Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

Catálogo Graduado

2026- 2027

DECANATO DE ESTUDIOS GRADUADOS E INVESTIGACIÓN

Preámbulo:

El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, mediante la Política Académica para los Estudios Graduados en el Recinto (Certificación Núm. 95 del Año Académico 2019-2020, Senado Académico)[1] y el Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI), tiene como meta fomentar y facilitar la investigación y la excelencia académica de los estudiantes y la facultad de los programas graduados. Con este objetivo en mente, el equipo de Asuntos Académicos del DEGI, en colaboración con las Facultades y Escuelas Graduadas del Recinto, presenta el Catálogo Graduado 2026-2027.

Realizamos el mayor esfuerzo para corroborar y proveer la actualización de la información, según documentada en el Sistema de Información Estudiantil (SIE) del Recinto hasta el 30 de junio de 2026. Las disposiciones de este Catálogo no constituyen un contrato irrevocable entre ningún estudiante y la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Asimismo, no se asume responsabilidad por información no actualizada, errónea u omitida en publicaciones previas. Toda la información contenida en el presente Catálogo está sujeta a cambios sin previo aviso por las instancias y funcionarios correspondientes del DEGI.

Los estudiantes son responsables de leer y comprender las políticas y reglamentos académicos, administrativos y disciplinarios, además de los requisitos generales para la obtención del grado al que aspiran desde el momento en que se matriculan en la Universidad. También son responsables de cumplir con los requisitos de su programa de estudios.

Decana Asociada
Decanato de Estudios Graduados e Investigación

1 En el siguiente enlace podrá consultar la Certificación Núm. 95 del Año Académico 2019-2020:http://senado.uprrp.edu/wp-content/uploads/2020/05/CSA-95-2019-2020.pdf

ÍNDICE:

Preámbulo: 2

Escuela de Arquitectura 6

Maestría en Arquitectura - M.Arch 1.5 7

Maestría en Arquitectura - M.Arch 3.5 15

Maestría en Gerencia de Proyectos a distancia 30

Escuela de Derecho 37

Maestría en Derecho (LL.M.) 38

Maestría en Derecho (LL.M.) en Oralidad en el Sistema Acusatorio Penal en Línea 64

Juris Doctor 74

Escuela Graduada de Administración de Empresas 107

Maestría en Administración de Empresas (MBA) 108

Maestría en Administración de Empresas – Programa Acelerado a distancia (iMBA) 132

Programa Conjunto Maestría en Administración de Empresas /Juris Doctor (MBA/JD) 157

Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Comercio Internacional 180

Escuela Graduada de Planificación 188

Maestría en Planificación 189

Certificado Académico Post Bachillerato de Planificación para la Reducción de Desastres 210

Facultad de Ciencias Naturales 215

Maestría en Ciencias con especialidad en Biología 216

Doctorado en Filosofía con especialidad en Biología 230

Maestría en Ciencias con especialidad en Ciencias Ambientales 244

Doctorado en Filosofía con especialidad en Ciencias Ambientales 257

Maestría en Ciencias en Ciencia de Cómputos 270

Doctorado en Filosofía en Ciencia de Cómputos 280

Maestría en Ciencias con especialidad en Física 291

Doctorado en Filosofía con especialidad en Física- Química 300

Maestría en Ciencias con especialidad en Matemáticas 312

Doctorado en Filosofía con especialidad en Matemáticas 328

Maestría en Ciencias con especialidad en Química 343

Doctorado en Filosofía con especialidad en Química 353

Maestría en Ciencias en Nutrición y Dietética con Experiencia de Aprendizaje Supervisado, a Distancia 364

Facultad de Ciencias Sociales 374

Maestría en Administración Pública (MAP) con especialidad en Recursos Humanos y Relaciones Laborales 375

Maestría en Administración Pública (MAP) con especialidad en Gestión Pública 382

Maestría en Administración Pública (MAP) con especialidad en Gobierno y Política Pública 390

Programa Conjunto de Derecho (Juris Doctor) y Maestría en Administración Pública 399

Maestría en Artes con especialidad en Economía 402

Maestría en Artes con especialidad en Psicología Clínica 413
Maestría en Artes con especialidad en Psicología del Trabajo y las Organizaciones 444
Maestría en Artes con especialidad en Psicología Investigativa en Neurocognición y Desarrollo Humano 475
Maestría en Artes con especialidad en Psicología Social Comunitaria 507
`Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología 539
Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología Área de Énfasis en Psicología Clínica 570
Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología Área de Énfasis en Neurocognición y Desarrollo Humano 607
Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología Área de Énfasis en Psicología Social Comunitaria 639
Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología Área de Énfasis en Trabajo y las Organizaciones 672
Maestría en Artes con especialidad en Sociología 709
Maestría en Consejería y Rehabilitación 717
Doctorado en Filosofía (Ph.D.) con especialidad en Consejería en Rehabilitación y Énfasis en Rehabilitación Psiquiátrica, Desórdenes del Neurodesarrollo y Enfermedades Crónicas 730
Maestría en Trabajo Social 743
Doctorado en Filosofía con especialidad en Trabajo Social 761
Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias 770

Facultad de Comunicación e Información 777

Maestría en Artes en Comunicación con especialidad en Periodismo 778
Maestría en Artes en Comunicación con especialidad en Teoría e Investigación 784
Maestría en Ciencias de la Información a Distancia 790
Certificado Post Bachillerato Administrador de Documentos y Archivos 805
Certificado Post-Maestría - Administración de Bibliotecas Académicas Públicas y Especiales 819

Facultad de Educación 833

Maestría en Ciencias del Ejercicio con especialidad en Fisiología del Ejercicio 834
Maestría en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza Plan A (30 créditos) 842
Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza - Plan B – Ruta acelerada al Doctorado (75 créditos) 868
Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza - Plan C- (51 créditos) 895
Maestría en Educación con especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil 922
Maestría en Educación con especialidad en Educación Preescolar 930
Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial y Diferenciada 938
Maestría en Educación con especialidad en Investigación y Evaluación Educativa 947
Maestría en Educación con especialidad en Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma 954
Maestría en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas Plan A - 30 créditos 959
Doctorado en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas Plan B – Maestría- Doctorado (69 créditos) 967

Doctorado en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas Plan C – Doctorado (51 créditos) 977
Maestría en Educación con especialidad en Orientación y Consejería 986
Doctorado en Educación con especialidad en Orientación y Consejería 1008
Facultad de Humanidades 1030
Maestría en Artes con especialidad en Estudios Hispánicos 1042
Doctorado en Filosofía con especialidad en Estudios Hispánicos 1063
Maestría en Artes con especialidad en Filosofía 1082
Grado combinado de Bachillerato y Maestría en Filosofía (BYMF) 1082
Maestría en Artes con especialidad en Historia 1102
Doctorado en Filosofía con especialidad en Historia 1115
Maestría en Artes con especialidad en Inglés 1124
Doctorado en Filosofía y Letras con especialidad en Inglés 1141
Maestría en Artes con especialidad en Lingüística 1151
Maestría en Artes con especialidad en Literatura Comparada 1161
Maestría en Artes con especialidad en Traducción 1178
Maestría en Artes en Gestión y Administración Cultural 1192
Programas Académicos en Moratoria 1201
Reglamentos y Políticas Universitarias 1202
Derechos y Deberes 1207
Servicios Académicos Generales 1221
Reglamentación Académica 1225
Reglas Generales Sobre Cursos y Matrícula 1230
Derechos de Matrícula y Pagos 1237
Servicios del Decanato de Estudiantes 1241

Escuela de Arquitectura

Dirección postal: 11 Ave Universidad Ste. 1101 San Juan PR 00925-2531
Teléfono: (787) 764-0000, Ext. 87827 / 87823 / 87802
Correo electrónico:
escuela.arquitectura@upr.edumailto:Ã‚Â escuela.arquitectura@upr.edu
Portal: http://graduados.uprrp.edu/,https://earq.uprrp.edu/programa/maestria-en-arquitectura/

GRADO:

Maestría en Arquitectura - M.Arch 1.5

ACREDITACIONES: *National Architectural Accrediting Board (NAAB)*

Como parte de los requisitos hacia una licenciatura que autorice a ejercer la práctica de la arquitectura, la mayoría de las juntas estatales exigen un grado profesional acreditado por el *National Architectural Accrediting Board* (NAAB). El NAAB es la única agencia autorizada para acreditar programas de arquitectura en los Estados Unidos de América y Canadá. En el 2014, el NAAB concedió a la Escuela de Arquitectura el periodo máximo de ocho años de acreditación. El modelo de acreditación está basado en los valores de la institución para la toma de decisiones, la habilidad en desarrollar y proveer una educación postsecundaria dentro del contexto de su historia y misión, los principios fundamentales de la libertad académica y el respeto a la diversidad de pensamiento, la enseñanza y su metodología. Estos principios y prácticas han permanecido estables por los últimos 50 años.

Nuestro programa de Maestría en Arquitectura ruta 1.5 consiste de un grado profesional graduado que se realiza luego de obtener un bachillerato en pre-arquitectura. Este programa constituye una educación profesional acreditada.

En el año 2020, la NAAB aprobó los cambios sustanciales a la Maestría en Arquitectura para que los interesados en obtener un grado profesional en arquitectura, que provengan de bachilleratos distintos a la arquitectura puedan optar por el M.Arch 3.5, ruta profesional al grado en tres años y medio. De igual forma, aprobó el M.Arch 1.5, ruta de un año y medio para los aspirantes provenientes de bachilleratos en pre-arquitectura.

PERSONAL DOCENTE:

Carola Ballester Descartes, Maestría en Planificación, Universidad de Puerto Rico, 2013; y Maestría en Arquitectura Paisajista, Universidad Politécnica de Puerto Rico, 2010. Decana Asociada. Arquitectura Paisajista.

Blanquita Calzada Acosta, MArch, Universidad de Puerto Rico, 1983. Coordinadora del Programa Graduado, Arquitecta Licenciada. Diseño.

José Coleman-Davis, MArch, Tulane University of New Orleans, Louisiana, 2004. Diseño.

Luis Daza Duarte, PhD, Universidad de Puerto Rico, Mayagüez, 1996. Catedrático. Estructuras.

Anna L. Georas Santos, PhD, Universidad Complutense, Madrid, 2015. Catedrática Asociada, Arquitecta Licenciada. Diseño, Internado de Práctica Profesional.

Mayra O. Jiménez Montano, PhD, Universidad de Granada, 2016. Diseño, Metodologías de investigación en Diseño.

Jorge L. Lizardi Pollock, PhD, Universidad de Puerto Rico, 2002. Catedrático Asociado. Historia y Teoría, Estudios Urbanos.

Brenda Martínez Quiñones, MArch, Universidad de Puerto Rico, 2008, Instructora. Sostenibilidad.

Pedro Muñiz Rivera, Doctorado en Arquitectura, Virginia Polytechnic Institute State University 1985, Catedrático.

José Pagán Parés, Maestría en Diseño y Restauración de Estructuras Arquitectónicas, Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España, 2006. Maestría en Arquitectura, Illinois Institute of Technology, Crown Hall College of Architecture, Chicago, 2002. Instructor, Arquitecto Licenciado. Diseño y Estructuras.

Luis Pico Lacomba, MArch, Universidad de Puerto Rico, 1981; MBA, University of Phoenix, 1996. Project Management Professional Certification, Project Management Institute, 2001. Instructor, Arquitecto Licenciado. Práctica profesional.

Juan C. Penabad Sánchez, MArch, Yale University, 1989. Catedrático Auxiliar, Arquitecto Licenciado. Diseño y Tecnología.

Inés Penabad Peña, MArch, Universidad de Puerto Rico, 2018. Instructora. Diseño, Representación y visualización arquitectónica.

Robin Planas Casado, MArch, Universidad de Puerto Rico en Río Piedras, 2007, Catedrático Asociado. Arquitecto Licenciado.

Omayra Rivera Crespo, PhD, Escuela Técnica Superior de Arquitectura La Salle, Barcelona, 2011. Catedrática Asociada. Diseño participativo.

Ernesto Rodríguez Matos, MArch, Massachusetts Institute of Technology, 1996. Coordinador Programa de Bachillerato en Diseño Ambiental. Diseño.
Osvaldo J. Santiago Rodríguez, MArch, Universidad de Puerto Rico en Río Piedras, 2020, Instructor.

Esteban Sennyey Halasz, March, Cornell University, New York 1982, Catedrático.

Rafael Vargas Correa, MArch, Universidad de Puerto Rico en Río Piedras 2015, Catedrático Asociado.

REQUISITOS DE ADMISIÓN: M.Arch 1.5

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión:

1. Poseer un Bachillerato en Diseño Ambiental (BDA) de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Puerto Rico o su equivalente de un centro docente acreditado, según lo determine el Comité del Programa Graduado.
2. Índice académico general mínimo de 3.00 puntos, en escala de 4.00.
3. Índice académico mínimo de 3.00 puntos, en escala de 4.00, en la secuencia de los cursos medulares de Diseño del Bachillerato.
4. Para la convalidación de cursos de instituciones internacionales, los candidatos deben comunicarse con la Oficina del Programa Graduado. Para coordinar el envío de la descripción y transcripción oficial de los cursos desde la institución de procedencia, todo documento se debe enviar a: Escuela de Arquitectura 11 Ave. Universidad Ste. 1101 San Juan PR 00925-2531.
5. Dominio del idioma español.
6. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico.
7. Declaración de propósito (600-800 palabras). Esta declaración debe ser escrita en forma de ensayo, donde el candidato exponga sus intereses relacionados a la arquitectura, la motivación y sus objetivos académicos y profesionales.
8. Dos (2) cartas de recomendación para Estudios Graduados de personas que conozcan sobre su desempeño académico y profesional. Los solicitantes con Bachillerato en Diseño Ambiental de la UPR están eximidos.
9. Dos (2) copias oficiales de transcripción de créditos. Deben enviarse a la siguiente dirección postal: Escuela de Arquitectura 11 Ave. Universidad Ste. 1101 San Juan, PR 00925-2531
10. Proceso de entrevista. Los solicitantes con Bachillerato en Diseño Ambiental están eximidos del proceso de entrevista con el Comité Graduado.
11. Portafolio de trabajos de diseño e investigación. Puede entregarlo personalmente en la Escuela de Arquitectura. Un portafolio 8 1/2” x 11” con al menos dos de los mejores proyectos de cada año de diseño a razón de un proyecto por semestre y debe evidenciar la producción y desarrollo creativo de los cuatro años de BDA. Si el portafolio tiene un enlace a una página web o portal, este formato digital sustituye la versión impresa y puede incluirlo junto con la declaración de propósito.
12. Estudiantes egresados del Bachillerato en Diseño Ambiental de la UPR que posean un promedio mayor o igual a 3.70 se eximen de la entrega del portafolio.
13. Se le podrá solicitar tomar cursos adicionales a estudiantes que provengan de otra instituciones universitarias o centros educativos.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Tener un índice general de 3.00 puntos en los cursos conducentes al grado.
2. Para estudiantes del M. Arch 1.5 a tiempo completo, se fijará un plazo no mayor de cuatro (4) años a partir de la fecha de admisión para que cumpla con todos los requisitos del grado, incluyendo el Proyecto Integrado de Fin de Carrera (PIFC) o la defensa y entrega de Tesis, de ser el caso.
3. Para estudiantes del M. Arch 1.5 a tiempo parcial, el plazo para cumplir con todos los requisitos del grado será un año adicional, o sea, cinco (5) años.
4. El estudiante es responsable de depositar el documento final de su tesis o proyecto de Fin de Carrera en el Repositorio Institucional de la UPR, https://repositorio.upr.edu, en un plazo máximo de un mes después de efectuada la defensa de tesis o PIFC. Será opcional en *Dissertations & Theses Global de la University Microfilms International*.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
ARQU 6336 Diseño Arquitectónico VI: Laboratorio de Diseño Avanzado/Tesis	5
ARQU 6337 Diseño Arquitectónico VII: Proyecto Integrado de Fin de Carrera/Tesis	5
ARQU 6328 Diseño Estructural Aplicado	3
ARQU 6431 Seminario de Investigación	2
ARQU 6432 Seminario de Publicación	1
ARQU 6425 Internado de Experiencia Profesional	3
ARQU 6514 Tecnología IV: Sistemas de Energía	3
ARQU 6383 Práctica Profesional I – Proyecto de Diseño	3
ARQU 6384 Práctica Profesional II: Firma de Diseño	3
Electivas	**9**
Total de créditos	**37**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

ARQU 6328 Diseño Estructural Aplicado
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Curso enfocado en diseño estructural para arquitectos. Se estudiarán precedentes arquitectónicos por la integración del sistema estructural a su arquitectura. La estructura adquiere significado por materialización visual, estética y tectónica, no restringida a función de soporte. Se introduce al estudiante proceso de análisis estructural utilizando el modelaje estructural en tres dimensiones, estudio de las propiedades mecánicas del material, ventajas y desventajas de su aplicación, análisis y diseño ante diferentes tipos de cargas, métodos de diseño y su aplicación en proyectos reales de construcción. Curso presencial, hibrido y en línea.

ARQU 6336 Diseño Arquitectónico VI: Laboratorio de Diseño Avanzado
Cinco créditos. Doce horas de taller a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6335
Curso integrado al Seminario de Investigación. Es de conexión interdisciplinaria y participativa para el estudio amplio de la ciudad. Mediante un cuestionamiento de las variables que inciden en la ciudad, se fomenta la capacidad crítica y la responsabilidad social del estudiante ante las demandas de una sociedad con problemáticas amplias y diversas. Condiciones a distintas escalas, vinculadas al territorio, la cuidad, la manzana y al edificio: flujos, funciones, formas de ocupación y habitabilidad, servicios, la realidad socio- económica/cultural, capas de historia, requisitos operacionales y reglamentarios darán paso a una investigación que reconoce las conexiones o desconexiones de la ciudad. El estudiante, puede trabajar de forma individual o grupal para proponer soluciones de diseño que respondan a mejorar la ciudad a través de la arquitectura. Concluye con la propuesta preliminar a desarrollarse en el curso de proyecto integrado de fin de carrera o del proyecto individual de tesis. El estudiante tiene la opción de realizar este curso como una Tesis individual, primera parte. Curso presencial, hibrido y en línea.

ARQU 6337 Diseño Arquitectónico VII: Proyecto Integrado de Fin de Carrera o Tesis
Cinco créditos. Doce horas de taller a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6336. Correquisito: ARQU 6324, ARQU 6432.
Curso de clausura del grado de maestría. El estudiante deberá elaborar su proyecto arquitectónico de manera integrada para exponer el conjunto de conocimientos y aptitudes adquiridos durante la carrera. Este parte del marco teórico, análisis y estudios previos en aspectos relacionados con el territorio, el programa o las soluciones espaciales urbanas realizadas en el curso anterior. Sintetiza, desde una perspectiva integral y compleja de la arquitectura, las diferentes disciplinas humanísticas y técnicas que intervienen en la redacción de un proyecto profesional de arquitectura. Se definen las secuencias operativas, sin perder el argumento conceptual del diseño inicial, así como los sistemas de control ambiental (HVAC/Eléctrico) y la tectónica del edificio, a través del diseño de detalles constructivos. El producto final es de complejidad sustancial, desarrollado con poesía, profundidad y definición para demostrar que el estudiante tiene los méritos para ser considerado un arquitecto colega. Curso presencial, hibrido y en línea.

ARQU 6425 Internado de Experiencia Profesional (iXP)
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: ARQU 6334. Admisión al programa graduado (para estudiantes que proviene de bachillerato de diseño ambiental o bachilleratos equivalentes).
El curso Internado de Experiencia Profesional (Ixp) expone al estudiante a la experiencia profesional, laborando en una firma, organización o agencia para realizar tareas pertinentes a la arquitectura. Presenta los requisitos del Camino Hacia Licenciatura (*Path to Licensure*) según lo estipulado por el Departamento de Estado local y el *National Council of Architectural Registration Boards (NCARB*); los servicios de apoyo del Colegio de Arquitectos y Arquitectas Paisajistas de Puerto Rico (CAAPPR); y aspectos generales de la práctica profesional de la arquitectura desde múltiples perspectivas. El internado cuenta con tres componentes: 1. Internado de Experiencia Profesional; 2. Servicio Comunitario; 3. Obra Académica. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

ARQU 6431 Seminario de Investigación
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6145
Correquisito: ARQU 6336
El curso expone al estudiante al uso de metodologías de investigación apropiadas para estudios avanzados, en particular los relacionados a la disciplina de arquitectura. En éste, se aplican las destrezas y competencias en investigación para que el estudiante defina un problema, realice una reflexión teórica y diseñe el método de investigación pertinente al problema, seleccionando y utilizando herramientas que le permitan desarrollar rigurosamente la investigación basada en búsqueda de recursos bibliográficos, así como la recopilación, el análisis y evaluación de datos. El curso está estrechamente relacionado al Laboratorio de investigación en Diseño para aportar al desarrollo de metodologías que permitan estudiar científicamente los contextos de intervención arquitectónica. Además, el estudiante se expone a talleres y seminarios de apoyo, realizados por recursos externos, para ayudar en la comprensión de aspectos concretos y prácticos de la arquitectura con los de la teoría. Curso presencial, híbrido y en línea.

ARQU 6432 Seminario de Publicación
Un crédito. Una hora de seminario a la semana.
Prerrequisito: ARQU 643
Correquisito: ARQU 6337
El curso expone al estudiante a un taller práctico para diseño del documento (escrito y gráfico) del proyecto integrado de fin de carrera (PIFC). En éste, el estudiante diseña el documento de PIFC, aplicando las destrezas y competencias en técnicas de redacción y diseño editorial. Además, asiste al estudiante y brinda las herramientas para una presentación oral efectiva que enfatice en las virtudes del proyecto. El curso está estrechamente relacionado al curso Seminario de investigación y es curso de apoyo del taller de Diseño del Proyecto de fin de Carrera o el Proyecto de tesis. El estudiante se expone a talleres y seminarios de apoyo, realizados por recursos externos. Curso presencial, hibrido y en línea.

ARQU 6514 Tecnología IV: Sistemas de Energía
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6513
El curso expone al estudiante al estudio de los sistemas de energía eléctrica y a temas específicos del control ambiental en las edificaciones: sistemas eléctricos de potencia, sistemas de comunicación, iluminación artificial y acústica arquitectónica. Explora el actual contexto energético incluyendo los conocimientos básicos de sistemas de energías renovables y eficiencia energética. El control de la luz y del sonido se incluye como tema indispensable en la formación técnica del arquitecto. El estudiante podrá aplicar estos principios y el desarrollo básico de estos sistemas en el taller de diseño arquitectónico. Curso presencial, híbrido y en línea.

ARQU 6383 Práctica Profesional: Proyecto de Diseño
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Admisión al programa graduado.
Introducción a los conceptos y procesos éticos, administrativos y reglamentarios de la práctica profesional de la arquitectura. Presentación de las consideraciones del proceso legal y reglamentario en la preparación de los documentos relacionados a la construcción que son responsabilidad del arquitecto en el proceso de ofrecer servicios profesionales. Discusión de las responsabilidades del arquitecto en la certificación de documentos de construcción. Repaso de las consideraciones, deberes y responsabilidades del arquitecto en los contratos de servicios profesionales de arquitectura. Curso presencial, híbrido y en línea.

ARQU 6384 Práctica Profesional: Firma de Diseño
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Admisión al programa graduado.
El curso define la práctica profesional de la arquitectura y analiza el contexto social, económico, ético y legal dentro del cual se organiza la oficina profesional para ejercer la práctica de la arquitectura. Se discuten los conceptos básicos de gerencia económica y financiera que inciden y determinan la organización de una firma de diseño y el alcance de los servicios profesionales. Organización de la oficina de arquitectura; los componentes funcionales y económicos, y los componentes y servicios profesionales. El curso también cubre asuntos relacionados a las distintas fases de desarrollo de un proyecto arquitectónico incluyendo: el establecimiento de relación de diseñador-cliente, el proceso de diseño, la producción de los documentos de construcción, y la supervisión del proceso de construcción del proyecto. Curso presencial, híbrido y en línea.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

ARQU 6895 Tesis Continuada
Sin créditos
Continuación del Proyecto de Tesis para que el estudiante pueda hacer uso de la biblioteca y otras facilidades universitarias durante el semestre y el verano.

ARQU 6991 Estudio Especializado en Arquitectura I: Gerontología del Patrimonio Arquitectónico
De uno a doce créditos. Trabajo individual con consentimiento del profesor.
Prerrequisito: Ser admitido al nivel graduado y aprobación del profesor.
Curso diseñado para brindar al estudiante una oportunidad para realizar estudios postgraduados especializados en un área de su interés particular relacionado al diseño ambiental. Temas, lecturas y métodos de investigación serán seleccionados por acuerdo entre el estudiante y profesor. Estudiantes pueden matricularse para recibir entre uno y seis créditos por semestre, según la naturaleza del tema escogido y el tiempo asignado. Se aceptarán áreas de estudio complementarias a las que se incluyen en otros cursos. Las asignaciones pueden ser de tipo de investigación o experimento, independiente, experiencia práctica, proyectos de grupo u otro, para poder ampliar la flexibilidad curricular y acomodar los intereses y necesidades especiales del estudiante. La matrícula se limita a estudiantes del nivel graduado cuyos temas han sido previamente aprobados. Para completar los requisitos del curso, el estudiante entregará dos copias de un informe final sobre sus labores y conclusiones. Este curso puede repetirse hasta doce créditos. Curso presencial, híbrido y en línea.

ARQU 6992 Estudio Especializado
De uno a doce créditos. Trabajo individual con consentimiento del profesor. Prerrequisito: Ser admitido al nivel graduado y aprobación del profesor.
Curso diseñado para brindar al estudiante una oportunidad para realizar estudios postgraduados especializados en un área de su interés particular relacionado al diseño ambiental. Temas, lecturas y métodos de investigación serán seleccionados por acuerdo entre el estudiante y profesor. Estudiantes pueden matricularse para recibir entre uno y seis créditos por semestre, según la naturaleza del tema escogido y el tiempo asignado. Se aceptarán áreas de estudio complementarias a las que se incluyen en otros cursos. Las asignaciones pueden ser de tipo de investigación o experimento, independiente, experiencia práctica, proyectos de grupo u otro, para poder ampliar la flexibilidad curricular y acomodar los intereses y necesidades especiales del estudiante. La matrícula se limita a estudiantes del nivel graduado cuyos temas han sido previamente aprobados. Para completar los requisitos del curso, el estudiante entregará dos copias de un informe final sobre sus labores y conclusiones. Puede repetirse hasta doce créditos bajo temas variables.

Dirección postal: 11 Ave Universidad Ste. 1101 San Juan PR 00925-2531
Teléfono: (787) 764-0000, Ext. 87827 / 87823 / 87802
Correo electrónico: escuela.arquitectura@upr.edu
Portal: http://graduados.uprrp.edu/, https://earq.uprrp.edu/programa/maestra-en-arquitectura/

GRADO:

Maestría en Arquitectura - M.Arch 3.5

ACREDITACIONES: *National Architectural Accrediting Board (NAAB)*

Como parte de los requisitos hacia una licenciatura que autorice a ejercer la práctica de la arquitectura, la mayoría de las juntas estatales exigen un grado profesional acreditado por el *National Architectural Accrediting Board* (NAAB). El NAAB es la única agencia autorizada para acreditar programas de arquitectura en los Estados Unidos de América y Canadá. En el 2014, el NAAB concedió a la Escuela de Arquitectura el periodo máximo de ocho años de acreditación. El modelo de acreditación está basado en los valores de la institución para la toma de decisiones, la habilidad en desarrollar y proveer una educación postsecundaria dentro del contexto de su historia y misión, los principios fundamentales de la libertad académica y el respeto a la diversidad de pensamiento, la enseñanza y su metodología. Estos principios y prácticas han permanecido estables por los últimos 50 años.

Nuestro programa de Maestría en Arquitectura ruta 3.5 consiste de un grado profesional graduado que constituye una educación profesional acreditada.

En el año 2020, la NAAB aprobó los cambios sustanciales a la Maestría en Arquitectura para que los interesados en obtener un grado profesional en arquitectura, que provengan de bachilleratos distintos a la arquitectura, puedan optar por el M. Arch 3.5, ruta profesional al grado en tres años y medio. De igual forma, aprobó el M. Arch 1.5, ruta de un año y medio para los aspirantes provenientes de bachilleratos en pre-arquitectura.

PERSONAL DOCENTE:

Carola Ballester Descartes, Maestría en Planificación, Universidad de Puerto Rico, 2013; y Maestría en Arquitectura Paisajista, Universidad Politécnica de Puerto Rico, 2010. Decana Asociada. Arquitectura Paisajista.

Blanquita Calzada Acosta, MArch, Universidad de Puerto Rico, 1983. Coordinadora del Programa Graduado, Arquitecta Licenciada. Diseño.

José Coleman-Davis, MArch, Tulane University of New Orleans, Louisiana, 2004. Diseño.

Luis Daza Duarte, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Mayagüez, 1996. Catedrático. Estructuras.
Nataniel Fúster Félix, Doctorado en Diseño, Harvard University, 1999. Catedrático.

Anna L. Georas Santos, Ph.D., Universidad Complutense, Madrid, 2015. Catedrática Asociada, Arquitecta Licenciada. Diseño, Internado de Práctica Profesional.

Mayra O. Jiménez Montano, Ph.D., Universidad de Granada, 2016. Decana. Diseño, Metodologías de investigación en Diseño.

Jorge L. Lizardi Pollock, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2002. Catedrático Asociado. Historia y Teoría, Estudios Urbanos.

Brenda Martínez Quiñones, MArch, Universidad de Puerto Rico, 2008, Instructora. Sostenibilidad.

Pedro Muñiz Rivera, Doctorado en Arquitectura, Virginia Polytechnic Institute State University 1985, Catedrático.

José Pagán Parés, Maestría en Diseño y Restauración de Estructuras Arquitectónicas, Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España, 2006. Maestría en Arquitectura, Illinois Institute of Technology, Crown Hall College of Architecture, Chicago, 2002. Instructor, Arquitecto Licenciado. Diseño y Estructuras.

Luis Pico Lacomba, MArch, Universidad de Puerto Rico, 1981; MBA, University of Phoenix, 1996. Project Management Professional Certification, Project Management Institute, 2001. Instructor, Arquitecto Licenciado. Práctica profesional.

Juan C. Penabad Sánchez, MArch, Yale University, 1989. Catedrático Auxiliar, Arquitecto Licenciado. Diseño y Tecnología.

Inés Penabad Peña, MArch, Universidad de Puerto Rico, 2018. Instructora. Diseño, Representación y visualización arquitectónica.

Robin Planas Casado, MArch, Universidad de Puerto Rico en Río Piedras, 2007, Catedrático Asociado. Arquitecto Licenciado.

Omayra Rivera Crespo, Ph.D., Escuela Técnica Superior de Arquitectura La Salle, Barcelona, 2011. Catedrática Asociada. Diseño participativo.

Ernesto Rodríguez Matos, MArch, Massachusetts Institute of Technology, 1996. Coordinador Programa de Bachillerato en Diseño Ambiental. Diseño.

Osvaldo J. Santiago Rodríguez, MArch, Universidad de Puerto Rico en Río Piedras, 2020, Instructor.

Esteban Sennyey Halasz, March, Universidad de Puerto Rico en Río Piedras, 2020, Instructor.

REQUISITOS DE ADMISIÓN: M.Arch 3.5

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión:

1. Poseer un Bachillerato en otra disciplina, que no sea del área de diseño ambiental o arquitectura, de una universidad reconocida.
2. Índice académico general mínimo de 3.00 puntos, en escala de 4.00.
3. Para la convalidación de cursos de instituciones internacionales, los candidatos deben comunicarse con la Oficina del Programa Graduado. Para coordinar el envío de la descripción y transcripción oficial de los cursos desde la institución de procedencia todo documento se debe enviar a: Escuela de Arquitectura 11 Ave. Universidad Ste. 1101 San Juan PR 00925-2531.
4. Dominio del idioma español.
5. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico.
6. Declaración de propósito (600-800 palabras). Esta declaración debe de ser escrita en forma de ensayo, donde el candidato exponga sus intereses relacionados a la arquitectura, la motivación y los objetivos académicos y profesionales.
7. Dos (2) cartas de recomendación para Estudios Graduados de personas que conozcan sobre su desempeño académico y profesional.
8. Dos (2) copias oficiales de transcripción de créditos. Deben enviarse a la siguiente dirección postal: Escuela de Arquitectura 11 Ave. Universidad Sta. 1101 San Juan, PR 00925-2531.
9. Proceso de entrevista con el Comité Graduado.
10. Portafolio de trabajos de arte, diseño e investigación (opcional). Si el portafolio tiene un enlace a una página web o portal, este formato digital puede sustituir la versión impresa y puede incluirlo junto con la declaración de propósito.
11. Haber completado el curso de cálculo. De no tenerlo tendrá la opción de tomarlo, luego de ser admitido al Programa.
12. Se le podrá solicitar tomar cursos adicionales a estudiantes que provengan de otras instituciones universitarias o centros educativos.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Tener un índice general de 3.00 puntos en los cursos conducentes al grado.
2. Para estudiantes del M.Arch II - 3.5 a tiempo completo, se fijará un plazo no mayor de siete (7) años a partir de la fecha de admisión para que cumpla con todos los requisitos del grado, incluyendo el proyecto integrado de fin de carrera (PIFC) o la defensa y entrega de Tesis, de ser el caso.

3. Para estudiantes del M.Arch II – 3.5 a tiempo parcial, el plazo para cumplir con todos los requisitos del grado será un año adicional, o sea, ocho años (8).
4. El estudiante es responsable de depositar el documento final de su Tesis o Proyecto Integrado de Fin de Carrera en el Repositorio Institucional de la UPR, https://repositorio.upr.edu
5. En un plazo máximo de un mes después de efectuada la defensa de tesis. Será opcional en Dissertations & Theses Global de la University Microfilms International.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
ARQU 6331 Diseño Arquitectónico I: Fundamentos del Diseño	5
ARQU 6332 Diseño Arquitectónico II: Diseño Elemental	5
ARQU 6333 Diseño Arquitectónico III: Diseño Intermedio	5
ARQU 6334 Diseño Arquitectónico Avanzado IV: Arquitectura como Componente Urbano	5
ARQU 6335 Diseño Arquitectónico Avanzado V: Anatomía del Edificio	5
ARQU 6336 Diseño Arquitectónico VI: Laboratorio de Diseño Avanzado	5
ARQU 6337 Diseño Arquitectónico VII: Proyecto Integrado de Fin de Carrera / Tesis	5
ARQU 6211 Historia de la Arquitectura I: La Invención de lo Clásico	3
ARQU 6212 Historia de la Arquitectura II: Genealogía de la Modernidad	3
ARQU 6213 Historia de la Arquitectura III: La Arquitectura y el Urbanismo Contemporáneo	3
ARQU 6214 Historia IV: Historia de la Arquitectura de Puerto Rico	3
ARQU 6325 Estructuras I: Estática, Equilibrio y Análisis de Estructuras Estáticamente Determinadas	3
ARQU 6326 Estructuras II: Resistencia de Materiales Comportamiento Estructural	3
ARQU 6327 Estructuras III: Análisis de estructuras Indeterminadas ante Cargas gravitacionales, viento y terremoto	3
ARQU 6328 Diseño Estructural Aplicado	3
ARQU 6511 Tecnología I: Diseño de la Arquitectura Bioclimática	3
ARQU 6512 Tecnología II: Diseño del Sitio, Materiales y Técnicas de Construcción	3
ARQU 6513 Tecnología III: Sistemas de Edificación	3
ARQU 6514 Tecnología IV: Sistemas de Energía	3

ARQU 6146 Métodos y técnicas de Investigación en Arquitectura	2
ARQU 6225 Teoría y Critica de la Arquitectura	3
ARQU 6425 Internado de Experiencia Profesional (IXP)	3
ARQU 6431 Seminario de Investigación	2
ARQU 6432 Seminario de Publicación	1
ARQU 6383 Práctica Profesional I: Proyecto de Diseño	3
ARQU 6384 Práctica Profesional II: Firma de Diseño	3
Electivas Libres	18
Total de Créditos	**106**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

ARQU 6331 Diseño Arquitectónico I: Fundamentos del Diseño
Cinco créditos: 12 horas de taller a la semana.
Prerrequisito: Admisión al Programa Graduado.
Curso introductorio a temas fundamentales del proceso de diseño. El estudiante entenderá que el acto de diseñar es un proceso de toma de decisiones orquestadas para resolver simultáneamente múltiples problemas. Se familiarizará con vocabulario arquitectónico, principios de ordenación espacial, aspectos formales y espaciales de la composición arquitectónica tales como: punto/línea-línea/plano-plano/volumen-volumen/espacio; espacio positivo/negativo; color, luz/sombra y el manejo de la forma. Reconocerá la importancia de diagramar como base para proponer una solución (estrategia). Desarrollará destrezas de representación para producir dibujos a mano libre y técnico, así como maquetas analíticas, conceptuales o representativas de sus proyectos. El tema del habitar se introducirá como una manifestación del diseño. Desarrollará destrezas para conceptualizar, organizar el programa y entender los conceptos de forma y función, de análisis y síntesis, así como manejar variables del contexto. Curso presencial, híbrido y en línea.

ARQU 6332 Diseño Arquitectónico II: Diseño Elemental
Cinco créditos: 12 horas de taller a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6331
El curso introduce al estudiante a las múltiples dimensiones del proceso de diseño: composición, contexto urbano y condiciones climáticas. Atiende asuntos de tipología, programación, así como consideraciones de sustentabilidad y tectónica. Integra estrategias para trabajar con las variables en el proceso de diseño buscando respuestas coherentes a problemas simultáneos. Se estudian los principios de

composición, los elementos arquitectónicos y las características espaciales que definen el objeto arquitectónico. El estudiante se expone a conceptos matemático- geométricos como escala, proporción, perspectiva y proyección de sombras. Afina las destrezas de representación bidimensional: dibujos ortogonales, perspectivas y otros recursos gráficos para desarrollar la visualización tridimensional como herramienta de diseño. Se inicia en el uso y manejo de programas digitales de representación. El estudio de precedentes arquitectónicos permitirá experiencias y aplicaciones concretas. Curso presencial, hibrido y en línea.

ARQU 6333 Diseño Arquitectónico III: Diseño Intermedio
Cinco créditos.12 horas de taller a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6332
El curso expone al estudiante a la integración de variables de diseño arquitectónico y al desarrollo de planteamientos para enfrentar el proceso de diseño desde la escala del objeto hasta la urbana. Examinarán las relaciones forma-función a la luz de la inserción en el contexto urbano, el manejo de la secuencia espacial, el establecimiento, acomodo y uso, expresión del carácter de una construcción. Desarrollará el proyecto a nivel de detalle constructivo que muestre las destrezas en el manejo de los sistemas de construcción, incluyendo los aspectos de la sostenibilidad edilicia. Incluirá requisitos de códigos y reglamentos de edificación vigentes. Incluirá el componente de investigación en diseño con el objetivo de reconocer la relevancia de los precedentes, condiciones del lugar y sus ocupantes. Generará una agenda programática. El estudiante continuará desarrollando sus habilidades en los diferentes medios de representación y simulación digital, siguiendo los estándares gráficos de la profesión. Curso presencial, hibrido y en línea.

ARQU 6334 Diseño Arquitectónico Avanzado IV: Arquitectura como Componente Urbano
Cinco créditos. 12 horas de taller a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6333
El taller expone al estudiante a la comprensión de la relación que media entre el edificio como constituyente de un enclave urbano y la ciudad. Está enfocado en el entendimiento y exploración de la ciudad como organismo colectivo y complejo conformado por sus habitantes, rituales sociales, usos operacionales, ecología, economía y adecuación al contexto físico geográfico/topográfico/climático. El estudiante se enfrentará al diseño del edificio como componente urbano multifuncional y la manera en que se coordina para establecer un sentido de conjunto y coherencia en la ciudad. Presentará diversas estrategias de sostenibilidad urbana: el concepto del reciclaje y re-uso de edificios, la eficiencia energética, la disminución de islas de calor, la gestión sostenible del agua, la movilidad alternativa y otros, fundamentadas en guías, programas y sistemas de evaluación ambiental con mayor aceptación en la industria contemporánea del diseño y la construcción del entorno construido. Curso presencial, hibrido y en línea.

ARQU 6335 Diseño Arquitectónico Avanzado V: Anatomía del Edificio
Cinco créditos. 12 horas de taller a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6333
El taller plantea un proceso de síntesis, aplicado a un proyecto arquitectónico a mediana escala que integra aspectos simbólicos, espaciales, estructurales y técnicos con la sensibilidad que impone la integración en el contexto urbano. Enfoca tanto en la creatividad como el rigor técnico para concretizar la idea propuesta. El estudiante trabaja a partir de la formulación de un problema que surge del enclave urbano y el programa de usos. Desarrolla el edificio considerando requisitos y gravámenes que imponen los asuntos de orden técnico y reglamentario para que el edificio se constituya en una realidad habitable, incluyendo los aspectos para que sea tecnológicamente sostenible y resiliente. Crea dibujos a distintas escalas (planos de ubicación, cortes y detalles de construcción). El proyecto final debe demostrar la integración de las tecnologías de las disciplinas asociadas: civil, estructural, plomería, electricidad, extinción de fuegos, ventilación mecánica e informática.

ARQU 6336 Diseño Arquitectónico VI: Laboratorio de Diseño Avanzado
Cinco créditos. 12 horas de taller a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6335
Curso integrado al Seminario de Investigación. Es de conexión interdisciplinaria y participativa para el estudio amplio de la ciudad. Mediante un cuestionamiento de las variables que inciden en la ciudad, se fomenta la capacidad crítica y la responsabilidad social del estudiante ante las demandas de una sociedad con problemáticas amplias y diversas. Condiciones a distintas escalas, vinculadas al territorio, la cuidad, la manzana y al edificio: flujos, funciones, formas de ocupación y habitabilidad, servicios, la realidad socio- económica/cultural, capas de historia, requisitos operacionales y reglamentarios darán paso a una investigación que reconoce las conexiones o desconexiones de la ciudad. El estudiante, puede trabajar de forma individual o grupal para proponer soluciones de diseño que respondan a mejorar la ciudad a través de la arquitectura. Concluye con la propuesta preliminar a desarrollarse en el curso de proyecto integrado de fin de carrera o del proyecto individual de tesis. Curso presencial, híbrido y en línea.

ARQU 6337 Diseño Arquitectónico VII: Proyecto Integrado de Fin de Carrera/ Tesis
Cinco créditos.12 horas de taller a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6336
Correquisito: ARQU 6324, ARQU 6432.
Curso de clausura del grado de maestría. El estudiante deberá elaborar su proyecto arquitectónico de manera integrada para exponer el conjunto de conocimientos y aptitudes adquiridos durante la carrera. Este parte del marco teórico, análisis y estudios previos en aspectos relacionados con el territorio, el programa o las soluciones espaciales urbanas realizadas en el curso anterior. Sintetiza, desde una perspectiva integral y compleja de la arquitectura, las diferentes disciplinas humanísticas y técnicas que intervienen en la redacción de un proyecto profesional de arquitectura. Se definen las secuencias operativas, sin perder el argumento conceptual del diseño inicial, así

como los sistemas de control ambiental (HVAC/Eléctrico) y la tectónica del edificio, a través del diseño de detalles constructivos. El producto final es de complejidad sustancial, desarrollado con poesía, profundidad y definición para demostrar que el estudiante tiene los méritos para ser considerado un arquitecto colega. Curso presencial, hibrido y en línea.

ARQU 6211 Historia de la Arquitectura I: La Invención de lo Clásico
Tres créditos. Tres horas de conferencias a la semana.
Prerrequisitos: Admisión al Programa Graduado.
El curso explora cronológicamente los orígenes de la arquitectura occidental, desde la prehistoria y las civilizaciones antiguas hasta el período llamado Gótico y el *Risorgimento* italiano, atado éste último en muchas de sus concepciones a la riqueza intelectual de la baja Edad Media. Mediante la discusión de obras y textos que ejemplifican similitudes y contrastes entre estas civilizaciones en su contexto geográfico, político y tecnológico, el curso promoverá la crítica a la creencia en unas raíces comunes en la arquitectura occidental. Además, explorará continuidades y diferencias en las prácticas edilicias de los distintos momentos, regiones y culturas para reflexionar sobre las sucesivas relaciones que nuestra cultura ha ido estableciendo con su pasado, en especial la idea de una herencia arquitectónica que llamamos “clásica”, común a Occidente. Curso presencial, hibrido y en línea.

ARQU 6212 Historia de la Arquitectura II: Genealogía de la Modernidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6211
El curso expone a los estudiantes de forma panorámica a las transformaciones de la práctica y las teorías arquitectónicas y urbanas en Europa y América desde la crisis de los cánones estéticos del Renacimiento hasta los *revivals* y modernismos de fines del siglo XIX. Por un lado, familiarizará a los estudiantes con los pensadores, el contexto y las obras que fundaron el ideario de la arquitectura de la modernidad. Por otro, se promoverá la indagación crítica sobre el conjunto de tratados, textos de historia y obras que jugaron un papel clave en la definición de la disciplina de arquitectura como lo entendemos en el presente y en ambos lados del Atlántico. Curso presencial, hibrido y en línea.

ARQU 6213 Historia de la Arquitectura III: La Arquitectura y el Urbanismo Contemporáneo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6212
El curso expone las principales respuestas que los arquitectos dieron a los problemas de la modernización, la industrialización, la inmigración a las ciudades y los conflictos políticos o sociales que han afectado a la humanidad en la última centuria. Se estudiarán las vanguardias europeas de las primeras tres décadas del siglo XX, la arquitectura durante e inmediatamente posterior a la Segunda Guerra Mundial y las visiones urbanas que han permeado los debates sobre las ciudades hasta el presente. Al mismo tiempo, los estudiantes considerarán de forma crítica las transferencias y reinterpretaciones de los saberes arquitectónicos globales en las naciones emergentes

de América Latina. Además, se familiarizarán con resistencias y alternativas propuestas al divorcio que, con frecuencia, han observado los arquitectos del siglo XX y XXI con las especificidades culturales e identitarias latinoamericanas en relación con el resto del mundo. Curso presencial, hibrido y en línea.

ARQU 6214 Historia de la Arquitectura de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Prerrequisito: ARQU 6213
El curso Historia de la Arquitectura en Puerto Rico es de visión de conjunto del acontecer arquitectónico en Puerto Rico desde la época pre-colombina a nuestros días. El curso le ofrece al estudiante un conocimiento sobre el desarrollo urbano de las ciudades y pueblos de la isla, sobre las transformaciones y tendencias en la arquitectura, así como del desarrollo histórico de la profesión en Puerto Rico. El curso se nutre de fuentes primarias en los archivos y bibliotecas y, de secundarias según enumeradas en la bibliografía.

ARQU 6325 Estructuras I: Estática, Equilibrio y Análisis de Estructuras Estáticamente Determinadas
Tres créditos. Tres horas de conferencias a la semana.
Prerrequisito: Admisión al programa graduado.
El curso dotará a los estudiantes de conocimientos básicos para analizar y conceptualizar estructuras simples. Se estudian los principios de estática y descomposición de fuerzas; operaciones vectoriales; sistemas de fuerzas concurrentes y no concurrentes, leyes de equilibrio estático (en partículas y cuerpos rígidos tanto en sistemas 2D como 3D); tipos de apoyos y reacciones; uso y generación de diagramas de cuerpo libre en el análisis de estructuras; análisis de fuerzas distribuidas, centroides y centros de gravedad; cálculo de reacciones en estructuras simples y análisis de estructuras tipo cercha. Se incluye un proyecto final especial que explora los diferentes sistemas estructurales y su función para transferir cargas. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

ARQU 6326 Estructuras II: Resistencia de Materiales y Comportamiento Estructural
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6325
El curso está orientado hacia el análisis de estructuras simples tales como vigas y cerchas. Se estudia el análisis de cerchas por los métodos de juntas y de secciones; se exploran los efectos de cargas externas en vigas simples en cuanto a los estados de fuerzas internas, mediante la generación de los diagramas de cargas axiales, cortantes y momentos flectores. Se estudian las propiedades seccionales de áreas planas (Área, centroide, Momentos de Inercia, Momento Polar de Inercia, Radio de Giro, etc.). El estudiante aprende a calcular los diferentes tipos de esfuerzos en cualquier punto de la estructura. Se indaga el método de doble integración para el cómputo de deformaciones en vigas. Finalmente, se estudia la estabilidad en columnas y la manera de cuantificar su capacidad estructural. Se incluye un proyecto final relacionado con unos de los tópicos más relevantes del curso. Curso presencial, hibrido y en línea.

ARQU 6327 Estructuras III: Análisis de estructuras Indeterminadas ante cargas gravitacionales, viento y terremoto
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Prerrequisito: ARQU 6326
El curso está orientado hacia el análisis de estructuras simples tales como vigas y cerchas. El curso dotará a los estudiantes de conocimientos básicos para poder analizar estructuras indeterminadas (vigas continuas y pórticos) mediante métodos exactos (método de distribución de momentos) y también usando procedimientos aproximados (métodos para análisis de cargas gravitacionales y laterales). Se profundiza en las amenazas de riesgo estructural ocasionados por huracanes y terremotos, enfatizando en la cuantificación de cargas laterales usando el código vigente (ASCE-7-2010). El estudiante recibe información técnica científica relacionada con la vulnerabilidad sísmica de Puerto Rico (terremotos y tsunamis) y las amenazas recurrentes de los huracanes en nuestro entorno. Al finalizar el curso el estudiante prepara un proyecto final que incorpora la evaluación de cargas de viento y terremoto de un edificio real. Curso presencial, hibrido y en línea.

ARQU 6328 Diseño Estructural Aplicado
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Curso enfocado en diseño estructural para arquitectos. Se estudiarán precedentes arquitectónicos por la integración del sistema estructural a su arquitectura. En dichos casos, la estructura adquiere significado por su materialización visual, estética y tectónica, no restringida a su función de soporte. Se introducirá al estudiante al proceso de análisis estructural utilizando el modelaje estructural en tres dimensiones (ETABS software), estudio de las propiedades mecánicas del material, ventajas y desventajas de su aplicación, análisis y diseño ante diferentes tipos de cargas, métodos de diseño ysu aplicación en proyectos reales de construcción. Enfatizará en el manejo de vocabulario técnico y de la aplicación de requisitos mínimos provenientes de los códigos de construcción. Diseño de los componentes estructurales del proyecto de fin de carrera del estudiante, sustentando correctamente la solución propuesta, incluyendo material, cargas, forma y dimensiones, así como el proceso constructivo. Curso presencial, hibrido y en línea.

ARQU 6511 Tecnología I: Diseño de la Arquitectura Bioclimática
Tres créditos: Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Admisión al Programa Graduado.
El curso incorpora conceptos del ambiente físico y natural, y de la aplicación estratégica de métodos y técnicas pasivas en el diseño arquitectónico. Se analizan los principios bioclimáticos y las características de los materiales utilizados en la arquitectura vernácula de diversas regiones climáticas. Se discuten ejemplos de sistemas alternos de producción de energía renovable y sostenible apropiados e integrados a la obra arquitectónica: heliostatos, fotovoltaicos, colectores solares térmicos, sistemas de cogeneración y sistemas aeólicos. El curso provoca la discusión de las características de los componentes y controles del clima diverso en Puerto Rico, en el trópico y en otras regiones climáticas. Los estudiantes se familiarizan con los diversos métodos de adaptabilidad e intercambio térmico del ser humano mediante el uso de los índices térmicos y de cartas bioclimáticas y psicométricas. Curso presencial, híbrido y en línea.

ARQU 6512 Tecnología II: Diseño del Sitio, Materiales y Técnicas de Construcción
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6511
El curso se enfoca en identificar los atributos físicos, biológicos y culturales que inciden en la selección, análisis y diseño del sitio para el emplazamiento de la obra. Se discuten las propiedades de varios materiales y técnicas de construcción. Se analizan las características topográficas, geológicas, hidrológicas, climáticas, ecológicas, los tipos y problemas asociados con los suelos. Se exponen los reglamentos y códigos de edificación, las consideraciones legales que regulan el cumplimiento y la toma de decisiones para la selección del sitio. Se discuten los requerimientos de espacios, sistemas de circulación, estacionamientos y guías conforme a la Ley ADA. Se estudian los métodos utilizados para el movimiento y nivelación del terreno conforme a los sistemas de circulación vehicular y peatonal, y el mejor emplazamiento del edificio. Se seleccionan los métodos más eficientes para recibir, dirigir y disponer de las aguas pluviales en las superficies, suelos y en los techos de las edificaciones. Curso presencial, hibrido y en línea.

ARQU 6513 Tecnología III: Sistemas de Edificación
Tres créditos. Dos horas de conferencia y dos horas de laboratorios a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6512
El curso promueve Ia discusión y estudio de los distintos sistemas mecánicos que forman parte del diseño de los edificios. Enfoca en Ia manera de integrar los sistemas mecánicos en Ia constitución de un edificio y sus posibilidades de afectar Ia forma, textura y carácter del ambiente construido. Se le proveerá al estudiante un entendimiento general sobre Ia teoría y Ia práctica de los sistemas mecánicos en cuanto a control ambiental, los diferentes sistemas de acondicionamiento de aire, climatología, plomería, seguridad contra incendios, sistemas de circulación mecánica y su aplicación a Ia obra arquitectónica. Todo lo anterior se discutirá a Ia luz de los requisitos establecidos por los reglamentos aplicables para proyectos comerciales y residenciales, haciendo hincapié en soluciones vernáculas, tradicionales y contemporáneas. Curso presencial, hibrido y en línea.

ARQU 6514 Tecnología IV: Sistemas de Energía
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6513
El curso expone al estudiante al estudio de los sistemas de energía eléctrica y a temas específicos del control ambiental en las edificaciones: sistemas eléctricos de potencia, sistemas de comunicación, iluminación artificial y acústica arquitectónica. Explora el actual contexto energético incluyendo los conocimientos básicos de sistemas de energías renovables y eficiencia energética. El control de la luz y del sonido se incluye como tema indispensable en la formación técnica del arquitecto. El estudiante podrá aplicar estos principios y el desarrollo básico de estos sistemas en el taller de diseño arquitectónico. Curso presencial, híbrido y en línea.

ARQU 6146 Métodos y técnicas de Investigación en Arquitectura
Dos créditos.
El curso expone al estudiante a conocer los conceptos fundamentales y métodos de investigación para su aplicación al campo de la arquitectura. En este, mediante ejercicios prácticos se desarrollan las destrezas y competencias en técnicas de investigación para que el estudiante aprenda a definir un problema, realizar una reflexión teórica y definir métodos de investigación, seleccionando y utilizando herramientas que le permitan desarrollar rigurosamente la investigación basada en la recopilación y análisis de datos. El estudiante se expone a guías básicas de redacción y estilo, al manejo correcto de las imágenes y al uso de recursos bibliográficos disponibles, mediante la búsqueda en bases de datos locales e internacionales. Además, se expone a talleres de apoyo por el personal y recursos de la Biblioteca y se le enseña a conocer las implicaciones éticas y legales referente al uso de la información. Curso presencial, híbrido y en línea.

ARQU 6225 Teoría y Critica de la Arquitectura
Tres créditos: Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6213
El curso explora en profundidad la teoría y la crítica de la arquitectura haciendo énfasis en intersecciones con otras disciplinas. Para ello, autores, ideas y obras serán estudiadas no sólo desde propuestas teóricas propias a la arquitectura, sino también desde las que pueden aportar las ciencias y las humanidades en el entendimiento de los procesos de concebir y construir los espacios que habitamos. Al finalizar el curso los estudiantes habrán entendido el valor de definir una agenda interdisciplinaria para interrogar y explicar el entorno construido. Estudiar lugares, edificios y espacios urbanos desde los marcos teóricos de sus autores o de los escritores que las han analizado sería un modo de incitar a los estudiantes a establecer derroteros para el análisis de un problema arquitectónico y para la formulación de propuestas para su abordaje o solución. Curso presencial, híbrido y en línea.

ARQU 6425 Internado de Experiencia Profesional (iXP)
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: ARQU 6334
Admisión al Programa Graduado (para estudiantes que provienen de bachillerato de diseño ambiental o bachilleratos equivalentes).
El curso Internado de Experiencia Profesional (iXP) expone al estudiante a la experiencia profesional, laborando en una firma, organización o agencia para realizar tareas pertinentes a la arquitectura. Presenta los requisitos del Camino Hacia Licenciatura (*Path to Licensure*) según lo estipulado por el Departamento de Estado local y el N*ational Council of Architectural Registration Boards (NCARB);* los servicios de apoyo del Colegio de Arquitectos y Arquitectos Paisajistas de Puerto Rico (CAAPPR); y aspectos generales de la práctica profesional de la arquitectura desde múltiples perspectivas. El internado cuenta con tres componentes: 1. Internado de Experiencia Profesional; 2. Servicio Comunitario; 3. Obra Académica. Curso presencial, híbrido y en línea.

ARQU 6431 Seminario de Investigación
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6145
Correquisito: ARQU 6336
El curso expone al estudiante al uso de metodologías de investigación apropiadas para estudios avanzados, en particular los relacionados a la disciplina de arquitectura. En éste, se aplican las destrezas y competencias en investigación para que el estudiante defina un problema, realice una reflexión teórica y diseñe el método de investigación pertinente al problema, seleccionando y utilizando herramientas que le permitan desarrollar rigurosamente la investigación basada en búsqueda de recursos bibliográficos, así como la recopilación, el análisis y evaluación de datos. El curso está estrechamente relacionado al Laboratorio de investigación en Diseño para aportar al desarrollo de metodologías que permitan estudiar científicamente los contextos de intervención arquitectónica. Además, el estudiante se expone a talleres y seminarios de apoyo, realizados por recursos externos, para ayudar en la comprensión de aspectos concretos y prácticos de la arquitectura con los de la teoría. Curso presencial, híbrido y en línea.

ARQU 6432 Seminario de Publicación
Un crédito. Una hora de seminario a la semana.
Prerrequisito: ARQU 6431
Correquisito: ARQU 6337
El curso expone al estudiante a un taller práctico para diseño del documento (escrito y gráfico) del proyecto integrado de fin de carrera (PIFC). En éste, el estudiante diseña el documento de PIFC, aplicando las destrezas y competencias en técnicas de redacción y diseño editorial. demás, asiste al estudiante y brinda las herramientas para una presentación oral efectiva que enfatice en las virtudes del proyecto. El curso está estrechamente relacionado al curso Seminario de investigación y es curso de apoyo del taller de Diseño del Proyecto de fin de Carrera o el Proyecto de tesis. El estudiante se expone a talleres y seminarios de apoyo, realizados por recursos externos. Curso presencial, hibrido y en línea.

ARQU 6383 Práctica Profesional: Proyecto de Diseño
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al Programa Graduado.
Introducción a los conceptos y procesos éticos, administrativos y reglamentarios de la práctica profesional de la arquitectura. Presentación de las consideraciones del proceso legal y reglamentario en la preparación de los documentos relacionados a la construcción que son responsabilidad del arquitecto en el proceso de ofrecer servicios profesionales. Discusión de las responsabilidades del arquitecto en la certificación de documentos de construcción. Repaso de las consideraciones, deberes y responsabilidades del arquitecto en los contratos de servicios profesionales de arquitectura. Curso presencial, híbrido y en línea.

ARQU 6384 Práctica Profesional: Firma de Diseño
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al Programa Graduado.
El curso define la práctica profesional de la arquitectura y analiza el contexto social, económico, ético y legal dentro del cual se organiza la oficina profesional para ejercer la práctica de la arquitectura. Se discuten los conceptos básicos de gerencia económica y financiera que inciden y determinan la organización de una firma de diseño y el alcance de los servicios profesionales. Organización de la oficina de arquitectura; los componentes funcionales y económicos, y los componentes y servicios profesionales. El curso también cubre asuntos relacionados a las distintas fases de desarrollo de un proyecto arquitectónico incluyendo: el establecimiento de relación de diseñador-cliente, el proceso de diseño, la producción de los documentos de construcción, y la supervisión del proceso de construcción del proyecto. Curso presencial, híbrido y en línea

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

ARQU 6991 Estudio Especializado en Arquitectura I: Gerontología del Patrimonio Arquitectónico
De uno a doce créditos. Trabajo individual con consentimiento del profesor.
Prerrequisito: Ser admitido al nivel graduado y aprobación del profesor.
Curso diseñado para brindar al estudiante una oportunidad para realizar estudios postgraduados especializados en un área de su interés particular relacionado al diseño ambiental. Temas, lecturas y métodos de investigación serán seleccionados por acuerdo entre el estudiante y profesor. Estudiantes pueden matricularse para recibir entre uno y seis créditos por semestre, según la naturaleza del tema escogido y el tiempo asignado. Se aceptarán áreas de estudio complementarias a las que se incluyen en otros cursos. Las asignaciones pueden ser de tipo de investigación o experimento, independiente, experiencia práctica, proyectos de grupo u otro, para poder ampliar la flexibilidad curricular y acomodar los intereses y necesidades especiales del estudiante. La matrícula se limita a estudiantes del nivel graduado cuyos temas han sido previamente aprobados. Para completar los requisitos del curso, el estudiante entregará dos copias de un informe final sobre sus labores y conclusiones. Este curso puede repetirse hasta doce créditos. Curso presencial, híbrido y en línea.

ARQU 6992 Estudio Especializado
De uno a doce créditos. Trabajo individual con consentimiento del profesor.
Prerrequisito: Ser admitido al nivel graduado y aprobación del profesor.
Curso diseñado para brindar al estudiante una oportunidad para realizar estudios postgraduados especializados en un área de su interés particular relacionado al diseño ambiental. Temas, lecturas y métodos de investigación serán seleccionados por acuerdo entre el estudiante y profesor. Estudiantes pueden matricularse para recibir entre uno y seis créditos por semestre, según la naturaleza del tema escogido y el tiempo asignado. Se aceptarán áreas de estudio complementarias a las que se incluyen en otros cursos. Las asignaciones pueden ser de tipo de investigación o experimento, independiente, experiencia práctica, proyectos de grupo u otro, para poder ampliar la

flexibilidad curricular y acomodar los intereses y necesidades especiales del estudiante. La matrícula se limita a estudiantes del nivel graduado cuyos temas han sido previamente aprobados. Para completar los requisitos del curso, el estudiante entregará dos copias de un informe final sobre sus labores y conclusiones. Puede repetirse hasta doce créditos bajo temas variables.

Dirección postal: 11 Ave Universidad Ste. 1101 San Juan PR 00925-2531
Teléfono: (787) 764-0000, Ext. 87827 / 87823 / 87802
Correo electrónico: escuela.arquitectura@upr.edu
gerenciadeproyectos.rrp@upr.edu
Portal: https://earq.uprrp.edu/programa/maestria-en-gerencia-de-proyectos/

GRADO:

Maestría en Gerencia de Proyectos a distancia

ACREDITACIONES:

National Architectural Accrediting Board (NAAB)

University of Puerto Rico, Río Piedras Campus participates in the State Authorization Reciprocity Agreements

NC-SARA Homepage | NC-SARA

La Maestría en Gerencia de Proyectos, "Project Management", componente modular de Gerencia de Proyectos y Especialización orientada al manejo de proyectos de construcción, es un programa graduado en línea creado para satisfacer la creciente demanda de esta disciplina, así como de programas de educación en línea. El programa graduado comienza en el año 2023 y es ofrecido por la Escuela de Arquitectura (EA) en colaboración con la Escuela de Administración de Empresas y responde a esta demanda empresarial.

La misión del programa es preparar profesionales y líderes exitosos en gerencia de proyectos capaces de aplicar procesos, métodos, estrategias y técnicas de vanguardia en el manejo de proyectos. Ofrecer al estudiante de diferentes perfiles, experiencias de aprendizaje prácticas y colaborativas mientras aplican conceptos tradicionales e innovadores en proyectos complejos y de la vida real.

El Programa consta de 34 créditos, para completarse en un año (1 año), a menos que se trate de estudiantes a tiempo parcial, que podrán completarlo en dos años (2 años). Se podrá solicitar que se prorrogue el término por justa causa. El tiempo para

completar el grado es cónsono con lo establecido en la Certificación 95 (2019- 2020) Política Académica para los Estudios Graduados e Investigación del Recinto de Río Piedras de la UPR.

PERSONAL DOCENTE

Dra. Enid Vargas, Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialización en Gestión de Proyectos. Título conferido:25/02/21 Northcentral University. Maestría en Administración de Empresas, Universidad Metropolitana de Florida (ahora Everest College), Maestría en Gerencia de Proyectos, Universidad George Washington, Bachillerato en Administración de Empresas, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Catedrático Auxiliar.

Jesús Rodríguez Morales, PfMP, PMP, PMI-ACP, PMI-CDP, PMDPro, Programa DPro, BBA, Especialidad en Sistemas de Información Computarizados, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, Masters Class del Instituto de Liderazgo PMI, Instituto de Liderazgo PMI, EE. UU. Catedrático Auxiliar.

María E. Alvarado, Licenciada en Ciencias de la Comunicación, PMP, CSM; Licencia de Profesional de Gestión de Proyectos (PMP) # 308659 Certificado a través del Project Management Institute; Bachillerato en Ciencias de la Computación, Universidad de Puerto Rico, Catedrática Auxiliar.

Arq. Zaida Roshandel, PMP, Maestría en Arquitectura en Diseño Urbano / Escuela de Posgrado de Diseño de la Universidad de Harvard, Cambridge, MA, Licenciatura en Arquitectura / Boston Architectural College, Boston, MA, Catedrática Auxiliar.

Dra. Elsa B. Nieves, Doctorado en Administración de Empresas, Universidad de Puerto Rico | Río Piedras, PR, Maestría en Administración de Empresas (MBA), Universidad de Puerto Rico | Río Piedras, PR, Bachillerato en Comunicación, Universidad de Puerto Rico | Río Piedras, PR, Catedrática Auxiliar.

Dra. Marisela Santiago Castro, Doctorado en Filosofía (PhD) en Administración de Empresas – Finanzas, Negocios Internacionales, 2005, Universidad del Valle del Río Grande (anteriormente Universidad de Texas – Pan American), Edinburg, Texas, Maestría en Administración de Empresas (MBA) – Contabilidad, Negocios Internacionales, 1998, Universidad de Akron, Akron, Ohio, 1998, Bachillerato en Administración de Empresas (BBA) - Contabilidad, Mercadeo, 1995, Universidad de Puerto Rico (UPR), San Juan, Puerto Rico, 1995, Summa Cum Laude, Catedrática Auxiliar.

Lic. Cassandra M. Lozada Figueroa, Facultad de Derecho, Universidad de Puerto Rico - Río Piedras, Puerto Rico 06/2016, Juris Doctor; Universidad de Florida Gainesville, Florida 12/2004, Maestría en Diseño de Interiores: Diseño de Interiores; Universidad de Puerto Rico - Mayagüez, Puerto Rico 06/2000, Bachillerato en Ciencias: Ingeniería Civil, Graduado con Honores, Cum Laude. Catedrática Auxiliar

Arq. Juan Penabad, Maestria en Arquitectura, Yale University; Bachillerato en Diseño Ambiental, Universidad de Puerto Rico, Escuela de Arquitectura, Catedrático Auxiliar

Arq. Luis Pico Lacomba, M.Arch, MBA, PMP, DASSM; Maestría en Administración de Empresas, Universidad de Phoenix, Maestría en Arquitectura, Universidad de Puerto Rico, Escuela de Arquitectura; Bachillerato en Diseño Ambiental, Universidad de Puerto Rico, Escuela de Arquitectura, Catedrático Auxiliar

REQUISITOS TECNOLÓGICOS

Un ordenador con acceso a Internet de alta velocidad y capacidad suficiente para reproducir material multimedia, altavoces incorporados o externos y una cámara web.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Además de los requisitos establecidos por el Recinto de Rio Piedras (http:graduados.uprrp.edu/admisiones/requisitosgrados.htm), todo solicitante debe poseer:

1. Bachillerato (o equivalente) de una universidad debidamente reconocida y acreditada por la MSCHE o su equivalente, con promedio de al menos 3.00 en escala de 4.00.
2. Dominio verbal y escrito del idioma español y capacidad de lectura y comprensión del idioma inglés. Podrá demostrarse el dominio del idioma si el estudiante presenta evidencia de haber cursado estudios en alguno de dichos idiomas en una universidad debidamente acreditada o mediante los resultados de los exámenes estandarizados para estos propósitos.
3. Capacidad de análisis crítico.
4. Destrezas para utilizar una computadora y los programas que se manejarán como herramientas de estudio.
5. Dos transcripciones oficiales de todos los créditos universitarios aprobados o convalidados por la institución de procedencia. El solicitante deberá requerir que la institución universitaria donde cursó su grado envíe directamente a la Escuela de Arquitectura las transcripciones oficiales selladas, a través de correo electrónico o correo regular. En aquellos casos en que la institución universitaria de procedencia sea del extranjero, las transcripciones deberán ser debidamente autenticadas y apostilladas por las autoridades competentes del país de la universidad que las expide.
6. Dos cartas de recomendación, al menos una de ellas debe ser académica, que describan en detalle las aptitudes académicas, la experiencia profesional y el carácter del solicitante.
7. *Curriculum Vitae*
8. Declaración personal (600-800 palabras) que incluya el trasfondo, experiencia de trabajo, si alguna, y el perfil personal, así como las motivaciones para estudiar la maestría en *Gerencia de Proyectos.*

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Haber aprobado el mínimo de 34 horas-créditos de los cursos requeridos y de electivas establecidas en el Programa con índice de 3.00 puntos en una escala de 4.00.
2. Completar todos los requisitos del grado en el periodo establecido, un año para estudiantes de tarea completa o dos años para los estudiantes a tarea parcial.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
PMAR 6001 El contexto de los proyectos y su organización	3
PMAR 6002 Gerencia de proyectos para su máximo rendimiento	3
PMAR 6003 Garantía de rendimiento, el cumplimiento y filosofía Agile	3
PMAR 6004 Manejo estratégico del proyecto, gobernabilidad y el contexto Global	3
PMAR 6005 Aspectos legales en la gerencia de proyectos	3
PMAR 6006 Proyecto de carrera y técnicas avanzadas (calendarización y presupuesto) y conceptos éticos	4
PMAR 6007 Aspectos de la industria de la construcción en los proyectos	3
PMAR 6008 Consideraciones ambientales, de salud, seguridad y seguridad laboral en la construcción	3
PMAR 6009 Manejo de los aspectos financieros en la construcción	3
ADMI 6531 Gerencia y liderazgo	3
CONT 6501 Contabilidad para Análisis y control	3
Total de créditos	**34**

DESCRIPCION DE CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027**.**

PMAR 6001 El contexto de los proyectos y su organización
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Admisión al programa.
Curso introductorio a los fundamentos de la gerencia y planificación de proyectos y sus conceptos esenciales desde una perspectiva teórica como aplicada. Una vez completado, se espera que el participante domine la teoría del marco de referencias de la gerencia de proyectos y los fundamentos de la creación de un plan de proyecto inicial. Su contenido abarca los conceptos de marco de referencia organizacional, justificaciones del proyecto y sus procesos iniciales, los grupos de procesos y el ciclo de vida del proyecto, así como los fundamentos del plan de proyecto. Mediante la

creación de un plan simulado, el participante irá demostrando y aplicando los conocimientos adquiridos. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades es presencial, hibrido y en línea.

PMAR 6002 Gerencia de proyectos para su máximo rendimiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Curso de continuación sobre la ejecución de proyectos enfocando en varias áreas de conocimientos adicionales para asegurar un manejo de excelencia. Se enfatiza en el control de calidad y la identificación y planificación de riesgos. Se abunda en la alineación con los objetivos del negocio y las estrategias organizacionales. Se amplían los fundamentos de la adquisición de recursos y la gerencia de las comunicaciones. Mediante la creación de un plan simulado, el participante irá demostrando y aplicando los conocimientos adquiridos. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, hibrido y en línea.

PMAR 6003 Garantía de rendimiento, el cumplimiento y filosofía Agile
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana. Curso de continuación donde los estudiantes se exponen a temas avanzados en la ejecución de proyectos en su papel como gerentes de proyecto. Se enfocará en los aspectos de cumplimiento con procedimientos de compras, contratos, evaluación de desempeño del proyecto y el mantenimiento de la documentación en cumplimiento con lineamientos de auditoría. También se plantean fundamentos generales del entorno global en proyectos y se abunda en la práctica alterna siguiendo la filosofía de manejo de proyectos Ágil. Mediante la creación de un plan simulado, el participante irá demostrando y aplicando los conocimientos adquiridos. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, hibrido y en línea.

PMAR 6004 Manejo estratégico del proyecto, gobernabilidad y el contexto global
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana. Curso de continuación donde el participante se expone a la introducción de conceptos y temas más avanzados y relacionados al impacto del proyecto en el contexto más amplio de otros proyectos, portafolios y programas de proyectos, su alineación con el plan estratégico de la organización auspiciadora y la ejecución de proyectos en el contexto global. Al finalizar, el participante debe dominar los conceptos que le ayudarán a alinear la visión empresarial con los objetivos y proyectos de la organización y proyectos en la escala global. Mediante la creación de un plan simulado, el participante irá demostrando y aplicando los conocimientos adquiridos. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, hibrido y en línea.

PMAR 6005 Aspectos legales en la gerencia de proyectos
Tres créditos.
Tres horas de lectura a la semana. El curso introduce a los estudiantes a los asuntos legales que generalmente se atienden en los proyectos. Se enseña el funcionamiento de los Tribunales en Puerto Rico y Estados Unidos y la jerarquía de las leyes y reglamentos. Además, se discuten los requisitos legales de los contratos según el

Código Civil de Puerto Rico. Se analizarán distintas alternativas de estructura legal que pueden tener los proveedores de servicios y las ventajas y desventajas de cada una. Se incluirán temas de legislación laboral, legislación relacionada a salud y seguridad en los proyectos y cumplimiento regulatorio en proyectos. Los y las estudiantes aprenderán sobre cláusulas relevantes a los contratos entre las partes de un proyecto (suplidores, contratistas) y conocerán algunas de las acciones legales más comunes en los tribunales relacionadas a proyectos de construcción. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, hibrido y en línea.

PMAR 6006 Proyecto de carrera y técnicas avanzadas (calendarización y presupuesto) y conceptos éticos

Cuatro créditos. Cinco horas de proyecto de conclusión (capstone) a la semana.
Curso de fin de carrera para demostrar el dominio de los principios de planificación de proyectos, aplicando los mismo al componer un plan de proyectos aplicable a un caso o iniciativa real. Se profundiza en temas avanzados de costo y calendarización en los proyectos. Se cubren los temas de la ética y la conducta profesional en el gerente y en el equipo de proyecto. Una opción a la generación del plan de proyectos aplicable a una necesidad real puede ser optar por un trabajo de investigación sobre uno o más aspectos de la gerencia e proyectos. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

PMAR 6007 Aspectos de la industria de la construcción en los proyectos

Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Se expone al estudiante a las variaciones y consideraciones específicas que aplican a los proyectos de construcción dentro de las diez áreas de conocimiento de la gerencia de proyectos predictiva. Este curso también describe el marco de referencia de la gerencia de proyectos en la industria de la construcción y aspectos específicos al ciclo de vida del proyecto y del producto. Al finalizar, el participante debe reconocer a fondo los conceptos que se aplicarán a la gerencia de los procesos de un proyecto de construcción. Mediante la revisión del plan simulado y creado en los cursos medulares, el participante irá demostrando y aplicando los conocimientos adquiridos aplicables específicamente a los proyectos de construcción. Este curso se ofrecerá presencial, hibrido y en línea.

PMAR 6008 Consideraciones ambientales, de salud, seguridad y seguridad laboral en la construcción

Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PMAR 6001 y PMAR 6007.
El participante se expondrá a consideraciones de salud, seguridad y medio ambiente, necesarias para los procesos de la planificación de los proyectos de construcción buscando un entorno de proyecto seguro y evitando lesiones personales, fatalidades y otros daños a personas y a la propiedad. Los conceptos incluirán consideraciones de salud, seguridad y ambientales a incluirse en los requisitos de contratos, políticas organizacionales, métricas y medidas de seguridad,

planes de seguridad y de respuestas de emergencia, manejo de residuos en la construcción, auditorías de Salud, Seguridad y Ambiente (SSA), su análisis, mediciones y aplicación a la planificación y gerencia de los procesos de un proyecto de construcción. Mediante la revisión del plan simulado y creado en los cursos medulares el participante irá demostrando y aplicando los conocimientos adquiridos aplicables a los proyectos de construcción. Este curso se ofrecerá presencial, hibrido y en línea.

PMAR 6009 Manejo de los aspectos financieros en la construcción
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: CONT 6501, PMAR 6001 y PMAR 6007.
El participante se expondrá a los procesos y actividades del manejo financiero de los proyectos a considerarse mientras planifica proyectos de construcción. Los conceptos incluyen consideraciones sobre el entorno económico, el manejo financiero, técnicas de análisis, implicaciones legales y fiscales, la contabilidad de proyectos, la presentación de informes y sus evaluaciones. Al finalizar, el participante debe estar completamente familiarizado con los conceptos financieros que se aplican a la planificación y gerencia de los procesos en un proyecto de construcción. Mediante la revisión del plan simulado y creado en los cursos medulares, el participante irá demostrando y aplicando los conocimientos adquiridos aplicables específicamente a los proyectos de construcción. Este curso se ofrecerá presencial, hibrido y en línea.

ADMI 6531 - Liderazgo y Ética Empresarial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Fundamentos del proceso Gerencial en las Organizaciones. Integración de los acercamientos contemporáneos al estudio de la conducta organizacional, el aspecto humano en las organizaciones y el liderazgo en la administración y Gestión Empresarial. En este curso se puede combinar la interacción presencial y en línea.

CONT 6501 - Contabilidad para Análisis y Control
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a conceptos, terminologías, procesos, problemas y metodologías de la contabilidad gerencial y financiera (incluyendo la contabilidad tributaria). Este curso enfatiza las necesidades de la gerencia de información para realizar análisis consistentes y seleccionar decisiones óptimas para la planificación y control de las operaciones con el objetivo de aumentar el valor de la empresa de una manera eficiente y eficaz, en entornos empresariales dinámicos. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido o en línea.

Escuela de Derecho

Dirección postal: Escuela de Derecho UPR, 7 Ave Universidad Sta. 701, San Juan 00925- 2527
Teléfono: (787) 999-9561, 999-9613
Correo electrónico: derecho.llm@upr.edu
Portal: https://derecho.uprrp.edu/admision/ll-m/

GRADO:

Maestría en Derecho (LL.M.)

En la Escuela de Derecho contamos con un Programa de Maestría el cual ofrece a abogados extranjeros la oportunidad de realizar el Programa de LL.M., y tanto a abogados locales como extranjeros, la posibilidad de expandir sus conocimentos con cursos en temas de: Formación Judicial, y Derecho Mercantil.

El Programa General está disponible para abogados egresados de instituciones educativas de Estados Unidos y extranjeras. Tiene como meta desarrollar abogados en los principios y procedimientos en los sistemas jurídicos de la tradición angloamericana y de tradición civilista.

Cursos en temas de Formación Judicial y Derecho Mercantil están disponibles para abogados egresados de escuelas de derecho en Puerto Rico, así como de instituciones educativas de Estados Unidos y extranjeras. Tienen como meta desarrollar juristas con las destrezas necesarias para la adjudicación de la justicia en la Rama Judicial y en el sistema acusatorio. Provee, además, la oportunidad para que profesionales del derecho expandan sus conocimientos en temas de organización empresarial con atención en el derecho mercantil.

La Escuela de Derecho tiene ofrecimientos académicos en verano (junio-julio) e invierno (enero), por lo que el estudiante del Programa de Maestría podrá tomar cursos con secuencias curriculares que se ajusten tanto a su disponibilidad presencial en Puerto Rico como a sus necesidades profesionales.

Además, contamos con el formato ejecutivo el cual les brinda la oportunidad a los estudiantes extranjeros o de Estados Unidos a completar el grado asistiendo a las sesiones de verano e invierno y tomando minicursos en otoño y primavera. El estudiante podrá completar el grado de manera presencial tomando 6 créditos en cada sesión de verano por dos veranos consecutivos y completar los 12 créditos restantes en minicursos ofrecidos durante los semestres académicos regulares e invierno. Este formato reduce los períodos en que los estudiantes estarán fuera de sus países y trabajos.

ACREDITACIONES:

American Bar Association (1945) 321 Clark Street Chicago, IL 60611
www.abanet.org/legaled

Association of American Law
Schools (1944) 1201 Connecticut
Ave., N.W. Suite 800
Washington, D.C.
20036-2717
www.aals.org

PERSONAL DOCENTE:

José A. Alvarado Vázquez, LL.M., 2014, Universidad de Harvard; J.D., 2011, Universidad de Puerto Rico. Catedrático Auxiliar. Derecho de Obligaciones y Contratos, Derechos Reales, Responsabilidad Civil Extracontractual.

José Julián Álvarez González, LLM, 1978, Universidad de Yale; JD, 1977, Universidad de Puerto Rico, Catedrático. Derecho Constitucional, Responsabilidad Extracontractual, Jurisdicción Federal; Derecho Comparado.

Luis A. Avilés Pagán, Ph.D., 2024, Universidad de Puerto Rico; LLM, 2011, Université de París II (Panthéon-Assas); JD, 1992, MA, 1986, Universidad de Harvard; BS, 1984, Universidad de Puerto Rico. Catedrático. Derecho Corporativo, Energía y Derecho, Derecho de la Unión Europea, Aspectos Legales de las Transacciones Comerciales Internacionales, La Profesión Jurídica, Seminario de Derecho Administrativo, Seminario de Derecho Corporativo.

Ernesto Chiesa Aponte, JD, 1974, MA, 1967, Universidad de Puerto Rico. Catedrático y Profesor Distinguido. Derecho Penal, Derecho Procesal Penal, Derecho de la Prueba y la Evidencia, Seminario sobre Derecho Procesal Penal.

Carmelo Delgado Cintrón, MA, 1977, Universidad de Nueva York; Doctor en Derecho, 1974 Universidad Complutense de Madrid; LLB, 1966, Universidad de Puerto Rico. Catedrático. Historia del Derecho Puertorriqueño, Historia del Derecho Constitucional de Puerto Rico, Derecho y Literatura, Seminarios en Investigaciones Jurídicas Avanzadas.

Carlos Díaz Olivo, LLM, 1985, Universidad de Harvard; JD, 1983, Universidad de Puerto Rico. Catedrático. Sociedades y Corporaciones, Derecho Procesal Civil, Legislación sobre Prácticas Restrictivas de la Competencia “Antitrust”, Seminarios en Sociedades y Corporaciones.

Guillermo Figueroa Prieto, LLB, 1969, Universidad de Puerto Rico. Catedrático. Ética y Responsabilidad Profesional, La Profesión Jurídica, Derecho y Deporte, Seminario Temas de Ética y Responsabilidad Profesional.

Erika Fontánez Torres, LLM, 2002, London School of Economics and Political Sciences; JD, 1999, Universidad de Puerto Rico; Ph.D., 2017, Universidad Autónoma de Barcelona. Catedrática. Legislación sobre Recursos Naturales, Teoría de las Obligaciones y los Contratos, Seminarios en Derecho Ambiental, Seminario de Teoría del Derecho.

Antonio García Padilla, LLM, 1981, Universidad de Yale; JD, 1978, Universidad de Puerto Rico. Catedrático y Decano Emérito. Derecho Procesal Civil, Derecho Mercantil.

Ana C. Gómez Pérez, JD 2004 Universidad de Puerto Rico; LLM 2007 Universidad Carlos III, Madrid; 2010 Doctorado en Derecho, Universidad Complutense de Madrid. Catedrática. Derecho Registral Inmobiliario, Derecho de Sucesiones, Derecho de Familia, Derecho de Fideicomisos.

Glenda Labadie Jackson, LLM, 1999, Universidad de Harvard; JD, 1997, Universidad de Puerto Rico, Doctorado Derecho Civil, Universidad Pompeu Fabra, Barcelona. Catedrática. Responsabilidad Extracontractual, Derecho de la Persona y la Familia, Sucesiones, Derecho Procesal Civil, Seminarios en Derecho de Familia.

Alfonso S. Martínez Piovanetti, LL.M., 2010, Universidad de Columbia; J.D., 2007, Universidad de Puerto Rico. Catedrático Auxiliar. Derecho Procesal Civil, Destrezas de Litigio, Profesión Jurídica y Responsabilidad Profesional.

Hiram A. Meléndez Juarbe, JSD, 2013, New York University (NYU); LLM, 2002, Universidad de Harvard; JD, 2000, Universidad de Puerto Rico. Catedrático. Derecho Administrativo, Derecho Cibernético, Derecho Constitucional, Seminarios en Derecho Constitucional, Derechos de Autor, Teoría del Derecho.

Oscar E. Miranda Miller, LLM, 2007, SUNY Buffalo Law School of Law; JD, 2005, Universidad de Puerto Rico. Catedrático Auxiliar y Decano Asociado. Derecho Penal Sustantivo, Derecho Procesal Penal, Profesión Jurídica, Derecho Penal Especial.

Efrén Rivera Ramos, Ph.D., 1994, Universidad de Londres; LLM, 1981, Universidad de Harvard JD, 1976, Universidad de Puerto Rico. Catedrático. Derecho de la Prueba y la Evidencia, Derecho Constitucional, Teoría del Derecho, Sociología del Derecho, Seminarios en Derecho Constitucional.

Mayté N. Rodríguez Rivera, LL.M. Universidad de Columbia, 2011, J.D. Universidad de Puerto Rico 2006. Catedrática Auxiliar. Derecho de la Persona y la Familia; Discrimen por Razón de Género; Ética y Responsabilidad Profesional; Familias no tradicionales; Derecho Procesal Civil.

Luis E. Rodríguez Rivera, LLM, 1998, Universidad de Cambridge, Inglaterra; JD, 1987, Universidad de Harvard. Catedrático. Derecho Ambiental Internacional,

Derecho Administrativo, Legislación sobre Recursos Naturales, Seminarios en Derecho Ambiental, Seminarios en Derecho Administrativo.

Iris Y. Rosario Nieves, Doctorado en Derecho, 2022, Universidad Pompeu Fabra; Maestría en Derecho Penal, 2014, Universidad de Palermo; JD, 2006, Univ. de Puerto Rico. Catedrática Auxiliar. Derecho Penal; Procedimiento Penal; Derecho Probatorio; ADN Post Sentencia.

William Vázquez Irizarry, LLM, 1997, London School of Economics; JD, 1994, Universidad de Puerto Rico. Catedrático. Derecho Procesal Civil, Derecho Constitucional, Derecho Administrativo, Derecho Gubernamental, Proceso Ejecutivo.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

1. El Programa General está disponible para abogados/as egresados de instituciones educativas de Estados Unidos y extranjeras. Tiene como meta desarrollar abogados/as en los principios y procedimientos de los sistemas jurídicos de la tradición angloamericana y de tradición civilista. Los temas en Formación Judicial, Derecho Mercantil y Propiedad Intelectual están disponibles para abogados/as egresados de escuelas de derecho en Puerto Rico, así como de instituciones educativas de Estados Unidos.
2. Haber obtenido el Juris Doctor, la licenciatura o grado equivalente en Derecho, con promedio de B o más, o su equivalente, de una institución de educación universitaria.
3. Para el caso de los estudiantes extranjeros, deben tener dominio del idioma español y capacidad de lectura y comprensión del idioma inglés. Podrá demostrarse el dominio del idioma español o inglés si el estudiante presenta evidencia de haber cursado estudios en alguno de dichos idiomas en una universidad debidamente acreditada. Se prestará atención especial a la capacidad de lectura y comprensión en inglés y español. Cada estudiante deberá demostrar capacidad para escribir en uno de esos dos idiomas.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

Someter la siguiente documentación como requisito de admisión:

1. La Solicitud de Admisión a la Escuela de Derecho debidamente cumplimentada.
2. Evidencia de haber obtenido un Juris Doctor, una licenciatura o grado equivalente en Derecho.
3. Dos transcripciones oficiales de todos los créditos universitarios aprobados o convalidados por la institución de procedencia. En aquellos casos en que la

institución universitaria de procedencia no sea una acreditada por la ABA, las transcripciones deberán ser debidamente autenticadas y apostilladas por las autoridades competentes del país de la universidad que las expide. Transcripción debe reflejar que el solicitante tiene 3.0 (b) o más de promedio.

4. Copia de diploma.
5. Certificar haber estudiado en el idioma español, en caso de que no haya cursado estudios en este idioma o no sea su lengua nativa. (solicitantes extranjeros).
6. Informe de convalidación de los cursos y las calificaciones. (solicitantes extranjeros). La transcripción deberá ser debidamente autenticada por autoridades del país que expide el título y acompañada de un informe de convalidación de los cursos y las calificaciones.
7. Dos cartas de recomendación, al menos una de ellas debe ser académica, que describan en detalle las aptitudes académicas, la experiencia profesional y el carácter del solicitante.
8. Curriculum Vitae que refleje dos años o más de experiencia laboral en el campo de derecho.
9. Declaración personal que incluya el trasfondo y perfil personal, motivaciones para estudiar Derecho y planes profesionales.
10. La Solicitud de Admisión debe hacerse en el formulario provisto por la Escuela. La misma deberá presentarse no más tarde del mes de marzo del año para el que se solicita admisión. Aquellos que interesan comenzar a estudiar en la sesión de enero tienen hasta el mes de octubre del año que precede. Las fechas específicas varían por año.
11. Estudiantes admitidos al Programa que no sean ciudadanos de Estados Unidos de América han de solicitar y obtener de la Embajada de Estados Unidos de su país, las correspondientes visas de estudiante. La Universidad de Puerto Rico producirá para cada estudiante admitido la Certificación I-20 requerida. Cada estudiante, a su vez, debe completar y someter ante la Escuela de Derecho la certificación financiera que se acompaña con la solicitud de admisión, así como el certificado médico de buena salud.
12. Electronic payment, Money order or check made payable to the University of Puerto Rico for $75.00.
13. The application form provided by the School of Law must be fully completed and submitted no later than October or April 15 of the year for which admission is requested. Students wishing to start in January must contact the program coordinator to discuss this possibility.
14. Pago electrónico, giro postal o cheque a nombre de la Universidad de Puerto Rico por $75.00.
15. El formulario de solicitud proporcionado por la Escuela de Derecho debe completarse en su totalidad y presentarse a más tardar el 15 de octubre o abril del año para el cual se solicita la admisión. Los estudiantes que deseen comenzar en enero deben contactar al coordinador del programa para discutir esta posibilidad.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Cumplir con los requisitos generales para graduación vigentes en el Recinto de Río Piedras. Además, el estudiantado deberá cumplir con los requisitos específicos del programa:

1. Haber aprobado un mínimo de 24 créditos en la escuela de derecho con índice de 3.0 (B) o más de promedio.

Program Requirements	Credits
DERE 7668 Structures and Processes of Anglo-American Law and its Interaction with Civil Law (ONLY FOR FOREIGN STUDENTS)	**4**
Research Seminar related to the emphasis	**2**
Eighteen (18) credits in the Juris Doctor Program of the School of Law. Students will work closely with the graduate program director to develop a personal program of study. The program is structured so that students can take a substantial number of courses in a particular area of interest to deepen their understanding of the topic.	**18**
Total Credits	**24**

2. El tiempo límite para completar todos los requisitos del grado es un año a tiempo completo y dos años a tiempo parcial.
3. Desarrollar un proyecto de investigación que se coordinará con el requisito de seminario de investigación que exige el Programa de estudios. Dicho proyecto debe conducir a la producción de una monografía de carácter publicable.
4. Cumplir con un año de residencia académica en la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico, a tiempo completo. La asistencia a clase es obligatoria. Para satisfacer los requisitos de residencia para fines de graduación, el estudiante está obligado a asistir puntual y regularmente a sus clases. Las ausencias frecuentes afectarán la calificación final y pueden resultar en la pérdida total de créditos.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Nuestro Programa de Estudios del LL.M. está diseñado para ser completado en un (1) año de estudios a tarea completa y en dos (2) años a tarea parcial. Los estudiantes deberán aprobar 24 créditos.

La Escuela de Derecho tiene ofrecimientos académicos en verano (junio-julio), invierno (enero) y minicursos que se ofrecen durante el semestre académico regular, por lo que el/la estudiante del Programa de Maestría podrá tomar cursos con secuencias

curriculares que se ajusten tanto a su disponibilidad presencial en Puerto Rico, como a sus necesidades profesionales. Los/as estudiantes que hayan obtenido la licenciatura o grado equivalente en Derecho de una institución educativa no acreditada por la *American Bar Association* (ABA, por sus siglas en inglés) deberán tomar los siguientes cursos requisitos:

DERE 7103 Estructuras y Procesos del Derecho Angloamericano y su Interacción con el Derecho Civil (2 créditos)
Examen de las instituciones, estructuras y procesos principales del Derecho angloamericano y su interacción con el Derecho Civil. Discusión de las tendencias de convergencia de ambas tradiciones en la estructuración de las instituciones de integración económica y política.

DERE 7690 Seminario de Investigación Jurídica Avanzada (2 créditos)
La estudiante escogerá un seminario sobre un tema relacionado a su campo de estudios entre los seminarios que se ofrecen cada semestre. El estudiante desarrollará un proyecto de investigación, como requisito de grado, que conduzca a la producción de una monografía extensa, de carácter publicable, bajo la supervisión y evaluación de su mentor.

DERE 7997 Temas Especiales en Derecho Público
Análisis de áreas especiales y de particular vigencia en el campo del Derecho Público. Total de veces a repetir un máximo de 15 créditos por código numérico. Nunca podrá tomarse en consideración más de 46 créditos electivos para el grado. Ningún estudiante podrá repetir un curso con el mismo código si el mismo contiene el mismo sub-tema. Esto es, la repetición de créditos únicamente para cursos de sub-temas diferentes y no para cursos que sean exactamente iguales, pero ofrecidos en semestres distintos.

Créditos de Selección Personalizada (18 créditos)
Los/as estudiantes que hayan obtenido una licenciatura o grado en Derecho de una institución no acreditada por la ABA podrán satisfacer los restantes créditos seleccionando cursos en su área de interés. El programa se preparará de forma tal que cada alumno/a pueda concentrar un número sustancial de cursos en una temática de su preferencia de modo que pueda profundizar en la misma, tales como: Propiedad Intelectual, Derecho Administrativo, Formación Judicial, Derecho Ambiental, Derecho y Tecnología, entre otros.

Los/as estudiantes de las áreas de Formación Judicial, Derecho Mercantil y Propiedad Intelectual deberán completar al menos doce (12) créditos en cursos dirigidos a su área de interés. Los restantes doce (12) créditos podrán seleccionarlos del ofrecimiento académico general. Además, deben completar un seminario de Investigación Jurídica Avanzada que conduzca a la producción de un proyecto de investigación de carácter publicable.

Cada estudiante elaborará su programa de estudios en estrecha colaboración con su Coordinador(a) de programa de manera que medie la debida reflexión en la selección de cursos. Se consigue de esa forma permitirle a cada estudiante mayor flexibilidad en la promoción de sus intereses particulares, a la luz de sus necesidades profesionales. Nuestro currículo presenta más de 75 cursos especializados y sobre 20 seminarios de temas sobre nuestra profesión legal.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Los cursos están organizados en orden numérico conforme sus códigos. Este orden no corresponde a la secuencia en que se recomienda tomar los cursos.

DERE 7018 Derecho Constitucional
Cuatro créditos.
Un estudio de las limitaciones y poderes en las relaciones entre los gobiernos de los estados, el Gobierno Federal y el Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Examen y estudio comparativo de toda la temática del curso a la luz de la jurisprudencia del Tribunal Supremo Federal y de Puerto Rico y de las Constituciones de los Estados Unidos y Puerto Rico. El curso versa sobre el poder federal para reglamentar el comercio y las limitaciones que dicha cláusula impone a la reglamentación económica de los estados: los poderes generales del congreso y su interacción con los gobiernos estatales y locales; limitaciones establecidas por el debido procedimiento de ley a los procedimientos criminales; limitaciones impuestas por el debido procedimiento de carácter sustantivo a las reglamentaciones en el orden económico y de otra índole de origen gubernamental; el derecho a la libertad de expresión en el orden político religioso y de otra índole; la cláusula de la igual protección de las leyes y la revisión judicial de la acción legislativa. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7103 Estructuras y Proceso del Derecho Angloamericano y su Interacción con el Derecho Civil
Dos créditos. Una hora de conferencia y una de discusión a la semana.
Examen de las instituciones, estructuras y procesos principales del derecho angloamericano y su interacción con el Derecho Civil en el entorno de la cultura jurídica puertorriqueña. Descripción panorámica de las instituciones angloamericanas presentes en Puerto Rico, el proceso histórico social que introdujo estas instituciones en Puerto Rico, las tensiones naturales que en ocasiones produjo la llegada de éstas y la forma en que han ido evolucionando. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial y a distancia.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

DERE 7006 Responsabilidad Extracontractual
Tres créditos.
Principios del Derecho Civil y del "*common law*" relativos a la responsabilidad civil extracontractual proveniente de la culpa o negligencia: destacándose la interacción de estos principios en Puerto Rico.

DERE 7007 Derechos Reales
Tres créditos
Estudio de los derechos sobre las cosas frente a los derechos de crédito. Clasificación de las cosas. La posesión y el derecho a la posesión. El derecho de propiedad y su evolución. Sus modalidades por razón de objeto. Modos de adquisición de los derechos reales. Los derechos de usufructo. Los derechos de servidumbre. Los derechos reales de garantía. El hogar seguro.

DERE 7008 Derecho de la Persona y la Familia
Tres créditos. Estudio de la familia como institución social y legal. Nacimiento, extinción y limitación de la personalidad. Estudio de las instituciones familiares: matrimonio, divorcio, paternidad y filiación, patria potestad, alimento entre parientes, emancipación y tutela.

DERE 7015 Derecho Penal
Tres créditos. Estudio de la naturaleza, características, génesis, fuentes y conceptos del derecho penal. Su evolución histórica en Puerto Rico. La interpretación de la ley penal y su aplicación temporal y territorial. El principio de legalidad. La teoría general del delito. Análisis de los principios del derecho penal, tales como: la acción, la culpabilidad, la antijuridicidad, la imputabilidad, la participación y coautoría, la tentativa, el concurso de delitos, la prescripción, las penas y las medidas de seguridad. Este curso se ofrecerá híbrido, presencial y en línea.

DERE 7016 Derecho de las Obligaciones y Contratos
Cuatro créditos. Los derechos de crédito. Clases de obligaciones. Sus efectos. Modos de extinguirse las obligaciones, especialmente el pago y la innovación. Acciones Individuales y acciones colectivas del acreedor. La evolución del contrato. Su fuerza vinculante. Estudio del consentimiento, del objeto, y de la causa de los contratos. La perfección del contrato, su ineficiencia por razón de inexistencia, nulidad, rescisión y resolución. Rescisiones especiales. La cláusula rebus sic stantibus. Curso presencial, híbrido y en línea.

DERE 7017 Derecho Procesal Civil
Cuatro créditos. Estudio de la organización y jurisdicción de los tribunales. Estudio del derecho procesal civil vigente de acuerdo a las reglas de procedimiento civil promulgadas por el tribunal supremo de Puerto Rico en 1958. Análisis y comparación con el derecho procesal vigente con anterioridad a dichas reglas. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7020 Derecho Penal Especial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: DERE 7015
Estudio sistemático de la parte especial del código penal y otros estatutos.

DERE 7021 Jurisdicción Federal
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.
Requisito Previo: DERE 7017 y 7018.
Estudio, análisis y reflexión sobre el articulo III de la Constitución de los Estados Unidos y de los principales estatutos federales que rigen el ejercicio de la jurisdicción federal. Concepto, naturaleza y alcance del poder judicial federal y las bases para su ejercicio. La distribución del poder judicial entre los tribunales federales y estatales, los principios del federalismo, los conflictos entre la judicatura federal y la estatal y las doctrinas desarrolladas para resolverlos. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7025 Derecho y Cambio Social
Tres créditos.
Estudio de los aspectos legales del desarrollo y cambio social. Se analizarán las instituciones jurídicas existentes y su adecuación para enfrentarse a los más graves problemas sociales de la época moderna; el fundamento de la legislación sobre planificación, urbanismo, vivienda, derechos civiles y pobreza, y las tendencias legales principales en esta y otras áreas que son efecto del desarrollo económico y el cambio social. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7026 Derecho de la Prueba y la Evidencia
Tres créditos.
Prerrequisito: DERE 7017
Estudio de los principios de evidencia vigentes según las doctrinas elaboradas por el tribunal supremo de Puerto Rico. Procedencia y origen de dichos principios y análisis de las tendencias modernas con relación a los mismos. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7027 Contratos Mercantiles
Tres créditos.
Prerrequisito: DERE 7016
Estudio de la teoría del derecho mercantil moderno y la nueva regulación comercial. El desarrollo histórico y fuentes del derecho mercantil, la contratación mercantil y reglamentaciones especiales. Este curso se of33recerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7028 Derecho Administrativo
Cuatro créditos.
Prerrequisito: DERE 7018
Análisis de las razones del desarrollo del proceso administrativo. Estudio de las funciones y procedimientos de las agencias administrativas. Examen de las funciones de investigación, interpretación; cuasi-legislativas y cuasi- judicial de la actuación administrativa.

DERE 7029 Derecho de Sucesiones
Tres créditos.
Prerrequisitos: DERE 7008 y DERE 7016.
La sucesión intestada. La sucesión testada. Las donaciones. El fideicomiso. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7035 Derecho Hipotecario
Tres créditos.
Evolución histórica de la legislación hipotecaria. Presupuestos registrales y su aplicación en el derecho positivo puertorriqueño. Elementos del registro de la propiedad. El registrador, la finca, derechos y títulos inscribibles, el titular registral, los libros del registro, las operaciones que se llevan a cabo en el registro. Estudio del derecho real y del procedimiento ejecutivo sumario hipotecario. Curso presencial, híbrido y en línea.

DERE 7039 Teoría del Derecho
Tres créditos.
Examen de los temas y problemas fundamentales de la teoría del derecho, entre ellos las concepciones del derecho, la validez o legitimidad de normas, los problemas de la metodología jurídica, los conceptos claves del orden jurídico prevaleciente y las relaciones entre derecho, el poder, la estructura social y la ideología. Se analizarán estos temas examinando los aportes de las diversas escuelas y corrientes de pensamiento jurídico, con particular énfasis en los desarrollos más recientes en la disciplina. Curso presencial, híbrido y en línea.

DERE 7540 Derecho Ambiental Internacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Exploración, desde una perspectiva internacional de temas y problemas contemporáneos en el derecho de protección ambiental y conservación de recursos naturales, tales como: la aplicación del derecho internacional y el ambiente a la protección del aire y la atmósfera, biodiversidad, recursos territoriales, fauna y flora, aguas marinas y frescas, y el crecimiento poblacional. Examen de las doctrinas legales diversas, incluyendo interpretaciones de tratados internacionales e implementación de leyes y acuerdos recientes que impactan esfuerzos para administrar, preservar, restaurar y proteger el ambiente. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7056 Energía y Derecho
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del Decano.
Legislación federal y de Puerto Rico, reglamentos y jurisprudencia en materia de importación, producción, transformación, alocución, precios y conservación de energía, Política energética; estructura y práctica institucional. Estudios de casos para estudiar (ilustrar) los problemas jurídicos típicos. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7059 Derecho de Marcas
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: DERE 7007
Este curso está diseñado para estudiantes sin experiencia o conocimientos previos en el área de marcas. El curso de derecho de marcas pretende familiarizar al estudiante a la ley de marcas de Puerto Rico, conocida como la ley de marcas del gobierno de Puerto Rico, Ley núm. 169 de 16 de diciembre de 2009, según enmendada y la ley federal de marcas conocidas como el Lanham Act, 15 usc sec. 1051 et seq. y doctrinas relacionadas. El curso se enfocará en marcas, "*trade dress*" o etiquetas comerciales, competencia desleal, entre otros. Para cada uno de estos, discutiremos las razones por las cuales se concede la protección, requisitos de elegibilidad, causa de acción, defensas afirmativas y remedios. El curso pretende introducir al estudiante, además, al proceso de presentación de solicitudes de marcas tanto a nivel federal como estatal y al proceso de concesión de licencias relacionado a las marcas.

DERE 7066 La Profesión Jurídica y Responsabilidad Profesional
Tres créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Estudio de la historia de la profesión jurídica, sus valores y principios rectores. Se examina la reglamentación de la profesión jurídica, la jurisdicción disciplinaria del Tribunal Supremo y los principales deberes de responsabilidad profesional. Se examinan distintas perspectivas del quehacer profesional a la luz de las tendencias sociales, políticas y culturales contemporáneas. Este curso se podrá ofrecer en algunas de las siguientes modalidades: presencial, hibrido y en línea.

DERE 7075 El Derecho y Discrimen por Razón de Género
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: DERE 7018
Prerrequisito derecho constitucional (DERE 7018).
Se estudia el discrimen por razón del sexo en las relaciones familiares, en el empleo, en la educación y en la criminalidad, examinando el apoyo que la ley ha provisto a tal discrimen y como las nuevas tendencias constitucionales están contribuyendo a la obtención de iguales oportunidades a los miembros de ambos sexos.

DERE 7076 Legislación sobre Valores
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana. Requisito previo: DERE 7036
Estudio analítico de los estatutos federales de valores: ley de valores de 1933 y ley de valores de mercados de 1934. Se examina la implantación de la reglamentación del tráfico de valores por parte de los reguladores ("*Securities and Exchange Commission*" y la Oficina del Comisionado de Instituciones Financieras). Además, se estudian las relaciones entre la corporación pública y el accionista. Se discute el rol de los estados en la regulación sobre valores, en particular se examina el contenido y alcance de la ley uniforme de valores de Puerto Rico. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7085 Aspectos Legales de Transacciones Comerciales Internacionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se estudian aspectos del derecho privado e internacional que inciden en las transacciones comerciales entre entidades privadas domiciliadas en distintos países. Pasa revista sobre los aspectos de derecho internacional privado comunes a todas las transacciones comerciales, tales como la resolución de disputas, el arbitraje de disputas internacionales y el marco de la organización mundial de comercio. Luego se estudian una serie de transacciones comerciales específicas que se trasladan del ámbito de derecho doméstico al del derecho internacional, tales como a manera de ejemplo, la compraventa de bienes internacional, la incorporación de un negocio en otro país, la creación de una empresa común de inversión en China, la transferencia de tecnología con compañías domiciliadas en la Unión Europea y los contratos de distribución entre compañías domiciliadas en la Unión Europea y los EEUU. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7086 Aspectos Jurídicos de la Unión Europea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Este curso discute el desarrollo de la Unión Europea desde sus comienzos como proyecto para propiciar la paz europea luego de la Segunda Guerra Mundial. Estudia el desarrollo del mercado Interno a través de la integración neofuncional de las comunidades económicas y observaremos la evolución del mismo hasta el presente tratado de Lisboa con su énfasis en el desarrollo constitucional de la unión a través del concepto de la ciudadanía europea. Se estudiarán la estructura del tratado de la Unión Europea, el tratado para el funcionamiento de la Unión Europea, el funcionamiento de las instituciones europeas más relevantes, tales como el consejo, la comisaria, el parlamento y el tribunal de justicia de la Unión Europea a través de reglamentos y directivas. Se estudiará además el desarrollo del derecho sustantivo europeo a través del desarrollo jurisprudencial de las cuatro libertades. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7087 Transferencia de Tecnología
Dos créditos. Discusión y análisis de los conceptos básicos de la tecnología y su importancia en el mundo jurídico y corporativo. Las relaciones contractuales referentes a los diversos métodos de transferir tecnología. Evaluación de diversas formas y maneras de intercambiar tecnología. Las fuentes de financiamiento para la innovación tecnológica. El papel del abogado en los procesos de transferencia, tanto en el nivel nacional como en el internacional. La función del gobierno como regulador y como facilitador de la innovación tecnológica. Estudio del ordenamiento jurídico respecto a la transferencia de tecnología.

DERE 7101 Taller para la Redacción de Escritos Jurídicos
Dos créditos. Una hora de conferencia y una de discusión a la semana.
Prerrequisito: Para programa JD: Seminario.
Correquisito: Para programa LL.M.: Seminario.
Con énfasis en proyectos de investigación para el trabajo final de la Maestría (LL.M.) y en trabajos de seminarios ya completados, el taller tiene como objetivo guiar a la

estudiante en la elaboración de un escrito jurídico de calidad publicable. El taller tomará como punto de partida una investigación previa sustancialmente completada por cada estudiante y se orientará hacia la redacción de un escrito de extensión sustancial en el que se sostenga un argumento adecuadamente fundamentado. Se enfatizarán aspectos tales como la organización de escritos, bosquejos, borradores, y estrategias para la redacción clara y persuasiva. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

DERE 7106 Derecho de Autor
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: DERE 7007 y DERE 7016.
Explora detalladamente la protección legal a los derechos de autor en su dimensión patrimonial y moral según la legislación federal y puertorriqueña, así como sus fundamentos teóricos. Examina qué constituye una obre y los requisitos necesarios para su protección, así como la titularidad y transferencia de derechos, el alcance de la protección, así como sus limitaciones, excepciones, criterios de evaluación judicial para determinar violaciones y remedios disponibles en los tribunales. Considera además el derecho de autor en el nivel internacional.

DERE 7108 Introducción a la Propiedad Intelectual
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: DERE 7007.
Curso diseñado para familiarizar al estudiante con conceptos y doctrinas básicas para la protección de propiedad intelectual incluyendo patentes, marcas, derechos de autor, derecho a la imagen propia y secretos comerciales. El curso está dirigido a estudiantes que desean exponerse al derecho de propiedad intelectual y el impacto que tiene dicha protección con otros intereses como la libre competencia y la libertad de expresión. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7109 Derecho de Patentes
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: DERE 7007.
Este curso está diseñado para estudiantes sin experiencia o conocimientos previos en el área de patentes, incluyendo aquellos estudiantes que no tengan estudios en áreas científicas ("*technical background*"). El curso busca proveer a los estudiantes un conocimiento básico sobre el derecho de patentes y del sistema de patentes de los Estados Unidos de América. En el curso se analiza la teoría y la política pública del sistema de patentes, así como los requisitos impuestos para obtener una patente como lo son el requisito de elegibilidad, utilidad, novedad, no-obvio y el requisito de divulgación y enseñanza.

DERE 7115 Derecho Internacional Público
Tres créditos.
Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Estudio de la evolución histórica, los conceptos básicos, las instituciones y estructuras y los procesos principales del derecho internacional público. Su incorporación al derecho de Puerto Rico y de los Estados Unidos. Sus efectos sobre la legislación y jurisprudencia del derecho doméstico. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7116 Sistemas de Pago
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Requisito previo: DERE 7016
Estudio de la regulación de los medios de ejecución de pago. Incluye el examen de los instrumentos negociables, depósitos y cobros bancarios, transferencias de fondos, cartas de crédito, resguardos de almacén, cartas de porte y otros documentos de título. Se estudian los derechos y responsabilidades de las partes en un pagaré, cheque y otros instrumentos negociables. Además, se examina la regulación relativa al uso de tarjetas de crédito, transferencias electrónicas de fondos y otros sistemas de pago. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7121 Intersección Raza, Género y el Derecho en Puerto Rico
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
En este curso estudiaremos la intersección entre la raza, el género y el derecho en Puerto Rico. La experiencia de las mujeres negras y afrodescendientes es muy distinta en Puerto Rico por la construcción de identidades raciales, de género y el colorismo imperante en nuestra sociedad. Al observar estos temas desde una variedad de ángulos diferentes, enfocando nuestra atención en la comprensión legal y la conciencia de las mujeres negras, el curso busca promover una comprensión más profunda de las complejas interacciones entre el derecho, la raza y el género para formular propuestas antirracistas interdisciplinarias. En el curso se estudiarán leyes, jurisprudencia y lecturas interdisciplinarias con narrativas y lecturas en primera persona de la historia, la antropología y la crítica cultural.

DERE 7301 Revista Jurídica Mercantil I
Un crédito. Requisito Previo: 31 créditos aprobados.
Adiestramiento y práctica en la redacción y edición de notas monográficas y bibliográficas.

DERE 7302 Revista Jurídica Mercantil II
Un crédito. Requisito Previo: 31 créditos aprobados.
Adiestramiento y práctica en la redacción y edición de notas monográficas y bibliográficas, segunda parte.

DERE 7309 Derecho de Medios de Comunicación
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis del ordenamiento jurídico aplicable a los medios de comunicación masiva. Los temas principales objeto de estudio incluyen los siguientes: la libertad de expresión y de prensa y los límites de la reglamentación gubernamental; los problemas jurídicos que surgen de la comunicación, en particular la difamación y la protección de la intimidad; los problemas jurídicos relacionados con la obtención de las noticias, en particular el privilegio del periodista y el acceso a la información. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

DERE 7505 Medicina Legal
Tres créditos. Requisito previo: DERE 7006, DERE 7015.
Orientación sobre el estado actual de las ciencias médicas y de la actitud científica en la medicina. Anatomía del trauma, enfatizando sus posibles consecuencias jurídicas, Aspecto psiquiátrico y la ley. Presentación de los aspectos médico-legales, incluyendo la correspondiente prueba pericial en los litigios. Reglamentación gubernamental de la medicina, programas de asistencia médica, ejercicio profesional negligente, y ciertos problemas de derechos civiles relacionados con este campo.

DERE 7508 Garantías Mobiliarias
Tres créditos.
Requisito previo: DERE 7016
Estudio de las garantías mobiliarias: el gravamen mobiliario, la compraventa de cuentas y papel financiero y la consignación. Se examina su constitución, perfeccionamiento, ejecución y los derechos, responsabilidades y remedios disponibles a los deudores y acreedores. Se estudian las normas relativas a los problemas de conflicto de prioridad. Evaluación de la efectividad de la regulación y las posibilidades de armonización con otras disposiciones legales pertinentes. Este curso se ofrecerá presencial híbrido y en línea.

DERE 7509 Legislación sobre Prácticas Restrictivas de la Competencia
Tres créditos.
Las leyes federales sobre prácticas restrictivas de la competencia y monopolios (*antitrust laws*) se estudian en una doble función: 1) en su estructura, contenido e interpretación general, así como en su aplicación directa al comercio puertorriqueño y al comercio entre Puerto Rico y Estados Unidos; y 2) en su significado como precedentes de la legislación puertorriqueña, la cual se cubre simultáneamente al estudiar las distintas prácticas proscritas. Se enfocan los problemas de competencia desleal desde el punto de Vista del derecho privado como base para el estudio de la prohibición de los métodos injustos de competencia, en función de derecho público, materia que se analiza tanto bajo la ley del *Federal Trade Commission* como conforme a la legislación estatal.

DERE 7516 Seguros
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Teoría del seguro con énfasis particular en los problemas de Puerto Rico. Se estudia la Ley de Seguros de Puerto Rico y la jurisprudencia de Puerto Rico y Estados Unidos en materia de seguros. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7517 Fideicomisos
Dos créditos.
Estudio del fideicomiso Angloamericano y sus posibilidades en las jurisdicciones del derecho civil.

DERE 7518 Derecho Tributario
Cuatro créditos.
Principios generales de hacienda pública. Jurisdicción y limitaciones bajo los sistemas federal, estatal e insular. Aspecto sustantivo y procesal de las contribuciones impuestas sobre la propiedad, herencia e ingresos y arbitrios en Puerto Rico. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7519 Contabilidad y el Derecho
Dos créditos.
Dos horas de conferencia a la semana.
Principios generales de contabilidad. Fuentes, naturaleza y presentación de datos financieros. Interpretación y uso de modelos con especial referencia a la profesión jurídica.

DERE 7520 Tributación de Corporaciones y Sociedades
Tres créditos.
Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Prerrequisito: Derecho Tributario (DERE 7518).
Estudio de los aspectos principales de la tributación de corporaciones en Puerto Rico de corporaciones y sociedades y de sus respectivos accionistas y socios. Los diversos aspectos se cubren por medio de un libro de texto, cumplimentado por el Código de Rentas Internas de Puerto Rico, decisiones judiciales y problemas prácticos.

DERE 7527 Legislación Social
Tres créditos: tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la legislación federal sobre horas y salarios y su interacción con la legislación de horas y salarios promulgados por el estado libre asociado de Puerto Rico. Examen y análisis de la ley de despido injustificado del séptimo día de las madres obreras, del cierre del establecimiento y de los problemas de carácter procesal relacionados con el cumplimiento de la legislación social en esta área.

DERE 7530 Quiebras
Tres créditos.
Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Requisito previo: DERE 7016
Prerrequisito: Teoría de las Obligaciones y los Contratos (DERE 7016).
Estudio del código de quiebras federal, sus principios fundamentales y su aplicación a negocios e individuos en Puerto Rico. Examen de los aspectos jurisprudenciales, los derechos de los acreedores y los deudores, la liquidación total bajo el capítulo 7, y las reorganizaciones comerciales e individuales bajo los capítulos 11, 12 y 13. Estudio y análisis crítico de los diversos procesos de un caso de quiebra, incluyendo el comienzo del caso voluntario y del caso involuntario, la suspensión automática de los cobros, el uso y la enajenación de la propiedad del caudal, la asunción o rechazo de contratos perfeccionados, la anulación de transferencias de la propiedad del caudal, la propiedad exenta y otros temas de interés en nuestra sociedad.

DERE 7535 Derecho Laboral
Cuatro créditos.
Estudio del proceso de desarrollo histórico de la disciplina con miras a un mejor entendimiento de su problemática actual. Análisis comparativo de carácter dinámico de la interacción de la ley nacional de relaciones del trabajo y la ley de relaciones del trabajo de Puerto Rico. Especial atención se les confiere a los problemas relacionados con la designación de representantes para el propósito de negocios colectivamente las actividades de organizaciones obreras y patronos en disputas laborales, la negociación colectiva, los mecanismos legales y contractuales para solucionar las disputas obrero-patronales y las relaciones entre uniones y sus miembros.

DERE 7539 Legislación sobre Recursos Naturales
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Se estudiará la problemática de los recursos naturales y su situación fáctica; las estructuras legales y administrativas existentes para la conservación, planificación, uso y preservación de los recursos; la adecuacidad de las mismas y las tendencias jurídicas recientes en este campo. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7545 Historia del Derecho Puertorriqueño
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los antecedentes del derecho puertorriqueño. El derecho indiano. Análisis de las instituciones judiciales durante el siglo XIX. La administración de justicia y el derecho durante el periodo del gobierno militar de Estados Unidos (1898-1900). Examen detallado de los orígenes históricos de la corte provisional de Estados Unidos en Puerto Rico (corte federal) 1898-1900. Cambios constitucionales biniseculares (régimen de la constitución autonómica de Puerto Rico). Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7546 Contratos Especiales
Tres créditos.
La tipicidad en la contratación. El progreso hacia la tipicidad, con motivo, sobre todo, de los precontratos, de las opciones y de las promesas. Regulación de los contratos de compraventa, permuta, arrendamiento, mandato, préstamos, depósitos, fianza, seguro, contratos aleatorios, contratos sobre bienes por razón de matrimonio. La gestación de negocios ajenos y el cobro de lo indebido. Compromiso y arbitraje. El enriquecimiento injusto.

DERE 7547 Derecho Internacional Privado
Tres créditos.
Doctrinas acerca del derecho internacional privado, y acerca de las directrices que han de presidir la selección de la norma positiva aplicable en los casos que involucran más de un ordenamiento. Actitud del ordenamiento en Puerto Rico. Detalles, tanto en cuanto a doctrinas como en cuanto al derecho positivo de Puerto Rico, acerca de los casos que con más frecuencia suscitan conflictos de leyes: problemas de jurisdicción y competencia, matrimonio, divorcio, tutela, regulación de bienes muebles e inmuebles, herencias, celebración y cumplimiento de los contratos, prescripción de derechos y acciones, aplicación de sentencias extranjeras, responsabilidad extracontractual, etc.

DERE 7556 Derecho Notarial
Tres créditos. Tres horas de conferencias a la semana.
Prerrequisito: 31 créditos aprobados y DERE 7035.
Este curso introductorio de derecho notarial comprende nos solo las bases teóricas de esta rama del Derecho, sino también la forma en que tal materia está regulada en el ordenamiento jurídico vigente. Se estudiarán el rol del notario como profesional del derecho. Se estudiarán los requisitos y características de todos los documentos notariales, con especial énfasis en el instrumento público, tanto desde su perspectiva teórica, como la forma en que debe elaborarse, sin entrar en los detalles del negocio jurídico de cada instrumento. Se estudiará la ética profesional del abogado desde la perspectiva del notario. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7558 Práctica Notarial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: 31 créditos aprobados, DERE 7077 o DERE 7556.
En este curso se estudia la forma notarial de los instrumentos públicos y los testimonios y su contenido en los contratos civiles. El curso cubre a los asuntos no contenciosos ante notario donde se analizarán y se redactarán los mismos. Se discutirán los principales negocios y contratos de naturaleza civil, haciendo especial énfasis a la forma notarial y a las obligaciones notariales que surgen con ocasión de los mismos. Cada estudiante formará y encuadernará su protocolo conforme a la ley notarial y su reglamento. En el curso se discutirá y analizarán problemas de índole civil que puede enfrentar un notario en el ejercicio de la profesión y tales problemas servirán como herramienta para el proceso de aprendizaje de negocios y contratos civiles profundizando en los conocimientos adquiridos en forma introductoria en el curso de Derecho Notarial.

DERE 7560 Aspectos Contributivos de la Práctica Notarial
Dos créditos. 30 horas de conferencias a la semana. Requisito previo: DERE 7556.
El curso provee una introducción sobre los eventos contributivos que inciden en la práctica notarial. Se estudia la doctrina contributiva aplicable a un negocio jurídico con el objetivo de asesorar a los otorgantes, redactar cláusulas, consignar de forma expresa advertencias en los instrumentos públicos y divulgar a las agencias fiscales los datos de la transacción, según sea requerido por la reglamentación tributaria. En particular, se identifican las disposiciones del Código de Rentas Internas de Puerto Rico, el Código de Rentas Internas Federal, el Código Municipal de Puerto Rico, leyes de estímulo al mercado de bienes inmuebles, entre otras fuentes primarias, para negocios jurídicos traslativos de dominio y otros comunes en Puerto Rico. Se discute la jurisprudencia del Tribunal Supremo de Puerto Rico sobre el deber de informar del notario en el contexto contributivo y registral inmobiliario.

DERE 7561 La Práctica Notarial y el Derecho de Sucesiones
Dos créditos. 30 horas de conferencias a la semana. Requisito previo: DERE 7556.
El curso concentra en la redacción y el contenido de las escrituras públicas que se relacionan con el Derecho Sucesoral. Enfatiza la aplicación de los principios del Derecho Notarial dentro del contexto sucesoral con el objetivo de asesorar a las y los otorgantes y comparecientes, y redactar escrituras y aquellas cláusulas especiales en las que se consignen de forma expresa las advertencias que deben estar contenidas en dichas escrituras públicas.

DERE 7566 Derecho y Pobreza
Tres créditos.
Examen de los principales problemas de los indigentes que tienen o podrían tener solución por medios legales, para discutir las causas que impiden que el derecho les sirva a los menesterosos. Como consumidor, como inquilino, como ciudadano con derechos civiles garantizados por la constitución y como destinatario de los programas de justicia social y bienestar público, el indigente encara problemas que podrían ser resueltos jurídicamente en la actualidad, en gran medida no se solucionan por la ley. En el curso se considerarán los problemas en cuestión y las leyes aplicables. Se discutirán las fallas de estas y del sistema de búsqueda de soluciones efectivas.

DERE 7669 Derecho y Literatura
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de las relaciones entre el derecho –en sus amplios aspectos– y la literatura. Aprecio y entendimiento de diversos aspectos de la vida jurídica como se objetiviza y ven a través de los narradores, poetas, dramaturgos, novelistas y ensayistas. La visión literaria del derecho. Examen de los valores culturales de humanidad como fuente de conocimientos necesaria para los juristas. Oportunidad para el estudiante de derecho y el abogado de entender, estudiar, y de entender, estudiar y examinar la naturaleza humana, según como se observa y expone en la literatura, que le ayudará en la realización de juicios de valor inherentes a la profesión jurídica.

DERE 7570 Jurisprudencia Terapéutica
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Examen de los postulados principales de la jurisprudencia terapéutica, una perspectiva que ve el derecho (las normas, los procedimientos jurídicos y los roles de abogados y jueces) como un agente terapéutico potencial. Estudio del impacto del derecho en la vida emocional y en el bienestar psicológico. Discusión de medidas de reforma legal y como los abogados, jueces y otros pueden aplicar el derecho vigente de forma más terapéutica. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7575 Práctica Forense Apelativa
Dos créditos.
Preparación y presentación ante el tribunal de los casos específicos asignados individualmente. Total de veces a repetir hasta un máximo de 10 créditos. Nunca podrá tomarse en consideración más de 46 créditos electivos para el grado. Ningún estudiante podrá repetir un curso con el mismo código si el mismo contiene el mismo subtema. Esto es, la repetición de créditos es únicamente para cursos de subtemas diferentes, y no para cursos que sean exactamente iguales, pero ofrecido en semestres distintos.

DERE 7578 Historia Del Derecho Constitucional de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio histórico jurídico del desarrollo constitucional de Puerto Rico desde 1812 a 1975.

DERE 7585 Ética y Responsabilidad Profesional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes regulares de segundo o tercer año de leyes.
El curso se propone explorar, utilizando métodos de la psicología, las actitudes y los problemas que los conflictos del ejercicio de la profesión producen en los abogados.

DERE 7730 Métodos Alternos de la Resolución de Disputas
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Estudio de las tendencias modernas hacia el desarrollo y la implantación de métodos alternos de la resolución de disputas ("ADR") que no sean el juicio judicial: arbitraje y mediación en sus aspectos laborables, comerciales, internacionales, matrimoniales, negociación, transacción, entre otros métodos.

DERE 7991 Temas Especiales de Derecho Privado
Uno a cuatro créditos
Análisis de áreas especiales y de particular vigencia en el campo del derecho privado. Total de veces a repetir hasta un máximo de 15 créditos. Nunca podrá tomarse en consideración más de 46 créditos electivos para el grado. Ningún estudiante podrá repetir un curso con el mismo código si el mismo contiene el mismo sub-tema. Esto es, la repetición de créditos es únicamente para cursos de sub-temas diferentes, y no para cursos que sean exactamente iguales, pero ofrecido en semestres distintos.

DERE 7996 Temas Especiales en Derecho Público
Uno a cuatro créditos.
Análisis de áreas especiales y de particular vigencia en el campo del derecho público. Total de veces a repetir hasta un máximo de 15 créditos. Nunca podrá tomarse en consideración más de 46 créditos electivos para el grado. Ningún estudiante podrá repetir un curso con el mismo código si el mismo contiene el mismo sub-tema. Esto es, la repetición de créditos es únicamente para cursos de sub-temas diferentes y no para cursos que sean exactamente iguales, pero ofrecido en semestres distintos. Presencial, híbrido y en línea.

DERE 7741 Mediación de Conflictos I
Dos créditos. Dos horas se seminario a la semana.
Prerrequisito: DERE 7017
Curso dirigido al desarrollo de las destrezas necesarias para llevar a cabo mediaciones efectivas, en una gama de controversias. Considera y compara a los diversos métodos alternos y del conflicto, mecanismos de negociación, aspectos psicosociales pertinentes a la mediación, el trasfondo histórico, la base legal y las etapas del modelo facilitativo de mediación, el manejo de los casos de violencia doméstica y finalmente, consideraciones éticas y de responsabilidad profesional. Estos temas se desarrollan mediante ejercicios interactivos y de aplicación. Los y las estudiantes que aprueben satisfactoriamente los cursos Mediación de Conflictos I y II podrán certificarse como mediador o mediadora, previo cumplimiento con otros requisitos establecidos en la reglamentación pertinente del Tribunal Supremo de Puerto Rico.

DERE 7742 Mediación de Conflictos II
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Curso dirigido al desarrollo de las destrezas necesarias para llevar a cabo mediaciones efectivas, en una gama de controversias. Considera y compara los diversos métodos alternos y del conflicto, mecanismos de negociación, aspectos psicosociales pertinentes a la mediación, el trasfondo histórico, la base legal y las etapas del modelo facilitativo de mediación el manejo de los casos de violencia doméstica y finalmente, consideraciones éticas y de responsabilidad profesional. Estos temas se desarrollan mediante ejercicios interactivos y de aplicación. Los y las estudiantes que aprueben satisfactoriamente los cursos Mediación de Conflicto I y II podrán certificarse como mediador o mediadora previo cumplimiento con otros requisitos establecidos en la reglamentación pertinente del Tribunal Supremo de Puerto Rico.

DERE 6116/PLAN 6116 Ordenamiento Jurídico de la Planificación
Tres créditos.
El curso examina el marco legal y administrativo de la planificación en Puerto Rico, y los principales instrumentos de control y reglamentación de los usos del terreno. Algunos de estos incluyen los reglamentos de zonificación, lotificación, control de inundaciones, zonas históricas, facilidades vecinales y certificaciones.

SEMINARIOS:

Los seminarios sobre temas especializados en cada área del Derecho constituyen un componente fundamental de la educación jurídica, ya que brindan al estudiante la oportunidad de estudiar e investigar con profundidad un tema de su interés bajo la supervisión de un profesor de la facultad. Además, permiten realizar una investigación cuidadosa que conduzca a la redacción de una monografía extensa.

Los seminarios en nuestra escuela atienden diversos temas bajo cada área del derecho bajo la cual se desarrollan, según se indique en su descripción. El profesor a cargo del seminario anunciará el tema a estudiarse en el programa de clases del semestre en el que se ofrezca. La matrícula de cada seminario está limitada a un máximo de 15 estudiantes para facilitar la discusión intensa sobre problemas jurídicos complejos. Todo estudiante deberá tomar un mínimo de cuatro (4) créditos en seminarios como requisito del grado. Requisito obligatorio de estudiante de LLM son dos (2) crédito. En cada seminario, el estudiante deberá realizar un escrito monográfico extenso como requisito de aprobación. Cada seminario podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (un máximo de ocho (8) créditos), siempre y cuando los temas objeto de los seminarios sean diferentes. A continuación, te brindamos una descripción general de los seminarios que se ofrecen en la escuela.

DERE 7597 Seminario: Temas en Derecho Administrativo
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del Derecho Administrativo. Se atenderán entre otros los siguientes: a) derechos y procedimientos relacionados con agencias administrativas particulares; b) el ejercicio de las facultades de las agencias y su revisión; c) problemas de la inmigración; d) la reglamentación de instituciones, procesos o productos del sector privado; e) derecho, planificación y urbanismo; f) derecho administrativo comparado; g) problemas del derecho administrativo en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente.

DERE 7600 Temas en Derecho Penal
Dos créditos. Dos horas se seminario a la semana.
Estudio de temas complejos de Derecho Penal. Se atenderán entre otros los siguientes: a) la parte general del Derecho Penal; b) los delitos específicos; c) distintos sistemas penales en distintas legislaciones; d) administración del Derecho Penal; e) Derecho Penal comparado; f) el Derecho Penal en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente.

DERE 7630 Seminario: Temas en Derecho Mercantil
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del Derecho Mercantil. Se atenderán entre otros los siguientes: (a) seguros en general; (b) financiamiento mercantil; (c) relaciones comerciales internacionales; (d) seguros en general; (e) seguros de propiedad y contingencia; (f) seguros de vida; (g) títulos negociables; (h) Derecho Mercantil comparado; (i) reglamentación de los mercados financieros; (j) Derecho Mercantil en general. El tema específico que se estudiará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7667 Seminario: Temas en Teoría del Derecho
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos de la teoría del Derecho. Se atenderán entre otros los siguientes: a) la obra filosófica-jurídica de autores específicos; b) movimientos o escuelas de pensamiento jurídico especifico; c) teorías sobre aspectos particulares del ordenamiento; d) el proceso judicial; e) derecho y literatura; f) ética, moral y justicia y la profesión jurídica; g) derecho y teoría social; h) teoría feminista; i) teoría del Derecho en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente.

DERE 7676 Seminario: Temas en Derecho Ambiental
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del derecho ambiental. Se atenderán entre otros los siguientes: a) legislación especializada de protección al ambiente; b) la protección del ambiente y el desarrollo económico; c) métodos, procesos y remedios, sustantivos y procesales, para la protección de los recursos naturales, la ecología y el ambiente; d) derecho ambiental comparado; e) derecho ambiental internacional; f) derecho ambiental en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7678 Seminario: Temas en Derecho Civil
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del derecho civil. Se atenderán entre otros los siguientes: a) la persona y la familia; b) los problemas y derechos de los menores; c) la violencia doméstica y otros problemas contemporáneos; d) el derecho de propiedad; e) el derecho de contratos y obligaciones; f) el derecho sucesorio; g) la responsabilidad civil extracontractual; h) el derecho internacional privado; i) el título preliminar del código civil; j) el derecho civil comparado; k) el derecho registral; l) el derecho de la propiedad

intelectual; m) el derecho civil en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática se diferente.

DERE 7680 Seminario: Temas en Derecho Constitucional
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del derecho constitucional. Se atenderán entre otros los siguientes: a) la organización de los poderes del estado; b) el derecho de expresión; c) la relación de la iglesia y el estado y la libertad de culto; d) las relaciones constitucionales entre Puerto Rico y los Estados Unidos; e) el debido proceso de ley; f) la libertad de prensa; g) la igual protección de las leyes; h) la teoría constitucional; i) las instituciones y procesos del poder legislativo; j) el derecho constitucional comparado; k) federalismo y estructura constitucional; l) legislación especializada sobre derechos civiles y libertades individuales; m) problemas de la litigación sobre derecho constitucional; n) procesos constituyentes - experiencias, problemas y soluciones; o) derecho constitucional en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos) siempre y cuando la temática sea diferente.

DERE 7686 Seminario: Temas en Derecho Internacional
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del derecho internacional. Se atenderán entre otros los siguientes: a) los derechos consuetudinarios y contractuales entre estados; b) transacciones económicas internacionales; c) protección internacional de derechos humanos; d) derechos entre estados y pueblos del caribe; e) comunidades económicas y políticas; f) de los conceptos fundamentales del derecho internacional; g) derecho internacional en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7688 Seminario: Temas en Derecho Procesal Penal
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del derecho procesal penal. Se atenderán entre otros los siguientes: a) protecciones constitucionales en el procedimiento penal; b) procedimiento penal bajo las reglas puertorriqueñas; c) procedimiento penal bajo las reglas federales; d) cumplimiento de las penas y los derechos de confinados; e) derecho procesal penal comparado; f) derecho procesal penal en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente.

DERE 7689 Seminario: Temas en Derecho Tributario
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del derecho tributario. El seminario atenderá los siguientes tópicos: a) tributación del ingreso individual; b) tributación de corporaciones y accionistas; c) tributación de caudales relictos y donaciones; d) política fiscal; e) derecho tributario comparado; f) derecho tributario en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente.

DERE 7690 Seminario: Temas en Investigaciones Jurídicas Avanzadas
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos de Derecho. Se atenderán entre otros los siguientes: a) investigaciones sobre la profesión legal; b) investigaciones jurídicas empíricas; c) investigaciones sobre la reglamentación de la conducta profesional; d) investigaciones sobre sistemas jurídicos comparados; e) investigaciones sobre ordenamientos o tradiciones jurídicas del mundo; f) investigación jurídica avanzada en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente

DERE 7696 Seminario: Temas en Derecho Laboral
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del derecho laboral. Se atenderán entre otros los siguientes: a) organización de uniones obreras; b) negociación colectiva c) garantías al trabajador no unionado; d) desempleo; e) legislación laboral en diferentes sistemas jurídicos; f) organización laboral del sector público; derecho laboral comparado; h) empleo: problemas, legislación y política pública; i) derecho laboral en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente.

DERE 7698 Seminario: Temas en Derecho y Sociedad
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos de derecho y sociedad. Se atenderán entre otros los siguientes: a) derecho y pobreza; b) programas de seguridad social y los derechos de los beneficiados; c) vivienda; d) derecho de la salud; e) derecho y salud mental; f) derecho y cambio social; g) derecho de envejecientes; h) derecho y educación; i) derecho y tecnología; j) derecho y sociedad en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente.

Dirección postal: Escuela de Derecho UPR, 7 Ave. Universidad Ste. 701, San Juan PR 00925-2527
Teléfono: (787) 999-9675
Correo electrónico: llm-online.derecho@upr.edu
Portal: https://derecho.uprrp.edu/llm-online
Dirección postal: Escuela de Derecho UPR, 7 Ave. Universidad Ste. 701, San Juan PR 00925-2527

GRADO:

Maestría en Derecho (LL.M.) en Oralidad en el Sistema Acusatorio Penal en Línea

La Escuela de Derecho ofrece la Maestría en Derecho (LL.M.) en Oralidad en el Sistema Penal en Línea con el objetivo de desarrollar juristas con las destrezas necesarias para la adjudicación de la justicia en la Rama Judicial y en el sistema acusatorio. El mismo consta de 24 créditos que el estudiante podrá completar en uno (1) o dos (2) años dependiendo de su plan de estudios, a tiempo completo o parcial.

La experiencia desarrollada en la jurisdicción puertorriqueña en el sistema acusatorio penal, la protección de las garantías constitucionales que cobijan el proceso y las respuestas jurídicas a los conflictos que se presentan para mantener un balance entre la presentación de evidencia y la búsqueda de la verdad, convierten nuestro sistema en un prototipo a estudiar por juristas de otras jurisdicciones. Los desarrollos, aciertos y desaciertos son de interés desde la perspectiva reformista encaminada en la oralidad que caracteriza muchas jurisdicciones de Latinoamérica.

El programa provee la oportunidad de estudiar con profundidad el derecho probatorio y procesal penal del sistema acusatorio. El diseño curricular mantiene un balance entre el estudio del sistema jurídico y penal puertorriqueño y el desarrollo de destrezas de litigio. Asimismo, mediante la participación en seminarios de investigación jurídica, se fomenta un acercamiento estructurado a los problemas y soluciones jurídicas que surgen en este contexto, además del desarrollo de las destrezas de investigación y redacción tan necesarias para litigantes y juzgadores. Se destacan temas recurrentes en diferentes jurisdicciones, tales como la salvaguarda de los derechos constitucionales, los retos de la presentación de evidencia y la búsqueda de la verdad.

ACREDITACIONES:

American Bar Association
(1945) 321 Clark Street Chicago, IL 60611
www.abanet.org/legaled

Association of American Law Schools (1944) 1201 Connecticut Ave., N.W. Suite 800 Washington, D.C. 20036-2717
www.aals.org

University of Puerto Rico, Río Piedras Campus participates in the State Authorization Reciprocity Agreements

NC-SARA Homepage | NC-SARA

PERSONAL DOCENTE:

Yanis Blanco Santiago, Profesora Adjunta Escuela de Derecho UPR, Doctorado en Derecho, Universidad Complutense de Madrid, Master en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales, Universidad Complutense de Madrid, JD, Universidad de Puerto Rico

Marianne E. Cortina Aldebol, Profesora Adjunta Escuela de Derecho UPR, JD Universidad de Puerto Rico.

Félix Figueroa Cabán, Juez Tribunal de Apelaciones de Puerto Rico, Profesor Adjunto Escuela de Derecho UPR.

Gerardo A. Flores García, Profesor Adjunto Escuela de Derecho UPR, LL.M., Georgetown University Law School, JD, Universidad de Puerto Rico

Vivian González Méndez, Profesora Adjunta de la Escuela de Derecho UPR, JD Universidad de Puerto Rico.

Nilda Navarro Cabrer, Profesora Adjunta Escuela de Derecho UPR, LL.M. Harvard Law School.

Ever Padilla Ruiz, Profesor Adjunto de la Escuela de Derecho UPR, JD Universidad de Puerto Rico. Director Ejecutivo Comisión de Derechos Civiles de Puerto Rico.

Janet Perea López, Jueza Tribunal de Primera Instancia de Puerto Rico, Profesora Adjunta Escuela de Derecho UPR.

Berthaida Seijo Ortiz, Jueza Tribunal de Primera Instancia de Puerto Rico, Profesora Adjunta Escuela de Derecho UPR.

Javier O. Sepúlveda Rodríguez, Secretario del Tribunal Supremo de Puerto Rico, Profesor Adjunto Escuela de Derecho UPR, LLM Universidad de Puerto Rico, JD Universidad Interamericana de Puerto Rico

Jorge Toledo Reyna, Juez Tribunal de Primera Instancia de Puerto Rico, Profesor Adjunto Escuela de Derecho UPR.

Aleida Varona Méndez, Exjueza Tribunal de Apelaciones de Puerto Rico, Profesora Adjunta Escuela de Derecho UPR.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

1. Haber obtenido el Juris Doctor en una institución acreditada por la American Bar Association (ABA), la licenciatura o grado equivalente en Derecho, con promedio de B o más, o su equivalente de una institución de educación universitaria extranjera, la cual esté basada en altos estándares académicos y sea plenamente reconocida por las autoridades estatales del país en que esté sita. El tiempo límite para completar todos los requisitos del grado es un año a tiempo completo y dos años a tiempo parcial.
2. Tener dominio del idioma español y capacidad de lectura y comprensión del idioma inglés. Podrá demostrarse el dominio del idioma español o inglés si el estudiante demuestra haber cursado estudios en alguno de dichos idiomas en una universidad debidamente acreditada. Se prestará atención especial a la capacidad de lectura y comprensión en inglés y español.
3. Es altamente recomendable que el solicitante cuente con al menos dos a tres años de experiencia laboral previa en el campo del Derecho.
4. Tener una computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos y capacidad suficiente para reproducir material multimedio, y contar con las destrezas necesarias para utilizarla como herramienta de trabajo. También debe tener bocinas integradas o externas y cámara web o móvil con cámara y micrófono.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

Todo aspirante deberá someter la siguiente documentación como requisito de admisión:

1. Completar la Solicitud de Admisión a la Escuela de Derecho a través del Sistema Electrónico de Admisiones Graduadas del Recinto de Río Piedras, a través de la plataforma NEXT UPR (solicitud.upr.edu). La misma deberá someterla no más tarde de las fechas requeridas, según la sesión de estudios que desee.

2. Evidencia de haber obtenido un *Juris Doctor*, una licenciatura o grado equivalente en Derecho, según descrito en los requisitos específicos.
3. Dos (2) transcripciones oficiales de todos los créditos universitarios aprobados o convalidados por la institución de procedencia. El solicitante deberá requerir que la institución universitaria donde cursó su grado en Derecho o *Juris Doctor* envíe directamente al Programa de Maestría en Derecho en Línea (LL.M. Online) de la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico las transcripciones oficiales selladas. En aquellos casos en que la institución universitaria de procedencia no sea una acreditada por la ABA, las transcripciones deberán ser debidamente autenticadas y apostilladas por las autoridades competentes del país de la universidad que las expide. La dirección postal a enviar las transcripciones de créditos es la siguiente:

   Escuela de Derecho
   Universidad de Puerto Rico
   7 Ave. Universidad, Ste. 701
   San Juan, PR 00925-2527

4. Enviar copia de trabajo escrito que haya realizado en sus estudios en Derecho, puede ser un ensayo o investigación.
5. Entrevista por parte del Comité de Admisiones.
6. Dos (2) cartas de recomendación, al menos una de ellas debe ser académica que describan en detalle las aptitudes académicas, la experiencia profesional y el carácter del solicitante.
7. *Curriculum Vitae*.
8. Declaración personal que incluya el trasfondo y el perfil personal, motivaciones para estudiar una maestría en Derecho, áreas de interés y planes profesionales.
9. Pago de solicitud ($30.00). Este pago se efectúa al completar la solicitud de admisión para poder someter la misma.

Una vez el solicitante cumpla con estos requisitos, su admisión estará condicionada a un proceso de evaluación.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Cumplir con los requisitos generales para graduación vigentes en el Recinto de Río Piedras. Además, el estudiantado deberá cumplir con los requisitos específicos del programa de la Maestría en Derecho (LL.M.) en Oralidad en el Sistema Acusatorio Penal en línea.

1. Haber aprobado un mínimo de 24 horas-créditos del Programa en la Escuela de Derecho con índice de 3.00 puntos en una escala de 4.00.
2. El tiempo límite para completar todos los requisitos del grado es un año para estudios a tarea completa y dos años para los estudiantes a tarea parcial.
3. Tomar al menos dos cursos seminarios en los que sea requisito preparar un trabajo escrito.
4. Cumplir con las normas de asistencia establecidas por la Escuela de Derecho.

PROGRAMA DE ESTUDIO

El Programa de la Maestría en Derecho (LL.M.) Online en Oralidad en el Sistema Acusatorio Penal está diseñado para un (1) año de estudios a tarea completa y veinticuatro (24) créditos. Considerando que el Programa está dirigido a profesionales practicantes, es previsible que interese su estudio a tiempo parcial durante dos (2) años.

El diseño curricular provee un balance entre los cursos dirigidos al estudio del sistema penal acusatorio y oral puertorriqueño desde una perspectiva comparada y los cursos dirigidos al desarrollo de destrezas de la litigación.

Requisitos del Programa	Créditos
DERE 7101 Taller para la Redacción de Escritos Jurídicos	2
DERE 7102 Inicio, Desarrollo y Conclusión del Proceso Penal en el Tribunal de Primera Instancia	3
DERE 7103 Estructuras y Procesos del Derecho Angloamericano y su Interacción con el Derecho Civil	2
DERE 7123 Seminario: El Debido Proceso de Ley y su Desarrollo Jurisprudencial en el Sistema Acusatorio	2
DERE 7124 Evidencia Electrónica	2
DERE 7125 Redacción de Sentencias	2
DERE 7126 Teoría, Doctrina y Práctica de la Litigación	3
DERE 7206 Litigación Forense: Destrezas Básicas de Litigación Penal I	2
Total	**18**
Cursos electivos (6 créditos)	**Créditos**
DERE 7122 Seminario: Aspectos Legales de la Trata Humana	2
DERE 7201 Interrogatorio Directo y Contrainterrogatorio	2
DERE 7208 Litigación de Casos de Violencia de Género, Remedios Civiles y criminales	2
DERE 7210 Seminario: Los Derechos Humanos en el Procedimiento Criminal	2
DERE 7211 Teoría de la Adjudicación	2
Total créditos	**24**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

Los cursos están organizados en orden numérico conforme sus códigos. Este orden no corresponde a la secuencia en que se recomienda tomar los cursos.

DERE 7101 Taller para la Redacción de Escritos Jurídicos
Dos créditos.
Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana. Prerrequisito: Para programa JD: Seminario.
Correquisito: Para programa LLM en línea: Seminario.
Con énfasis en proyectos de investigación para el trabajo final de la maestría (LL.M.) y en trabajos de seminarios ya completados, el taller tiene como objetivo guiar al estudiante en la elaboración de un escrito jurídico de calidad publicable. El taller tomará como punto de partida una investigación previa sustancialmente completada por cada estudiante y se orientará hacia la redacción de un escrito de extensión sustancial en el que se sostenga un argumento adecuadamente fundamentado. Se enfatizarán aspectos tales como la organización de escritos, bosquejos, borradores, y estrategias para la redacción clara y persuasiva.

DERE 7102 Inicio, Desarrollo y Conclusión del Proceso Penal en el Tribunal de Primera Instancia
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
El curso tratará sobre la teoría y práctica del proceso judicial criminal en los tribunales de Primera Instancia Puerto Rico como referencia para el estudio de un sistema criminal basado en la oralidad. A través del estudio de las etapas procesales, se examinarán los principios, normas y elementos que rigen el proceso penal con el propósito de entender cómo se han incorporado los derechos de los acusados y la búsqueda de la verdad en la presentación de la evidencia. Mediante una selección representativa de opiniones del Tribunal Supremo, se estudiarán los conflictos que han surgido en torno al proceso criminal y las respuestas del Tribunal Supremo.

DERE 7103 Estructuras y Procesos del Derecho Angloamericano y su Interacción con el Derecho Civil
Dos créditos.
Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Examen de las instituciones, estructuras y procesos principales del derecho angloamericano y su interacción con el derecho civil en el entorno de la cultura jurídica puertorriqueña. Descripción panorámica de las instituciones angloamericanas presentes en Puerto Rico, el proceso histórico social que introdujo estas instituciones en Puerto Rico, las tensiones naturales que en ocasiones produjo la llegada de éstas y la forma en que han ido evolucionando.

DERE 7124 Evidencia Electrónica
Dos créditos.
Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana. Prerrequisitos: Para programa JD, DERE 7026
Correquisitos: Para programa LLM en línea, DERE 7026 o convalidación de curso procesal en universidad extranjera.
La tecnología ha impactado la manera en que los miembros de la sociedad se comunican. Por esa razón continuamente se crea evidencia en dispositivos electrónicos y digitales sin conocer el impacto que tiene esta evidencia en las controversias que terminan en los tribunales. En este curso se estudia el concepto de evidencia electrónica, su impacto en la presentación de prueba en los tribunales y las reglas de evidencia sobre autenticación que permiten su presentación y admisión en los tribunales en juicios plenarios. Al completar el curso el estudiante podrá identificar la evidencia electrónica y aplicar las reglas de evidencia sobre autenticación para su admisión en los tribunales.

DERE 7125 Redacción de Sentencias
Dos créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana. Prerrequisitos: Para programa JD, DERE 7017.
Correquisitos: Para programa LLM en línea, DERE 7068 o convalidación de curso equivalente en universidad extranjera.
En este curso se analizará el proceso de redacción de la sentencia y todas sus etapas: la etapa deliberativa, la de investigación jurídica, el proceso de interpretación de la norma Jurídica y el precedente y su aplicación, la argumentación jurídica, hasta llegar a la lectura y preparación del escrito de sentencia definitiva. Se analizarán la sentencia y sus partes esenciales en el sistema oral y desarrollar un bosquejo modelo de la sentencia en su jurisdicción, que cumpla con todos los requerimientos esenciales de la sentencia en el país, estado o jurisdicción que aplique. Las personas participantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre los requisitos de la sentencia de su jurisdicción, particularmente en lo relativo al deber de fundamentos y motivar.

DERE 7126 Teoría, Doctrina y Práctica de la Litigación
Tres créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana. Prerrequisitos: Para programa de JD, DERE 7026.
Correquisitos: Para programa de LLM en línea, DERE 7026 o convalidación de curso procesal en universidad extranjera.
El curso en el que se desarrollan las destrezas cognoscitivas que permiten al estudiante "aprender de las experiencias". Se da especial énfasis al desarrollo de las técnicas modernas de interrogatorio. Tanto en el examen directo, como en el contrainterrogatorio. Se refresca y perfecciona el ofrecimiento de prueba, la impugnación y rehabilitación de testigos y la argumentación oral. Este curso está diseñado para ayudar a abogados y a abogadas a vincular el aspecto teórico con el práctico. Aunque se dice que la función de "abogar" en los distintos foros conlleva un elemento de talento innato y arte cuando se ejerce eficazmente, creemos firmemente

que como en el caso de la música, la pintura, la escultura y demás artes, las destrezas básicas de la litigación pueden enseñarse. Queda a la discreción, empeño, talento y capacidad del abogado y la abogada como del artista el desarrollarlas y practicarlas. Este curso se ofrecerá presencial, hibrido, en línea y a distancia.

DERE 7201 Interrogatorio Directo y Contrainterrogatorio
Dos créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana. Prerrequisitos: Para programa de JD, DERE 7026.
Correquisitos: Para programa de LLM en línea, DERE 7026 o convalidación de curso procesal en universidad extranjera.
En este curso se aprende a conducir interrogatorios directos y contra interrogatorios que sean efectivos y persuasivos, mediante conferencias, demostraciones, simulaciones y ejercicios prácticos. Se estudiará y practicará cómo prepararse para y cómo conducir un interrogatorio directo y un contrainterrogatorio. Se analizarán y practicarán diferentes formas y técnicas de interrogar al testigo con preguntas abiertas en el examen directo, y cómo anticipar y preparar al testigo para enfrentar el contrainterrogatorio. Se analizarán y practicarán también diferentes estrategias y técnicas para controlar e interrogar a un testigo mediante preguntas sugestivas en el contrainterrogatorio y como impugnar al testigo con declaraciones previas. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, hibrido a distancia y en línea.

DERE 7206 Litigación Forense: Destrezas Básicas de Litigación Penal I
Dos créditos.
Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Prerrequisitos: Para programa de JD, DERE 7026.
Correquisitos: Para programa de LLM en línea, DERE 7026 o convalidación de curso procesal en universidad extranjera.
El curso va dirigido a desarrollar y fortalecer las destrezas básicas de litigación en el área penal. Se establecerá un balance entre la discusión teórica de las reglas de evidencia aplicables al proceso de litigación y los aspectos prácticos del desarrollo de las habilidades al postular. Los temas se analizarán desde la perspectiva del litigante y desde la óptica del adjudicador. Los aspectos de Derecho Probatorio y los de Procedimiento Penal se fundamentarán tanto en el ordenamiento jurídico de Puerto Rico como en el ámbito de la jurisprudencia del Tribunal Supremo de los Estados Unidos de América como marco de referencia para el análisis de los temas del curso. El curso podrá incluir aspectos procesales de otras jurisdicciones según sea necesario.

DERE 7208 Litigación Casos de Violencia Género, Remedios Civiles y Criminales
Dos créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Prerrequisitos: Para programa de JD, DERE 7015 o convalidación de equivalente, DERE 7008 o convalidación de equivalente, y DERE 7068 o convalidación de equivalente.
Correquisitos: Para programa de LLM en línea, DERE 7026 o convalidación de curso procesal en universidad extranjera.

En este curso se profundizará en los aspectos sociales y legales de la violencia de género y se reforzará el desarrollo de destrezas de litigación que partan del entendimiento del problema y los dilemas éticos que pudiera envolver. Se estudiarán legislaciones aprobadas para atender la problemática social y el contexto de su desarrollo. Además, el estudio de la Ley Núm. 54 del 15 de agosto de 1989, Ley para la Prevención e Intervención con la Violencia Doméstica y la jurisprudencia que la ha interpretado. Se analizará la Ley desde sus dimensiones civiles y criminales, su aplicación e interpretación. Se estudiarán estrategias innovadoras que se han distanciado de las respuestas tradicionales del sistema judicial para la atención de este grave problema social. Se celebrarán vistas simuladas de litigación de diferente índole (civil y criminal). Se harán presentaciones orales y se trabajará un escrito final.

