C:\Users\wamador\Documents\W.Amador\miscelaneos\logo degi.pngDECANATO DE ESTUDIOS GRADUADOS E INVESTIGACIÓN (DEGI)

**HOJA DE COTEJO PARA LA SOLICITUD Y PRONTUARIO**

**PARA CAMBIO EN CURSO REGISTRADO (DE PRESENCIAL A CURSO A DISTANCIA)**

Unidad: RECINTO DE RÍO PIEDRAS Facultad:

Departamento/Programa

Título del Curso: Codificación:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elementos de la SOLICITUD DE CAMBIOS** |  | | |  | | **Cotejo a Nivel de facultad/ESCUELA[[1]](#footnote-1)** |
| **si** | **no** | **no aplica** | **Si el elemento cambia, Contiene información vigente y cambio solicitado** | | **observaciones** |
|  | | | | **SI** | **NO** |  |
| **INFORMACION SOBRE UNIDAD Y CURSO** | | | | | | |
| 1. Unidad/Facultad/Departamento o Programa que solicita el cambio |  |  |  |  |  |  |
| 1. Título del curso |  |  |  |  |  |  |
| 1. Codificación alfanumérica |  |  |  |  |  |  |
| **CAMBIOS SOLICITADOS** | | | | | | |
| 1. Código alfabético |  |  |  |  |  |  |
| 1. Código numérico |  |  |  |  |  |  |
| 1. Título en español |  |  |  |  |  |  |
| 1. Título en inglés |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tipo de curso (electivo, requisito o División de Educación Continua). |  |  |  |  |  |  |
| 1. Modalidad en que se ofrecerá el curso. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ubicación del curso |  |  |  |  |  |  |
| 1. Prerrequisitos del curso. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Correquisitos del curso. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Sistema de calificación |  |  |  |  |  |  |
| 1. Horas contacto |  |  |  |  |  |  |
| 1. Descripción |  |  |  |  |  |  |
| Si se solicita cambio en Descripción:  Descripción del curso como aparecerá en el catálogo en español e inglés |  |  |  |  |  |  |
| 1. Justificación para cambio en el curso. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Fecha de efectividad de los cambios |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hoja de cotejo contiene firma en original del Director del Departamento/Coordinador de Programa/Escuela y del Decano de Facultad (si aplica). |  |  |  |  |  |  |

