *Políticas comparadas de bienestar social; administración y evaluación de programas; consejería grupos en opresión; evaluación vocacional; investigación cualitativa*

MAESTRÍA EN CONSEJERÍA EN REHABILITACIÓN

Requisitos de Admisión

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

[http://graduados.uprrp.edu/admisiones/requisitos_grados.htm]

Requisitos Específicos para Solicitar Admisión al Programa de Maestría

- Bachillerato o su equivalente de una universidad reconocida. Sólo se considerarán las solicitudes de los aspirantes que hayan completado su grado de Bachillerato antes **del inicio de la matrícula del semestre** para el cual solicita ingreso.
- Índice académico general de 3.00 en escala de 4.00. La Escuela podrá conceder admisión condicionada a estudiantes con índice general de Bachillerato de 2.75 o más que al combinarse con su índice de especialidad resulte en 3.00.
- Curso básico de Estadística o de Investigación Científica o su equivalente.
- Nueve (9) créditos en cursos sobre el comportamiento humano con índice general de no menos de "B".
- Motivación para trabajar con personas con impedimentos.
- Entrevista con dos facultativos del programa en la cual se incluye un ejercicio de redacción dirigido a evaluar las destrezas de expresión escrita de los solicitantes.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

- *Solicitud de Admisión a Estudios Graduados* en formato electrónico
- Resultados de EXADEP (PAEG) o GRE.
- Dos transcripciones de crédito oficiales.
- Certificación de Grado.
- Ensayo sobre cómo se originó su interés en el Campo.

Requisitos de Graduación

Los y las estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos para recibir el grado de Maestría en Consejería en Rehabilitación:

- Aprobar el Examen de Grado.
- Aprobar un total de 55 créditos.
- Mantener un índice no menor de 3.00 puntos en cada semestre académico.
- Mantener una conducta ética y una actitud favorable hacia el servicio de las personas con impedimentos.
- Completar todos los requisitos en un plazo no mayor de cuatro años, a partir de la fecha de admisión.

Una vez el estudiante complete su grado de Maestro en Consejería en Rehabilitación, deberá regirse por las disposiciones de la Ley 58 de 1976. Para ejercer la práctica de la Consejería en Rehabilitación en Puerto Rico deberá aprobar el examen de reválida de la Junta Examinadora de Consejeros en Rehabilitación y colegiarse a través del Colegio de Profesionales de la Consejería en Rehabilitación.

PROGRAMA DE ESTUDIO

Requisitos del Programa	Créditos
<i>Cursos medulares</i>	31
CORE 6001- Seminario en Aspectos Médicos de la Discapacidad y Rehabilitación	3
CORE 6002 - Seminario en Aspectos Psicosociales y Psiquiátricos de la Rehabilitación	3
CORE 6005 - Seminario de Psicometría y Evaluación en Rehabilitación	3
CORE 6006 - Seminario de Investigación Científica en Rehabilitación	3
CORE 6007- Fundamentos de la Consejería en Rehabilitación	3
CORE 6008 - Seminario de Investigación Científica en la Rehabilitación	3
CORE 6011 - Principios y Técnicas de Consejería en Rehabilitación I.	3

CORE 6012 - Principios y Técnicas de Consejería en Rehabilitación II.	3
CORE 6016 - Seminario de Técnicas para la Evaluación y Colocación en el Empleo de las Personas con Diversidad Funcional	3
CORE 6017 Seminario de “Practicum” en Consejería en Rehabilitación	4
<i>Electivas Dirigidas</i>	<i>6</i>
CORE 6020 – Desarrollo Humano y Deficiencias en el Desarrollo	3
CORE 6035 – Consejería Grupal y Familiar	3
<i>Internado</i>	<i>12</i>
CORE 6090 Internado de Consejería en Rehabilitación (Programa Diurno) o CORE 6091-92 Internado de Consejería en Rehabilitación (Programa Vespertino)	12
<i>Cursos electivos en módulos especializados (CORE 6995)</i>	<i>6</i>
<i>CORE 6900 Examen de grado</i>	<i>0</i>
Total de Créditos	55

ESCUELA GRADUADA DE CONSEJERÍA EN REHABILITACIÓN

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

CORE 6001 - Seminario en Aspectos Médicos de la Discapacidad y Rehabilitación. Créditos: 3. Este seminario proveerá al estudiantado conocimientos esenciales sobre las funciones corporales, la terminología médica, los procesos básicos del diagnóstico, la evaluación de las incapacidades físicas, y los tratamientos utilizados en el proceso rehabilitativo de las personas que sufren alguna incapacidad física sea congénita o adquirida. Además analizará los efectos de las enfermedades y los traumas más frecuentes en Puerto Rico en el funcionamiento integral del individuo; su ajuste ocupacional y las implicaciones psicosociales. Se capacita al estudiantado en el uso de los modelos de trabajo en equipo en el proceso rehabilitativo de la persona con diversidad funcional del trabajo en equipo en la rehabilitación del individuo.