DERE 7211 Teoría de la Adjudicación
Dos créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.
Prerrequisito: Para programa JD: DERE 7039 o convalidación de curso procesal en universidad extranjera.
Correquisito: Para el programa LLM Online: DERE 7039 o convalidación de curso procesal en universidad extranjera.
En la primera parte del curso se examinará una selección de la obra de los principales juristas occidentales que han atendido problemas relacionados con la función judicial. En la segunda parte se identificará la manera en que los problemas teóricos discutidos en la primera parte del curso se han manifestado en el ordenamiento jurídico puertorriqueño.

SEMINARIOS:

Los seminarios sobre temas especializados en cada área del derecho constituyen un componente fundamental de la educación jurídica, ya que brindan al estudiante la oportunidad de estudiar e investigar con profundidad un tema de su interés bajo la supervisión de un profesor de la facultad. Además, permiten realizar una investigación cuidadosa que conduzca a la redacción de una monografía extensa.

Los seminarios en nuestra escuela atienden diversos temas bajo cada área del derecho en la cual se desarrollan, según se indique en su descripción. El profesor a cargo del seminario anunciará el tema a estudiarse en el programa de clases del semestre en el que se ofrezca. La matrícula de cada seminario está limitada a un máximo de 15 estudiantes para facilitar la discusión intensa sobre problemas jurídicos complejos.

Todo estudiante deberá tomar un mínimo de cuatro (4) créditos en seminarios como requisito del grado. En cada seminario, el estudiante deberá realizar un escrito monográfico extenso como requisito de aprobación. Cada seminario podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (un máximo de ocho (8) créditos), siempre y cuando los temas objeto de los seminarios sean diferentes.
A continuación, se provee una descripción general de los seminarios que se ofrecen para el programa de la Maestría en Derecho (LL.M.) en Oralidad en el Sistema Acusatorio Penal en línea.

DERE 7122 Seminario: Aspectos Legales de la Trata Humana
Dos créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Este seminario se adentra en la identificación de la trata humana a través de una mirada holística, socioeconómica y sus repercusiones en algunos casos judiciales de este fenómeno solapado y no identificado. Este crimen implica un control que intenta, a través del miedo, la manipulación, la coerción, o el engaño, reducir las formas de resistencias y de escape, a través del debilitamiento de las voluntades (TIP Report, 2018). Desgraciadamente no se identifican estos casos en nuestras cortes producto de una falta de información y tipificación adecuadas de este crimen. Es por tanto que se propone explorar las distintas formas que asume esta esclavitud moderna, profundizar en sus causas y visualizar este mercado en el contexto internacional, regional y en Puerto Rico. Sus causas, condiciones, implicaciones socioeconómicas y legales serían parte de la discusión.

DERE 7123 Seminario: El Debido Proceso de Ley y su Desarrollo Jurisprudencial en el Sistema Acusatorio
Dos créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana. Prerrequisitos: Para el programa de JD, DERE 7019 y DERE 7018.
Correquisitos: Para el programa LLM en línea, DERE 7019 o convalidación de curso procesal en universidad extranjera.
Este seminario tiene como objetivo enfrentar los estudiantes al paradigma que representa la conceptualización, implementación y consolidación del sistema de justicia penal de corte acusatorio. Se estudiarán los principios que rigen el modelo desde la óptica constitucional y las doctrinas jurisprudenciales desarrolladas en Estados Unidos y Puerto Rico. Además, el énfasis del curso estará enmarcado en el concepto del debido proceso legal como eje central de las demás garantías constitucionales, y desde una perspectiva del conocimiento teórico y práctico necesaria para el éxito de las reformas del modelo adversarial en América Latina. Por otro lado, también se pretende abordar los estándares de revisión judicial diseñados para el ejercicio de la práctica apelativa en el sistema penal garante.

DERE 7210 Seminario: Los Derechos Humanos en el Procedimiento Criminal Dos créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana Prerrequisitos: Para el programa de JD: DERE 7115.
Correquisitos: Para el programa LLM en línea.
Este seminario tiene el propósito de proporcionar una visión integral de las normas internacionales sobre derechos humanos aplicables a los procedimientos criminales. Asimismo, se estudiarán los mecanismos de control de los tratados internacionales disponibles para reivindicar tales derechos y su efectividad. Se analizarán casos en el ámbito internacional y nacional para evaluar el cumplimiento con las obligaciones internacionales en lo que respecta al procedimiento criminal.

Dirección postal: Escuela de Derecho UPR, 7 Ave Universidad Suite 701, San Juan PR 00925-2527
Teléfono: 787-999-9552, 787-999-9563
Correo electrónico: admisiones.derecho@upr.edu
Portal: https://derecho.uprrp.edu/

GRADO:

Juris Doctor

ACREDITACIONES:
American Bar Association (1945) 321 Clark Street Chicago, IL 60611
www.abanet.org/legaled

Association of American Law Schools (1944) 1201 Connecticut Ave., N.W. Suite 800 Washington, D.C.
20036-2717
www.aals.org

JURIS DOCTOR

El programa de estudios dirigido a obtener el grado de Juris Doctor comprende de tres años en la sesión diurna y cuatro años en la sesión nocturna. Para obtener el grado, los estudiantes deberán aprobar un mínimo de 92 créditos en la Escuela de Derecho con índice académico mínimo de 2.00 puntos y cumplir los demás requisitos y las otras normas académicas de la Escuela de Derecho.

La sesión de verano

Cada verano la Escuela de Derecho ofrece cursos encaminados a lograr tres objetivos: permitir que los alumnos del programa nocturno puedan terminar sus estudios en cuatro años; enriquecer la oferta académica con profesores y temas que de ordinario no están disponibles en el programa regular; y, vincular la comunidad de la Escuela con lo mejor del talento jurídico joven que despunta en el mundo.

La sesión de invierno

La Escuela de Derecho celebra una sesión de invierno en el mes de enero. Distinguidos profesores de Derecho de distintas facultades del mundo ofrecen mini-cursos sobre temas especializados de Derecho, que pueden tratarse exitosamente durante una semana de trabajo intenso.

PROGRAMAS PARA OBTENER GRADOS CONJUNTAMENTE CON EL GRADO EN DERECHO (JURIS DOCTOR)

Se ofrecen cinco programas que le brindan a los(as) estudiantes la oportunidad de obtener otro grado conjuntamente con el Juris Doctor. Estos programas conjuntos se

viabilizan mediante la firma de un Acuerdo Colaborativo entre los(as) Decanos(as) de las Escuelas correspondientes. Cada Escuela tiene un(a) Coordinador(a) que orienta y facilita el proceso de matrícula y otros trámites con los(as) estudiantes del Programa Conjunto, para asegurar el cumplimiento con el currículo de cada Escuela. El(la) Coordinador(a) de la Escuela de Derecho notificará a Oficina del Registrador los nombres de los(as) estudiantes admitidos(as) al Programa Conjunto y de aquellos(as) que se den de baja del Programa, al ser informado(a) de ello.

Es una oportunidad única para los(as) estudiantes, quienes en menos tiempo pueden optar por terminar con dos grados, proveyéndoles una ventaja competitiva en el mercado laboral. El ahorro en tiempo y en términos económicos se logra mediante la convalidación recíproca de cursos entre los dos Programas que hayan firmado el Acuerdo. Un(a) estudiante toma cursos en una Escuela y la otra los convalida, y viceversa. La cantidad de cursos convalidables fluctúa según el Acuerdo establecido.

Juris Doctor/ Maestría en Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras

La Escuela de Derecho y la Escuela Graduada de Administración de Empresas (EGAE) de la Universidad de Puerto Rico ofrecen un programa de estudios conducente a los grados de Juris Doctor y Maestría en Administración de Empresas (JD/MAE) de forma concurrente. Los(as) estudiantes pueden completar el programa en cuatro años o cinco años, dependiendo de si es estudiante diurno o nocturno. Ello representa un tiempo menor que los cinco o seis años que tomaría obtener ambos grados por separado y un ahorro en términos económicos y de cursos que debe tomar. Los(as) solicitantes deben haber sido admitidos(as) a ambas escuelas, de acuerdo con las normas y los procedimientos de admisión de cada una. Pueden solicitar concurrentemente a ambos programas y decidir por cuál comienzan estudios, o pueden solicitar a la segunda Escuela o Programa durante el transcurso de su primer año en una de las Escuelas. El programa de JD requiere 92 créditos distribuidos en 46 créditos medulares, 4 créditos en seminarios y 42 créditos en electivas. El programa del MBA consiste de 42 créditos distribuidos en 30 créditos para cursos medulares y 12 créditos para electivas dirigidas. En el plan de estudios conjuntos, la Escuela de Derecho reconocerá 6 créditos medulares de la Maestría en Administración de Empresas para completar los 92 créditos del Juris Doctor. La única excepción en cursos convalidables es el curso Planificación Estratégica Global, curso final dirigido a evaluar integralmente el aprendizaje del (de la) estudiante en sus estudios graduados de Maestría. La Escuela de Administración de Empresas puede convalidar, conforme esta lo requiere, 12 créditos de cursos electivos del Juris Doctor. Lo establecido en la oración anterior, no limita la opción del o de la estudiante de tomar 3 o 6 créditos electivos en la Facultad de Administración de Empresas. En este caso, el restante de los créditos sea 6 o 9, se tomará de los créditos electivos en Derecho

Juris Doctor/ Doctor en Medicina, Escuela de Medicina del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico

Este programa le brinda al estudiante la oportunidad de obtener ambos títulos (JD/MD) en seis años, en vez de los siete años que tomaría obtener los grados separadamente. Los(as) solicitantes deben haber sido admitidos(as) a ambas escuelas, de acuerdo con las normas y los procedimientos de admisión de cada una. Estas Escuelas solo admiten estudiantes en agosto. El Plan de estudios en este Programa Conjunto requiere permanecer dos años en una de las Escuelas y otros dos en la segunda Escuela. Luego de completados estos cuatro años (dos en Derecho y dos en Medicina o dos en Medicina y dos en Derecho, dependiendo de la Escuela en la que inicie estudios), tomará cursos en ambas escuelas durante los años restantes. De ser admitido(a) en ambos programas debe notificar por cuál de los dos programas comenzará sus estudios para que se le difiera su admisión por dos años en el segundo programa. El(la) estudiante puede solicitar a ambos programas conjuntamente o solicitar en cualquier momento luego de iniciados los estudios en cualquiera de las dos Escuelas, siempre y cuando sea en las fechas establecidas para solicitar y antes de su tercer año de estudios. Ello es así porque ese tercer año sería el primer año de estudio en la segunda Escuela a la que solicitó admisión. Se exime al o la estudiante de un semestre de Clínica en Derecho, el cual será sustituido por experiencia clínica en Medicina. El(la) estudiante deberá completar ambos grados para poder obtener sus diplomas de graduación, independiente de que culmine primero todos los cursos requeridos en una de las Escuelas.

Para obtener el grado de JD, el estudiante tradicional debe completar un total de 92 créditos en tres años: 46 créditos para cursos medulares requisitos, 4 créditos que deberán tomarse en dos seminarios seleccionados por el estudiante y 42 créditos para cursos electivos. En el grado conjunto, de los 42 créditos de cursos electivos la Escuela de Derecho reconocerá nueve (9) créditos tomados en la Escuela de Medicina. Para obtener el grado de MD el estudiante deberá cursar cuatro años de estudio con un mínimo de 4,692 horas distribuidas. Con el plan de grado conjunto se le convalidarán 4 cursos electivos de medicina por cursos electivos tomados en la Escuela de Derecho.

Juris Doctor/ Maestría en Arquitectura de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras

La Escuela de Derecho y la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Puerto Rico ofrecen un programa de estudios conducentes a obtener el grado de Juris Doctor y Maestría en Arquitectura (JD/MArch) de manera concurrente. El programa permite a los(as) estudiantes reducir el tiempo que toma obtener ambos grados por separado, estimulando así su consecución. La Escuela de Arquitectura tiene dos ofrecimientos académicos conducentes al Grado de Maestría en Arquitectura: uno para quienes ya ostentan un grado profesional en Arquitectura y otro para quienes provienen de otra disciplina académica. Las personas interesadas pueden solicitar concurrentemente a estos programas y decidir por cuál comienzan estudios o pueden solicitar a la segunda Escuela o Programa, durante el transcurso de su primer año en una de las Escuelas.

De ser así, iniciarán estudios en la segunda Escuela el próximo año académico (es decir, en su segundo año). La Escuela de Derecho admite solo en agosto de cada año académico.

El(la) estudiante que inicia estudios en la Escuela de Derecho, o empieza estudios en esta durante su segundo año proveniente de la Escuela de Arquitectura, permanecerá el año completo tomando cursos en la Escuela de Derecho. Los años restantes tomará cursos de ambas Escuelas, hasta culminar ambos grados. El(la) estudiante deberá completar ambos grados para poder obtener sus diplomas de graduación, independiente de que culmine primero todos los cursos requeridos en una de las Escuelas. El programa de JD requiere 92 créditos distribuidos en 46 créditos medulares, 4 créditos en seminarios y 42 créditos en electivas. En el plan de estudios conjuntos, diez (10) créditos en cursos electivos de la Escuela de Arquitectura serán reconocidos como electivas libre de Derecho. Otros nueve (9) créditos de electivas de Derecho deben ser tomados en cursos de Derecho relacionados con aspectos legales que típicamente impactan la ejecución de la carrera de Arquitectura.

Juris Doctor/ Maestría en Administración Pública de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras

La Escuela de Derecho y la Escuela Graduada de Administración Pública Roberto Sánchez Vilella (EGAP) de la Universidad de Puerto Rico ofrecen un Programa Conjunto de estudios conducente a los grados de Juris Doctor y Maestría en Administración Pública los grados de Juris Doctor y Maestría en Administración Pública (JD/MAP). Los(as) estudiantes pueden completar el programa en cuatro años o cinco años, dependiendo de si es estudiante diurno(a) o nocturno(a). Ello representa un tiempo menor que los cinco o seis años que tomaría obtener ambos grados por separado y un ahorro en términos económicos y de cursos que debe tomar.

Los interesados pueden solicitar concurrentemente a ambas escuelas, Derecho y Administración Pública, y decidir por cuál comienzan sus estudios o pueden solicitar a la segunda Escuela, durante el transcurso de su primer año en la primera Escuela a la que solicitó. De ser así, iniciarán estudios en la segunda Escuela a la que solicitan el próximo año académico, es decir, en su segundo año. La Escuela de Derecho admite solo en agosto de cada año académico, mientras que la Escuela Graduada de Administración de Pública (EGAP) admite también en enero. El estudiante que inicia estudios en la Escuela de Derecho, o empieza estudios en esta durante su segundo año proveniente de la EGAP, permanecerá el año completo tomando cursos en la Escuela de Derecho. Los años restantes tomará cursos de ambas Escuelas, hasta culminar ambos grados.

El estudiante deberá completar ambos grados para poder obtener sus diplomas de graduación, independiente de que culmine primero todos los cursos requeridos en una de las Escuelas. Para obtener el grado de JD, el estudiante debe completar mínimo un total de 92 créditos de los cuales 46 créditos son de cursos medulares, 4 créditos en seminarios y 42 créditos para cursos electivos. En el programa de grado conjunto, un

mínimo de seis (6) créditos de cursos electivos tomados en la EGAP se reconocerán como electivas libres en Derecho. Otros seis (6) créditos electivos tomados en Derecho deben estar relacionados con aspectos legales que típicamente impactan la ejecución de la carrera de administración pública. Como norma general, para obtener el grado de Maestría en Administración Pública, el estudiante debe completar 37 créditos: 13 créditos medulares; 15 créditos en la especialidad; 6 créditos electivos libres y 3 créditos de Seminario de Investigación. Con el programa de grado conjunto seis (6) créditos de cursos electivos tomados en Derecho se reconocerán como electivas de la MAP.

Juris Doctor/ Maestría en Planificación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras

La Escuela de Derecho y la Escuela Graduada de Planificación del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, establecieron un programa de estudios conducente al grado conjunto de Juris Doctor (JD) y Maestría en Planificación (MP). Este grado conjunto permite al estudiantado cursar ambos programas de forma concurrente y de esa forma reducir el tiempo que toma obtener ambos grados por separado, entre otros beneficios. El Programa busca ofrecer una secuencia curricular flexible que se ajuste al criterio de los cursos requeridos por ambas Escuelas para la consecución de ambos grados. La Escuela de Derecho reconocerá como electivas 13 créditos de los cursos que tienen doble codificación (PLAN y DERE). La Escuela Graduada de Planificación reconocerá como electivas 9 créditos de cursos que son electivos de la Escuela de Derecho, manteniendo así el reconocimiento de cursos que son afines entre ambas Escuelas. Ello viabiliza un ahorro de 22 créditos y permite que el/la estudiante complete ambos grados con un total de 116 créditos (79 JD + 24 MP + 22 JD/MP).

El Programa representa una oportunidad académica única para estudiantes interesados(as) que poseen la dedicación y el compromiso necesario para desarrollarse dentro de un proceso intelectual intenso que resultará en valiosos beneficios. Para completar el mismo, los/las estudiantes admitidos(as) al programa deberán aspirar a cumplir con la secuencia curricular establecida que permite completar ambos grados en cuatro (4) o cinco años (5), dependiendo de si es estudiante diurno o nocturno, a tiempo parcial o a tiempo completo. Los(as) solicitantes al Programa de Grado Conjunto deben obtener admisión a ambas Escuelas, de acuerdo con las normas, los requisitos y los procedimientos de admisión de cada una. Los interesados pueden solicitar concurrentemente a ambas escuelas, Derecho y Planificación, y decidir por cuál comienzan sus estudios o pueden solicitar a la segunda Escuela, durante el transcurso de su primer año en la primera Escuela a la que solicitó. De ser así, iniciarán estudios en la segunda Escuela a la que solicitan el próximo año académico, es decir, en su segundo año. La Escuela de Derecho y la Escuela de Planificación ofrecen admisión solo en agosto de cada año académico. El estudiante que inicia estudios en la Escuela de Derecho, o empieza estudios en esta durante su segundo año proveniente de la EGP, permanecerá el año completo tomando cursos en la Escuela de Derecho. Los años restantes tomará cursos de ambas Escuelas, hasta culminar

ambos grados. El estudiante deberá completar ambos grados para poder obtener sus diplomas de graduación, independiente de que culmine primero todos los cursos requeridos en una de las Escuelas.

Juris Doctor/Programa de Doble y Triple Titulación, Universidad de Barcelona

La Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico y la Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona han creado un programa de estudios conducente, conjuntamente, a los grados en Derecho y Juris Doctor (Doble Título JD/Grado en Derecho) y, además, al grado de Máster de Abogacía de la Universidad de Barcelona (Triple Título). El programa de Doble Titulación está disponible para estudiantes de ambas instituciones, mientras que el de Triple Titulación está disponible sólo para los estudiantes de la Universidad de Puerto Rico. Este último brinda acceso al examen de admisión al ejercicio de la abogacía en España.

Programas de Intercambio

A partir de su segundo año, los estudiantes de la Escuela de Derecho pueden optar por estudiar uno o dos semestres en alguna de las instituciones con las cuales tenemos acuerdo de intercambio estudiantil. Entre las opciones disponibles, se encuentran: la Escuela de Derecho de la Universidad de Connecticut en Hartford, la Facultad de Derecho de la Universidad de Palermo en Buenos Aires, Argentina, la Escuela de Derecho de la Universidad de Chile en Santiago, Chile, la Facultad de Derecho de la Universidad Diego Portales en Santiago, Chile, o en la Facultad de Derecho de la Universidad de Ottawa, en Canadá. El costo de matrícula para los estudiantes será igual al que pagan en nuestra Escuela de Derecho. Los cursos aprobados serán acreditados al grado.

Programa de Verano en Barcelona, Cataluña, España

El programa de verano les brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar Derecho en Barcelona. Les permite a los estudiantes recibir hasta seis créditos por cursos aprobados durante las seis semanas que estudian en Barcelona. El programa tiene un enfoque comparativo e internacional. Los cursos se pueden ofrecer en inglés, lo que permite la participación de estudiantes de Derecho de los Estados Unidos. El programa ofrece la oportunidad también de realizar una pasantía y tener una experiencia práctica en un despacho legal o agencia gubernamental.

PERSONAL DOCENTE:

José A. Alvarado Vázquez, LL.M., 2014, Universidad de Harvard; J.D., 2011, Universidad de Puerto Rico. Catedrático Auxiliar. Derecho de Obligaciones y Contratos, Derechos Reales, Responsabilidad Civil Extracontractual.

José Julián Álvarez González, LLM, 1978, Universidad de Yale; JD, 1977, Universidad de Puerto Rico, Catedrático. Derecho Constitucional, Responsabilidad Extracontractual, Jurisdicción Federal; Derecho Comparado.

Luis A. **Avilés Pagán**, Ph.D., 2024, Universidad de Puerto Rico; LLM, 2011, Université de París II (Panthéon-Assas); JD, 1992, MA, 1986, Universidad de Harvard; BS, 1984, Universidad de Puerto Rico. Catedrático. Derecho Corporativo, Energía y Derecho, Derecho de la Unión Europea, Aspectos Legales de las Transacciones Comerciales Internacionales, La Profesión Jurídica, Seminario de Derecho Administrativo, Seminario de Derecho Corporativo.

Ernesto Chiesa Aponte, JD, 1974, MA, 1967, Universidad de Puerto Rico. Catedrático y Profesor Distinguido. Derecho Penal, Derecho Procesal Penal, Derecho de la Prueba y la Evidencia, Seminario sobre Derecho Procesal Penal.

Carmelo Delgado Cintrón, MA, 1977, Universidad de Nueva York; Doctor en Derecho, 1974 Universidad Complutense de Madrid; LLB, 1966, Universidad de Puerto Rico. Catedrático. Historia del Derecho Puertorriqueño, Historia del Derecho Constitucional de Puerto Rico, Derecho y Literatura, Seminarios en Investigaciones Jurídicas Avanzadas.

Carlos Díaz Olivo, LLM, 1985, Universidad de Harvard; JD, 1983, Universidad de Puerto Rico. Catedrático. Sociedades y Corporaciones, Derecho Procesal Civil, Legislación sobre Prácticas Restrictivas de la Competencia “Atnitrust”, Seminarios en Sociedades y Corporaciones.

Guillermo Figueroa Prieto, LLB, 1969, Universidad de Puerto Rico. Catedrático. Ética y Responsabilidad Profesional, La Profesión Jurídica, Derecho y Deporte, Seminario Temas de Ética y Responsabilidad Profesional.

Erika Fontánez Torres, LLM, 2002, London School of Economics and Political Sciences; JD, 1999, Universidad de Puerto Rico; Ph.D., 2017, Universidad Autónoma de Barcelona. Catedrática. Legislación sobre Recursos Naturales, Teoría de las Obligaciones y los Contratos, Seminarios en Derecho Ambiental, Seminario de Teoría del Derecho.

Antonio García Padilla, LLM, 1981, Universidad de Yale; JD, 1978, Universidad de Puerto Rico. Catedrático y Decano Emérito. Derecho Procesal Civil, Derecho Mercantil.

Ana C. Gómez Pérez, JD 2004 Universidad de Puerto Rico; LLM 2007 Universidad Carlos III, Madrid; 2010 Doctorado en Derecho, Universidad Complutense de Madrid. Catedrática. Derecho Registral Inmobiliario, Derecho de Sucesiones, Derecho de Familia, Derecho de Fideicomisos.

Glenda Labadie Jackson, LLM, 1999, Universidad de Harvard; JD, 1997, Universidad de Puerto Rico, Doctorado Derecho Civil, Universidad Pompeu Fabra, Barcelona.

Catedrática. Responsabilidad Extracontractual, Derecho de la Persona y la Familia, Sucesiones, Derecho Procesal Civil, Seminarios en Derecho de Familia.

Alfonso S. Martínez Piovanetti, LLM, 2010, Universidad de Columbia; JD, 2007, Universidad de Puerto Rico. Catedrático Auxiliar. Derecho Procesal Civil, Destrezas de Litigio, Profesión Jurídica y Responsabilidad Profesional.

Hiram A. Meléndez Juarbe, JSD, 2013, New York University (NYU); LLM, 2002, Universidad de Harvard; JD, 2000, Universidad de Puerto Rico. Catedrático. Derecho Administrativo, Derecho Cibernético, Derecho Constitucional, Seminarios en Derecho Constitucional, Derechos de Autor, Teoría del Derecho.

Oscar E. Miranda Miller, LLM, 2007, SUNY Buffalo Law School of Law; JD, 2005, Universidad de Puerto Rico. Catedrático Auxiliar y Decano Asociado. Derecho Penal Sustantivo, Derecho Procesal Penal, Profesión Jurídica, Derecho Penal Especial.

Efrén Rivera Ramos, Ph.D., 1994, Universidad de Londres; LLM, 1981, Universidad de Harvard JD, 1976, Universidad de Puerto Rico. Catedrático. Derecho de la Prueba y la Evidencia, Derecho Constitucional, Teoría del Derecho, Sociología del Derecho, Seminarios en Derecho Constitucional.

Mayté N. Rodríguez Rivera, LL.M. Univ. de Columbia, 2011, J.D. Univ. de Puerto Rico 2006. Catedrática Auxiliar. Derecho de la Persona y la Familia; Discrimen por Razón de Género; Ética y Responsabilidad Profesional; Familias no tradicionales; Derecho Procesal Civil.

Luis E. Rodríguez Rivera, LLM, 1998, Universidad de Cambridge, Inglaterra; JD, 1987, Universidad de Harvard. Catedrático. Derecho Ambiental Internacional, Derecho Administrativo, Legislación sobre Recursos Naturales, Seminarios en Derecho Ambiental, Seminarios en Derecho Administrativo.

Iris Y. Rosario Nieves, Doctorado en Derecho, 2022, Universidad Pompeu Fabra; Maestría en Derecho Penal, 2014, Universidad de Palermo; JD, 2006, Univ. de Puerto Rico. Catedrática Auxiliar. Derecho Penal; Procedimiento Penal; Derecho Probatorio; ADN Post Sentencia.

William Vázquez Irizarry, LLM, 1997, London School of Economics; JD, 1994, Universidad de Puerto Rico. Catedrático. Derecho Procesal Civil, Derecho Constitucional, Derecho Administrativo, Derecho Gubernamental, Proceso Ejecutivo.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Específicos del Programa de Juris Doctor

https://derecho.uprrp.edu/futuros-estudiantes/admision/juris-doctor/

La Escuela de Derecho admite estudiantes anualmente a tenor con los requisitos y el procedimiento aprobado por la Facultad y el Comité de Admisiones. Para lograr admisión toda persona debe:

1. Poseer un grado de bachiller otorgado por una institución académica debidamente reconocida y acreditada.
2. Tomar el *Law School Admission Test (LSAT*): La Escuela de Derecho no considerará resultados del LSAT que obedezcan a exámenes tomados después del mes de febrero del año para el cual el candidato o candidata solicita admisión. Actualmente la Escuela acepta las versiones en el idioma español e inglés del examen. En caso de tomar el examen en más de una ocasión, la Escuela de Derecho considerará la puntuación más alta obtenida. La puntuación del examen tiene una vigencia de 5 años y debe estar vigente a la fecha límite para solicitar admisión. Todo solicitante es responsable de hacer los trámites para tomar el examen dentro de la fecha establecida y asegurarse que la Escuela de Derecho reciba sus resultados.
3. Suscribirse al *Credential Assembly Service (CAS*): El CAS es un servicio que ofrece el LSAC para recopilar la información de los expedientes académicos de los candidatos a admisión y los resultados de la prueba LSAT. Suscribirse a este servicio es un requisito indispensable del proceso de admisión. El servicio de recopilación debe solicitarse simultáneamente con el LSAT a través del portal de LSAC. Si el solicitante no se suscribe al CAS, la Escuela de Derecho no considerará su solicitud. El pago del servicio del CAS es distinto al pago de la solicitud de admisión y se deberá realizar antes de la fecha límite para solicitar admisión a la Escuela. La Escuela de Derecho solo recibirá las solicitudes de los solicitantes que hayan hecho el pago correspondiente en dicha plataforma. El LSAC ofrece un "*Fee Waiver*" y exime del pago del servicio del CAS, del examen del LSAT (hasta un máximo de 2 ocasiones) y del reporte de la puntuación del LSAT a las personas que no puedan pagar dicho servicio.
4. Solicitar admisión a través del CAS: La solicitud de admisión a la Escuela de Derecho estará disponible en el portal del LSAC a partir del 1 de octubre hasta el 31 de marzo del año para el cual interesa solicitar.
5. Enviar su expediente académico al CAS: Todo solicitante debe gestionar el envío de una copia oficial de su expediente académico al CAS. Esto quiere decir que debe enviar copia de las transcripciones de crédito de toda institución universitaria en la que haya cursado estudios subgraduados y graduados para que LSAC realice el cálculo de su índice académico general. El promedio que se tomará en consideración para fines de admisión es el promedio general acumulativo de los estudios de bachillerato. De no realizar este trámite, la Escuela de Derecho no considerará su solicitud.
6. Proveer una declaración personal: Todo solicitante deberá incluir en la solicitud una composición de no más de dos páginas en papel tamaño carta, escrita en letra tamaño doce, en donde relate cualquier experiencia de vida que haya tenido, talentos personales excepcionales que tenga o haya desarrollado y cualquier otro dato sobre su trasfondo que pueda ser relevante para aportar a la

diversidad de nuestro cuerpo estudiantil. Debe explicar cómo usted podría aportar una perspectiva única y diversa como estudiante de nuestra Escuela de Derecho. Experiencias de vida relevantes pueden incluir, pero no están limitadas a, experiencias académicas y laborales, desventajas socioeconómicas, retos o dificultades financieras, retos o dificultades académicas, limitaciones físicas, trabajo comunitario o experiencia de servicio a la comunidad, ser en su familia inmediata de primera generación en realizar estudios universitarios, haber tenido una crianza en un ambiente rural o urbano inusual, haber residido en el extranjero, tener demostrados dotes de liderazgo, haber cursado estudios graduados o circunstancias familiares extraordinarias. La declaración personal puede ser tanto en el idioma español como inglés.

7. Proveer una copia de un trabajo universitario: Todo candidato deberá incluir en la solicitud una copia de un trabajo escrito, en español o en inglés, que haya preparado individualmente durante sus estudios universitarios. De no tener disponible un trabajo escrito, puede preparar un ensayo sobre cualquier tema en el que demuestre sus capacidades de redacción y análisis. No se aceptarán tesis, tesinas, libros, trabajos grupales ni trabajos que no sean en forma de ensayo.
8. Incluir copia de su resumé. Los solicitantes deberán, además, incluir en la solicitud su resumé o curriculum vitae.
9. Realizar un pago de $30 por concepto de la solicitud de admisión. Este trámite se realiza directamente con la Escuela de Derecho.
10. Debe solicitar a la universidad de procedencia que envíe una (1) transcripción de crédito oficial dirigida a la Oficina de Admisiones de la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico, a la siguiente dirección 7 Ave. Universidad STE 701 San Juan, P.R 00925-2527.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Aprobar un mínimo de **92** créditos en la Facultad de Derecho, con índice de 2.00 puntos o más. Estos incluyen **49** créditos de cursos medulares y un mínimo de 44 créditos en cursos electivos. Entre los cursos medulares deben aprobarse 6 créditos en el curso de Clínica de Asistencia Legal. Entre los **43** créditos electivos, deben aprobarse dos seminarios, en cada uno de los cuales el estudiante deberá preparar por lo menos un escrito monográfico riguroso de calidad publicable.
2. Ningún estudiante puede tomar más de 30 créditos conducentes a grado en otra escuela de Derecho. Los últimos 24 créditos del año de graduación deben cursarse en la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico.
3. Completar los estudios para el grado dentro de un plazo máximo de 6 años, si son estudiantes regulares diurnos, o un plazo máximo de 7 años si son estudiantes nocturnos a tarea parcial.
4. Si un estudiante obtiene la calificación de "F" en alguna asignatura, ésta será definitiva y el curso o seminario en cuestión no será acreditado, a menos que el estudiante repita dicha asignatura y la apruebe. No se convalidarán asignaturas electivas en sustitución de cursos o seminarios fracasados. Tampoco se

autorizará el reexamen en aquellos cursos donde el estudiante haya obtenido la calificación de "F". En estos casos, el estudiante deberá repetir el curso nuevamente, matriculando el mismo en un semestre posterior.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	**49**
DERE 7006 Responsabilidad Extracontractual	3
DERE 7007 Derechos Reales	3
DERE 7008 Derecho de la Persona y la Familia	3
DERE 7015 Derecho Penal	3
DERE 7016 Teoría de las Obligaciones y Contratos	4
DERE 7017 Derecho Procesal Civil	4
DERE 7018 Derecho Constitucional	4
DERE 7026 Derecho de la Prueba y la Evidencia	3
DERE 7036 Sociedades y Corporaciones	3
DERE 7039 Teoría del Derecho	3
DERE 7041-7042 Clínica de Asistencia Legal	6
DERE 7066 Profesión Jurídica y Responsabilidad Profesional	3
DERE 7068 Investigación y Redacción Jurídica	2
DERE 7069 Investigación y Redacción Jurídica II	2
DERE 7115 Derecho Internacional Público	3
Cursos electivos (incluyendo 4 créditos en seminarios)	**43**
Total de créditos	**92**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

Los cursos están organizados en orden numérico conforme sus códigos. Este orden no corresponde a la secuencia en que se toman los cursos.

DERE 7006 Responsabilidad Extracontractual
Tres créditos.
Principios del Derecho Civil y del "*Common Law*" relativos a la responsabilidad civil extracontractual proveniente de la culpa o negligencia: destacándose la interacción de estos principios en Puerto Rico.

DERE 7007 Derechos Reales
Tres créditos.
Estudio de los derechos sobre las cosas frente a los derechos de crédito. Clasificación de las cosas. La posesión y el derecho a la posesión. El derecho de propiedad y su evolución. Sus modalidades por razón de objeto. Modos de adquisición de los derechos reales. Los derechos de usufructo. Los derechos de servidumbre. Los derechos reales de garantía. El hogar seguro.

DERE 7008 Derecho de la Persona y la Familia
Tres créditos.
Estudio de la familia como institución social y legal. Nacimiento, extinción y limitación de la personalidad. Estudio de las instituciones familiares: matrimonio, divorcio, paternidad y filiación, patria potestad, alimento entre parientes, emancipación y tutela.

DERE 7015 Derecho Penal
Tres créditos.
Estudio de la naturaleza, características, génesis, fuentes y conceptos del derecho penal. Su evolución histórica en Puerto Rico. La interpretación de la ley penal y su aplicación temporal y territorial. El principio de legalidad. La teoría general del delito. Análisis de los principios del derecho penal, tales como: la acción, la culpabilidad, la antijuridicidad, la imputabilidad, la participación y coautoría, la tentativa, el concurso de delitos, la prescripción, las penas y las medidas de seguridad. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7016 Derecho de las Obligaciones y Contratos
Cuatro créditos.
Los derechos de crédito. Clases de obligaciones. Sus efectos. Modos de extinguirse las obligaciones, especialmente el pago y la innovación. Acciones individuales y acciones colectivas del acreedor. La evolución del contrato. Su fuerza vinculante. Estudio del consentimiento, del objeto, y de la causa de los contratos. La perfección del contrato, su ineficacia por razón de inexistencia, nulidad, rescisión y resolución. Rescisiones especiales. La cláusula rebus sic stantibus. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7017 Derecho Procesal Civil
Cuatro créditos.
Estudio de la organización y jurisdicción de los tribunales. Estudio del derecho procesal civil vigente de acuerdo a las reglas de procedimiento civil promulgadas por el tribunal supremo de Puerto Rico en 1958. Análisis y comparación con el derecho procesal vigente con anterioridad a dichas reglas. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7018 Derecho Constitucional
Cuatro créditos.
Un estudio de las limitaciones y poderes en las relaciones entre los gobiernos de los estados, el gobierno federal y el estado libre asociado de Puerto Rico. Examen y

estudio comparativo de toda la temática del curso a la luz de la jurisprudencia del tribunal supremo federal y de Puerto Rico y de las constituciones de los Estados Unidos y Puerto Rico. El curso versa sobre el poder federal para reglamentar el comercio y las limitaciones que dicha cláusula impone a la reglamentación económica de los estados: Los poderes generales del congreso y su interacción con los gobiernos estatales y locales; Limitaciones establecidas por el debido procedimiento de ley a los procedimientos criminales; limitaciones impuestas por el debido procedimiento de carácter sustantivo a las reglamentaciones en el orden económico y de otra índole de origen gubernamental; el derecho a la libertad de expresión en el orden político religioso y de otra índole; la cláusula de la igual protección de las leyes y la revisión judicial de la acción legislativa.

DERE 7026 Derecho de la Prueba y la Evidencia
Tres créditos. Prerrequisito: DERE 7017
Estudio de los principios de evidencia vigentes según las doctrinas elaboradas por el tribunal supremo de Puerto Rico. Procedencia y origen de dichos principios y análisis de las tendencias modernas con relación a los mismos. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7036 Sociedad y Corporaciones
Tres créditos.
Principios de derecho relativos a la corporación privada, incluyendo lo concerniente a la organización de la corporación, corporaciones defectuosas, contratos de promotores, distribución de poderes corporativos entre accionistas directores y oficiales. Ejercicios de tales poderes: delegación de poderes por parte de la junta de directores, el concepto ultra vires. Responsabilidad de los directores con la corporación, inspección de los libros y cuentas corporativas por parte de los accionistas, pleitos derivativos de accionistas, estudio de problemas típicos de la corporación intima. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7039 Teoría del Derecho
Tres créditos.
Examen de los temas y problemas fundamentales de la teoría del derecho, entre ellos las concepciones del derecho, la validez o legitimidad de normas, los problemas de la metodología jurídica, los conceptos claves del orden jurídico prevaleciente y las relaciones entre derecho, el poder, la estructura social y la ideología. Se analizarán estos temas examinando los aportes de las diversas escuelas y corrientes de pensamiento jurídico, con particular énfasis en los desarrollos más recientes en la disciplina. Curso presencial, híbrido y en línea.

DERE 7041 Clínica de Asistencia Legal
Tres créditos.
Requisitos previos: Haber aprobado satisfactoriamente 60 créditos, incluyendo, los cursos DERE 7017 y 7026. Los estudiantes interesados en tomar el curso en las secciones que atienden casos de derecho penal, deberán haber aprobado el curso DERE 7019. Practica individual bajo la supervisión del director, entrevistas a clientes insolventes, el estudio del problema jurídico presentado, determinación del curso de conducta a seguir para su solución, preparación de los documentos judiciales y extrajudiciales necesarios. Práctica de oficina. En adición a las tres horas de clases semanales, el profesor se reúne con sus estudiantes individualmente en numerosas ocasiones para discutir sus trabajos. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7042 Clínica de Asistencia Legal
Tres créditos. Prerrequisito DERE 7041
Continuación de Derecho 7041.

DERE 7066 Profesión Jurídica y Responsabilidad Profesional
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Estudio de la historia de la profesión jurídica, sus valores y principios rectores. Se examina la reglamentación de la profesión jurídica, la jurisdicción disciplinaria del Tribunal Supremo y los principales deberes de responsabilidad profesional. Se examinan distintas perspectivas del quehacer profesional a la luz de las tendencias sociales, políticas y culturales contemporáneas. Este curso se podrá ofrecer en algunas de las siguientes modalidades: presencial, híbrido y en línea.

DERE 7068 Investigación y Redacción Jurídica
Dos créditos. Una hora de conferencia y una ahora de discusión a la semana.
Estudio de las fuentes, metodología, técnicas y prácticas de la investigación y análisis jurídicos. Desarrollo de las destrezas de investigación y análisis jurídicos necesarios para el estudio y la práctica del derecho, mediante ejercicios prácticos y teóricos. Introducción a los medios y recursos electrónicos contemporáneos para realizar la investigación jurídica. Desarrollo, mediante ejercicios prácticos de la capacidad para utilizar las formas jurídicas y redactar la memoranda legal para comunicar el resultado de la investigación. Este curso se ofrecerá presencial híbrido y en línea.

DERE 7069 Investigación y Redacción Jurídica II
Dos créditos. Una hora de discusión y una hora de investigación a la semana. Prerrequisito: DERE 7068
Este curso se continuará estudiando, con más profundidad, la identificación de controversias jurídicas complejas, las fuentes del derecho, con énfasis en fuentes especializadas. Se desarrollarán técnicas de razonamiento legal y argumentación oral y escrita. El estudiantado aplicará los conocimientos adquiridos en el curso de investigación y redacción jurídica, DERE 7068, y analizarán problemas jurídicos complejos, mediante la preparación de escritos objetivos y persuasivos a un foro judicial o administrativo. Aplicarán destrezas de búsqueda en medios tradicionales y los

recursos electrónicos de investigación para realizar una investigación jurídica compleja. Desarrollaran también, mediante ejercicios prácticos, la redacción de documentos legales para comunicar el resultado de la investigación. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

DERE 7115 Derecho Internacional Público
Tres créditos.
Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Estudio de la evolución histórica, los conceptos básicos, las instituciones y estructuras y los procesos principales del derecho internacional público. Su incorporación al derecho de Puerto Rico y de los Estados Unidos. Sus efectos sobre la legislación y jurisprudencia del derecho doméstico. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

DERE 7019 Derecho Procesal Penal
Cuatro créditos.
Prerrequisito: DERE 7015
Arresto. Vista preliminar. Fianza. Vista ante el gran jurado. Denuncia y acusación. Lectura de acusación y preparación para juicio. Juicio y sentencia. Procedimientos y mociones posteriores al juicio. Apelación. Curso presencial, híbrido y en línea.

DERE 7020 Derecho Penal Especial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: DERE 7015
Estudio sistemático de la parte especial del código penal y otros estatutos.

DERE 7021 Jurisdicción Federal
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.
Requisito previo: DERE 7017 y 7018.
Estudio, análisis y reflexión el articulo III de la Constitución de los Estados Unidos y de los principales estatutos federales que rigen el ejercicio de la jurisdicción federal. Concepto, naturaleza y alcance del poder judicial federal y las bases para su ejercicio. La distribución del poder judicial entre los tribunales federales y estatales, los principios del federalismo, los conflictos entre la judicatura federal y la estatal y las doctrinas desarrolladas para resolverlos. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7025 Derecho y Cambio Social
Tres créditos
Estudio de los aspectos legales del desarrollo y cambio social. Se analizarán las instituciones jurídicas existentes y su adecuación para enfrentarse a los más graves problemas sociales de la época moderna; el fundamento de la legislación sobre planificación, urbanismo, vivienda, derechos civiles y pobreza, y las tendencias legales principales en esta y otras áreas que son efecto del desarrollo económico y el cambio social. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7027 Contratos Mercantiles
Tres créditos.
Prerrequisito: DERE 7016
Estudio de la teoría del derecho mercantil moderno y la nueva regulación comercial. El desarrollo histórico y fuentes del derecho mercantil, la contratación mercantil y reglamentaciones especiales. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7028 Derecho Administrativo
Cuatro créditos. Prerrequisito: DERE 7018
Análisis de las razones del desarrollo del proceso administrativo. Estudio de las funciones y procedimientos de las agencias administrativas. Examen de las funciones de investigación, interpretación, cuasi-legislativas y cuasi-judicial de la actuación administrativa.

DERE 7029 Derecho de Sucesiones
Tres créditos.
Prerrequisitos: DERE 7008 y DERE 7016.
La sucesión intestada. La sucesión testada. Las donaciones. El fideicomiso. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7035 Derecho Hipotecario
Tres créditos.
Evolución histórica de la legislación hipotecaria. Presupuestos registrales y su aplicación en el derecho positivo puertorriqueño. Elementos del registro de la propiedad. El registrador, la finca, derechos y títulos inscribibles, el titular registral, los libros del registro, las operaciones que se llevan a cabo en el registro. Estudio del derecho real y del procedimiento ejecutivo sumario hipotecario. Curso presencial, híbrido y en línea.

DERE 7056 Energía y Derecho
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del Decano
Legislación federal y de Puerto Rico, reglamentos y jurisprudencia en materia de importación, producción, transformación, alocución, precios y conservación de energía, Política energética; estructura y práctica institucional. Estudios de casos para estudiar (ilustrar) los problemas jurídicos típicos. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7059 Derecho de Marcas
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: DERE 7007
Este curso está diseñado para estudiantes sin experiencia o conocimientos previos en el área de marcas. El curso de derecho de marcas pretende familiarizar al estudiante a la ley de marcas de Puerto Rico, conocida como la ley de marcas del gobierno de Puerto Rico, Ley núm. 169 de 16 de diciembre de 2009, según enmendada y la ley federal de marcas conocida como el Lanham Act, 15 usc sec. 1051 et seq. y doctrinas

relacionadas. El curso se enfocará en marcas, “trade dress" o etiquetas comerciales, competencia desleal, entre otros. Para cada uno de estos, discutiremos las razones por las cuales se concede la protección, requisitos de elegibilidad, causa de acción, defensas afirmativas y remedios. El curso pretende introducir al estudiante, además, al proceso de presentación de solicitudes de marcas tanto a nivel federal como estatal y al proceso de concesión de licencias relacionado a las marcas.

DERE 7075 El Derecho y Discrimen por Razón de Género
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: DERE 7018
Prerrequisito Derecho Constitucional (DERE 7018).
Se estudia el discrimen por razón del sexo en las relaciones familiares, en el empleo, en la educación y en la criminalidad, examinando el apoyo que la ley ha provisto a tal discrimen y como las nuevas tendencias constitucionales están contribuyendo a la obtención de iguales oportunidades a los miembros de ambos sexos.

DERE 7076 Legislación sobre Valores
Tres créditos.
Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Requisito previo: DERE 7036
Estudio analítico de los estatutos federales de valores: ley de valores de 1933 y ley de valores y mercados de 1935. Se examina la implantación de la reglamentación del tráfico de valores por parte de los reguladores ("*Securities and Exchange Commission*" y la oficina del Comisionado de Instituciones Financieras). Además, se estudian las relaciones entre la corporación pública y el accionista. Se discute el rol de los estados en la regulación sobre valores, en particular se examina el contenido y alcance de la ley uniforme de valores de Puerto Rico. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7085 Aspectos Legales de Transacciones Comerciales Internacionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se estudian aspectos del derecho privado e internacional que inciden en las transacciones comerciales entre entidades privadas domiciliadas en distintos países. Pasa revista sobre los aspectos de derecho internacional privado comunes a todas las transacciones comerciales, tales como la resolución de disputas, el arbitraje de disputas internacionales y el marco de la organización mundial de comercio. Luego se estudian una serie de transacciones comerciales específicas que se trasladan del ámbito de derecho doméstico al del derecho internacional, tales como a manera de ejemplo, la compraventa de bienes internacional, la incorporación de un negocio en otro país, la creación de una empresa común de inversión en china, la transferencia de tecnología con compañías domiciliadas en la unión europea y los contratos de distribución entre compañías domiciliadas en la unión europea y los EEUU. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7086 Aspectos Jurídicos de la Unión Europea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso discute el desarrollo de la unión europea desde sus comienzos como proyecto para propiciar la paz europea luego de la segunda guerra mundial. Estudia el desarrollo del mercado interno a través de la integración neofuncional de las comunidades económicas y observaremos la evolución del mismo hasta el presente tratado de Lisboa con su énfasis en el desarrollo constitucional de la unión a través del concepto de la ciudadanía europea. Se estudiarán la estructura del tratado de la unión europea, el tratado para el funcionamiento de la unión europea, el funcionamiento de las instituciones europeas más relevantes, tales como el consejo, la comisaria, el parlamento y el tribunal de justicia de la unión europea a través de reglamentos y directivas. Se estudiará, además, el desarrollo del derecho sustantivo europeo a través del desarrollo jurisprudencial de las cuatro libertades. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7087 Transferencia de Tecnología
Dos créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Discusión y análisis de los conceptos básicos de la tecnología y su importancia en el mundo jurídico y corporativo. Las relaciones contractuales referentes a los diversos métodos de transferir tecnología. Evaluación de diversas formas y maneras de intercambiar tecnología. Las fuentes de financiamiento para la innovación tecnológica. El papel del abogado en los procesos de transferencia, tanto en el nivel nacional como en el internacional. La función del gobierno como regulador y facilitador de la innovación tecnológica. Estudio del ordenamiento jurídico respecto a la transferencia de tecnología.

DERE 7101 Taller para la Redacción de Escritos Jurídicos
Dos créditos.
Con énfasis en proyectos de investigación para el trabajo final de la Maestría (LL.M.) y en trabajos de seminarios ya completados, el taller tiene como objetivo guiar a la estudiante en la elaboración de un escrito jurídico de calidad publicable. El taller tomará como punto de partida una investigación previa sustancialmente completada por cada estudiante y se orientará hacia la redacción de un escrito de extensión sustancial en el que se sostenga un argumento adecuadamente fundamentado. Se enfatizarán aspectos tales como la organización de escritos, bosquejos, borradores, y estrategias para la redacción clara y persuasiva. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

DERE 7103 Estructuras y Procesos Del Derecho Angloamericano y su Interacción con el Derecho Civil
Dos créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Examen de las instituciones, estructuras y procesos principales del Derecho angloamericano y su interacción con el derecho civil en el entorno de la cultura jurídica puertorriqueña. Descripción panorámica de las instituciones angloamericanas presentes en puerto rico, el proceso histórico social que introdujo estas instituciones en

puerto rico, las tensiones naturales que en ocasiones produjo la llegada de estas y la forma en que han ido evolucionando. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial y a distancia.

DERE 7106 Derechos de Autor
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: DERE 7007 y DERE 7016.
Explora detalladamente la protección legal a los derechos de autor en su dimensión patrimonial y moral según la legislación federal y puertorriqueña, así como sus fundamentos teóricos. Examina qué constituye una obra y los requisitos necesarios para su protección, así como la titularidad y transferencia de derechos, el alcance de la protección, así como sus limitaciones, excepciones, criterios de evaluación judicial para determinar violaciones y remedios disponibles en los tribunales. Considera además el derecho de autor en el nivel internacional.

DERE 7108 Introducción a la Propiedad Intelectual
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: DERE 7007.
Curso diseñado para familiarizar al estudiante con los conceptos y doctrinas básicas para la protección de propiedad intelectual incluyendo patentes, marcas, derechos de autor, derecho a la imagen propia y secretos comerciales. El curso está dirigido a estudiantes que desean exponerse al derecho de propiedad intelectual y el impacto que tiene dicha protección con otros intereses como la libre competencia y la libertad de expresión. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7109 Derecho de Patentes
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: DERE 7007
Este curso está diseñado para estudiantes sin experiencia o conocimientos previos en el área de patentes, incluyendo aquellos estudiantes que no tengan estudios en áreas científicas ("*technical background*"). El curso busca proveer a los estudiantes un conocimiento básico sobre el derecho de patentes y del sistema de patentes de los Estados Unidos de América. En el curso se analiza la teoría y la política pública del sistema de patentes, así como los requisitos impuestos para obtener una patente como lo son el requisito de elegibilidad, utilidad, novedad, no-obvio y el requisito de divulgación y enseñanza.

DERE 7116 Sistemas de Pago
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Requisito previo: DERE 7016
Estudio de la regulación de los medios de ejecución de pago. Incluye el examen de los instrumentos negociables, depósitos y cobros bancarios, transferencias de fondos, cartas de crédito, resguardos de almacén, cartas de porte y otros documentos de título. Se estudian los derechos y responsabilidades de las partes en un pagaré, cheque y otros instrumentos negociables. Además, se examina la regulación relativa al uso de tarjetas de crédito, transferencias electrónicas de fondos y otros sistemas de pago. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7121 Intersección Raza, Género y el Derecho en Puerto Rico
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
En este curso estudiaremos la intersección entre la raza, el género y el derecho en Puerto Rico. La experiencia de las mujeres negras y afrodescendientes es muy distinta en Puerto Rico por la construcción de identidades raciales, de género y el colorismo imperante en nuestra sociedad. Al observar estos temas desde una variedad de ángulos diferentes, enfocando nuestra atención en la comprensión legal y la conciencia de las mujeres negras, el curso busca promover una comprensión más profunda de las complejas interacciones entre el derecho, la raza y el género para formular propuestas antirracistas interdisciplinarias. En el curso se estudiarán leyes, jurisprudencia y lecturas interdisciplinarias con narrativas y lecturas en primera persona de la historia, la antropología y la crítica cultural. El curso se ofrecerá presencial, hibrido o en línea.

DERE 7209 Derecho de Inmigración
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Estudio de la ley, las políticas y los procedimientos elativos a los procesos de inmigración a los Estados Unidos incluyendo las normas de exclusiones y deportaciones.

DERE 7296 Taller de Práctica en los Tribunales y Agencias Administrativas
Tres créditos. 10 horas semanales de trabajo de campo por 4 semanas. Cinco reuniones grupales.
Requisito previo: Haber completado 31 créditos.
El taller de práctica en los tribunales y agencias administrativas introduce a los estudiantes las tareas propias de los oficiales jurídicos y a la litigación en el tribunal de primera instancia, el tribunal de apelaciones, en el tribunal federal para el distrito de Puerto Rico y las agencias administrativas. Los estudiantes trabajarán para un juez o división legal, escribirán borradores de memorandos de derecho, órdenes y sentencias y en los casos propios, observarán juicios, argumentaciones orales y vistas procesales. El taller requiere el compromiso de 120 horas de trabajo de campo durante el semestre y 5 reuniones grupales en la sala de clase para discutir temas como la litigación efectiva en los tribunales y destrezas de escritura de opiniones judiciales. Los estudiantes deberán tener un promedio académico de 3.00 o meas al momento de solicitar. Las solicitudes deben ser recibidas por el coordinador del programa el semestre anterior al taller de práctica y, de ser aceptado el estudiante podrá pre-matricular el curso.

DERE 7297 Taller Avanzado de Práctica en Los Tribunales y Agencias
Tres créditos.
Dos horas de práctica y una de taller a la semana.
Requisitos previos: mínimo de 22 créditos incluyendo DERE 7068. Uno de dos cursos DERE 7995 o DERE 7296. Estudiantes que han tomado los dos cursos anteriores no cualifican. Un GPA de 3.00.
Estudiantes que ya han tenido una experiencia práctica supervisada podrán realizar una práctica más sofisticada, mientras desarrollan destrezas adquiridas en un curso de práctica anterior. Esta subsiguiente práctica incluirá tareas propias de oficiales jurídicos en distintos tribunales de Puerto Rico, de Estados Unidos, así como en agencias

administrativas. Los estudiantes deben solicitar a un centro de práctica distinto de una práctica anterior o, de ser el mismo que haya sido solicitado por su supervisor(a) y que certifique que se asignarán tareas de mayor complejidad a las ya trabajadas. Los(as) estudiantes deberán tener un promedio de 3.00 o más al momento de solicitar. El curso no está disponible para estudiantes que hayan tomado DERE 7995 (taller práctica verano) o DERE 7296 (taller de práctica en los tribunales y agencias), pero sí es prerrequisito que haya tomado una de las dos.

DERE 7301 Revista Jurídica Mercantil I
Un crédito
Requisito Previo: 31 créditos aprobados.
Adiestramiento y práctica en la redacción y edición de notas monográficas y bibliográficas.

DERE 7302 Revista Jurídica Mercantil II
Un crédito
Requisito Previo: 31 créditos aprobados.
Adiestramiento y práctica en la redacción y edición de notas monográficas y bibliográficas, segunda parte.

DERE 7309 Derecho de Medios de Comunicación
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis del ordenamiento jurídico aplicable a los medios de comunicación masiva. Los temas principales objeto de estudio incluyen los siguientes: la libertad de expresión y de prensa y los límites de la reglamentación gubernamental; los problemas jurídicos que surgen de la comunicación, en particular la difamación y la protección de la intimidad; los problemas jurídicos relacionados con la obtención de las noticias, en particular el privilegio del periodista y el acceso a la información. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7488 Revista Jurídica Junta Editorial Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana Requisito previo: DERE 7588
Adiestramiento y práctica en la redacción de notas monográficas y bibliográficas. Establecimiento e implementación de política editorial de la revista jurídica de la Universidad de Puerto Rico.

DERE 7505 Medicina Legal
Tres créditos.
Requisito previo: DERE 7006, DERE 7015.
Orientación sobre el estado actual de las ciencias médicas y de la actitud científica en la medicina. Anatomía del trauma, enfatizando sus posibles consecuencias jurídicas. Aspecto psiquiátrico y la ley. Presentación de los aspectos médico-legales, incluyendo la correspondiente prueba pericial en los litigios. Reglamentación gubernamental de la medicina, programas de asistencia médica, ejercicio profesional negligente, y ciertos problemas de derechos civiles relacionados con este campo.

DERE 7508 Garantías Mobiliarias
Tres créditos. Requisito previo: DERE 7016
Estudio de las garantías mobiliarias: el gravamen mobiliario, la compraventa de cuentas y papel financiero y la consignación. Se examina su constitución, perfeccionamiento, ejecución y los derechos, responsabilidades y remedios disponibles a los deudores y acreedores. Se estudian las normas relativas a los problemas de conflicto de prioridad. Evaluación de la efectividad de la regulación y las posibilidades de armonización con otras disposiciones legales pertinentes. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7509 Legislación sobre Prácticas Restrictivas de la Competencia
Tres créditos.
Las leyes federales sobre prácticas restrictivas de la competencia y monopolios (antitrust laws) se estudian en una doble función: 1) en su estructura, contenido e interpretación general, así como en su aplicación directa al comercio puertorriqueño y al comercio entre Puerto Rico y Estados Unidos; y 2) en su significado como precedentes de la legislación puertorriqueña, la cual se cubre simultáneamente al estudiar las distintas practicas proscritas. Se enfocan los problemas de competencia desleal desde el punto de vista del derecho privado como base para el estudio de la prohibición de los métodos injustos de competencia, en función de derecho público, materia que se analiza tanto bajo la ley del *Federal Trade Commission* como conforme a la legislación estatal.

DERE 7516 Seguros
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Teoría del seguro con énfasis particular en los problemas de Puerto Rico. Se estudia la Ley de Seguros de Puerto Rico y la jurisprudencia de Puerto Rico y Estados Unidos en materia de seguros. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7517 Fideicomisos
Dos créditos
Estudio del fideicomiso Angloamericano y sus posibilidades en las jurisdicciones del derecho civil.

DERE 7518 Derecho Tributario
Cuatro créditos.
Principios generales de hacienda pública. Jurisdicción y limitaciones bajo los sistemas federal, estatal e insular. Aspecto sustantivo y procesal de las contribuciones impuestas sobre la propiedad, herencia e ingresos y arbitrios en Puerto Rico. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7519 Contabilidad y el Derecho
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Principios generales de contabilidad. Fuentes, naturaleza y presentación de datos financieros. Interpretación y uso de modelos con especial referencia a la profesión jurídica.

DERE 7520 Tributación de Corporaciones y Sociedades
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Requisito previo: DERE 7518
Estudio de los aspectos principales de la tributación de corporaciones en Puerto Rico de corporaciones y sociedades y de sus respectivos accionistas y socios. Los diversos aspectos se cubren por medio de un libro de texto, cumplimentado por el Código de Rentas Internas de Puerto Rico, decisiones judiciales y problemas prácticos.

DERE 7526 Proceso Legislativo
Tres créditos.
Estudio institucional de carácter comparativo del congreso de los Estados Unidos y la legislatura de Puerto Rico. Análisis exhaustivo de la estructura, composición y funciones de los distintos organismos de la rama legislativa. Examen de las técnicas y métodos modernos de legislar. Preparación de proyectos de leyes sobre problemas legislativos de Puerto Rico.

DERE 7527 Legislación Social
Tres créditos: tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la legislación federal sobre horas y salarios su interacción con la legislación de horas y salarios promulgados por el estado libre asociado de Puerto Rico. Examen y análisis de la ley de despido injustificado del séptimo día de las madres obreras, del cierre del establecimiento y de los problemas de carácter procesal relacionados con el cumplimiento de la legislación social en esta área.

DERE 7530 Quiebras
Tres créditos.
Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Requisito previo: DERE 7016
Prerrequisito: Teoría de las Obligaciones y los Contratos (DERE 7016).
Estudio del código de quiebras federal, sus principios fundamentales y su aplicación a negocios e individuos en Puerto Rico. Examen de los aspectos jurisprudenciales, los derechos de los acreedores y los deudores, la liquidación total bajo el capítulo 7, y las reorganizaciones comerciales e individuales bajo los capítulos 11, 12 y 13. Estudio y análisis crítico de los diversos procesos de un caso de quiebra, incluyendo el comienzo del caso voluntario y del caso involuntario, la suspensión automática de los cobros, el uso y la enajenación de la propiedad del caudal, la asunción o rechazo de contratos perfeccionados, la anulación de transferencias de la propiedad del caudal, la propiedad exenta y otros temas de interés en nuestra sociedad.

DERE 7535 Derecho Laboral
Cuatro créditos.
Estudio del proceso de desarrollo histórico de la disciplina con miras a un mejor entendimiento de su problemática actual. Análisis comparativo de carácter dinámico de la interacción de la ley nacional de relaciones del trabajo y la ley de relaciones del trabajo de Puerto Rico. Especial atención se les confiere a los problemas relacionados

con la designación de representantes para el propósito de negocios colectivamente, las actividades de organizaciones obreras y patronos en disputas laborales, la negociación colectiva, los mecanismos legales y contractuales para solucionar las disputas obrero-patronales y las relaciones entre uniones y sus miembros.

DERE 7539 Legislación sobre Recursos Naturales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana
Se estudiará la problemática de los recursos naturales y su situación fáctica; las estructuras legales y administrativas existentes para la conservación, planificación, uso y preservación de los recursos; la adecuacidad de las mismas y las tendencias jurídicas recientes en este campo. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7540 Derecho Ambiental Internacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Exploración, desde una perspectiva internacional, de temas y problemas contemporáneos en el derecho de protección ambiental y conservación de recursos naturales, tales como: la aplicación del derecho internacional y el ambiente a la protección del aire y la atmósfera, biodiversidad, recursos territoriales, fauna y flora, aguas marinas y frescas, y el crecimiento poblacional. Examen de las doctrinas legales diversas, incluyendo interpretaciones de tratados internacionales e implementación de leyes y acuerdos recientes que impactan esfuerzos para administrar, preservar, restaurar y proteger el ambiente. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7545 Historia del Derecho Puertorriqueño
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los antecedentes del derecho puertorriqueño. El derecho indiano. Análisis de las instituciones judiciales durante el siglo XIX. La administración de justicia y el derecho durante el período del gobierno militar de Estados Unidos (1898-1900). Examen detallado de los orígenes históricos de la corte provisional de Estados Unidos en Puerto Rico (corte federal) 1898-1900. Cambios constitucionales bineseculares (régimen de la constitución autonómica de Puerto Rico). Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7546 Contratos Especiales
Tres créditos.
La tipicidad en la contratación. El progreso hacia la tipicidad, con motivo, sobre todo, de los precontratos, de las opciones y de las promesas. Regulación de los contratos de compraventa, permuta, arrendamiento, mandato, préstamos, depósitos, fianza, seguro, contratos aleatorios, contratos sobre bienes por razón de matrimonio. La gestación de negocios ajenos y el cobro de lo indebido. Compromiso y arbitraje. El enriquecimiento injusto.

DERE 7547 Derecho Internacional Privado
Tres créditos.
Doctrinas acerca del derecho internacional privado, y acerca de las directrices que han de presidir la selección de la norma positiva aplicable en los casos que involucran más de un ordenamiento. Actitud del ordenamiento en Puerto Rico. Detalles, tanto en cuanto a doctrinas como en cuanto al derecho positivo de Puerto Rico, acerca de los casos que con más frecuencia suscitan conflictos de leyes: problemas de jurisdicción y competencia, matrimonio, divorcio, tutela, regulación de bienes muebles e inmuebles, herencias, celebración y cumplimiento de los contratos, prescripción de derechos y acciones, aplicación de sentencias extranjeras, responsabilidad extracontractual, etc.

DERE 7556 Derecho Notarial
Tres créditos. Tres horas de conferencias a la semana.
Prerrequisito: 31 créditos aprobados y DERE 7035.
Este curso introductorio de derecho notarial comprende nos solo las bases teóricas de esta rama del derecho, sino también la forma en que tal materia está regulada en el ordenamiento jurídico vigente. Se estudiarán el rol del notario como profesional del derecho. Se estudiarán los requisitos y características de todos los documentos notariales, con especial énfasis en el instrumento público, tanto desde su perspectiva teórica, como la forma en que debe elaborarse, sin entrar en los detalles del negocio jurídico de cada instrumento. Se estudiará la ética profesional del abogado desde la perspectiva del notario.

DERE 7558 Práctica Notarial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: 31 créditos aprobados, DERE 7077 o DERE 7556.
En este curso se estudia la forma notarial de los instrumentos públicos y los testimonios y su contenido en los contratos civiles. El curso cubre a los asuntos no contenciosos ante notario donde se analizarán y se redactarán los mismos. Se discutirán los principales negocios y contratos de naturaleza civil, haciendo especial énfasis a la forma notarial y a las obligaciones notariales que surgen con ocasión de los mismos. Cada estudiante formará y encuadernará su protocolo conforme a la ley notarial y su reglamento. En el curso se discutirá y analizarán problemas de índole civil que puede enfrentar un notario en el ejercicio de la profesión y tales problemas servirán como herramienta para el proceso de aprendizaje de negocios y contratos civiles profundizando en los conocimientos adquiridos en forma introductoria en el curso de Derecho Notarial.

DERE 7560 Aspectos Contributivos de la Práctica Notarial
Dos créditos. 30 horas de conferencias a la semana.
Requisito previo: DERE 7556
El curso provee una introducción sobre los eventos contributivos que inciden en la práctica notarial. Se estudia la doctrina contributiva aplicable a un negocio jurídico con el objetivo de asesorar a los otorgantes, redactar cláusulas, consignar de forma expresa advertencias en los instrumentos públicos y divulgar a las agencias fiscales los datos de la transacción, según sea requerido por la reglamentación tributaria. En particular,

se identifican las disposiciones del Código de Rentas Internas de Puerto Rico, el Código de Rentas Internas Federal, el Código Municipal de Puerto Rico, leyes de estímulo al mercado de bienes inmuebles, entre otras fuentes primarias, para negocios jurídicos traslativos de dominio y otros comunes en Puerto Rico. Se discute la jurisprudencia del Tribunal Supremo de Puerto Rico sobre el deber de informar del notario en el contexto contributivo y registral inmobiliario.

DERE 7561 La Práctica Notarial y el Derecho de Sucesiones
Dos créditos. 30 horas de conferencias a la semana. Requisito previo: DERE 7556.
El curso concentra en la redacción y el contenido de las escrituras públicas que se relacionan con el Derecho Sucesoral. Enfatiza la aplicación de los principios del Derecho Notarial dentro del contexto sucesoral con el objetivo de asesorar a las y los otorgantes y comparecientes, y redactar escrituras y aquellas cláusulas especiales en las que se consignen de forma expresa las advertencias que deben estar contenidas en dichas escrituras públicas.

DERE 7566 Derecho y Pobreza
Tres créditos.
Examen de los principales problemas de los indigentes que tienen o podrían tener solución por medios legales, para discutir las causas que impiden que el derecho les sirva a los menesterosos. Como consumidor, como inquilino, como ciudadano con derechos civiles garantizados por la constitución y como destinatario de los programas de justicia social y bienestar público, el indigente encara problemas que podrían ser resueltos jurídicamente en la actualidad, en gran medida no se solucionan por la ley. En el curso se considerarán los problemas en cuestión y las leyes aplicables. Se discutirán las fallas de estas y del sistema en búsqueda de soluciones efectiva

DERE 7669 Curso de Derecho y Literatura
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de las relaciones entre el derecho -en sus amplios aspectos- y la literatura. Aprecio y entendimiento de diversos aspectos de la vida jurídica como se objetiviza y ven a través de los narradores, poetas, dramaturgos, novelistas y ensayistas. La visión literaria del derecho. Examen de los valores culturales de humanidad como fuente de conocimientos necesaria para los juristas. Oportunidad para el estudiante de derecho y el abogado de entender, estudiar y examinar la naturaleza humana, según como se observa y expone en literatura, que le ayudará en la realización de juicios de valor inherentes a la profesión jurídica.

DERE 7570 Jurisprudencia Terapéutica
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Examen de los postulados principales de la jurisprudencia terapéutica, una perspectiva que ve el derecho (las normas, los procedimientos jurídicos y los roles de abogados y jueces) como un agente terapéutico potencial. Estudio del impacto del derecho en la vida emocional y en el bienestar psicológico. Discusión de medidas de reforma legal y como los abogados, jueces y otros pueden aplicar el derecho vigente de forma más terapéutica. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7575 Práctica Forense Apelativa
Dos créditos.
Preparación y presentación ante el tribunal de los casos específicos asignados individualmente. Total de veces a repetir hasta un máximo de 10 créditos. Nunca podrá tomarse en consideración más de 46 créditos electivos para el grado. Ningún estudiante podrá repetir un curso con el mismo código si el mismo contiene el mismo subtema. Esto es la repetición de créditos es únicamente para cursos de subtemas diferentes, y no para cursos que sean exactamente iguales, pero ofrecido en semestres distintos.

DERE 7578 Historia del Derecho Constitucional de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio histórico jurídico del desarrollo constitucional de Puerto Rico desde 1812 a 1975.

DERE 7585 Ética y Responsabilidad Profesional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes regulares de segundo o tercer año de leyes.
El curso se propone explorar, utilizando métodos de la psicología, las actitudes y los problemas que los conflictos del ejercicio de la profesión producen en los abogados.

DERE 7588 Revista Jurídica I
Un crédito
Redacción de notas monográficas, bibliográficas, etc.

DERE 7589 Revista Jurídica II
Un crédito.
Redacción de notas monográficas, bibliográficas, etc.

DERE 7730 Métodos Alternos de la Resolución de Disputas
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Estudio de las Tendencias modernas hacia el desarrollo y la implantación de métodos alternos de la resolución de disputas ("ADR") que no sean el juicio judicial: arbitraje y mediación en sus aspectos laborables, comerciales, internacionales, matrimoniales, negociación, transacción, entre otros métodos.

DERE 7995 Taller de Práctica Legal
Dos a cuatro créditos.
Prerrequisitos: 22 créditos incluyendo DERE 7068.
Ofrece a los estudiantes el ambiente legal práctico que les facilita su ajuste a la rutina de la profesión. Durante el periodo de verano los estudiantes son asignados a oficinas de jueces, agencias del gobierno, comisiones legislativas, oficinas privadas de abogados, y de la clínica de asistencia legal. Curso presencial, híbrido y en línea.

DERE 7991Temas Especiales de Derecho Privado
Uno a cuatro créditos
Análisis de áreas especiales y de particular vigencia en el campo del derecho privado. Total de veces a repetir hasta un máximo de 15 créditos. Nunca podrá tomarse en consideración más de 46 créditos electivos para el grado ningún estudiante podrá repetir un curso con el mismo código si el mismo contiene el mismo subtema. Esto es, la repetición de créditos es únicamente para cursos de subtemas diferentes, y no para cursos que sean exactamente iguales, pero ofrecido en semestres distintos.

DERE 7996 Temas Especiales de Derecho Público
Uno a cuatro créditos.
Análisis de áreas especiales y de particular vigencia en el campo del derecho público. Total de veces a repetir hasta un máximo de 15 créditos. Nunca podrá tomarse en consideración más de 46 créditos electivos para el grado. Ningún estudiante podrá repetir un curso con el mismo código si el mismo contiene el mismo sub-tema. Esto es la repetición de créditos es únicamente para cursos de sub-temas diferentes y no para cursos que sean exactamente iguales, pero ofrecido en semestres distintos. Presencial, híbrido y en línea.

DERE 7741 Mediación de Conflictos I
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de taller a la semana.
Prerrequisito: DERE 7017
Curso dirigido al desarrollo de las destrezas necesarias para llevar a cabo mediaciones efectivas, en una gama de controversias. Considera y compara a los diversos métodos alternos y del conflicto, mecanismos de negociación, aspectos psicosociales pertinentes a la mediación, el trasfondo histórico, la base legal y las etapas del modelo facilitativo de mediación, el manejo de los casos de violencia doméstica y finalmente, consideraciones éticas y de responsabilidad profesional. Estos temas se desarrollan mediante ejercicios interactivos y de aplicación. Los y las estudiantes que aprueben satisfactoriamente los cursos Mediación de Conflictos I y II podrán certificarse como mediador o mediadora, previo cumplimiento con otros requisitos establecidos en la reglamentación pertinente del Tribunal Supremo De Puerto Rico. Curso presencial, híbrido y en línea.

DERE 7742 Mediación de Conflictos II
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de taller a la semana.
Prerrequisito: DERE 7741
Curso dirigido al desarrollo de las destrezas necesarias para llevar a cabo mediaciones efectivas, en una gama de controversias. Considera y compara a los diversos métodos alternos y del conflicto, mecanismos de negociación, aspectos psicosociales pertinentes a la mediación, el trasfondo histórico, la base legal y las etapas del modelo facilitativo de mediación, el manejo de los casos de violencia doméstica y finalmente, consideraciones éticas y de responsabilidad profesional. Estos temas se desarrollan mediante ejercicios interactivos y de aplicación. Los y las estudiantes que aprueben

satisfactoriamente los cursos Mediación de Conflictos I y II podrán certificarse como mediador o mediadora, previo cumplimiento con otros requisitos establecidos en la reglamentación pertinente del Tribunal Supremo De Puerto Rico. Curso presencial, híbrido y en línea.

DERE 7745 Estudio Independiente
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Requisito previo: 31 créditos aprobados y un seminario en la Escuela de Derecho.
Curso de investigación legal dirigida con el propósito de convertir una monografía aprobada en un seminario tomado en la Escuela de Derecho en un escrito académico de calidad publicable de mayor extensión (25,000 palabras o más incluyendo notas al calce). Previo a la matrícula, el profesor y el estudiante acordarán por escrito el tema de investigación a ser desarrollado, la bibliografía a utilizarse, así como la metodología de la investigación y monografía que resultará como producto final. Una copia del acuerdo se depositará en el Decanato de la Escuela de Derecho, cuyo acuerdo estará suscrito por el estudiante, el profesor mentor y al menos un profesor que será lector de la monografía.

DERE 6116/PLAN 6116 Ordenamiento Jurídico de la Planificación
Tres créditos. 3 horas de conferencia a la semana.
El curso examina el marco legal y administrativo de la planificación en Puerto Rico, y los principales instrumentos de control y reglamentación de los usos del terreno. Algunos de estos incluyen los reglamentos de zonificación, lotificación, control de inundaciones, zonas históricas, facilidades vecinales y certificaciones.

SEMINARIOS:

Los seminarios sobre temas especializados en cada área del derecho constituyen un componente fundamental de la educación jurídica, ya que brindan al estudiante la oportunidad de estudiar e investigar con profundidad un tema de su interés bajo la supervisión de un profesor de la facultad. Además, permiten realizar una investigación cuidadosa que conduzca a la redacción de una monografía extensa.

Los seminarios en nuestra escuela atienden diversos temas bajo cada área del derecho bajo la cual se desarrollan, según se indique en su descripción. El profesor a cargo del seminario anunciará el tema a estudiarse en el programa de clases del semestre en el que se ofrezca. La matrícula de cada seminario está limitada a un máximo de 15 estudiantes para facilitar la discusión intensa sobre problemas jurídicos complejos.

Todo estudiante deberá tomar un mínimo de cuatro (4) créditos en seminarios como requisito del grado. En cada seminario, el estudiante deberá realizar un escrito monográfico extenso como requisito de aprobación. Cada seminario podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (un máximo de ocho (8) créditos), siempre y cuando los temas objeto de los seminarios sean diferentes. A continuación, brindamos una descripción general de los seminarios que se ofrecen en la escuela.

DERE 7590 Seminario: Temas en Corporaciones y Sociedades
Dos créditos.
Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del derecho de corporaciones. Se atenderán entre otros los siguientes: a) financiamiento corporativo; b) organización de la corporación; c) responsabilidad de accionistas y directores; d) fusiones, reorganizaciones o disoluciones; e) derecho corporativo comparado; f) planificación comercial; g) derecho corporativo en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces, siempre y cuando la temática sea diferente.

DERE 7597 Seminario: Temas en Derecho Administrativo
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del derecho administrativo. Se atenderán entre otros los siguientes: a) derechos y procedimientos relacionados con agencias administrativas particulares; b) el ejercicio de las facultades de las agencias y su revisión; c) problemas de la inmigración; d) la reglamentación de instituciones procesos o productos del sector privado; e) derecho, planificación y urbanismo; f) derecho administrativo comparado; g) problemas del derecho administrativo en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente.

DERE 7600 Temas en Derecho Penal
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos de derecho penal. Se atenderán entre otros los siguientes: a) la parte general del derecho penal; b) los delitos específicos; c) distintos sistemas penales en distintas legislaciones; d) administración del derecho penal; e) derecho penal comparado; f) el derecho penal en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente.

DERE 7630 Seminario: Temas en Derecho Mercantil
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del Derecho Mercantil. Se atenderán entre otros los siguientes: (a) seguros en general; (b) financiamiento mercantil; (c) relaciones comerciales internacionales; (d) seguros en general; (e) seguros de propiedad y contingencia; (f) seguros de vida; (g) títulos negociables; Derecho Mercantil comparado; reglamentación de los mercados financieros; (j) Derecho Mercantil en general. El tema específico que se estudiará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente.

DERE 7667 Seminario: Temas en Teoría del Derecho
Dos créditos.
Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos de la teoría del Derecho. Se atenderán entre otros los siguientes: a) la obra filosófica-jurídica de autores específicos; b) movimientos o escuelas de pensamiento jurídico especifico; c) teorías sobre aspectos particulares del ordenamiento; d) el proceso judicial; e) derecho y literatura; f) ética, moral y justicia y la profesión jurídica; g) derecho y teoría social; h) teoría feminista; i) teoría del Derecho en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente.

DERE 7676 Seminario: Temas en Derecho Ambiental
Dos créditos.
Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del derecho ambiental. Se atenderán entre otros los siguientes: a) legislación especializada de protección al ambiente; b) la protección del ambiente y el desarrollo económico; c) métodos, procesos y remedios, sustantivos y procesales, para la protección de los recursos naturales, la ecología y el ambiente; d) derecho ambiental comparado; e) derecho ambiental internacional; f) derecho ambiental en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7678 Seminario: Temas en Derecho Civil
Dos créditos.
Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del derecho civil. Se atenderán entre otros los siguientes: a) la persona y la familia; b) los problemas y derechos de los menores; c) la violencia doméstica y otros problemas contemporáneos; d) el derecho de propiedad; e) el derecho de contratos y obligaciones; f) el derecho sucesorio; g) la responsabilidad civil extracontractual; h) el derecho internacional privado; i) el título preliminar del código civil; j) el derecho civil comparado; k) el derecho registral; l) el derecho de la propiedad intelectual; m) el derecho civil en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la radicación de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente.

DERE 7680 Seminario: Temas en Derecho Constitucional
Dos créditos.
Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del derecho constitucional. Se atenderán entre otros los siguientes: a) la organización de los poderes del estado; b) el derecho de expresión; c) la relación de la iglesia y el estado y la libertad de culto; d) las relaciones

constitucionales entre Puerto Rico y los Estados Unidos; e) el debido proceso de ley; f) la libertad de prensa; g) la igual protección de las leyes; h) la teoría constitucional; i) las instituciones y procesos del poder legislativo; j) el derecho constitucional comparado; k) federalismo y estructura constitucional; l) legislación especializada sobre derechos civiles y libertades individuales; m) problemas de la litigación sobre derecho constitucional; n) procesos constituyentes, experiencias, problemas y soluciones; o) derecho constitucional en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca.
Se requiere la radicación de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse Se requiere la radicación de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente.

DERE 7686 Seminario: Temas en Derecho Internacional
Dos créditos.
Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del derecho internacional. Se atenderán entre otros los siguientes: a) los derechos consuetudinarios y contractuales entre estados; b) transacciones económicas internacionales; c) protección internacional de derechos humanos; d) derechos entre estados y pueblos del caribe; e) comunidades económicas y políticas; f) de los conceptos fundamentales del derecho internacional; g) derecho internacional en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

DERE 7688 Seminario: Temas en Derecho Procesal Penal
Dos créditos.
Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del derecho procesal penal. Se atenderán entre otros los siguientes: a) protecciones constitucionales en el procedimiento penal; b) procedimiento penal bajo las reglas puertorriqueñas; c) procedimiento penal bajo las reglas federales; d) cumplimiento de las penas y los derechos de confinados; e) derecho procesal penal comparado; f) derecho procesal penal en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente.

DERE 7689 Seminario: Temas en Derecho Tributario
Dos créditos.
Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del derecho tributario. El seminario atenderá los siguientes tópicos: a) tributación del ingreso individual; b) tributación de corporaciones y accionistas; tributación de caudales relictos y donaciones; d) política fiscal; e) derecho tributario comparado; f) derecho tributario en general. El tema específico que se

estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente.

DERE 7690 Seminario: Temas en Investigaciones Jurídicas Avanzadas
Dos créditos.
Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos de Derecho. Se atenderán entre otros los siguientes: a) investigaciones sobre la profesión legal; b) investigaciones jurídicas empíricas; c) investigaciones sobre la reglamentación de la conducta profesional; d) investigaciones sobre sistemas jurídicos comparados; e) investigaciones sobre ordenamientos o tradiciones jurídicas del mundo; f) investigación jurídica avanzada en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente.

DERE 7696 Seminario: Temas en Derecho Laboral
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos del derecho laboral. Se atenderán entre otros los siguientes: organización de uniones obreras; b) negociación colectiva c) garantías al trabajador no unionado; d) desempleo; e) legislación laboral en diferentes sistemas jurídicos; (d) desempleo; f) organización laboral del sector público; derecho laboral comparado; h) empleo: problemas, legislación y política pública; (i) derecho laboral en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente.

DERE 7698 Seminario: Temas en Derecho y Sociedad
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Estudio de temas complejos de derecho y sociedad. Se atenderán entre otros los siguientes: a) derecho y pobreza; b) programas de seguridad social y los derechos de los beneficiados; c) vivienda; d) derecho de la salud; e) derecho y salud mental; f) derecho y cambio social; g) derecho de envejecientes; h) derecho y educación; i) derecho de tecnología; j) derecho y sociedad en general. El tema específico que se estudiará se anunciará con antelación al semestre en que se ofrezca. Se requiere la redacción de una monografía extensa sobre el tema. Podrá repetirse hasta un máximo de cuatro veces (8 créditos), siempre y cuando la temática sea diferente.

Escuela Graduada de Administración de Empresas

Dirección postal: 15 Ave. Universidad Suite 1501, San Juan, PR 00925-2535
Correo electrónico: egae.rp@upr.edu
Portal: https://fae.uprrp.edu/egae/
Teléfono: 787-764-0000
Contactos:
Alex Ruiz, alex.ruiztorres@upr.edu, ext.87125, Director, Coordinador iMBA
Jiriat Barreto, jiriat.barreto@upr.edu, ext. 87113, Oficial Administrativo I
Rafael L. Cruz Rivera, rafael.cruz2@upr.edu, ext.87119, Oficial de Asuntos Estudiantiles
Maribel Ortiz, Maribel.ortiz@upr.edu, ext. 87111, Secretaria Administrativa IV

GRADO:

Maestría en Administración de Empresas (MBA)

El Programa de Maestría en Administración de Empresas (MBA por sus siglas en inglés) de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras responde a la necesidad de formar líderes emprendedores, innovadores y éticos, que posean una visión sistémica, global y sostenible de las empresas. Prepara a sus estudiantes para una carrera de liderazgo a medida que desarrolla sus competencias esenciales para el éxito en los entornos empresariales desafiantes del presente. También atiende las necesidades del profesional que busca un ambiente dinámico para expandir sus horizontes académicos. El MBA es uno de los pocos programas de su clase acreditados por la *Association to Advance Collegiate Schools of Business* (AACSB) principal y más prestigioso organismo en acreditación de Escuelas de Negocios a nivel mundial.

PERSONAL DOCENTE:

Maribel Aponte, Ph.D, University of Massachusetts, 1990, Catedrática. Negocios Internacionales y Desarrollo en América Latina y el Caribe; Modelos de Negocios Comparados; La Alianza Bolivariana para Nuestra América; Nuevo Regionalismo Estratégico; Cadenas y Redes de Producción y Comercio; Soberanía Alimentaria; Investigación visual.

Jorge Ayala Cruz, Ph.D., Rensselaer Polytechnic Institute, 1993, Catedrático. Dinámica de Sistemas; Gerencia Estratégica Operacional; Gerencia de la Cadena de Suplidores y Logística; Métodos Numéricos Cuantitativos.

José Caraballo Cueto, Ph.D., The New School for Social Research, 2013, Catedrático Asociado. X Metas, Desarrollo Económico, Desarrollo Humano, Emprenderismo.

Pedro González Cerrud, Ph.D., Lehigh University, 1992, Catedrático. Finanzas Corporativas Avanzadas, Contabilidad Financiera Avanzada, Análisis de Estados Financieros, Inversiones Internacionales, Opciones, Futuros y Otros Derivados, Métodos Cuantitativos en Mercadeo.

Justin Paul, Ph.D, Indian Institute of Technology Bombay, 2003, Catedrático. Mercadeo Internacional, Negocios en Asia y mercados emergentes, Gerencia Estratégica, Mercadeo de Servicios.

Javier Rodríguez Ramírez, Ph.D., Houston University, 2003, Catedrático. Métodos Cuantitativos en las Finanzas; Finanzas del Comportamiento; Fondos Mutuos.

Alex Ruiz-Torres, Ph.D, Pennsylvania State University, 1997, Catedrático. Gerencia de Operaciones y Cadena de Suministro, Logística inversa, Planificación de Producción.

María de los M. Santos Corrada, Ph.D., Universidad Complutense de Madrid Marketing, 2002, Catedrática Auxiliar. Mercadeo, Comportamiento del Consumidor, Gestión Minorista, Desarrollo de Nuevos Productor, Desarrollo Sostenible.

Jimmy Torrez, Ph.D., University of California, 1998, Catedrático Auxiliar. Exterioridades el Libre Comercio; El Efecto de la Burocracia en los Mercados de Bienes y de Capital; Ineficiencias del Mercado; Mercados de Capital Internacionales.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

Además de los requisitos establecidos por el Recinto de Río Piedras, todo solicitante debe poseer:

1. Bachillerato (o equivalente) de una universidad debidamente reconocida.
2. Dominio verbal y escrito de los idiomas español e inglés.
3. Capacidad de análisis crítico.
4. Potencial para completar con éxito el programa de estudios a nivel graduado. Se tomarán en consideración los siguientes criterios:
   a. Índice académico general de bachillerato de al menos 3.00 puntos en una escala de 4.00.
   b. Al menos un curso en matemáticas equivalente a álgebra con calificación de al menos “B”.
   c. De ser necesario, entrevistarse con los miembros del Comité de Admisiones.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Además de los requisitos de graduación aplicables a los programas graduados del Recinto de Río Piedras, el estudiante debe:

1. Completar todos los cursos requeridos para el grado con un índice académico no menor de 3.00 puntos.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	**24**
ADMI 6540 Liderazgo y Ética Empresarial	3
CONT 6501 Contabilidad para Ánalisis y Control	3
ADMI 6590 Fundamentos de Emprenderismo	3
FING 6501 Finanza Corporativa	3
GEOP 6539 Gerencia de Operaciones y Cadena de Suministro	3
MECU 6551 Pensamiento Estadístico y Ánalisis de Datos	3
MECU 6552 Analítica para la Toma de Decisiones	3
MERC 6541 Gerencia de Mercado	3
Cursos optativos (electivos) por área de énfasis	**6**
Curso requisito de área de énfasis	**3**
Curso de Integración o Capstone	**3**
ADMI 6995 Gerencia Estratégica	3
Total de Créditos	**36**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

ADMI 6590 Fundamentos del Emprenderismo
Tres créditos.
Prerrequisitos: ADMI 6531, FING 6501, GEOP 6539 y MERC 6541.
Estudio integrado de la naturaleza y responsabilidades de un líder, según aplica a la actividad gerencial. En el curso se examinan los factores fundamentales del liderazgo efectivo en las organizaciones y su integración ética en el proceso gerencial mediante temas básicos: conducta humana en la organización, el ambiente social de la empresa y la relación empresa-gerencia. Examina conceptos y teorías trascendentales de la gestión de los recursos humanos y la gestión de la diversidad en las organizaciones. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido y a distancia.

ADMI 6510 Toma de Decisiones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ECOG 6567
Estudio y análisis de diversos modelos para la toma de decisiones desde las perspectivas de administración de los sistemas de información y su rol en la toma de decisiones y del desarrollo de procesos y sistemas para apoyar la función decisional en las organizaciones. Exploración de los conceptos de administración de los sistemas de información y uso de estos en los procesos decisionales. Curso presencial, híbrido y en línea.

ADMI 6637 Ética Empresarial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: permiso del director.
Estudio integrado de las humanidades y la información de las ciencias de la conducta según aplican a la actividad económica para darle al futuro gerente la perspectiva filosófica que necesita. Análisis del desarrollo de una filosofía para la libre empresa y la imagen del hombre según estudios humanísticos y las ciencias de la conducta. Examen de las necesidades iguales y las capacidades desiguales de los hombres inherentes en el conflicto obrero- capitalista, así como un análisis de su dinámica y de aquellas escuelas del pensamiento que intentan encontrar áreas de común acuerdo. Exploración del impacto de las diferentes filosofías sobre ética para producir una sociedad que vaya acercándose progresivamente a la distribución equitativa de los bienes económicos. Curso presencial, híbrido y en línea.

ADMI 6531 Gerencia y Liderazgo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Fundamentos del proceso gerencial en las organizaciones. Integración de los acercamientos contemporáneos al estudio de la conducta organizacional, el aspecto humano en las organizaciones y el liderazgo en la administración y gestión empresarial. En este curso se puede combinar la interacción presencial y en línea.

CONT 6501 Contabilidad para Análisis y Control
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a conceptos, terminologías, procesos, problemas y metodologías de la contabilidad gerencial y financiera (incluyendo la contabilidad tributaria). Este curso enfatiza las necesidades de la gerencia de información para realizar análisis consistentes y seleccionar decisiones óptimas para la planificación y control de las operaciones con el objetivo de incrementar el valor de la empresa de una manera eficiente y eficaz, en entornos empresariales dinámicos. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, híbrido o en línea.

ECOG 6567 Economía Gerencial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del director.
Exposición de los principios básicos de la economía relacionados con la teoría neoclásica de la empresa. Comprende la integración de las teorías fundamentales de microeconomía con aplicaciones en finanzas y econometría, entre otros temas, con énfasis en la aplicación de estas teorías en la toma de decisiones gerenciales en el contexto empresarial. En este curso se puede combinar la interacción presencial y en línea. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

FING 6501 Finanza Empresarial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a la teoría y práctica de las finanzas desde la perspectiva de las empresas que operan en mercados competitivos. Discute herramientas analíticas básicas necesarias para tomar decisiones financieras que crean valor. Algunos temas que se examinan son inversiones de activos de capital, valoración financiamiento, política de dividendos, gobernanza, gestión de riesgos, finanzas internacionales, gestión de capital de trabajo y planificación financiera. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, híbrido o en línea.

GEOP 6539 Gerencia de Operaciones y Cadena de Suministros
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisitos: MECU 6551 y ADMI 6552.
Estudio de la planificación, gestión y control de las operaciones y cadenas de suministros en las organizaciones. El curso introduce varias técnicas y metodologías cualitativas y cuantitativas de la disciplina. También explora consideraciones tácticas y estratégicas necesarias para sustentar la competitividad de la organización desde perspectiva sistemática. En el curso se discuten factores globales y tecnológicos contemporáneos que influyen en la toma de decisiones de las operaciones y cadena de suministros. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, híbrido o en línea.

MECU 6551 Pensamiento Estadístico y Análisis de Datos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los fundamentos de la estadística descriptiva, probabilidad, distribuciones de probabilidad e inferencia clásica y bayesiana. El curso introduce el uso el "pensamiento estadístico" en el modelado de problemas de empresas. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, híbrido o en línea.

MECU 6552 Analítica para la Toma de Decisiones
Tres créditos. Prerrequisitos: MECU 6551.
Estudio de la formulación, análisis y solución de modelos cuantitativos para respaldar la toma de decisiones. A través de la aplicación de diversas herramientas, los estudiantes examinarán datos y situaciones, desarrollarán modelos, recomendarán acciones y evaluarán el impacto de cada acción en objetivos específicos. Proporciona

experiencia práctica trabajando con diversos modelos cuantitativos, enfatizando aplicaciones en diversas áreas funciones y contextos de las empresas. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido y a distancia.

MERC 6541 Gerencia de Mercadeo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: ADMI 6531 y MECU 6551.
Estudio del proceso estratégico que llevan a cabo las organizaciones con fines-de-lucro y sin fine-de-lucro, en su gestión de satisfacer las necesidades y deseos de sus clientes externos e internos. En esta introducción comprensiva al campo, los estudiantes mejoran su capacidad para tomar decisiones de mercadeo efectivas, incluyendo la evaluación de oportunidades y el desarrollo de estrategias que cumplan con las expectativas de todos los involucrados. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, híbrido o en línea.

ADMI 6595 Gerencia Estratégica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: ADMI 6531, ADMI 6637, CONT 6501, FING 6501 GEOP 6539, MECU 6552 y MERC 6541.
Estudio de los enfoques, prácticas y tendencias empleadas en la formulación, establecimiento, evaluación y control de las acciones necesarias para desarrollar y sustentar la ventaja competitiva de la empresa. Énfasis en la integración de conocimientos de las distintas áreas funcionales de la empresa, el análisis interdisciplinario, razonamiento holístico y sistémico, y el trabajo en equipo. Utilizará los conocimientos adquiridos en diversos cursos de la maestría para analizar situaciones complejas. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido o en línea.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

ADMINISTRACIÓN

ADMI 6631 Conducta Humana en las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ADMI 6531
Este curso es fundamental para el entendimiento del contexto, está diseñado para entender la organización como resultado del intercambio de la diversidad individual, su cultura y sus valores, así como de las políticas y estructuras de poder que impactan la conducta individual. Se fundamenta en la acumulación de investigación transdisciplinaria sobre conducta. Incluye un importante cumulo de temas: Liderazgo, Cultura, Ética, Sustentabilidad, Actitudes, Emociones, Motivación, Conducta de Grupos, Conflicto y Cambio Organizacional, entre otros. El curso examina críticamente el supuesto de que las personas exhiben conducta racional en todas las situaciones. El aprendizaje de la conducta organizacional ocurre desde una perspectiva vivencial, enfatizando el aprendizaje sobre esta disciplina. El curso se ofrecerá presencial, híbrido, distancia y en línea.

ADMI 6632 Teoría y Cambio Organizacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: ADMI 6531
Estudio de la teoría y el cambio en las empresas de negocio desde diversas perspectivas. Énfasis en el desarrollo de destrezas analíticas para comprender mejor la complejidad empresarial y producir alternativas de acción que conduzcan al cambio y al mejoramiento.

ADMI 6633 Administración de Personal y Relaciones Industriales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ADMI 6531 – 6532.
El problema de los recursos humanos en la empresa y en la sociedad, las funciones y técnicas de la administración de personal, la naturaleza de las relaciones industriales, la función, el proceso de la negociación colectiva, la gerencia y la unión en el manejo de las relaciones industriales, la política de la administración de personal, las relaciones industriales y el interés público.

ADMI 6635 Negocio, Gobierno y Sociedad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión a la Escuela Graduada o Permiso del profesor.
Definición de las relaciones de la empresa con el gobierno y con la sociedad en general. El papel del gobierno como elemento esencial del ambiente de los negocios, por ejemplo, en la estructuración e implantación de leyes antimonopolísticas y de salario mínimo, reformas contributivas y disposiciones de saneamiento ambiental. Análisis de la responsabilidad pública del gerente y su participación efectiva en los procesos legislativos, ejecutivos y judiciales.

ADMI 6650 Planificación y Organización de Empresas Nuevas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ADMI 6532, MECU 6551 y CONT 6501.
Este curso estudiará las oportunidades existentes para iniciar un negocio y enfrentará al estudiante a una serie de situaciones problemáticas por medio de las cuales desarrollará un entendimiento de estas oportunidades existentes. Explorará la necesidad de la recopilación de información para el aprovechamiento de futuras oportunidades en el mejoramiento de un negocio. Hará que el estudiante esté consciente de los riesgos, recompensas y dificultades que podrá encontrar en el manejo de un negocio y en el método a usar para resolver estas dificultades. Se le dará especial atención al método de desarrollo de estimados de un mercado potencial, a la planificación de la entrada al mercado de un negocio y a los tipos de producción o procesos operacionales.

ADMI 6715 Metodología Investigativa para las Ciencias Gerenciales y Administrativas
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de la investigación gerencial y administrativa. Énfasis en su aplicabilidad para resolver problemas y formular estudios teóricos gerenciales. Discusión de lecturas y

casos relacionados a los procedimientos utilizados en la construcción de teorías gerenciales por los líderes del pensamiento de las ciencias gerenciales y administrativas. Además, se discutirán cómo surgen los paradigmas y cómo se han transformado los establecidos. Curso presencial, híbrido y en línea.

ADMI 6728 Seminario en el Campo de Conducta Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se puede repetir hasta un máximo de tres veces (nueve créditos). Prerrequisito: ADMI 6531
El curso cubre tópicos importantes en el área de la conducta humana y sus implicaciones en los administradores de hoy en día. Se cubren áreas tales como: conducta del consumidor, variación en la conducta del empleado, implantación de modelos MS/OR, diseño del método de organización MAPS, implicación de la contabilidad en el comportamiento y otras materias de discusión. Los topitos discutidos son seleccionados de acuerdo a los intereses y necesidades de los estudiantes. Este curso se conducirá en forma de seminario. Se discutirán ambos aspectos teóricos y operacionales, aplicados a cada uno de los tópicos.

ADMI 6735 Legislación y Jurisprudencia Laboral
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ADMI 6531- 6532
Estudio de la legislación federal y estatal, además, de la jurisprudencia en cuanto a horas, jornales, huelgas, boicots, piquetes, reconocimiento de uniones y legalidad de convenios colectivos.

ADMI 6736 Liderazgo y Relaciones Interpersonales en las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las teorías de liderazgo con énfasis en la relación entre la dinámica interpersonal y el liderazgo efectivo. Se destacará el desarrollo de destrezas interpersonales que le permitirán al estudiante ejercer influencia efectiva mediante la realización de intervenciones cuyos resultados sean la producción de información que permita armonizar diferencias y, por consiguiente, lograr el aprendizaje y el compromiso de las partes involucradas.

ADMI 6995 Experiencia de Educación Cooperativa
Dos a cuatro créditos. Semestre regular: El estudiante debe trabajar 20-30 horas semanales para tres créditos, 31-40 horas para cuatro créditos. Sesión de verano: 20 horas de trabajo por semana para dos créditos y más de un total de 300 horas para tres créditos. Requisito previo: Haber completado un semestre de estudios graduados y promedio mínimo de 3.00.
Experiencia en la aplicación de los conocimientos teóricos del campo empresarial en un trabajo a tiempo completo, remunerado y bajo supervisión académica. Curso presencial, híbrido y en línea.

ADMI 8005 Seminario Doctoral
Un crédito. Cinco sesiones de seminario de tres horas durante el semestre.
Requisito previo: Ser estudiante del Programa Doctoral.
Discusión de temas contemporáneos de carácter investigativo y empírico relevantes al campo de la administración de empresas. Estudio de los dilemas e implicaciones éticas, ambientales y sociales de las decisiones gerenciales, la teoría y las actividades empresariales y la metodología de la educación. Desarrollo de destrezas de búsqueda electrónica de información y redacción de artículos publicables. Los temas variarán cada vez que se ofrezca el seminario. Este curso se repetirá un máximo de cuatro veces (cuatro créditos).

ADMI 8105 Disertación Doctoral
Cuatro créditos. Cuatro horas de disertación doctoral a la semana.
Prerrequisito: Haber aprobado el examen comprensivo de la especialidad.
El curso de disertación doctoral es el espacio creado para que el estudiante demuestre que posee la capacidad para la creación y defensa de una propuesta y conclusión de una tesis doctoral. Este proceso se realiza con la asistencia del comité asesor, el cual tiene la función principal de asistir al estudiante en la elaboración de un producto de la más alta calidad. El estudiante tendrá que completar un mínimo de doce créditos (tres cursos) de disertación doctoral.

COMERCIO INTERNACIONAL

COIN 6700 Estrategia Gerencial en un Ambiente Global
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisito: ADMI 6531
Análisis de las teorías prácticas y de los sistemas gerenciales internacionales dentro de un ambiente social que incluya consideraciones de antropología cultural, condiciones ambientales, fortalezas y limitaciones de los recursos disponibles, estructuras organizacionales, organizaciones y valores dentro de un entorno global.

COIN 6702 Teoría y Ambiente de los Negocios Internacionales
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Este curso introductorio se enfoca en los ambientes y retos que enfrentan las empresas que operan en un mercado internacional de constante cambio e incertidumbre. El curso hace un examen crítico de las teorías y desarrollo de los negocios internacionales desde la empresa envuelta únicamente en el proceso de exportación y/o importación hasta la empresa que se expande utilizando inversión extranjera directa. La unidad de análisis de este curso es la empresa.

COIN 6703 Investigación de Mercados y Negocios Internacionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: MECU 6552 o su equivalente.
En este curso se explica el proceso de investigación de mercados y negocios internacionales de una manera práctica, ética y legal. El curso tiene un enfoque práctico

y teórico con amplias discusiones de los problemas al investigar en diversos mercados. Se presentan los siguientes elementos: el diseño y los métodos de investigación, el desarrollo de instrumentos, el muestreo, recolección de datos, análisis y presentación de resultados.

COIN 6705 Seminario en Economía Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisitos: FING 6501 y ECOG 6567.
Este curso proporciona al estudiante el marco de referencia básico sobre el efecto del entorno económico en las empresas internacionales. Se analizará y discutirá el ambiente económico internacional en el cual opera la empresa corporativa.

COIN 6706 Negocios Internacionales de América Latina y el Caribe
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: COIN 6702 o permiso del director.
Este curso explora abordajes conceptuales para estudiar los negocios internacionales en América Latina y el Caribe, el temario se divide en cuatro componentes: Tipología de los negocios internacionales en la región; los negocios internacionales y acuerdos de investigación regionales; las empresas internacionales, los recursos naturales y los conflictos ambientales; y la inversión y comercio sostenible. Este curso se ofrecerá en la modalidad presencial, híbrida y a distanci

COIN 6707 Gerencia de la Logística y Operaciones Internacionales
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: GEOP 6539, MERC 6541.
Estudio de temas relacionados con la utilización de operaciones globales para mejorar la ejecutoria de la cadena de proveedores y la competitividad a nivel internacional. Discusión de temas relacionados con la creación de proyectos de operaciones y distribución globales para nivelar las relaciones cliente- proveedor y subsidiarias. Análisis sobre la agilización de la cadena de valores, mejoramiento de la coordinación y ejecutoria de los canales de distribución.

COIN 6708 Aspectos Legales del Comercio Global
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de los aspectos legales de mayor importancia al establecer operaciones comerciales globales. Introducción al Derecho Internacional Público y a aquellos conceptos que afectan directa o indirectamente el comercio y las disputas comerciales. Discusión detallada de las instituciones, los asuntos y las controversias que se presentan actualmente en el comercio entre las naciones. Se discuten temas tales como: soberanía de las naciones, tratados internacionales (por ejemplo, GATT, NAFTA), las Naciones Unidas y su estructura, la Unión Europea, mecanismos de resolución de disputas comerciales internacionales, problemas globales de propiedad intelectual y aspectos contributivos internacionales.

COIN 8005 Seminario en Comercio Internacional
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos: ECOG 6701, ECOG 6703, MECU 8005.
Discusión de los conceptos y teorías del comercio internacional, de las ventajas y desventajas de los acuerdos económicos y políticos entre países, así como las alternativas de políticas gerenciales internacionales empleadas por las firmas, en especial las utilizadas por las latinoamericanas. Estudio de las instituciones y procesos que afectan la conducta internacional de los negocios, la interrelación entre las naciones y las firmas internacionales.

COIN 8006 Aspectos Legales y Reglamentaciones del Comercio Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio y análisis de las leyes y reglamentaciones nacionales actuales y emergentes para la toma de decisiones relacionadas al comercio internacional, así como de instituciones que regulan las transacciones internacionales. Incluye la naturaleza y los aspectos legales, gubernamentales y políticos que afectan las transacciones comerciales de empresas multinacionales en Latinoamérica y el Caribe.

COIN 8015 Diseño, Estructura y Cultura Organizacional Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: COIN 8005
Estudio de las teorías más recientes sobre diseño, estructura y cultura organizacional y su efecto sobre el desempeño, eficiencia, efectividad y adaptabilidad de la empresa internacional. Énfasis en las manifestaciones culturales en el desempeño de la empresa y formas de manejar las mismas.

COIN 8016 Sistemas de Negocios Comparados
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: COIN 8005
Estudio y análisis de las diferencias procesales, estructurales y de poder, entre otras, dentro de la organización en diferentes países. Énfasis en la comparación de los procesos y prácticas empresariales en Estados Unidos, Europa, Japón, Latinoamérica y el Caribe, utilizando como referencia la literatura emergente sobre cultura organizacional, ciencias organizacionales y teoría de contingencia clásica. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades, presencial, hibrido y en línea.

COIN 8025 Economía y Finanza Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: ECOG 6701 o su equivalente, 6703 o su equivalente.
Estudio del sistema monetario internacional y su papel en la determinación de la tasa de cambio de monedas internacionales. Análisis de los factores que influyen en las inversiones internacionales, las características de las instituciones financieras internacionales y su relación con los mercados domésticos.

COIN 8026 Gerencia Estratégica Internacional
Tres créditos.
Tres horas discusión a la semana.
Requisito previo: COIN 8005
Estudio de diferentes esquemas para evaluar la posición competitiva en un entorno de incertidumbre y de modelos descriptivos de la ejecutoria futura de la empresa que compite en industrias internacionales. Discusión de las comparaciones entre estrategias multidomésticas y transnacionales y de alianzas globales, incluyendo empresas latinoamericanas.

COIN 8027 Temas Contemporáneos en Comercio y Negocios Internacionales
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: COIN 8005
Estudio de teorías y metodologías de investigación de temas contemporáneos en los campos del comercio y los negocios internacionales. El curso se podrá repetir hasta un máximo de cuatro veces, siempre que no se repita el tema.

COIN 8028 Estrategias de Mercadeo Internacional
Tres créditos.
Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: COIN 8005
Análisis crítico y desarrollo de estrategias y tácticas de mercadeo utilizadas por corporaciones multinacionales en mercados internacionales. Curso presencial, híbrido y en línea.

CONTABILIDAD

CONT 6701 Teoría y Problemas de la Contabilidad Financiera I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CONT 6501
Estudio crítico de los conceptos y normas en que se basan los estados financieros periódicos. Problemas de clasificación y cuantificación en la preparación de informes corporativos en general y en la preparación de informes especiales para que la gerencia llegue a decisiones. Se incluyen los siguientes tópicos: revisión de conceptos y normas básicas, determinación, distribución y expiración de costos, revaloración de activos, etc.

CONT 6702 Teoría y Problemas de la Contabilidad Financiera II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CONT 6701
Se da énfasis a la contabilidad financiera de corporaciones, pero se incluye también la equidad en instituciones no corporativas. Los temas a discutirse incluyen: fuentes de capital, bonos, renta, deudas de fondos de pensiones, bonos convertibles y equidad de sobrantes, movimientos de caja, inversiones intracorporativas y otras inversiones, consolidación mediante fusión, problemas específicos de sociedades.

CONT 6705 Análisis y Control de Costos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: CONT 6701
Este curso presenta los métodos y procedimientos fundamentales para la determinación y el control de costos de materiales, mano de obra y costos indirectos de manufactura. Se da énfasis a la utilidad que tiene la contabilidad de costos para las decisiones gerenciales y para la preparación de estadísticas históricas y proyecciones microeconómicas de la firma, el control de costos a través de la contabilidad de responsabilidad, los costos estándares, el establecimiento de presupuestos, normas y análisis de variaciones, la comunicación efectiva que señale el éxito o el fracaso alcanzado por los diversos planes de acción.

CONT 6707 Asuntos Contributivos Para Gerentes
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: CONT 6501 o Permiso del Profesor.
Introducción a los asuntos contributivos de pertinencia para los gerentes. Se discuten las distintas leyes de impuestos del Estado Libre Asociado de Puerto Rico y sus efectos en la toma de decisiones. Además, se consideran las disposiciones legales relativas a la tributación de la propiedad, arbitrios y aranceles, así como otras fuentes de rentas del gobierno estatal y municipal. El curso también atiende aspectos relevantes de la tributación sobre ingresos federal y estatal y analiza su impacto en la toma de decisiones gerencial.

CONT 6709 Teoría y Filosofía de la Auditoria
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CONT 6501
Se enfatiza la función social del auditor y se familiariza al estudiante con las normas, objetivos y procedimientos de la auditoría. Incluye la ética, la responsabilidad legal, el área que debe abarcar, los objetivos y la naturaleza de una auditoría, la administración de una auditoría, procedimientos y técnicas modernas de la auditoría. En las técnicas modernas se incluyen muestreo estadístico y el uso de sistemas electrónicos en la auditoría. Además, se discute el papel que juega un auditor como consultor del gerente en materia de impuestos y otros aspectos del negocio. Las lecturas se complementan con problemas y casos.

CONT 6719 Seminario de Contabilidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CONT 6701-6702.
Este curso se utilizará para estudiar diversos tópicos contemporáneos de relevancia para el campo de la contabilidad tanto es sus aspectos teóricos como prácticos.

CONT 6725 Conceptos y Prácticas de Presupuesto: Planificación y Control
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CONT 6501
Un enfoque integrado de los procesos de planificación y control incluyendo los aspectos de las metas y objetivos del presupuesto, los procedimientos técnicos y cómo el presupuesto afecta la organización. Se discute también cómo medir y controlar el desempeño divisional.

CONT 6735 Contabilidad Internacional
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CONT 6701 y CONT 6702.
Estudio de aspectos de contabilidad típicos de empresas multinacionales, tales como operaciones en moneda extranjera, precios de transferencia e impuestos internacionales.

ECONOMÍA GERENCIAL

ECOG 6701 Microeconomía Gerencial: Teoría de Precios
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
En este curso estudiaremos distintos abordajes de la microeconomía y sus componentes: mercados (oferta y demanda); teoría de producción; mercados y costos según las diversas estructuras de mercado (competencia perfecta, monopolio, y competencia imperfecta). Este análisis integrará una perspectiva de historia del pensamiento económico y establecerá relaciones con el estudio de los negocios y el comercio internacional. El curso se ofrecerá en formato de aprendizaje basado en investigación. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y a distancia.

ECOG 6703 Macroeconomía Gerencial: Teoría del Dinero y el Ingreso
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ECOG 6611.
Un curso de teorías económicas agregadas. Incluye el análisis de la determinación del ingreso nacional, producción, empleo y nivel de precios. Examina el efecto que tienen en el nivel de empleo y en el nivel de precio factores tales como el consumo, la inversión, la cantidad de dinero circulante, la tasa de interés, la política monetaria, la política fiscal y la política de administración de la deuda pública. Se relaciona, además, el análisis teórico con problemas económicos de actualidad y cómo éstos afectan a la empresa.

ECOG 6735 Desarrollo Económico del Caribe
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ECOG 6567 o Permiso del/a director/a.
Analiza las características y los patrones de desarrollo económico del Gran Caribe. Discute las contribuciones de autores caribeños y la historia del pensamiento de la teoría de desarrollo económico. Analiza las estrategias de industrialización que se ha implementado en el área, así como los modelos alternos de desarrollo económico y las políticas industriales. La particularidad de los temas que se abordan en el curso es que están centrados en las empresas a diferencia del abordaje de economía o sociología. Cada semestre, se incorporan asuntos y debates contemporáneos. Este curso se ofrecerá en la modalidad presencial, híbrida o a distancia.

ECOG 8005 Macroeconomía Gerencial
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ECOG 6567 o equivalente, Cálculo I.
Este curso al nivel doctoral incluye el análisis del ingreso nacional, el empleo y el nivel de precios. Se analizan las políticas fiscales y monetarias y cómo éstas afectan las tres medidas agregadas de la economía, antes mencionadas. Se exploran las diferentes teorías y sus implicaciones en cuanto a las relaciones entre las políticas gubernamentales y el bienestar nacional.

FINANZAS

FING 6621 Banca y Otras Instituciones Financieras
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: ECOG 6611 o permiso del profesor.
Se examina la banca comercial y las instituciones financieras no bancarias. Además, se examinan los principios y problemas de la moneda, de la banca central y de la finanza internacional. Se da énfasis a la implantación y evaluación de la política monetaria.

FING 6703 Finanza Empresarial Avanzada
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: CONT 6501, FING 6501 y MECU 6551.
Teoría y práctica de la finanza corporativa, administración de activos, presupuesto de capital y problemas de optimización y aspectos socioeconómicos de la administración financiera. Se enfatiza la utilización de herramientas cuantitativas y se analizan casos reales.

FING 6707 Inversiones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FING 6501, MECU 6551.
Principios y prácticas de inversión, con especial énfasis en el análisis de las inversiones, elementos envueltos en el proceso de invertir y establecimiento de criterios para escoger ante varias alternativas de inversión. Para este propósito se utilizan las técnicas de simulación y programación matemática.

FING 6709 Financiamiento de Bienes Raíces
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FING 6621 y MECU 6551.
Se analiza el mercado de hipotecas, el desarrollo e impacto de instituciones privadas y gubernamentales que financian bienes raíces, los problemas en la inversión y el financiamiento de bienes raíces, la relación que tiene la inversión en el mercado de capital, y el papel que juega el crédito en los mercados de bienes raíces.

FING 6710 Opciones, Futuros y Otros Derivados
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: CONT 6501, FING 6501.
Discusión intensiva y extensiva de la teoría y aplicación de derivados, perspectivas e instrumentos de inversión de futuros que forman parte del manejo de la cartera de inversiones y del control corporativo del riesgo financiero. Aplicaciones en los campos de inversiones y operaciones de compraventa. Examen detallado del mercado global para productos sintéticos y derivados, particularmente del rol desempeñado por inversionistas europeos. Discusión de asuntos legales, tecnológicos y contables en la medida que formen parte de las actividades llevadas a cabo en el mercado de derivados.

FING 6711 Teoría y Estructura de los Mercados Financieros
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FING 6501
Se analiza la estructura de los mercados financieros y la aplicación de las últimas teorías monetarias y económicas de los mercados financieros. Incluye, entre otros, los siguientes tópicos: el papel de la teoría y política financiera, las implicaciones de la estructura de los mercados financieros para la eficiencia del funcionamiento del mercado, las interrelaciones entre las variables reales y las financieras en la actividad económica y otros tópicos relacionados.

FING 6713 Administración de Bancos y Otras Instituciones Financieras
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FING 6621 o permiso del director.
Se analizan dentro del marco económico y legal los principios básicos y relevantes a la determinación de la política gerencial de las diferentes instituciones financieras. Incluye los siguientes tópicos: administración de activos, deudas y capital, fuentes y usos de fondos, competencia entre instituciones financieras y problemas estructurales de la industria (sucursales, cadenas, fusiones, etc.).

FING 6717 Comercio y Finanza Internacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FING 6621
Análisis de la teoría y la política del comercio y de la teoría y política monetaria internacional. Entre otros temas, se discuten los siguientes: movimientos de capital, balanza de pagos, mercados de intercambio de monedas, ajustes en la actividad económica bajo el cambio de moneda flexible.

FING 6719 Hacienda Pública
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FING 6501
Se estudia en forma crítica la estructura de fuentes y usos de fondos del gobierno. Se enfatizan los problemas contributivos en cuanto a su impacto sobre la distribución del ingreso de la sociedad y sobre el ciclo económico. Se examina el crecimiento secular de los gastos públicos y su significado como índice del crecimiento relativo de la esfera gubernamental. Se analiza, además, el papel de los gastos y la deuda pública sobre la distribución del ingreso y sobre el ciclo económico.

FING 6721 Seminario de Investigación para el Campo de Finanza
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Concentración en Finanzas en la Escuela Graduada.
Se familiariza al estudiante con la lógica y los métodos que se utilizan en el campo de la Finanza empresarial contemporánea. Además, se llevan a cabo investigaciones individuales o de grupo en el campo de macrofinanza incluyendo problemas de estructura y organización de mercados financieros, la manera cómo éstos determinan los precios y las tasas de interés. Los aspectos principales de los flujos de fondos nacionales e internacionales, hacienda pública, financiamiento del desarrollo económico, así como cualquier área dentro de la finanza agregada. Un miembro de la facultad supervisa y ayuda al estudiante en la metodología de la investigación. Las reuniones y su contenido se determinan de acuerdo al interés del estudiante. El curso podrá repetirse hasta un máximo de 3 veces para un total de 9 créditos.

FING 6725 Inversiones Internacionales
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: FING 6501, CONT 6501 o BBA con concentración en Finanzas o Contabilidad.
Estudio de los diversos aspectos macroeconómicos, políticos y sociales que se han combinado para que el inversionista individual e institucional considere la alternativa de invertir en mercados internacionales. Se examinan los mecanismos usados para minimizar los riesgos causados por la volatilidad de las tasas de cambio y las tácticas usadas para tomar ventaja de las fluctuaciones en dichos mercados.

FING 8005 Teoría Financiera I
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: ECOG 6701, 6703 y MECU 8005.
Discusión de las más recientes tendencias de la Investigación en la disciplina financiera. Énfasis en el impacto de la teoría sobre los marcos conceptuales de investigación del fenómeno financiero en Latinoamérica y el Caribe. Análisis crítico de asuntos legales, sociales y éticos recientes en el ambiente financiero y económico.

FING 8006 Teoría Financiera II
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo. FING 8005
Discusión de la aplicación de la teoría financiera en el contexto amplio de lo que es una corporación. Examen de las corporaciones de los sectores manufactureros y de servicios. Estudio de la revisión de la evidencia empírica desde la perspectiva del positivismo económico. Énfasis en la aplicación de la teoría financiera en Latinoamérica, el Caribe y los Estados Unidos.

FING 8017 Métodos Cuantitativos para las Finanzas
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: FING 8005
Estudio de las herramientas metodológicas avanzadas requeridas para realizar investigaciones en finanzas y análisis de inversiones. Énfasis en la teoría moderna de portafolio. Utilización de programas (“software”) de optimización y de análisis estadístico para examinar y evaluar las corporaciones y mercados de inversiones en Latinoamérica y el Caribe.

FING 8019 Estudios Independientes en Finanzas
Tres créditos. Tres horas de estudio independiente a la semana.
Requisito previo: FING 8006
Investigación independiente en un tema especializado de interés en las finanzas, el cual se ofrece parcialmente o no se incluye en otros cursos del Programa Doctoral. Se realiza en consulta con un profesor perito en el tema. Este curso puede repetirse hasta un máximo de dos veces (6 créditos).

FING 8025 Mercados de Inversión
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: FING 8005
Análisis de las diversas vertientes de la investigación más reciente en esta área y la interrelación con el impacto de los métodos de inversión n los mercados locales, latinoamericanos y caribeños. Además, se discuten los enfoques teóricos que analizan el tema de las decisiones en los mercados de inversiones en situaciones de incertidumbre dentro del marco de otras disciplinas, tales como: contabilidad, micro y macroeconomía.

FING 8027 Finanzas Corporativas
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: FING 800.
Estudio de los resultados de las investigaciones sobre los desarrollos más recientes en el área de finanzas corporativas. Discusión de los problemas financieros de la corporación moderna y posibles investigaciones para la solución de los mismos. Análisis crítico de los resultados de proyectos investigativos que traten sobre las finanzas de las corporaciones latinoamericanas modernas.

FING 8029 Temas Contemporáneos en Mercados Financieros
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana. Requisito previo: FING 8005.
Estudio integrador sobre la estructura y dinámicas de los mercados financieros internacionales y su relación con los mercados domésticos. Énfasis en los más recientes estudios sobre la optimización internacional de la cartera de activos financieros.

GERENCIA DE OPERACIONES

GEOP 6703 Gerencia de Proyectos y Procesos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Prerrequisitos: GEOP 6551.
El curso considera métodos y técnicas necesarias para analizar, diseñar, implementar y controlar los procesos y proyectos en las organizaciones. En los temas relacionados a gestión de procesos los estudiantes aprenden a identificar, modelar, evaluar y mejorar la eficiencia de los procesos de la organización y sus componentes. En la gestión de proyectos se examina la teoría y mejores prácticas adoptadas por organizaciones exitosas, en particular los métodos y técnicas en su planificación, ejecución y control de actividades. Los estudiantes participan en talleres estructurados para examinar procesos y proyectos.

GEOP 6706 Temas Contemporáneos en la Gerencia de Operaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: GEOP 6539, MECU 6551.
Estudio de temas contemporáneos y trascendentales en la gerencia de operaciones. Discusión de estudios, técnicas, metodología y visiones diversas y sus implicaciones en diferentes sectores empresariales. Cada vez que se ofrezca el curso se ofrecerán temas diferentes. El estudiante podrá matricularse en el curso un máximo de tres veces.

GEOP 6707 Gerencia de Producción Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: GEOP 6639
Se examinan lecturas y casos que cubren las siguientes áreas: localización funcional del equipo y la maquinaria, adquisición de facilidades, selección de equipo, formato físico de la planta, establecimiento de normas de calidad y producción, compra de materiales, operación de almacén, control de inventario y sistemas de incentivos a los obreros.

GEOP 6708 Gerencia de Operaciones para Empresas de Servicio
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: GEOP 6639
Discusión de conceptos y temas que ayuden al entendimiento de aspecto particulares en las operaciones de las empresas que prestan servicios. Estudio de las últimas tendencias y características de varias industrias del sector de servicio, así como de metodologías diseñadas para mejorar la productividad de las organizaciones de servicio privadas y públicas.

GEOP 6723 Control Estadístico de la Calidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MECU 6551
El uso de las técnicas estadísticas (gráficas de control) para detectar causas especiales y para ubicar la responsabilidad de reducir la variabilidad en calidad. Las técnicas estadísticas para determinar las normas ("*standards"*) y especificaciones de un producto. Consideraciones de los costos asociados en el control de calidad. Diseño de procedimientos para aceptación, rechazo o reparación de lotes de productos, y la influencia de estas decisiones sobre la política de inventarios. Métodos de control estadístico en la supervisión y su aplicación a la administración y la política de personal de una empresa. Teoría elemental de la contabilidad de componentes y de equipos complejos. Mantenimiento y reposición de equipo.

GEOP 6726 Gerencia de Calidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Requisito previo: MECU 6551
Estudio de las actividades gerenciales relativas a la administración de la función de calidad en empresas de servicio y de manufactura.

GEOP 6735 Gerencia de la Cadena de Suplidores
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: GEOP 6639
Estudio del manejo del flujo de materiales e información a través de las distintas etapas de la organización. Se consideran las actividades individuales más importantes de una cadena de suplidores y las interacciones entre estas para formar un colectivo organizacional eficiente. Este curso proveerá al estudiante el conocimiento y las herramientas necesarias para desarrollar, implementar, y sostener estrategias para el manejo de asuntos relacionados a la cadena de suplidores.

MÉTODOS CUANTITATIVOS

MECU 6703 Inferencia Estadística
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MECU 6701 o permiso del director.
Teoría de estimación docimasia de hipótesis e intervalos de confianza. Probabilidad subjetiva, distribuciones a priori y a posteriori, el principio de verosimilitud y el teorema de Bayes, inferencia Bayesiana. Pruebas no paramétricas y métodos de libre distribución.

MECU 6709 Teoría de Decisiones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MECU 6551 o su equivalente.
Métodos de análisis bajo condiciones inciertas, incluyendo el uso de la probabilidad subjetiva y la teoría de utilidad. Modelos probabilísticos aplicados. Se comparan los métodos contemporáneos con los clásicos.

MECU 6715 Econometría I
Tres créditos.
Requisito previo: MECU 6551, MECU 6651, ECOG 6567.
Formulación, estimación y prueba de varios modelos económicos sobre la demanda y la Producción. Se da énfasis a la utilización de técnicas econométricas para resolver problemas para firmas y sectores industriales.

MECU 6717 Econometría II
Tres créditos.
Requisito previo: MECU 6715
Considera problemas de auto correlación, modelos de variables retardadas, errores en las variables y otros problemas. Considera las técnicas para la predicción a corto y largo plazo de la actividad comercial tanto para la Economía como para firmas y sectores industriales.

MECU 6725 Métodos Cuantitativos para Decisiones Gerenciales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: MECU 6551
Este curso provee una introducción a los modelos cuantitativos utilizados en las ciencias gerenciales y administrativas. Se discuten modelos de naturaleza determinística y estocástica, al igual que modelos descriptivos y normativos. El foco principal de este curso está en la formulación y uso de modelos descriptivos y normativos. El foco principal de este curso está en la formulación, uso de modelos matemáticos y programados, y en el análisis e interpretación de los resultados. El curso proporciona una base comprensiva de herramientas analíticas para otros cursos.

MECU 6739 Análisis de Variables Múltiples
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisito: MECU 6551
Este curso provee una introducción a la utilización de las técnicas más utilizadas en el análisis de variables múltiples. Se discutirá la teoría de cada técnica, los problemas particulares más comunes en su aplicación, la manera correcta de interpretar y presentar los resultados. El curso se complementará con el uso de un programado estadístico. Durante el curso se discutirán ejemplos de las distintas especialidades de las ciencias gerenciales y administrativas.

MECU 8005 Análisis Probabilístico y Estadístico Integrado
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: 1. Al menos un curso de estadística a nivel de maestría. 2. Cursos de matemáticas que incluyan conceptos de cálculo diferencial e integral. 3. Curso de algebra de matrices o su equivalente. 4. Conocimiento de un programa estadístico (por ejemplo, SaaS, SPSS, NCSS o MiniTAB).
Estudio abarcador de los principios del análisis probabilístico y estadístico. Incluye los fundamentos de los modelos estocásticos y determinísticos necesarios para comprender el modelaje utilizado en el campo empresarial.

MERCADEO

MERC 6701 Gerencia de Mercadeo Avanzado
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MERC 6541
Un análisis detallado de las responsabilidades del gerente de distribución quien planifica, dirige y coordina las actividades del personal encargado de tareas especializadas, tales como: publicidad, ventas e investigación de mercados. Se da atención especial a la formulación de la política general de mercadeo y la planificación de técnicas de implementación de esa política.

MERC 6705 Investigación de Mercado Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MERC 6541, MECU 6551.
Se da énfasis a los métodos de investigación de mercadeo para usarse como criterio en la solución de problemas y para aumentar la eficiencia en el mercadeo. Se discuten todas las técnicas modernas, incluyendo los desarrollos teóricos más novedosos. Se usa el método de casos y proyectos de grupo.

MERC 6708 Motivación y Conducta del Consumidor
Tres créditos.
Curso diseñado para estudiantes de segundo año que se concentren en mercadeo. Se estudia la economía y la psicología de la conducta del consumidor y sus aplicaciones en la profesión de gerencia de mercadeo.

MERC 6714 Estrategia de Producto y Gerencia
Tres créditos. Ocho horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MERC 6541
Tópicos relacionados con los problemas de mercadeo y de la producción en una firma de productos múltiples. Conceptos de estrategia y filosofía de la gerencia en la combinación óptima de productos a mercadearse. Factores que dominan los métodos para desarrollar la estrategia de mercadeo de productos; planeamiento, organización y control del proceso para desarrollar nuevos productos. La comercialización de nuevos productos. Se estudiarán casos.

MERC 6715 Mercadotecnia Internacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MERC 6541
La teoría y práctica del mercado internacional e interregional. La condición del mercado internacional, mercado comparativo y las agrupaciones del mercado internacional integrado con la teoría de intercambio. Se les dará atención especial a los problemas de Latinoamérica.

MERC 6717 Mercadeo de Servicios
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MERC 6541
El impacto que el mercadeo ha tenido, entre otras cosas, la disminución de la intervención gubernamental, el constante cambio de la tecnología, las nuevas perspectivas sobre comunicación que tienen las asociaciones profesionales y la evolución ocurrida en el mercado de los servicios.

MERC 6719 Seminario Graduado en Mercadeo
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: MERC 6541, 6701.
Discusión de asuntos estratégicos del proceso de mercadeo que lleven a nuevos paradigmas que redunden en orientaciones de más efectividad y eficacia en las ejecutorias gerenciales de la dirección de los negocios. Contenido variable en función de la pertinencia de los temas al momento de ofrecer el seminario. El estudiante podrá repetir el curso hasta un máximo de nueve créditos, si los temas a cubrirse son diferentes.

RECURSOS HUMANOS

REHU 6705 Gerencia de los Recursos Humanos

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Introducción comprensiva a los contenidos medulares de la gerencia de recursos humanos en varios tipos de organizaciones. El curso examinará los principios importantes de la disciplina, permitiendo al estudiante reconocer escenarios críticos y atender las diversas situaciones que surjan en la empresa. Se dará énfasis especial a la gestión de la planificación de los recursos humanos, al análisis y diseño del puesto, el sistema de trabajo, el reclutamiento, la selección, las ejecutorias, la capacitación, el adiestramiento, la remuneración, la compensación, los beneficios marginales y las relaciones obrero- patronales. El curso puede tomarse en modalidad híbrida.

REHU 6706 Administración de Sistemas de Compensación y Recompensas

Tres créditos.

Prerrequisitos: REHU 6705

Discusión de las teorías de compensación y recompensas en las organizaciones. Destaca el proceso de diseño e implantación de los sistemas de compensación. Además, estudia distintos temas, tales como: la evaluación del puesto, el diseño de encuestas y estructuras salariales, los programas de incremento salarial, los programas de beneficios, la compensación al grupo gerencial, la paga por destrezas, las leyes que afectan el sistema de compensación, entre otros.

REHU 6715 Seminario de Temas Contemporáneos en la Gerencia de Recursos Humanos

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Estudio de temas contemporáneos de la gerencia de recursos humanos de mayor trascendencia en el campo. Discusión de temas como: fuerza del trabajo multicultural, compensación por destrezas, políticas corporativas sobre el uso de substancias controladas en el trabajo y diseño del trabajo en las nuevas organizaciones como la “organización virtual”

Dirección postal: 15 Ave. Universidad Suite 1501, San Juan, PR 00925-2535
Correo electrónico: egae.rp@upr.edu Portal: https://fae.uprrp.edu/egae/
Teléfono: 787-764-0000
Contactos:
Alex Ruiz, alex.ruiztorres@upr.edu, ext.87125, Director, Coordinador iMBA
Jiriat Barreto, jiriat.barreto@upr.edu, ext. 87113, Oficial Administrativa I
Rafael L Cruz. Rivera, rafael.cruz2@upr.edu, ext.87119, Oficial de Asuntos Estudiantiles
Maribel Ortiz, Maribel.ortiz@upr.edu, ext. 87111, Secretaria Administrativa IV

GRADO:

Maestría en Administración de Empresas – Programa Acelerado a distancia (iMBA)

El programa está diseñado para ofrecerse en línea y en períodos de doce semanas (trimestre). El egresado poseerá conocimientos, actitudes y destrezas que le permitirán aportar a la búsqueda de alternativas y posibles soluciones que viabilicen el desarrollo empresarial y organizacional en su entorno.

ACREDITACIONES:

Advance Collegiate Schools of Business International (AACSB)

University of Puerto Rico, Río Piedras Campus participates in the State Authorization Reciprocity Agreements

NC-SARA Homepage | NC-SARA

PERSONAL DOCENTE:

Maribel Aponte, Ph.D., University of Massachusetts, 1990, Catedrática. Negocios Internacionales y Desarrollo en América Latina y el Caribe; Modelos de Negocios Comparados; La Alianza Bolivariana para Nuestra América; Nuevo Regionalismo

Estratégico; Cadenas y Redes de Producción y Comercio; Soberanía Alimentaria; Investigación visual.

Jorge Ayala Cruz, Ph.D., Rensselaer Polytechnic Institute, 1993, Catedrático. Dinámica de Sistemas; Gerencia Estratégica Operacional; Gerencia de la Cadena de Suplidores y Logística; Métodos Numéricos Cuantitativos.

José Caraballo Cueto, Ph.D., The New School for Social Research, 2013, Catedrático Asociado. X Metas, Desarrollo Económico, Desarrollo Humano, Emprenderismo.

Pedro González Cerrud, Ph.D., Lehigh University, 1992, Catedrático. Finanzas Corporativas Avanzadas, Contabilidad Financiera Avanzada, Análisis de Estados Financieros, Inversiones Internacionales, Opciones, Futuros y Otros Derivados, Métodos Cuantitativos en Mercadeo.

Justin Paul, Ph.D., Indian Institute of Technology Bombay, 2003, Catedrático. Mercadeo Internacional, Negocios en Asia y mercados emergentes, Gerencia Estratégica, Mercadeo de Servicios.

Javier Rodríguez Ramírez, Ph.D., Houston University, 2003, Catedrático Asociado. Métodos Cuantitativos en las Finanzas; Finanzas del Comportamiento; Fondos Mutuos.

Alex Ruiz-Torres, Ph.D., Pennsylvania State University, 1997, Catedrático. Gerencia de Operaciones y Cadena de Suministro, Logística inversa, Planificación de Producción.

María de los M. Santos Corrada, Ph.D., Universidad Complutense de Madrid Marketing, 2002, Catedrática Auxiliar. Mercadeo, Comportamiento del Consumidor, Gestión Minorista, Desarrollo de Nuevos Productor, Desarrollo Sostenible

Jimmy Torrez, Ph.D., University of California, 1998, Catedrático Auxiliar. Exterioridades del Libre Comercio; El Efecto de la Burocracia en los Mercados de Bienes y de Capital; Ineficiencias del Mercado; Mercados de Capital Internacionales.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión

Además de los requisitos establecidos por el Recinto de Río Piedras, todo solicitante debe poseer:

1. Bachillerato o su equivalente de una universidad reconocida.
2. Índice académico general de 3.00 puntos en escala de 4.00.

3. Capacidad de análisis crítico.
4. Dominio oral y escrito del español e inglés.
5. Por lo menos un curso matemático equivalente a álgebra aprobado con B o más.
6. Aptitud para desarrollar y entender modelos cuantitativos y conceptuales.
7. Dos años de experiencia profesional

Documentos requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados a través de la plataforma *solicitud.upr.edu.*
2. Transcripción de créditos (oficial-no copia del estudiante) con el grado conferido.
3. Dos recomendaciones para estudios graduados en formato electrónico.
4. Ensayo (500-900 palabras) con la declaración de motivación para realizar estudios graduados en formato electrónico.
5. De ser necesario, entrevista con el comité de admisiones.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Además de los requisitos de graduación aplicables a los programas graduados del Recinto de Río Piedras, el estudiante debe:

1. Completar todos los cursos requeridos (33 créditos) para el grado con un índice académico no menor de 3.00 puntos.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	**27**
ADMI 6540 Liderazgo y Ética Empresarial	3
ADMI 6590 Fundamentos del Emprenderismo	3
ADMI 6595 Gerencia Estratégica	3
CONT 6501 Contabilidad para Análisis y Control	3
FING 6501 Finanza Empresarial	3
GEOP 6539 Gerencia de Operaciones y Cadenas de Suministros	3
MECU 6551 Pensamiento Estadístico y Analítica Descriptiva	3
MECU 6552 Analítica para la Toma de Decisiones	3
MERC 6541 Gerencia de Mercadeo	3
Electivas/Temas Contemporáneos	**6**
Total de créditos	**33**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

ADMI 6540 Liderazgo y Ética Empresarial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio integrado de la naturaleza y responsabilidades de un líder, según aplica a la actividad gerencial. En el curso se examinan los factores fundamentales del liderazgo efectivo en las organizaciones y su integración ética en el proceso gerencial mediante cuatro temas básicos: conducta humana en la organización, liderazgo, el ambiente social de la empresa y la relación de la empresa-gerencia. Examina conceptos y teoría trascendentales de la gestión de los recursos humanos y la gestión de la diversidad en las organizaciones. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido y a distancia.

ADMI 6590 Fundamentos del Emprenderismo
Tres créditos.
Prerrequisitos: ADMI 6531, FING 6501, GEOP 6539 y MERC 6541.
Estudio integrado de la naturaleza y responsabilidades de un líder, según aplica a la actividad gerencial. En el curso se examinan los factores fundamentales del liderazgo efectivo en las organizaciones y su integración ética en el proceso gerencial mediante temas básicos: conducta humana en la organización, el ambiente social de la empresa y la relación empresa-gerencia. Examina conceptos y teorías trascendentales de la gestión de los recursos humanos y la gestión de la diversidad en las organizaciones. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido y a distancia.

ADMI 6595 Gerencia Estratégica
Tres créditos.
Prerrequisitos: ADMI 6531, ADMI 6637, CONT 6501, MECU 6552, FING 6501, GEOP 6539, MERC 6541.
Estudio de los enfoques, prácticas y tendencias empleadas en la formulación, establecimiento, evaluación y control de las acciones necesarias para desarrollar y sustentar la ventaja competitiva de la empresa. Énfasis en la integración de conocimientos de las distintas áreas funcionales de la empresa, el análisis interdisciplinario, razonamiento holístico y sistémico, y el trabajo en equipo. Utilizará los conocimientos adquiridos en diversos cursos de la maestría para analizar situaciones complejas. El curso incluye un proyecto de fin de grado representando carga completa. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido y a distancia.

CONT 6501 Contabilidad para Análisis y Control
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Introducción a conceptos, terminologías, procesos, problemas y metodologías de la contabilidad financiera (incluyendo la contabilidad tributaria). Este curso enfatiza las necesidades de la gerencia de información para realizar análisis consistentes y seleccionar decisiones óptimas para la planificación y control de las operaciones con el objetivo de incrementar el valor de la empresa de una manera eficiente y eficaz en entornos empresariales dinámicos. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido y a distancia.

FING 6501 Finanza Empresarial
Tres créditos.
Introducción a la teoría y práctica de las finanzas desde la perspectiva de las empresas que operan en mercados competitivos. Discute herramientas analíticas básicas necesarias para tomar decisiones financieras que crean valor. Algunos temas que se examinan son inversiones de activos de capital, valoración financiamiento, política de dividendos, gobernanza, gestión de riesgos, finanzas internacionales, gestión de capital de trabajo y planificación financiera. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, híbrido o en línea. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido y a distancia.

GEOP 6539 Gerencia de Operaciones y Cadenas de Suministros
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisitos: MECU 6551 y ADMI 6552.
Estudio de la planificación, gestión y control de las operaciones y cadenas de suministros en las organizaciones. El curso introduce varias técnicas y metodologías cualitativas y cuantitativas de la disciplina. También explora consideraciones tácticas y estratégicas necesarias para sustentar la competitividad de la organización desde una perspectiva sistémica. En el curso se discuten factores globales y tecnológicos contemporáneos que influyen en la toma de decisiones de las operaciones y cadena de suministros. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, híbrido o en línea.

MECU 6551 Pensamiento Estadístico y Análisis de Datos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los fundamentos de la estadística descriptiva, probabilidad, distribuciones de probabilidad e inferencia clásica y bayesiana. El curso introduce el uso del “pensamiento estadístico” en el modelado de problemas de empresas. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, híbrido o en línea.

MECU 6552 Analítica para la Toma de Decisiones
Tres créditos. Prerrequisitos: MECU 6551
Estudio de la formulación, análisis y solución de modelos cuantitativos para respaldar la toma de decisiones. A través de la aplicación de diversas herramientas, los estudiantes examinarán datos y situaciones, desarrollarán modelos, recomendarán acciones y evaluarán el impacto de cada acción en objetivos específicos. Proporciona experiencia práctica trabajando con diversos modelos cuantitativos, enfatizando aplicaciones en diversas áreas funciones y contextos de las empresas. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido y a distancia.

MERC 6541 Gerencia de Mercadeo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: MECU 6551 y ADMI 6531.
Estudio del proceso estratégico que llevan a cabo las organizaciones con fines- de-lucro y sin fines-de-lucro, en su gestión por satisfacer las necesidades y deseos de sus clientes externos e internos. En esta introducción comprensiva al campo, los estudiantes mejoran su capacidad para tomar decisiones de mercadeo efectivas, incluyendo la evaluación de oportunidades y el desarrollo de estrategias que cumplan con las expectativas de todos los involucrados. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, híbrido o en línea.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS: ADMINISTRACIÓN

ADMI 6531 Gerencia y Liderazgo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Fundamentos del proceso gerencial en las organizaciones. Integración de los acercamientos contemporáneos al estudio de la conducta organizacional, el aspecto humano en las organizaciones y el liderazgo en la administración y gestión empresarial. En este curso se puede combinar la interacción presencial y en línea.

ADMI 6595 Gerencia Estratégica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: ADMI 6531, ADMI 6637, CONT 6501, FING 6501 GEOP 6539, MECU 6552 y MERC 6541.
Estudio de los enfoques, prácticas y tendencias empleadas en la formulación, establecimiento, evaluación y control de las acciones necesarias para desarrollar y sustentar la ventaja competitiva de la empresa. Énfasis en la integración de conocimientos de las distintas áreas funcionales de la empresa, el análisis interdisciplinario, razonamiento holístico y sistémico, y el trabajo en equipo. Utilizará los conocimientos adquiridos en diversos cursos de la maestría para analizar situaciones complejas. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido y a distancia.

ADMI 6631 Conducta Humana en las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ADMI 6531
Este curso es fundamental para el entendimiento del contexto, está diseñado para entender la organización como resultado del intercambio de la diversidad individual, su cultura y sus valores, así como de las políticas y estructuras de poder que impactan la conducta individual. Se fundamenta en la acumulación de investigación transdisciplinaria sobre conducta. Incluye un importante cumulo de temas: Liderazgo, Cultura, Ética, Sustentabilidad, Actitudes, Emociones, Motivación, Conducta de Grupos, Conflicto y Cambio Organizacional, entre otros. El curso examina críticamente el supuesto de que las personas exhiben conducta racional en todas las situaciones. El aprendizaje de la conducta organizacional ocurre desde una perspectiva vivencial, enfatizando el aprendizaje sobre esta disciplina. El curso se ofrecerá presencial, híbrido, distancia y en línea.

ADMI 6632 Teoría y Cambio Organizacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: ADMI 6531
Estudio de la teoría y el cambio en las empresas de negocio desde diversas perspectivas. Énfasis en el desarrollo de destrezas analíticas para comprender mejor la complejidad empresarial y producir alternativas de acción que conduzcan al cambio y al mejoramiento.

ADMI 6633 Administración de Personal y Relaciones Industriales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ADMI 6531– 6532
El problema de los recursos humanos en la empresa y en la sociedad, las funciones y técnicas de la administración de personal, la naturaleza de las relaciones industriales, la función, el proceso de la negociación colectiva, la gerencia y la unión en el manejo de las relaciones industriales, la política de la administración de personal, las relaciones industriales y el interés público.

ADMI 6635 Negocio, Gobierno y Sociedad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión a la Escuela Graduada o Permiso del director.
Definición de las relaciones de la empresa con el gobierno y con la sociedad en general. El papel del gobierno como elemento esencial del ambiente de los negocios, por ejemplo, en la estructuración e implantación de leyes antimonopolísticas y de salario mínimo, reformas contributivas y disposiciones de saneamiento ambiental. Análisis de la responsabilidad pública del gerente y su participación efectiva en los procesos legislativos, ejecutivos y judiciales.

ADMI 6637 Ética Empresarial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: permiso del director.
Estudio integrado de las humanidades y la información de las ciencias de la conducta según aplican a la actividad económica para darle al futuro gerente la perspectiva filosófica que necesita. Análisis del desarrollo de una filosofía para la libre empresa y la imagen del hombre según estudios humanísticos y ciencias de la conducta. Examen de las necesidades iguales y las capacidades desiguales de los hombres inherentes en el conflicto obrero-capitalista, así como un análisis de su dinámica y de aquellas escuelas del pensamiento que intentan encontrar áreas de común acuerdo. Exploración del impacto de las diferentes filosofías sobre ética para producir una sociedad que vaya acercándose progresivamente a la distribución equitativa de los bienes económicos. Curso presencial, híbrido y en línea.

ADMI 6650 Planificación y Organización de Empresas Nuevas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ADMI 6532, MECU 6551 y CONT 6501.
Este curso estudiará las oportunidades existentes para iniciar un negocio y enfrentará al estudiante a una serie de situaciones problemáticas por medio de las cuales desarrollará un entendimiento de estas oportunidades existentes. Explorará la necesidad de la recopilación de información para el aprovechamiento de futuras oportunidades en el mejoramiento de un negocio. Hará que el estudiante esté consciente de los riesgos, recompensas y dificultades que podrá encontrar en el manejo de un negocio y en el método a usar para resolver estas dificultades. Se le dará especial atención al método de desarrollo de estimados de un mercado potencial, a la planificación de la entrada al mercado de un negocio y a los tipos de producción o procesos operacionales.

ADMI 6715 Metodología Investigativa para las Ciencias Gerenciales y Administrativas
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de la investigación gerencial y administrativa. Énfasis en su aplicabilidad para resolver problemas y formular estudios teóricos gerenciales. Discusión de lecturas y casos relacionados a los procedimientos utilizados en la construcción de teorías gerenciales por los líderes del pensamiento de las ciencias gerenciales y administrativas. Además, se discutirá cómo surgen los paradigmas y cómo sean transformado los establecidos. Curso presencial, híbrido y en línea.

ADMI 6728 Seminario en el Campo de Conducta Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se puede repetir hasta un máximo de tres veces (nueve créditos).
Prerrequisito: ADMI 6531
El curso cubre tópicos importantes en el área de la conducta humana y sus implicaciones en los administradores de hoy en día. Se cubren áreas tales como: conducta del consumidor, variación en la conducta del empleado, implantación de modelos MS/OR, diseño del método de organización MAPS, implicación de la

contabilidad en el comportamiento y otras materias de discusión. Los tópicos discutidos son seleccionados de acuerdo a los intereses y necesidades de los estudiantes. Este curso se conducirá en forma de seminario. Se discutirán ambos aspectos teóricos y operacionales, aplicados a cada uno de los tópicos.

ADMI 6735 Legislación y Jurisprudencia Laboral
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ADMI 6531- 6532
Estudio de la legislación federal y estatal, además, de la jurisprudencia en cuanto a horas, jornales, huelgas, boicots, piquetes, reconocimiento de uniones y legalidad de convenios colectivos.

ADMI 6736 Liderazgo y Relaciones Interpersonales en las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las teorías de liderazgo con énfasis en la relación entre la dinámica interpersonal y el liderazgo efectivo. Se destacará el desarrollo de destrezas interpersonales que le permitirán al estudiante ejercer influencia efectiva mediante la realización de intervenciones cuyos resultados sean la producción de información que permita armonizar diferencias y, por consiguiente, lograr el aprendizaje y el compromiso de las partes involucradas.

ADMI 6995 Experiencia de Educación Cooperativa
Dos a cuatro créditos. Semestre regular: El estudiante debe trabajar 20-30 horas semanales para tres créditos, 31-40 horas para cuatro créditos. Sesión de verano: 20 horas de trabajo por semana para dos créditos y más de un total de 300 horas para tres créditos.
Requisito previo: Haber completado un semestre de estudios graduados y promedio mínimo de 3.00.
Experiencia en la aplicación de los conocimientos teóricos del campo empresarial en un trabajo a tiempo completo, remunerado y bajo supervisión académica. Curso presencial, híbrido y en línea.

ADMI 8005 Seminario Doctoral
Un crédito. Cinco sesiones de seminario de tres horas durante el semestre.
Requisito previo: Ser estudiante del Programa Doctoral.
Discusión de temas contemporáneos de carácter investigativo y empírico relevantes al campo de la administración de empresas. Estudio de los dilemas e implicaciones éticas, ambientales y sociales de las decisiones gerenciales, la teoría y las actividades empresariales y la metodología de la educación. Desarrollo de destrezas de búsqueda electrónica de información y redacción de artículos publicables. Los temas variarán cada vez que se ofrezca el seminario. Este curso se repetirá un máximo de cuatro veces (cuatro créditos).

ADMI 8105 Disertación Doctoral
Cuatro créditos. Cuatro horas de disertación doctoral a la semana.
Prerrequisito: Haber aprobado el examen comprensivo de la especialidad.
El curso de disertación doctoral es el espacio creado para que el estudiante demuestre que posee la capacidad para la creación y defensa de una propuesta y conclusión de una tesis doctoral. Este proceso se realiza con la asistencia del comité asesor, el cual tiene la función principal de asistir al estudiante en la elaboración de un producto de la más alta calidad. El estudiante tendrá que completar un mínimo de doce créditos (tres cursos) de disertación doctoral.

COMERCIO INTERNACIONAL

COIN 6700 Estrategia Gerencial en un Ambiente Global
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisito: ADMI 6531
Análisis de las teorías prácticas y de los sistemas gerenciales internacionales dentro de un ambiente social que incluya consideraciones de antropología cultural, condiciones ambientales, fortalezas y limitaciones de los recursos disponibles, estructuras organizacionales, organizaciones y valores dentro de un entorno global.

COIN 6702 Teoría y Ambiente de los Negocios Internacionales
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Este curso introductorio se enfoca en los ambientes y retos que enfrentan las empresas que operan en un mercado internacional de constante cambio e incertidumbre. El curso hace un examen crítico de las teorías y desarrollo de los negocios internacionales desde la empresa envuelta únicamente en el proceso de exportación y/o importación hasta la empresa que se expande utilizando inversión extranjera directa. La unidad de análisis de este curso es la empresa.

COIN 6703 Investigación de Mercados y Negocios Internacionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: MECU 6552 o su equivalente.
En este curso se explica el proceso de investigación de mercados y negocios internacionales de una manera práctica, ética y legal. El curso tiene un enfoque práctico y teórico con amplias discusiones de los problemas al investigar en diversos mercados. Se presentan los siguientes elementos: el diseño y los métodos de investigación, el desarrollo de instrumentos, el muestreo, recolección de datos, análisis y presentación de resultados.

COIN 6705 Seminario en Economía Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisitos: FING 6501 y ECOG 6567.
Este curso proporciona al estudiante el marco de referencia básico sobre el efecto del entorno económico en las empresas internacionales. Se analizará y discutirá el ambiente económico internacional en el cual opera la empresa corporativa.

COIN 6706 Negocios Internacionales de América Latina y el Caribe
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: COIN 6702 o permiso del director.
Este curso explora abordajes conceptuales para estudiar los negocios internacionales en América Latina y el Caribe, el temario se divide en cuatro componentes: Tipología de los negocios internacionales en la región; los negocios internacionales y acuerdos de investigación regionales; las empresas internacionales, los recursos naturales y los conflictos ambientales; y la inversión y comercio sostenible. Este curso se ofrecerá en la modalidad presencial, híbrida y a distancia.

COIN 6707 Gerencia de la Logística y Operaciones Internacionales
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: GEOP 6539, MERC 6541.
Estudio de temas relacionados con la utilización de operaciones globales para mejorar la ejecutoria de la cadena de proveedores y la competitividad a nivel internacional. Discusión de temas relacionados con la creación de proyectos de operaciones y distribución globales para nivelar las relaciones cliente- proveedor y subsidiarias. Análisis sobre la agilización de la cadena de valores, mejoramiento de la coordinación y ejecutoria de los canales de distribución

COIN 6708 Aspectos Legales del Comercio Global
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de los aspectos legales de mayor importancia al establecer operaciones comerciales globales. Introducción al Derecho Internacional Público y a aquellos conceptos que afectan directa o indirectamente el comercio y las disputas comerciales. Discusión detallada de las instituciones, los asuntos y las controversias que se presentan actualmente en el comercio entre las naciones. Se discuten temas tales como: soberanía de las naciones, tratados internacionales (por ejemplo, GATT, NAFTA), las Naciones Unidas y su estructura, la Unión Europea, mecanismos de resolución de disputas comerciales internacionales, problemas globales de propiedad intelectual y aspectos contributivos internacionales.

COIN 8005 Seminario en Comercio Internacional
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos: ECOG 6701, ECOG 6703, MECU 8005.
Discusión de los conceptos y teorías del comercio internacional, de las ventajas y desventajas de los acuerdos económicos y políticos entre países, así como las alternativas de políticas gerenciales internacionales empleadas por las firmas, en especial las utilizadas por las latinoamericanas. Estudio de las instituciones y procesos que afectan la conducta internacional de los negocios, la interrelación entre las naciones y las firmas internacionales.

COIN 8006 Aspectos Legales y Reglamentaciones del Comercio Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio y análisis de las leyes y reglamentaciones nacionales actuales y emergentes para la toma de decisiones relacionadas al comercio internacional, así como de instituciones que regulan las transacciones internacionales. Incluye la naturaleza y los aspectos legales, gubernamentales y políticos que afectan las transacciones comerciales de empresas multinacionales en Latinoamérica y el Caribe.

COIN 8015 Diseño, Estructura y Cultura Organizacional Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: COIN 8005
Estudio de las teorías más recientes sobre diseño, estructura y cultura organizacional y su efecto sobre el desempeño, eficiencia, efectividad y adaptabilidad de la empresa internacional. Énfasis en las manifestaciones culturales en el desempeño de la empresa y formas de manejar las mismas.

COIN 8016 Sistemas de Negocios Comparados
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: COIN 8005
Estudio y análisis de las diferencias procesales, estructurales y de poder, entre otras, dentro de la organización en diferentes países. Énfasis en la comparación de los procesos y prácticas empresariales en Estados Unidos, Europa, Japón, Latinoamérica y el Caribe, utilizando como referencia la literatura emergente sobre cultura organizacional, ciencias organizacionales y teoría de contingencia clásica. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades, presencial, hibrido y en línea.

COIN 8025 Economía y Finanza Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: ECOG 6701 o su equivalente, 6703 o su equivalente.
Estudio del sistema monetario internacional y su papel en la determinación de la tasa de cambio de monedas internacionales. Análisis de los factores que influyen en las inversiones internacionales, las características de las instituciones financieras internacionales y su relación con los mercados domésticos.

