

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Decanato de Estudios Graduado e Investigación

Catálogo Graduado



2019-2020

**Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Educación**

Dirección postal: 8 University Ave, Ste 801 San Juan PR 00925-2528

Decana: Dra. Mayra Chárriez Cordero

Directora del Departamento: Dra. Rose M. Santiago

Director Asociado de Asuntos Académicos: Dr. Juan C. Vadi-Fantauzzi

Coordinadora del Área de Educación del Niño: Dra. Lisandra Pedraza Burgos

Teléfono y extensiones: (787) 764-0000, ext. 89205, 89196, 89203, 89253

Portal: http://ege.uprrp.edu/?page_id=361

GRADO:

Maestría en Educación con especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil

PERSONAL DOCENTE:

Lisandra Pedraza Burgos, PhD, The Ohio State University, 2006, Catedrática Auxiliar. Educación temprana; educación multicultural; alianza niñez, familia y comunidad; investigación cualitativa; espiritualidad de los niños y las niñas.

Ruth J. Sáez Vega, PhD, University of Arizona, 1996, Catedrática. Lectura como proceso; lectoescritura temprana; desarrollo de la escritura; literatura para niños y niñas; transformación docente; investigación cualitativa: etnográfica, estudios de casos, maestro-investigador.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

http://graduados.uprrp.edu/index.php?option=com_content&view=article&id=105&Itemid=360&lang=es

Requisitos Específicos de Admisión

1. Grado de bachillerato reconocido y acreditado.
2. Índice académico mínimo de 3.00.
3. Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (EXADEP).
4. Dos cartas de recomendación.
5. Entrevista con profesoras del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación - Área de Educación de la Niñez

Documentos y otros Requisitos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico
2. Dos (2) copias oficiales de transcripciones de créditos de Bachillerato
3. Ensayo sobre experiencias y trasfondo académico y su relación a las metas profesionales (500-1500 palabras)

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
2. Aprobar los cursos con una calificación no menor de "C".
3. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se le consideren para graduación.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Componentes del programa 30 créditos	
Componentes	Créditos
Cursos medulares	9
Cursos de especialidad	15
Cursos electivos	3
Examen de grado	0
Seminario integrador	3

Cursos medulares - 9 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6096	Teorías del desarrollo en la niñez: implicaciones educativas	3
EDUC 6098	Una perspectiva socio-cultural de la niñez en Puerto Rico	3
EDUC 6509	Métodos de investigación en la educación	3

Cursos de especialidad -15 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6116	Perspectivas teóricas de la lectura y la escritura	3
EDUC 6147	Evaluación de la lectura y la escritura	3
EDUC 6202	Prácticas pedagógicas para la formación de lectores y escritores	3
EDUC 6559	Literatura infantil	3
EDUC 6201	Tendencias, temas y controversias en la literatura infantil contemporánea	3

Electivas - 3 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC XXXX	Curso electivo	3

Examen de Grado		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6900	Examen de grado	0

Seminario Integrador		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6203	Seminario Integrador de Lectura, Escritura y Literatura Infantil	3

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

Las descripciones de los cursos a continuación, son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2020 a incluir en el Catálogo Graduado 2019-2020.

EDUC 6096 Teorías del Desarrollo en la Niñez: Implicaciones Educativas

Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.

Análisis de las teorías sobre el desarrollo en la niñez ubicada bajo los paradigmas Psicoanalítico, Maduracionista-Normativo, Conductista-Ambientalista y Cognoscitivo-Interaccionista. Se profundizará en temas tales como la cognición, el aprendizaje, la cognición socio-moral, la meta cognición, la memoria y el desarrollo de la personalidad, entre otros. Análisis de investigaciones locales e internacionales relevantes a los paradigmas estudiados, y de sus implicaciones para la práctica educativa con niños de 0-15 años en Puerto Rico. Experiencias de campo con niños en ambientes escolares y hogareños.

EDUC 6098 Una Perspectiva Socio-cultural de la Niñez en Puerto Rico

Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.

