

**Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Decanato de Estudios Graduado e Investigación**

# **Catálogo Graduado**



**2020-2021**

**Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Facultad de Ciencias Sociales**

**Dirección Postal:** 9 Ave. Universidad, Suite 901, San Juan, Puerto Rico 00925-2529

**Directora:** **Dra. Lilian Albite Vélez**

**Coordinadora Programa Graduado Doctoral:** **Dra. Elithet Silva**

**Extensiones Telefónicas:** (787) 764-0000, Extensiones 87590, 87592

**Fax:** (787) 772-1482

**Correo Electrónico:** [egtsbl.rrp@upr.edu](mailto:egtsbl.rrp@upr.edu)

**Portal:** <http://sociales.uprrp.edu/egts/>

**GRADO:** **Doctorado en Filosofía con especialidad en Trabajo Social**

**Acreditación:** Council on Social Work Education

**PERSONAL DOCENTE:**

**Lilliam Albite Vélez**, PhD, Universidad de Puerto Rico, 2005, Catedrática. género; familia; investigación y política social.

**Esterla Barreto Cortés**, PhD, Brandeis University, 1999, Catedrática. Investigación social participativa; análisis de política social; raza; opresión y diversidad.

**Jeannette Dorta Díaz**, PhD, Universidad de Puerto Rico 2001, Catedrática Auxiliar. Género, organización de mujeres, terapia de familia, aspectos biosociales de la salud.

**María de Lourdes Martínez Avilés**, PhD, Universidad de Texas y Universidad Autónoma de Nueva León, 2011, Catedrática Auxiliar. Comunidad, abuso de sustancias, mujer latina, colonialismo.

**Doris Pizarro Claudio**, PhD, Universidad de Puerto Rico, 2007, Catedrática Auxiliar. Trabajo social escolar; construcción ciudadana; política social y comunidad.

**Cynthia Rodríguez de Parés**, MTS, Universidad de Puerto Rico, 1969, Catedrática. Salud mental; desarrollo de propuestas; pobreza; evaluación de programas e investigación.

**Jannette Rodríguez Ramírez**, PhD Universidad de Puerto Rico, 2008. Catedrática Auxiliar. Evaluación de política social, estadísticas para las ciencias sociales, estudios de población

**Angélica Varela Llavona**, PhD, Ohio State University, 1981, Catedrática Asociada. Gerencia; desarrollo de propuestas.

**Elithet Silva Martínez**, PhD. University of Iowa, 2009, Catedrática Auxiliar. Modelos de intervención en familia, mujer y género, métodos de investigación social.

**Hilda P. Rivera Rodríguez**, Columbia University, 2000, Catedrática Auxiliar. Administración de la política social, bienestar social, modelos de intervención en familia.

## **REQUISITOS DE ADMISIÓN:**

### **Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras**

[http://graduados.uprrp.edu/index.php?lang=es&option=com\\_content&view=article&id=105&Itemid=360](http://graduados.uprrp.edu/index.php?lang=es&option=com_content&view=article&id=105&Itemid=360)

### **Requisitos Específicos del Programa de Doctorado**

1. Poseer un grado académico de acuerdo con una de dos clasificaciones: maestría en trabajo social de una institución universitaria acreditada, o bachillerato en trabajo social y una maestría de programa acreditado en una área afín al trabajo social (Administración Pública, Antropología, Ciencias Políticas, Consejería en Rehabilitación, Economía, Estudios Latinoamericanos o del Caribe, Juris Doctor, Justicia Criminal, Planificación, Psicología, Salud Pública-Demografía, Gerontología, Sociología, Orientación y Consejería, otras -por decisión del comité doctoral).\*
2. Índice académico mínimo a nivel graduado de 3.00 puntos en escala de 4.00 o su equivalente.
3. Poseer experiencia profesional en trabajo social o en puestos en que se hayan desempeñado funciones de servicio directo como orientación, consejería, manejo de casos, intervenciones socio o psicoterapéuticas; experiencia académica en investigación, o funciones relativas a la administración de programas sociales y otras así consideradas por el comité doctoral. Este comité evaluará la experiencia profesional en términos de la duración de la misma y su pertinencia al trabajo social y los estudios doctorales.
4. Haber aprobado un curso de estadística a nivel graduado dentro de los 5 años previos a solicitar al doctorado.
5. Destrezas básicas en el uso de la computadora, conocimiento de un programa de procesamiento de palabras y poseer un correo electrónico personal.
6. Capacidad para leer y escribir español y leer inglés.
7. El comité doctoral invitará para entrevista a solicitantes cualificados.