CORE 6002 - Seminario en Aspectos Psicosociales y Psiquiátricos de la Rehabilitación. Créditos: 3. Prerrequisito CORE 6001. Estudio del desarrollo y comportamiento normal y patológico del individuo. Se capacita al estudiantado en el uso de la terminología diagnóstica médico-siquiátrica y el manejo del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales [DSM..] y los trastornos mentales más comunes en Puerto Rico. Se discuten los procesos básicos del tratamiento y su utilización en el proceso rehabilitativo del individuo. También se consideran los efectos individuales, familiares, multiculturales y sociales que en Puerto Rico están asociados al desarrollo de psicopatología. Se capacita al estudiantado en el uso de los modelos de trabajo en equipo en el proceso rehabilitativo para lograr un mejor ajuste psicológico, familiar, social, y vocacional.

CORE 6005 - Seminario de Psicometría y Evaluación en Rehabilitación. Créditos: 3. Este seminario proveerá al estudiantado conocimientos esenciales sobre medición psicológica. El estudiantado aplicará los conceptos medulares de la construcción de pruebas y las observaciones de la conducta de clientes hipotéticos en la interpretación de pruebas que miden diversas conductas y constructos propios del campo de la rehabilitación de las personas con diversidad funcional. El estudiantado identificará criterios para hacer un referido de evaluación apropiado y aprenderá a interpretar cualitativa y cuantitativamente los resultados de informes evaluativos de diversos profesionales en el campo de la rehabilitación. Se familiarizará con exámenes psicológicos y vocacionales disponibles para la población puertorriqueña. Se discutirán los retos que presenta la medición psicológica en Puerto Rico, con particular énfasis al campo de Consejería en Rehabilitación, entre éstos la necesidad de acomodo razonable en los procesos de evaluación de personas con diversidad funcional y las implicaciones éticas de la evaluación no estandarizada. El método principal usado en la enseñanza consistirá de talleres y actividades dirigidas al desarrollo de destrezas en evaluación e interpretación supervisadas directamente por el profesor.

CORE 6006 - Seminario de Investigación Científica en la Rehabilitación. Créditos: 3. Prerrequisito: CORE 6049 o curso equivalente. El seminario provee experiencias para que el estudiantado desarrolle pensamiento crítico y reconozca la importancia de los procedimientos estadísticos, el diseño de investigación y las prácticas fundamentadas en evidencia científica

como herramientas esenciales en el campo de la consejería en rehabilitación. A través de los temas discutidos en el seminario los estudiantes reconocen el valor de aplicar el conocimiento científico en su formación profesional, la evaluación de programas y en la prestación de servicios a poblaciones con diversidad funcional. De forma similar, los estudiantes serán expuestos a experiencias académico investigativas que le permitan aplicar los componentes éticos, legales y culturales que regulan la participación de seres humanos en la investigación. Entre las experiencias de aprendizaje se encuentran discusiones grupales, presentaciones orales, análisis crítico de investigaciones inéditas y publicadas, así como la presentación de un proyecto de investigación, en un clima de colaboración y retroalimentación con el profesor.

CORE 6007 - Fundamentos de la Consejería en Rehabilitación. Créditos: 3. El seminario discute los paradigmas de la rehabilitación, su trasfondo histórico y filosófico, así como la legislación que protege los derechos de las personas con diversidad funcional. Se estudian los sistemas de prestación de servicios. El estudiantado presentará análisis críticos sobre los aspectos relacionados a la identidad profesional y a la conducta ética de los consejeros en rehabilitación. Evalúa el rol y las funciones que desempeña el consejero en rehabilitación en el servicio a las personas con diversidad funcional.