COIN 8026 Gerencia Estratégica Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: COIN 8005
Estudio de diferentes esquemas para evaluar la posición competitiva en un entorno de incertidumbre y de modelos descriptivos de la ejecutoria futura de la empresa que compite en industrias internacionales. Discusión de las comparaciones entre estrategias multidomésticas y transnacionales y de alianzas globales, incluyendo empresas latinoamericanas.

COIN 8027 Temas Contemporáneos en Comercio y Negocios Internacionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: COIN 8005
Estudio de teorías y metodologías de investigación de temas contemporáneos en los campos del comercio y los negocios internacionales. El curso se podrá repetir hasta un máximo de cuatro veces, siempre que no se repita el tema.

COIN 8028 Estrategias del Mercadeo Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: COIN 8005
Análisis crítico y desarrollo de estrategias y tácticas de mercadeo utilizadas por corporaciones multinacionales en mercados internacionales. Curso presencial, híbrido y en línea.

CONTABILIDAD

CONT 6501 Contabilidad para Análisis y Control
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a conceptos, terminologías, procesos, problemas y metodologías de la contabilidad gerencial y financiera (incluyendo la contabilidad tributaria). Este curso enfatiza las necesidades de la gerencia de información para realizar análisis consistentes y seleccionar decisiones óptimas para la planificación y control de las operaciones con el objetivo de incrementar el valor de la empresa de una manera eficiente y eficaz, en entornos empresariales dinámicos. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido o en línea.

CONT 6701 Teoría y Problemas de la Contabilidad Financiera I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CONT 6501
Estudio crítico de los conceptos y normas en que se basan los estados financieros periódicos. Problemas de clasificación y cuantificación en la preparación de informes corporativos en general y en la preparación de informes especiales para que la gerencia llegue a decisiones. Se incluyen los siguientes tópicos: revisión de conceptos y normas básicas, determinación, distribución y expiración de costos, revaloración de activos, etc.

CONT 6702 Teoría y Problemas de la Contabilidad Financiera II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CONT 6701
Se da énfasis a la contabilidad financiera de corporaciones, pero se incluye también la equidad en instituciones no corporativas. Los temas a discutirse incluyen: fuentes de capital, bonos, renta, deudas de fondos de pensiones, bonos convertibles y equidad de sobrantes, movimientos de caja, inversiones intracorporativas y otras inversiones, consolidación mediante fusión, problemas específicos de sociedades.

CONT 6705 Análisis y Control de Costos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: CONT 6701
Este curso presenta los métodos y procedimientos fundamentales para la determinación y el control de costos de materiales, mano de obra y costos indirectos de manufactura. Se da énfasis a la utilidad que tiene la contabilidad de costos para las decisiones gerenciales y para la preparación de estadísticas históricas y proyecciones microeconómicas de la firma, el control de costos a través de la contabilidad de responsabilidad, los costos estándares, el establecimiento de presupuestos, normas y análisis de variaciones, la comunicación efectiva que señale el éxito o el fracaso alcanzado por los diversos planes de acción.

CONT 6707 Asuntos Contributivos Para Gerentes
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: CONT 6501 o Permiso del Profesor.
Introducción a los asuntos contributivos de pertinencia para los gerentes. Se discuten las distintas leyes de impuestos del Estado Libre Asociado de Puerto Rico y sus efectos en la toma de decisiones. Además, se consideran las disposiciones legales relativas a la tributación de la propiedad, arbitrios y aranceles, así como otras fuentes de rentas del gobierno estatal y municipal. El curso también atiende aspectos relevantes de la tributación sobre ingresos federal y estatal y analiza su impacto en la toma de decisiones gerencial.

CONT 6709 Teoría y Filosofía de la Auditoría
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CONT 6501
Debe hacerse énfasis en la función social del auditor familiarizando al estudiante con las normas, objetivos y procedimientos de la auditoria. Incluye la ética, la responsabilidad legal, el área que debe abarcar, los objetivos y la naturaleza de una auditoria, la administración de una auditoria, procedimientos y técnicas modernas de la auditoria. En las técnicas modernas se incluyen muestreo estadístico y el uso de sistemas electrónicos en la auditoria. Además, se discute el papel que juega un auditor como consultor del gerente en materia de impuestos y otros aspectos del negocio. Las lecturas se complementan con problemas y casos.

CONT 6719 Seminario de Contabilidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CONT 6701- 6702.
Este curso se utilizará para estudiar diversos tópicos contemporáneos de relevancia para el campo de la contabilidad tanto es sus aspectos teóricos como prácticos.

CONT 6725 Conceptos y Prácticas de Presupuesto: Planificación y Control
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CONT 6501
Un enfoque integrado de los procesos de planificación y control incluyendo los aspectos de las metas y objetivos del presupuesto, los procedimientos técnicos y cómo el presupuesto afecta la organización. Se discute también cómo medir y controlar el desempeño divisional.

CONT 6735 Contabilidad Internacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CONT 6701 y CONT 6702.
Estudio de aspectos de contabilidad típicos de empresas multinacionales, tales como operaciones en moneda extranjera, precios de transferencia e impuestos internacionales.

ECOG 6567 Economía Gerencial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del director.
Exposición de los principios básicos de la economía relacionados con la teoría neoclásica de la empresa. Comprende la integración de las teorías fundamentales de microeconomía con aplicaciones en finanzas y econometría, entre otros temas, con énfasis en la aplicación de estas teorías en la toma de decisiones gerenciales en el contexto empresarial. Este curso se puede combinar la interacción presencial y en línea. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

ECOG 6701 Microeconomía Gerencial: Teoría de Precios
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
En este curso estudiaremos distintos abordajes de la microeconomía y sus componentes: mercados (oferta y demanda); teoría de producción; mercados y costos según las diversas estructuras de mercado (competencia perfecta, monopolio, y competencia imperfecta). Este análisis integrará una perspectiva de historia del pensamiento económico y establecerá relaciones con el estudio de los negocios y el comercio internacional. El curso se ofrecerá en formato de aprendizaje basado en investigación. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y a distancia.

ECOG 6703 Macroeconomía Gerencial: Teoría del Dinero y el Ingreso
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ECOG 6611
Un curso de teorías económicas agregadas. Incluye el análisis de la determinación del ingreso nacional, producción, empleo y nivel de precios. Examina el efecto que tienen en el nivel de empleo y en el nivel de precio factores tales como el consumo, la inversión, la cantidad de dinero circulante, la tasa de interés, la política monetaria, la política fiscal y la política de administración de la deuda pública. Se relaciona, además, el análisis teórico con problemas económicos de actualidad y cómo éstos afectan a la empresa.

ECOG 6735 Desarrollo Económico del Caribe
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ECOG 6567 o Permiso del/a director/a.
Analiza las características y los patrones de desarrollo económico del Gran Caribe. Discute las contribuciones de autores caribeños y la historia del pensamiento de la teoría de desarrollo económico. Analiza las estrategias de industrialización que se han implementado en el área, así como los modelos alternos de desarrollo económico y las políticas industriales. La particularidad de los temas que se abordan en el curso es que están centrados en las empresas a diferencia del abordaje de economía o sociología. Cada semestre, se incorporan asuntos y debates contemporáneos. Este curso se ofrecerá en la modalidad presencial, híbrida o a distancia.

ECOG 8005 Macroeconomía Gerencial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ECOG 6567 o equivalente, Cálculo I.
Este curso a nivel doctoral incluye el análisis del ingreso nacional, el empleo y el nivel de precios. Se analizan las políticas fiscales y monetarias y cómo éstas afectan las tres medidas agregadas de la economía, antes mencionadas. Se exploran las diferentes teorías y sus implicaciones en cuanto a las relaciones entre las políticas gubernamentales y el bienestar nacional.

FINANZAS

FING 6621 Banca y Otras Instituciones Financieras
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: ECOG 6611 o permiso del profesor.
Se examina la banca comercial y las instituciones financieras no bancarias. Además, se examinan los principios y problemas de la moneda, de la banca central y de la finanza internacional. Se da énfasis a la implantación y evaluación de la política monetaria.

FING 6703 Finanza Empresarial Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: CONT 6501, FING 6501 y MECU 6551.
Teoría y práctica de la finanza corporativa, administración de activos, presupuesto de capital y problemas de optimización y aspectos socioeconómicos de la administración financiera. Se enfatiza la utilización de herramientas cuantitativas y se analizan casos reales.

FING 6707 Inversiones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FING 6501, MECU 6551.
Principios y prácticas de inversión, con especial énfasis en el análisis de las inversiones, elementos envueltos en el proceso de invertir y establecimiento de criterios para escoger ante varias alternativas de inversión. Para este propósito se utilizan las técnicas de simulación y programación matemática.

FING 6709 Financiamiento de Bienes Raíces
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FING 6621 y MECU 6551.
Se analiza el mercado de hipotecas, el desarrollo e impacto de instituciones privadas y gubernamentales que financian bienes raíces, los problemas en la inversión y el financiamiento de bienes raíces, la relación que tiene la inversión en el mercado de capital, y el papel que juega el crédito en los mercados de bienes raíces.

FING 6710 Opciones, Futuros y Otros Derivados
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: CONT 6501, FING 6501.
Discusión intensiva y extensiva de la teoría y aplicación de derivados, perspectivas e instrumentos de inversión de futuros que forman parte del manejo de la cartera de inversiones y del control corporativo del riesgo financiero. Aplicaciones en los campos de inversiones y operaciones de compraventa. Examen detallado del mercado global para productos sintéticos y derivados, particularmente del rol desempeñado por inversionistas europeos. Discusión de asuntos legales, tecnológicos y contables en la medida que formen parte de las actividades llevadas a cabo en el mercado de derivados.

FING 6711 Teoría y Estructura de los Mercados Financieros
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FING 6501
Se analiza la estructura de los mercados financieros y la aplicación de las últimas teorías monetarias y económicas de los mercados financieros. Incluye, entre otros, los siguientes tópicos: el papel de la teoría y política financiera, las implicaciones de la estructura de los mercados financieros para la eficiencia del funcionamiento del mercado, las interrelaciones entre las variables reales y las financieras en la actividad económica y otros tópicos relacionados.

FING 6713 Administración de Bancos y Otras Instituciones Financieras
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FING 6621 o permiso del director.
Se analizan dentro del marco económico y legal los principios básicos y relevantes a la determinación de la política gerencial de las diferentes instituciones financieras. Incluye los siguientes tópicos: administración de activos, deudas y capital, fuentes y usos de fondos, competencia entre instituciones financieras y problemas estructurales de la industria (sucursales, cadenas, fusiones, etc.).

FING 6717 Comercio y Finanza Internacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FING 6621
Análisis de la teoría y la política del comercio y de la teoría y política monetaria internacional. Entre otros temas, se discuten los siguientes: movimientos de capital, balanza de pagos, mercados de intercambio de monedas, ajustes en la actividad económica bajo el cambio de moneda flexible.

FING 6719 Hacienda Pública
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FING 6501
Se estudia en forma crítica la estructura de fuentes y usos de fondos del gobierno. Se enfatizan los problemas contributivos en cuanto a su impacto sobre la distribución del ingreso de la sociedad y sobre el ciclo económico. Se examina el crecimiento secular de los gastos públicos y su significado como índice del crecimiento relativo de la esfera gubernamental. Se analiza, además, el papel de los gastos y la deuda pública sobre la distribución del ingreso y sobre el ciclo económico.

FING 6721 Seminario de Investigación para el Campo de Finanza
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Concentración en Finanzas en la Escuela Graduada.
Se familiariza al estudiante con la lógica y los métodos que se utilizan en el campo de la Finanza empresarial contemporánea. Además, se llevan a cabo investigaciones individuales o de grupo en el campo de macrofinanza incluyendo problemas de estructura y organización de mercados financieros, la manera cómo éstos determinan los precios y las tasas de interés. Los aspectos principales de los flujos de fondos nacionales e internacionales, hacienda pública, financiamiento del desarrollo económico, así como cualquier área dentro de la finanza agregada. Un miembro de la facultad supervisa y ayuda al estudiante en la metodología de la investigación. Las reuniones y su contenido se determinan de acuerdo al interés del estudiante. El curso podrá repetirse hasta un máximo de 3 veces para un total de 9 créditos.

FING 6725 Inversiones Internacionales
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: FING 6501, CONT 6501 o BBA con concentración en Finanzas o Contabilidad.
Estudio de los diversos aspectos macroeconómicos, políticos y sociales que se han combinado para que el inversionista individual e institucional considere la alternativa de invertir en mercados internacionales. Se examinan los mecanismos usados para minimizar los riesgos causados por la volatilidad de las tasas de cambio y las tácticas usadas para tomar ventaja de las fluctuaciones en dichos mercados.

FING 8005 Teoría Financiera I
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: ECOG 6701, 6703 y MECU 8005.
Discusión de las más recientes tendencias de la investigación en la disciplina financiera. Énfasis en el impacto de la teoría sobre los marcos conceptuales de investigación del fenómeno financiero en Latinoamérica y el Caribe. Análisis crítico de asuntos legales, sociales y éticos recientes en el ambiente financiero y económico.

FING 8017 Métodos Cuantitativos para las Finanzas
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: FING 8005
Estudio de las herramientas metodológicas avanzadas requeridas para realizar investigaciones en finanzas y análisis de inversiones. Énfasis en la teoría moderna de portafolio. Utilización de programas ("software") de optimización y de análisis estadístico para examinar y evaluar las corporaciones y mercados de inversiones en Latinoamérica y el Caribe.

FING 8019 Estudios Independientes en Finanzas
Tres créditos. Tres horas de estudio independiente a la semana.
Requisito previo: FING 8006
Investigación independiente en un tema especializado de interés en las finanzas, el cual se ofrece parcialmente o no se incluye en otros cursos del Programa Doctoral. Se realiza en consulta con un profesor perito en el tema. Este curso puede repetirse hasta un máximo de dos veces (6 créditos).

FING 8025 Mercados de Inversión
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: FING 8005.
Análisis de las diversas vertientes de la investigación más reciente en esta área y la interrelación con el impacto de los métodos de inversión en los mercados locales, latinoamericanos y caribeños. Además, se discuten los enfoques teóricos que analizan el tema de las decisiones en los mercados de inversiones en situaciones de incertidumbre dentro del marco de otras disciplinas, tales como: contabilidad, micro y macroeconomía.

FING 8027 Finanzas Corporativas
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: FING 8005
Estudio de los resultados de las investigaciones sobre los desarrollos más recientes en el área de finanzas corporativas. Discusión de los problemas financieros de la corporación moderna y posibles investigaciones para la solución de los mismos. Análisis crítico de los resultados de proyectos investigativos que traten sobre las finanzas de las corporaciones latinoamericanas modernas.

FING 8029 Temas Contemporáneos en Mercados Financieros
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: FING 8005
Estudio integrador sobre la estructura y dinámicas de los mercados financieros internacionales y su relación con los mercados domésticos. Énfasis en los más recientes estudios sobre la optimización internacional de la cartera de activos financieros.

GERENCIA DE OPERACIONES

GEOP 6539 Gerencia de Operaciones y Cadena de Suministros
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisitos: MECU 6551 y ADMI 6552.
Estudio de la planificación, gestión y control de las operaciones y cadenas de suministros en las organizaciones. El curso introduce varias técnicas y metodologías cualitativas y cuantitativas de la disciplina. También explora consideraciones tácticas y estratégicas necesarias para sustentar la competitividad de la organización desde perspectiva sistemática. En el curso se discuten factores globales tecnológicos contemporáneos que influyen en la toma de decisiones de las operaciones y cadena de suministros.

GEOP 6703 Gerencia de Proyectos y Procesos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: GEOP 6551
El curso considera métodos y técnicas necesarias para analizar, diseñar, implementar y controlar los procesos y proyectos en las organizaciones. En los temas relacionados a gestión de procesos los estudiantes aprenden a identificar, modelar, evaluar y mejorar la eficiencia de los procesos de la organización y sus componentes. En la gestión de proyectos se examina la teoría y mejores prácticas adoptadas por organizaciones exitosas, en particular los métodos y técnicas en su planificación, ejecución y control de actividades. Los estudiantes participan en talleres estructurados para examinar procesos y proyectos. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido o en línea.

GEOP 6706 Temas Contemporáneos en la Gerencia de Operaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: GEOP 6539, MECU 6551.
Estudio de temas contemporáneos y trascendentales en la gerencia de operaciones. Discusión de estudios, técnicas, metodología y visiones diversas y sus implicaciones en diferentes sectores empresariales. Cada vez que se ofrezca el curso se ofrecerán temas diferentes. El estudiante podrá matricularse en el curso un máximo de tres veces.

GEOP 6707 Gerencia de Producción Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: GEOP 6639
Se examinan lecturas y casos que cubren las siguientes áreas: localización funcional del equipo y la maquinaria, adquisición de facilidades, selección de equipo, formato físico de la planta, establecimiento de normas de calidad y producción, compra de materiales, operación de almacén, control de inventario y sistemas de incentivos a los obreros.

GEOP 6708 Gerencia de Operaciones para Empresas de Servicio
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: GEOP 6639
Discusión de conceptos y temas que ayuden al entendimiento de aspectos particulares en las operaciones de las empresas que prestan servicios. Estudio de las últimas tendencias y características de varias industrias del sector de servicio, así como de metodologías diseñadas para mejorar la productividad de las organizaciones de servicio privadas y públicas.

GEOP 6723 Control Estadístico de la Calidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MECU 6551
El uso de las técnicas estadísticas (gráficas de control) para detectar causas especiales y para ubicar la responsabilidad de reducir la variabilidad en calidad. Las técnicas estadísticas para determinar las normas (“*standards”*) y especificaciones de un producto. Consideraciones de los costos asociados en el control de calidad. Diseño de procedimientos para aceptación, rechazo o reparación de lotes de productos, y la influencia de estas decisiones sobre la política de inventarios. Métodos de control estadístico en la supervisión y su aplicación a la administración y la política de personal de una empresa. Teoría elemental de la contabilidad de componentes y de equipos complejos. Mantenimiento y reposición de equipo.

GEOP 6726 Gerencia de Calidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Requisito previo: MECU 6551
Estudio de las actividades gerenciales relativas a la administración de la función de calidad en empresas de servicio y de manufactura.

GEOP 6735 Gerencia de la Cadena de Suplidores
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: GEOP 6639
Estudio del manejo del flujo de materiales e información a través de las distintas etapas de la organización. Se consideran las actividades individuales más importantes de una cadena de suplidores y las interacciones entre estas para formar un colectivo organizacional eficiente. Este curso proveerá al estudiante el conocimiento y las herramientas necesarias para desarrollar, implementar, y sostener estrategias para el manejo de asuntos relacionados a la cadena de suplidores.

MÉTODOS CUANTITATIVOS

MECU 6551 Pensamiento estadístico y Análisis de Datos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los fundamentos de la estadística descriptiva, probabilidad, distribuciones de probabilidad e inferencia clásica y bayesiana. El curso introduce el uso del “pensamiento estadístico” en el modelado de problemas de empresas. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido o en línea.

MECU 6703 Inferencia Estadística
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MECU 6701 o permiso del director.
Teoría de estimación docimasia de hipótesis e intervalos de confianza. Probabilidad subjetiva, distribuciones a priori y a posteriori, el principio de verosimilitud y el teorema de *Bayes*, inferencia Bayesiana. Pruebas no paramétricas y métodos de libre distribución.

MECU 6709 Teoría de Decisiones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MECU 6551 o su equivalente.
Métodos de análisis bajo condiciones inciertas, incluyendo el uso de la probabilidad subjetiva y la teoría de utilidad. Modelos probabilísticos aplicados. Se comparan los métodos contemporáneos con los clásicos.

MECU 6715 Econometría I
Tres créditos. Requisito previo: MECU 6551, MECU 6651, ECOG 6567.
Formulación, estimación y prueba de varios modelos económicos sobre la demanda y la producción. Se da énfasis a la utilización de técnicas econométricas para resolver problemas para firmas y sectores industriales.

MECU 6717 Econometría II
Tres créditos. Requisito previo: MECU 6715.
Considera problemas de auto correlación, modelos de variables retardadas, errores en las variables y otros problemas. Considera las técnicas para la predicción a corto y largo plazo de la actividad comercial tanto para la Economía como para firmas y sectores industriales.

MECU 6725 Métodos Cuantitativos para Decisiones Gerenciales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Prerrequisito: MECU 6551.
Este curso provee una introducción a los modelos cuantitativos utilizados en las ciencias gerenciales y administrativas. Se discuten modelos de naturaleza determinística y estocástica, al igual que modelos descriptivos y normativos. El foco principal de este curso está en la formulación y uso de modelos descriptivos y normativos. El foco principal de este curso está en la formulación, uso de modelos matemáticos y programados, y en el análisis e interpretación de los resultados. El curso proporciona una base comprensiva de herramientas analíticas para otros cursos.

MECU 6739 Análisis de Variables Múltiples
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana. Prerrequisito: MECU 6551.
Este curso provee una introducción a la utilización de las técnicas más utilizadas en el análisis de variables múltiples. Se discutirá la teoría de cada técnica, los problemas particulares más comunes en su aplicación, la manera correcta de interpretar y presentar los resultados. El curso se complementará con el uso de un programado estadístico. Durante el curso se discutirán ejemplos de las distintas especialidades de las ciencias gerenciales y administrativas.

MECU 8005 Análisis Probabilístico y Estadístico Integrado
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: 1. Al menos un curso de estadística a nivel de maestría. 2. Cursos de matemáticas que incluyan conceptos de cálculo diferencial e integral. 3. Curso de álgebra de matrices o su equivalente. 4. Conocimiento de un programa estadístico (por ejemplo, SaaS, SPSS, NCSS o MiniTAB).
Estudio abarcador de los principios del análisis probabilístico y estadístico. Incluye los fundamentos de los modelos estocásticos y determinísticos necesarios para comprender el modelaje utilizado en el campo empresarial.

MERCADEO

MERC 6541 Gerencia de Mercadeo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: ADMI 6531 y MECU 6551.
Estudio del proceso estratégico que llevan a cabo las organizaciones con fines- de-lucro y sin fine-de-lucro, en su gestión de satisfacer las necesidades y deseos de sus clientes externos e internos. En esta introducción comprensiva al campo, los estudiantes mejoran su capacidad para tomar decisiones de mercadeo efectivas, incluyendo la evaluación de oportunidades y el desarrollo de estrategias que cumplan con las expectativas de todos los involucrados. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, híbrido o en línea.

MERC 6701 Gerencia de Mercadeo Avanzado
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: MERC 6541.
Un análisis detallado de las responsabilidades del gerente de distribución quien planifica, dirige y coordina las actividades del personal encargado de tareas especializadas, tales como: publicidad, ventas e investigación de mercados. Se da atención especial a la formulación de la política general de mercadeo y la planificación de técnicas de implementación de esa política.

MERC 6705 Investigación de Mercado
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MERC 6541, MECU 6551.
Se da énfasis a los métodos de investigación de mercadeo para usarse como criterio en la solución de problemas y para aumentar la eficiencia en el mercadeo. Se discuten todas las técnicas modernas, incluyendo los desarrollos teóricos más novedosos. Se usa el método de casos y proyectos de grupo.

MERC 6708 Motivación y Conducta del Consumidor
Tres créditos.
Curso diseñado para estudiantes de segundo año que se concentren en mercadeo. Se estudia la economía y la psicología de la conducta del consumidor y sus aplicaciones en la profesión de gerencia de mercadeo.

MERC 6714 Estrategia de Producto y Gerencia
Tres créditos. Ocho horas de conferencia a la semana. Requisito previo: MERC 6541.
Tópicos relacionados con los problemas de mercadeo y de la producción en una firma de productos múltiples. Conceptos de estrategia y filosofía de la gerencia en la combinación óptima de productos a mercadearse. Factores que dominan los métodos para desarrollar la estrategia de mercadeo de productos; planeamiento, organización y control del proceso para desarrollar nuevos productos. La comercialización de nuevos productos. Se estudiarán casos.

MERC 6715 Mercadotecnia Internacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: MERC 6541.
La teoría y práctica del mercado internacional e interregional. La condición del mercado internacional, mercado comparativo y las agrupaciones del mercado internacional integrado con la teoría de intercambio. Se les dará atención especial a los problemas de Latinoamérica

MERC 6717 Mercadeo de Servicios
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: MERC 6541.
El impacto que el mercadeo ha tenido, entre otras cosas, la disminución de la intervención gubernamental, el constante cambio de la tecnología, las nuevas perspectivas sobre comunicación que tienen las asociaciones profesionales y la evolución ocurrida en el mercado de los servicios.

MERC 6719 Seminario Graduado en Mercadeo
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: MERC 6541, 6701.
Discusión de asuntos estratégicos del proceso de mercadeo que lleven a nuevos paradigmas que redunden en orientaciones de más efectividad y eficacia en las ejecutorias gerenciales de la dirección de los negocios. Contenido variable en función de la pertinencia de los temas al momento de ofrecer el seminario. El estudiante podrá repetir el curso hasta un máximo de nueve créditos, si los temas a cubrirse son diferentes.

RECURSOS HUMANOS

REHU 6705 Gerencia de los Recursos Humanos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción comprensiva a los contenidos medulares de la gerencia de recursos humanos en varios tipos de organizaciones. El curso examinará los principios importantes de la disciplina, permitiendo al estudiante reconocer escenarios críticos y atender las diversas situaciones que surjan en la empresa. Se dará énfasis especial a la gestión de la planificación de los recursos humanos, al análisis y diseño del puesto, el sistema de trabajo, el reclutamiento, la selección, las ejecutorias, la capacitación, el adiestramiento, la remuneración, la compensación, los beneficios marginales y las relaciones obrero- patronales. El curso puede tomarse en modalidad híbrida.

REHU 6706 Administración de Sistemas de Compensación y Recompensas
Tres créditos.
Prerrequisitos: REHU 6705
Discusión de las teorías de compensación y recompensas en las organizaciones. Destaca el proceso de diseño e implantación de los sistemas de compensación. Además, estudia distintos temas, tales como: la evaluación del puesto, el diseño de encuestas y estructuras salariales, los programas de incremento salarial, los programas de beneficios, la compensación al grupo gerencial, la paga por destrezas, las leyes que afectan el sistema de compensación, entre otros.

REHU 6715 Seminario de Temas Contemporáneos en la Gerencia de Recursos Humanos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de temas contemporáneos de la gerencia de recursos humanos de mayor trascendencia en el campo. Discusión de temas como: fuerza del trabajo multicultural, compensación por destrezas, políticas corporativas sobre el uso de substancias controladas en el trabajo y diseño del trabajo en las nuevas organizaciones como la "organización virtual".

Dirección postal: 15 Ave. Universidad Suite 1501, San Juan, PR 00925-2535
Correo electrónico: egae.rp@upr.edu
Portal: https://fae.uprrp.edu/egae/
Teléfono: 787-764-0000
Contactos:
Alex Ruiz, alex.ruiztorres@upr.edu, ext.87125, Director, Coordinador iMBA
Aritza Fargas, aritza.fargas@upr.edu, ext. 87113, Oficial Administrativo I
Yorimar De Jesús, yorimar.dejesus@upr.edu, ext. 87119, Oficial de Asuntos Estudiantiles
Maribel Ortiz, Maribel.ortiz@upr.edu, ext.87111, Secretaria Administrativa IV

GRADO:

Programa Conjunto Maestría en Administración de Empresas /Juris Doctor (MBA/JD)

La Escuela Graduada de Administración de Empresas y la Escuela de Derecho ofrecen un programa de estudios conjunto conducente al grado de Maestría en Administración de Empresas (MBA) y el Juris Doctor (JD). Cada escuela otorgará el grado separadamente. Los aspectos complementarios de estos dos programas proveen a futuros profesionales una experiencia educativa única y altamente mercadeable. El diseño del plan de estudio permite completar los requisitos de cada área (Derecho y MBA), y las correspondientes electivas, en un tiempo menor que el requerido para completar cada programa por separado.

PERSONAL DOCENTE

Maribel Aponte, Ph.D., University of Massachusetts, 1990, Catedrática. Negocios Internacionales y Desarrollo en América Latina y el Caribe; Modelos de Negocios Comparados; La Alianza Bolivariana para Nuestra América; Nuevo Regionalismo Estratégico; Cadenas y Redes de Producción y Comercio; Soberanía Alimentaria; Investigación visual.

Jorge Ayala Cruz, Ph.D., Rensselaer Polytechnic Institute, 1993, Catedrático. Dinámica de Sistemas; Gerencia Estratégica Operacional; Gerencia de la Cadena de Suplidores y Logística; Métodos Numéricos Cuantitativos.

José Caraballo Cueto, Ph.D., The New School for Social Research, 2013, Catedrático Asociado. X Metas, Desarrollo Económico, Desarrollo Humano, Emprenderismo.

Pedro González Cerrud, Ph.D.., Lehigh University, 1992, Catedrático. Finanzas Corporativas Avanzadas, Contabilidad Financiera Avanzada, Análisis de Estados Financieros, Inversiones Internacionales, Opciones, Futuros y Otros Derivados, Métodos Cuantitativos en Mercadeo.

Justin Paul, Ph.D., Indian Institute of Technology Bombay, 2003, Catedrático. Mercadeo Internacional, Negocios en Asia y mercados emergentes, Gerencia Estratégica, Mercadeo de Servicios.

Javier Rodríguez Ramírez, Ph.D., Houston University, 2003, Catedrático Asociado. Métodos Cuantitativos en las Finanzas; Finanzas del Comportamiento; Fondos Mutuos

Alex Ruiz-Torres, Ph.D., Pennsylvania State University, 1997, Catedrático. Gerencia de Operaciones y Cadena de Suministro, Logística inversa, Planificación de Producción.

María de los M. Santos Corrada, PhD, Universidad Complutense de Madrid Marketing, 2002, Catedrática Auxiliar. Mercadeo, Comportamiento del Consumidor, Gestión Minorista, Desarrollo de Nuevos Productor, Desarrollo Sostenible.

Jimmy Torrez, Ph.D., University of California, 1998, Catedrático Auxiliar. Exterioridades del Libre Comercio; El Efecto de la Burocracia en los Mercados de Bienes y de Capital; Ineficiencias del Mercado; Mercados de Capital Internacionales.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Los requisitos de admisión y matrícula son los utilizados por ambos programas. En general, la Escuela de Derecho requiere que los solicitantes tomen las pruebas LSAT y EXADEP. Los solicitantes deberán aprobarlas con la puntuación mínima establecida para el semestre cuando se solicita y tener los índices de graduación que exige cada Escuela.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

El estudiante registrado en este Programa debe aprobar un total de 116 créditos determinados por ambas Escuelas. Podrá completar ambos grados en 4 años.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Primer Año: Escuela de Derecho					
Curso	**Primer Semestre**	**Créditos**	**Curso**	**Segundo Semestre**	**Créditos**
Dere 7018	Derecho Constitucional	4	Dere 7115	Derecho Internacional Público	3
Dere 7017	Derecho Procesal Civil	4	Dere 7015	Derecho Penal	3
Dere 7068	Investigaciones y Redacción Jurídica	2	Dere 7008	Derecho de la Persona y la Familia	3
Dere 7066	La Profesión Jurídica	2	Dere 7007	Derechos Reales	3
Dere 7016	Teoría de las Obligaciones y los	4	Dere 7006	Responsabilidad Extracontractual	3
Total de Créditos		**16**	**Total de Créditos**		**15**

Segundo Año: Escuela Graduada de Administración de Empresas ("EGAE") y Escuela de Derecho					
Nota: El estudiante tomará los módulos propedéuticos de la EGAE (ADMI 5500 y ADMI 5600, según apliquen) antes de comenzar su primer año en la EGAE.					
Curso	**Primer Semestre**	**Créditos**	**Curso**	**Segundo Semestre**	**Créditos**
Dere 7026	Derecho de la Prueba y la Evidencia	3	Dere 7036	Sociedades y Corporaciones	3
Dere	Seminario Electiva en Derecho	2	Dere	Electiva en Derecho	3
Admi 6531	Gerencia y Liderazgo	3	Merc 6541	Gerencia de Mercadeo	3
Cont 6501	Contabilidad para Análisis y Control	3	Mecu 6551	Fundamentos de la Estadística	3
Ecog 6567	Economía para Gerentes	3	Dere	Electiva en Derecho	3
Total de Créditos		**14**	**Total de Créditos**		**15**
Tercer Año: Escuela Graduada de Administración de Empresas y Escuela de Derecho					
Curso	**Primer Semestre**	**Créditos**	**Curso**	**Segundo Semestre**	**Créditos**
Dere 7039	Teoría General del Derecho	3	Dere	Electivas en Derecho (6 créditos en total)	6
Dere	Seminario: Electiva de Derecho	2	Dere	Electiva en Derecho	
Admi 6510	Toma de Decisiones (Ecog 6567)	3	Geop 6539	Gerencia de Operaciones (Mecu 6551)	3
	Electiva de EGAE	3	Fing 6501	Finanza Corporativa (Cont 6501, Mecu 6551)	3
Dere	Electiva en Derecho	3		Electiva EGAE	3
Total de Créditos		**14**	**Total de Créditos**		**15**
Cuarto Año: Escuela Graduada de Administración de Empresas y Escuela de Derecho					
Curso	**Primer Semestre**	**Créditos**	**Resumen de Crs.**		
Dere 7041	Clínica de Asistencia Legal	3	Dere 7042	Clínica de Asistencia Legal	3
	Electiva en Derecho (7 crédito en total)	7	Admi 6595	Gerencia Estratégica Global (todos medulares)	3
	Electiva en Derecho		Dere	Electiva en Derecho	3
	Electiva en Derecho		Dere	Electiva en Derecho (o EGAE)	3
Admi 6637	Ética Empresarial	3			
Dere	Electiva en Derecho (o EGAE)	2			
Total de Créditos		**15**	**Total de Créditos**		**12**
			E. Derecho		80
			EGAE		36
			Total		**116**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2025-2026.

ADMI 6510 Toma de Decisiones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ECOG 6567
Estudio y análisis de diversos modelos para la toma de decisiones desde las perspectivas de administración de los sistemas de información y su rol en la toma de decisiones y del desarrollo de procesos y sistemas para apoyar la función decisional en las organizaciones. Exploración de los conceptos de administración de los sistemas de información y uso de los mismos en los procesos decisionales. Curso presencial, híbrido y en línea.

ADMI 6637 Ética Empresarial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: permiso del director.
Estudio integrado de las humanidades y la información de las ciencias de la conducta según aplican a la actividad económica para darle al futuro gerente la perspectiva filosófica que necesita. Análisis del desarrollo de una filosofía para la libre empresa y la imagen del hombre según estudios humanísticos y las ciencias de la conducta. Examen de las necesidades iguales y las capacidades desiguales de los hombres inherentes en el conflicto obrero- capitalista, así como un análisis de su dinámica y de aquellas escuelas del pensamiento que intentan encontrar áreas de común acuerdo. Exploración del impacto de las diferentes filosofías sobre ética para producir una sociedad que vaya acercándose progresivamente a la distribución equitativa de los bienes económicos. Curso presencial, híbrido y en línea.

ADMI 6531 Gerencia y Liderazgo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Fundamentos del proceso gerencial en las organizaciones. Integración de los acercamientos contemporáneos al estudio de la conducta organizacional, la gestión empresarial. En este curso se puede combinar la interacción presencial y en línea.

CONT 6501 Contabilidad para Análisis y Control
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a conceptos, terminologías, procesos, problemas y metodologías de la contabilidad gerencial y financiera (incluyendo la contabilidad tributaria). Este curso enfatiza las necesidades de la gerencia de información para realizar análisis consistentes y seleccionar decisiones óptimas para la planificación y control de las operaciones con el objetivo de incrementar el valor de la empresa de una manera eficiente y eficaz, en entornos empresariales dinámicos. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido o en línea.

ECOG 6567 Economía Gerencial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del director.
Exposición de los principios básicos de la economía relacionados con la teoría neoclásica de la empresa. Comprende la integración de las teorías fundamentales de microeconomía con aplicaciones en finanzas y econometría, entre otros temas, con énfasis en la aplicación de estas teorías en la toma de decisiones gerenciales en el contexto empresarial. En este curso se puede combinar la interacción presencial y en línea.

FING 6501 Finanza Empresarial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a la teoría y práctica de las finanzas desde la perspectiva de las empresas que operan en mercados competitivos. Discute herramientas analíticas básicas necesarias para tomar decisiones financieras que crean valor. Algunos temas que se examinan son inversiones de activos de capital, valoración financiamiento, política de dividendos, gobernanza, gestión de riesgos, finanzas internacionales, gestión de capital de trabajo y planificación financiera. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido o en línea.

GEOP 6539 Gerencia de Operaciones y Cadena de Suministros
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisitos: MECU 6551 y ADMI 6552.
Estudio de la planificación, gestión y control de las operaciones y cadenas de suministros en las organizaciones. El curso introduce varias técnicas y metodologías cualitativas y cuantitativas de la disciplina. También explora consideraciones tácticas y estratégicas necesarias para sustentar la competitividad de la organización desde perspectiva sistemática. En el curso se discuten factores globales y tecnológicos contemporáneos que influyen en la toma de decisiones de las operaciones y cadena de suministros. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido o en línea.

MECU 6551 Pensamiento Estadístico y Análisis de Datos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los fundamentos de la estadística descriptiva, probabilidad, distribuciones de probabilidad e inferencia clásica y bayesiana. El curso introduce el uso el "pensamiento estadístico" en el modelado de problemas de empresas. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido o en línea.

MERC 6541 Gerencia de Mercadeo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: ADMI 6531 y MECU 6551.
Estudio del proceso estratégico que llevan a cabo las organizaciones con fines de lucro y sin fines de lucro, en su gestión de satisfacer las necesidades y deseos de sus clientes externos e internos. En esta introducción comprensiva al campo, los estudiantes

mejoran su capacidad para tomar decisiones de mercadeo efectivas, incluyendo la evaluación de oportunidades y el desarrollo de estrategias que cumplan con las expectativas de todos los involucrados. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido o en línea.

ADMI 6595 Gerencia Estratégica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: ADMI 6531, ADMI 6637, CONT 6501, FING 6501 GEOP 6539, MECU 6552 y MERC 6541.
Estudio de los enfoques, prácticas y tendencias empleadas en la formulación, establecimiento, evaluación y control de las acciones necesarias para desarrollar y sustentar la ventaja competitiva de la empresa. Énfasis en la integración de conocimientos de las distintas áreas funcionales de la empresa, el análisis interdisciplinario, razonamiento holístico y sistémico, y el trabajo en equipo. Utilizará los conocimientos adquiridos en diversos cursos de la maestría para analizar situaciones complejas. El curso puede ofrecerse en modalidad presencial, hibrido o en línea.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS: ADMINISTRACIÓN

ADMI 6631 Conducta Humana en las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ADMI 6531
Este curso es fundamental para el entendimiento del contexto, está diseñado para entender la organización como resultado del intercambio de la diversidad individual, su cultura y sus valores, así como de las políticas y estructuras de poder que impactan la conducta individual. Se fundamenta en la acumulación de investigación transdisciplinaria sobre conducta. Incluye un importante cumulo de temas: Liderazgo, Cultura, Ética, Sustentabilidad, Actitudes, Emociones, Motivación, Conducta de Grupos, Conflicto y Cambio Organizacional, entre otros. El curso examina críticamente el supuesto de que las personas exhiben conducta racional en todas las situaciones. El aprendizaje de la conducta organizacional ocurre desde una perspectiva vivencial, enfatizando el aprendizaje sobre esta disciplina. El curso se ofrecerá presencial, híbrido, distancia y en línea.

ADMI 6632 Teoría y Cambio Organizacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: ADMI 6531
Estudio de la teoría y el cambio en las empresas de negocio desde diversas perspectivas. Énfasis en el desarrollo de destrezas analíticas para comprender mejor la complejidad empresarial y producir alternativas de acción que conduzcan al cambio y al mejoramiento.

ADMI 6633 Administración de Personal y Relaciones Industriales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ADMI 6531 - 6532
El problema de los recursos humanos en la empresa y en la sociedad, las funciones y técnicas de la administración de personal, la naturaleza de las relaciones industriales, la función, el proceso de la negociación colectiva, la gerencia y la unión en el manejo de las relaciones industriales, la política de la administración de personal, las relaciones industriales y el interés público.

ADMI 6635 Negocio, Gobierno y Sociedad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión a la Escuela Graduada o Permiso del profesor.
Definición de las relaciones de la empresa con el gobierno y con la sociedad en general. El papel del gobierno como elemento esencial del ambiente de los negocios, por ejemplo, en la estructuración e implantación de leyes antimonopolísticas y de salario mínimo, reformas contributivas y disposiciones de saneamiento ambiental. Análisis de la responsabilidad pública del gerente y su participación efectiva en los procesos legislativos, ejecutivos y judiciales.

ADMI 6650 Planificación y Organización de Empresas Nuevas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ADMI 6532, MECU 6551 y CONT 6501.
Este curso estudiará las oportunidades existentes para iniciar un negocio y enfrentará al estudiante a una serie de situaciones problemáticas por medio de las cuales desarrollará un entendimiento de estas oportunidades existentes. Explorará la necesidad de la recopilación de información para el aprovechamiento de futuras oportunidades en el mejoramiento de un negocio. Hará que el estudiante esté consciente de los riesgos, recompensas y dificultades que podrá encontrar en el manejo de un negocio y en el método a usar para resolver estas dificultades. Se le dará especial atención al método de desarrollo de estimados de un mercado potencial, a la planificación de la entrada al mercado de un negocio y a los tipos de producción o procesos operacionales.

ADMI 6715 Metodología Investigativa para las Ciencias Gerenciales y Administrativas
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de la investigación gerencial y administrativa. Énfasis en su aplicabilidad para resolver problemas y formular estudios teóricos gerenciales. Discusión de lecturas y casos relacionados a los procedimientos utilizados en la construcción de teorías gerenciales por los líderes del pensamiento de las ciencias gerenciales y administrativas. Además, se discutirán cómo surgen los paradigmas y cómo se han transformado los establecidos.

ADMI 6728 Seminario en el Campo de Conducta Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se puede repetir hasta un máximo de tres veces (nueve créditos)
Prerrequisito: ADMI 6531
El curso cubre tópicos importantes en el área de la conducta humana y sus implicaciones en los administradores de hoy en día. Se cubren áreas tales como: conducta del consumidor, variación en la conducta del empleado, implantación de modelos MS/OR, diseño del método de organización MAPS, implicación de la contabilidad en el comportamiento y otras materias de discusión. Los topitos discutidos son seleccionados de acuerdo a los intereses y necesidades de los estudiantes. Este curso se conducirá en forma de seminario. Se discutirán ambos aspectos teóricos y operacionales, aplicados a cada uno de los tópicos.

ADMI 6735 Legislación y Jurisprudencia Laboral
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ADMI 6531- 6532
Estudio de la legislación federal y estatal, además, de la jurisprudencia en cuanto a horas, jornales, huelgas, boicotts, piquetes, reconocimiento de uniones y legalidad de convenios colectivos.

ADMI 6736 Liderazgo y Relaciones Interpersonales en las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las teorías de liderazgo con énfasis en la relación entre la dinámica interpersonal y el liderazgo efectivo. Se destacará el desarrollo de destrezas interpersonales que le permitirán al estudiante ejercer influencia efectiva mediante la realización de intervenciones cuyos resultados sean la producción de información que permita armonizar diferencias y, por consiguiente, lograr el aprendizaje y el compromiso de las partes involucradas.

ADMI 6995 Experiencia de Educación Cooperativa
Dos a cuatro créditos. Semestre regular: El estudiante debe trabajar 20-30 horas semanales para tres créditos, 31-40 horas para cuatro créditos. Sesión de verano: 20 horas de trabajo por semana para dos créditos y más de un total de 300 horas para tres créditos. Requisito previo: Haber completado un semestre de estudios graduados y promedio mínimo de 3.00.
Experiencia en la aplicación de los conocimientos teóricos del campo empresarial en un trabajo a tiempo completo, remunerado y bajo supervisión académica. Curso presencial, híbrido y en línea.

ADMI 8005 Seminario Doctoral
Un crédito. Cinco sesiones de seminario de tres horas durante el semestre.
Requisito previo: Ser estudiante del Programa Doctoral.
Discusión de temas contemporáneos de carácter investigativo y empírico relevantes al campo de la administración de empresas. Estudio de los dilemas e implicaciones éticas, ambientales y sociales de las decisiones gerenciales, la teoría y las actividades

empresariales y la metodología de la educación. Desarrollo de destrezas de búsqueda electrónica de información y redacción de artículos publicables. Los temas variarán cada vez que se ofrezca el seminario. Este curso se repetirá un máximo de cuatro veces (cuatro créditos).

ADMI 8105 Disertación Doctoral
Cuatro créditos. Cuatro horas de disertación doctoral a la semana.
Prerrequisito: Haber aprobado el examen comprensivo de la especialidad.
El curso de disertación doctoral es el espacio creado para que el estudiante demuestre que posee la capacidad para la creación y defensa de una propuesta y conclusión de una tesis doctoral. Este proceso se realiza con la asistencia del comité asesor, el cual tiene la función principal de asistir al estudiante en la elaboración de un producto de la más alta calidad. El estudiante tendrá que completar un mínimo de doce créditos (tres cursos) de disertación doctoral.

COMERCIO INTERNACIONAL

COIN 6700 Estrategia Gerencial en un Ambiente Global
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisito: ADMI 6531
Análisis de las teorías prácticas y de los sistemas gerenciales internacionales dentro de un ambiente social que incluya consideraciones de antropología cultural, condiciones ambientales, fortalezas y limitaciones de los recursos disponibles, estructuras organizacionales, organizaciones y valores dentro de un entorno global.

COIN 6702 Teoría y Ambiente de los Negocios Internacionales
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Este curso introductorio se enfoca en los ambientes y retos que enfrentan las empresas que operan en un mercado internacional de constante cambio e incertidumbre. El curso hace un examen crítico de las teorías y desarrollo de los negocios internacionales desde la empresa envuelta únicamente en el proceso de exportación y/o importación hasta la empresa que se expande utilizando inversión extranjera directa. La unidad de análisis de este curso es la empresa.

COIN 6703 Investigación de Mercados y Negocios Internacionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: MECU 6552 o su equivalente.
En este curso se explica el proceso de investigación de mercados y negocios internacionales de una manera práctica, ética y legal. El curso tiene un enfoque práctico y teórico con amplias discusiones de los problemas al investigar en diversos mercados. Se presentan los siguientes elementos: el diseño y los métodos de investigación, el desarrollo de instrumentos, el muestreo, recolección de datos, análisis y presentación de resultados.

COIN 6705 Seminario en Economía Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisitos: FING 6501 y ECOG 6567
Este curso proporciona al estudiante el marco de referencia básico sobre el efecto del entorno económico en las empresas internacionales. Se analizará y discutirá el ambiente económico internacional en el cual opera la empresa corporativa.

COIN 6706 Negocios Internacionales de América Latina y el Caribe
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: COIN 6702 o permiso del director.
Este curso explora abordajes conceptuales para estudiar los negocios internacionales en América Latina y el Caribe, el temario se divide en cuatro componentes: Tipología de los negocios internacionales en la región; los negocios internacionales y acuerdos de investigación regionales; las empresas internacionales, los recursos naturales y los conflictos ambientales; y la inversión y comercio sostenible. Este curso se ofrecerá en la modalidad presencial, híbrida y a distancia.

COIN 6707 Gerencia de la Logística y Operaciones Internacionales
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: GEOP 6539, MERC 6541
Estudio de temas relacionados con la utilización de operaciones globales para mejorar la ejecutoria de la cadena de proveedores y la competitividad a nivel internacional. Discusión de temas relacionados con la creación de proyectos de operaciones y distribución globales para nivelar las relaciones cliente- proveedor y subsidiarias. Análisis sobre la agilización de la cadena de valores, mejoramiento de la coordinación y ejecutoria de los canales de distribución.

COIN 6708 Aspectos Legales del Comercio Global
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de los aspectos legales de mayor importancia al establecer operaciones comerciales globales. Introducción al Derecho Internacional Público y a aquellos conceptos que afectan directa o indirectamente el comercio y las disputas comerciales. Discusión detallada de las instituciones, los asuntos y las controversias que se presentan actualmente en el comercio entre las naciones. Se discuten temas tales como: soberanía de las naciones, tratados internacionales (por ejemplo, GATT, NAFTA), las Naciones Unidas y su estructura, la Unión Europea, mecanismos de resolución de disputas comerciales internacionales, problemas globales de propiedad intelectual y aspectos contributivos internacionales.

COIN 8005 Seminario en Comercio Internacional
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos: ECOG 6701, ECOG 6703, MECU 8005.
Discusión de los conceptos y teorías del comercio internacional, de las ventajas y desventajas de los acuerdos económicos y políticos entre países, así como las

alternativas de políticas gerenciales internacionales empleadas por las firmas, en especial las utilizadas por las latinoamericanas. Estudio de las instituciones y procesos que afectan la conducta internacional de los negocios, la interrelación entre las naciones y las firmas internacionales.

COIN 8006 Aspectos Legales y Reglamentaciones del Comercio Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio y análisis de las leyes y reglamentaciones nacionales actuales y emergentes para la toma de decisiones relacionadas al comercio internacional, así como de instituciones que regulan las transacciones internacionales. Incluye la naturaleza y los aspectos legales, gubernamentales y políticos que afectan las transacciones comerciales de empresas multinacionales en Latinoamérica y el Caribe.

COIN 8015 Diseño, Estructura y Cultura Organizacional Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: COIN 8005
Estudio de las teorías más recientes sobre diseño, estructura y cultura organizacional y su efecto sobre el desempeño, eficiencia, efectividad y adaptabilidad de la empresa internacional. Énfasis en las manifestaciones culturales en el desempeño de la empresa y formas de manejar las mismas.

COIN 8016 Sistemas de Negocios Comparados
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: COIN 8005
Estudio y análisis de las diferencias procesales, estructurales y de poder, entre otras, dentro de la organización en diferentes países. Énfasis en la comparación de los procesos y prácticas empresariales en Estados Unidos, Europa, Japón, Latinoamérica y el Caribe, utilizando como referencia la literatura emergente sobre cultura organizacional, ciencias organizacionales y teoría de contingencia clásica.

COIN 8025 Economía y Finanza Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: ECOG 6701 o su equivalente, 6703 o su equivalente.
Estudio del sistema monetario internacional y su papel en la determinación de la tasa de cambio de monedas internacionales. Análisis de los factores que influyen en las inversiones internacionales, las características de las instituciones financieras internacionales y su relación con los mercados domésticos.

COIN 8026 Gerencia Estratégica Internacional
Tres créditos. Tres horas discusión a la semana.
Requisito previo: COIN 8005
Estudio de diferentes esquemas para evaluar la posición competitiva en un entorno de incertidumbre y de modelos descriptivos de la ejecutoria futura de la empresa que compite en industrias internacionales. Discusión de las comparaciones entre estrategias multidomésticas y transnacionales y de alianzas globales, incluyendo empresas latinoamericanas.

COIN 8027 Temas Contemporáneos en Comercio y Negocios Internacionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: COIN 8005
Estudio de teorías y metodologías de investigación de temas contemporáneos en los campos del comercio y los negocios internacionales. El curso se podrá repetir hasta un máximo de cuatro veces, siempre que no se repita el tema.

COIN 8028 Estrategias del Mercadeo Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana. Requisito previo: COIN 8005
Análisis crítico y desarrollo de estrategias y tácticas de mercadeo utilizadas por corporaciones multinacionales en mercados internacionales. Curso presencial, híbrido y en línea.

CONTABILIDAD

CONT 6701 Teoría y Problemas de la Contabilidad Financiera I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CONT 6501
Estudio crítico de los conceptos y normas en que se basan los estados financieros periódicos. Problemas de clasificación y cuantificación en la preparación de informes corporativos en general y en la preparación de informes especiales para que la gerencia llegue a decisiones. Se incluyen los siguientes tópicos: revisión de conceptos y normas básicas, determinación, distribución y expiración de costos, revaloración de activos, etc.

CONT 6702 Teoría y Problemas de la Contabilidad Financiera II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CONT 6701
Se da énfasis a la contabilidad financiera de corporaciones, pero se incluye también la equidad en instituciones no corporativas. Los temas a discutirse incluyen: fuentes de capital, bonos, renta, deudas de fondos de pensiones, bonos convertibles y equidad de sobrantes, movimientos de caja, inversiones intracorporativas y otras inversiones, consolidación mediante fusión, problemas específicos de sociedades.

CONT 6705 Análisis y Control de Costos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: CONT 6701
Este curso presenta los métodos y procedimientos fundamentales para la determinación y el control de costos de materiales, mano de obra y costos indirectos de manufactura. Se da énfasis a la utilidad que tiene la contabilidad de costos para las decisiones gerenciales y para la preparación de estadísticas históricas y proyecciones microeconómicas de la firma, el control de costos a través de la contabilidad de responsabilidad, los costos estándares, el establecimiento de presupuestos, normas y análisis de variaciones, la comunicación efectiva que señale el éxito o el fracaso alcanzado por los diversos planes de acción.

CONT 6707 Asuntos Contributivos Para Gerentes
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: CONT 6501 o Permiso del Profesor.
Introducción a los asuntos contributivos de pertinencia para los gerentes. Se discuten las distintas leyes de impuestos del Estado Libre Asociado de Puerto Rico y sus efectos en la toma de decisiones. Además, se consideran las disposiciones legales relativas a la tributación de la propiedad, arbitrios y aranceles, así como otras fuentes de rentas del gobierno estatal y municipal. El curso también atiende aspectos relevantes de la tributación sobre ingresos federal y estatal y analiza su impacto en la toma de decisiones gerencial.

CONT 6709 Teoría y Filosofía de la Auditoria
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CONT 6501
Se enfatiza la función social del auditor y se familiariza al estudiante con las normas, objetivos y procedimientos de la auditoría. Incluye la ética, la responsabilidad legal, el área que debe abarcar, los objetivos y la naturaleza de una auditoría, la administración de una auditoría, procedimientos y técnicas modernas de la auditoría. En las técnicas modernas se incluyen muestreo estadístico y el uso de sistemas electrónicos en la auditoría. Además, se discute el papel que juega un auditor como consultor del gerente en materia de impuestos y otros aspectos del negocio. Las lecturas se complementan con problemas y casos.

CONT 6719 Seminario de Contabilidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CONT 6701-6702.
Este curso se utilizará para estudiar diversos tópicos contemporáneos de relevancia para el campo de la contabilidad tanto es sus aspectos teóricos como prácticos.

CONT 6725 Conceptos y Prácticas de Presupuesto: Planificación y Control
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CONT 6501
Un enfoque integrado de los procesos de planificación y control incluyendo los aspectos de las metas y objetivos del presupuesto, los procedimientos técnicos y cómo el presupuesto afecta la organización. Se discute también cómo medir y controlar el desempeño divisional.

CONT 6735 Contabilidad Internacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CONT 6701 y CONT 6702.
Estudio de aspectos de contabilidad típicos de empresas multinacionales, tales como operaciones en moneda extranjera, precios de transferencia e impuestos internacionales.

ECONOMÍA GERENCIAL

ECOG 6701 Micro-economía Gerencial: Teoría de Precios
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
En este curso estudiaremos distintos abordajes de la microeconomía y sus componentes: mercados (oferta y demanda); teoría de producción; mercados y costos según las diversas estructuras de mercado (competencia perfecta, monopolio, y competencia imperfecta). Este análisis integrará una perspectiva de historia del pensamiento económico y establecerá relaciones con el estudio de los negocios y el comercio internacional. El curso se ofrecerá en formato de aprendizaje basado en investigación. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y a distancia.

ECOG 6703 Macro-economía Gerencial: Teoría del Dinero y el Ingreso
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ECOG 6611.
Un curso de teorías económicas agregadas. Incluye el análisis de la determinación del ingreso nacional, producción, empleo y nivel de precios. Examina el efecto que tienen en el nivel de empleo y en el nivel de precio factores tales como el consumo, la inversión, la cantidad de dinero circulante, la tasa de interés, la política monetaria, la política fiscal y la política de administración de la deuda pública. Se relaciona, además, el análisis teórico con problemas económicos de actualidad y cómo éstos afectan a la empresa.

ECOG 6735 Desarrollo Económico del Caribe
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ECOG 6567 o Permiso del/a director/a.
Analiza las características y los patrones de desarrollo económico del Gran Caribe. Discute las contribuciones de autores caribeños y la historia del pensamiento de la teoría de desarrollo económico. Analiza las estrategias de industrialización que se ha implementado en el área, así como los modelos alternos de desarrollo económico y las políticas industriales. La particularidad de los temas que se abordan en el curso es que están centrados en las empresas a diferencia del abordaje de economía o sociología. Cada semestre, se incorporan asuntos y debates contemporáneos. Este curso se ofrecerá en la modalidad presencial, híbrida o a distancia.

ECOG 8005 Macroeconomía Gerencial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ECOG 6567 o equivalente, Cálculo I.
Este curso al nivel doctoral incluye el análisis del ingreso nacional, el empleo y el nivel de precios. Se analizan las políticas fiscales y monetarias y cómo éstas afectan las tres medidas agregadas de la economía, antes mencionadas. Se exploran las diferentes teorías y sus implicaciones en cuanto a las relaciones entre las políticas gubernamentales y el bienestar nacional.

FING 6621 Banca y Otras Instituciones Financieras
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: ECOG 6611 o permiso del profesor
Se examina la banca comercial y las instituciones financieras no bancarias. Además, se examinan los principios y problemas de la moneda, de la banca central y de la finanza internacional. Se da énfasis a la implantación y evaluación de la política monetaria.

FING 6703 Finanza Empresarial Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: CONT 6501, FING 6501 y MECU 6551.
Teoría y práctica de la finanza corporativa, administración de activos, presupuesto de capital y problemas de optimización y aspectos socioeconómicos de la administración financiera. Se enfatiza la utilización de herramientas cuantitativas y se analizan casos reales.

FING 6707 Inversiones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FING 6501, MECU 6551
Principios y prácticas de inversión, con especial énfasis en el análisis de las inversiones, elementos envueltos en el proceso de invertir y establecimiento de criterios para escoger ante varias alternativas de inversión. Para este propósito se utilizan las técnicas de simulación y programación matemática.

FING 6709 Financiamiento de Bienes Raíces
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FING 6621 y MECU 6551.
Se analiza el mercado de hipotecas, el desarrollo e impacto de instituciones privadas y gubernamentales que financian bienes raíces, los problemas en la inversión y el financiamiento de bienes raíces, la relación que tiene la inversión en el mercado de capital, y el papel que juega el crédito en los mercados de bienes raíces.

FING 6710 Opciones, Futuros y Otros Derivados
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: CONT 6501, FING 6501.
Discusión intensiva y extensiva de la teoría y aplicación de derivados, perspectivas e instrumentos de inversión de futuros que forman parte del manejo de la cartera de inversiones y del control corporativo del riesgo financiero. Aplicaciones en los campos de inversiones y operaciones de compraventa. Examen detallado del mercado global para productos sintéticos y derivados, particularmente del rol desempeñado por inversionistas europeos. Discusión de asuntos legales, tecnológicos y contables en la medida que formen parte de las actividades llevadas a cabo en el mercado de derivados.

FING 6711 Teoría y Estructura de los Mercados Financieros
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FING 6501.
Se analiza la estructura de los mercados financieros y la aplicación de las últimas teorías monetarias y económicas de los mercados financieros. Incluye, entre otros, los siguientes tópicos: el papel de la teoría y política financiera, las implicaciones de la estructura de los mercados financieros para la eficiencia del funcionamiento del mercado, las interrelaciones entre las variables reales y las financieras en la actividad económica y otros tópicos relacionados.

FING 6713 Administración de Bancos y Otras Instituciones Financieras
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FING 6621 o permiso del director.
Se analizan dentro del marco económico y legal los principios básicos y relevantes a la determinación de la política gerencial de las diferentes instituciones financieras. Incluye los siguientes tópicos: administración de activos, deudas y capital, fuentes y usos de fondos, competencia entre instituciones financieras y problemas estructurales de la industria (sucursales, cadenas, fusiones, etc.).

FING 6717 Comercio y Finanza Internacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FING 6621
Análisis de la teoría y la política del comercio y de la teoría y política monetaria internacional. Entre otros temas, se discuten los siguientes: movimientos de capital, balanza de pagos, mercados de intercambio de monedas, ajustes en la actividad económica bajo el cambio de moneda flexible.

FING 6719 Hacienda Pública
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FING 6501
Se estudia en forma crítica la estructura de fuentes y usos de fondos del gobierno. Se enfatizan los problemas contributivos en cuanto a su impacto sobre la distribución del ingreso de la sociedad y sobre el ciclo económico. Se examina el crecimiento secular de los gastos públicos y su significado como índice del crecimiento relativo de la esfera gubernamental. Se analiza, además, el papel de los gastos y la deuda pública sobre la distribución del ingreso y sobre el ciclo económico.

FING 6721 Seminario de Investigación para el Campo de Finanza
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Concentración en Finanzas en la Escuela Graduada
Se familiariza al estudiante con la lógica y los métodos que se utilizan en el campo de la Finanza empresarial contemporánea. Además, se llevan a cabo investigaciones individuales o de grupo en el campo de macrofinanza incluyendo problemas de estructura y organización de mercados financieros, la manera cómo éstos determinan los precios y las tasas de interés. Los aspectos principales de los flujos de fondos

nacionales e internacionales, hacienda pública, financiamiento del desarrollo económico, así como cualquier ayuda al estudiante en la metodología de la investigación. Las reuniones y su contenido se determinan de acuerdo al interés del estudiante. El curso podrá repetirse hasta un máximo de 3 veces para un total de 9 créditos.

FING 6725 Inversiones Internacionales
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: FING 6501, CONT 6501 o BBA con concentración en Finanzas o Contabilidad.
Estudio de los diversos aspectos macroeconómicos, políticos y sociales que se han combinado para que el inversionista individual e institucional considere la alternativa de invertir en mercados internacionales. Se examinan los mecanismos usados para minimizar los riesgos causados por la volatilidad de las tasas de cambio y las tácticas usadas para tomar ventaja de las fluctuaciones en dichos mercados.

FING 8005 Teoría Financiera I
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: ECOG 6701, 6703 y MECU 8005.
Discusión de las más recientes tendencias de la investigación en la disciplina financiera. Énfasis en el impacto de la teoría sobre los marcos conceptuales de investigación del fenómeno financiero en Latinoamérica y el Caribe. Análisis crítico de asuntos legales, sociales y éticos recientes en el ambiente financiero y económico.

FING 8006 Teoría Financiera II
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo. FING 8005
Discusión de la aplicación de la teoría financiera en el contexto amplio de lo que es una corporación. Examen de las corporaciones de los sectores manufactureros y de servicios. Estudio de la revisión de la evidencia empírica desde la perspectiva del positivismo económico. Énfasis en la aplicación de la teoría financiera en Latinoamérica, el Caribe y los Estados Unidos.

FING 8017 Métodos Cuantitativos para las Finanzas
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: FING 8005
Estudio de las herramientas metodológicas avanzadas requeridas para realizar investigaciones en finanzas y análisis de inversiones. Énfasis en la teoría moderna de portafolio. Utilización de programas (“software”) de optimización y de análisis estadístico para examinar y evaluar las corporaciones y mercados de inversiones en Latinoamérica y el Caribe.

FING 8019 Estudios Independientes en Finanzas
Tres créditos. Tres horas de estudio independiente a la semana.
Requisito previo: FING 8006
Investigación independiente en un tema especializado de interés en las finanzas, el cual se ofrece parcialmente o no se incluye en otros cursos del Programa Doctoral. Se realiza en consulta con un profesor perito en el tema. Este curso puede repetirse hasta un máximo de dos veces (6 créditos).

FING 8025 Mercados de Inversión
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana. Requisito previo: FING 8005.
Análisis de las diversas vertientes de la investigación más reciente en esta área y la interrelación con el impacto de los métodos de inversión en los mercados locales, latinoamericanos y caribeños. Además, se discuten los enfoques teóricos que analizan el tema de las decisiones en los mercados de inversiones en situaciones de incertidumbre dentro del marco de otras disciplinas, tales como: contabilidad, micro y macroeconomía.

FING 8027 Finanzas Corporativas
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: FING 8005
Estudio de los resultados de las investigaciones sobre los desarrollos más recientes en el área de finanzas corporativas. Discusión de los problemas financieros de la corporación moderna y posibles investigaciones para la solución de los mismos. Análisis crítico de los resultados de proyectos investigativos que traten sobre las finanzas de las corporaciones latinoamericanas modernas.

FING 8029 Temas Contemporáneos en Mercados Financieros
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana. Requisito previo: FING 8005
Estudio integrador sobre la estructura y dinámicas de los mercados financieros internacionales y su relación con los mercados domésticos. Énfasis en los más recientes estudios sobre la optimización internacional de la cartera de activos financieros.

GERENCIA DE OPERACIONES

GEOP 6703 Gerencia de Proyectos y Procesos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: GEOP 6551.
El curso considera métodos y técnicas necesarias para analizar, diseñar, implementar y controlar los procesos y proyectos en las organizaciones. En los temas relacionados a gestión de procesos los estudiantes aprenden a identificar, modelar, evaluar y mejorar la eficiencia de los procesos de la organización y sus componentes. En la gestión de proyectos se examina la teoría y mejores prácticas adoptadas por organizaciones exitosas, en particular los métodos y técnicas en su planificación, ejecución y control de actividades. Los estudiantes participan en talleres estructurados para examinar procesos y proyectos.

GEOP 6706 Temas Contemporáneos en la Gerencia de Operaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: GEOP 6539, MECU 6551.
Estudio de temas contemporáneos y trascendentales en la gerencia de operaciones. Discusión de estudios, técnicas, metodología y visiones diversas y sus implicaciones en diferentes sectores empresariales. Cada vez que se ofrezca el curso se ofrecerán temas diferentes. El estudiante podrá matricularse en el curso un máximo de tres veces.

GEOP 6707 Gerencia de Producción Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: GEOP 6639
Se examinan lecturas y casos que cubren las siguientes áreas: localización funcional del equipo y la maquinaria, adquisición de facilidades, selección de equipo, formato físico de la planta, establecimiento de normas de calidad y producción, compra de materiales, operación de almacén, control de inventario y sistemas de incentivos a los obreros.

GEOP 6708 Gerencia de Operaciones para Empresas de Servicio
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: GEOP 6639
Discusión de conceptos y temas que ayuden al entendimiento de aspectos particulares en las operaciones de las empresas que prestan servicios. Estudio de las últimas tendencias y características de varias industrias del sector de servicio, así como de metodologías diseñadas para mejorar la productividad de las organizaciones de servicio privadas y públicas.

GEOP 6723 Control Estadístico de la Calidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MECU 6551
El uso de las técnicas estadísticas (gráficas de control) para detectar causas especiales y para ubicar la responsabilidad de reducir la variabilidad en calidad. Las técnicas estadísticas para determinar las normas ("*standards*") y especificaciones de un producto. Consideraciones de los costos asociados en el control de calidad. Diseño de procedimientos para aceptación, rechazo o reparación de lotes de productos, y la influencia de estas decisiones sobre la política de inventarios. Métodos de control estadístico en la supervisión y su aplicación a la administración y la política de personal de una empresa. Teoría elemental de la contabilidad de componentes y de equipos complejos. Mantenimiento y reposición de equipo.

GEOP 6726 Gerencia de Calidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Requisito previo: MECU 6551
Estudio de las actividades gerenciales relativas a la administración de la función de calidad en empresas de servicio y de manufactura.

GEOP 6735 Gerencia de la Cadena de Suplidores
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: GEOP 6639
Estudio del manejo del flujo de materiales e información a través de las distintas etapas de la organización. Se consideran las actividades individuales más importantes de una cadena de suplidores y las interacciones entre estas para formar un colectivo organizacional eficiente. Este curso proveerá al estudiante el conocimiento y las herramientas necesarias para desarrollar, implementar y sostener estrategias para el manejo de asuntos relacionados a la cadena de suplidores.

MÉTODOS CUANTITATIVOS

MECU 6703 Inferencia Estadística
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MECU 6701 o permiso del director.
Teoría de estimación docimasia de hipótesis e intervalos de confianza. Probabilidad subjetiva, distribuciones a priori y a posteriori, el principio de verosimilitud y el teorema de Bayes, inferencia Bayesiana. Pruebas no paramétricas y métodos de libre distribución.

MECU 6709 Teoría de Decisiones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MECU 6551 o su equivalente.
Métodos de análisis bajo condiciones inciertas, incluyendo el uso de la probabilidad subjetiva y la teoría de utilidad. Modelos probabilísticos aplicados. Se comparan los métodos contemporáneos con los clásicos.

MECU 6715 Econometría I
Tres créditos.
Requisito previo: MECU 6551, MECU 6651, ECOG 6567.
Formulación, estimación y prueba de varios modelos económicos sobre la demanda y la producción. Se da énfasis a la utilización de técnicas econométricas para resolver problemas para firmas y sectores industriales.

MECU 6717 Econometría II
Tres créditos.
Requisito previo: MECU 6715
Considera problemas de auto correlación, modelos de variables retardadas, errores en las variables y otros problemas. Considera las técnicas para la predicción a corto y largo plazo de la actividad comercial tanto para la Economía como para firmas y sectores industriales.

MECU 6725 Métodos Cuantitativos para Decisiones Gerenciales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: MECU 6551
Este curso provee una introducción a los modelos cuantitativos utilizados en las ciencias gerenciales y administrativas. Se discuten modelos de naturaleza determinística y estocástica, al igual que modelos descriptivos y normativos. El foco principal de este curso está en la formulación y uso de modelos descriptivos y normativos. El foco principal de este curso está en la formulación, uso de modelos matemáticos y programados, y en el análisis e interpretación de los resultados. El curso proporciona una base comprensiva de herramientas analíticas para otros cursos.

MECU 6739 Análisis de Variables Múltiples
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisito: MECU 6551
Este curso provee una introducción a la utilización de las técnicas más utilizadas en el análisis de variables múltiples. Se discutirá la teoría de cada técnica, los problemas particulares más comunes en su aplicación, la manera correcta de interpretar y presentar los resultados. El curso se complementará con el uso de un programado estadístico. Durante el curso se discutirán ejemplos de las distintas especialidades de las ciencias gerenciales y administrativas.

MECU 8005 Análisis Probabilístico y Estadístico Integrado
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: 1. Al menos un curso de estadística a nivel de maestría. 2. Cursos de matemáticas que incluyan conceptos de cálculo diferencial e integral. 3. Curso de algebra de matrices o su equivalente. 4. Conocimiento de un programa estadístico (por ejemplo, SaaS, SPSS, NCSS o MiniTAB). Estudio abarcador de los principios del análisis probabilístico y estadístico. Incluye los fundamentos de los modelos estocásticos y determinísticos necesarios para comprender el modelaje utilizado en el campo empresarial.

MERCADEO

MERC 6701 Gerencia de Mercadeo Avanzado
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MERC 6541
Un análisis detallado de las responsabilidades del gerente de distribución quien planifica, dirige y coordina las actividades del personal encargado de tareas especializadas, tales como: publicidad, ventas e investigación de mercados. Se da atención especial a la formulación de la política general de mercadeo y la planificación de técnicas de implementación de esa política.

MERC 6705 Investigación de Mercado
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MERC 6541, MECU 6551.
Se da énfasis a los métodos de investigación de mercadeo para usarse como criterio en la solución de problemas y para aumentar la eficiencia en el mercadeo. Se discuten todas las técnicas modernas, incluyendo los desarrollos teóricos más novedosos. Se usa el método de casos y proyectos de grupo.

MERC 6708 Motivación y Conducta del Consumidor
Tres créditos.
Curso diseñado para estudiantes de segundo año que se concentren en mercadeo. Se estudia la economía y la psicología de la conducta del consumidor y sus aplicaciones en la profesión de gerencia de mercadeo.

MERC 6714 Estrategia de Producto y Gerencia
Tres créditos. Ocho horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MERC 6541
Tópicos relacionados con los problemas de mercadeo y de la producción en una firma de productos múltiples. Conceptos de estrategia y filosofía de la gerencia en la combinación óptima de productos a mercadearse. Factores que dominan los métodos para desarrollar la estrategia de mercadeo de productos; planeamiento, organización y control del proceso para desarrollar nuevos productos. La comercialización de nuevos productos. Se estudiarán casos.

MERC 6715 Mercadotecnia Internacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MERC 6541
La teoría y práctica del mercado internacional e interregional. La condición del mercado internacional, mercado comparativo y las agrupaciones del mercado internacional integrado con la teoría de intercambio. Se dará atención especial a los problemas de Latinoamérica.

MERC 6717 Mercadeo de Servicios
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MERC 6541
El impacto que el mercadeo ha tenido, entre otras cosas, la disminución de la intervención gubernamental, el constante cambio de la tecnología, las nuevas perspectivas sobre comunicación que tienen las asociaciones profesionales y la evolución ocurrida en el mercado de los servicios.

MERC 6719 Seminario Graduado en Mercadeo
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: MERC 6541, 6701.
Discusión de asuntos estratégicos del proceso de mercadeo que lleven a nuevos paradigmas que redunden en orientaciones de más efectividad y eficacia en las ejecutorias gerenciales de la dirección de los negocios. Contenido variable en función de la pertinencia de los temas al momento de ofrecer el seminario. El estudiante podrá repetir el curso hasta un máximo de nueve créditos, si los temas a cubrirse son diferentes.

RECURSOS HUMANOS

REHU 6705 Gerencia de los Recursos Humanos
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción comprensiva a los contenidos medulares de la gerencia de recursos humanos en varios tipos de organizaciones. El curso examinará los principios importantes de la disciplina, permitiendo al estudiante reconocer escenarios críticos y atender las diversas situaciones que surjan en la empresa. Se dará énfasis especial a la gestión de la planificación de los recursos humanos, al análisis y diseño del puesto, el sistema de trabajo, el reclutamiento, la selección, las ejecutorias, la capacitación, el adiestramiento, la remuneración, la compensación, los beneficios marginales y las relaciones obrero-patronales. El curso puede tomarse en modalidad híbrida.

REHU 6706 Administración de Sistemas de Compensación y Recompensas
Tres créditos.
Prerrequisitos: REHU 6705
Discusión de las teorías de compensación y recompensas en las organizaciones. Destaca el proceso de diseño e implantación de los sistemas de compensación. Además, estudia distintos temas, tales como: la evaluación del puesto, el diseño de encuestas y estructuras salariales, los programas de incremento salarial, los programas de beneficios, la compensación al grupo gerencial, la paga por destrezas, las leyes que afectan el sistema de compensación, entre otros.

REHU 6715 Seminario de Temas Contemporáneos en la Gerencia de Recursos Humanos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de temas contemporáneos de la gerencia de recursos humanos de mayor trascendencia en el campo. Discusión de temas como: fuerza del trabajo multicultural, compensación por destrezas, políticas corporativas sobre el uso de substancias controladas en el trabajo y diseño del trabajo en las nuevas organizaciones como la “organización virtual”.

Dirección postal: 15 Ave. Universidad Suite 1501, San Juan, PR 00925-2535
Correo electrónico: egae.rp@upr.edu
Portal: https://fae.uprrp.edu/egae/
Teléfono: 787-764-0000
Contactos:
Alex Ruiz, alex.ruiztorres@upr.edu, ext.87125, Director, Coordinador iMBA
Jiriat Barreto jiriat.barreto@upr.edu, ext. 87113, Oficial Administrativa I
Rafael L. Cruz Rivera, rafael.cruz2@upr.edu, ext. 87119, Oficial de Asuntos Estudiantiles
Maribel Ortiz, Maribel.ortiz@upr.edu, ext. 87111, Secretaria Administrativa IV

GRADO:

Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Comercio Internacional

PERSONAL DOCENTE:

Maribel Aponte, Ph.D., University of Massachusetts, 1990, Catedrática. Negocios Internacionales y Desarrollo en América Latina y el Caribe; Modelos de Negocios Comparados; La Alianza Bolivariana para Nuestra América; Nuevo Regionalismo Estratégico; Cadenas y Redes de Producción y Comercio; Soberanía Alimentaria; Investigación visual.

Jorge Ayala Cruz, Ph.D., Rensselaer Polytechnic Institute, 1993, Catedrático. Dinámica de Sistemas; Gerencia Estratégica Operacional; Gerencia de la Cadena de Suplidores y Logística; Métodos Numéricos Cuantitativos.

José Caraballo Cueto, Ph.D., The New School for Social Research, 2013, Catedrático Asociado. X Metas, Desarrollo Económico, Desarrollo Humano, Emprenderismo.

Pedro González Cerrud, Ph.D., Lehigh University, 1992, Catedrático. Finanzas Corporativas Avanzadas, Contabilidad Financiera Avanzada, Análisis de Estados Financieros, Inversiones Internacionales, Opciones, Futuros y Otros Derivados, Métodos Cuantitativos en Mercadeo.

Justin Paul, Ph.D., Indian Institute of Technology Bombay, 2003, Catedrático. Mercadeo Internacional, Negocios en Asia y mercados emergentes, Gerencia Estratégica, Mercadeo de Servicios.

Javier Rodríguez Ramírez, Ph.D., Houston University, 2003, Catedrático Asociado. Métodos Cuantitativos en las Finanzas; Finanzas del Comportamiento; Fondos Mutuos.

Alex Ruiz-Torres, Ph.D., Pennsylvania State University, 1997, Catedrático. Gerencia de Operaciones y Cadena de Suministro, Logística inversa, Planificación de Producción.

María de los M. Santos Corrada, Ph.D., Universidad Complutense de Madrid Marketing, 2002, Catedrática Auxiliar. Mercadeo, Comportamiento del Consumidor, Gestión Minorista, Desarrollo de Nuevos Productor, Desarrollo Sostenible.

Jimmy Torrez, Ph.D., University of California, 1998, Catedrático Auxiliar. Exterioridades del Libre Comercio; El Efecto de la Burocracia en los Mercados de Bienes y de Capital; Ineficiencias del Mercado; Mercados de Capital Internacionales.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Doctorado:

Los estudiantes que posean un bachillerato o un grado superior de una universidad reconocida podrán solicitar admisión al Programa Doctoral en Administración de Empresas. Para admisión al programa se considerarán los siguientes elementos:

1. Índice académico mínimo de al menos 3.00 en bachillerato y 3.33 en estudios graduados, si aplica.
2. Dominio verbal y escrito de los idiomas español e inglés.
3. Haber aprobado al menos un curso en cada uno de las siguientes (para un total de nueve créditos) con calificación no menor de B: Cálculo I (Diferencial), Cálculo II (Integral) y Álgebra Matricial.
4. Entrevista con miembros del Comité de Admisiones.
5. Lista verificable de investigaciones realizadas y publicadas y una lista de logros académicos y profesionales, si aplica.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión:

1. Dos transcripciones de créditos de cada institución donde cursó estudios.
2. Dos recomendaciones de profesores con quienes haya tomado cursos.
3. Ensayo escrito en el que se expliquen las razones por las cuales el solicitante seleccionó este Programa.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Además de los requisitos de graduación aplicables a los programas de doctorado del Recinto de Río Piedras, el estudiante debe:

1. Aprobar al menos un total de 64 créditos con un índice no menor de 3.00 puntos.
2. Aprobar examen comprensivo sobre los principios fundamentales en el área de su especialización y otros temas relevantes a sus estudios.
3. Aprobar cuatro créditos en seminarios doctorales.
4. Aprobar una disertación.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos Medulares	**12**
ECOG 6701 - Microeconomía Gerencial: Teoría de precios	3
ECOG 8005 - Macroeconomía Gerencial	3
ADMI 6715 - Metodología Investigativa para las Ciencias Gerenciales y Administrativas	3
MECU 8005 - Análisis Probabilístico y Estadístico Integrado	3
Cursos en Metodología para la Investigación	**9**
Cursos Requisitos en la Especialidad	**6**
Cursos Electivos en la Especialidad	**12**
Electivas Libres	**9**
Seminarios Doctorales	**4**
ADMI 8105 Disertación Doctoral	**12 (mínimo)**
Total de Créditos	**64**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2025-2026.

ECOG 6701 Micro-economía Gerencial: Teoría de Precios
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
En este curso estudiaremos distintos abordajes de la microeconomía y sus componentes: mercados (oferta y demanda); teoría de producción; mercados y costos según las diversas estructuras de mercado (competencia perfecta, monopolio, y competencia imperfecta). Este análisis integrará una perspectiva de historia del pensamiento económico y establecerá relaciones con el estudio de los negocios y el comercio internacional. El curso se ofrecerá en formato de aprendizaje basado en investigación. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

ECOG 8005 Macroeconomía Gerencial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ECOG 6567 o equivalente, Cálculo I
Este curso al nivel doctoral incluye el análisis del ingreso nacional, el empleo y el nivel de precios. Se analizan las políticas fiscales y monetarias y cómo éstas afectan las tres medidas agregadas de la economía, antes mencionadas. Se exploran las diferentes teorías y sus implicaciones en cuanto a las relaciones entre las políticas gubernamentales y el bienestar nacional.

ADMI 6715 Metodología Investigativa para las Ciencias Gerenciales y Administrativas
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de la investigación gerencial y administrativa. Énfasis en su aplicabilidad para resolver problemas y formular estudios teóricos gerenciales. Discusión de lecturas y casos relacionados a los procedimientos utilizados en la construcción de teorías gerenciales por los líderes del pensamiento de las ciencias gerenciales y administrativas. Además, se discutirán cómo surgen los paradigmas y cómo se han transformado los establecidos. Curso presencial, híbrida y en línea.

MECU 8005 Análisis Probabilístico y Estadístico Integrado
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: 1. Al menos un curso de estadística a nivel de maestría. 2. Cursos de matemáticas que incluyan conceptos de cálculo diferencial e integral. 3. Curso de algebra de matrices o su equivalente. 4. Conocimiento de un programa estadístico (por ejemplo, SaaS, SPSS, NCSS o MiniTAB).
Estudio abarcador de los principios del análisis probabilístico y estadístico. Incluye los fundamentos de los modelos estocásticos y determinísticos necesarios para comprender el modelaje utilizado en el campo empresarial.

ADMI 8105 Disertación Doctoral
Cuatro créditos. Cuatro horas de disertación doctoral a la semana.
Prerrequisito: Haber aprobado el examen comprensivo de la especialidad.
El curso de disertación doctoral es el espacio creado para que el estudiante demuestre que posee la capacidad para la creación y defensa de una propuesta y conclusión de una tesis doctoral. Este proceso se realiza con la asistencia del comité asesor, el cual tiene la función principal de asistir al estudiante en la elaboración de un producto de la más alta calidad. El estudiante tendrá que completar un mínimo de doce créditos (tres cursos) de disertación doctoral.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

ADMINISTRACIÓN

ADMI 8005 Seminario Doctoral
Un crédito. Cinco sesiones de seminario de tres horas durante el semestre.
Requisito previo: Ser estudiante del Programa Doctoral.
Discusión de temas contemporáneos de carácter investigativo y empírico relevantes al campo de la administración de empresas. Estudio de los dilemas e implicaciones éticas, ambientales y sociales de las decisiones gerenciales, la teoría y las actividades empresariales y la metodología de la educación. Desarrollo de destrezas de búsqueda electrónica de información y redacción de artículos publicables. Los temas variarán cada vez que se ofrezca el seminario. Este curso se repetirá un máximo de cuatro veces (cuatro créditos).

COMERCIO INTERNACIONAL

COIN 8005 Seminario en Comercio Internacional
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos: ECOG 6701, ECOG 6703, MECU 8005.
Discusión de los conceptos y teorías del comercio internacional, de las ventajas y desventajas de los acuerdos económicos y políticos entre países, así como las alternativas de políticas gerenciales internacionales empleadas por las firmas, en especial las utilizadas por las latinoamericanas. Estudio de las instituciones y procesos que afectan la conducta internacional de los negocios, la interrelación entre las naciones y las firmas internacionales.

COIN 8006 Aspectos Legales y Reglamentaciones del Comercio Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio y análisis de las leyes y reglamentaciones nacionales actuales y emergentes para la toma de decisiones relacionadas al comercio internacional, así como de instituciones que regulan las transacciones internacionales. Incluye la naturaleza y los aspectos legales, gubernamentales y políticos que afectan las transacciones comerciales de empresas multinacionales en Latinoamérica y el Caribe.

COIN 8007. Comercio Internacional en Latinoamérica
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: COIN 8005.
Discusión de temas relacionados con transacciones comerciales de los países latinoamericanos, el proceso de integración y las relaciones de estos con los países del G-7. Curso presencial, híbrido, distancia y en línea.

COIN 8008. Gerencia de Operaciones Internacionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: COIN 8005
Análisis y estudio de las cadenas de suplidores, sistemas logísticos y sistemas productivos necesarios para proveer, sostener y manejar el flujo de materiales e información en organizaciones que operen en una escala Internacional. El curso provee al estudiante un espacio para el análisis detallado y crítico del diseño de tales sistemas y para que el estudiante examine las últimas investigaciones realizadas sobre estos temas.

COIN 8015 Diseño, Estructura y Cultura Organizacional Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana. Requisito previo: COIN 8005.
Estudio de las teorías más recientes sobre diseño, estructura y cultura organizacional y su efecto sobre el desempeño, eficiencia, efectividad y adaptabilidad de la empresa internacional. Énfasis en las manifestaciones culturales en el desempeño de la empresa y formas de manejar las mismas.

COIN 8016 Sistemas de Negocios Comparados
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: COIN 8005
Estudio y análisis de las diferencias procesales, estructurales y de poder, entre otras, dentro de la organización en diferentes países. Énfasis en la comparación de los procesos y prácticas empresariales en Estados Unidos, Europa, Japón, Latinoamérica y el Caribe, utilizando como referencia la literatura emergente sobre cultura organizacional, ciencias organizacionales y teoría de contingencia clásica. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades, presencial, híbrido y en línea.

COIN 8018 Estudios Independientes en Comercio Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: COIN 8005 y 8016
Investigación independiente especializada en alguna de las áreas de Negocios Internacionales seleccionada por el estudiante en consulta con un profesor perito en el tema.

COIN 8025 Economía y Finanza Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: ECOG 6701 o su equivalente, 6703 o su equivalente.
Estudio del sistema monetario internacional y su papel en la determinación de la tasa de cambio de monedas internacionales. Análisis de los factores que influyen en las inversiones internacionales, las características de las instituciones financieras internacionales y su relación con los mercados domésticos.

COIN 8026 Gerencia Estratégica Internacional
Tres créditos. Tres horas discusión a la semana. Requisito previo: COIN 8005.
Estudio de diferentes esquemas para evaluar la posición competitiva en un entorno de incertidumbre y de modelos descriptivos de la ejecutoria futura de la empresa que compite en industrias internacionales. Discusión de las comparaciones entre estrategias multidomésticas y transnacionales y de alianzas globales, incluyendo empresas latinoamericanas.

COIN 8027 Temas Contemporáneos en Comercio y Negocios Internacionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: COIN 8005
Estudio de teorías y metodologías de investigación de temas contemporáneos en los campos del comercio y los negocios internacionales. El curso se podrá repetir hasta un máximo de cuatro veces, siempre que no se repita el tema.

COIN 8028 Estrategias del Mercadeo Internacional
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: COIN 8005
Análisis crítico y desarrollo de estrategias y tácticas de mercadeo utilizadas por corporaciones multinacionales en mercados internacionales. Curso presencial, hibrido y en línea.

FINANZAS

FING 8005 Teoría Financiera I
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: ECOG 6701, 6703 y MECU 8005.
Discusión de las más recientes tendencias de la investigación en la disciplina financiera. Énfasis en el impacto de la teoría sobre los marcos conceptuales de investigación del fenómeno financiero en Latinoamérica y el Caribe. Análisis crítico de asuntos legales, sociales y éticos recientes en el ambiente financiero y económico.

FING 8006 Teoría Financiera II
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo. FING 8005
Discusión de la aplicación de la teoría financiera en el contexto amplio de lo que es una corporación. Examen de las corporaciones de los sectores manufactureros y de servicios. Estudio de la revisión de la evidencia empírica desde la perspectiva del positivismo económico. Énfasis en la aplicación de la teoría financiera en Latinoamérica, el Caribe y los Estados Unidos.

FING 8017 Métodos Cuantitativos para las Finanzas
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: FING 8005
Estudio de las herramientas metodológicas avanzadas requeridas para realizar investigaciones en finanzas y análisis de inversiones. Énfasis en la teoría moderna de portafolio. Utilización de programas (“software”) de optimización y de análisis estadístico para examinar y evaluar las corporaciones y mercados de inversiones en Latinoamérica y el Caribe.

FING 8019 Estudios Independientes en Finanzas
Tres créditos. Tres horas de estudio independiente a la semana.
Requisito previo: FING 8006
Investigación independiente en un tema especializado de interés en las finanzas, el cual se ofrece parcialmente o no se incluye en otros cursos del Programa Doctoral. Se realiza en consulta con un profesor perito en el tema. Este curso puede repetirse hasta un máximo de dos veces (6 créditos).

FING 8025 Mercados de Inversión
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: FING 8005
Análisis de las diversas vertientes de la investigación más reciente en esta área y la interrelación con el impacto de los métodos de inversión en los mercados locales, latinoamericanos y caribeños. Además, se discuten los enfoques teóricos que analizan el tema de las decisiones en los mercados de inversiones en situaciones de incertidumbre dentro del marco de otras disciplinas, tales como: contabilidad, micro y macroeconomía.

FING 8027 Finanzas Corporativas
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: FING 8005
Estudio de los resultados de las investigaciones sobre los desarrollos más recientes en el área de finanzas corporativas. Discusión de los problemas financieros de la corporación moderna y posibles investigaciones para la solución de los mismos. Análisis crítico de los resultados de proyectos investigativos que traten sobre las finanzas de las corporaciones latinoamericanas modernas.

FING 8029 Temas Contemporáneos en Mercados Financieros
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: FING 8005
Estudio integrador sobre la estructura y dinámicas de los mercados financieros internacionales y su relación con los mercados domésticos. Énfasis en los más recientes estudios sobre la optimización internacional de la cartera de activos financieros.

Escuela Graduada de Planificación

Dirección postal: 10 Ave. Universidad Ste 1001, San Juan, Puerto Rico 00925 2530
Teléfono: (787) 763-7590 ó 787-764-0000 Ext. 85107, 85111, 85117
Fax: (787) 763-5375
Correo electrónico: egp.rrp@upr.edu
Portal: Portal: https://planificacion.uprrp.edu/

GRADO:

Maestría en Planificación

ACREDITACIONES:

Planning Accreditation Board of the American Institute of Certified Planners and the Association of Collegiate Schools of Planning

PERSONAL DOCENTE:

Maritza Barreto Orta, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, 1996**.** Catedrática y Profesora Distinguida. Percepción Remota, Manejo de Desastres Naturales, Manejo de Zonas Costaneras, Geología, Geografía Física, imágenes de teledetección.

Aurelio Castro Jiménez, MA, Universidad Sagrado Corazón, 2006. Instructor. Sistemas Informáticos y GIS. Métodos de Análisis para la Planificación

Angeliz Encarnación Burgos, Ph.D., Universidad de Texas, Austin, 2020. Catedrática Asociada. Planificación Comunitaria y Regional, especialidad en desarrollo urbano y salud.

José J. Hernández Ayala, PhD. Universidad de Florida, 2016. Catedrático Asociado. Sistemas de información geográfica y análisis espacial. Cambio climático y eventos extremos. Calor extremo, su impacto en las comunidades y las implicaciones para la planificación.

Criseida Navarro Díaz, Ph.D., Massachusetts Institute of Technology 2005, Catedrática. Desarrollo regional y planificación urbana. Transportación colectiva y desarrollo urbano. Planificación estratégica y gerencia. Política económica y desplazamiento.

Norma I. Peña Rivera, Ph.D., Universidad de Illinois, Chicago, 2005. Catedrática. Sistemas de transportación y ciudad habitable, Planificación Urbana y Transportación.

Raúl Santiago Bartolomei, Ph.D., Universidad de California del Sur, Los Ángeles, 2019, Catedrático Auxiliar. Desarrollo internacional, vivienda, cambio climático, recuperación de desastres, desarrollo económico local y regional, planificación de infraestructura, y planificación ambiental.

Ariam L. Torres Cordero, PhD, Universidad de Illinois en Urbana-Champaign, 2022. Catedrático Auxiliar. Planificación urbana, ambiental y costera. Planificación de base. Justicia ambiental y climática. Planificación de acción climática. Recuperación de desastres y adaptación climática.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

El estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos, además de los establecidos por el Recinto de Río Piedras:

1. Poseer un grado de bachillerato o licenciatura de una universidad acreditada con índice académico de 3.00 puntos o su equivalente, en una escala de 4.00.
2. Aprobar con calificación de A o B los cursos introductorios de matemáticas, estadísticas y economía. Se recomienda tomarlos durante el bachillerato. La Escuela Graduada de Planificación (EGP) ofrece un curso remedial, PLAN 5005 (4 crs.) durante el verano previo al comienzo del Programa de Maestría que cubre los conceptos esenciales necesarios de las áreas de matemática, estadísticas y economía como alternativa para quien no los haya tomado o aprobado durante el bachillerato.
3. el curso PLAN 5005 (4 crs.) durante el primer semestre que cubre las áreas de matemática, estadísticas y economía.
4. Ensayo escrito de una página, a doble espacio, en el cual expone las razones para seleccionar este programa de estudios.
5. Dominio de los idiomas español e inglés.
6. Manejo de programas y sistemas de información computadorizados.
7. Dos cartas de recomendación utilizando el formulario que aparece en *el portal de admisiones graduadas*. El Comité de Admisiones, de ser necesario, podrá citar a candidatos a comparecer a una entrevista para complementar su solicitud de admisión.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Realizar el proceso de Solicitud de Admisión utilizando el formulario de *solicitud.upr.edu**.*** (Todo el proceso de admisión se hace por "Internet", incluyendo el pago de la Cuota de Admisión).
2. Transcripción de Crédito
3. Cartas de Recomendación
4. Ensayo Escrito de Declaración de Propósito

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Completar el programa de estudio de 46 créditos aprobados en un área de énfasis con un índice académico no menor de 3.00 puntos. Los cursos deberán ser aprobados con A o B.
2. Completar los requisitos del grado dentro de un período máximo de cuatro (4) años. En casos meritorios, si el estudiante no completa los requisitos en el periodo reglamentario, puede solicitar una prórroga al Decanato de Estudios Graduados e Investigación a través de la Escuela Graduada de Planificación. (Certificación Núm. 95 del Año Académico 2019-2020 del Senado Académico del Recinto de Río Piedras).

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos Medulares	**28**
PLAN 6076 Historia y Teoría de la Planificación	3
PLAN 6077 Introducción a la Profesión de Planificación: el dilema de la implantación	3
PLAN 6602 Sistemas de Información Geográfica para la Planificación	4
PLAN 6552 Métodos de Análisis para la Planificación	4
PLAN 6601 Estado, Mercado y Gobernanza en la Planificación	3
PLAN 6116 Ordenamiento Jurídico de la Planificación	3
PLAN 6603 Fundamentos de la Elaboración de Planes	3
PLAN 6996 Práctica de Planificación	5
Cursos para área de énfasis: Sociedad y Ambiente	**9**
PLAN 6135 Sociedad, Ambiente y Planificación	3
PLAN 6607 Técnicas de Análisis para la Planificación Ambiental	3
PLAN 6617 Política Ambiental y Recursos Naturales	3
Cursos para área de énfasis: Urbana y Territorial	**9**
PLAN 6089 Planificación Urbana y Territorial	3
PLAN 6525 Estructura Urbana	3
PLAN 6528 Política Urbana	3
Cursos para área de énfasis: Desarrollo Económico y Comunidad	**9**
PLAN 6604 Teorías de Comunidad y Desarrollo Económico	3
PLAN 6611 Herramientas y Técnicas para el Análisis de Asuntos de Desarrollo Económico	3
PLAN 6605 Políticas de Desarrollo Económico y Comunidad	3
Electivas Libres	**9**
TOTAL	**46**

DESCRIPCIÓN DE ÁREAS DE ÉNFASIS:

1. Desarrollo Económico y Comunidad - Se enfoca en el desarrollo equitativo a nivel comunitario, urbano y regional. Estudia las coyunturas y tensiones entre el crecimiento y equidad, así como entre las políticas sociales y económicas, y su

impacto en la calidad de vida y el bienestar general de la sociedad. Se centra en cómo crear equidad y oportunidades económicas desde la perspectiva de las localidades, su gobierno, corporaciones, comunidades e individuos. Analiza el papel de la participación de estas entidades en el desarrollo económico en las ciudades.

2. Planificación Urbana y Regional - La región se define como una unidad territorial continua que comparte elementos de homogeneidad y/o consistencia y que pueden variar en tamaño o escala. Esta área de énfasis incluye los asuntos de la ciudad reconociendo sus dimensiones espaciales a diversas escalas, desde el nivel local (como el sector) hasta la región supranacional (como es la Región del Caribe). Entre los temas tratados se encuentran el diseño urbano, la planificación urbana, el uso del suelo, la planificación regional, el desarrollo regional y la planificación de sistemas de infraestructura, incluyendo agua, energía, carreteras, transporte colectivo y transporte no motorizado, parques y otros espacios verdes, tecnología/telecomunicaciones, etc., como determinantes de la capacidad de desarrollo. Su objetivo es preparar planificadores con una perspectiva amplia y un compromiso genuino de luchar por asentamientos habitables, solidarios y resilientes.
3. Sociedad y Medio Ambiente - Esta área de énfasis tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes interesados un sólido marco teórico, práctico y metodológico (1) para analizar y comprender plenamente los problemas ambientales, sus causas y su interrelación con el contexto sociocultural (político, económico, etc.); y (2) identificar las formas en que la planificación puede incidir en estas problemáticas para avanzar hacia territorios más habitables y sostenibles.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2025-2026.

PLAN 6076 Historia y Teoría de la Planificación
Tres créditos. Tres horas de laboratorios a la semana.
El curso examina el desarrollo histórico de la Planificación en Puerto Rico y los Estados Unidos, América Latina y Europa y evalúa sus resultados. Presenta los principales debates teóricos de la disciplina de Planificación dentro de su marco histórico. También, evalúa las teorías de planificación como un método que aplica el conocimiento a la acción para resolver los problemas de la sociedad, ya sean económicos, sociales, urbanos y/o ambientales en condiciones de certezas, incertidumbre, riesgo y ambigüedad. Introduce los conceptos de interés general y de interés público, así como los ejes centrales del programa: desarrollo y territorio, destacando su actualidad. Curso presencial, híbrido y en línea.

PLAN 6077 Introducción a la Profesión de Planificación: El Dilema dela Implantación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Correquisitos: PLAN 6076
El curso introduce la planificación, como proceso y profesión, sus métodos y objetos. Expone los instrumentos de planificación disponibles por tema, escala y contexto de la intervención. Se analizan los desafíos gubernamentales para la implementación dentro de esos contextos y las alternativas para superarlos. También analiza los desafíos legales para la implementación, por ejemplo: derechos de propiedad y sucesión, requisitos del debido proceso, el marco legal ambiental y requisitos de participación ciudadana. Proporciona una ventana a las áreas de énfasis, incorporando en los estudios de caso y ponentes invitados los temas, contextos y escalas tratados en estos. Curso presencial. híbrido y en línea.

PLAN 6602 Sistemas de Información Geográfica para la Planificación
Cuatro créditos. Dos horas de conferencia, una hora de discusión y una de laboratorio a la semana.
Prerrequisito: Un curso de estadísticas o matemática a nivel de bachillerato.
Conferencia y discusión sobre método y ciclo de vida de los Sistemas de Información Geográfica (SIG), con el fin de que los estudiantes puedan utilizar las tecnologías de SIG para la construcción de escenarios y resolver problemas de planificación, reglamentos y permisos, así como tenencias de la propiedad privada y pública y su titularidad. Se estudiarán las tecnologías de información geográfica, la recopilación, organización, e interpretación de los datos geográficos, enfatizando en demostraciones y ejercicios incluyendo escenarios de planificación y su relación con la reglamentación y leyes vigentes. El curso se presentará las herramientas de colección de campo y publicación de los resultados utilizando el concepto de mapas y productos en el internet. Cada tema finalizará con ejercicios prácticos sobre las técnicas discutidas. Curso presencial, híbrido y en línea.

PLAN 6552 Métodos de Análisis e Investigación
Cuatro créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Algún curso de estadísticas de nivel de bachillerato.
Conferencia y discusión sobre métodos que se utilizan para el análisis de problemas económicos, sociales y ambientales en un contexto de planificación urbana y regional. Se estudiarán métodos de recopilación, organización, resumen, visualización e interpretación de datos, prestando particular atención al manejo de datos sociales. Se presta un mayor énfasis al análisis de datos cualitativos, esto es necesario para que puedan evaluar propuestas alternas al método racional comprensivo, como la Planificación Comunitaria.

PLAN 6601 Estado, Mercado y Gobernanza en la Planificación
Tres créditos. Tres horas de seminarios a la semana.
Prerrequisitos**:** PLAN 6076, PLAN 6602, PLAN 6077, PLAN 6552, PLAN 6116, PLAN 6603.
El curso presenta los marcos institucionales bajo los cuales se practica la planificación como profesión. Analiza el papel y los límites del mercado y el estado. Aborda temas de gobernanza, participación, deliberación y movimientos sociales/civiles hacia la diversidad y sus límites. También analiza los conflictos éticos y funcionales que surgen de estos contextos. Además, aborda al impacto legal de la privatización en el diseño administrativo, la transformación del derecho público en una economía de mercado, el examen de la legislación y jurisprudencia del derecho administrativo y otros aspectos legales como la contratación pública, el acceso a la información pública y la intervención ciudadana en procesos administrativos. Curso presencial, hibrido y en línea.

PLAN 6116 El Ordenamiento Jurídico de la Planificación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato.
Seminario: El marco legal y administrativo de la planificación en Puerto Rico y los principales instrumentos de control y reglamentación de los usos del terreno, incluyendo los reglamentos de zonificación, lotificación, control de inundaciones, zonas históricas, facilidades vecinales y certificaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

PLAN 6603 Fundamentos de Elaboración de Planes
Tres créditos. Dos horas de conferencia u una hora discusión a la semana.
Prerrequisitos: PLAN 6076.
Correquisitos: PLAN 6552
Este curso es una introducción a los elementos básicos de un plan integral de alcance local y al proceso de su elaboración. Se hará hincapié en la lógica que subyace este tipo de ejercicio y su aplicación más amplia. El curso expondrá a los estudiantes a los principales métodos y técnicas de recopilación, análisis y presentación de datos para la planificación y la elaboración de planes. Discutirá el papel de diferentes grupos de interés en el proceso de planificación local y la importancia de su participación efectiva. Examinará diversos modelos para involucrar a ciudadanos y organizaciones ciudadanas en el proceso de planificación, y discutirá los varios roles que pueden desempeñar los planificadores dentro del marco de una estrategia participativa. Se espera que los estudiantes desarrollen un entendimiento de qué es un plan (su lógica), cómo hacemos planes y el papel de las instituciones y múltiples actores en el proceso de su elaboración. Curso presencial, híbrido y en línea.

PLAN 6996 Practicum-Práctica de Planificación
Cinco créditos.
Prerrequisito: PLAN 6076, 6602, 6077, 6552, 6116 y 6603.
Este curso es el proyecto del grupo Capstone del programa de maestría en planificación. Los estudiantes y la facultad colaboran en el análisis de un problema de planificación y el desarrollo conjunto de un instrumento de planificación. Abordan

cuestiones y condiciones específicas del área seleccionada. Vinculan claramente las conclusiones y recomendaciones con la investigación de campo y/o datos secundarios. Integran la teoría y los métodos que han aprendido durante los cursos básicos. El curso tiene un cliente real. La cliente varia por semestre. El instrumento o producto de desarrollar puede incluir metodologías, políticas públicas, planes, programas, proyectos, pautas y regulaciones, entre otras. La selección del instrumento apropiado para la situación a abordar es parte del ejercicio. Deben seleccionar un alcance y una escala apropiados para la naturaleza de este curso y el tiempo disponible. Cada estudiante es responsable del diseño y la programación de al menos una intervención. Curso presencial, híbrido y en línea.

PLAN 6135 Sociedad, Ambiente y Planificación
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de cómo la sociedad humana y la naturaleza se moldean mutuamente a través del tiempo y las implicaciones de tales interacciones para la ecología política y la historia ambiental: los orígenes y la historia de los valores culturales sobre la naturaleza, (2) el rol de la ciencia en la definición de los problemas ambientales y en la producción de imágenes de naturaleza para el análisis y la reglamentación ambiental y, (3) el contexto político de la intervención ambiental (política pública y planificación), así como las luchas sociales en torno a asuntos ambientales. Curso presencial, híbrido y en línea.

PLAN 6607 Técnicas de Análisis para la Planificación Ambiental
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso va dirigido a impartir conocimientos sobre las metodologías y técnicas de análisis para la planificación ambiental. El objetivo principal es proveer a los estudiantes de conocimientos para poder identificar las fuentes de contaminación, los métodos e instrumentos de medir o estimar la magnitud y los efectos de la contaminación, la terminología y parámetros para expresar los tipos, naturaleza, composición y magnitud de los contaminantes, los elementos de juicio para diagnosticar la naturaleza y magnitud de los problemas ambientales. Se estudiarán, entre estos, los aspectos de contaminación atmosférica; de agua, ruido, desperdicios sólidos y visual.

PLAN 6617 Política Ambiental y Recursos Naturales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: PLAN 6076, PLAN 6616 o Autorización del profesor.
Correquisito: PLAN 6135
Introducción a los fundamentos fisiológicos y legales y debates contemporáneos de la política pública ambiental. Se analizan las prácticas e instituciones dominantes de gestión ambiental, y se exploran alternativas desde la sustentabilidad y justicia ambiental. Busca desarrollar una mirada crítica sobre los procesos de política pública ambiental. Se discuten las justificaciones e instrumentos de política pública ambiental, los retos de su implantación, las técnicas de evaluación (costo-beneficio y deliberativas) de políticas, el rol de los valores y opinión pública y políticas específicas de Puerto Rico sobre: la evaluación de impactos ambientales, la justicia ambiental, el rol del gobierno federal y municipios, la participación ciudadana, la gestión de bosques y de agua, el

manejo de la zona costanera, y el ordenamiento del uso de suelo. El formato del curso es de seminario, basado en la discusión y análisis crítico de lecturas y asuntos contemporáneos.

PLAN 6089 Planificación Urbana y Territorial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PLAN 6076
Correquisitos: PLAN 6089
Este curso busca inducir al estudiante a pensar como un planificador estratégico urbano, vinculando la ciudad al entorno social, regional y geopolítico. Se definen la política urbana e instrumentos disponibles para atender los asuntos o tensiones urbanas de hoy. Se estudian los métodos de evaluación de políticas públicas en el entorno urbano. Se aprende de la política urbana utilizada para atender los problemas o tensiones urbanas a través de la historia. Se discuten los asuntos o tensiones urbanas del presente, tanto en Puerto Rico como el extranjero. Se enfatizan los aspectos de planificación estratégica que podrían ayudar a atenderlos/as y los aspectos que atañen a los planes de ordenación para manjar la forma de la ciudad y algunos planes que muestran la evolución de las políticas urbanas en Puerto Rico. Se examinan las políticas urbanas que han influido en la conformación del espacio social y construido del sector. Curso presencial, híbrido y en línea.

PLAN 6525 Estructura Urbana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Los factores geográficos, sociológicos, económicos, funcionales y tecnológicos que están afectando la forma y estructura de las áreas urbanas. Se utilizará un enfoque ecológico en este curso para desarrollar un mejor entendimiento de las fuerzas que le están dando forma al crecimiento y organización de las áreas urbanas.

PLAN 6528 Política Urbana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Correquisito: PLAN 6089
Este curso busca introducir al estudiante a pensar como un planificador estratégico urbano, vinculando la ciudad al entorno social, regional y geopolítico. Se definen la política urbana e instrumentos disponibles para atender los asuntos o tensiones urbanas de hoy. Se estudian los métodos de evolución de políticas en el entorno urbano. Se aprende de la política urbana utilizada para atender los problemas o tensiones urbanas a través de la historia. Se discuten los asuntos o tensiones urbanas del presente, tanto en Puerto Rico como el extranjero. Se enfatizan los aspectos de planificación estratégica que podrían ayudar a atenderlos/as y los aspectos que atañen a los planes de ordenación para manejar la forma de la ciudad y algunos planes que muestran la evolución de las políticas urbanas en Puerto Rico. Se examinan las políticas urbanas que han influido en la conformación del espacio social y construido del sector.

PLAN 6604 Teorías de Comunidad y Desarrollo Económico
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: PLAN 6076
Este curso combina conceptos y teorías de “desarrollo comunitario” y “desarrollo económico” más allá del crecimiento. El curso aborda el desarrollo comunitario y económico, a través de dos lentes. El primero es la estrella de Shaffer, que apunta a los recursos, los mercados, las reglas, la sociedad, la toma de decisiones y el espacio de la comunidad. El segundo es el marco de capitales comunitarios de Flora, que se basa en siete capitales: financiero, político, social, humano, cultural, natural y construido. Para razonar acerca de los problemas de planificación al aplicar estos lentes, se analizan las teorías clásicas y contemporáneas de crecimiento y desarrollo, y su aplicación a los problemas contemporáneos del desarrollo comunitario y económico. El curso también incluirá la discusión de estas teorías en el contexto de la toma de decisiones dentro de la planificación local desde una perspectiva comunitaria y económica. Curso presencial, híbrido y en línea.

PLAN 6611 Herramientas y Técnicas para el Análisis de Asuntos de Desarrollo Económico
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Correquisito: PLAN 6604
Cada proceso de planificación comienza con tres elementos: un proyecto o problema, un análisis de línea de base y un objetivo para proporcionar un escenario futuro. Antes de proponer soluciones, los planificadores buscan entender sus comunidades por dentro y por fuera, mientras buscan identificar las fuerzas para el cambio. Esta clase le enseña los métodos básicos de planificación que utilizan los planificadores para comprender una localidad. El curso conlleva dos flujos de conocimiento: enseñarle cómo analizar la situación actual, interpretar el análisis y hacer proyecciones basadas en sus resultados empíricos.

PLAN 6605 Políticas de Desarrollo Económico y Comunidad
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: PLAN 6604
El curso explora las formas en que las políticas de desarrollo económico se relacionan con las discusiones actuales sobre desigualdad y cambio de vecindario. Sitúa la política de desarrollo de la comunidad dentro de sus contextos históricos, políticos e institucionales. Introduce políticas diseñadas para abordar la accesibilidad y la oportunidad general. Presenta estrategias para crear y preservar el acceso y la asequibilidad, incluidos los relacionados con la planificación del uso de la tierra. Introduce la política de desarrollo económico de la comunidad en los Estados Unidos y Puerto Rico, centrándose especialmente en el desarrollo de pequeñas empresas, los trabajadores de bajos salarios y la democracia económica. Utiliza un análisis de escala para ubicar las políticas analizadas en el contexto del federalismo. Explora el papel del estado en el bienestar social y el papel de la acción colectiva para avanzar en el acceso a las oportunidades.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

PLAN 6006 INTERNADO DE PLANIFICACIÓN

Tres créditos. 10 horas de internado a la semana.
Prerrequisitos: Un mínimo de 24 créditos aprobados en el programa de planificación.
Práctica profesional de planificación con supervisión académica en la que el estudiante tiene la oportunidad de aplicar en un centro de trabajo los conocimientos conceptuales y teóricos que ha adquirido en el programa de maestría. La experiencia se desarrolla en agencias del gobierno federal, estatal o municipal, corporaciones públicas o privadas u organizaciones no- gubernamentales. El curso requiere un mínimo de diez (10) horas por semana durante un semestre. El/la estudiante es supervisado/a por el profesor del curso y por un profesional del centro de trabajo seleccionado. El/la profesor/a y el/la estudiante se reúne periódicamente para discutir la experiencia del internado. Curso presencial, híbrido y en línea.

PLAN 6013 Planificación de Sistemas Económicos

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PLAN 6076
Conocimientos teóricos fundamentales sobre el comportamiento de sistemas económicos agregados o institucionales, esenciales para el estudio del campo profesional de la planificación. Los temas cubren mediante lecturas y conferencias, modelos microeconómicos y macroeconómicos. La relación entre recursos reales y financieros se estudia tanto a escala corporativa como a escala agregada. El rol planificador de la gerencia en sistemas corporativos y la formulación de la política pública fiscal y monetaria se enmarcan dentro de los modelos económicos utilizados como instrumentos de conceptualización y análisis. (Curso medular para la especialización de Planificación Económica).

PLAN 6016 Realidad, Percepción e Imagen Urbana

Tres créditos. Tres horas de conferencia y trabajos prácticos a la semana.
Requisito previo: PLAN 6501, 6502 o permiso del profesor.
Discusión de la dinámica interacción entre el hombre y el ambiente urbano. Inventario y análisis del paisaje urbano y sus diversos componentes a fin de identificar la realidad urbana. Discusión de los procesos y mecanismos perceptivos mediante los cuales se configuran las imágenes urbanas. Rol de los diversos valores culturales y otros, en la estructuración y valorización de las imágenes urbanas. Los principales componentes de las imágenes urbanas. Su utilidad para el diseño urbano y la planificación urbana. Características especiales del medio ambiente urbano puertorriqueño según es realmente, según lo perciben sus usuarios y según las imágenes que se elaboran. Su rol como guías básicas del diseño urbano y la planificación urbana que debe realizarse en Puerto Rico.

PLAN 6027 Comunidades Marginales y Desarrollo Urbano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
En la problemática de comunidades marginales se encuentran dimensiones económicas, sociológicas, psicológicas y fiscales. Este curso enfatiza la interrelación entre la formación de la comunidad marginal ("*squatter settlemen*t") y el desarrollo, especialmente el desarrollo urbano; cómo asignar recursos, y cómo utilizar el gran recurso de la comunidad marginal en los procesos de desarrollo. En las regiones en desarrollo del África, Asia y América Latina, anualmente. Se investigará cuáles son los elementos de una política de integración de las comunidades marginales en los procesos nacionales de desarrollo.

PLAN 6028 Análisis Urbano Avanzado
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PLAN 6502, 6509.
Presentación de las técnicas más avanzadas utilizadas en el análisis del proceso de urbanización y la preparación de planes de crecimiento y desarrollo urbano. Técnicas utilizadas en el estudio de uso de terrenos, vivienda, transportación; análisis de costos y beneficios de patrones alternos de desarrollo urbano. Metodología utilizada para determinar el espacio requerido para las distintas actividades económicas y de la población que se llevan a cabo en un área urbana.

PLAN 6029 El Desarrollo Urbano del Caribe: Historia, Tipología y Estructura
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato.
Análisis histórico y tipológico del desarrollo urbano en el Caribe. Se le dará énfasis a la discusión de los factores económicos, demográficos, sociales y culturales que han influenciado significativamente la estructura urbana antillana. Se discutirá una tipología de ciudades antillanas y las características propias de la ciudad antillana en términos de su arquitectura, letras, pintura, teatro, cine y religión.

PLAN 6030 Transportación y Uso de Terrenos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PLAN 6502
Análisis de los patrones de interacción entre los usos de terrenos y la generación y atracción de viajes. Modelos y técnicas para la planificación de sistemas de transportación. Elementos de diseño y características básicas de diferentes sistemas de transportación.

PLAN 6037 Diseño Urbano
Tres créditos. Tres horas de taller y una de discusión a la semana.
El diseño tridimensional de proyectos específicos de desarrollo dentro del contexto normativo del plan general urbano. Los problemas pueden envolver tales temas como: nuevos desarrollos expandiendo un área urbana existente o un poblado enteramente nuevo o un redesarrollo a gran escala con diferentes clases de edificaciones y usos del suelo o un estudio detallado de determinado núcleo cívico.

PLAN 6038 Análisis Económico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen de las teorías macro y macroeconómicas, especialmente las que se relacionan con el desarrollo económico.

PLAN 6041 Gerencia para Desarrollo
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Requisitos Previos: PLAN 6076 y 6510.
Co-Requisito: PLAN 6013.
Conferencias, lecturas y análisis de casos a nivel mundial sobre la gerencia de los recursos naturales y financieros, el desarrollo sostenible, el estudio de la literatura sobre la era post- industrial, y los conceptos relacionados con las finanzas y con la administración de riesgo. Explicación de una estrategia para modernizar ciertas economías en las que el Estado ha ocupado un lugar análogo en importancia y similar en ciertos aspectos al sector agrario, como contenedor de un gran potencial de ahorros escondidos.

PLAN 6046 Proyectos de Desarrollo
Tres créditos. Cuatro horas de conferencia a la semana.
La preparación, presentación, evaluación de proyectos de desarrollo y sus relaciones con los planes económicos globales y sectoriales. Factibilidad técnica y comercial.

PLAN 6047 Planificación Fiscal y Financiera
Tres créditos.
Este curso cubre lo siguiente: 1) Los elementos principales de la teoría en cuanto a la influencia del presupuesto de un gobierno y de los tipos importantes de impuestos y subsidios, sobre la alocación de recursos reales y financieros entre el consumo y la inversión, y entre formas distintas del consumo y de la inversión interna y externa. 2) El núcleo de la teoría monetaria y bancaria. 3) Las características esenciales de los procesos presupuestarios y las instituciones financieras; y 4) La aplicación de la teoría y el uso de las instituciones en la programación y planificación realística fiscal y financiera. La exposición académica se acompañará de ejercicios prácticos de taller, etapa por etapa.

PLAN 6048 Teoría de la Localización
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la teoría general de la localización y sus variantes según éstas se aplican a diferentes sectores económicos. Se discutirán y evaluarán estudios pragmáticos de aplicación de la teoría en la planificación nacional, regional y la firma o el proyecto.

PLAN 6050 Técnicas de Análisis y de Programación Regional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se relaciona al estudiante con las técnicas analíticas que se han utilizado en el análisis regional o espacial. Estas técnicas se dividen en dos grupos principales: aquellas que surgen del estudio de fenómenos geográficos y las que son modificaciones de técnicas

desarrolladas para el estudio de problemas sociales y económicos fuera de un contexto espacial regional. Entre estas últimas se encuentran las técnicas de insumo producto, programación y otras. En el primer grupo, se da importancia especial a los modelos de gravedad y potencial.

PLAN 6059 Sistemas de Apoyo a la Toma de Decisiones Espaciales
Cuatro créditos. Dos horas de conferencia una de discusión y dos de laboratorio. Prerrequisito: Se prefiere, pero no es indispensable: PLAN 6020, PLAN 6530, PLAN 6549.
Conferencia, discusión y laboratorio sobre la teoría y práctica referente a los sistemas de apoyo a la evaluación de políticas y a la toma de decisiones sobre usos del espacio territorial (SDSS). Los estudiantes examinarán principalmente el sistema desarrollado por la EGP conocido por el acrónimo "Xplorah", utilizado para la planificación del territorio en Puerto Rico. Este curso tiene posibilidad de equivalencia con PLAN 6510 Laboratorio de Métodos para Diagnóstico, Prognosis y Programación.

PLAN 6068 Lectura Avanzada en Planificación
Tres créditos. Tres a seis horas de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Curso especial para estudiantes que desean seguir estudios avanzados en tópicos o áreas de interés. Curso presencial, híbrido y en línea.

PLAN 6070 Técnicas de Planificación Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de las técnicas y métodos para la planificación de servicios sociales. Se incluyen análisis de costos y beneficios, análisis de clientela y análisis de recursos humanos, entre otros.

PLAN 6075 Proyecto de Investigación II
Tres créditos. Requisito previo: Permiso del director.
Curso especial para estudiantes que desean seguir estudios avanzados en tópicos o áreas de su interés.

PLAN 6095 Planificación de la Política Energética
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del profesor.
Aplicación de métodos de análisis y planificación relativa a la energía considerada como un recurso escaso. Se interrelacionarán aspectos técnicos de la tecnología de generación y su distribución e implicaciones para los costos y calidad del ambiente. Se considerarán aspectos relativos a la planificación de la política energética para Puerto Rico dentro de un contexto internacional de escasez, uso, productividad y conservación. Debido a la escasez evidente de los recursos tradicionales de energía convencional, la planificación de la política energética es urgente y necesaria.

PLAN 6096 Análisis y Políticas Sociales para la Planificación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PLAN 6076
Se estudian los fundamentos y el funcionamiento del estado benefactor en las sociedades con economías de mercado y la reestructuración actual sobre la base de la empresa privada, la autogestión y la acción comunitaria. Se examinan los objetivos e instrumentos de la política social de lograr mayor bienestar y calidad de vida, seguridad, equidad y solidaridad comunitaria y sus indicadores, así como su uso instrumental para el desarrollo económico, la modernización y la participación ciudadana en procesos de planificación. Se usan los métodos y técnicas de análisis de la política social.

PLAN 6097 Análisis y Políticas Económicas para la Planificación
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una discusión a la semana.
Requisito previo: Curso de economía subgraduado.
Correquisito: PLAN 6076
Los elementos básicos de los instrumentos de la micro y macroeconomía y su aplicación en las áreas especializadas de planificación: urbana-territorial, medio ambiente y social. Se discute la aplicación del análisis económico para el logro del bienestar social, el uso de suelos, los impactos en el medio ambiente y los recursos naturales en el contexto actual de la globalización.

PLAN 6098 Economía Ambiental para Planificadores
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una discusión.
Prerrequisito: PLAN 6097
Conferencia y discusión dirigida a estudiantes de Maestría en Planificación sobre la configuración de incentivos económicos que pueden empeorar o mejorar las condiciones ambientales. Se estudia el comportamiento humano ante su ambiente natural y cómo se puede reestructurar el sistema económico para evitar la deforestación, erosión, desertificación, salinización y la pérdida de diversidad biológica y genética. Se discutirán los cambios de política pública e institucional necesarios para lograr un equilibrio entre los aspectos ambientales y las instituciones económicas, tomando en cuenta las necesidades humanas en el contexto de un ecosistema más amplio. Se aplicarán los métodos de análisis necesarios para entender por qué se deteriora el sistema natural, sus consecuencias y las medidas que se pueden tomar para detenerlo.

PLAN 6115 Construcción de Escenarios y Planificación a Largo Plazo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato.
Diversos métodos de construir escenarios como instrumentos de proyección a largo plazo. Examen de diversas técnicas para la construcción de escenarios; Delphi, modelos de experimentación matemáticas y otros. Utilización de los escenarios en la proyección, a largo plazo, de cambios en tecnología y otras variables, y la utilización de estas técnicas en la planificación mediante el examen de casos.

PLAN 6117 Aplicaciones de Computadoras en Planificación
Cuatro créditos.
Requisito previo: Tener bachillerato.
La aplicación de programas de computadoras al proceso de planificación incluyendo sus fases descriptivas, analíticas, de preparación de alternativas, regresión, programación y de interacción espacial. Este curso podría ser hasta 25% del tiempo utilizando recursos a distancia. Curso presencial, híbrido y en línea.

PLAN 6118 Estudio de Necesidades y Análisis de Clientela
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato.
Examen de modelos alternos de estudios de necesidades y análisis de la clientela para la planificación de la comunidad. Discusión de modelos de planificación de servicios humanos, actividades, pre-estudios, incluyendo la determinación de datos requeridos, métodos de recopilación de información de fuentes secundarias y primarias, así como técnicas para analizar la información y comunicación de resultados.

PLAN 6125 Análisis del Impacto Social de Proyectos Públicos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato.
El elemento social en la evaluación de proyectos y programas públicos en el proceso de planificación y elaboración de políticas públicas. Discusión de los aspectos conceptuales y empíricos de los análisis y evaluaciones de los impactos sociales tanto a nivel institucional como profesional y comunitario, así como la presencia o ausencia de efectos distributivos y equitativos de programas, proyectos, planes o políticas propuestas o existentes.

PLAN 6485 Planificación de Servicios Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director de la Escuela.
Este curso cubrirá la teoría práctica, problemas y métodos de programación que actualmente caracterizan las sociedades más y menos avanzadas en relación con ciertos servicios sociales, tales como: la educación, la salud, la seguridad social, la vivienda, el orden público, la recreación, etc. El curso estará orientado en términos de la posible comparación y aplicación de la política de servicios sociales de distintos países al caso de Puerto Rico y al de otros países en proceso de desarrollo. En especial, está diseñado para los estudiantes de trabajo social.

PLAN 6505 Análisis y Síntesis de la Calidad Ambiental y Formas Urbanas
Tres créditos. Tres horas de conferencia y trabajos prácticos a la semana.
Requisito Previo: PLAN 6016
Discusión y aplicación práctica de técnicas especializadas de diseño urbano y Psicología ambiental para identificar, analizar y medir la calidad de los componentes y del ambiente urbano total, según la experimentan los usuarios, los diseñadores que pretenden mejorarla y los líderes ciudadanos y gubernamentales. Discusión y

aplicación práctica de técnicas especializadas de diseño urbano para presentar sintéticamente las soluciones alternas a problemas relativos a la calidad ambiental y formas urbanas; realización de encuestas, inventarios, recolección de datos y presentación gráfica y de otro tipo de las soluciones de diseño urbano que se recomiendan para los problemas específicos de la realidad urbana puertorriqueña.

PLAN 6508 Seminario Avanzado de Diseño Urbano
Tres créditos. Tres horas de conferencia y trabajos prácticos a la semana.
Requisito previo: PLAN 6016, 6505 o permiso del profesor.
Discusión sobre temas urbanos específicos de especial relevancia en un momento dado o también, la discusión periódica o recurrente cada vez que se ofrezca este seminario de diversos aspectos de aquellos temas que por su amplitud deben tratarse en varias oportunidades y hasta por distintos grupos de estudiantes, a fin de beneficiarse con diversas visiones y enfoques. El tema central siempre girará alrededor del diseño urbano como un componente básico de la planificación urbana que debe realizarse en Puerto Rico. Algunos de los temas que ya se configuraron como de posible desarrollo sucesivos son: la vida y las formas urbanas futuras, las nuevas comunidades ("*New Towns*"), el diseño urbano, el uso del terreno y el plan regulador, el diseño urbano y los parámetros culturales, sicológicos, fisiográficos, etc. de Puerto Rico.

PLAN 6510 Laboratorio de Métodos para el Diagnóstico, la Prognosis y la Programación
Tres créditos. Tres horas y media de laboratorio y una hora de conferencia a la semana.
Requisito previo: PLAN 6076, PLAN 6019.
Correquisito: PLAN 6077.
Técnicas y análisis estadístico, proyección y prognosis, modelo de simulación, métodos de análisis de dinámica social. Se utiliza un enfoque práctico a través de la aplicación de juegos y de la utilización intensa de los recursos del Centro de Computación Académica Pier Luigi Caldari. Se aprende la elaboración de escenarios para evaluar futuros alternos a través de modelos de simulación y "role playing". Los estudiantes desarrollan un trabajo grupal que simula una experiencia profesional a través de la cual aplican técnicas de programación y administración de proyectos. Se subraya la adquisición de destrezas de redacción para la comunicación clara de ideas y argumentos.

PLAN 6513 Seminario: Propuesta del Proyecto de Planificación
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos: Aprobación de los cursos medulares.
Discusión sobre el contenido y requisitos del Proyecto de Planificación. Elaboración del marco teórico y metodológico del proyecto. Preparación y presentación escrita de la Propuesta del Proyecto de Planificación.

PLAN 6526 Diseño de Sectores Urbanos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Principios, normas y procedimientos de la planificación del uso del suelo, a nivel vecinal y comunal; funciones vecinales vs. comunales; la circulación en el interior de las ciudades; reglamentos para el desarrollo vecinal y comunal; tecnologías relevantes al diseño físico vecinal y comunal; sectores residenciales; núcleos comerciales y áreas institucionales; los elementos perceptuales del ambiente urbano.

PLAN 6527 Vivienda y Renovación Urbana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del problema de vivienda y las políticas y programas gubernamentales dirigidos a su solución. Examen de la legislación, producción, organización, financiamiento, renovación urbana y las facilidades comunales relacionadas con la vivienda.

PLAN 6529 Seminario: Segregación Espacial Urbana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de las características y efectos de la segregación espacial, varios modelos de segregación, incluyendo la ciudad dual, sus aspectos económicos y sociales, el aislamiento de varios grupos de la sociedad y la política gubernamental referente al tema.

PLAN 6530 Diseño de Transportación
Tres créditos. Requisito previo: PLAN 6502
Diseño geométrico de sistemas de circulación interna incluyendo: conceptos generales, secciones típicas, criterios, normas y controles, capacidad, relación con usos de terrenos adyacentes y desarrollo, problemas de servidumbre de paso y el control de acceso; características y diseño geométrico esquemático de áreas terminales.

PLAN 6535 Legislación, Administración y Financiamiento Urbano
Tres créditos.
Examen y evaluación de los diferentes instrumentos legales, administrativos y financieros para la implementación de política sobre normas y planes urbanos, como también para el control y guía de la utilización urbana de terrenos y demás actividades urbanas.

PLAN 6537 Financiamiento del Desarrollo Urbano y Vivienda
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del proceso del desarrollo urbano desde el punto de vista económico y del flujo de recursos financieros. El enfoque primordial es en el sistema de decisiones que canaliza estos recursos. Trata de los aspectos económicos del desarrollo urbano, la relación nacional-urbana, urbanización e industrialización, el rol de nueva inversión sectorial, la economía de descentralización y de centralización, y los elementos de una política de desarrollo urbano.

PLAN 6538 Planificación y Programación Urbana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se examinará y discutirá el proceso por el cual las directrices establecidas por las políticas públicas de desarrollo urbano se traducen o integran en un plan maestro de desarrollo urbano (o plan regulador) urbano. Asimismo, la manera en que las proyecciones a macro escala de los aspectos sociales, económicos y físico-espaciales implícitas en las diversas acciones públicas (transportación, usos de terrenos, vivienda, educación, salud, etc.) se programan o instrumentan a la escala menos local urbana dando especial atención a los aspectos administrativos y financieros. Curso presencial, híbrido y en línea.

PLAN 6546 Econometría
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso intenta capacitar a los estudiantes sobre las distintas técnicas de programación económica. Distingue entre la programación y la proyección. Discute los distintos métodos de proyección como los simples y lineales. Analiza los distintos tipos de ecuación para armonizar objetivos competitivos, tales como ingreso y empleo. Analiza las técnicas de insumo y producto, y su aplicación al caso puertorriqueño. Discute las técnicas y metodología de formulación y selección de proyectos.

PLAN 6547 Técnicas de Programación Económica
Cuatro créditos. Cuatro horas de conferencia a la semana.
Un examen y presentación básica de las matemáticas aplicadas (álgebra de matrices, programación lineal y otros), necesarias para comprender y preparar modelos econométricos para análisis en planificación.

PLAN 6568 Política de Desarrollo Regional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso presentará y estudiará los principales problemas relacionados con el desarrollo regional o territorial con que se confrontan los países. Entre éstos, se encuentran los problemas del desarrollo desigual en distintas regiones, la sobre urbanización, los criterios utilizados para la asignación de recursos al nivel subnacional, la función de los recursos naturales en el desarrollo regional y otros. Se analizarán las distintas políticas que se han utilizado en el desarrollo regional, utilizándose ejemplos de Puerto Rico y América Latina. Se discutirá la gran necesidad de políticas nacionales de desarrollo urbano y los intentos que se han hecho en distintos países.

PLAN 6584 Evaluación de Planes, Programas y Proyectos
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión y tres horas y media de taller a la semana.
Requisito previo: PLAN 6076 y PLAN 6019.
Correquisitos: PLAN 6077 y PLAN 6549.
La evaluación-sumativa y formativa de planes, programas y proyectos utilizando técnicas cuantitativas y evaluativas con el propósito de ponderar las discrepancias

entre lo planificado, su implementación y logros en términos de la eficacia y eficiencia y formular recomendaciones para su mejoramiento. Aplicación a situaciones para identificar y medir los impactos a los beneficiados y los perjudicados. Se incluyen las técnicas de presentación de resultados.

PLAN 6586 Técnicas de Análisis Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
La planificación de la política social requiere técnicas cualitativas que complementen la metodología cuantitativa, particularmente en los aspectos de programación que intervienen en la convergencia del desarrollo comunal. Los intereses de grupos afectados, positiva y negativamente, deben ser adecuadamente entendidos mediante técnicas especializadas que le permitan al planificador el análisis y consecuencias sociales que conlleva la acción o inacción gubernamental.

PLAN 6590 Planificación Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de los fines más importantes del sistema educativo influidos por diferentes filosofías y demandas de la educación. Se estudia el proceso fundamental en planificación educativa y diferentes enfoques y técnicas usadas en el campo.

PLAN 6596 Planificación del Desarrollo Comunal
Tres créditos. Seis horas de práctica de campo y conferencia a la semana.
El propósito principal de este curso es proveer instrucción teórica y práctica que ayude a los estudiantes a adquirir los conocimientos, actitudes y destrezas que los capaciten para desempeñar el rol que corresponde al profesional de planificación social en programas encaminados al desarrollo de la comunidad usando como referencia la siguiente definición: Desarrollo comunal es el proceso mediante el cual una comunidad identifica sus necesidades y objetivos, los ordena y jerarquiza, desarrolla la confianza y la voluntad de trabajar con estas necesidades y objetivos, localiza y utiliza los recursos tanto internos como externos para bregar con estas necesidades y objetivos, toma acción con respecto a ellos y de esa manera extiende y desarrolla actitudes y prácticas de cooperación y colaboración comunal.

PLAN 6597 Desarrollo Urbano y Cambio Ambiental
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
La planificación y desarrollo urbano-regional, depende de la energía eléctrica, sistemas de acueductos y residencia. La combinación tecnológica dentro de cada sistema determina tales variables como empleo, ingreso, uso de tierra y cambio ambiental. Este curso analiza el rol esencial de los recursos ambientales en los sistemas urbanos y sus implicaciones para la selección de nuevas tecnologías para el proceso de desarrollo urbano.

PLAN 6598 Las Comunidades Ante a los Problemas Ambientales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de los aspectos científicos, organizativos educativos y jurídicos de los problemas ambientales y su impacto en las comunidades. Se estudian los cambios

económicos y tecnológicos de los pasados 40 años que subyacen en dichos problemas y las movilizaciones de las comunidades ante estos. Se efectuarán visitas a comunidades activas en luchas ambientales.

PLAN 6606 Seminario de Planificación Municipal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso analiza los problemas de centralización y descentralización, la participación ciudadana al nivel municipal, la problemática municipal en términos políticos, económicos, sociales, urbanos, etc. Y la organización municipal para la promoción del cambio y el desarrollo. Analiza casos concretos de municipios en Puerto Rico y la probabilidad de la organización. Curso presencial, híbrido y en línea.

PLAN 6609 Planificación Universitaria
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Un curso sobre políticas y planificación del Sistema de Educación Universitaria y sobre la organización y procesos de la planificación de los Recintos Colegiales. Se discuten temas como los siguientes: planificación de Políticas educativas; planificación de la Educación Superior en los niveles Regionales y estatales; criterio para la ubicación y selección del sitio de los Recintos; especialización y tamaño de los recintos; proyecciones de matrícula; planificación académica por departamentos; estructura y organización de cursos; estudios sobre utilización de espacio; programación del desarrollo del campus; modelos de planeamiento universitario; consideraciones de diseño; estudios sobre circulación y estacionamiento; el plan de desarrollo del campus; jardinería y mejoras al sitio; planificación y renovación del Distrito Universitario; programación para edificación; viviendas universitarias; edificios académicos y servicios centrales universitarios.

PLAN 6614 Proyecto de Planificación
Tres créditos. Tres horas de proyecto a la semana.
Requisito previo: 24 créditos aprobados del cursos medulares y optativos; PLAN 6513 y haber aprobado el examen de grado.
El proyecto cubre el proceso de planificación en su totalidad. Se define y analiza un tema como un problema de planificación. Estudio de sus causas o estructuras, formulación de intervenciones, alternativas y evaluación y selección entre éstas. Diseño de un plan de implantación y un método de evaluación. Presentación oral y defensa del proyecto ante el Comité de consejeros y la facultad en pleno.

PLAN 6618 Diseño Ambiental
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El valor ambiental de un buen diseño en poblaciones humanas, rurales y urbanas está en constante confrontación con las innovaciones tecnológicas y el cambio acelerado. Este curso trata de evaluar el diseño desde el punto de vista del ambiente con miras a minimizar los valores negativos del desarrollo y a estimular sus valores positivos, sociales, económicos y espaciales.

PLAN 6619 Estudios Ambientales para la Planificación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Es evidente que la planificación y el ambiente están tan íntimamente relacionados que es casi imposible concebir en la actualidad que se planifique sin considerar detenidamente las relaciones ambientales con el plan propuesto. Para que esa relación sea mejor comprendida, es necesario que el aspirante a planificador esté debidamente preparado y entrenado en algunos conocimientos científicos pertinentes al ambiente. Sin esta base científica los conocimientos adquiridos en otros cursos que envuelven aspectos de ecología y métodos en la conservación de los cursos: agua, aire, suelos, bosques, etc., se quedan incompletos y hasta cierto punto superficiales.

PLAN 6620 Seminario: Planificación Estratégica Corporativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: PLAN 6616.
Seminario de discusión y aplicación de técnicas modernas de planificación estratégica corporativa.

PLAN 6621 Administración de Controles Ambientales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: PLAN 6076, 6077.
Análisis del ambiente desde la perspectiva administrativa. Examen de cómo la gestión ambiental ha sido concebida, estructurada y practicada. Estudio de las principales estrategias legales y administrativas para la protección de los recursos ambientales.

PLAN 6635 Historia de la Planificación Urbana en América
Cuatro créditos. Cuatro horas de conferencia a la semana.
Análisis sistemático de la historia de la planificación urbana en norte, sur América y el caribe, empezando con los asentamientos urbanos prehistóricos del continente americano, los primeros centros urbanos en el caribe del siglo XVI y la evolución del desarrollo urbano en el nuevo mundo hasta la primera mitad del siglo XX. Se examinarán las fuentes de materiales escritos y gráficos disponibles en archivos y bibliotecas locales y los métodos de análisis para interpretar y entender la planificación y el desarrollo urbano a través de la historia. Se pondrá especial énfasis en la tradición del desarrollo y la planificación urbana en Puerto Rico y el Caribe.

PLAN 6896 Continuación del Proyecto de Planificación
Sin crédito. Nueve horas de conferencia a la semana. Requisito previo: PLAN 6615.
El curso es la continuación del proyecto de planificación. El estudiante continuará con su investigación, le permite hacer uso de las facilidades de las Bibliotecas y de otras fuentes disponibles de la Escuela.

PLAN 6995 Lectura Avanzada en Planificación
De uno a seis créditos. Tres a seis horas de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Permiso del director
Curso especial para estudiantes que desean seguir estudios avanzados en tópicos o áreas de su interés.

Dirección postal: 10 Ave. Universidad Ste 1001, San Juan, Puerto Rico 00925 2530
Teléfono: (787) 763-7590 ó 787-764-0000 Ext. 85107, 85111, 85117
Fax: (787) 763-5375
Correo electrónico: egp.rrp@upr.edu
Portal: http://graduados.uprrp.edu/planificación, https://planificacion.uprrp.edu/

GRADO:

Certificado Académico Post Bachillerato de Planificación para la Reducción de Desastres

PERSONAL DOCENTE:

Barreto Orta, Maritza., Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, 1996**.** Catedrática y Profesora Distinguida. Percepción Remota, Manejo de Desastres Naturales, Manejo de Zonas Costaneras, Geología, Geografía Física, imágenes de teledetección.

Hernández Ayala, Jose J., Ph.D., Universidad de Florida, 2016. Catedrático Asociado. Sistemas de información geográfica y análisis espacial. Cambio climático y eventos extremos. Calor extremo, su impacto en las comunidades y las implicaciones para la planificación.

Jaramillo Nieves, Lorna G., Ph.D., Universidad de Colorado en Boulder, 2003, Doctora en Filosofía, Geología. Catedrática. Epistemología de la ciencia: Estudio de la construcción del conocimiento en las ciencias geológicas. • Modelación de agua subterránea. • Estudios de riesgo geológico y geología ambiental. • Aplicación de técnicas de teledetección a los problemas geológicos y ambientales.

Román Rivera, Glenda M., MS, JD., University of Wisconsin-Madison WI 2008,2020. M.S in Environmental Monitoring-specialist Remote Sensing. Universidad de PR-Escuela de Derecho – Juris Doctor.

Santiago Bartolomei, Raúl., Ph.D., Universidad de California del Sur, Los Ángeles, 2019, Catedrático Auxiliar. Desarrollo internacional, vivienda, cambio climático, recuperación de desastres, desarrollo económico local y regional, planificación de infraestructura, y planificación ambiental

Torres Cordero, **Ariam L.,** Ph.D., Universidad de Illinois en Urbana-Champaign, 2022. Catedrático Auxiliar. Planificación urbana, ambiental y costera. Planificación de base. Justicia ambiental y climática. Planificación de acción climática. Recuperación de desastres y adaptación climática.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

El Programa del Certificado en Planificación para la reducción de desastres cuenta con espacio para quince estudiantes en cada cohorte y para aspirar a admisión el aspirante debe:

1. Tener un grado de bachillerato de una institución académica acreditada con un índice académico de mínimo de 3.00.
2. Tener alguna experiencia en el área de reducción de desastres.
3. Articular claramente su interés y planes académicos y profesionales futuros en un ensayo.
4. Completar la solicitud de admisión en la plataforma del Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI) *solicitud.upr.edu*.
5. Aquellos estudiantes con grado de maestría en áreas afines admitidos deberán completar el curso Introducción a la Planificación durante el primer semestre de su admisión al programa del certificado.
6. Además, debe incluir:
    - 2 transcripciones de créditos oficiales de grados completados
    - 1 carta de recomendación

El Comité de Admisiones, de ser necesario, podrá citar a canditados a comparecer una entrevista para complementar su solicitud de admisión.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Los estudiantes matriculados podrán completar el Certificado en tres semestres consecutivos. El estudiante deberá aprobar dieciséis o diecisiete créditos, según sea el caso, con calificación A, B o C y un promedio general de 3.00 o superior.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa		Créditos
Primer semestre (cursos medulares)		
PLAN 6001	Introducción a la Teoría y Práctica de la Planificación	1
PLAN 6002	Teoría de la Planificación en Desastres	3
PLAN 6003	Riesgos y Amenazas Naturales	3
Subtotal		**7**
Segundo semestre (cursos medulares)		
PLAN 6004	Métodos de Investigación para la Planificación en Desastres	3

PLAN 6105	Instrumentos de Reglamentación y Política Pública Para la Planificación en Desastres	3
Subtotal		**6**
Tercer Semestre (elija una electiva)		
PLAN6106 Electiva	Introducción a Infraestructura Crítica	3
PLAN 6107 Electiva	Desarrollo y Vulnerabilidad Social	3
PLAN 6108	Seminario Profesional	1
Subtotal		**4**
Total	● **16** créditos para aquellos con 50% o más créditos aprobados por el MP en Planificación y **17** créditos para estudiantes de otros programas que tienen que tomar el curso de introducción de 1 crédito. Durante el tercer semestre, todos los estudiantes deben seleccionar uno de los dos cursos electivos ofrecidos	

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2025-2026.

PLAN 6001 Introducción a la Teoría y Práctica de la Planificación
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana.
Este curso ofrece una introducción a la teoría de planificación para profesionales. Cubre los enfoques teóricos básicos de la planificación como un proceso de toma de decisiones, así como sus impactos en la sociedad y el territorio. El curso incluye una perspectiva ética sobre la planificación y el papel del planificador, basado en un enfoque de estudio de caso sobre recuperación después de desastres. El estudiante tiene la oportunidad de aplicar la teoría de planificación a situaciones reales y contextuales que atiendan el problema de la planificación, roles del planificador, implicados, y alternativas para resolver los problemas de planificación. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido, a distancia y en línea.

PLAN 6002 Teoría de la Planificación en Desastres
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso busca introducir a los estudiantes a las principales herramientas teóricas para la reducción de los desastres. Los expone a los marcos operacionales del manejo de emergencias, así como a las propiedades dinámicas complejas y exponenciales que caracterizan el manejo de emergencias; a los determinantes del riesgo y a la producción social de los efectos de los desastres. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido, a distancia y en línea.

PLAN 6003 Riesgos y Amenazas Naturales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso se enfoca en proveer al estudiante conocimientos básicos sobre el origen, procesos, ocurrencia y distribución espacial de amenazas naturales y riesgos como terremotos, tsunamis, huracanes y tormentas tropicales, sistemas ciclónicos extra tropicales, inundaciones (rivereñas y costeras), derrumbes, marejada ciclónica, marejadas asociadas a eventos extra tropicales, sequías, erosión costera, entre otros. Se dará énfasis a entender el reto que presenta el cambio climático, bio/climático, ocurrencia de eventos extremos y cómo éstos afectan la vulnerabilidad física y social de un área geográfica. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido, a distancia y en línea.

PLAN 6004 Métodos de Investigación para la Planificación en Desastres
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso expone al estudiante a la aplicación de herramientas metodológicas y técnicas de planificación que apoyan la reducción de desastres según las etapas del ciclo de los mismos, incluyendo métodos cuantitativos, cualitativos y mixtos. El curso se divide en tres unidades o módulos: Técnicas de Preparación y Mitigación, Técnicas de Análisis de Dinámicas Espaciales, y Técnicas para la Planificación Post-desastre. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido, a distancia y en línea.

PLAN 6105 Instrumentos de Reglamentación y Política Pública para la Planificación en Desastres
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso proporciona una visión general de los marcos reglamentarios y los instrumentos de política pública que afectan la toma de decisiones gubernamentales antes, durante y después de los desastres. Se cubre la progresión de la política pública relacionada a los desastres y las herramientas conceptuales y analíticas que pueden informar la toma de decisiones gubernamentales en la planificación y gestión de la reducción de desastres. Enfatiza en las políticas y procedimientos claves de gestión, y cómo informan las decisiones de mitigación y, en última instancia, las experiencias de los afectados por los desastres. Los estudiantes serán introducidos a las políticas y documentos fundamentales municipales, nacionales y federales. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido, a distancia y en línea.

PLAN 6106 Introducción a Infraestructura Crítica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso ofrece una mirada crítica y abarcadora para entender la infraestructura crítica, en toda su complejidad, de servicios esenciales para la ciudadanía (agua potable, alimentos, recursos médicos, servicios sanitarios, energía eléctrica, transportación y telecomunicaciones, entre otros). Incluye un análisis de las fallas en cascadas (múltiples), al igual que las interdependencias, dimensiones sociales y la gobernanza e instituciones que rigen el desarrollo y manejo de infraestructura a la luz de los desastres. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido, a distancia y en línea.

PLAN 6107 Desarrollo y Vulnerabilidad Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso provee al estudiante la oportunidad de entender el estudio de la vulnerabilidad social y su importancia para la planificación para la reducción de desastres. A través del curso se examina cómo las personas o grupos tienen experiencia para la planificación para la reducción de desastres. Además, se examina cómo las personas o grupos tienen experiencias diferenciadas en situaciones de desastres, se elabora sobre las capacidades de distintos grupos para promover la resiliencia; y se discute cómo desde la planificación se puede reducir la vulnerabilidad social a desastres. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido, a distancia y en línea.

PLAN 6108 Seminario Profesional
Un crédito. Una hora de seminario a la semana.
El seminario ofrece al estudiante lecciones aprendidas por profesionales que provienen de los sectores gubernamental, académico, comunitario y el tercer sector. Los temas a discutir incluyen desarrollo y creación de nuevos riesgos; competencias socioculturales para el manejo integral del riesgo de desastres, retos y soluciones para la coordinación, colaboración y comunicación interagencial; manejo de consultorías y proyectos de recuperación; desarrollo de planes de adaptación, mitigación y recuperación post desastre; y conciencia y comunicación del riesgo, entre otros. El propósito del seminario es exponer a los estudiantes a una discusión profunda y realista sobre aspectos de desarrollo, creación y mitigación de peligros y recuperación post desastre; y de la planificación para reducir las causas y las presiones dinámicas que crean condiciones inseguras y riesgo a desastres. El seminario se ofrecerá en las modalidades presencial, híbrido, a distancia y en línea.

Facultad de Ciencias Naturales

Dirección postal: 17 Ave Universidad Ste. 1701 San Juan PR 00925-2537
Teléfono: (787) 764-0000 extensiones: 88109, 88110 y 87943
Correo electrónico: biology.grad@upr.edu
Portal: http://biology.uprrp.edu/

GRADO:

Maestría en Ciencias con especialidad en Biología

PERSONAL DOCENTE:

Ackerman, James D., Ph.D., Florida State University, (1981). Catedrático. Ecología y biología evolutiva; biología de especies invasores; biogeografía; sistemática de plantas; biología de orquídeas. james.ackerman1@upr.edu

Agosto, José., Ph.D., Brandeis University, (2008) Catedrático Asociado. Genética molecular; neurobiología de los ritmos circadianos; Neurociencias. jose.agosto1@upr.edu

Bayman Gupta, Paul., Ph.D., University of California at Berkeley, (1987). Catedrático. Micología; Fitopatología; Micorrizas; Microtoxinas; Biodegradación. paul.bayman@upr.edu

Chiquillo, Kelcie., Ph.D., University of California, Los Angeles (2021). Catedrática Auxiliar. Ecología Marina Molecular, Biología de especies invasivas de plantas marinas. kelcie.chiquillo@upr.edu

Cuevas Viera, Elvira., Ph.D., Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, (1983). Catedrática. Ecología del ecosistema; ciclado de nutrientes. elvira.cuevas@upr.edu

Fristoe, Trevor., Ph.D.**,** University of New Mexico (2015). Catedrático Auxiliar. Macroecología; interacción de limitaciones ambientales y fuerzas evolutivas que dan forma a la distribución de especies en la Tierra. trevor.fristoe@upr.edu

García Arrarás, José E., Ph.D., Harvard University, (1981). Catedrático. Organogénesis; biología del desarrollo; Aspectos celulares y moleculares de la regeneración. jose.garcia36@upr.edu
Ghezzi, Alfredo., Ph.D., University of Texas at Austin (2006), Catedrático Auxiliar. Genética del comportamiento, Epigenética, Adicción, Neurociencia Molecular. alfredo.ghezzi@upr.edu

Giray, Tugrul., Ph.D., University of Illinois, (1997). Catedrático. Comportamiento social de la abeja de miel; Apis mellifera fisiologíay genética de comportamiento. tugrul.giray@upr.edu

Joglar, Rafael., Ph.D., University of Kansas, (1986). Catedrático. Sistemática, ecología y conservación de reptiles y anfibios de las Indias Occidentales; biología de las ranas neotropicales del gen Eleutherodactylus; biología de la conservación. rafael.joglar1@upr.edu

Lasalde Dominicci, José A., Ph.D., Universidad de Puerto Rico, (1988). Catedrático. Estructura y función del receptor de acetilcolina; interacciones de lípidos y proteínas en membranas biológicas; receptor neuronal de acetilcolina y la adicción a la nicotina. jose.lasalde@upr.edu

Maldonado Vlaar, Carmen S., Ph.D., Northeastern University, (1994). Catedrática. Neurobiología de la adicción a las drogas; neurofarmacología del comportamiento; neuroanatomía funcional. carmen.maldonado7@upr.edu

Massey, Steven E., Ph.D., University of Kent at Canterbury, (2004). Catedrático. Bioinformática; evolución molecular; evolución genoma; el origen de la vida; complejidad biológica. steven.massey@upr.edu

Papa, Riccardo., Ph.D., Universidad de Parma, Italia (2003), Catedrático. Genética de poblaciones; aspectos moleculares del desarrollo; sistemática. riccardo.papa@upr.edu

Peterson, Esther., Ph.D., University of Michigan-Ann Arbor (2009) Catedrática Asociada. Biología celular; rutas de señalización biológica; biología del cancer. esther.peterson@upr.edu

Restrepo, Carla., Ph.D., Universidad de Florida, (1995). Catedrática. Ecología del paisaje; macroecología; frugivoria y diseminación de semillas; biología de la conservación. carla.restrepo1@upr.edu

Rodríguez-Martínez., José A., Ph.D., Universidad de Puerto Rico, (2009). Catedrático Asociado. Reconocimiento molecular de ácidos nucleicos; genómica funcional; factores de transcripción. jose.rodriguez233@upr.edu

Rodríguez-Fernández, Imilce A., Ph.D., University of California, Los Ángeles, (2012). Catedrática Auxiliar. Microbiomas; interacciones huésped-microbios y su influencia en la salud y el envejecimiento. imilce.rodriguez1@upr.edu

Sabat, Alberto M., Ph.D. State University of New York, (1990). Catedrático. Biología poblacional y demografía en plantas y animales. sabat1@upr.edu

Santiago Valentín, **Eugenio.**, Ph.D., University of Washington, Seattle, (1999). Catedrático. Sistemática y evolución vegetal, biología de plantas de islas, conservación. eugenio.santiago@upr.edu

Toranzos, Gary A., Ph.D, University of Arizona, (1985). Catedrático. Microbiología del ambiente; comportamiento de microorganismos elaborados por la ingeniería genética; transferencia de genes en el medio ambiente; polución ambiental y biodegradación de xenobióticos. gary.toranzos@upr.edu

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

Los estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos específicos:

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico a través de la plataforma de *solicitud.upr.edu.*
2. Bachillerato en ciencias (o su equivalente), preferentemente en biología.
3. Haber tomado por lo menos un curso en dos de las siguientes áreas: (1) genética, (2) biología del desarrollo, biología celular y biología molecular, o (3) ecología, evolución y biología del organismo.
4. Formularios de transferencia, readmisión o reclasificación según sean necesarios.
5. Los siguientes cursos de un año con su laboratorio: Química General, Química Orgánica, Física General.
6. Cálculo I

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Cumplir con los requisitos generales para graduación vigentes en el Recinto de Río Piedras.

1. Cumplir con los requisitos generales para la graudación vigentes en el Recinto de Río Piedrass.
2. Completar 30 créditos con un promedio no menor de 3.00 puntos.
3. Todo estudiante sin experiencia previa en la docencia universitaria debe trabajar como ayudante de cátedra. Se requiere un mínimo de un semestre.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

El estudiante debe preparar su programa académico junto con su supervisor de tesis.

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos Medulares y electivos:	24
BIOL 6999 Tópicos Especiales en Biología Moderna (Se puede repetir hasta sumar 8 créditos)	4
BIOL 6001 & 6002 Coloquio en Biología I & II	2
Cursos de nivel 6000-8000, hasta completar los 24 créditos	
Investigación para Tesis	6
BIOL 6997 Investigación para Tesis de Maestría	6
Requisitos del Programa	**Créditos**
BIOL 6998 Continuación de Investigación de Tesis	0
Total de Créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2025-2026.