\* Los/as solicitantes cuyos grados académicos de bachillerato y maestría no son en áreas afines al trabajo social, pero cumplen con los demás requisitos y además, al ser evaluados/as por el comité doctoral pasan a la etapa de entrevista, prueba de inglés si son seleccionados/as para el programa doctoral serán admitidos/as

condicionalmente. Su integración al nivel doctoral en la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle, será condicionada a la aprobación de 15 créditos con un promedio mínimo de 'b' en cursos medulares de la maestría en trabajo social y el seminario trabajo social como profesión, previo a matricularse en cursos doctorales. La duración de admisión condicionada no será mayor de 2 años. Si al finalizar los dos años de su admisión condicionada el/la solicitante no se matricula en el programa doctoral, tendrá que solicitar nuevamente.

### **Documentos requeridos para la solicitud de admisión**

1. *Solicitud de admisión a estudios graduados* en formato electrónico a través de *ApplyYourself*.
2. Resultados del examen de admisión a estudios de posgrado (EXADEP) o el *Graduate Record Examination* (GRE). Debe de haber tomado esta prueba en o antes del mes de diciembre previo al año al que solicita admisión.
3. Dos transcripciones de crédito oficiales.
4. Redacción de un ensayo que elabore sobre el área de investigación de interés y refleje su capacidad de análisis crítico y destrezas de redacción (solicitar boletín informativo en la escuela).
5. Currículum vitae detallado que incluya educación, experiencias profesionales, presentaciones profesionales, publicaciones, investigaciones, participación en propuestas, asociaciones profesionales, servicio a la comunidad, idioma(s) que domina, idioma(s) en que tiene habilidad para leer y comprender y destrezas de computación, entre otras destrezas que el/la candidata/a considere relevante. (solicitar boletín informativo en la escuela).

### **REQUISITOS DE GRADUACIÓN:**

Además de cumplir con los requisitos generales de admisión a los estudios graduados del Recinto de Río Piedras, deberán cumplir con los siguientes:

1. Aprobar un mínimo de 39 créditos en cursos bajo el programa.
2. Mantener un índice mínimo general de 3.00 puntos. De tener un índice inferior en cualquier semestre, su permanencia en el programa doctoral estará sujeta a una evaluación y recomendación del comité de admisiones.
3. Tomar un examen de grado escrito una vez aprobados los 39 créditos en cursos requeridos a nivel doctoral.
4. Presentar y defender una propuesta de disertación, la cual deberá ser aprobada por el comité de disertación.
5. Presentar en forma de disertación doctoral y defender un trabajo de investigación original que constituya una aportación significativa al análisis y administración de política social.

## PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del programa	Créditos
<b>Cursos Medulares*</b>	<b>12</b>
TSOC 8005 Fundamentos Filosóficos del Trabajo Social	3
TSOC 8006 Teoría para el Análisis de Política Social y el Comportamiento Organizacional en el Contexto de Puerto Rico	3
TSOC 8015 Opresión, Justicia y Política Social	3
TSOC 8016 Modelos para la Práctica de Administración de Programas Sociales	3
<b>Tres Cursos de Investigación</b>	<b>9</b>
TSOC 8101 Investigación Social Avanzada I: Diseño Metodológico y Aplicabilidad a La Investigación En Política Social	3
TSOC 8102 Investigación Social Avanzada II: Análisis de Datos Cuantitativos Mediante el uso de SPSS	3
TSOC 8103 Investigación Social Avanzada III: Análisis Cualitativos.	3
<b>Tres Cursos de especialización en áreas de Administración Pública, Planificación Social e Investigación</b>	<b>9</b>
<b>Electivas</b>	<b>6</b>
<b>TSOC 8406 Proyecto en Análisis de la Política Social</b>	<b>2</b>
<b><i>TSOC 8900 Examen de Grado Doctoral</i></b>	<b>0</b>
<b>Disertación</b>	<b>4</b>
TSOC 8405 Seminario de Disertación	1
TSOC 8501 Disertación Doctoral en Trabajo Social I	3
TSOC 8502 Disertación Doctoral en Trabajo Social II	0
<b>Total de Créditos</b>	<b>42</b>

\*Los estudiantes admitidos el programa doctoral que tienen un bachillerato y maestría en otra disciplina tienen que tomar 15 créditos medulares a nivel de maestría en trabajo social.

