

**Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Decanato de Estudios Graduado e Investigación**

Catálogo Graduado



2020-2021

**Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Educación**

Dirección postal: 8 University Ave, Ste 801 San Juan PR 00925-2528
Directora del Departamento: Dra. Rose M. Santiago
Director Asociado de Asuntos Académicos: Dr. Juan C. Vadi-Fantauzzi
Coordinadora de Área Liderazgo Educativo: Dra. María de los A. Ortiz
Teléfono y extensiones: (787) 764-0000, ext. 89205, 89196, 89252, 89253
Portal: ege.uprrp.edu

GRADO:

Maestría en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas
Plan A - 30 créditos

PERSONAL DOCENTE:

María de los Ángeles Ortiz Reyes, PhD, New York University, 1982, Catedrática. Evaluación de programas y “assessment”; educación superior; liderazgo estratégico; “bullying” acoso escolar; investigación institucional; “accountability”, efectividad institucional y acreditación; internacionalización de la educación superior; tercera misión; “project based learning” k-12 y emprendimiento académico.

Alicia Montañez García, EdD, Universidad de Puerto Rico. 2011. Certificación en Desarrollo Comunitario, Rutgers University, Camden Campus, 2016. Catedrática Auxiliar. Liderazgo y cambio organizacional, Cultura en organizaciones educativas, Planificación estratégica, Desarrollo de contextos de aprendizaje efectivos K-12, Liderazgo y desarrollo comunitario, Participación y gobernanza escolar, Desarrollo profesional para educadores, Coaching educativo, Liderazgo de servicio, Liderazgo en educación superior y prácticas ejemplares del liderazgo en escenarios educativos diversos.

Isabel Ramos Rodríguez, PhD, University of South Florida, 1987, Catedrática. Liderazgo didáctico; prácticas educativas; desarrollo profesional de los educadores; educación en servicio; estilos de liderazgo; reflexión didáctica; evaluación del personal docente y orientaciones educativas (andragógicas-pedagógicas).

Juan R. Rodríguez-Rivera, EdD, Universidad de Puerto Rico. 2011. Catedrático Auxiliar. Estructuras administrativas y didácticas para lograr eficacia y efectividad en sistemas educativos; Cambio escolar sistémico; Planificación estratégica y desarrollo organizacional; Liderazgo efectivo para promover cambios en la cultura organizacional (escuelas y organizaciones con programas o proyectos educativos), Impacto de la transición entre niveles

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

http://graduados.uprrp.edu/index.php?option=com_content&view=article&id=105&Itemid=360&lang=es

Requisitos Específicos de Admisión

1. Bachillerato de una universidad acreditada o su equivalente.
2. Índice académico mínimo de 3.00 puntos en escala de 4.00
3. Examen de Admisión a Estudios de Postgrado (EXADEP)
4. Dos cartas de recomendación de profesores(as) u otros profesionales que puedan opinar sobre la capacidad del(a) solicitante para realizar estudios graduados.
5. Dominio de los idiomas español e inglés

Documentos y otros Requisitos para la Solicitud de Admisión:

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico
2. Dos (2) cartas de recomendación para Estudios Graduados en formato electrónico o en papel
3. Resultados del EXADEP con puntuación mínima de 500 o puntuación equivalente del GRE
4. Dos (2) copias oficiales de transcripciones de créditos de Bachillerato

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
2. Aprobar los cursos con una calificación no menor de "C".
3. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se le consideren para graduación.

Requisitos adicionales

1. Aprobar los cursos medulares, de especialidad o electivos con mínimo de C.
2. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se le consideren para graduación.
3. Cumplir con todos los requisitos mencionados dentro de un periodo de seis (6) años a partir de la fecha en que comienzan sus estudios graduados. A tales efectos, es muy importante que el(la) estudiante prepare un plan de estudio con su asesor(a) académico(a). Nota: Los estudiantes podrán matricular hasta 6 créditos EDUC. 6995- Estudio independiente para cumplir con el requisito de electivas de especialidad o electivas libres (requiere autorización del profesor y de la Dirección del Departamento refiérase a política de estudio especializado y a la política de estudio independiente).

PROGRAMA DE ESTUDIO: **Plan A**

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	24
EDUC 6626: Fundamentos Filosóficos y Teóricos del Liderazgo organizacional	3
EDUC 6521: Liderazgo Administrativo en la Educación	3
EDUC 6522: Liderazgo Didáctico en la Administración Educativa	3
EDUC 6665: Liderazgo Estratégico en Organizaciones Educativas	3
EDUC 6509: Métodos de Investigación en la Educación	3
EDUC 6598: Liderazgo Comunitario y Político en las Organizaciones Educativas	3
EDUC 6670: Internado en Liderazgo Educativo- Parte I	3
EDUC 6210: Internado en Liderazgo Educativo- Parte II	3
Cursos electivos libres	6
Total de Créditos	30

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación, son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2021 a incluir en el Catálogo Graduado 2020-2021.