BIOL 6001 Coloquio en Biología I

Un crédito. Una hora de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Estudiantes graduados en el Programa Graduado de Biología.
Programa de seminarios del departamento de biología para el primer semestre del año académico. Seminarios semanales en cualquier tópico de biología por científicos de renombre locales, nacionales e internacionales.

BIOL 6002 Coloquio en Biología II

Un crédito. Una hora de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Para estudiantes graduados en el Programa Graduado de Biología.
Programa de seminarios del departamento de biología para el segundo semestre del año académico. Seminarios semanales en cualquier tópico de biología por científicos de renombre locales, nacionales e internacionales.

BIOL 6997 Investigación para Tesis

De uno a seis créditos.
Investigación para tesis de maestría.

BIOL 6998 Continuación de Investigación para Tesis
Crédito: 0
Prerrequisitos: Haber completado todos los requisitos de créditos en cursos en investigación correspondientes al grado de maestría. Diseñado para que el estudiante del Programa de Maestría pueda continuar su investigación de tesis. Le permite mantenerse en estado activo mientras completa el trabajo de tesis.

BIOL 6999 Tópicos Especiales de Biología Moderna
Cuatro créditos.
Puede tomarse repetidas veces hasta un máximo de 8 créditos.
Lecturas, conferencias, trabajo de laboratorio o de campo; a cargo de especialistas en el campo de la facultad del departamento o profesores visitantes.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

BIOL 6006 Simbiosis: Del Organelo al Microsistema
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Prerrequisitos: Haber tomado dos de los siguientes cursos: BIOL 3349, BIOL 3410 o BIOL 3705 y permiso del profesor.
Se presentan conceptos nuevos sobre la dinámica de interacciones entre microorganismos y sus hospedadores, y se discuten estudios recientes en el área de microbiomas. El estudiante actualizará sobre los avances en esta nueva área de estudio, y adquirirá destrezas de presentación de seminarios y escritura de ensayos.

BIOL 6007 Reproducción en Plantas
Tres créditos. Tres horas de conferencia y tres horas de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 3017, 3410 y/o permiso del instructor.
Un análisis de las consecuencias ecológicas, sistemáticas y evolutivas de la reproducción de las plantas floríferas. Sistemas de reproducción sexual, desarrollo de gametofitos, interacción polen-estigma, síndromes de polinización, flujo de genes, aislamiento reproductivo, teoría de lo óptimo, competencia, coevolución, limitaciones a la producción de frutas y semillas, estrategias de floración y dispersión de semillas y especiación en los angiospermos.

BIOL 6010 Microbiomas
Tres créditos. Una hora de conferencia, una de discusión, y una de seminario a la semana.
Se presentan conceptos nuevos sobre la dinámica de interacciones entre microorganismos y sus hospedadores, y se discuten estudios recientes en el área de microbiomas. El estudiante se actualizará sobre los avances en esta nueva área de estudio y adquirirá destrezas de presentación de seminarios y escritura de ensayos.

BIOL 6035 Fundamentos de Neurofarmacología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 3101-3102, BIOL 5548 o su equivalente.
Este curso introductorio tiene como una de sus metas exponer al estudiante a los fundamentos básicos de la neurofarmacología. Durante el transcurso del curso el/la estudiante tendrá la oportunidad de describir y entender el funcionamiento de la transmisión neuroquímica del Sistema Nervioso. Se espera que el/la estudiante podrá desarrollar el análisis crítico de artículos científicos referentes a uno de los temas discutidos en la clase. Adicional a esto, el/la estudiante aprenderá sobre las técnicas de farmacología conductual y de biología molecular que se utilizan en el presente para estudiar la neurofarmacología aplicada al funcionamiento del Sistema Nervioso.

BIOL 6040 Biogeografía
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y discusión a la semana. Prerrequisitos: Permiso del instructor.
El estudio de los principios de la distribución de organismos. Se usan ejemplos de la región del Caribe.

BIOL 6100 Seminario de Sistemática
Tres créditos. Dos horas de conferencia y discusión a la semana. Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Incluye los principios básicos de la biología sistemática.

BIOL 6101 Sostenibilidad, resiliencia y paisajes: Bases conceptuales, métodos y práctica
Tres créditos.
Este curso integra conceptos necesarios para entender los retos que trae la construcción de sociedades sostenibles. Dirigido a estudiantes subgraduados y graduados interesados en entender que es sostenibilidad y como se alcanza, este curso examinará las relaciones entre los seis pilares de la sostenibilidad, el espacio y la resiliencia de paisajes que están en permanente cambio. Para ello, se hará uso de conferencias, discusiones, tareas e investigaciones guiadas.

BIOL 6115 Ecología de las poblaciones y las comunidades
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 3017 o equivalente y permiso del instructor.
Dinámicas poblacionales, "*resource partitioning*" y factores que controlan la estructura de las comunidades y diversidad de especies.

BIOL 6117 Ecofisiologìa vegetal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y tres horas de laboratorio a la semana. Prerrequisitos: BIOL 3017, 4560 y/o Permiso del instructor.
Estudios de la interacción entre las plantas y su ambiente con énfasis en las respuestas fisiológicas a varias condiciones ambientales. Entre los tópicos se incluyen:

presupuestos de energía y de calor, intercambio de gases y el funcionamiento del aparato estomacal, fotosíntesis y el equilibrio de carbono equilibrio de agua, tensión por la temperatura, y la presencia o ausencia de nutrientes en el suelo. Estos tópicos se discuten con un enfoque de ecología teórica evolutiva.

BIOL 6120 Sistemática Filogenética
Tres créditos. Dos horas de conferencia, una hora de discusión y tres horas de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del profesor.
Introducción amplia a la teoría y práctica de la sistemática filogenética contemporánea. Análisis de conjuntos de datos utilizando la teoría. Énfasis en las técnicas y métodos computadorizados, al igual que en las direcciones del pensamiento.

BIOL 6125 Ecología Microbiana
Tres créditos. Tres horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del director.
El estudio de aquellos factores que gobiernan las interacciones entre microorganismos y su ambiente. Todos los grupos de organismos identificados como microbios serán caracterizados por su fisiología, comportamiento y energía. La importancia de los microbios en ambientes acuáticos, terrestres, animales y de plantas, serán estudiados con énfasis en la dinámica de poblaciones y comunidades.

BIOL 6126 Ecología Poblacional
Tres créditos. Una hora y media de conferencia, una hora y media de discusión y tres horas de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del profesor.
Estudio de las metodologías y teorías actuales en el análisis de poblaciones de plantas y animales. Énfasis en los aspectos cuantitativos de la biología poblacional como el análisis estadístico de la dispersión espacial de individuos, los modelos matemáticos que se utilizan para describir el crecimiento y la dinámica en poblaciones estructuradas y no estructuradas y los modelos matemáticos que se utilizan para entender las decisiones reproductivas en plantas y animales como esfuerzo reproductivo y repartición sexual. El estudio de la dinámica poblacional incluyendo contrastes entre poblaciones de plantas y animales, los efectos de la competencia intra-específica e inter-específica, supervivencia y tablas vitalicias, ecología de la reproducción y polinación, y la evolución de ciclos de vida.

BIOL 6145 Bio-conservación
Tres créditos. Seis horas de conferencias, excursiones, laboratorio y discusiones por semana. Prerrequisitos: BIOL 3017 o 6135.
Estudio de la dinámica de ecosistemas naturales con énfasis en ecosistemas de Puerto Rico y su contribución al desarrollo económico y social de la isla. Discusión de la importancia de nuestros ecosistemas naturales y los métodos utilizados para su conservación.

BIOL 6190 Ecología Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del director.
Análisis de dos o tres tópicos controversiales en áreas de investigación activa en la ecología moderna.

BIOL 6230 Aspectos Moleculares del Desarrollo
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 3010 o BIOL 4545 y BIOL 3015.
Estudio y análisis de las tendencias contemporáneas de la biología del desarrollo al nivel molecular.

BIOL 6310 Análisis Genético
Tres créditos. Seis horas de conferencia, discusión y laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 3015 y permiso del instructor.
Estudio de mutaciones, estructura genética, recombinación, regulación y organización de los cromosomas de meiosis y análisis de desarrollo. Trabajo de laboratorio que incluye inducción, descubrimiento de mutación, recombinación, análisis de grupos de cuatro y el uso de técnicas genéticas en el estudio de desarrollo.

BIOL 6360 Bioinformática
Tres créditos. Tres horas de conferenciaa la semana.
Prerrequisitos: BIOL 3349, MATE 3026, MATE 3015.
El objetivo del curso es explorar la aplicación de la bioinformática para contestar preguntas acerca de procesos sistemas biológicos. El curso proporcionará a los estudiantes subgraduados y graduados de la Facultad de Ciencias Naturales con la comprensión de las herramientas y los principios de la bioinformática para el análisis de datos biológicos y su aplicación en la investigación, tanto pura y aplicada, con énfasis en la investigación biomédica. Se hace hincapié en la genómica, incluyendo genómica comparativa y metagenómica. El curso utiliza programados de bioinformática de código abierto y bases de datos disponibles en la internet para el análisis computacional de DNA, RNA y proteína; su función, expresión, estructura y la aplicación de esta información computacionalmente derivada a problemas biológicos. Se desarrollará un proyecto de investigación con duración del semestre académico. Cada estudiante graduado encabezara y coordinara un proyecto de investigación bajo la tutela del profesor, supervisando un equipo de estudiantes subgraduados.

BIOL 6367 Genética Ecológica
Tres créditos. Tres horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana. Excursiones al campo. Prerrequisitos: BIOL 3015 o equivalente.
Medida de variación genética, Fuerzas que afectan frecuencias genéticas y genotípicas, incluyendo apareamiento no al azar. Dinámicas poblacionales básicas. Dinámicas de dispersión, flujo de genes y colonización. Especiación, el nicho y grados diferentes de heterogeneidad ambiental. (C)

BIOL 6410 Biología de Invertebrados Terrestres y Fluviales de Puerto Rico
Tres créditos. -Seis horas de conferencia, discusión y laboratorio a la semana. Prerrequisitos: BIOL 4415 o su equivalente.
Estudio de la biología y la sistemática de invertebrados terrestres y fluviales de Puerto Rico.

BIOL 6500 Virología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: Consentimiento del instructor.
Discusión integrada de virus bacterianos, de mamíferos, de insectos y de plantas; su distribución en la naturaleza y su funcionamiento por macromoléculas; la adsorción y entrada a las células, replicación viral, daño causado a la célula huésped por el crecimiento viral, tumores y otras enfermedades especificas causadas por virus.

BIOL 6501 Fundamentos de Biología Molecular y Celular I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 4031-4032 o su equivalente.
Este curso introductorio presenta conceptos fundamentales y estudios recientes en el área de bioquímica de ácidos nucleicos. El estudiante se familiariza con la estructura y el funcionamiento de los ácidos nucleicos, así como con los procesos de: replicación, recombinación, reparación y Transcripción de ADN, procesamiento del ARN y síntesis de proteínas. El estudiante conocerá también técnicas experimentales en biología molecular utilizadas para estudiar estos procesos.

BIOL 6502 Fundamentos de Biología Molecular y Celular II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 4031-4032 o su equivalente. BIOL 6031 (antes BIOL 5546 - Bioquímica de ácidos nucleicos).
Este curso es una continuación del curso BIOL 6031 (el cual va a reemplazar al antiguo curso BIOL 5546 - Bioquímica de ácidos nucleicos). Este es un curso introductorio que presentará conceptos fundamentales y estudios recientes en el área de biología molecular y celular. En particular, el estudiante se familiarizará con la estructura y el funcionamiento de las proteínas y membranas, así como con el transporte de las

proteínas en la célula y las propiedades de las membranas. Además, se discutirá los procesos de comunicación celular, ciclo celular y la biología molecular del cáncer. El estudiante conocerá también técnicas experimentadas en el campo de la biología molecular utilizadas para estudiar estos procesos.

BIOL 651 Fisiología Celular
Tres créditos. Seis horas de conferencia, discusión y laboratorio a la semana. Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Estudio del funcionamiento biológico al nivel celular. Trabajo intenso de laboratorio donde el estudiante se familiariza con los métodos y las técnicas en este campo.

BIOL 6526 Biología de Membranas
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana. Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Estudio de la estructura y función de la membrana plasmática y de las membranas de otros organelos celulares, incluyendo funciones fotosintéticas, excitabilidad y transporte.

BIOL 6537 Temas de Actualidad en Biología Celular
Tres créditos. Tres horas de conferencia, discusión a la semana. Prerrequisitos: Consentimiento del instructor.
Análisis de temas de actualidad en la literatura de biología celular.

BIOL 6586 Técnicas de Cultivo Celular y su Aplicación a la Investigación Biológica
Tres créditos. Cinco horas de discusiones, demostraciones, conferencias y laboratorio a la semana. Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Cultivo primario de células, sub-cultivo de líneas celulares establecidas "*cloning*", hibridización celular, cariotipo (Karyotyping), estudio comparativo de células normales y células transformadas; el ambiente "in vitro"; técnicas asépticas; preparación de medio de cultivo y control de calidad; aplicación de técnicas para la solución de diversos problemas en el campo biológico.

BIOL 6597 Hormonas y Ambiente
Tres créditos. Seis horas de conferencia, discusión y laboratorio a la semana. Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Estudio del rol de los sistemas hormonales en las adaptaciones ecológicas de los organismos.

BIOL 6600 Ecología Marina
Tres créditos. Seis horas de conferencia, discusión, laboratorio y excursiones a la semana.
El estudio de organismos marinos y las condiciones ambientales que los afectan, con énfasis especial en las comunidades marinas del trópico.

BIOL 6745 Biometría
Tres créditos. Dos horas de conferencia y dos horas de laboratorio a la semana. Prerrequisitos: MATE 3051 o tomar concurrentemente y permiso del instructor.
Probabilidad elemental y distribuciones de probabilidad, estimados de parámetros biológicos y pruebas de hipótesis biológicas. Un entendimiento elemental del análisis de frecuencia (como el cuadrado de ji), análisis de regresión y análisis de varianza, de acuerdo a como éstas se utilizan en la investigación biológica. (C)

BIOL 6800 Comportamiento Animal
Tres créditos. Seis horas de conferencia, discusión y laboratorio a la semana. Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Estudio comparativo del comportamiento animal, percepción, orientación, instinto, aprendizaje, motivación de la memoria, comportamiento social, organizaciones, comunicación, comportamiento regulativo y evolución del comportamiento.

BIOL 6802 Evolución
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 4345 o permiso del profesor.
Este curso es un estudio detallado acerca de los mecanismos involucrados en los procesos evolutivos y los patrones de biodiversidad resultantes a través del
curso discutiremos las preguntas fundamentales de la biología evolutiva y cómo los científicos formulan y contestan dichas preguntas. Un aspecto central del curso será el examinar los detalles de la teoría de evolución y sus respectivos modelos cuantitativos. Además, nos enfocaremos en el impacto que tiene la biología evolutiva sobre asuntos contemporáneos de salud, agricultura y conservación.

BIOL 6855 Problemas de Biología
Tres créditos.
Prerrequisitos: Consentimiento del instructor.
De tres a doce horas a la semana de trabajo de investigación supervisada en el laboratorio o en el campo (C).

BIOL 6900 Ultraestructura Celular y el Microscopio Electrónico
Tres créditos. Dos horas de conferencia y cuatro horas de laboratorio a la semana.
Introducción a la ultraestructura celular y a las técnicas necesarias para su estudio, con el uso del microscopio electrónico de transmisión. Se incluyen métodos y pruebas ultraestructurales.

BIOL 6910 Investigación supervisada
Dos créditos. Prerrequisitos: Previa discusión y consentimiento con el profesor/ra que servirá de supervisor del estudiante.
Trabajo practico dirigido en un laboratorio o proyecto de investigación. El objetivo es familiarizar al estudiante con diferentes áreas de investigación En particular, se busca que el estudiante participe activamente de las Actividades de un laboratorio con el fin de identificar un área para el futuro desarrollo de su trabajo de tesis o disertación doctoral a través de 1) participación de reuniones semanales del laboratorio, 2) realización de experimentos, 3) colección y análisis de datos, 4) discusión y presentación de resultados, 5) búsquedas bibliográficas dentro de proyectos de investigación en marcha, entre otros.

BIOL 6995 Tópicos de Biología Tropical
Dos a cuatros créditos. De una a tres horas de conferencia y discusión, y de tres a seis horas de laboratorio o trabajo de campo. Máximo de seis créditos aplicables al bachillerato en ciencias o a la maestría en ciencias.
Prerrequisitos: Permiso del director.
Origen, desarrollo, estructura y función de ecosistemas tropicales y de sus componentes bióticos. Discusión de mecanismos básicos operantes en los ecosistemas tropicales o en los componentes que los integran. Estudio de las relaciones ecológicas características de ambientes tropicales. (C)

BIOL 6996 Seminario de Zoología
Uno a tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y tres viajes durante el semestre. Se puede repetir hasta un máximo de ocho créditos.
Prerrequisitos: BIOL 3015 y BIOL 3420 o BIOL 4415 o BIOL 4440 o BIOL 4455.
Discusión de diversos temas sobre la biología (evolución, fisiología, anatomía, comportamiento y ecología) de grupos específicos de animales.

BIOL 6991 Investigación Independiente en Biología
Uno a tres créditos.
Prerrequisitos: Consentimiento del instructor.
Problemas de investigación independiente, no asociado a tesis o disertación doctoral, en áreas que cubran los intereses y necesidades del estudiante.

BIOL 6995 Estudios Integrados en Biología: Experiencia en Cursos Intensivos
Dos a ocho créditos.
Prerrequisitos: Estudiantes graduados regulares (*in good standing*). Consentimiento del mentor del estudiante y el coordinador del programa graduado en biología.
para proveer crédito a los estudiantes graduados que estén matriculados en seminarios, talleres y cursos acreditados ofrecidos por otras instituciones u organizaciones académicas internacionales como por ejemplo la Organización de

Estudios Tropicales. Las oportunidades pueden incluir una gama de temas en biología ofrecidos en instituciones locales, nacionales o internacionales. Cursos y talleres pueden ser en formato de conferencia, laboratorio o investigación de campo, en horas regulares o en la forma de inmersión total.

BIOL 8210 Seminario de Análisis del Desarrollo
Dos créditos. Dos horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Discusión de una selección de temas de la literatura de desarrollo.

BIOL 8340 Seminario de Genética
Dos créditos. Dos horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Discusión de nuevos descubrimientos y publicaciones recientes en el campo de la genética.

BIOL 8368 Seminario de Biología Poblacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 3015 y 3017. Consentimiento del instructor.
Discusión critica de temas seleccionados de la literatura reciente en genética y ecología poblacional (C.)

BIOL 8505 Seminario de Biotecnología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del profesor.
Discusión de una selección de temas de la literatura reciente en un área en particular de la biotecnología. Énfasis en el aspecto biológico, las técnicas moleculares y las aplicaciones prácticas. El curso puede repetirse hasta un máximo de seis créditos, condicionado a que los temas sean diferentes.

BIOL 8527 Seminario de Neurofisiología
Dos créditos. Dos horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Discusión de la estructura y función de las células excitables y los procesos de transmisión de información en el sistema nervioso de los animales por medio de conferencias y lecturas de trabajos originales.

BIOL 8538 Seminario de Bioquímica
Tres créditos. Dos horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Discusión y prácticas de las técnicas más recientes en el campo de la bioquímica y biología molecular.

BIOL 8991 Investigación Avanzada
Tres a seis créditos.
Prerrequisitos: Discusión y consentimiento del mentor del estudiante.
Investigación para estudiantes doctorales previa a su admisión a la candidatura.

BIOL 8995 Seminario Doctoral
Créditos: 3 -De una a tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Ser estudiante del programa doctoral en biología.
Presentación por escrito y defensa oral de una propuesta de investigación en un tema, que no será el de la tesis doctoral, acompañado de una búsqueda exhaustiva de la literatura pertinente. El trabajo será supervisado por un profesor del programa y la defensa oral será frente a un comité de profesores con pericia en el área (C).

BIOL 8997 Disertación Doctoral
Uno a dieciocho créditos.
Prerrequisitos: Investigación para candidatos doctorales.
Informe escrito del trabajo realizado en el área de investigación requerida para la obtención del grado doctoral en Biología. Este informe debe defenderlo en una presentación pública y recibir la aprobación de su Comité de Tesis.

BIOL 8998 Continuación de Investigación para Disertación Doctoral
Crédito: 0
Prerrequisitos: Continuación de investigación para candidatos doctorales.
Para estudiantes del programa doctoral que hayan completado los requisitos de créditos en cursos e investigación, y mantenerse como estudiantes activos del Recinto mientras completan su trabajo de tesis.

Dirección postal: 17 Ave Universidad Ste. 1701 San Juan PR 00925-2537
Teléfono: (787) 764-0000 extensiones: 88109, 88110 y 87943
Correo electrónico: biology.grad@upr.edu
Portal: http://biology.uprrp.edu/

GRADO:

Doctorado en Filosofía con especialidad en Biología

PERSONAL DOCENTE:

Ackerman, James D., Ph.D., Florida State University, (1981). Catedrático. Ecología y biología evolutiva; biología de especies invasores; biogeografía; sistemática de plantas; biología de orquídeas. james.ackerman1@upr.edu

Agosto, José., Ph.D., Brandeis University (2008), Catedrático Asociado. Genética Molecular; neurobiología de los ritmos circadianos, Neurociencia. jose.agosto1@upr.edu

Bayman Gupta, Paul., Ph.D., University of California at Berkeley, (1987). Catedrático. Micología; fitopatología; micorrizas; microtoxinas; biodegradación. paul.bayman@upr.edu

Chiquillo, Kelcie., Ph.D., University of California, Los Angeles (2021). Catedrática Auxiliar. Ecología marina molecular, biología de especies invasivas de plantas marinas. kelcie.chiquillo@upr.edu

Cuevas Viera, Elvira., Ph.D., Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, (1983). Catedrática. Ecología del ecosistema; ciclo de nutrientes. elvira.cueva@upr.eudu

Fristoe, Trevor., Ph.D**.,** University of New Mexico (2015). Catedrático Auxiliar. Macroecología; interacción de limitaciones ambientales y fuerzas evolutivas que dan forma a la distribución de especies en la Tierra. trevor.fristoe@upr.edu

García Arrarás, José E., Ph.D., Harvard University, (1981). Catedrático. Organogénesis; biología del desarrollo; aspectos celulares y moleculares de la regeneración. Jose.garcia36@upr.edu

Ghezzi, Alfredo, Ph.D., University of Texas at Austin (2006), Catedrático Auxiliar. Genética del comportamiento, Epigenética, Adicción, Neurociencia Molecular. alfredo.ghezzi@upr.edu

Giray, Tugrul, Ph.D., University of Illinois, (1997). Catedrático. Comportamiento social de la abeja de miel; fisiología; genética de comportamiento. tugrul.giray@upr.edu

Joglar, Rafael., Ph.D., University of Kansas, (1986). Catedrático. Sistemática, ecología y conservación de reptiles y anfibios de las Indias Occidentales; biología de las ranas neotropicales del género Eleutherodactylus; biología de la conservación. rafael.joglar1@upr.edu

Lasalde Dominicci, José A., Ph.D., Universidad de Puerto Rico, (1988). Catedrático. Estructura y función del receptor de acetilcolina; interacciones de lípidos y proteínas en membranas biológicas; receptor neuronal de acetilcolina y la adicción a la nicotina. jose.lasalde@upr.edu

Maldonado Vlaar, Carmen S., Ph.D., Northeastern University, (1994). Catedrática Asociada. Neurobiología de la adicción a las drogas; neurofarmacología del comportamiento; neuroanatomía funcional. carmen.maldonado7@upr.edu

Massey, Steven E., Ph.D., University of Kent at Canterbury, (2004). Catedrático Asociado. Bioinformática; evolución molecular; evolución genoma; el origen de la vida; complejidad steven.massey@upr.edu

Papa, Riccardo, Ph.D., Universidad de Parma, Italia (2003), Catedrático. Genética de Poblaciones, aspectos moleculares del desarrollo; sistemática. riccardo.papa@upr.edu

Peterson, Esther, Ph.D., University of Michigan-Ann Arbor (2009). Catedrática Asociada. Biologia cellular; rutas de señalización biológica; biología del cáncer. esther.peterson@upr.edu

Restrepo, Carla, Ph.D., Universidad de Florida, (1995). Catedrática. Ecología del paisaje; macroecología; frugivoria y diseminación de semillas; biología de la conservación. carla.restrepo1@upr.edu

Rodríguez-Martínez, José A., Ph.D., Universidad de Puerto Rico, (2009). Catedrático Asociado. Reconocimiento molecular de ácidos nucleicos; genómica funcional; factores de transcripción. jose.rodriguez233@upr.edu

Rodríguez-Fernandez, Imilce A., Ph.D., University of California, Los Angeles (2012). Catedrática Auxiliar. Microbiomas; interacciones huésped-microbios y su influencia en la salud y el envejecimiento. imilce.rodriguez1@upr.edu

Sabat, Alberto M., Ph.D., State University of New York, (1990). Catedrático. Biología poblacional y demografía en plantas y animales. sabat1@upr.edu

Santiago Valentín, **Eugenio** Ph.D., University of Washington, Seattle, (1999). Catedrático. Sistemática y evolución vegetal, biología de Plantas de Islas, Conservación. eugenio.santiago@upr.edu

Toranzos, Gary A., Ph.D., University of Arizona, (1985). Catedrático. Microbiología del ambiente: comportamiento de microorganismos elaborados por la ingeniería genética, transferencia de genes en el medio ambiente; polución ambiental y biodegradación de xenobióticos. gary.toranzos@upr.edu

El grado de doctorado en filosofía se ofrece a través del Programa Doctoral Interrecinto de la Universidad de Puerto Rico, Rio Piedras en convenio con el Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, el Instituto de Neurobiología, el Instituto de Estudios de Ecosistemas Tropicales de la UPR-RP y el Departamento de Estudios Ambientales de la UPR-RP, lo que amplía considerablemente la lista de docentes participantes del programa. Una lista completa de los docentes asociados al programa Interrecinto se adjunta como anejo a este catálogo (Anejo A).

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Doctorado

Los estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos específicos:

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico a través de la plataforma de *solicitud.upr.edu***.**
2. Bachillerato en ciencias (o equivalente) con experiencias en investigación subgraduada significativa o grado de maestría en ciencias, preferiblemente en biología.
3. Haber tomado por los menos un curso en dos de las siguientes áreas: (1) genética, (2) biología del desarrollo, biología celular, y biología molecular, o (3) ecología, evolución, y biología del organismo.
4. Formularios de transferencia, readmisión o reclasificación según sea necesarios.
5. Los siguientes cursos de un año con su laboratorio: Química General, Química Orgánica, Física General.
6. Cálculo I

CANDIDATURA

Se consideran candidatos de doctorado aquellos estudiantes que hayan pasado el examen oral y escrito y hayan defendido la propuesta doctoral.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos generales para graduación vigentes en el Recinto de Río Piedras.
2. Haber completado 60 créditos con un promedio no menor de 3.00 puntos, tanto en el Recinto de Río Piedras como en el Recinto de Ciencias Médicas, incluyendo un mínimo de 18 horas de investigación.
3. Todo estudiante sin experiencia previa en la docencia universitaria debe trabajar como ayudante de cátedra. Se requiere un mínimo de dos semestres, los cuales no tienen que ser consecutivos.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos Medulares – entre los cuales se incluyen los siguientes	**42**
BIOL 6001 & 6002 Coloquio en Biología I & II	2
BIOL 6999 Tópicos Especiales en Biología Moderna (Se puede repetir hasta sumar 8 créditos)	4
BIOL 6910 Investigación Supervisada (Se puede tomar hasta tres veces siempre que sea con investigadores diferentes)	2
BIOI 8991 Investigación Avanzada	3
BIOL 8995 Seminario Doctoral	3
Cursos de nivel 6000-8000	
BIOL 8900 Examen de Candidatura	**0**
Disertación	**18**
BIOL 8997 Disertación Doctoral	1-18
BIOL 8998 Continuación de Investigación para Disertación Doctoral	0
Total de Créditos	**60**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2025-2026.

BIOL 6001 Coloquio en Biología I
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Estudiantes graduados en el Programa Graduado de Biología.
Programa de seminarios del Departamento de Biología para el primer semestre del año académico. Seminarios semanales en cualquier tópico de biología por científicos de renombre locales, nacionales e internacionales.

BIOL 6002 Coloquio en Biología II
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Para estudiantes graduados en el Programa Graduado de Biología.
Programa de seminarios del departamento de biología para el segundo semestre del año académico. Seminarios semanales en cualquier tópico de biología por científicos de renombre locales, nacionales e internacionales. Este curso se puede repetir hasta un máximo de dos créditos.

BIOL 6910 Investigación supervisada
Dos créditos.
Prerrequisitos: Previa discusión y consentimiento con el profesor/ra que servirá de supervisor del estudiante.
Trabajo practico dirigido en un laboratorio o proyecto de investigación. El objetivo es familiarizar al estudiante con diferentes áreas de investigación en particular, se busca que el estudiante participe activamente de las actividades de un laboratorio con el fin de identificar un área para el futuro desarrollo de su trabajo de tesis o disertación doctoral a través de 1) participación de reuniones semanales del laboratorio,2) realización de experimentos, 3) colección y análisis de datos, 4) discusión y presentación de resultados, búsquedas bibliográficas dentro de proyectos de investigación en marcha, entre otros.

BIOL 6999 Tópicos Especiales de Biología Moderna
De dos a cuatro créditos. De una a tres horas de conferencia y de tres a seis horas de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Permiso del director. Puede tomarse repetidas veces, hasta un máximo de 8 créditos.
Lecturas, conferencias, trabajo de laboratorio o de campo; a cargo de especialistas en el campo de la facultad del departamento o profesores visitantes.

BIOL 8995 Seminario Doctoral.
De uno a tres créditos máximo: de una a tres horas de conferencia a la semana.
Presentación por escrito y defensa oral de una propuesta de investigación en un tema, que no será el de la tesis doctoral, acompañado de una búsqueda exhaustiva de la literatura pertinente. El trabajo será supervisado por un profesor del programa y la defensa oral será frente a un comité de profesores con pericia en el área.

BIOL 8997 Disertación Doctoral.
De uno a dieciocho créditos.
Requisito previo: Investigación para candidatos doctorales.
Informe escrito del trabajo realizado en el área de investigación requerida para la obtención del grado doctoral en Biología. Este informe debe defenderlo en una presentación pública y recibir la aprobación de su Comité de Tesis.

BIOL 8998 Continuación de Investigación para Disertación Doctoral.
Cero créditos.
Prerrequisito: Continuación de investigación para candidatos doctorales. Para estudiantes del programa doctoral que hayan completado los requisitos de créditos en cursos e investigación, y mantenerse como estudiantes activos del Recinto mientras completan su trabajo de tesis.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

BIOL 6006 Simbiosis: Del Organelo al Microsistema
Créditos: 3 - Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Prerrequisitos: Haber tomado dos de los siguientes cursos: BIOL 3349, BIOL 3410 o BIOL 3705 y permiso del profesor.
Se presentan conceptos nuevos sobre la dinámica de interacciones entre microorganismos y sus hospedadores, y se discuten estudios recientes en el área de microbiomas. El estudiante actualizará sobre los avances en esta nueva área de estudio, y adquirirá destrezas de presentación de seminarios y escritura de ensayos.

BIOL 6007 – Reproducción en Plantas
Créditos: 3 -Tres horas de conferencia y tres horas de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 3017, 3410 y/o permiso del instructor.
Un análisis de las consecuencias ecológicas, sistemáticas y evolutivas de la reproducción de las plantas floríferas. Sistemas de reproducción sexual, desarrollo de gametofitos, interacción polen-estigma, síndromes de polinización, flujo de genes, aislamiento reproductivo, teoría de lo óptimo, competencia, coevolución, limitaciones a la producción de frutas y semillas, estrategias de floración y dispersión de semillas y especiación en los angiospermos.

BIOL 6010 Microbiomas
Créditos: 3 - Una hora de conferencia, una de discusión y una de seminario a la semana.
Se presentan conceptos nuevos sobre la dinámica de interacciones entre microorganismos y sus hospedadores, y se discuten estudios recientes en el área de microbiomas. El estudiante se actualizará sobre los avances en esta nueva área de estudio y adquirirá destrezas de presentación de seminarios y escritura de ensayos.

BIOL 6035 Fundamentos de Neurofarmacología
Créditos: 3 - Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 3101-3102, BIOL 5548 o su equivalente.
Este curso introductorio tiene como una de sus metas exponer al estudiante a los fundamentos básicos de la neurofarmacología. Durante el transcurso del curso el/la estudiante tendrá la oportunidad de describir y entender el funcionamiento de la transmisión neuroquímica del Sistema Nervioso. Se espera que el/la estudiante podrá desarrollar el análisis crítico de artículos científicos referentes a uno de los temas discutidos en la clase. Adicional a esto, el/la estudiante aprenderá sobre las técnicas de farmacología conductual y de biología molecular que se utilizan en el presente para estudiar la neurofarmacología aplicada al funcionamiento del Sistema Nervioso.

BIOL 6040 Biogeografía
Créditos: 3 - Tres horas de conferencia a la semana y discusión a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del instructor.
El estudio de los principios de la distribución de organismos. Se usan ejemplos de la región del Caribe.

BIOL 6100 Seminario de Sistemática
Créditos: 2 - Dos horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Incluye los principios básicos de la biología sistemática.

BIOL 6101 Sostenibilidad, resiliencia y paisajes: Bases conceptuales, métodos y práctica
Créditos: 3
Este curso integra conceptos necesarios para entender los retos que trae la construcción de sociedades sostenibles. Dirigido a estudiantes subgraduados y graduados interesados en entender que es sostenibilidad y como se alcanza, este curso examinará las relaciones entre los seis pilares de la sostenibilidad, el espacio y la resiliencia de paisajes que están en permanente cambio. Para ello, se hará uso de conferencias, discusiones, tareas e investigaciones guiadas.

BIOL 6115 Ecología de las poblaciones y las comunidades
Créditos: 3 - Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 3017 o equivalente y permiso del instructor.
Dinámicas poblacionales, “*resource partitioning*” y factores que controlan la estructura de las comunidades y diversidad de especies.

BIOL 6117 Ecofisiolofia vegetal
Créditos: 3 - Tres horas de conferencia a la semana y tres horas de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 3017, 4560 y/o Permiso del instructor.
Estudios de la interacción entre las plantas y su ambiente con énfasis en las respuestas fisiológicas a varias condiciones ambientales. Entre los tópicos se incluyen: presupuestos de energía y de calor, intercambio de gases y el funcionamiento del aparato estomacal, fotosíntesis y el equilibrio de carbono equilibrio de agua, tensión por la temperatura, y la presencia o ausencia de nutrientes en el suelo. Estos tópicos se discuten con un enfoque de ecología teórica evolutiva.

BIOL 6120 Sistemática Filogenética
Créditos: 3 - Dos horas de conferencia, una hora de discusión y tres horas de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del profesor.
Introducción amplia a la teoría y práctica de la sistemática filogenética contemporánea. Análisis de conjuntos de datos utilizando la teoría. Énfasis en las técnicas y métodos computadorizados, al igual que en las direcciones del pensamiento.

BIOL 6125 Ecología Microbiana
Créditos: 3 - Tres horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del director.
El estudio de aquellos factores que gobiernan las interacciones entre microorganismos y su ambiente. Todos los grupos de organismos identificados como microbios serán caracterizados por su fisiología, comportamiento y energía. La importancia de los microbios en ambientes acuáticos, terrestres, animales y de plantas, serán estudiados con énfasis en la dinámica de poblaciones y comunidades.

BIOL 6126 Ecología Poblacional
Créditos: 3 - Una hora y media de conferencia, una hora y media de discusión y tres horas de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del profesor.
Estudio de las metodologías y teorías actuales en el análisis de poblaciones de plantas y animales. Énfasis en los aspectos cuantitativos de la biología poblacional como el análisis estadístico de la dispersión espacial de individuos, los modelos matemáticos que se utilizan para describir el crecimiento y la dinámica en poblaciones estructuradas y no estructuradas y los modelos matemáticos que se utilizan para entender las decisiones reproductivas en plantas y animales como esfuerzo reproductivo y repartición sexual. El estudio de la dinámica poblacional incluyendo contrastes entre poblaciones de plantas y animales, los efectos de la competencia intra-específica e inter-específica, supervivencia y tablas vitalicias, ecología de la reproducción y polinación, y la evolución de ciclos de vida

BIOL 6145 Bio-conservación
Créditos: 3 - Seis horas de conferencias, excursiones, laboratorio y discusiones por semana.
Prerrequisitos: BIOL 3017 o 6135.
Estudio de la dinámica de ecosistemas naturales con énfasis en ecosistemas de Puerto Rico y su contribución al desarrollo económico y social de la isla. Discusión de la importancia de nuestros ecosistemas naturales y los métodos utilizados para su conservación.

BIOL 6190 Ecología Avanzada
Créditos: 3 - Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del director.
Análisis de dos o tres tópicos controversiales en áreas de investigación activa en la ecología moderna.

BIOL 6230 Aspectos Moleculares del Desarrollo
Créditos: 3 - Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 3010 o BIOL 4545 y BIOL 3015.
Estudio y análisis de las tendencias contemporáneas de la biología del desarrollo al nivel molecular.

BIOL 6310 Análisis Genético
Créditos: 3 - Seis horas de conferencia, discusión y laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 3015 y permiso del instructor.
Estudio de mutaciones, estructura genética, recombinación, regulación y organización de los cromosomas de meiosis y análisis de desarrollo. Trabajo de laboratorio que incluye inducción, descubrimiento de mutación, recombinación, análisis de grupos de cuatro y el uso de técnicas genéticas en el estudio de desarrollo.

BIOL 6360 Bioinformática
Créditos: 3 - Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 3349, MATE 3026, MATE 3015.
El objetivo del curso es explorar la aplicación de la bioinformática para contestar preguntas acerca de procesos sistemas biológicos. El curso proporcionará a los estudiantes subgraduados y graduados de la Facultad de Ciencias Naturales con la comprensión de las herramientas y los principios de la bioinformática para el análisis de datos biológicos y su aplicación en la investigación, tanto pura y aplicada, con énfasis en la investigación biomédica. Se hace hincapié en la genómica, incluyendo genómica comparativa y metagenómica. El curso utiliza programados de bioinformática de código abierto y bases de datos disponibles en la internet para el análisis computacional de DNA, RNA y proteína; su función, expresión, estructura y la aplicación de esta información computacionalmente derivada a problemas biológicos. Se desarrollará un proyecto de investigación con duración del semestre académico. Cada estudiante graduado encabezara y coordinara un proyecto de investigación bajo la tutela del profesor, supervisando un equipo de estudiantes subgraduados.

BIOL 6367 Genética Ecológica
Créditos: 3 - Tres horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana. Excursiones al campo.
Prerrequisitos: BIOL 3015 o equivalente.
Medida de variación genética, Fuerzas que afectan frecuencias genéticas y genotípicas, incluyendo apareamiento no al azar. Dinámicas poblacionales básicas. Dinámicas de dispersión, flujo de genes y colonización. Especiación, el nicho y grados diferentes de heterogeneidad ambiental (C).

BIOL 6410 Biología de Invertebrados Terrestres y Fluviales de Puerto Rico
Créditos: 3 - Seis horas de conferencia, discusión y laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 4415 o su equivalente.
Estudio de la biología y la sistemática de invertebrados terrestres y fluviales de Puerto Rico.

BIOL 6500 Virología General
Créditos: 3 -Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: Consentimiento del instructor.
Discusión integrada de virus bacterianos, de mamíferos, de insectos y de plantas; su distribución en la naturaleza y su funcionamiento por macromoléculas; la adsorción y entrada a las células, replicación viral, daño causado a la célula huésped por el crecimiento viral, tumores y otras enfermedades especificas causadas por virus.

BIOL 6501 Fundamentos de Biología Molecular y Celular I
Créditos: 3 - Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 4031-4032 o su equivalente.
Este curso introductorio presenta conceptos fundamentales y estudios recientes en el área de bioquímica de ácidos nucleicos. El estudiante se familiariza con la estructura y el funcionamiento de los ácidos nucleicos, así como con los procesos de: replicación, recombinación, reparación y transcripción de ADN, procesamiento del ARN y síntesis de proteínas. El estudiante conocerá también técnicas experimentales en biología molecular utilizadas para estudiar estos procesos.

BIOL 6502 Fundamentos de Biología Molecular y Celular II
Créditos: 3 - Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 4031-4032 o su equivalente. BIOL 6031 (antes BIOL 5546 - Bioquímica de ácidos nucleicos).
Este curso es una continuación del curso BIOL 6031 (el cual va a reemplazar al antiguo curso BIOL 5546 - Bioquímica de ácidos nucleicos). Este es un curso introductorio que presentara conceptos fundamentales y estudios recientes en el área de biología molecular y celular. En particular, el estudiante se familiarizará con la estructura y el funcionamiento de las proteínas y membranas, así como con el transporte de las proteínas en la célula y las propiedades de las membranas. Además, se discutirá los procesos de comunicación celular, ciclo celular y la biología molecular del cáncer. El estudiante conocerá también técnicas experimentadas en el campo de la biología molecular utilizadas para estudiar estos procesos.

BIOL 6515 Fisiología Celular
Créditos: 3 - Seis horas de conferencia, discusión y laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Estudio del funcionamiento biológico al nivel celular. Trabajo intenso de laboratorio donde el estudiante se familiariza con los métodos y las técnicas en este campo.

BIOL 6526 Biología de Membranas
Créditos: 3 -Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Estudio de la estructura y función de la membrana plasmática y de las membranas de otros organelos celulares, incluyendo funciones fotosintéticas, excitabilidad y transporte.

BIOL 6537 Temas de Actualidad en Biología Celular
Créditos: 3 -Tres horas de conferencia, discusión a la semana.
Prerrequisitos: Consentimiento del instructor.
Análisis de temas de actualidad en la literatura de biología celular.

BIOL 6586 Técnicas de Cultivo Celular y su Aplicación a la Investigación Biológica
Créditos: 3 - Cinco horas de discusiones, demostraciones, conferencias y laboratorio a la semana. Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Cultivo primario de células, sub-cultivo de líneas celulares establecidas “cloning”, hibridización celular, cariotipo (Karyotyping), estudio comparativo de células normales y células transformadas; el ambiente “in vitro”; técnicas asépticas; preparación de medio de cultivo y control de calidad; aplicación de técnicas para la solución de diversos problemas en el campo biológico.

BIOL 6597 Hormonas y Ambiente
Créditos: 3 - Seis horas de conferencia, discusión y laboratorio a la semana. Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Estudio del rol de los sistemas hormonales en las adaptaciones ecológicas de los organismos.

BIOL 6600 Ecología Marina
Créditos: 3 - Seis horas de conferencia, discusión, laboratorio y excursiones a la semana.
El estudio de organismos marinos y las condiciones ambientales que los afectan, con énfasis especial en las comunidades marinas del trópico.

BIOL 6745 Biometría
Créditos: 3 - Dos horas de conferencia y dos horas de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: MATE 3051 o tomar concurrentemente y permiso del instructor.
Probabilidad elemental y distribuciones de probabilidad, estimados de parámetros biológicos y pruebas de hipótesis biológicas. Un entendimiento elemental del análisis de frecuencia (como el cuadrado de ji), análisis de regresión y análisis de varianza, de acuerdo a como éstas se utilizan en la investigación biológica. (C)

BIOL 6800 Comportamiento Animal
Créditos: 3 - Seis horas de conferencia, discusión y laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Estudio comparativo del comportamiento animal, percepción, orientación, instinto, aprendizaje, motivación de la memoria, comportamiento social, organizaciones, comunicación, comportamiento regulativo y evolución del comportamiento.

BIOL 6802 Evolución
Créditos: 3 - Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 4345 o permiso del profesor.
Este curso es un estudio detallado acerca de los mecanismos involucrados en los procesos evolutivos y los patrones de biodiversidad resultantes a través del curso discutiremos las preguntas fundamentales de la biología evolutiva y cómo los científicos formulan y contestan dichas preguntas. Un aspecto central del curso será el examinar los detalles de la teoría de evolución y sus respectivos modelos cuantitativos. Además, nos enfocaremos en el impacto que tiene la biología evolutiva sobre asuntos contemporáneos de salud, agricultura y conservación.

BIOL 6855 Problemas de Biología
Créditos: 3
Prerrequisitos: Consentimiento del instructor.
De tres a doce horas a la semana de trabajo de investigación supervisada en el laboratorio o en el campo. (C)

BIOL 6900 Ultraestructura Celular y el Microscopio Electrónico
Créditos: 3 - Dos horas de conferencia y cuatro horas de laboratorio a la semana.
Introducción a la ultraestructura celular y a las técnicas necesarias para su estudio, con el uso del microscopio electrónico de transmisión. Se incluyen métodos y pruebas ultraestructurales.

BIOL 6996 Seminario de Zoología
Créditos: 1-3 - Tres horas de conferencia a la semana y tres viajes durante el semestre. Se puede repetir hasta un máximo de ocho créditos.
Prerrequisitos: BIOL 3015 y BIOL 3420 o BIOL 4415 o BIOL 4440 o BIOL 4455.
Discusión de diversos temas sobre la biología (evolución, fisiología, anatomía, comportamiento y ecología) de grupos específicos de animales.

BIOL 6999 Temas Especiales de Biología Moderna
Créditos: 2-4 - De una a tres horas de conferencia y de tres a seis horas de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: permiso del director. Puede tomarse repetidas veces, hasta un máximo de ocho créditos.
Lecturas, conferencias, trabajo de laboratorio o de campo; a cargo de especialistas en el campo de la facultad del departamento o profesores visitantes. (C)

BIOL 6991 Investigación Independiente en Biología
Créditos: 1-3
Prerrequisitos: Consentimiento del instructor.
Problemas de investigación independiente, no asociado a tesis o disertación doctoral, en áreas que cubran los intereses y necesidades del estudiante.

BIOL 6995 Estudios Integrados en Biología: Experiencia en Cursos Intensivos
Créditos: 2-8
Prerrequisitos: Estudiantes graduados regulares (*in good standing*). Consentimiento del mentor del estudiante y el coordinador del programa graduado en biología.
Para proveer crédito a los estudiantes graduados que estén matriculados en seminarios, talleres y cursos acreditados ofrecidos por otras instituciones u organizaciones académicas internacionales como por ejemplo la Organización de Estudios Tropicales. Las oportunidades pueden incluir una gama de temas en biología ofrecidos en instituciones locales, nacionales o internacionales.
Cursos y talleres pueden ser en formato de conferencia, laboratorio o investigación de campo, en horas regulares o en la forma de inmersión total.

BIOL 6997 Investigación para Tesis
Créditos: 1-6 Prerrequisitos: Permiso del consejero. Investigación para tesis de maestría.

BIOL 6998 Continuación de Investigación para Tesis
Crédito: 0
Prerrequisitos: Haber completado todos los requisitos de créditos en cursos en investigación correspondientes al grado de maestría.
Diseñado para que el estudiante del Programa de Maestría pueda continuar su investigación de tesis. Le permite mantenerse en estado activo mientras completa el trabajo de tesis.

BIOL 8210 Seminario de Análisis del Desarrollo
Créditos: 2 - Dos horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Discusión de una selección de temas de la literatura de desarrollo.

BIOL 8340 Seminario de Genética
Créditos: 2- Dos horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Discusión de nuevos descubrimientos y publicaciones recientes en el campo de la genética.

BIOL 8368 Seminario de Biología Poblacional
Créditos: 3 - Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: BIOL 3015 y 3017. Consentimiento del instructor.
Discusión critica de temas seleccionados de la literatura reciente en genética y ecología poblacional. (C)

BIOL 8505 Seminario de Biotecnología
Créditos: 3 - Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del profesor.
Discusión de una selección de temas de la literatura reciente en un área en particular de la biotecnología. Énfasis en el aspecto biológico, las técnicas moleculares y las aplicaciones prácticas. El curso puede repetirse hasta un máximo de seis créditos, condicionado a que los temas sean diferentes.

BIOL 8527 Seminario de Neurofisiología
Créditos: 2 - Dos horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Discusión de la estructura y función de las células excitables y los procesos de transmisión de información en el sistema nervioso de los animales por medio de conferencias y lecturas de trabajos originales.

BIOL 8538 Seminario de Bioquímica
Créditos: 3 - Dos horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del instructor.
Discusión y prácticas de las técnicas más recientes en el campo de la bioquímica y biología molecular.

BIOL 8991 Investigación Avanzada
Crédito: 3-6
Prerrequisitos: Discusión y consentimiento del mentor del estudiante. Investigación para estudiantes doctorales previa a su admisión a la candidatura.

Dirección: 17 Ave. Universidad Ste. 1701, San Juan, Puerto Rico 00925-2537
Teléfono: (787) 764-0000, ext. 88242
Correo electrónico: ambientales.graduados@upr.edu / omar.perez12@upr.edu
Portal: https://natsci.uprrp.edu/envsci/

GRADO:

Maestría en Ciencias con especialidad en Ciencias Ambientales

PERSONAL DOCENTE:

Christopher Nytch. Ph.D. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 2018. Catedrático Asociado, Ecología Forestal, Servicios Ecosistémicos, Manejo Sostenible de Recursos. (christopher.nytch1@upr.edu)

Clifford Louime, Ph.D. Florida Agricultural and Mechanical University, 2005, Catedrático Asociado, Producción Sostenible de Biocombustibles. (clifford.louime@upr.edu)

Edwin Hernández, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 2000, Investigador Asociado. Ecología marina. (edwin.melendez13@upr.edu)

Elvia Meléndez-Ackerman, Ph.D. University of California-Irvine, 1995, Catedrática. Evolución y bioconservación (elvia.melendez1@upr.edu

Gabriel Moreno, Ph.D. State University of New York-Stony Brook, 1990, Catedrático. Sistemas urbanos sustentables. (gabriel.moreno@upr.edu)

Jess Zimmerman, Ph.D., University of Utah, 1989, Catedrático. Ecología de las plantas. (jess.zimmerman@upr.edu)

Jorge Ortiz, Ph.D., University of Colorado-Boulder, 1998, Catedrático. Limnología aplicada, Manejo de recursos de agua. (jorge.ortiz23@upr.edu)

Mei Yu, Ph.D., Academia China de las Ciencias, 1998, Catedrática. Análisis Espacial, Modelado.(mei.yu@upr.edu)

Neftali Rios, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2007, Catedrático. Herpetofauna de Puerto Rico y El Caribe. (neftali.rios@upr.edu)

Omar Pérez-Reyes, Ph.D., Utah State University, 2014, Catedrático Asociado, Ecología, Zoología de invertebrados. (omar.perez15@upr.edu)

Quiong Gao, Ph.D., Cornell University, 1987, Catedrático. Modelaje de ecosistemas. (qiong.gao@upr.edu)

Rafael A. Ríos, Ph.D., University of Texas, Austin, 1975, Catedrático. Tratamiento de agua potable y aguas residuales. Manejo de desperdicios sólidos. (rafaelrios00936@yahoo.com)

Sirangi Bijmaragj, Ph.D., CSIR National Physical Laboratory of India, 2016. Catedrático Asociado, Interacciones aerosol-nube, instrumentación de aerosoles e investigación de la calidad del aire. (bighnaraj.sarangi@upr.edu)

Xiaoming Zou, Ph.D., Colorado State University, 1992, Catedrático. Ecología de suelo. (xzou2011@gmail.com)

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

José l. Agosto, Ph.D**.,** Brandeis University, 2008, Control Genético del sueño y ritmos circadianos.

Elvira Cuevas, Ph.D., Instituto Venezolano de Investigación Científica, 1983, Catedrática. Ecología

Tugrul Giray, Ph.D., University of Illinois, 1997, Catedrático. Comportamiento de animales.

Steven E. Massey, Ph.D., University of Kent at Canterbury, 2004. Catedrático. Bioinformática; evolución molecular; evolución genoma; el origen de la vida; complejidad.

Alberto Sabat, Ph.D., SUNY-Albany, 1989, Catedrático. Ecología y bioconservación.

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

Néstor Carballeira, Ph.D., University of Würzburg, 1983, Catedrático. Química de Productos Naturales

Liz Díaz Vázquez, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 2005, Catedrática. Química Analítica

Arthur Tinoco, Ph.D., Yale University, 2007, Catedrático Asociado. Química Bioinorgánica. Bioinorganic Chemistry, Proteomics, anticancer research, Metal-based therapeutics.

Brad R. Weiner, Ph.D., University of California, Davis, 1986, Catedrático. Física Química; Química Ambiental y Física; Química de los Materiales. Dinámica de reacciones de moléculas de fase gaseosa, fotoquímica y fotofísica de láseres, cinética de intermediarios reactivos de fase gaseosa, fotoprocesos no-lineares, transferencia de energía molecular.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

María Eglée Pérez, Ph.D., Universidad Central de Venezuela, 1994, Catedrática. Estadística Bayesiana; bioestadística.

INSTITUTO INTERNACIONAL DE DASONOMÍA TROPICAL

Grizelle González, Ph.D., University of Colorado, 1999, Científica. Ecología de suelos

William Gould, Ph.D., University of Colorado, 1999, Científico. Sistemas de información geográficas

Joseph Wunderle, Ph.D., University of Minnesota, 1980, Científico. Ornitología.

Tamara Heartsill-Scalley, Ph.D., Utah StateUuniversity 2005, Cientifica, Ecologia de Bosques Ribereños Tropicales.

INSTITUTO DE NEUROBIOLOGÍA, UPR

Mark W. Miller, Ph.D., University of Connecticut, 1980, Catedrático. Neurobiología Ambiental.

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE MAYAQÜEZ

José Dumas Rodríguez, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1999, Catedrático. Química analítica

Luis A. Ríos Hernández, Ph.D., University of Oklahoma, 2003 Catedrático auxiliar. Microbiología.

Victor A. Snyder, Ph.D., Cornell University, 1980, Catedrático. Suelos.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

Para ser considerados para admisión graduada, los estudiantes deben someter los siguientes requisitos:

1. Un grado de Bachiller en Ciencias (o su equivalente) con una concentración en Ciencias Ambientales, Biología, Ciencia Computacional, Ciencias Generales, Física, Matemática, Química o Ingeniería de una acreditada.
2. Los estudiantes con bachillerato de una universidad acreditada, pero sin concentración en ninguna de las disciplinas anteriormente mencionadas, pueden solicitar admisión al programa graduado, a través de la plataforma *solicitud.upr.edu.* Una vez hayan aprobado los siguientes requisitos con un índice académico mínimo de 3.00: un año de Biología General, un año d Química General, Cálculo I y un curo de Introducción a las Ciencias Ambientales. No obstante, la aprobación satisfactoria de estos cursos no garantiza admisión al programa.
3. Un índice académico general mínimo de 3.00 (en una escala de 4.00) y un índice académico mínimo en ciencias de 3.00 a nivel subgraduado.
4. Someter una copia oficial de su expediente académico más reciente.
5. Se recomienda haber contactado (correo electrónico o presencial) algún profesor del departamento o de los investigadores asociados que pueda servir como mentor y establecer una posible línea de investigación. Es recomendable que en el ensayo de la solicitud explique la línea de investigación que discutió con su posible mentor.
6. Someter tres cartas de recomendación de profesores con quienes hayan tomado ursos de ciencias.
7. Poseer conocimiento adecuado del inglés y del español, tanto de manera escrita como de manera oral.
8. Someterlos resultados del TOEFL (solo para los estudiantes extranjeros).
9. Asistir a una entrevista, si así requiere el Comité de Admisiones.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

La aprobación de 38 créditos graduados en total con un índice académico mínimo de 3.00 tienen que ser cumplidos de la siguiente manera: 18 créditos de cursos medulares, 6 créditos en cursos de énfasis, 2 créditos en seminarios graduados y 6 créditos en cursos electivos. Aprobación de 6 créditos de investigación y la exitosa presentación y defensa de una tesis basado en la investigación.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos Requeridos	**18**
CIAM 6115 El Ambiente Terrestre	3
CIAM 6116 Ecosistemas Tropicales *	3
CIAM 6117 El Ambiente Costanero	3
CIAM 6118 El Ambiente Urbano	3
CIAM 6235 Percepción Remota I *	3
CIAM 6256 Métodos para el análisis estadístico de los sistemas ambientales	3

***Áreas de énfasis*.** (Se deben aprobar por lo menos dos de los cursos de la tabla a continuación)	**6**
Seminarios Graduados	**2**
CIAM 6901 Seminario Graduado (Se puede repetir por un máximo de dos créditos)	1
Investigación Graduada	**6**
CIAM 6999 Investigación Graduada de Maestría *	6
CIAM 6896 Tesis de Maestría, Continuación *	0
Electivas Libres Los estudiantes con autorización previa del comité de tesis podrán también tomar cursos ofrecidos por otros programas graduados.	**6**
CIAM 6910 Investigación graduada supervisada (Rotación)	1
Total de Créditos	**38**
Cursos del Programa	
CIAM 8225 Métodos del Análisis Espacial	3
CIAM 8226 Técnicas Geoespaciales en Ciencias Ambientales	3
CIAM 8236 Percepción Remota II	3
CIAM 8257 Técnicas para la construcción de modelos ambientales	3
CIAM 8405 Seminario de Temas de Manejo Ambiental Sostenible de Islas y Regiones Tropicales.	2
CIAM 8425 Geología Ambiental	3
CIAM 8435 Hidrología Ambiental	3
CIAM 8115 Dimensiones Humanas de Cambio Ambiental	2
CIAM 8116 Política y Ética del Medio Ambiente	2
CIAM 8117 Ambiente Urbano, Diseño y Expansión	2
CIAM 8118 Informática Ecológica y Modelos Socio-Ecológicos.	2
CIAM 8119 Servicios del Ecosistema y la Economía Ecológica.	2
CIAM 8120 Comunicación sobre el Ambiente	2
CIAM 8205 Seminario de Temas de Análisis del Ambiente	2
CIAM 8206 Seminarios en tópicos de análisis espacial ambiental	2
CIAM 8775 Manejo y Disposición de Residuos	3
CIAM 8785 Generación de Energía	3
CIAM 8990 Tópicos Especiales en Ciencias Ambientales	3

Cursos electivos marcada con * pueden ser substituidos por cursos electivos aprobados por el Programa.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2025-2026.

CIAM 6115 El Ambiente Terrestre
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los procesos geológicos, geomorfológicos, hidrológicos y climatológicos de las regiones montañosas, aluviales y características de islas y regiones tropicales. Se focaliza en el estudio del impacto de las actividades humanas, los problemas ambientales producto de dichas acciones y las estrategias para promover un desarrollo sostenible de las mismas. Los temas se discuten y analizan dentro del contexto de la teoría general de sistemas usando la cuenca hidrográfica como unidad de estudio.

CIAM 6116 Ecosistemas Tropicales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Admisión al programa graduado de ciencias ambientales o permiso del profesor de profesor.
Estudio y distribución espacial de los ecosistemas característicos de islas y regiones tropicales. Se examina de forma sistemática la interacción entre los distintos componentes bióticos y abióticos de dichos ecosistemas, así como el impacto de los procesos naturales y de las actividades humanas sobre los mismos.

CIAM 6117 El Ambiente Costero
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la ecología y los procesos geológicos, geomorfológicos, hidrológicos y climatológicos de la región costera y marina, incluyendo la zona marítimo terrestre, la zona de la marejada, la zona litoral, estuarios, arrecifes y otros. Se focaliza en el estudio del impacto de las interacciones humanas sobre dicho ambiente, los problemas ambientales producto de dichas interacciones y las estrategias para promover un desarrollo sostenible de dichas regiones.

CIAM 6118 Ambiente Urbano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Admisión al programa de graduado de ciencias ambientales o permiso del profesor.
Estudio de la ciudad desde una perspectiva de sistema. Se examina su estructura y función, la climatología de ciudades y ecología urbana; el impacto ambiental de sistemas de transportación, generación de energía, distribución de agua, disposición de aguas usadas y desperdicios sólidos, y el impacto de las actividades humanas sobre la calidad del ambiente. Se consideran problemas de planificación urbana, áreas verdes, riesgos naturales, ruido urbano, distribución de bolsillos de pobreza, y aspectos de justicia ambiental. Se discuten estrategias para mejorar la calidad de vida en las ciudades y promover un desarrollo sostenible. Se examinan los contaminantes característicos de las zonas urbanas, y sus mecanismos de transporte y difusión.

CIAM 6235 Percepción Remota I
Tres créditos.
Estudio teórico y práctico de metodologías de análisis de la cobertura terrestre y el uso de la tierra mediante imágenes de satélite. Se examinan las leyes físicas esenciales para el estudio de la teledetección, sistemas para la obtención de imágenes, corrección y clasificación de imágenes, e interpretación de resultados. Se desarrolla un proyecto donde el estudiante realiza un análisis para clasificar la cobertura y uso de la tierra usando imágenes de satélite de islas y regiones tropicales.

CIAM 6256 Métodos de Análisis Estadístico para Sistemas Ambientales
Tres créditos.
Prerrequisito: Admisión al programa de graduado de ciencias ambientales.
Estudio de los métodos estadísticos para el análisis de datos ambientales que comprenden variables múltiples. Se estudian los modelos de regresión lineal múltiple, análisis de componentes principales, análisis de agrupamientos, análisis multidimensional de superficies, análisis canónico, análisis discriminante y otros. Se analizan las variables con el fin de comprender cuantitativamente el comportamiento de los procesos ambientales. Se discuten y aplican distintos programas de estadísticas para computadoras y se discuten trabajos de investigación científica donde se han usado los mismos.

CIAM 6901 Seminario Graduado en Ciencias Ambientales I
Un crédito. Una hora de seminario a la semana**.**
Conferencia y discusión sobre tópicos especiales en el área de ciencias ambientales, usualmente a cargo de conferenciantes invitados o basado en trabajos de la literatura reciente en el área. El curso se puede repetir hasta un máximo de 2 créditos.

CIAM 6910 Investigación Graduada
Uno a tres créditos. Una a tres horas de investigación a la semana.
Requisito previo: Autorización del Coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Investigación en Ciencias Ambientales supervisada por un miembro de la facultad en su laboratorio, para introducir a los estudiantes graduados de nuevo ingreso a los conceptos, procedimientos y técnicas empleadas para llevar a cabo su investigación en un área específica. El curso puede tomarse hasta dos veces para un máximo de 6 créditos por un estudiante del programa de maestría y hasta cuatro veces para un máximo de 9 créditos por un estudiante doctoral.

CIAM 6999 Investigación Graduada para la Maestría en Ciencias Ambientales
Uno a tres créditos. 5-15 horas de investigación.
Requisito previo: Autorización del director o del Coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Investigación de tesis conducente al grado de Maestría en Ciencias Ambientales. (Hasta un máximo de 6 créditos).

CIAM 6896 Continuación de Tesis de Maestría
Cero créditos.
Prerrequisito: CIAM 6999 y Autorización del director o del Coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Continuación de investigación de tesis conducente al grado de maestría en Ciencias Ambientales

CIAM 6990 Tópicos Especiales en Ciencias Ambientales
Uno a tres créditos. Una a tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Admisión al Programa Graduado de Ciencias Ambientales o permiso del profesor.
Estudio detallado sobre uno o más temas específicos en el área de ciencias ambientales, usualmente a cargo de profesores visitantes o de especialistas en algunas de las aéreas de las ciencias ambientales. El curso está diseñado para ofrecer una experiencia práctica y teórica sobre temas específicos y de actualidad en ciencias ambientales los temas varían cada año, el formato del curso propicia el que invitados expertos en el tema seleccionado dediquen una semana o más a sus conferencias y experiencias empíricas. (Máximo de 12 créditos)

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

CIAM 8115 Dimensiones Humanas de Cambio Ambiental
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Autorización del director o del coordinador del programa graduado de ciencias ambientales.
Relación entre los seres humanos y el medio ambiente con énfasis en los factores sociales, políticos, económicos y culturales de la conservación de los recursos naturales y la degradación del medioambiente. Se explorarán temas variados como la construcción social de la naturaleza, la justicia ambiental y los movimientos ambientales. presenta una perspectiva amplia y panorámica para contextualizar los procesos de toma de decisiones (a nivel estatal, organizacional de comunidad e individual) con respecto al manejo de los recursos naturales promueve la aplicación de los conceptos aprendidos a través de proyectos colaborativos con constituyentes en asuntos ambientales contemporáneos en Puerto Rico.

CIAM 8116 Política y Ética del Medio Ambiente
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Autorización del director o coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Este curso se centra en cómo evoluciona la política ambiental y sobre la ética de las posiciones de las distintas partes interesadas, especialmente en relación con los problemas ambientales de Puerto Rico que se seleccionen. Los estudiantes exploraran" la capacidad del medio ambiente", definida como la posesión de los recursos adecuados necesarios para la ejecución de actividades relacionadas con la protección del medio ambiente, así como la voluntad de utilizar esos recursos. Los asuntos ambientales están relacionados con interrogantes sobre la gestión de los bienes comunes, lo que significa que los valores en conflicto están involucrados. Por lo tanto, los estudiantes deberán aplicar una perspectiva ética a las cuestiones ambientales, cuestiones de promoción de la salud y soluciones políticas. Los estudiantes aplicaran los principios de la política ambiental a los proyectos de grupos seleccionados.

CIAM 8117 Ambiente Urbano, Diseño y Expansión
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Autorización del director o del coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Los alumnos estudiarán las características medioambientales de las ciudades y los suburbios, los impactos del desarrollo urbano sobre el medio ambiente, especialmente en los trópicos y los principios de diseño mejorado para la sostenibilidad de las áreas urbanas y suburbanas, especialmente en lo relacionado con los problemas ambientales de Puerto Rico, los EE.UU. y en otros lugares. Los agentes económicos, el medio ambiente y la sociedad tienen la capacidad de crear y transformar el espacio urbano donde se encuentran. La sostenibilidad a largo plazo del proceso de desarrollo urbano se basa en la capacidad de conciliar los intereses de crecimiento (económico y urbano), la conservación y la equidad social. Este curso analizará "el espacio urbano" como un escenario donde los agentes económicos, el medio ambiente y la sociedad interactúan. A su vez, estos elementos tienen la capacidad de crear y transformar el espacio urbano donde se encuentran.

CIAM 8118 Informática Ecológica y Modelos Socio-Ecológicos
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: autorización del director o del coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales, considerando que el estudiante tenga el tras fondo matemático apropiado.
La informática y el modelaje se han convertido en herramientas aún más importantes para los científicos del ambiente. A los estudiantes se les enseñará los componentes básicos de la informática del ambiente y los modelos socio ecológicos. Temas a tocarse incluyen tipos y usos de modelos; distinguir entre modelos e hipótesis; estructura de datos; metadatos e interpretación de datos; teoría de la información; formación de

hipótesis y prueba; metodologías del modelaje y cuando usarlas; base de datos de relaciones y servicios de datos basados en la web; ejemplos de sistemas complejos con parametrización y validación. Los estudiantes aplicarán las técnicas para los componentes de sistemas naturales y sociales en el proyecto de grupo seleccionado.

CIAM 8119 Servicios del Ecosistema y la Economía Ecológica
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Autorización del director o del coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Según la evaluación de ecosistemas del milenio, el curso se centrará en el apoyo, aprovisionamiento y regulación de servicios de los ecosistemas como el vínculo entre las economías de los sistemas naturales y humanos y las crecientes presiones que enfrentan estos sistemas. La asignación justa y la sostenibilidad de estos servicios se considerarán a través de diferentes puntos de vista económicos, incluidos los mercados regulados y los abiertos, la tragedia de los comunes, y la economía ecológica. Se examinarán los conflictos entre el crecimiento y la sostenibilidad, así como las posibles soluciones, como las valoraciones que incluyen los verdaderos costos ecológicos y sociales de la explotación de los recursos y las estructuras de incentivos. Los estudiantes aplicaran los principios de la economía ecológica a los proyectos de grupo que seleccionen.

CIAM 8120 Comunicación sobre el Ambiente
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Autorización del director o del coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Para lograr participación de los diversos miembros de la comunidad en la Ciencia del medio ambiente y la formulación de políticas, los alumnos desarrollaran habilidades de debate formal y la argumentación. Especial énfasis se dará a las dimensiones éticas de la asignación de recursos naturales y la sostenibilidad. En el curso se analizará como los medios presentan a las ciencias ambientales y la retroalimentación de dicha presentación sobre las iniciativas nacionales e internacionales. A través de temas seleccionados, los estudiantes explorarán los fundamentos éticos de diferentes puntos de vista con énfasis en la claridad y precisión en la comunicación de la ciencia que apoya a diversos miembros de la comunidad.

CIAM 8205 Seminario de Temas de Análisis del Ambiente
Dos créditos. Una hora de seminario y una de conferencia a la semana.
Requisito previo: Autorización del director o del coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Seminario avanzado dirigido al análisis y discusión de la literatura y los desarrollos recientes en el área de análisis espacial del ambiente con énfasis en islas y regiones tropicales.

CIAM 8206 Seminario en Tópicos de Análisis Espacial Ambiental
Dos créditos.
Prerrequisito: Autorización del director o del Coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Seminario avanzado dirigido al análisis y discusión de la literatura y los desarrollos recientes en el área de análisis espacial del ambiente, sobre todo en lo que concierne a islas y regiones tropicales.

CIAM 8225 Métodos para Análisis Espacial Ambiental
Tres créditos.
Prerrequisito: CIAM 5235
Métodos avanzados en análisis geo-espacial. Asuntos de escalamiento, auto correlación espacial, interpolación espacial, de patrón espacial de punto, análisis de parchos, análisis hidrológico, y análisis de imagen serán discutidos, junto con sus usos en la ciencia ambiental. Los asuntos serán tratados en conferencias y vía análisis de los artículos claves. Los estudiantes desarrollarán y presentarán los proyectos detallados, aplicando técnicas a un problema ambiental elegido.

CIAM 8226 Técnicas Geoespaciales en Ciencias Ambientales
Un crédito. Tres horas de laboratorio a la semana.
Requisito previo: CINA 4995
Curso de laboratorio en el cual las aplicaciones de técnicas geoespaciales de última generación serán discutidas y realizadas los estudiantes aplicarán el conocimiento y las técnicas aprendidas para resolver problemas ambientales a través de uso de estudios de casos. Los tópicos abarcarán aplicaciones en conjuntos de comunidades, dinámica hidrológica, deslizamientos de tierra, epidemias, cambios en el uso de tierras y dinámicas globales de carbono. Incluirá presentaciones orales de artículos de frontera, flujos de trabajo para resolver problemas ambientales e informes escritos de los temas.

CIAM 8236 Percepción Remota II
Tres créditos.
Requisitos: CIAM 6235
Estudio práctico de metodologías avanzadas de análisis de imágenes de satélite y de la teoría que fundamenta estas técnicas. Se enfatiza el uso y aplicación de programas tales como Imagine, ENVI, e Idrisi para el estudio y análisis de procesos y problemas ambientales de islas y regiones tropicales por su capacidad para el análisis de imágenes con sombras causadas por nubes y montañas. Al final del curso el estudiante habrá completado un trabajo de investigación que podría ser presentado en un congreso científico regional.

CIAM 8257 Técnicas de Construcción de Modelos Ambientales
Tres créditos.
Prerrequisito: Admisión al Programa Graduado de Ciencias Ambientales o permiso del profesor.
El curso está diseñado para adiestrar estudiantes en el nivel intermedio del modelaje de sistemas de recursos ambientales incorporando la dinámica del sistema. Los estudiantes trabajarán con modelos tales como población- recursos, conservación de lagos, contaminación del aire por automóviles, ciclo de nitrógeno y más, utilizando un programado que se encarga de la mayoría de los cómputos matemáticos (como STELLA o su equivalente) para que los estudiantes puedan concentrar en el desarrollo de la estructura del modelo y la obtención o identificación de los parámetros claves en los sistemas del mundo real.

CIAM 8405 Seminario de Temas de Manejo Ambiental Sostenible de Islas y Regiones Tropicales
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Requisito previo: Autorización del director o coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Seminario avanzado dirigido al análisis y discusión de la literatura y los desarrollos recientes en el área de manejo ambiental sostenible de islas y regiones tropicales.

CIAM 8425 Geología Ambiental
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CIAM 6115, 6117, 6118.
Estudio de la interacción entre las actividades humanas y los procesos Geológicos. Se analizan problemas de estabilidad de laderas, procesos de erosión transporte y sedimentación y la medición de las propiedades fisicoquímicas de los materiales geológicos. Se examinan los equilibrios químicos y los mecanismos de transporte y destino de contaminantes característicos de la matriz suelo, la hidrogeología, difusión y transporte de contaminantes a través de los suelos y acuíferos, técnicas de muestreo, estrategias de rehabilitación de lugares contaminados, peligros geológicos inducidos por fenómenos naturales y problemas geológicos son estudiados en el contexto del efecto del desarrollo de infraestructura humana en regiones montañosas, árticas, llanos inundables y costas.

CIAM 8435 Hidrología Ambiental
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: CIAM 6115, 6115, 6118.
Estudio de los procesos hidrológicos y de la contaminación de agua. Se examinan los equilibrios químicos y los mecanismos de transporte y destino de contaminantes características de la matriz agua. Se discute la medición de presupuestos de agua, la determinación de parámetros físicos y químicos para agua naturales, las técnicas de muestreo y de análisis de contaminantes, los procesos de difusión y transporte de

contaminantes en aguas superficiales y subterráneas, el impacto de diversas actividades humanas en los balances hidrológicos y la calidad de las aguas, así como las estrategias de prevención, remediación y mitigación de contaminación de aguas superficiales y subterráneas.

CIAM 8775 Manejo y Disposición de Residuos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Autorización del director o del coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales. CIAM6115, 6117, 6118.
Análisis del problema de disposición de residuos de todo tipo en islas y regiones tropicales, focalizando en Puerto Rico y estudio de las diferentes alternativas y tecnologías disponibles. Se examinan las estrategias de reducción reutilización, reciclaje, disposición en rellenos sanitarios locales y regionales, plantas de gasificación, incineración y otros. Se discute el impacto ambiental de las distintas alternativas al problema de manejo de residuos en Islas y regiones tropicales focalizando en soluciones cónsonas con el desarrollo sostenible.

CIAM 8785 Generación de Energía
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CIAM6115, 6117, 6118.
Estudio de los conceptos fundamentales de energía, las leyes de termodinámica y sus aplicaciones prácticas. Análisis de la demanda de energía y de las alternativas para su generación dentro del contexto del desarrollo sostenible. Se discute el impacto ambiental de las distintas alternativas de generación y las medidas que se pueden utilizar para minimizar este impacto.

CIAM 8901- 8902 Seminario Graduado en Ciencias Ambientales I y II
Un crédito. Conferencia y discusión sobre tópicos especiales en el área de ciencias ambientales, usualmente a cargo de conferenciantes invitados o basado en trabajos de la literatura reciente en el área.

CIAM 8990 Tópicos Especiales en Ciencias Ambientales
Uno a tres créditos. Una hora de conferencia y dos de investigación a la semana. Requisito previo: Autorización del director o del coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Estudio detallado sobre uno o más temas específicos en el área de ciencias ambientales, usualmente a cargo de profesores visitantes o de especialistas en alguna de las áreas de las ciencias ambientales. El curso está diseñado para ofrecer una experiencia práctica y teórica sobre temas específicos de la actualidad en ciencias ambientales. Los temas varían cada año. L formato del curso propicia el que invitados expertos en el tema seleccionado dediquen una semana o más a sus conferencias y experiencias empíricas. (Hasta un máximo de 18 créditos). Este curso es carga académica completa.

Dirección: 17 Ave. Universidad Ste. 1701, San Juan, Puerto Rico 00925-2537
Teléfono: (787) 764-0000, ext. 88242
Correo electrónico: ambientales.graduados@upr.edu / omar.perez15@upr.edu
Portal: https://natsci.uprrp.edu/envsci/

GRADO:

Doctorado en Filosofía con especialidad en Ciencias Ambientales

PERSONAL DOCENTE:

Christopher Nytch. Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 2018. Catedrático Asociado Ecología Forestal, Servicios Ecosistémicos, Manejo Sostenible de Recursos. (christopher.nytch1@upr.edu)

Clifford Louime, Ph.D., Florida Agricultural and Mechanical University, 2005, Catedrático Asociado, Producción Sostenible de Biocombustibles. (clifford.louime@upr.edu)

Edwin Hernández, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 2000, Investigador Asociado. Ecología marina. (edwin.hernandez13@upr.edu)

Elvia Meléndez-Ackerman, Ph.D., University of California-Irvine, 1995, Catedrática. Evolución y bioconservación. (elvia.melendez1@upr.edu)

Gabriel Moreno, Ph.D., State University of New York-Stony Brook, 1990, Catedrático. Sistemas urbanos sustentables. (gabriel.moreno@upr.edu)

Jess Zimmerman, Ph.D., University of Utah, 1989, Catedrático. Ecología de las plantas. (jess.zimmerman@upr.edu)

Jorge Ortiz, Ph.D., University of Colorado-Boulder, 1998, Catedrático. Limnología aplicada, Manejo de recursos de agua. (jorge.ortiz23@upr.edu)

Mei Yu, Ph.D., Academia China de las Ciencias, 1998, Catedrática. Análisis Espacial, Modelado. (mei.yu@upr.edu)

Neftali Rios, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2007, Catedrático. Herpetofauna de Puerto Rico y El Caribe. (neftali.rios@upr.edu)

Omar Pérez-Reyes, Ph.D., Utah State University, 2014, Catedrático Asociado, Ecología, Zoología de invertebrados. (omar.perez15@upr.edu)

Quiong Gao, Ph.D., Cornell University, 1987, Catedrático. Modelaje de ecosistemas. (qiong.gao@upr.edu)

Rafael A. Ríos, Ph.D., University of Texas, Austin, 1975, Catedrático. Tratamiento de agua potable y aguas residuales. Manejo de desperdicios sólidos. (rafaelrios00936@yahoo.com)

Sirangi Bijmaragj, Ph.D., CSIR National Physical Laboratory of India, 2016. Catedrático Asociado, Interacciones aerosol-nube, instrumentación de aerosoles e investigación de la calidad del aire. (bighnaraj.sarangi@upr.edu)

Xiaoming Zou, Ph.D., Colorado State University, 1992, Catedrático. Ecología de suelo. (xzou2011@gmail.com)

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

José l. Agosto, Ph.D., Brandeis University, 2008, Control Genético del sueño y ritmos circadianos.

Elvira Cuevas, Ph.D., Instituto Venezolano de Investigación Científica, 1983, Catedrática. Ecología

Tugrul Giray, Ph.D., University of Illinois, 1997, Catedrático. Comportamiento de animales.

Steven E. Massey, Ph.D., University of Kent at Canterbury, 2004. Catedrático. Bioinformática; evolución molecular; evolución genoma; el origen de la vida; complejidad.

Alberto Sabat, Ph.D., SUNY-Albany,1989, Catedrático. Ecología y bioconservación.

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

Néstor Carballeira, Ph.D., University of Würzburg, 1983, Catedrático. Química de Productos Naturales

Liz Díaz Vázquez, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 2005, Catedrática. Química Analítica

Arthur Tinoco, Ph.D., Yale University, 2007, Catedrático Asociado. Química Bioinorgánica. Bioinorganic Chemistry, Proteomics, anticancer research, Metal-based therapeutics.

Brad R. Weiner, Ph.D., University of California, Davis, 1986, Catedrático. Física Química; Química Ambiental y Física; Química de los Materiales. Dinámica de reacciones de moléculas de fase gaseosa, fotoquímica y fotofísica de láseres, cinética de intermediarios reactivos de fase gaseosa, fotoprocesos no-lineares, transferencia de energía molecular.

DEPARTAMENTO DE MATEMTICAS

María Eglée Pérez, PhD, Universidad Central de Venezuela, 1994, Catedrática. Estadística Bayesiana; bioestadística.

INSTITUTO INTERNACIONAL DE DASONOMÍA TROPICAL

Grizelle González, Ph.D., University of Colorado, 1999, Científica. Ecología de suelos.

William Gould, Ph.D., University of Colorado, 1999, Científico. Sistemas de información geográficas

Joseph Wunderle, Ph.D. University of Minnesota, 1980, Científico. Ornitología.

Tamara Heartsill-Scelley. Ph.D. Utah State University, 2005, Científica. Ecología de Bosques Ribereños Tropicales.

INSTITUTO DE NEUROBIOLOGÍA, UPR

Mark W. Miller, Ph.D. University of Connecticut, 1980, Catedrático. Neurobiología Ambiental.

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE MAYAQÜEZ

José Dumas Rodríguez, Ph.D. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1999, Catedrático. Química analítica

Luis A. Ríos Hernández, Ph.D. University of Oklahoma, 2003, Catedrático auxiliar. Microbiología.

Victor A. Snyder, Ph.D. Cornell University, 1980, Catedrático. Suelos.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Doctorado

1. Un grado de Bachiller en Ciencias (o su equivalente) o maestría con una concentración en Ciencias Ambientales, Biología, Ciencia Computacional, Ciencias Generales, Física, Matemática, Química o Ingeniería de una universidad acreditada. Los estudiantes con bachillerato/maestría de una universidad acreditada, pero sin concentración en ninguna de las disciplinas anteriormente mencionadas, pueden solicitar admisión al programa graduado, a través de la plataforma *solicitud.upr.edu*, una vez hayan aprobado los siguientes requisitos con un índice académico mínimo de 3.00: un año de Biología General, un año de Química General, Cálculo I, y un curso de Introducción a las Ciencias Ambientales. No obstante, la aprobación satisfactoria de estos cursos no garantiza admisión al programa. Un índice académico general mínimo de 3.00 (en una escala de 4.00) y un índice académico mínimo en ciencias de 3.00 a nivel subgraduado.
2. Someter una copia oficial de su expediente académico más reciente.
3. Someter tres cartas de recomendación de profesores con quienes hayan tomado cursos de ciencias.
4. Se recomienda haber contactado (correo electrónico o presencial) algún profesor del departamento o de los investigadores asociados que pueda servir como mentor y establecer una posible línea de investigación. Es recomendable que en el ensayo de la solicitud explique la línea de investigación que discutió con su posible mentor.
5. Poseer conocimiento adecuado del inglés y del español, tanto de manera escrita como de manera oral.
6. Someter los resultados del TOEFL (solo para los estudiantes extranjeros).
7. Asistir a una entrevista, si así requiere el Comité de Admisiones.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. La aprobación de 60 créditos graduados en total con un índice académico mínimo de 3.00 tienen que ser cumplidos de la siguiente manera: 18 créditos de cursos medulares, 9 créditos en cursos de énfasis, 6 créditos en seminarios graduados, 9 créditos en cursos electivos y 18 de investigación graduada.
2. Terminación Satisfactoria de los Requisitos de Candidatura del Grado.
3. Aprobación de 18 créditos de investigación y la exitosa presentación y defensa de una tesis basado en la investigación.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos Requeridos	**18**
CIAM 6115 El Ambiente Terrestre	3
CIAM 6116 Ecosistemas Tropicales *	3
CIAM 6117 El Ambiente Costanero	3
CIAM 6118 El Ambiente Urbano	3

CIAM 6235 Percepción Remota I *	3
CIAM 6256 Métodos para el análisis estadístico de los sistemas ambientales	3
Investigación Graduada	18
CIAM 8999 Investigación Graduada de doctorado	15
CIAM 8896 Continuación de Tesis Doctoral	0
Cursos de Énfasis **Seminarios Graduados** ***Electivas Libres*** Los estudiantes con autorización previa del comité de tesis podrán también coger cursos ofrecidos por otros programas graduados.	**9** **6** **9**
CIAM 6910 Investigación graduada supervisada (Rotación)	3
Total de Créditos	**60**
Cursos del Programa	
CIAM 8225 Métodos del Análisis Espacial	3
CIAM 8226 Técnicas Geoespaciales en Ciencias Ambientales	3

CIAM 8236 Percepción Remota II	3
CIAM 8257 Técnicas para la construcción de modelos ambientales	3
CIAM 8425 Geología Ambiental	3
CIAM 8435 Hidrología Ambiental	3
CIAM 8115 Dimensiones Humanas de Cambio Ambiental	2
CIAM 8116 Política y Ética del Medio Ambiente	2
CIAM 8117 Ambiente Urbano, Diseño y Expansión	2
CIAM 8118 Informática Ecológica y Modelos Socio-Ecológicos.	2
CIAM 8119 Servicios del Ecosistema y la Economía Ecológica.	2
Cursos del Programa	
CIAM 8120 Comunicación sobre el Ambiente	2
CIAM 8205 Seminario de Temas de Análisis del Ambiente	2
CIAM 8206 Seminarios en tópicos de análisis espacial ambiental	2
CIAM 8775 Manejo y Disposición de Residuos	3
CIAM 8785 Generación de Energía	3
CIAM 8990 Tópicos Especiales en Ciencias Ambientales	3
***Seminarios Avanzados Graduados* (2 requisitos y 4 de la lista de seminario avanzado)**	6
CIAM 8901-02 Seminario Graduado (dos semestres) Requisito	2
CIAM 8205 Seminario en la Gestión Sustentable de Islas Tropicales I *	2
CIAM 8206 Seminario del Modelado Ambiental y el Análisis Espacial I *	2
CIAM 8405 Seminario de Temas de Manejo Ambiental Sostenible de Islas y Regiones Tropicales I.	2
CIAM 8406 Seminario de Temas de Manejo Ambiental Sostenible de Islas y Regiones Tropicales II.	2

*Cursos electivos marcada con * pueden ser substituidos por cursos electivos aprobados por el Programa.

DESCRIPCION DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2025-2026.

CIAM 6115 El Ambiente Terrestre
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los procesos geológicos, geomorfológicos, hidrológicos y climatológicos de las regiones montañosas, aluviales y características de islas y regiones tropicales. Se focaliza en el estudio del impacto de las actividades Humanas, los problemas ambientales producto de dichas acciones y las estrategias para promover un desarrollo sostenible de las mismas. Los temas se discuten y analizan dentro del contexto de la teoría general de sistemas usando la cuenca hidrográfica como unidad de estudio.

CIAM 6116 Ecosistemas Tropicales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Admisión al programa graduado de ciencias ambientales o permiso del profesor de profesor.
Estudio y distribución espacial de los ecosistemas característicos de islas y regiones tropicales. Se examina de forma sistemática la interacción entre los distintos componentes bióticos y abióticos de dichos ecosistemas, así como el impacto de los procesos naturales y de las actividades humanas sobre los mismos.

CIAM 6117 El Ambiente Costero
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la ecología y los procesos geológicos, geomorfológicos, hidrológicos y climatológicos de la región costera y marina, incluyendo la zona marítimo terrestre, la zona de la marejada, la zona litoral, estuarios, arrecifes y otros. Se focaliza en el estudio del impacto de las interacciones humanas sobre dicho ambiente, los problemas ambientales producto de dichas interacciones y las estrategias para promover un desarrollo sostenible de dichas regiones

CIAM 6118 Ambiente Urbano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Admisión al programa de graduado de ciencias ambientales o permiso del profesor.
Estudio de la ciudad desde una perspectiva de sistema. Se examina su estructura y función, la climatología de ciudades y ecología urbana; el impacto ambiental de sistemas de transportación, generación de energía, distribución de agua, disposición de aguas usadas y desperdicios sólidos, y el impacto de las actividades humanas sobre la calidad del ambiente. Se consideran problemas de planificación urbana, áreas verdes, riesgos naturales, ruido urbano, distribución de bolsillos de pobreza, y aspectos de justicia ambiental. Se discuten estrategias para mejorar la calidad de vida en las ciudades y promover un desarrollo sostenible. Se examinan los contaminantes característicos de las zonas urbanas, y sus mecanismos de transporte y difusión.

CIAM 6235 Percepción Remota I
Tres créditos.
Estudio teórico y práctico de metodologías de análisis de la cobertura terrestre y el uso de la tierra mediante imágenes de satélite. Se examinan las leyes físicas esenciales para el estudio de la teledetección, sistemas para la obtención de imágenes, corrección y clasificación de imágenes, e interpretación de resultados. Se desarrolla un proyecto donde el estudiante realiza un análisis para clasificar la cobertura y uso de la tierra usando imágenes de satélite de islas y regiones tropicales.

CIAM 6256 Métodos de Análisis Estadístico para Sistemas Ambientales
Tres créditos.
Prerrequisito: Admisión al programa de graduado de ciencias ambientales.
Estudio de los métodos estadísticos para el análisis de datos ambientales que comprenden variables múltiples. Se estudian los modelos de regresión lineal múltiple, análisis de componentes principales, análisis de agrupamientos, análisis multidimensional de superficies, análisis canónico, análisis discriminante y otros. Se analizan las variables con el fin de comprender cuantitativamente el comportamiento de los procesos ambientales. Se discuten y aplican distintos programas de estadísticas para computadoras y se discuten trabajos de investigación científica donde se han usado los mismos.

CIAM 6910 Investigación Graduada
Uno a tres créditos. Una a tres horas de investigación a la semana.
Requisito previo: Autorización del Coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Investigación en Ciencias Ambientales supervisada por un miembro de la facultad en su laboratorio, para introducir a los estudiantes graduados de nuevo ingreso a los conceptos, procedimientos y técnicas empleadas para llevar a cabo su investigación en un área específica. El curso puede tomarse hasta dos veces para un máximo de 6 créditos por un estudiante del programa de maestría y hasta cuatro veces para un máximo de 9 créditos por un estudiante doctoral.

CIAM 8999 Investigación Graduada para la Disertación Doctoral en Ciencias Ambientales
Uno a seis créditos. 5 a 30 horas de investigación.
Requisito previo: Autorización del director o coordinador del programa graduado de ciencias ambientales.
Investigación de disertación conducente al grado de Doctor en Filosofía en Ciencias Ambientales. (Hasta un máximo de 18 créditos).

CIAM 8896 Continuación de Tesis Doctoral
Cero créditos.
Requisitos: Haber completado los cursos de investigación que son requeridos para el grado de maestría en Ciencias Ambientales.
Para poder matricularse en este curso el estudiante debe haber aprobado todos los requisitos académicos y créditos de investigación para la obtención del grado de

Maestría en Ciencias Ambientales, y tan solo le debe restar la fase de completar, presentar y defender la tesis de maestría. Un estudiante matriculado en este curso será considerado como estudiante a tiempo completo del Programa de Maestría en Ciencias Ambientales y del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

CIAM 6990 Tópicos Especiales en Ciencias Ambientales
Uno a tres créditos. Una a tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Admisión al Programa Graduado de Ciencias Ambientales o permiso del profesor.
Estudio detallado sobre uno o más temas específicos en el área de ciencias ambientales, usualmente a cargo de profesores visitantes o de especialistas en algunas de las aéreas de las ciencias ambientales. El curso está diseñado para ofrecer una experiencia práctica y teórica sobre temas específicos y de actualidad en ciencias ambientales los temas varían cada año, el formato del curso propicia el que invitados expertos en el tema seleccionado dediquen una semana o más a sus conferencias y experiencias empíricas. (Máximo de 12 créditos).

CIAM 8115 Dimensiones Humanas de Cambio Ambiental
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Autorización del director o del coordinador del programa graduado de ciencias ambientales.
Relación entre los seres humanos y el medio ambiente con énfasis en los factores sociales, políticos, económicos y culturales de la conservación de los recursos naturales y la degradación del medioambiente. Se explorarán temas variados como la construcción social de la naturaleza, la justicia ambiental y los movimientos ambientales. presenta una perspectiva amplia y panorámica para contextualizar los procesos de toma de decisiones (a nivel estatal, organizacional de comunidad e individual) con respecto al manejo de los recursos naturales promueve la aplicación de los conceptos aprendidos a través de proyectos colaborativos con constituyentes en asuntos ambientales contemporáneos en Puerto Rico.

CIAM 8116 Política y Ética del Medio Ambiente
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Autorización del director o coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Este curso se centra en cómo evoluciona la política ambiental y sobre la ética de las posiciones de las distintas partes interesadas, especialmente en relación con los problemas ambientales de Puerto Rico que se seleccionen. Los estudiantes exploraran" la capacidad del medio ambiente", definida como la posesión de los recursos adecuados necesarios para la ejecución de actividades relacionadas con la protección del medio ambiente, así como la voluntad de utilizar esos recursos. Los asuntos ambientales están relacionados con interrogantes sobre la gestión de los bienes comunes, lo que significa que los valores en conflicto están involucrados. Por lo tanto, los estudiantes deberán aplicar una perspectiva ética a las cuestiones

ambientales, cuestiones de promoción de la salud y soluciones políticas. Los estudiantes aplicaran los principios de la política ambiental a los proyectos de grupos seleccionados.

CIAM 8117 Ambiente Urbano, Diseño y Expansión
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Autorización del director o del coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Los alumnos estudiarán las características medioambientales de las ciudades y los suburbios, los impactos del desarrollo urbano sobre el medio ambiente, especialmente en los trópicos y los principios de diseño mejorado para la sostenibilidad de las áreas urbanas y suburbanas, especialmente en lo relacionado con los problemas ambientales de Puerto Rico, los EE.UU. y en otros lugares. Los agentes económicos, el medio ambiente y la sociedad tienen la capacidad de crear y transformar el espacio urbano donde se encuentran. La sostenibilidad a largo plazo del proceso de desarrollo urbano se basa en la capacidad de conciliar los intereses de crecimiento (económico y urbano), la conservación y la equidad social. Este curso analizará "el espacio urbano" como un escenario donde los agentes económicos, el medio ambiente y la sociedad interactúan. A su vez, estos elementos tienen la capacidad de crear y transformar el espacio urbano donde se encuentran.

CIAM 8118 Informática Ecológica y Modelos Socio-Ecológicos
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: autorización del director o del coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales, considerando que el estudiante tenga el trasfondo matemático apropiado.
La informática y el modelaje se han convertido en herramientas aún más importantes para los científicos del ambiente. A los estudiantes se les enseñará los componentes básicos de la informática del ambiente y los modelos socio ecológicos. Temas a tocarse incluyen tipos y usos de modelos; distinguir entre modelos e hipótesis; estructura de datos; metadatos e interpretación de datos; teoría de la información; formación de hipótesis y prueba; metodologías del modelaje y cuando usarlas; base de datos de relaciones y servicios de datos basados en la web; ejemplos de sistemas complejos con parametrización y validación. Los estudiantes aplicarán las técnicas para los componentes de sistemas naturales y sociales en el proyecto de grupo seleccionado.

CIAM 8119 Servicios del Ecosistema y la Economía Ecológica
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Autorización del director o del coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Según la evaluación de ecosistemas del milenio, el curso se centrará en el apoyo, aprovisionamiento y regulación de servicios de los ecosistemas como el vínculo entre las economías de los sistemas naturales y humanos y las
crecientes presiones que enfrentan estos sistemas. La asignación justa y la sostenibilidad de estos servicios se considerarán a través de diferentes puntos de vista económicos, incluidos los mercados regulados y los abiertos, la tragedia de los

comunes, y la economía ecológica. Se examinarán los conflictos entre el crecimiento y la sostenibilidad, así como las posibles soluciones, como las valoraciones que incluyen los verdaderos costos ecológicos y sociales de la explotación de los recursos y las estructuras de incentivos. Los estudiantes aplicaran los principios de la economía ecológica a los proyectos de grupo que seleccionen.

CIAM 8120 Comunicación sobre el Ambiente
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Autorización del director o del coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Para lograr participación de los diversos miembros de la comunidad en la Ciencia del medio ambiente y la formulación de políticas, los alumnos desarrollaran habilidades de debate formal y la argumentación. Especial énfasis se dará a las dimensiones éticas de la asignación de recursos naturales y la sostenibilidad. En el curso se analizará como los medios presentan a las ciencias ambientales y la retroalimentación de dicha presentación sobre las iniciativas nacionales e internacionales. A través de temas seleccionados, los estudiantes explorarán los fundamentos éticos de diferentes puntos de vista con énfasis en la claridad y precisión en la comunicación de la ciencia que apoya a diversos miembros de la comunidad.

CIAM 8205 Seminario de Temas de Análisis del Ambiente
Dos créditos. Una hora de seminario y una de conferencia a la semana.
Requisito previo: Autorización del director o del coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Seminario avanzado dirigido al análisis y discusión de la literatura y los desarrollos recientes en el área de análisis espacial del ambiente con énfasis en islas y regiones tropicales.

CIAM 8206 Seminario en tópicos de análisis espacial ambiental
Dos créditos.
Prerrequisito: Autorización del director o del Coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Seminario avanzado dirigido al análisis y discusión de la literatura y los desarrollos recientes en el área de análisis espacial del ambiente, sobre todo en lo que concierne a islas y regiones tropicales.

CIAM 8225 Métodos para análisis espacial ambiental
Tres créditos.
Prerrequisito: CIAM 5235
Métodos avanzados en análisis geo-espacial. Asuntos de escalamiento, auto correlación espacial, interpolación espacial, de patrón espacial de punto, análisis de parchos, análisis hidrológico, y análisis de imagen serán discutidos, junto con sus usos en la ciencia ambiental. Los asuntos serán tratados en conferencias y vía análisis de los artículos claves. Los estudiantes desarrollarán y presentarán los proyectos detallados, aplicando técnicas a un problema ambiental elegido.

CIAM 8226 Técnicas Geoespaciales en Ciencias Ambientales
Un crédito. Tres horas de laboratorio a la semana.
Requisito previo: CINA 4995
Curso de laboratorio en el cual las aplicaciones de técnicas geoespaciales de última generación serán discutidas y realizadas los estudiantes aplicarán el conocimiento y las técnicas aprendidas para resolver problemas ambientales a través de uso de estudios de casos. Los tópicos abarcarán aplicaciones en conjuntos de comunidades, dinámica hidrológica, deslizamientos de tierra, epidemias, cambios en el uso de tierras y dinámicas globales de carbono. Incluirá presentaciones orales de artículos de frontera, flujos de trabajo para resolver problemas ambientales e informes escritos de los temas.

CIAM 8236 Percepción Remota II
Tres créditos.
Requisitos: CIAM 6235
Estudio práctico de metodologías avanzadas de análisis de imágenes de satélite y de la teoría que fundamenta estas técnicas. Se enfatiza el uso y aplicación de programas tales como Imagine, ENVI, e Idrisi parael estudio y análisis de procesos y problemas ambientales de islas y regiones tropicales por su capacidad para el análisis de imágenes con sombras causadas por nubes y montañas. Al final del curso el estudiante habrá completado un trabajo de investigación que podría ser presentado en un congreso científico regional.

CIAM 8257 Técnicas de Construcción de Modelos Ambientales
Tres créditos.
Prerrequisito: Admisión al Programa Graduado de Ciencias Ambientales o permiso del profesor.
El curso está diseñado para adiestrar estudiantes en el nivel intermedio del modelaje de sistemas de recursos ambientales incorporando la dinámica del sistema. Los estudiantes trabajarán con modelos tales como población- recursos, conservación de lagos, contaminación del aire por automóviles, aciclo de nitrógeno y más, utilizando un programado que se encarga de la mayoría de los cómputos matemáticos (como STELLA o su equivalente) para que los estudiantes puedan concentrar en el desarrollo de la estructura del modelo y la obtención o identificación de los parámetros claves en los sistemas del mundo real.

CIAM 8405 Seminario de Temas de Manejo Ambiental Sostenible de Islas y Regiones Tropicales
Dos créditos. Dos horas de seminario a la semana.
Requisito previo: Autorización del director o coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Seminario avanzado dirigido al análisis y discusión de la literatura y los desarrollos recientes en el área de manejo ambiental sostenible de islas y Regiones tropicales.

CIAM 8425 Geología Ambiental
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CIAM 6115, 6117, 6118.
Estudio de la interacción entre las actividades humanas y los procesos Geológicos. Se analizan problemas de estabilidad de laderas, procesos de erosión transporte y sedimentación y la medición de las propiedades fisicoquímicas de los materiales geológicos. Se examinan los equilibrios químicos y los mecanismos de transporte y destino de contaminantes característicos de la matriz suelo, la hidrogeología, difusión y transporte de contaminantes a través de los suelos y acuíferos, técnicas de muestreo, estrategias de rehabilitación de lugares contaminados, peligros geológicos inducidos por fenómenos naturales y problemas geológicos son estudiados en el contexto del efecto del desarrollo de infraestructura humana en regiones montañosas, árticas, llanos inundables y costas.

CIAM 8775 Manejo y Disposición de Residuos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Autorización del director o del coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales. CIAM6115, 6117, 6118.
Análisis del problema de disposición de residuos de todo tipo en islas y regiones tropicales, focalizando en Puerto Rico y estudio de las diferentes alternativas y tecnologías disponibles. Se examinan las estrategias de reducción reutilización, reciclaje, disposición en rellenos sanitarios locales y regionales, plantas de gasificación, incineración y otros. Se discute el impacto ambiental de las distintas alternativas al problema de manejo de residuos en Islas y regiones tropicales focalizando en soluciones cónsonas con el desarrollo sostenible.

CIAM 8785 Generación de Energía
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CIAM 6115, 6117, 6118.
Estudio de los conceptos fundamentales de energía, las leyes de termodinámica y sus aplicaciones prácticas. Análisis de la demanda de energía y de las alternativas para su generación dentro del contexto del desarrollo sostenible. Se discute el impacto ambiental de las distintas alternativas de generación y las medidas que se pueden utilizar para minimizar este impacto.

CIAM 8901-8902 Seminario Graduado en Ciencias Ambientales I y II
Un crédito.
Conferencia y discusión sobre tópicos especiales en el área de ciencias ambientales, usualmente a cargo de conferenciantes invitados o basado en trabajos de la literatura reciente en el área.

CIAM 8990 Tópicos Especiales en Ciencias Ambientales
Uno a tres créditos. Una hora de conferencia y dos de investigación a la semana. Requisito previo: Autorización del director o del coordinador del Programa Graduado de Ciencias Ambientales.
Estudio detallado sobre uno o más temas específicos en el área de ciencias ambientales, usualmente a cargo de profesores visitantes o de especialistas en alguna de las áreas de las ciencias ambientales. El curso está diseñado para ofrecer una experiencia práctica y teórica sobre temas específicos de la actualidad en ciencias ambientales. Los temas varían cada año. El formato del curso propicia el que invitados expertos en el tema seleccionado dediquen una semana o más a sus conferencias y experiencias empíricas. (Hasta un máximo de 18 créditos). Este curso es carga académica completa.

Dirección: 17 Ave. Universidad STE 1701 San Juan, PR 00925-2537
Teléfono: 787.764.0000 Ext. 88341, 88349
Fax (787) 773-1717
Correo electrónico: ccom-contact@upr.edu
Portal: https://natsci.uprrp.edu/ccom/graduate-program/

GRADO:

Maestría en Ciencias en Ciencia de Cómputos

PERSONAL DOCENTE:

Michael A. Álvarez Navarro, PhD, Ingeniería Eléctrica, Universidad de Puerto Rico - Mayagüez, 2024. Catedrático Auxiliar. Intereses: Aplicaciones de Imágenes Computacionales, Aprendizaje Automático, Análisis Numérico. Ext. 88087. michael.alvarez2@upr.edu.

Rafael Arce Nazario, PhD., Ciencias e Ingeniería de la Información y la Computación, Universidad de Puerto Rico - Mayagüez, 2007. Catedrático. Intereses: Educación en Ciencia de Cómputos, Seguridad de Hardware. Ext. 88362. rafael.arce@upr.edu. http://bit.ly/raanweb

Tatiana Castro Vélez, PhD, Ciencia de Cómputos, Centro Graduado, Universidad de la Ciudad de Nueva York (CUNY), 2025 (esperado). Catedrática Auxiliar. Intereses: Ingeniería de Software, Lenguajes de Programación, Aprendizaje Profundo. Ext. 88259. tatiana.castro1@upr.edu.

Carlos J. Corrada Bravo, PhD., Ingeniería Eléctrica, Universidad del Sur de California, 2002. Catedrático. Intereses: Aplicaciones de Aprendizaje Automático para Ecología, Desarrollo de Software, Bases de Datos. Ext. 88354. carlos.corrada2@upr.edu. https://scholar.google.com/citations?user=ye_FQawAAAAJ

David Flores Granados, PhD., Ciencia de Cómputos, Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California, 2015. Catedrático Auxiliar. Intereses: Bioinformática, Ciencia de Datos, Diseño y Desarrollo de Videojuegos. Ext. 88341. david.flores8@upr.edu

Marie Lluberes Contreras, PhD., Ciencias e Ingeniería de la Información y la Computación, Universidad de Puerto Rico - Mayagüez, 2000. Catedrática Auxiliar. Intereses: Bioinformática, Ciencia de Datos. Ext. 88350. marie.lluberes@upr.edu

Rémi Mégret, PhD., Ciencia de Cómputos, Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas - Lyon, 2003. Catedrático Asociado. Intereses: Visión por Computadora, Aprendizaje Automático. Ext. 88355. remi.megret@upr.edu. http://CCOM.uprrp.edu/~rmegret

Edusmildo Orozco, PhD., Ciencias e Ingeniería de la Información y la Computación, Universidad de Puerto Rico - Mayagüez, 2005. Catedrático. Intereses: Cuerpos finitos,

Computación Paralela, Educación en Ciencia de Cómputos. Ext. 88353. edusmildo.orozco1@upr.edu. http://natsci.uprrp.edu/ccom

José Ortiz Ubarri, PhD., Ciencias e Ingeniería de la Información y la Computación, Universidad de Puerto Rico - Mayagüez, 2010. Catedrático. Intereses: Redes de Computadoras, HPC (Computación de Alto Rendimiento), Ciberseguridad, Educación en Ciencia de Cómputos, Teoría de Códigos. Ext. 88351. jose.ortiz23@upr.edu. http://CCOM uprrp.edu/~jortiz/

Humberto Ortiz Zuazaga, PhD., Ciencias e Ingeniería de la Información y la Computación, Universidad de Puerto Rico - Mayagüez, 2008. Catedrático. Intereses: Bioinformática, Ciberseguridad. Ext. 88363, 88364. humberto.ortiz@upr.edu. http://CCOM uprrp.edu/~humberto/

Ivelisse Rubio Canabal, PhD., Matemáticas Aplicadas, Universidad de Cornell, 1997. Catedrática. Intereses: Cuerpos Finitos, Teoría de Números. Ext. 88356. ivelisse.rubio@upr.edu. http://CCOM uprrp.edu/~labemmy/

Chengyuan Zhuang, PhD, Ciencia de Cómputos e Ingeniería, Universidad del Norte de Texas, Denton, TX, 2024. Catedrático Auxiliar. Intereses: Visión por Computadora, Aprendizaje Profundo, Percepción Remota. Ext. 88260. chengyuan.zhuang1@upr.edu.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

Cumplir con los requisitos de admisión a estudios graduados del Recinto de Río Piedras. Además, los estudiantes deben cumplir con los requisitos específicos del programa de Ciencia de Cómputos:

1. Bachillerato en Ciencia de Cómputos de una universidad acreditada, o un Bachillerato y el equivalente de los cursos de Estructuras de Datos (CCOM 3034) y Diseño y Análisis de Algoritmos (CCOM 5050).
2. Tener un índice académico de general mínimo de 3.00 (en una escala de 0-4).
3. Tener un conocimiento adecuado de los idiomas español e inglés, tanto oral como escrito.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico a través de *solicitud.upr.edu*.
2. Dos copias oficiales del expediente académico más reciente.

3. Un mínimo de dos cartas de recomendación, preferiblemente tres, de profesores patronos. Se recomienda que al menos una de las cartas sea de un profesor o supervisor familiarizado con los logros académicos o profesionales recientes y en la que establezca la capacidad del solicitante para completar el grado deseado.
4. Ensayo expresando las metas, intereses y capacidad del solicitante para realizar estudios graduados en Ciencia de Cómputos. El ensayo debe contener detalles de su trasfondo y logros académicos o profesionales y no sobrepasar las dos páginas.
5. Curriculum Vitae que incluya experiencia académica y profesional, publicaciones, creaciones o productos, presentaciones y distinciones. Se recomienda que no exceda las 4 páginas.
6. Asistir a una entrevista de ser así requerido por el Comité de Asuntos Graduados.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Cumplir con los requisitos generales de graduación del Recinto de Río Piedras. Además, los estudiantes deben cumplir con los requisitos específicos del programa:

1. Completar los 27 créditos de curso.
2. Preparar una tesis o un proyecto. Aunque la nueva política académica para Estudios de Posgrado alienta la sustitución de una tesis de maestría con un proyecto, proporcionamos ambas alternativas. Los estudiantes que trabajan en aspectos teóricos de la Ciencia de Cómputos estarán mejor servidos con una tesis que pueda llevar a publicaciones y los motive a proseguir estudios doctorales. El nivel mínimo de la tesis de maestría debe ser el de un documento académico de naturaleza expositiva relacionado con los cursos que el estudiante ha tomado. El nivel mínimo del proyecto debe ser el de una aplicación que pueda servir a un público objetivo específico.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

El estudiante debe preparar su programa académico en conjunto con su supervisor.

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	**15**
CCOM 6050 Diseño y Análisis de Algoritmos	3
CCOM 6029 Lenguajes de Programación de Alto Nivel	3
CCOM 6XXX Un curso de Sistemas: Algunos posibles cursos de sistemas son: Sistemas Operativos, Bases de Datos, Redes, Ciberseguridad y Arquitectura de Computadoras.	3

CCOM 6035 Desarrollo de Aplicaciones con Impacto Social	3
Tesis o proyecto: CCOM 6996 Tesis de Maestría o CCOM 6997 Proyecto de Maestría	3
Electivas de Ciencias de Cómputos de nivel 6000 o más	**6**
Electivas libres de nivel 6000 o más	**9**
Total de Créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2025-2026.

CCOM 6017 Sistemas Operativos
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
En este curso graduado, se presenta como los sistemas operativos como vehículo de las aplicaciones a nivel de usuario, su utilidad de ser el guardián entre las aplicaciones, la diversidad y funcionalidad de los recursos de la computadora. Esto a través de los temas sobre los procesos e hilos, manejo de memoria, sistema de archivos y seguridad. Se tendrá un énfasis en la virtualización y los sistemas distribuidos en problemas de concurrencia de procesos y sus soluciones tradicionales. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrida y en línea. Este curso tiene equivalencia con CCOM 6006 y doble codificación con CCOM 4017.

CCOM 6029 Lenguajes de Programación de Alto Nivel
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.
El curso completa la educación de lenguajes de programación, exponiendo al estudiante a conceptos tales como: sintaxis, semántica y elementos de los tres paradigmas de programación más conocidos que son el imperativo, funcional y lógico. Se provee respuestas a preguntas sobre por qué hay tantos lenguajes de programación y por qué no hay un único modelo unificado de lenguajes de programación. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrida o en línea.

CCOM 6030 Ingeniería de Software
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
El curso proporciona una descripción general de los principios y conceptos de la ingeniería de software. Se presentan los elementos del ciclo de vida del software, análisis de requisitos, implementación, verificación y validación, así como asuntos éticos relacionados con el proceso de desarrollo del software. Los estudiantes desarrollarán un proyecto en grupo que los pondrá en la posición de diseñadores y desarrolladores de software. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrida o en línea.

CCOM 6035 Desarrollo de Aplicaciones con Impacto Social
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.
El curso brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una aplicación que tendrá un impacto directo en la comunidad y la sociedad. Esto por medio de trabajo en grupos bajo la supervisión de un profesor siguiendo los métodos y mentalidades de co-diseño combinados con el *framework Scrum* para diseñar y desarrollar aplicaciones centradas en el interés y con una participación constante de las personas afectadas por la aplicación. Los estudiantes tendrán reuniones periódicas para presentar y discutir el proceso de desarrollo, progreso realizado y las acciones necesarias para completar el proyecto. Al final del semestre, cada grupo entregará la aplicación de software con un manual de uso. Este curso se ofrecerá presencial e híbrido.

CCOM 6045 Biología Celular Computacional
Tres créditos. Una hora y media de conferencia, una hora de discusión a la semana
Prerrequisito: CCOM 6681
El curso introducirá al estudiante al modelado matemático de diferentes actividades celulares. Se emplearán ejemplos de procesos celulares para motivar conceptos y técnicas utilizadas en biología celular computacional. Progresivamente aumentará la complejidad de las funciones celulares modeladas con técnicas matemáticas y computacionales. El curso se centrará en la simulación de funciones que describen cierto comportamiento fisiológico en la célula. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 6050 Diseño y análisis de algoritmos
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.
El curso es de nivel graduado sobre el diseño de análisis de algoritmos eficientes. Se enseñan los métodos avanzados de diseño de algoritmos, incluyendo dividir y vencer, programación dinámica, métodos codiciosos, algoritmos aleatorizados y algoritmos de aproximación. Se estudian los métodos de análisis asintótico, amortizado y probabilístico asociado a las estrategias de diseño de algoritmos eficientes. Además, se presenta una introducción a la intratabilidad computacional, específicamente NP-completitud. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea. Este curso tiene equivalencia con MATE 6682.

CCOM 6070 Introducción al Aprendizaje de Máquinas
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
El curso presenta conceptos y técnicas básicas del aprendizaje de máquinas. La clase provee una introducción fluida principalmente en torno a algoritmos de clasificación supervisados, como clasificadores lineales simples, árboles de decisión, redes neuronales y máquinas de vectores de soporte. Otros temas incluyen aprendizaje no supervisado y semi-supervisado, aprendizaje por refuerzo y modelos gráficos probabilísticos. El énfasis del curso será la experimentación y práctica. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 6086 Arquitectura de Computadoras
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana
El curso examina cualitativa y cuantitativamente las decisiones tomadas durante el diseño de computadoras y su impacto. Se aprenden los procesadores sencillos que pueden ejecutar múltiples instrucciones de forma concurrente y por qué los sistemas de memorias actuales son casi tan complejos como los procesadores. A diferencia de un curso introductorio de arquitectura de computadoras que discute lo suficiente para crear un procesador funcional, este curso se enfoca en técnicas para diseñar "el mejor" procesador. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 6120 Introducción a la Visión por Computadora
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Es un curso graduado que introduce el análisis de imágenes y visión por computadora sobre modelos matemáticos y algoritmos que permiten a las computadoras extraer información automáticamente de imágenes y videos. Los temas que se cubrirán serán los tres aspectos principales: procesamiento de imágenes a nivel de píxeles, aprendizaje automático de modelos visuales y estimación de modelos geométricos. Se desarrollará la práctica con la programación de aplicaciones como segmentación de imágenes, detección y reconocimiento de objetos, usando bibliotecas de software de código abierto. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 6130 Visualización de datos
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
El curso capacita a los estudiantes en los conceptos y herramientas que se utilizan para realizar visualización en una variedad de tipos de datos. De particular interés será la visualización de datos espaciales en 2D y 3D, tradicionalmente conocida como visualización científica, así como la visualización de datos no espaciales como tablas, series de tiempo o relaciones, vistas como visualización de información. Este curso involucra proyectos de programación. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 6150 Minería de Datos
Tres créditos.
El curso proporciona una descripción general de los temas principales de la minería de datos y antecedentes algorítmicos. Se expone a los estudiantes a experiencias prácticas de análisis de grandes conjuntos de datos para descubrir propiedades, relaciones ocultas y organizar los datos de formas que sean útiles para analizarlos. Los temas incluyen modelado de datos, frequent itemset mining, agrupación, clasificación, sketching, reducción de dimensionalidad, regresión, clasificación de análisis de enlaces, estadísticas de red y medidas de importancia para enlaces y nodos. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrida y en línea.

CCOM 6189 Computación de Alto Rendimiento
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
El curso es uno electivo en donde se diseñan sistemas de computación de alto rendimiento: clusters, co-procesadores, redes de interconexión, sistemas de archivos en paralelo. Los estudiantes aprenderán técnicas para el diseño de software que logren alto rendimiento en estos sistemas, tales como medición de rendimiento y los factores que lo determinan. Se tendrán experiencias prácticas aplicando las destrezas adquiridas en problemas de computación científica. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea. Este curso es equivalente con MATE 6681.

CCOM 6680 Análisis Computacional
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana
El curso es sobre el análisis numérico, que tiene el objetivo de proporcionar métodos computacionales para estudiar y resolver problemas matemáticos que involucran variables reales. Estos métodos proporcionan aproximaciones a la verdadera solución del problema, el estudio de los errores que es muy importante para el análisis numérico. Se proporcionan los fundamentos matemáticos de los métodos numéricos; analizar las propiedades teóricas básicas del método: estabilidad, precisión y complejidad computacional. Además, la ilustración del rendimiento de los métodos mediante ejemplos y contraejemplos computacionales mediante el uso de un lenguaje de programación de alto nivel, como MATLAB / Octave. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea. Este curso es equivalente con MATE 6680.

CCOM 6685 Bioinformática Aplicada
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana
Prerrequisitos: Autorización del profesor.
El curso introducirá al estudiante al diseño de algoritmos y análisis de datos para biología molecular. Se presentarán ejemplos de procesos moleculares para motivar el estudio de los conceptos y técnicas utilizadas en biología molecular computacional. La complejidad de los datos estudiados irá progresando, al igual que las técnicas matemáticas y computacionales para su análisis. El enfoque principal del curso será el análisis de secuencias biológicas, Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea. Este curso es equivalente con MATE 6685.

CCOM 6882 Optimización
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Este es un curso sobre problemas de optimización no lineal, tanto sin restricciones como con restricciones. Estudiaremos las condiciones de optimalidad y los métodos básicos de optimización numérica con su análisis de convergencia. Los métodos numéricos incluyen: métodos de descenso básico, métodos de dirección conjugada, algoritmos cuasi Newton, método de gradiente reducido, método de proyección degradiente, métodos de penalización y barrera, dualidad y métodos de Larange. Estecurso tiene equivalencia con MATE 6882.

CCOM 6981 Técnicas de Investigación y Enseñanza para Científicos de Computadora
Tres créditos. Dos doras de conferencia y una hora de discusión a la semana.
El curso presentará las destrezas básicas que son esenciales para convertirse en un investigador y un estudiante de graduado exitoso. Los temas de las conferencias incluirán pedagogía, metodología de investigación, diseño experimental, opciones de carrera, ética profesional e integridad académica, y técnicas de presentación oral y escrita en inglés. Se ofrecerán presentaciones por miembros de la facultad de CCOM y los estudiantes graduados sobre sus propias investigaciones que le permitan desarrollar competencias cognitivas para la detección y formulación de problemas, así como el desarrollo de estrategias de resolución de los mismos, como base diagnóstica para la elaboración de propuestas y proyectos. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 6990 Estudio Independiente en Ciencia de Cómputos
Uno a tres créditos. Prerrequisitos: Permiso del profesor/a.
Este curso ofrece a las estudiantes la oportunidad de realizar un estudio independiente en un tema avanzado en ciencia de cómputos, guiado por una profesora. Los temas se escogerán de acuerdo al interés de la estudiante y la profesora. El curso podrá repetirse, bajo un contenido diferente, hasta un máximo de seis créditos. Curso presencial.

CCOM 6995 Temas en Ciencia de Cómputos
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana
Prerrequisitos: Permiso del profesor.
En este curso los estudiantes realizarán un estudio detallado por medio de la revisión de la literatura, análisis, exposición y discusión sobre uno o más temas específicos en Ciencia de Cómputos. Dada la naturaleza cambiante del área, los temas variarán con frecuencia. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre temas actuales relacionados a la Ciencia de Cómputos. El curso se puede tomar varias veces si los temas son diferentes. Este curso se ofrecerá presencial, híbrida y en línea.

CCOM 6996 Tesis de Maestría
Uno a tres créditos. Prerrequisitos: Permiso del profesor/a.
El estudiante profundiza en el tema seleccionado y realiza una investigación que conduzca a la preparación de la tesis de maestría. Se espera que el trabajo resultante sea de carácter expositivo relacionado con los cursos tomados y redactado en un formato que siga los lineamientos de nuestro manual departamental. Este curso se ofrecerá presencial.

CCOM 6997 Proyecto de Maestría
De cero a tres créditos. Prerrequisitos: Permiso del profesor/a.
En este curso los estudiantes realizaran la planificación y desarrollo de un proyecto bajo la supervisión de una profesora. Se espera que el trabajo resultante resuelva un problema concreto utilizando herramientas de la Ciencia de Cómputos. Curso presencial.

CCOM 8017 Temas avanzados en Sistemas Operativos.
Tres créditos.
Prerrequisitos: CCOM 6017
En el curso el estudiante realizará un estudio detallado sobre uno o más temas específicos en Sistemas Operativos. Se espera que los temas de este curso sean de naturaleza teórica. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre temas actuales relacionados con los Sistemas Operativos. El curso se puede tomar varias veces si los temas son diferentes. Ejemplos de temas son los métodos de los sistemas operativos en computadoras multi-cores, control de múltiples threads y los conceptos de sistemas distribuidos. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido o en línea.

CCOM 8050 Temas avanzados en Diseño y Análisis de algoritmos.
Tres créditos.
Prerrequisitos: CCOM 6050
En el curso el estudiante realizará un estudio detallado sobre uno o más temas específicos en Diseño y Análisis de Algoritmos. Se espera que los temas de este curso sean de naturaleza teórica. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre temas actuales relacionados con el Diseño y Análisis de Algoritmos. El curso se puede tomar varias veces si los temas son diferentes. Algunos ejemplos de temas son los algoritmos codiciosos, los algoritmos en línea y los algoritmos de streaming. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido o en línea.

CCOM 8070 Temas avanzados en Aprendizaje de Máquinas.
Tres créditos.
Prerrequisitos: CCOM 6070
En el curso los estudiantes realizan un estudio detallado sobre uno o más temas específicos en Aprendizaje de Máquinas. Se espera que los temas de este curso sean de naturaleza teórica. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre temas actuales relacionados con el Aprendizaje de Máquinas. El curso se puede tomar varias veces si los temas son diferentes. Ejemplos de temas son métodos basados en kernel, aprendizaje por refuerzo y redes neuronales convolucionales. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido o en línea.

CCOM 8089 Temas avanzados en Diseño de Compiladores.
Tres créditos.
Prerrequisitos: CCOM 6029 y CCOM 6050.
En el curso el estudiante realizará un estudio detallado sobre uno o más temas específicos en Diseño de Compiladores. Se espera que los temas de este curso sean de naturaleza teórica. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre temas actuales relacionados con el diseño de compiladores. El curso se puede tomar varias veces si los temas son diferentes. Algunos ejemplos de temas son el análisis de interprocedimientos, la recolección de basura y la ejecución simbólica. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido o en línea.

CCOM 8990 Estudio Independiente Doctoral en Ciencia de Cómputos
Uno a tres créditos.
Prerrequisitos: Permiso del profesor/a.
Este curso ofrece a las estudiantes la oportunidad de realizar un estudio independiente a nivel doctoral en un tema en ciencia de cómputos, guiado por una profesora. Los temas se escogerán de acuerdo al interés de la estudiante y la profesora. El curso podrá repetirse, bajo un contenido de estudio diferente, hasta un máximo de nueve créditos. Curso presencial.

CCOM 8995 Temas avanzados en Ciencia de Cómputos.
Tres créditos.
Prerrequisitos: Permiso del profesor o profesora.
En el curso el estudiante realiza un estudio detallado sobre uno o más temas avanzados específicos en Ciencia de Cómputos. Dada la naturaleza cambiante del área, los temas variarán con frecuencia. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre temas avanzados actuales relacionados a la Ciencia de Cómputos. El curso se puede tomar varias veces si los temas son diferentes. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido o en línea.

CCOM 8996 Disertación Doctoral.
Tres créditos.
Prerrequisitos: Pasar el examen de grado y permiso del Comité Graduado.
El curso es para que el estudiante profundice sobre un tema seleccionado al realizar una propuesta y un trabajo de investigación/creación que resulte en una disertación y divulgación de los resultados. Se espera que el trabajo avance conocimiento en el área de Ciencia de Cómputos, al realizar acercamientos teóricos y metodológicos en el campo de estudio; al evaluar y cuestionar críticamente una situación o problema y ofrecer soluciones. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido o en línea.

CCOM 8997 Continuación Disertación Doctoral.
Cero créditos. Prerrequisitos: CCOM 8996
El curso es para que el estudiante continúe su trabajo que resulte en una disertación y divulgación de los resultados. Se espera que el trabajo avance el conocimiento en el área de Ciencia de Cómputos, al realizar acercamientos teóricos y metodológicos en el campo de estudio; al evaluar y cuestionar críticamente una situación o problema y ofrecer soluciones. El curso contará como carga completa para el estudiante. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido o en línea.

CCOM 8999 Investigación Avanzada en Ciencia de Cómputos.
Tres créditos. Prerrequisitos: Permiso del profesor o profesora
En este curso el estudiante llevará a cabo una investigación exhaustiva en un área de la Ciencia de Cómputos. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollarse como investigadores utilizando todas las destrezas necesarias para llevar a cabo la misma. El curso se puede tomar varias veces si los temas son diferentes. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido.

Dirección: 17 Ave. Universidad STE 1701 San Juan, PR 00925-2537
Teléfono: 787.764.0000 Ext. 88341, 88349
Fax (787) 773-1717
Correo Electrónico: ccom-contact@upr.edu
Portal: https://natsci.uprrp.edu/ccom/graduate-program/

GRADO:

Doctorado en Filosofía en Ciencia de Cómputos

PERSONAL DOCENTE:

Michael A. Álvarez Navarro, PhD, Ingeniería Eléctrica, Universidad de Puerto Rico - Mayagüez, 2024. Catedrático Auxiliar. Intereses: Aplicaciones de Imágenes Computacionales, Aprendizaje Automático, Análisis Numérico. Ext. 88087. michael.alvarez2@upr.edu.

Rafael Arce Nazario, PhD, Ciencias e Ingeniería de la Información y la Computación, Universidad de Puerto Rico - Mayagüez, 2007. Catedrático. Intereses: Educación en Ciencia de Cómputos, Seguridad de Hardware. Ext. 88362. rafael.arce@upr.edu. http://bit.ly/raanweb

Tatiana Castro Vélez, PhD, Ciencia de Cómputos, Centro Graduado, Universidad de la Ciudad de Nueva York (CUNY), 2025 (esperado). Catedrática Auxiliar. Intereses: Ingeniería de Software, Lenguajes de Programación, Aprendizaje Profundo. Ext. 88259. tatiana.castro1@upr.edu

Carlos J. Corrada Bravo, PhD, Ingeniería Eléctrica, Universidad del Sur de California, 2002. Catedrático. Intereses: Aplicaciones de Aprendizaje Automático para Ecología, Desarrollo de Software, Bases de Datos. Ext. 88354. carlos.corrada2@upr.edu. https://scholar.google.com/citations?user=ye_FQawAAAAJ

David Flores Granados, PhD, Ciencia de Cómputos, Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California, 2015. Catedrático Auxiliar. Intereses: Bioinformática, Ciencia de Datos, Diseño y Desarrollo de Videojuegos. Ext. 88341. david.flores8@upr.edu

Marie Lluberes Contreras, PhD, Ciencias e Ingeniería de la Información y la Computación, Universidad de Puerto Rico - Mayagüez, 2000. Catedrática Auxiliar. Intereses: Bioinformática, Ciencia de Datos. Ext. 88350. marie.lluberes@upr.edu

Rémi Mégret, PhD, Ciencia de Cómputos, Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas - Lyon, 2003. Catedrático Asociado. Intereses: Visión por Computadora, Aprendizaje Automático. Ext. 88355. remi.megret@upr.edu. http://ccom.uprrp.edu/~rmegret

Edusmildo Orozco, PhD, Ciencias e Ingeniería de la Información y la Computación, Universidad de Puerto Rico - Mayagüez, 2005. Catedrático. Intereses: Cuerpos Finitos, Computación Paralela, Educación en Ciencia de Cómputos. Ext. 88353. edusmildo.orozco1@upr.edu. http://natsci.uprrp.edu/ccom

José Ortiz Ubarri, PhD, Ciencias e Ingeniería de la Información y la Computación, Universidad de Puerto Rico - Mayagüez, 2010. Catedrático. Intereses: Redes de Computadoras, HPC (Computación de Alto Rendimiento), Ciberseguridad, Educación en Ciencia de Cómputos, Teoría de Códigos. Ext. 88351. jose.ortiz23@upr.edu. http://ccom.uprrp.edu/~jortiz/

Humberto Ortiz Zuazaga, PhD, Ciencias e Ingeniería de la Información y la Computación, Universidad de Puerto Rico - Mayagüez, 2008. Catedrático. Intereses: Bioinformática, Ciberseguridad. Ext. 88363, 88364. humberto.ortiz@upr.edu. http://ccom.uprrp.edu/~humberto/

Ivelisse Rubio Canabal, PhD, Matemáticas Aplicadas, Universidad de Cornell, 1997. Catedrática. Intereses: Cuerpos Finitos, Teoría de Números. Ext 88356. Ivelisse.rubio@upr.edu. http://ccom.uprrp.edu/~labemmy/

Chengyuan Zhuang, PhD, Ciencia de Cómputos e Ingeniería, Universidad del Norte de Texas, Denton, TX, 2024. Catedrático Auxiliar. Intereses: Visión por Computadora, Aprendizaje Profundo, Percepción remota. Ext. 88260. chengyuan.zhuang1@upr.edu.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Doctorado (solicitantes sin maestría)

Cumplir con los requisitos de admisión a estudios graduados del Recinto de Río Piedras. Además, los estudiantes deben cumplir con los requisitos específicos del programa de Ciencia de Cómputos:

Bachillerato en Ciencia de Cómputos de una universidad acreditada o un:

1. Bachillerato y el equivalente de los cursos de Estructura de Datos (CCOM 3034) y Diseño y Análisis de Algoritmos (CCOM 5050).
2. Tener un índice académico general mínimo de 3.00 (en una escala de 0-4).
3. Tener un conocimiento adecuado de los idiomas español e inglés, tanto oral como escrito.

Requisitos Específicos del Programa de Doctorado (solicitantes con maestría)

Cumplir con los requisitos de admisión a estudios graduados del Recinto de Río Piedras. Además, los estudiantes deben cumplir con los requisitos específicos del programa de Ciencia de Cómputos:

1. Maestría en Ciencia de Cómputos o área relacionada de una universidad acreditada, (el área será evaluada por el Comité de Asuntos Graduados).
2. Tener un índice académico general mínimo de 3.50 (en una escala de 0-4).
3. Tener un conocimiento adecuado de los idiomas español e inglés tanto oral como escrito.

Documentos requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico a través de *solicitud.upr.edu*.
2. Dos copias oficiales del expediente académico más reciente.
3. Un mínimo de dos cartas de recomendación, preferiblemente tres, de profesores o patronos. Se recomienda que al menos una de las cartas sea de un profesor o supervisor familiarizado con los logros académicos o profesionales recientes y en la que establezca la capacidad del solicitante para completar el grado deseado.
4. Ensayo expresando las metas, intereses y capacidad del solicitante para realizar estudios graduados en Ciencia de Cómputos. El ensayo debe contener detalles de su trasfondo y logros académicos o profesionales y no sobrepasar las dos páginas.
5. Curriculum Vitae que incluya experiencia académica y profesional, publicaciones, creaciones o productos, presentaciones y distinciones. Se recomienda que no exceda las 4 páginas.
6. Asistir a una entrevista de ser así requerido por el Comité de Asuntos Graduados.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN (estudiantes SIN maestría en Ciencia de Cómputos)

Cumplir con los requisitos generales de graduación del Recinto de Río Piedras. Además, los estudiantes deben cumplir con los requisitos específicos del programa:

- 12 créditos cursos requisitos
- 6 créditos: disertación
- 27 créditos: electivas en CCOM o cursos relacionados (21 de ellos de nivel 8000)
- 9 créditos: electivas graduadas libres
- Aprobar un examen de cualificación antes de seguir al trabajo de disertación.

PROGRAMA DE ESTUDIO (estudiantes SIN maestría en Ciencia de Cómputos)

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	**18**
CCOM 6029 Lenguajes de Programación de Alto Nivel	3
CCOM 6050 Diseño y Análisis de Algoritmos	3
CCOM 6XXX Un curso de Sistemas	3
CCOM 6035 Desarrollo de Aplicaciones con Impacto Social	3
CCOM 8996 Disertación Doctoral	6
CCOM 8997 Continuación Disertación Doctoral	0
Electivas en CCOM o cursos relacionados (21 de ellos de nivel 8000)	**27**
Electivas libres	**9**
Total de Créditos	**54**

REQUISITOS DE GRADUACIÓN (estudiantes CON maestría en Ciencia de Cómputos)

Cumplir con los requisitos generales de graduación del Recinto de Río Piedras. Además, los estudiantes deben cumplir con los requisitos específicos del programa:

1. 6 créditos: disertación
2. 18 créditos: electivas en CCOM o cursos relacionados de nivel 8000
3. 6 créditos: electivas libres.
4. Aprobar un examen de cualificación antes de seguir al trabajo de disertación.

PROGRAMA DE ESTUDIO (estudiantes CON maestría en Ciencia de Cómputos)

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	**6**
CCOM 8996 Disertación Doctoral	6
CCOM 8997 Continuación Disertación Doctoral	0
Electivas de Ciencias de Cómputos de nivel 8000	**18**
Electivas libres	**6**
Total de Créditos	**30**

DESCRIPCIONES DE CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2025-2026.

CCOM 6017 Sistemas Operativos
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
En este curso graduado, se presenta como los sistemas operativos como vehículo de las aplicaciones a nivel de usuario, su utilidad de ser el guardián entre las aplicaciones, la diversidad y funcionalidad de los recursos de la computadora. Esto a través de los temas sobre los procesos e hilos, manejo de memoria, sistema de archivos y seguridad. Se tendrá un énfasis en la virtualización y los sistemas distribuidos en problemas de concurrencia de procesos y sus soluciones tradicionales. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea. Este curso tiene equivalencia con CCOM 6006 y doble codificación con CCOM 4017.

CCOM 6029 Lenguajes de Programación de Alto Nivel
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.
El curso completa la educación de lenguajes de programación, exponiendo al estudiante a conceptos tales como: sintaxis, semántica y elementos de los tres paradigmas de programación más conocidos que son el imperativo, funcional y lógico. Se provee respuestas a preguntas sobre por qué hay tantos lenguajes de programación y por qué no hay un único modelo unificado de lenguajes de programación. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 6030 Ingeniería de Software
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana. El curso proporciona una descripción general de los principios y conceptos de la ingeniería de software. Se presentan los elementos del ciclo de vida del software, análisis de requisitos, implementación, verificación y validación, así como asuntos éticos relacionados con el proceso de desarrollo del software. Los estudiantes desarrollarán un proyecto en grupo que los pondrá en la posición de diseñadores y desarrolladores de software. Este curso se ofrecerá presencial, híbrida y en línea.

CCOM 6035 Desarrollo de Aplicaciones con Impacto Social
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.
El curso brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una aplicación que tendrá un impacto directo en la comunidad y la sociedad. Esto por medio de trabajo en grupos bajo la supervisión de un profesor siguiendo los métodos y mentalidades de co-diseño combinado con el *framework Scrum* para diseñar y desarrollar aplicaciones centradas en el interés y con una participación constante de las personas afectadas por la aplicación. Los estudiantes tendrán reuniones periódicas para presentar y discutir el proceso de desarrollo, progreso realizado y las acciones necesarias para completar el proyecto. Al final del semestre, cada grupo entregará la aplicación de software con un manual de uso. Este curso se ofrecerá presencial e híbrido.

CCOM 6045 Biología Celular Computacional
Tres créditos. Una hora y media de conferencia, una hora de discusión a la semana
Prerrequisito: CCOM 6681
El curso introducirá al estudiante al modelado matemático de diferentes actividades celulares. Se emplearán ejemplos de procesos celulares para motivar conceptos y técnicas utilizadas en biología celular computacional. Progresivamente aumentará la complejidad de las funciones celulares modeladas con técnicas matemáticas y computacionales. El curso se centrará en la simulación de funciones que describen cierto comportamiento fisiológico en la célula. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea**.**

CCOM 6050 Diseño y análisis de algoritmos
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.
El curso es de nivel graduado sobre el diseño y análisis de algoritmos eficientes. Se enseñan los métodos avanzados de diseño de algoritmos, incluyendo dividir y vencer, programación dinámica, métodos codiciosos, algoritmos aleatorizados y algoritmos de aproximación. Se estudian los métodos de análisis asintótico, amortizado y probabilístico asociado a las estrategias de diseño de algoritmos eficientes. Además, se presenta una introducción a la intratabilidad computacional, específicamente NP-completitud. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea. Este curso tiene equivalencia con MATE 6682.

CCOM 6070 Introducción al Aprendizaje de Máquinas
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
El curso presenta conceptos y técnicas básicas del aprendizaje de máquinas. La clase provee una introducción fluida principalmente en torno a algoritmos de clasificación supervisados, como clasificadores lineales simples, árboles de decisión, redes neuronales y máquinas de vectores de soporte. Otros temas incluyen aprendizaje no supervisado y semi-supervisado, aprendizaje por refuerzo y modelos gráficos probabilísticos. El énfasis del curso será la experimentación y práctica. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 6086 Arquitectura de Computadoras
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
El curso examina cualitativa y cuantitativamente las decisiones tomadas durante el diseño de computadoras y su impacto. Se aprenden los procesadores sencillos que pueden ejecutar múltiples instrucciones de forma concurrente y por qué los sistemas de memorias actuales son casi tan complejos como los procesadores. A diferencia de un curso introductorio de arquitectura de computadoras que discute lo suficiente para crear un procesador funcional, este curso se enfoca en técnicas para diseñar “el mejor” procesador. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 6120 Introducción a la Visión por Computadora
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Es un curso graduado que introduce el análisis de imágenes y visión por computadora sobre modelos matemáticos y algoritmos que permiten a las computadoras extraer información automáticamente de imágenes y videos. Los temas que se cubrirán serán los tres aspectos principales: procesamiento de imágenes a nivel de píxeles, aprendizaje automático de modelos visuales y estimación de modelos geométricos. Se desarrollará la práctica con la programación de aplicaciones como segmentación de imágenes, detección y reconocimiento de objetos, usando bibliotecas de software de código abierto. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 6130 Visualización de datos
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
El curso capacita a los estudiantes en los conceptos y herramientas que se utilizan para realizar visualización en una variedad de tipos de datos. De particular interés será la visualización de datos espaciales en 2D y 3D, tradicionalmente conocida como visualización científica, así como la visualización de datos no espaciales como tablas, series de tiempo o relaciones, vistas como visualización de información. Este curso involucra proyectos de programación. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 6150 Minería de Datos
Tres créditos.
El curso proporciona una descripción general de los temas principales de la minería de datos y antecedentes algorítmicos. Se expone a los estudiantes a experiencias prácticas de análisis de grandes conjuntos de datos para descubrir propiedades, relaciones ocultas y organizar los datos de formas que sean útiles para analizarlos. Los temas incluyen modelado de datos, *frequent itemset mining*, agrupación, clasificación, *sketching*, reducción de dimensionalidad, regresión, clasificación de análisis de enlaces, estadísticas de red y medidas de importancia para enlaces y nodos. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 6189 Computación de Alto Rendimiento
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
El curso es uno electivo en donde se diseñan sistemas de computación de alto rendimiento: clusters, co-procesadores, redes de interconexión, sistemas de archivos en paralelo. Los estudiantes aprenderán técnicas para el diseño de software que logren alto rendimiento en estos sistemas, tales como medición de rendimiento y los factores que lo determinan. Se tendrán experiencias prácticas aplicando las destrezas adquiridas en problemas de computación científica. Este curso se ofrecerá presencial, híbrida y en línea. Este curso es equivalente con MATE 6681.

CCOM 6680 Análisis Computacional
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
El curso es sobre el análisis numérico, que tiene el objetivo de proporcionar métodos computacionales para estudiar y resolver problemas matemáticos que involucran variables reales. Estos métodos proporcionan aproximaciones a la verdadera solución del problema, el estudio de los errores que es muy importante para el análisis numérico. Se proporcionan los fundamentos matemáticos de los métodos numéricos; analizar las propiedades teóricas básicas del método: estabilidad, precisión y complejidad computacional. Además, la ilustración del rendimiento de los métodos mediante ejemplos y contraejemplos computacionales mediante el uso de un lenguaje de programación de alto nivel, como MATLAB / Octave. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea. Este curso es equivalente con MATE 6680.

CCOM 6685 Bioinformática Aplicada
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Prerrequisitos: Autorización del profesor.
El curso introducirá al estudiante al diseño de algoritmos y análisis de datos para biología molecular. Se presentarán ejemplos de procesos moleculares para motivar el estudio de los conceptos y técnicas utilizadas en biología molecular computacional. La complejidad de los datos estudiados irá progresando, al igual que las técnicas matemáticas y computacionales para su análisis. El enfoque principal del curso será el análisis de secuencias biológicas, Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea. Este curso es equivalente con MATE 6685.

CCOM 6882 Optimización
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Este es un curso sobre problemas de optimización no lineal, tanto sin restricciones como con restricciones. Estudiaremos las condiciones de optimalidad y los métodos básicos de optimización numérica con su análisis de convergencia. Los métodos numéricos incluyen: métodos de descenso básico, métodos de dirección conjugada, algoritmos cuasi Newton, método de gradiente reducido, método de proyección de gradiente, métodos de penalización y barrera, dualidad y métodos de Larange. Este curso tiene equivalencia con MATE 6882.

CCOM 6981 Técnicas de Investigación y Enseñanza para Científicos de Computadora
Tres créditos. Dos doras de conferencia y una hora de discusión a la semana.
El curso presentará las destrezas básicas que son esenciales para convertirse en un investigador y un estudiante de graduado exitoso. Los temas de las conferencias incluirán pedagogía, metodología de investigación, diseño experimental, opciones de carrera, ética profesional e integridad académica, y técnicas de presentación oral y escrita en inglés. Se ofrecerán presentaciones por miembros de la facultad de CCOM y los estudiantes graduados sobre sus propias investigaciones que le permitan desarrollar competencias cognitivas para la detección y formulación de problemas, así

como el desarrollo de estrategias de resolución de los mismos, como base diagnóstica para la elaboración de propuestas y proyectos. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 6990 Estudio Independiente en Ciencia de Cómputos
Uno a tres créditos.
Prerrequisitos: Permiso del profesor/a.
Este curso ofrece a las estudiantes la oportunidad de realizar un estudio independiente en un tema avanzado en ciencia de cómputos, guiado por una profesora. Los temas se escogerán de acuerdo al interés de la estudiante y la profesora. El curso podrá repetirse, bajo un contenido diferente, hasta un máximo de seis créditos. Curso presencial.

CCOM 6995. Temas en Ciencia de Cómputos
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del profesor
En este curso los estudiantes realizarán un estudio detallado por medio de la revisión de la literatura, análisis, exposición y discusión sobre uno o más temas específicos en Ciencia de Cómputos. Dada la naturaleza cambiante del área, los temas variarán con frecuencia. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre temas actuales relacionados a la Ciencia de Cómputos. El curso se puede tomar varias veces si los temas son diferentes. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 6996 Tesis de Maestría
Uno a tres créditos.
Prerrequisitos: Permiso del profesor/a.
El estudiante profundiza en el tema seleccionado y realiza una investigación que conduzca a la preparación de la tesis de maestría. Se espera que el trabajo resultante sea de carácter expositivo relacionado con los cursos tomadoos y redactado en un formato que siga los lineamientos de nuestro manual departamental. Este curso se ofrecerá presencial.

CCOM 6997 Proyecto de Maestría
De cero a tres créditos.
Prerrequisitos: Permiso del profesor/a.
En este curso los estudiantes realizaran la planificación y el desarrollo de un proyecto bajo la supervisión de una profesora. Se espera que el trabajo resultante resuelva un problema concreto utilizando herramienta de la Ciencia de Cómputos. Curso presencial.

CCOM 8017 Temas avanzados en Sistemas Operativos
Tres créditos.
Prerrequisito: CCOM 6017
En el curso el estudiante realizará un estudio detallado sobre uno o más temas específicos en Sistemas Operativos. Se espera que los temas de este curso sean de naturaleza teórica. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre

temas actuales relacionados con los Sistemas Operativos. El curso se puede tomar varias veces si los temas son diferentes. Ejemplos de temas son los métodos de los sistemas operativos en computadoras multi-cores, control de múltiples *threads* y los conceptos de sistemas distribuidos. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 8050 Temas avanzados en Diseño y Análisis de algoritmos
Tres créditos.
Prerrequisito: CCOM 6050
En el curso el estudiante realizará un estudio detallado sobre uno o más temas específicos en Diseño y Análisis de Algoritmos. Se espera que los temas de este curso sean de naturaleza teórica. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre temas actuales relacionados con el Diseño y Análisis de Algoritmos. El curso se puede tomar varias veces si los temas son diferentes. Algunos ejemplos de temas son los algoritmos codiciosos, los algoritmos en línea y los algoritmos de *streaming*. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 8070 Temas avanzados en Aprendizaje de Máquinas
Tres créditos.
Prerrequisito: CCOM 6070
En el curso los estudiantes realizan un estudio detallado sobre uno o más temas específicos en Aprendizaje de Máquinas. Se espera que los temas de este curso sean de naturaleza teórica. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre temas actuales relacionados con el Aprendizaje de Máquinas. El curso se puede tomar varias veces si los temas son diferentes. Ejemplos de temas son métodos basados en kernel, aprendizaje por refuerzo y redes neuronales convolucionales. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 8089 Temas avanzados en Diseño de Compiladores
Tres créditos. Prerrequisitos: CCOM 6029 y CCOM 6050.
En el curso el estudiante realizará un estudio detallado sobre uno o más temas específicos en Diseño de Compiladores. Se espera que los temas de este curso sean de naturaleza teórica. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre temas actuales relacionados con el diseño de compiladores. El curso se puede tomar varias veces si los temas son diferentes. Algunos ejemplos de temas son el análisis de interprocedimientos, la recolección de basura y la ejecución simbólica. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 8990 Estudio Independiente Doctoral en Ciencia de Cómputos
Uno a tres créditos. Prerrequisitos: Permiso del profesor/a.
Este curso ofrece a las estudiantes la oportunidad de realizar un estudio independiente a nivel doctoral en un tema en ciencia de cómputos, guiado por una profesora. Los temas se escogerán de acuerdo al interés de la estudiante y la profesora. El curso podrá repetirse, bajo un contenido de estudio diferente, hasta un máximo de nueve créditos. Curso presencial.

CCOM 8995 Temas avanzados en Ciencia de Cómputos
Tres créditos.
Prerrequisito: Permiso del profesor o profesora
En el curso el estudiante realiza un estudio detallado sobre uno o más temas avanzados específicos en Ciencia de Cómputos. Dada la naturaleza cambiante del área, los temas variarán con frecuencia. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre temas avanzados actuales relacionados a la Ciencia de Cómputos. El curso se puede tomar varias veces si los temas son diferentes. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 8996 Disertación Doctoral
Tres créditos.
Prerrequisito: Pasar el examen de grado y permiso del Comité Graduado.
El curso es para que el estudiante profundice sobre un tema seleccionado al realizar una propuesta y un trabajo de investigación/creación que resulte en una disertación y divulgación de los resultados. Se espera que el trabajo avance conocimiento en el área de Ciencia de Cómputos, al realizar acercamientos teóricos y metodológicos en el campo de estudio; al evaluar y cuestionar críticamente una situación o problema y ofrecer soluciones. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 8997 Continuación Disertación Doctoral
Cero créditos.
Prerrequisitos: CCOM 8996
El curso es para que el estudiante continúe su trabajo que resulte en una disertación y divulgación de los resultados. Se espera que el trabajo avance el conocimiento en el área de Ciencia de Cómputos, al realizar acercamientos teóricos y metodológicos en el campo de estudio; al evaluar y cuestionar críticamente una situación o problema y ofrecer soluciones. El curso contará como carga completa para el estudiante. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CCOM 8999 Investigación Avanzada en Ciencia de Cómputos
Tres créditos.
Prerrequisito: Permiso del profesor o profesora.
En este curso el estudiante llevará a cabo una investigación exhaustiva en un área de la Ciencia de Cómputos. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollarse como investigadores utilizando todas las destrezas necesarias para llevar a cabo la misma. El curso se puede tomar varias veces si los temas son diferentes. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea

Dirección: Departamento de Física, 17 Ave. Universidad STE 1701, San Juan, Puerto Rico 00925-2537
Teléfono: 787-764-0620, (787) 764-0000, Ext. 88401
Fax: (787) 764-4063
Correo electrónico: gradprog@fisica.uprrp.edu

GRADO:

Maestría en Ciencias con especialidad en Física

PERSONAL DOCENTE:

Bhuiyan, Lutful B., Ph.D., University of London, 1977, Professor. Statistical mechanics; chemical-physics; electrolyte structure and thermodynamics; double electric layers; theory of liquids.

Feng, Xianping, Ph.D., La Trobe University, Australia, 2000, Professor. Performed experiments on laser-matter interaction utilizing Nd:YAG short pulselasers; thin film deposition and research; Photoemission & laser characterization; Study/analyze hot and dense plasma generated by laser radiation or in plasma focus.

Katiyar, **Ram S**., Ph.D., Indian Institute of Science, Bangalore, 1968, Professor. Raman and infrared spectroscopy; growth and characterization of ferroelectrics, transparent semiconductors, solid state ionics in thin film and nano-ctystalline forms for optoelectronic applications; Lattice dynamics of phonons.

Martínez Collazo, **Antonio,** Ph.D., American University, 1990, Professor. Condensed matter physics; epitaxial growth of metals and widebandgap semiconductors; transport properties; surface physics.

Morell Marrero, **Gerardo,** Ph.D., University of Puerto Rico, 1995. Professor. Novel nanostructured materials for technological applications.

Nieves Vázquez, **José F.,** Ph.D., University of Pennsylvania, 1980, Professor. Theoretical particle physics.

Palai, **Ratnakar,** Ph.D., University of Strathclyde, UK, 2004, Professor. Nanostructure Materials, “spintronic devices”.

Pantoja, **Carmen**, Ph.D., University of Oklahoma, 1995, Professor. Astronomy; spectral analysis; galaxies; cosmology.

Ubriaco, Marcelo R., Ph.D., University of North Carolina, 1989, Professor. Quantum field theory; quantum group applications to quantum statistical mechanics.

Vargas, Arnaldo, Ph.D., Indiana University, 2016, Assistant Professor, Theoretical Physics, phenomenology.

Velev, Julian, Ph.D., University ofIllinois, Urbana-Champaign, 2002, Professor. Condensed matter physics, (electronic structure and transport).

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico a través de la plataforma de *solicitud.upr.edu*.
2. Un grado de bachillerato en Física. Si el estudiante ha cursado estudios graduados previos, el expediente académico correspondiente también se tomará en cuenta para su admisión.
3. Tener índice académico de 3.00 en una escala de 4.00, o equivalente.
4. Tener conocimiento práctico del idioma inglés, oral y escrito. También se recomienda conocer el idioma español para enriquecer la experiencia académica y cultural Es recomendable tomar el examen TOEFL para demostrar que posee conocimiento práctico del inglés. Sin embargo, hay otras maneras de certificar el conocimiento del idioma. Por ejemplo, que el estudiante proceda de una Universidad cuyo currículo es en inglés, demuestra que posee conocimiento práctico de ese idioma. El coordinador del programa también puede certificar el conocimiento práctico del inglés del candidato tras realizar una entrevista en inglés.
5. Dos cartas de recomendación.

Admisión condicional:

En todos los casos se evaluará el expediente académico completo de los solicitantes para determinar la necesidad de compensar algún área de la Física, de ser necesario, se asignarán cursos subgraduados específicos a cada caso, durante el primer año de estudios. Estos casos se considerarán como admisión condicional, y los créditos subgraduados recomendados por la coordinadora del programa se incluirán en los nueve créditos requeridos para ser considerado estudiante graduado a tiempo completo, mas no se incluirán en el total de créditos requeridos para completar la maestría. Los estudiantes que hayan recibido admisión condicional deberán cumplir las condiciones requeridas por el Comité Graduado durante su primer año de estudios graduados. De no cumplirlas, la admisión condicional será cancelada automáticamente, y no podrá ingresar al Programa.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

- 18 créditos en cursos medulares
- 2 créditos en el Coloquio Graduado (FISI 6500)
- 4 créditos de Experiencias de Investigación en Física (FISI 6101)

- 6 créditos en electivas de nivel 6000 de Física, Química o Matemáticas.
- Examen Comprensivo
- Presentar un seminario graduado.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del programa	Créditos
Cursos medulares	**18**
FISI 6401 Métodos de Física Teórica	3
FISI 6412 Mecánica Clásica I	3
FISI 6431 Teoría Electromagnética	3
FISI 6451 Mecánica Cuántica I	3
FISI 6452 Mecánica Cuántica II	3
FISI 6454 Mecánica Estadística	3
Cursos electivos (nivel 6000 de Física, Química o Matemáticas)	**6**
FISI 6500 Coloquio Graduado	**2**
FISI 6101 Experiencias de Investigación en Física	**4**
Examen Comprensivo	**0**
Total de créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2025-2026.

FISI 6401 Métodos de Física Teórica I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FISI 4032
Funciones de una variable compleja, ecuaciones diferenciales parciales de la física. Soluciones generales, series y representación integral. Condiciones de los límites y funciones particulares. Espacios Hilbert, Funciones de Green y funciones generalizadas, Ecuaciones integrales, métodos de perturbaciones, teoría de esparcimiento. Energía compleja y propiedades del momentum angular, principios de variación

FISI 6412 Mecánica Avanzada I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Principios de variaciones; teorías de Lagrange, Hamilton y Hamilton-Jacobi analogías mecánico-ópticas. Teoría de pequeñas oscilaciones. La ecuación de ondas en una, dos y tres dimensiones. Teoría de perturbaciones. Teoría de esparcimiento.

FISI 6431 Teoría Electromagnética
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento.
Estudio de la electrostática, teoría de potenciales, teoría magnética, ecuaciones de Maxwell y las ondas en el vacío.

FISI 6451 Mecánica Cuántica I
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento.
Introducción a la ecuación ondulatoria de Schrodinger con aplicaciones Simples. Problemas de funciones y valores Eigen; el oscilador armónico. Principio de incertidumbre de Heisenberg. Ecuación ondulatoria para el átomo de hidrógeno y sus soluciones.

FISI 6452 Mecánica Cuántica II
Tres créditos.
Prerrequisito: FISI 6451 o su equivalente.
Matrices y operadores, espacios Hilbert y teoría de transformaciones. Momentum angular y spin. Sistemas de muchas partículas. Teoría de Perturbaciones. Propiedades de simetría y aplicaciones. Teoría del electrón de Dirac e introducción a la electrodinámica cuántica.