Estudio y análisis de la niñez en Puerto Rico destacando los factores sociales y culturales que afectan y determinan la conducta y los estilos de aprendizaje en este periodo de la vida. Atención particular a la cultura como agente de adaptación social, al grupo social como agente socializante, a las implicaciones y consecuencias derivadas de las expectativas que el grupo social pone sobre el niño(a) y sus efectos en la situación de enseñanza-aprendizaje.

EDUC 6509 Métodos de Investigación en la Educación

Tres créditos

Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología

computadorizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones.

EDUC 6116 La Lectura desde una Perspectiva Psicolingüística

Tres créditos. Una hora y media de discusión y una hora y media de conferencia a la semana.

Lectura como proceso psicolingüístico. Discusión de investigaciones y su aplicación a la pedagogía de la lectura.

EDUC 6147 Diagnostico y evaluación en la lectura

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Requisito previo: EDUC 6116

Práctica en el diagnóstico de las necesidades de lectura. Estudio de la génesis u origen de las pruebas de lectura. Análisis de perspectivas hacia la lectura y la evaluación. Estudio, desarrollo y aplicación de diferentes instrumentos y métodos de evaluación: procedimientos Cloze, inventario de desaciertos, listas de cotejo y portafolios. Preparación de instrumentos para detectar actitudes e intereses, inventarios informales de lectura.

EDUC 6202 Prácticas pedagógicas para la formación de lectores y escritores

Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.

Curso centrado en la forma de lectores y escritores en el nivel elemental (k-6). Se estudia la concepción de la lectura y la escritura desde el lector y escritor y su formación, así como el análisis de perspectivas teóricas y sus implicaciones metodológicas. Incluye, además el estudio de modalidades curriculares y estrategias metodológicas para la enseñanza de la lectura y la escritura. Se enfatizan las practicas pedagógicas y el diseño de ambientes que privilegian la formación de lectores y escritores.

EDUC 6559 Estudio analítico de la literatura para niños

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Estudio analítico de la literatura universal y puertorriqueña para niños; de los medios de enseñanza en el programa de lectura; de las normas de selección de obras literarias para niños. Este curso se llevará a cabo por medio de lecturas, informes, investigaciones de problemas, demostraciones, proyectos, visitas, uso de recursos de la comunidad, exhibiciones, critica y creación de obras literarias para niños.

EDUC 6201 Tendencias, temas y controversias en la literatura infantil contemporánea

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Estudio de la tendencia en la literatura infantil contemporánea. Examen de la diversidad de temas que se abordan en las obras que se han publicado en las últimas décadas. Análisis de las controversias que se dan en el campo de la literatura infantil. Énfasis en tendencias, temas y controversias de mayor arraigo al momento de ofrecer el curso.

EDUC 6900 Examen de Materia

Cero créditos

EDUC 6203 Seminario integrador en educación preescolar

Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.

Este seminario aborda la síntesis y la valoración crítica de temas especializados en la educación preescolar, para aplicar los conocimientos y las competencias de investigación inherentes a estos, desarrollados en los cursos de la maestría de educación preescolar. Cada estudiante realiza un proyecto que responde a su interés investigativo y creativo. El mismo implica un aporte al campo de la educación preescolar en el contexto del centro preescolar, la escuela, la universidad o la comunidad en general. Este seminario representa el punto de avalúo final del programa de maestría y equivale a carga académica completa para el estudiante.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

EDUC 6097 Programas Educativos Preescolares

Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.

Examen de los diversos programas y modalidades de educación preescolar contemporáneos. Aplicación del modelo conceptual del análisis programático y curricular para identificar objetivos, seleccionar experiencias educativas y medios evaluativos a diferentes programas. Análisis de la investigación y legislación relacionadas con los programas preescolares en Puerto Rico y Estados Unidos. Se realizarán experiencias de campo.

EDUC 6099 Tendencias Modernas en la Enseñanza en la Escuela Elemental

Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.

Requisito previo: EDUC 6096

Identificación, análisis y evaluación de las tendencias recientes que afectan el proceso de enseñanza-aprendizaje en la escuela elemental y sus implicaciones para la escuela elemental puertorriqueña.