CORE 6008 - Seminario de Consejería de Carreras y su Aplicación al Mundo del Empleo. Créditos: 3. Este seminario pretende el estudio crítico de los enfoques teóricos de selección de carrera y su aplicación al desarrollo vocacional de la persona con diversidad funcional desde una perspectiva holística y de desarrollo. Se investigan los determinantes en la selección, ajuste vocacional y su impacto en los programas de orientación en las escuelas, instalaciones de rehabilitación y la comunidad. Incluye conocimientos del mundo ocupacional, instituciones educativas, proyecciones socioeconómicas y el uso de esta información en la consejería individual y grupal. También se ofrece especial énfasis al análisis de diferentes fuentes de información ocupacional, en el proceso de consejería de carreras.

CORE 6011- Principios y Técnicas de Consejería en Rehabilitación I. Créditos: 3. En este seminario se discuten los enfoques filosóficos y psicológicos que dan origen a los modelos de consejería terapéutica que promueven el estudio del comportamiento humano. Se analizan diversas teorías psicológicas en función del servicio provisto a la persona con diversidad funcional. Se discuten las técnicas de intervención inherentes a esas teorías; así como los hallazgos científicos relevantes. Se profundiza en el análisis de tales teorías con el propósito de estimular en el estudiante el desarrollo futuro de un estilo de intervención sustentado conceptual y científicamente, que responda a los principios éticos de la disciplina y estimule una actitud auto reflexiva. El método de enseñanza requiere la estimulación del pensamiento crítico y se aplica el método científico a un cuestionamiento teórico de interés.

CORE 6012 - Principios y Técnicas de Consejería en Rehabilitación II. Créditos: 3. Prerrequisito: CORE 6011. Este seminario desarrolla destrezas clínicas en las técnicas de entrevista y un análisis amplio sobre el proceso de consejería terapéutica en la rehabilitación. Partiendo de la literatura profesional y científica, así como la práctica de entrevistas clínicas simuladas, el estudiante refinará sus destrezas en la conceptualización del problema presentado, logrará un entendimiento dinámico de la conducta del participante y desarrollará destrezas

básicas de intervención. El curso promoverá una actitud de auto crítica, reflexión profesional y ética en el uso de las intervenciones propias de la consejería terapéutica en rehabilitación.

CORE 6016 - Seminario de Técnicas para la Evaluación y Colocación en el Empleo de las Personas con Diversidad Funcional. Créditos: 3. Pre-requisito: CORE 6008 En el seminario se discuten las técnicas de evaluación vocacional y determinación de apresto para el empleo. Se analizan los aspectos de consejería relativos al trabajo y las modalidades de colocación. Además, a través del trabajo de campo e investigación se hace énfasis en el análisis ocupacional, el estudio del mercado de empleo y otros aspectos relacionados a la empleabilidad, colocabilidad y ajuste al trabajo de las personas con discapacidad. Se enfatiza en el rol y responsabilidad del consejero (a) /evaluador (a) y consejero (a)/colocador (a) en el proceso de la evaluación y colocación de la persona con diversidad funcional.

CORE 6017 - Seminario de “Practicum” en Consejería en Rehabilitación. Créditos: 4. Este seminario provee una experiencia clínica que ayuda a afinar las destrezas básicas de consejería en rehabilitación como preparación para el Internado. Permite ganar experiencia en la aplicación de las teorías y los modelos de consejería en el proceso rehabilitativo de las personas con diversidad funcional. Desarrolla las actitudes y destrezas para una práctica profesional sustentada en la ética profesional. Mediante la observación de entrevistas iniciales y de seguimiento, en oficinas de servicios de rehabilitación en la comunidad, el estudiantado se expone a las personas con discapacidad y a los sistemas de prestación de servicios existentes. Esa experiencia le ayuda a afinar la destreza de conceptualización y el manejo de casos. El estudiante integra los conocimientos adquiridos en los cursos medulares con la práctica de la profesión a través de las diversas actividades académicas. Entre las actividades dirigidas al desarrollo de destrezas se destacan los juego de roles, supervisión individual y grupal, análisis crítico, conferencias con recursos externos, discusión y presentación de casos dirigidas por los estudiantes entre otras.

CORE 6018- Modalidades de colocación de emergentes: Autogestión solidaria con y sin apoyo – 3 créditos

En el curso se discuten las modalidades de colocación emergentes. Estas incluyen la autogestión solidaria con o sin apoyo para la población con diversidad funcional en Puerto Rico en el sector industrial, manufactura y servicio. Se hace énfasis en el análisis ocupacional, el estudio del mercado de empleo y otros aspectos relacionados a la empleabilidad, colocabilidad y ajuste al trabajo de las personas con discapacidad bajo estas modalidades de colocación utilizando el sistema de gerencia del desempeño.