FISI 6454 Mecánica Estadística
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FISI 6452
Formulación canónica generalizada de la mecánica cuántica, aplicaciones a varios sistemas termodinámicos. Mecánica estadística irreversible.

FISI 6500 Coloquio I y II
Cero a un crédito. Reuniones Semanales.
Conferencias por visitantes o por miembros de la facultad sobre investigaciones en varias áreas de la física.

FISI 6101 Experiencias de Investigación en Física
Cuatro créditos.
Prerrequisitos: Autorización del profesor supervisor del proyecto.
Correquisito: FISI 6500
En este curso, el estudiante efectuará un trabajo de investigación bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Está dirigido a estudiantes graduados que vayan a completar su grado de maestría sin tesis. La investigación experimental abarcará técnicas de instrumentación avanzada, inspección de instrumentos empleados en física experimental y aparatos de experimentación controlados mediante computadoras. La investigación teórica incluirá el estudio y la aplicación de las técnicas de física teórica a un problema relevante en la literatura de la física moderna. Este curso se presentará en la modalidad presencial.

OTRAS OPCIONES DE CURSOS:

FISI 6402 Métodos de Física Teórica II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Prerrequisito: FISI 4032.
Funciones de una variable compleja, ecuaciones diferenciales parciales de la física. Soluciones generales, series y representación integral. Condiciones de los límites y funciones particulares. Espacios Hilbert, Funciones de *green* y funciones generalizadas Ecuaciones integrales, métodos de perturbaciones, teoría de esparcimiento. Energía compleja y propiedades del *momentum* angular, principios de variación.

FISI 6406 Laboratorio Avanzado I
Tres créditos. Tres horas de conferencia y tres horas de laboratorio a la semana. Requisito previo: Permiso del profesor.
Experimentos de nivel avanzado en calor, óptica, electromagnetismo, electrónica, física atómica y nuclear con especial dedicación a las técnicas de laboratorio que se usan en la investigación.

FISI 6407 Laboratorio Avanzado II
Tres créditos. Tres horas de conferencia y tres horas de laboratorio a la semana. Requisito previo: Permiso del profesor.
Experimentos de nivel avanzado en calor, óptica, electromagnetismo, electrónica, física atómica y nuclear con especial dedicación a las técnicas de laboratorio que se usan en la investigación.

FISI 6413 Mecánica Avanzada II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Principios de variaciones; teorías de Lagrange, Hamilton y Hamilton-Jacobi analogías mecánico-ópticas. Teoría de pequeñas oscilaciones. La ecuación de ondas en una, dos y tres dimensiones. Teoría de perturbaciones. Teoría de esparcimiento.

FISI 6426 Física del Estado Sólido
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FISI 6451, 6454 (concurrentemente).
Estudio de estructuras cristalinas, dislocaciones, crecimiento de cristales y energía de ligadura del latice. Discusión del modelo de electrones libres para la conducción eléctrica y térmica en los metales. La teoría de bandas para conductores y aisladores. Excitones, absorción óptica y luminiscencia.

FISI 6432 Electrodinámica Clásica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: FISI 6431.
Ecuaciones de maxwell, leyes de conservación, transformación de gauge y potencial, solución de la ecuación de onda homogénea e inhomogénea relatividad. Radiación de una carga acelerada, reacción de radiación. Propiedades del esfuerzo del campo electromagnético.

FISI 6438 Microscopia Electrónica Básica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este es un curso a nivel introductorio sobre microscopia electrónica para el estudio de materiales. El curso está diseñado de tal modo que incluye una exposición significativa a la instrumentación. También, a fin de utilizar la instrumentación disponible de modo optimo, los estudiantes adquirirán ciertos conocimientos teóricos y prácticos mediante conferencias cortas. Los temas incluyen lo básico de: preparación de la muestra, microscopia electrónica de barrido, microscopia electrónica de transmisión y determinación de estructuras atómica.

FISI 6441 Teoría Nuclear
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estructura y sistemática del núcleo. Propiedades de las fuerzas nucleares. El problema de dos cuerpos. Modelos nucleares, reacciones nucleares. Interacción con la radiación electromagnética. Desintegración beta. Introducción a la teoría de Bruckner sobre la materia nuclear.

FISI 6453 Mecánica Cuántica III
Tres créditos. Prerrequisito: FISI 6452 o su equivalente.
Matrices y operadores, espacios Hilbert y teoría de transformaciones. Momentum angular y spin. Sistemas de muchas partículas. Teoría de Perturbaciones. Propiedades de simetría y aplicaciones. Teoría del electrón de Dirac e introducción a la electrodinámica cuántica.

FISI 6462 Teoría Cuántica de Campos I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Campos clásicos y ecuaciones de ondas relativistas. Cuantización de los campos ondulatorios. Funciones de Green. Teoría de posición Feynmann. Teoría de matriz S y aplicaciones elementales. Teoría de renormalización. Modelo de Lee. El problema de la fuerza nuclear. El enfoque axiomático. Relaciones de dispersión. Polos de Regge.

FISI 6463 Teoría Cuántica de Campos II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Campos clásicos y ecuaciones de ondas relativistas. Cuantización de los campos ondulatorios. Funciones de Green. Teoría de posición Feynmann. Teoría de matriz S y aplicaciones elementales. Teoría de renormalización. Modelo de Lee. El problema de la fuerza nuclear. El enfoque axiomático. Relaciones de dispersión. Polos de Regge.

FISI 6481 Teoría de Grupos y Mecánica Cuántica Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FISI 6452
Elementos de la teoría de grupos. Grupos espaciales y su representación. Invarianza de las relaciones cinemáticas y dinámicas de la mecánica cuántica sobre los grupos de permutación y de Lorentz. Funciones de Block y zonas Brillouin. Excitaciones Elementales.

FISI 6483 Tópicos Especiales en Física Teórica I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Tópicos seleccionados de acuerdo con las necesidades y preparación del estudiante.

FISI 6484 Tópicos Especiales en Física Teórica II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Tópicos seleccionados de acuerdo con las necesidades y preparación del estudiante.

FISI 6485 Física de Semiconductores
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FISI 6451
Fundamentos de los semiconductores en la mecánica cuántica, teoría de Bandas, emisión, contacto métalo-semiconductor, uniones p-n, transportadores de minoría, atrapamiento, 2inyecciones, diodos, túnel, transistores, luminiscencia, fotoconductividad, ruido eléctrico en los semi- conductores.

FISI 6510 Tópicos Avanzados en Física
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del departamento.
Conferencias, discusiones y lecturas sobre tópicos avanzados de física. (Pueden repetirse hasta un máximo de 6 créditos si los tópicos son diferentes).

FISI 6995 Seminario de Investigación
De uno a tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: FISI 4032 (Métodos de la física matemática) o su equivalente.
Estudios avanzados y discusiones formativas en temas especializados de Física. Esta centrado en la discusión de métodos teóricos experimentales de frontera, la discusión de los resultados originales obtenidos en la investigación y lecturas avanzadas de la literatura científica.

FISI 8105 Tópicos en Ciencias de Materiales
Tres créditos. Horas por acuerdo.
Requisito previo: FISI 4057
Formulación de las propiedades físicas de cristales en notación tensorial, enfatizando la base matemática común de las propiedades y las relaciones termodinámicas entre estas propiedades. Los tópicos a estudiarse incluyen: tensores, paramagnetismo, polarización eléctrica, el tensor de esfuerzo, expansión térmica y el tensor de deformación, piezoelectricidad, elasticidad, propiedades de transporte, efecto electro-óptica.

FISI 8115 Espectroscopia Infrarroja y Raman
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FISI 6452 o su equivalente.
Un curso a nivel avanzado sobre la teoría de la interacción de la radiación con la materia y técnicas experimentales relacionadas, con énfasis sobre las interacciones responsables por dispersión Raman y la absorción y emisión de radiación infrarroja.

FISI 8116 Microscopia Electrónica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Comprende microscopia electrónica de alta resolución y técnicas de Espectroscopias aplicadas al estudio de nanomateriales. Las técnicas de microscopia electrónica son esenciales de la caracterización fina de una diversidad de materiales y especialmente de los nanomateriales. Este curso es apropiado para estudiantes graduados que deseen mejorar sus destrezas en la caracterización de materiales usando microscopios electrónicos de alta resolución. Se requiere de una experiencia previa en microscopia electrónica básica de barrido y de transmisión. El curso este diseñado de tal modo que incluye una exposición significativa a la instrumentación de alta resolución. También a fin de utilizar la instrumentación disponible de modo optimo, los estudiantes adquirirán ciertos conocimientos teóricos y prácticos mediante conferencias cortas. Los temas incluyen: microscopia electrónica de barrido de alta resolución, microscopia electrónica de transmisión de alta resolución, imágenes de alta resolución difracción electrónica de alta resolución, espectroscopia de rayos X de alta resolución y espectroscopia de pérdida de energía en electrones de alta resolución.

FISI 8135 Química y Física de Superficies
Tres créditos. Horas por acuerdo.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Teoría de los estados superficiales en metales. Teoría de adsorción. Método de valencia. Respuestas lineales. Superficies cargadas. Métodos Experimentales (auger). Propiedades de sistemas quasi-2-dimensionales. Adsorción y desorción. EID (*Electron-Impact Desorption*). PID (*Photo Impact Desorption*). Espectroscopia de foto emisión y Field Emission. Leed (*Low Energy Electron Diffraction*). Técnicas de formación de películas de sus propiedades.

FISI 8145 Electroquímica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Las bases estructurales de la electroquímica. Descripción termodinámica de la interfase electrificada. Corriente farádica y no farádica. Teoría de las velocidades electroquímicas. Transferencia de masas. Métodos analíticos con corrientes constantes y voltajes constantes. Aplicaciones mecanísticas de voltametría. Métodos culumétricos y preparativos en química orgánica. Baterías y celdas de combustible.

FISI 8992 Tópicos Especiales en Ciencias de Materiales
De uno a cuatro créditos
Requisito previo: Permiso del director del Departamento de Física.
Formulación de las propiedades físicas de cristales en notación tensorial; enfatizando la base matemática común de las propiedades y las relaciones termodinámicas entre estas propiedades. Los tópicos a estudiarse incluyen: tensores, paramagnetismo, polarización eléctrica, el tensor de esfuerzo, expansión térmica y el tensor de deformación, piezoelectricidad, elasticidad, propiedades de transporte, efecto electro-óptico y actividad óptica.

FISI 8994 Tópicos Especiales en la Física del Estado Sólido
De uno a cuatro créditos. Horas por acuerdo.
Requisito previo: permiso del profesor.
Estudio y discusión de varios tópicos en el campo de la física del estado sólido.

Dirección: Departamento de Física, 17 Ave. Universidad STE 1701, San Juan, Puerto Rico 00925-2537
Teléfono: 787-764-0620, 787-764-0000, Ext. 2626
Fax: (787) 764-4063
Correo electrónico: ileana.desiderio@upr.edu

GRADO:

Doctorado en Filosofía con especialidad en Física- Química

PERSONAL DOCENTE:

Antonio Martínez, Ph.D., American University, 1990, Catedrático. Física de la materia condensada; técnicas de crecimiento epitaxial y ancho de banda prohibida en semiconductores; propiedades de transporte; física de superficies. UPR Recinto de Río Piedras, Departamento de Física.

Arturo J. Hernández-Maldonado, Ph.D., University of Michigan – Ann Arbor, 2004, Catedrático Asociado. Materiales nanoporosos: diseño, síntesis, propiedades y aplicaciones. UPR Recinto de Mayagüez, Departamento de Ingeniería Química.

Bhuiyan, Lutful B., Ph.D., University of London, 1977, Catedrático. Mecánica estadística; física química; estructura y termodinámica de los electrolitos; doble capa eléctrica (EDL); teoría de líquidos.

Brad R. Weiner, Ph.D., University of California - Davis, 1986, Catedrático. Dinámicas de reacción molecular en estado gaseoso; fotoquímica y fotofísica láser; cinética de reactivos intermediarios en estado gaseoso; fotoprocesos no lineales; transferencia de energía molecular; mecanismos de ablación láser. UPR Recinto de Río Piedras, Departamento de Química.

Carlos Marín, Ph.D., Universidad Autónoma de Madrid, 1997; Rensselaer Polytechnic Institute, 2002, Catedrático Auxiliar. Producción y caracterización de materiales nanoestructurados; transferencia de calor y masa relacionada con el procesamiento de materiales en la Tierra y el espacio; propiedades electrónicas y termofísicas de materiales sólidos y fundidos a altas temperaturas. UPR Recinto de Mayagüez, Departamento de Ingeniería General.

Carlos Rinadi, Ph.D., Massachusetts Institute of Technology, 2002. Materiales nanoestructurados; nanopartículas magnéticas dispersas; síntesis y funcionalización para aplicación en sensores, energía y biomédica. UPR Recinto de Mayagüez, Departamento de Ingeniería Química, Catedrático Auxiliar. University of Florida, Department of Biomedical Engineering, Catedrático.

Ernesto Esteban, Ph.D., University of Notre Dame, 1983, Catedrático. Astrofísica; astroquímica. UPR Recinto de Humacao, Departamento de Física y Electrónica.

Feng, Xianping, Ph.D., La Trobe University, Australia, 2000, Catedrático Asociado. Realizó experimentos sobre las interacciones materiales-láser utilizando láser pulsado Nd:YAG; síntesis y análisis de películas delgadas; propiedades de foto emisión, estudios de plasma de alta energía y densidad generados por radiación láser o foco de plasma

Gerardo Morell, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1995. Catedrático. Materiales nanoestructurados para aplicaciones electrónicas y biomédicas. UPR Recinto de Río Piedras, Departamento de Física.

José M. Rivera, Ph.D., Massachusetts Institute of Technology, 2000, Catedrático Asociado. Química supramolecular, reconocimiento molecular, síntesis orgánica, nanotecnología, química biorgánica, química medicinal. UPR Recinto de Río Piedras, Departamento de Química.

Josee Vedrine-Pauleus, Ph.D., University of Princeton, 2006, Catedrático Auxiliar. Fabricación y caracterización de celdas solares orgánicas. UPR Recinto de Humacao, Departamento de Física y Electrónica.

Juan C. Cersósimo, Ph.D., La Plata National University, Argentina, 1986, Catedrático. Astrofísica, estrellas binarias, astroquímica. UPR Recinto de Humacao, Departamento de Física y Electrónica.

Julian Velev, Ph.D., University of Illinois, Urbana-Champaign, 2002, Catedrático Asociado. Física de la materia condensada; estructuras electrónicas y propiedades de transporte. UPR Recinto de Río Piedras, Departamento de Física.

Kai H. Griebenow, Ph.D., University of Dusseldorf, Germany, 1992, Catedrático. Encapsulado de proteínas dirigido a preservar su estructura; enzimología en medios no acuosos; formulaciones proteicas; estabilidad de proteínas; glucosilación de proteínas; relación entre la dinámica estructural proteica y la actividad enzimática; modificación de proteínas con PEG, celdas de biocombustible. UPR Recinto de Río Piedras, Departamento de Química.

Luis F. Fonseca, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1985, Catedrático. Física del estado sólido; propiedades ópticas y eléctricas de sólidos cristalinos y amorfos; nanoestructuras semiconductoras; síntesis y propiedades optoelectrónicas.

Luis G. Rosa, Ph.D., University of Nebraska-Lincoln, 2005, Catedrático Auxiliar. Interacciones y propiedades entre superficies y nanoestructuras. UPR Recinto de Humacao, Departamento de Física y Electrónica.

Mayra E. Lebrón Santos, Ph.D., en Astronomía, 2000, Catedrática Auxiliar, Instituto de Astronomía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Estudio de los gases que rodean a las estrellas jóvenes de alta densidad. UPR Recinto de Río Piedras, Departamento de Física.

Natalya A. Zimbovskaya, Ph.D., D.Sc, Russian Academy of Sciences, 1977- 1994, Catedrática. Física del estado sólido; estructuras electrónicas y propiedades de transporte. UPR Recinto de Humacao, Departamento de Física y Electrónica.

Nicholas J. Pinto, Ph.D., Montana State University, 1992, Catedrático. Polímeros; nanofibras funcionales. UPR Recinto de Humacao, Departamento de Física y Electrónica.

Olga Mayol, Ph.D., University of Puerto Rico – Río Piedras, 1988, Catedrática. Propiedades químicas, físicas y ópticas de los aerosoles atmosféricos. UPR Recinto de Río Piedras, Programa de Ciencias Ambientales.

Rafael J. Muller, Ph.D., Pennsylvania State University, 2002 Catedrático. Astrofísica; estrellas binarias; instrumentación astronómica; astroquímica. UPR Recinto de Humacao, Departamento de Física y Electrónica.

Ram Katiyar, Ph.D., Indian Institute of Science, Bangalore, 1968, Catedrático. Espectroscopia Raman e infrarroja; crecimiento y caracterización de ferroeléctricos; semiconductores transparentes; iones en el estado sólido en películas delgadas y nanocristales para aplicaciones optoelectrónicas; dinámica de fonones. UPR Recinto de Río Piedras, Departamento de Física.

Ratnakar Palai, Ph.D., University of Strathclyde, UK, 2004, Catedrático Auxiliar. Física de materiales nanoestructurados; dispositivos espintrónicos. UPR Recinto de Río Piedras, Departamento de Física.

Rogerio Furlan, Ph.D., University of Sao Paulo, Brazil, 1990, Catedrático. Nanofibras para sensores, actuadores y aplicaciones biológicas. UPR Recinto de Humacao, Departamento de Física y Electrónica.

Ubaldo M. Córdova-Figueroa, Ph.D., Chemical Engineering, 2008, California Institute of Technology, Assistant Professor. Movimiento dirigido de partículas coloidales mediante reacciones químicas: propulsión osmótica. UPR Recinto de Mayagüez, Departamento de Ingeniería Química.

Wilfredo Otaño-Rivera, Ph.D., Pennsylvania State University, 1998, Catedrático. Nanolaminados, electrohilado, pulverización catódica. UPR Recinto de Cayey, Departamento de Matemática y Física.

Zhongfang Chen, Ph.D., Nankai University, China, 2000, Catedrático Asociado. Química computacional, ciencia computacional de nanomateriales, química física y orgánica. UPR Recinto de Río Piedras, Departamento de Química.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Doctorado

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico a través de la plataforma de *http://solicitud.upr.edu*.
2. Poseer un grado de Bachillerato en Física, Química, Ciencia de Materiales, Ingeniería, u otro equivalente, de una institución acreditada en los Estados Unidos o un grado equivalente de una universidad extranjera. Si el estudiante ha cursado estudios graduados previos a ingresar al Programa de Doctorado en Física Química, el expediente académico correspondiente también se tomará en cuenta para su admisión. En todos los casos se evaluará el expediente académico completo de los estudiantes aceptados para determinar la necesidad de compensar algún área de Física o Química; de ser necesario, se asignarán cursos subgraduados específicos a cada caso, durante el primer año de estudios. Estos casos se considerarán como admisión condicional, y los créditos subgraduados recomendados por la coordinadora del programa se incluirán en los nueve créditos requeridos para ser considerado estudiante graduado a tiempo completo, mas no se incluirán en el total de créditos requeridos para completar la maestría.
3. Tener índice académico de 3.00 en una escala de 4.00, o equivalente.
4. Tener conocimiento práctico del idioma inglés, oral y escrito. También se recomienda conocer el idioma español, para enriquecer la experiencia académica y cultural. Es recomendable tomar el examen TOEFL para demostrar que posee conocimiento práctico del inglés. Sin embargo, hay otras maneras de certificar el conocimiento del idioma. Por ejemplo, que el estudiante proceda de una universidad cuyo currículo es en inglés, demuestra que posee conocimiento práctico de ese idioma. El coordinador del programa también puede certificar el conocimiento práctico del inglés del candidato tras realizar una entrevista en inglés.
5. Dos cartas de recomendación.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Completar un mínimo de 45 créditos en cursos graduados relacionados a la Física Química. Al menos nueve de los 45 créditos deben ser del nivel 8000. Un mínimo de nueve créditos debe ser en Física. Un mínimo de nueve créditos debe

ser en Química. Pueden transferirse hasta 24 créditos relacionados a la Química Física de otros programas.

2. Pasar tres exámenes de grado por escrito al completar el primer año académico en el programa de doctorado: uno en Química Física y dos en Física (Termodinámica y Mecánica estadística, Electromagnetismo, Mecánica clásica, o Mecánica cuántica).
3. Pasar dos semestres en el Seminario de Química Física y dar un seminario de Física Química.
4. Presentar por escrito y defender una Propuesta de investigación, distinta a la tesis, ante un comité de tesis compuesto por al menos tres profesores del Programa de Física Química, que incluya al menos un miembro del Departamento de Física y uno del Departamento de Química del Recinto de Río Piedras.
5. Completar al menos 24 créditos de Investigación para la tesis.
6. Publicar al menos un artículo relacionado a la investigación de su tesis en una revista arbitrada, donde el estudiante sea el autor principal y el director de tesis sea uno de los coautores.
7. Completar un año de residencia.
8. Presentar por escrito y defender públicamente una Tesis de investigación original ante un comité de tesis compuesto por al menos tres profesores del Programa de Física Química, que incluya al menos un miembro del Departamento de Física y uno del Departamento de Química del Recinto de Río Piedras.
9. Candidatura: Se certificará la candidatura para el doctorado en Física- Química una vez el estudiante pase los exámenes de grado, y mantenga un índice académico mayor de 3.00 en una escala de 4.00. Todos los estudiantes deben pasar los exámenes de grado tras terminar su primer año académico, de lo contrario, serán expulsados del Programa. Es posible conceder extensiones por paternidad, por razones médicas y para estudiantes a tiempo parcial. Aun así, ninguna extensión excederá dos años académicos a partir de la fecha de ingreso al Programa.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Los cursos se seleccionan cada semestre con la ayuda de un coordinador del Programa de Física-Química, tomando en cuenta el trasfondo y las metas profesionales del estudiante.

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares (6 de FISI6000, 6 de QUIM6000, 9 de 8000)	21
Electivas (nivel 8000, 6000)	21
FISI 8995 Seminario de Química Física	3
Propuesta B	0
Tesis de investigación Doctoral	24
Total de Créditos	**69**

EXAMEN COMPRENSIVO

El/la estudiante debe pasar tres exámenes de grado por escrito al completar el primer año académico en el programa de doctorado: uno en Química-Física y dos en Física (Termodinámica y Mecánica estadística, Electromagnetismo, Mecánica clásica, o Mecánica cuántica).

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de noviembre de 2025 a incluir en el Catálogo Graduado 2025-2026.

QUIM 6611 Física Química I
Tres créditos. Tres conferencias a la semana.
Requisito previo: QUIM 4042 o su equivalente.
Leyes y principios de la química teórica.

QUIM 6612 Física Química II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 4042 o su equivalente y QUIM 6611.
Leyes y principios de la química teórica.

QUIM 8605 Seminario de Química Física
Dos créditos.
Seminario a nivel avanzado sobre temas recientes en la Química Física.

QUIM 8606 Seminario de Química Física
Dos créditos.
Seminario a nivel avanzado sobre temas recientes en la Química Física.

FISI 6401 Métodos de Física Teórica I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FISI 4032.
Funciones de una variable compleja, ecuaciones diferenciales parciales de la física. Soluciones generales, series y representación integral. Condiciones de los límites y funciones particulares. Espacios Hilbert, funciones de Green y funciones generalizadas. Ecuaciones integrales, métodos de perturbaciones, teoría de esparcimiento. Energía compleja y propiedades del momentum angular, principios de variación.

FISI 6402 Métodos de Física Teórica II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FISI 4032
Funciones de una variable compleja, ecuaciones diferenciales parciales de la física. Soluciones generales, series y representación integral. Condiciones de los límites y funciones particulares. Espacios Hilbert, funciones de Green y funciones generalizadas. Ecuaciones integrales, métodos de perturbaciones, teoría de esparcimiento. Energía compleja y propiedades del momentum angular, principios de variación.

FISI 6406 Laboratorio Avanzado I
Tres créditos. Tres horas de conferencia y tres horas de laboratorio a la semana. Requisito previo: Permiso del profesor.
Experimentos de nivel avanzado en calor, óptica, electromagnetismo, electrónica, física atómica y nuclear con especial dedicación a las técnicas de laboratorio que se usan en la investigación.

FISI 6407 Laboratorio Avanzado II
Tres créditos. Tres horas de conferencia y tres horas de laboratorio a la semana. Requisito previo: Permiso del profesor.
Experimentos de nivel avanzado en calor, óptica, electromagnetismo, electrónica, física atómica y nuclear con especial dedicación a las técnicas de laboratorio que se usan en la investigación.

FISI 6412 Mecánica Avanzada I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Principios de variaciones; teorías de Lagrange, Hamilton y Hamilton-Jacobi, analogías mecánico-ópticas. Teoría de pequeñas oscilaciones. La ecuación de ondas en una, dos y tres dimensiones. Teoría de perturbaciones. Teoría de esparcimiento.

FISI 6413 Mecánica Avanzada II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Principios de variaciones; teorías de Lagrange, Hamilton y Hamilton-Jacobi, analogías mecánico-ópticas. Teoría de pequeñas oscilaciones. La ecuación de ondas en una, dos y tres dimensiones. Teoría de perturbaciones. Teoría de esparcimiento.

FISI 6426 Física del Estado Sólido
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FISI 6451, 6454 (Concurrentemente).
Estudio de estructuras cristalinas, dislocaciones, crecimiento de cristales y energía de ligadura del latice. Discusión del modelo de electrones libres para la conducción eléctrica y térmica en los metales. La teoría de bandas para conductores y aisladores. Excitones, absorción óptica y luminiscencia.

FISI 6431 Teoría Electromagnética
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director del departamento
Estudio de la electrostática, teoría de potenciales, teoría magnética, ecuaciones de Maxwell y las ondas en el vacío.

FISI 6432 Electrodinámica Clásica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FISI 6431
Ecuaciones de Maxwell, leyes de conservación, transformación de gauge y potencial, solución de la ecuación de onda homogénea e inhomogenea. Relatividad. Radiación de una carga acelerada, reacción de radiación. Propiedades del esfuerzo del campo electromagnético.

FISI 6438 Microscopia Electrónica Básica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este es un curso a nivel introductorio sobre microscopia electrónica para el estudio de materiales. El curso está diseñado de tal modo que incluye una exposición significativa a la instrumentación. También, a fin de utilizar la instrumentación disponible de modo optimo, los estudiantes adquirirán ciertos conocimientos teóricos y prácticos mediante conferencias cortas. Los temas incluyen lo básico de: preparación de la muestra, microscopia electrónica de barrido, microscopia electrónica de transmisión y determinación de estructuras atómicas.

FISI 6441 Teoría Nuclear
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estructura y sistemática del núcleo. Propiedades de las fuerzas nucleares. El problema de dos cuerpos. Modelos nucleares, reacciones nucleares. Interacción con la radiación electromagnética. Desintegración beta. Introducción a la teoría de Bruckner sobre la materia nuclear.

FISI 6451 Mecánica Cuántica I
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento
Introducción a la ecuación ondulatoria de Schrodinger con aplicaciones simples. problemas de funciones y valores eligen; el oscilador armónico. Principio de incertidumbre de Heisenberg. Ecuación ondulatoria para el átomo de hidrogeno y sus soluciones.

FISI 6452 Mecánica Cuántica II
Tres créditos. Requisito previo: FISI 6451 o su equivalente.
Matrices y operadores, espacios Hilbert y teoría de transformaciones. Momentum angular y spin. Sistemas de muchas partículas. Teoría de perturbaciones. Propiedades de simetría y aplicaciones. Teoría del electrón de Dirac e introducción a la electrodinámica cuántica.

FISI 6453 Mecánica Cuántica III
Tres créditos. Requisito previo: FISI 6451 o su equivalente.
Matrices y operadores, espacios Hilbert y teoría de transformaciones. Momentum angular y spin. Sistemas de muchas partículas. Teoría de perturbaciones. Propiedades de simetría y aplicaciones. Teoría del electrón de Dirac e introducción a la electrodinámica cuántica.

FISI 6454 Mecánica Estadística
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FISI 6452
Formulación canónica generalizada de la mecánica cuántica, aplicaciones a varios sistemas termodinámicos. Mecánica estadística irreversible.

FISI 6462 Teoría Cuántica de Campos I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Campos clásicos y ecuaciones de ondas relativistas. Cuantización de los campos ondulatorios. Funciones de Green. Teoría de posición Feynmann. Teoría de matriz S y aplicaciones elementales. Teoría de renormalización. Modelo de Lee. El problema de la fuerza nuclear. El enfoque axiomático. Relaciones de dispersión. Polos de Regge.

FISI 6463Teoría Cuántica de Campos II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Campos clásicos y ecuaciones de ondas relativistas. Cuantización de los campos ondulatorios. Funciones de Green. Teoría de posición Feynmann. Teoría de matriz S y aplicaciones elementales. Teoría de renormalización. Modelo de Lee. El problema de la fuerza nuclear. El enfoque axiomático. Relaciones de dispersión. Polos de Regge.

FISI 6481 Teoría de Grupos y Mecánica Cuántica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FISI 6452
Elementos de la teoría de grupos. Grupos espaciales y su representación. Invarianza de las relaciones cinemáticas y dinámicas de la mecánica cuántica sobre los grupos de permutación y de Lorentz. Funciones de Block y zonas Brillouin. Excitaciones elementales.

FISI 6483 Tópicos especiales en Física Teórica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Tópicos seleccionados de acuerdo con las necesidades y preparación del estudiante.

FISI 6484 Tópicos especiales en Física Teórica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Tópicos seleccionados de acuerdo con las necesidades y preparación del estudiante.

FISI 6485 Física de Semiconductores
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FISI 6451
Fundamentos de los semiconductores en la mecánica cuántica, teoría de Bandas, emisión, contacto métalo-semiconductor, uniones p-n, transportadores de minoría, atrapamiento, inyecciones, diodos, túnel, transistores, luminiscencia, fotoconductividad, ruido eléctrico en los semi- conductores.

FISI 6500 Coloquio I y II
Cero a un crédito. Reuniones semanales.
Conferencias por visitantes o por miembros de la facultad sobre investigaciones en varias áreas de la física

FISI 6510 Tópicos Avanzados en Física
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del departamento.
Conferencias, discusiones y lecturas sobre tópicos avanzados de física. (Pueden repetirse hasta un máximo de 6 créditos si los tópicos son diferentes).

FISI 6896 Continuación de Tesis
Cero créditos.
Requisito previo: Haber completado todos los requisitos en cursos e investigación correspondientes al grado de maestría.
Este curso permite a aquellos estudiantes del programa de maestría que hayan completado los requisitos de créditos en cursos e investigación; mantenerse como estudiantes activos mientras terminan su trabajo de tesis.

FISI 6991 Investigación
De uno a seis créditos.
Trabajo de investigación supervisado por un miembro del departamento para aquellos que someten su tesis para acreditación.

FISI 6995 Seminario de Investigación
Créditos: 1-3 De uno a tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: FISI4032 (Métodos de la Física Matemática) o su equivalente.
Estudios avanzados y discusiones formativas en temas especializados de física. Esta centrado en la discusión de métodos teóricos experimentales de frontera, la discusión de los resultados originales obtenidos en la investigación y lecturas avanzadas de la literatura científica.

FISI 8105 Tópicos en Ciencias de Materiales
Créditos: Tres créditos. Horas por acuerdo.
Requisito previo: FISI 4057
Formulación de las propiedades físicas de cristales en notación tensorial, enfatizando la base matemática común de las propiedades y las relaciones termodinámicas entre

estas propiedades. Los tópicos a estudiarse incluyen: tensores, paramagnetismo, polarización eléctrica, el tensor de esfuerzo, expansión térmica y el tensor de deformación, piezoelectricidad, elasticidad, propiedades de transporte, efecto electro-óptica.

FISI 8115 Espectroscopia Infrarroja y Raman
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FISI 6451 o su equivalente.
Un curso a nivel avanzado sobre la teoría de la interacción de la radiación con la materia y técnicas experimentales relacionadas. Con énfasis sobre las interacciones responsables por la dispersión Raman y la absorción y emisión de radiación infrarroja.

FISI 8116 Microscopia Electrónica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Comprende microscopia electrónica de alta resolución y técnicas de espectroscopia aplicadas al estudio de nanomateriales. Las técnicas de microscopia electrónica son esenciales de la caracterización fina de una diversidad de materiales y especialmente de los nanomateriales. Este curso es apropiado para estudiantes graduados que deseen mejorar sus destrezas en la caracterización de materiales usando microscopios electrónicos de alta resolución. Se requiere de una experiencia previa en microscopia electrónica básica de barrido y de transmisión. El curso está diseñado de tal modo que incluye una exposición significativa a la instrumentación de alta resolución. También a fin de utilizar la instrumentación disponible de modo optimo, los estudiantes adquirirán ciertos conocimientos teóricos y prácticos mediante conferencias cortas. Los temas incluyen: microscopia electrónica de barrido de alta resolución, microscopia electrónica de transmisión de alta resolución, imágenes de alta resolución difracción electrónica de alta resolución, espectroscopia de rayos X de alta resolución y espectroscopia de perdida de energía en electrones de alta resolución.

FISI 8135 Química y Física de Superficies
Tres créditos. Horas por acuerdo.
Requisito previo: Permiso del director.
Teoría de los estados superficiales en metales. Teoría de adsorción. Método de valencia. Respuestas lineales. Superficies cargadas. Métodos experimentales (auger). Propiedades de sistemas quasi-2-dimensionales. Adsorción y desorción. Eid (Electron-Impact Desorption). Pid (Photo Impact Desorption). Espectroscopia de foto emisión y field emission. Leed (Low Energy Electron Diffraction). Técnicas de formación de películas de sus propiedades.

FISI 8145 Electroquímica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Las bases estructurales de la electroquímica. Descripción termodinámica de la interfase electrificada. Corriente farádica y no farádica. Teoría de las velocidades electroquímicas. Transferencia de masas. Métodos analíticos con corrientes constantes y voltajes constantes. Aplicaciones mecanísticas de voltametría. Métodos culumétricos y preparativos en química orgánica. Baterías y celdas de combustible.

FISI 8991 Investigación para la Tesis en Física-Química
Créditos: De uno a doce créditos.
Trabajo de investigación hacia la tesis doctoral bajo la consejería de un miembro de la facultad.

FISI 8992 Tópicos Especiales en Ciencias de Materiales
Créditos: De uno a cuatro créditos.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento de Física.
Formulación de las propiedades físicas de cristales en notación tensorial; enfatizando la base matemática común de las propiedades y las relaciones termodinámicas entre estas propiedades. Los tópicos a estudiarse incluyen: tensores, paramagnetismo, polarización eléctrica, el tensor de esfuerzo, expansión térmica y el tensor de deformación, piezoelectricidad, elasticidad, propiedades de transporte, efecto electro-óptico y actividad óptica.

FISI 8994 Tópicos Especiales en la Física del Estado Sólido
Créditos: De uno a cuatro créditos. Horas por acuerdo. Requisito previo: Permiso del director.
Estudio y discusión de varios tópicos en el campo de la física del estado sólido.

FISI 8995 Seminario en Física-Química (Química-Física) Créditos: De uno a cuatro créditos. Dos horas de conferencia a la semana. Requisito previo: Ser estudiante del programa doctoral en física-química.

Seminarios presentados por estudiantes bajo la supervisión de un miembro de la facultad y con asistencia de parte de la facultad del departamento. El curso se puede repetir hasta un máximo de 2 créditos.

FISI 8996 Temas Especializados en Física-Química
Créditos: De uno a cuatro créditos. Por acuerdo.
Requisito previo: Permiso del director.
Un curso avanzado cubriendo tópicos especiales en el área general de la física-química. El contenido específico en un determinado ofrecimiento será determinado por la necesidad de instrucción en un tópico especializado para acomodar los intereses de investigación de los estudiantes y profesores del programa doctoral en física-química.

Dirección: 17 Ave. Universidad Ste. 1701, San Juan, Puerto Rico 00925-2537
Teléfono: (787) 764-0000, extensiones 88241, 88242, 88249
Correo electrónico: lin.shan@upr.edu
Portal: http://math.uprrp.edu

GRADO:

Maestría en Ciencias con especialidad en Matemáticas

PERSONAL DOCENTE:

Iván Cardona, PhD, Florida State University, 1987, Catedrático. Topología geométrica; variedades y teoría de nudos tridimensionales. ivan.cardona1@upr.edu

M. Reza Emamy K, Ph.D., University of California at Berkeley, 1981, Catedrático. Geometría convexa y discreta; politopos; lógica umbral; optimización de hipercubos. mreza.emamy@upr.edu

Raúl Figueroa, PhD, University of Iowa, 1988, Catedrático. Geometrías; geometrías finitas; cuerpos finitos; combinatoria; geometría algebraica. raul.figueroa3@upr.edu

Guihua Gong, PhD, State University of New York at Stony Brook, 1990, Catedrático. Análisis funcional; álgebras de operadores; teoría de índices; análisis global; geometría diferencial no conmutativa. guihua.gong@upr.edu

Eugenio Guerrero Ruiz, PhD, Centro de Investigación en Matemáticas, México, 2017, Catedrático Auxiliar. Análisis estocástico, ecuaciones diferenciales parciales estocásticas, estadística aplicada a problemas ambientales. eugenio.guerrero@upr.edu.

Maria Gonzalez, Ph.D., Rice University, 1995, Catedrática Asociada. Optimización numérica, modelos y aplicaciones; máquinas de vectores soporte; métodos de puntos interiores para programación matemática. maria.gonzalez168@upr.edu

Heeralal Janwa, PhD, Syracuse University, 1986, Catedrático. Teoría de códigos; criptografía; álgebra aplicada; geometría algebraica sobre cuerpos finitos; problemas computacionales relacionados. heeralal.janwa@upr.edu

Valentín Keyantuo, PhD, Université de Franche-Comté, 1992, Catedrático Análisis funcional; semigrupos de operadores; ecuaciones de evolución; ecuaciones diferenciales parciales; teoría de control. valentin.keyantuo1@upr.edu

Liangqing Li, PhD, Univesity of Toronto, 1995, Catedrática. Análisis functional; álgrebras de operadores. li.liangquing@upr.edu

Luis A. Medina, PhD, Tulane University, 2008, Catedrático. Matemática experimental, teoría de números, funciones especiales. luis.medina17@upr.edu

María Eglée Pérez, PhD, Universidad Central de Venezuela, 1994, Catedrática y Directora. Estadística Bayesiana; bioestadística. maria.perez34@upr.edu

Luis Raúl Pericchi, PhD, University of London, 1981, Catedrático. Estadística matemática; aplicaciones del análisis estadístico Bayesiano; estadística computacional. luis.pericchi@upr.edu

Lin Shan, PhD, Vanderbilt University, 2007, Catedrático Asociado. Teoría del índice, análisis geometríco. lin.shan@upr.edu

Alejandro Vélez Santiago, PhD, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, 2010, Catedrático Asociado. Problemas de valores de frontera elípticos y parabólicos en dominios no diferenciables, semigrupos de operadores, teoría del potencial, análisis de fractales, teoría de operadores. alejandro.velez1@upr.edu

PERSONAL DOCENTE COLABORADOR:

Carlos Corrada Bravo, PhD, University of Southern California, 2002, Catedrático. Aprendizaje Automático Aplicado; Teoría de códigos. carlos.corrada2@upr.edu

Rémi Mégret. PhD, INSA (Lyon, Francia), 2003, Catedrático Asociado. Visión Artificial (Computer Vision); Aprendizaje automático. remi.megret@upr.edu

Pablo Negrón, PhD, University of Maryland, College Park, 1985, Catedrático. Métodos Numéricos, Teoría de Bifurcación, Ecuaciones Diferenciales Parciales y sus aplicaciones. pablo.negron1@upr.edu

Aniel Nieves, Ph.D., State University of New York, Stony Brook, 2010, Catedrático Asociado. Modelos matemáticos/computacionales de sistemas complejos, sistemas dinámicos aplicados y teoría de la bifurcación, análisis espectral de potencia y ondículas. Computación paralela. aniel.nieves@upr.edu

Edusmildo Orozco Salcedo, PhD, Universidad de Puerto Rico en Mayagüez, 2005, Catedrático. Aplicaciones de campos finitos; Modelos finitos de sistemas dinámicos discretos y diseño de soluciones algorítmicas. edusmildo.orozco1@upr.edu

Humberto Ortiz Zuázaga, PhD**,** Universidad de Puerto Rico en Mayagüez, 2008, Catedrático. Bioinformática; Computational and Networked Cyberinfrastructure. humberto.ortiz@upr.edu

Fernando Piñero, PhD, Technical University of Denmark, 2015, Catedrático Asociado, Teoría de Códigos, Teoría de la Información, Criptografía, Algebra Computacional. fernando.pinero1@upr.edu

Ivelisse Rubio, Ph.D., Cornell University, 1998, Catedrática. Algebra computacional; teoría de códigos, cuerpos finitos. Ivelisse.rubio@upr.edu

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico a través de la plataforma ***solicitud.upr.edu.***
2. Tres transcripciones oficiales de créditos de todo estudio universitario previo del solicitante.
3. Tres *Recomendaciones para Estudios Graduados*, al menos dos de profesores que conozcan las habilidades en matemáticas del candidato, en formato electrónico o en papel.
4. Evidencia oficial del grado de bachiller en matemáticas o su equivalente. Debe tener aprobado (o se requerirá que tome) cursos en Álgebra y Análisis, entre ellos, Álgebra Lineal, Álgebra Moderna y Cálculo Avanzado; cursos en Programación de Computadoras, Probabilidad y Estadística se recomiendan para la opción de estudios en matemáticas aplicadas.
5. Índice académico general mínimo de 3.00 puntos en escala de 4.00.
6. *Opcional - GRE (Graduate Record Examination) Subject Test)* - El Comité Graduado tomará en consideración buenos resultados al momento de recomendar y otorgar ayudantías de cátedra y de investigación. Se podrá conceder admisión condicional al candidato que no satisfaga la totalidad de los requisitos exigidos si el Comité Graduado entiende que el candidato tiene la aptitud para obtener un título de postgrado una vez satisfechas las condiciones de admisión en un plazo de tiempo determinado por el Comité.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Completar los 30 créditos requisitos del programa con un promedio mínimo de 3.00 puntos.
2. Aprobar un examen de grado.
3. Completar y defender con éxito la Tesis de Maestría.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

En la fecha designada por el Comité, se ofrecerá un examen de ubicación en dos áreas, Álgebra, incluyendo Álgebra Lineal, y Análisis (Cálculo Avanzado, incluyendo Funciones de Varias Variables). Se recomienda que tomen el examen todos los estudiantes, particularmente aquellos que contemplen realizar estudios en el Doctorado en Filosofía con especialidad en Matemáticas.

Requisitos del programa Maestría Matemáticas Puras	Créditos
Cursos requeridos	**18**
MATE 6201 Álgebra Moderna I	3
MATE 6261 Funciones de Variables Reales I	3
MATE 6301 Funciones de una Variable Compleja	3
MATE 6540 Introducción a la Topología	3
MATE 6202 Álgebra Moderna II o MATE 6262 Funciones de Variables Reales II o MATE 6551 Topología Algebraica I (Se debe completar al menos una de las siguientes secuencias de dos semestres: MATE 6201-6202, MATE 6261-6262, MATE 6540-6551)	3
MATE 6800 Seminario Graduado	3
Cursos electivos de selección dirigida	**9**
Examen de Grado	0
Tesis	**3**
MATE 6996 Tesis de Maestría	3
MATE 6896 Continuación de Tesis	0
Total de Créditos	**30**
Requisitos del programa Maestría Matemáticas Aplicadas	**Créditos**
Cursos requeridos	**15**
MATE 6601 Probabilidad y Estadística I	**3**
MATE 6681 Estructura de Datos I	**3**
MATE 6680 Análisis Computacional I o MATE 6881 Programación Lineal o MATE 6882 Optimización	**3**
MATE 6602 Probabilidad y Estadística II, MATE 6682 Algoritmos, MATE 6680 Análisis Computacional I, MATE 6881 Programación Lineal o MATE 6882 Optimización. (Se debe completar al menos una de las siguientes secuencias de dos semestres: MATE 6601-6602, MATE 6881-6882, MATE 6681-6682)	**3**
MATE 6700 Proyectos en Matemáticas Aplicadas	**3**
Cursos electivos de selección dirigida	**12**
Examen de Grado	**0**
Tesis	**3**
MATE 6996 Tesis de Maestría	**3**
MATE 6896 Continuación de Tesis	**0**
Total de Créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2025-2026.

MATE 6101 Teoría de Números I
Tres créditos.
Requisito previo: MATE 3040
Teoría no analítica. Teoría de congruencias. Teoremas de Wilson y Euler y aplicaciones. Suma de dos cuadrados. Raíces primitivas. Ley de reciprocidad cuadrática.

MATE 6201 Álgebra Moderna I
Tres créditos.
Requisito previo: MATE 4033 o equivalente
Fundamentos del álgebra abstracta. Grupos, anillos y cuerpos. Introducción a la teoría de Galois.

MATE 6202 Álgebra Moderna II
Tres créditos.
Requisito previo: MATE 6201
Anillos e ideales. Anillos cocientes. Homomorfismos de anillo. Ideales primos y maximales. Radical nulo y radical de Jacobson. Módulos, submódulos y módulos cocientes. Homomorfismos de módulo. Módulos finitamente generados. Sucesiones exactas. Producto tensorial de módulos. Anillos y módulos de fracciones. Descomposición primaria. Dominios de integridad.

MATE 6261 Funciones de Variables Reales I
Tres créditos.
Requisito previo: MATE 5201
Repaso de los siguientes temas: teoría de conjunto, números reales, completitud de los números reales, sucesiones y series, límites y continuidad. Espacios métricos y topológicos. Compacidad, conexidad y completitud. Sucesiones de funciones. Continuidad uniforme y convergencia uniforme. Diferenciación. Integración de Riemann-Stieltjes. Medida e integraciónde Lebesgue en los reales.

MATE 6262 Funciones de Variables Reales II
Tres créditos.
Requisito previo: MATE 6261
Teoría de la medida en algebras de sigma. Medida interior y exterior. Funciones medibles. Convergencia en medida. El integral de Lebesgue de funciones reales de una variable real. El teorema de Radon-Nikodym. Integrales múltiples. El teorema de Fubini. El teorema de Lebesgue. Espacios L. Convergencia en la media.

MATE 6301 Funciones de Variables Complejas
Tres créditos
Requisito previo: MATE 4009 o su equivalente.
Diferenciación e integración de funciones complejas. Series infinitas. Funciones analíticas. Continuación analítica. Funciones multivaluadas. Aplicaciones conformes.

MATE 6540 Introducción a la Topología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 5201
Topología de la línea y del plano. Espacios topológicos abstractos. Subespacios. Topología relativa. Bases y subbases. Continuidad. Equivalencia topológica. Espacios métricos. Topología producto. Espacios cocientes. Axiomas de separación. Espacios de Hausdorff. Espacios compactos. Espacios conexos. Espacios métricos completos. Espacios de funciones.

MATE 6602 Probabilidad y Estadística II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 5002, MATE 6601.
Principios de Suficiencia Estadística y el Principio de Verosimilitud. Estimación puntual. Momentos, Estimadores de Máxima Verosimilitud, Estimación Bayesiana. Métodos de evaluación de estimadores basados en funciones de pérdida y la función de riesgo. Test de hipótesis. Errores de Tipo I y Tipo II. Función de Potencia. Factores de Bayes. Test óptimos. P-Valores. Estimación de intervalos de confianza y de probabilidad. Métodos aproximados y evaluaciones de asintóticas. Introducción a Modelos Lineales. Uso de una herramienta de programación estadística para el análisis de datos. Este curso puede combinar la interacción presencial o en línea.

MATE 6680 Análisis Computacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 4009, 4031, 5201, o permiso del director del departamento.
Introducción a la derivación y análisis de métodos numéricos. Integración numérica. Aproximación de funciones. Solución de ecuaciones. Problemas de autovalores. Solución de ecuaciones diferenciales. Problemas de optimización. En este curso se puede combinar la interacción presencial o en línea.

MATE 6681 Estructura de Datos I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 5100 o su equivalente.
Estructuras de datos con un enfoque combinatorio. Listas lineales. Listas circulares. Listas con dos apuntadores. Árboles. Árboles binarios. Aplicaciones a representaciones gráficas por medio de la computadora, operaciones con polinomios, asignación de memoria de la computadora, y compiladores.

MATE 6682 Algoritmos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE3034 o su equivalente.
Métodos avanzados de diseño de algoritmos eficientes: dividir y vencer, programación dinámica, métodos codiciosos y algoritmos aleatorios. Introducción al análisis de algoritmos: notación asintótica y análisis amortizado. Algoritmos para grafos. Aplicaciones. Introducción algoritmos paralelos. Np- completitud. En este curso se puede combinar la interacción presencial y en línea.

MATE 6700 Proyectos en Matemáticas Aplicadas
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento.
Introducción a la investigación en matemáticas aplicadas. Practica en la formulación de problemas de la vida real, en términos de un modelo matemático y la consiguiente solución y reinterpretación de la solución, si existe dentro del contexto original del problema.

MATE 6800 Seminario Graduado
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Seminario de investigación a un nivel introductorio; los estudiantes están a cargo de la presentación de material bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Los temas a discutir serán escogidos por los participantes.

MATE 6881 Programación Lineal6
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 4031, MATE 5201.
Ejemplos clásicos de programación lineal. Elementos de conjuntos convexos. Espacios afines y lineales; dimensión; envolturas afines y convexas; transformaciones lineales, afines, y proyectivas. Subconjuntos extremos de conjuntos convexos cerrados. Problema de programación lineal, el conjunto de soluciones factibles, y la correspondencia entre soluciones básicas y extremas. El teorema fundamental de la programación lineal. El método "*simplex*" de dos fases. Dualidad, teoremas de dualidad débil y fuerte. Variantes del método "*simplex*," método revisado "*simplex*," y el "*simplex*" dual. Problemas de transportación y triangulación de bases. Algoritmo de transportación y aplicaciones de programación lineal. En este curso se puede combinar la interacción presencial y en línea.

MATE 6882 Optimización
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 5201
Problemas de optimización no-lineal, tanto sin restricciones como con restricciones. Se estudian condiciones de existencia para valores óptimos y métodos básicos de optimización numérica con su análisis de convergencia. Métodos numéricos, tales como: métodos de descenso básico, métodos de dirección conjugada, métodos casi newton, métodos del gradiente reducido, métodos del gradiente proyectado, métodos de penalidad y barrera y métodos de Lagrange. En este curso se puede combinar la interacción presencial o en línea.

MATE 6896 Continuación de Tesis
Sin crédito.
Requisito previo: Haber completado todos los requisitos de créditos en cursos e investigación correspondiente al grado de maestría.
Este curso permite a aquellos estudiantes de maestría que hayan completado los requisitos de créditos en cursos e investigación mantenerse como estudiantes activos del Recinto mientras completan su trabajo de tesis.

MATE 6996 Tesis
De uno a seis créditos.
Requisito previo: Permiso del consejero
Estudio e investigación que conduzca a la preparación de una tesis.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

MATE 6102 Teoría Analítica de Números
Tres créditos.
Requisito previo: MATE 6101
Introducción a la teoría analítica. Métodos de Selberg y Erdos. El Teorema de los Números Primos.

MATE 6150 Álgebra Lineal
Tres créditos.
Prerrequisito: MATE 4031
Espacios vectoriales sobre cuerpos arbitrarios. Bases. Transformaciones lineales. Matrices. Espacio dual. Espacios vectoriales sobre el cuerpo complejo. Formas canónicas elementales. Formas canónicas racional y de Jordan. Espectro de transformaciones. Producto tensorial. Formas bilineales.

MATE 6180 Introducción al Álgebra Homológica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 6202 o su equivalente.
Sucesiones exactas. Módulos proyectivos, inyectivos y planos. Categorías. Categorías abelianas. Funtores. Resoluciones. Homología. Dimensión homológica y aplicaciones.

MATE 6200 Teoría de Grupos
Tres créditos.
Requisito previo: MATE 4033 o equivalente.
Propiedades fundamentales de los grupos. Subgrupos invariantes. Isomorfismo y homomorfismo. Grupos libres. Productos directos y libres de grupos. Grupos de permutaciones. Grupos de transformaciones.

MATE 6271 Análisis Matemático I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Cálculo Avanzado II.
Introducción a la lógica y a la teoría de conjuntos. Espacios vectoriales. Subespacios afines. Bilinealidad. Cálculo diferencial en el espacio Euclideo dimensional. Teorema de la función implícita. Fórmula de Taylor. Compacidad y completitud. Espacios métricos. Espacios con producto escalar. Transformaciones ortogonales. Transformaciones compactas. Ecuaciones diferenciales.

MATE 6272 Análisis Matemático II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: MATE 6271
Funciones multilineales. El álgebra exterior. Integración en el espacio Eclideo dimensional. Fórmula de cambio de variables. Cálculo integral en variedades. Cálculo exterior. Formas diferenciales. El teorema de Stokes.

MATE 6400 Series
Tres créditos.
Requisito previo: MATE 5201
Estudio de series. Criterios de convergencia y divergencia. Operaciones con series. Números de Bernoulli y Euler. Series de Fourier.

MATE 6460 Introducción al Análisis Funcional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 6540 y permiso del profesor.
Conceptos fundamentales de espacios normados y espacios de Banach. Espacios de Hilbert. Convergencia débil y transformaciones cerradas. Teoría de Riesz-Schauder. Funciones en álgebras de Banach. Análisis espectral en espacios de Hilbert.

MATE 6530 Geometría Métrica Diferencial
Tres créditos.
Requisito previo: permiso del profesor.
Teoría de curvas. Las fórmulas de Frenet. Superficies regulares. Las formas fundamentales. Curvatura. Teorema de Euler. Ecuaciones de Codazzi- Mainardi. Mapas conformes e isometrías. Superficies mínimas y regladas. Teorema Fundamental de Superficies. Derivadas Covariantes. Geodésicas. Teorema de Gauss-Bonnet.

MATE 6545 Topología Conjuntista Avanzada
Tres créditos.
Requisito previo: MATE 6540
Teorema de metrización de Urysohn. Teorema de Tychonoff. Espacios completamente regulares. La compactificación de Stone-Cech. Espacios métricos completos. Compacidad enespacios métricos. Convergencia puntual y compacta. Topología compacta abierta. El teorema de Ascoli. Teoría de Homotopía. El grupo fundamental.

MATE 6551 Topología Algebraica I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 6540 y 6201
Estudio de problemas topológicos usando métodos algebraicos. Introducción a la teoría de categorías y functores, álgebra homológica y la homotopía.

MATE 6552 Topología Algebraica II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 6551 o permiso del instructor.
Productos tensoriales. Relaciones de Kunneth. Productos cohomológicos. Teoremas de punto fijo. Teoremas de dualidad para variedades geométricas.

MATE 6601 Probabilidad y Estadística I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 5001
Espacios de muestras, axiomas y teoremas de probabilidad elemental. Combinatoria. Probabilidad condicionada y Teorema de Bayes. Variables aleatorias. Expectativa matemática. Promedio, variancia y momentos de una variable aleatoria. Función generatriz de momentos. Desigualdad de Chebychev, tipos de convergencia y la ley de los números grandes. El teorema del límite central. Introducción a las herramientas de programación en la estadística. Se utilizarán simulaciones y programación estadística y transformaciones van a ser utilizadas. Introducción a procesos estocásticos elementales. Este curso puede combinar la interacción presencial o en línea.

MATE 6605 Modelos Estocásticos Aplicados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 6601
Aplicaciones de procesos estocásticos en áreas: teoría de colas, confiabilidad, inventarios, teoría de decisión dinámica de población.

MATE 6606 Procesos Estocásticos Aplicados II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: MATE 6605
Teoría de filas. Filas de un y múltiples usuarios. Fundamentos de la teoría de la confiabilidad. Procesos de renuevo. Procesos semi-Markov. Procesos regenerativos. Aplicaciones a la teoría de la confiabilidad.

MATE 6610 Teoría de Muestreo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: MATE 6602
Teoría y diseño de sondeo de muestreo. Muestras sencillas aleatorias, estratificadas, sistemáticas y agrupadas. Proporcionalidad de la probabilidad al tamaño de la muestra.
Estimación de parámetros de población. Estimadores de tipo razón, diferencia y regresión. Uso de información adicional. Intervalos de confianza. Selección optima del tamaño de la muestra. Definición de estratos. Probabilidades de selección. Muestreo doble y sondeo repetitivo. Errores, respuesta aleatorizada. Principio de suficiencia en un modelo de sondeo de muestreo. Modelos de superpoblaciones.

MATE 6611 Modelos Lineales I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 4031 o equivalente.
Teoría básica de los modelos estadísticos lineales con énfasis en los fundamentos matemáticos. Aplicación del álgebra lineal especialmente en la consideración de los temas principales: regresión y análisis de varianza.

MATE 6612 Modelos Lineales II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 6611
Diseño en bloques totalmente aleatorios y cuadrados latinos. Modelos fijos, aleatorios y mixtos. Experimentos factoriales y efectos entrelazados (*Confounded*). Diseños en bloques incompletos. Superficies de respuestas y análisis de covarianza. Aplicaciones al análisis de datos.

MATE 6615 Teoría de Decisión y Análisis Bayesiano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: MATE 6601
Elementos de la teoría de decisión estadística. Teoría de decisión frecuentista y Bayesiana. Análisis Bayesiano: estimación, test de hipótesis, selección de modelos, distribuciones a priori informativas y no informativas. Aproximaciones y cálculos Bayesianos. Métodos de Cadenas de Markov Monte Carlo (MCMC). Introducción a los Modelos Jerárquicos Lineales, Modelos Dinámicos y Modelos Lineales Generalizados.

MATE 6650 Álgebra Lineal Aplicada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 4031 o su equivalente.
Espacios vectoriales de dimensión finita. Álgebra de matrices. Sistemas de ecuaciones lineales. Rango. Inversas. Valores propios. Programación lineal. Formas canónicas y aplicaciones.

MATE 6656 Álgebra Aplicada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 4033 o equivalente.
introducción a conceptos de la teoría de semigrupos, grupos, anillos, cuerpos y álgebras de Boole. Aplicaciones a la teoría de códigos, grupos de simetría, teoría de conteo de Polya, teoría de máquinas.

MATE 6685 Las Computadoras y su Aplicación a las Ciencias
Tres créditos. Tres horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Para estudiantes graduados de Biología solamente.
Solución de problemas mediante el uso de computadoras personales y Mainframe. Programación con los lenguajes de computadoras más utilizados. Programas para resolver problemas de modelajes y de estadísticas. Se considera la accesibilidad de tipo interactivo y por lotes.

MATE 6686 Diseño Experimental y Análisis Avanzado de Datos
Tres créditos.
Tres horas de conferencia y dos de laboratorio a la semana.
Prerrequisito: MATE 3026
Este es un curso multidisciplinario en el cual se introducirá al estudiante a los métodos de mayor uso en las áreas de Diseño Experimental y Análisis de Datos Estadístico y su aplicación a disciplinas tales como la biología y la química, entre otras. Los estudiantes utilizaran análisis computarizados para aumentar su comprensión y dominio de las técnicas adquiridas en el curso.

MATE 6690 Análisis Computacional II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: MATE 6680
Aproximación de funciones. Diferenciación e integración numérica. Métodos numéricos para ecuaciones diferenciales ordinarias: problemas de valor inicial y problemas de frontera. Métodos numéricos para ecuaciones diferenciales parciales.

MATE 6990 Estudios Independientes
De uno a tres créditos. Podrá ser tomado hasta un máximo de tres créditos.
Investigación sobre un tema de interés mediante lecturas individuales, discusiones informales, presentación de temas bajo la supervisión de un miembro de la facultad.

MATE 8001 Teoría de Grafos I
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Repaso de teoría de grafos elemental. Árboles. Teorema del árbol de matrices. Enumeración de árboles expansivos en un grafo. Descomposiciones de grafos. Conexidad y 3-conexidad de grafos. Caminos disyuntos y conexidad de grafos. Teoremas de Menger y Whitney. Montaje y desmontaje de grafos para grafos 3-conexos y quasi 4-conexos. Varios problemas de Euler. Ciclos de Hamilton. La k-clausura de un grafo. Teorema de Bondy-Chvatal. Ciclos largos en un grafo. Teorema de Dirac. Factores, Pareos máximos y perfectos. Teoremas de Tutte y de Edmonds-Gallai. Teorema de dualidad de Berge-Tutte. Grafos perfectos. Teorema de Lovasz. Coloreo de aristas. Teorema de Vizing. Conjuntos independientes. Coloreo de vértices. Teoremade Brook. Inserción de grafos en el plano. Criterios de planaridad de Kuratowski, Whitney, MacLane y Kelmans. Teoremas de cinco y cuatro colores para grafos planares. Acerca de la Hamiltoniedad de grafos planares.

MATE 8005 Combinatoria Enumerativa I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: MATE 6150, MATE 6201, MATE 8001(Teoría de Grafos).
Repaso de combinatoria elemental. Bosquejo de los problemas y enfoques principales de la combinatoria enumerativa. Enumerando árboles. Teorema del árbol de matrices. Codificando árboles. Conteo de ciclos de Euler en un grafo. Conteo y listado de árboles no isomorfos de diferentes tipos. Método de la función generatriz en combinatoria

enumerativa. Enumerando grafos de diferentes tipos. La teoría de conteo de Polya para objetos no isomorfos. Enumerando grafos no isomorfos de diferentes tipos. Principio de inclusión y exclusión. Reticulados, sus funciones de Möbius y Álgebras de Möbius. Resultados asintóticos en combinatoria enumerativa.

MATE 8015 Algoritmos Discretos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Prerrequisitos: Teoría de Grafos Estrategia de ramificar y acotar. Principio de programación dinámica. Caminos óptimos en grafos. Arboles expansivos óptimos en grafos. 2-coloreo y ciclos impares en un grafo. Búsqueda primero-profundidad en un grafo y sus aplicaciones. Propiedades de un árbol, búsqueda primero-profundidad. Algoritmos de descomposición de grafos. Algoritmos de montaje de grafos. Algoritmos de planaridad de grafos. Problemas de Euler. Problemas hamiltonianos algunos problemas de empaque y de cubrimiento para grafos. Problemas métricos en grafos. Algoritmos de transformación de conjuntos. Árboles de búsqueda de diferentes tipos. Algunos algoritmos de ordenamiento. Ideas principales de la Teoría NP (La Teoría de Complejidad de Problemas).

MATE 8021 Combinatoria Algebraica I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: MATE 6202, MATE 8001.
Códigos lineales. Códigos binarios correctores de t-errores y cuerpos Finitos. Códigos cíclicos. Códigos perfectos. Diseños en bloque. Cuadrados latinos. Diseños balanceados por pares. Matriz de Hadamard. Conjuntos diferencia. Diseños simétricos. Geometrías finitas. Teorema de Singer. Diseños transversales. Diseños divisibles por grupos. Sistemas triples de Steiner. Sistemas triples de Kirkman. Grafos fuertemente regulares. Esquemas de asociación. Grafos distancia-regulares. Transitividad.

MATE 8031 Optimización Combinatoria I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: MATE 6881, MATE 8001 (Teoría de Grafos I).
Elementos de programación lineal e integral: método de ramificación y acotamiento y su aplicación a problemas de optimización combinatoria. Teoría de flujo de redes y sus generalizaciones: flujo estadístico máximo, teoremas de viabilidad y aplicaciones combinatorias, problemas de flujo de costo mínimo, flujos multi-terminales máximos, flujos multi-artículos. Teoría de pareo y sus generalizaciones: pareo en grafos bipartitas, tamaño y estructura de pareos máximos, grafos bipartitos con pareos perfectos, grafos generales con pareos perfectos, algunos problemas grafo-teóricos relacionados a pareos, pareos y programación lineal, algoritmos de pareo, el problema f-factor, empaque de vértices y cubiertas, algunas generalizaciones de problemas de pareo.

MATE 8041 Teoría de Matroides I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: MATE 6150, MATE 8001 (Teoría de Grafos I).
Conceptos fundamentales y axiomas de la teoría de matroides. Dualidad en matroides y operaciones con matroides. Representaciones vectoriales de matroides. El matroide de un grafo y planaridad de grafos. Algoritmos codiciosos para matroides. La unión de

matroides y su función de rango. Algoritmos eficientes para algunos problemas de optimización combinatoria (empaquetamiento, recubrimiento, intersección, etc.) para matroides con aplicaciones a una variedad de objetos combinatorios (e.j. grafos, matrices, dependencias algebraicas, transversales).

MATE 8051 Politopos Convexos I
Créditos: 3 Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: MATE 6150
Conceptos básicos de la geometría lineal y afín. Conjuntos convexos y sus propiedades de apoyo. Hiperplanos de apoyo. Los teoremas de Radon, Nelly y Caratheodory. Politopos convexos y sus caras. Polaridad y dualidad en politopos convexos. Complejos de celdas y diagramas de Schlegel. Desgranando los complejos de la frontera. Los complejos cúbicos. El grafo de un *d*-politopo y sus propiedades. Tres-politopos y el teorema de Steinitz. Transformaciones afines y proyectivas. El teorema fundamental de geometría proyectiva. Politopos simpliciales y simples. El teorema de Euler y las ecuaciones de Dehn- Sommerville. Teoremas de cotas inferior y superior para politopos convexos.

MATE 8309 Análisis Complejo II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: MATE 6301
Continuación analítica. Funciones algebraicas. Funciones elípticas. Funciones enteras y meromorfas. Familias normales. Transformaciones conformes.

MATE 8465 Teoría Espectral y Ecuaciones Diferenciales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: MATE 6460, MATE 8469 (Análisis Funcional II).
Operadores no acotados. Gráficas y operadores simétricos. La propiedad de auto adjunto. Transformadas de Cayley. Extensiones de operadores simétricos. Resoluciones de la identidad y el teorema espectral. El teorema de Stone. Introducción a distribuciones. Espacios de Sobolev.Métodos variacionales. El operador de Laplace. La ecuación del calor.

MATE 8469 Análisis Funcional II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: MATE 6460
Álgebras de Banach. Álgebras de Banach conmutativas. Operadores acotados en espacios de Hilbert. Espacios vectoriales topológicos. Dualidad. Operadores compactos. Distribuciones y sus aplicaciones a la teoría de ecuaciones diferenciales parciales.

MATE 8605 Simulación y el Método de Monte Carlo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: MATE 6606 (Procesos Estocásticos Aplicados II).
Generación de números aleatorios. Generación de variables aleatorias. Métodos Monte Carlo de integración. Técnicas de reducción de la varianza. Simulación de procesos

estocásticos. Métodos regenerativos para el análisis de la simulación. Simulación de sistemas de colas. Métodos Monte Carlo de optimización. Lenguajes de simulación. Evaluación estadística de los resultados de simulaciones. Métodos de Cadenas de Markov Monte Carlo (MCMC). Muestreador de Gibbs. Algoritmo Metropolis-Hastings. Aplicaciones.

MATE 8680 Solución Interactiva de Sistemas de Ecuaciones No- Lineales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: MATE 6680, MATE 6690 (Análisis Computacional II).
Derivadas de Gateaux y Frechet. Teoremas de valor medio y segundas derivadas. Contracciones. Teoremas de la función inversa e implícita. Teorema de Sard. Operadores monótonos. Teoría de grados. Propiedades del grado y teoremas de existencia básicos. Métodos iterativos generales. Métodos de Newton y de la secante y generalizaciones. Métodos de continuación. Métodos predoctores-correctores. Teoría de bifurcación numérica.

MATE 8685 Algoritmos Paralelos- Diseño y Análisis
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: MATE 6682
Clasificaciones de arquitecturas paralelas. Modelos de computación en paralelo. Modelos de redes de interconexión tales como arreglos, árboles e hipercubos. Medidas para determinar cuan eficiente y escalar es un algoritmo paralelo. Técnicas del diseño de algoritmos paralelos. Primitivas para el diseño de algoritmos paralelos. Algoritmos paralelos eficientes para aritméticade enteros y matrices, transformada de Fourier rápida, problemas de ordenamiento y grafos. Adaptación de algoritmos para distintos modelos de redes. Algoritmos de enrutamiento de datos.

MATE 8800 Seminario Doctoral
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Seminario avanzado en áreas de investigación relacionadas al programa doctoral.

MATE 8899 Continuación de Disertación Doctoral
No crédito. Tres horas de disertación a la semana.
Este curso les permitirá a los estudiantes del programa doctoral que han completado los requisitos de créditos en cursos e investigación mantenerse como estudiantes activos mientras completan el trabajo de la disertación.

MATE 8980 Temas en Matemáticas Aplicadas
De uno a tres créditos. Requisito previo: Permiso del director del departamento.
Los temas se seleccionarán de acuerdo a los intereses y disponibilidad de la facultad y los estudiantes.

MATE 8985 Temas de Matemáticas Puras
De uno a tres créditos. Requisito previo: Permiso del director del departamento.
Los temas se seleccionarán de acuerdo a los intereses y disponibilidad de la facultad y los estudiantes.

MATE 8986 Temas de Matemáticas Discretas
de uno a tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director del departamento.
Los temas se seleccionarán de acuerdo a los intereses y disponibilidad de la facultad y los estudiantes.

MATE 8990 Tema en Matemáticas AplicadasDe uno a tres créditos.
Requisito previo: Permiso del instructor o del director del Departamento.
Los temas se fijarán de acuerdo con el interés y la disponibilidad de la facultad y los estudiantes.

MATE 8995 Temas de Matemáticas Computacionales
De uno a tres créditos.
Requisito previo: Permiso del instructor o del director de departamento.
Los temas se seleccionarán de acuerdo con el interés y la disponibilidad de la facultad y los estudiantes.

MATE 8999 Disertación Doctoral
De uno a tres créditos.
Requisito previo: Permiso del Coordinador del Programa Graduado.
Estudio e investigaciónconducente a la preparación de la disertación doctoral.

Dirección postal: 17 Ave. Universidad Ste. 1701, San Juan, Puerto Rico 00925- 2537
Teléfono: (787) 764-0000, extensiones 88241, 88242, 88249
Fax: (787) 281-0651
Correo electrónico: lin.shan@upr.edu
Portal: http://math.uprrp.edu

GRADO:

Doctorado en Filosofía con especialidad en Matemáticas

PERSONAL DOCENTE:

Iván Cardona, Ph.D., Florida State University, 1987, Catedrático. Topología geométrica; variedades y teoría de nudos tridimensionales. ivan.cardona1@upr.edu

M. Reza Emamy K, Ph.D., University of California at Berkeley, 1981, Catedrático. Geometría convexa y discreta; politopos; lógica umbral; optimización de hipercubos. mreza.emamy@upr.edu

Raúl Figueroa, Ph.D., University of Iowa, 1988, Catedrático. Geometrías; geometrías finitas; cuerpos finitos; combinatoria; geometría algebraica. raul.figueroa3@upr.edu

Guihua Gong, Ph.D., State University of New York at Stony Brook, 1990, Catedrático. Análisis funcional; álgebras de operadores; teoría de índices; análisis global; geometría diferencial no conmutativa. guihua.gong@upr.edu

Eugenio Guerrero Ruiz, Ph.D., Centro de Investigación en Matemáticas, México, 2017, Catedrático Auxiliar. Análisis estocástico, ecuaciones diferenciales parciales estocásticas, estadística aplicada a problemas ambientales.
eugenio.guerrero@upr.edu

Maria Gonzalez, Ph.D., Rice University, 1995, Catedrática Asociada. Optimización numérica, modelos y aplicaciones; máquinas de vectores soporte; métodos de puntos interiores para programación matemática. maria.gonzalez168@upr.edu

Heeralal Janwa, Ph.D., Syracuse University, 1986, Catedrático. Teoría de códigos; criptografía; álgebra aplicada; geometría algebraica sobre cuerpos finitos; problemas computacionales relacionados. heeralal.janwa@upr.edu

Valentín Keyantuo, Ph.D., Université de Franche-Comté, 1992, Catedrático. Análisis funcional; semigrupos de operadores; ecuaciones de evolución; ecuaciones diferenciales parciales; Teoría de control. valentin.keyantuo1@upr.edu

Liangqing Li, Ph.D., University of Toronto, 1995, Caredrática. Análisis functional; álgebras de operadores. li.liangquing@upr.edu

Luis A. Medina, Ph.D., Tulane University, 2008, Catedrático. Matemática experimental, teoría de números, funciones especiales. luis.medina17@upr.edu

Luis Raúl Pericchi, Ph.D., University of London, 1981, Catedrático. Estadística matemática; aplicaciones del análisis estadístico Bayesiano; estadística computacional. luis.pericchi@upr.edu

María Eglée Pérez, Ph.D., Universidad Central de Venezuela, 1994, Catedrática y directora. Estadística Bayesiana; bioestadística. maria.perez34@upr.edu

Lin Shan, Ph.D., Vanderbilt University, 2007, Catedrático Asociado. Teoría del índice, análisis geométrico. lin.shan@upr.edu

Alejandro Vélez Santiago, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, 2010, Catedrático Asociado. Problemas de valores de frontera elípticos y parabólicos en dominios no diferenciables, semigrupos de operadores, teoría del potencial, análisis de fractales, teoría de operadores. alejandro.velez1@upr.edu

PERSONAL DOCENTE COLABORADOR:

Carlos Corrada Bravo, Ph.D., University of Southern California, 2002, Catedrático. Aprendizaje Automático Aplicado; Teoría de códigos. carlos.corrada2@upr.edu.

Rémi Mégret. Ph.D., INSA (Lyon, Francia), 2003, Catedrático Asociado. Visión Artificial (Computer Vision); Aprendizaje automático. remi.megret@upr.edu

Pablo Negrón, Ph.D., University of Maryland, College Park, 1985, Catedrático. Métodos Numéricos, Teoría de Bifurcación, Ecuaciones Diferenciales Parciales y sus aplicaciones. Pablo.negron1@upr.edu

Aniel Nieves, (Catedrático Asociado, Instituto de Estadística y Sistemas Computadorizados de Información, UPRRP). Ph.D., State University of New York, Stony Brook, 2010. Modelos matemáticos/computacionales de sistemas complejos, sistemas dinámicos aplicados y teoría de la bifurcación, análisis espectral de potencia y ondículas. Computación paralela. aniel.nieves@upr.edu

Edusmildo Orozco Salcedo, (Catedrático, Departamento de Ciencia de Cómputos, UPRRP). Ph.D., Universidad de Puerto Rico en Mayagüez, 2005. Aplicaciones de campos finitos; Modelos finitos de sistemas dinámicos discretos y diseño de soluciones algorítmicas. edusmildo.orozco1@upr.edu

Humberto Ortiz Zuázaga, Ph.D.**,** Universidad de Puerto Rico en Mayagüez, 2008, Catedrático. Bioinformática; Computational and Networked Cyberinfrastructure. humberto.ortiz@upr.edu

Fernando Piñero, Ph.D., Technical University of Denmark, 2015, Catedrático Asociado, Teoría de Códigos, Teoría de la Información, Criptografía, Algebra Computacional. fernando.pinero1@upr.edu

Ivelisse Rubio, Ph.D.**,** Cornell University, 1998, Catedrática. Algebra computacional; teoría de códigos, cuerpos finitos. Ivelisse.rubio@upr.edu

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Doctorado

Los estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos específicos:

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico a través de la plataforma
2. Tres copias oficiales de los expedientes académicos que incluyan todos los estudios de nivel universitario realizados.
3. Tres *Recomendaciones para Estudios Graduados*, al menos dos de profesores que conozcan las habilidades en matemáticas del candidato, en formato electrónico o en papel.
4. Evidencia oficial del grado de bachiller en matemáticas o su equivalente. Debe tener aprobado o se requerirá que apruebe el equivalente de al menos un semestre de Álgebra Lineal, dos semestres de Álgebra Moderna y dos semestres de Cálculo Avanzado. Las aptitudes se demuestran aprobando un examen de ubicación o aprobando con B o A los cursos correspondientes de Álgebra (MATE 5101-5102) y Análisis (MATE 5301-5302).
5. Índice académico general mínimo de 3.00 puntos en escala de 4.00.
6. Resultados oficiales del *GRE (Graduate Record Examination) Subject Test* en Matemáticas.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Cumplir con los requisitos generales para graduación vigentes en el Recinto de Río Piedras.

Aprobar todos los cursos requeridos que suman un total mínimo de 69 horas- crédito (54 créditos en cursos requisitos y sugeridos, 6 créditos en electivas relacionadas a la disertación doctoral, 3 créditos en un seminario de maestría, 3 créditos en un seminario doctoral y 3 créditos en la disertación doctoral) con un promedio mínimo de 3.00 puntos.

1. Aprobar el examen de grado de nivel doctoral en tres áreas: Análisis, Álgebra y en el área de especialización del estudiante.

2. Aprobar el examen oral de candidatura al grado doctoral.
3. Ser admitidos como candidatos al grado de Doctor en Filosofía. Previo a la solicitud de candidatura, los estudiantes deberán demostrar su aptitud y conocimiento del idioma español e inglés, mantener un promedio mínimo de 3.00 puntos en escala de 4.00 puntos, aprobar el examen de grado de nivel doctoral y aprobar el examen oral de candidatura al grado doctoral.
4. Escribir una disertación de investigación original, la cual deberá ser defendida públicamente.
5. Entregar al Departamento de Matemáticas la disertación oficial aprobada.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	15
Cursos de especialidad	39
Cursos electivos de especialidad	6
Seminario de Maestría	3
MATE 8800 Seminario Doctoral	3
Examen de Candidatura	0
Examen de Grado	0
MATE 8999 Disertación de Doctoral	1-3
MATE 8899 Continuación de Disertación Doctoral	0
Total de Créditos	**69**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

MATE 8800 Seminario Doctoral
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Seminario avanzado en áreas de investigación relacionadas al programa doctoral.

MATE 8899 Continuación de Disertación Doctoral
No crédito. Tres horas de disertación a la semana.
Este curso les permitirá a los estudiantes del programa doctoral que han completado los requisitos de créditos en cursos e investigación mantenerse como estudiantes activos mientras completan el trabajo de la disertación.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

M**ATE 6101 Teoría de Números I**
Tres créditos. Requisito previo: MATE 3040
Teoría no analítica. Teoría de congruencias. Teoremas de Wilson y Euler y aplicaciones. Suma de dos cuadrados. Raíces primitivas. Ley de reciprocidad cuadrática.

MATE 6102 Teoría Analítica de Números
Tres créditos.
Requisito previo: MATE 6101
Introducción a la teoría analítica. Métodos de Selberg y Erdos. El Teorema de los Números Primos.

MATE 6150 Álgebra Lineal
Tres créditos.
Prerrequisito: MATE 4031
Espacios vectoriales sobre cuerpos arbitrarios. Bases. Transformaciones lineales. Matrices. Espacio dual. Espacios vectoriales sobre el cuerpo complejo. Formas canónicas elementales. Formas canónicas racional y de Jordan. Espectro de transformaciones. Producto tensorial. Formas bilineales.

MATE 6180 Introducción al Álgebra Homológica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 6202 o su equivalente.
Sucesiones exactas. Módulos proyectivos, inyectivos y planos. Categorías. Categorías abelianas. Funtores. Resoluciones. Homología. Dimensión homológica y aplicaciones.

MATE 6200 Teoría de Grupos
Tres créditos.
Requisito previo: MATE 4033 o equivalente.
Propiedades fundamentales de los grupos. Subgrupos invariantes. Isomorfismo y homomorfismo. Grupos libres. Productos directos y libres de grupos. Grupos de permutaciones. Grupos de transformaciones.

MATE 6201 Álgebra Moderna I
Tres créditos.
Requisito previo: MATE 4033 o equivalente.
Fundamentos del álgebra abstracta. Grupos, anillos y cuerpos. Introducción a la teoría de Galois.

MATE 6202 Álgebra Moderna II
Tres créditos.
Requisito previo: MATE 6201
Anillos e ideales. Anillos cocientes. Homomorfismos de anillo. Ideales primos y maximales. Radical nulo y radical de Jacobson. Módulos, submódulos y módulos cocientes. Homomorfismos de módulo. Módulos generados finitamente. Sucesiones exactas. Producto tensorial de módulos, Anillos y módulos de fracciones. Descomposición primaria. Dominios de integridad.

MATE 6261 Funciones de Variables Reales I
Tres créditos.
Requisito previo: MATE 5201
Repaso de los siguientes temas: teoría de conjunto, números reales, completitud de los números reales, sucesiones y series, límites y continuidad. Espacios métricos y topológicos. Compacidad, conexidad y completitud. Sucesiones de funciones. Continuidad uniforme y convergencia uniforme. Diferenciación. Integración de Riemann-Stieltjes. Medida e integraciónde Lebesgue en los reales.

MATE 6262 Funciones de Variables Reales II
Tres créditos.
Requisito previo: MATE 6261
Teoría de la medida en algebras de sigma. Medida interior y exterior. Funciones medibles. Convergencia en medida. El integral de Lebesgue de funciones reales de una variable real. El teorema de Radon-Nikodym. Integrales múltiples. El teorema de Fubini. El teorema de Lebesgue. Espacios L. Convergencia en la media.

MATE 6271 Análisis Matemático I
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Cálculo Avanzado II.
Introducción a la lógica y a la teoría de conjuntos. Espacios vectoriales. Subespacios afines. Bilinealidad. Cálculo diferencial en el espacio Euclideo dimensional. Teorema de la función implícita. Fórmula de Taylor. Compacidad y completitud. Espacios métricos. Espacios con producto escalar. Transformaciones ortogonales. Transformaciones compactas. Ecuaciones diferenciales.

MATE 6272 Análisis Matemático II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: MATE 6271
Funciones multilineales. El álgebra exterior. Integración en el espacio Eclideo dimensional. Fórmula de cambio de variables. Cálculo integral en variedades. Cálculo exterior. Formas diferenciales. El teorema de Stokes.

MATE 6301 Funciones de Variables Complejas
Tres créditos
Requisito previo: MATE 4009 o su equivalente.
Diferenciación e integración de funciones complejas. Series infinitas. Funciones analíticas. Continuación analítica. Funciones multivaluadas. Aplicaciones conformes.

MATE 6400 Series
Tres créditos.
Requisito previo: MATE 5201
Estudio de series. Criterios de convergencia y divergencia. Operaciones con series. Números de Bernoulli y Euler. Series de Fourier.

MATE 6460 Introducción al Análisis Funcional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 6540 y permiso del profesor.
Conceptos fundamentales de espacios normados y espacios de Banach. Espacios de Hilbert. Convergencia débil y transformaciones cerradas. Teoría de Riesz-Schauder. Funciones en álgebras de Banach. Análisis espectral en espacios de Hilbert.

MATE 6530 Geometría Métrica Diferencial
Tres créditos.
Requisito previo: permiso del profesor.
Teoría de curvas. Las fórmulas de Frenet. Superficies regulares. Las formas fundamentales. Curvatura. Teorema de Euler. Ecuaciones de Codazzi- Mainardi. Mapas conformes e isometrías. Superficies mínimas y regladas. Teorema Fundamental de Superficies. Derivadas Covariantes. Geodésicas. Teorema de Gauss-Bonnet

MATE 6540 Introducción a la Topología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 5201
Topología de la línea y del plano. Espacios topológicos abstractos. Subespacios. Topología relativa. Bases y subbases. Continuidad. Equivalencia topológica. Espacios métricos. Topología producto. Espacios cocientes. Axiomas de separación. Espacios de Hausdorff. Espacios compactos. Espacios conexos. Espacios métricos completos. Espacios de funciones

MATE 6545 Topología Conjuntista Avanzada
Tres créditos.
Requisito previo: MATE 6540
Teorema de metrización de Urysohn. Teorema de Tychonoff. Espacios completamente regulares. La compactificación de Stone-Cech. Espacios métricos completos. Compacidad en espacios métricos. Convergencia puntual y compacta. Topología compacta abierta. El teoremade Ascoli. Teoría de Homotopía. El grupo fundamental.

MATE 6551 Topología Algebraica I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 6540 y 6201
Estudio de problemas topológicos usando métodos algebraicos. Introducción a la teoría de categorías y functores, álgebra homológica y la homotopía.

MATE 6552 Topología Algebraica II
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 6551 o permiso del instructor.
Productos tensoriales. Relaciones de Kunneth. Productos cohomológicos. Teoremas de punto fijo, Teoremas de dualidad para variedades geométricas.

MATE 6601 Probabilidad y Estadística I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 5001
Espacios de muestras, axiomas y teoremas de probabilidad elemental. Combinatoria. Probabilidad condicionada y Teorema de Bayes. Variables aleatorias. Expectativa matemática. Promedio, variancia y momentos de una variable aleatoria. Función generatriz de momentos. Desigualdad de Chebychev, tipos de convergencia y la ley de los números grandes. El teorema del límite central. Introducción a las herramientas de programación en la estadística. Se utilizarán simulaciones y programación estadística y transformaciones van a ser utilizadas. Introducción a procesos estocásticos elementales. Este curso puede combinar la interacción presencial o en línea.

MATE 6602 Probabilidad y Estadística II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 5002, MATE 6601.
Principios de Suficiencia Estadística y el Principio de Verosimilitud. Estimación puntual. Momentos, Estimadores de Máxima Verosimilitud, Estimación Bayesiana. Métodos de evaluación de estimadores basados en funciones de pérdida y la función de riesgo. Test de hipótesis. Errores de Tipo I y Tipo II. Función de Potencia. Factores de Bayes. Test óptimos. P-Valores. Estimación de intervalos de confianza y de probabilidad. Métodos aproximados y evaluaciones de asintóticas. Introducción a Modelos Lineales. Uso de una herramienta de programación estadística para el análisis de datos. Este curso puede combinar la interacción presencial o en línea.

MATE 6605 Modelos Estocásticos Aplicados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: MATE 6601.
Aplicaciones de procesos estocásticos en áreas: teoría de colas, confiabilidad, inventarios, teoría de decisión dinámica de población.

MATE 6606 Procesos Estocásticos Aplicados II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Prerrequisitos: MATE 6605.
Teoría de filas. Filas de un y múltiples usuarios. Fundamentos de la teoría de la confiabilidad. Procesos de renuevo. Procesos semi-Markov. Procesos regenerativos. Aplicaciones a la teoría de la confiabilidad.

MATE 6610 Teoría de Muestreo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Prerrequisito: MATE 6602.
Teoría y diseño de sondeo de muestreo. Muestras sencillas aleatorias, estratificadas, sistemáticas y agrupadas. Proporcionalidad de la probabilidad al tamaño de la muestra. Estimación de parámetros de población. Estimadores de tipo razón, diferencia y regresión. Uso de información adicional. Intervalos de confianza. Selección optima del tamaño de la muestra. Definición de estratos. Probabilidades de selección. Muestreo doble y sondeo repetitivo. Errores, respuesta aleatorizada. Principio de suficiencia en un modelo de sondeo de muestreo. Modelos de super poblaciones.

MATE 6611 Modelos Lineales I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 4031 o equivalente.
Teoría básica de los modelos estadísticos lineales con énfasis en los fundamentos matemáticos. Aplicación del álgebra lineal especialmente en la consideración de los temas principales: regresión y análisis de varianza.

MATE 6612 Modelos Lineales II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 6611
Diseño en bloques totalmente aleatorios y cuadrados latinos. Modelos fijos, aleatorios y mixtos. Experimentos factoriales y efectos entrelazados (Confounded). Diseños en bloques incompletos. Superficies de respuestas y análisis de covarianza. Aplicaciones al análisis de datos.

MATE 6615 Teoría de Decisión y Análisis Bayesiano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: MATE 6601
Elementos de la teoría de decisión estadística. Teoría de decisión frecuentista y Bayesiana. Análisis Bayesiano: estimación, test de hipótesis, selección de modelos, distribuciones a priori informativas y no informativas. Aproximaciones y cálculos Bayesianos. Métodos de Cadenas de Márkov Monte Carlo (MCMC). Introducción a los Modelos Jerárquicos Lineales, Modelos Dinámicos y Modelos Lineales Generalizados.

MATE 6650 Álgebra Lineal Aplicada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 4031 o su equivalente.
Espacios vectoriales de dimensión finita. Álgebra de matrices. Sistemas de ecuaciones lineales. Rango. Inversas. Valores propios. Programación lineal. Formas canónicas y aplicaciones.

MATE 6656 Álgebra Aplicada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 4033 o equivalente.
Introducción a conceptos de la teoría de semigrupos, grupos, anillos, cuerpos y álgebras de Boole. Aplicaciones a la teoría de códigos, grupos de simetría, teoría de conteo de Polya, teoría de máquinas.

MATE 6680 Análisis Computacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 4009, 4031, 5201, o permiso del director del departamento.
Introducción a la derivación y análisis de métodos numéricos. Integración numérica. Aproximación de funciones. Solución de ecuaciones. Problemas de autovalores. Solución de ecuaciones diferenciales. Problemas de optimización. En este curso se puede combinar la interacción presencial o en línea.

MATE 6681 Estructura de Datos I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 5100 o su equivalente.
Estructuras de datos con un enfoque combinatorio. Listas lineales. Listas circulares. Listas con dos apuntadores. Árboles. Árboles binarios. Aplicaciones a representaciones gráficas por medio de la computadora, operaciones con polinomios, asignación de memoria de la computadora, y compiladores.

MATE 6682 Algoritmos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE3034 o su equivalente.
Métodos avanzados de diseño de algoritmos eficientes: dividir y vencer, programación dinámica, métodos codiciosos y algoritmos aleatorios. Introducción al análisis de algoritmos: notación asintótica y análisis amortizado. Algoritmos para grafos. Aplicaciones. Introducción algoritmos paralelos. Np- completitud. En este curso se puede combinar la interacción presencial y en línea.

MATE 6685 Las Computadoras y su Aplicación a las Ciencias
Tres créditos. Tres horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Para estudiantes graduados de Biología solamente.
Solución de problemas mediante el uso de computadoras personales y Mainframe. Programación con los lenguajes de computadoras más utilizados. Programas para resolver problemas de modelajes y de estadísticas. Se considera la accesibilidad de tipo interactivo y por lotes.

MATE 6686 Diseño Experimental y Análisis Avanzado de Datos
Tres créditos. Tres horas de conferencia y dos de laboratorio a la semana.
Prerrequisito: MATE 3026
Este es un curso multidisciplinario en el cual se introducirá al estudiante a los métodos de mayor uso en las áreas de Diseño Experimental y Análisis de datos estadístico y su aplicación a disciplinas tales como la biología y la química, entre otras. Los estudiantes utilizaran análisis computarizados para aumentar su comprensión y dominio de las técnicas adquiridas en el curso.

MATE 6690 Análisis Computacional II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: MATE 6680
Aproximación de funciones. Diferenciación e integración numérica. Métodos numéricos para ecuaciones diferenciales ordinarias: problemas de valor inicial y problemas de frontera. Métodos numéricos para ecuaciones diferenciales parciales.

MATE 6700 Proyectos en Matemáticas Aplicadas
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento.
Introducción a la investigación en matemáticas aplicadas. Practica en la formulación de problemas de la vida real, en términos de un modelo matemático y la consiguiente solución y reinterpretación de la solución, si existe dentro del contexto original del problema.

MATE 6800 Seminario Graduado
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Seminario de investigación a un nivel introductorio; los estudiantes están a cargo de la presentación de material bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Los temas a discutir serán escogidos por los participantes.

MATE 6881 Programación Lineal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 4031, MATE 5201.
Ejemplos clásicos de programación lineal. Elementos de conjuntos convexos. Espacios afines y lineales; dimensión; envolturas afines y convexas; transformaciones lineales, afines, y proyectivas. Subconjuntos extremos de conjuntos convexos cerrados. Problema de programación lineal, el conjunto de soluciones factibles, y la correspondencia entre soluciones básicas y extremas. El teorema fundamental de la programación lineal. El método "*simplex*" de dos fases. Dualidad, teoremas de dualidad débil y fuerte. Variantes del método "*simplex*," método revisado "*simplex*," y el "*simplex*" dual. Problemas de transportación y triangulación de bases. Algoritmo de transportación y aplicaciones de programación lineal. En este curso se puede combinar la interacción presencial y en línea.

MATE 6882 Optimización
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: MATE 5201
Problemas de optimización no-lineal, tanto sin restricciones como con restricciones. Se estudian condiciones de existencia para valores óptimos y métodos básicos de optimización numérica con su análisis de convergencia. Métodos numéricos, tales como: métodos de descenso básico, métodos de dirección conjugada, métodos casi newton, métodos del gradiente reducido, métodos del gradiente proyectado, métodos de penalidad y barrera y métodos de Lagrange. En este curso se puede combinar la interacción presencial o en línea.

MATE 6896 Continuación de Tesis
Sin crédito.
Requisito previo: Haber completado todos los requisitos de créditos en cursos en investigación correspondiente al grado de maestría.
Este curso permite a aquellos estudiantes de maestría que hayan completado los requisitos de créditos en cursos e investigación mantenerse como estudiantes activos del Recinto mientras completan su trabajo de tesis.

MATE 6990 Estudios Independientes
De uno a tres créditos. Podrá ser tomado hasta un máximo de tres créditos.
Investigación sobre un tema de interés mediante lecturas individuales, discusiones informales, presentación de temas bajo la supervisión de un miembro de la facultad.

MATE 6996 Tesis
De uno a seis créditos.
Requisito previo: Permiso del consejero.
Estudio e investigación que conduzca a la preparación de una tesis.

MATE 8001 Teoría de Grafos I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Repaso de teoría de grafos elemental. Árboles. Teorema del árbol de matrices. Enumeración de árboles expansivos en un grafo. Descomposiciones de grafos. Conexidad y 3-conexidad de grafos. Caminos disyuntos y conexidad de grafos. Teoremas de Menger y Whitney. Montaje y desmontaje de grafos para grafos 3-conexos y quasi 4-conexos. Varios problemas de Euler. Ciclos de Hamilton. La k-clausura de un grafo. Teorema de Bondy-Chvatal. Ciclos largos en un grafo. Teorema de Dirac. Factores. Pareos máximos y perfectos. Teoremas de Tutte y de Edmonds-Gallai. Teorema de dualidad de Berge-Tutte. Grafos perfectos. Teorema de Lovasz. Coloreo de aristas. Teorema de Vizing. Conjuntos independientes. Coloreo de vértices. Teoremade Brook. Inserción de grafos en el plano. Criterios de planaridad de Kuratowski, Whitney, MacLane y Kelmans. Teoremas de cinco y cuatro colores para grafos planares. Acerca de la Hamiltoniedad de grafos planares.

MATE 8005 Combinatoria Enumerativa I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: MATE 6150, MATE 6201, MATE 8001(Teoría de Grafos).
Repaso de combinatoria elemental. Bosquejo de los problemas y enfoques principales de la combinatoria enumerativa. Enumerando árboles. Teorema del árbol de matrices. Codificando árboles. Conteo de ciclos de Euler en un grafo. Conteo y listado de árboles no isomorfos de diferentes tipos. Método de la función generatriz en combinatoria enumerativa. Enumerando grafos de diferentes tipos. La teoría de conteo de Polya para objetos no isomorfos. Enumerandografos no isomorfos de diferentes tipos. Principio de inclusión y exclusión. Reticulados, sus funciones de Möbius y Álgebras de Möbius. Resultados asintóticos en combinatoria enumerativa.

MATE 8015 Algoritmos Discretos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Teoría de Grafos.
Estrategia de ramificar y acotar. Principio de programación dinámica. Caminos óptimos en grafos. Arboles expansivos óptimos en grafos. 2-coloreo y ciclos impares en un grafo. Búsqueda primero-profundidad en un grafo y sus aplicaciones. Propiedades de un árbol, búsqueda primero-profundidad. Algoritmos de descomposición de grafos. Algoritmos de montaje de grafos. Algoritmos de planaridad de grafos. Problemas de Euler. Problemas hamiltonianos algunos problemas de empaque y de cubrimiento para

grafos. Problemas métricos en grafos. Algoritmos de transformación de conjuntos. Árboles de búsqueda de diferentes tipos. Algunos algoritmos de ordenamiento. Ideas principales de la Teoría NP (La Teoría de Complejidad de Problemas).

MATE 8021 Combinatoria Algebraica I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: MATE 6202, MATE 8001.
Códigos lineales. Códigos binarios correctores de t-errores y cuerpos Finitos. Códigos cíclicos. Códigos perfectos. Diseños en bloque. Cuadrados latinos. Diseños balanceados por pares. Matriz de Hadamard. Conjuntos diferencia. Diseños simétricos. Geometrías finitas. Teorema de Singer. Diseños transversales. Diseños divisibles por grupos. Sistemas triples de Steiner. Sistemas triples de Kirkman. Grafos fuertemente regulares. Esquemas de asociación. Grafos distancia- regulares. Transitividad.

MATE 8031 Optimización Combinatoria I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: MATE 6881, MATE 8001 (Teoría de Grafos I).
Elementos de programación lineal e integral: método de ramificación y acotamiento ysu aplicación a problemas de optimización combinatoria. Teoría de flujo de redes y sus generalizaciones: flujo estadístico máximo, teoremas de viabilidad y aplicaciones combinatorias, problemas de flujo de costo mínimo, flujos multi-terminales máximos, flujos multi-artículos. Teoría de pareo y sus generalizaciones: pareo en grafos bipartitas, tamaño y estructura de pareos máximos, grafos bipartitos con pareos perfectos, grafos generales con pareos perfectos, algunos problemas grafo-teóricos relacionados a pareos, pareos y programación lineal, algoritmos de pareo, el problema f-factor, empaque de vértices y cubiertas, algunas generalizaciones de problemas de pareo.

MATE 8041 Teoría de Matroides I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: MATE 6150, MATE 8001 (Teoría de Grafos I).
Conceptos fundamentales y axiomas de la teoría de matroides. Dualidad en matroides y operaciones con matroides. Representaciones vectoriales de matroides. El matroide de un grafo y planaridad de grafos. Algoritmos codiciosos para matroides. La unión de matroides y su función de rango. Algoritmos eficientes para algunos problemas de optimización combinatoria (empaquetamiento, recubrimiento, intersección, etc.) para matroides con aplicaciones a una variedad de objetos combinatorios (ej. grafos, matrices, dependencias algebraicas, transversales).

MATE 8051 Politopos Convexos I
Créditos: 3 Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: MATE 6150
Conceptos básicos de la geometría lineal y afín. Conjuntos convexos y sus propiedades de apoyo. Hiperplanos de apoyo. Los teoremas de Radon, Nelly y Caratheodory. Politopos convexos y sus caras. Polaridad y dualidad en politopos

convexos. Complejos de celdas y diagramas de Schlegel. Desgranando los complejos de la frontera. Los complejos cúbicos. El grafo de un *d*-politopo y sus propiedades. Tres- politopos y el teorema de Steinitz. Transformaciones afines y proyectivas. El teorema fundamental de geometría proyectiva. Politopos simpliciales y simples. El teorema de Euler y Las ecuaciones de Dehn- Sommerville. Teoremas de cotas inferior y superior para politopos convexos.

MATE 8309 Análisis Complejo II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: MATE 6301
Continuación analítica. Funciones algebraicas. Funciones elípticas. Funciones enteras y meromorfas. Familias normales. Transformaciones conformes.

MATE 8465 Teoría Espectral y Ecuaciones Diferenciales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: MATE 6460, MATE 8469 (Análisis Funcional II).
Operadores no acotados. Gráficas y operadores simétricos. La propiedad de auto adjunto. Transformadas de Cayley. Extensiones de operadores simétricos. Resoluciones de la identidad y el teorema espectral. El teorema de Stone. Introducción a distribuciones. Espacios de Sobolev. Métodos variacionales. El operador de Laplace. La ecuación del calor.

MATE 8469 Análisis Funcional II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: MATE 6460
Álgebras de Banach. Álgebras de Banach conmutativas. Operadores acotados en espacios de Hilbert. Espacios vectoriales topológicos. Dualidad. Operadores compactos. Distribuciones y sus aplicaciones a la teoría de ecuaciones diferenciales parciales.

MATE 8605 Simulación y el Método de Monte Carlo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: MATE 6606 (Procesos Estocásticos Aplicados II).
Generación de números aleatorios. Generación de variables aleatorias. Métodos Monte Carlo de integración. Técnicas de reducción de la varianza. Simulación de procesos estocásticos. Métodos regenerativos para el análisis de la simulación. Simulación de sistemas de colas. Métodos Monte Carlo de optimización. Lenguajes de simulación. Evaluación estadística de los resultados de simulaciones. Métodos de Cadenas de Markov Monte Carlo (MCMC). Muestreador de Gibbs. Algoritmo Metropolis-Hastings. Aplicaciones.

MATE 8680 Solución Interactiva de Sistemas de Ecuaciones No- Lineales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: MATE 6680, MATE 6690 (Análisis Computacional II).
Derivadas de Gateaux y Frechet. Teoremas de valor medio y segundas derivadas. Contracciones. Teoremas de la función inversa e implícita. Teorema de Sard.

Operadores monótonos. Teoría de grados. Propiedades del grado y teoremas de existencia básicos. Métodos iterativos generales. Métodos de Newton y de la secante y generalizaciones. Métodos de continuación. Métodos predoctores-correctores. Teoría de bifurcación numérica.

MATE 8685 Algoritmos Paralelos-Diseño y Análisis
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: MATE 6682
Clasificaciones de arquitecturas paralelas. Modelos de computación en paralelo. Modelos de redes de interconexión tales como arreglos, árboles e hipercubos. Medidas para determinar cuan eficiente y escalar es un algoritmo paralelo. Técnicas del diseño de algoritmos paralelos. Primitivas para el diseño de algoritmos paralelos. Algoritmos paralelos eficientes para aritmética de enteros y matrices, transformada de Fourier rápida, problemas de ordenamiento y grafos. Adaptación de algoritmos para distintos modelos de redes. Algoritmos de enrutamiento de datos.

MATE 8980 Temas de Matemáticas Puras
De uno a tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director del departamento.
Los temas se seleccionarán de acuerdo a los intereses y disponibilidad de la facultad y los estudiantes.

MATE 8985 Temas de Matemáticas Puras
De uno a tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director del departamento.
Los temas se seleccionarán de acuerdo a los intereses y disponibilidad de la facultad y los estudiantes.

MATE 8986 Temas de Matemáticas Discretas
De uno a tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director del departamento.
Los temas se seleccionarán de acuerdo a los intereses y disponibilidad de la facultad y los estudiantes.

MATE 8990 Tema en Matemáticas Aplicadas
De uno a tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento.
Los temas se seleccionarán de acuerdo a los intereses y disponibilidad de la facultad y los estudiantes.

MATE 8995 Temas de Matemáticas Computacionales
De uno a tres créditos.
Requisito previo: Permiso del instructor o del director de departamento.
Los temas se seleccionarán de acuerdo con el interés y la disponibilidad de la facultad y los estudiantes.

Dirección postal: 17 Ave. Universidad STE 1701, San Juan, Puerto Rico 00925-2537
Teléfono: (787) 764-0000 Ext. 87942, 87945
Correo electrónico: arthur.tinoco@upr.edu
Portal: http://chemistry.uprrp.edu

GRADO:

Maestría en Ciencias con especialidad en Química

PERSONAL DOCENTE:

Marvin J. Bayro, Ph.D. Massachusetts Institute of Technology, 2010, Catedrático Auxiliar. Química Física y Biofísica; Biología Estructural; Bioquímica. Biofísica-Elucidación de estructuras de proteínas virales utilizando resonancia magnética nuclear (RMN). marvin.bayro@upr.edu

Néstor Carballeira, Ph.D. Würzburg University, 1983, Catedrático. Química Orgánica y Bioorgánica; Química de los Lípidos; Productos Naturales Marinos. nestor.carballeira1@upr.edu

Zhongfang Chen, Ph.D. Nankai University, 2000, Catedrático. Química Computacional; Ciencia computacional de nanomateriales; química físico- orgánica. zhongfang.chen1@upr.edu

Jorge L. Colón, Ph.D. Texas A&M University, 1989, Catedrático. Química Inorgánica y Bioinorgánica; Química de los Materiales, Fotosíntesis artificial, biosensores y nanomateriales para acarreo de drogas. jorge.colon10@upr.edu

Liz M. Díaz, Ph.D. University of Puerto Rico-Río Piedras, 2005, Catedrática. Química analítica, educación en química, energía renovable y sustentabilidad. liz.diaz2@upr.edu

Kai H. Griebenow, Ph.D. Max Planck Institute-Düsseldorf University, 1992, Catedrático. Bioquímica; Química Bioorgánica y Biofísica. kai.griebenow@upr.edu

Ingrid Montes, Ph.D. University of Puerto Rico-Río Piedras, 1985, Catedrática. Química organometálica, Educación en Química. ingrid.montes2@upr.edu

Eduardo Nicolau, Ph.D. University of Puerto Rico-Río Piedras, 2012, Catedrático. Química Analítica; Bio-nanomateriales para aplicaciones analíticas. eduardo.nicolau@upr.edu

Dalice Piñero, Ph.D. University of Puerto Rico-Río Piedras, 2009, Catedrática Asociada, Química Inorgánica, Bioinorgánica y Biofísica; Química de Materiales; Síntesis de complejos metálicos paramagnéticos y redes multidimensionales para su aplicación en la Ciencia de Materiales y Nanomedicina. dalice.pinero@upr.edu.

José M. Rivera, Ph.D. Massachusetts Institute of Technology, 2000, Catedrático. Química Supramolecular, Reconocimiento Molecular, Síntesis Orgánica, Nanotecnología Química Bioorgánica, Química Medicinal. jose.rivera151@upr.edu

Abimael Rodríguez, Ph.D. Johns Hopkins University, 1983, Catedrático. Química Orgánica, Bioorgánica y Analítica; Productos Naturales Marinos. abimael.rodriguez1@upr.edu

Raúl Rodríguez. Ph.D. University of Puerto Rico - Río Piedras, 2010, Catedrático Auxiliar. Química educacional en química orgánica y bioquímica; Estudios de la función de la mitocondria en diferentes líneas celulares para evaluar posibles drogas; Síntesis de derivados de fullerenos y funcionalidad como esteroide. raulr.rodriguez@upr.edu

Arthur Tinoco, Ph.D. Yale University, 2007, Catedrático. Química Bioinorgánica. Bioinorganic Chemistry, Proteomics, anticancer research, Metal-based therapeutics. arthur.tinoco@upr.edu

Brad R. Weiner, Ph.D. University of California, Davis, 1986, Catedrático. Física Química; Química Ambiental y Física; Química de los Materiales. Dinámica de reacciones de moléculas de fase gaseosa, fotoquímica y fotofísica de láseres, cinética de intermediarios reactivos de fase gaseosa, fotoprocesos no-lineales, transferencia de energía molecular. brad.weiner@upr.edu

Xianyong Wu. Ph.D. Wuhan University, 2016, Catedrático Auxiliar. Química Analítica. Almacenaje de energía, baterías y electroquímica. xianyong.wu@upr.edu

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría en Química

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico a través de la plataforma de *solicitud.upr.edu***.**
2. Formularios de transferencia, readmisión o reclasificación según sean necesarios.
3. Dos (2) transcripciones de créditos oficiales que incluyan la certificación de grado.
4. El resultado del TOEFL (estudiantes extranjeros).
5. Dos (2) cartas de recomendación de profesores de la universidad en la cual obtuvo el grado de maestría o bachillerato.
6. Un ensayo de declaración de objetivos ("*Statement of Purpose*") que indique los intereses del estudiante en proseguir estudios graduados.
7. Asistir a una entrevista (opcional, a petición del Comité de Admisiones).

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos generales para graduación vigentes en el Recinto de Río Piedras.
2. Cursos: completar un mínimo de 30 créditos en cursos graduados los cuales deberán distribuirse como sigue: 9 créditos en cursos graduados medulares, 9 créditos en electivos a nivel 8000, 2 créditos en seminario del programa de química, 4 créditos de seminario de investigación y 6 créditos en investigación.
3. Propuesta de Tesis de Maestría: presentar un plan de su trabajo de investigación ante su Comité de Tesis, el cual será eventualmente el trabajo de su tesis.
4. Reporte de avance de investigación.
5. Seminario de investigación de especialidad: matricularse y asistir a seminarios de su grupo de investigación cada semestre académico. Estos créditos son adicionales a los 30 requeridos para el grado. Debe aprobar un mínimo de 4 créditos en el curso correspondiente a su área de investigación.
6. Investigación Graduada: tomar un mínimo de 6 créditos en investigación graduada. Basándose en este trabajo debe escribir y defender una tesis de maestría aceptable al Departamento de Química.
7. Seminario: Un seminario graduado de la presentación oral de la tesis de Maestría del estudiante aprobado satisfactoriamente debe ser presentado a la Facultad Graduada.
8. Mantener un promedio de 3.00 o más.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	9
Electivas (nivel 6000 o 8000)	9
QUIM 6905-6906 Principios y Prácticas de Química *No es un requisito para el grado, pero si es un requisito si participas en el programa de Ayudantía de Cátedra	6
QUIM 6999 Rotación	0
Propuesta de Tesis	0
QUIM 8901-8902 Seminario Graduado I y II	2
QUIM 8XXX Seminario de Investigación de especialidad	4
QUIM 6999 Investigación para la Tesis de Maestría (Se repite hasta alcanzar 6 créditos)	6
QUIM 8896 Continuación de la Tesis de Maestría	0
Total de Créditos	**30**

DESCRIPCION DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

QUIM 6905 Prácticas y Principios de Química
Tres Créditos. Una hora de discusión y por lo menos tres horas de contacto con estudiantes subgraduados a la semana.
Requisito Previo: Limitado a estudiantes graduados del Departamento de Química.
Discusión de principios químicos con énfasis especial en la aplicación de estos a trabajos de laboratorio y la evaluación de este.

QUIM 6906 Prácticas y Principios de Química
Tres Créditos. Una hora de discusión y por lo menos tres horas de contacto con estudiantes subgraduados a la semana.
Requisito Previo: Limitado a estudiantes graduados del departamento de química.
Discusión de principios químicos con énfasis especial en la aplicación de estos a trabajos de laboratorio y la evaluación de este.

QUIM 8901 Seminario Graduado
Un crédito. De una a dos horas de semanales.
Seminarios sobre temas de química de actualidad e interés general, extraídos de la literatura química reciente y/o resultados de trabajos de investigación presentados por estudiantes, miembros de la facultad y científicos invitados.

QUIM 8902 Seminario Graduado
Un crédito. De una a dos horas semanales.
Seminarios sobre temas de química de actualidad e interés general, extraídos de la literatura química reciente y/o resultados de trabajos de investigación presentados por estudiantes, miembros de la facultad y científicos invitados.

QUIM 8999 Investigación para la Tesis Doctoral
De uno a doce créditos.
El estudiante realizará su trabajo bajo la dirección de su consejero. La presentación de la disertación es requisito para obtener crédito.

QUIM 8896 Continuación de Tesis doctoral
Sin crédito. Haber completado todos los requisitos de créditos en cursos e investigación correspondientes al grado doctoral.
Este curso permite a aquellos estudiantes del programa doctoral que hayan completado los requisitos de créditos en cursos en investigación mantenerse como estudiantes activos del Recinto mientras completan su trabajo de tesis.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

QUIM 6011 Teoría de Química Inorgánica I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 4042 o su equivalente.
Estructura atómica y configuración electrónica de los elementos con relación al sistema periódico; teoría del enlace químico, teoría de ácidos y bases y compuestos complejos.

QUIM 6012 Teoría de Química Inorgánica II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 4042 o su equivalente y QUIM 6011.
Estructura atómica y configuración electrónica de los elementos con relación al sistema periódico; teoría del enlace químico, teoría de ácidos y bases y compuestos complejos.

QUIM 6215 Teoría de la Química Analítica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 3025, QUIM 4042 o sus equivalentes.
Estudio teórico del equilibrio químico, separaciones y métodos electroquímicos. Discusión de métodos estadísticos en la medición y trabajo experimental.

QUIM 6225 Teoría del Análisis Instrumental
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 3025 y QUIM 4041 o sus equivalentes.
Teoría de métodos y técnicas de análisis instrumental incluyendo la discusión de espectroscopia visible y ultravioleta, infrarroja, absorción atómica y resonancia magnética nuclear, espectrometría de masa, cromatografía de gas, cromatografía líquida de alta eficiencia, potenciometría, polarografía, voltametría, análisis de superficies y análisis automatizado.

QUIM 6235 Laboratorio de Análisis Instrumental
Dos créditos. Seis horas de laboratorio a la semana.
Requisito Previo: permiso del director y QUIM 6225
Técnicas y métodos analíticos. Serie de experimentos ilustrativos de los métodos cuyos fundamentos teóricos han sido discutidos en QUIM 6225.

QUIM 6411 Teoría de Química Orgánica I
Tres créditos. Tres conferencias a la semana.
Requisito previo: QUIM 3032 o su equivalente.
Teoría electrónica y concepto de 3estructura molecular; configuración. Conformación; reacciones importantes y sus mecanismos.

QUIM 6412 Teoría de Química Orgánica II
Tres créditos. Tres conferencias a la semana.
Requisito Previo: QUIM 3032 o su equivalente y QUIM 6411.
Teoría electrónica y concepto de estructura molecular; configuración y conformación; reacciones importantes y sus mecanismos.

QUIM 6611 Química Física Avanzada I
Tres créditos. Tres conferencias a la semana.
Requisito Previo: QUIM 4042 o su equivalente.
Leyes y principios de la química teórica.

QUIM 6612 Química Física Avanzada II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 4042 o su equivalente y QUIM 6611.
Leyes y principios de la química teórica.

QUIM 6811 Bioquímica Avanzada I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 4042, permiso del director del departamento.
Estudio de la química y las reacciones de los constituyentes de la materia viva y de los mecanismos y regulación de los procesos biológicos mayores.

QUIM 6812 Bioquímica Avanzada II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 4042, permiso del director del departamento y QUIM 6811.
Estudio de la química y las reacciones de los constituyentes de la materia viva y de los mecanismos y regulación de los procesos biológicos mayores.

QUIM 6813 Técnicas de Bioquímica
Tres créditos. Una hora de discusión y tres de laboratorio a la semana.
Discusión y aplicación de las técnicas fundamentales en el campo de la bioquímica.

QUIM 6825 Bioquímica de Sistemas Organizados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 4041, (se recomienda QUIM 4055 y permiso)
Las propiedades químicas y físicas de macromoléculas y sus interacciones en sistemas biológicos. La cinética y mecanismos de reacción en sistemas bioquímicos. No se discutirán rutas metabólicas.

QUIM 6896 Continuación de Tesis de Maestría
Sin crédito. Requisito Previo: Haber completado todos los requisitos de créditos en cursos e investigación correspondientes al grado de maestría. Este curso permite a aquellos estudiantes del programa de maestría que hayan completado los requisitos de créditos en cursos e investigación mantenerse como estudiantes activos del Recinto mientras completan su trabajo de tesis.

QUIM 6999 Investigación para la Tesis de Maestría
De uno a seis créditos.
El estudiante realizara su trabajo de investigación bajo la dirección de su consejero. La presentación de una tesis es requisito para obtener crédito.

QUIM 8005 Seminario de Química Inorgánica I
Dos créditos.
Seminario a nivel avanzado sobre temas recientes en la química inorgánica.

QUIM 8006 Seminario de Química Inorgánica II
Dos créditos.
Seminario a nivel avanzado sobre temas recientes en la química inorgánica.

QUIM 8015 Química Física Inorgánica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: QUIM 6012.
Mecanismo de reacciones en sistemas inorgánicos, con énfasis en los compuestos de coordinación.

QUIM 8025 Teoría del Campo Ligante
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 6612 y 6012.
Teoría de enlaces y espectros en compuestos de coordinación.

QUIM 8035 Métodos Estructurales en Química Inorgánica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: QUIM 6011.
Las propiedades químicas y físicas de macromoléculas y sus interacciones en sistemas biológicos. La cinética y mecanismo de reacción en sistemas bioquímicos. No se discutirán rutas metabólicas.

QUIM 8045 Química De Compuestos Organometálicos de los Elementos de Grupos Principales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 6012 y 6412.
Estudio de estructuras, síntesis y reacciones de compuestos organometálicos.

QUIM 8046 Compuestos Organometálicos de Metales de Transición
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 6011 y 6411.
Estudio de las estructuras, síntesis y reacciones de compuestos organometálicos de metales de transición.

QUIM 8205 Seminario en Química Analítica
Dos Créditos
Seminario a nivel avanzado sobre temas recientes en la química analítica.

QUIM 8206 Seminario en Química Analítica
Dos créditos.
Seminario a nivel avanzado sobre temas recientes en la química analítica.

QUIM 8211 Química Analítica Avanzada I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 6225
Estudio de las aplicaciones de métodos químicos e instrumentales al análisis de problemas químicos.

QUIM 8212 Química Analítica Avanzada II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 6225
Estudio de las aplicaciones de métodos químicos e instrumentales al análisis de problemas químicos.

QUIM 8405 Seminario de Química Orgánica I
Dos créditos.
Seminario a nivel avanzado sobre temas vigentes en la química orgánica.

QUIM 8406 Seminario de Química Orgánica II
Dos créditos.
Discusión de avances recientes en la Química Orgánica.
Seminario a nivel avanzado sobre temas vigentes en la química orgánica.

QUIM 8415 Química Orgánica Física
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 6412 y 6612.
Los métodos de termodinámica, cinética y química cuántica son tratados en detalle y aplicados a mecanismos de reacciones orgánicas. Entre estos están incluidos las relaciones de energía libre lineal, efectos de sustituyentes, el efecto isotópico, la energía superficial, la estructura electrónica de los intermedios de reacción y los argumentos de simetría para orbitales moleculares.

QUIM 8425 Química Orgánica Sintética
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 6411-6412.
Repaso de métodos sintéticos clásicos y modernos y su aplicación a problemas de síntesis orgánicas. Se tratará con detalle ejemplos de substitución, adición, eliminación, condensación y reordenación en reacciones. Se le da atención especial a la catálisis homogénea y heterogénea y a las reacciones fotoquímicas.

QUÍM 8435 Productos Naturales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 6412
Dilucidación de estructuras, síntesis parcial y total y biogénesis de productos naturales. Ejemplos específicos de terpenos, esteroides, alcaloides, glúcidos, proteínas, lípidos y pigmentos. La dilucidación de las estructuras. Envuelve métodos clásicos, además de métodos espectroscópicos modernos.

QUIM 8445 Problemas Estructurales en Química Orgánica
Tres créditos. Requisito Previo: QUIM 6411-6412, 6611-6612.
Dilucidación de las estructuras de compuestos orgánicos e intermedios de reacción. Los métodos espectroscópicos incluyendo ultravioleta y visible, infrarrojo, resonancia magnética nuclear y electrónica, espectroscopia de masa y métodos de difracción son discutidos con aplicaciones a ejemplos específicos.

QUIM 8605 Seminario de Química Física I
Dos créditos.
Seminario a nivel avanzado sobre temas recientes en la química física.

QUIM 8606 Seminario de Química Física II
Dos créditos.
Seminario a nivel avanzado sobre temas recientes en la química física.

QUIM 8615 Cinética Química
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 4042, permiso del director del Departamento de Química.
Teoría y aplicaciones de la cinética de las reacciones químicas en la fase gaseosa y líquida.

QUIM 8625 Introducción a la Espectroscopia Molecular
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 6611- 6612.
Espectroscopia molecular y mecánica cuántica; se dará especial atención a la estructura y simetría molecular obtenida de espectros y vibraciones de rotación. Incluye cálculos de funciones termodinámicas de medidas espectroscópicas.

QUIM 8635 Termodinámica Estadística
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 6611- 6612
Introducción a la mecánica estadística. Estudio de las relaciones entre las funciones termodinámicas de gases, líquidos y sólidos y sus estructuras moleculares.

QUIM 8645 Química Cuántica
Requisito previo: QUIM 6611- 6612.
Los principios básicos de la mecánica cuántica y sus aplicaciones a problemas químicos. Incluye movimiento ondulatorio, matrices, estructura y espectros atómicos y moleculares, la teoría cuántica de valencia y el fenómeno de resonancia.

QUIM 8801 Seminario en Bioquímica
Dos Créditos. Cursos independientes (se pueden tomar por separado). Seminario a nivel avanzado sobre temas recientes en bioquímica.

QUIM 8802 Seminario en Bioquímica
Dos créditos. Cursos independientes (se pueden tomar por separado). Seminario a nivel avanzado sobre temas recientes en bioquímica.

QUIM 8885 Catálisis Enzimática
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 6812
El estudio de la química de proteínas, con énfasis en la conformación y su importancia en el control de la catálisis enzimática. Incluye: catálisis enzimática, inhibición, modificación y mecanismos.

QUIM 8900 Examen de Candidatura
Cero créditos.

QUIM 8990 Tópicos Especiales en Química Inorgánica
De uno a cuatro créditos.
Discusión y estudio avanzado de tópicos especializados en el área de la química inorgánica tales como: la química de los elementos lantánidos, Bio-inorgánica, reglas de simetría en reacciones inorgánicas.

QUIM 8992 Tópicos Especiales en Química Analítica
De uno a trece créditos.
Discusión y estudio avanzado de tópicos especializados en el área de la Química analítica tales como: procesamiento de señales, interface, métodos de análisis de contaminantes del ambiente, procesos de electrodos.

QUIM 8994 Tópicos Especiales en Química Orgánica
De uno a cuatro créditos.
Discusión y estudio avanzado de tópicos especializados en el área de química orgánica tales como: biosíntesis de producto naturales, uso de compuestos órgano-mercurio en la síntesis orgánica, quimioluminiscencia de compuestos orgánicos.

QUIM 8996 Tópicos Especiales de Química-Física
De uno a cuatro créditos.
Discusión y estudio avanzado de tópicos especializados en el área de Química- física tales como: procesos fotoquímicas y foto físicos, resonancia magnética nuclear.

QUIM 8998 Tópicos Especiales en Bioquímica
De uno a cuatro créditos.
Discusión y estudio avanzado de tópicos especializados en bioquímica tales como: estructura de membranas, síntesis de proteínas, bioenergética.

Dirección postal: 17 Ave. Universidad STE 1701, San Juan, Puerto Rico 00925- 2537
Teléfono: (787) 764-0000 Ext. 87942, 87945
Correo electrónico: arthur.tinoco@upr.edu
Portal: http://chemistry.uprrp.edu

GRADO:

Doctorado en Filosofía con especialidad en Química

PERSONAL DOCENTE:

Marvin J. Bayro, Ph.D. Massachusetts Institute of Technology, 2010, Catedrático Auxiliar. Química Física y Biofísica; Biología Estructural; Bioquímica. Biofísica- Elucidación de estructuras de proteínas virales utilizando resonancia magnética nuclear (RMN). marvin.bayro@upr.edu

Néstor Carballeira, Ph.D. Würzburg University, 1983, Catedrático. Química Orgánica y Bioorgánica; Química de los Lípidos; Productos Naturales Marinos. nestor.carballeira1@upr.edu

Zhongfang Chen, Ph.D. Nankai University, 2000, Catedrático. Química Computacional; Ciencia computacional de nanomateriales; química físico- orgánica. zhongfang.chen1@upr.edu

Jorge L. Colón, Ph.D. Texas A&M University, 1989, Catedrático. Química Inorgánica y Bioinorgánica; Química de los Materiales, Fotosíntesis artificial, biosensores y nanomateriales para acarreo de drogas. jorge.colon10@upr.edu

Liz M. Díaz, Ph.D. University of Puerto Rico-Río Piedras, 2005, Catedrática. Química analítica, educación en química, energía renovable y sustentabilidad. liz.diaz2@upr.edu

Kai H. Griebenow, Ph.D. Max Planck Institute-Düsseldorf University, 1992, Catedrático. Bioquímica; Química Bioorgánica y Biofísica. kai.griebenow@upr.edu

Ingrid Montes, Ph.D. University of Puerto Rico-Río Piedras, 1985, Catedrática. Química organometálica, Educación en Química. ingrid.montes2@upr.edu

Eduardo Nicolau, Ph.D. University of Puerto Rico-Río Piedras, 2012, Catedrático. Química Analítica; Bio-nanomateriales para aplicaciones analíticas. eduardo.nicolau@upr.edu

Dalice Piñero, Ph.D. University of Puerto Rico-Río Piedras, 2009, Catedrática Asociada, Química Inorgánica, Bioinorgánica y Biofísica; Química de Materiales; Síntesis de complejos metálicos paramagnéticos y redes multidimensionales para su aplicación en la Ciencia de Materiales y Nanomedicina. dalice.pinero@upr.edu

José M. Rivera, Ph.D. Massachusetts Institute of 6Technology, 32000, Catedrático. Química Supramolecular, Reconocimiento Molecular, Síntesis Orgánica, Nanotecnología, Química Bioorgánica, Química Medicinal. jose.rivera151@upr.edu

Abimael Rodríguez, Ph.D. Johns Hopkins University, 1983, Catedrático. Química Orgánica, Bioorgánica y Analítica; Productos Naturales Marinos. abimael.rodriguez1@upr.edu

Raúl Rodríguez. Ph.D. University of Puerto Rico - Río Piedras, 2010, Catedrático Auxiliar. Química educacional en química orgánica y bioquímica; Estudios de la función de la mitocondria en diferentes líneas celulares para evaluar posibles drogas; Síntesis de derivados de fullerenos y funcionalidad como esteroide. raulr.rodriguez@upr.edu

Arthur Tinoco, Ph.D. Yale University, 2007, Catedrático. Química Bioinorgánica. Bioinorganic Chemistry, Proteomics, anticancer research, Metal-based therapeutics. arthur.tinoco@upr.edu

Brad R. Weiner, Ph.D. University of California, Davis, 1986, Catedrático. Física Química; Química Ambiental y Física; Química de los Materiales. Dinámica de reacciones de moléculas de fase gaseosa, fotoquímica y fotofísica de láseres, cinética de intermediarios reactivos de fase gaseosa, fotoprocesos no-lineales, transferencia de energía molecular. brad.weiner@upr.edu

Xianyong Wu. Ph.D. Wuhan University, 2016, Catedrático Auxiliar. Química Analítica. Almacenaje de energía, baterías y electroquímica. xianyong.wu@upr.edu

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Doctorado

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico a través de la plataforma de *solicitud.upr.edu***.**
2. Formularios de transferencia, readmisión o reclasificación según sean Necesarios.
3. Dos (2) transcripciones de créditos oficiales que incluyan la certificación de grado.
4. El resultado del TOEFL (estudiantes extranjeros).
5. Dos (2) cartas de recomendación de profesores de la universidad en la cual obtuvo el grado de maestría o bachillerato.
6. Un ensayo de declaración de objetivos (“Statement of Purpose”) que indique los intereses del estudiante en proseguir estudios graduados.
7. Asistir a una entrevista (opcional, a petición del Comité de Admisiones).

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos generales para graduación vigentes en el Recinto de Río Piedras.
2. Cursos: completar un mínimo de 59 créditos en cursos graduados los cuales deberán distribuirse como sigue: 15 créditos en cursos graduados medulares, 6 créditos en electivos a nivel 8000, 2 créditos en seminario del programa de química, 6 créditos de ayudantía de catedra, 12 créditos de seminario de investigación y 18 créditos en investigación.
3. Examen de Candidatura: al finalizar el primer año de estudios graduados.
4. Seminarios: Dos seminarios graduados aprobados satisfactoriamente deben ser presentados a la Facultad Graduada. Uno de esos seminarios será la presentación oral de la disertación del estudiante.
5. Propuesta de Disertación: presentar un plan de su trabajo de investigación ante su Comité de Disertación, el cual será eventualmente el trabajo de su disertación.
6. Propuesta de investigación original y examen comprensivo oral: presentar y defender una propuesta original de investigación ante su Comité. Este requisito constituye, además, un examen comprensivo oral.
7. Seminario de investigación de Especialidad: matricularse y asistir a seminarios de su grupo de investigación cada semestre académico. Estos créditos son adicionales a los 30 requeridos para el grado. Debe aprobar un mínimo de 12 créditos en el curso correspondiente a su área de investigación.
8. Investigación Graduada: tomar un mínimo de 18 créditos en investigación graduada. Basándose en este trabajo debe escribir y defender una disertación aceptable al Departamento de Química.
9. Ayudantía de Cátedra: cumplir con el requisito mínimo de un año como ayudante de cátedra. Debe matricularse en el curso QUIM 6905-6906 Principios y Prácticas de Química, y cumplir con los requisitos del mismo.
10. Mantener un promedio de 3.00 o más.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	15
Electivas (nivel 8000)	6
QUIM 6905-6906 Principios y Prácticas de Química (Ayudantía de Cátedra)	6
QUIM 8999 Rotación	0
Propuesta de Disertación	0
QUIM 8901-8902 Seminario Graduado I y II	2
QUIM 8XXX Seminario de Investigación *de* Especialidad	12
QUIM 8999 Investigación para la Disertación Doctoral. (Se repite hasta alcanzar 18 créditos)	18
QUIM 8896 Continuación de la Disertación Doctoral	0
Total de Créditos	**59**

DESCRIPCION DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

QUIM 6905 Prácticas y Principios de Química
Tres Créditos. Una hora de discusión y por lo menos tres horas de contacto con estudiantes subgraduados a la semana.
Requisito Previo: Limitado a estudiantes graduados del Departamento de Química.
Discusión de principios químicos con énfasis especial en la aplicación de estos a trabajos de laboratorio y la evaluación de este.

QUIM 6906 Prácticas y Principios de Química
Tres Créditos. Una hora de discusión y por lo menos tres horas de contacto con estudiantes subgraduados a la semana.
Requisito Previo: Limitado a estudiantes graduados del departamento de química.
Discusión de principios químicos con énfasis especial en la aplicación de
estos a trabajos de laboratorio y la evaluación de este**.**

QUIM 8901 Seminario Graduado.
Un crédito. De una a dos horas de semanales.
Seminarios sobre temas de química de actualidad e interés general, extraídos de la literatura química reciente y/o resultados de trabajos de investigación presentados por estudiantes, miembros de la facultad y científicos invitados.

QUIM 8902 Seminario Graduado.
Un crédito. De una a dos horas semanales.
Seminarios sobre temas de química de actualidad e interés general, extraídos de la literatura química reciente y/o resultados de trabajos de investigación presentados por estudiantes, miembros de la facultad y científicos invitados.

QUIM 8999 Investigación para la Tesis doctoral
De uno a doce créditos
El estudiante realizara su trabajo bajo la dirección de su consejero. La presentación de la disertación es requisito para obtener crédito

QUIM 8896 Continuación de Tesis
Sin crédito. Haber completado todos los requisitos de créditos en cursos e investigación correspondientes al grado doctoral.
Este curso permite a aquellos estudiantes del programa doctoral que hayan completado los requisitos de créditos en cursos en investigación mantenerse como estudiantes activos del Recinto mientras completan su trabajo de tesis.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

QUIM 6011 Teoría de Química Inorgánica I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 4042 o su equivalente.
Estructura atómica y configuración electrónica de los elementos con relación al sistema periódico; teoría del enlace químico, teoría de ácidos y bases, estado sólido cristalino, química del grupo principal y compuestos complejos.

QUIM 6012 Teoría de Química Inorgánica II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 4042 o su equivalente y QUIM 6011.
Estructura atómica y configuración electrónica de los elementos con relación al sistema periódico; teoría del enlace químico, teoría de ácidos y bases, estado sólido cristalino, química del grupo principal y compuestos complejos.

QUIM 6215 Teoría de la Química Analítica.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 3025, QUIM 4042 o sus equivalentes.
Estudio teórico del equilibrio químico, separación y métodos electroquímicos. Discusión de métodos estadísticos en la medición y trabajo experimental. (C)

QUIM 6225 Teoría del Análisis Instrumental.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 3025, y QUIM 4041 o sus equivalentes.
Teoría de métodos y técnicas de análisis instrumental incluyendo la discusión de espectroscopia visible y ultravioleta, infrarroja, absorción atómica y resonancia magnética nuclear, espectrometría de masa, cromatografía de gas, cromatografía líquida de alta eficiencia, potenciometría, polarografía, voltametría, análisis de superficies y análisis automatizado.

QUIM 6235 Laboratorio de Análisis Instrumental
Dos créditos. Seis horas de laboratorio a la semana.
Requisito Previo: permiso del director y QUIM 6225.
Técnicas y métodos analíticos. Serie de experimentos ilustrativos de los métodos cuyos fundamentos teóricos han sido discutidos en QUIM 6225.

QUIM 6411 Teoría de Química Orgánica I
Tres créditos. Tres conferencias a la semana.
Requisito previo: QUIM 3032 o su equivalente.
Teoría electrónica y concepto de estructura molecular; configuración y conformación; reacciones importantes y sus mecanismos.

QUIM 6412 Teoría de Química Orgánica II
Tres créditos. Tres conferencias a la semana.
Requisito Previo: QUIM 3032 o su equivalente y QUIM 6411.
Teoría electrónica y concepto de estructura molecular; configuración y conformación; reacciones importantes y sus mecanismos.

QUIM 6611 Química Física Avanzada I
Tres créditos. Tres conferencias a la semana.
Requisito Previo: QUIM 4042 o su equivalente.
Leyes y principios de la química teórica.

QUIM 6612 Química Física Avanzada II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 4042 o su equivalente y QUIM 6611.
Leyes y principios de la química teórica.

QUIM 6811 Bioquímica Avanzada I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 4042, permiso del director del departamento.
Estudio de la química y las reacciones de los constituyentes de la materia viva y de los mecanismos y regulación de los procesos biológicos mayores.

QUIM 6812 Bioquímica Avanzada II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 4042, permiso del director del departamento y QUIM 6811.
Estudio de la química y las reacciones de los constituyentes de la materia viva y de los mecanismos y regulación de los procesos biológicos mayores.

QUIM 6813 Técnicas de Bioquímica
Tres créditos. Una hora de discusión y tres de laboratorio a la semana.
Discusión y aplicación de las técnicas fundamentales en el campo de la bioquímica.

QUIM 6825 Bioquímica de Sistemas Organizados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 4041, (se recomienda QUIM 4055 y permiso).
Las propiedades químicas y físicas de macromoléculas y sus interacciones en sistemas biológicos. La cinética y mecanismos de reacción en sistemas bioquímicos. No se discutirán rutas metabólicas.

QUIM 6896 Continuación de Tesis
Sin crédito.
Requisito Previo: Haber completado todos los requisitos de créditos en cursos e investigación correspondientes al grado de maestría.
Este curso permite a aquellos estudiantes del programa de maestría que hayan completado los requisitos de créditos en cursos e investigación mantenerse como estudiantes activos del Recinto mientras completan su trabajo de tesis.

QUIM 6999 Investigación para la Tesis de Maestría
De uno a seis créditos.
El estudiante realizara su trabajo de investigación bajo la dirección de su consejero. La presentación de una tesis es requisito para obtener crédito.

QUIM 8005 Seminario de Química Inorgánica I
Dos créditos.
Seminario a nivel avanzado sobre temas recientes en la química inorgánica.

QUIM 8006 Seminario de Química Inorgánica II
Dos créditos.
Seminario a nivel avanzado sobre temas recientes en la química inorgánica.

QUIM 8015 Química Física Inorgánica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 6012
Mecanismo de reacciones en sistemas inorgánicos, con énfasis en los compuestos de coordinación.

QUIM 8025 Teoría del Campo Ligante
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 6612 y 6012.
Teoría de enlaces y espectros en compuestos de coordinación.

QUIM 8035 Métodos Estructurales en Química Inorgánica.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 6011
Las propiedades químicas y físicas de macromoléculas y sus interacciones en sistemas biológicos. La cinética y mecanismo de reacción en sistemas bioquímicos. No se discutirán rutas metabólicas.

QUIM 8045 Química De Compuestos Organometálicos de los Elementos de Grupos Principales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 6012 y 6412.
Estudio de estructuras, síntesis y reacciones de compuestos organometálicos.

QUIM 8046 Compuestos Organometálicos de Metales de Transición
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 6011 y 6411.
Estudio de las estructuras, síntesis y reacciones de compuestos organometálicos de metales de transición.

QUIM 8205 Seminario en Química Analítica
Dos Créditos
Seminario a nivel avanzado sobre temas recientes en la química analítica.

QUIM 8206 Seminario en Química Analítica
Dos créditos.
Seminario a nivel avanzado sobre temas recientes en la química analítica.

QUIM 8211 Química Analítica Avanzada I T
res créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 6225
Estudio de las aplicaciones de métodos químicos e instrumentales al análisis de problemas químicos.

QUIM 8212 Química Analítica Avanzada II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 6225
Estudio de las aplicaciones de métodos químicos e instrumentales al análisis de problemas químicos.

QUIM 8405 Seminario de Química Orgánica I
Dos créditos.
Seminario a nivel avanzado sobre temas vigentes en la química orgánica.

QUIM 8406 Seminario de Química Orgánica II
Dos créditos.
Discusión de avances recientes en la Química Orgánica.
Seminario a nivel avanzado sobre temas vigentes en la química orgánica.

QUIM 8415 Química Orgánica Física
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 6412 y 6612.
Los métodos de termodinámica, cinética y química cuántica son tratados en detalle y aplicados a mecanismos de reacciones orgánicas. Entre estos están incluidos las relaciones de energía libre lineal, efectos de sustituyentes, el efecto isotópico, la energía superficial, la estructura electrónica de los intermedios de reacción y los argumentos de simetría para orbitales moleculares.

QUIM 8425 Química Orgánica Sintética
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 6411- 6412.
Repaso de métodos sintéticos clásicos y modernos y su aplicación a problemas de síntesis orgánicas. Se tratará con detalle ejemplos de substitución, adición, eliminación, condensación y reordenación en reacciones. Se le da atención especial a la catálisis homogénea y heterogénea y a las reacciones fotoquímicas.

QUIM 8435 Productos Naturales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 6412
Dilucidación de estructuras, síntesis parcial y total y biogénesis de productos naturales. Ejemplos específicos de terpenos, esteroides, alcaloides, glúcidos, proteínas, lípidos y pigmentos. La dilucidación de las estructuras. Envuelve métodos clásicos, además de métodos espectroscópicos modernos.

QUIM 8445 Problemas Estructurales en Química Orgánica
Tres créditos. Requisito Previo: QUIM 6411-6412, 6611-6612.
Dilucidación de las estructuras de compuestos orgánicos e intermedios de reacción. Los métodos espectroscópicos incluyendo ultravioleta y visible, infrarrojo, resonancia magnética nuclear y electrónica, espectroscopia de masa y métodos de difracción son discutidos con aplicaciones a ejemplos específicos.

QUIM 8605 Seminario de Química Física I
Dos créditos.
Seminario a nivel avanzado sobre temas recientes en la química física.

QUIM 8606 Seminario de Química Física II
Dos créditos.
Seminario a nivel avanzado sobre temas recientes en la química física.

QUIM 8615 Cinética Química
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 4042, permiso del director del Departamento de Química.
Teoría y aplicaciones de la cinética de las reacciones químicas en la fase gaseosa y líquida.

QUIM 8625 Introducción a la Espectroscopia Molecular
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 6611- 6612.
Espectroscopia molecular y mecánica cuántica; se dará especial atención a la estructura y simetría molecular obtenida de espectros y vibraciones de rotación. Incluye cálculos de funciones termodinámicas de medidas espectroscópicas.

QUIM 8635 Termodinámica Estadística
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 6611- 6612.
Introducción a la mecánica estadística. Estudio de las relaciones entre las funciones termodinámicas de gases, líquidos y sólidos y sus estructuras moleculares.

QUIM 8645 Química Cuántica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: QUIM 6611- 6612.
Los principios básicos de la mecánica cuántica y sus aplicaciones a problemas químicos. Incluye movimiento ondulatorio, matrices, estructura y espectros atómicos y moleculares, la teoría cuántica de valencia y el fenómeno de resonancia.

QUIM 8801 Seminario en Bioquímica
Dos Créditos. Cursos independientes (se pueden tomar por separado).
Seminario a nivel avanzado sobre temas recientes en bioquímica.

QUIM 8802 Seminario en Bioquímica
Dos créditos. Cursos independientes (se pueden tomar por separado). Seminario a nivel avanzado sobre temas recientes en bioquímica.

QUIM 8885 Catálisis Enzimática
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: QUIM 6812.
El estudio de la química de proteínas, con énfasis en la conformación y su importancia en el control de la catálisis enzimática. Incluye: catálisis enzimática, inhibición, modificación y mecanismos.

QUIM 8900 Examen de Candidatura
Cero créditos.

QUIM 8990 Tópicos Especiales en Química Inorgánica
De uno a cuatro créditos.
Discusión y estudio avanzado de tópicos especializados en el área de la química inorgánica tales como: la química de los elementos lantánidos, Bio-inorgánica, reglas de simetría en reacciones inorgánicas.

QUIM 8992 Tópicos Especiales en Química Analítica
De uno a trece créditos.
Discusión y estudio avanzado de tópicos especializados en el área de la Química analítica tales como: procesamiento de señales, interface, métodos de análisis de contaminantes del ambiente, procesos de electrodos.

QUIM 8994 Tópicos Especiales en Química Orgánica
De uno a cuatro créditos.
Discusión y estudio avanzado de tópicos especializados en el área de química orgánica tales como: biosíntesis de producto naturales, uso de compuestos órgano-mercurio en la síntesis orgánica, quimioluminiscencia de compuestos orgánicos.

QUIM 8996 Tópicos Especiales de Química-Física
De uno a cuatro créditos.
Discusión y estudio avanzado de tópicos especializados en el área de Química- física tales como: procesos fotoquímicas y foto físicos, resonancia magnética nuclear.

QUIM 8998 Tópicos Especiales en Bioquímica
De uno a cuatro créditos.
Discusión y estudio avanzado de tópicos especializados en bioquímica tales como: estructura de membranas, síntesis de proteínas, bioenergética.

Dirección: 17 Ave. Universidad Ste. 1701, San Juan, PR 00925-2537
Telefono: 787-764-0000 ext. 88581
Correo electrónico: arthur.tinoco@upr.edu
Portal: http://chemistry.uprrp.edu

Director, Nutrition and Dietetics Program
Brenda Toro Enríquez, Ph.D., LND brenda.toro1@upr.edu

Coordinator, Graduate Program
Nivia A. Fernández Hernández, Ed.D., RDN, LND, CFCS, nivia.fernandez1@upr.edu

Portal: https://natsci.uprrp.edu/nutricion/prospective-msnd-students/

Grado:

Maestría en Ciencias en Nutrición y Dietética con Experiencia de Aprendizaje Supervisado, a Distancia

Modalidad: A Distancia

ACREDITACIÓN:

El *Accreditation Council for Education in Nutrition and Dietetics (ACEND®)* es la agencia acreditadora del *Academy of Nutrition and Dietetics' (AND)* para los programas educativos que preparan estudiantes para carreras como Nutricionistas Dietistas Registrados.

University of Puerto Rico, Río Piedras Campus participates in the State Authorization Reciprocity Agreements

NC-SARA Homepage | NC-SARA

FACULTAD:

Angleró-Vega, Ivonne, Ph.D., RDBM Catedrática Auxiliar (Contrato)
Colón Morales, Edgardo, Ph. D., Catedrático Auxiliar (Contrato)
Correa Matos, Nancy Ph.D., RDN, Catedrática Asociada
Fernández Hernández, Nivia A. Ed.D., MMSC, RDN, LND, CFCS, Catedrática
Mir Franqui, Celia, Ed.D., RDN, LND, Catedrática
Pérez Hernández, María Eglée, Ph.D., Catedrática
Pérez Velázquez, Carmen M., DrPH, RDN, LND, Catedrática Auxiliar (Contrato)
Pinto López, Elsa, Ph.D., RDN, LND, Catedrática
Rivera Sánchez, Sasha M., Ph.D., Catedrática Auxiliar
Toro Enríquez, Brenda, Ph.D., LND, Catedrática

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Mínimos de Admisión a un Programa de Maestría en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico:

1. Grado de bachillerato (o su equivalente) de una universidad o colegio universitario acreditado o reconocido.
2. Índice académico general (GPA) mínimo de 3.00 en la escala de 4.00. Cada programa atenderá los casos excepcionales de acuerdo con los méritos de cada uno.
3. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en dos idiomas, siendo uno de éstos español o inglés.

Requisitos Específicos del Programa de Maestría en Ciencias en Nutrición y Dietética con Experiencia de Aprendizaje Supervisada, a Distancia

Estudiantes con un grado de bachillerato en Nutrición y Dietética:

1. Grado de bachillerato en Nutrición y Dietética de una institución de educación
2. superior autorizada y acreditada en los Estados Unidos de América.
3. Si el grado es de un programa acreditado por ACEND, se requiere presentar el "*Verification Statement*; si es un grado extranjero, el *"Foreing Dietitian Verification Statement"*.
4. Los grados de instituciones extranjeras no acreditadas deben ser evaluados por una agencia aprobada para tales fines *(Foreign Degree Evaluation Agency International Students – Foreign Degree Evaluation Agencies).*

Elegibilidad para candidatos oficiales al grado del Programa Dietético Didáctico del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico (Aprobado por el Comité de Admisión del Programa Graduado, 9 de febrero de 2024).

Los estudiantes, que al final del segundo semestre (mayo) de cada año sean candidatos oficiales a grado, pueden someter su solicitud de admisión al programa graduado para iniciar estudios en agosto.

1. Índice Académico Promedio (GPA) mínimo de 3.00 en una escala de 4.00.
2. Índice Académico Promedio (GPA) mínimo de 3.00 en una escala de 4.00 en los cursos de ciencias y matemáticas.
3. Tres cartas de recomendación, dos de profesores universitarios.
4. Una declaración personal (500 palabras) sobre cómo los estudios graduados contribuirán a su desarrollo profesional.
5. Dominio de ambos lenguajes, Español e Inglés.
6. Para estudiantes que el Inglés es su segundo idioma, deben obtener una puntuación mínima de 550 en el examen TOEFL (en papel) o 213 (en computadora). El examen debe haberse tomado con no menos de cinco años previos.

Este requisito está exento para los egresados y candidatos oficiales a grado (mayo y diciembre) del Programa Didáctico en Dietética del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, que hayan demostrado durante su tiempo de estudios en el bachillerato el dominio del idioma inglés y estén en proceso de solicitar al programa graduado. (Aprobado por el Comité de Admisión del Programa Graduado, 16 de febrero de 2024).

Estudiantes con un grado de bachillerato en otro campo relacionado con las ciencias:

Además de los requisitos para un estudiante con un grado de bachillerato en Nutrición y Dietética, los estudiantes por esta ruta deberán tener aprobados con C o más los siguientes cursos subgraduados o sus equivalentes, los cuales constituyen una Segunda Concentración en Nutrición y Dietética:

Código	Título del curso
BIOL 3101-3102	Biología General I-II
BIOL 3705	Microbiología
QUIM 3001-3002	Química General I-II
QUIM 3015	Química Orgánica
NUTR 4031	Ciencia de los Alimentos
NUTR 4160	Nutrición Humana II
NUTR 4040	Principios de Nutrición Humana
NUTR 4050	Introducción a los Servicios de Alimentos
NUTR 4086	Menú para Sistemas de Servicio de Alimentos
NUTR 4162	Dietética Clínica Aplicada

Estudiantes con un grado de bachillerato en campos no relacionados a las ciencias:

Además de los requisitos para un estudiante con un *grado de bachillerato en otro campo relacionado con las ciencias*, los estudiantes por esta ruta deberán tener aprobados con C o más los siguientes cursos subgraduados o sus equivalentes.

Código	Título del curso
MATE 3171-3172	Pre-cálculo I-II
NUTR 4158	Bioquímica Humana
NUTR 4159	Laboratorio de Bioquímica Humana

Dominio del Lenguaje

Es un requisito de admisión que todos los solicitantes tengan dominio de ambos idiomas, Español e Inglés.

DOCUMENTOS REQUERIDOS CON LA SOLICITUD:

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados, formato electrónico.
2. Tres cartas de recomendación, dos de profesores universitarios
3. Tres transcripciones oficiales con los grados conferidos. Inicialmente, puede someter copia para abril el expediente de aplicación.
4. Una declaración personal (500 palabras) sobre cómo los estudios graduados contribuirán a su desarrollo profesional.
5. Resultados oficiales del examen TOEFL, tomado no más de cinco años previos a la fecha de la aplicación.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

En el Recinto de Rio Piedras de la UPR, para cualificar como candidato a grado, los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

1. Cumplir satisfactoriamente el programa de estudios con un Índice Académico Promedio (GPA) mínimo de 3.00 en una escala de 4.00.
2. Cumplir los requisitos de graduación dentro del tiempo estipulado por la Universidad.
3. No tener deudas con la institución.
4. Someter oficialmente la Solicitud de Graduación a la Oficina del Registrador durante el semestre en que espera completar los requisitos del programa y, en todo caso, no más tarde de la fecha establecida en el Calendario Académico para el semestre en específico. Esta solicitud es oficial una vez se paga la cuota de graduación, la cual es no reembolsable.
5. Recomendación a grado por la Facultad y el programa en específico y la administración institucional.

Los estudiantes que completen los 45 créditos con un Índice Académico Promedio (GPA) de 3.00 o más en una escala de 4.00 y hayan completado satisfactoriamente las 1,000 horas de experiencia de aprendizaje supervisado serán recomendados a la Oficina del Registrador para la otorgación del grado. Una vez el grado es conferido por el Recinto de Rio Piedras de la Universidad de Puerto Rico, la Coordinadora del Programa Graduado proveerá al egresado del programa el "*Verification Statement*", el cual certifica el cumplimiento de los requerimientos para ser elegible al examen del *Commission on Dietetic Registration (CDR).*

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Componentes Curriculares			
Cursos medulares			
Código	**Título del curso**		**Créditos**
MATE 6686	Diseño Experimental y Análisis Avanzado de Datos		3
NUTR 6002	Métodos de Investigación en Nutrición y Dietética		3
NUTR 6003	Metabolismo de los Nutrientes		3
NUTR 6004	Ética y Profesionalismo		1
	Subtotal		10
Cursos de Especialidad			
Código	**Título del curso**		**Créditos**
NUTR 6010	Fisiopatología y Terapia Médico Nutricional		3
NUTR 6011	Fisiopatología en el Ciclo de Vida		3
NUTR 6012	Nutrición en Educación y Consejería		3
NUTR 6013	Avalúo y Diagnóstico Nutricional		3
NUTR 6111	Nutrición Mundial		3
NUTR 6112	Administración de Servicio de Alimentos		3
NUTR 6113	Conceptos Avanzados en Nutrición		3
	Subtotal		21
Projecto de Investigación			
Código	**Título del curso**		**Créditos**
NUTR 6110	Proyecto de Investigación		3
NUTR 6110	Proyecto de Investigación (Continuación)		0
	Subtotal		3
Experiencia de Aprendizaje Supervisado (EAS)			
Código	**Título del curso**	**Horas contacto (Cada semestre)**	**Créditos**
NUTR 6014	Experiencia de Aprendizaje Supervisado en Nutrición Clínica	270	3

NUTR 6115	Experiencia de Aprendizaje Supervisado en Nutrición en la Comunidad	180	2
NUTR 6116	Experiencia de Aprendizaje Supervisado en Administración de Sistemas de Servicio Alimentos	270	3
		Subtotal	8
Electiva			
Código	Course Title		Créditos
NUTR	Electiva		3
	Subtotal		3
	Total		**45**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

MATE 6686 Diseño Experimental y Análisis Avanzado de Datos
Tres créditos. Tres horas de conferencia y dos de laboratorio a la semana.
Prerrequisito: MATE 3026
En este curso se introducirá al estudiante a métodos comúnmente usados en las áreas de Diseño Experimental y Análisis Estadístico de Datos, aplicados a disciplinas tales como Biología, Química, Ciencias Ambientales, Nutrición, entre otras. Los estudiantes utilizaran lenguajes de programación estadística para realizar análisis de datos siguiendo las técnicas estudiadas en el curso. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

NUTR 6002 Métodos de Investigación en Nutrición y Dietética
Tres créditos. Tres horas de lectura y discusión a la semana.
Prerrequisitos: NUTR 4198, o curso de investigación a nivel subgraduado o equivalente. MATE 3026, o curso equivalente de análisis estadístico subgraduado.
Discusión de los diseños de investigación, conceptos de investigación y terminología asociadas a la investigación en nutrición. Se enfatiza la interpretación de los hallazgos de investigación y el rol de las investigaciones en la práctica de nutrición y dietética. Discusión de la validez y confiabilidad de los instrumentos y el uso de biomarcadores. Los estudiantes desarrollarán una propuesta de investigación que será parte del requisito del proyecto de investigación. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea. Los cursos se pueden ofrecer en español e inglés.

NUTR 6003 Metabolismo de los Nutrientes
Tres créditos. Tres horas de conferencia y investigación a la semana.
Prerrequisitos: NUTR 4158, NUTR 4159 o su equivalente.
El curso se enfoca en las funciones bioquímicas y metabolismo de los macronutrientes, micronutrientes y componentes bioactivos de los alimentos en los diferentes órganos y tejidos, y su impacto en la salud y enfermedad. Se revisarán las investigaciones recientes sobre la deficiencia y el exceso de nutrientes y sus implicaciones en la prevención y el tratamiento de diferentes estados de salud y enfermedad. Este curso se podrá ofrecer presencial, híbrido y en línea. Los cursos se pueden ofrecer en español e inglés.

NUTR 6004 Ética y Profesionalismo
Un crédito. Dos horas de conferencia y discusión a la semana.
El curso discute los diferentes componentes del profesionalismo en nutrición y dietética con énfasis en la práctica alineada a los principios éticos y legales. Se analizan las características personales que reflejan el profesionalismo como la comunicación efectiva, el compromiso con el aprendizaje durante toda la vida, relaciones interpersonales y competencia cultural. Se discuten los estándares de la práctica en diferentes escenarios y el alcance de las funciones en la práctica. Este curso se podrá ofrecer presencial, híbrido y en línea. Los cursos se pueden ofrecer en español e inglés.

NUTR 6010 Fisiopatología y Terapia Médico Nutricional
Tres créditos. Tres horas de conferencia, discusión y investigación a la semana
Prerrequisitos: NUTR 4158, NUTR 4042, NUTR 4165 Y NUTR 4169.
El curso se enfoca en la integración de las teorías y principios del cuidado médico nutricional en la práctica clínica. Se utilizan los estudios de casos en la integración y aplicación de los conocimientos en nutrición, dietética, metabolismo y fisiología, con la meta de desarrollar estudiantes que puedan planificar y manejar efectivamente el plan de cuidado nutricional de una variedad de pacientes usando un enfoque de pensamiento crítico para el cuidado médico nutricional basado en evidencia. Este curso se podrá ofrecer presencial, híbrido y en línea. Los cursos se pueden ofrecer en español e inglés.