EDUC 6626 Fundamentos Filosóficos y Teóricos del Liderazgo Organizacional

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Estudio e integración de marcos filosóficos interdisciplinarios al análisis de las organizaciones educativas, su estructura y su contexto sociocultural. Estudio y discusión de diversas teorías administrativas organizacionales y de liderazgo para entender y transformar las organizaciones educativas.

EDUC 6521 Liderazgo Administrativo en Organizaciones Educativas

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Estudio de las teorías, conceptos, procesos y principios relacionados con el liderazgo administrativo en la educación. Desarrollo del conocimiento, destrezas y atributos para entender y mejorar la organización, implantar planes operacionales, manejar los recursos fiscales y aplicar procesos y procedimientos administrativos descentralizados hacia el

logro de la visión en la institución. Análisis de las investigaciones recientes y sus implicaciones para el liderazgo administrativo en la educación.

EDUC 6522 Liderazgo Didáctico en la Administración Educativa

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Requisito previo: Admisión al programa graduado

Estudio de la naturaleza y funciones del liderazgo didáctico en la administración educativa. Énfasis en las investigaciones, controversias y consideraciones éticas y legales en torno al liderazgo didáctico.

EDUC 6665 Liderazgo Estratégico en Organizaciones Educativas

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Estudios de las teorías, conceptos, procesos y principios relacionados con el liderazgo estratégico en la educación. Desarrollo de los conocimientos, destrezas y atributos para identificar contextos; desarrollar, articular e implantar, junto a otras personas, la visión y los propósitos de una organización; analizar información, definir problemas, ejercer los procesos de liderazgo para lograr las metas comunes y actuar éticamente para las comunidades educativas.

EDUC 6509 Métodos de Investigación en la Educación

Tres créditos.

Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computadorizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6598 Liderazgo Comunitario y Político en las Organizaciones Educativas

Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de investigación a la semana.

Prerrequisito: EDUC 6521

Estudio de los modelos de desarrollo comunitario y de las relaciones públicas aplicadas a las organizaciones educativas y a la educación comunitaria. Análisis del liderazgo comunitario y del desarrollo de paradigmas emergentes para establecer un proceso efectivo de relaciones con la comunidad como elemento fundamental para el logro de las metas y los objetivos de la educación. Evaluación de las provisiones legales, estatutos, estándares reglamentarios, políticas apropiadas y la relación de las iniciativas de política pública con el bienestar de la comunidad. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6670 Internado en Liderazgo Educativo I

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Estudio de las prácticas administrativas que aplican a la escuela elemental, secundaria y de educación especial. Énfasis en la investigación/creación para el desarrollo del análisis de un contexto educativo y la preparación de un plan de acción dirigido a atender las necesidades identificadas. Incluye un mínimo de 15 horas de experiencias de campo.

EDUC 6210 Internado en Liderazgo educativo- Parte II

Tres créditos. 150 horas de experiencia clínica.

Requisito previo: Tener 21 créditos en la especialidad

Experiencia profesional con la que se provee a los estudiantes oportunidades significativas en un escenario de trabajo para demostrar su aptitud académica al aplicar y construir conocimiento; practicar y desarrollar competencias relacionadas con el liderazgo estratégico, didáctico, administrativo, comunitario, ético y político en un centro educativo PK-12. Se requieren ciento cincuenta horas (150) de experiencia clínica y participar en seminarios semanales durante el semestre coordinados por el/la profesor/a a cargo.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

EDUC 6005 La Gerencia en el Liderazgo Administrativo

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Prerrequisitos: Permiso del director del programa graduado

Estudio y análisis crítico de los principios que orientan la gerencia dentro de la administración de la empresa educativa. Aplicación de los fundamentos de la gerencia escolar en las áreas de contabilidad y de los recursos fiscales y finanzas de las instituciones educativas, procesamiento de datos, mantenimiento y operaciones de control, administración de personal y técnicas de desarrollo y adiestramiento gerencial.

EDUC 6006 Métodos y Técnicas de la Supervisión Escolar

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Requisito previo: EDUC 6521-6522

Estudio y análisis crítico de los métodos y técnicas de la supervisión escolar; con énfasis en el origen, desarrollo, implantación y efectividad de modelos y estrategias de supervisión en la sala de clases como escenario por excelencia donde se enmarca el proceso de supervisión. Observación de clases planificadas, dirigidas y supervisadas por los estudiantes; utilizando técnicas de laboratorio y simulación como lo son la microenseñanza y microsupervisión.

EDUC 6527 Tendencias y Prácticas Contemporáneas en el Liderazgo Administrativo

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Selección y discusión extensiva de problemas y puntos de vista. Controversiales relacionados con la administración escolar; con énfasis en las tendencias y prácticas modernas que responden a los resultados de la investigación y experiencias recientes.

EDUC 6556 Seminario de Asuntos Controvertibles en el Liderazgo Educativo

Tres a seis créditos. Seis horas de conferencia a la semana.

Requisito previo: EDUC 6521-6522

Estudio y análisis de los retos y oportunidades que confrontan las escuelas secundarias y su impacto en el programa de instrucción. Examen objetivo del rol cambiante del

director de escuelas. Desarrollo de estrategias para bregar con esos problemas y conflictos. Énfasis en las experiencias clínicas y en el estudio de casos. El seminario tendrá un componente en relaciones humanas.

