

ÁREAS A EVALUAR

La selección de las áreas de evaluación parten de los elementos que comparten todos los programas graduados del Recinto. La evaluación sistemática de estas áreas permite conocer el estado general de un programa y diseñar un plan de acción que conduzca a su desarrollo. Para cada área se han identificado unos estándares de calidad que se ajustan a la realidad del Recinto de Río Piedras y a las expectativas de una universidad doctoral de investigación.

Los programas graduados se evaluarán en las Áreas y Subtemas que se desglosan a continuación:

ÁREA	SUBTEMAS
I. Fundamentos del programa	Título y grados que otorga; visión, misión, metas, objetivos del programa; necesidad y justificación del programa; evidencia de pertinencia y características únicas, existencia de otros programas similares, la relación con otros programas, demanda y otros aspectos relevantes; perfiles estudiantiles y objetivos del aprendizaje; avalúo de resultados del programa y del aprendizaje estudiantil.
II. Currículo y Experiencias de Aprendizaje	Perfil del estudiante de nuevo ingreso; perfil del egresado, secuencia curricular; programa de estudios; cursos y experiencias de aprendizaje (contenido y revisión curricular, requisitos de admisión, requisitos de graduación); oferta académica (cursos que componen el currículo y la oferta de cursos).
III. Profesores/Investigadores	Perfil de profesores; carga académica; proyectos de investigación y labor creativa; fondos (asistentes de investigación y de cátedra asignados al Programa), fondos para viajes y la cantidad de viajes realizados para la divulgación de investigación; investigación realizada y divulgada por estudiantes incluyendo tesis o proyectos de grado y disertaciones, ya sea en conferencias, congresos, seminarios o en publicaciones; publicaciones desarrolladas por los profesores del Programa; participación de profesores en juntas editoriales y jurados, entre otros reconocimientos.
IV. Estudiantes/Egresados	Políticas y prácticas de reclutamiento, admisión y retención; cupo del programa; población de estudiantes (perfil sociodemográfico y académico de los estudiantes solicitantes de nuevo ingreso, admitidos y matriculados en el Programa y cómo se relaciona con el éxito académico; estudiantes internacionales; retención estudiantil; incentivos económicos; graduación (tiempo en completar el grado, tasa de graduación); egresados.
V. Recursos y Servicios Esenciales para la Docencia, la Investigación y la Creación	Servicio y personal de apoyo; recursos del aprendizaje; plan de tecnología; instalaciones, laboratorios y equipos auxiliares a la docencia.
VI. Gerencia, Planificación y	Operación del programa (gerencia, personal

ÁREA	SUBTEMAS
Desarrollo	administrativo, facultad, comités permanentes); relaciones con la comunidad; divulgación y servicio.
Aspectos fiscales	Funcionamiento del Programa con relación a los recursos fiscales disponibles; vinculación con las prioridades del Recinto y del programa; participación de la facultad y los estudiantes en el diseño, utilización y evaluación de los resultados del presupuesto; plan para identificar y solicitar fondos externos; portafolio de ingresos; suficiencia para el logro de las metas y objetivos del Programa y el desarrollo de iniciativas estratégicas).
Plan de Desarrollo del Programa	Elaboración o actualización de un Plan de Desarrollo específico para ejecutar las acciones que surjan de los hallazgos en el autoestudio: (Áreas críticas y áreas de excelencia que se van a desarrollar, debidamente identificadas; Metas (prioridades) del programa para cada área crítica o por desarrollar; Objetivos medibles (acciones concretas); Actividades concretas para atender cada área crítica o a desarrollar y fortalecer las áreas de excelencia; Designación de persona/s responsables de ejecutar o supervisar las actividades concretas y la asignación de recursos; Fecha o tiempo estipulado para realizar los objetivos y actividades concretas; Indicadores y métrica de logros; Presupuesto necesario.