NUTR 6011 Fisiopatología en el Ciclo de Vida
Tres créditos
En el curso se discuten las etapas de la infancia, niñez, adolescencia, embarazo y del adulto mayor desde las perspectivas fisiológicas, ambientales y de comportamiento. Se enfoca en los requisitos nutricionales de cada etapa de la vida para promover la salud y el bienestar general en estas poblaciones. Se discutirá el cuidado nutricional en la prevención y tratamiento para diferentes condiciones de salud asociadas a la nutrición. Este curso se podrá ofrecer presencial, híbrido y en línea. Los cursos se pueden ofrecer en español e inglés.

NUTR 6012 Educación y Consejería nutricional
Tres créditos. Tres horas de lectura y discusión a la semana.
Prerrequisitos: NUTR 4170 o su equivalente.
Este curso discute las estrategias de comunicación basadas en evidencia, siguiendo los principios de sensibilidad cultural, para uso en la práctica a nivel individual y grupal. Se realizarán actividades prácticas para desarrollar destrezas de entrevistas y para la aplicación de las teorías de modificación de conducta en las intervenciones educativas y materiales escritos. Se enfatiza en la presentación de información compleja a grupos con características diversas, la identificación de las barreras para el aprendizaje y la modificación de las intervenciones educativas. Discusión de los métodos para evaluar la efectividad de las intervenciones de consejería y educativas. Este curso se podrá ofrecer presencial, híbrido y en línea. Los cursos se pueden ofrecer en español e inglés.

NUTR 6013 Avalúo y Diagnóstico Nutricional
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: NUTR 4158, NUTR 4042, NUTR 4165, NUTR 4166, NUTR 4169.
El curso se enfoca en el análisis de las destrezas avanzadas y los métodos de evaluación nutricional para individuos y en las comunidades. Medición e interpretación del examen físico enfocado en nutrición y se evaluará la interacción de medicamentos y los parámetros de laboratorios. El diagnóstico de malnutrición y las deficiencias de nutrientes, incluyendo las características clínicas que se utilizan para determinar el nivel de malnutrición serán discutidas. Este curso se podrá ofrecer en modalidad presencial, híbrido y en línea. Los cursos se pueden ofrecer en español e inglés.

NUTR 6110 Proyecto de Investigación
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: NUTR 4198, MATE 6686.
El curso se enfoca en el diseño y conducción de un proyecto de investigación, la presentación de los resultados y su aplicación a la práctica de nutrición y dietética. Proveerá al estudiante oportunidades para obtener experiencia en el desarrollo de una investigación en el área de nutrición y dietética. Los estudiantes desarrollarán y realizarán un proyecto de investigación, que darán a conocer mediante una presentación oral. La experiencia de investigación se llevará a cabo bajo la supervisión de un facultativo. Este curso se podrá ofrecer presencial, híbrido y en línea. Los cursos se pueden ofrecer en español e inglés. Constituye carga académica completa para el estudiante.

NUTR 6111 Nutrición Mundial
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Fundamentos de la promoción de la salud y prevención de enfermedades utilizando alimentos y nutrición para individuos y comunidades, con énfasis en los sistemas globales de alimentación, poblaciones internacionales, sus culturas y contextos geopolíticos. Conceptos y métodos para cernimiento en la comunidad y programas de investigación como evidencia para desarrollar, implantar y evaluar políticas de salud

pública y nutrición utilizando actividades participativas, de formación de destrezas, así como el desarrollo de pensamiento crítico a través de la evaluación de estudios de caso de nutrición en la comunidad alrededor del mundo. Este curso se podrá ofrecer presencial, híbrido y en línea. Los cursos se pueden ofrecer en español e inglés.

NUTR 6112 Administración de Servicio de Alimentos
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: NUTR 4055, NUTR 4068, NUTR 4075, NUTR 4076, NUTR 4086.
Discusión de los procesos de los subsistemas en un servicio de alimentos. Énfasis en la transformación de los recursos a los resultados de cantidad y calidad de los alimentos, satisfacción de los clientes y empleados y responsabilidad financiera. Discusión de los principios gerenciales para lograr las metas y objetivos de forma eficiente y efectiva. El curso se enfoca en las competencias necesarias para profesionales en nutrición y dietética que trabajan en el sector institucional o comercial de los servicios de alimentos. A través de trabajos en equipos, estudios de caso y proyectos, los estudiantes demostrarán su competencia aplicando sus destrezas en los sistemas de servicios de alimentos. Este curso se podrá ofrecer presencial, híbrido y en línea. Los cursos se pueden ofrecer en español e inglés.

NUTR 6113 Conceptos Avanzados en Nutrición
Tres créditos. Tres horas de conferencia, discusión y investigación tesis o Disertación a la semana.
Prerrequisito: MATE 6686.
Se discuten temas contemporáneos en alimentos y nutrición. Análisis crítico de la literatura científica y el impacto de cada tema en la población. Este curso se podrá ofrecer presencial, híbrido y en línea. Los cursos se pueden ofrecer en español e inglés.

NUTR 6014 Experiencia de Aprendizaje Supervisado en Nutrición Clínica
Tres créditos. Tres horas de lectura y discusión a la semana.
Prerrequisitos: NUTR 4165, NUTR 4169, NUTR 4166 o equivalente.
Este curso proveerá 270 horas de experiencia de aprendizaje supervisada en el área clínica de pacientes institucionalizados y en las clínicas externas. El objetivo del curso es proveer al estudiante la oportunidad de aplicar los conocimientos y destrezas en el área clínica en un escenario real. Las experiencias de aprendizaje se llevan a cabo fuera del recinto bajo la supervisión de un preceptor o profesional de nutrición y dietética licenciado. Este curso se podrá ofrecer presencial, híbrido y en línea. Los cursos se pueden ofrecer en español e inglés. Constituye carga académica completa para el estudiante.

NUTR 6115 Experiencia de Aprendizaje Supervisado en Nutrición en la Comunidad
Dos créditos. Conferencia, discusión y practica supervisada.
Prerrequisitos: NUTR 4170, NUTR 4175, NUTR 4176 y NUTR 6111.
Este curso proveerá 180 horas de experiencia de aprendizaje supervisada en las facilidades de servicio a la comunidad. El objetivo del curso es proveer al estudiante la oportunidad de aplicar las destrezas y conocimiento en el área de la comunidad en un

escenario real. Las experiencias de aprendizaje se llevan a cabo fuera del recinto bajo la supervisión de un preceptor o profesional de nutrición y dietética licenciado. Este curso se podrá ofrecer presencial, híbrido y en línea. Los cursos se pueden ofrecer en español e inglés. Constituye carga académica completa para el estudiante.

NUTR 6116 Experiencia de Aprendizaje Supervisado en Administración de Sistemas de Servicio Alimentos

Tres créditos. Tres horas de lectura, discusión y practica supervisada a la Semana. Prerrequisitos: NUTR 4075, NUTR 4076, NUTR 4085, NUTR 4086 y NUTR 6112.

Este curso provee 270 horas de práctica supervisada en la administración de sistemas de servicios de alimentos. El objetivo de la práctica es proveer al estudiante la oportunidad de aplicar las destrezas y conocimiento en el área de servicios de alimentos en un escenario real. Las actividades de práctica pueden ser ofrecidas fuera del recinto bajo la supervisión de un preceptor o profesional de nutrición y dietética licenciado. Este curso se podrá ofrecer presencial, híbrido y en línea. Los cursos se pueden ofrecer en español e inglés. Constituye carga académica completa para el estudiante.

Facultad de Ciencias Sociales

Dirección postal: 9 Ave Universidad, Suite 901 San Juan PR 00925-2529
Dirección Física: Edificio Carmen Rivera Alvarado (CRA) Tercer Piso
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 87428, 87431
Correo electrónico: admi.public@upr.edu
Portal: http://sociales.uprrp.edu/egap/

GRADO:

Maestría en Administración Pública (MAP) con especialidad en Recursos Humanos y Relaciones Laborales

Acreditaciones:

Network of Schools of Public Policy, Affairs and Administration (NASPAA), desde el año 2010.
Reacreditación actual: 2024-2031

Afiliaciones Académicas:

Red Interamericana de Educación en Administración Pública (INPAE)
Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).
Asociación de Ciencias Políticas del Medio Oeste (MPSA)
Sociedad Estadounidense de Administración Pública (ASPA)
Sociedad Internacional para la Investigación del Tercer Sector (ISTR)
Asociación de Administración Pública de Puerto Rico (ADPUPR)

PERSONAL DOCENTE:

Luz Mairym López Rodríguez, Ph.D., Walden University, 2010, Catedrática Asociada. Evaluación de políticas públicas; evaluación de programas; organizaciones sin fines de lucro; investigación aplicada; diseño de cursos a distancia.

Liz Johanna Ortiz Laureano, Ph.D., Universidad de Costa Rica, Sede Rodrigo Facio, 2020. Catedrática Auxiliar. Gobierno y políticas públicas; políticas sociales; evaluación de sistemas de salud; derechos humanos y justicia social; trabajo comunitario; metodología de sistematización de experiencias.

Víctor Rivera Hernández, JD**,** Universidad Interamericana, 1994, Máster Universitario en Derecho Español Vigente y Comparado, Universidad Complutense de Madrid, 2022 y Maestría en Administración Pública, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1993. Catedrático Auxiliar. Derecho gubernamental; derecho laboral; negociación colectiva; ética del servicio público; supervisión y liderazgo.

Deliz Rodríguez Carrasquillo, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 2018. Catedrática Auxiliar. Recursos humanos; clasificación y retribución; gerencia del desempeño; evaluación y capacitación; género y empleo; Síndrome de Quemarse por el Trabajo.

Urayoán Jordán Salivia, Ph.D., University of Baltimore, 2020. Catedrático Auxiliar. Alianzas estratégicas, participación ciudadana, empoderamiento de grupos y ciudadanos, coproducción, organizaciones sin fines de lucro (especialmente las cooperativas) y educación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

1. Bachillerato de una universidad reconocida o su equivalente.
2. Dominio de los idiomas español e inglés.
3. Índice académico general de 3.00 en escala de 4.00.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico por la plataforma de *solicitud.upr.edu***.**
2. Pago por concepto de solicitud de admisión.
3. Dos transcripciones de crédito oficiales.
4. Ensayo sobre su interés en la Administración Pública de 500 a 600 palabras relacionado a uno de los siguientes valores que promueve la Escuela: ética, diversidad, equidad, transparencia y mérito.
5. Resumé.
6. Ejemplo de un trabajo escrito realizado en un curso universitario.
7. Dos cartas de recomendación.
8. Resultados de Prueba de Admisión a Escuelas Graduadas (GRE).
9. Se exime si cumple con uno de estos:
    a. 5 años de experiencia laboral (administrativa/ gerencial) en el gobierno, OSFL o sector privado.
    b. GPA mínimo de 3.25 en el Bachillerato.
    c. Maestría, PhD o JD, con un GPA mínimo de 3.00, de un programa acreditado. Estudiantes internacionales deberán proveer evidencia de la acreditación de sus programas.
10. Entrevista (de ser necesario)
11. Aquellos estudiantes que al solicitar no tienen el B.A./B.S., de ser admitidos, deberán radicar los expedientes académicos oficiales con grado.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Cumplir con los requisitos generales de graduación establecidos por el Recinto de Río Piedras y con los requisitos específicos del programa:

1. Aprobar 13 créditos de cursos medulares, 15 créditos de especialidad, 6 créditos de electivas libres con una calificación de A, B o C.
2. Aprobar el Seminario de Investigación.
3. Completar 37 créditos**.**

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Esta especialidad contiene dos orientaciones temáticas: (1) Administración de Recursos Humanos y (2) Relaciones Laborales en el Servicio Público. La primera está dirigida a formar especialistas, consultores y profesionales en la administración de los sistemas de recursos humanos, mientras la segunda forma especialistas, consultores y profesionales en relaciones laborales, negociación colectiva y administración de los convenios colectivos para el sector público.

Cursos Medulares		**Créditos**
ADPU 6005	Gobierno y Administración Pública	3
ADPU 6006	Métodos de Investigación en Administración Pública	3
ADPU 6008	Ética, Derecho y Administración Pública	3
ADPU 6009	Presupuesto en la Administración Pública	3
ADPU 6895	Prácticum de Desarrollo Profesional en Administración Pública	1
Subtotal		***13***
Cursos de Especialidad		**Créditos**
ADPU 6015	Administración de los Recursos Humanos y Relaciones Laborales	3
ADPU 6020	Seminario de Investigación sobre Recursos Humanos y Relaciones Laborales	3
ADPU 6025	Reclutamiento y Selección de Personal Público	3
ADPU 6267	Relaciones Laborales en el Sector Público	3
ADPU 6703	Evaluación, Capacitación y Desarrollo	3
Subtotal		***15***
Electivas dirigidas en la especialidad o Electivas libres (Dos cursos entre los siguientes - 6 créditos)		**Créditos**
ADPU 6019		3
ADPU 6266	Legislación Laboral en el Sector Público	3
ADPU 6701	Análisis del Trabajo y Retribución	3
ADPU 6706	Manejo y Resolución de Conflictos	3
ADPU 6705	Los Recursos Humanos y la Transformación Gubernamental	3
	Subtotal	**6**

Otro Curso Requerido		Crédito
ADPU 6896	Seminario de Investigación	3
Subtotal		***3***
Total		***37***

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

ADPU 6005 Gobierno y Administración Pública
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del desarrollo de la disciplina de Administración Pública y la redefinición del campo de estudio. Las categorías utilizadas en el análisis interdisciplinario y la naturaleza de los conceptos que sirven para propulsar la síntesis de los conocimientos. El uso de modelos y tipos ideales. El análisis de sistemas y la teoría moderna de organización. El estudio de las teorías de política pública en su relación con la administración pública. Se da especial atención a los temas de ética, la diversidad, la rendición de cuentas y el mérito en el servicio público como valores medulares del programa. Modalidad presencial e hibrida.

ADPU 6006 Métodos de Investigación en Administración Pública
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Técnicas y diseños de investigación social de aplicación al análisis, organización y evaluación de datos propios de la administración pública. El énfasis del curso será promover la ética en la investigación a través de diseños metodológicos cualitativos y cuantitativos adecuados según los objetivos trazados. Se dará atención especial a la discusión de herramientas metodológicas para la toma de decisiones sobre programas y políticas.

ADPU 6008 Ética, Derecho y Administración Pública
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Interés público, ética y valores públicos sobre los cuales las leyes y políticas públicas se fundamentan en una democracia. Principios jurídicos que gobiernan y controlan las autoridades burocráticas en Puerto Rico y los Estados Unidos, incluyendo las teorías políticas y constitucionales básicas, las técnicas y procedimientos usados por los cuerpos administrativos y judiciales, las relaciones de los cuerpos administrativos entre sí con las cámaras legislativas y la revisión judicial de los actos administrativos. Se estudia la labor de investigación, supervisión, acusación, declaración, asesoramiento y la adjudicación informal, así como: la reglamentación y el proceso de adjudicación, el derecho a ser oído y los métodos y procedimientos de revisión dentro del marco administrativo. Se estudia además la legislación y jurisprudencia en torno a la ética gubernamental.

ADPU 6009 Presupuesto en la Administración Pública
Tres créditos.
El curso analiza los aspectos económicos, teóricos y jurídicos en la elaboración del presupuesto del sector público. Se discuten aspectos financieros de eficacia en la asignación de recursos. Se examina el proceso presupuestario del gobierno a nivel estatal, federal, municipal y la organización del documento. El presupuesto del Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

ADPU 6895 Prácticum de Desarrollo Profesional en Administración Pública
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana.
Curso medular. Es un curso preparatorio para los estudiantes durante su primer año de maestría. El estudiante adquiere una serie de destrezas indispensables para su desempeño exitoso como estudiante graduado y como administrador público. Se incluyen talleres cortos en manejo de herramientas tecnológicas con aplicación a la investigación y la administración. También se expone al estudiante a los aspectos éticos de la investigación, al uso correcto de fuentes de referencias, y a la expresión escrita profesional.

ADPU 6015 Administración de los Recurso Humanos y Relaciones Laborales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Curso requerido en la especialidad de administración de recursos humanos y relaciones laborales. Estudio de los fundamentos de la administración de los recursos humanos en el servicio público; los sistemas de mérito, sus métodos y técnicas. Discusión y análisis de las tendencias reformadoras del servicio público en Puerto Rico y en otros gobiernos democráticos durante la última década. Estudio del desarrollo de la administración de los recursos humanos en el Servicio Público de Puerto Rico y su coexistencia con los sistemas y procesos de negociación colectiva.

ADPU 6020 Seminario de Investigación sobre Recursos Humanos y Relaciones Laborales
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito de la especialidad de administración de recursos humanos y relaciones laborales dirigido al desarrollo de investigación sobre temas y controversias contemporáneas del servicio público. El curso ofrece la oportunidad de profundizar en temas de actualidad relacionados con la ética y la corrupción; la productividad, el clima de trabajo, el mérito, la seguridad de empleo, y los derechos adquiridos entre otros.

ADPU 6025 Reclutamiento y Selección de Personal Público
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Conceptos de la carrera cerrada y la carrera abierta, y sus implicaciones en la filosofía social de un gobierno. Estudio y análisis de las formas de reclutamiento y su efectividad; determinación de requisitos mínimos como medio de continuar el ingreso y de elevar el nivel general del servicio público; exámenes y su administración, certificaciones; el estricto escalafón vs. la certificación total; la notificación a los elegibles y los procesos de revisión y apelación. Estudio de las profesiones reglamentadas, el concepto de garantía de un conocimiento mínimo vs. la competencia.

ADPU 6267 Relaciones Laborales en el Sector Público
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Desarrollo histórico de las relaciones laborales en el servicio público en Puerto Rico, Estados Unidos y América latina. Base legal y doctrina sobre el derecho a formar y unirse a un sindicato. fundamentos del proceso de negociación colectiva: las partes, las reglas, la política, las estrategias y los aspectos fiscales. Problemas de soberanía, de representación, de interpretación y de solución de quejas y agravios.

ADPU 6703 Evaluación, Capacitación y Desarrollo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
En el curso se introducen los conceptos, teorías y métodos vinculados al desempeño individual del empleado con especial atención a las organizaciones públicas. Se discute la relación entre la evaluación del desempeño, el adiestramiento y el desarrollo con la productividad del empleado, su motivación y su satisfacción con el trabajo.

ADPU 6019 Administración de Convenios y Arbitraje de Quejas y Agravios
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Doctrinas legales que regulan la administración de los convenios colectivos, los procesos de arbitraje y los mecanismos de quejas y agravios en el contexto del servicio público. Se da atención especial a la administración de los convenios colectivos por parte de supervisores y personal de relaciones laborales. Se discuten, además, las prácticas de arbitraje utilizadas en puerto rico para dirimir controversias; y los aspectos procesales y legales de la administración de los procesos de quejas y agravios.

ADPU 6266 Legislación Laboral en el Sector Público
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Trasfondo histórico. Naturaleza y fundamentos de la responsabilidad del patrono; la protección de los trabajadores en diversas sociedades. Problemas sociales y económicos que presentan los trabajadores en Puerto Rico. Filosofía y política sobre legislación protectora del trabajo estatal y federal: jornada diaria y semanal, salarios mínimos, bono de navidad, vacaciones, licencia por enfermedad, días feriados, periodos de desarrollo y alimentación, protección a madres trabajadoras contra despidos injustificados, contra el discrimen ilegal, prevención de accidentes y enfermedades del trabajo. Seguros obreros por desempleo, accidentes del trabajo, incapacidad no-ocupacional, vejez e incapacidad permanente y seguro choferil. Servicio de empleos; protección a emigrantes.

ADPU 6701 Análisis del Trabajo y Retribución
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la organización del trabajo en el servicio público a partir del diseño organizacional y su estructura de puestos. Se estudian las disposiciones de clasificación de puestos y retribución contenidas en la ley para la administración de los recursos humanos en el servicio público, así como los principios retributivos de igual paga por igual trabajo, sueldo o ético, salario mínimo y equidad retributiva.

ADPU 6706 Manejo y Resolución de Conflictos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso presenta los aspectos teóricos y prácticos del conflicto laboral y los métodos y técnicas para su manejo y resolución. El curso está diseñado desde la perspectiva patronal de la administración pública, y fundamentado en la ética y el interés público.

ADPU 6705 Los Recursos Humanos y la Transformación Gubernamental
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Se discuten teorías de desarrollo y cambio organizacional y se aplican los conceptos a los escenarios gubernamentales. El estudiante adquiere una mayor comprensión de los elementos que inciden en la adopción de la innovación, cambio y transformación y aprende algunas técnicas que pueden ser aplicadas para propiciar la innovación y el cambio.

ADPU 6059 Práctica Supervisada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Internado en agencias gubernamentales bajo la supervisión de un miembro de la facultad de la escuela de administración pública que familiariza al estudiante con la aplicación de conceptos teóricos y principios de administración pública. Exclusivamente para estudiantes sin experiencia administrativa.

ADPU 6896 Seminario de Investigación
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: ADPU 6005, 6006, 6008, 6009, 6895.
En este seminario se discuten los elementos más importantes de la investigación académica. Los estudiantes presentan sus ideas y discuten sus argumentos para desarrollar una monografía crítica sobre un problema contemporáneo de la administración pública. Se espera que el producto sea de un nivel de calidad publicable. El/la estudiante integra en su trabajo los valores de la administración pública y en el análisis del problema de estudio incorpora perspectivas internacionales. Se puede repetir hasta un máximo de 6 créditos.

Dirección postal: 9 Ave Universidad, Suite 901 San Juan PR 00925-2529
Dirección Física: Edificio Carmen Rivera Alvarado (CRA) Tercer Piso
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 87428, 87431
Correo electrónico: admi.public@upr.edu
Portal: http://sociales.uprrp.edu/egap/

GRADO:

Maestría en Administración Pública (MAP) con especialidad en Gestión Pública

Acreditaciones:

Network of Schools of Public Policy, Affairs and Administration (NASPAA), desde el año 2010.
Reacreditación actual: 2024-2031

Afiliaciones Académicas:

Red Interamericana de Educación en Administración Pública (INPAE)
Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)
Asociación de Ciencias Políticas del Medio Oeste (MPSA)
Sociedad Estadounidense de Administración Pública (ASPA)
Sociedad Internacional para la Investigación del Tercer Sector (ISTR)
Asociación de Administración Pública de Puerto Rico (ADPUPR)

PERSONAL DOCENTE:

Luz Mairym López Rodríguez, Ph.D., Walden University, 2010, Catedrática Asociada. Evaluación de políticas públicas; evaluación de programas; organizaciones sin fines de lucro; investigación aplicada; diseño de cursos a distancia.

Liz Johanna Ortiz Laureano, Ph.D., Universidad de Costa Rica, Sede Rodrigo Facio, 2020. Catedrática Auxiliar. Gobierno y políticas públicas; políticas sociales; evaluación de sistemas de salud; derechos humanos y justicia social; trabajo comunitario; metodología de sistematización de experiencias.

Víctor Rivera Hernández, JD**,** Universidad Interamericana, 1994, Máster Universitario en Derecho Español Vigente y Comparado, Universidad Complutense de Madrid, 2022 y Maestría en Administración Pública, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1993. Catedrático Auxiliar. Derecho gubernamental; derecho laboral; negociación colectiva; ética del servicio público; supervisión y liderazgo.

Deliz Rodríguez Carrasquillo, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 2018. Catedrática Auxiliar. Recursos humanos; clasificación y retribución; gerencia del desempeño; evaluación y capacitación; género y empleo; Síndrome de Quemarse por el Trabajo.

Urayoan Jordán Salivia, Ph.D., University of Baltimore, 2020. Catedrático Auxiliar. Alianzas estratégicas, participación ciudadana, empoderamiento de grupos y ciudadanos, coproducción, organizaciones sin fines de lucro (especialmente las cooperativas) y educación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

1. Bachillerato de una universidad reconocida o su equivalente.
2. Dominio de los idiomas español e inglés.
3. Índice académico general de 3.00 en escala de 4.00.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico por la plataforma *solicitud.upr.edu*.
2. Pago por concepto de solicitud de admisión.
3. Dos transcripciones de crédito oficiales.
4. Ensayo sobre su interés en la Administración Pública de 500 a 600 palabras relacionado a uno de los siguientes valores que promueve la Escuela: ética, diversidad, equidad, transparencia y mérito.
5. Resumé
6. Ejemplo de un trabajo escrito realizado en un curso universitario.
7. Dos cartas de recomendación.
8. Resultados de Prueba de Admisión a Escuelas Graduadas (GRE).
   Se exime si cumple con uno de estos:
   a. 5 años de experiencia laboral (administrativa/ gerencial) en el gobierno, OSFL o sector privado.
   b. GPA mínimo de 3.25 en el Bachillerato.
   c. Maestría, PhD o JD, con un GPA mínimo de 3.00, de un programa acreditado. Estudiantes internacionales deberán proveer evidencia de la acreditación de sus programas.
9. Entrevista (de ser necesario).
10. Aquellos estudiantes que al solicitar no tienen el B.A./B.S., de ser admitidos, deberán radicar los expedientes académicos oficiales con grado.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Cumplir con los requisitos generales de graduación establecidos por el Recinto de Río Piedras y con los requisitos específicos del programa:

1. Aprobar 13 créditos de cursos medulares, 15 créditos de especialidad, 6 créditos de electivas libres con una calificación de A, B o C.
2. Aprobar el Seminario de Investigación.
3. Completar 37 créditos.

PROGRAMA DE ESTUDIO

Esta especialidad integra los temas de (1) Gerencia y Análisis de las Finanzas Públicas y (2) Gerencia de Proyectos. En Gerencia y Análisis de las Finanzas Públicas se intenta formar un profesional con entendimiento amplio de los asuntos y los problemas fiscales que enfrentan los gobiernos nacionales y municipales. Además, los estudiantes podrán adquirir los conocimientos técnicos y las destrezas básicas necesarias para desempeñarse como analistas de presupuesto, finanzas, legislación y áreas relacionadas en el gobierno o en organismos sin fines de lucro. Por su parte, Gerencia de Proyectos ofrece la oportunidad de adquirir conocimiento técnico y destrezas básicas al estudiantado para diseñar, organizar y ejecutar planes de trabajo que tomen en consideración los factores externos e internos que inciden en los resultados de los proyectos públicos. Los requisitos académicos de esta especialidad son los siguientes:

Cursos Medulares		**Créditos**
ADPU 6005	Gobierno y Administración Pública	3
ADPU 6006	Métodos de Investigación en Administración Pública	3
ADPU 6008	Ética, Derecho y Administración Pública	3
ADPU 6009	Presupuesto en la Administración Pública	3
ADPU 6895	Prácticum de Desarrollo Profesional en Administración Pública	1
	Subtotal	***13***
Cursos de Especialidad		**Créditos**
ADPU 6017	Liderazgo y Supervisión	3
ADPU 6310	Seminario sobre Problemas de Administración Presupuestaria y Política Financiera	3
ADPU 6409	Sistemas y Procedimientos Gubernamentales	3
ADPU 6506	Planificación y Gerencia Estratégica de Proyectos I	3
ADPU 6704	La Gobernanza en la Gestión Pública	3
	Subtotal	***15***
Electivas dirigidas en la especialidad o Electivas libres (Dos cursos entre los siguientes - 6 créditos)		**Créditos**
ADPU 6309	Hacienda Pública	3
ADPU 6405	Teoría de la Organización	3
ADPU 6408	Elaboración de Información	3

ADPU 6410	Seminario sobre Gestión Pública	3
ADPU 6560	Tecnología de la Información y el Conocimiento	3
ADPU 6708	Planificación y Gerencia Estratégica de Proyectos II	3
	Subtotal	**6**
Otro Curso Requerido		**Créditos**
ADPU 6896	Seminario de Investigación	3
	Subtotal	***3***
	Total	***37***

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

ADPU 6005 Gobierno y Administración Pública
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del desarrollo de la disciplina de Administración Pública y la redefinición del campo de estudio. Las categorías utilizadas en el análisis interdisciplinario y la naturaleza de los conceptos que sirven para propulsar la síntesis de los conocimientos. El uso de modelos y tipos ideales. El análisis de sistemas y la teoría moderna de organización. El estudio de las teorías de política pública en su relación con la administración pública. Se da especial atención a los temas de ética, la diversidad, la rendición de cuentas y el mérito en el servicio público como valores medulares del programa. Modalidad presencial e hibrida.

ADPU 6006 Métodos de Investigación en Administración Pública
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Técnicas y diseños de investigación social de aplicación al análisis, organización y evaluación de datos propios de la administración pública. El énfasis del curso será promover la ética en la investigación a través de diseños metodológicos cualitativos y cuantitativos adecuados según los objetivos trazados. Se dará atención especial a la discusión de herramientas metodológicas para la toma de decisiones sobre programas y políticas.

ADPU 6008 Ética, Derecho y Administración Pública
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Interés público, ética y valores públicos sobre los cuales las leyes y políticas públicas se fundamentan en una democracia. Principios jurídicos que gobiernan y controlan las autoridades burocráticas en Puerto Rico y los Estados Unidos, incluyendo las teorías políticas y constitucionales básicas, las técnicas y procedimientos usados por los cuerpos administrativos y judiciales, las relaciones de los cuerpos administrativos entre sí con las cámaras legislativas y la revisión judicial de los actos administrativos. Se estudia la labor de investigación, supervisión, acusación, declaración, asesoramiento y

la adjudicación informal, así como: la reglamentación y el proceso de adjudicación, el derecho a ser oído y los métodos y procedimientos de revisión dentro del marco administrativo. Se estudia además la legislación y jurisprudencia en torno a la ética gubernamental.

ADPU 6009 Presupuesto en la Administración Pública
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
El curso analiza los aspectos económicos, teóricos y jurídicos en la elaboración del presupuesto del sector público. Se discuten aspectos financieros de eficacia en la asignación de recursos. Se examina el proceso presupuestario del gobierno a nivel estatal, federal, municipal y la organización del documento. El presupuesto del Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

ADPU 6895 Prácticum de Desarrollo Profesional en Administración Pública
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana.
Curso medular. Es un curso preparatorio para los estudiantes durante su primer año de maestría. El estudiante adquiere una serie de destrezas indispensables para su desempeño exitoso como estudiante graduado y como administrador público. Se incluyen talleres cortos en manejo de herramientas tecnológicas con aplicación a la investigación y la administración. También se expone al estudiante a los aspectos éticos de la investigación, al uso correcto de fuentes de referencias, y a la expresión escrita profesional.

ADPU 6017 Liderazgo y Supervisión
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana**.** Requisito de la especialidad en gestión pública.
El curso provee las bases fundamentales necesarias para la comprensión del comportamiento humano en las organizaciones gubernamentales. Se da énfasis al estudio del rol del supervisor y del líder dentro de las organizaciones del trabajo y su responsabilidad para con la organización, los empleados y la sociedad.

ADPU 6310 Seminario sobre Problemas de Administración Presupuestaria y Política Financiera
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso está dirigido al análisis e investigación de temas específicos sobre el proceso de presupuesto y la determinación de la política pública en cuanto a las prioridades en el uso de los recursos públicos. Se seleccionan temas contemporáneos de aplicación a Puerto Rico, América Latina o los Estados Unidos que ofrecen al estudiante la oportunidad de observar el impacto de las
políticas financieras de los estados en la capacidad institucional de los países para lograr desarrollo sostenible y calidad de vida. Requisito de la especialidad en gestión pública.

ADPU 6409 Sistemas y Procedimientos Gubernamentales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso está orientado al análisis crítico de los elementos fundamentales del diseño de las organizaciones públicas, en particular, de las estructuras, sistemas y procedimientos de trabajo. La discusión gira en torno los métodos y técnicas que permiten realizar cambios y transformaciones internos para aumentar la eficiencia, la efectividad y la calidad de los programas y servicios gubernamentales. Requisito de la especialidad en gestión pública.

ADPU 6506 Planificación y Gerencia Estratégica de Proyectos I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se ofrece una introducción al tema de la planificación. Se discuten las bases históricas modernas de la planificación y la importancia de la planificación social y económica en el bienestar de los países. La segunda parte del curso da énfasis a la discusión sobre la planificación aplicada a la gestión gubernamental. Se discuten las teorías de planificación, planificación estratégica y gerencia estratégica. Además, se analizan los recursos humanos, fiscales y de infraestructura y sus cualidades, posibilidades y limitaciones dentro de la administración pública. Se incluye una discusión general sobre los métodos y técnicas de la planificación y gestión de proyectos gubernamentales que incluye: la recopilación de datos, formulación de planes y selección de indicadores de progreso y de resultados. Se discuten algunos peligros políticos de la planificación y la gestión de proyectos en el escenario gubernamental. Requisito de la especialidad en gestión pública.

ADPU 6704 La Gobernanza en la Gestión Pública
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Curso requerido para la especialidad en gestión pública. Se aplican los conceptos de participación ciudadana, transparencia, rendición de cuentas y calidad del servicio a la gestión pública. Se discute la teoría, así como las técnicas desarrolladas por los gobiernos para abrir los procesos, decisiones y deliberaciones gubernamentales a los ciudadanos. Se da atención especial a las minorías y otros sectores desventajados de la sociedad.

ADPU 6309 Hacienda Pública
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Un análisis general del proceso de la determinación de los ingresos y egresos públicos; deuda pública; política tributaria y los efectos de los programas gubernamentales en la distribución de los ingresos, desde el punto de vista de diversas teorías económicas.

ADPU 6405 Teoría de la Organización
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El objetivo de este curso es aplicar el conocimiento teórico de mayor relevancia sobre las organizaciones a los problemas contemporáneos gubernamentales se estudian elementos esenciales del funcionamiento organizacional tales como: la toma de decisiones, el desarrollo de estrategias, el liderazgo y el manejo de las transformaciones. También se analizan y contrastan las distintas escuelas de

pensamiento y modelos que se han desarrollado para comprender las mismas, en especial dentro del ámbito público. Se analiza e investiga el impacto del ambiente interno, externo, y las relaciones de poder dentro de organizaciones. Se da atención al diseño de innovación de los sistemas administrativos, a la cultura organizacional y al cambio.

ADPU 6408 – Elaboración de Información
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana. Prerrequisito: ADPU 6406.
Teorías y técnicas en la aplicación de métodos científicos, matemáticos y lógicos, a los problemas de la decisión gerencial; a los problemas de la decisión gerencial; limitaciones y usos de los sistemas electrónicos para procesar información; desarrollo tecnológico para procesar información; desarrollo tecnológico en cuanto a métodos y equipo en su aplicabilidad al sistema gubernamental.

ADPU 6410: Seminario sobre Gestión Pública
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Curso de investigación sobre los problemas de la gestión pública. Acercamientos teórico- prácticos a temas tales como el diseño de trabajo, el establecimiento y reorganización de las estructuras de trabajo la determinación de los recursos humanos, fiscales y físicos necesarios; la calidad de los servicios prestados y la confianza de los ciudadanos en la capacidad del gobierno para prestarlos; así como la capacidad organizativa para responder a emergencias nacionales, entre otros temas contemporáneos.

ADPU 6560 Tecnología de la Información y el Conocimiento
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario en el cual se debate el impacto de las tecnologías de información y comunicación para la administración de la información y el conocimiento. Se investiga el rol de las tecnologías de información y comunicación (TIC's) como herramientas para fortalecer la gobernanza democrática.

ADPU 6708 Planificación y Gerencia Estratégica de Proyectos II
Tres créditos. Tres horas de seminario a la Semana. Prerrequisito: ADPU 6506.
Seminario en el cual se aplican los métodos y técnicas de la planificación y gestión de proyectos gubernamentales en el desarrollo de un proyecto y la elaboración de la documentación e informe final. El curso ofrece al estudiante la oportunidad de participar activamente en el diseño de proyectos de variada complejidad relacionados con el estudio de problemas o la implantación de soluciones.

ADPU 6059 Práctica Supervisada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Internado en agencias gubernamentales bajo la supervisión de un miembro de la facultad de la escuela de administración pública que familiariza al estudiante con la aplicación de conceptos teóricos y principios de administración pública. Exclusivamente para estudiantes sin experiencia administrativa.

ADPU 6896 Seminario de Investigación
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisito ADPU6005, 6006, 6008, 6009, 6895.
En este seminario se discuten los elementos más importantes de la investigación académica. Los estudiantes presentan sus ideas y discuten sus argumentos para desarrollar una monografía crítica sobre un problema contemporáneo de la administración pública. Se espera que el producto sea de un nivel de calidad publicable. El/la estudiante integra en su trabajo los valores de la administración pública y en el análisis del problema de estudio incorpora perspectivas internacionales. Se puede repetir hasta un máximo de 6 créditos.

Dirección postal: 9 Ave Universidad, Suite 901 San Juan PR 00925-2529
Dirección Física: Edificio Carmen Rivera Alvarado (CRA) Tercer Piso
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 87428, 87431
Correo electrónico: admi.public@upr.edu
Portal: http://sociales.uprrp.edu/egap/

GRADO:

Maestría en Administración Pública (MAP) con especialidad en Gobierno y Política Pública

Acreditaciones:

Network of Schools of Public Policy, Affairs and Administration (NASPAA), desde el año 2010.
Reacreditación actual: 2024-2031

Afiliaciones Académicas:

Red Interamericana de Educación en Administración Pública (INPAE)
Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)
Asociación de Ciencias Políticas del Medio Oeste (MPSA)
Sociedad Estadounidense de Administración Pública (ASPA)
Sociedad Internacional para la Investigación del Tercer Sector (ISTR)
Asociación de Administración Pública de Puerto Rico (ADPUPR)

PERSONAL DOCENTE:

Luz Mairym López Rodríguez, Ph.D., Walden University, 2010, Catedrática Asociada. *Evaluación de políticas públicas; evaluación de programas; organizaciones sin fines de lucro*; investigación aplicada; diseño de cursos a distancia.

Liz Johanna Ortiz Laureano, Ph.D., Universidad de Costa Rica, Sede Rodrigo Facio, 2020. Catedrática Auxiliar. Gobierno y políticas públicas; políticas sociales; evaluación de sistemas de salud; derechos humanos y justicia social; trabajo comunitario; metodología de sistematización de experiencias.

Víctor Rivera Hernández, JD**,** Universidad Interamericana, 1994, Máster Universitario en Derecho Español Vigente y Comparado, Universidad Complutense de Madrid, 2022 y Maestría en Administración Pública, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1993. Catedrático Auxiliar. Derecho gubernamental; derecho laboral; negociación colectiva; ética del servicio público; supervisión y liderazgo.

Deliz Rodríguez Carrasquillo, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 2018. Catedrática Auxiliar. Recursos humanos; clasificación y retribución; gerencia del desempeño; evaluación y capacitación; género y empleo; Síndrome de Quemarse por el Trabajo.

Urayoán Jordán Salivia, Ph.D., University of Baltimore, 2020. Catedrático Auxiliar. Alianzas estratégicas, participación ciudadana, empoderamiento de grupos y ciudadanos, coproducción, organizaciones sin fines de lucro (especialmente las cooperativas) y educación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

1. Bachillerato de una universidad reconocida o su equivalente.
2. Dominio de los idiomas español e inglés.
3. Índice académico general de 3.00 en escala de 4.00.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico por la plataforma de *solicitud.upr.edu***.**
2. Pago por concepto de solicitud de admisión.
3. Dos transcripciones de créditos oficiales.
4. Ensayo sobre su interés en la Administración Pública de 500 a 600 palabras relacionado a uno de los siguientes valores que promueve la Escuela: ética, diversidad, equidad, transparencia y mérito.
5. Resumé.
6. Ejemplo de un trabajo escrito realizado en un curso universitario.
7. Dos cartas de recomendación.
8. Resultados de Prueba de Admisión a Escuelas Graduadas (GRE). Se exime si cumple con uno de estos:
    a. 5 años de experiencia laboral (administrativa/ gerencial) en el gobierno, OSFL o sector privado.
    b. GPA mínimo de 3.25 en el Bachillerato.
    c. Maestría, PhD o JD, con un GPA mínimo de 3.00, de un programa acreditado. Estudiantes internacionales deberán proveer evidencia de la acreditación de sus programas.
9. Entrevista (de ser necesario).
10. Aquellos estudiantes que al solicitar no tienen el B.A./B.S., de ser admitidos, deberán radicar los expedientes académicos oficiales con grado.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Cumplir con los requisitos generales de graduación establecidos por el Recinto de Río Piedras y con los requisitos específicos del programa:

1. Aprobar 13 créditos de cursos medulares, 15 créditos de especialidad, 6 créditos de electivas libres con una calificación de A, B o C.
2. Aprobar el Seminario de Investigación.
3. Completar 37 créditos

PLAN DE ESTUDIO

Esta especialidad integra los procesos de creación, formulación y evaluación de la política pública y la relación entre el gobierno y la sociedad en el contexto de nuestro sistema democrático. Esto se complementa integrando las temáticas de (1) Gobierno y Sociedad y Análisis y Evaluación de Política Pública. En la primera temática de Gobierno y Sociedad se aspira a formar líderes gubernamentales y preparar a estudiantes que interesen continuar estudios doctorales en áreas de gobierno y asuntos públicos, derecho y educación, entre otros. El contenido curricular persigue profundizar en el estudio de los contextos en que se administra el gobierno y las implicaciones que tiene la gestión pública para la sociedad. Análisis y Evaluación de Política Pública está dirigida a formar asesores, consultores y especialistas en la evaluación de políticas y programas gubernamentales.

Cursos Medulares		**Créditos**
ADPU 6005	Gobierno y Administración Pública	3
ADPU 6006	Métodos de Investigación en Administración Pública	3
ADPU 6008	Ética, Derecho y Administración Pública	3
ADPU 6009	Presupuesto en la Administración Pública	3
ADPU 6895	Prácticum de Desarrollo Profesional en Administración Pública	1
	Subtotal	***13***
Cursos de Especialidad		**Créditos**
ADPU 6505	Gobierno y Política	3
ADPU 6507	Política Pública y Desarrollo Sostenible	3
ADPU 6510	Seminario sobre Gobierno y Democracia	3
ADPU 6707	Perspectiva Social de la Política Pública	3
ADPU 6702	Evaluación de Programas Gubernamentales	3

	Subtotal	***15***
Electivas dirigidas en la especialidad o Electivas libres (Dos cursos entre los siguientes - 6 créditos)		**Créditos**
ADPU 6407	Métodos Cuantitativos para el Análisis de Políticas Públicas	3
ADPU 6508	Métodos Cualitativos para el Análisis de Políticas Públicas	3
ADPU 6520	Seminario sobre Reforma y Modernización del Estado	3
ADPU 6550	Administración Pública Comparada	3
ADPU 6897	Seminario sobre Asuntos Públicos	3
	Subtotal	**6**
Otro Curso Requerido		**Créditos**
ADPU 6896	Seminario de Investigación	3
	Subtotal	***3***
	Total	***37***

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

ADPU 6005 Gobierno y Administración Pública
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Análisis del desarrollo de la disciplina de administración pública y la redefinición del campo de estudio. Las categorías utilizadas en el análisis interdisciplinario y la naturaleza de los conceptos que sirven para propulsar la síntesis de los conocimientos. El uso de modelos y tipos ideales. El análisis de sistemas y la teoría moderna de organización. El estudio de las teorías de política pública en su relación con la administración pública. Se da especial atención a los temas de la ética, la diversidad, la rendición de cuentas y el mérito en el servicio público como valores medulares del programa. Modalidad presencial e hibrida.

ADPU 6006 Métodos de Investigación en Administración Pública
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Técnicas y diseños de investigación social de aplicación al análisis, organización y evaluación de datos propios de la administración pública. El énfasis del curso será promover la ética en la investigación a través de diseños metodológicos cualitativos y cuantitativos adecuados según los objetivos trazados. Se dará atención especial a la discusión de herramientas metodológicas para la toma de decisiones sobre programas y políticas.

ADPU 6008 Ética, Derecho y Administración Pública
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Interés público, ética y valores públicos sobre los cuales las leyes y políticas públicas se fundamentan en una democracia. Principios jurídicos que gobiernan y controlan las autoridades burocráticas en Puerto Rico y los Estados Unidos, incluyendo las teorías políticas y constitucionales básicas, las técnicas y procedimientos usados por los cuerpos administrativos y judiciales. Las relaciones de los cuerpos administrativos entre sí con las cámaras legislativas y la revisión judicial de los actos administrativos. Se estudia la labor de investigación, supervisión, acusación, declaración, asesoramiento y la adjudicación informal, así como: la reglamentación y el proceso de adjudicación informal, así como: la reglamentación y el proceso de adjudicación, el derecho a ser oído y los métodos y procedimientos de revisión dentro del marco administrativo. Se estudia además la legislación y jurisprudencia en torno a la ética gubernamental.

ADPU 6009 Presupuesto en la Administración Pública
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
El curso analiza los aspectos económicos, técnicos y jurídicos en la elaboración del presupuesto del sector público. Se discuten aspectos financieros de eficacia en la asignación de recursos. Se examina el proceso presupuestario del gobierno a nivel estatal, federal, municipal y la organización del documento. El presupuesto del estado libre asociado de Puerto Rico.

ADPU 6895 Prácticum de Desarrollo Profesional en Administración Pública
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana.
Curso medular. Es un curso preparatorio para los estudiantes durante su primer año de maestría. el estudiante adquiere una serie de destrezas indispensables para su desempeño exitoso como estudiante graduado y como administrador público. Se incluyen talleres cortos en manejo de herramientas tecnológicas con aplicación a la investigación y la administración. También se expone al estudiante a los aspectos éticos de la investigación, al uso correcto de fuentes de referencias, y a la expresión escrita profesional.

ADPU 6505 Gobierno y Política
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del proceso de acción política y gubernamental a base de las instituciones y grupos que influyen en la determinación de la política pública. Incluye un examen del proceso de control de esa acción política y gubernamental mediante el proceso representativo; las estructuras gubernamentales; los partidos políticos y los grupos especiales. Exposición y análisis de las burocracias modernizadas y su función en todo el proceso de formulación e implementación de la política pública.

ADPU 6507 Política Pública y Desarrollo Sostenible
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Curso requerido de la especialidad en gobierno y política pública. El estudio de la administración pública en el estado contemporáneo como factor básico para el logro de una sociedad productiva. Se analiza el rol de las políticas públicas en la salud fiscal, el empleo, la industria y el medioambiente. Se discuten algunos estándares internacionales y programas diseñados para alcanzarlos.

ADPU 6510 Seminario sobre Gobierno y Democracia
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
En este seminario se discutirá e investigará la organización, estructura y funcionamiento de los gobiernos democráticos. Se estudiarán con especial interés los problemas de derechos humanos, politización y ética en el ejercicio de gobernar al estado y administrar el gobierno. El estudiante tendrá la oportunidad de profundizar en la aplicación de los principios democráticos en la administración y la formulación de la política pública en puerto rico a través de un trabajo de investigación. Requisito de la especialidad en gobierno y política pública.

ADPU 6707 Perspectiva Social de la Política Pública
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana. Curso requisito de la especialidad de gobierno y política pública.
Introducción a la teoría y la práctica de las políticas sociales en los países democráticos, con énfasis en puerto rico. Se discuten algunos de los acercamientos ideológicos del bienestar social, tales como: el neoliberalismo, social demócrata, feminista, anti racial, entre otros y la manera en que estos toman forma a través de las políticas públicas sociales.

ADPU 6702 Evaluación de Programas Gubernamentales
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Estudio de distintos diseños de investigación evaluativa, tanto del enfoque cualitativo como del cuantitativo y mixto. Diseño de indicadores e identificación de variables para la evaluación de programas de gobierno con miras a conocer su efectividad, eficacia y eficiencia.

ADPU 6407 Métodos Cuantitativos para el Análisis de Políticas Públicas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción al uso de métodos matemáticos en la administración pública: aplicación de la programación linear, simulación, teoría estadística de las decisiones, análisis de insumo- producto y problemas de operación investigativa.

ADPU 6508 Métodos Cualitativos para el Análisis de Políticas Públicas
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Introducción al uso de métodos cualitativos para el análisis de la política pública. Se expone al estudiante al paradigma de la investigación cualitativa y mixta que le permita tomar decisiones e informar sobre las decisiones de administración y política pública.

ADPU 6520 Seminario sobre Reforma y Modernización del Estado
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Este seminario estará dirigido a estudiar las oportunidades y restricciones que ofrecen los modelos de transformación de las estructuras y organización del estado. Específicamente, se investigan las dimensiones del accionar organizacional que afectan las políticas de buen gobierno, tales como: la promoción de la participación ciudadana en la gobernanza publica; transparencia y la rendición de cuentas, así como la pertinencia y calidad de los productos de la gestión pública para la sociedad.

ADPU 6550 Administración Pública Comparada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis comparativo de la burocracia pública en su ambiente internacional. El énfasis primario será en Estados Unidos, América Latina y Europa

ADPU 6897 Seminario sobre Asuntos Públicos
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
En este seminario se discute y debate desde diversas perspectivas, el rol de los ciudadanos en una sociedad democrática frente a los asuntos públicos. Se entiende al ciudadano como un individuo, como miembro de un grupo o como parte de la sociedad civil. El curso permite el estudio y la reflexión sobre asuntos públicos contemporáneos con repercusión en el gobierno y en la administración pública que quedan plasmados en el trabajo de investigación del estudiante.

ADPU 6896 Seminario de Investigación
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos: ADPU 6005, 6006, 6008, 6009, 6895.
En este seminario se discuten los elementos más importantes de la investigación académica. Los estudiantes presentan sus ideas y discuten sus argumentos para desarrollar una monografía crítica sobreun problema contemporáneo de la administración pública. Se espera que el producto sea de un nivel de calidad publicable. El/la estudiante integra en su trabajo los valores de la administración pública y en el análisis del problema de estudio incorpora perspectivas internacionales. (se puede repetir hasta un máximo de 6 créditos)

OTRAS DECRIPCIONES DE CURSOS:

ADPU 6045 Comunicación y Relaciones con los Ciudadanos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión critica de los métodos y técnicas de comunicación y relaciones públicas con los ciudadanos, se discuten y analizan los métodos de control de comunicación, la expresión de los intereses públicos y el efecto de estos intereses en la acción gubernamental. El tema es trabajado, desde una perspectiva de gobernanza democrática con énfasis en la transparencia gubernamental, el acceso a la información y la participación ciudadana.

ADPU 6046 Propaganda y Opinión Pública
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Conceptos de la opinión pública y la propaganda, su formación y su función en la democracia contemporánea; métodos para medir la opinión pública; encuestas; análisis de resultados; análisis de los medios de comunicación social masiva y su impacto en el proceso político administrativo.

ADPU 6047 Seminario sobre Administración de los Gobiernos Locales.
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
El curso requiere el desarrollo de una investigación sobre los temas seleccionados por el profesor. Las discusiones en clase versan sobre las estructuras, base legal y desarrollo de los gobiernos municipales de Puerto Rico, América Latina y Estados Unidos. Específicamente, se examinan y contrastan los roles de los alcaldes, asambleas municipales, concejales, y administradores de la ciudad, entre otros. La segunda parte trata sobre los aspectos administrativos y operacionales de los gobiernos municipales. Se dará atención a los problemas de administración tales como: liderazgo ejecutivo, disponibilidad y uso de recursos humanos, financieros y físicos. Se resalta en la discusión el tema de las capacidades de los gobiernos locales en su rol político, social y económico y su relación con el gobierno central y el gobierno federal. También se discute la autonomía municipal en el contexto del desarrollo sustentable y la protección del medioambiente.

ADPU 6055 Seminario sobre el Proceso Legislativo
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana
El curso ofrece al estudiante la oportunidad de llevar a cabo una investigación y producir monografía o informe de investigación. El curso ofrece un trasfondo de la historia constitucional de los estados unidos de américa y la constitución del estado libre asociado de puerto rico, con énfasis en la forma de republicana de gobierno y los poderes que emanan de la misma. Entiéndase los poderes legislativo, ejecutivo y judicial. A través de discusiones en clase y trabajos escritos sobre el poder legislativo se estudian problemas como: el alcance de la rama legislativa, la doctrina de separación de poderes y el poder inherente a la rama legislativa, entre otros. Además, se investiga, analiza y estudia, el procedimiento legislativo, en función de las facultades del poder legislativo, sus fundamentos, naturaleza y alcance.

ADPU 6056 Seminario sobre Administración del Poder Judicial
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
El seminario enfoca en los procesos administrativos de la rama judicial tanto estatal como federal. Los estudiantes, guiados por el profesor, discuten, debaten y dialogan sobre la función de impartir justicia y la participación de los tribunales en la formulación de la política pública, así como la relación de los tribunales con la ciudadanía, abogados y otras ramas gubernamentales. El estudiante conduce una investigación sobre el tema seleccionado y produce una monografía o informe de investigación que entrega en fases hasta concluir con la entrega del trabajo final.

ADPU 6059 Práctica Supervisada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Internado en agencias gubernamentales bajo la supervisión de un miembro de la facultad de la escuela de administración pública que familiariza al estudiante con la aplicación de conceptos teóricos y principios de administración pública. Exclusivamente para estudiantes sin experiencia administrativa.

ADPU 6305 Administración y Política Fiscal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso estudia los procesos, reglamentación y prácticas de planificación ejecución y control de las políticas y los programas financieros gubernamentales. Se presta atención a la administración financiera municipal y estatal, así como a las relaciones con el gobierno federal. Algunos de los temas que se discuten son: las organizaciones financieras, la contabilidad de gobierno y la deuda pública.

Dirección postal: 9 Ave Universidad, Suite 901 San Juan PR 00925-2529
Dirección Física: Edificio Carmen Rivera Alvarado (CRA) Tercer Piso
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 87428, 87431
Correo electrónico: admi.public@upr.edu
Portal: http://sociales.uprrp.edu/egap/

GRADO:

Programa Conjunto de Derecho (Juris Doctor) y Maestría en Administración Pública

Acreditaciones:

Network of Schools of Public Policy, Affairs and Administration (NASPAA), desde el añ 2010.
Reacreditación sctual: 2024-2031

Afiliaciones Académicas:

Red Interamericana de Educación en Administración Pública (INPAE)
Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)
Asociación de Ciencias Políticas del Medio Oeste (MPSA)
Sociedad Estadounidense de Administración Pública (ASPA)
Sociedad Internacional para la Investigación del Tercer Sector (ISTR)
Asociación de Administración Pública de Puerto Rico (ADPUPR)

PERSONAL DOCENTE:

Luz Mairym López Rodríguez, Ph.D., Walden University, 2010, Catedrática Asociada. *Evaluación de políticas públicas; evaluación de programas; organizaciones sin fines de lucro*; investigación aplicada; diseño de cursos a distancia.

Liz Johanna Ortiz Laureano, Ph.D., Universidad de Costa Rica, Sede Rodrigo Facio, 2020. Catedrática Auxiliar. Gobierno y políticas públicas; políticas sociales; evaluación de sistemas de salud; derechos humanos y justicia social; trabajo comunitario; metodología de sistematización de experiencias.

Víctor Rivera Hernández, JD**,** Universidad Interamericana, 1994, Máster Universitario en Derecho Español Vigente y Comparado, Universidad Complutense de Madrid, 2022 y Maestría en Administración Pública, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1993. Catedrático Auxiliar. Derecho gubernamental; derecho laboral; negociación colectiva; ética del servicio público; supervisión y liderazgo.

Deliz Rodríguez Carrasquillo, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 2018. Catedrática Auxiliar. Recursos humanos; clasificación y retribución; gerencia del desempeño; evaluación y capacitación; género y empleo; Síndrome de Quemarse por el Trabajo.

Urayoán Jordán Salivia, Ph.D., University of Baltimore, 2020. Catedrático Auxiliar. Alianzas estratégicas, participación ciudadana, empoderamiento de grupos y ciudadanos, coproducción, organizaciones sin fines de lucro (especialmente las cooperativas) y educación.

PROGRAMA CONJUNTO DE DERECHO (JURIS DOCTOR) Y MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

La Escuela de Derecho y la Escuela Graduada de Administración Pública (EGAP) ofrecen un programa conjunto por el cual se pretende formar abogados y administradores públicos con las competencias requeridas para practicar en ambos campos del conocimiento.

La razón de ser del programa es ofrecer una oportunidad única a los estudiantes que poseen la dedicación y compromiso necesario para desarrollarse dentro de un proceso intelectual intenso. Un número cada vez mayor de los estudiantes de la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico estudia Administración Pública para obtener una formación más especializada en su formación legal que entienden necesaria para su desempeño profesional. Respondiendo a esta realidad, palpada en nuestras aulas, surge la iniciativa entre ambas escuelas, la creación de este grado conjunto. Los informes de las entidades de acreditación en ambos campos ofrecen evidencia de la expansión de grados conjuntos como el aquí propuesto.

La obtención de los grados Juris Doctor (JD) y Maestría en Administración Pública (MAP), de forma concurrente, responde a la idea de que con la formación de un cuadro de profesionales adiestrados en ambas disciplinas - derecho y administración pública - la comunidad se nutre de recursos cuya utilidad puede ser mayor que aquella que puede obtener del trabajo independiente de profesionales de ambos campos. La profundidad y agudeza de las percepciones que provengan de una persona formada en ambas puede contribuir significativamente al futuro tratamiento de muchas situaciones sociales que responden a la intersección del derecho con la administración pública.

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

1. Bachillerato de una universidad reconocida o su equivalente.
2. Dominio de los idiomas español e inglés.
3. Índice académico general de 3.00 en escala de 4.00.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico por la plataforma *solicitud.upr.edu*.
2. Pago por concepto de solicitud de admisión.
3. Dos transcripciones de crédito oficiales.

4. Ensayo sobre su interés en la Administración Pública de 500 a 600 palabras relacionado a uno de los siguientes valores que promueve la Escuela: ética, diversidad, equidad, transparencia y mérito.
5. Resumé
6. Ejemplo de un trabajo escrito realizado en un curso universitario.
7. Dos cartas de recomendación.
8. Resultados de Prueba de Admisión a Escuelas Graduadas (GRE). Se exime si cumple con uno de estos:
    a. 5 años de experiencia laboral (administrativa/ gerencial) en el gobierno, OSFL o sector privado.
    b. GPA mínimo de 3.5 en el Bachillerato.
    c. Maestría, PhD o JD, con un GPA mínimo de 3.0, de un programa acreditado. Estudiantes internacionales deberán proveer evidencia de la acreditación de sus programas.
9. Entrevista (de ser necesario).
10. Aquellos estudiantes que al solicitar no tienen el B.A./B.S., de ser admitidos, deberán radicar los expedientes académicos oficiales con grado.

* *El estudiante tiene que cumplir con los requisitos de admisión en la Escuela de Derecho.*

Los interesados pueden solicitar concurrentemente a ambas Escuelas, Derecho y Administración Pública, y decidir por cuál comienzan sus estudios o pueden solicitar a la segunda Escuela, durante el transcurso de su primer año en la primera Escuela a la que solicitó. De ser así, iniciarán estudios en la segunda Escuela a la que solicitan el próximo año académico, es decir, en su segundo año. La Escuela de Derecho admite solo en agosto de cada año académico, mientras que la Escuela Graduada de Administración de Pública (EGAP) admite también en enero. El estudiante que inicia estudios en la Escuela de Derecho, o empieza estudios en esta durante su segundo año proveniente de la EGAP, permanecerá el año completo tomando cursos en la Escuela de Derecho. Los años restantes tomará cursos de ambas Escuelas, hasta culminar ambos grados. El estudiante deberá completar ambos grados para poder obtener sus diplomas de graduación, independiente de que culmine primero todos los cursos requeridos en una de las Escuelas.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Los planes de estudio se encuentran en las siguientes páginas:

https://sociales.uprrp.edu/egap/
http://derecho.uprrp.edu/

Dirección postal: 9 Ave Universidad, Suite 901 San Juan PR 00925-2529
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 87500, 87501
Fax: (787) 522-1327
Portal: https://sociales.uprrp.edu/economia/programa-graduado/

GRADO:

Maestría en Artes con especialidad en Economía

PERSONAL DOCENTE:

Jaime del Valle Caballero, Ph.D., University of Manchester, 1992. Catedrático. Teoría económica; microeconomía; métodos cuantitativos; teoría tecnológica.

José Laborde Rivera, Ph.D., State University of New York, Stony Brook, 2008. Catedrático Asociado. Métodos Cuantitativos; economía de la salud; sistemas de salud; sector farmacéutico.

Juan Lara Fontánez, Ph.D., State University of New York, 1981. Catedrático. Economía internacional; macroeconomía; América Latina.

Indira Luciano Montalvo, Ph.D., Universidad Nacional Autónoma de México, 2005. Catedrática Asociada. Teoría económica; economía urbana regional; métodos cuantitativos.

Argeo T. Quiñonez Pérez, MA, University of Massachusetts, 1982. Catedrático. Economía de Puerto Rico; historia económica; desarrollo económico; economía internacional.

Carlos Rodríguez Ramos, Ph.D., Universidad Nacional Autónoma de México, 2001. Catedrático. Métodos Cuantitativos; macroeconomía; economía monetaria.

Eileen Segarra Alméstica, Ph.D., University of California, Berkeley 1998. Catedrática. Teoría económica; economía laboral; hacienda pública.

Joseph Vogel, Ph.D., Rutgers University, 1987. Catedrático. Historia del pensamiento económico; ambiental; biodiversidad; derechos humanos; derechos de propiedad intelectual.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

1. Bachillerato o su equivalente de una universidad reconocida.
2. Aprobación de los siguientes cursos o sus equivalentes: Métodos Estadísticos I y II, Fundamentos Matemáticos de la Economía I y II, Análisis Microeconómico Intermedio, Análisis Macroeconómico Intermedio.
3. Promedio general de 3.00 puntos o más en escala de 4.00.
4. Promedio especialidad de 3.00 puntos o más en escala de 4.00.
5. En casos excepcionales se podrá permitir el ingreso condicional a un estudiante con un índice menor de 3.00.
6. Dominio de los idiomas español e inglés.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico a través del portal *solicitud.upr.edu.*
2. Pago por concepto de solicitud de admisión.
3. Transcripción de crédito oficial de los estudios realizados hasta la fecha de solicitud.
4. Aprobación de cursos prerrequisitos, si aplica.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Cumplir con los requisitos generales para graduación vigentes en el Recinto de Río Piedras. Además, los estudiantes deberán cumplir con los requisitos específicos del programa:

1. Aprobar los treinta (30) créditos requisitos del Programa Graduado.
2. Aprobar la Propuesta de Tesis.
3. Aprobar la Defensa de Tesis.

PROGRAMA DE ESTUDIO

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	**18**
ECON 6031-6032 Teoría Económica	6
ECON 6051-6052 Estadísticas y Econometría	6
ECON 6070 Seminario de Investigación	3
ECON 6080 Seminario de Investigación II	3
Cursos Electivos (El/la estudiante podrá tomar hasta 6 créditos de las electivas en otra facultad. Los cursos tienen que ser de nivel graduado y con autorización del Programa Graduado).	**12**
Examen de Grado	0
ECON 6900	0
Tesis	**0**
ECON 6955 Tesis en Progreso	0
Total de Créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

ECON 6031 Teoría Económica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estar admitido al programa graduado.
Análisis crítico de los principios teóricos fundamentales de la micro y macroeconomía. En la microeconomía se cubren, entre otros, los siguientes tópicos: análisis de la demanda, la teoría neoclásica de producción, estructura de mercado, el equilibrio general y economía del bienestar, la teoría del capital e interés y la teoría decisional. Las partes de macroeconomía cubren tópicos como: las teorías sobre el sistema semi-dinámico de Kaldor, la macrodinámica del crecimiento económico, la teoría keynesiana en la década del 70.

ECON 6032 Teoría Económica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estar admitido al programa graduado.
Análisis crítico de los principios teóricos fundamentales de la micro y macroeconomía. En la microeconomía se cubren, entre otros, los siguientes tópicos: análisis de la demanda, la teoría neoclásica de producción, estructura de mercado, el equilibrio general y economía del bienestar, la teoría del capital e interés y la teoría decisional. Las partes de macroeconomía cubren tópicos como: las teorías sobre el sistema semi-dinámico de Kaldor, la macrodinámica del crecimiento económico, la teoría keynesiana en la década del 70.

ECON 6051-6052 Estadística y Econometría
Tres créditos.
Examen de los métodos estadísticos modernos para el análisis de datos cuantitativos con énfasis en la lógica de los procedimientos y en la aplicación de los conceptos y técnicas estadísticas para análisis de problemas económicos.

ECON 6070 Seminario de Investigación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerequisito: ECON 6031, ECON 6032, ECON 6051.
Este seminario tiene como propósito: orientar al estudiante en el proceso de definición y desarrollo de un tema de investigación conducente a su propuesta de tesis; familiarizar al estudiante con los estilos de presentación de tesis y redacción de artículos según las principales revistas de la profesión; capacitar al estudiante en el manejo de diversos métodos en la búsqueda de información y elaboración de bibliografía; y desarrollar conciencia sobre los preceptos fundamentales de la ética investigativa. Se requiere presentar una propuesta de tesis o ensayo original, que demuestre la capacidad del estudiante para comenzar a trabajar en la tesis.

ECON 6080 Seminario de Investigación II
Tres créditos.
Prerrequisito: ECON 6070
Este seminario tiene como propósito dar al estudiante la oportunidad de adquirir conocimientos y destrezas en la investigación económica, así como confianza en su capacidad, mediante experiencias directas y la crítica franca y la discusión de éstas con su director de tesis. El estudiante aprovechará este seminario para desarrollar su investigación de tesis. Se recomienda que durante este seminario el estudiante se prepare para la defensa de su propuesta de tesis.

ECON 6900 Examen de Grado
Cero créditos.
Requisitos previos: ECON 6031, ECON 6032, ECON 6051, ECON 6052.
Consiste en la defensa de la propuesta de tesis.

ECON 6955 Tesis en Progreso
Sin crédito.
Requisito previo: ECON 6080
Este es un curso control al que deberán matricularse todos los estudiantes que estén trabajando activamente en la tesis, para así poder tener derecho al uso de las facilidades universitarias, incluyendo la supervisión por parte de los profesores-consejeros.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

ECON 5005 Seminario de Economía Urbana
Tres créditos.
Requisito previo: ECON 3031 – 3032 y ECON 4381.
Estudio de los métodos para el análisis económico del desarrollo urbano y discusión de los principales problemas que se relacionan con el ámbito urbano, tales como: el desarrollo económico de las ciudades, la vivienda, la transportación, la contaminación ambiental y el financiamiento de los gobiernos urbanos. Se pretende que los estudiantes apliquen las técnicas del análisis económico para estudiar algún aspecto económico urbano.

ECON 5010 Economía de la Salud
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: ECON 4381
Análisis de problemas referentes a la salud y a los servicios médicos. Aplicación de las técnicas teóricas y empíricas del análisis económico para el estudio de éstos, incluyendo problemas particulares, tales como: economía del bienestar de la salud como mercancía, hospitales y el sector sin fines de lucro, capital humano y recursos médicos, el papel del gobierno, problemas legales de impericia médica y la innovación en medicina.

ECON 6005 Principios de Teoría Económica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del departamento de economía.
Introducción acelerada y rigurosa a los fundamentos de la teoría macroeconómica y microeconómica, su metodología y sus herramientas, para estudiantes que ingresan al Programa Graduado con una limitada o ninguna familiarización con la teoría económica. Este curso no cuenta dentro de la cantidad de créditos mínimos necesarios para la obtención del grado de maestría. Curso presencial, híbrido y en línea.

ECON 6007 Economía de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ECON 6005 o su equivalente. No cuenta dentro del mínimo de créditos necesarios para la maestría en economía.
La problemática económica de Puerto Rico a través del análisis de las características y tendencias de la economía de Puerto Rico. Este estudio incluye la geografía e historia económica, el papel de la agricultura, la tenencia de tierras, las variables demográficas y su interrelación con el desarrollo económico de Puerto Rico, los ingresos y gastos públicos, la banca e instituciones de crédito, transportes y comunicaciones, ingreso neto, producto bruto y balanza de pagos, el desarrollo industrial y la política económica gubernamental.

ECON 6015 Historia del Pensamiento Económico
Tres créditos.
Análisis crítico de las grandes escuelas de pensamiento económico desde Adam Smith, y de las aportaciones de sus principales exponentes a la luz del medio político, económico e intelectual en que vivieron.

ECON 6035 Economía Matemática
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y dos de laboratorio a la semana.
El curso de economía matemática empleará el lenguaje de las matemáticas para describir las diversas situaciones que surgen en la economía. Esto se debe a que los argumentos matemáticos son lógicos y exactos, lo cual permite tratar con bastante precisión los resultados de las hipótesis económicas. Es por esto, que los modelos matemáticos que pretenden explicar fenómenos económicos se han convertido en herramientas indispensables en las Ciencias Económicas. Tanto su lenguaje como sus técnicas permiten analizar situaciones y resolver problemas que, de otra manera, no se podrían enfrentar de forma efectiva. En este curso, se emplearán, las ecuaciones diferenciales y en diferencias de primer orden, orden superior y en diferencias simultáneas, programación no-lineal, cálculo de variaciones y la Teoría de Juegos a los diferentes problemas que atañen a la Ciencia Económica.

ECON 6090 Seminario Graduado sobre Economía Ambiental
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Admisión al Programa de Economía.
El propósito de este curso es que el estudiante conozca los problemas teóricos y prácticos que están envueltos en el control de las externalidades ambientales. Se leerán y discutirán en clase diferentes libros y artículos. La perspectiva del curso es bastante amplia, ya que la investigación incluye las dimensiones políticas y burocráticas de la toma de decisiones sobre política ambiental, tanto como los problemas teóricos existentes para el diseño de las instituciones de control ambiental en un mundo dinámico. Para ello se requiere investigación de los incentivos que puedan tener diferentes elementos claves durante las varias etapas del proceso de control. Es también necesario que se evalúen los costos de transacción asociados a las diferentes alternativas. Finalmente, se analizará el proceso de adquirir información y los incentivos que tienen los que poseen y producen dicha información.

ECON 6095 Economía de los Recursos Humanos
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Análisis de modelos teóricos aplicados a problemas del desarrollo económico y manejo de los recursos naturales, la importancia de los recursos naturales utilizados en los diferentes sectores económicos y su impacto en el desarrollo económico. Principios económicos aplicados en la utilización eficiente de recursos como agua, tierra, mar y bosques; incorporación de criterios económicos en la política pública sobre el manejo y conservación de los recursos naturales.

ECON 6111 Comercio Internacional: Teoría y Práctica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del profesor.
La distinción entre cambio interno y comercio exterior. Los antecedentes históricos de la teoría pura de comercio internacional: conceptos medievales, mercantilismo, fisiócratas, ventajas absolutas y comparativas. Las teorías clásicas y neoclásicas de comercio internacional. La teoría de política comercial: tarifas, cuotas, integración económica.

ECON 6112 Comercio Internacional: Política y Financiamiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Balance internacional de pagos. El mecanismo puro de ajustes financieros internacionales: tasas de cambios flexibles, estándar del oro. Interacciones entre comercio exterior e ingreso nacional. Los mecanismos de ajustes antes de 1972; crisis de liquidez; asimetría del mecanismo de ajuste. Acontecimientos recientes en finanza internacional. Las posibilidades de un nuevo sistema de moneda internacional. Curso presencial, híbrido y en línea.

ECON 6125 Hacienda Pública y Política Fiscal
Tres créditos.
Análisis de las principales teorías, haciendo hincapié en la teoría de los bienes colectivos y en los principios y problemas asociados a las actividades gubernamentales de recaudación de ingresos y presupuesto de gastos. Se le brinda atención especial a los problemas de estabilidad y crecimiento, haciendo particular referencias a las economías de países subdesarrollados.

ECON 6130 Seminario en Hacienda Pública y Política Fiscal
Tres créditos.
Estudio crítico de tópicos relacionados con la teoría del ingreso y gasto público. Posibilidades y límites de la política fiscal.

ECON 6131 Microeconomía Avanzada
Tres créditos.
Problemas seleccionados en la teoría del precio y la distribución, la teoría de la firma, la teoría del consumo y la economía del bienestar. Incluye la Preferencia Manifiesta de Samuelson; las pruebas de estabilidad para el consumidor; la firma y el mercado; la firma bajo condiciones dinámicas que envuelven incertidumbre, riesgo y el descontar el futuro; las pruebas de estabilidad de la dinámica, incluyendo el Principio de Correspondencia de Samuelson; las pruebas de maximización del bienestar.

ECON 6132 Macroeconomía Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis profundo de diversos temas de macroeconomía discutidos en ECON 6031-6032; desarrollo y análisis de tópicos avanzados en la macroeconomía.

ECON 6135 Teoría y Política Monetaria
Tres créditos.
Análisis de la teoría y política relevantes al papel del sistema monetario y bancario, incluyendo el sistema monetario internacional, en la determinación de la demanda agregada y el nivel de empleo y de precios.

ECON 6140 Seminario: Teoría y Política Monetaria
Tres créditos.
Requisito previo: ECON 6135 o su equivalente.
Estudio crítico de tópicos relacionados con la teoría monetaria, la política monetaria, y las políticas de estabilización nacionales e internacionales.

ECON 6145 Historia Económica
Tres créditos.
El desarrollo de las instituciones y procesos económicos en los últimos 200 años, con énfasis en el mundo occidental.

ECON 6150 Seminario: Problemas Económicos y Política Económica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de "issues" económicos importantes de la polítca tales como: oportunidades económicas y motivación (incentivo), intervención gubernamental y el logro de progreso y estabilidad económica, desarrollo económico nacional e internacional, niveles de consumo y formación de capital. Se hará referencia a la situación en Puerto Rico y otros países.

ECON 6151 Desarrollo Económico: Teoría y Problemas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Análisis de los problemas económicos de los países menos desarrollados en África, Asía y América Latina. Diferencia entre desarrollo y crecimiento. Teorías de desarrollo económico, el papel del capital, recursos naturales, los factores sociales y tecnología. El sector externo y desarrollo económico. Problemas teóricos de desarrollo y comercio de los países subdesarrollados,
problemática de ayuda externa.

ECON 6152 Desarrollo Económico: Planificación y Política
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de los problemas principales de política que enfrentan los países menos desarrollados. Alternativas entre objetivos múltiples. Papel de planificación. El sector privado y el sector público. Maximización del empleo. Versus maximización de producto. Inflación versus estancamiento. Problemas de desarrollo regional y la distribución de ingresos.

ECON 6175 Economía Demográfica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Los cambios demográficos tienen un efecto directo en el desarrollo de los países y sus economías. En años recientes los Estados Unidos y Puerto Rico han experimentado cambios dramáticos en la composición y el nivel de sus poblaciones. Este curso les servirá de base teórica a estudiantes graduados que les interesen llevar a cabo estudios de población su impacto en la economía y viceversa. Los tópicos se trabajarán de una forma técnica y rigurosa con particular énfasis en el censo y otras medidas aceptadas mundialmente. A través de conferencias en clase, lecturas académicas y trabajos de investigación el estudiante aprenderá sobre la situación demográfica mundial y sus mayores retos como; el ambiente, la población envejeciente, la salud, la crisis de los sistemas de retiro y la hambruna entre otros.

ECON 6195 Sistemas Económicos Comparados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Estudio crítico y minucioso de la teoría y práctica de los sistemas. Alternos de organización económica.

ECON 6275 Curso Intenso de Lectura
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
Curso especial para estudiantes que desean profundizar en un tópico o área de estudio que no haya sido cubierto en otros cursos. Los estudiantes trabajarán de manera independiente.

ECON 6276 Curso Intenso de Lectura II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: Admisión al programa graduado.
Curso especial adicional que provee espacio para estudiantes que desean profundizar en un tópico o área de estudio que no haya sido cubierto en otros cursos. Los estudiantes trabajarán de manera independiente en acuerdo con el profesor.

ECON 6295 Evaluación de Proyectos y la Técnica Costo-Beneficio
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
El curso estudia la teoría relacionada con la técnica costo-beneficio utilizada en la evaluación de proyectos. Entre los temas que se tratan están la valoración intertemporal de los beneficios y costos, la evaluación de proyectos desde el punto de vista público versus el comercial, precios sombra, algoritmos de inversión, y otros. Una gran parte del curso se dedicará al estudio de diversos casos a base de las técnicas y conceptos aprendidos.

ECON 6305 Economía Financiera
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: ECON 4382
Análisis de las características y los mercados de los principales instrumentos financieros. Se estudia cómo las tasas de interés y el precio de los valores se determinan en la economía y que factores les provocan cambios. Se estudia cómo, utilizando contratos futuros, opciones, intercambio de tasas de interés (swaps) y la inmunización de carteras, se administra el riesgo.

ECON 6410 Seminario sobre Interacción Económica en el Caribe
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Análisis crítico del concepto y formas de integración económica. Diferentes enfoques a la integración; experiencias pasadas, áreas de comercio libre; uniones aduaneras; mercado común, integración completa. Integración económica entre países desarrollados y en desarrollo. Problemas de integración. Económica en el caribe. Los antecedentes económicos de los países del caribe; posibles objeciones al programa de integración del caribe. Problemas afrontados por los países del caribe. Patrones de comercio y desarrollo de estos países.

ECON 6495 Econometría
Tres créditos. Cinco horas de conferencia a la semana.
Naturaleza de la econometría. Modelos econométricos. Estimación de parámetros. Identificación del modelo. Métodos de los mínimos al cuadrado: ecuaciones lineales y no lineales. Métodos de la máxima verosimilitud, casos simples y generales. Modelos econométricos actuales, construcción, naturaleza y uso de algunos de los recientes modelos econométricos en grande escala.

ECON 6497 Macroeconometría
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: ECON 6051
El desarrollo de la macroeconometría estocástica, además de haber cerrado la brecha entre los cursos de macroeconomía y econometría, ha generado un gran cúmulo de nuevos modelos. Esto ha motivado el desarrollo de técnicas econométricas para someter estos modelos a prueba. En el curso de macroeconometría se discuten las técnicas econométricas, principalmente de análisis de series de tiempo, que tienen aplicación en el área de macroeconometría. Entre los conceptos examinados están: no causalidad en el sentido Granger; cointegración; descomposición de una serie entre los elementos permanentes y transitorios; modelación de expectativas y mercados eficientes y análisis del ciclo económico.

ECON 6515 Desarrollo Agrícola En Países Subdesarrollados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Papel de la agricultura en el crecimiento económico. Influencia de los atributos físicos, culturales e institucionales de la economía en la productividad agrícola y del crecimiento económico. Transformación de la agricultura y sus problemas en los países en desarrollo.

ECON 6550 Seminario: Pronósticos y Planificación Económica
Tres créditos.
Teoría y técnica de pronósticos y planificación en países en proceso de desarrollo. Entre los temas que se discuten están: los aspectos teóricos de la planificación y pronósticos económicos; la planificación del desarrollo económico: global, regional y sectorial; planificación de los recursos humanos, del desarrollo agrícola e industrial, de los servicios públicos e industrias proveedoras, de la asistencia social y de los programas de bienestar. Se da particular énfasis al trabajo práctico o de laboratorio. Los estudiantes desarrollarán proyectos encaminados a la formulación de planes de desarrollo aplicando las técnicas estudiadas.

ECON 6675 Planificación y Desarrollo Industrial en Países En Vías De Desarrollo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Para estudiantes graduados, permiso del profesor.

La estrategia del desarrollo industrial. Énfasis principal sobre la planificación de decisiones concernientes a la selección entre proyectos alternativos, sustitución de

importaciones y expansión de las exportaciones. Otras consideraciones de importancia que se incluirán en el curso serán aquellas concernientes a los factores que determinan las transferencias de tecnología y la función que juegan las asistencias técnicas y financieras en el proceso de industrialización.

ECON 6695 Aspectos Económicos del Desarrollo Urbano Regional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del consejero.
El objetivo del curso no es formar economistas urbanos sino dar al estudiante graduado la oportunidad de usar las herramientas analíticas a su disposición en una dimensión urbana regional. El curso enfoca los instrumentos de toma de decisiones económicas en el proceso de desarrollo microregional urbano. Entre otros aspectos, considerará los instrumentos económicos válidos para determinar cómo las nuevas inversiones se distribuyen en un determinado centro urbano; cómo el concepto de espacio económico entra en el proceso de desarrollo urbano; cuáles son los aspectos económicos del desarrollo urbano; qué papel juega la ciudad en el desarrollo nacional.

ECON 6715 Análisis de Funciones de Producción y Programación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Teoría de producción estática y dinámica. Funciones agregadas de producción y teoría de selección de producción bajo supuestos flexibles ("related assumptions"). Relación de factor-producto, factor-factor y producto-producto. Modelos de distribución de recursos. Optimización de la producción de la firma y la determinación del tamaño óptimo de la empresa. Estudios de modelos de programación lineal.

ECON 6735 Programación de Computadoras para Economista
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del profesor o ECON 6051.
Este curso está diseñado para facilitar la solución a los problemas de investigación en las Ciencias Sociales en general y la economía en particular. El curso enfatizará aspectos conceptuales y metodológicos del análisis cuantitativo. Se enseñará PLI; este moderno lenguaje de programación será usado para la solución de problemas, modificación de data, análisis, y la construcción de modelo de simulación. Los estudiantes serán expuestos a varios programas enlatados que son de utilidad potencial para los economistas y científicos sociales.

ECON 6895 Organización Industrial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante admitido al Programa Graduado.
Estudio crítico de la organización y estructura industrial, cubriendo entre otros, los siguientes temas relacionados: localización industrial, la distribución de la riqueza y el ingreso, el gobierno y su política pública respecto al poder económico.

Dirección postal: 9 Ave Universidad, Suite 901 San Juan PR 00925-2529
Teléfono directo: (787) 763-5499
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 87543, 87546, 87548
Portal: https://sociales.uprrp.edu/psicologia/

GRADO:

Maestría en Artes con especialidad en Psicología Clínica

PERSONAL DOCENTE:

Cruz Bermúdez, Nelson D., Ph.D., Brandeis University, 2007, Catedrático Auxiliar. Temas de investigación: Neurociencia de la drogadicción y desórdenes mentales; neuroeducación.

Dávila Marrero, Elixmahir, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2005, Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Evaluación neuropsicológica y rehabilitación neurocognitiva de enfermedades neurodegenerativas y TBI. Uso de video juegos como herramienta de rehabilitación cognitiva con niños y adolescentes. La educación alternativa como estrategia educativa actual. Normalización de pruebas psicológicas para la población puertorriqueña.

Espada Brignoni, Teófilo, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2015. Catedrático auxiliar Temas de investigación: Cultura y subjetividad, Movimientos sociales, Empatía, Atribuciones y discursos en la vida cotidiana, Procesos de subjetivación, Arte e intervención comunitaria, Psicología y literatura, Música y sociedad.

Galarza García, Laura, Ph.D., Rice University, 2000, Catedrática. Temas de investigación: Psicología Industrial-Organizacional; Psicología I/O Comparativa e Internacional; Psicología aeroespacial; estrategia y cambio organizacional; Selección, desarrollo y gerencia del desempeño individual y organizacional; Engagement laboral.

García Ramos, Tania, Ph.D., Universidad Complutense de Madrid, 1995, Catedrática. Temas de investigación: Psicología Industrial Organizacional; Psicología del trabajo y de las organizaciones; Trabajo y subjetividad; Teorización en torno al trabajo; metodología de investigación; Epistemología de la complejidad.

Gómez Escudero, María de los Ángeles, Ph.D., Université de Paris V, 1991, Catedrática. Temas de investigación: Parentalidad y filiación; el cuerpo en los discursos; problemas de la psicopatología, clínica psicoanalítica.

Jiménez Torres, Aida, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1993. Catedrática Asociada. Temas de investigación: Familia y Parejas: Apego: Multiculturalidad y psicoterapia.

Martínez Mejías, Sylvia, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1998, Catedrática. Temas de investigación: Estudios en vinculación afectiva y la teoría de apego; Peritaje en corte en casos de custodia y educación especial; Evaluación en intervención temprana y deficiencias en el desarrollo.

Méndez Castillo, Milagros, Ph.D., Fordham University, 1993, Catedrática Asociada. Temas de investigación: Sexualidad en adolescentes, Violencia en las escuelas, Psicología de la salud, Enseñanza de la psicología.

Miranda Gierbolini, Dolores, Ph.D., Temple University, 1987, Catedrática. Temas de investigación: Desarrollo comunidades sustentables, Movimientos sociales, Política social, Subjetivaciones políticas, ciudadanía crítica y cambio social, Lo humano en el complejo ecológico, Las caras ocultas de las violencias.

Morales Arandes, Edgardo, Ed.D., Boston University, 1986, Catedrático Asociado. Temas de investigación: Lenguaje y metáfora como modelos de construcción de realidades socio- organizacionales y personales; participación y democracia en el trabajo; construccionismo relacional; acercamientos construccionistas en la psicoterapia; prácticas dialógicas y colaborativas; psicoterapia basada en evidencia; investigación cualitativa.

Morales Cruz, Jennifer, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2016**.** Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Psicología de la salud [cáncer, insomnio y actividad física]; Terapias basadas en la evidencia [socio cognitivo conductual, familias y parejas]; Adaptaciones culturales.

Nina Estrella, Ruth V., Ph.D., Universidad Nacional Autónoma de México, 1991, Catedrática. Temas de investigación: Comunicación interpersonal, familia, relaciones de pareja y sexualidad y adolescencia.

Ruiz Alfaro, Frances, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2014. Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Vinculación afectiva; Discurso y literatura, Subjetividad; Evaluación del Trastorno del Espectro de Autismo.

Santiago Estrada, Sara, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2013. Catedrática Asociada. Temas de investigación: Transformaciones en el trabajo; Estudio de las subjetividades en escenarios laborales, escenarios organizacionales educativos; Cambio en las organizaciones.

Tirado Santiago, Giovanni, Ph.D., McGill University, 2006, Catedrático Asociado. Temas de investigación: Plasticidad neural; biopsicología del aprendizaje y memoria; neuroimagen de funciones cognitivas en depresión mayor.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

1. Posea, o esté en proceso de completar no más tarde del verano del año en que interesa comenzar estudios graduados, un bachillerato o licenciatura de una institución o universidad acreditada.
2. Tenga un índice académico general de bachillerato no menor de 3.00 puntos (o su equivalente en el sistema de calificación de la universidad de procedencia) o un índice académico general (bachillerato y maestría) no menor de 3.00 puntos si posee una maestría.
3. Índice académico no menor de 3.00 puntos en: (a) Psicología General o Introductoria; (b) Psicología Social; (c) Elementos del Razonamiento Estadístico; (d) Metodología de Investigación Psicológica.
4. Posea dominio de los idiomas español e inglés.
5. Asista a una entrevista.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico por la plataforma de *solicitud.upr.edu.*
2. Dos transcripciones oficiales.
3. Provea un *curriculum vitae.*
4. Escriba un ensayo.

Otros Requisitos (para aquellos/as candidatos/as que cualifican)

1. Entrevista grupal para la cual se citará.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Además de los requisitos generales para obtener un grado de maestría del Recinto de Río Piedras, los estudiantes deben completar un semestre de residencia.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Código	Requisitos	Créditos
Cursos medulares		**10**
PSIC 6405	Teorías de la Personalidad y Psicoterapia	3
PSIC 6006	La Estadística Aplicada a la Psicología	3
PSIC 6007	Seminario: Métodos de Investigación Psicológica	3
PSIC 6030	Proseminario en Psicología General y Aplicada: Issues Éticos en Psicología	1

Código	Requisitos	Créditos
Cursos en		**22**
PSIC 6401	Evaluación Psicológica I	3
PSIC 6403	Práctica en Evaluación Psicológica I	1
PSIC 6408	Psicología Anormal Avanzada	3
PSIC 6431	Práctica en Psicología Clínica I	0
PSIC 6432	Práctica en Psicología Clínica II	2
PSIC 6433	Práctica en Psicología Clínica III	2
PSIC 6434	Práctica en Psicología Clínica IV	2
PSIC 6020	Principios de medición psicológica	1
PSIC 6070	Sociedad y cultura puertorriqueña	1
PSIC -----	Dos cursos en destrezas clínicas	6
Uno de los siguientes cinco cursos:		
PSIC 6040	Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Supervisión	1
PSIC 6050	Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Consultoría	
PSIC 6060	Evaluación de Programas y Servicios	
PSIC 6080	Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Empleados	
PSIC 6090	Proseminario en Psicología General y Aplicada: Identificación de Necesidades y	
Electivas libres		**9**
Examen comprensivo		**0**
Tesis		**3**
PSIC 6010 ó PSIC 6995	Seminario de Tesis Practicum de	3
PSIC 6008	Trabajo de tesis	0
	Total de créditos	**44**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

PSIC 6405 Teorías de la Personalidad y Psicoterapia
Tres créditos.
Discusión de los conceptos básicos en la teoría de personalidad y psicoterapia con énfasis particular en los enfoques existenciales y fenomenológicos. Se hace hincapié en la pertinencia y aplicabilidad de los conceptos y técnicas discutidas tomando en consideración nuestras diversas idiosincrasias sociales y la situación real en la cual el psicoterapeuta puertorriqueño rinde sus servicios.

PSIC 6006 La Estadística Aplicada a la Psicología
Tres créditos.
Métodos estadísticos y sus aplicaciones en investigaciones psicológicas. La colección, organización y análisis de datos; la distribución de frecuencias; medidas de tendencia central, variación, asimetría y kurtosis; distribuciones teóricas, binomial, normal y "Poisson"; muestreo, distribución de muestreo, pruebas de hipótesis para muestras grandes y pequeñas; estimaciones por puntos y por intervalos.

PSIC 6007 Seminario: Métodos de Investigación Psicológica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de los métodos básicos de la investigación en el campo de la psicología, con ejemplos de las técnicas de uso más frecuentes. Discusión de temas tales como los controles en la investigación psicológica, el concepto de explicación y la predicción, los aspectos prácticos de diferentes problemas de investigación, la selección de áreas, métodos y temas en la investigación psicológica.

PSIC 6030 Proseminario en Psicología General y Aplicada: "Issues" Éticos en Psicología
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
El curso familiarizara al estudiante con los problemas y consideraciones a tomarse en la construcción, desarrollo y aplicación de un sistema ético para la profesión, se analizarán las premisas básicas, nociones e implicaciones éticas de utilizar diversos modelos del hombre como se ilustra con los diversos paradigmas psicológicos. Se utilizará la discusión de casos, situaciones y paradojas en la práctica de la psicología profesional.

PSIC 6401 Evaluación Psicológica I
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito precio: PSIC 6020, 6405 y 6408.
Análisis crítico de los aspectos teóricos y prácticos de la evaluación psicológica por medio de la prueba de inteligencia. Incluye los aspectos históricos, conceptuales e ideológicos de este modo de evaluación; las pruebas Stanford- Binet y Wechsler (para niños y adultos); sus usos, alcances, limitaciones, administración, valorización e interpretación.
PSIC 6403 Práctica en Evaluación Psicológica I
Un crédito. Tres horas semanales de sesiones de supervisión y doce horas de práctica.
Requisito previo: PSIC 6020, 6405, 6408 y estar matriculado en PSIC 6501.
Experiencia supervisada en la administración, valorización e interpretación de pruebas de inteligencia, así como la redacción de informes psicológicos.

PSIC 6408 Principios de psicopatología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de diversos modelos de psicopatología (biofísico, intrapsíquico, fenomenológico, conductual y sociocultural) con énfasis particular en antecedentes, desarrollo y patrones de síntomas. Los aspectos psicoterapéuticos, cuando son pertinentes a diversos patrones de psicopatología e idiosincrasias socioculturales, son también discutidos.

PSIC 6431 Práctica en Psicología Clínica I
Sin crédito. Doce horas de práctica supervisada a la semana.
Práctica supervisada en observación clínica, entrevistas, preparación de informes e historiales y participación en las conferencias de casos. La práctica requiere dedicación de doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6432 Práctica en Psicología Clínica II
Dos créditos.
Requisito previo: PSIC 6431
Práctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento intelectual y de personalidad, entrevistas diagnósticas, participación en la conferencia de caso, consejería y psicoterapia individual con especial atención en la solución de problemas a corto plazo e intervención en crisis. La práctica requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6433 Práctica en Psicología Clínica III
Dos créditos. Requisito previo: PSIC 6432
Práctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento psicológico individual grupal y psicoterapia individual. En esta práctica se enfatizarán experiencias supervisadas de psicoterapia individual, psicodiagnóstico y terapia de grupos. La práctica requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6434 Práctica en Psicología Clínica IV
Dos créditos. Requisito previo: PSIC 6433
Práctica requiere 12 horas de trabajo a la semana además de las reuniones con cita. Requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6020 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Medición Psicológica
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
Este módulo tiene como objetivo exponer al estudiante a los principios básicos de la evaluación psicológica en su sentido más amplio. El énfasis recaerá sobre la discusión de los conceptos de validez, confiabilidad, normalización y estandarización, entre otros.

PSIC 6070 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Sociedad y Cultura Puertorriqueña
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se familiariza al estudiante con el efecto de variables producto de la sociedad y cultura puertorriqueña, en la conducta individual y grupal. Se enfatiza el análisis de las situaciones que requieren la intervención del psicólogo clínico a la luz de estas variables.

PSIC 6050 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Consultoría
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se familiariza al estudiante con modelos de servicio de consultoría y asesoramiento con el propósito de que conozca y aplique los principios básicos de dichos modelos a situaciones que requieran el asesoramiento de un psicólogo.

PSIC 6060 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Programas y Servicios
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se invita a revisar la literatura en existencia en relación a las técnicas y estrategias de evaluación en diferentes contextos: agencias gubernamentales, programas educativos, programas de acción en la comunidad y servicios de naturaleza preventiva o correctiva en general.

PSIC 6080 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Empleados
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana.
Estudio de la evaluación de empleados como sistema: sus métodos y técnicas. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6090 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Identificación de Necesidades y Recursos
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana y una hora de laboratorio a la semana.
El curso intenta familiarizar al estudiante con diversos métodos o modelos de identificación de necesidades y recursos comunales. Se intenta, además, proveer elementos críticos para evaluar distintos modelos y ponerles en contacto con las distintas opciones que utilizan las agencias públicas.

PSIC 6010 Seminario de Tesis
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6007
Procura afinar las capacidades creadoras y críticas de los participantes a través del cultivo del diálogo y la exposición científica tanto oral como escrita. Requiere la preparación de los candidatos para el examen crítico ante el panel de facultad y de los compañeros de estudio.

PSIC 6995 Practicum de Investigación
Uno a cuatro créditos por semestre.
Requisito previo: Estar matriculado en el programa graduado y permiso del profesor.
El curso está orientado a desarrollar en el estudiante las destrezas necesarias para la investigación psicológica a través de su participación activa en el desarrollo de proyectos de investigación, bajo la supervisión de un profesor. Se puede repetir el curso con créditos, sin límite con la aprobación del profesor investigador.

PSIC 6008 Trabajo de Tesis
Sin créditos. Reunión por acuerdo. Requisito previo: PSIC 6010.
El curso está diseñado para aquellos estudiantes que necesitan orientación y asesoramiento de sus consejeros de tesis en relación con las dificultades encontradas en las diferentes fases del trabajo de investigación de tesis y en la preparación y redacción de la misma. El estudiante se matriculará en el curso cada semestre en que esté llevando a cabo su trabajo de tesis.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

PSIC 5000 Cibercultura: Cultura Emergente a Partir de la Comunicación Mediada de Computadora
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso examina los debates contemporáneos en torno a la cibercultura o la cultura emergente a partir de la comunicación mediada por computadoras.
La discusión se desarrolla a partir de tres ejes de discusión: la escritura electrónica, el cuerpo físico y el cuerpo social que resulta de la hibridación humano-computadora.

PSIC 5003 Biografía y Sociedad: Las Historias de Vida en el Análisis Psicosocial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 3003 ó 3005, 3006.
ntroducción a la teoría y a las producciones de historias de vida para el análisis psicosocial. Se examinarán los presupuestos teóricos, los temas metodológicos sobresalientes, así como los usos de estos materiales en las diferentes disciplinas de la Ciencia Social (Psicología, etnología, psiquiatría, sociología e historia). Se proveerá especial atención a la inserción del individuo en el contexto sociocultural a través de la lectura y discusión de textos. Se hará hincapié en las interacciones sociales.

PSIC 5005 Desarrollo y Movilización de Comunidades
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 3003 ó 3005.
Diferentes estrategias y modelos de desarrollo de comunidad, junto con Latinoamérica.

PSIC 5006 Historia de la Locura y las Prácticas Psiquiátricas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3115
Visión histórica del desarrollo del saber psiquiátrico y su relación con las prácticas institucionales.

PSIC 5007 Psicología de la Prevención
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Los estudiantes subgraduados deberán ser de cuarto año y permiso del profesor.
Una visión de conjunto sobre los esfuerzos realizados en la disciplina de la Psicología sobre el problema de la prevención de problemas ampliamente definidos como psicosociales. Se examinará críticamente las formas en que se ha conceptualizado la prevención y se evaluará la eficacia de sus intervenciones. Ilustraremos estos problemas con intervenciones en Puerto Rico y otros países en las áreas de salud mental, la escuela y los programas de justicia criminal.

PSIC 5008 Introducción a la Semiótica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3006
Análisis, en un nivel introductorio, de la teoría del signo, de la genealogía y estructura de la semiosis lingüística, de la semiótica del texto, de la comunicación no verbal, y de la estética y la comunicación visual. Explora la relación de la semiótica con la Psicología.

PSIC 5009 Psicología del Cine
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3003 ó 3005
Se estudia los modos de vida y las aspiraciones individuales y colectivas, la búsqueda de significados y la aceptación o resistencia a los modos de ordenamiento social.

PSIC 5015 Introducción a los Textos Seminales de Freud: Una Lectura Crítica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: PSIC 3003 ó 3005
Lectura y análisis crítico de los textos fundamentales de S. Freud. Se discutirán los principios y conceptos centrales de la teoría psicoanalítica para justipreciar el valor y los límites de la aportación a la comprensión de lo humano. Se pretende esclarecer el valor epistemológico del psicoanálisis para situarlo en el panorama del saber.

PSIC 6005 Teorías de la Personalidad
Tres créditos.
Estudio de teorías sobre la estructura, la dinámica y el desarrollo de la personalidad, recalcando los planteamientos contemporáneos. Examen crítico de los problemas, teorías e investigaciones que ayudan a esclarecer el rol de la motivación en la personalidad.

PSIC 6009 Proseminario en Psicología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El propósito de este curso es dar al estudiante un examen general de las ocho áreas de la psicología que abarcan lo que típicamente se enseña en un curso de

psicología general o introductoria. Las áreas a ser cubiertas son: historia y sistemas, sensación y percepción fisiológica, aprendizaje, personalidad, desarrollo anormal y social. Dichas áreas serán cubiertas a través de dos semestres de enseñanza. Se dedicarán cinco semanas a cada área.

PSIC 6015 Proseminario en Psicología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El propósito de este curso es dar un examen general de las ocho áreas de la psicología que abarcan lo que típicamente se enseña en un curso de psicología general o introductoria. Las áreas a ser cubiertas son: historia y sistemas, sensación y percepción, fisiológica, aprendizaje, personalidad, desarrollo anormal y social. Dichas áreas serán cubiertas a través de dos semestres de enseñanza. Se dedicarán cinco semanas a cada área.

PSIC 6025 Acercamiento Psicosocial al Estudio del Comportamiento de las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al Programa Graduado.
Se cubre con relativa rapidez los siguientes temas: diseño de organizaciones, motivación, satisfacción, comunicación, conflicto y otros. Se profundiza en la discusión de algunos métodos que se han utilizado para tratar de facilitar el cambio en las organizaciones. Se evalúa críticamente la práctica administrativa actual y se trata de identificar y cuestionar la ideología o conjunto de valores que la informa. Se ilustran las consecuencias negativas de dicha ideología y se plantea la posibilidad de que la tendencia del ser humano a controlar unilateralmente su situación conduzca precisamente a la inefectividad organizacional. Se invita a inventar y explorar modelos de control que conduzcan a la efectividad.

PSIC 6026 Acercamiento Psicológico al Desarrollo y Cambio en las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6025
Se explora diversos modelos de producir información pertinente al desarrollo y cambio organizacional. Se espera comparar y evaluar dichos modelos de manera que el estudiante quede familiarizado con estos y se sienta capaz de comenzar a explorar la aplicación de algunos.

PSIC 6040 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Supervisión
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
Se discutirán algunas de las teorías más relevantes sobre administración y supervisión y aspectos importantes de la supervisión tales como objetivos, planificación del trabajo, control, coordinación y evaluación. La unidad se conducirá mayormente mediante conferencias, discusión de casos y simulación de roles y situaciones reales. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6105 Psicología Social Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso se organiza en torno al problema de la construcción social de la realidad. Se intenta desarrollar un marco tanto teórico como metodológico para el estudio de la misma. Con este propósito se estudian varias teorías como etnometodología, interaccionismo simbólico, teoría de los roles; y se profundizará en áreas tales como desviación y control social, actitudes, atribución, comparación social, movimientos sociales e ideología. Se hará un esfuerzo por utilizar literatura de Puerto Rico para ilustrar y entender la construcción social de la realidad.

PSIC 6106 Psicología de la Comunidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento.
Se propone preparar al futuro psicólogo en el análisis y solución de los problemas psicosociales que afectan la comunidad.

PSIC 6107 Psicología Social Intercultural
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Psicología.
Este seminario tiene por objetivo poner de manifiesto en qué medida la psicología social puede estar sujeta a variaciones culturales. Se estudian investigaciones de psicología social en distintas culturas, analizándose comparativamente y considerando implicaciones de los hallazgos para las teorías en existencia. Se enfatizan las investigaciones en la cultura puertorriqueña, y se intenta hacer una réplica de por lo menos un estudio extranjero en nuestra cultura.

PSIC 6108 Psicología, Sociedad y Salud
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 6106
Análisis de las condiciones socioeconómicas, las organizaciones y las visiones sociales que inciden en la situación de salud y enfermedad en Puerto Rico, y en otros países de América. El papel del psicólogo en relación a este problema.

PSIC 6109 El Grupo como Medio de Intervención Social
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105, 6106.
Se estudiará la aplicación de las teorías del grupo a la vida social para facilitar el cambio psicológico, social, organizacional, institucional y de comunidad.

PSIC 6110 Seminario sobre el Análisis Psicológico del Cambio Social y Cultural de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se orientará el seminario hacia el propósito de allegar información pertinente en cuanto a los educadores de cambio en Puerto Rico como lo son: la búsqueda del trasfondo histórico de la sociedad puertorriqueña en sus delineamientos básicos: población,

emigración e inmigración, urbanismos, pobreza, arrabales, estratificación social, educación, vivienda, empleo y desempleo, industrialización y modernización. Estos temas o indicadores de cambio, entre otros, se analizarán a base de la información objetiva y constatable que surja del examen de la literatura de los estudios realizados aquí y fuera de aquí y con énfasis psicológico. Se explorará cómo los cambios en estas áreas afectan las relaciones interpersonales, el desarrollo de los seres humanos, la formación de creencias y valores y la convivencia en Puerto Rico.

PSIC 6115 Análisis de Estrategias Para el Manejo de Conflictos y Crisis
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis conceptual y formal para el manejo de conflictos interpersonales, grupales y comunitarios.

PSIC 6116 Práctica en Estrategias Para el Manejo de Conflictos y Crisis
Sin crédito.
Requisito previo: Concurrente con PSIC 6115.
Práctica supervisada en intervenciones dirigidas al manejo de conflictos interpersonales, grupales y comunitarios.

PSIC 6120 Seminario en Psicología Comunitaria y Política Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director y del instructor.
El curso intenta examinar del contenido de la política pública en las áreas de salud, instrucción y bienestar social en su aplicación a la psicología comunitaria en Puerto Rico. El entendimiento cabal permitirá la planificación efectiva de estrategias de intervención psicosocial.

PSIC 6131 Práctica en Comunidad I
Tres créditos.
El propósito de esta práctica es ampliar el marco teórico discutido en los cursos de Psicología Social Avanzada I y Psicología de la Comunidad. Se propone, además, promover la adquisición de destrezas de intervención en comunidades, grupos formales, organizaciones, instituciones o comunidades geográficas, la recopilación de datos y otros aspectos asociados con la investigación.

PSIC 6132 Práctica en Comunidad II
Tres créditos.
Esta práctica tiene como objetivo ampliar las destrezas de intervención e investigación adquiridas en la Práctica en Comunidad I.

PSIC 6133 Práctica en Comunidad III
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6132
Esta práctica tiene como objetivo refinar y ampliar las destrezas adquiridas en los cursos de Práctica en Comunidad I y II y ofrecer al estudiantado la oportunidad de adquirir nuevas destrezas de trabajo comunitario en un nuevo escenario de trabajo.

PSIC 6195 Seminario de Psicología Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Estudio de los problemas y temáticas actuales en la psicología social y áreas relacionadas.

PSIC 6201 Practicum I
Tres créditos. Una hora de conferencia y veinte horas de laboratorio a la semana.
El estudiantado dedicará por lo menos 120 horas a trabajo práctico en una organización donde apliquen los conceptos y técnicas del programa social- industrial. Los estudiantes se reunirán una hora semanal con el profesor supervisor para discutir problemas y consultar sobre referencias a estudiar. Como parte del curso cada estudiante preparara un trabajo que sea publicable en una revista científica.

PSIC 6202 Practicum II
Tres créditos. Tres horas de supervisión y ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: PSIC 6201 y 6205.
Práctica en organizaciones gubernamentales y privadas con particular atención a los problemas organizacionales de dichas instituciones. El curso incluye 120 horas de práctica, además de las reuniones semanales para supervisión.

PSIC 6205 Psicología Social Industrial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Se cubren temas pertinentes al mundo del trabajo con alto contenido social. Se incluyen los siguientes temas: significado histórico del trabajo y necesidades que se llenan al trabajar, tecnología y satisfacción en el trabajo, la organización formal e informal, el análisis del trabajo, reclutamiento y selección, introducción a la evolución del desempeño y adiestramiento, al igual que terminación de empleo (cesantía, retiro, y entrevistas de salida).

PSIC 6206 Construcción de Pruebas Psicológicas
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006
Teoría de la construcción de pruebas de aptitud, inteligencia, aprovechamiento, personalidad e intereses. Práctica en el desarrollo preliminar de uno de estos tipos de prueba.

PSIC 6209 Aspectos Psicosociales de la Reglamentación Laboral
Tres créditos.
Requisito previo: Admisión al programa.
Análisis crítico de la reglamentación laboral en áreas tales como salud, seguridad, horarios, salarios, uniones obreras y otros.

PSIC 6215 Acercamiento Psicosocial a los Conflictos Organizacionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis de las teorías psicológicas y sociológicas de los conflictos organizacionales y estrategias para sus soluciones.

PSIC 6216 Laboratorio de Construcción de Pruebas Psicológicas
Un crédito. Una hora de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Tomar simultáneamente con PSIC 6206.
Laboratorio para la redacción de preguntas, análisis de ítems, determinación de confiabilidad, normas, equiparaciones y validez en las pruebas psicológicas.

PSIC 6218 Psicología y Salud Ocupacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: PSIC 6205 o equivalente
El curso psicología y salud ocupacional explora el lugar de trabajo con énfasis en la salud, seguridad y bienestar de la fuerza trabajadora. Enfatiza en la interacción del trabajador y su lugar de trabajo y sus efectos en la vida del trabajador en y fuera de la empresa. El curso explora temas como: la organización saludable, el balance entre trabajo y familia y el efecto de derrame, salud y productividad, estrés y salud, violencia en el trabajo, aspectos fisiológicos en la enfermedad, seguridad y accidentes, así como alternativas de intervención en los escenarios de trabajo. Como parte de las actividades del curso los estudiantes desarrollaran una intervención grupal en una organización identificada por estos como una contribución a la organización y la calidad de vida de sus integrantes.

PSIC 6225 Técnicas de Evaluación Psicológica en la Selección de Personal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de las principales técnicas de evaluación psicológica utilizadas en la selección de personal. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6227 Psicología Social del Trabajo y de la Producción en la Sociedad Capitalista Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las teorías de la alienación, de la comunicación y de la organización en relación con los cambios en la economía y la sociedad, propiciados por la crisis contemporánea. Las perspectivas de la psicología social en la era tecnológica serán estudiadas.

PSIC 6301 Psicología Evolutiva Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Bachillerato en Psicología o permiso del consejero.
Estudio de los principios básicos del desarrollo humano dando énfasis a la niñez y la adolescencia. Consideración crítica de los hallazgos científicos recientes. Se da atención especial a los problemas y particularidades de la niñez y la adolescencia en Puerto Rico.

PSIC 6302 Psicología Evolutiva Avanzada
Tres créditos.
Requisito previo: Bachillerato y con permiso del profesor.
Sobre la base del estudio de los principios que rigen el desarrollo humano, desde la concepción hasta las postrimerías de la adolescencia. Se considerarán etapas evolutivas subsiguientes, tales como, la temprana edad adulta, la adultez intermedia y el arribo de la vejez. Paralelo al estudio de la evolución del ser humano durante estos períodos, se discuten las circunstancias psicológicas que acompañan el logro de la plenitud y el descenso de la vida.

PSIC 6305 Estadísticas y Diseños Metodológicos Avanzados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Análisis estadísticos y diseños, y la teoría de los mismos.

PSIC 6306 Historia y Sistemas de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
El curso examina la historia de la psicología, desde las ideas en los países del antiguo oriente hasta la psicología contemporánea. Se intenta identificar los lazos históricos existentes de ésta. Finalmente se examina el estado de la disciplina y su historia en Latinoamérica.

PSIC 6311 Enseñanza de la psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se focaliza en la enseñanza y evaluación del curso de psicología general. Se examinan innovaciones en la enseñanza y en los métodos instruccionales. Se discuten los temas y debates centrales de la psicología general, contenido del curso, ética en la enseñanza y evaluación del aprovechamiento.

PSIC 6312 Práctica en la Enseñanza de la psicología introductoria
Tres créditos. Ocho horas de práctica a la semana. Requisito previo: PSIC 6311
Curso diseñado para proveer experiencias supervisadas y destrezas en la enseñanza de la psicología. El curso incluye práctica supervisada en los diferentes métodos de enseñanza.

PSIC 6315 Práctica en la Enseñanza de Cursos Avanzados en Psicología
Tres créditos. Doce horas de práctica supervisada a la semana.
Requisitos previos: PSIC 6312 y permiso del profesor.
Organización y enseñanza de un curso avanzado de psicología de nivel subgraduado bajo la supervisión de un profesor. Incluye la discusión de los fundamentos filosóficos de la enseñanza y las vertientes más recientes del tópico a enseñarse.

PSIC 6317 Psicología Fisiológica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso da énfasis a un estudio de la relación entre el sistema fisiológico de un organismo y la conducta. Se presta especial atención al funcionamiento del sistema nervioso central y su influencia en la conducta.

PSIC 6318 Aprendizaje Humano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El curso cubrirá en forma amplia la memoria verbal y el comportamiento verbal de los humanos. Incluirá un breve estudio de los antecedentes históricos y metodología general; el resto del curso consistirá del estudio de varios modelos de interpolación de la memoria y/o el lenguaje.

PSIC 6325 Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognoscitivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Teorías básicas sobre la relación entre eventos mentales y la conducta y efectividad humana. Se enfatiza la importancia de los procesos cognoscitivos en el quehacer psicológico en Puerto Rico.

PSIC 6327 Uso y Aplicación de la computadora a la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Introducción a la terminología, principios y aplicaciones comunes de las computadoras al quehacer psicológico.

PSIC 6402 Evaluación Psicológica II
Tres a cuatro créditos. Dos horas. Prerrequisito: PSIC 6401, 6403.
Adiestramiento en la administración e interpretación de varias técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad, tales como TAT, Bender-Gestalt y Draw a Person. Incluye trabajo práctico supervisado, trabajo de laboratorio y la presentación de informes escritos.

PSIC 6404 Práctica en Evaluación Psicológica II
Sin crédito. De cuatro a ocho horas de práctica.
Requisito Previo: PSIC 6401, 6403, y estar matriculado en PSIC 6402.
Práctica supervisada en la administración e interpretación de pruebas tales como TAT, CAT, Bender-Gestalt, Dibujo de una Persona, entre otras.

PSIC 6406 Práctica en Psicoterapia
Sin crédito. Ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: Matriculado en PSIC 6405.
Práctica supervisada en terapia individual o de grupo. La práctica es parte integrante del curso PSIC 6405.

PSIC 6407 Clínica de Urgencias y Psicoterapia de Corta Duración
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del profesor.
El curso propone el estudio de un conocimiento clínico y ético que permita más allá de la llamada intervención, un posicionamiento que acoja con centralidad la palabra de los sujetos que acuden al consultorio en un momento de intrincados fenómenos conscientes e inconscientes que desbordan su capacidad de manejo y tolerancia de angustia y propiciar el que éstos se conecten con su crisis y sus síntomas como una en la que no solo inciden eventos externos, sino como una producción de su propia complejidad, subjetividad y discurso.

PSIC 6409 Práctica en Psicopatología
Sin crédito. Cuatro horas de práctica.
Requisito previo: Matriculado en PSIC 6408.
Observación, entrevistas, preparación de historiales, diagnóstico y discusión clínica de desórdenes del comportamiento. La práctica es parte integral del curso PSIC 6408.

PSIC 6410 Seminario Avanzado en Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana; práctica (opcional).
Requisito previo: PSIC 6417
Estudio crítico e intensivo del marco teórico de los principios de modificación de conducta y de la efectividad terapéutica de las técnicas de modificación conductual.

PSIC 6416 Terapia de Grupo
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres horas de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante del programa graduado en psicología.
El curso enfatizará los aspectos teóricos y prácticos de la terapia grupal yofrecerá un laboratorio humano para vivir experiencias de cliente y terapista en un medio de psicoterapia grupal.

PSIC 6417 Principios de Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia y cuatro horas de "*practicum*".
Requisito previo: Ser estudiante del programa graduado en psicología.
Estudio de los principios psicológicos básicos que gobiernan la conducta humana, particularmente aquellos derivados de la psicología del aprendizaje. Se dará gran énfasis en la aplicación de principios de aprendizaje social a la modificación de conducta psicótica, neurótica y desajustada en instituciones clínicas y educacionales. Se dará también atención especial a la discusión crítica de hallazgos científicos recientes en modificación conductual con particular interés en la aplicabilidad de dichos hallazgos a los problemas de desajuste en Puerto Rico.

PSIC 6418 Trastornos de Comportamientos de la Niñez
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana; "*Practicu*m" por acuerdo.
Requisito previo: Permiso de la Dirección del Departamento.
Problemas de etiología, clasificación y manejo de niños que manifiestan aislamiento extremo, comportamiento sin límites, tendencias raras y caóticas, y comportamiento determinado por trastornos orgánicos. Se consideran los marcos de referencia teóricos, las técnicas de evaluación y el diagnóstico. Se proveerá oportunidad de práctica. Se ofrecerán conferencias por consultores invitados.

PSIC 6421 Terapia de Familiar I
Tres créditos. Dos de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6405, 6408
Estudio de algunos sistemas de terapia familiar, sus modelos teóricos, técnicas que se usan, y análisis de casos. Se le ofrece al estudiantado la oportunidad de vivir experiencias simuladas de terapia familiar (laboratorio) y de conceptualizar acerca de sus propias experiencias dentro de los diferentes sistemas familiares que comparten personal y profesionalmente.

PSIC 6423 Práctica en Terapia Familiar I
Tres créditos. De tres a cuatro horas de práctica.
Requisito previo: PSIC 6405, 6408, y 6421
Experiencias de observación de sesiones de terapia familiar; oportunidad de trabajar con familias en calidad de coterapista ofreciendo terapia familiar.
Participación en reuniones del Centro de Práctica, en las discusiones de los casos y en las reuniones de supervisión.

PSIC 6436 Práctica Intramural en Psicología Clínica
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director.
Práctica supervisada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias) y evaluación psicológica. Esta práctica se realiza en las facilidades del Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP) durante las sesiones de verano.

PSIC 6437 Introducción a la Práctica Clínica
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y cinco horas de práctica supervisada a la semana.
La clínica se estructura a partir de unos conceptos y fundamentos que dan base y contextualizan la experiencia vivencial (práctica). En este curso se presentarán los conceptos básicos en una integración teórico-práctica- terapéutica. Esto se llevará a cabo específicamente mediante la discusión de diferentes aspectos: marcos teóricos, observación clínica, estilos y procesos de entrevistas, conceptualización clínica, procesos terapéuticos y contextos clínicos.

PSIC 6505 Módulo sobre Sueños
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El significado de los sueños desde el punto de vista fisiológico y psicológico, la teoría de sueños de Jung y la del Dr. Efrén Ramírez. Método de interpretación de sueños diseñados por el doctor Ramírez, y su utilidad en términos de desarrollo personal, como método de psicoterapia y como método de terapia de grupos.

PSIC 6506 Coloquio en Temas de la Psicología
Sin crédito. Una hora de reunión a la semana.
Conferencias, discusión e intercambio de ideas entre profesores del Departamento, estudiantes y conferenciantes invitados. El estudiante se matriculará cada semestre.

PSIC 6507 La Psicología de la Mujer
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso está organizado en torno a la pregunta de si existe propiamente una psicología femenina y cuáles son sus determinantes biológicos y sociales. Se estudia la adquisición de los roles sexuales y su determinación histórica y su relatividad transcultural. Se revisa la literatura en relación con el funcionamiento biológico, sexual, cognoscitivo y afectivo de la mujer. Además, se estudia el desarrollo de los movimientos feministas, la situación sociopolítica de la mujer en la sociedad industrial y el impacto de estos cambios sobre las relaciones entre los sexos, la familia y la sociedad puertorriqueña.

PSIC 6510 Seminario sobre la Familia en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Análisis e investigación de la historia y aspectos psicosociales de la familia en Puerto Rico. El propósito fundamental del seminario es promover la investigación psicosocial sobre la familia y su problemática.

PSIC 6515 Inteligencia, Creatividad y Complejidad Cognoscitiva
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se contrastarán los conceptos de inteligencia, creatividad y complejidad cognoscitiva y se determinará la pertinencia de estos conceptos para la sociedad actual de Puerto Rico.

PSIC 6516 Curso de Lectura Supervisada
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Las lecturas giran alrededor de un tema escogido por el estudiantado y el profesor. El estudiante cubre los conceptos con el visto bueno del profesor y prepara una monografía sobre el concepto de su predilección.

PSIC 6517 Psicofarmacología Avanzada y Neurofisiología del Uso y Abuso de Drogas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Se profundiza en el conocimiento del sistema psicofisiológico y su alteración mediante el uso de sustancias químicas. Los estudiantes se familiarizarán con los aspectos químicos y farmacológicos de las sustancias que son objetos de abuso, así como de aquellas empleadas en las distintas modalidades de tratamiento (metadona, naltrexone, etc.) Se brindará particular atención al estudio del comportamiento humano y su interacción con la acción de las sustancias en el sistema psicofisiológico.

PSIC 6518 Psicología del Joven
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Prerrequisito: PSIC 6301
Estudio de las teorías y las investigaciones que explican los procesos típicos de los jóvenes teniendo en cuenta las variables culturales que contribuyen a la formulación de dichas teorías y al diseño de dichas investigaciones. Discusión de los aspectos físicos, cognoscitivos, sociales y afectivos del desarrollo, al igual que sobre la evolución de la identidad y la sexualidad del joven. Análisis de procesos familiares, la experiencia escolar, las relaciones con los pares y la influencia que tienen éstos en el desarrollo.

PSIC 6525 Análisis Psicológico del Poder
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del concepto del poder a nivel individual (rasgos de poder, motivación del poder, focos de control), a nivel grupal (liderato, relaciones entre sexos). Se dará algún énfasis a los niveles comunales e institucionales.

PSIC 6526 La Espiritualidad en la Psicología
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Prerrequisitos: PSCI 3005 o 3003.
Este curso a nivel graduado examina las conceptualizaciones y los debates contemporáneos en torno a la noción de la espiritualidad en el quehacer de la psicología, particularmente su integración a la práctica terapéutica y en la preparación del profesional de ayuda. Revisa las premisas éticas para la psicología en tanto integra la espiritualidad en su trabajo de investigación y práctica.

PSIC 6527 Fundamentos de la Sexualidad Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Este curso introductorio tiene como objetivo ofrecer una visión de la sexualidad humana. Incluye procesos para clarificar actitudes y valores sexuales personales. Se enfocará el tema tanto desde una perspectiva personal como en su dimensión social. El estudiante examinará algunos problemas sexuales de la sociedad puertorriqueña.

PSIC 6528 Violencia y Complejidad
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
El propósito de este curso es contribuir a producir un marco conceptual en el cual ubicar la violencia en tanto fenómeno complejo, socialmente construido. Se estudiarán las relaciones entre la vida psíquica y la vida social a partir de la centralidad que ha venido adquiriendo el significante de la violencia en nuestra contemporaneidad. Esto incluye un examen detenido de las relaciones entre la historia de la constitución e identificaciones del sujeto (subjetivación) y el mundo que compartimos con otros (intersubjetividad) y su relación con la violencia. Se examinarán las aportaciones del saber que se produce desde el discurso psicoanalítico para el análisis de la violencia y se propician relaciones dialógicas entre el discurso psicoanalítico y otros campos de teorización contemporáneos como lo son el postestructuralismo, desconstructivismo, constructivismo social y el psicoanálisis lacaniano. Se examinan críticamente las aportaciones que la psicología tradicional en torno al tema de la violencia.

PSIC 6529 Revisión y Análisis Crítico de la Literatura Psicológica en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Haber aprobado un mínimo 9 créditos graduados.
Revisión de investigaciones y publicaciones que se han hecho en Puerto Rico, sus marcos teóricos, metodología e implicaciones para entender la realidad psicológica del puertorriqueño. Se proveerá un marco de análisis y crítica.

PSIC 6535 Controversias Teóricas sobre el Desarrollo Humano: Niñez Temprana
Tres créditos.
Se examinarán diferentes aspectos del desarrollo humano desde el nacimiento hasta los siete años de edad. El enfoque es epistemológico, haciendo énfasis en los supuestos básicos de la disciplina, las controversias fundamentales y los aspectos ideológicos y filosóficos en las teorías examinadas.

PSIC 6537 Psicopatología del Desarrollo Afectivo en la niñez: Perspectiva Psicoanalítica
Tres créditos. Requisito previo: Permiso del director.
Proveer una visión clínica del desarrollo afectivo del niño desde una perspectiva psicoanalítica, permitiendo conocer la psicopatología infantil.

PSIC 6545 Evaluación y Consultoría de Programas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a los conceptos y métodos básicos de consultoría y evaluación de programas y a las controversias éticas y valorativas que los rodean. Se recalca el desarrollo de destrezas en estas áreas y su aplicación en programas de servicio público y agencias privadas con fines no pecuniarios.

PSIC 6546 Análisis de Intervenciones en Organizaciones: Teoría y Práctica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6025 o su equivalente, permiso del director o PSIC 6026.
Análisis de intervenciones realizadas en organizaciones públicas y privadas en y fuera de Puerto Rico, a la luz de los modelos conceptuales que las guían. Se presentan distintos modelos de intervención, sus propósitos, marcos conceptuales y principios éticos. Análisis de las aplicaciones actuales de éstos y otros modelos, prestándole particular atención a la congruencia entre la teoría y la práctica.

PSIC 6555 Psicología Escolar
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Orientación general sobre la psicología escolar, enfocando la discusión en el sistema de educación pública de Puerto Rico y en los principios éticos de la disciplina. Se puntualiza en las diversas funciones que se llevan a cabo en la práctica profesional en esta área y en su desarrollo histórico y futuro de la psicología escolar.

PSIC 6591 Práctica en Psicología Escolar I
Tres créditos. Once horas de práctica supervisada a la semana.
Requisito previo: PSIC 6555
Práctica supervisada en el ofrecimiento de servicios en el contexto escolar que incluya experiencias tales como: observación directa en el salón de clases, promoción de salud y prevención, relaciones con la comunidad, intervenciones con problemas académicas y de disciplina.

PSIC 6592 Práctica de Psicología Escolar II
Tres créditos. Tres horas de supervisión directa y diez horas de práctica a la semana en el escenario escolar.
Requisitos previos: PSIC 6401, 6403, 6555 y 6591.
Continuación de práctica supervisada eN el ofrecimiento de servicios psicológicos en un escenario escolar. El/la estudiante obtendrá experiencias en estrategias de intervención tales como intervención en crisis y conflictos, manejo de conductas específicas en grupos, trabajo en equipo interdisciplinario, en evaluaciones psicoeducativas y de programas. El curso es complementario de PSIC 6591.

PSIC 7005 Seminario en Psicología Escolar: Las Funciones del Psicólogo Escolar
Tres créditos. Quince horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Estudio del proceso clínico con problemas de aprendizaje y conducta. Énfasis en la integración de datos de historiales de caso, entrevistas y pruebas psicométricas.

PSIC 8000 Fundamentos Filosóficos de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
Cambios en los paradigmas de la ciencia y sus consecuencias en la psicología.

PSIC 8001 Seminario de Disertación
Sin crédito. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: Grado de maestría o PSIC 6007. Permiso del director y/o coordinador del programa graduado.
La disertación es una investigación original que demuestra las capacidades del estudiante como investigador independiente. Durante su seminario de disertación el estudiante escogerá su tema y problema de investigación, revisará la literatura (hallazgos teóricos y empíricos pertinentes) y elaborará el diseño o plan de acción investigativa. Someterá una propuesta formal al comité de disertación para su aprobación.

PSIC 8002 Trabajo de Disertación
Sin crédito. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 8001
Este curso está diseñado con el propósito de darle seguimiento al trabajo realizado en el seminario de disertación. En este se completará la investigación propuesta en el curso de seminario, o sea, se recogerá e interpretará la información con el asesoramiento del comité de disertación. El estudiante se matriculará en el curso cada semestre en que este llevando a cabo su trabajo de disertación y rendirá informes escritos de su progreso periódicamente. Completará su trabajo de tesis al entregar la redacción final de la disertación.

PSIC 8005 Seminario Psicología Escolar: Problemas Profesionales de la Psicología Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen y análisis profundo de problemas no resueltos en el área de diagnóstico psicoeducativo e intervención y modificación de conducta; consejería, consultoría y asesoramiento a padres.

PSIC 8007 Psicología Escolar: Consultoría de Salud Mental en las Escuelas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso de la Dirección, estudiante consorcium.
La consultoría como modelo de servicio psicológico escolar. El estudiante se familiariza y adiestrará en diversas modalidades y niveles de consultoría que utilizará como psicólogo escolar. Los aspectos investigativos y evaluativos de la consultoría se estudiarán.

PSIC 8015 Psicología Social Avanzada II T
res créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: PSIC 6105.
Examina las formas históricas de la subjetividad en áreas de la vida cotidiana como la crianza de niños, la moralidad, la sexualidad y las relaciones amorosas.

PSIC 8017 Seminario sobre Perspectivas Múltiples en la Investigación II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007
Examen de los diferentes campos teóricos en la psicología y las investigaciones de éstos. Análisis de los supuestos, estrategias de investigaciones, métodos y técnicas más utilizados.

PSIC 8018 La Investigación Social Contemporánea: Encuentro con sus Autores
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007 y PSIC 8017.
Diversos acercamientos en la investigación en las ciencias sociales al conocer investigadores y discutir con ellos sus investigaciones.

PSIC 8019 El Científico Social como Perito Judicial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Maestría en psicología o en alguna de las ciencias sociales Consideraciones teóricas y prácticas en la preparación del científico social como perito judicial.

PSIC 8027 Psicobiología Avanzada: Fundamentos, Usos y Controversias
Tres créditos.
En el periodo de discusión se consideran las influencias de la biología moderna, particularmente las corrientes evolucionistas, etiológicas y sistémicas en la conceptualización psicológica del ser humano. Conceptos esenciales tales como evaluación, adaptación, conducta típica de especie, nicho biológico y organización sistémica. El periodo de ~~la~~ discusión se complementa con un laboratorio práctico al considerar las controversias y aplicaciones de un enfoque psicobiológico.

PSIC 8028 Psicofarmacología
Tres créditos. Tres horas de conferencia y seminario a la semana.
Prerrequisitos: PSIC6317 o PSIC8027.
En el curso se discutirán aspectos de la psicofarmacología y neurofisiología. Incluirá conferencias sobre Anatomía y Fisiología del sistema nervioso, Neuroquímica sináptica, Farmacocinética y Farmacodinámica y sobre el impacto neurofarmacológico de distintas drogas sobre los estados de la consciencia y la conducta. Se estudiarán las bases neurobiológicas de desórdenes mentales, los mecanismos de acción de los diferentes medicamentos y las estrategias usadas en los estudios experimentales y en la psicofarmacología clínica. Se analizarán los ansiolíticos y antidepresivos, drogas antipsicóticas, hipnóticos sedativos y narcóticos. El contenido será presentado tanto desde una perspectiva de ciencia básica como desde una orientación clínica combinando conferencias y discusiones de lecturas. El curso está diseñado especialmente para estudiantes del programa graduado de Psicología Clínica y para estudiantes doctorales con especialización en Psicología Académica-investigativa.

PSIC 8105 Psicología y Movimientos Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Se analizan las aportaciones teórico-prácticas de la psicología a los movimientos sociales de las últimas décadas en Puerto Rico.

PSIC 8115 Psicología Social de la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105 o EDUC 6270.
Examen de las crisis de la educación en la sociedad capitalista contemporánea. Análisis crítico de los campos teóricos más importantes para su explicación. La construcción social de la educación y la nueva subjetividad.

PSIC 8125 El Estudio Sociocultural de la Mente
Tres créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Análisis del enfoque sociocultural como marco conceptual en el estudio de la mente. Discusión del trasfondo histórico del enfoque y su desarrollo hasta el presente con énfasis en el programa investigativo que ha generado.

PSIC 8215 Psicología y Ley
Tres créditos.
Análisis de conceptos básicos comunes a la psicología y al derecho.

PSIC 8216 Empleo y Discrimen.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis crítico del discrimen en el empleo y sus consecuencias.

PSIC 8335 Métodos de Investigación en Psicología sobre el Desarrollo Humano
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006, 6007, 6301 y permiso.
Discusión de los métodos utilizados más frecuentemente en la investigación psicológica sobre el desarrollo humano. Examen de los asuntos centrales del análisis de tiempo, los cambios a través de la vida, los aportes del enfoque evolutivo y la relación entre investigación y el desarrollo de la teoría.

PSIC 8405 Teoría de Vinculación: Análisis Crítico y Aplicación Clínica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Analiza los supuestos básicos de la teoría basada en el estudio etiológico. Se compara con otros enfoques dinámicos y se derivan aplicaciones clínicas.

PSIC 8407 Técnica Rorschach
Cuatro créditos. Tres horas de conferencia y tres horas de práctica supervisada a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6020, 6401 y 6402.
Curso introductorio en la técnica de evaluación psicológica Rorschach. Incluye la base teórica de ésta, los principios de administración, calificación e interpretación. Provee experiencia práctica.

PSIC 8409 La Investigación Psicoterapéutica: Proceso y Resultado
Tres créditos.
Dos horas de conferencia y discusión y una hora de práctica a la semana.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Investigación formal sobre programas de psicoterapia con niños, adolescentes y personas adultas en diversas modalidades (como la individual, grupal, de parejas y familiar). Examen de la investigación sobre procesos y resultados psicoterapéuticos.

PSIC 8411 Seminario de Psicoanálisis parte I: Adulto
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Estudio de los escritos de Freud, fundamental para el conocimiento de la subjetividad.

PSIC 8412 Seminario de Psicoanálisis parte II: Niño
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los textos básicos de los psicoanalistas más importantes en el campo del psicoanálisis infantil.

PSIC 8415 Análisis y Reflexión sobre la Práctica de la Psicología Clínica en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y nueve horas de laboratorio.
Requisito previo: PSIC 6431, 6432, 6433, y 6434.
Práctica avanzada supervisada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias, y/o evaluaciones psicológicas). Permite generar nuevos enfoques y modelos de intervención, al igual que afinar destrezas clínicas y profundizar en poblaciones o problemáticas particulares. Este curso de práctica consiste de tres créditos por semestre y puede repetirse hasta tres veces.

PSIC 8416 Evaluación Psicológica de Niños con Impedimentos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3025, 6301, 6401, 6402, 6403 y 6404.
Controversias teóricas y metodológicas sobre la evaluación psicológica de niños con impedimentos. Examen de los efectos del impedimento en el desarrollo de los niños, en sus familias y el problema de la ubicación social y educativa.

PSIC 8420 Seminario: Estudio de Familias
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6421
Estudio crítico de la literatura teórica y de investigación sobre familias y su aplicabilidad en Puerto Rico. Se desarrollarán técnicas de investigación para el estudio de familias de Puerto Rico.

PSIC 8425 Seminario de Supervisión en Psicoterapia
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: 60 créditos graduados en psicología clínica o su equivalente.
Consideración crítica de los aspectos teóricos y prácticos de la supervisión de psicoterapia. Experiencia práctica en observación, investigación y supervisión.

PSIC 8495 Internado en Psicología Clínica
Sin créditos.
Requisito previo: Permiso del director del departamento de psicología o coordinador del programa graduado y PSIC 6431, 6432, 6433, 6434.
Práctica supervisada en psicología clínica hasta la acumulación de 2,000 horas de experiencia profesional como último requisito para el grado doctoral.

PSIC 8505 Psicología y Razón
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007
Análisis de la separación cuerpo/mente y la fisión "software/hardware" del trabajo y sus consecuencias en la constitución y desarrollo de la psicología.

PSIC 8506 Seminario Avanzado de Psicología de Comunidad: Debates contemporáneos
Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105, PSIC 6106.
Debates contemporáneos de la psicología de comunidad y su concreción en la investigación e intervención. La discusión está enmarcada en la psicología comunitaria en Puerto Rico.

PSIC 8507 Consultoría en el Contexto Escolar
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 6555
Estudio de los diferentes roles y funciones del consultor en el contexto escolar. Discusión profunda de los principios básicos y de los modelos de intervención en la consultoría psicológica profesional. Énfasis en las etapas de la relación de consultoría y en los procesos que se desarrollan durante la intervención.

PSIC 8508 Práctica de Consultoría en el Contexto Escolar
Cero créditos. Diez horas de práctica supervisada y tres horas de supervisión.
Requisito previo: PSIC 6555
Práctica supervisada en consultoría en el contexto escolar en la que se aplican los conocimientos teóricos y se desarrollan destrezas propias de la disciplina. El curso es complementario a consultoría en el contexto escolar (PSIC 8507).

PSIC 8515 Acercamientos Biológicos al Estudio de la Psicopatología
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: PSIC 6408, PSIC 6317 o PSIC 8027.
Estudio de los modelos biológicos que han sido propuestos para explicar diversas condiciones de psicopatología humana. Énfasis en el análisis crítico de las investigaciones que apoyan o contradicen estos modelos y en las intervenciones farmacológicas que se derivan de los mismos. Análisis de las polémicas más importantes en la aplicación de estos y de su impacto en la práctica de la psicología.

PSIC 8516 Evaluación Psicoeducativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y Dos horas de práctica supervisada a la semana.
Requisitos previos: PSIC 6401, 6403 y 6555.
Análisis de conceptos y de estrategias psicológicas y educativas que se usan en la evaluación psicoeducativa. Incluye la conceptualización de lo que es evaluación en el contexto escolar, las evaluaciones de aprovechamiento académico, destrezas básicas de escritura, lectura de matemáticas, así como en el desempeño social y aspectos cognoscitivos dinámicos y estrategias pedagógicas. Integrar como aspectos fundamentales de la evaluación psicoeducativa, modalidades de estrategias de intervención correctivas y remediativas. Proveer para la aplicación de los conceptos y el desarrollo de destrezas particulares que permitan efectuar evaluaciones psicoeducativas.

PSIC 8525 El Juego: Reflexión, Análisis e Intervención
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana y dos horas de práctica supervisada a la semana.
Requisito previo: PSIC 8405 y PSIC 8412.
Estudio del juego en los niños desde la perspectiva psico-analítica e interaccional y sus implicaciones en la práctica clínica con niños. Examen crítico de otras perspectivas teóricas y su aplicación clínica. Práctica supervisada en intervención clínica.

PSIC 8200 Fundamentos de Psicología Social y Temas Actuales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudia los fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología social. El curso discute teorías clásicas y contemporáneas, principales en la investigación en psicología social, así como nuevas tendencias, como los aspectos afectivos del comportamiento social. Este curso se divide en cuatro unidades generales: antecedentes epistemológicos e históricos, teorizando al individuo en el contexto

social, aspectos afectivos de la dinámica social y estructuras de poder y campos relacionados contemporáneos. En cada unidad, se examinan los enfoques teóricos y metodológicos para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión del campo, así como la metodología de investigación desde una perspectiva psicológica social e integrar los aspectos sociales y afectivos del comportamiento. Se discuten cuestiones éticas relacionadas con la teoría, la investigación y las intervenciones psicosociales. Este curso examina los procesos sociales y afectivos que afectan el comportamiento. Curso presencial.

PISC 8201 Desarrollo Humano: El Ciclo Vital
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso propone una mirada general a las teorías e investigaciones relacionadas con el desarrollo del sujeto humano. Se cubrirá la relación entre el desarrollo físico, cognitivo y socio emocional del sujeto desde la niñez hasta la vejez. Se hará énfasis en las bases teóricas y científicas de la psicología del desarrollo. El estudiante no tan sólo contará con información concerniente a los procesos de desarrollo, sino con un entendimiento crítico de los procesos subyacentes al desarrollo humano. El curso hará énfasis en los procesos dinámicos del desarrollo y en la dialéctica entre los procesos psicológicos y el desarrollo. Curso presencial.

PSIC 8202 Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognitivos y Afectivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudia los principales modelos teóricos utilizados para explicar los aspectos cognitivos y afectivos humanos del comportamiento. La aparición de la psicología cognitiva se examina considerando las transformaciones sociohistóricas. Se analizan los modelos de procesamiento de información, la epistemología genética, la perspectiva histórico-cultural y los procesos afectivos. Se discuten procesos cognitivos tales como atención, sensación, percepción, memoria, lenguaje y resolución de problemas. En particular, se analiza cómo los procesos afectivos y las diferencias culturales moldea los procesos cognitivos y el comportamiento humano. Curso presencial.

PSIC 8203 Modelos y Técnicas de Psicoterapia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se enfoca en la exposición de los distintos modelos teóricos de psicoterapia, así como sus orígenes y evoluciones. Una vez que se establezca la base de los modelos teóricos, se examinarán los enfoques terapéuticos actuales desde un punto de vista crítico, enfatizando los problemas conceptuales, la metodología y las alternativas para enfrentar tales problemas. También se discutirán enfoques psicoterapéuticos basados en evidencia que se utilizan con distintas poblaciones. Curso presencial.

PSIC 8204 Personalidad y Diversidad Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso aborda las categorías personalidad, subjetividad y subjetivación desde un enfoque crítico y complejo. Examina los supuestos paradigmáticos subyacentes a las teorías de la personalidad y los enfoques tradicionales en el estudio del ser humano. Propone un acercamiento conceptual que incluye debates sobre lo humano desde el paradigma de la complejidad, el constructivismo, la teoría psicoanalítica y las premisas psicológicas fundacionales actualizadas. Explora la aplicación de este abordaje conceptual de lo humano, pertinente en la clínica contemporánea, así como también consideraciones particulares de la población puertorriqueña y la ineludible sensibilidad hacia las diferencias y la diversidad cultural e individual necesaria en la formación psicológica. Curso presencial.

PSIC 8205 Evaluación Psicológica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6401 y PSIC 6403.
Adiestramiento en la administración e interpretación de varias técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad tales como: TAT, Bender Gestalt y Dibujo de la Persona. Incluye trabajo práctico supervisado, trabajo de laboratorio y la presentación de informes escritos. Curso presencial.

PSIC 8206 Práctica en Evaluación Psicológica Avanzada
Un crédito.
Prerrequisitos: PSIC 6401 y PSIC 6403.
Correquisito PSIC 8205
Práctica intensiva en la administración y evaluación de las siguientes pruebas: Prueba de Apercepción Temática (TAT), Prueba de Apercepción para Niños (CAT), Prueba Viso motora Bender Gestalt, Dibujo de la Figura Humana entre otras pruebas. A lo anterior se incorporan las pruebas contenidas en el curso Psic. 6401; Evaluación Psicológica I, trabajadas en la práctica de este curso, Psic. 6403. También se incluyen inventarios de personalidad como el *Personality Assessment Inventory (PAI*), el *Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2)* y conceptos básicos del Rorschach. Se hace énfasis en el abordaje clínico de las respuestas de los sujetos con quienes se trabaje, las cuales forman parte de su discurso e historia de vida. Curso presencial.

PSIC 8300 Práctica de Psicología Clínica Avanzada
Un crédito. Tres horas de práctica. supervisada.
Prerrequisitos: PSIC 6434
Esta práctica clínica avanzada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias, y / o evaluaciones psicológicas), permite que los estudiantes aumenten sus horas clínicas presenciales y refinen sus destrezas clínicas. Durante esta práctica avanzada, los estudiantes también podrán aumentar la exposición a poblaciones diversas y rotar en prácticas clínicas externas. Curso presencial.

PSIC 8301 Terapia Avanzada de Familia y Parejas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6432 y PSIC 8203.
Correquisitos: PSIC 8302
Este curso ofrece al estudiante una visión general de los conceptos y fundamentos básicos de terapia de familia y parejas. También se familiarizarán con los distintos modelos teóricos sistémicos. Se enfatizarán las distintas técnicas usadas por los distintos modelos teóricos. De igual modo desarrollarán destrezas de investigación grupal que responda a alguna problemática familiar o de parejas. Curso presencial.

PSIC 8302 Práctica Avanzada de Familia y Parejas
Un crédito. Práctica supervisada.
Prerrequisitos: PSIC 6432 y PSIC 8203.
Correquisitos: PSIC 830
Este curso es una práctica clínica donde el estudiante tiene la oportunidad de adquirir las destrezas clínicas avanzadas para trabajar con parejas y familias desde una perspectiva sistémica. Durante esta práctica clínica el estudiante tendrá intervenciones con casos clínicos utilizando uno o varios modelos teóricos sistémicos. Esta práctica debe tomarse simultáneamente con el curso teórico de terapia avanzada de familias y parejas. Curso presencial.

PSIC 8303 Práctica de Investigación
Un crédito.
El objetivo de este curso es fomentar la experiencia investigativa en los estudiantes. Estos se unirán al proyecto de un miembro de la facultad para adquirir y refinar destrezas investigativas. Estarán trabajando bajo la supervisión de un mentor/investigador. Los estudiantes deben asistir a una hora semanal de investigación bajo la tutoría de su supervisor. Cada proyecto de investigación del supervisor tendrá una breve descripción de su investigación. Este curso puede tomarse más de una vez para continuar con un proyecto de investigación. Además, sus respectivos supervisores de investigación agregarán referencias adicionales al curso. Curso presencial.

PSIC 8304 Seminario de Supervisión Clínica
Un crédito. Prerrequisito: PSIC 6433
Este curso ofrece al estudiante una visión general de la supervisión clínica y los diferentes enfoques y modelos de supervisión aplicados a la psicología clínica. El alumno está expuesto al desarrollo de la supervisión como parte fundamental de la formación de un psicólogo. El alumno podrá apreciar diferentes conceptualizaciones de la supervisión clínica de acuerdo con cada modelo teórico y sus objetivos, enfoques y estrategias particulares. Además, aprenderá la diferencia entre supervisión y consultoría. Además, el estudiante tendrá la oportunidad de crear y desarrollar instrumentos para medir variables que deberían estar presentes en cada modelo psicoterapéutico. Habrá integración en teoría e investigación en la búsqueda de publicaciones de investigación sobre psicoterapia y supervisión. Curso presencial.

Dirección postal: 9 Ave Universidad, Suite 901 San Juan PR 00925-2529
Teléfono directo: (787) 763-5499
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 87543, 87546, 87548
Portal: https://sociales.uprrp.edu/psicologia/

GRADO:

Maestría en Artes con especialidad en Psicología del Trabajo y las Organizaciones

PERSONAL DOCENTE:

Colón de la Rosa, Samuel., Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2011, Catedrático Auxiliar. Temas de investigación: Psicología de la adolescencia, procesos cognitivos mediados por la tecnología, aprendizaje humano, inteligencia artificial, neurociencia social y crítica.

Cruz Bermúdez, Nelson D., Ph.D., Brandeis University, 2007, Catedrático Auxiliar. Temas de investigación: Neurociencia de la drogadicción y desórdenes mentales; neuroeducación.

Dávila Marrero, Elixmahir, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2005, Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Evaluación neuropsicológica y rehabilitación neurocognitiva de enfermedades neurodegenerativas y TBI. Uso de video juegos como herramienta de rehabilitación cognitiva con niños y adolescentes. La educación alternativa como estrategia educativa actual. Normalización de pruebas

Espada Brignoni, Teófilo, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2015. Catedrático auxiliar Temas de investigación: Cultura y subjetividad, Movimientos sociales, Empatía, Atribuciones y discursos en la vida cotidiana, Procesos de subjetivación, Arte e intervención comunitaria, Psicología y literatura, Música y sociedad.

Galarza García, Laura, Ph.D., Rice University, 2000, Catedrática. Temas de investigación: Psicología Industrial-Organizacional; Psicología I/O Comparativa e Internacional; Psicología aeroespacial; estrategia y cambio organizacional; Selección, desarrollo y gerencia del desempeño individual y organizacional; Engagement laboral.

García Ramos, Tania, Ph.D., Universidad Complutense de Madrid, 1995, Catedrática. Temas de investigación: Historicidad de Psicología Industrial Organizacional; Psicología Crítica del Trabajo y las Organizaciones con énfasis en Puerto Rico y América Latina; Trabajos y subjetividades; Teorización en torno al trabajo y empleo; metodologías de investigación; Epistemologías de la complejidad.

Gómez Escudero, María de los Ángeles, Ph.D., Université de Paris V, 1991, Catedrática. Temas de investigación: Parentalidad y filiación; el cuerpo en los discursos; problemas de la psicopatología, clínica psicoanalítica.

Jiménez Torres, Aida, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1993. Catedrática Asociada. Temas de investigación: Familia y Parejas: Apego: Multiculturalidad y psicoterapia

Martínez Mejías, Sylvia, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1998, Catedrática. Temas de investigación: Estudios en vinculación afectiva y la teoría de apego; Peritaje en corte en casos de custodia y educación especial; Evaluación en intervención temprana y deficiencias en el desarrollo.

Méndez Castillo, Milagros, Ph.D., Fordham University, 1993, Catedrática Asociada. Temas de investigación: Sexualidad en adolescentes, Violencia en las escuelas, Psicología de la salud, Enseñanza de la psicología.

Miranda Gierbolini, Dolores, Ph.D., Temple University, 1987, Catedrática. Temas de investigación: Desarrollo comunidades sustentables, Movimientos sociales, Política social, Subjetivaciones políticas, ciudadanía crítica y cambio social, Lo humano en el complejo ecológico, Las caras ocultas de las violencias.

Morales Arandes, Edgardo, Ed.D., Boston University, 1986, Catedrático Asociado. Temas de investigación: Lenguaje y metáfora como modelos de construcción de realidades socio- organizacionales y personales; participación y democracia en el trabajo; construccionismo relacional; acercamientos construccionistas en la psicoterapia; prácticas dialógicas y colaborativas; psicoterapia basada en evidencia; investigación cualitativa.

Morales Cruz, Jennifer, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2016**.** Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Psicología de la salud [cáncer, insomnio y actividad física]; Terapias basadas en la evidencia [socio cognitivo conductual, familias y parejas]; Adaptaciones culturales.

Nina Estrella, Ruth V., Ph.D., Universidad Nacional Autónoma de México, 1991, Catedrática. Temas de investigación: Comunicación interpersonal, familia, relaciones de pareja y sexualidad y adolescencia.

Ruiz Alfaro, Frances, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2014. Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Vinculación afectiva; Discurso y literatura, Subjetividad; Evaluación del Trastorno del Espectro de Autismo.

Santiago Estrada, Sara, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2013. Catedrática Asociada. Temas de investigación: Transformaciones en el trabajo; Estudio de las subjetividades en escenarios laborales, escenarios organizacionales educativos; Cambio en las organizaciones.

Tirado Santiago, Giovanni, Ph.D., McGill University, 2006, Catedrático Asociado. Temas de investigación: Plasticidad neural; biopsicología del aprendizaje y memoria; neuroimagen de funciones cognitivas en depresión mayor.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

1. Posea, o esté en proceso de completar no más tarde del verano del año en que interesa comenzar estudios graduados, un bachillerato o licenciatura de una institución o universidad acreditada.
2. Tenga un índice académico general de bachillerato no menor de 3.00 puntos (o su equivalente en el sistema de calificación de la universidad de procedencia) o un índice académico general (bachillerato y maestría) no menor de 3.00 puntos si posee una maestría.
3. Índice académico no menor de 3.00 puntos en: (a) Psicología General o Introductoria; (b) Psicología Social o un curso relacionado al área de especialidad a la que solicita; (c) Elementos del Razonamiento Estadístico; (d) Metodología de Investigación Psicológica.
4. Posea dominio de los idiomas español e inglés.
5. Asista a una entrevista.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico por la plataforma *solicitud.upr.edu.*
2. Dos transcripciones oficiales.
3. Provean *curriculum vitae.*
4. Escriba un ensayo.

Otros Requisitos (para aquellos/as candidatos/as que cualifican)

1. Entrevista grupal para la cual se citará.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Además de los requisitos generales para obtener un grado de maestría del Recinto de Río Piedras, los estudiantes deben completar un semestre de residencia.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Código	Requisitos	Créditos
Cursos medulares		**7**
PSIC 6006	La Estadística Aplicada a la Psicología	3
PSIC 6007	Seminario: Métodos de Investigación Psicológica	3
PSIC 6030	Proseminario en Psicología General y Aplicada: Issues Éticos en Psicología	1
Cursos en el área de especialidad		**20**
PSIC 6025	Acercamiento Psicosocial al Estudio del Comportamiento de las Organizaciones	3
PSIC 6026	Acercamiento Psicológico al Desarrollo y Cambio en las Organizaciones	3
PSIC 6050	Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Consultoría	1
PSIC 6082	Supervisión, Liderazgo y Gerencia del Desempeño	3
PSIC 6201	*Prácticum* I	3
PSIC 6205	Psicología Social Industrial	3
PSIC 6206	Construcción de Pruebas Psicológicas	3
PSIC 6216	Laboratorio de Construcción de Pruebas Psicológicas	1
Electivas libres		**3**
Examen comprensivo		**0**
Capstone		**0**
PSIC 6990	Proyecto de Conclusión (Capstone) de Investigación Aplicada en PTO	0
	Total de créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

PSIC 6005 Teorías de la Personalidad
Tres créditos.
Estudio de teorías sobre la estructura, la dinámica y el desarrollo de lapersonalidad, recalcando los planteamientos contemporáneos. Examen crítico de los problemas, teorías e investigaciones que ayudan a esclarecer el rol de la motivación en la personalidad.

PSIC 6006 La Estadística Aplicada a la Psicología
Tres créditos.
Métodos estadísticos y sus aplicaciones en investigaciones psicológicas. La colección, organización y análisis de datos; la distribución de frecuencias; medidas de tendencia central, variación, asimetría y kurtosis; distribuciones teóricas, binomial, normal y "Poisson"; muestreo, distribución de muestreo, pruebas de hipótesis para muestras grandes y pequeñas; estimaciones por puntos y por intervalos.

PSIC 6007 Seminario: Métodos de Investigación Psicológica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de los métodos básicos de la investigación en el campo de la psicología, con ejemplos de las técnicas de uso más frecuentes. Discusión de temas tales como los controles en la investigación psicológica, el concepto de explicación y la predicción, los aspectos prácticos de diferentes problemas de investigación, la selección de áreas, métodos y temas en la investigación psicológica.

PSIC 6030 Proseminario en Psicología General y Aplicada: "Issues" Éticos en Psicología
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
El curso familiarizara al estudiante con los problemas y consideraciones a tomarse en la construcción, desarrollo y aplicación de un sistema ético para la profesión, se analizarán las premisas básicas, nociones e implicaciones éticas de utilizar diversos modelos del hombre como se ilustra con los diversos paradigmas psicológicos. Se utilizará la discusión de casos, situaciones y paradojas en la práctica de la psicología profesional.

PSIC 6025 Acercamiento Psicosocial al Estudio del Comportamiento de las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al Programa Graduado.
Se cubre con relativa rapidez los siguientes temas: diseño de organizaciones, motivación, satisfacción, comunicación, conflicto y otros. Se profundiza en la discusión de algunos métodos que se han utilizado para tratar de facilitar el cambio en las organizaciones. Se evalúa críticamente la práctica administrativa actual y se trata de identificar y cuestionar la ideología o conjunto de valores que la informa. Se ilustran las consecuencias negativas de dicha ideología y se plantea la posibilidad de que la tendencia del ser humano a controlar unilateralmente su situación conduzca precisamente a la inefectividad organizacional. Se invita a inventar y explorar modelos de control que conduzcan a la efectividad.

PSIC 6026 Acercamiento Psicológico al Desarrollo y Cambio en las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6025.
Se explora diversos modelos de producir información pertinente al desarrollo y cambio organizacional. Se espera comparar y evaluar dichos modelos de manera que el estudiante quede familiarizado con estos y se sienta capaz de comenzar a explorar la aplicación de algunos.

PSIC 6040 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Supervisión
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
Se discutirán algunas de las teorías más relevantes sobre administración y supervisión y aspectos importantes de la supervisión tales como objetivos, planificación del trabajo, control, coordinación y evaluación. La unidad se conducirá mayormente mediante conferencias, discusión de casos y simulación de roles y situaciones reales. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6050 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Consultoría
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se familiariza al estudiante con modelos de servicio de consultoría y asesoramiento con el propósito de que conozca y aplique los principios básicos de dichos modelos a situaciones que requieran el asesoramiento de un psicólogo.