## DESCRIPCIÓN DE CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación, son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2021 a incluir en el Catálogo Graduado 2020-2021.

### **TSOC 8005 Fundamentos Filosóficos del Trabajo Social**

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Análisis de al menos dos ejes centrales del trabajo social: sus bases epistemológicas y las conceptuales, adentrándose desde esos dos puntos de vista en el contradictorio proceso de modernidad. Exploración a través de una lectura sistémica de los nexos entre trabajo social y esta red conceptual, teniendo una lógica de interpretación más rigurosa.

### **TSOC 8006 Teoría para el Análisis de Política Social y el Comportamiento Organizacional en el Contexto de Puerto Rico**

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Examen de los estudios e investigaciones realizados en Puerto Rico aplicando teorías para el análisis social de las organizaciones que tienen a cargo la implementación de las políticas sociales. Se profundiza en el estado actual del conocimiento que surge en función de la gestión investigativa. Integra los aspectos teóricos del análisis social con los factores contextuales y del comportamiento organizacional en la implementación de la política social. Se estudia la situación política, social y económica de Puerto Rico, según se refleja en la literatura profesional.

### **TSOC 8015 Oposición, Justicia y Política Social**

Tres créditos: Una hora de conferencia y dos horas de discusión.

Análisis profundo de las dinámicas, de la opresión incluyendo una perspectiva histórica de este fenómeno y el efecto que tiene para impedir el desarrollo del pleno bienestar individual y colectivo. Se analizan las premisas valorativas de la igualdad social y los elementos concretos que promueven y mantienen la marginación, la explotación, el imperialismo cultural, el poder y la violencia. Se examinan los factores sociales, económicos, políticos y culturales que concurren en la configuración de los arreglos sociales vigentes en Puerto Rico y la medida en que estos promueven la opresión y la injusticia social. Se incluye la experiencia de otros países (afines o diferentes). Se hace una selección de políticas de bienestar social existentes para examinar desde una perspectiva crítica el efecto que han tenido en estas la globalización, la privatización y las políticas federales con el propósito de lidiar con la situación de desventaja y marginación desde el discurso y acciones del estado. Se incluyen temas tales como: clase social, etnia, género y a la raza, entre otros.

### **TSOC 8016 Modelos para la Práctica de Administración de Programas Sociales**

Tres créditos: Una hora de conferencia y dos horas de discusión.

Examen de desarrollo de la teoría y la práctica del trabajo social. Se da particular énfasis al análisis crítico de las bases teóricas e ideológicas de los modelos, acercamientos y enfoques que orientan la práctica profesional en la administración y la política social. En este proceso, cada estudiante examina su intervención profesional comparte su análisis con otros en la clase y propone modelos para la práctica del trabajo social. Se identifican para su análisis modelos de intervención producidos por trabajadores sociales, así como otros fundamentos en el interés de grupos específicos en la comunidad y otros sectores profesionales.

### **TSOC 8101 Investigación Social Avanzada I: Diseño Metodológico y Aplicabilidad a la Investigación en Política Social**

Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.

Este curso es el primero de una secuencia de tres (3) bajo el área de Investigación. Es una introducción a consideraciones epistemológicas y de Diseño metodológica relacionadas a la investigación, técnicas específicas y Mecanismos de análisis de datos disponibles a las personas que investigan. Exploraremos asuntos en controversias en

torno a la utilización de la investigación social para el beneficio de sectores poblacionales en marginación social. Abordaremos la investigación social a través del crisol de posibilidades para La promoción de cambios relacionados a la justicia social. Atenderemos las implicaciones de los temas abordados en el curso al trabajo en política social, Específicamente el rol de la investigación en su formulación y evaluación. Se tendrá la oportunidad de desarrollar trabajos mediante los cuales explore la aplicabilidad de distintos modelos a temas específicos del entorno puertorriqueño, caribeño y latinoamericano o aquella sociedad de la que el/la estudiante proceda.

### **TSOC 8102 Investigación Social Avanzada II: Análisis de Datos Cuantitativos Mediante el uso de SPSS**

Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller.  
Requisito previo: TSOC 8101.

