



Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI)
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Evaluación de la Experiencia Académica Formativa¹
Programa de Experiencias Académicas Formativas (PEAF)

Introducción: Esta evaluación tiene el propósito facilitar la experiencia académica formativa, propiciar el intercambio y evaluar los resultados de la misma. Al comenzar en el PEAf, cada Mentor o persona designada se reunirá con el estudiante y discutirá con éste las tareas a realizar, así como los aspectos que serán evaluados. Se requerirá la certificación del mentor y estudiante tanto al comienzo como al finalizar este proceso. El coordinador del programa graduado enviará copia de esta evaluación y mantendrá copia de la misma en el expediente del estudiante. El desempeño satisfactorio del estudiante es requerido al considerar la renovación en el PEAf. **Esta evaluación de cinco partes debe entregarse al DEGI a más tardar dos semanas luego de finalizar el periodo de la experiencia.** Las partes I y II deben completarse antes de comenzar la experiencia y estar disponibles para cotejo por el DEGI.

- I. Datos del Estudiante y Mentor
- II. Tareas de la Experiencia Académica Formativa
- III. Evaluación de Desempeño del Estudiante en la Experiencia Académica Formativa por el Mentor (Tareas, Destrezas, Habilidades y Hábitos de Trabajo, y Dominio de la Disciplina)
- IV. Evaluación de la Experiencia Académica Formativa por el Estudiante
- V. Comentarios y Certificación

I. AL COMIENZO: Datos del Estudiante y su Mentor

Estudiante: _____
Nombre Apellidos

Número de Estudiante: _____

Nivel de Estudios Maestría Doctorado Juris Doctor

Programa/Escuela Graduada _____ Especialidad (Si aplica) _____

Facultad _____

Unidad que otorga la Experiencia _____

Mentor _____

Unidad a la cual está adscrito el Mentor _____

Extensión o Celular (Mentor) _____ Correo electrónico (Mentor) _____

Experiencia Formativa Cátedra Investigación Profesional

Año Académico _____ 1er semestre _____ 2do semestre _____ verano _____

¹ Este formulario sustituye las versiones anteriores, las cuales no deben ser utilizadas para dicho trámite.

II. AL COMIENZO: Detalle las cinco tareas principales que realizará el estudiante como participante del PEAf:

A - Tareas

TAREAS
1.
2.
3.
4.
5.

El estudiante debe tener claras las expectativas del mentor y los criterios de evaluación

B - Comentarios y Certificación

Al comenzar la Experiencia Académica Formativa

Comentarios del Estudiante:

Comentarios del Mentor:

Certificamos que hemos discutido estas expectativas al comenzar la experiencia de mentoría:

Nombre del Estudiante

Firma del Estudiante

Fecha

Nombre del Mentor

Firma del Mentor

Fecha

III. AL FINAL: Evaluación del Desempeño del Estudiante por el Mentor al Concluir la Experiencia Académica Formativa

Al finalizar la experiencia académica formativa, evalúe el desempeño del estudiante en las cinco tareas principales realizadas durante el periodo de mentoría que aparecen en la parte II.

TAREAS	Evaluación al Completar la Experiencia				
	EXCELENTE	BUENO	PROMEDIO	BAJO	MUY BAJO
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Destrezas, Habilidades y Hábitos de la EAF

Como experiencia formativa, ser asistente de cátedra, investigación o de práctica profesional implica el aprendizaje de actitudes, valores, hábitos y conocimientos relevantes en el desempeño futuro de nuestros egresados. Al comenzar la EAF, converse con el estudiante sobre cada una de las áreas que aparecen a continuación y su expectativa de desempeño. Al concluir la EAF, evalúe el desempeño del estudiante en cada una de estas áreas de acuerdo con la escala que se provee.

Destrezas, Habilidades y Hábitos de la EAF	Evaluación al Completar la Experiencia				
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	NUNCA	NO APLICA
Asiste puntualmente a las actividades que forman parte de esta experiencia.					
Organiza su trabajo eficientemente.					
Realiza las tareas satisfactoriamente.					
Cumple con sus tareas y encomiendas con un mínimo de supervisión.					
Cumple con las encomiendas asignadas en las fechas establecidas.					
Muestra iniciativa en el desempeño de sus tareas.					
Propone acercamientos innovadores al desarrollo del trabajo que le es asignado.					
Es receptivo a recomendaciones a mejorar su trabajo.					
Redacta escritos con corrección.					

Destrezas, Habilidades y Hábitos de la EAF	Evaluación al Completar la Experiencia				
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	NUNCA	NO APLICA
Comunica sus ideas con claridad.					
Comunica a su mentor las dificultades encontradas.					
Es respetuoso en su trato hacia el Mentor y todo el personal con el cual colabora.					
Es respetuoso en su trato hacia otros estudiantes.					
Muestra disposición para colaborar con los integrantes de su equipo de trabajo.					
Demuestra dominio o disposición para aprender sobre aspectos en su disciplina y otras ramas del saber.					

IV. Evaluación de la Experiencia Académica Formativa por el Estudiante

- | | Si | No |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. ¿Recibió orientación sobre la naturaleza de sus tareas? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. ¿Se mantuvo su mentor accesible para discusiones, consultas y reuniones? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. ¿Recibió orientación sobre esta evaluación al comienzo de su participación? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. ¿Recibió algún adiestramiento para realizar su trabajo? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. ¿Recibió evaluaciones periódicas sobre la calidad de su desempeño? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. ¿Cuáles fueron los dos logros más importantes de esta experiencia? (presentaciones, publicaciones, desarrollo personal) | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| 7. ¿De qué forma esta experiencia contribuyó a su formación profesional? | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |
| 8. ¿Qué cambios podrían hacerse en el programa para que esta experiencia sea de mayor beneficio para la formación profesional de los estudiantes? | | |
| <hr/> | | |
| <hr/> | | |

V. Comentarios y Certificación

Al finalizar la Experiencia Académica Formativa

Comentarios del Estudiante:

Comentarios del Mentor:

Certificamos que hemos discutido esta evaluación al finalizar la experiencia de mentoría:

Nombre del Estudiante

Nombre del Mentor

Firma del Estudiante

Firma del Mentor

Fecha

Fecha