CORE 6020- Desarrollo humano y la rehabilitación de las personas con deficiencia en el desarrollo – 3 créditos

El seminario proveerá al estudiantado conocimientos esenciales y prácticos sobre el proceso de desarrollo humano con énfasis en la rehabilitación de las personas con deficiencias en el desarrollo. El estudiantado aplicará y adaptará las teorías de desarrollo humano a las particularidades de las personas con deficiencia en el desarrollo. Se ofrecerá particular

importancia a la intervención con niños y adolescentes en el ambiente escolar/universitario ya los procesos de inclusión, transición y acomodo razonable. El estudiantado se expondrá a las condiciones típicamente clasificadas como deficiencias en el desarrollo, al ajuste psicosocial del individuo y la familia, a la legislación pertinente y a la prestación de servicios para esta población. Se analizarán y aplicarán modelos de intervención inter y transdisciplinarios enmarcados en el proceso de rehabilitación integral, los cuales a su vez serán sensibles a la diversidad. El método principal utilizado en la enseñanza consistirá de talleres y actividades dirigidas al desarrollo de destrezas que permitan al estudiantado crear e implantar un plan de rehabilitación exitoso bajo la supervisión directa del profesorado.

CORE 6028 - La Rehabilitación de la Persona con Dependencia a las Drogas Créditos: 3. Este curso provee orientación básica sobre el problema de adicción a drogas y alcohol en Puerto Rico e internacionalmente. Se discutirán los diagnósticos sobre abuso y dependencia a sustancias. Se familiariza al estudiante con las diferentes categorías de drogas y sus efectos en la salud y en el comportamiento humano. Se estudian los aspectos psicosociales que promueven el abuso y la dependencia a sustancias. Se analiza en detalle los servicios de tratamiento y rehabilitación existentes, con particular énfasis a aquellos provistos en Puerto Rico. Se analiza el rol del consejero de rehabilitación en la prestación de servicios a estas personas.

CORE 6029 - La Rehabilitación del Confinado. Créditos: 3. Este curso tiene como propósito presentar al confinado como una persona que sufre de algún conflicto emocional o un desorden del comportamiento. Mediante el uso de información social se estudia el desarrollo previo individual, a la luz de diferentes teorías sobre la delincuencia a la desviación social. Se discuten también métodos correctivos y programas de prevención y de rehabilitación existentes en la comunidad y el rol del consejero de rehabilitación.

CORE 6035 - Consejería Grupal y de Familia. Créditos: 3.

El seminario destaca la importancia del trabajo de grupo como recurso terapéutico. Se presenta el proceso de grupo desde una perspectiva evolutiva o por etapas en la que cada etapa cumpla una misión o propósito en el proceso de ayuda. Se analiza el comportamiento de los miembros a través de las etapas de desarrollo del grupo y las funciones del líder en cada una. Durante el curso se discuten los dilemas éticos y de una diversidad en la consejería grupal y familiar. LOS estudiantes tienen, además, la oportunidad de estudiar y aplicar el proceso terapéutico grupal mediante diversas estrategias de enseñanza.

CORE 6040 - La Sexualidad de la Persona con Impedimentos. Créditos: 3 Este curso ofrece una perspectiva política sobre la sexualidad de la persona con impedimentos y el proceso de consejería sexual. Se ofrecerá una visión evolutiva sobre el concepto de sexualidad e incapacidad; así como la etiología, disfunciones y consejería referente al área sexual.

CORE 6048 - Vida Independiente: Alternativa de Rehabilitación para las Personas con Impedimentos Severos. Créditos: 3.

Estudio de las personas con impedimentos severos, dando énfasis en los modelos y servicios de vida independiente disponibles para lograr que estas puedan disfrutar de una vida plena, productiva e independiente. Además, se presenta y discute la importancia de los servicios de tecnología asistiva para esta población y el proceso de la rehabilitación de las personas con impedimentos severos.

CORE 6049 - Análisis Estadístico y Diseño de Investigación. Créditos: 3. El curso está orientado a estudiantes graduados en consejería que están por comenzar su tesis o proyecto de investigación. Incluye la identificación de los distintos modelos de investigación y la metodología estadística relevante a cada uno de ellos. Es una revisión del proceso de investigación científica. Introduce al estudiante a los estudios de observación, tanto descriptivos como correlacionales y a la metodología estadística relevante. Discute los estudios experimentales y modelos más frecuentemente utilizados, incluyendo la metodología estadística pertinente a éstos.