| **Elementos del Prontuario** | |  | | | | | | | **Cotejo a Nivel de Facultad/ESCUELA[[2]](#footnote-2)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contiene el elemento** | | | | | | **Identifique con una marca *Si* El ELEMENTO se modifica COMO RESULTADO DEL CAMBIO SOLICITADO** | **observaciones** |
| **si** | | | | | **no** |
| **Encabezado** | | | | | | | | |  |
| 1. Contiene nombre de la Universidad, Unidad, Facultad, Departamento y Programa o Escuela. | |  | | |  | | |  |  |
| 1. Título del curso | |  | | |  | | |  |  |
| 1. Codificación del curso | |  | | |  | | |  |  |
| 1. Cantidad de horas/crédito | |  | | |  | | |  |  |
| 1. Prerrequisitos, correquisitos y otros requisitos | |  | | |  | | |  |  |
| 1. Descripción del curso | |  | | |  | | |  |  |
| **Objetivos del Aprendizaje** | | | | | | | | | | |
| 1. Redactados con claridad y corrección gramatical. | |  | | |  | | |  |  |
| 1. Redactados de manera observable y medibles; y centrados en el estudiante. | |  | | |  | | |  |  |
| 1. Adaptados al nivel en que se ofrece el curso. | |  | | |  | | |  |  |
| 1. Expresan los conocimientos, destrezas, actitudes y valores que el estudiante debe adquirir y desarrollar. | |  | | |  | | |  |  |
| **Bosquejo de Contenido y Distribución de Tiempo** | | |  | | |  | | | |
| 1. Contenido temático responde a los objetivos de aprendizaje. |  | | | |  | | |  |  |
| 1. Evidencia un orden secuencial en la presentación de los temas. |  | | | |  | | |  |  |
| 1. Bosquejo de los contenidos mantiene un balance entre lo general y lo específico. |  | | | |  | | |  |  |
| 1. Establece el período de tiempo estimado correspondiente a cada unidad temática, tema o subtema. **Indica explícitamente las horas presenciales y las horas a distancia por cada modalidad.** Especifica tiempo para exámenes u otro criterio de evaluación. |  | | | |  | | |  |  |
| **Técnicas Instruccionales** |  | | | | | | | | |
| 1. Adecuadas al nivel y la temática del curso. |  | | | |  | | |  |  |
| 1. Guardan relación directa con los objetivos de aprendizaje. Son adecuadas a **la modalidad** del curso. |  | | | |  | | |  |  |
| **Recursos de Aprendizaje e instalaciones mínimas disponibles o requeridas** | | | | | | | | | |
| 1. Incluye el equipo y materiales necesarios e indispensables para cumplir con los objetivos del curso. | |  | | |  | | |  |  |
| 1. En **cursos híbridos y a distancia**  incluye todos los equipos y programados necesarios. Distingue entre los recursos provistos por la institución y los que el estudiante debe adquirir por cuenta propia. | |  | | |  | | |  |  |
| **Técnicas de Evaluación** | |  | |  | |  | |  |  |
| 1. Establece claramente las técnicas de evaluación que se utilizarán para medir la ejecución académica y el peso relativo de cada una. Cursos híbridos y a distancia cuentan con una manera de verificar la identidad del estudiante. | |  | | | | |  |  |  |
| 1. Contiene cláusula para cursos a distancia que incluyen exámenes en sus técnicas de evaluación | |  | | | | |  |  |  |
| 1. Contiene cláusula de verificación de identidad | |  | | | | |  |  |  |
| **Acomodo Razonable** | |  | |  | |  | |  |  |
| 1. Incluye aseveración sobre acomodo razonable utilizada en el Recinto. | |  | | | | |  |  |  |
| **Integridad Académica** | |  | |  | |  | |  |  |
| 1. Incluye aseveración sobre integridad académica utilizada en el sistema. | |  | | | | |  |  |  |
| 1. Contiene cláusula de protección de contraseña | |  | | | | |  |  |  |
| **Sistema de Calificación** | |  | |  | |  | | | |
| 1. Indica el sistema de calificación que se utilizará en el curso. | |  | | | | |  |  |  |
| **Bibliografía** | | | | | | | | | |
| 1. Menciona las fuentes educativas que son requeridas para el curso (textos principales y todo recurso de información) con sus datos bibliográficos completos. | |  | | | | |  |  |  |
| 1. Incluye una lista específica de libros, revistas, lecturas, recursos electrónicos y otros materiales para el curso que incluya los datos bibliográficos correspondientes. | |  | | | | |  |  |  |
| 1. Textos principales y todo recurso de información guarda relación con los objetivos de aprendizaje y la secuencia temática. | |  | | | | |  |  |  |
| 1. Incluye publicaciones recientes (5 años o menos y referencias electrónicas). | |  | | | | |  |  |  |
| 1. Redactado utilizando el estilo de la disciplina. *(APA, Chicago, MLA, etc.)* | |  | | | | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Certifico que esta solicitud cuenta con el aval del Comité de Currículo correspondiente.**  **Certifico que luego del registro o cambio de este curso el programa académico se mantiene en un porcentaje de cursos *ofrecidos totalmente a distancia* menor o igual al 50%.** | |
| **Nombre** del Director del Departamento/Coordinador de Programa/Escuela: | √ |
| **Firma** Director del Departamento/Coordinador de Programa/Escuela: | √ |
| Números telefónicos de contacto: | √ |
| Dirección electrónica: | √ |
| Fecha: | √ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** del Decano de Facultad: | √ |
| **Firma** del Decano: | √ |
| Fecha: | √ |

Revisada y adaptada DEGI (1-noviembre de 2016)

1. Para cotejar el cumplimiento con los requisitos institucionales, refiérase a sección de información requerida en el Formulario de Solicitud de Creación, Codificación Uniforme y Registro de Cursos que forma parte de la Certificación 112 (2014-2015). [↑](#footnote-ref-1)
2. Para cotejar el cumplimiento con los requisitos institucionales, refiérase al documento Componentes para la Creación del Prontuario del Curso   
   que forma parte de la Certificación 112 (2014-2015). [↑](#footnote-ref-2)