Este curso es el segundo de una secuencia de tres (3) bajo el área de investigación. El mismo es una introducción al proceso de análisis de datos cuantitativos desde una perspectiva aplicada y mediante el uso de programas computarizados para el almacenaje y análisis de datos. Examinaremos a través del curso, aspectos generales en torno al análisis y el rol de programa "*Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)*" en dicho proceso. A través del curso, los/as estudiantes tendrán la oportunidad de exponerse a los aspectos centrales del abordaje del análisis de datos cuantitativos desde una perspectiva teórica y aplicada. A través del ejercicio práctico podrán establecer relaciones entre el conocimiento adquirido y sus trabajos investigativos, particularmente los relacionados a sus trabajos de disertación.

### **TSOC 8103 Investigación Social Avanzada III: Análisis Cualitativos**

Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller.  
Este curso constituye una ampliación y profundización del contenido de Investigación Cualitativa (IC) iniciado en el curso Investigación Avanzada I: Diseño Metodológico. Le daremos énfasis a la promoción de la investigación cualitativa como estrategia apropiada para la producción de conocimientos relevantes al trabajo social y a la formulación y puesta en práctica de políticas sociales. El grupo de estudiantes podrá examinar métodos cualitativos como base para la preparación y análisis de proyectos de ley, y políticas sociales o programas sociales que respondan a las necesidades de diversos grupos poblacionales en puerto rico. Además, tendrán la oportunidad de profundizar en la aplicación de metodologías y técnicas cualitativas en el estudio de un proyecto de ley, política o programa social en un tema acordado por el grupo.

### **TSOC 8406 Proyecto en Análisis de la Política Social**

Dos créditos. Tres horas de seminario y cuatro de internado a la semana.  
Prerrequisitos: Haber aprobado todos los cursos medulares, de investigación, electivos y de concentración y haber gestionado la autorización por escrito del/a de la institución donde realizará su proyecto de aplicación práctica.  
Integración a través de la práctica de los conocimientos y destrezas obtenidas en los cursos medulares y de concentración. Se realizará en la legislatura o en una organización de bienestar social de naturaleza pública o privada y bajo la supervisión de un profesor/a asignado por el Programa Doctoral. Permite al estudiante escoger entre varias opciones

de experiencias de análisis, formulación o implantación de una política social específica, dando énfasis a aquellas dirigidas a atender necesidades de sectores marginados y excluidos. Entre las opciones están: analizar una política social existente dirigida a solucionar una problemática social en particular, el análisis de los resultados de la implantación de una política social (evaluación de un programa), y la formulación de nueva política social que permita enfrentar un problema social no atendido o atendido deficientemente. El producto será un trabajo escrito que incluya una ponderación crítica de lo existente y algunas alternativas a la situación estudiada que sean concretas y viables.

### **TSOC 8900 Examen de Grado Doctoral**

Cero créditos.

Prerrequisito: Haber solicitado el examen mediante formulario a los efectos y contar con la aprobación del/la coordinador/a.

Consta de una prueba escrita en la que el/la estudiante elabora un ensayo teórico metodológico que sea publicable en una revista profesional. En el ensayo el/la estudiante demostrará sus competencias e integración crítica de controversias, teorías y metodologías relacionada con por lo menos tres de las áreas medulares (Fundamentos Filosóficos del Trabajo Social; Teorías para el Análisis de la Política Social y Comportamiento Organizacional en el Contexto de Puerto Rico; Opresión Justicia y Política Social; Modelos para Práctica del Trabajo Social en el Campo de la Formulación de Política Social y la Administración de Programas Sociales) y una de las áreas de concentración (Administración Pública o Planificación).

### **TSOC 8405 Seminario de Disertación**

Un crédito. Tres horas de seminario a la semana.

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares, tres cursos de investigación, tres de concentración y dos electivos.

Formulación y discusión de las ideas que se convertirán en la propuesta de disertación doctoral, tanto en lo que respecta a la conceptualización del asunto a investigar, como de la metodología considerada a estos fines. Presentación de estas ideas ante el escrutinio de pares y profesores para lograr una mayor definición de las mismas.

### **TSOC 8501 Disertación en Trabajo Social I**

Tres créditos. Tres horas de reunión a la semana.

Prerrequisito: Cumplir con los requisitos del programa para matricularse en la Disertación Doctoral.