CORE 6050- Acomodo Razonable y Asistencia Tecnológica en los Procesos de Rehabilitación. 3 créditos

El curso presenta el trasfondo histórico y la legislación que impacta los procesos de acomodo razonable y el uso de asistencia tecnológica. En el curso se discutirá, el acomodo razonable y la asistencia tecnológica como recursos para mejorar la calidad de vida e integrar las personas con diversidad funcional en el empleo, escuela y la comunidad en general. Se trabajará con las diferentes estrategias en el desarrollo de un plan de acomodo razonable y el uso de la asistencia tecnológica como parte de dicho proceso de acomodo.

CORE 6085 - Ética Profesional en Consejería en Rehabilitación. Créditos: 3. Este curso ayuda al estudiante a entender los Códigos de Ética de la Consejería en Rehabilitación. Se discuten los principios éticos y las controversias profesionales relacionadas a la consejería y a los expedientes clínicos. Se analiza ampliamente el principio ético de la Confidencialidad y sus concomitantes legales relacionados con la Comunicación Privilegiada y la Obligación de Advertir. También se discuten los aspectos éticos relacionados a los impedimentos (entre otros, el S.I.D.A).

CORE 6090 - Internado de Consejería en Rehabilitación. Créditos: 12. Constituye una experiencia de práctica supervisada. Expone al estudiante de Consejería en Rehabilitación a una experiencia formal y estructurada en la que su elemento principal es el contacto directo con clientes de rehabilitación. Esta experiencia le ofrece al estudiante la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos aprendidos. Mediante la supervisión ofrecida por el supervisor de la agencia en la cual el estudiante está practicando, como también por el supervisor de la Facultad de la Escuela, el estudiante valida o modifica su conocimiento y desarrolla su estilo propio de consejería. El estudiante completa un mínimo de 600 horas de práctica durante el semestre.

CORE 6091-6092 - Internado y consejería en rehabilitación y seminario de integración profesional. seis créditos

Métodos y técnicas aprendidas sobre consejería en rehabilitación se aplicación a la práctica de trabajo de casos en agencias de rehabilitación en la comunidad. Periódicamente se organizara un seminario de integración profesional para compartir experiencias y discusión de casos. Se requiere

un mínimo de 280 horas laborables a ser dedicadas a esta actividad durante el semestre. Un supervisor agencial en coordinación con el supervisor asignado por la universidad estará a cargo de la labor del estudiante.

CORE 6095- Consultoría e intercesoría en los procesos de rehabilitación - Tres créditos

El curso provee para el desarrollo de destrezas de análisis y pensamiento crítico. Durante el curso se analiza literatura disponible en las áreas de consultoría e intercesoría. El profesor provee retroalimentación de los trabajos presentados en clase de forma oral y escrita. El curso provee además, la oportunidad para que el estudiante desarrolle destrezas básicas en los procesos de consultoría e intercesoría a través de proyectos en la comunidad.

CORE 6995 - Estudios Independientes. Créditos: Variable (1-3). Este curso le permite al estudiante profundizar en tópicos especializados del campo de la Consejería en Rehabilitación y que responden a las nuevas tendencias y desarrollos en el campo. Entre los cursos bajo esta categoría que más se ofrecen se encuentran los siguientes:

- *Acomodo Razonable en el Empleo

- *Rehabilitación Forense

- *Diagnóstico de Capacidad Funcional

- *Modelo Terapéutico (TEDE)-Terapia Emocional con Disciplina Espiritual

- *Conceptualización, Elaboración, Implementación y Evaluación de Propuestas Estatales y

- Federales

- *Entrevista Motivación para la intervención de Personas con Abuso de Sustancias

- *Asistencia Tecnológica

- *Modalidades de Empleo Emergentes: Autogestión Solidaria con y sin apoyo

- *Introducción a la Psicofarmacología

- *Intercesoría y Fiscalización en Servicios de Rehabilitación

- *Modelo de Recuperación en la Rehabilitación Psiquiátrica

- *Intervención conductual: Análisis funcional del comportamiento en personas con Deficiencias en el Desarrollo

CORE 6900 Examen Comprensivo. Créditos: 0