EDUC 6115 Diseño de Currículo Preescolar

Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.

Discusión de aspectos y prácticas curriculares apropiadas en la educación preescolar. Análisis de investigaciones relacionadas con la organización y secuencia de actividades utilizadas en la preparación de currículos y prácticas instruccionales innovadoras. Se proveerá experiencia clínica.

EDUC 6117 Aprendizaje y evaluación en la niñez temprana

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Prerrequisitos: EDUC 6096

Análisis de teorías cognoscitiva y de aprendizaje pertinentes a la educación en la niñez temprana. Estudio e investigaciones. Realización de observaciones e investigaciones

empíricas con infantes, maternas, preescolares y escolares de nivel primario en Puerto Rico. Identificación y análisis de estrategias de interacción dirigidas a fomentar el desarrollo cognoscitivo y el aprendizaje en contextos educativos, así como su evaluación en la edad temprana.

EDUC 6118 Literatura y Educación del Preescolar

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Prerrequisito: EDUC 6115 Y EDUC 6096

El papel de la literatura infantil en el desarrollo total de la niñez preescolar. Se analizará la relación de la literatura con: la destreza para leer y escribir, la moral y el desarrollo de valores, las diversas áreas curriculares, la clasificación de papeles sociales no sexistas asociados al género. Se analizarán investigaciones recientes relacionadas con la literatura infantil.

EDUC 6119 La Expresión Pictórica en la Edad Temprana

Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.

Requisito previo: EDUC 6096

Seminario dirigido al análisis de la literatura relacionada con el desarrollo de la expresión pictórica en la edad temprana. Estudio de la relación entre el desarrollo pictórico, el desarrollo de la función simbólica y la creatividad en el contexto educativo puertorriqueño. Análisis del impacto de los diversos medios artístico/plásticos en la expresión pictórica desde la infancia hasta los 8 años. Incorpora experiencias con niños y de taller en las artes plásticas.

EDUC 6125 El juego en el Desarrollo y Educación del Preescolar

Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.

Seminario para la investigación y análisis de literatura sobre la función del juego en el desarrollo integral en la niñez. Énfasis en la importancia del juego como estrategia de interacción en la educación preescolar. Se llevarán a cabo experiencias de campo variadas sobre el juego con niños(as).

EDUC 6126 Técnicas de Observación e Investigación con Niños

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Prerrequisitos: EDUC 6095, y EDUC 6096

Estudio de la observación como técnica de investigación y evaluación de niños del nivel preescolar y elemental. Se enfatiza cómo conceptualizar, planificar, realizar, interpretar y hacer uso efectivo de los resultados de observaciones sistemáticas.

EDUC 6145 La lectura y escritura como procesos de desarrollo en el preescolar

Prerrequisito: EDUC 6095 y EDUC 6096

Seminario sobre la relación entre el desarrollo del lenguaje oral y el desarrollo de la capacidad para leer y escribir desde diversas perspectivas teóricas. Examen de investigaciones recientes a los fines de analizar la forma en que los niños/ las niñas se inician en la lectura y escritura antes de llegar al primer grado. Se llevarán a cabo observaciones de campo y experiencias de laboratorio en torno a estos procesos de desarrollo en el contexto puertorriqueño.

EDUC 6204 Seminario integrado de lectura, escritura y literatura infantil

Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.

Prerrequisitos: EDUC 6116, EDUC 6147, EDUC 6146, EDUC 6560, EDUC 6559 y EDUC 6900

Este seminario aborda la síntesis la valoración crítica de temas especializados en la lectura, la escritura y la literatura infantil, para aplicar los conocimientos y las competencias de investigación y creación inherentes a estos, desarrollados en los cursos de maestría de lectura, escritura y literatura infantil. Cada estudiante realiza un proyecto que responde a su interés investigativo y creativo o, se inserta en un proyecto ya existente en el programa de maestría. El mismo implica un aporte al campo de la lectura, la escritura y la literatura infantil en la sala de clases, en la escuela, en la comunidad o en la universidad. Este seminario representa el punto de avalúo final del programa de maestría y equivale a carga académica completa para el estudiante.