La disertación doctoral es una investigación original que demuestra la capacidad del estudiante como investigador independiente, y comprueba su integración coherente de los cursos doctorales tomados a lo largo del programa. Implicará la presentación y defensa de su propuesta de investigación pertinente al adelanto de conocimientos en la especialidad de trabajo social con énfasis e en el análisis, formulación, implantación y evaluación de la política social, ante su Comité de Disertación.



## **TSOC 8502 Disertación Doctoral en Trabajo Social II**

Sin crédito.

Prerrequisito: TSOC 8501

Este curso permite que los estudiantes del programa doctoral en Trabajo Social concluyan la redacción de su disertación, haciendo los cambios pertinentes luego de la lectura y evaluación de su director/a de disertación. Al finalizar el semestre, el estudiante defenderá su disertación, como parte de los requisitos para la obtención del grado de Ph.D.

## **OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:**

### **TSOC 6006 La Investigación Social desde el Trabajo Social**

Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.

Prerrequisito: Estar admitido a la Escuela.

Provee al o la estudiante el conocimiento fundamental de la investigación cuantitativa y cualitativa en trabajo social. En la investigación cuantitativa se discute el paradigma positivista, formulación del problema y la hipótesis, muestreo, diseño y métodos de recopilación y análisis de datos. En la investigación cualitativa se incluye el paradigma constructivista, formulación del problema, diseños, métodos de recopilación de datos y análisis cualitativo.

### **TSOC 6013 Perspectivas Críticas ante la Salud y sus Implicaciones para el Trabajo Social**

Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.

Se desarrollará un examen de los conceptos salud y enfermedad en nuestro contexto histórico y cultural a la luz de los siguientes temas: presencia de la salud en las ciencias sociales, cambios en las perspectivas de salud pública, conceptos claves para la empresa de la salud (moralidad y riesgo), diferencias sociales creadas por ideas sobre la enfermedad y el rol de los profesionales de la salud, particularmente de trabajadores sociales, en la definición de lo saludable. Estos temas se abordarán al reflexionar críticamente sobre el rol del poder y el control social que estas definiciones implican y al analizar cómo estas han cambiado históricamente para ejercer control sobre las poblaciones. Estos mecanismos de control se manifiestan en diagnósticos, campañas publicitarias, leyes y en las prácticas aplicadas de las ciencias sociales. Se explorarán estrategias de trabajo en respuesta a estas perspectivas críticas, tales como el trabajo comunitario y las políticas sociales.

### **TSOC 6018 Trabajo Social con Personas Ancianas**

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Requisito previo: Permiso del director

Desarrollar conocimientos, actitudes y destrezas en el campo de la gerontología que capaciten al trabajador social hacia una intervención efectiva. Análisis del impacto de las teorías existentes en las políticas públicas. Desarrollo de destrezas de intervención y prevención en el contexto de la realidad social puertorriqueña. Atención especial a la investigación social, y al desarrollo del apresto hacia el trabajo en grupos interdisciplinarios.

### **TSOC 6021 Instrucción Práctica en Trabajo Social I**

Tres créditos.

Prerrequisito: Cursos Medulares.

Experiencia de tipo laboratorio cuyo propósito es la integración de los conocimientos del salón de clases y ofrecer al estudiante la oportunidad de relacionarse con los programas y servicios de varios centros de práctica.

### **TSOC 6027 Instrucción Práctica Avanzada en Trabajo Social II**

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Requisito previo: TSOC 6021 y permiso del director.

Intervención profesional en situaciones más complejas de grupos vulnerables y oprimidos desde una perspectiva científica. Análisis crítico de políticas sociales que impactan a estos grupos y de la acción para el cambio.

### **TSOC 6028 Instrucción Práctica Avanzada en Trabajo Social III**

Tres créditos. Veinte horas de laboratorio o taller a la semana.

Requisito previo: TSOC 6021 y 6027.

Desarrollo de una orientación científica, crítica y objetiva de la realidad social y de las políticas sociales como base para la intervención del trabajador social. Esta orientación debe conducir a propuestas concretas que contribuyan a reducir o eliminar la dependencia en que se encuentran grandes sectores servidos por los trabajadores sociales.

### **TSOC 6055 Análisis de la Realidad Social**

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Estudio crítico y reflexivo de la macro estructura en el orden económico, político y social. Análisis del modelo de desarrollo económico, la dependencia económica, política y psicológica, así como su impacto en la política social y la calidad de vida de los grupos oprimidos y vulnerables de la sociedad. Elaboración de diagnóstico de la realidad social puertorriqueña y alternativas de cambio.