PSIC 6080 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Empleados
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana.
Estudio de la evaluación de empleados como sistema: sus métodos y técnicas. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6082 Supervisión, Liderazgo y Gerencia del Desempeño en las Organizaciones
Tres créditos. Una hora y media de conferencia, una hora de práctica de supervisada y media hora de discusión a la semana.
Estudio de la supervisión, el liderazgo y la evaluación y gerencia del desempeño de empleados como sistema: sus métodos y técnicas. Discusión de las teorías e investigaciones más relevantes sobre administración, la supervisión, el liderazgo y la gerencia del desempeño. Contrasta y analiza críticamente los enfoques tradicionales de la supervisión y la evaluación del desempeño versus la perspectiva de la gerencia del desempeño en la literatura psicológica e interdisciplinaria. Discusión de aspectos importantes de la supervisión tales como objetivos, planificación del trabajo, gerencia del desempeño, coordinación y evaluación. Este curso se conduce mayormente mediante conferencias, discusión de lecturas, discusión de casos y simulación de roles y proyectos.

PSIC 6201 Practicum I
Tres créditos. Una hora de conferencia y veinte horas de laboratorio a la semana.
El estudiantado dedicará por lo menos 120 horas a trabajo práctico en una organización donde apliquen los conceptos y técnicas del programa social- industrial. Los estudiantes se reunirán una hora semanal con el profesorsupervisor para discutir problemas y consultar sobre referencias a estudiar. Como parte del curso cada estudiante preparará un trabajo que sea publicable en una revista científica.

PSIC 6205 Psicología Social Industrial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Se cubren temas pertinentes al mundo del trabajo con alto contenido social. Se incluyen los siguientes temas: significado histórico del trabajo y necesidades que se llenan al trabajar, tecnología y satisfacción en el trabajo, la organización formal e informal, el análisis del trabajo, reclutamiento y selección, introducción a la evolución del desempeño y adiestramiento, al igual que terminación de empleo (cesantía, retiro, y entrevistas de salida).

PSIC 6206 Construcción de Pruebas Psicológicas
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006
Teoría de la construcción de pruebas de aptitud, inteligencia, aprovechamiento, personalidad e intereses. Práctica en el desarrollo preliminar de uno de estos tipos de prueba.

PSIC 6216 Laboratorio de Construcción de Pruebas Psicológicas
Un crédito. Una hora de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Tomar simultáneamente con PSIC 6206.
Laboratorio para la redacción de preguntas, análisis de ítems, determinación de confiabilidad, normas, equiparaciones y validez en las pruebas psicológicas.

PSIC 6209 Aspectos Psicosociales de la Reglamentación Laboral
Tres créditos.
Requisito previo: Admisión al programa.
Análisis crítico de la reglamentación laboral en áreas tales como salud, seguridad, horarios, salarios, uniones obreras y otros.

PSIC 6010 Seminario de Tesis
Tres créditos. Requisito previo: PSIC 6007
Procura afinar las capacidades creadoras y críticas de los participantes a través del cultivo del diálogo y la exposición científica tanto oral como escrita. Requiere la preparación de los candidatos para el examen crítico ante el panel de facultad y de los compañeros de estudio.

PSIC 6990 Proyecto de Conclusión (Capstone) de Investigación Aplicada en PTO
0 créditos
Requisito previo: PSIC 6025, PSIC 6026, PSIC 6007 y PSIC 6030.
Seminario de investigación aplicada (Capstone) en temas de pertinencia para la Psicología del Trabajo y las Organizaciones (PTO). El Seminario sustituye el requisito de Tesis de maestría. El proyecto debe responder a una pregunta de importancia práctica para el aprendizaje y el desarrollo de las organizaciones y de sus recursos humanos. Implica desarrollar, probar y evaluar una solución. El proyecto se puede desarrollar en una de tres modalidades: (1) Integrarse significativamente a una investigación de un facultativo; (2) Diseñar, desarrollar y evaluar una intervención o instrumento en una organización; y (3) Realizar una revisión sistemática de publicaciones relevantes que aborden el tema desde la práctica y producir un informe de calidad publicable.

PSIC 6995 Practicum de Investigación
Uno a cuatro créditos por semestre.
Requisito previo: Estar matriculado en el programa graduado y permiso del profesor.
El curso está orientado a desarrollar en el estudiante las destrezas necesarias para la investigación psicológica a través de su participación activa en el desarrollo de proyectos de investigación, bajo la supervisión de un profesor. Se puede repetir el curso con créditos, sin límite con la aprobación del profesor investigador.

PSIC 6008 Trabajo de Tesis
Sin créditos. Reunión por acuerdo.
Requisito previo: PSIC 6010
El curso está diseñado para aquellos estudiantes que necesitan orientación y asesoramiento de sus consejeros de tesis en relación con las dificultades encontradas en las diferentes fases del trabajo de investigación de tesis y en la preparación y redacción de la misma. El estudiante se matriculará en el curso cada semestre en que esté llevando a cabo su trabajo de tesis.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

PSIC 5000 Cibercultura: Cultura Emergente a Partir de la Comunicación Mediada de Computadora
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso examina los debates contemporáneos en torno a la cibercultura o la cultura emergente a partir de la comunicación mediada por computadoras. La discusión se desarrolla a partir de tres ejes de discusión: la escritura electrónica, el cuerpo físico y el cuerpo social que resulta de la hibridación humano-computadora.

PSIC 5003 Biografía y Sociedad: Las Historias de Vida en el Análisis Psicosocial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 3003, 3005, 3006.
Introducción a la teoría y a las producciones de historias de vida para el análisis psicosocial. Se examinarán los presupuestos teóricos, los temas metodológicos

sobresalientes, así como los usos de estos materiales en las diferentes disciplinas de la Ciencia Social (Psicología, etnología, psiquiatría, sociología e historia). Se proveerá especial atención a la inserción del individuo en el contexto sociocultural a través de la lectura y discusión de textos. Se hará hincapié en las interacciones sociales.

PSIC 5005 Desarrollo y Movilización de Comunidades
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 3003 ó 3005.
Diferentes estrategias y modelos de desarrollo de comunidad, junto con Latinoamérica.

PSIC 5006 Historia de la Locura y las Prácticas Psiquiátricas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3115
Visión histórica del desarrollo del saber psiquiátrico y su relación con las prácticas institucionales.

PSIC 5007 Psicología de la Prevención
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Los estudiantes subgraduados deberán ser de cuarto año y permiso del profesor.
Una visión de conjunto sobre los esfuerzos realizados en la disciplina de la Psicología sobre el problema de la prevención de problemas ampliamente definidos como psicosociales. Se examinará críticamente las formas en que se ha conceptualizado la prevención y se evaluará la eficacia de sus intervenciones. Ilustraremos estos problemas con intervenciones en Puerto Rico y otros países en las áreas de salud mental, la escuela y los programas de justicia criminal.

PSIC 5008 Introducción a la Semiótica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: PSIC 3006.
Análisis, en un nivel introductorio, de la teoría del signo, de la genealogía y estructura de la semiosis lingüística, de la semiótica del texto, de la comunicación no verbal, y de la estética y la comunicación visual. Explora la relación de la semiótica con la Psicología.

PSIC 5009 Psicología del Cine
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3003 ó 3005.
Se estudia los modos de vida y las aspiraciones individuales y colectivas, la búsqueda de significados y la aceptación o resistencia a los modos de ordenamiento social.

PSIC 5015 Introducción a los Textos Seminales de Freud: Una Lectura Crítica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Prerrequisito: PSIC 3003 ó 3005.
Lectura y análisis crítico de los textos fundamentales de S. Freud. Se discutirán los principios y conceptos centrales de la teoría psicoanalítica para justipreciar el valor y los límites de la aportación a la comprensión de lo humano. Se pretende esclarecer el valor epistemológico del psicoanálisis para situarlo en el panorama del saber.

PSIC 6009 Proseminario en Psicología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El propósito de este curso es dar al estudiante un examen general de las ocho áreas de la psicología que abarcan lo que típicamente se enseña en un curso de psicología general o introductoria. Las áreas a ser cubiertas son: historia y sistemas, sensación y percepción fisiológica, aprendizaje, personalidad, desarrollo anormal y social. Dichas áreas serán cubiertas a través de dos semestres de enseñanza. Se dedicarán cinco semanas a cada área

PSIC 6015 Proseminario en Psicología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El propósito de este curso es dar un examen general de las ocho áreas de la psicología que abarcan lo que típicamente se enseña en un curso de psicología general o introductoria. Las áreas a ser cubiertas son: historia y sistemas, sensación y percepción, fisiológica, aprendizaje, personalidad, desarrollo anormal y social. Dichas áreas serán cubiertas a través de dos semestres de enseñanza. Se dedicarán cinco semanas a cada área.

PSIC 6020 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Medición Psicológica
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
Este módulo tiene como objetivo exponer al estudiante a los principios básicos de la evaluación psicológica en su sentido más amplio. El énfasis recaerá sobre la discusión de los conceptos de validez, confiabilidad, normalización y estandarización, entre otros.

PSIC 6060 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Programas y Servicios
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se invita a revisar la literatura en existencia en relación a las técnicas y estrategias de evaluación en diferentes contextos: agencias gubernamentales, programas educativos, programas de acción en la comunidad y servicios de naturaleza preventiva o correctiva en general.

PSIC 6070 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Sociedad y Cultura Puertorriqueña
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se familiariza al estudiante con el efecto de variables producto de la sociedad y cultura puertorriqueña, en la conducta individual y grupal. Se enfatiza el análisis de las situaciones que requieren la intervención del psicólogo clínico a la luz de estas variables.

PSIC 6090 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Identificación de Necesidades y Recursos
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana y una hora de laboratorio a la semana.
El curso intenta familiarizar al estudiante con diversos métodos o modelos de identificación de necesidades y recursos comunales. Se intenta, además, proveer elementos críticos para evaluar distintos modelos y ponerles en contacto con las distintas opciones que utilizan las agencias públicas.

PSIC 6105 Psicología Social Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso se organiza en torno al problema de la construcción social de la realidad. Se intenta desarrollar un marco tanto teórico como metodológico para el estudio de la misma. Con este propósito se estudian varias teorías como etnometodología, interaccionismo simbólico, teoría de los roles; y se profundizará en áreas tales como desviación y control social, actitudes, atribución, comparación social, movimientos sociales e ideología. Se hará un esfuerzo por utilizar literatura de Puerto Rico para ilustrar y entender la construcción social de la realidad.

PSIC 6106 Psicología de la Comunidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento.
Se propone preparar al futuro psicólogo en el análisis y solución de los problemas psicosociales que afectan la comunidad.

PSIC 6107 Psicología Social Intercultural
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Psicología.
Este seminario tiene por objetivo poner de manifiesto en qué medida la psicología social puede estar sujeta a variaciones culturales. Se estudian investigaciones de psicología social en distintas culturas, analizándose comparativamente y considerando implicaciones de los hallazgos para las teorías en existencia. Se enfatizan las investigaciones en la cultura puertorriqueña, y se intenta hacer una réplica de por lo menos un estudio extranjero en nuestra cultura.

PSIC 6108 Psicología, Sociedad y Salud
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 6106
Análisis de las condiciones socio-económicas, las organizaciones y las visiones sociales que inciden en la situación de salud y enfermedad en Puerto Rico, y en otros países de América. El papel del psicólogo en relación a este problema.

PSIC 6109 El Grupo como Medio de Intervención Social
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105, 6106.
Se estudiará la aplicación de las teorías del grupo a la vida social para facilitar el cambio psicológico, social, organizacional, institucional y de comunidad.

PSIC 6110 Seminario sobre el Análisis Psicológico del Cambio Social y Cultural de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se orientará el seminario hacia el propósito de allegar información pertinente en cuanto a los educadores de cambio en Puerto Rico como lo son: la búsqueda del trasfondo histórico de la sociedad puertorriqueña en sus delineamientos básicos: población, emigración e inmigración, urbanismos, pobreza, arrabales, estratificación social, educación, vivienda, empleo y desempleo, industrialización y modernización. Estos temas o indicadores de cambio, entre otros, se analizarán a base de la información objetiva y constatable que surja del examen de la literatura de los estudios realizados aquí y fuera de aquí y con énfasis psicológico. Se explorará cómo los cambios en estas áreas afectan las relaciones interpersonales, el desarrollo de los seres humanos, la formación de creencias y valores y la convivencia en Puerto Rico.

PSIC 6115 Análisis de Estrategias Para el Manejo de Conflictos y Crisis
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis conceptual y formal para el manejo de conflictos interpersonales, grupales y comunitarios.

PSIC 6116 Práctica en Estrategias Para el Manejo de Conflictos y Crisis
Sin crédito.
Requisito previo: Concurrente con PSIC 6115.
Práctica supervisada en intervenciones dirigidas al manejo de conflictos interpersonales, grupales y comunitarios.

PSIC 6120 Seminario en Psicología Comunitaria y Política Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director y del instructor.
El curso intenta examinar del contenido de la política pública en las áreas de salud, instrucción y bienestar social en su aplicación a la psicología comunitaria en Puerto Rico. El entendimiento cabal permitirá la planificación efectiva de estrategias de intervención psicosocial.

PSIC 6131 Práctica en Comunidad I
Tres créditos.
El propósito de esta práctica es ampliar el marco teórico discutido en los cursos de Psicología Social Avanzada I y Psicología de la Comunidad. Se propone, además, promover la adquisición de destrezas de intervención en comunidades, grupos formales, organizaciones, instituciones o comunidades geográficas, la recopilación de datos y otros aspectos asociados con la investigación.

PSIC 6132 Práctica en Comunidad II
Tres créditos.
Esta práctica tiene como objetivo ampliar las destrezas de intervención e investigación adquiridas en la Práctica en Comunidad I.

PSIC 6133 Práctica en Comunidad III
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6132
Esta práctica tiene como objetivo refinar y ampliar las destrezas adquiridas en los cursos de Práctica en Comunidad I y II y ofrecer al estudiantado la oportunidad de adquirir nuevas destrezas de trabajo comunitario en un nuevo escenario de trabajo.

PSIC 6195 Seminario de Psicología Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Estudio de los problemas y temáticas actuales en la psicología social y áreas relacionadas.

PSIC 6202 *Practicum* I I
Tres créditos. Tres horas de supervisión y ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: PSIC 6201 y 6205.
Práctica en organizaciones gubernamentales y privadas con particular atención a los problemas organizacionales de dichas instituciones. El curso incluye 120 horas de práctica, además de las reuniones semanales para supervisión

PSIC 6215 Acercamiento Psicosocial a los Conflictos Organizacionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis de las teorías psicológicas y sociológicas de los conflictos organizacionales y estrategias para sus soluciones.

PSIC 6218 Psicología y Salud Ocupacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: PSIC 6205 o equivalente.
El curso psicología y salud ocupacional explora el lugar de trabajo con énfasis en la salud, seguridad y bienestar de la fuerza trabajadora. Enfatiza en la interacción del trabajador y su lugar de trabajo y sus efectos en la vida del trabajador en y fuera de la empresa. El curso explora temas como: la organización saludable, el balance entre trabajo y familia y el efecto de derrame, salud y productividad, estrés y salud, violencia en el trabajo, aspectos fisiológicos en la enfermedad, seguridad y accidentes, así como alternativas de intervención en los escenarios de trabajo. Como parte de las actividades del curso los estudiantes desarrollaran una intervención grupal en una organización identificada por estos como una contribución a la organización y la calidad de vida de sus integrantes.

PSIC 6225 Técnicas de Evaluación Psicológica en la Selección de Personal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de las principales técnicas de evaluación psicológica utilizadas en la selección de personal. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6227 Psicología Social del Trabajo y de la Producción en la Sociedad Capitalista Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las teorías de la alienación, de la comunicación y de la organización en relación con los cambios en la economía y la sociedad, propiciados por la crisis contemporánea. Las perspectivas de la psicología social en la era tecnológica serán estudiadas.

PSIC 6301 Psicología Evolutiva Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Bachillerato en Psicología o permiso del consejero.
Estudio de los principios básicos del desarrollo humano dando énfasis a la niñez y la adolescencia. Consideración crítica de los hallazgos científicos recientes. Se da atención especial a los problemas y particularidades de la niñez y la adolescencia en Puerto Rico.

PSIC 6302 Psicología Evolutiva Avanzada
Tres créditos.
Requisito previo: Bachillerato y con permiso del profesor
Sobre la base del estudio de los principios que rigen el desarrollo humano, desde la concepción hasta las postrimerías de la adolescencia. Se considerarán etapas evolutivas subsiguientes, tales como, la temprana edad adulta, la adultez intermedia y el arribo de la vejez. Paralelo al estudio de la evolución del ser humano durante estos períodos, se discuten las circunstancias psicológicas que acompañan el logro de la plenitud y el descenso de la vida.

PSIC 6305 Estadísticas y Diseños Metodológicos Avanzados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Análisis estadísticos y diseños, y la teoría de los mismos.

PSIC 6306 Historia y Sistemas de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado
El curso examina la historia de la psicología, desde las ideas en los países del antiguo oriente hasta la psicología contemporánea. Se intenta identificar los lazos históricos existentes de ésta. Finalmente se examina el estado de la disciplina y su historia en Latinoamérica.

PSIC 6311 Enseñanza de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se focaliza en la enseñanza y evaluación del curso de psicología general. Se examinan innovaciones en la enseñanza y en los métodos instruccionales. Se discuten los temas y debates centrales de la psicología general, contenido del curso, ética en la enseñanza y evaluación del aprovechamiento.

PSIC 6312 Práctica en la Enseñanza de la Psicología Introductoria
Tres créditos. Ocho horas de práctica a la semana. Requisito previo: PSIC 6311.
Curso diseñado para proveer experiencias supervisadas y destrezas en la enseñanza de la psicología. El curso incluye práctica supervisada en los diferentes métodos de enseñanza.

PSIC 6315 Práctica en la Enseñanza de Cursos Avanzados en Psicología
Tres créditos. Doce horas de práctica supervisada a la semana.
Requisitos previos: PSIC 6312 y permiso del profesor.
Organización y enseñanza de un curso avanzado de psicología de nivel subgraduado bajo la supervisión de un profesor. Incluye la discusión de los fundamentos filosóficos de la enseñanza y las vertientes más recientes del tópico a enseñarse.

PSIC 6317 Psicología Fisiológica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso da énfasis a un estudio de la relación entre el sistema fisiológico de un organismo y la conducta. Se presta especial atención al funcionamiento del sistema nervioso central y su influencia en la conducta.

PSIC 6318 Aprendizaje Humano
El curso cubrirá en forma amplia la memoria verbal y el comportamiento verbal de los humanos. Incluirá un breve estudio de los antecedentes históricos y metodología general; el resto del curso consistirá del estudio de varios modelos de interpolación de la memoria y/o el lenguaje.

PSIC 6325 Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognoscitivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Teorías básicas sobre la relación entre eventos mentales y la conducta y efectividad humana. Se enfatiza la importancia de los procesos cognoscitivos en el quehacer psicológico en Puerto Rico.

PSIC 6327 Uso y Aplicación de la computadora a la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Introducción a la terminología, principios y aplicaciones comunes de las computadoras al quehacer psicológico.

PSIC 6401 Evaluación Psicológica I
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito precio: PSIC 6020, 6405 y 6408.
Análisis crítico de los aspectos teóricos y prácticos de la evaluación psicológica por medio de la prueba de inteligencia. Incluye los aspectos históricos, conceptuales e ideológicos de este modo de evaluación; las pruebas Stanford- Binet y Wechsler (para niños y adultos); sus usos, alcances, limitaciones, administración, valorización e interpretación.

PSIC 6402 Evaluación Psicológica II
Tres a cuatro créditos. Dos horas. Prerrequisito: PSIC 6401, 6403.
Adiestramiento en la administración e interpretación de varias técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad, tales como TAT, Bender-Gestalt y Draw a Person. Incluye trabajo práctico supervisado, trabajo de laboratorio y la presentación de informes escritos.

PSIC 6403 Práctica en Evaluación Psicológica I
Un crédito. Tres horas semanales de sesiones de supervisión y doce horas de práctica.
Requisito previo: PSIC 6020, 6405, 6408 y estar matriculado en PSIC 6501.
Experiencia supervisada en la administración, valorización e interpretación de pruebas de inteligencia, así como la redacción de informes psicológicos.

PSIC 6404 Práctica en Evaluación Psicológica II
Sin crédito. De cuatro a ocho horas de práctica.
Requisito Previo: PSIC 6401, 6403 y estar matriculado en PSIC 6402.
Práctica supervisada en la administración e interpretación de pruebas tales como TAT, CAT, Bender-Gestalt, Dibujo de una Persona, entre otras.

PSIC 6405 Teorías de la Personalidad y Psicoterapia
Tres créditos.
Discusión de los conceptos básicos en la teoría de personalidad y psicoterapia con énfasis particular en los enfoques existenciales y fenomenológicos. Se hace hincapié en la pertinencia y aplicabilidad de los conceptos y técnicas discutidas tomando en consideración nuestras diversas idiosincrasias sociales y la situación real en la cual el psicoterapeuta puertorriqueño rinde sus servicios.

PSIC 6406 Práctica en Psicoterapia
Sin crédito. Ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: Matriculado en PSIC 6405.
Práctica supervisada en terapia individual o de grupo. La práctica es parte integrante del curso PSIC 6405.

PSIC 6407 Clínica de Urgencias y Psicoterapia de Corta Duración
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del profesor.
El curso propone el estudio de un conocimiento clínico y ético que permita más allá de la llamada intervención, un posicionamiento que acoja con centralidad la palabra de los sujetos que acuden al consultorio en un momento de intrincados fenómenos conscientes e inconscientes que desbordan su capacidad de manejo y tolerancia de angustia y propiciar el que éstos se conecten con su crisis y sus síntomas como una en la que no solo inciden eventos externos, sino como una producción de su propia complejidad, subjetividad y discurso.

PSIC 6408 Principios de Psicopatología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de diversos modelos de psicopatología (biofísico, intrapsíquico, fenomenológico, conductual y sociocultural) con énfasis particular en antecedentes, desarrollo y patrones de síntomas. Los aspectos psicoterapéuticos, cuando son pertinentes a diversos patrones de psicopatología e idiosincrasias socioculturales, son también discutidos.

PSIC 6409 Práctica en Psicopatología
Sin crédito. Cuatro horas de práctica.
Requisito previo: Matriculado en PSIC 6408.
Observación, entrevistas, preparación de historiales, diagnóstico y discusión clínica de desórdenes del comportamiento. La práctica es parte integral del curso PSIC 6408.

PSIC 6410 Seminario Avanzado en Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana; práctica (opcional).
Requisito previo: PSIC 6417
Estudio crítico e intensivo del marco teórico de los principios de modificación de conducta y de la efectividad terapéutica de las técnicas de modificación conductual.

PSIC 6416 Terapia de Grupo
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres horas de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante del programa graduado en psicología.
El curso enfatizará los aspectos teóricos y prácticos de la terapia grupal y ofrecerá un laboratorio humano para vivir experiencias de cliente y terapista en un medio de psicoterapia grupal.

PSIC 6417 Principios de Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia y cuatro horas de "*practicum*".
Requisito previo: Ser estudiante del programa graduado en psicología.
Estudio de los principios psicológicos básicos que gobiernan la conducta humana, particularmente aquellos derivados de la psicología del aprendizaje. Se dará gran énfasis en la aplicación de principios de aprendizaje social a la modificación de conducta psicótica, neurótica y desajustada en instituciones clínicas y educacionales. Se dará también atención especial a la discusión crítica de hallazgos científicos recientes en modificación conductual con particular interés en la aplicabilidad de dichos hallazgos a los problemas de desajuste en Puerto Rico.

PSIC 6418 Trastornos de Comportamientos de la Niñez
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana; "*Practicum*" por acuerdo
Requisito previo: Permiso de la Dirección del Departamento.
Problemas de etiología, clasificación y manejo de niños que manifiestan aislamiento extremo, comportamiento sin límites, tendencias raras y caóticas, y comportamiento determinado por trastornos orgánicos. Se consideran los marcos de referencia teóricos, las técnicas de evaluación y el diagnóstico. Se proveerá oportunidad de práctica. Se ofrecerán conferencias por consultores invitados.

PSIC 6421 Terapia de Familiar I
Tres créditos. Dos de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6405, 6408.
Estudio de algunos sistemas de terapia familiar, sus modelos teóricos, técnicas que se usan, y análisis de casos. Se le ofrece al estudiantado la oportunidad de vivir experiencias simuladas de terapia familiar (laboratorio) y de conceptualizar acerca de sus propias experiencias dentro de los diferentes sistemas familiares que comparten personal y profesionalmente.

PSIC 6423 Práctica en Terapia Familiar I
Tres créditos. De tres a cuatro horas de práctica.
Requisito previo: PSIC 6405, 6408 y 6421.
Experiencias de observación de sesiones de terapia familiar; oportunidad de trabajar con familias en calidad de coterapista ofreciendo terapia familiar. Participación en reuniones del Centro de Práctica, en las discusiones de los casos y en las reuniones de supervisión.

PSIC 6431 Práctica en Psicología Clínica I
Sin crédito. Doce horas de práctica supervisada a la semana.
Práctica supervisada en observación clínica, entrevistas, preparación de informes e historiales y participación en las conferencias de casos. La práctica requiere dedicación de doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6432 Práctica en Psicología Clínica II
Dos créditos.
Requisito previo: PSIC 6431
Práctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento intelectual y de personalidad, entrevistas diagnósticas, participación en la conferencia de caso, consejería y psicoterapia individual con especial atención en la solución de problemas a corto plazo e intervención en crisis. La práctica requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6433 Práctica en Psicología Clínica III
Dos créditos. Requisito previo: PSIC 6432.
Práctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento psicológico individual grupal y psicoterapia individual. En esta práctica se enfatizarán experiencias supervisadas depsicoterapia individual, psicodiagnóstico y terapia de grupos. La práctica requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6434 Práctica en Psicología Clínica IV
Dos créditos.
Requisito previo: PSIC 6433
Práctica requiere 12 horas de trabajo a la semana además de las reuniones con cita. Requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6436 Práctica Intramural en Psicología Clínica
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director.
Práctica supervisada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias) y evaluación psicológica. Esta práctica se realiza en las facilidades del Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP) durante las sesiones de verano.

PSIC 6437 Introducción a la Práctica Clínica
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y cinco horas de práctica supervisada a la semana.
La clínica se estructura a partir de unos conceptos y fundamentos que dan base y contextualizan la experiencia vivencial (práctica). En este curso se presentarán los conceptos básicos en una integración teórico-práctica- terapéutica. Esto se llevará a cabo específicamente mediante la discusión de diferentes aspectos: marcos teóricos, observación clínica, estilos y procesos de entrevistas, conceptualización clínica, procesos terapéuticos y contextos clínicos.

PSIC 6505 Módulo sobre Sueños
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El significado de los sueños desde el punto de vista fisiológico y psicológico, la teoría de sueños de Jung y la del Dr. Efrén Ramírez. Método de interpretación de sueños diseñados por el doctor Ramírez, y su utilidad en términos de desarrollo personal, como método de psicoterapia y como método de terapia de grupos.

PSIC 6506 Coloquio en Temas de la Psicología
Sin crédito. Una hora de reunión a la semana.
Conferencias, discusión e intercambio de ideas entre profesores del Departamento, estudiantes y conferenciantes invitados. El estudiante se matriculará cada semestre.

PSIC 6507 La Psicología de la Mujer
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso está organizado en torno a la pregunta de si existe propiamente una psicología femenina y cuáles son sus determinantes biológicos y sociales. Se estudia la adquisición de los roles sexuales y su determinación histórica y su relatividad transcultural. Se revisa la literatura en relación con el funcionamiento biológico, sexual, cognoscitivo y afectivo de la mujer. Además, se estudia el desarrollo de los movimientos feministas, la situación sociopolítica de la mujer en la sociedad industrial y el impacto de estos cambios sobre las relaciones entre los sexos, la familia y la sociedad puertorriqueña.

PSIC 6510 Seminario sobre la Familia en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Análisis e investigación de la historia y aspectos psicosociales de la familia en Puerto Rico. El propósito fundamental del seminario es promover la investigación psicosocial sobre la familia y su problemática.

PSIC 6515 Inteligencia, Creatividad y Complejidad Cognoscitiva
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se contrastarán los conceptos de inteligencia, creatividad y complejidad cognoscitiva y se determinará la pertinencia de estos conceptos para la sociedad actual de Puerto Rico.

PSIC 6516 Curso de Lectura Supervisada
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Las lecturas giran alrededor de un tema escogido por el estudiantado y el profesor. El estudiante cubre los conceptos con el visto bueno del profesor y prepara una monografía sobre el concepto de su predilección.

PSIC 6517 Psicofarmacología Avanzada y Neurofisiología del Uso y Abuso de Drogas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Se profundiza en el conocimiento del sistema psicofisiológico y su alteración mediante el uso de sustancias químicas. Los estudiantes se familiarizarán con los aspectos químicos y farmacológicos de las sustancias que son objetos de abuso, así como de aquellas empleadas en las distintas modalidades de tratamiento (metadona, naltrexone, etc.) Se brindará particular atención al estudio del comportamiento humano y su interacción con la acción de las sustancias en el sistema psicofisiológico.

PSIC 6518 Psicología del Joven
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Prerrequisito: PSIC 6301.
Estudio de las teorías y las investigaciones que explican los procesos típicos de los jóvenes teniendo en cuenta las variables culturales que contribuyen a la formulación de dichas teorías y al diseño de dichas investigaciones. Discusión de los aspectos físicos, cognoscitivos, sociales y afectivos del desarrollo, al igual que sobre la evolución de la identidad y la sexualidad del joven. Análisis de procesos familiares, la experiencia escolar, las relaciones con los pares y la influencia que tienen éstos en el desarrollo.

PSIC 6525 Análisis Psicológico del Poder
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del concepto del poder a nivel individual (rasgos de poder, motivación del poder, focos de control), a nivel grupal (liderato, relaciones entre sexos). Se dará algún énfasis a los niveles comunales e institucionales.

PSIC 6526 La Espiritualidad en la Psicología
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Prerrequisitos: PSCI 3005 o 3003.
Este curso a nivel graduado examina las conceptualizaciones y los debates contemporáneos en torno a la noción de la espiritualidad en el quehacer de la psicología, particularmente su integración a la práctica terapéutica y en la preparación del profesional de ayuda. Revisa las premisas éticas para la psicología en tanto integra la espiritualidad en su trabajo de investigación y práctica.

PSIC 6527 Fundamentos de la Sexualidad Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Este curso introductorio tiene como objetivo ofrecer una visión de la sexualidad humana. Incluye procesos para clarificar actitudes y valores sexuales personales. Se enfocará el tema tanto desde una perspectiva personal como en su dimensión social. El estudiante examinará algunos problemas sexuales de la sociedad puertorriqueña.

PSIC 6528 Violencia y Complejidad
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
El propósito de este curso es contribuir a producir un marco conceptual en el cual ubicar la violencia en tanto fenómeno complejo, socialmente construido. Se estudiarán las relaciones entre la vida psíquica y la vida social a partir de la centralidad que ha venido adquiriendo el significante de la violencia en nuestra contemporaneidad. Esto incluye un examen detenido de las relaciones entre la historia de la constitución e identificaciones del sujeto (subjetivación) y el mundo que compartimos con otros (intersubjetividad) y su relación con la violencia. Se examinarán las aportaciones del saber que se produce desde el discurso psicoanalítico para el análisis de la violencia y se propician relaciones dialógicas entre el discurso psicoanalítico y otros campos de teorización contemporáneos como lo son el postestructuralismo, desconstructivismo, constructivismo social y el psicoanálisis lacaniano. Se examinan críticamente las aportaciones que la psicología tradicional en torno al tema de la violencia.

PSIC 6529 Revisión y Análisis Crítico de la Literatura Psicológica en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Haber aprobado un mínimo 9 créditos graduados.
Revisión de investigaciones y publicaciones que se han hecho en Puerto Rico, sus marcos teóricos, metodología e implicaciones para entender la realidad psicológica del puertorriqueño. Se proveerá un marco de análisis y crítica.

PSIC 6535 Controversias Teóricas sobre el Desarrollo Humano: Niñez Temprana
Tres créditos.
Se examinarán diferentes aspectos del desarrollo humano desde el nacimiento hasta los siete años de edad. El enfoque es epistemológico, haciendo énfasis en los supuestos básicos de la disciplina, las controversias fundamentales y los aspectos ideológicos y filosóficos en las teorías examinadas.

PSIC 6537 Psicopatología del Desarrollo Afectivo en la niñez: Perspectiva Psicoanalítica
Tres créditos. Requisito previo: Permiso del director.
Proveer una visión clínica del desarrollo afectivo del niño desde una perspectiva psicoanalítica, permitiendo conocer la psicopatología infantil.

PSIC 6545 Evaluación y Consultoría de Programas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a los conceptos y métodos básicos de consultoría y evaluación de programas y a las controversias éticas y valorativas que los rodean. Se recalca el desarrollo de destrezas en estas áreas y su aplicación en programas de servicio público y agencias privadas con fines no pecuniarios.

PSIC 6546 Análisis de Intervenciones en Organizaciones: Teoría y Práctica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6025 o su equivalente, permiso del director o PSIC 6026.
Análisis de intervenciones realizadas en organizaciones públicas y privadas en y fuera de Puerto Rico, a la luz de los modelos conceptuales que las guían. Se presentan distintos modelos de intervención, sus propósitos, marcos conceptuales y principios éticos. Análisis de las aplicaciones actuales de éstos y otros modelos, prestándole particular atención a la congruencia entre la teoría y la práctica.

PSIC 6555 Psicología Escolar
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Orientación general sobre la psicología escolar, enfocando la discusión en el sistema de educación pública de Puerto Rico y en los principios éticos de la disciplina. Se puntualiza en las diversas funciones que se llevan a cabo en la práctica profesional en esta área y en su desarrollo histórico y futuro de la psicología escolar.

PSIC 6591 Práctica en Psicología Escolar I
Tres créditos. Once horas de práctica supervisada a la semana.
Requisito previo: PSIC 6555.
Práctica supervisada en el ofrecimiento de servicios en el contexto escolar que incluya experiencias tales como: observación directa en el salón de clases, promoción de salud y prevención, relaciones con la comunidad, intervenciones con problemas académicas y de disciplina.

PSIC 6592 Práctica de Psicología Escolar II
Tres créditos. Tres horas de supervisión directa y diez horas de práctica a la semana en el escenario escolar.
Requisitos previos: PSIC 6401, 6403, 6555, y 6591.
Continuación de práctica supervisada en el ofrecimiento de servicios psicológicos en un escenario escolar. El/la estudiante obtendrá experiencias en estrategias de intervención tales como intervención en crisis y conflictos, manejo de conductas específicas en grupos, trabajo en equipo interdisciplinario, en evaluaciones psicoeducativas y de programas. El curso es complementario de PSIC 6591.

PSIC 7005 Seminario en Psicología Escolar: Las Funciones del Psicólogo Escolar
Tres créditos. Quince horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Estudio del proceso clínico con problemas de aprendizaje y conducta. Énfasis en la integración de datos de historiales de caso, entrevistas y pruebas psicométricas.

PSIC 8000 Fundamentos Filosóficos de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
Cambios en los paradigmas de la ciencia y sus consecuencias en la psicología.

PSIC 8001 Seminario de Disertación
Sin crédito. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: Grado de maestría o PSIC 6007. Permiso del director y/o coordinador del programa graduado.
La disertación es una investigación original que demuestra las capacidades del estudiante como investigador independiente. Durante su seminario de disertación el estudiante escogerá su tema y problema de investigación, revisará la literatura (hallazgos teóricos y empíricos pertinentes) y elaborará el diseño o plan de acción investigativa. Someterá una propuesta formal al comité de disertación para su aprobación.

PSIC 8002 Trabajo de Disertación
Sin crédito. Tres horas de discusión a la semana. Requisito previo: PSIC 8001.
Este curso está diseñado con el propósito de darle seguimiento al trabajo realizado en el seminario de disertación. En este se completará la investigación propuesta en el curso de seminario, o sea, se recogerá e interpretará la información con el asesoramiento del comité de disertación. El estudiante se matriculará en el curso cada semestre en que este llevando a cabo su trabajo de disertación y rendirá informes escritos de su progreso periódicamente. Completará su trabajo de tesis al entregar la redacción final de la disertación.

PSIC 8005 Seminario Psicología Escolar: Problemas Profesionales de la Psicología Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen y análisis profundo de problemas no resueltos en el área de diagnóstico psicoeducativo e intervención y modificación de conducta; consejería, consultoría y asesoramiento a padres.

PSIC 8007 Psicología Escolar: Consultoría de Salud Mental en las Escuelas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso de la Dirección, estudiante consorcium.
La consultoría como modelo de servicio psicológico escolar. El estudiante se familiariza y adiestrará en diversas modalidades y niveles de consultoría que utilizará como psicólogo escolar. Los aspectos investigativos y evaluativos de la consultoría se estudiarán.

PSIC 8015 Psicología Social Avanzada II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105.
Examina las formas históricas de la subjetividad en áreas de la vida cotidiana como la crianza de niños, la moralidad, la sexualidad y las relaciones amorosas.

PSIC 8017 Seminario sobre Perspectivas Múltiples en la Investigación II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo PSIC 6007.
Examen de los diferentes campos teóricos en la psicología y las investigaciones de éstos. Análisis de los supuestos, estrategias de investigaciones, métodos y técnicas más utilizados.

PSIC 8018 La Investigación Social Contemporánea: Encuentro con sus Autores
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007 y PSIC 8017.
Diversos acercamientos en la investigación en las ciencias sociales al conocer investigadores y discutir con ellos sus investigaciones.

PSIC 8019 El Científico Social como Perito Judicial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Maestría en psicología o en alguna de las ciencias sociales.
Consideraciones teóricas y prácticas en la preparación del científico social como perito judicial.

PSIC 8027 Psicobiología Avanzada: Fundamentos, Usos y Controversias
Tres créditos.
En el periodo de discusión se consideran las influencias de la biología moderna, particularmente las corrientes evolucionistas, etiológicas y sistémicas en la conceptualización psicológica del ser humano. Conceptos esenciales tales como evaluación, adaptación, conducta típica de especie, nicho biológico y organización sistémica. El periodo de discusión se complementa con un laboratorio práctico al considerar las controversias y aplicaciones de un enfoque psicobiológico.

PSIC 8028 Psicofarmacología
Tres créditos. Tres horas de conferencia y seminario a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6317 o PSIC 8027.
En el curso se discutirán aspectos de la psicofarmacología y neurofisiología. Incluirá conferencias sobre Anatomía y Fisiología del sistema nervioso, Neuroquímica sináptica, Farmacocinética y Farmacodinámica y sobre el impacto neurofarmacológico de distintas drogas sobre los estados de la consciencia y la conducta. Se estudiarán las bases neurobiológicas de desórdenes mentales, los mecanismos de acción de los diferentes medicamentos y las estrategias usadas en los estudios experimentales y en la psicofarmacología clínica. Se analizarán los ansiolíticos y antidepresivos, drogas antipsicóticas, hipnóticos sedativos y narcóticos. El contenido será presentado tanto

desde una perspectiva de ciencia básica como desde una orientación clínica combinando conferencias y discusiones de lecturas. El curso está diseñado especialmente para estudiantes del programa graduado de Psicología Clínica y para estudiantes doctorales con especialización en Psicología Académica-investigativa.

PSIC 8105 Psicología y Movimientos Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105.
Se analizan las aportaciones teórico-prácticas de la psicología a los movimientos sociales de las últimas décadas en Puerto Rico.

PSIC 8115 Psicología Social de la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105 o EDUC 6270.
Examen de las crisis de la educación en la sociedad capitalista contemporánea. Análisis crítico de los campos teóricos más importantes para su explicación. La construcción social de la educación y la nueva subjetividad.

PSIC 8125 El Estudio Sociocultural de la Mente
Tres créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Análisis del enfoque sociocultural como marco conceptual en el estudio de la mente. Discusión del trasfondo histórico del enfoque y su desarrollo hasta el presente con énfasis en el programa investigativo que ha generado.

PSIC 8200 Fundamentos de Psicología Social y Temas Actuales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudia los fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología social. El curso discute teorías clásicas y contemporáneas, principales en la investigación en psicología social, así como nuevas tendencias, como los aspectos afectivos del comportamiento social. Este curso se divide en cuatro unidades generales: antecedentes epistemológicos e históricos, teorizando al individuo en el contexto social, aspectos afectivos de la dinámica social y estructuras de poder y campos relacionados contemporáneos. En cada unidad, se examinan los enfoques teóricos y metodológicos para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión del campo, así como la metodología de investigación desde una perspectiva psicológica social e integrar los aspectos sociales y afectivos del comportamiento. Se discuten cuestiones éticas relacionadas con la teoría, la investigación y las intervenciones psicosociales. Este curso examina los procesos sociales y afectivos que afectan el comportamiento. Curso presencial.

PISC 8201 Desarrollo Humano: El ciclo vital
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso propone una mirada general a las teorías e investigaciones relacionadas con el desarrollo del sujeto humano. Se cubrirá la relación entre el desarrollo físico, cognitivo y socio emocional del sujeto desde la niñez hasta la vejez. Se hará énfasis en las bases teóricas y científicas de la psicología del desarrollo. El estudiante no tan sólo

contará con información concerniente a los procesos de desarrollo, sino con un entendimiento crítico de los procesos subyacentes al desarrollo humano. El curso hará énfasis en los procesos dinámicos del desarrollo y en la dialéctica entre los procesos psicológicos y el desarrollo. Curso presencial.

PSIC 8202 Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognitivos y Afectivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudia los principales modelos teóricos utilizados para explicar los aspectos cognitivos y afectivos humanos del comportamiento. La aparición de la psicología cognitiva se examina considerando las transformaciones sociohistóricas. Se analizan los modelos de procesamiento de información, la epistemología genética, la perspectiva histórico- cultural y los procesos afectivos. Se discuten procesos cognitivos tales como atención, sensación, percepción, memoria, lenguaje y resolución de problemas. En particular, se analiza cómo los procesos afectivos y las diferencias culturales moldea los procesos cognitivos y el comportamiento humano. Curso presencial.

PSIC 8203 Modelos y Técnicas de Psicoterapia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se enfoca en la exposición de los distintos modelos teóricos de psicoterapia, así como sus orígenes y evoluciones. Una vez que se establezca la base de los modelos teóricos, se examinarán los enfoques terapéuticos actuales desde un punto de vista crítico, enfatizando los problemas conceptuales, la metodología y las alternativas para enfrentar tales problemas. También se discutirán enfoques psicoterapéuticos basados en evidencia que se utilizan con distintas poblaciones. Curso presencial.

PSIC 8204 Personalidad y Diversidad Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso aborda las categorías personalidad, subjetividad y subjetivación desde un enfoque crítico y complejo. Examina los supuestos paradigmáticos subyacentes a las teorías de la personalidad y los enfoques tradicionales en el estudio del ser humano. Propone un acercamiento conceptual que incluye debates sobre lo humano desde el paradigma de la complejidad, el constructivismo, la teoría psicoanalítica y las premisas psicológicas fundacionales actualizadas. Explora la aplicación de este abordaje conceptual de lo humano, pertinente en la clínica contemporánea, así como también consideraciones particulares de la población puertorriqueña y la ineludible sensibilidad hacia las diferencias y la diversidad cultural e individual necesaria en la formación psicológica. Curso presencial.

PSIC 8205 Evaluación Psicológica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6401 y PSIC 6403.
Adiestramiento en la administración e interpretación de varias técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad tales como: TAT, Bender Gestalt y Dibujo de la Persona. Incluye trabajo práctico supervisado, trabajo de laboratorio y la presentación de informes escritos. Curso presencial.

PSIC 8206 Práctica en Evaluación Psicológica Avanzada
Un crédito.
Prerrequisitos: PSIC 6401 y PSIC 6403.
Correquisito PSIC 8205.
Práctica intensiva en la administración y evaluación de las siguientes pruebas: Prueba de Apercepción Temática (TAT), Prueba de Apercepción para Niños (CAT), Prueba Viso motora Bender Gestalt, Dibujo de la Figura Humana entre otras pruebas. A lo anterior se incorporan las pruebas contenidas en el curso Psic. 6401; Evaluación Psicológica I, trabajadas en la práctica de este curso, Psic. 6403. También se incluyen inventarios de personalidad como el *Personality Assessment Inventory (PAI*), el *Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2)* y conceptos básicos del Rorschach. Se hace énfasis en el abordaje clínico de las respuestas de los sujetos con quienes se trabaje, las cuales forman parte de su discurso e historia de vida. Curso presencial.

PSIC 8215 Psicología y Ley
Tres créditos.
Análisis de conceptos básicos comunes a la psicología y al derecho.

PSIC 8216 Empleo y Discrimen.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis crítico del discrimen en el empleo y sus consecuencias.

PSIC 8300 Práctica de Psicología Clínica Avanzada
Un crédito. Tres horas de práctica supervisada.
Prerrequisitos: PSIC 6434.
Esta práctica clínica avanzada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias, y/o evaluaciones psicológicas), permite que los estudiantes aumenten sus horas clínicas presenciales y refinen sus destrezas clínicas. Durante esta práctica avanzada, los estudiantes también podrán aumentar la exposición a poblaciones diversas y rotar en prácticas clínicas externas. Curso presencial.

PSIC 8301 Terapia Avanzada de Familia y Parejas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6432 y PSIC 8203.
Correquisitos: PSIC 8302.
Este curso ofrece al estudiante una visión general de los conceptos y fundamentos básicos de terapia de familia y parejas. También se familiarizarán con los distintos modelos teóricos sistémicos. Se enfatizarán las distintas técnicas usadas por los distintos modelos teóricos. De igual modo desarrollarán destrezas de investigación grupal que responda a alguna problemática familiar o de parejas. Curso presencial.

PSIC 8302 Práctica Avanzada de Familia y Parejas
Un crédito. Práctica supervisada.
Prerrequisitos: PSIC 6432 y PSIC 8203.
Correquisitos: PSIC 8301
Este curso es una práctica clínica donde el estudiante tiene la oportunidad de adquirir las destrezas clínicas avanzadas para trabajar con parejas y familias desde una perspectiva sistémica. Durante esta práctica clínica el estudiante tendrá intervenciones con casos clínicos utilizando uno o varios modelos teóricos sistémicos. Esta práctica debe tomarse simultáneamente con el curso teórico de terapia avanzada de familias y parejas. Curso presencial.

PSIC 8303 Práctica de Investigación
Un crédito.
El objetivo de este curso es fomentar la experiencia investigativa en los estudiantes. Estos se unirán al proyecto de un miembro de la facultad para adquirir y refinar destrezas investigativas. Estarán trabajando bajo la supervisión de un mentor/investigador. Los estudiantes deben asistir a una hora semanal de investigación bajo la tutoría de su supervisor. Cada proyecto de investigación del supervisor tendrá una breve descripción de su investigación. Este curso puede tomarse más de una vez para continuar con un proyecto de investigación. Además, sus respectivos supervisores de investigación agregarán referencias adicionales al curso. Curso presencial.

PSIC 8304 Seminario de Supervisión Clínica
Un crédito.
Prerrequisito: PSIC 6433
Este curso ofrece al estudiante una visión general de la supervisión clínica y los diferentes enfoques y modelos de supervisión aplicados a la psicología clínica. El alumno está expuesto al desarrollo de la supervisión como parte fundamental de la formación de un psicólogo. El alumno podrá apreciar diferentes conceptualizaciones de la supervisión clínica de acuerdo con cada modelo teórico y sus objetivos, enfoques y estrategias particulares. Además, aprenderá la diferencia entre supervisión y consultoría. Además, el estudiante tendrá la oportunidad de crear y desarrollar instrumentos para medir variables que deberían estar presentes en cada modelo psicoterapéutico. Habrá integración en teoría e investigación en la búsqueda de publicaciones de investigación sobre psicoterapia y supervisión. Curso presencial.

PSIC 8335 Métodos de Investigación en Psicología sobre el Desarrollo Humano
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006, 6007, 6301 y permiso.
Discusión de los métodos utilizados más frecuentemente en la investigación psicológica sobre el desarrollo humano. Examen de los asuntos centrales del análisis de tiempo, los cambios a través de la vida, los aportes del enfoque evolutivo y la relación entre investigación y el desarrollo de la teoría.

PSIC 8405 Teoría de Vinculación: Análisis Crítico y Aplicación Clínica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Analiza los supuestos básicos de la teoría basada en el estudio etiológico. Se compara con otros enfoques dinámicos y se derivan aplicaciones clínicas.

PSIC 8407 Técnica Rorschach
Cuatro créditos. Tres horas de conferencia y tres horas de práctica supervisada a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6020, 6401 y 6402.
Curso introductorio en la técnica de evaluación psicológica Rorschach. Incluye la base teórica de ésta, los principios de administración, calificación e interpretación. Provee experiencia práctica.

PSIC 8409 La Investigación Psicoterapéutica: Proceso y Resultado
Tres créditos. Dos horas de conferencia y discusión y una hora de práctica a la semana.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Investigación formal sobre programas de psicoterapia con niños, adolescentes y personas adultas en diversas modalidades (como la individual, grupal, de parejas y familiar). Examen de la investigación sobre procesos y resultados psicoterapéuticos.

PSIC 8411 Seminario de Psicoanálisis parte I: Adulto
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Estudio de los escritos de Freud, fundamental para el conocimiento de la subjetividad.

PSIC 8412 Seminario de Psicoanálisis parte II: Niño
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los textos básicos de los psicoanalistas más importantes en el campo del psicoanálisis infantil.

PSIC 8415 Análisis y Reflexión sobre la Práctica de la Psicología Clínica en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y nueve horas de laboratorio.
Requisito previo: PSIC 6431, 6432, 6433 y 6434.
Práctica avanzada supervisada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias, y/o evaluaciones psicológicas). Permite generar nuevos enfoques y modelos de intervención, al igual que afinar destrezas clínicas y profundizar en poblaciones o problemáticas particulares. Este curso de práctica consiste de tres créditos por semestre y puede repetirse hasta tres veces.

PSIC 8416 Evaluación Psicológica de Niños con Impedimentos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3025, 6301, 6401, 6402, 6403 y 6404.
Controversias teóricas y metodológicas sobre la evaluación psicológica de niños con impedimentos. Examen de los efectos del impedimento en el desarrollo de los niños, en sus familias y el problema de la ubicación social y educativa.

PSIC 8420 Seminario: Estudio de Familias
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6421
Estudio crítico de la literatura teórica y de investigación sobre familias y su aplicabilidad en Puerto Rico. Se desarrollarán técnicas de investigación para el estudio de familias de Puerto Rico.

PSIC 8425 Seminario de Supervisión en Psicoterapia
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: 60 créditos graduados en psicología clínica o su equivalente.
Consideración crítica de los aspectos teóricos y prácticos de la supervisión de psicoterapia. Experiencia práctica en observación, investigación y supervisión.

PSIC 8495 Internado en Psicología Clínica
Sin créditos.
Requisito previo: Permiso del director del departamento de psicología o coordinador del programa graduado y PSIC 6431, 6432, 6433, 6434.
Práctica supervisada en psicología clínica hasta la acumulación de2,000 horas de experiencia profesional como último requisito para el grado doctoral.

PSIC 8505 Psicología y Razón
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007
Análisis de la separación cuerpo/mente y la fisión "software/hardware" del trabajo y sus consecuencias en la constitución y desarrollo de la psicología.

PSIC 8506 Seminario Avanzado de Psicología de Comunidad: Debates Contemporáneos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105, PSIC 6106.
Debates contemporáneos de la psicología de comunidad y su concreción en la investigación e intervención. La discusión está enmarcada en la psicología comunitaria en Puerto Rico.

PSIC 8507 Consultoría en el Contexto Escolar
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 6555
Estudio de los diferentes roles y funciones del consultor en el contexto escolar. Discusión profunda de los principios básicos y de los modelos de intervención en la consultoría psicológica profesional. Énfasis en las etapas de la relación de consultoría y en los procesos que se desarrollan durante la intervención.

PSIC 8508 Práctica de Consultoría en el Contexto Escolar
Cero créditos. Diez horas de práctica supervisada y tres horas de supervisión.
Requisito previo: PSIC 6555
Práctica supervisada en consultoría en el contexto escolar en la que se aplican los conocimientos teóricos y se desarrollan destrezas propias de la disciplina. El curso es complementario a consultoría en el contexto escolar (PSIC 8507).

PSIC 8515 Acercamientos Biológicos al Estudio de la Psicopatología
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: PSIC 6408, PSIC 6317 o PSIC 8027.
Estudio de los modelos biológicos que han sido propuestos para explicar diversas condiciones de psicopatología humana. Énfasis en el análisis crítico de las investigaciones que apoyan o contradicen estos modelos y en las intervenciones farmacológicas que se derivan de los mismos. Análisis de las polémicas más importantes en la aplicación de estos y de su impacto en la práctica de la psicología.

PSIC 8516 Evaluación Psicoeducativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y Dos horas de práctica supervisada a la semana.
Requisitos previos: PSIC 6401, 6403, y 6555.
Análisis de conceptos y de estrategias psicológicas y educativas que se usan en la evaluación psicoeducativa. Incluye la conceptualización de lo que es evaluación en el contexto escolar, las evaluaciones de aprovechamiento académico, destrezas básicas de escritura, lectura de matemáticas, así como en el desempeño social y aspectos cognoscitivos dinámicos y estrategias pedagógicas. Integrar como aspectos fundamentales de la evaluación psicoeducativa, modalidades de estrategias de intervención correctivas y remediativas. Proveer para la aplicación de los conceptos y el desarrollo de destrezas particulares que permitan efectuar evaluaciones psicoeducativas.

PSIC 8525 El Juego: Reflexión, Análisis e Intervención
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana y dos horas de práctica supervisada a la semana.
Requisito previo: PSIC 8405 y PSIC 8412.
Estudio del juego en los niños desde la perspectiva psico-analítica e interaccional y sus implicaciones en la práctica clínica con niños. Examen crítico de otras perspectivas teóricas y su aplicación clínica. Práctica supervisada en intervención clínica.

Dirección postal: 9 Ave Universidad, Suite 901 San Juan PR 00925-2529
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 87543, 87546, 87548
Portal:https://sociales.uprrp.edu/psicologia/

GRADO:

Maestría en Artes con especialidad en Psicología Investigativa en Neurocognición y Desarrollo Humano

PERSONAL DOCENTE:

Colón de la Rosa, Samuel, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2011**.** Catedrático Auxiliar**.** Temas de investigación: Psicología de la adolescencia, procesos cognitivos mediados por tecnología, aprendizaje humano, inteligencia artificial, neurociencia social y crítica.

Cruz Bermúdez, Nelson D., Ph.D., Brandeis University, 2007. Catedrático. Temas de investigación: Neurociencia; Entrenamiento neurocognitivo y neuroplasticidad; Bioneurofeedback; Neuroeducación; Psicología y salud; Trastornos Adictivos.

Espada Brignoni, Teófilo, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2015. Catedrático auxiliar. Temas de investigación: Cultura y subjetividad, Movimientos sociales, Empatía, Atribuciones y discursos en la vida cotidiana, Procesos de subjetivación, Arte e intervención comunitaria, Psicología y literatura, Música y sociedad.

Galarza García, Laura, Ph.D., Rice University, 2000, Catedrática. Temas de investigación: Psicología Industrial-Organizacional; Psicología I/O Comparativa e Internacional; Psicología aeroespacial; estrategia y cambio organizacional; Selección, desarrollo y gerencia del desempeño individual y organizacional; Engagement laboral.

García Ramos, Tania, Ph.D., Universidad Complutense de Madrid, 1995, Catedrática. Temas de investigación: Historicidad de Psicología Industrial Organizacional; Psicología Crítica del Trabajo y las Organizaciones con énfasis en Puerto Rico y América Latina; Trabajos y subjetividades; Teorización en torno al trabajo y empleo; metodologías de investigación; Epistemologías de la complejidad.

Gómez Escudero, María de los Ángeles, Ph.D., Université de Paris V, 1991, Catedrática. Temas de investigación: Parentalidad y filiación; el cuerpo en los discursos; problemas de la psicopatología, clínica psicoanalítica.

Jiménez Torres, Aida, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1993. Catedrática Asociada. Temas de investigación: Familia y Parejas: Apego: Multiculturalidad y psicoterapia.

Martínez Mejías, Sylvia, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1998, Catedrática. Temas de investigación: Estudios en vinculación afectiva y la teoría de apego; Peritaje en corte en casos de custodia y educación especial; Evaluación en intervención temprana y deficiencias en el desarrollo.

Méndez Castillo, Milagros, Ph.D., Fordham University, 1993, Catedrática Asociada. Temas de investigación: Sexualidad en adolescentes, Violencia en las escuelas, Psicología de la salud, Enseñanza de la psicología.

Miranda Gierbolini, Dolores, Ph.D., Temple University, 1987, Catedrática. Temas de investigación: Desarrollo comunidades sustentables, Movimientos sociales, Política social, Subjetivaciones políticas, ciudadanía crítica y cambio social, Lo humano en el complejo ecológico, Las caras ocultas de las violencias.

Morales Arandes, Edgardo, Ed.D., Boston University, 1986, Catedrático Asociado. Temas de investigación: Lenguaje y metáfora como modelos de construcción de realidades socio- organizacionales y personales; participación y democracia en el trabajo; construccionismo relacional; acercamientos construccionistas en la psicoterapia; prácticas dialógicas y colaborativas; psicoterapia basada en evidencia; investigación cualitativa.

Morales Cruz, Jennifer, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2016**.** Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Psicología de la salud [cáncer, insomnio y actividad física]; Terapias basadas en la evidencia [socio cognitivo conductual, familias y parejas]; Adaptaciones culturales.

Nina Estrella, Ruth V., Ph.D., Universidad Nacional Autónoma de México, 1991, Catedrática. Temas de investigación: Comunicación interpersonal, familia, relaciones de pareja y sexualidad y adolescencia.

Ruiz Alfaro, Frances, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2014. Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Vinculación afectiva; Discurso y literatura, Subjetividad; Evaluación del Trastorno del Espectro de Autismo.

Tirado Santiago, Giovanni, Ph.D., McGill University, 2006, Catedrático Asociado. Temas de investigación: Plasticidad neural; Neurociencia del control cognitivo y la regulación emocional; Bases biológicas de trastornos de ánimo y ansiedad; Aprendizaje y memoria.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

1. Poseer, o estar en proceso de completar no más tarde del verano del año en que interesa comenzar estudios graduados, un bachillerato o licenciatura de una institución o universidad acreditada.
2. Tener un índice académico general de bachillerato o de graduación no menor de 3.00 puntos (o su equivalente en el sistema de calificación de la universidad de procedencia) o un índice académico general o de graduación (bachillerato y maestría) no menor de 3.00 puntos si posee una maestría.
3. Tener un índice académico no menor de 3.00 puntos en cada uno de los siguientes cuatro cursos: (a) Psicología General o introductoria; (b) Elementos del Razonamiento Estadístico; (c) Metodología de Investigación Psicológica y (d) Uno de los siguientes: Psicología Social, Psicología del Desarrollo, Psicología Cognitiva o Biopsicología.
4. Dominar los idiomas español e inglés.
5. Asistir a una entrevista.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico por la plataforma de *solicitud.upr.edu*.
2. Dos transcripciones oficiales.
3. Un *curriculum vitae.*
4. Un ensayo.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Código	Requisitos	Créditos
Cursos medulares		**12**
PSIC 6006	La Estadística Aplicada a la Psicología	3
PSIC 6007	Seminario: Métodos de Investigación Psicológica	3
PSIC 8590	Estadísticas Multivariadas y Diseños Metodológicos Avanzados	3
PSIC 8017	Perspectivas Múltiples en la Investigación II	3
Cursos en el área de especialidad		**15**
PSIC 6301	Psicología Evolutiva Avanzada I	3
PSIC 6317	Psicología Fisiológica Avanzada	3
PSIC 8202	Acercamientos Psicológicos al Estudio de los Proceso Cognoscitivos y Afectivos	3
PSIC 8095	Práctica de Investigación en Neurocognición y Desarrollo Humano I	3

PSIC 8095	Práctica de Investigación en Neurocognición y Desarrollo Humano II	3
PSIC	Taller de Redacción APA	0
PSIC	Taller de Redacción de Propuestas	0
Código	**Requisitos**	**Créditos**
Electivas libres		**3**
Examen comprensivo		**0**
	Total de créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

PSIC 6006 La Estadística Aplicada a la Psicología
Tres créditos.
Métodos estadísticos y sus aplicaciones en investigaciones psicológicas. La colección, organización y análisis de datos; la distribución de frecuencias; medidas de tendencia central, variación, asimetría y kurtosis; distribuciones teóricas, binomial, normal y "Poisson"; muestreo, distribución de muestreo, pruebas de hipótesis para muestras grandes y pequeñas; estimaciones por puntos y por intervalos.

PSIC 6007 Seminario: Métodos de Investigación Psicológica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de los métodos básicos de la investigación en el campo de la psicología, con ejemplos de las técnicas de uso más frecuentes. Discusión de temas tales como los controles en la investigación psicológica, el concepto de explicación y la predicción, los aspectos prácticos de diferentes problemas de investigación, la selección de áreas, métodos y temas en la investigación psicológica.

PSIC 6305 Estadísticas y Diseños Metodológicos Avanzados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Análisis estadísticos y diseños, y la teoría de los mismos.

PSIC 8017 Seminario sobre Perspectivas Múltiples en la Investigación II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007
Examen de los diferentes campos teóricos en la psicología y las investigaciones de éstos. Análisis de los supuestos, estrategias de investigaciones, métodos y técnicas más utilizados

PSIC 6301 Psicología Evolutiva Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Bachillerato en Psicología o permiso del consejero.
Estudio de los principios básicos del desarrollo humano dando énfasis a la niñez y la adolescencia. Consideración crítica de los hallazgos científicos recientes. Se da atención especial a los problemas y particularidades de la niñez y la adolescencia en Puerto Rico.

PSIC 6317 Psicología Fisiológica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso da énfasis a un estudio de la relación entre el sistema fisiológico de un organismo y la conducta. Se presta especial atención al funcionamiento del sistema nervioso central y su influencia en la conducta.

PSIC 8095 Práctica de Investigación en Neurocognición y Desarrollo Humano
Tres créditos. Siete horas de conferencia y una hora de internado a la semana.
Esta práctica está diseñada para aplicar las destrezas y técnicas de investigación en neurocognición y desarrollo humano a través de la participación en proyectos de investigación bajo la supervisión directa de un docente o investigador. La investigación puede ser un estudio del docente/investigador, o proyecto o subproyecto del estudiante, comenzado o adaptado a la práctica. Incluye discusiones didácticas, análisis de datos, aplicación de tecnología y redacción de informes. Cada estudiante completará 15 horas de reunión de supervisión con el profesor y ciento cinco horas (105 horas) adicionales de actividades prácticas, supervisadas por el docente periódicamente, para un total de ciento veinte horas (120 horas) de práctica en investigación. La práctica es presencial y puede repetirse con créditos.

PSIC 8202 Acercamientos Psicológico al Estudio de los Procesos Cognitivos y Afectivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudia los principales modelos teóricos utilizados para explicar los aspectos cognitivos y afectivos humanos del comportamiento. La aparición de la psicología cognitiva se examina considerando las transformaciones sociohistóricas. Se analizan los modelos de procesamiento de información, la epistemología genética, la perspectiva histórico- cultural y los procesos afectivos. Se discuten procesos cognitivos tales como atención, sensación, percepción, memoria, lenguaje y resolución de problemas. En particular, se analiza cómo los procesos afectivos y las diferencias culturales moldea los procesos cognitivos y el comportamiento humano. Curso presencial.

PSIC 8590 Estadísticas multivariadas y diseños metodológicos avanzados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y dos horas de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006
Análisis de estadísticas multivariadas y diseños metodológicos avanzados. El curso facilitará la adquisición de conocimientos, destrezas y técnicas estadísticas

multivariadas y su aplicación a la psicología. Discute estadísticas multivariadas y diseños metodológicos avanzados y su aplicación a la psicología incluyendo regresión múltiple, análisis de varianza multivariado, modelos complejos de mediación y moderación, análisis de factores exploratorios y confirmatorios, una introducción al análisis de ecuación estructural, entre otros diseños multivariados y metodológicos avanzados. El laboratorio del curso facilitará el uso y aplicación del Statistical Software for the Social Sciences (SPSS) y una demostración introductoria al Programa AMOS. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

PSIC 6995 Prácticum de Investigación
Uno a cuatro créditos por semestre.
Requisito previo: Estar matriculado en el programa graduado y permiso del profesor.
El curso está orientado a desarrollar en el estudiante las destrezas necesarias para la investigación psicológica a través de su participación activa en el desarrollo de proyectos de investigación, bajo la supervisión de un profesor. Se puede repetir el curso con créditos, sin límite con la aprobación del profesor investigador.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

PSIC 6005 Teorías de la Personalidad
Tres créditos.
Estudio de teorías sobre la estructura, la dinámica y el desarrollo de la personalidad, recalcando los planteamientos contemporáneos. Examen crítico de los problemas, teorías e investigaciones que ayudan a esclarecer el rol de la motivación en la personalidad.

PSIC 6008 Trabajo de Tesis
Sin créditos. Reunión por acuerdo.
Requisito previo: PSIC 6010
El curso está diseñado para aquellos estudiantes que necesitan orientación y asesoramiento de sus consejeros de tesis en relación con las dificultades encontradas en las diferentes fases del trabajo de investigación de tesis y en la preparación y redacción de la misma. El estudiante se matriculará en el curso cada semestre en que esté llevando a cabo su trabajo de tesis.

PSIC 6009 Proseminario en Psicología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El propósito de este curso es dar al estudiante un examen general de las ocho áreas de la psicología que abarcan lo que típicamente se enseña en un curso de psicología general o introductoria. Las áreas a ser cubiertas son: historia y sistemas, sensación y percepción fisiológica, aprendizaje, personalidad, desarrollo anormal y social. Dichas áreas serán cubiertas a través de dos semestres de enseñanza. Se dedicarán cinco semanas a cada área.

PSIC 6010 Seminario de Tesis
Tres créditos. Requisito previo: PSIC 6007
Procura afinar las capacidades creadoras y críticas de los participantes a través del cultivo del diálogo y la exposición científica tanto oral como escrita. Requiere la preparación de los candidatos para el examen crítico ante el panel de facultad y de los compañeros de estudio.

PSIC 6015 Proseminario en Psicología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El propósito de este curso es dar un examen general de las ocho áreas de la psicología que abarcan lo que típicamente se enseña en un curso de psicología general o introductoria. Las áreas a ser cubiertas son: historia y sistemas, sensación y percepción, fisiológica, aprendizaje, personalidad, desarrollo anormal y social. Dichas áreas serán cubiertas a través de dos semestres de enseñanza. Se dedicarán cinco semanas a cada área.

PSIC 6020 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Medición Psicológica
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
Este módulo tiene como objetivo exponer al estudiante a los principios básicos de la evaluación psicológica en su sentido más amplio. El énfasis recaerá sobre la discusión de los conceptos de validez, confiabilidad, normalización y estandarización, entre otros.

PSIC 6025 Acercamiento Psicosocial al Estudio del Comportamiento de las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al Programa Graduado.
Se cubre con relativa rapidez los siguientes temas: diseño de organizaciones, motivación, satisfacción, comunicación, conflicto y otros. Se profundiza en la discusión de algunos métodos que se han utilizado para tratar de facilitar el cambio en las organizaciones. Se evalúa críticamente la práctica administrativa actual y se trata de identificar y cuestionar la ideología o conjunto de valores que la informa. Se ilustran las consecuencias negativas de dicha ideología y se plantea la posibilidad de que la tendencia del ser humano a controlar unilateralmente su situación conduzca precisamente a la inefectividad organizacional. Se invita a inventar y explorar modelos de control que conduzcan a la efectividad.

PSIC 6026 Acercamiento Psicológico al Desarrollo y Cambio en las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: PSIC 6025.
Se explora diversos modelos de producir información pertinente al desarrollo y cambio organizacional. Se espera comparar y evaluar dichos modelos de manera que el estudiante quede familiarizado con estos y se sienta capaz de comenzar a explorar la aplicación de algunos.

PSIC 6030 Proseminario en Psicología General y Aplicada: "Issues" Éticos en Psicología
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
El curso familiarizara al estudiante con los problemas y consideraciones a tomarse en la construcción, desarrollo y aplicación de un sistema ético para la profesión, se analizarán las premisas básicas, nociones e implicaciones éticas de utilizar diversos modelos del hombre como se ilustra con los diversos paradigmas psicológicos. Se utilizará la discusión de casos, situaciones y paradojas en la práctica de la psicología profesional.

PSIC 6040 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Supervisión
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
Se discutirán algunas de las teorías más relevantes sobre administración y supervisión y aspectos importantes de la supervisión tales como objetivos, planificación del trabajo, control, coordinación y evaluación. La unidad se conducirá mayormente mediante conferencias, discusión de casos y simulación de roles y situaciones reales. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6050 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Consultoría
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se familiariza al estudiante con modelos de servicio de consultoría y asesoramiento con el propósito de que conozca y aplique los principios básicos de dichos modelos a situaciones que requieran el asesoramiento de un psicólogo.

PSIC 6060 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Programas y Servicios
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se invita a revisar la literatura en existencia en relación a las técnicas y estrategias de evaluación en diferentes contextos: agencias gubernamentales, programas educativos, programas de acción en la comunidad y servicios de naturaleza preventiva o correctiva en general.

PSIC 6070 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Sociedad y Cultura Puertorriqueña
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se familiariza al estudiante con el efecto de variables producto de la sociedad y cultura puertorriqueña, en la conducta individual y grupal. Se enfatiza el análisis de las situaciones que requieren la intervención del psicólogo clínico a la luz de estas variables.

PSIC 6080 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Empleados
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana.
Estudio de la evaluación de empleados como sistema: sus métodos y técnicas. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6090 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Identificación de Necesidades y Recursos
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana y una hora de laboratorio a la semana.
El curso intenta familiarizar al estudiante con diversos métodos o modelos de identificación de necesidades y recursos comunales. Se intenta, además, proveer elementos críticos para evaluar distintos modelos y ponerles en contacto con las distintas opciones que utilizan las agencias públicas.

PSIC 6105 Psicología Social Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso se organiza en torno al problema de la construcción social de la realidad. Se intenta desarrollar un marco tanto teórico como metodológico para el estudio de la misma. Con este propósito se estudian varias teorías como etnometodología, interaccionismo simbólico, teoría de los roles; y se profundizará en áreas tales como desviación y control social, actitudes, atribución, comparación social, movimientos sociales e ideología. Se hará un esfuerzo por utilizar literatura de Puerto Rico para ilustrar y entender la construcción social de la realidad.

PSIC 6106 Psicología de la Comunidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento.
Se propone preparar al futuro psicólogo en el análisis y solución de los problemas psicosociales que afectan la comunidad.

PSIC 6107 Psicología Social Intercultural
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Psicología.
Este seminario tiene por objetivo poner de manifiesto en qué medida la psicología social puede estar sujeta a variaciones culturales. Se estudian investigaciones de psicología social en distintas culturas, analizándose comparativamente y considerando implicaciones de los hallazgos para las teorías en existencia. Se enfatizan las investigaciones en la cultura puertorriqueña, y se intenta hacer una réplica de por lo menos un estudio extranjero en nuestra cultura.

PSIC 6108 Psicología, Sociedad y Salud
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 6106
Análisis de las condiciones socioeconómicas, las organizaciones y las visiones sociales que inciden en la situación de salud y enfermedad en Puerto Rico, y en otros países de América. El papel del psicólogo en relación con este problema.

PSIC 6109 El Grupo como Medio de Intervención Social
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105, 6106.
Se estudiará la aplicación de las teorías del grupo a la vida social para facilitar el cambio psicológico, social, organizacional, institucional y de comunidad.

PSIC 6110 Seminario sobre el Análisis Psicológico del Cambio Social y Cultural de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se orientará el seminario hacia el propósito de allegar información pertinente en cuanto a los educadores de cambio en Puerto Rico como lo son: la búsqueda del trasfondo histórico de la sociedad puertorriqueña en sus delineamientos básicos: población, emigración e inmigración, urbanismos, pobreza, arrabales, estratificación social, educación, vivienda, empleo y desempleo, industrialización y modernización. Estos temas o indicadores de cambio, entre otros, se analizarán a base de la información objetiva y constatable que surja del examen de la literatura de los estudios realizados aquí y fuera de aquí y con énfasis psicológico. Se explorará cómo los cambios en estas áreas afectan las relaciones interpersonales, el desarrollo de los seres humanos, la formación de creencias y valores y la convivencia en Puerto Rico.

PSIC 6115 Análisis de Estrategias para el Manejo de Conflictos y Crisis
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis conceptual y formal para el manejo de conflictos interpersonales, grupales y comunitarios.

PSIC 6116 Práctica en Estrategias Para el Manejo de Conflictos y Crisis
Sin crédito. Requisito previo: Concurrente con PSIC 6115.
Práctica supervisada en intervenciones dirigidas al manejo de conflictos interpersonales, grupales y comunitarios.

PSIC 6120 Seminario en Psicología Comunitaria y Política Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director y del instructor.
El curso intenta examinar del contenido de la política pública en las áreas de salud, instrucción y bienestar social en su aplicación a la psicología comunitaria en Puerto Rico. El entendimiento cabal permitirá la planificación efectiva de estrategias de intervención psico-social.

PSIC 6131 Práctica en Comunidad I
Tres créditos.
El propósito de esta práctica es ampliar el marco teórico discutido en los cursos de Psicología Social Avanzada I y Psicología de la Comunidad. Se propone, además, promover la adquisición de destrezas de intervención en comunidades, grupos formales, organizaciones, instituciones o comunidades geográficas, la recopilación de datos y otros aspectos asociados con la investigación.

PSIC 6132 Práctica en Comunidad II
Tres créditos.
Esta práctica tiene como objetivo ampliar las destrezas de intervención e investigación adquiridas en la Práctica en Comunidad I.

PSIC 6133 Práctica en Comunidad III
Tres créditos.
tiene como objetivo refinar y ampliar las destrezas adquiridas en los cursos de Práctica en Comunidad I y II y ofrecer al estudiantado la oportunidad de adquirir nuevas destrezas de trabajo comunitario en un nuevo escenario de trabajo.

PSIC 6195 Seminario de Psicología Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Estudio de los problemas y temáticas actuales en la psicología social y áreas relacionadas.

PSIC 6201 *Practicum* I
Tres créditos. Una hora de conferencia y veinte horas de laboratorio a la semana.
El estudiantado dedicará por lo menos 120 horas a trabajo práctico en una organización donde apliquen los conceptos y técnicas del programa social- industrial. Los estudiantes se reunirán una hora semanal con el profesor supervisor para discutir problemas y consultar sobre referencias a estudiar. Como parte del curso cada estudiante preparara un trabajo que sea publicable en una revista científica.

PSIC 6202 *Practicum* I I
Tres créditos. Tres horas de supervisión y ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: PSIC 6201 y 6205.
Práctica en organizaciones gubernamentales y privadas con particular atención a los problemas organizacionales de dichas instituciones. El curso incluye 120 horas de práctica, además de las reuniones semanales para supervisión.

PSIC 6205 Psicología Social Industrial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Se cubren temas pertinentes al mundo del trabajo con alto contenido social. Se incluyen los siguientes temas: significado histórico del trabajo y necesidades que se llenan al trabajar, tecnología y satisfacción en el trabajo, la organización formal e informal, el análisis del trabajo, reclutamiento y selección, introducción a la evolución del desempeño y adiestramiento, al igual que terminación de empleo (cesantía, retiro, y entrevistas de salida).

PSIC 6206 Construcción de Pruebas Psicológicas
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006
Teoría de la construcción de pruebas de aptitud, inteligencia, aprovechamiento, personalidad e intereses. Práctica en el desarrollo preliminar de uno de estos tipos de prueba.

PSIC 6209 Aspectos Psicosociales de la Reglamentación Laboral
Tres créditos.
Requisito previo: Admisión al programa.
Análisis crítico de la reglamentación laboral en áreas tales como salud, seguridad, horarios, salarios, uniones obreras y otros.

PSIC 6215 Acercamiento Psicosocial a los Conflictos Organizacionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis de las teorías psicológicas y sociológicas de los conflictos organizacionales y estrategias para sus soluciones.

PSIC 6216 Laboratorio de Construcción de Pruebas Psicológicas
Un crédito. Una hora de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Tomar simultáneamente con PSIC 6206.
Laboratorio para la redacción de preguntas, análisis de ítems, determinación de confiabilidad, normas, equiparaciones y validez en las pruebas psicológicas.

PSIC 6218 Psicología y Salud Ocupacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: PSIC 6205 o equivalente.
El curso psicología y salud ocupacional explora el lugar de trabajo con énfasis en la salud, seguridad y bienestar de la fuerza trabajadora. Enfatiza en la interacción del trabajador y su lugar de trabajo y sus efectos en la vida del trabajador en y fuera de la empresa. El curso explora temas como: la organización saludable, el balance entre trabajo y familia y el efecto de derrame, salud y productividad, estrés y salud, violencia en el trabajo, aspectos fisiológicos en la enfermedad, seguridad y accidentes, así como alternativas de intervención en los escenarios de trabajo. Como parte de las actividades del curso los estudiantes desarrollaran una intervención grupal en una organización identificada por estos como una contribución a la organización y la calidad de vida de sus integrantes.

PSIC 6225 Técnicas de Evaluación Psicológica en la Selección de Personal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de las principales técnicas de evaluación psicológica utilizadas en la selección de personal. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6227 Psicología Social del Trabajo y de la Producción en la Sociedad Capitalista Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las teorías de la alienación, de la comunicación y de la organización en relación con los cambios en la economía y la sociedad, propiciados por la crisis contemporánea. Las perspectivas de la psicología social en la era tecnológica serán estudiadas.

PSIC 6302 Psicología Evolutiva Avanzada
Tres créditos.
Requisito previo: Bachillerato y con permiso del profesor.
Sobre la base del estudio de los principios que rigen el desarrollo humano, desde la concepción hasta las postrimerías de la adolescencia. Se considerarán etapas evolutivas subsiguientes, tales como, la temprana edad adulta, la adultez intermedia y el arribo de la vejez. Paralelo al estudio de la evolución del ser humano durante estos períodos, se discuten las circunstancias psicológicas que acompañan el logro de la plenitud y el descenso de la vida.

PSIC 6306 Historia y Sistemas de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
El curso examina la historia de la psicología, desde las ideas en los países del antiguo oriente hasta la psicología contemporánea. Se intenta identificar los lazos históricos existentes de ésta. Finalmente se examina el estado de la disciplina y su historia en Latinoamérica.

PSIC 6311 Enseñanza de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se focaliza en la enseñanza y evaluación del curso de psicología general. Se examinan innovaciones en la enseñanza y en los métodos instruccionales. Se discuten los temas y debates centrales de la psicología general, contenido del curso, ética en la enseñanza y evaluación del aprovechamiento.

PSIC 6312 Práctica en la Enseñanza de la Psicología Introductoria
Tres créditos. Ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: PSIC 6311
Curso diseñado para proveer experiencias supervisadas y destrezas en la enseñanza de la psicología. El curso incluye práctica supervisada en los diferentes métodos de enseñanza.

PSIC 6315 Práctica en la Enseñanza de Cursos Avanzados en Psicología
Tres créditos. Doce horas de práctica supervisada a la semana.
Requisitos previos: PSIC 6312 y permiso del profesor.
Organización y enseñanza de un curso avanzado de psicología de nivel subgraduado bajo la supervisión de un profesor. Incluye la discusión de los fundamentos filosóficos de la enseñanza y las vertientes más recientes del tópico a enseñarse.

PSIC 6318 Aprendizaje Humano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El curso cubrirá en forma amplia la memoria verbal y el comportamiento verbal de los humanos. Incluirá un breve estudio de los antecedentes históricos y metodología general; el resto del curso consistirá del estudio de varios modelos
de interpolación de la memoria y/o el lenguaje.

PSIC 6325 Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognoscitivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Teorías básicas sobre la relación entre eventos mentales y la conducta y efectividad humana. Se enfatiza la importancia de los procesos cognoscitivos en el quehacer psicológico en Puerto Rico.

PSIC 6327 Uso y Aplicación de la Computadora a la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Introducción a la terminología, principios y aplicaciones comunes de las computadoras al quehacer psicológico.

PSIC 6401 Evaluación Psicológica I
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito precio: PSIC 6020, 6405 y 6408.
Análisis crítico de los aspectos teóricos y prácticos de la evaluación psicológica por medio de la prueba de inteligencia. Incluye los aspectos históricos, conceptuales e ideológicos de este modo de evaluación; las pruebas Stanford- Binet y Wechsler (para niños y adultos); sus usos, alcances, limitaciones, administración, valorización e interpretación.

PSIC 6402 Evaluación Psicológica II
Tres a cuatro créditos. Dos horas
Prerrequisito: PSIC 6401, 6403.
Adiestramiento en la administración e interpretación de varias técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad, tales como TAT, Bender- Gestalt y Draw a Person. Incluye trabajo práctico supervisado, trabajo de laboratorio y la presentación de informes escritos.

PSIC 6403 Práctica en Evaluación Psicológica I
Un crédito. Tres horas semanales de sesiones de supervisión y doce horas de práctica.
Requisito previo: PSIC 6020, 6405, 6408 y estar matriculado en PSIC 6501.
Experiencia supervisada en la administración, valorización e interpretación de pruebas de inteligencia, así como la redacción de informes psicológicos.

PSIC 6404 Práctica en Evaluación Psicológica II
Sin crédito. De cuatro a ocho horas de práctica.
Requisito Previo: PSIC 6401, 6403 y estar matriculado en PSIC 6402.
Práctica supervisada en la administración e interpretación de pruebas tales como TAT, CAT, Bender-Gestalt, Dibujo de una Persona, entre otras.

PSIC 6405 Teorías de la Personalidad y Psicoterapia
Tres créditos.
Discusión de los conceptos básicos en la teoría de personalidad y psicoterapia con énfasis particular en los enfoques existenciales y fenomenológicos. Se hace hincapié en la pertinencia y aplicabilidad de los conceptos y técnicas discutidas tomando en consideración nuestras diversas idiosincrasias sociales y la situación real en la cual el psicoterapeuta puertorriqueño rinde sus servicios.

PSIC 6406 Práctica en Psicoterapia
Sin crédito. Ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: Matriculado en PSIC 6405.
Práctica supervisada en terapia individual o de grupo. La práctica es parte integrante del curso PSIC 6405.

PSIC 6407 Clínica de Urgencias y Psicoterapia de Corta Duración
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del profesor.
El curso propone el estudio de un conocimiento clínico y ético que permita más allá de la llamada intervención, un posicionamiento que acoja con centralidad la palabra de los sujetos que acuden al consultorio en un momento de intrincados fenómenos conscientes e inconscientes que desbordan su capacidad de manejo y tolerancia de angustia y propiciar el que éstos se conecten con su crisis y sus síntomas como una en la que no solo inciden eventos externos, sino como una producción de su propia complejidad, subjetividad y discurso.

PSIC 6408 Principios de Psicopatología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de diversos modelos de psicopatología (biofísico, intrapsíquico, fenomenológico, conductual y sociocultural) con énfasis particular en antecedentes, desarrollo y patrones de síntomas. Los aspectos psicoterapéuticos, cuando son pertinentes a diversos patrones de psicopatología e idiosincrasias socioculturales, son también discutidos.

PSIC 6409 Práctica en Psicopatología
Sin crédito. Cuatro horas de práctica.
Requisito previo: Matriculado en PSIC 6408.
Observación, entrevistas, preparación de historiales, diagnóstico y discusión clínica de desórdenes del comportamiento. La práctica es parte integral del curso PSIC 6408.

PSIC 6410 Seminario Avanzado en Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana; práctica (opcional).
Requisito previo: PSIC 6417
Estudio crítico e intensivo del marco teórico de los principios de modificación de conducta y de la efectividad terapéutica de las técnicas de modificación conductual.

PSIC 6416 Terapia de Grupo
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres horas de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante del programa graduado en psicología.
El curso enfatizará los aspectos teóricos y prácticos de la terapia grupal y ofrecerá un laboratorio humano para vivir experiencias de cliente y terapista en un medio de psicoterapia grupal.

PSIC 6417 Principios de Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia y cuatro horas de "*practicum*".
Requisito previo: Ser estudiante del programa graduado en psicología.
Estudio de los principios psicológicos básicos que gobiernan la conducta humana, particularmente aquellos derivados de la psicología del aprendizaje. Se dará gran énfasis en la aplicación de principios de aprendizaje social a la modificación de conducta psicótica, neurótica y desajustada en instituciones clínicas y educacionales. Se dará también atención especial a la discusión crítica de hallazgos científicos recientes en modificación conductual con particular interés en la aplicabilidad de dichos hallazgos a los problemas de desajuste en Puerto Rico.

PSIC 6418 Trastornos de Comportamientos de la Niñez
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana; "*Practicum*" por acuerdo.
Requisito previo: Permiso de la Dirección del Departamento.
Problemas de etiología, clasificación y manejo de niños que manifiestan aislamiento extremo, comportamiento sin límites, tendencias raras y caóticas, y comportamiento determinado por trastornos orgánicos. Se consideran los marcos de referencia teóricos, las técnicas de evaluación y el diagnóstico. Se proveerá oportunidad de práctica. Se ofrecerán conferencias por consultores invitados.

PSIC 6421 Terapia de Familiar I
Tres créditos. Dos de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6405, 6408.
Estudio de algunos sistemas de terapia familiar, sus modelos teóricos, técnicas que se usan, y análisis de casos. Se le ofrece al estudiantado la oportunidad de vivir experiencias simuladas de terapia familiar (laboratorio) y de conceptualizar acerca de sus propias experiencias dentro de los diferentes sistemas familiares que comparten personal y profesionalmente.

PSIC 6423 Práctica en Terapia Familiar I
Tres créditos. De tres a cuatro horas de práctica.
Requisito previo: PSIC 6405, 6408 y 6421.
Experiencias de observación de sesiones de terapia familiar; oportunidad de trabajar con familias en calidad de coterapista ofreciendo terapia familiar. Participación en reuniones del Centro de Práctica, en las discusiones de los casos y en las reuniones de supervisión.

PSIC 6431 Práctica en Psicología Clínica I
Sin crédito. Doce horas de práctica supervisada a la semana.
Práctica supervisada en observación clínica, entrevistas, preparación de informes e historiales y participación en las conferencias de casos. La práctica requiere dedicación de doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6432 Práctica en Psicología Clínica II
Dos créditos. Requisito previo: PSIC 6431.
ráctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento intelectual y de personalidad, entrevistas diagnósticas, participación en la conferencia de caso, consejería y psicoterapia individual con especial atención en la solución de problemas a corto plazo e intervención en crisis. La práctica requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico

PSIC 6433 Práctica en Psicología Clínica III
Dos créditos. Requisito previo: PSIC 6432.
Práctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento psicológico individual grupal y psicoterapia individual. En esta práctica se enfatizarán experiencias supervisadas de psicoterapia individual, psicodiagnóstico y terapia de grupos. La práctica requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6434 Práctica en Psicología Clínica IV
Dos créditos. Requisito previo: PSIC 6433.
Práctica requiere 12 horas de trabajo a la semana además de las reuniones con cita. Requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6436 Práctica Intramural en Psicología Clínica
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director.
Práctica supervisada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias) y evaluación psicológica. Esta práctica se realiza en las facilidades del Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP) durante las sesiones de verano.

PSIC 6437 Introducción a la Práctica Clínica
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y cinco horas de práctica supervisada a la semana.
La clínica se estructura a partir de unos conceptos y fundamentos que dan base y contextualizan la experiencia vivencial (práctica). En este curso se presentarán los conceptos básicos en una integración teórico-práctica- terapéutica. Esto se llevará a cabo específicamente mediante la discusión de diferentes aspectos: marcos teóricos, observación clínica, estilos y procesos de entrevistas, conceptualización clínica, procesos terapéuticos y contextos clínicos.

PSIC 6505 Módulo sobre Sueños
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El significado de los sueños desde el punto de vista fisiológico y psicológico, la teoría de sueños de Jung y la del Dr. Efrén Ramírez. Método de interpretación de sueños diseñados por el doctor Ramírez, y su utilidad en términos de desarrollo personal, como método de psicoterapia y como método de terapia de grupos.

PSIC 6506 Coloquio en Temas de la Psicología
Sin crédito. Una hora de reunión a la semana.
Conferencias, discusión e intercambio de ideas entre profesores del Departamento, estudiantes y conferenciantes invitados. El estudiante se matriculará cada semestre.

PSIC 6507 La Psicología de la Mujer
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso está organizado en torno a la pregunta de si existe propiamente una psicología femenina y cuáles son sus determinantes biológicos y sociales. Se estudia la adquisición de los roles sexuales y su determinación histórica y su relatividad transcultural. Se revisa la literatura en relación con el funcionamiento biológico, sexual, cognoscitivo y afectivo de la mujer. Además, se estudia el desarrollo de los movimientos feministas, la situación sociopolítica de la mujer en la sociedad industrial y el impacto de estos cambios sobre las relaciones entre los sexos, la familia y la sociedad puertorriqueña.

PSIC 6510 Seminario sobre la Familia en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Análisis e investigación de la historia y aspectos psicosociales de la familia en Puerto Rico. El propósito fundamental del seminario es promover la investigación psicosocial sobre la familia y su problemática.

PSIC 6515 Inteligencia, Creatividad y Complejidad Cognoscitiva
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se contrastarán los conceptos de inteligencia, creatividad y complejidad cognoscitiva y se determinará la pertinencia de estos conceptos para la sociedad actual de Puerto Rico.

PSIC 6516 Curso de Lectura Supervisada
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Las lecturas giran alrededor de un tema escogido por el estudiantado y el profesor. El estudiante cubre los conceptos con el visto bueno del profesor y prepara una monografía sobre el concepto de su predilección.

PSIC 6517 Psicofarmacología Avanzada y Neurofisiología del Uso y Abuso de Drogas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Se profundiza en el conocimiento del sistema psicofisiológico y su alteración mediante el uso de sustancias químicas. Los estudiantes se familiarizarán con los aspectos químicos y farmacológicos de las sustancias que son objetos de abuso, así como de aquellas empleadas en las distintas modalidades de tratamiento (metadona, naltrexone, etc.) Se brindará particular atención al estudio del comportamiento humano y su interacción con la acción de las sustancias en el sistema psicofisiológico.

PSIC 6518 Psicología del Joven
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana. Prerrequisito: PSIC 6301
Estudio de las teorías y las investigaciones que explican los procesos típicos de los jóvenes teniendo en cuenta las variables culturales que contribuyen a la formulación de dichas teorías y al diseño de dichas investigaciones. Discusión de los aspectos físicos, cognoscitivos, sociales y afectivos del desarrollo, al igual que sobre la evolución de la identidad y la sexualidad del joven. Análisis de procesos familiares, la experiencia escolar, las relaciones con los pares y la influencia que tienen éstos en el desarrollo.

PSIC 6525 Análisis Psicológico del Poder
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del concepto del poder a nivel individual (rasgos de poder, motivación del poder, focos de control), a nivel grupal (liderato, relaciones entre sexos). Se dará algún énfasis a los niveles comunales e institucionales.

PSIC 6526 La Espiritualidad en la Psicología
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Prerrequisitos: PSCI 3005 o 3003.
Este curso a nivel graduado examina las conceptualizaciones y los debates contemporáneos en torno a la noción de la espiritualidad en el quehacer de la psicología, particularmente su integración a la práctica terapéutica y en la preparación del profesional de ayuda. Revisa las premisas éticas para la psicología en tanto integra la espiritualidad en su trabajo de investigación y práctica.

PSIC 6527 Fundamentos de la Sexualidad Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Este curso introductorio tiene como objetivo ofrecer una visión de la sexualidad humana. Incluye procesos para clarificar actitudes y valores sexuales personales. Se enfocará el tema tanto desde una perspectiva personal como en su dimensión social. El estudiante examinará algunos problemas sexuales de la sociedad puertorriqueña.

PSIC 6528 Violencia y Complejidad
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
El propósito de este curso es contribuir a producir un marco conceptual en el cual ubicar la violencia en tanto fenómeno complejo, socialmente construido. Se estudiarán las relaciones entre la vida psíquica y la vida social a partir de la centralidad que ha venido adquiriendo el significante de la violencia en nuestra contemporaneidad. Esto incluye un examen detenido de las relaciones entre la historia de la constitución e identificaciones del sujeto (subjetivación) y el mundo que compartimos con otros (intersubjetividad) y su relación con la violencia. Se examinarán las aportaciones del saber que se produce desde el discurso psicoanalítico para el análisis de la violencia y se propician relaciones dialógicas entre el discurso psicoanalítico y otros campos de teorización contemporáneo como lo son el postestructuralismo, desconstructivismo, constructivismo social y el psicoanálisis lacaniano. Se examinan críticamente las aportaciones que la psicología tradicional en torno al tema de la violencia.

PSIC 6529 Revisión y Análisis Crítico de la Literatura Psicológica en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Haber aprobado un mínimo 9 créditos graduados.
Revisión de investigaciones y publicaciones que se han hecho en Puerto Rico, sus marcos teóricos, metodología e implicaciones para entender la realidad psicológica del puertorriqueño. Se proveerá un marco de análisis y crítica.

PSIC 6535 Controversias Teóricas sobre el Desarrollo Humano: Niñez Temprana
Tres créditos.
Se examinarán diferentes aspectos del desarrollo humano desde el nacimiento hasta los siete años de edad. El enfoque es epistemológico, haciendo énfasis en los supuestos básicos de la disciplina, las controversias fundamentales y los aspectos ideológicos y filosóficos en las teorías examinadas.

PSIC 6537 Psicopatología del Desarrollo Afectivo en la niñez: Perspectiva Psicoanalítica
Tres créditos. Requisito previo: Permiso del director.
Proveer una visión clínica del desarrollo afectivo del niño desde una perspectiva psicoanalítica, permitiendo conocer la psicopatología infantil.

PSIC 6545 Evaluación y Consultoría de Programas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a los conceptos y métodos básicos de consultoría y evaluaciónde programas y a las controversias éticas y valorativas que los rodean. Se recalca el desarrollo de destrezas en estas áreas y su aplicación en programas de servicio público y agencias privadas con fines no pecuniarios.

PSIC 6546 Análisis de Intervenciones en Organizaciones: Teoría y Práctica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6025 o su equivalente, permiso del director o PSIC 6026.
Análisis de intervenciones realizadas en organizaciones públicas y privadas en y fuera de Puerto Rico, a la luz de los modelos conceptuales que las guían. Se presentan distintos modelos de intervención, sus propósitos, marcos conceptuales y principios éticos. Análisis de las aplicaciones actuales de éstos y otros modelos, prestándole particular atención a la congruencia entre la teoría y la práctica.

PSIC 6555 Psicología Escolar
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Orientación general sobre la psicología escolar, enfocando la discusión en el sistema de educación pública de Puerto Rico y en los principios éticos de la disciplina. Se puntualiza en las diversas funciones que se llevan a cabo en la práctica profesional en esta área y en su desarrollo histórico y futuro de la psicología escolar.

PSIC 6591 Práctica en Psicología Escolar I
Tres créditos. Once horas de práctica supervisada a la semana.
Requisito previo: PSIC 6555
Práctica supervisada en el ofrecimiento de servicios en el contexto escolar que incluya experiencias tales como: observación directa en el salón de clases, promoción de salud y prevención, relaciones con la comunidad, intervenciones con problemas académicas y de disciplina.

PSIC 6592 Práctica de Psicología Escolar II
Tres créditos. Tres horas de supervisión directa y diez horas de práctica a la semana en el escenario escolar.
Requisitos previos: PSIC 6401, 6403, 6555 y 6591.
Continuación de práctica supervisada en el ofrecimiento de servicios psicológicos en un escenario escolar. El/la estudiante obtendrá experiencias en estrategias de intervención tales como intervención en crisis y conflictos, manejo de condutas específicas en grupos, trabajo en equipo interdisciplinario, en evaluaciones psicoeducativas y de programas. El curso es complementario de PSIC 6591.

PSIC 7005 Seminario en Psicología Escolar: Las Funciones del Psicólogo Escolar
Tres créditos. Quince horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Estudio del proceso clínico con problemas de aprendizaje y conducta. Énfasis en la integración de datos de historiales de caso, entrevistas y pruebas psicométricas.

PSIC 8000 Fundamentos Filosóficos de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
Cambios en los paradigmas de la ciencia y sus consecuencias en la psicología.

PSIC 8001 Seminario de Disertación
Sin crédito. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: Grado de maestría o PSIC 6007. Permiso del director y/o coordinador del programa graduado.
La disertación es una investigación original que demuestra las capacidades del estudiante como investigador independiente. Durante su seminario de disertación el estudiante escogerá su tema y problema de investigación, revisará la literatura (hallazgos teóricos y empíricos pertinentes) y elaborará el diseño o plan de acción investigativa. Someterá una propuesta formal al comité de disertación para su aprobación.

PSIC 8002 Trabajo de Disertación
Sin crédito. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 8001
Este curso está diseñado con el propósito de darle seguimiento al trabajo realizado en el seminario de disertación. En este se completará la investigación propuesta en el curso de seminario, o sea, se recogerá e interpretará la información con el asesoramiento del comité de disertación. El estudiante se matriculará en el curso cada semestre en que este llevando a cabo su trabajo de disertación y rendirá informes escritos de su progreso periódicamente. Completará su trabajo de tesis al entregar la redacción final de la disertación.

PSIC 8005 Seminario Psicología Escolar: Problemas Profesionales de la Psicología Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen y análisis profundo de problemas no resueltos en el área de diagnóstico psicoeducativo e intervención y modificación de conducta; consejería, consultoría y asesoramiento a padres.

PSIC 8007 Psicología Escolar: Consultoría de Salud Mental en las Escuelas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso de la Dirección, estudiante consorcium.
La consultoría como modelo de servicio psicológico escolar. El estudiante se familiariza y adiestrará en diversas modalidades y niveles de consultoría que utilizará como psicólogo escolar. Los aspectos investigativos y evaluativos de la consultoría se estudiarán.

PSIC 8015 Psicología Social Avanzada II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Examina las formas históricas de la subjetividad en áreas de la vida cotidiana como la crianza de niños, la moralidad, la sexualidad y las relaciones amorosas.

PSIC 8018 La Investigación Social Contemporánea: Encuentro con sus Autores
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007 y PSIC 8017.
Diversos acercamientos en la investigación en las ciencias sociales al conocer investigadores y discutir con ellos sus investigaciones.

PSIC 8019 El Científico Social como Perito Judicial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Maestría en psicología o en alguna de las ciencias sociales.
Consideraciones teóricas y prácticas en la preparación del científico social como perito judicial.

PSIC 8027 Psicobiología Avanzada: Fundamentos, Usos y Controversias
Tres créditos.
En el periodo de discusión se consideran las influencias de la biología moderna, particularmente las corrientes evolucionistas, etiológicas y sistémicas en la conceptualización psicológica del ser humano. Conceptos esenciales tales como evaluación, adaptación, conducta típica de especie, nicho biológico y organización sistémica. El periodo de discusión se complementa con un laboratorio práctico al considerar las controversias y aplicaciones de un enfoque psicobiológico.

PSIC 8028 Psicofarmacología
Tres créditos. Tres horas de conferencia y seminario a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6317 o PSIC 8027.
En el curso se discutirán aspectos de la psicofarmacología y neurofisiología. Incluirá conferencias sobre Anatomía y Fisiología del sistema nervioso, Neuroquímica sináptica, Farmacocinética y Farmacodinámica y sobre el impacto neurofarmacológico de distintas drogas sobre los estados de la consciencia y la conducta. Se estudiarán las bases neurobiológicas de desórdenes mentales, los mecanismos de acción de los diferentes medicamentos y las estrategias usadas en los estudios experimentales y en la psicofarmacología clínica. Se analizarán los ansiolíticos y antidepresivos, drogas antipsicóticas, hipnóticos sedativos y narcóticos. El contenido será presentado tanto desde una perspectiva de ciencia básica como desde una orientación clínica combinando conferencias y discusiones de lecturas. El curso está diseñado especialmente para estudiantes del programa graduado de Psicología Clínica y para estudiantes doctorales con especialización en Psicología Académica-investigativa.

PSIC 8101 Neurodesarrollo Humano
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana. Prerrequisito: PSIC 6317
El curso amplía conceptos fundamentales del neurodesarrollo humano mediante el estudio de los mecanismos neurobiológicos y subyacentes a la formación del sistema nervioso. Se discuten los principales procesos celulares en el desarrollo del sistema nervioso, incluyendo división celular, migración y vías básicas de señalización. Incluye apreciaciones del cerebro humano en útero, durante la infancia y niñez, adolescencia, edad adulta y vejez y discusiones en neuroanatomía funcional. Se examinan debates sobre procesos neurobiológicos implicados en funciones cognitivas y patologías del neurodesarrollo. Se estudian cambios estructurales, funcionales, de conectividad y neuroquímicos del cerebro durante toda la vida. Por último, el curso provee una base para trabajos futuros de ciencias básicas, aplicaciones clínicas e investigaciones acerca del desarrollo y función del sistema nervioso. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido, a distancia y en línea.

PSIC 8105 Psicología y Movimientos Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Se analizan las aportaciones teórico-prácticas de la psicología a los movimientos sociales de las últimas décadas en Puerto Rico.

PSIC 8115 Psicología Social de la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a
la semana.
Requisito previo: PSIC 6105 o EDUC 6270.
Examen de las crisis de la educación en la sociedad capitalista contemporánea. Análisis crítico de los campos teóricos más importantes para su explicación. La construcción social de la educación y la nueva subjetividad.

PSIC 8125 El Estudio Sociocultural de la Mente
Tres créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Análisis del enfoque sociocultural como marco conceptual en el estudio de la mente. Discusión del trasfondo histórico del enfoque y su desarrollo hasta el presente con énfasis en el programa investigativo que ha generado.

PSIC 8126 Aprendizaje Humano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Exposición crítica de las principales teorías psicológicas sobre el aprendizaje humano. Se expondrán los antecedentes históricos y metodológicos que dieron paso al surgimiento de este campo de estudio. Se examinarán las teorías conductistas, teorías cognitivas y teorías constructivistas sobre el aprendizaje humano. Se analizarán temas contemporáneos tales como metacognición, transferencia, solución de problemas y el rol de la motivación en el proceso de aprendizaje humano. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, hibrido y en línea.

PSIC 8127 Debates Contemporáneos sobre Psicología del Joven
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso analizará críticamente las teorías clásicas y contemporáneas sobre el desarrollo humano en la adolescencia. Se prestará particular énfasis a los determinantes socio históricos que sirven de base para dichas teorías. Se examinará el lugar prominente que ocupa la familia, la escuela, los medios masivos de difusión, particularmente las redes sociales, en la constitución de las subjetividades de los jóvenes. Se examinarán, atendiendo el contexto de Puerto Rico, algunas conductas de los jóvenes que tienden a problematizarse, entre ellas: el embarazo, el abandono de la escuela y el uso de drogas. Se analizarán diversas contribuciones de los/as jóvenes puertorriqueños/as a la vida social mediante las reaprobaciones e innovaciones en sus prácticas cotidianas, particularmente en el arte y la ecología. Por último, se examinarán algunas alternativas psicoterapéuticas en caso de que estas fueran necesarias. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, hibrido y en línea.

PSIC 8128 Evaluación Neuropsicológica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6401, PSIC 6403, PSIC 6317, PSIC 8027, PSIC 6325 y PSIC 8125.
Se establecen las bases teóricas que enmarcan los supuestos neuropsicológicos que facilitan el proceso de evaluación neuropsicológica. Se estudian diferentes patologías del sistema nervioso central en su relación con la conducta y su evaluación mediante los métodos neuropsicológicos. Además, se presentan diferentes instrumentos de evaluación neuropsicológica en la evaluación de niños y adultos. Se problematizan la utilización de estos instrumentos y la creciente necesidad del desarrollo de instrumentos y normas culturalmente sensitivas. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

PSIC 8129 Psicología de la Adultez y Senectud
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso se analizará críticamente las teorías clásicas y contemporáneas sobre el desarrollo humano en la adultez y la senectud que propone la psicología evolutiva. Se prestará particular énfasis a los determinantes socio históricos que sirven de base para dichas teorías. Estudiará las transformaciones físicas, los procesos cognoscitivos y psíquicos de la adultez y de la senectud considerando que las formas de representación y de experimentación de dichos procesos están saturadas por los entendidos sociales dominantes, particularmente el científico-investigativo, incluyendo el ámbito del género, el productivo, sexual y tecnológico entre otros. Se examinarán algunas de estas formas de representación de la vida adulta y la senectud en Puerto Rico. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

PSIC 8130 Práctica en Evaluación Neuropsicológica
Un crédito.
Prerrequisito: PSIC 8128
El énfasis principal es el proceso de selección y administración de las pruebas neuropsicológicas, así como el análisis de los resultados desde una perspectiva integradora entre el funcionamiento residual observable y medido y el motivo del referido. Igualmente se hace énfasis en la redacción del informe de evaluación neuropsicológica donde se plasman los resultados del proceso de evaluación junto a las recomendaciones y posibles diagnósticos. El estudiante se expone a diferentes instrumentos de evaluación tomando en consideración el modelo de la batería flexible y las normas de comparación más adecuadas para el paciente evaluado, entre otros. Este curso se ofrecerá presencial e híbrido.

PSIC 8200 Fundamentos de Psicología Social y Temas Actuales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudia los fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología social. El curso discute teorías clásicas y contemporáneas, principales en la investigación en psicología social, así como nuevas tendencias, como los aspectos afectivos del comportamiento social. Este curso se divide en cuatro unidades generales: antecedentes epistemológicos e históricos, teorizando al individuo en el contexto social, aspectos afectivos de la dinámica social y estructuras de poder y campos relacionados contemporáneos. En cada unidad, se examinan los enfoques teóricos y metodológicos para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión del campo, así como la metodología de investigación desde una perspectiva psicológica social e integrar los aspectos sociales y afectivos del comportamiento. Se discuten cuestiones éticas relacionadas con la teoría, la investigación y las intervenciones psicosociales. Este curso examina los procesos sociales y afectivos que afectan el comportamiento. Curso presencial.

PISC 8201 Desarrollo Humano: El Ciclo Vital
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso propone una mirada general a las teorías e investigaciones relacionadas con el desarrollo del sujeto humano. Se cubrirá la relación entre el desarrollo físico, cognitivo y socio emocional del sujeto desde la niñez hasta la vejez. Se hará énfasis en las bases teóricas y científicas de la psicología del desarrollo. El estudiante no tan sólo contará con información concerniente a los procesos de desarrollo, sino con un entendimiento crítico de los procesos subyacentes al desarrollo humano. El curso hará énfasis en los procesos dinámicos del desarrollo y en la dialéctica entre los procesos psicológicos y el desarrollo. Curso presencial.

PSIC 8203 Modelos y Técnicas de Psicoterapia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se enfoca en la exposición de los distintos modelos teóricos de psicoterapia, así como sus orígenes y evoluciones. Una vez que se establezca la base de los modelos teóricos, se examinarán los enfoques terapéuticos actuales desde un punto

de vista crítico, enfatizando los problemas conceptuales, la metodología y las alternativas para enfrentar tales problemas. También se discutirán enfoques psicoterapéuticos basados en evidencia que se utilizan con distintas poblaciones. Curso presencial.

PSIC 8204 Personalidad y Diversidad Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso aborda las categorías personalidad, subjetividad y subjetivación desde un enfoque crítico y complejo. Examina los supuestos paradigmáticos subyacentes a las teorías de la personalidad y los enfoques tradicionales en el estudio del ser humano. Propone un acercamiento conceptual que incluye debates sobre lo humano desde el paradigma de la complejidad, el constructivismo, la teoría psicoanalítica y las premisas psicológicas fundacionales actualizadas. Explora la aplicación de este abordaje conceptual de lo humano, pertinente en la clínica contemporánea, así como también consideraciones particulares de la población puertorriqueña y la ineludible sensibilidad hacia las diferencias y la diversidad cultural e individual necesaria en la formación psicológica. Curso presencial.

PSIC 8205 Evaluación Psicológica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6401 y PSIC.
Adiestramiento en la administración e interpretación de varias técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad tales como: TAT, Bender Gestalt y Dibujo de la Persona. Incluye trabajo práctico supervisado, trabajo de laboratorio y la presentación de informes escritos. Curso presencial.

PSIC 8206 Práctica en Evaluación Psicológica Avanzada
Un crédito. Prerrequisitos: PSIC 6401 y PSIC 6403.
Correquisito PSIC 8205
Práctica intensiva en la administración y evaluación de las siguientes pruebas: Prueba de Apercepción Temática (TAT), Prueba de Apercepción para Niños (CAT), Prueba Viso motora Bender Gestalt, Dibujo de la Figura Humana entre otras pruebas. A lo anterior se incorporan las pruebas contenidas en el curso Psic. 6401; Evaluación Psicológica I, trabajadas en la práctica de este curso, Psic. 6403. También se incluyen inventarios de personalidad como el *Personality Assessment Inventory (PAI*), el *Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2)* y conceptos básicos del Rorschach. Se hace énfasis en el abordaje clínico de las respuestas de los sujetos con quienes se trabaje, las cuales forman parte de su discurso e historia de vida. Curso presencial.

PSIC 8215 Psicología y Ley
Tres créditos.
Análisis de conceptos básicos comunes a la psicología y al derecho.

PSIC 8216 Empleo y Discrimen.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis crítico del discrimen en el empleo y sus consecuencias.

PSIC 8300 Práctica de Psicología Clínica Avanzada
Un crédito. Tres horas de práctica supervisada.
Prerrequisitos: PSIC 6434.
Esta práctica clínica avanzada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y / o familias, y / o evaluaciones psicológicas) permite que los estudiantes aumenten sus horas clínicas presenciales y refinen sus destrezas clínicas. Durante esta práctica avanzada, los estudiantes también podrán aumentar la exposición a poblaciones diversas y rotar en prácticas clínicas externas. Curso presencial.

PSIC 8301 Terapia Avanzada de Familia y Parejas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6432 y PSIC 8203.
Correquisitos: PSIC 8302
Este curso ofrece al estudiante una visión general de los conceptos y fundamentos básicos de terapia de familia y parejas. También se familiarizarán con los distintos modelos teóricos sistémicos. Se enfatizarán las distintas técnicas usadas por los distintos modelos teóricos. De igual modo desarrollarán destrezas de investigación grupal que responda a alguna problemática familiar o de parejas. Curso presencial

PSIC 8302 Práctica Avanzada de Familia y Parejas
Un crédito. Práctica supervisada.
Prerrequisitos: PSIC 6432 y PSIC 8203.
Correquisitos: PSIC 8301
Este curso es una práctica clínica donde el estudiante tiene la oportunidad de adquirir las destrezas clínicas avanzadas para trabajar con parejas y familias desde una perspectiva sistémica. Durante esta práctica clínica el estudiante tendrá intervenciones con casos clínicos utilizando uno o varios modelos teóricos sistémicos. Esta práctica debe tomarse simultáneamente con el curso teórico de terapia avanzada de familias y parejas. Curso presencial.

PSIC 8303 Práctica de Investigación
Un crédito.
El objetivo de este curso es fomentar la experiencia investigativa en los estudiantes. Estos se unirán al proyecto de un miembro de la facultad para adquirir y refinar destrezas investigativas. Estarán trabajando bajo la supervisión de un mentor/investigador. Los estudiantes deben asistir a una hora semanal de investigación bajo la tutoría de su supervisor. Cada proyecto de investigación del supervisor tendrá una breve descripción de su investigación. Este curso puede tomarse más de una vez para continuar con un proyecto de investigación. Además, sus respectivos supervisores de investigación agregarán referencias adicionales al curso. Curso presencial.

PSIC 8304 Seminario de Supervisión Clínica
Un crédito.
Prerrequisito: PSIC 6433.
Este curso ofrece al estudiante una visión general de la supervisión clínica y los diferentes enfoques y modelos de supervisión aplicados a la psicología clínica. El alumno está expuesto al desarrollo de la supervisión como parte fundamental de la formación de un psicólogo. El alumno podrá apreciar diferentes conceptualizaciones de la supervisión clínica de acuerdo con cada modelo teórico y sus objetivos, enfoques y estrategias particulares. Además, aprenderá la diferencia entre supervisión y consultoría. Además, el estudiante tendrá la oportunidad de crear y desarrollar instrumentos para medir variables que deberían estar presentes en cada modelo psicoterapéutico. Habrá integración en teoría e investigación en la búsqueda de publicaciones de investigación sobre psicoterapia y supervisión. Curso presencial.

PSIC 8335 Métodos de Investigación en Psicología sobre el Desarrollo Humano
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006, 6007, 6301 y permiso.
Discusión de los métodos utilizados más frecuentemente en la investigación psicológica sobre el desarrollo humano. Examen de los asuntos centrales del análisis de tiempo, los cambios a través de la vida, los aportes del enfoque evolutivo y la relación entre investigación y el desarrollo de la teoría.

PSIC 8405 Teoría de Vinculación: Análisis Crítico y Aplicación Clínica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Analiza los supuestos básicos de la teoría basada en el estudio etiológico. Se compara con otros enfoques dinámicos y se derivan aplicaciones clínicas.

PSIC 8407 Técnica Rorschach
Cuatro créditos. Tres horas de conferencia y tres horas de práctica supervisada a la semana. Prerrequisitos: PSIC 6020, 6401 y 6402.
Curso introductorio en la técnica de evaluación psicológica Rorschach. Incluye la base teórica de ésta, los principios de administración, calificación e interpretación. Provee experiencia práctica.

PSIC 8409 La Investigación Psicoterapéutica: Proceso y Resultado
Tres créditos. Dos horas de conferencia y discusión y una hora de práctica a la semana.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Investigación formal sobre programas de psicoterapia con niños, adolescentes y personas adultas en diversas modalidades (como la individual, grupal, de parejas y familiar). Examen de la investigación sobre procesos y resultados psicoterapéuticos.

PSIC 8411 Seminario de Psicoanálisis Parte I: Adulto
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Estudio de los escritos de Freud, fundamental para el conocimiento de la subjetividad.

PSIC 8412 Seminario de Psicoanálisis Parte II: Niño
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los textos básicos de los psicoanalistas más importantes en el campo del psicoanálisis infantil.

PSIC 8415 Análisis y Reflexión sobre la Práctica de la Psicología Clínica en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y nueve horas de laboratorio.
Requisito previo: PSIC 6431, 6432, 6433 y 6434.
Práctica avanzada supervisada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias, y/o evaluaciones psicológicas). Permite generar nuevos enfoques y modelos de intervención, al igual que afinar destrezas clínicas y profundizar en poblaciones o problemáticas particulares. Este curso de práctica consiste en tres créditos por semestre y puede repetirse hasta tres veces.

PSIC 8416 Evaluación Psicológica de Niños con Impedimentos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3025, 6301, 6401, 6402, 6403 y 6404.
Controversias teóricas y metodológicas sobre la evaluación psicológica de niños con impedimentos. Examen de los efectos del impedimento en el desarrollo de los niños, en sus familias y el problema de la ubicación social y educativa.

PSIC 8420 Seminario: Estudio de Familias
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6421
Estudio crítico de la literatura teórica y de investigación sobre familias y su aplicabilidad en Puerto Rico. Se desarrollarán técnicas de investigación para el estudio de familias de Puerto Rico.

PSIC 8425 Seminario de Supervisión en Psicoterapia
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: 60 créditos graduados en psicología clínica o su equivalente.
Consideración crítica de los aspectos teóricos y prácticos de la supervisión de psicoterapia. Experiencia práctica en observación, investigación y supervisión.

PSIC 8495 Internado en Psicología Clínica
Sin créditos.
Requisito previo: Permiso del director del departamento de psicología o coordinador del programa graduado y PSIC 6431, 6432, 6433, 6434.
Práctica supervisada en psicología clínica hasta la acumulación de 2,000 horas de experiencia profesional como último requisito para el grado doctoral.

PSIC 8505 Psicología y Razón
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007
Análisis de la separación cuerpo/mente y la fisión "software/hardware" del trabajo y sus consecuencias en la constitución y desarrollo de la psicología.

PSIC 8506 Seminario Avanzado de Psicología de Comunidad: Debates Contemporáneos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105; PSIC 6106.
Debates contemporáneos de la psicología de comunidad y su concreción en la investigación e intervención. La discusión está enmarcada en la psicología comunitaria en Puerto Rico.

PSIC 8507 Consultoría en el Contexto Escolar
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 6555
Estudio de los diferentes roles y funciones del consultor en el contexto escolar. Discusión profunda de los principios básicos y de los modelos de intervención en la consultoría psicológica profesional. Énfasis en las etapas de la relación de consultoría y en los procesos que se desarrollan durante la intervención.

PSIC 8508 Práctica de Consultoría en el Contexto Escolar
Cero créditos. Diez horas de práctica supervisada y tres horas de supervisión.
Requisito previo: PSIC 6555
Práctica supervisada en consultoría en el contexto escolar en la que se aplican los conocimientos teóricos y se desarrollan destrezas propias de la disciplina. El curso es complementario a consultoría en el contexto escolar (PSIC 8507).

PSIC 8509 Neurociencia Cognitiva
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito Previo: PSIC 6317
El curso de neurociencia cognitiva propone explorar los procesos cognitivos desde el estudio del funcionamiento del cerebro. El curso cubrirá conceptos fundamentales sobre la relación de investigación y teorías cognitivas con investigaciones neurocientíficas actuales. Se discutirán los métodos más prominentes para desarrollar investigaciones, así como las técnicas para el estudio con seres humanos. Luego de esto se discutirán los aspectos neurales de la cognición visual, la atención, la memoria, el procesamiento numérico, el control cognitivo, la toma de decisión y la regulación de emociones. Se finalizará discutiendo investigaciones en el campo sobre la conciencia, así como áreas emergentes para el estudio de la misma tales como la neurociencia social y transcultural.

PSIC 8515 Acercamientos Biológicos al Estudio de la Psicopatología
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: PSIC 6408, PSIC 6317 o PSIC 8027.
Estudio de los modelos biológicos que han sido propuestos para explicar diversas condiciones de psicopatología humana. Énfasis en el análisis crítico de las investigaciones que apoyan o contradicen estos modelos y en las intervenciones farmacológicas que se derivan de los mismos. Análisis de las polémicas más importantes en la aplicación de estos y de su impacto en la práctica de la psicología.

PSIC 8516 Evaluación Psicoeducativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y Dos horas de práctica supervisada a la semana.
Requisitos previos: PSIC 6401, 6403 y 6555.
Análisis de conceptos y de estrategias psicológicas y educativas que se usan en la evaluación psicoeducativa. Incluye la conceptualización de lo que es evaluación en el contexto escolar, las evaluaciones de aprovechamiento académico, destrezas básicas de escritura, lectura de matemáticas, así como en el desempeño social y aspectos cognoscitivos dinámicos y estrategias pedagógicas. Integrar como aspectos fundamentales de la evaluación psicoeducativa, modalidades de estrategias de intervención correctivas y remediativas. Proveer para la aplicación de los conceptos y el desarrollo de destrezas particulares que permitan efectuar evaluaciones psicoeducativas.

PSIC 8525 El Juego: Reflexión, Análisis e Intervención
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana y dos horas de práctica supervisada a la semana.
Requisito previo: PSIC 8405 y PSIC 8412.
Estudio del juego en los niños desde la perspectiva psico-analítica e interaccional y sus implicaciones en la práctica clínica con niños. Examen crítico de otras perspectivas teóricas y su aplicación clínica. Práctica supervisada en intervención clínica.

Dirección postal: 9 Ave Universidad, Suite 901 San Juan PR 00925-2529
Teléfono directo: (787) 763-5499
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 87543, 87546, 87548
Portal: https://sociales.uprrp.edu/psicologia/

GRADO:

Maestría en Artes con especialidad en Psicología Social Comunitaria

PERSONAL DOCENTE:

Cruz Bermúdez, Nelson D., Ph.D., Brandeis University, 2007, Catedrático Auxiliar. Temas de investigación: Neurociencia de la drogadicción y desórdenes mentales; neuroeducación.

Espada Brignoni, Teófilo, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2015. Catedrático auxiliar Temas de investigación: Cultura y subjetividad, Movimientos sociales, Empatía, Atribuciones y discursos en la vida cotidiana, Procesos de subjetivación, Arte e intervención comunitaria, Psicología y literatura, Música y sociedad.

Galarza García, Laura, Ph.D., Rice University, 2000, Catedrática. Temas de investigación: Psicología Industrial-Organizacional; Psicología I/O Comparativa e Internacional; Psicología aeroespacial; estrategia y cambio organizacional; Selección, desarrollo y gerencia del desempeño individual y organizacional; Engagement laboral.

García Ramos, Tania, Ph.D., Universidad Complutense de Madrid, 1995, Catedrática. Temas de investigación: Historicidad de Psicología Industrial Organizacional; Psicología Crítica del Trabajo y las Organizaciones con énfasis en Puerto Rico y América Latina; Trabajos y subjetividades; Teorización en torno al trabajo y empleo; metodologías de investigación; Epistemologías de la complejidad.

Gómez Escudero, María de los Ángeles, Ph.D., Université de Paris V, 1991, Catedrática. Temas de investigación: Parentalidad y filiación; el cuerpo en los discursos; problemas de la psicopatología, clínica psicoanalítica.

Jiménez Torres, Aida, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1993. Catedrática Asociada. Temas de investigación: Familia y Parejas: Apego: Multiculturalidad y psicoterapia.

Martínez Mejías, Sylvia, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1998, Catedrática. Temas de investigación: Estudios en vinculación afectiva y la teoría de apego; Peritaje en corte en casos de custodia y educación especial; Evaluación en intervención temprana y deficiencias en el desarrollo.

Méndez Castillo, Milagros, Ph.D., Fordham University, 1993, Catedrática Asociada. Temas de investigación: Sexualidad en adolescentes, Violencia en las escuelas, Psicología de la salud, Enseñanza de la psicología.

Miranda Gierbolini, Dolores, Ph.D., Temple University, 1987, Catedrática. Temas de investigación: Desarrollo comunidades sustentables, Movimientos sociales, Política social, Subjetivaciones políticas, ciudadanía crítica y cambio social, Lo humano en el complejo ecológico, Las caras ocultas de las violencias.

Morales Arandes, Edgardo, Ed.D., Boston University, 1986, Catedrático Asociado. Temas de investigación: Lenguaje y metáfora como modelos de construcción de realidades socio- organizacionales y personales; participación y democracia en el trabajo; construccionismo relacional; acercamientos construccionistas en la psicoterapia; prácticas dialógicas y colaborativas; psicoterapia basada en evidencia; investigación cualitativa.

Nina Estrella, Ruth V., Ph.D., Universidad Nacional Autónoma de México, 1991, Catedrática. Temas de investigación: Comunicación interpersonal, familia, relaciones de pareja y sexualidad y adolescencia.

Ruiz Alfaro, Frances, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2014. Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Vinculación afectiva; Discurso y literatura, Subjetividad; Evaluación del Trastorno del Espectro de Autismo.

Tirado Santiago, Giovanni, Ph.D., McGill University, 2006, Catedrático Asociado. Temas de investigación: Plasticidad neural; biopsicología del aprendizaje y memoria; neuroimagen de funciones cognitivas en depresión mayor.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

1. Posea, o esté en proceso de completar no más tarde del verano del año en que interesa comenzar estudios graduados, un bachillerato o licenciatura de una institución o universidad acreditada.
2. Tenga un índice académico general de bachillerato no menor de 3.00 puntos (o su equivalente en el sistema de calificación de la universidad de procedencia) o un índice académico general (bachillerato y maestría) no menor de 3.00 puntos si posee una maestría.
3. Índice académico no menor de 3.00 puntos en: (a) Psicología General o Introductoria; (b) Psicología Social o un curso relacionado al área de especialidad a la que solicita; (c) Elementos del Razonamiento Estadístico; (d) Metodología de Investigación Psicológica.
4. Posea dominio de los idiomas español e inglés.
5. Asista a una entrevista.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en electrónico por la plataforma d *solicitud.upr.edu*.
2. Dos transcripciones oficiales.
3. Un *curriculum vitae.*
4. Un ensayo.

Otros Requisitos (para aquellos/as candidatos/as que cualifican)

1. Entrevista grupal para la cual se citará.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Además de los requisitos generales para obtener un grado de maestría del Recinto de Río Piedras, los estudiantes deben completar un semestre de residencia.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Código	Requisitos	Créditos
Cursos medulares		**7**
PSIC 6006	La Estadística Aplicada a la Psicología	3
PSIC 6007	Seminario: Métodos de Investigación Psicológica	3
Cursos en el área de especialidad		**18**
PSIC 8200	Fundamentos de Psicología Social y Temas	3
PSIC 6106	Psicología de la Comunidad	3
PSIC 6109	El Grupo como Medio de Intervención Social	3
PSIC 6111	Intervención Psicosocial	3
PSIC 6131	Práctica en Comunidad I	3
PSIC 6132	Internado en Práctica Comunitaria	3
Electivas libres		**3**
Examen comprensivo		**0**
Tesis, Capstone o Practicum		**3**
PSIC 6010 O PSIC 6995	Seminario de Tesis Practicum de Investigación	3
PSIC 6008	Trabajo de tesis	0
	Total de créditos	**31**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

PSIC 6005 Teorías de la Personalidad
Tres créditos.
Estudio de teorías sobre la estructura, la dinámica y el desarrollo de la personalidad, recalcando los planteamientos contemporáneos. Examen crítico de los problemas, teorías e investigaciones que ayudan a esclarecer el rol de la motivación en la personalidad.

PSIC 6006 La Estadística Aplicada a la Psicología
Tres créditos.
Métodos estadísticos y sus aplicaciones en investigaciones psicológicas. La colección, organización y análisis de datos; la distribución de frecuencias; medidas de tendencia central, variación, asimetría y kurtosis; distribuciones teóricas, binomial, normal y "Poisson"; muestreo, distribución de muestreo, pruebas de hipótesis para muestras grandes y pequeñas; estimaciones por puntos y por intervalos.

PSIC 6007 Seminario: Métodos de Investigación Psicológica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de los métodos básicos de la investigación en el campo de la psicología, con ejemplos de las técnicas de uso más frecuentes. Discusión de temas tales como los controles en la investigación psicológica, el concepto de explicación y la predicción, los aspectos prácticos de diferentes problemas de investigación, la selección de áreas, métodos y temas en la investigación psicológica.

PSIC 6030 Proseminario en Psicología General y Aplicada: "Issues" Éticos en Psicología
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre
El curso familiarizara al estudiante con los problemas y consideraciones a tomarse en la construcción, desarrollo y aplicación de un sistema ético para la profesión, se analizarán las premisas básicas, nociones e implicaciones éticas de utilizar diversos modelos del hombre como se ilustra con los diversos paradigmas psicológicos. Se utilizará la discusión de casos, situaciones y paradojas en la práctica de la psicología profesional.

PSIC 6105 Psicología Social Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso se organiza en torno al problema de la construcción social de la realidad. Se intenta desarrollar un marco tanto teórico como metodológico para el estudio de la misma. Con este propósito se estudian varias teorías como etnometodología, interaccionismo simbólico, teoría de los roles; y se profundizará en áreas tales como desviación y control social, actitudes, atribución, comparación social, movimientos sociales e ideología. Se hará un esfuerzo por utilizar literatura de Puerto Rico para ilustrar y entender la construcción social de la realidad.

PSIC 8200 Fundamentos de Psicología Social y Temas Actuales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudia los fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología social. El curso discute teorías clásicas y contemporáneas, principales en la investigación en psicología social, así como nuevas tendencias, como los aspectos afectivos del comportamiento social. Este curso se divide en cuatro unidades generales: antecedentes epistemológicos e históricos, teorizando al individuo en el contexto social, aspectos afectivos de la dinámica social y estructuras de poder y campos relacionados contemporáneos. En cada unidad, se examinan los enfoques teóricos y metodológicos para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión del campo, así como la metodología de investigación desde una perspectiva psicológica social e integrar los aspectos sociales y afectivos del comportamiento. Se discuten cuestiones éticas relacionadas con la teoría, la investigación y las intervenciones psicosociales. Este curso examina los procesos sociales y afectivos que afectan el comportamiento. Curso presencial.

PSIC 6106 Psicología de la Comunidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento.
Se propone preparar al futuro psicólogo en el análisis y solución de los problemas psicosociales que afectan la comunidad.

PSIC 6109 El Grupo como Medio de Intervención Social
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105, 6106.
Se estudiará la aplicación de las teorías del grupo a la vida social para facilitar el cambio psicológico, social, organizacional, institucional y de comunidad.

PSIC 6110 Seminario sobre el Análisis Psicológico del Cambio Social y Cultural de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se orientará el seminario hacia el propósito de allegar información pertinente en cuanto a los educadores de cambio en Puerto Rico como lo son: la búsqueda del trasfondo histórico de la sociedad puertorriqueña en sus delineamientos básicos: población, emigración e inmigración, urbanismos, pobreza, arrabales, estratificación social, educación, vivienda, empleo y desempleo, industrialización y modernización. Estos temas o indicadores de cambio, entre otros, se analizarán a base de la información objetiva y constatable que surja del examen de la literatura de los estudios realizados aquí y fuera de aquí y con énfasis psicológico. Se explorará cómo los cambios en estas áreas afectan las relaciones interpersonales, el desarrollo de los seres humanos, la formación de creencias y valores y la convivencia en Puerto Rico.

PSIC 6111 Intervención Psicosocial
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
El curso examina los fundamentos teóricos de la intervención psicosocial. Se parte del bienestar social como el eje central de la intervención. La intervención psicosocial reconoce el sujeto como parte de su contexto socio-histórico de modo que la salud mental y los problemas sociales se abordan distanciados de la patologización y criminalizaión. Por lo cual se estudia la construcción social de diversos aspectos formativos y remediativos de la salud. Se adiestrará a les estudiantes en los enfoques metodológicos psicosociales que contribuyen a la salud mental y el bienestar social de las personas, grupos y comunidades Además, se analizar el impacto de la intervención psicosocial en distintos contextos tales como el socio-comunitario, jurídico/carcelario, socioambiental y socioeducativo. Se discuten los principios éticos que guían la intervención psicosocial.

PSIC 6131 Práctica en Comunidad I
Tres créditos.
El propósito de esta práctica es ampliar el marco teórico discutido en los cursos de Psicología Social Avanzada I y Psicología de la Comunidad. Se propone, además, promover la adquisición de destrezas de intervención en comunidades, grupos formales, organizaciones, instituciones o comunidades geográficas, la recopilación de datos y otros aspectos asociados con la investigación.

PSIC 6132 Internado en Práctica Comunitaria
Tres creditos.
Prerrequistos: psic 6131, psic 6105, psic 6106, psic 6109 y psic 6110.
Esta practica tiene como objetivo ampliar las destrezas de intervencion e investigacion adquiridas en la practica comunidad i. Curso presencial.

PSIC 6133 Práctica en Comunidad III
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6132
Esta práctica tiene como objetivo refinar y ampliar las destrezas adquiridas en los cursos de Práctica en Comunidad I y II y ofrecer al estudiantado la oportunidad de adquirir nuevas destrezas de trabajo comunitario en un nuevo escenario de trabajo.

PSIC 6010 Seminario de Tesis
Tres créditos. Requisito previo: PSIC 6007
Procura afinar las capacidades creadoras y críticas de los participantes a través del cultivo del diálogo y la exposición científica tanto oral como escrita. Requiere la preparación de los candidatos para el examen crítico ante el panel de facultad y de los compañeros de estudio.

PSIC 6995 Prácticum de Investigación
Uno a cuatro créditos por semestre.
Requisito previo: Estar matriculado en el programa graduado y permiso del profesor.
El curso está orientado a desarrollar en el estudiante las destrezas necesarias para la investigación psicológica a través de su participación activa en el desarrollo de proyectos de investigación, bajo la supervisión de un profesor. Se puede repetir el curso con créditos, sin límite con la aprobación del profesor investigador.

PSIC 6008 Trabajo de Tesis
Sin créditos. Reunión por acuerdo.
Requisito previo: PSIC 6010
El curso está diseñado para aquellos estudiantes que necesitan orientación y asesoramiento de sus consejeros de tesis en relación con las dificultades encontradas en las diferentes fases del trabajo de investigación de tesis y en la preparación y redacción de la misma. El estudiante se matriculará en el curso cada semestre en que esté llevando a cabo su trabajo de tesis.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

PSIC 5000 Cibercultura: Cultura Emergente a partir de la Comunicación Mediada de Computadora
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso examina los debates contemporáneos en torno a la cibercultura o la cultura emergente a partir de la comunicación mediada por computadoras. La discusión se desarrolla a partir de tres ejes de discusión: la escritura electrónica, el cuerpo físico y el cuerpo social que resulta de la hibridación humano-computadora.

PSIC 5003 Biografía y Sociedad: Las Historias de Vida en el Análisis Psicosocial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 3003, 3005, 3006.
Introducción a la teoría y a las producciones de historias de vida para el análisis psicosocial. Se examinarán los presupuestos teóricos, los temas metodológicos sobresalientes, así como los usos de estos materiales en las diferentes disciplinas de la Ciencia Social (Psicología, etnología, psiquiatría, sociología e historia). Se proveerá especial atención a la inserción del individuo en el contexto socio-cultural a través de la lectura y discusión de textos. Se hará hincapié en las interacciones sociales.

PSIC 5005 Desarrollo y Movilización de Comunidades
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 3003 ó 3005.
Diferentes estrategias y modelos de desarrollo de comunidad, junto con Latinoamérica.

PSIC 5006 Historia de la Locura y las Prácticas Psiquiátricas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: PSIC 3115.
Visión histórica del desarrollo del saber psiquiátrico y su relación con las prácticas institucionales.

PSIC 5007 Psicología de la Prevención
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Los estudiantes subgraduados deberán ser de cuarto año y permiso del profesor.
Una visión de conjunto sobre los esfuerzos realizados en la disciplina de la Psicología sobre el problema de la prevención de problemas ampliamente definidos como psicosociales. Se examinará críticamente las formas en que se ha conceptualizado la prevención y se evaluará la eficacia de sus intervenciones. Ilustraremos estos problemas con intervenciones en Puerto Rico y otros países en las áreas de salud mental, la escuela y los programas de justicia criminal.

PSIC 5008 Introducción a la Semiótica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: PSIC 3006.
Análisis, en un nivel introductorio, de la teoría del signo, de la genealogía y estructura de la semiosis lingüística, de la semiótica del texto, de la comunicación no verbal, y de la estética y la comunicación visual. Explora la relación de la semiótica con la Psicología.

PSIC 5009 Psicología del Cine
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3003 ó 3005.
Se estudia los modos de vida y las aspiraciones individuales y colectivas, la búsqueda de significados y la aceptación o resistencia a los modos de ordenamiento social.

PSIC 5015 Introducción a los Textos Seminales de Freud: Una Lectura Crítica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: PSIC 3003 ó 3005.
Lectura y análisis crítico de los textos fundamentales de S. Freud. Se discutirán los principios y conceptos centrales de la teoría psicoanalítica para justipreciar el valor y los límites de la aportación a la comprensión de lo humano. Se pretende esclarecer el valor epistemológico del psicoanálisis para situarlo en el panorama del saber.

PSIC 6009 Proseminario en Psicología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El propósito de este curso es dar al estudiante un examen general de las ocho áreas de la psicología que abarcan lo que típicamente se enseña en un curso de psicología general o introductoria. Las áreas a ser cubiertas son: historia y sistemas, sensación y percepción fisiológica, aprendizaje, personalidad, desarrollo anormal y social. Dichas áreas serán cubiertas a través de dos semestres de enseñanza. Se dedicarán cinco semanas a cada área.

PSIC 6015 Proseminario en Psicología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El propósito de este curso es dar un examen general de las ocho áreas de la psicología que abarcan lo que típicamente se enseña en un curso de psicología general o introductoria. Las áreas a ser cubiertas son: historia y sistemas, sensación y percepción, fisiológica, aprendizaje, personalidad, desarrollo anormal y social. Dichas áreas serán cubiertas a través de dos semestres de enseñanza. Se dedicarán cinco semanas a cada área.

PSIC 6020 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Medición Psicológica
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
Este módulo tiene como objetivo exponer al estudiante a los principios básicos de la evaluación psicológica en su sentido más amplio. El énfasis recaerá sobre la discusión de los conceptos de validez, confiabilidad, normalización y estandarización, entre otros.

PSIC 6025 Acercamiento Psicosocial al Estudio del Comportamiento de las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al Programa Graduado.
Se cubre con relativa rapidez los siguientes temas: diseño de organizaciones, motivación, satisfacción, comunicación, conflicto y otros. Se profundiza en la discusión de algunos métodos que se han utilizado para tratar de facilitar el cambio en las organizaciones. Se evalúa críticamente la práctica administrativa actual y se trata de identificar y cuestionar la ideología o conjunto de valores que la informa. Se ilustran las consecuencias negativas de dicha ideología y se plantea la posibilidad de que la tendencia del ser humano a controlar unilateralmente su situación conduzca precisamente a la inefectividad organizacional. Se invita a inventar y explorar modelos de control que conduzcan a la efectividad.

PSIC 6026 Acercamiento Psicológico al Desarrollo y Cambio en las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6025.
Se explora diversos modelos de producir información pertinente al desarrollo y cambio organizacional. Se espera comparar y evaluar dichos modelos de manera que el estudiante quede familiarizado con estos y se sienta capaz de comenzar a explorar la aplicación de algunos.

PSIC 6040 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Supervisión
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
Se discutirán algunas de las teorías más relevantes sobre administración y supervisión y aspectos importantes de la supervisión tales como objetivos, planificación del trabajo,

control, coordinación y evaluación. La unidad se conducirá mayormente mediante Conferencias, discusión de casosy simulación de roles y situaciones reales. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6050 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Consultoría
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se familiariza al estudiante con modelos de servicio de consultoría y asesoramiento con el propósito de que conozca y aplique los principios básicos de dichos modelos a situaciones que requieran el asesoramiento de un psicólogo.

PSIC 6060 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Programas y Servicios
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se invita a revisar la literatura en existencia en relación a las técnicas y estrategias de evaluación en diferentes contextos: agencias gubernamentales, programas educativos, programas de acción en la comunidad y servicios de naturaleza preventiva o correctiva en general.

PSIC 6070 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Sociedad y Cultura Puertorriqueña
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se familiariza al estudiante con el efecto de variables producto de la sociedad y cultura puertorriqueña, en la conducta individual y grupal. Se enfatiza el análisis de las situaciones que requieren la intervención del psicólogo clínico a la luz de estas variables.

PSIC 6080 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Empleados
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana.
Estudio de la evaluación de empleados como sistema: sus métodos y técnicas. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6090 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Identificación de Necesidades y Recursos
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana y una hora de laboratorio a la semana.
El curso intenta familiarizar al estudiante con diversos métodos o modelos de identificación de necesidades y recursos comunales. Se intenta, además, proveer elementos críticos para evaluar distintos modelos y ponerles en contacto con las distintas opciones que utilizan las agencias públicas.

PSIC 6107 Psicología Social Intercultural
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Psicología.
Este seminario tiene por objetivo poner de manifiesto en qué medida la psicología social puede estar sujeta a variaciones culturales. Se estudian investigaciones de psicología

social en distintas culturas, analizándose comparativamente y considerando implicaciones de los hallazgos para las teorías en existencia. Se enfatizan las investigaciones en la cultura puertorriqueña, y se intenta hacer una réplica de por lo menos un estudio extranjero en nuestra cultura.

PSIC 6108 Psicología, Sociedad y Salud
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 6106
Análisis de las condiciones socio-económicas, las organizaciones y las visiones sociales que inciden en la situación de salud y enfermedad en Puerto Rico, y en otros países de América. El papel del psicólogo en relación a este problema.

PSIC 6115 Análisis de Estrategias para el Manejo de Conflictos y Crisis
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis conceptual y formal para el manejo de conflictos interpersonales, grupales y comunitarios.

PSIC 6116 Práctica en Estrategias Para el Manejo de Conflictos y Crisis
Sin crédito.
Requisito previo: Concurrente con PSIC 6115.
Práctica supervisada en intervenciones dirigidas al manejo de conflictos interpersonales, grupales y comunitarios.

PSIC 6120 Seminario en Psicología Comunitaria y Política Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director y del instructor.
El curso intenta examinar del contenido de la política pública en las áreas de salud, instrucción y bienestar social en su aplicación a la psicología comunitaria en Puerto Rico. El entendimiento cabal permitirá la planificación efectiva de estrategias de intervención psicosocial.

PSIC 6195 Seminario de Psicología Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Estudio de los problemas y temáticas actuales en la psicología social y áreas relacionadas.

PSIC 6201 *Practicum* I
Tres créditos. Una hora de conferencia y veinte horas de laboratorio a la semana.
El estudiantado dedicará por lo menos 120 horas a trabajo práctico en una organización donde apliquen los conceptos y técnicas del programa social-industrial. Los estudiantes se reunirán una hora semanal con el profesor supervisor para discutir problemas y consultar sobre referencias a estudiar. Como parte del curso cada estudiante preparara un trabajo que sea publicable en una revista científica.

PSIC 6202 *Practicum* I I
Tres créditos. Tres horas de supervisión y ocho horas de práctica a la semana. Requisito previo: PSIC 6201 y 6205.
Práctica en organizaciones gubernamentales y privadas con particular atención a los problemas organizacionales de dichas instituciones. El curso incluye 120 horas de práctica, además de las reuniones semanales para supervisión.

PSIC 6205 Psicología Social Industrial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Se cubren temas pertinentes al mundo del trabajo con alto contenido social. Se incluyen los siguientes temas: significado histórico del trabajo y necesidades que se llenan al trabajar, tecnología y satisfacción en el trabajo, la organización formal e informal, el análisis del trabajo, reclutamiento y selección, introducción a la evolución del desempeño y adiestramiento, al igual que terminación de empleo (cesantía, retiro, y entrevistas de salida).

PSIC 6206 Construcción de Pruebas Psicológicas
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006
Teoría de la construcción de pruebas de aptitud, inteligencia, aprovechamiento,
Personalidad e intereses. Práctica en el desarrollo preliminar de uno de estos tipos de prueba.

PSIC 6209 Aspectos Psicosociales de la Reglamentación Laboral
Tres créditos.
Requisito previo: Admisión al programa.
Análisis crítico de la reglamentación laboral en áreas tales como salud, seguridad, horarios, salarios, uniones obreras y otros.

PSIC 6215 Acercamiento Psicosocial a los Conflictos Organizacionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis de las teorías psicológicas y sociológicas de los conflictos organizacionales y estrategias para sus soluciones.

PSIC 6216 Laboratorio de Construcción de Pruebas Psicológicas
Un crédito. Una hora de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Tomar simultáneamente con PSIC 6206.
Laboratorio para la redacción de preguntas, análisis de ítems, determinación de confiabilidad, normas, equiparaciones y validez en las pruebas psicológicas.

PSIC 6218 Psicología y Salud Ocupacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: PSIC 6205 o equivalente.
El curso psicología y salud ocupacional explora el lugar de trabajo con énfasis en la salud, seguridad y bienestar de la fuerza trabajadora. Enfatiza en la interacción del trabajador y su lugar de trabajo y sus efectos en la vida del trabajador en y fuera de la empresa. El curso explora temas como: la organización saludable, el balance entre trabajo y familia y el efecto de derrame, salud y productividad, estrés y salud, violencia en el trabajo, aspectos fisiológicos en la enfermedad, seguridad y accidentes, así como alternativas de intervención en los escenarios de trabajo. Como parte de las actividades del curso los estudiantes desarrollaran una intervención grupal en una organización identificada por estos como una contribución a la organización y la calidad de vida de sus integrantes.

PSIC 6225 Técnicas de Evaluación Psicológica en la Selección de Personal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de las principales técnicas de evaluación psicológica utilizadas en la selección de personal. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6227 Psicología Social del Trabajo y de la Producción en la Sociedad Capitalista Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las teorías de la alienación, de la comunicación y de la organización en relación con los cambios en la economía y la sociedad, propiciados por la crisis contemporánea. Las perspectivas de la psicología social en la era tecnológica serán estudiadas.

PSIC 6301 Psicología Evolutiva Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Bachillerato en Psicología o permiso del consejero.
Estudio de los principios básicos del desarrollo humano dando énfasis a la niñez y la adolescencia. Consideración crítica de los hallazgos científicos recientes. Se da atención especial a los problemas y particularidades de la niñez y la adolescencia en Puerto Rico.

PSIC 6302 Psicología Evolutiva Avanzada
Tres créditos.
Requisito previo: Bachillerato y con permiso del profesor.
Sobre la base del estudio de los principios que rigen el desarrollo humano, desde la concepción hasta las postrimerías de la adolescencia. Se considerarán etapas evolutivas subsiguientes, tales como, la temprana edad adulta, la adultez intermedia y el arribo de la vejez. Paralelo al estudio de la evolución del ser humano durante estos períodos, se discuten las circunstancias psicológicas que acompañan el logro de la plenitud y el descenso de la vida.

PSIC 6305 Estadísticas y Diseños Metodológicos Avanzados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Análisis estadísticos y diseños, y la teoría de los mismos.

PSIC 6306 Historia y Sistemas de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
El curso examina la historia de la psicología, desde las ideas en los países del antiguo oriente hasta la psicología contemporánea. Se intenta identificar los lazos históricos existentes de ésta. Finalmente se examina el estado de la disciplina y su historia en Latinoamérica.

PSIC 6311 Enseñanza de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se focaliza en la enseñanza y evaluación del curso de psicología general. Se examinan innovaciones en la enseñanza y en los métodos instruccionales. Se discuten los temas y debates centrales de la psicología general, contenido del curso, ética en la enseñanza y evaluación del aprovechamiento.

PSIC 6312 Práctica en la Enseñanza de la Psicología Introductoria
Tres créditos. Ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: PSIC 6311
Curso diseñado para proveer experiencias supervisadas y destrezas en la enseñanza de la psicología. El curso incluye práctica supervisada en los diferentes métodos de enseñanza.

PSIC 6315 Práctica en la Enseñanza de Cursos Avanzados en Psicología
Tres créditos. Doce horas de práctica supervisada a la semana.
Requisitos previos: PSIC 6312 y permiso del profesor.
Organización y enseñanza de un curso avanzado de psicología de nivel subgraduado bajo la supervisión de un profesor. Incluye la discusión de los fundamentos filosóficos de la enseñanza y las vertientes más recientes del tópico a enseñarse.

PSIC 6317 Psicología Fisiológica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso da énfasis a un estudio de la relación entre el sistema fisiológico de un organismo y la conducta. Se presta especial atención al funcionamiento del sistema nervioso central y su influencia en la conducta.

PSIC 6318 Aprendizaje Humano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El curso cubrirá en forma amplia la memoria verbal y el comportamiento verbal de los humanos. Incluirá un breve estudio de los antecedentes históricos y metodología general; el resto del curso consistirá del estudio de varios modelos de interpolación de la memoria y/o el lenguaje.

PSIC 6325 Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognoscitivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Teorías básicas sobre la relación entre eventos mentales y la conducta y efectividad humana. Se enfatiza la importancia de los procesos cognoscitivos en el quehacer psicológico en Puerto Rico.

PSIC 6327 Uso y Aplicación de la Computadora a la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Introducción a la terminología, principios y aplicaciones comunes de las computadoras al quehacer psicológico.

PSIC 6401 Evaluación Psicológica I
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito precio: PSIC 6020, 6405 y 6408.
Análisis crítico de los aspectos teóricos y prácticos de la evaluación psicológica por medio de la prueba de inteligencia. Incluye los aspectos históricos, conceptuales e ideológicos de este modo de evaluación; las pruebas Stanford- Binet y Wechsler (para niños y adultos); sus usos, alcances, limitaciones, administración, valorización e interpretación.

PSIC 6402 Evaluación Psicológica II
Tres a cuatro créditos. Dos horas
Prerrequisito: PSIC 6401, 6403.
Adiestramiento en la administración e interpretación de varias técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad, tales como TAT, Bender- Gestalt y Draw a Person. Incluye trabajo práctico supervisado, trabajo de laboratorio y la presentación de informes escritos.

PSIC 6403 Práctica en Evaluación Psicológica I
Un crédito. Tres horas semanales de sesiones de supervisión y doce horas de práctica.
Requisito previo: PSIC 6020, 6405, 6408 y estar matriculado en PSIC 6501.
Experiencia supervisada en la administración, valorización e interpretación de pruebas de inteligencia, así como la redacción de informes psicológicos.

PSIC 6404 Práctica en Evaluación Psicológica II
Sin crédito. De cuatro a ocho horas de práctica.
Requisito Previo: PSIC 6401, 6403 y estar matriculado en PSIC 6402.
Práctica supervisada en la administración e interpretación de pruebas tales como TAT, CAT, Bender-Gestalt, Dibujo de una Persona, entre otras.

PSIC 6405 Teorías de la Personalidad y Psicoterapia
Tres créditos.
Discusión de los conceptos básicos en la teoría de personalidad y psicoterapia con énfasis particular en los enfoques existenciales y fenomenológicos. Se hace hincapié en la pertinencia y aplicabilidad de los conceptos y técnicas discutidas tomando en consideración nuestras diversas idiosincrasias sociales y la situación real en la cual el psicoterapeuta puertorriqueño rinde sus servicios.

PSIC 6406 Práctica en Psicoterapia
Sin crédito. Ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: Matriculado en PSIC 6405.
Práctica supervisada en terapia individual o de grupo. La práctica es parte integrante del curso PSIC 6405.

PSIC 6407 Clínica de Urgencias y Psicoterapia de Corta Duración
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del profesor.
El curso propone el estudio de un conocimiento clínico y ético que permita más allá de la llamada intervención, un posicionamiento que acoja con centralidad la palabra de los sujetos que acuden al consultorio en un momento de intrincados fenómenos conscientes e inconscientes que desbordan su capacidad de manejo y tolerancia de angustia y propiciar el que éstos se conecten con su crisis y sus síntomas como una en la que no solo inciden eventos externos, sino como una producción de su propia complejidad, subjetividad y discurso.

PSIC 6408 Principios de Psicopatología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de diversos modelos de psicopatología (biofísico, intrapsíquico, fenomenológico, conductual y sociocultural) con énfasis particular en antecedentes, desarrollo y patrones de síntomas. Los aspectos psicoterapéuticos, cuando son pertinentes a diversos patrones de psicopatología e idiosincrasias socioculturales, son también discutidos.

PSIC 6409 Práctica en Psicopatología
Sin crédito. Cuatro horas de práctica.
Requisito previo: Matriculado en PSIC 6408.
Observación, entrevistas, preparación de historiales, diagnóstico y discusión clínica de desórdenes del comportamiento. La práctica es parte integral del curso PSIC 6408.

PSIC 6410 Seminario Avanzado en Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana; práctica (opcional).
Requisito previo: PSIC 6417
Estudio crítico e intensivo del marco teórico de los principios de modificación de conducta y de la efectividad terapéutica de las técnicas de modificación conductual.

PSIC 6416 Terapia de Grupo
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres horas de laboratorio a la semana. Requisito previo: Ser estudiante del programa graduado en psicología.
El curso enfatizará los aspectos teóricos y prácticos de la terapia grupal y ofrecerá un laboratorio humano para vivir experiencias de cliente y terapista en un medio de psicoterapia grupal.

PSIC 6417 Principios de Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia y cuatro horas de "*practicum*".
Requisito previo: Ser estudiante del programa graduado en psicología.
Estudio de los principios psicológicos básicos que gobiernan la conducta humana, particularmente aquellos derivados de la psicología del aprendizaje. Se dará gran énfasis en la aplicación de principios de aprendizaje social a la modificación de conducta psicótica, neurótica y desajustada en instituciones clínicas y educacionales. Se dará también atención especial a la discusión crítica de hallazgos científicos recientes en modificación conductual con particular interés en la aplicabilidad de dichos hallazgos a los problemas de desajuste en Puerto Rico.

PSIC 6418 Trastornos de Comportamientos de la Niñez
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana; "*Practicum*" por acuerdo
Requisito previo: Permiso de la Dirección del Departamento.
Problemas de etiología, clasificación y manejo de niños que manifiestan aislamiento extremo, comportamiento sin límites, tendencias raras y caóticas, y comportamiento determinado por trastornos orgánicos. Se consideran los marcos de referencia teóricos, las técnicas de evaluación y el diagnóstico. Se proveerá oportunidad de práctica. Se ofrecerán conferencias por consultores invitados.

PSIC 6421 Terapia de Familiar I
Tres créditos. Dos de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6405, 6408.
Estudio de algunos sistemas de terapia familiar, sus modelos teóricos, técnicas que se usan, y análisis de casos. Se le ofrece al estudiantado la oportunidad de vivir experiencias simuladas de terapia familiar (laboratorio) y de conceptualizar acerca de sus propias experiencias dentro de los diferentes sistemas familiares que comparten personal y profesionalmente.

PSIC 6423 Práctica en Terapia Familiar I
Tres créditos. De tres a cuatro horas de práctica.
Requisito previo: PSIC 6405, 6408 y 6421.
Experiencias de observación de sesiones de terapia familiar; oportunidad de trabajar con familias en calidad de coterapista ofreciendo terapia familiar. Participación en reuniones del Centro de Práctica, en las discusiones de los casos y en las reuniones de supervisión.

PSIC 6431 Práctica en Psicología Clínica I
Sin crédito. Doce horas de práctica supervisada a la semana.
Práctica supervisada en observación clínica, entrevistas, preparación de informes e historiales y participación en las conferencias de casos. La práctica requiere dedicación de doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6432 Práctica en Psicología Clínica II
Dos créditos. Requisito previo: PSIC 6431.
Práctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento intelectual y de personalidad, entrevistas diagnósticas, participación en la conferencia de caso, consejería y psicoterapia individual con especial atención en la solución de problemas a corto plazo e intervención en crisis. La práctica requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6433 Práctica en Psicología Clínica III
Dos créditos. Requisito previo: PSIC 6432.
Práctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento psicológico individual grupal y psicoterapia individual. En esta práctica se enfatizarán experiencias supervisadas de psicoterapia individual, psicodiagnóstico y terapia de grupos. La práctica requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6434 Práctica en Psicología Clínica IV
Dos créditos. Requisito previo: PSIC 6433.
Práctica requiere 12 horas de trabajo a la semana además de las reuniones con cita. Requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6436 Práctica Intramural en Psicología Clínica
Tres créditos. Requisito previo: Permiso del director.
Práctica supervisada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias) y evaluación psicológica. Esta práctica se realiza en las facilidades del Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP) durante las sesiones de verano.