EDUC 6440 Psicolingüística y psicología de la lectura

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Requisito previo: Tener bachillerato

En este curso interdisciplinario en el cual se estudian las contribuciones modernas realizadas en los campos de la psicología y la lingüística, consideradas ambas disciplinas en visión de conjunto y en sus relaciones recíprocas. Se utilizarán las investigaciones experimentales y la experiencia más experta como parte del contenido. Se examinarán, entre otros, los aspectos psicológicos y gramaticales de la lengua hablada y escrita. Se determinará la aplicación eficiente de los principios fundamentales, psicológicos y lingüísticos, a la enseñanza y aprendizaje de la lectura en la escuela, y la vida contemporánea. Se destacará la importancia para la educación y la cultura del uso eficiente de la lengua hablada y escrita, con énfasis especial en las destrezas y valores de la materia impresa. Se estudiará el desarrollo del pensamiento y el lenguaje en el niño y se discuten algunas teorías modernas sobre este fenómeno, desde el punto de vista de la psicolingüística y la lectura.

EDUC 6509 Métodos de Investigación en la Educación

Créditos: 3

Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computadorizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones.

EDUC 6595 El Desarrollo del Lenguaje y el Proceso de la Lectura

Tres créditos. Una hora de conferencia y tres de laboratorio a la semana.

Este curso se propone ofrecer a los maestros, especialmente de los niveles primarios, un mejor entendimiento de la naturaleza del proceso de desarrollo del lenguaje y la enseñanza de la lectura. Se considera la relación del proceso de adquisición del lenguaje y el aprendizaje de la lectura con el éxito en el aprendizaje escolar. El curso girará en torno áreas como las siguientes: A) el rol de los padres y maestros en el

desarrollo del lenguaje de los niños y el aprendizaje de la lectura, B) selección y procedimientos diagnósticos para identificar aquellos niños que se desvían de lo normal en el desarrollo del lenguaje y de la lectura, C) métodos de adiestramiento compensatorio a ser usados en el salón de clases.

EDUC 6809 La Evaluación Auténtica como Instrumento para el Aprendizaje

Tres créditos. Dos horas de conferencia y dos horas de laboratorio a la semana.

Examen de la evaluación como un procedimiento de acopio de datos para diversos propósitos. Se recalca la necesidad de conocer perspectivas filosóficas, instrumentos, técnicas y procedimientos disponibles para efectuar evaluaciones auténticas que mejoren la enseñanza y el aprendizaje en el contexto de la educación regular y especial.

EDUC 6830 El Diseño de Currículos Especializados en Lectura

Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.

Investigación de diseños curriculares especializados de lectura. Estudio de programas, de sus bases conceptuales y de sus enfoques metodológicos. Análisis del currículo de lectura para niños excepcionales, bilingües con distintos trasfondos lingüísticos y culturales. Observación sistemática de uno de estos grupos. Producción y evaluación de una unidad y de otros materiales curriculares.

EDUC 6995 Estudio Independiente

Uno a tres créditos. De una a tres horas contacto.

Requisito previo: Aprobación Del Profesor.

Provee a los estudiantes graduados trabajo individual e independiente en un área de interés particular o campo de especialidad, que no duplique la oferta de los cursos del Departamento de Estudios Graduados. Las actividades del curso podrían incluir proyectos cooperativos, trabajos monográficos y otros, cuyo propósito es flexibilizar el currículo y atender los intereses de los estudiantes. Requiere aprobación del profesor para matricularse. Este curso podrá tomarse hasta acumular un máximo de nueve créditos.

EDUC 8025 Perspectiva Ética de la Niñez y la Educación

Tes créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.

Análisis de la niñez desde perspectivas constructivistas y naturalistas. Exploración del tema de los derechos de la niñez en la modernidad a partir del naturalismo de J.J. Rousseau y la ética de E. Kant. Análisis de la aplicabilidad de los conceptos de libertad, democracia, autoridad y castigo a la luz de la efectividad de preceptos éticos socráticos.