### **TSOC 6057 Análisis Comparativo de Teorías de Comportamiento Humano**

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana

Análisis crítico y comparativo de las teorías de comportamiento humano desde diversas perspectivas en su aplicabilidad al contexto profesional y su pertinencia al desarrollo y análisis de la política social dando énfasis al aspecto preventivo e interdisciplinario. Se analizarán investigaciones y literatura pertinente a la realidad social puertorriqueña.

### **TSOC 6065 Análisis de la Política y Servicios de Bienestar Social**

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Estudio de la base conceptual, teórica y metodológica para el análisis de la política y los servicios de bienestar social. Examen crítico de las tesis explicativas sobre el origen de las políticas sociales, los enfoques sobre el sistema de bienestar social y la creciente intervención del Estado en este ámbito. Estudio de los tipos de análisis de la política social con énfasis en la investigación científica.

### **TSOC 6091 Practica Profesional n Trabajo Social I (Ind. y Fam.)**

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Este es uno de los siete cursos medulares del programa de maestría en Trabajo social y el primero de una secuencia de tres cursos sobre la Práctica Profesional Avanzada. Está centrado en la discusión y el análisis de marcos Teóricos y conceptuales que orientan y fundamentan la intervención con diversos Sistemas humanos: individuos, familias y grupos. Se interesa en profundizar en torno al conocimiento y refinar las destrezas para definir asuntos, necesidades, Recopilar y ponderar información, planificar y contratar, identificar alternativas de intervención, seleccionar e implantar cursos apropiados de acción y Utilizar la investigación para evaluar procesos y sus resultados. Se pretende dar particular atención a la intervención preventiva, destacándose, a su vez, el Trabajo interdisciplinario. El/la estudiante tendrá la oportunidad de examinar Y analizar críticamente modelos de intervención directa que puedan ser Utilizados con los sistemas humanos (individuos, familias y grupos).

### **TSOC 6092 Práctica Profesional medular en Trabajo Social II (Comunidad)**

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Segundo curso de la secuencia de la Práctica Profesional Avanzada en Trabajo Social. En este se examinan una variedad de aspectos de la organización comunitaria en el contexto histórico del trabajo comunitario en Puerto Rico, resaltando el rol del trabajo social en este proceso. Se aplica una diversidad de fundamentos teóricos a modelos de intervención que propicien la capacidad de la comunidad para mejorar sus condiciones de vida a través de la participación y concertación de esfuerzos en aquellos asuntos que les impactan. se exponen modelos de intervención, como el desarrollo comunal, la planificación y la acción social, aplicados a comunidades geográficas y funcionales. Se analiza críticamente la pertinencia de estos en el trabajo con sectores oprimidos y vulnerables. Se da énfasis a la participación de la gente en procesos de toma de decisiones, autogestión, apoderamiento y liderato. Se clarifican los roles del practicante y la colaboración con otras profesiones.

### **TSOC 6093 Práctica Profesional medular en Trabajo Social III (Administración de programa sociales)**

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Este es el tercer curso de la secuencia de introducción al concepto de la Práctica Profesional Avanzada en Trabajo Social a nivel graduado. En Puerto Rico la práctica profesional ha estado en un proceso de cambio desde una práctica mayoritaria en escenarios gubernamentales hacia el auge de posiciones en Organizaciones no gubernamentales y la practica autónoma donde el trabajador Social es su patrono. Este curso le provee al estudiante la oportunidad de examinar y analizar críticamente la administración social desde diferentes paradigmas filosóficos, teóricos y conceptuales; así como controversias que surgen como la diversidad en su forma amplia. Se intenta que el estudiante sea capaz de entender la necesidad de ejercer un liderazgo profesional transformador que contribuya hacia una organización Competente y que la administración en trabajo social es parte de la práctica. Profesional en servicios humanos comprometida con la transformación individual, grupal, comunal y social.

### **TSOC 8007 Evaluación de Programas y Servicios Sociales**

Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.

Prerrequisito: Curso de investigación social o diseño de investigación.