EDUC 6598 Liderazgo comunitario y político en las organizaciones educativas

Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de investigación a la semana.

Prerrequisito: EDUC 6521

Estudio de los modelos de desarrollo comunitario y de las relaciones públicas aplicadas a las organizaciones educativas y a la educación comunitaria. Análisis del liderazgo comunitario y del desarrollo de paradigmas emergentes para establecer un proceso efectivo de relaciones con la comunidad como elemento fundamental para el logro de las metas y los objetivos de la educación. Evaluación de las provisiones legales, estatutos, estándares reglamentarios, políticas apropiadas y la relación de las iniciativas de política pública con el bienestar de la comunidad.

EDUC 6618 Liderazgo Educativo en la Educación Vocacional

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Estudio y análisis de la teoría y práctica del liderazgo educativo vocacional. Examen de los problemas específicos que confronta el administrador vocacional al llevar a cabo sus funciones en escuelas técnico-vocacionales. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6669 Cultura Organizacional en Instituciones Educativas

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Análisis de las implicaciones de la cultura organizacional para el liderazgo, la toma de decisiones y el proceso de cambio en instituciones educativas. Análisis de las investigaciones recientes y sus implicaciones para el desarrollo de la cultura organizacional en instituciones educativas. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6999 Trabajo de Campo en el Liderazgo Educativo

De dos a cuatro créditos. Dos a cuatro horas de laboratorio o conferencia a la semana.

Prerrequisitos: Permiso del Profesor.

El estudiante trabajara independientemente, con el asesoramiento del profesor, en un proyecto o investigación relacionada con una de las dimensiones del liderazgo educativo.

EDUC 8016 Teorías Organizacionales y Administrativas de la Educación

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Estudio y análisis de las teorías administrativas más recientes y su aplicación al escenario escolar considerando las características socioculturales y las condiciones especiales que inciden en el ambiente particular bajo estudio.

EDUC 8026 El liderazgo en la Administración y Supervisión Educativa

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Estudio de los principios y teorías sobre liderazgo y su aplicación a la supervisión en los diferentes niveles educativos. El liderato en las instituciones educativas.

EDUC 8027 Prácticas Contemporáneas del Liderazgo Didáctico

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Estudio y análisis de las prácticas al ejercer el liderazgo didáctico. Análisis de las competencias del líder para fortalecer los programas académicos.

EDUC 8047 Planificación Estratégica en las Organizaciones Educativas

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Estudio de conceptos, procesos, prácticas y técnicas de la planificación estratégica en las organizaciones educativas. Análisis de elementos filosóficos, estructurales y procesales que establecen las bases de la visión, la misión, las metas y los objetivos que dan dirección y transforman a los sistemas educativos a partir del estudio de diversos contextos.

EDUC 8115 Internado en Liderazgo Educativo

Seis créditos. Tres horas de conferencia y nueve de laboratorio a la semana.

Prerrequisito: Haber sido aceptado como candidato doctoral

El internado doctoral es una experiencia de campo que provee a los estudiantes que se especializan en el área de administración educativa la oportunidad de conceptualizar y aplicar los marcos teóricos que han estudiado en la disciplina, con el propósito de que se desarrollen como líderes y agentes de cambio en los sistemas educativos. La experiencia de campo se complementará con un seminario.

EDUC 8016 Teorías Organizacionales y Administrativas de la Educación

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Estudio y análisis de las teorías administrativas más recientes y su aplicación al escenario escolar considerando las características socioculturales y las condiciones especiales que inciden en el ambiente particular bajo estudio.

EDUC 8116 Administración Educativa como Filosofía en la Praxis

Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.

Bases filosóficas de la administración y el liderazgo educativo. La administración y el liderazgo como una filosofía en la praxis y la ciencia. Investigación de las aportaciones de las corrientes filosóficas históricas en la configuración de la administración y el liderazgo educativo contemporáneos. La praxis administrativa y de liderazgo en el escenario educativo puertorriqueño visto desde diversos marcos filosóficos. La administración y el liderazgo educativo como un proyecto ético.

EDUC 8070 Desarrollo de Recursos Humanos en la Administración Educativa

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Estudio de los marcos conceptuales, éticos, normativos e investigativos en los procesos de reclutamiento, selección, desarrollo y evaluación de recursos humanos capaces de transformar organizaciones educativas y promover una cultura de paz. Análisis de la integración de la tecnología en dichos procesos. Se requerirá un mínimo de 15 horas de experiencia de campo.

EDUC 8129 Evaluación Institucional, “assessment”, y Rendición de Cuentas en la Administración de Sistemas Educativos

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Estudio de las perspectivas teóricas y de las prácticas administrativas para llevar a cabo el “assessment” institucional y el “assessment” del aprendizaje en forma integral. Análisis de diversos marcos teóricos y modelos formales para la evaluación institucional. Utilización de metodologías innovadoras para elaborar indicadores de competitividad institucional y responsabilidad social en los sistemas educativos. Se requieren 15 horas de experiencia de campo.