Estudio de los aspectos conceptuales, teóricos, éticos y metodológicos de la evaluación de programas y servicios sociales. Se examina también la importancia de la evaluación en la formulación e implantación de políticas sociales y en la toma de decisiones relacionadas. Fomenta el análisis de los diversos enfoques o modelos de evaluación, así como los procedimientos para llevarlos a cabo. Provee una base teórica y conceptual para la implantación y el desarrollo de evaluaciones de programas y servicios.

### **TSOC 8008 Teorías de Comunicación, Política Pública y Comunidades**

Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.

Este curso persigue reunir conocimiento de diversas disciplinas y prácticas que le permita a los/las estudiantes comprender la complejidad de la creación de política pública en el mundo globalizado y el importante rol que la comunicación juega en el proceso de concienciación, creación de alianzas, difusión, aprobación e implantación de política pública que responda a las necesidades de las comunidades.

### **TSOC 8009 Seminario Sobre el Estado y las Políticas Sociales**

Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de seminario a la semana.

Requisitos previos: TSOC 8005,8006,8015,8016,8101,8102,8103.

Este seminario pretende profundizar sobre la reflexión en torno a la especificidad del Estado y las políticas sociales en el mundo contemporáneo. Se postula que si bien es cierto que las políticas sociales, en cualquier punto geográfico y momento histórico, atienden situaciones sociales particulares, como pueden ser el desempleo, los derechos ciudadanos, la criminalidad, la vivienda, la salud, la migración, la exclusión por condición, por etnia o identidad y la pobreza y otros asuntos asociados a la administración del espacio público, también es cierto que la manera particular en que se articulan dichas políticas sociales guarda una relación estrecha con la naturaleza del Estado, a saber: funcionalistas, instrumentalistas y minimalistas; desde diferentes perspectivas teóricas, tales como marxistas, neo-marxistas, socio demócrata, weberiana, liberales, neo-liberales, pos moderna y feminista, así como algunas más eclécticas, tales como “La reconstitución del Estado Benefactor”, la noción del “Estado Cooperativo” y el debate sobre los “Estados Fallidos”.

### **TSOC 8055 Métodos Mixtos en la Investigación Social y sus Implicaciones para la Política Social**

Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.

Prerrequisitos: TSOC 8101, 8102, 8103.

La investigación social se ha visto polarizada en múltiples debates relacionados a asuntos epistemológicos, ontológicos y metodológicos. Uno de los debates más importantes ha estado relacionado a la integración de técnicas cualitativas y cuantitativas en diseños investigativos. Aunque esta es un área en desarrollo actual, muchas de las preguntas expuestas ante la integración de estas posturas investigativas quedan por contestar. Como si esta situación no fuera suficientemente compleja, cuando estas

técnicas son integradas, sus implicaciones para el trabajo social y las ciencias sociales en general quedan menos claras. En el caso de la investigación relacionada al desarrollo y evaluación de políticas sociales, es urgente la necesidad de explorar las implicaciones de la integración de estas perspectivas que por un lado se concentran en lo local, específico y narrativo y por el otro en lo generalizable, amplio y cuantificable. Mediante este curso se explorarán las implicaciones teóricas y metodológicas, los métodos mixtos y su aplicabilidad a la investigación relacionada a la política social.

### **TSOC 8995 Seminario de Temas Especiales en Análisis y Administración de Política Social**

Uno a tres créditos. Seminario Mensual.

Requisitos: Permiso del/la consejero/a Académico/a y disponibilidad de recursos docentes calificados.

Se realizará análisis de temas especiales en el análisis de política social y su administración, enfatizando los debates contemporáneos. Este curso tiene el propósito de ofrecer a los/as estudiantes la oportunidad de suplementar los conocimientos y destrezas provistos en los cursos medulares en política social y de satisfacer inquietudes evocadas por estos con el abordaje en profundidad de temas ligeramente o no considerados en los cursos requisitos. Los temas del curso serán establecidos por los/as estudiantes y profesores/as en atención a los intereses y necesidades de los/as estudiantes y de acuerdo con la disponibilidad de recursos docentes. El curso, que se podrá repetir sólo cuando el tema sea distinto, abordará temas tales como: Intervención Social y ciudadanía; La naturaleza de la pobreza en Puerto Rico; El cabildeo de los intereses comunitarios, Desarrollo y transformación del tercer sector; Grupos especiales y sus intereses; La intolerancia y sus consecuencias; Modelos innovadores de intervención social y otros temas de interés de la política social desde una perspectiva teórica y metodológica rigurosa.