PSIC 6437 Introducción a la Práctica Clínica
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y cinco horas de práctica supervisada a la semana.
La clínica se estructura a partir de unos conceptos y fundamentos que dan base y contextualizan la experiencia vivencial (práctica). En este curso se presentarán los conceptos básicos en una integración teórico-práctica- terapéutica. Esto se llevará a cabo específicamente mediante la discusión de diferentes aspectos: marcos teóricos, observación clínica, estilos y procesos de entrevistas, conceptualización clínica, procesos terapéuticos y contextos clínicos.

PSIC 6505 Módulo sobre Sueños
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El significado de los sueños desde el punto de vista fisiológico y psicológico, la teoría de sueños de Jung y la del Dr. Efrén Ramírez. Método de interpretación de sueños diseñados por el doctor Ramírez, y su utilidad en términos de desarrollo personal, como método de psicoterapia y como método de terapia de grupos.

PSIC 6506 Coloquio en Temas de la Psicología
Sin crédito. Una hora de reunión a la semana.
Conferencias, discusión e intercambio de ideas entre profesores del Departamento, estudiantes y conferenciantesinvitados. El estudiante se matriculará cada semestre.

PSIC 6507 La Psicología de la Mujer
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso está organizado en torno a la pregunta de si existe propiamente una psicología femenina y cuáles son sus determinantes biológicos y sociales. Se estudia la adquisición de los roles sexuales y su determinación histórica y su relatividad transcultural. Se revisa la literatura en relación con el funcionamiento biológico, sexual, cognoscitivo y afectivo de la mujer. Además, se estudia el desarrollo de los movimientos feministas, la situación sociopolítica de la mujer en la sociedad industrial y el impacto de estos cambios sobre las relaciones entre los sexos, la familia y la sociedad puertorriqueña.

PSIC 6510 Seminario sobre la Familia en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Análisis e investigación de la historia y aspectos psicosociales de la familia en Puerto Rico. El propósito fundamental del seminario es promover la investigación psicosocial sobre la familia y su problemática.

PSIC 6515 Inteligencia, Creatividad y Complejidad Cognoscitiva
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se contrastarán los conceptos de inteligencia, creatividad y complejidad cognoscitiva y se determinará la pertinencia de estos conceptos para la sociedad actual de Puerto Rico.

PSIC 6516 Curso de Lectura Supervisada
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Las lecturas giran alrededor de un tema escogido por el estudiantado y el profesor. El estudiante cubre los conceptos con el visto bueno del profesor y prepara una monografía sobre el concepto de su predilección.

PSIC 6517 Psicofarmacología Avanzada y Neurofisiología del Uso y Abuso de Drogas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Se profundiza en el conocimiento del sistema psicofisiológico y su alteración mediante el uso de sustancias químicas. Los estudiantes se familiarizarán con los aspectos químicos y farmacológicos de las sustancias que son objetos de abuso, así como de aquellas empleadas en las distintas modalidades de tratamiento (metadona, naltrexone, etc.) Se brindará particular atención al estudio del comportamiento humano y su interacción con la acción de las sustancias en el sistema psicofisiológico.

PSIC 6518 Psicología del Joven
Tres créditos.
Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Prerrequisito: PSIC 6301
Estudio de las teorías y las investigaciones que explican los procesos típicos de los jóvenes teniendo en cuenta las variables culturales que contribuyen a la formulación de dichas teorías y al diseño de dichas investigaciones. Discusión de los aspectos físicos, cognoscitivos, sociales y afectivos del desarrollo, al igual que sobre la evolución de la identidad y la sexualidad del joven. Análisis de procesos familiares, la experiencia escolar, las relaciones con los pares y la influencia que tienen éstos en el desarrollo.

PSIC 6525 Análisis Psicológico del Poder
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del concepto del poder a nivel individual (rasgos de poder, motivación del poder, focos de control), a nivel grupal (liderato, relaciones entre sexos). Se dará algún énfasis a los niveles comunales e institucionales.

PSIC 6526 La Espiritualidad en la Psicología
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Prerrequisitos: PSCI 3005 o 3003.
Este curso a nivel graduado examina las conceptualizaciones y los debates contemporáneos en torno a la noción de la espiritualidad en el quehacer de la psicología, particularmente su integración a la práctica terapéutica y en la preparación del profesional de ayuda. Revisa las premisas éticas para la psicología en tanto integra la espiritualidad en su trabajo de investigación y práctica.

PSIC 6527 Fundamentos de la Sexualidad Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Este curso introductorio tiene como objetivo ofrecer una visión de la sexualidad humana. Incluye procesos para clarificar actitudes y valores sexuales personales. Se enfocará el tema tanto desde una perspectiva personal como en su dimensión social. El estudiante examinará algunos problemas sexuales de la sociedad puertorriqueña.

PSIC 6528 Violencia y Complejidad
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
El propósito de este curso es contribuir a producir un marco conceptual en el cual ubicar la violencia en tanto fenómeno complejo, socialmente construido. Se estudiarán las relaciones entre la vida psíquica y la vida social a partir de la centralidad que ha venido adquiriendo el significante de la violencia en nuestra contemporaneidad. Esto incluye un examen detenido de las relaciones entre la historia de la constitución e identificaciones del sujeto (subjetivación) y el mundo que compartimos con otros (intersubjetividad) y su relación con la violencia. Se examinarán las aportaciones del saber que se produce desde el discurso psicoanalítico para el análisis de la violencia y se propician relaciones dialógicas entre el discurso psicoanalítico y otros campos de teorización contemporáneo como lo son el postestructuralismo, desconstructivismo, constructivismo social y el psicoanálisis lacaniano. Se examinan críticamente las aportaciones que la psicología tradicional en torno al tema de la violencia.

PSIC 6529 Revisión y Análisis Crítico de la Literatura Psicológica en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Haber aprobado un mínimo 9 créditos graduados.
Revisión de investigaciones y publicaciones que se han hecho en Puerto Rico, sus marcos teóricos, metodología e implicaciones para entender la realidad psicológica del puertorriqueño. Se proveerá un marco de análisis y crítica.

PSIC 6535 Controversias Teóricas sobre el Desarrollo Humano: Niñez Temprana
Tres créditos.
Se examinarán diferentes aspectos del desarrollo humano desde el nacimiento hasta los siete años de edad. El enfoque es epistemológico, haciendo énfasis en los supuestos básicos de la disciplina, las controversias fundamentales y los aspectos ideológicos y filosóficos en las teorías examinadas.

PSIC 6537 Psicopatología del Desarrollo Afectivo en la niñez: Perspectiva Psicoanalítica
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director.
Proveer una visión clínica el desarrollo afectivo del niño desde una perspectiva psicoanalítica, permitiendo conocer la psicopatología infantil.

PSIC 6545 Evaluación y Consultoría de Programas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a los conceptos y métodos básicos de consultoría y evaluación de programas y a las controversias éticas y valorativas que los rodean. Se recalca el desarrollo de destrezas en estas áreas y su aplicación en programas de servicio público y agencias privadas con fines no pecuniarios.

PSIC 6546 Análisis de Intervenciones en Organizaciones: Teoría y Práctica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6025 o su equivalente, permiso del director o PSIC 6026.
Análisis de intervenciones realizadas en organizaciones públicas y privadas en y fuera de Puerto Rico, a la luz de los modelos conceptuales que las guían. Se presentan distintos modelos de intervención, sus propósitos, marcos conceptuales y principios éticos. Análisis de las aplicaciones actuales de éstos y otros modelos, prestándole particular atención a la congruencia entre la teoría y la práctica.

PSIC 6555 Psicología Escolar
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Orientación general sobre la psicología escolar, enfocando la discusión en el sistema de educación pública de Puerto Rico y en los principios éticos de la disciplina. Se puntualiza en las diversas funciones que se llevan a cabo en la práctica profesional en esta área y en su desarrollo histórico y futuro de la psicología escolar.

PSIC 6591 Práctica en Psicología Escolar I
Tres créditos. Once horas de práctica supervisada a la semana.
Requisito previo: PSIC 6555
Práctica supervisada en el ofrecimiento de servicios en el contexto escolar que incluya experiencias tales como: observación directa en el salón de clases, promoción de salud y prevención, relaciones con la comunidad, intervenciones con problemas académicas y de disciplina.

PSIC 6592 Práctica de Psicología Escolar II
Tres créditos. Tres horas de supervisión directa y diez horas de práctica a la semana en el escenario escolar.
Requisitos previos: PSIC 6401, 6403, 6555 y 6591.
Continuación de práctica supervisada en el ofrecimiento de servicios psicológicos en un escenario escolar. El/la estudiante obtendrá experiencias en estrategias de intervención tales como intervención en crisis y conflictos, manejo de conductas específicas en grupos, trabajo en equipo interdisciplinario, en evaluaciones psicoeducativas y de programas. El curso es complementario de PSIC 6591.

PSIC 7005 Seminario en Psicología Escolar: Las Funciones del Psicólogo Escolar
Tres créditos. Quince horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Estudio del proceso clínico con problemas de aprendizaje y conducta. Énfasis en la integración de datos de historiales de caso, entrevistas y pruebas psicométricas.

PSIC 8000 Fundamentos Filosóficos de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
Cambios en los paradigmas de la ciencia y sus consecuencias en la psicología.

PSIC 8001 Seminario de Disertación
Sin crédito. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: Grado de maestría o PSIC 6007.
Permiso del director y/o coordinador del programa graduado.
La disertación es una investigación original que demuestra las capacidades del estudiante como investigador independiente. Durante su seminario de disertación el estudiante escogerá su tema y problema de investigación, revisará la literatura (hallazgos teóricos y empíricos pertinentes) y elaborará el diseño o plan de acción investigativa. Someterá una propuesta formal al comité de disertación para su aprobación.

PSIC 8002 Trabajo de Disertación
Sin crédito. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 8001
Este curso está diseñado con el propósito de darle seguimiento al trabajo realizado en el seminario de disertación. En este se completará la investigación propuesta en el curso de seminario, o sea, se recogerá e interpretará la información con el asesoramiento del comité de disertación. El estudiante se matriculará en el curso cada semestre en que este llevando a cabo su trabajo de disertación y rendirá informes escritos de su progreso periódicamente. Completará su trabajo de tesis al entregar la redacción final de la disertación.

PSIC 8005 Seminario Psicología Escolar: Problemas Profesionales de la Psicología Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen y análisis profundo de problemas no resueltos en el área de diagnóstico psicoeducativo e intervención y modificación de conducta; consejería, consultoría y asesoramiento a padres.

PSIC 8007 Psicología Escolar: Consultoría de Salud Mental en las Escuelas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso de la Dirección, estudiante consorcium.
La consultoría como modelo de servicio psicológico escolar. El estudiante se familiariza y adiestrará en diversas modalidades y niveles de consultoría que utilizará como psicólogo escolar. Los aspectos investigativos y evaluativos de la consultoría se estudiarán.

PSIC 8015 Psicología Social Avanzada II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Examina las formas históricas de la subjetividad en áreas de la vida cotidiana como la crianza de niños, la moralidad, la sexualidad y las relaciones amorosas.

PSIC 8017 Seminario sobre Perspectivas Múltiples en la Investigación II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo PSIC 6007
Examen de los diferentes campos teóricos en la psicología y las investigaciones de éstos. Análisis de los supuestos, estrategias de investigaciones, métodos y técnicas más utilizados.

PSIC 8018 La Investigación Social Contemporánea: Encuentro con sus Autores
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007 y PSIC 8017.
Diversos acercamientos en la investigación en las ciencias sociales al conocer investigadores y discutir con ellos sus investigaciones.

PSIC 8019 El Científico Social como Perito Judicial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Maestría en psicología o en alguna de las ciencias sociales.
Consideraciones teóricas y prácticas en la preparación del científico social como perito judicial.

PSIC 8028 Psicofarmacología
Tres créditos. Tres horas de conferencia y seminario a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6317 o PSIC 8027.
En el curso se discutirán aspectos de la psicofarmacología y neurofisiología. Incluirá conferencias sobre Anatomía y Fisiología del sistema nervioso, Neuroquímica sináptica, Farmacocinética y Farmacodinámica y sobre el impacto neurofarmacológico de distintas drogas sobre los estados de la consciencia y la conducta. Se estudiarán las bases neurobiológicas de desórdenes mentales, los mecanismos de acción de los diferentes medicamentos y las estrategias usadas en los estudios experimentales y en la psicofarmacología clínica. Se analizarán los ansiolíticos y antidepresivos, drogas antipsicóticas, hipnóticos sedativos y narcóticos. El contenido será presentado tanto desde una perspectiva de ciencia básica como desde una orientación clínica combinando conferencias y discusiones de lecturas. El curso está diseñado especialmente para estudiantes del programa graduado de Psicología Clínica y para estudiantes doctorales con especialización en Psicología Académica-investigativa.

PSIC 8091 Sociedad y Cultura
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 8092.
El curso propone un análisis socio-histórico de la relación cultura, sociedad y psicología. Se elaborará una reflexión crítica de los desarrollos y transformaciones de la sociedad y cultura de la modernidad en Puerto Rico y a nivel global. La psicología, como disciplina académica, permite dar cuenta de la relación entre problemas psicosociales y el estado de organización social, entendidos culturales, economía, y tecnología. Esta compleja red de relaciones se encuentra inmersa en perspectivas transdisciplinarias y transnacionales contribuyendo a nuevas subjetividades y prácticas

socioculturales. A través del curso, los/as estudiantes analizarán críticamente las teorías que buscan dar cuenta de la relación cultura-sociedad-subjetividad. Los/as estudiantes deberán integrar los conocimientos adquiridos en el curso para formar una postura sobre los temas discutidos en el curso.

PSIC 8093 Aspectos Sociales y Comunitarios de la Empatía y la Solidaridad
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Este curso examina los aspectos biológicos, psicológicos, sociales, comunitarios y políticos asociados a la empatía y la solidaridad. El curso analiza las teorías, métodos y técnicas de medición utilizadas en la psicología social y la psicología comunitaria. Se discuten investigaciones sobre diferencias individuales para comprender la relación entre los factores individuales y sociales que juegan un rol en la empatía y la solidaridad. El curso también examina de forma crítica programas e intervenciones que promueven la empatía y la solidaridad.

PSIC 8105 Psicología y Movimientos Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Se analizan las aportaciones teórico-prácticas de la psicología a los movimientos sociales de las últimas décadas en Puerto Rico.

PSIC 8115 Psicología Social de la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105 o EDUC 6270.
Examen de las crisis de la educación en la sociedad capitalista contemporánea. Análisis crítico de los campos teóricos más importantes para su explicación. La construcción social de la educación y la nueva subjetividad.

PSIC 8125 El Estudio Sociocultural de la Mente
Tres créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Análisis del enfoque sociocultural como marco conceptual en el estudio de la mente. Discusión del trasfondo histórico del enfoque y su desarrollo hasta el presente con énfasis en el programa investigativo que ha generado.

PISC 8201 Desarrollo humano: El Ciclo Vital
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso propone una mirada general a las teorías e investigaciones relacionadas con el desarrollo del sujeto humano. Se cubrirá la relación entre el desarrollo físico, cognitivo y socio emocional del sujeto desde la niñez hasta la vejez. Se hará énfasis en las bases teóricas y científicas de la psicología del desarrollo. El estudiante no tan sólo contará con información concerniente a los procesos de desarrollo, sino con un entendimiento crítico de los procesos subyacentes al desarrollo humano. El curso hará énfasis en los procesos dinámicos del desarrollo y en la dialéctica entre los procesos psicológicos y el desarrollo. Curso presencial.

PSIC 8202 Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognitivos y Afectivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudia los principales modelos teóricos utilizados para explicar los aspectos cognitivos y afectivos humanos del comportamiento. La aparición de la psicología cognitiva se examina considerando las transformaciones sociohistóricas. Se analizan los modelos de procesamiento de información, la epistemología genética, la perspectiva histórico- cultural y los procesos afectivos. Se discuten procesos cognitivos tales como atención, sensación, percepción, memoria, lenguaje y resolución de problemas. En particular, se analiza cómo los procesos afectivos y las diferencias culturales moldea los procesos cognitivos y el comportamiento humano. Curso presencial.

PSIC 8203 Modelos y Técnicas de Psicoterapia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se enfoca en la exposición de los distintos modelos teóricos de psicoterapia, así como sus orígenes y evoluciones. Una vez que se establezca la base de los modelos teóricos, se examinarán los enfoques terapéuticos actuales desde un punto de vista crítico, enfatizando los problemas conceptuales, la metodología y las alternativas para enfrentar tales problemas. También se discutirán enfoques psicoterapéuticos basados en evidencia que se utilizan con distintas poblaciones. Curso presencial.

PSIC 8204 Personalidad y Diversidad Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso aborda las categorías personalidad, subjetividad y subjetivación desde un enfoque crítico y complejo. Examina los supuestos paradigmáticos subyacentes a las teorías de la personalidad y los enfoques tradicionales en el estudio del ser humano.
Propone un acercamiento conceptual que incluye debates sobre lo humano desde el paradigma de la complejidad, el constructivismo, la teoría psicoanalítica y las premisas psicológicas fundacionales actualizadas. Explora la aplicación de este abordaje conceptual de lo humano, pertinente en la clínica contemporánea, así como también consideraciones particulares de la población puertorriqueña y la ineludible sensibilidad hacia las diferencias y la diversidad cultural e individual necesaria en la formación psicológica. Curso presencial.

PSIC 8205 Evaluación Psicológica Avanzada
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6401 y PSIC 6403.
Adiestramiento en la administración e interpretación de varias técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad tales como: TAT, Bender Gestalt y Dibujo de la Persona. Incluye trabajo práctico supervisado, trabajo de laboratorio y la presentación de informes escritos. Curso presencial.

PSIC 8206 Práctica en Evaluación Psicológica Avanzada
Un crédito.
Prerrequisitos: PSIC 6401 y PSIC 6403.
Correquisito PSIC 8205
Práctica intensiva en la administración y evaluación de las siguientes pruebas: Prueba de Apercepción Temática (TAT), Prueba de Apercepción para Niños (CAT), Prueba Viso motora Bender Gestalt, Dibujo de la Figura Humana entre otras pruebas. A lo anterior se incorporan las pruebas contenidas en el curso Psic. 6401; Evaluación Psicológica I, trabajadas en la práctica de este curso, Psic. 6403. También se incluyen inventarios de personalidad como el *Personality Assessment Inventory (PAI*), el *Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2)* y conceptos básicos del Rorschach. Se hace énfasis en el abordaje clínico de las respuestas de los sujetos con quienes se trabaje, las cuales forman parte de su discurso e historia de vida. Curso presencial.

PSIC 8215 Psicología y Ley
Tres créditos.
Análisis de conceptos básicos comunes a la psicología y al derecho.

PSIC 8216 Empleo y Discrimen.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis crítico del discrimen en el empleo y sus consecuencias.

PSIC 8300 Práctica de Psicología Clínica Avanzada
Un crédito. Tres horas de práctica supervisada.
Prerrequisitos: PSIC 6434
Esta práctica clínica avanzada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y / o familias, y / o evaluaciones psicológicas), permite que los estudiantes aumenten sus horas clínicas presenciales y refinen sus destrezas clínicas. Durante esta práctica avanzada, los estudiantes también podrán aumentar la exposición a poblaciones diversas y rotar en prácticas clínicas externas. Curso presencial.

PSIC 8301 Terapia Avanzada de Familia y Parejas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6432 y PSIC 8203.
Correquisitos: PSIC 8302
Este curso ofrece al estudiante una visión general de los conceptos y fundamentos básicos de terapia de familia y parejas. También se familiarizarán con los distintos modelos teóricos sistémicos. Se enfatizarán las distintas técnicas usadas por los distintos modelos teóricos. De igual modo desarrollarán destrezas de investigación grupal que responda a alguna problemática familiar o de parejas. Curso presencial.

PSIC 8302 Práctica Avanzada de Familia y Parejas
Un crédito. Práctica supervisada.
Prerrequisitos: PSIC 6432 y PSIC 8203.
Correquisitos: PSIC 8301
Este curso es una práctica clínica donde el estudiante tiene la oportunidad de adquirir las destrezas clínicas avanzadas para trabajar con parejas y familias desde una perspectiva sistémica. Durante esta práctica clínica el estudiante tendrá intervenciones con casos clínicos utilizando uno o varios modelos teóricos sistémicos. Esta práctica debe tomarse simultáneamente con el curso teórico de terapia avanzada de familias y parejas. Curso presencial.

PSIC 8303 Práctica de Investigación
Un crédito.
El objetivo de este curso es fomentar la experiencia investigativa en los estudiantes. Estos se unirán al proyecto de un miembro de la facultad para adquirir y refinar destrezas investigativas. Estarán trabajando bajo la supervisión de un mentor/investigador. Los estudiantes deben asistir a una hora semanal de investigación bajo la tutoría de su supervisor. Cada proyecto de investigación del supervisor tendrá una breve descripción de su investigación. Este curso puede tomarse más de una vez para continuar con un proyecto de investigación. Además, sus respectivos supervisores de investigación agregarán referencias adicionales al curso. Curso presencial.

PSIC 8304 Seminario de Supervisión Clínica
Un crédito.
Prerrequisito: PSIC 6433
Este curso ofrece al estudiante una visión general
de la supervisión clínica y los diferentes enfoques y modelos de supervisión aplicados a la psicología clínica. El alumno está expuesto al desarrollo de la supervisión como parte fundamental de la formación de un psicólogo. El alumno podrá apreciar diferentes conceptualizaciones de la supervisión clínica de acuerdo con cada modelo teórico y sus objetivos, enfoques y estrategiasparticulares. Además, prenderá la diferencia entre supervisión y consultoría. Además, el estudiante tendrá la oportunidad de crear y desarrollar instrumentos para medir variables que deberían estar presentes en cada modelo psicoterapéutico. Habrá integración en teoría e investigación en la búsqueda de publicaciones de investigación sobre psicoterapia y supervisión. Curso presencial.

PSIC 8335 Métodos de Investigación en Psicología sobre el Desarrollo Humano
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006, 6007, 6301 y permiso.
Discusión de los métodos utilizados más frecuentemente en la investigación psicológica sobre el desarrollo humano. Examen de los asuntos centrales del análisis de tiempo, los cambios a través de la vida, los aportes del enfoque evolutivo y la relación entre investigación y el desarrollo de la teoría.

PSIC 8405 Teoría de Vinculación: Análisis Crítico y Aplicación Clínica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Analiza los supuestos básicos de la teoría basada en el estudio etiológico. Se compara con otros enfoques dinámicos y se derivan aplicaciones clínicas.

PSIC 8407 Técnica Rorschach
Cuatrocréditos. Tres horas de conferencia y tres horasde práctica supervisada a la semana. Prerrequisitos: PSIC 6020, 6401 y 6402.
Curso introductorio en la técnica de evaluación psicológica Rorschach. Incluye la base teórica de ésta, los principios de administración, calificación e interpretación. Provee experiencia práctica.

PSIC 8409 La Investigación Psicoterapéutica: Proceso y Resultado
Tres créditos. Dos horas de conferencia y discusión y una hora de práctica a la semana.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Investigación formal sobre programas de psicoterapia con niños, adolescentes y personas adultas en diversas modalidades (como la individual, grupal, de parejas y familiar). Examen de la investigación sobre procesos y resultados psicoterapéuticos.

PSIC 8411 Seminario de Psicoanálisis Parte I: Adulto
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Estudio de los escritos de Freud, fundamental para el conocimiento de la subjetividad.

PSIC 8412 Seminario de Psicoanálisis Parte II: Niño
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los textos básicos de los psicoanalistas más importantes en el campo del psicoanálisis infantil.

PSIC 8415 Análisis y Reflexión sobre la Práctica de la Psicología Clínica en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y nueve horas de laboratorio.
Requisito previo: PSIC 6431, 6432, 6433 y 6434.
Práctica avanzada supervisada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias, y/o evaluaciones psicológicas). Permite generar nuevos enfoques y modelos de intervención, al igual que afinar destrezas clínicas y profundizar en poblaciones o problemáticas particulares. Este curso de práctica consiste de tres créditos por semestre y puede repetirse hasta tres veces.

PSIC 8416 Evaluación Psicológica de Niños con Impedimentos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3025, 6301, 6401, 6402, 6403 y 6404.
Controversias teóricas y metodológicas sobre la evaluación psicológica de niños con impedimentos. Examen de los efectos del impedimento en el desarrollo de los niños, en sus familias y el problema de la ubicación social y educativa.

PSIC 8420 Seminario: Estudio de Familias
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6421
Estudio crítico de la literatura teórica y de investigación sobre familias y su aplicabilidad en Puerto Rico. Se desarrollarán técnicas de investigación para el estudio de familias de Puerto Rico.

PSIC 8425 Seminario de Supervisión en Psicoterapia
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: 60 créditos graduados en psicología clínica o su equivalente.
Consideración crítica de los aspectos teóricos y prácticos de la supervisión de psicoterapia. Experiencia práctica en observación, investigación y supervisión.

PSIC 8495 Internado en Psicología Clínica
Sin créditos.
Requisito previo: Permiso del director del departamento de psicología o coordinador del programa graduado y PSIC 6431, 6432, 6433, 6434.
Práctica supervisada en psicología clínica hasta la acumulación de 2,000 horas de experiencia profesional como último requisito para el grado doctoral.

PSIC 8505 Psicología y Razón
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de la separación cuerpo/mente y la fisión "software/hardware" del trabajo y sus consecuencias en la constitución y desarrollo de la psicología.

PSIC 8506 Seminario Avanzado de Psicología de Comunidad: Debates Contemporáneos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105; PSIC 6106.
Debates contemporáneos de la psicología de comunidad y su concreción en la investigación e intervención. La discusión está enmarcada en la psicología comunitaria en Puerto Rico.

PSIC 8507 Consultoría en el Contexto Escolar
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la Semana.
Requisito previo: PSIC 6555
Estudio de los diferentes roles y funciones del consultor en el contexto escolar. Discusión profunda de los principios básicos y de los modelos de intervención en la consultoría psicológica profesional. Énfasis en las etapas de la relación de consultoría y en los procesos que se desarrollan durante la intervención.

PSIC 8508 Práctica de Consultoría en el Contexto Escolar
Cero créditos. Diez horas de práctica supervisada y tres horas de supervisión.
Requisito previo: PSIC 6555
Práctica supervisada en consultoría en el contexto escolar en la que se aplican los conocimientos teóricos y se desarrollan destrezas propias de la disciplina. El curso es complementario a consultoría en el contexto escolar (PSIC 8507).

PSIC 8515 Acercamientos Biológicos al Estudio de la Psicopatología
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: PSIC 6408, PSIC 6317 o PSIC 8027.
Estudio de los modelos biológicos que han sido propuestos para explicar diversas condiciones de psicopatología humana. Énfasis en el análisis crítico de las investigaciones que apoyan o contradicen estos modelos y en las intervenciones farmacológicas que se derivan de los mismos. Análisis de las polémicas más importantes en la aplicación de estos y de su impacto en la práctica de la psicología.

PSIC 8516 Evaluación Psicoeducativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y Dos horas de práctica supervisada a la semana.
Requisitos previos: PSIC 6401, 6403 y 6555.
Análisis de conceptos y de estrategias psicológicas y educativas que se usan en la evaluación psicoeducativa. Incluye la conceptualización de lo que es evaluación en el contexto escolar, las evaluaciones de aprovechamiento académico, destrezas básicas de escritura, lectura de matemáticas, así como en el desempeño social y aspectos cognoscitivos dinámicos y estrategias pedagógicas. Integrar como aspectos fundamentales de la evaluación psicoeducativa, modalidades de estrategias de intervención correctivas y remediativas. Proveer para la aplicación de los conceptos y el desarrollo de destrezas particulares que permitan efectuar evaluaciones psicoeducativas.

PSIC 8525 El Juego: Reflexión, Análisis e Intervención
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana y dos horas de práctica supervisada a la semana.
Requisito previo: PSIC 8405 y PSIC 8412.
Estudio del juego en los niños desde la perspectiva psico-analítica e interaccional y sus implicaciones en la práctica clínica con niños. Examen crítico de otras perspectivas teóricas y su aplicación clínica. Práctica supervisada en intervención clínica.

PSIC 8590 Estadísticas Multivariadas y Diseños Metodológicos Avanzados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006
Análisis de estadísticas multivariadas y diseños metodológicos avanzados. El curso facilitará la adquisición de conocimientos, destrezas y técnicas estadísticas multivariadas y su aplicación a la psicología. Discute estadísticas multivariadas y diseños metodológicos avanzados y su aplicación a la psicología incluyendo regresión

múltiple, análisis de varianza multivariado, modelos complejos de mediación y moderación, análisis de factores exploratorios y confirmatorios, una introducción al análisis de ecuación estructural, entre otros diseños multivariados y metodológicos avanzados. El laboratorio del curso facilitará el uso y aplicación del Statistical Software for the Social Sciences (SPSS) y una demostración introductoria al Programa AMOS. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

Teléfono directo: (787) 763-5499
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 87543, 87546, 87548
Portal: https://sociales.uprrp.edu/psicologia/

GRADO:

`Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología

PERSONAL DOCENTE:

Cruz Bermúdez, Nelson D., Ph.D., Brandeis University, 2007, Catedrático Auxiliar. Temas de investigación: Neurociencia de la drogadicción y desórdenes mentales; neuroeducación.

Dávila Marrero, Elixmahir, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2005, Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Evaluación neuropsicológica y rehabilitación neurocognitiva de enfermedades neurodegenerativas y TBI. Uso de video juegos como herramienta de rehabilitación cognitiva con niños y adolescentes. La educación alternativa como estrategia educativa actual. Normalización de pruebas psicológicas para la población puertorriqueña.

Espada Brignoni, Teófilo, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2015. Catedrático auxiliar Temas de investigación: Cultura y subjetividad, Movimientos sociales, Empatía, Atribuciones y discursos en la vida cotidiana, Procesos de subjetivación, Arte e intervención comunitaria, Psicología y literatura, Música y sociedad.

Galarza García, Laura, Ph.D., Rice University, 2000, Catedrática. Temas de investigación: Psicología Industrial-Organizacional; Psicología I/O Comparativa e Internacional; Psicología aeroespacial; estrategia y cambio organizacional; Selección, desarrollo y gerencia del desempeño individual y organizacional; Engagement laboral.

García Ramos, Tania, Ph.D., Universidad Complutense de Madrid, 1995, Catedrática. Temas de investigación: Historicidad de Psicología Industrial Organizacional; Psicología Crítica del Trabajo y las Organizaciones con énfasis en Puerto Rico y América Latina; Trabajos y subjetividades; Teorización en torno al trabajo y empleo; metodologías de investigación; Epistemologías de la complejidad.

Gómez Escudero, María de los Ángeles, Ph.D., Université de Paris V, 1991, Catedrática. Temas de investigación: Parentalidad y filiación; el cuerpo en los discursos; problemas de la psicopatología, clínica psicoanalítica.

Jiménez Torres, Aida, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1993. Catedrática Asociada. Temas de investigación: Familia y Parejas: Apego: Multiculturalidad y psicoterapia.

Martínez Mejías, Sylvia, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1998, Catedrática. Temas de investigación: Estudios en vinculación afectiva y la teoría de apego; Peritaje en corte en casos de custodia y educación especial; Evaluación en intervención temprana y deficiencias en el desarrollo.

Méndez Castillo, Milagros, Ph.D., Fordham University, 1993, Catedrática Asociada. Temas de investigación: Sexualidad en adolescentes, Violencia en las escuelas, Psicología de la salud, Enseñanza de la psicología.

Miranda Gierbolini, Dolores, Ph.D., Temple University, 1987, Catedrática. Temas de investigación: Desarrollo comunidades sustentables, Movimientos sociales, Política social, Subjetivaciones políticas, ciudadanía crítica y cambio social, Lo humano en el complejo ecológico, Las caras ocultas de las violencias.

Morales Arandes, Edgardo, Ed.D., Boston University, 1986, Catedrático Asociado. Temas de investigación: Lenguaje y metáfora como modelos de construcción de realidades socio- organizacionales y personales; participación y democracia en el trabajo; construccionismo relacional; acercamientos construccionistas en la psicoterapia; prácticas dialógicas y colaborativas; psicoterapia basada en evidencia; investigación cualitativa.

Nina Estrella, Ruth V., Ph.D., Universidad Nacional Autónoma de México, 1991, Catedrática. Temas de investigación: Comunicación interpersonal, familia, relaciones de pareja y sexualidad y adolescencia.

Ruiz Alfaro, Frances, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2014. Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Vinculación afectiva; Discurso y literatura, Subjetividad; Evaluación del Trastorno del Espectro de Autismo.

Santiago Estrada, Sara, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2013. Catedrática Asociada. Temas de investigación: Transformaciones en el trabajo; Estudio de las subjetividades en escenarios laborales, escenarios organizacionales educativos; Cambio en las organizaciones.

Tirado Santiago, Giovanni, Ph.D., McGill University, 2006, Catedrático Asociado. Temas de investigación: Plasticidad neural; biopsicología del aprendizaje y memoria; neuroimagen de funciones cognitivas en depresión mayor.

Vale Nieves, Otomie, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1993, Catedrática. Temas de investigación: Tecnología y aprendizaje; desarrollo, subjetividad y contexto histórico; psicología crítica; lenguaje y subjetividad; construcción del joven, Tecnología y género.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Doctorado

1. Posea, o esté en proceso de completar no más tarde del verano del año en que interesa comenzar estudios graduados, un bachillerato o licenciatura de una institución o universidad acreditada.
2. Tenga un índice académico general de bachillerato no menor de 3.00 puntos (o su equivalente en el sistema de calificación de la universidad de procedencia) o un índice académico general (bachillerato y maestría) no menor de 3.00 puntos si posee una maestría.
3. Índice académico no menor de 3.00 puntos en: (a) Psicología General o Introductoria; (b) Psicología Social; (c) Elementos del Razonamiento Estadístico; (d) Metodología de Investigación Psicológica.
4. Posea dominio de los idiomas español e inglés.
5. Asista a una entrevista.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico por la plataforma *solicitud.upr.edu.*
2. Dos transcripciones oficiales.
3. Provea un *curriculum vitae.*
4. Escriba un ensayo.

Otros Requisitos (para aquellos/as candidatos/as que cualifican)

1. Entrevista grupal para la cual se citará.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Además de los requisitos generales para obtener un grado de maestría del Recinto de Río Piedras, los estudiantes deben completar un semestre de residencia. Para un total de **80 créditos**.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Código	Requisitos	Crédito
	Cursos requisitos para el grado de Maestría en Psicología. con especialidad en una de las cuatro áreas	**30**
Cursos medulares (18 créditos)		
PSIC 6305	Estadísticas y Diseños Metodológicos Avanzado	3
PSIC 8000	Fundamentos Filosóficos de la Psicología	3

PSIC 6317 o PSIC 8509 o PSIC 8027	Psicología Fisiológica Avanzada o Psicobiología Avanzada o Neurociencia Cognitiva	3
PSIC 8017	Seminario sobre Perspectivas Múltiples en la Investigación II	3
PSIC 6105 o PSIC 8015	Psicología Social Avanzada I ó II	3
PSIC 6317 o PSIC 8027	Psicología Fisiológica Avanzada o Psicobiología Avanzada	3
PSIC 6325 o PSIC 8125	Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognoscitivos o El Estudio Sociocultural de la Mente	3
Cursos electivos (18 créditos)		
Examen de candidatura		
	Examen de Candidatura	0
Disertación		
PSIC 8001	Seminario de Disertación	0
PSIC 8002	Trabajo de Disertación	0
	Total de créditos	**80**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

PSIC 6305 Estadísticas y Diseños Metodológicos Avanzados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Análisis estadísticos y diseños, y la teoría de los mismos.

PSIC 8000 Fundamentos Filosóficos de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
Cambios en los paradigmas de la ciencia y sus consecuencias en la psicología.

PSIC 8017 Seminario sobre Perspectivas Múltiples en la Investigación II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007
Examen de los diferentes campos teóricos en la psicología y las investigaciones de éstos. Análisis de los supuestos, estrategias de investigaciones, métodos y técnicas más utilizados.

PSIC 6105 Psicología Social Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso se organiza en torno al problema de la construcción social de la realidad. Se intenta desarrollar un marco tanto teórico como metodológico para el estudio de la misma. Con este propósito se estudian varias teorías como etnometodología, interaccionismo simbólico, teoría de los roles; y se profundizará en áreas tales como desviación y control social, actitudes, atribución, comparación social, movimientos sociales e ideología. Se hará un esfuerzo por utilizar literatura de Puerto Rico para ilustrar y entender la construcción social de la realidad.

PSIC 8015 Psicología Social Avanzada II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Examina las formas históricas de la subjetividad en áreas de la vida cotidiana como la crianza de niños, la moralidad, la sexualidad y las relaciones amorosas.

PSIC 6317 Psicología Fisiológica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso da énfasis a un estudio de la relación entre el sistema fisiológico de un organismo y la conducta. Se presta especial atención al funcionamiento del sistema nervioso central y su influencia en la conducta.

PSIC 8027 Psicobiología Avanzada: Fundamentos, Usos y Controversias
Tres créditos.
En el periodo de discusión se consideran las influencias de la biología moderna, particularmente las corrientes evolucionistas, etiológicas y sistémicas en la conceptualización psicológica del ser humano. Conceptos esenciales tales como evaluación, adaptación, conducta típica de especie, nicho biológico y organización sistémica. El periodo de discusión se complementa con un laboratorio práctico al considerar las controversias y aplicaciones de un enfoque psicobiológico.

PSIC 6325 Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognoscitivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Teorías básicas sobre la relación entre eventos mentales y la conducta y efectividad humana. Se enfatiza la importancia de los procesos cognoscitivos en el quehacer psicológico en Puerto Rico.

PSIC 8125 El Estudio Sociocultural de la Mente
Tres créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Análisis del enfoque sociocultural como marco conceptual en el estudio de la mente. Discusión del trasfondo histórico del enfoque y su desarrollo hasta el presente con énfasis en el programa investigativo que ha generado.

PSIC 8001 Seminario de Disertación
Sin crédito. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: Grado de maestría o PSIC 6007.
Permiso del director y/o coordinador del programa graduado
La disertación es una investigación original que demuestra las capacidades del estudiante como investigador independiente. Durante su seminario de disertación el estudiante escogerá su tema y problema de investigación, revisará la literatura (hallazgos teóricos y empíricos pertinentes) y elaborará el diseño o plan de acción investigativa. Someterá una propuesta formal al comité de disertación para su aprobación.

PSIC 8002 Trabajo de Disertación
Sin crédito. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 8001
Este curso está diseñado con el propósito de darle seguimiento al trabajo realizado en el seminario de disertación. En este se completará la investigación propuesta en el curso de seminario, o sea, se recogerá e interpretará la información con el asesoramiento del comité de disertación. El estudiante se matriculará en el curso cada semestre en que este llevando a cabo su trabajo de disertación y rendirá informes escritos de su progreso periódicamente. Completará su trabajo de tesis al entregar la redacción final de la disertación.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

PSIC 5000 Cibercultura: Cultura Emergente a partir de la Comunicación Mediada de Computadora
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso examina los debates contemporáneos en torno a la cibercultura o la cultura emergente a partir de la comunicación mediada por computadoras. La discusión se desarrolla a partir de tres ejes de discusión: la escritura electrónica, el cuerpo físico y el cuerpo social que resulta de la hibridación humano-computadora.

PSIC 5003 Biografía y Sociedad: Las Historias de Vida en el Análisis Psicosocial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 3003, 3005,3006.
Introducción a la teoría y a las producciones de historias de vida para el análisis psicosocial. Se examinarán los presupuestos teóricos, los temas metodológicos sobresalientes, así como los usos de estos materiales en las diferentes disciplinas de la Ciencia Social (Psicología, etnología, psiquiatría, sociología e historia). Se proveerá especial atención a la inserción del individuo en el contexto socio-cultural a través de la lectura y discusión de textos. Se hará hincapié en las interacciones sociales.

PSIC 5005 Desarrollo y Movilización de Comunidades
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 3003 ó 3005.
Diferentes estrategias y modelos de desarrollo de comunidad, junto con Latinoamérica.

PSIC 5006 Historia de la Locura y las Prácticas Psiquiátricas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3115
Visión histórica del desarrollo del saber psiquiátrico y su relación con las prácticas institucionales.

PSIC 5007 Psicología de la Prevención
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Los estudiantes subgraduados deberán ser de cuarto año y permiso del profesor.
Una visión de conjunto sobre los esfuerzos realizados en la disciplina de la Psicología sobre el problema de la prevención de problemas ampliamente definidos como psicosociales. Se examinará críticamente las formas en que se ha conceptualizado la prevención y se evaluará la eficacia de sus intervenciones. Ilustraremos estos problemas con intervenciones en Puerto Rico y otros países en las áreas de salud mental, la escuela y los programas de justicia criminal.

PSIC 5008 Introducción a la Semiótica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3006.
Análisis, en un nivel introductorio, de la teoría del signo, de la genealogía y estructura de la semiosis lingüística, de la semiótica del texto, de la comunicación no verbal, y de la estética y la comunicación visual. Explora la relación de la semiótica con la Psicología.

PSIC 5009 Psicología del Cine
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3003 ó 3005.
Se estudia los modos de vida y las aspiraciones individuales y colectivas, la búsqueda de significados y la aceptación o resistencia a los modos de ordenamiento social.

PSIC 5015 Introducción a los Textos Seminales de Freud: Una Lectura Crítica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: PSIC 3003 ó 3005.
Lectura y análisis crítico de los textos fundamentales de S. Freud. Se discutirán los principios y conceptos centrales de la teoría psicoanalítica para justipreciar el valor y los límites de la aportación a la comprensión de lo humano. Se pretende esclarecer el valor epistemológico del psicoanálisis para situarlo en el panorama del saber.

PSIC 6005 Teorías de la Personalidad
Tres créditos.
Estudio de teorías sobre la estructura, la dinámica y el desarrollo de la personalidad, recalcando los planteamientos contemporáneos. Examen crítico de los problemas, teorías e investigaciones que ayudan a esclarecer el rol de la motivación en la personalidad.

PSIC 6006 La Estadística Aplicada a la Psicología
Tres créditos.
Métodos estadísticos y sus aplicaciones en investigaciones psicológicas. La colección, organización y análisis de datos; la distribución de frecuencias; medidas de tendencia central, variación, asimetría y kurtosis; distribuciones teóricas, binomial, normal y "Poisson"; muestreo, distribución de muestreo, pruebas de hipótesis para muestras grandes y pequeñas; estimaciones por puntos y por intervalos.

PSIC 6007 Seminario: Métodos de Investigación Psicológica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de los métodos básicos de la investigación en el campo de la psicología, con ejemplos de las técnicas de uso más frecuentes. Discusión de temas tales como los controles en la investigación psicológica, el concepto de explicación y la predicción, los aspectos prácticos de diferentes problemas de investigación, la selección de áreas, métodos y temas en la investigación psicológica.

PSIC 6008 Trabajo de Tesis
Sin créditos. Reunión por acuerdo.
Requisito previo: PSIC 6010
El curso está diseñado para aquellos estudiantes que necesitan orientación y asesoramiento de sus consejeros de tesis en relación con las dificultades encontradas en las diferentes fases del trabajo de investigación de tesis y en la preparación y redacción de la misma. El estudiante se matriculará en el curso cada semestre en que esté llevando a cabo su trabajo de tesis.

PSIC 6009 Proseminario en Psicología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El propósito de este curso es dar al estudiante un examen general de las ocho áreas de la psicología que abarcan lo que típicamente se enseña en un curso de psicología general o introductoria. Las áreas a ser cubiertas son: historia y sistemas, sensación y percepción fisiológica, aprendizaje, personalidad, desarrollo anormal y social. Dichas áreas serán cubiertas a través de dos semestres de enseñanza. Se dedicarán cinco semanas a cada área

PSIC 6010 Seminario de Tesis
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6007
Procura afinar las capacidades creadoras y críticas de los participantes a través del cultivo del diálogo y la exposición científica tanto oral como escrita. Requiere la preparación de los candidatos para el examen crítico ante el panel de facultad y de los compañeros de estudio.

PSIC 6015 Proseminario en Psicología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del directo.
El propósito de este curso es dar un examen general de las ocho áreas de la psicología que abarcan lo que típicamente se enseña en un curso de psicología general o introductoria. Las áreas a ser cubiertas son: historia y sistemas, sensación y percepción, fisiológica, aprendizaje, personalidad, desarrollo anormal y social. Dichas áreas serán cubiertas a través de dos semestres de enseñanza. Se dedicarán cinco semanas a cada área.

PSIC 6020 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Medición Psicológica
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
Este módulo tiene como objetivo exponer al estudiante a los principios básicos de la evaluación psicológica en su sentido más amplio. El énfasis recaerá sobre la discusión de los conceptos de validez, confiabilidad, normalización y estandarización, entre otros.

PSIC 6025 Acercamiento Psicosocial al Estudio del Comportamiento de las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al Programa Graduado.
Una introducción a corrientes y debates teóricos importantes que subyacen el campo del comportamiento y la psicología organizacional. Se aplica el enfoque analítico que integra diversas perspectivas teóricas para examinar críticamente comportamientos, discursos, realidades, necesidades y diversos procesos sociales de las organizaciones. Este enfoque aporta recursos y estrategias que propician el bienestar humano y la efectividad en el desempeño organizacional.

PSIC 6026 Acercamiento Psicológico al Desarrollo y Cambio en las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6025
El curso pretende examinar, de forma crítica, los diferentes acercamientos teóricos, metodológicos y epistemológicos que se proponen para atender el comportamiento y desarrollo de las organizaciones. Específicamente, examinaremos el papel de los Psicólogos del Trabajo y las Organizaciones (PTOs) en los escenarios organizacionales como consultor interno o externo. Además, estudiaremos procesos fundamentales en el desarrollo de las organizaciones como son los modelos de cambio y de aprendizaje organizacional. Diferentes tipos de organizaciones serán objeto de estudio. El curso partirá de una contextualización histórico-cultural del campo de DO para entender las prácticas que prevalecen y los retos para la PTO ante las transformaciones socioeconómico-políticas que se viven en el mundo. El contexto puertorriqueño será atendido con prioridad en el análisis.

PSIC 6030 Proseminario en Psicología General y Aplicada: "Issues" Éticos en Psicología
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
El curso familiarizara al estudiante con los problemas y consideraciones a tomarse en la construcción, desarrollo y aplicación de un sistema ético para la profesión, se analizarán las premisas básicas, nociones e implicaciones éticas de utilizar diversos modelos del hombre como se ilustra con los diversos paradigmas psicológicos. Se utilizará la discusión de casos, situaciones y paradojas en la práctica de la psicología profesional.

PSIC 6040 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Supervisión
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre. Se discutirán algunas de las teorías más relevantes sobre administración y supervisión y aspectos importantes de la supervisión tales como objetivos, planificación del trabajo, control, coordinación y evaluación. La unidad se conducirá mayormente mediante conferencias, discusión de casos y simulación de roles y situaciones reales. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6050 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Consultoría
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
Los fundamentos de modelos de consultoría y asesoramiento en las organizaciones son identificados y descritos. Se aplican principios básicos de consultoría a situaciones organizacionales que requieran el asesoramiento de un psicólogo o psicóloga.

PSIC 6060 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Programas y Servicios
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se invita a revisar la literatura en existencia en relación a las técnicas y estrategias de evaluación en diferentes contextos: agencias gubernamentales, programas educativos, programas de acción en la comunidad y servicios de naturaleza preventiva o correctiva en general.

PSIC 6070 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Sociedad y Cultura Puertorriqueña
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se familiariza al estudiante con el efecto de variables producto de la sociedad y cultura puertorriqueña, en la conducta individual y grupal. Se enfatiza el análisis de las situaciones que requieren la intervención del psicólogo clínico a la luz de estas variables.

PSIC 6080 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Empleados
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana.
Estudio de la evaluación de empleados como sistema: sus métodos y técnicas. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6090 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Identificación de Necesidades y Recursos
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana y una hora de laboratorio a la semana. El curso intenta familiarizar al estudiante con diversos métodos o modelos de identificación de necesidades y recursos comunales. Se intenta, además, proveer elementos críticos para evaluar distintos modelos y ponerles en contacto con las distintas opciones que utilizan las agencias públicas.

PSIC 6106 Psicología de la Comunidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento.
Se propone preparar al futuro psicólogo en el análisis y solución de los problemas psicosociales que afectan la comunidad.

PSIC 6107 Psicología Social Intercultural
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Psicología.
Este seminario tiene por objetivo poner de manifiesto en qué medida la psicología social puede estar sujeta a variaciones culturales. Se estudian investigaciones de psicología social en distintas culturas, analizándose comparativamente y considerando implicaciones de los hallazgos para las teorías en existencia. Se enfatizan las investigaciones en la cultura puertorriqueña, y se intenta hacer una réplica de por lo menos un estudio extranjero en nuestra cultura.

PSIC 6108 Psicología, Sociedad y Salud
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 6106
Análisis de las condiciones socio-económicas, las organizaciones y las visiones sociales que inciden en la situación de salud y enfermedad en Puerto Rico, y en otros países de América. El papel del psicólogo en relación a este problema.

PSIC 6109 El Grupo como Medio de Intervención Social
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105, 6106.
Se estudiará la aplicación de las teorías del grupo a la vida social para facilitar el cambio psicológico, social, organizacional, institucional y de comunidad.

PSIC 6110 Seminario sobre el Análisis Psicológico del Cambio Social y Cultural de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se orientará el seminario hacia el propósito de allegar información pertinente en cuanto a los educadores de cambio en Puerto Rico como lo son: la búsqueda del trasfondo histórico de la sociedad puertorriqueña en sus delineamientos básicos: población, emigración e inmigración, urbanismos, pobreza, arrabales, estratificación social, educación, vivienda, empleo y desempleo, industrialización y modernización. Estos temas o indicadores de cambio, entre otros, se analizarán a base de la información objetiva y constatable que surja del examen de la literatura de los estudios realizados aquí y fuera de aquí y con énfasis psicológico. Se explorará cómo los cambios en estas áreas afectan las relaciones interpersonales, el desarrollo de los seres humanos, la formación de creencias y valores y la convivencia en Puerto Rico.

PSIC 6115 Análisis de Estrategias para el Manejo de Conflictos y Crisis
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis conceptual y formal para el manejo de conflictos interpersonales, grupales y comunitarios.

PSIC 6116 Práctica en Estrategias Para el Manejo de Conflictos y Crisis
Sin crédito.
Requisito previo: Concurrente con PSIC 6115.
Práctica supervisada en intervenciones dirigidas al manejo de conflictos interpersonales, grupales y comunitarios.

PSIC 6120 Seminario en Psicología Comunitaria y Política Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director y del instructor.
El curso intenta examinar del contenido de la política pública en las áreas de salud, instrucción y bienestar social en su aplicación a la psicología comunitaria en Puerto Rico. El entendimiento cabal permitirá la planificación efectiva de estrategias de intervención psicosocial.

PSIC 6131 Práctica en Comunidad I
Tres créditos.
El propósito de esta práctica es ampliar el marco teórico discutido en los cursos de Psicología Social Avanzada I y Psicología de la Comunidad. Se propone, además, promover la adquisición de destrezas de intervención en comunidades, grupos formales, organizaciones, instituciones o comunidades geográficas, la recopilación de datos y otros aspectos asociados con la investigación.

PSIC 6132 Práctica en Comunidad II
Tres créditos.
Esta práctica tiene como objetivo ampliar las destrezas de intervención e investigación adquiridas en la Práctica en Comunidad I.

PSIC 6133 Práctica en Comunidad III
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6132
Esta práctica tiene como objetivo refinar y ampliar las destrezas adquiridas en los cursos de Práctica en Comunidad I y II y ofrecer al estudiantado la oportunidad de adquirir nuevas destrezas de trabajo comunitario en un nuevo escenario de trabajo.

PSIC 6195 Seminario de Psicología Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Estudio de los problemas y temáticas actuales en la psicología social y áreas relacionadas.

PSIC 6201 Prácticum en Psicología del Trabajo
3 créditos.
Requisito previo: PSIC 6205 Psicología del Trabajo.
Práctica en psicología del trabajo y de los recursos humanos en la cual cada estudiante dedica 120 horas durante al semestre a trabajo práctico en una organización donde apliquen los conceptos y técnicas de la psicología del trabajo y de los recursos humanos. Los estudiantes se reúnen una hora semanalmente con el/la profesor/a supervisor/a para discutir problemas y consultar sobre referencias a estudios relevantes al proyecto.

PSIC 6202 *Practicum* I I
Tres créditos. Tres horas de supervisión y ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: PSIC 6201 y 6205.
Practica en la cual cada estudiante dedica 120 horas durante el semestre a trabajo practico en una organización gubernamental o privada donde presta atención a los retos de dichas instituciones para diseñar y llevar a cabo intervenciones. Los estudiantes se reunen una hora semanalmente con el\ella Profesor\a supervisor\a para discutir problemas y consultar sobre referencias a estudios relevantes al proyecto.

PSIC 6205 Psicología Social Industrial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Se cubren temas pertinentes al mundo del trabajo con alto contenido social. Se incluyen los siguientes temas: significado histórico del trabajo y necesidades que se llenan al trabajar, tecnología y satisfacción en el trabajo, la organización formal e informal, el análisis del trabajo, reclutamiento y selección, introducción a la evolución del desempeño y adiestramiento, al igual que terminación de empleo (cesantía, retiro, y entrevistas de salida).

PSIC 6206 Construcción de Pruebas Psicológicas
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006
Teoría de la construcción de pruebas de aptitud, inteligencia, aprovechamiento, personalidad e intereses. Práctica en el desarrollo preliminar de uno de estos tipos de pruebas.

PSIC 6209 Aspectos Psicosociales de la Reglamentación Laboral
Tres créditos.
Requisito previo: Admisión al programa.
Análisis crítico de la reglamentación laboral en áreas tales como salud, seguridad, horarios, salarios, uniones obreras y otros.

PSIC 6215 Acercamiento Psicosocial a los Conflictos Organizacionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis de las teorías psicológicas y sociológicas de los conflictos organizacionales y estrategias para sus soluciones.

PSIC 6216 Laboratorio de Construcción de Pruebas Psicológicas
Un crédito. Una hora de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Tomar simultáneamente con PSIC 6206.
Laboratorio para la redacción de preguntas, análisis de ítems, determinación de confiabilidad, normas, equiparaciones y validez en las pruebas psicológicas.

PSIC 6218 Psicología y Salud Ocupacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: PSIC 6205 o equivalente.
El curso psicología y salud ocupacional explora el lugar de trabajo con énfasis en la salud, seguridad y bienestar de la fuerza trabajadora. Enfatiza en la interacción del trabajador y su lugar de trabajo y sus efectos en la vida del trabajador en y fuera de la empresa. El curso explora temas como: la organización saludable, el balance entre trabajo y familia y el efecto de derrame, salud y productividad, estrés y salud, violencia en el trabajo, aspectos fisiológicos en la enfermedad, seguridad y accidentes, así como alternativas de intervención en los escenarios de trabajo. Como parte de las actividades del curso los estudiantes desarrollaran una intervención grupal en una organización identificada por estos como una contribución a la organización y la calidad de vida de sus integrantes.

PSIC 6225 Técnicas de Evaluación Psicológica en la Selección de Personal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de las principales técnicas de evaluación psicológica utilizadas en la selección de personal. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6227 Psicología Social del Trabajo y de la Producción en la Sociedad Capitalista Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las teorías de la alienación, de la comunicación y de la organización en relación con los cambios en la economía y la sociedad, propiciados por la crisis contemporánea. Las perspectivas de la psicología social en la era tecnológica serán estudiadas.

PSIC 6301 Psicología Evolutiva Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
errequisito: Bachillerato en Psicología o permiso del consejero.
Estudio de los principios básicos del desarrollo humano dando énfasis a la niñez y la adolescencia. Consideración crítica de los hallazgos científicos recientes. Se da atención especial a los problemas y particularidades de la niñez y la adolescencia en Puerto Rico.

PSIC 6302 Psicología Evolutiva Avanzada
Tres créditos.
Requisito previo: Bachillerato y con permiso del profesor.
Sobre la base del estudio de los principios que rigen el desarrollo humano, desde la concepción hasta las postrimerías de la adolescencia. Se considerarán etapas evolutivas subsiguientes, tales como, la temprana edad adulta, la adultez intermedia y el arribo de la vejez. Paralelo al estudio de la evolución del ser humano durante estos períodos, se discuten las circunstancias psicológicas que acompañan el logro de la plenitud y el descenso de la vida.

PSIC 6305 Estadísticas y Diseños Metodológicos Avanzados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Análisis estadísticos y diseños, y la teoría de los mismos.

PSIC 6306 Historia y Sistemas de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
El curso examina la historia de la psicología, desde las ideas en los países del antiguo oriente hasta la psicología contemporánea. Se intenta identificar los lazos históricos existentes de ésta. Finalmente se examina el estado de la disciplina y su historia en Latinoamérica.

PSIC 6311 Enseñanza de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se focaliza en la enseñanza y evaluación del curso de psicología general. Se examinan innovaciones en la enseñanza y en los métodos instruccionales. Se discuten los temas y debates centrales de la psicología general, contenido del curso, ética en la enseñanza y evaluación del aprovechamiento.

PSIC 6312 Práctica en la Enseñanza de la Psicología Introductoria
Tres créditos. Ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: PSIC 6311
Curso diseñado para proveer experiencias supervisadas y destrezas en la enseñanza de la psicología. El curso incluye práctica supervisada en los diferentes métodos de enseñanza.

PSIC 6315 Práctica en la Enseñanza de Cursos Avanzados en Psicología
Tres créditos. Doce horas de práctica supervisada a la semana.
Requisitos previos: PSIC 6312 y permiso del profesor.
Organización y enseñanza de un curso avanzado de psicología de nivel subgraduado bajo la supervisión de un profesor. Incluye la discusión de los fundamentos filosóficos de la enseñanza y las vertientes más recientes del tópico a enseñarse.

PSIC 6318 Aprendizaje Humano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El curso cubrirá en forma amplia la memoria verbal y el comportamiento verbal de los humanos. Incluirá un breve estudio de los antecedentes históricos y metodología general; el resto del curso consistirá del estudio de varios modelos de interpolación de la memoria y/o el lenguaje.

PSIC 6327 Uso y Aplicación de la Computadora a la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Introducción a la terminología, principios y aplicaciones comunes de las computadoras al quehacer psicológico.

PSIC 6401 Evaluación Psicológica I
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito precio: PSIC 6020, 6405 y 6408.
Análisis crítico de los aspectos teóricos y prácticos de la evaluación psicológica por medio de la prueba de inteligencia. Incluye los aspectos históricos, conceptuales e ideológicos de este modo de evaluación; las pruebas Stanford- Binet y Wechsler (para niños y adultos); sus usos, alcances, limitaciones, administración, valorización e interpretación.

PSIC 6402 Evaluación Psicológica II
Tres a cuatro créditos. Dos horas.
Prerrequisito: PSIC 6401, 6403.
Adiestramiento en la administración e interpretación de varias técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad, tales como TAT, Bender- Gestalt y Draw a Person. Incluye trabajo práctico supervisado, trabajo de laboratorio y la presentación de informes escritos.

PSIC 6403 Práctica en Evaluación Psicológica I
Un crédito. Tres horas semanales de sesiones de supervisión y doce horas de práctica.
Requisito previo: PSIC 6020, 6405, 6408 y estar matriculado en PSIC 6501.
Experiencia supervisada en la administración, valorización e interpretación de pruebas de inteligencia, así como la redacción de informes psicológicos.

PSIC 6404 Práctica en Evaluación Psicológica II
Sin crédito. De cuatro a ocho horas de práctica.
Requisito Previo: PSIC 6401, 6403, y estar matriculado en PSIC 6402.
Práctica supervisada en la administración e interpretación de pruebas tales como TAT, CAT, Bender-Gestalt, Dibujo de una Persona, entre otras.

PSIC 6405 Teorías de la Personalidad y Psicoterapia
Tres créditos.
Discusión de los conceptos básicos en la teoría de personalidad y psicoterapia con énfasis particular en los enfoques existenciales y fenomenológicos. Se hace hincapié en la pertinencia y aplicabilidad de los conceptos y técnicas discutidas tomando en consideración nuestras diversas idiosincrasias sociales y la situación real en la cual el psicoterapeuta puertorriqueño rinde sus servicios.

PSIC 6406 Práctica en Psicoterapia
Sin crédito. Ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: Matriculado en PSIC 6405
Práctica supervisada en terapia individual o de grupo. La práctica es parte integrante del curso PSIC 6405.

PSIC 6407 Clínica de Urgencias y Psicoterapia de Corta Duración
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del profesor.
El curso propone el estudio de un conocimiento clínico y ético que permita más allá de la llamada intervención, un posicionamiento que acoja con centralidad la palabra de los sujetos que acuden al consultorio en un momento de intrincados fenómenos conscientes e inconscientes que desbordan su capacidad de manejo y tolerancia de angustia y propiciar el que éstos se conecten con su crisis y sus síntomas como una en la que no solo inciden eventos externos, sino como una producción de su propia complejidad, subjetividad y discurso.

PSIC 6408 Principios de Psicopatología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de diversos modelos de psicopatología (biofísico, intrapsíquico, fenomenológico, conductual y sociocultural) con énfasis particular en antecedentes, desarrollo patrones de síntomas. Los aspectos psicoterapéuticos, cuando son pertinentes a diversos patrones de psicopatología e idiosincrasias socioculturales, son también discutidos.

PSIC 6409 Práctica en Psicopatología
Sin crédito. Cuatro horas de práctica.
Requisito previo: Matriculado en PSIC 6408.
Observación, entrevistas, preparación de historiales, diagnóstico y discusión clínica de desórdenes del comportamiento. La práctica es parte integral del curso PSIC 6408.

PSIC 6410 Seminario Avanzado en Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana; práctica (opcional).
Requisito previo: PSIC 6417
Estudio crítico e intensivo del marco teórico de los principios de modificación de conducta y de la efectividad terapéutica de las técnicas de modificación conductual.

PSIC 6416 Terapia de Grupo
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres horas de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante del programa graduado en psicología.
El curso enfatizará los aspectos teóricos y prácticos de la terapia grupal y ofrecerá un laboratorio humano para vivir experiencias de cliente y terapista en un medio de psicoterapia grupal.

PSIC 6417 Principios de Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia y cuatro horas de "*practicum*".
Requisito previo: Ser estudiante del programa graduado en psicología.
Estudio de los principios psicológicos básicos que gobiernan la conducta humana, particularmente aquellos derivados de la psicología del aprendizaje. Se dará gran énfasis en la aplicación de principios de aprendizaje social a la modificación de conducta psicótica, neurótica y desajustada en instituciones clínicas y educacionales. Se dará también atención especial a la discusión crítica de hallazgos científicos recientes en modificación conductual con particular interés en la aplicabilidad de dichos hallazgos a los problemas de desajuste en Puerto Rico.

PSIC 6418 Trastornos de Comportamientos de la Niñez
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana; "*Practicum*" por acuerdo
Requisito previo: Permiso de la Dirección del Departamento.
Problemas de etiología, clasificación y manejo de niños que manifiestan aislamiento extremo, comportamiento sin límites, tendencias raras y caóticas, y comportamiento determinado por trastornos orgánicos. Se consideran los marcos de referencia teóricos, las técnicas de evaluación y el diagnóstico. Se proveerá oportunidad de práctica. Se ofrecerán conferencias por consultores invitados.

PSIC 6421 Terapia de Familiar I
Tres créditos. Dos de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6405, 6408.
Estudio de algunos sistemas de terapia familiar, sus modelos teóricos, técnicas que se usan, y análisis de casos. Se le ofrece al estudiantado la oportunidad de vivir

experiencias simuladas de terapia familiar (laboratorio) y de conceptualizar acerca de sus propias experiencias dentro de los diferentes sistemas familiares que comparten personal y profesionalmente.

PSIC 6423 Práctica en Terapia Familiar I
Tres créditos. De tres a cuatro horas de práctica.
Requisito previo: PSIC 6405, 6408 y 6421.
Experiencias de observación de sesiones de terapia familiar; oportunidad de trabajar con familias en calidad de coterapista ofreciendo terapia familiar. Participación en reuniones del Centro de Práctica, en las discusiones de los casos y en las reuniones de supervisión.

PSIC 6431 Práctica en Psicología Clínica I
Sin crédito. Doce horas de práctica supervisada a la semana.
Práctica supervisada en observación clínica, entrevistas, preparación de informes e historiales y participación en las conferencias de casos. La práctica requiere dedicación de doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6432 Práctica en Psicología Clínica II
Dos créditos.
Requisito previo: PSIC 6431
Práctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento intelectual y de personalidad, entrevistas diagnósticas, participación en la conferencia de caso, consejería y psicoterapia individual con especial atención en la solución de problemas a corto plazo e intervención en crisis. La práctica requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6433 Práctica en Psicología Clínica III
Dos créditos.
Requisito previo: PSIC 6432
Práctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento psicológico individual grupal y psicoterapia individual. En esta práctica se enfatizarán experiencias supervisadas de psicoterapia individual, psicodiagnóstico y terapia de grupos. La práctica requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6434 Práctica en Psicología Clínica IV
Dos créditos.
Requisito previo: PSIC 6433
Práctica requiere 12 horas de trabajo a la semana además de las reuniones con cita. Requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6436 Práctica Intramural en Psicología Clínica
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director.
Práctica supervisada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias) y evaluación psicológica. Esta práctica se realiza en las facilidades del Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP) durante las sesiones de verano.

PSIC 6437 Introducción a la Práctica Clínica
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y cinco horas de práctica supervisada a la semana.
La clínica se estructura a partir de unos conceptos y fundamentos que dan base y contextualizan la experiencia vivencial (práctica). En este curso se presentarán los conceptos básicos en una integración teórico-práctica- terapéutica. Esto se llevará a cabo específicamente mediante la discusión de diferentes aspectos: marcos teóricos, observación clínica, estilos y procesos de entrevistas, conceptualización clínica, procesos terapéuticos y contextos clínicos.

PSIC 6505 Módulo sobre Sueños
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El significado de los sueños desde el punto de vista fisiológico y psicológico, la teoría de sueños de Jung y la del Dr. Efrén Ramírez. Método de interpretación de sueños diseñados por el doctor Ramírez, y su utilidad en términos de desarrollo personal, como método de psicoterapia y como método de terapia de grupos.

PSIC 6506 Coloquio en Temas de la Psicología
Sin crédito. Una hora de reunión a la semana.
Conferencias, discusión e intercambio de ideas entre profesores del Departamento, estudiantes y conferenciantes invitados. El estudiante se matriculará cada semestre.

PSIC 6507 La Psicología de la Mujer
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso está organizado en torno a la pregunta de si existe propiamente una psicología femenina y cuáles son sus determinantes biológicos y sociales. Se estudia la adquisición de los roles sexuales y su determinación histórica y su relatividad transcultural. Se revisa la literatura en relación con el funcionamiento biológico, sexual, cognoscitivo y afectivo de la mujer. Además, se estudia el desarrollo de los movimientos feministas, la situación sociopolítica de la mujer en la sociedad industrial y el impacto de estos cambios sobre las relaciones entre los sexos, la familia y la sociedad puertorriqueña.

PSIC 6510 Seminario sobre la Familia en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Análisis e investigación de la historia y aspectos psicosociales de la familia en Puerto Rico. El propósito fundamental del seminario es promover la investigación psicosocial sobre la familia y su problemática.

PSIC 6515 Inteligencia, Creatividad y Complejidad Cognoscitiva
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se contrastarán los conceptos de inteligencia, creatividad y complejidad cognoscitiva y se determinará la pertinencia de estos conceptos para la sociedad actual de Puerto Rico.

PSIC 6516 Curso de Lectura Supervisada
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Las lecturas giran alrededor de un tema escogido por el estudiantado y el profesor. El estudiante cubre los conceptos con el visto bueno del profesor y prepara una monografía sobre el concepto de su predilección.

PSIC 6517 Psicofarmacología Avanzada y Neurofisiología del Uso y Abuso de Drogas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Se profundiza en el conocimiento del sistema psicofisiológico y su alteración mediante el uso de sustancias químicas. Los estudiantes se familiarizarán con los aspectos químicos y farmacológicos de las sustancias que son objetos de abuso, así como de aquellas empleadas en las distintas modalidades de tratamiento (metadona, naltrexone, etc.) Se brindará particular atención al estudio del comportamiento humano y su interacción con la acción de las sustancias en el sistema psicofisiológico.

PSIC 6518 Psicología del Joven
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Prerrequisito: PSIC 6301
Estudio de las teorías y las investigaciones que explican los procesos típicos de los jóvenes teniendo en cuenta las variables culturales que contribuyen a la formulación de dichas teorías y al diseño de dichas investigaciones. Discusión de los aspectos físicos, cognoscitivos, sociales y afectivos del desarrollo, al igual que sobre la evolución de la identidad y la sexualidad del joven. Análisis de procesos familiares, la experiencia escolar, las relaciones con los pares y la influencia que tienen éstos en el desarrollo.

PSIC 6525 Análisis Psicológico del Poder
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del concepto del poder a nivel individual (rasgos de poder, motivación del poder, focos de control), a nivel grupal (liderato, relaciones entre sexos). Se dará algún énfasis a los niveles comunales e institucionales.

PSIC 6526 La Espiritualidad en la Psicología
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Prerrequisitos: PSCI 3005 o 3003.
Este curso a nivel graduado examina las conceptualizaciones y los debates contemporáneos en torno a la noción de la espiritualidad en el quehacer de la psicología, particularmente su integración a la práctica terapéutica y en la preparación del profesional de ayuda. Revisa las premisas éticas para la psicología en tanto integra la espiritualidad en su trabajo de investigación y práctica.

PSIC 6527 Fundamentos de la Sexualidad Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Este curso introductorio tiene como objetivo ofrecer una visión de la sexualidad humana. Incluye procesos para clarificar actitudes y valores sexuales personales. Se enfocará el tema tanto desde una perspectiva personal como en su dimensión social. El estudiante examinará algunos problemas sexuales de la sociedad puertorriqueña.

PSIC 6528 Violencia y Complejidad
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
El propósito de este curso es contribuir a producir un marco conceptual en el cual ubicar la violencia en tanto fenómeno complejo, socialmente construido. Se estudiarán las relaciones entre la vida psíquica y la vida social a partir de la centralidad que ha venido adquiriendo el significante de la violencia en nuestra contemporaneidad. Esto incluye un examen detenido de las relaciones entre la historia de la constitución e identificaciones del sujeto (subjetivación) y el mundo que compartimos con otros (intersubjetividad) y su relación con la violencia. Se examinarán las aportaciones del saber que se produce desde el discurso psicoanalítico para el análisis de la violencia y se propician relaciones dialógicas entre el discurso psicoanalítico y otros campos de teorización contemporáneos como lo son el postestructuralismo, desconstructivismo, constructivismo social y el psicoanálisis lacaniano. Se examinan críticamente las aportaciones que la psicología tradicional en torno al tema de la violencia.

PSIC 6529 Revisión y Análisis Crítico de la Literatura Psicológica en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Haber aprobado un mínimo 9 créditos graduados.
Revisión de investigaciones y publicaciones que se han hecho en Puerto Rico, sus marcos teóricos, metodología e implicaciones para entender la realidad psicológica del puertorriqueño. Se proveerá un marco de análisis y crítica.

PSIC 6535 Controversias Teóricas sobre el Desarrollo Humano: Niñez Temprana
Tres créditos.
Se examinarán diferentes aspectos del desarrollo humano desde el nacimiento hasta los siete años de edad. El enfoque es epistemológico, haciendo énfasis en los supuestos básicos de la disciplina, las controversias fundamentales y los aspectos ideológicos y filosóficos en las teorías examinadas.

PSIC 6537 Psicopatología del Desarrollo Afectivo en la niñez: Perspectiva Psicoanalítica
Tres créditos. Requisito previo: Permiso del director.
Proveer una visión clínica del desarrollo afectivo del niño desde una perspectiva psicoanalítica, permitiendo conocer la psicopatología infantil.

PSIC 6545 Evaluación y Consultoría de Programas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a los conceptos y métodos básicos de consultoría y evaluación de programas y a las controversias éticas y valorativas que los rodean. Se recalca el desarrollo de destrezas en estas áreas y su aplicación en programas de servicio público y agencias privadas con fines no pecuniarios.

PSIC 6546 Análisis de Intervenciones en Organizaciones: Teoría y Práctica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6025 o su equivalente, permiso del director o PSIC 6026 Análisis de intervenciones realizadas en organizaciones públicas y privadas en y fuera de Puerto Rico, a la luz de los modelos conceptuales que las guían. Se presentan distintos modelos de intervención, sus propósitos, marcos conceptuales y principios éticos. Análisis de las aplicaciones actuales de éstos y otros modelos, prestándole particular atención a la congruencia entre la teoría y la práctica.

PSIC 6555 Psicología Escolar
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Orientación general sobre la psicología escolar, enfocando la discusión en el sistema de educación pública de Puerto Rico y en los principios éticos de la disciplina. Se puntualiza en las diversas funciones que se llevan a cabo en la práctica profesional en esta área y en su desarrollo histórico y futuro de la psicología escolar.

PSIC 6591 Práctica en Psicología Escolar I
Tres créditos. Once horas de práctica supervisada a la semana.
Requisito previo: PSIC 6555
Práctica supervisada en el ofrecimiento de servicios en el contexto escolar que incluya experiencias tales como: observación directa en el salón de clases, promoción de salud y prevención, relaciones con la comunidad, intervenciones con problemas académicas y de disciplina.

PSIC 6592 Práctica de Psicología Escolar II
Tres créditos. Tres horas de supervisión directa y diez horas de práctica a la semana en el escenario escolar.
Requisitos previos: PSIC 6401, 6403, 6555 y 6591.
Continuación de práctica supervisada en el ofrecimiento de servicios psicológicos en un escenario escolar. El/la estudiante obtendrá experiencias en estrategias de intervención tales como intervención en crisis y conflictos, manejo de conductas específicas en grupos, trabajo en equipo interdisciplinario, en evaluaciones psicoeducativas y de programas. El curso es complementario de PSIC 6591.

PSIC 6995 Practicum de Investigación
Uno a cuatro créditos por semestre.
Requisito previo: Estar matriculado en el programa graduado y permiso del profesor.
El curso está orientado a desarrollar en el estudiante las destrezas necesarias para la investigación psicológica a través de su participación activa en el desarrollo de proyectos de investigación, bajo la supervisión de un profesor. Se puede repetir el curso con créditos, sin límite con la aprobación del profesor investigador.

PSIC 7005 Seminario en Psicología Escolar: Las Funciones del Psicólogo Escolar
Tres créditos. Quince horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Estudio del proceso clínico con problemas de aprendizaje y conducta. Énfasis en la integración de datos de historiales de caso, entrevistas y pruebas psicométricas.

PSIC 8005 Seminario Psicología Escolar: Problemas Profesionales de la Psicología Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen y análisis profundo de problemas no resueltos en el área de diagnóstico psicoeducativo e intervención y modificación de conducta; consejería, consultoría y asesoramiento a padres.

PSIC 8007 Psicología Escolar: Consultoría de Salud Mental en las Escuelas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso de la Dirección, estudiante consorcium.
La consultoría como modelo de servicio psicológico escolar. El estudiante se familiariza y adiestrará en diversas modalidades y niveles de consultoría que utilizará como psicólogo escolar. Los aspectos investigativos y evaluativos de la consultoría se estudiarán.

PSIC 8018 La Investigación Social Contemporánea: Encuentro con sus Autores
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007 y PSIC 8017.
Diversos acercamientos en la investigación en las ciencias sociales al conocer investigadores y discutir con ellos sus investigaciones.

PSIC 8019 El Científico Social como Perito Judicial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Maestría en psicología o en alguna de las ciencias sociales.
Consideraciones teóricas y prácticas en la preparación del científico social como perito judicial.

PSIC 8028 Psicofarmacología
Tres créditos. Tres horas de conferencia y seminario a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6317 o PSIC 8027.
En el curso se discutirán aspectos de la psicofarmacología y neurofisiología. Incluirá conferencias sobre Anatomía y Fisiología del sistema nervioso, Neuroquímica

sináptica, Farmacocinética y Farmacodinámica y sobre el impacto neurofarmacológico de distintas drogas sobre los estados de la consciencia y la conducta. Se estudiarán las bases neurobiológicas de desórdenes mentales, los mecanismos de acción de los diferentes medicamentos y las estrategias usadas en los estudios experimentales y en la psicofarmacología clínica. Se analizarán los ansiolíticos y antidepresivos, drogas antipsicóticas, hipnóticos sedativos y narcóticos. El contenido será presentado tanto desde una perspectiva de ciencia básica como desde una orientación clínica combinando conferencias y discusiones de lecturas. El curso está diseñado especialmente para estudiantes del programa graduado de Psicología Clínica y para estudiantes doctorales con especialización en Psicología Académica-investigativa.

PSIC 8105 Psicología y Movimientos Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Se analizan las aportaciones teórico-prácticas de la psicología a los movimientos sociales de las últimas décadas en Puerto Rico.

PSIC 8115 Psicología Social de la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105 o EDUC 6270.
Examen de las crisis de la educación en la sociedad capitalista contemporánea. Análisis crítico de los campos teóricos más importantes para su explicación. La construcción social de la educación y la nueva subjetividad.

PSIC 8215 Psicología y Ley
Tres créditos.
Análisis de conceptos básicos comunes a la psicología y al derecho.

PSIC 8216 Empleo y Discrimen.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis crítico del discrimen en el empleo y sus consecuencias.

PSIC 8335 Métodos de Investigación en Psicología sobre el Desarrollo Humano
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006, 6007, 6301 y permiso.
Discusión de los métodos utilizados más frecuentemente en la investigación psicológica sobre el desarrollo humano. Examen de los asuntos centrales del análisis de tiempo, los cambios a través de la vida, los aportes del enfoque evolutivo y la relación entre investigación y el desarrollo de la teoría.

PSIC 8405 Teoría de Vinculación: Análisis Crítico y Aplicación Clínica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Analiza los supuestos básicos de la teoría basada en el estudio etiológico. Se compara con otros enfoques dinámicos y se derivan aplicaciones clínicas.

PSIC 8407 Técnica Rorschach
Cuatro créditos. Tres horas de conferencia y tres horas de práctica supervisada a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6020, 6401 y 6402.
Curso introductorio en la técnica de evaluación psicológica Rorschach. Incluye la base teórica de ésta, los principios de administración, calificación e interpretación. Provee experiencia práctica.

PSIC 8409 La Investigación Psicoterapéutica: Proceso y Resultado
Tres créditos. Dos horas de conferencia y discusión y una hora de práctica a la semana.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Investigación formal sobre programas de psicoterapia con niños, adolescentes y personas adultas en diversas modalidades (como la individual, grupal, de parejas y familiar). Examen de la investigación sobre procesos y resultados psicoterapéuticos.

PSIC 8411 Seminario de Psicoanálisis Parte I: Adulto
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Estudio de los escritos de Freud, fundamental para el conocimiento de la subjetividad.

PSIC 8412 Seminario de Psicoanálisis Parte II: Niño
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los textos básicos de los psicoanalistas más importantes en el campo del psicoanálisis infantil.

PSIC 8415 Análisis y Reflexión sobre la Práctica de la Psicología Clínica en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y nueve horas de laboratorio.
Requisito previo: PSIC 6431, 6432, 6433 y 6434.
Práctica avanzada supervisada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias, y/o evaluaciones psicológicas). Permite generar nuevos enfoques y modelos de intervención, al igual que afinar destrezas clínicas y profundizar en poblaciones o problemáticas particulares. Este curso de práctica consiste de tres créditos por semestre y puede repetirse hasta tres veces.

PSIC 8416 Evaluación Psicológica de Niños con Impedimentos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3025, 6301, 6401, 6402, 6403 y 6404.
Controversias teóricas y metodológicas sobre la evaluación psicológica de niños con impedimentos. Examen de los efectos del impedimento en el desarrollo de los niños, en sus familias y el problema de la ubicación social y educativa.

PSIC 8420 Seminario: Estudio de Familias
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6421
Estudio crítico de la literatura teórica y de investigación sobre familias y su aplicabilidad en Puerto Rico. Se desarrollarán técnicas de investigación para el estudio de familias de Puerto Rico.

PSIC 8425 Seminario de Supervisión en Psicoterapia
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: 60 créditos graduados en psicología clínica o su equivalente.
Consideración crítica de los aspectos teóricos y prácticos de la supervisión de psicoterapia. Experiencia práctica en observación, investigación y supervisión.

PSIC 8495 Internado en Psicología Clínica
Sin créditos.
Requisito previo: Permiso del director del departamento de psicología o coordinador del programa graduado y PSIC 6431, 6432, 6433, 6434.
Práctica supervisada en psicología clínica hasta la acumulación de 2,000 horas de experiencia profesional como último requisito para el grado doctoral.

PSIC 8505 Psicología y Razón
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007
Análisis de la separación cuerpo/mente y la fisión "*software/hardware*" del trabajo y sus consecuencias en la constitución y desarrollo de la psicología.

PSIC 8506 Seminario Avanzado de Psicología de Comunidad: Debates Conteporáneos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105, PSIC 6106.
Debates contemporáneos de la psicología de comunidad y su concreción en la investigación e intervención. La discusión está enmarcada en la psicología comunitaria en Puerto Rico.

PSIC 8507 Consultoría en el Contexto Escolar
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 6555
Estudio de los diferentes roles y funciones del consultor en el contexto escolar. Discusión profunda de los principios básicos y de los modelos de intervención en la consultoría psicológica profesional. Énfasis en las etapas de la relación de consultoría y en los procesos que se desarrollan durante la intervención.

PSIC 8508 Práctica de Consultoría en el Contexto Escolar
Cero créditos. Diez horas de práctica supervisada y tres horas de supervisión.
Requisito previo: PSIC 6555
Práctica supervisada en consultoría en el contexto escolar en la que se aplican los conocimientos teóricos y se desarrollan destrezas propias de la disciplina. El curso es complementario a consultoría en el contexto escolar (PSIC 8507).

PSIC 8515 Acercamientos Biológicos al Estudio de la Psicopatología
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: PSIC 6408, PSIC 6317 o PSIC 8027.
Estudio de los modelos biológicos que han sido propuestos para explicar diversas condiciones de psicopatología humana. Énfasis en el análisis crítico de las investigaciones que apoyan o contradicen estos modelos y en las intervenciones farmacológicas que se derivan de los mismos. Análisis de las polémicas más importantes en la aplicación de estos y de su impacto en la práctica de la psicología.

PSIC 8516 Evaluación Psicoeducativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y Dos horas de práctica supervisada a la semana.
Requisitos previos: PSIC 6401, 6403 y 6555.
Análisis de conceptos y de estrategias psicológicas y educativas que se usan en la evaluación psicoeducativa. Incluye la conceptualización de lo que es evaluación en el contexto escolar, las evaluaciones de aprovechamiento académico, destrezas básicas de escritura, lectura de matemáticas, así como en el desempeño social y aspectos cognoscitivos dinámicos y estrategias pedagógicas. Integrar como aspectos fundamentales de la evaluación psicoeducativa, modalidades de estrategias de intervención correctivas y remediativas. Proveer para la aplicación de los conceptos y el desarrollo de destrezas particulares que permitan efectuar evaluaciones psicoeducativas.

PSIC 8525 El Juego: Reflexión, Análisis e Intervención
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana y dos horas de práctica supervisada a la semana.
Requisito previo: PSIC 8405 y PSIC 8412.
Estudio del juego en los niños desde la perspectiva psico-analítica e interaccional y sus implicaciones en la práctica clínica con niños. Examen crítico de otras perspectivas teóricas y su aplicación clínica. Práctica supervisada en intervención clínica.

PSIC 8200 Fundamentos de Psicología Social y Temas Actuales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudia los fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología social. El curso discute teorías clásicas y contemporáneas, principales en la investigación en psicología social, así como nuevas tendencias, como los aspectos afectivos del comportamiento social. Este curso se divide en cuatro unidades generales: antecedentes epistemológicos e históricos, teorizando al individuo en el contexto social, aspectos afectivos de la dinámica social y estructuras de poder y campos relacionados

contemporáneos. En cada unidad, se examinan los enfoques teóricos y metodológicos para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión del campo, así como la metodología de investigación desde una perspectiva psicológica social e integrar los aspectos sociales y afectivos del comportamiento. Se discuten cuestiones éticas relacionadas con la teoría, la investigación y las intervenciones psicosociales. Este curso examina los procesos sociales y afectivos que afectan el comportamiento. Curso presencial.

PISC 8201 Desarrollo humano: El Ciclo Vital
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso propone una mirada general a las teorías e investigaciones relacionadas con el desarrollo del sujeto humano. Se cubrirá la relación entre el desarrollo físico, cognitivo y socio emocional del sujeto desde la niñez hasta la vejez. Se hará énfasis en las bases teóricas y científicas de la psicología del desarrollo. El estudiante no tan sólo contará con información concerniente a los procesos de desarrollo, sino con un entendimiento crítico de los procesos subyacentes al desarrollo humano. El curso hará énfasis en los procesos dinámicos del desarrollo y en la dialéctica entre los procesos psicológicos y el desarrollo. Curso presencial.

PSIC 8202 Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognitivos y Afectivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudia los principales modelos teóricos utilizados para explicar los aspectos cognitivos y afectivos humanos del comportamiento. La aparición de la psicología cognitiva se examina considerando las transformaciones sociohistóricas. Se analizan los modelos de procesamiento de información, la epistemología genética, la perspectiva histórico- cultural y los procesos afectivos. Se discuten procesos cognitivos tales como atención, sensación, percepción, memoria, lenguaje y resolución de problemas. En particular, se analiza cómo los procesos afectivos y las diferencias culturales moldea los procesos cognitivos y el comportamiento humano. Curso presencial.

PSIC 8203 Modelos y Técnicas de Psicoterapia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se enfoca en la exposición de los distintos modelos teóricos de psicoterapia, así como sus orígenes y evoluciones. Una vez que se establezca la base de los modelos teóricos, se examinarán los enfoques terapéuticos actuales desde un punto de vista crítico, enfatizando los problemas conceptuales, la metodología y las alternativas para enfrentar tales problemas. También se discutirán enfoques psicoterapéuticos basados en videncia que se utilizan con distintas poblaciones. Curso presencial.

PSIC 8204 Personalidad y Diversidad Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso aborda las categorías personalidad, subjetividad y subjetivación desde un enfoque crítico y complejo. Examina los supuestos paradigmáticos subyacentes a las

teorías de la personalidad y los enfoques tradicionales en el estudio del ser humano. Propone un acercamiento conceptual que incluye debates sobre lo humano desde el paradigma de la complejidad, el constructivismo, la teoría psicoanalítica y las premisas psicológicas fundacionales actualizadas. Explora la aplicación de este abordaje conceptual de lo humano, pertinente en la clínica contemporánea, así como también consideraciones particulares de la población puertorriqueña y la ineludible sensibilidad hacia las diferencias y la diversidad cultural e individual necesaria en la formación psicológica. Curso presencial.

PSIC 8205 Evaluación Psicológica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6401 y PSIC 6403.
Adiestramiento en la administración e interpretación de varias técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad tales como: TAT, Bender Gestalt y Dibujo de la Persona. Incluye trabajo práctico supervisado, trabajo de laboratorio y la presentación de informes escritos. Curso presencial

PSIC 8206 Práctica en Evaluación Psicológica Avanzada
Un crédito.
Prerrequisitos: PSIC 6401 y PSIC 6403.
Correquisito PSIC 8205
Práctica intensiva en la administración y evaluación de las siguientes pruebas: Prueba de Apercepción Temática (TAT), Prueba de Apercepción para Niños (CAT), Prueba Viso motora Bender Gestalt, Dibujo de la Figura Humana entre otras pruebas. A lo anterior se incorporan las pruebas contenidas en el curso Psic. 6401; Evaluación Psicológica I, trabajadas en la práctica de este curso, Psic. 6403. También se incluyen inventarios de personalidad como el *Personality Assessment Inventory (PAI*), el *Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2)* y conceptos básicos del Rorschach. Se hace énfasis en el abordaje clínico de las respuestas de los sujetos con quienes se trabaje, las cuales forman parte de su discurso e historia de vida. Curso presencial.

PSIC 8300 Práctica de Psicología Clínica Avanzada
Un crédito. Tres horas de práctica supervisada.
Prerrequisitos: PSIC 6434
Esta práctica clínica avanzada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias, y / o evaluaciones psicológicas), permite que los estudiantes aumenten sus horas clínicas presenciales y refinen sus destrezas clínicas. Durante esta práctica avanzada, los estudiantes también podrán aumentar la exposición a poblaciones diversas y rotar en prácticas clínicas externas. Curso presencial.

PSIC 8301 Terapia Avanzada de Familia y Parejas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6432 y PSIC 8203. Correquisitos: PSIC 8302.
Este curso ofrece al estudiante una visión general de los conceptos y fundamentos básicos de terapia de familia y parejas. También se familiarizarán con los distintos

modelos teóricos sistémicos. Se enfatizarán las distintas técnicas usadas por los distintos modelos teóricos. De igual modo desarrollarán destrezas de investigación grupal que responda a alguna problemática familiar o de parejas. Curso presencial.

PSIC 8302 Práctica Avanzada de Familia y Parejas
Un crédito. Práctica supervisada.
Prerrequisitos: PSIC 6432 y PSIC 8203.
Correquisitos: PSIC 8301.
Este curso es una práctica clínica donde el estudiante tiene la oportunidad de adquirir las destrezas clínicas avanzadas para trabajar con parejas y familias desde una perspectiva sistémica. Durante esta práctica clínica el estudiante tendrá intervenciones con casos clínicos utilizando uno o varios modelos teóricos sistémicos. Esta práctica debe tomarse simultáneamente con el curso teórico de terapia avanzada de familias y parejas. Curso presencial.

PSIC 8303 Práctica de Investigación
Un crédito.
El objetivo de este curso es fomentar la experiencia investigativa en los estudiantes. Estos se unirán al proyecto de un miembro de la facultad para adquirir y refinar destrezas investigativas. Estarán trabajando bajo la supervisión de un mentor/investigador. Los estudiantes deben asistir a una hora semanal de investigación bajo la tutoría de su supervisor. Cada proyecto de investigación del supervisor tendrá una breve descripción de su investigación. Este curso puede tomarse más de una vez para continuar con un proyecto de investigación. Además, sus respectivos supervisores de investigación agregarán referencias adicionales al curso. Curso presencial.

PSIC 8304 Seminario de Supervisión Clínica
Un crédito.
Prerrequisito: PSIC 6433
Este curso ofrece al estudiante una visión general de la supervisión clínica y los diferentes enfoques y modelos de supervisión aplicados a la psicología clínica. El alumno está expuesto al desarrollo de la supervisión como parte fundamental de la formación de un psicólogo. El alumno podrá apreciar diferentes conceptualizaciones de la supervisión clínica de acuerdo con cada modelo teórico y sus objetivos, enfoques y estrategias particulares. Además, aprenderá la diferencia entre supervisión y consultoría. Además, el estudiante tendrá la oportunidad de crear y desarrollar instrumentos para medir variables que deberían estar presentes en cada modelo psicoterapéutico. Habrá integración en teoría e investigación en la búsqueda de publicaciones de investigación sobre psicoterapia y supervisión. Curso presencial.

Dirección postal: 9 Ave Universidad, Suite 901 San Juan PR 00925-2529
Teléfono directo: (787) 763-5499
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 87543, 87546, 87548
Portal: https://sociales.uprrp.edu/psicologia/

GRADO:

Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología Área de Énfasis en Psicología Clínica

PERSONAL DOCENTE:

Cruz Bermúdez, Nelson D., Ph.D., Brandeis University, 2007, Catedrático Auxiliar. Temas de investigación: Neurociencia de la drogadicción y desórdenes mentales; neuroeducación.

Dávila Marrero, Elixmahir, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2005, Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Evaluación neuropsicológica y rehabilitación neurocognitiva de enfermedades neurodegenerativas y TBI. Uso de video juegos como herramienta de rehabilitación cognitiva con niños y adolescentes. La educación alternativa como estrategia educativa actual. Normalización de pruebas psicológicas para la población puertorriqueña.

Espada Brignoni, Teófilo, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2015. Catedrático auxiliar Temas de investigación: Cultura y subjetividad, Movimientos sociales, Empatía, Atribuciones y discursos en la vida cotidiana, Procesos de subjetivación, Arte e intervención comunitaria, Psicología y literatura, Música y sociedad.

Galarza García, Laura, Ph.D., Rice University, 2000, Catedrática. Temas de investigación: Psicología Industrial-Organizacional; Psicología I/O Comparativa e Internacional; Psicología aeroespacial; estrategia y cambio organizacional; Selección, desarrollo y gerencia del desempeño individual y organizacional; Engagement laboral.

García Ramos, Tania, Ph.D., Universidad Complutense de Madrid, 1995, Catedrática. Temas de investigación: Historicidad de Psicología Industrial Organizacional; Psicología Crítica del Trabajo y las Organizaciones con énfasis en Puerto Rico y América Latina; Trabajos y subjetividades; Teorización en torno al trabajo y empleo; metodologías de investigación; Epistemologías de la complejidad.

Gómez Escudero, María de los Ángeles, Ph.D., Université de Paris V, 1991, Catedrática. Temas de investigación: Parentalidad y filiación; el cuerpo en los discursos; problemas de la psicopatología, clínica psicoanalítica.

Jiménez Torres, Aida, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1993. Catedrática Asociada. Temas de investigación: Familia y Parejas: Apego: Multiculturalidad y psicoterapia.

Martínez Mejías, Sylvia, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1998, Catedrática. Temas de investigación: Estudios en vinculación afectiva y la teoría de apego; Peritaje en corte en casos de custodia y educación especial; Evaluación en intervención temprana y deficiencias en el desarrollo.

Méndez Castillo, Milagros, Ph.D., Fordham University, 1993, Catedrática Asociada. Temas de investigación: Sexualidad en adolescentes, Violencia en las escuelas, Psicología de la salud, Enseñanza de la psicología.

Miranda Gierbolini, Dolores, Ph.D., Temple University, 1987, Catedrática. Temas de investigación: Desarrollo comunidades sustentables, Movimientos sociales, Política social, Subjetivaciones políticas, ciudadanía crítica y cambio social, Lo humano en el complejo ecológico, Las caras ocultas de las violencias.

Morales Arandes, Edgardo, Ed.D., Boston University, 1986, Catedrático Asociado. Temas de investigación: Lenguaje y metáfora como modelos de construcción de realidades socio- organizacionales y personales; participación y democracia en el trabajo; construccionismo relacional; acercamientos construccionistas en la psicoterapia; prácticas dialógicas y colaborativas; psicoterapia basada en evidencia; investigación cualitativa.

Nina Estrella, Ruth V., Ph.D., Universidad Nacional Autónoma de México, 1991, Catedrática. Temas de investigación: Comunicación interpersonal, familia, relaciones de pareja y sexualidad y adolescencia.

Ruiz Alfaro, Frances, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2014. Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Vinculación afectiva; Discurso y literatura, Subjetividad; Evaluación del Trastorno del Espectro de Autismo.

Santiago Estrada, Sara, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2013. Catedrática Asociada. Temas de investigación: Transformaciones en el trabajo; Estudio de las subjetividades en escenarios laborales, escenarios organizacionales educativos; Cambio en las organizaciones.

Tirado Santiago, Giovanni, Ph.D., McGill University, 2006, Catedrático Asociado. Temas de investigación: Plasticidad neural; biopsicología del aprendizaje y memoria; neuroimagen de funciones cognitivas en depresión mayor.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Doctorado

1. Poseer, o esté en proceso de completar no más tarde del verano del año en que interesa comenzar estudios graduados, un bachillerato o licenciatura de una institución o universidad acreditada.
2. Tener un índice académico general de bachillerato no menor de 3.00 puntos (o su equivalente en el sistema de calificación de la universidad de procedencia) o un índice académico general (bachillerato y maestría) no menor de 3.00 puntos si posee una maestría.
3. Tener un índice académico no menor de 3.00 puntos en: (a) Psicología General o Introductoria; (b) Psicología Social; (c) Elementos del Razonamiento Estadístico; (d) Metodología de Investigación Psicológica.
4. Poseer dominio de los idiomas español e inglés.
5. Asistir a una entrevista.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico por la plataforma *solicitud.upr.edu.*
2. Dos transcripciones oficiales.
3. Un *curriculum vitae.*
4. Un ensayo.

Otros Requisitos (para aquellos/as candidatos/as que cualifican)

1. Entrevista grupal para la cual se citará.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Además de los requisitos generales para obtener un grado de maestría del Recinto de Río Piedras, los estudiantes deben completar un semestre de residencia. Para un total de **80 créditos**.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Código	Requisitos	Créditos
	Cursos requisitos para el grado de Maestría en Psicología Social-Comunitaria	**31**
Cursos medulares de nivel doctoral		**21**
PSIC 8200	Psicología Social Avanzada	3
PSIC 6305	Estadísticas y Diseños Metodológicos Avanzados	3
PSIC 6317	Psicología Fisiológica Avanzada	3
PSIC 8202	Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognoscitivos o El Estudio Sociocultural de la Mente	3
PSIC 8000	Fundamentos Filosóficos de la Psicología	3

PSIC 8017	Seminario sobre Perspectivas Múltiples en la Investigación II	3
PSIC 8201	Desarrollo Humano: El ciclo vital	3
Área de Énfasis en Psicología Clínica		**17**
PSIC 8495	Internado en Psicología Clínica (2,000 horas. Sólo para estudiantes de Psicología Clínica)	**0**
Examen de candidatura doctoral		**0**
Disertación doctoral		**0**
PSIC 8001	Seminario de disertación	0
PSIC 6008	Trabajo de disertación	0
	Total de créditos	**80**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

PSIC 8200 Fundamentos de Psicología Social y Temas Actuales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudia los fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología social. El curso discute teorías clásicas y contemporáneas, principales en la investigación en psicología social, así como nuevas tendencias, como los aspectos afectivos del comportamiento social. Este curso se divide en cuatro unidades generales: antecedentes epistemológicos e históricos, teorizando al individuo en el contexto social, aspectos afectivos de la dinámica social y estructuras de poder y campos relacionados contemporáneos. En cada unidad, se examinan los enfoques teóricos y metodológicos para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión del campo, así como la metodología de investigación desde una perspectiva psicológica social e integrar los aspectos sociales y afectivos del comportamiento. Se discuten cuestiones éticas relacionadas con la teoría, la investigación y las intervenciones psicosociales. Este curso examina los procesos sociales y afectivos que afectan el comportamiento. Curso presencial.

PSIC 6305 Estadísticas y Diseños Metodológicos Avanzados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la
semana. Análisis estadísticos y diseños, y la teoría de los mismos.

PSIC 6317 Psicología Fisiológica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso da énfasis a un estudio de la relación entre el sistema fisiológico de un organismo y la conducta. Se presta especial atención al funcionamiento del sistema nervioso central y su influencia en la conducta.

PSIC 8202 Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognitivos y Afectivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudia los principales modelos teóricos utilizados para explicar los aspectos cognitivos y afectivos humanos del comportamiento. La aparición de la psicología cognitiva se examina considerando las transformaciones sociohistóricas. Se analizan los modelos de procesamiento de información, la epistemología genética, la perspectiva histórico- cultural y los procesos afectivos. Se discuten procesos cognitivos tales como atención, sensación, percepción, memoria, lenguaje y resolución de problemas. En particular, se analiza cómo los procesos afectivos y las diferencias culturales moldea los procesos cognitivos y el comportamiento humano.

PSIC 8000 Fundamentos Filosóficos de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
Cambios en los paradigmas de la ciencia y sus consecuencias en la psicología.

PSIC 8017 Seminario sobre Perspectivas Múltiples en la Investigación II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007
Examen de los diferentes campos teóricos en la psicología y las investigaciones de éstos. Análisis de los supuestos, estrategias de investigaciones, métodos y técnicas más utilizados.

PISC 8201 Desarrollo humano: El Ciclo Vital
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso propone una mirada general a las teorías e investigaciones relacionadas con el desarrollo del sujeto humano. Se cubrirá la relación entre el desarrollo físico, cognitivo y socio emocional del sujeto desde la niñez hasta la vejez. Se hará énfasis en las bases teóricas y científicas de la psicología del desarrollo. El estudiante no tan sólo contará con información concerniente a los procesos de desarrollo, sino con un entendimiento crítico de los procesos subyacentes al desarrollo humano. El curso hará énfasis en los procesos dinámicos del desarrollo y en la dialéctica entre los procesos psicológicos y el desarrollo. Curso presencial.

PSIC 8495 Internado en Psicología Clínica
Sin créditos.
Requisito previo: Permiso del director del departamento de psicología o coordinador del programa graduado y PSIC 6431, 6432, 6433, 6434.
Prácticasupervisada en psicología clínica hasta la acumulación de 2,000 horas de experiencia profesional como último requisito para el grado doctoral.

PSIC 8001 Seminario de Disertación
Sin crédito. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: Grado de maestría o PSIC 6007. Permiso del director y/o coordinador del programa graduado.
La disertación es una investigación original que demuestra las capacidades del estudiante como investigador independiente. Durante su seminariode disertación el estudiante escogerá su tema y problema de investigación, revisará la literatura (hallazgos teóricos y empíricos pertinentes) y elaborará el diseño o plan de acción investigativa. Someterá una propuesta formal al comité de disertación para su aprobación.

PSIC 6008 Trabajo de Tesis
Sin créditos. Reunión por acuerdo.
Requisito previo: PSIC 6010
El curso está diseñado para aquellos estudiantes que necesitan orientación y asesoramiento de sus consejeros de tesis en relación con las dificultades encontradas en las diferentes fases del trabajo de investigación de tesis y en la preparación y redacción de la misma. El estudiante se matriculará en el curso cada semestre en que esté llevando a cabo su trabajo de tesis.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

PSIC 5000 Cibercultura: Cultura Emergente a partir de la Comunicación Mediada de Computadora
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso examina los debates contemporáneos en torno a la cibercultura o la cultura emergente a partir de la comunicación mediada por computadoras. La discusión se desarrolla a partir de tres ejes de discusión: la escritura electrónica, el cuerpo físico y el cuerpo social que resulta de la hibridación humano-computadora.

PSIC 5003 Biografía y Sociedad: Las Historias de Vida en el Análisis Psicosocial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 3003, 3005, 3006.
Introducción a la teoría y a las producciones de historias de vida para el análisis psicosocial. Se examinarán los presupuestos teóricos, los temas metodológicos sobresalientes, así como los usos de estos materiales en las diferentes disciplinas de la Ciencia Social (Psicología, etnología, psiquiatría, sociología e historia). Se proveerá especial atención a la inserción del individuo en el contexto socio-cultural a través de la lectura y discusión de textos. Se hará hincapié en las interacciones sociales.

PSIC 5005 Desarrollo y Movilización de Comunidades
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 3003 ó 3005
Diferentes estrategias y modelos de desarrollo de comunidad, junto con latinoamérica.

PSIC 5006 Historia de la Locura y las Prácticas Psiquiátricas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3115
Visión histórica del desarrollo del saber psiquiátrico y su relación con las prácticas institucionales.

PSIC 5007 Psicología de la Prevención
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Los estudiantes subgraduados deberán ser de cuarto año y permiso del profesor.
Una visión de conjunto sobre los esfuerzos realizados en la disciplina de la Psicología sobre el problema de la prevención de problemas ampliamente definidos como psicosociales. Se examinará críticamente las formas en que se ha conceptualizado la prevención y se evaluará la eficacia de sus intervenciones. Ilustraremos estos problemas con intervenciones en Puerto Rico y otros países en las áreas de salud mental, la escuela y los programas de justicia criminal.

PSIC 5008 Introducción a la Semiótica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3006
Análisis, en un nivel introductorio, de la teoría del signo, de la genealogía y estructura de la semiosis lingüística, de la semiótica del texto, de la comunicación no verbal, y de la estética y la comunicación visual. Explora la relación de la semiótica con la Psicología.

PSIC 5009 Psicología del Cine
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3003 ó 3005.
Se estudia los modos de vida y las aspiraciones individuales y colectivas, la búsqueda de significados y la aceptación o resistencia a los modos de ordenamiento social.

PSIC 5015 Introducción a los Textos Seminales de Freud: Una Lectura Crítica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: PSIC 3003 ó 3005.
Lectura y análisis crítico de los textos fundamentales de S. Freud. Se discutirán los principios y conceptos centrales de la teoría psicoanalítica para justipreciar el valor y los límites de la aportación a la comprensión de lo humano. Se pretende esclarecer el valor epistemológico del psicoanálisis para situarlo en el panorama del saber.

PSIC 6005 Teorías de la Personalidad
Tres créditos.
Estudio de teorías sobre la estructura, la dinámica y el desarrollo de la personalidad, recalcando los planteamientos contemporáneos. Examen crítico de los problemas, teorías e investigaciones que ayudan a esclarecer el rol de la motivación en la personalidad.

PSIC 6006 La Estadística Aplicada a la Psicología
Tres créditos.
Métodos estadísticos y sus aplicaciones en investigaciones psicológicas. La colección, organización y análisis de datos; la distribución de frecuencias; medidas de tendencia central, variación, asimetría y kurtosis; distribuciones teóricas, binomial, normal y "Poisson"; muestreo, distribución de muestreo, pruebas de hipótesis para muestras grandes y pequeñas; estimaciones por puntos y por intervalos.

PSIC 6007 Seminario: Métodos de Investigación Psicológica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de los métodos básicos de la investigación en el campo de la psicología, con ejemplos de las técnicas de uso más frecuentes. Discusión de temas tales como los controles en la investigación psicológica, el concepto de explicación y la predicción, los aspectos prácticos de diferentes problemas de investigación, la selección de áreas, métodos y temas en la investigación psicológica.

PSIC 6009 Proseminario en Psicología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El propósito de este curso es dar al estudiante un examen general de las ocho áreas de la psicología que abarcan lo que típicamente se enseña en un curso de psicología general o introductoria. Las áreas a ser cubiertas son: historia y sistemas, sensación y percepción fisiológica, aprendizaje, personalidad, desarrollo anormal y social. Dichas áreas serán cubiertas a través de dos semestres de enseñanza. Se dedicarán cinco semanas a cada área

PSIC 6010 Seminario de Tesis
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6007
Procura afinar las capacidades creadoras y críticas de los participantes a través del cultivo del diálogo y la exposición científica tanto oral como escrita. Requiere la preparación de los candidatos para el examen crítico ante el panel de facultad y de los compañeros de estudio.

PSIC 6015 Proseminario en Psicología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El propósito de este curso es dar un examen general de las ocho áreas de la psicología que abarcan lo que típicamente se enseña en un curso de psicología general o introductoria. Las áreas a ser cubiertas son: historia y sistemas, sensación y percepción, fisiológica, aprendizaje, personalidad, desarrollo anormal y social. Dichas áreas serán cubiertas a través de dos semestres de enseñanza. Se dedicarán cinco semanas a cada área.

PSIC 6020 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Medición Psicológica
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
Este módulo tiene como objetivo exponer al estudiante a los principios básicos de la evaluación psicológica en su sentido más amplio. El énfasis recaerá sobre la discusión de los conceptos de validez, confiabilidad, normalización y estandarización, entre otros.

PSIC 6025 Acercamiento Psicosocial al Estudio del Comportamiento de las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al Programa Graduado.
Se cubre con relativa rapidez los siguientes temas: diseño de organizaciones, motivación, satisfacción, comunicación, conflicto y otros. Se profundiza en la discusión de algunos métodos que se han utilizado para tratar de facilitar el cambio en las organizaciones. Se evalúa críticamente la práctica administrativa actual y se trata de identificar y cuestionar la ideología o conjunto de valores que la informa. Se ilustran las consecuencias negativas de dicha ideología y se plantea la posibilidad de que la tendencia del ser humano a controlar unilateralmente su situación conduzca precisamente a la inefectividad organizacional. Se invita a inventar y explorar modelos de control que conduzcan a la efectividad.

PSIC 6026 Acercamiento Psicológico al Desarrollo y Cambio en las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6025
Se explora diversos modelos de producir información pertinente al desarrollo y cambio organizacional. Se espera comparar y evaluar dichos modelos de manera que el estudiante quede familiarizado con estos y se sienta capaz de comenzar a explorar la aplicación de algunos.

PSIC 6030 Proseminario en Psicología General y Aplicada: "Issues" Éticos en Psicología
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
El curso familiarizara al estudiante con los problemas y consideraciones a tomarse en la construcción, desarrollo y aplicación de un sistema ético para la profesión, se analizarán las premisas básicas, nociones e implicaciones éticas de utilizar diversos modelos del hombre como se ilustra con los diversos paradigmas psicológicos. Se utilizará la discusión de casos, situaciones y paradojas en la práctica de la psicología profesional.

PSIC 6040 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Supervisión
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
Se discutirán algunas de las teorías más relevantes sobre administración y supervisión y aspectos importantes de la supervisión tales como objetivos, planificación del trabajo, control, coordinación y evaluación. La unidad se conducirá mayormente mediante conferencias, discusión de casos y simulación de roles y situaciones reales. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6050 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Consultoría
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se familiariza al estudiante con modelos de servicio de consultoría y asesoramiento con el propósito de que conozca y aplique los principios básicos de dichos modelos a situaciones que requieran el asesoramiento de un psicólogo.

PSIC 6060 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Programas y Servicios
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se invita a revisar la literatura en existencia en relación a las técnicas y estrategias de evaluación en diferentes contextos: agencias gubernamentales, programas educativos, programas de acción en la comunidad y servicios de naturaleza preventiva o correctiva en general.

PSIC 6070 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Sociedad y Cultura Puertorriqueña
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se familiariza al estudiante con el efecto de variables producto de la sociedad y cultura puertorriqueña, en la conducta individual y grupal. Se enfatiza el análisis de las situaciones que requieren la intervención del psicólogo clínico a la luz de estas variables.

PSIC 6080 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Empleados
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana.
Estudio de la evaluación de empleados como sistema: sus métodos y técnicas. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6090 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Identificación de Necesidades y Recursos
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana y una hora de laboratorio a la semana.
El curso intenta familiarizar al estudiante con diversos métodos o modelos de identificación de necesidades y recursos comunales. Se intenta, además, proveer elementos críticos para evaluar distintos modelos y ponerles en contacto con las distintas opciones que utilizan las agencias públicas.

PSIC 6105 Psicología Social Avanzada
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
El curso se organiza en torno al problema de la construcción social de la realidad. Se intenta desarrollar un marco tanto teórico como metodológico para el estudio de la misma. Con este propósito se estudian varias teorías como etnometodología, interaccionismo simbólico, teoría de los roles; y se profundizará en áreas tales como desviación y control social, actitudes, atribución, comparación social, movimientos sociales e ideología. Se hará un esfuerzo por utilizar literatura de Puerto Rico para ilustrar y entender la construcción social de la realidad.

PSIC 6106 Psicología de la Comunidad
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento.
Se propone preparar al futuro psicólogo en el análisis y solución de los problemas psicosociales que afectan la comunidad.

PSIC 6107 Psicología Social Intercultural
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Psicología.
Este seminario tiene por objetivo poner de manifiesto en qué medida la psicología social puede estar sujeta a variaciones culturales. Se estudian investigaciones de psicología social en distintas culturas, analizándose comparativamente y considerando implicaciones de los hallazgos para las teorías en existencia. Se enfatizan las investigaciones en la cultura puertorriqueña, y se intenta hacer una réplica de por lo menos un estudio extranjero en nuestra cultura.

PSIC 6108 Psicología, Sociedad y Salud
Tres créditos.
Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 6106
Análisis de las condiciones socio-económicas, las organizaciones y las visiones sociales que inciden en la situación de salud y enfermedad en Puerto Rico, y en otros países de América. El papel del psicólogo en relación a este problema.

PSIC 6109 El Grupo como Medio de Intervención Social
Tres créditos.
Dos horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105, 6106.
Se estudiará la aplicación de las teorías del grupo a la vida social para facilitar el cambio psicológico, social, organizacional, institucional y de comunidad.

PSIC 6110 Seminario sobre el Análisis Psicológico del Cambio Social y Cultural de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se orientará el seminario hacia el propósito de allegar información pertinente en cuanto a los educadores de cambio en Puerto Rico como lo son: la búsqueda del trasfondo histórico de la sociedad puertorriqueña en sus delineamientos básicos: población, emigración e inmigración, urbanismos, pobreza, arrabales, estratificación social, educación, vivienda, empleo y Desempleo, industrialización y modernización. Estos temas o indicadores de cambio, entre otros, se analizarán a base de la información objetiva y constatable que surja del examen de la literatura de los estudios realizados aquí y fuera de aquí y con énfasis psicológico. Se explorará cómo los cambios en estas áreas afectan las relaciones interpersonales, el desarrollo de los seres humanos, la formación de creencias y valores y la convivencia en Puerto Rico.

PSIC 6115 Análisis de Estrategias para el Manejo de Conflictos y Crisis
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis conceptual y formal para el manejo de conflictos interpersonales, grupales y comunitarios.

PSIC 6116 Práctica en Estrategias Para el Manejo de Conflictos y Crisis
Sin crédito.
Requisito previo: Concurrente con PSIC 6115.
Práctica supervisada en intervenciones dirigidas al manejo de conflictos interpersonales, grupales y comunitarios.

PSIC 6120 Seminario en Psicología Comunitaria y Política Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director y del instructor.
El curso intenta examinar del contenido de la política pública en las áreas de salud, instrucción y bienestar social en su aplicación a la psicología comunitaria en Puerto Rico. El entendimiento cabal permitirá la planificación efectiva de estrategias de intervención psicosocial.

PSIC 6111 Intervención Psicosocial
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
El curso examina los fundamentos teóricos de la intervención psicosocial. Se parte del bienestar social como el eje central de la intervención. La intervención psicosocial reconoce el sujeto como parte de su contexto socio-histórico de modo que la salud mental y los problemas sociales se abordan distanciados de la patologización y criminalizaión. Por lo cual se estudia la construcción social de diversos aspectos formativos y remediativos de la salud. Se adiestrará a les estudiantes en los enfoques metodológicos psicosociales que contribuyen a la salud mental y el bienestar social de las personas, grupos y comunidades, además, de analizar el impacto de la intervención psicosocial en distintos contextos tales como el socio-comunitario, jurídico/carcelario, socioambiental y socioeducativo. Se discuten los principios éticos que guían la intervención psicosocial.

PSIC 6131 Práctica en Comunidad I
Tres créditos.
El propósito de esta práctica es ampliar el marco teórico discutido en los cursos de Psicología Social Avanzada I y Psicología de la Comunidad. Se propone, además, promover la adquisición de destrezas de intervención en comunidades, grupos formales, organizaciones, instituciones o comunidades geográficas, la recopilación de datos y otros aspectos asociados con la investigación.

PSIC 6132 Internado en Práctica Comunitaria
Tres créditos.
El propósito de este curso de práctica es refinar las destrezas adquiridas en Práctica de Comunidad I, así como proveer la oportunidad de adquirir nuevas destrezas en comunidad en nuevos contextos comunitarios.

PSIC 6133 Práctica en Comunidad III
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6132
Esta práctica tiene como objetivo refinar y ampliar las destrezas adquiridas en los cursos de Práctica en Comunidad I y II y ofrecer al estudiantado la oportunidad de adquirir nuevas destrezas de trabajo comunitario en un nuevo escenario de trabajo.

PSIC 6189: Seminario Aplicado en Psicología Social-Comunitaria (Capstone)
Tres créditos.
Requisitos previos: PSIC 6132, PSIC 6007, PSIC 8200.
El proyecto capstone es la piedra angular de la formación del estudiante graduado en el Programa de Maestría de Psicología Social Comunitaria. Luego de completar los cursos requeridos para el grado de maestría se espera que realice un proyecto con modalidad capstone, un proyecto aplicado con impacto social. El proyecto capstone requiere que los estudiantes demuestren su capacidad para integrar el conocimiento adquirido durante su maestría a través de un proyecto o idea específica. El mismo deberá ser sobre un tema de su interés en el área de Psicología Social Comunitaria.

PSIC 6195 Seminario de Psicología Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Estudio de los problemas y temáticas actuales en la psicología social y áreas relacionadas.

PSIC 6201 *Practicum* I
Tres créditos. Una hora de conferencia y veinte horas de laboratorio a la semana.
El estudiantado dedicará por lo menos 120 horas a trabajo práctico en una organización donde apliquen los conceptos y técnicas del programa social- industrial. Los estudiantes se reunirán una hora semanal con el profesor supervisor para discutir problemas y consultar sobre referencias a estudiar. Como parte del curso cada estudiante preparara un trabajo que sea publicable en una revista científica.

PSIC 6202 *Practicum* I I
Tres créditos. Tres horas de supervisión y ocho horas de práctica a la semana. Requisito previo: PSIC 6201 y 6205.
Práctica en organizaciones gubernamentales y privadas con particular atención a los problemas organizacionales de dichas instituciones. El curso incluye 120 horas de práctica, además de las reuniones semanales para supervisión.

PSIC 6205 Psicología Social Industrial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Se cubren temas pertinentes al mundo del trabajo con alto contenido social. Se incluyen los siguientes temas: significado histórico del trabajo y necesidades que se llenan al trabajar, tecnología y satisfacción en el trabajo, la organización formal e informal, el análisis del trabajo, reclutamiento y selección, introducción a la evolución del desempeño y adiestramiento, al igual que terminación de empleo (cesantía, retiro, y entrevistas de salida).

PSIC 6206 Construcción de Pruebas Psicológicas
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006
Teoría de la construcción de pruebas de aptitud, inteligencia, aprovechamiento, personalidad e intereses. Práctica en el desarrollo preliminar de uno de estos tipos de prueba.

PSIC 6209 Aspectos Psicosociales de la Reglamentación Laboral
Tres créditos. Requisito previo: Admisión al programa.
Análisis crítico de la reglamentación laboral en áreas tales como salud, seguridad, horarios, salarios, uniones obreras y otros.

PSIC 6215 Acercamiento Psicosocial a los Conflictos Organizacionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis de las teorías psicológicas y sociológicas de los conflictos organizacionales y estrategias para sus soluciones.

PSIC 6216 Laboratorio de Construcción de Pruebas Psicológicas
Un crédito. Una hora de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Tomar simultáneamente con PSIC 6206.
Laboratorio para la redacción de preguntas, análisis de ítems, determinación de confiabilidad, normas, equiparaciones y validez en las pruebas psicológicas.

PSIC 6218 Psicología y Salud Ocupacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: PSIC 6205 o equivalente.
El curso psicología y salud ocupacional explora el lugar de trabajo con énfasis en la salud, seguridad y bienestar de la fuerza trabajadora. Enfatiza en la interacción del

trabajador y su lugar de trabajo y sus efectos en la vida del trabajador en y fuera de la empresa. El curso explora temas como: la organización saludable, el balance entre trabajo y familia y el efecto de derrame, salud y productividad, estrés y salud, violencia en el trabajo, aspectos fisiológicos en la enfermedad, seguridad y accidentes, así como alternativas de intervención en los escenarios de trabajo. Como parte de las actividades del curso los estudiantes desarrollaran una intervención grupal en una organización identificada por estos como una contribución a la organización y la calidad de vida de sus integrantes.

PSIC 6225 Técnicas de Evaluación Psicológica en la Selección de Personal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de las principales técnicas de evaluación psicológica utilizadas en la selección de personal. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6227 Psicología Social del Trabajo y de la Producción en la Sociedad Capitalista Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las teorías de la alienación, de la comunicación y de la organización en relación con los cambios en la economía y la sociedad, propiciados por la crisis contemporánea. Las perspectivas de la psicología social en la era tecnológica serán estudiadas.

PSIC 6301 Psicología Evolutiva Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Bachillerato en Psicología o permiso del consejero.
Estudio de los principios básicos del desarrollo humano dando énfasis a la niñez y la adolescencia. Consideración crítica de los hallazgos científicos recientes. Se da atención especial a los problemas y particularidades de la niñez y la adolescencia en Puerto Rico.

PSIC 6302 Psicología Evolutiva Avanzada
Tres créditos. Requisito previo: Bachillerato y con permiso del profesor.
Sobre la base del estudio de los principios que rigen el desarrollo humano, desde la concepción hasta las postrimerías de la adolescencia. Se considerarán etapas evolutivas subsiguientes, tales como, la temprana edad adulta, la adultez intermedia y el arribo de la vejez. Paralelo al estudio de la evolución del ser humano durante estos períodos, se discuten las circunstancias psicológicas que acompañan el logro de la plenitud y el descenso de la vida.

PSIC 6306 Historia y Sistemas de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
El curso examina la historia de la psicología, desde las ideas en los países del antiguo oriente hasta la psicología contemporánea. Se intenta identificar los lazos históricos existentes de ésta. Finalmente se examina el estado de la disciplina y su historia en Latinoamérica.

PSIC 6311 Enseñanza de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se focaliza en la enseñanza y evaluación del curso de psicología general. Se examinan innovaciones en la enseñanza y en los métodos instruccionales. Se discuten los temas y debates centrales de la psicología general, contenido del curso, ética en la enseñanza y evaluación del aprovechamiento.

PSIC 6312 Práctica en la Enseñanza de la Psicología Introductoria
Tres créditos. Ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: PSIC 6311.
Curso diseñado para proveer experiencias supervisadas y destrezas en la enseñanza de la psicología. El curso incluye práctica supervisada en los diferentes métodos de enseñanza.

PSIC 6315 Práctica en la Enseñanza de Cursos Avanzados en Psicología
Tres créditos. Doce horas de práctica supervisada a la semana.
Requisitos previos: PSIC 6312 y permiso del profesor.
Organización y enseñanza de un curso avanzado de psicología de nivel subgraduado bajo la supervisión de un profesor. Incluye la discusión de los fundamentos filosóficos de la enseñanza y las vertientes más recientes del tópico a enseñarse.

PSIC 6318 Aprendizaje Humano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El curso cubrirá en forma amplia la memoria verbal y el comportamiento verbal de los humanos. Incluirá un breve estudio de los antecedentes históricos y metodología general; el resto del curso consistirá del estudio de varios modelos de interpolación de la memoria y/o el lenguaje.

PSIC 6325 Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognoscitivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Teorías básicas sobre la relación entre eventos mentales y la conducta y efectividad humana. Se enfatiza la importancia de los procesos cognoscitivos en el quehacer psicológico en Puerto Rico.

PSIC 6327 Uso y Aplicación de la Computadora a la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Introducción a la terminología, principios y aplicaciones comunes de las computadoras al quehacer psicológico.

PSIC 6401 Evaluación Psicológica I
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito precio: PSIC 6020, 6405 y 6408.
Análisis crítico de los aspectos teóricos y prácticos de la evaluación psicológica por medio de la prueba de inteligencia. Incluye los aspectos históricos, conceptuales e ideológicos de este modo de evaluación; las pruebas Stanford-Binet y Wechsler (para niños y adultos); sus usos, alcances, limitaciones, administración, valorización e interpretación.

PSIC 6402 Evaluación Psicológica II
Tres a cuatro créditos. Dos horas.
Prerrequisito: PSIC 6401, 6403.
Adiestramiento en la administración e interpretación de varias técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad, tales como TAT, Bender- Gestalt y Draw a Person. Incluye trabajo práctico supervisado, trabajo de laboratorio y la presentación de informes escritos.

PSIC 6403 Práctica en Evaluación Psicológica I
Un crédito. Tres horas semanales de sesiones de supervisión y doce horas de práctica.
Requisito previo: PSIC 6020, 6405, 6408 y estar matriculado en PSIC 6501.
Experiencia supervisada en la administración, valorización e interpretación de pruebas de inteligencia, así como la redacción de informes psicológicos.

PSIC 6404 Práctica en Evaluación Psicológica II
Sin crédito. De cuatro a ocho horas de práctica.
Requisito Previo: PSIC 6401, 6403 y estar matriculado en PSIC 6402.
Práctica supervisada en la administración e interpretación de pruebas tales como TAT, CAT, Bender-Gestalt, Dibujo de una Persona, entre otras.

PSIC 6405 Teorías de la Personalidad y Psicoterapia
Tres créditos.
Discusión de los conceptos básicos en la teoría de personalidad y psicoterapia con énfasis particular en los enfoques existenciales y fenomenológicos. Se hace hincapié en la pertinencia y aplicabilidad de los conceptos y técnicas discutidas tomando en consideración nuestras diversas idiosincrasias sociales y la situación real en la cual el psicoterapeuta puertorriqueño rinde sus servicios.

PSIC 6406 Práctica en Psicoterapia
Sin crédito. Ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: Matriculado en PSIC 6405.
Práctica supervisada en terapia individual o de grupo. La práctica es parte integrante del curso PSIC 6405.

PSIC 6407 Clínica de Urgencias y Psicoterapia de Corta Duración
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del profesor.
El curso propone el estudio de un conocimiento clínico y ético que permita más allá de la llamada intervención, un posicionamiento que acoja con centralidad la palabra de los sujetos que acuden al consultorio en un momento de intrincados fenómenos conscientes e inconscientes que desbordan su capacidad de manejo y tolerancia de angustia y propiciar el que éstos se conecten con su crisis y sus síntomas como una en la que no solo inciden eventos externos, sino como una producción de su propia complejidad, subjetividad y discurso.

PSIC 6408 Principios de Psicopatología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de diversos modelos de psicopatología (biofísico, intrapsíquico, fenomenológico, conductual y sociocultural) con énfasis particular en antecedentes, desarrollo y patrones de síntomas. Los aspectos psicoterapéuticos, cuando son pertinentes a diversos patrones de psicopatología e idiosincrasias socioculturales, son también discutidos.

PSIC 6409 Práctica en Psicopatología
Sin crédito. Cuatro horas de práctica.
Requisito previo: Matriculado en PSIC 6408.
Observación, entrevistas, preparación de historiales, diagnóstico y discusión clínica de desórdenes del comportamiento. La práctica es parte integral del curso PSIC 6408.

PSIC 6410 Seminario Avanzado en Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana; práctica (opcional).
Requisito previo: PSIC 6417
Estudio crítico e intensivo del marco teórico de los principios de modificación de conducta y de la efectividad terapéutica de las técnicas de modificación conductual.

PSIC 6416 Terapia de Grupo
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres horas de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante del programa graduado en psicología.
El curso enfatizará los aspectos teóricos y prácticos de la terapia grupal y ofrecerá un laboratorio humano para vivir experiencias de cliente y terapista en un medio de psicoterapia grupal.

PSIC 6417 Principios de Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia y cuatro horas de "*practicum*".
Requisito previo: Ser estudiante del programa graduado en psicología.
Estudio de los principios psicológicos básicos que gobiernan la conducta humana, particularmente aquellos derivados de la psicología del aprendizaje. Se dará gran énfasis en la aplicación de principios de aprendizaje social a la modificación de conducta psicótica, neurótica y desajustada en instituciones clínicas y educacionales.

Se dará también atención especial a la discusión crítica de hallazgos científicos recientes en modificación conductual con particular interés en la aplicabilidad de dichos hallazgos a los problemas de desajuste en Puerto Rico.

PSIC 6418 Trastornos de Comportamientos de la Niñez
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana; "*Practicum*" por acuerdo.
Requisito previo: Permiso de la Dirección del Departamento.
Problemas de etiología, clasificación y manejo de niños que manifiestan aislamiento extremo, comportamiento sin límites, tendencias raras y caóticas, y comportamiento determinado por trastornos orgánicos. Se consideran los marcos de referencia teóricos, las técnicas de evaluación y el diagnóstico. Se proveerá oportunidad de práctica. Se ofrecerán conferencias por consultores invitados.

PSIC 6421 Terapia de Familiar I
Tres créditos. Dos de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6405, 6408.
Estudio de algunos sistemas de terapia familiar, sus modelos teóricos, técnicas que se usan, y análisis de casos. Se le ofrece al estudiantado la oportunidad de vivir experiencias simuladas de terapia familiar (laboratorio) y de conceptualizar acerca de sus propias experiencias dentro de los diferentes sistemas familiares que comparten personal y profesionalmente.

PSIC 6423 Práctica en Terapia Familiar I
Tres créditos. De tres a cuatro horas de práctica.
Requisito previo: PSIC 6405, 6408 y 6421.
Experiencias de observación de sesiones de terapia familiar; oportunidad de trabajar con familias en calidad de coterapista ofreciendo terapia familiar. Participación en reuniones del Centro de Práctica, en las discusiones de los casos y en las reuniones de supervisión.

PSIC 6431 Práctica en Psicología Clínica I
Sin crédito. Doce horas de práctica supervisada a la semana.
Práctica supervisada en observación clínica, entrevistas, preparación de informes e historiales y participación en las conferencias de casos. La práctica requiere dedicación de doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6432 Práctica en Psicología Clínica II
Dos créditos.
Requisito previo: PSIC 6431
Práctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento intelectual y de personalidad, entrevistas diagnósticas, participación en la conferencia de caso, consejería y psicoterapia individual con especial atención en la solución de problemas a corto plazo e intervención en crisis. La práctica requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6433 Práctica en Psicología Clínica III
Dos créditos.
Requisito previo: PSIC 6432
Práctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento psicológico individual grupal y psicoterapia individual. En esta práctica se enfatizarán experiencias supervisadas de psicoterapia individual, psicodiagnóstico y terapia de grupos. La práctica requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6434 Práctica en Psicología Clínica IV
Dos créditos.
Requisito previo: PSIC 6433
Práctica requiere 12 horas de trabajo a la semana además de las reuniones con cita. Requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6436 Práctica Intramural en Psicología Clínica
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director.
Práctica supervisada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias) y evaluación psicológica. Esta práctica se realiza en las facilidades del Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP) durante las sesiones de verano.

PSIC 6437 Introducción a la Práctica Clínica
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y cinco horas de práctica supervisada a la semana.
La clínica se estructura a partir de unos conceptos y fundamentos que dan base y contextualizan la experiencia vivencial(práctica). En este curso se presentarán los conceptos básicos en una integración teórico-práctica- terapéutica. Esto se llevará a cabo específicamente mediante la discusión de diferentes aspectos: marcos teóricos, observación clínica, estilos y procesos de entrevistas, conceptualización clínica, procesos terapéuticos y contextos clínicos.

PSIC 6505 Módulo sobre Sueños
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El significado de los sueños desde el punto de vista fisiológico y psicológico, la teoría de sueños de Jung y la del Dr. Efrén Ramírez. Método de interpretación de sueños diseñados por el doctor Ramírez, y su utilidad en términos de desarrollo personal, como método de psicoterapia y como método de terapia de grupos.

PSIC 6506 Coloquio en Temas de la Psicología
Sin crédito. Una hora de reunión a la semana.
Conferencias, discusión e intercambio de ideas entre profesores del Departamento, estudiantes y conferenciantes invitados. El estudiante se matriculará cada semestre.

PSIC 6507 La Psicología de la Mujer
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso está organizado en torno a la pregunta de si existe propiamente una psicología femenina y cuáles son sus determinantes biológicos y sociales. Se estudia la adquisición de los roles sexuales y su determinación histórica y su relatividad transcultural. Se revisa la literatura en relación con el funcionamiento biológico, sexual, cognoscitivo y afectivo de la mujer. Además, se estudia el desarrollo de los movimientos feministas, la situación sociopolítica de la mujer en la sociedad industrial y el impacto de estos cambios sobre las relaciones entre los sexos, la familia y la sociedad puertorriqueña.

PSIC 6510 Seminario sobre la Familia en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Análisis e investigación de la historia y aspectos psicosociales de la familia en Puerto Rico. El propósito fundamental del seminario es promover la investigación psicosocial sobre la familia y su problemática.

PSIC 6515 Inteligencia, Creatividad y Complejidad Cognoscitiva
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se contrastarán los conceptos de inteligencia, creatividad y complejidad cognoscitiva y se determinará la pertinencia de estos conceptos para la sociedad actual de Puerto Rico.

PSIC 6516 Curso de Lectura Supervisada
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Las lecturas giran alrededor de un tema escogido por el estudiantado y el profesor. El estudiante cubre los conceptos con el visto bueno del profesor y prepara una monografía sobre el concepto de su predilección.

PSIC 6517 Psicofarmacología Avanzada y Neurofisiología del Uso y Abuso de Drogas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Se profundiza en el conocimiento del sistema psicofisiológico y su alteración mediante el uso de sustancias químicas. Los estudiantes se familiarizarán con los aspectos químicos y farmacológicos de las sustancias que son objetos de abuso, así como de aquellas empleadas en las distintas modalidades de tratamiento (metadona, naltrexone, etc.) Se brindará particular atención al estudio del comportamiento humano y su interacción con la acción de las sustancias en el sistema psicofisiológico.

PSIC 6518 Psicología del Joven
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana. Prerrequisito: PSIC 6301
Estudio de las teorías y las investigaciones que explican los procesos típicos de los jóvenes teniendo en cuenta las variables culturales que contribuyen a la formulación de dichas teorías y al diseño de dichas investigaciones. Discusión de los aspectos físicos, cognoscitivos, sociales y afectivos del desarrollo, al igual que sobre la evolución de la identidad y la sexualidad del joven. Análisis de procesos familiares, la experiencia escolar, las relaciones con los pares y la influencia que tienen éstos en el desarrollo.

PSIC 6525 Análisis Psicológico del Poder
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del concepto del poder a nivel individual (rasgos de poder, motivación del poder, focos de control), a nivel grupal (liderato, relaciones entre sexos). Se dará algún énfasis a los niveles comunales e institucionales.

PSIC 6526 La Espiritualidad en la Psicología
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Prerrequisitos: PSCI 3005 o 3003.
Este curso a nivel graduado examina las conceptualizaciones y los debates contemporáneos en torno a la noción de la espiritualidad en el quehacer de la psicología, particularmente su integración a la práctica terapéutica y en la preparación del profesional de ayuda. Revisa las premisas éticas para la psicología en tanto integra la espiritualidad en su trabajo de investigación y práctica.

PSIC 6527 Fundamentos de la Sexualidad Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Este curso introductorio tiene como objetivo ofrecer una visión de la sexualidad humana. Incluye procesos para clarificar actitudes y valores sexuales personales. Se enfocará el tema tanto desde una perspectiva personal como en su dimensión social. El estudiante examinará algunos problemas sexuales de la sociedad puertorriqueña.

PSIC 6528 Violencia y Complejidad
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
El propósito de este curso es contribuir a producir un marco conceptual en el cual ubicar la violencia en tanto fenómeno complejo, socialmente construido. Se estudiarán las relaciones entre la vida psíquica y la vida social a partir de la centralidad que ha venido adquiriendo el significante de la violencia en nuestra contemporaneidad. Esto incluye un examen detenido de las relaciones entre la historia de la constitución e identificaciones del sujeto (subjetivación) y el mundo que compartimos con otros (intersubjetividad) y su relación con la violencia. Se examinarán las aportaciones del saber que se produce desde el discurso psicoanalítico para el análisis de la violencia y se propician relaciones dialógicas entre el discurso psicoanalítico y otros campos de

teorización contemporáneos como lo son el postestructuralismo, desconstructivismo, constructivismo social y el psicoanálisis lacaniano. Se examinan críticamente las aportaciones que la psicología tradicional en torno al tema de la violencia.

PSIC 6529 Revisión y Análisis Crítico de la Literatura Psicológica en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Haber aprobado un mínimo 9 créditos graduados.
Revisión de investigaciones y publicaciones que se han hecho en Puerto Rico, sus marcos teóricos, metodología e implicaciones para entender la realidad psicológica del puertorriqueño. Se proveerá un marco de análisis y crítica.

PSIC 6535 Controversias Teóricas sobre el Desarrollo Humano: Niñez Temprana
Tres créditos.
Se examinarán diferentes aspectos del desarrollo humano desde el nacimiento hasta los siete años de edad. El enfoque es epistemológico, haciendo énfasis en los supuestos básicos de la disciplina, las controversias fundamentales y los aspectos ideológicos y filosóficos en las teorías examinadas.

PSIC 6537 Psicopatología del Desarrollo Afectivo en la niñez: Perspectiva Psicoanalítica
Tres créditos. Requisito previo: Permiso del director.
Proveer una visión clínica del desarrollo afectivo del niño desde una perspectiva psicoanalítica, permitiendo conocer la psicopatología infantil.

PSIC 6545 Evaluación y Consultoría de Programas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a los conceptos y métodos básicos de consultoría y evaluación de programas y a las controversias éticas y valorativas que los rodean. Se recalca el desarrollo de destrezas en estas áreas y su aplicación en programas de servicio público y agencias privadas con fines no pecuniarios.

PSIC 6546 Análisis de Intervenciones en Organizaciones: Teoría y Práctica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6025 o su equivalente, permiso del director o PSIC 6026.
Análisis de intervenciones realizadas en organizaciones públicas y privadas en y fuera de Puerto Rico, a la luz de los modelos conceptuales que las guían. Se presentan distintos modelos de intervención, sus propósitos, marcos conceptuales y principios éticos. Análisis de las aplicaciones actuales de éstos y otros modelos, prestándole particular atención a la congruencia entre la teoría y la práctica.

PSIC 6555 Psicología Escolar
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Orientación general sobre la psicología escolar, enfocando la discusión en el sistema de educación pública de Puerto Rico y en los principios éticos de la disciplina. Se puntualiza en las diversas funciones que se llevan a cabo en la práctica profesional en esta área y en su desarrollo histórico y futuro de la psicología escolar.

PSIC 6591 Práctica en Psicología Escolar I
Tres créditos. Once horas de práctica supervisada a la semana.
Requisito previo: PSIC 6555.
Práctica supervisada en el ofrecimiento de servicios en el contexto escolar que incluya experiencias tales como: observación directa en el salón de clases, promoción de salud y prevención, relaciones con la comunidad, intervenciones con problemas académicas y de disciplina.

PSIC 6592 Práctica de Psicología Escolar II
Tres créditos. Tres horas de supervisión directa y diez horas de práctica a la semana en el escenario escolar.
Requisitos previos: PSIC 6401, 6403, 6555 y 6591.
Continuación de práctica supervisada en el ofrecimiento de servicios psicológicos en un escenario escolar. El/la estudiante obtendrá experiencias en estrategias de intervención tales como intervención en crisis y conflictos, manejo de conductas específicas en grupos, trabajo en equipo interdisciplinario, en evaluaciones psicoeducativas y de programas. El curso es complementario de PSIC 6591.

PSIC 6995 Practicum de Investigación
Uno a cuatro créditos por semestre.
Requisito previo: Estar matriculado en el programa graduado y permiso del profesor.
El curso está orientado a desarrollar en el estudiante las destrezas necesarias para la investigación psicológica a través de su participación activa en el desarrollo de proyectos de investigación, bajo la supervisión de un profesor. Se puede repetir el curso con créditos, sin límite con la aprobación del profesor investigador.

PSIC 7005 Seminario en Psicología Escolar: Las Funciones del Psicólogo Escolar
Tres créditos. Quince horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Estudio del proceso clínico con problemas de aprendizaje y conducta. Énfasis en la integración de datos de historiales de caso, entrevistas y pruebas psicométricas.

PSIC 8002 Trabajo de Disertación
Sin crédito. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 8001
Este curso está diseñado con el propósito de darle seguimiento al trabajo realizado en el seminario de disertación. En este se completará la investigación propuesta en el curso de seminario, o sea, se recogerá e interpretará la información con el asesoramiento del comité de disertación. El estudiante se matriculará en el curso cada semestre en que este llevando a cabo su trabajo de disertación y rendirá informes escritos de su progreso periódicamente. Completará su trabajo de tesis al entregar la redacción final de la disertación.

PSIC 8005 Seminario Psicología Escolar: Problemas Profesionales de la Psicología Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen y análisis profundo de problemas no resueltos en el área de diagnóstico psicoeducativo e intervención y modificación de conducta; consejería, consultoría y asesoramiento a padres.

PSIC 8007 Psicología Escolar: Consultoría de Salud Mental en las Escuelas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso de la Dirección, estudiante consorcium.
La consultoría como modelo de servicio psicológico escolar. El estudiante se familiariza y adiestrará en diversas modalidades y niveles de consultoría que utilizará como psicólogo escolar. Los aspectos investigativos y evaluativos de la consultoría se estudiarán.

PSIC 8015 Psicología Social Avanzada II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Examina las formas históricas de la subjetividad en áreas de la vida cotidiana como la crianza de niños, la moralidad, la sexualidad y las relaciones amorosas.

PSIC 8018 La Investigación Social Contemporánea: Encuentro con sus Autores
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007 y PSIC 8017.
Diversos acercamientos en la investigación en las ciencias sociales al conocer investigadores y discutir con ellos sus investigaciones.

PSIC 8019 El Científico Social como Perito Judicial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Maestría en psicología o en alguna de las ciencias sociales.
Consideraciones teóricas y prácticas en la preparación del científico social como perito judicial.

PSIC 8027 Psicobiología Avanzada: Fundamentos, Usos y Controversias
Tres créditos.
En el periodo de discusión se consideran las influencias de la biología moderna, particularmente las corrientes evolucionistas, etiológicas y sistémicas en la conceptualización psicológica del ser humano. Conceptos esenciales tales como evaluación, adaptación, conducta típica de especie, nicho biológico y organización sistémica. El periodo de discusión se complementa con un laboratorio práctico al considerar las controversias y aplicaciones de un enfoque psicobiológico.

PSIC 8028 Psicofarmacología
Tres créditos. Tres horas de conferencia y seminario a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6317 o PSIC 8027.
En el curso se discutirán aspectos de la psicofarmacología y neurofisiología. Incluirá conferencias sobre Anatomía y Fisiología del sistema nervioso, Neuroquímica sináptica, Farmacocinética y Farmacodinámica y sobre el impacto neurofarmacológico de distintas drogas sobre los estados de la consciencia y la conducta. Se estudiarán las bases neurobiológicas de desórdenes mentales, los mecanismos de acción de los diferentes medicamentos y las estrategias usadas en los estudios experimentales y en la psicofarmacología clínica. Se analizarán los ansiolíticos y antidepresivos, drogas antipsicóticas, hipnóticos sedativos y narcóticos. El contenido será presentado tanto desde una perspectiva de ciencia básica como desde una orientación clínica combinando conferencias y discusiones de lecturas. El curso está diseñado especialmente para estudiantes del programa graduado de Psicología Clínica y para estudiantes doctorales con especialización en Psicología Académica-investigativa.

PSIC 8090 Psicología Social Comunitaria Aplicada
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Este curso provee un análisis profundo de los diversos escenarios en los cuales se han apliado los conocimientos de la psicología social comunitaria. Se discuten los fundamentos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de la investigación y la intervención en la psicología social-comunitaria. Los/as estudiantes conocerán los factores sociales y comunitarios que juegan un rol en la formación, manejo y prevención de situaciones y conflictos como: diversidad, discriminación, inmigración, violencia, adicción, criminalidad, poblaciones vulnerables, pobreza, transiciones sociales en la vida y problemas ambientales. También se discutirán las prácticas y aplicaciones recientes que se han elaborado para manejar estas situaciones. El curso adopta una perspectiva crítica y transdisciplinaria donde los fenómenos sociales y comunitarios son analuzados como un emergnte de una compleja red de relaciones personales, culturales, sociales y políticas.

PSIC 8091 Sociedad y Cultura
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
El curso propone un análisis socio-histórico de la relación cultura, sociedad y psicología. la relación cultura, sociedad y psicología. Se elaborará una reflexión crítica de los desarrollos y transformaciones de la sociedad y cultura de la modernidad en Puerto Rico y a nivel global. La psicología, como disciplina académica, permite dar cuenta de la relación entre problemas psicosociales y el estado de organización social, entendidos culturales, economía, y tecnología. Esta compleja red de relaciones se encuentra inmersa en perspectivas transdisciplinarias y transnacionales contribuyendo a nuevas subjetividades y prácticas socioculturales. A través del curso, los/as estudiantes analizarán críticamente las teorías que buscan dar cuenta de la relación cultura-sociedad-subjetividad. Los/as estudiantes deberán integrar los conocimientos adquiridos en el curso para formar una postura sobre los temas discutidos en el curso.

PSIC 8092 Fundamentos Sociológicos de la Psicología Social Contemporánea
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
El curso propone un análisis socio-histórico de la relación cultura, sociedad y psicología. Se elaborará una reflexión crítica de los desarrollos y transformaciones de la sociedad y cultura de la modernidad en Puerto Rico y a nivel global. La psicología, como disciplina académica, permite dar cuenta de la relación entre problemas psicosociales y el estado de organización social, entendidos culturales, economía, y tecnología. Esta compleja red de relaciones se encuentra inmersa en perspectivas transdisciplinarias y transnacionales contribuyendo a nuevas subjetividades y prácticas socioculturales. A través del curso, los/as estudiantes analizarán críticamente las teorías que buscan dar cuenta de la relación cultura-sociedad-subjetividad. Los/as estudiantes deberán integrar los conocimientos adquiridos en el curso para formar una postura sobre los temas discutidos en el curso.

PSIC 8093 Aspectos Sociales y Comunitarios de la Empatía y la Solidaridad
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Este curso examina los aspectos biológicos, psicológicos, sociales, comunitarios y políticos asociados a la empatía y la solidaridad. El curso analiza las teorías, métodos y técnicas de medición utilizadas en la psicología social y la psicología comunitaria. Se discuten investigaciones sobre diferencias individuales para comprender la relación entre los factores individuales y sociales que juegan un rol en la empatía y la solidaridad. El curso también examina de forma crítica programas e intervenciones que promueven la empatía y la solidaridad.

PSIC 8096 Prácticas Profesionales Comunitarias
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
El curso *Prácticas profesionales comunitarias* pretende desarrollar al estudiante en un entorno profesional, en el cual podrá adquirir conocimientos de la estructura y procedimientos organizativos, la cultura profesional y de establecer relaciones multidisciplinares. La meta del curso es que el estudiantado adquiera experiencia en escenarios laborales dentro del ámbito comunitario para que pueda elaborar un plan de trabajo compuesto por dos fases, sea de intervención o de investigación, con el fin de aplicar los conocimientos y destrezas adquiridas durante sus estudios, así como resolver problemas que puede enfrentar como futuro profesional en el campo de trabajo comunitario. En el curso de prácticas profesionales, las experiencias laborales se pueden realizar en organizaciones de base comunitarias, fundaciones, centros, hospitales o clínicas psicológicas, centros educativos entre otros posibles escenarios

PSIC 8105 Psicología y Movimientos Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Se analizan las aportaciones teórico-prácticas de la psicología a los movimientos sociales de las últimas décadas en Puerto Rico.

PSIC 8115 Psicología Social de la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105 o EDUC 6270.
Examen de las crisis de la educación en la sociedad capitalista contemporánea. Análisis crítico de los campos teóricos más importantes para su explicación. La construcción social de la educación y la nueva subjetividad.

PSIC 8125 El Estudio Sociocultural de la Mente
Tres créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Análisis del enfoque sociocultural como marco conceptual en el estudio de la mente. Discusión del trasfondo histórico del enfoque y su desarrollo hasta el presente con énfasis en el programa investigativo que ha generado.

PSIC 8203 Modelos y Técnicas de Psicoterapia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se enfoca en la exposición de los distintos modelos teóricos de psicoterapia, así como sus orígenes y evoluciones. Una vez que se establezca la base de los modelos teóricos, se examinarán los enfoques terapéuticos actuales desde un punto de vista crítico, enfatizando los problemas conceptuales, la metodología y las alternativas para enfrentar tales problemas. También se discutirán enfoques psicoterapéuticos basados en evidencia que se utilizan con distintas poblaciones. Curso presencial.

PSIC 8204 Personalidad y Diversidad Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso aborda las categorías personalidad, subjetividad y subjetivación desde un enfoque crítico y complejo. Examina los supuestos paradigmáticos subyacentes a las teorías de la personalidad y los enfoques tradicionales en el estudio del ser humano. Propone un acercamiento conceptual que incluye debates sobre lo humano desde el paradigma de la complejidad, el constructivismo, la teoría psicoanalítica y las premisas psicológicas fundacionales actualizadas. Explora la aplicación de este abordaje conceptual de lo humano, pertinente en la clínica contemporánea, así como también consideraciones particulares de la población puertorriqueña y la ineludible sensibilidad hacia las diferencias y la diversidad cultural e individual necesaria en la formación psicológica. Curso presencial.

PSIC 8205 Evaluación Psicológica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6401 y PSIC 8205.
Adiestramiento en la administración e interpretación de varias técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad tales como: TAT, Bender Gestalt y Dibujo de la Persona. Incluye trabajo práctico supervisado, trabajo de laboratorio y la presentación de informes escritos. Curso presencial.

PSIC 8206 Práctica en Evaluación Psicológica Avanzada
Un crédito.
Prerrequisitos: PSIC 6401 y PSIC 6403.
Correquisito PSIC 8205
Práctica intensiva en la administración y evaluación de las siguientes pruebas: Prueba de Apercepción Temática (TAT), Prueba de Apercepción para Niños (CAT), Prueba Viso motora Bender Gestalt, Dibujo de la Figura Humana entre otras pruebas. A lo anterior se incorporan las pruebas contenidas en el curso Psic. 6401; Evaluación Psicológica I, trabajadas en la práctica de este curso, Psic. 6403. También se incluyen inventarios de personalidad como el *Personality Assessment Inventory (PAI*), el *Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2)* y conceptos básicos del Rorschach. Se hace énfasis en el abordaje clínico de las respuestas de los sujetos con quienes se trabaje, las cuales forman parte de su discurso e historia de vida. Curso presencial.

PSIC 8215 Psicología y Ley
Tres créditos.
Análisis de conceptos básicos comunes a la psicología y al derecho.

PSIC 8216 Empleo y Discrimen.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis crítico del discrimen en el empleo y sus consecuencias.

PSIC 8300 Práctica de Psicología Clínica Avanzada
Un crédito. Tres horas de práctica supervisada.
Prerrequisitos: PSIC 6434
Esta práctica clínica avanzada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias, y / o evaluaciones psicológicas), permite que los estudiantes aumenten sus horas clínicas presenciales y refinen sus destrezas clínicas. Durante esta práctica avanzada, los estudiantes también podrán aumentar la exposición a poblaciones diversas y rotar en prácticas clínicas externas. Curso presencial.

PSIC 8301 Terapia Avanzada de Familia y Parejas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6432 y PSIC 8203.
Correquisitos: PSIC 8302
Este curso ofrece al estudiante una visión general de los conceptos y fundamentos básicos de terapia de familia y parejas. También se familiarizarán con los distintos modelos teóricos sistémicos. Se enfatizarán las distintas técnicas usadas por los distintos modelos teóricos. De igual modo desarrollarán destrezas de investigación grupal que responda a alguna problemática familiar o de parejas. Curso presencial.

PSIC 8302 Práctica Avanzada de Familia y Parejas
Un crédito. Práctica supervisada.
Prerrequisitos: PSIC 6432 y PSIC 8203.
Correquisitos: PSIC 8301
Este curso es una práctica clínica donde el estudiante tiene la oportunidad de adquirir las destrezas clínicas avanzadas para trabajar con parejas y familias desde una perspectiva sistémica. Durante esta práctica clínica el estudiante tendrá intervenciones con casos clínicos utilizando uno o varios modelos teóricos sistémicos. Esta práctica debe tomarse simultáneamente con el curso teórico de terapia avanzada de familias y parejas.

PSIC 8303 Práctica de Investigación
Un crédito.
El objetivo de este curso es fomentar la experiencia investigativa en los estudiantes. Estos se unirán al proyecto de un miembro de la facultad para adquirir y refinar destrezas investigativas. Estarán trabajando bajo la supervisión de un mentor/investigador. Los estudiantes deben asistir a una hora semanal de investigación bajo la tutoría de su supervisor. Cada proyecto de investigación del supervisor tendrá una breve descripción de su investigación. Este curso puede tomarse más de una vez para continuar con un proyecto de investigación. Además, sus respectivos supervisores de investigación agregarán referencias adicionales al curso. Curso presencial.

PSIC 8304 Seminario de Supervisión Clínica
Un crédito.
Prerrequisito: PSIC 6433
Este curso ofrece al estudiante una visión general de la supervisión clínica y los diferentes enfoques y modelos de supervisión aplicados a la psicología clínica. El alumno está expuesto al desarrollo de la supervisión como parte fundamental de la formación de un psicólogo. El alumno podrá apreciar diferentes conceptualizaciones de la supervisión clínica de acuerdo con cada modelo teórico y sus objetivos, enfoques y estrategias particulares. Además, aprenderá la diferencia entre supervisión y consultoría. Además, el estudiante tendrá la oportunidad de crear y desarrollar instrumentos para medir variables que deberían estar presentes en cada modelo psicoterapéutico. Habrá integración en teoría e investigación en la búsqueda de publicaciones de investigación sobre psicoterapia y supervisión. Curso presencial.

PSIC 8335 Métodos de Investigación en Psicología sobre el Desarrollo Humano
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006, 6007, 6301 y permiso.
Discusión de los métodos utilizados más frecuentemente en la investigación psicológica sobre el desarrollo humano. Examen de los asuntos centrales del análisis de tiempo, los cambios a través de la vida, los aportes del enfoque evolutivo y la relación entre investigación y el desarrollo de la teoría.

PSIC 8405 Teoría de Vinculación: Análisis Crítico y Aplicación Clínica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Analiza los supuestos básicos de la teoría basada en el estudio etiológico. Se compara con otros enfoques dinámicos y se derivan aplicaciones clínicas.

PSIC 8407 Técnica Rorschach
Cuatro créditos. Tres horas de conferencia y tres horas de práctica supervisada a la semana. Prerrequisitos: PSIC 6020, 6401 y 6402.
Curso introductorio en la técnica de evaluación psicológica Rorschach. Incluye la base teórica de ésta, los principios de administración, calificación e interpretación. Provee experiencia práctica.

PSIC 8409 La Investigación Psicoterapéutica: Proceso y Resultado
Tres créditos. Dos horas de conferencia y discusión y una hora de práctica a la semana.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Investigación formal sobre programas de psicoterapia con niños, adolescentes y personas adultas en diversas modalidades (como la individual, grupal, de parejas y familiar). Examen de la investigación sobre procesos y resultados psicoterapéuticos.

PSIC 8411 Seminario de Psicoanálisis Parte I: Adulto
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Estudio de los escritos de Freud, fundamental para el conocimiento de la subjetividad.

PSIC 8412 Seminario de Psicoanálisis Parte II: Niño
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los textos básicos de los psicoanalistas más importantes en el campo del psicoanálisis infantil.

PSIC 8415 Análisis y Reflexión sobre la Práctica de la Psicología Clínica en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y nueve horas de laboratorio.
Requisito previo: PSIC 6431, 6432, 6433 y 6434.
Práctica avanzada supervisada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias, y/o evaluaciones psicológicas). Permite generar nuevos enfoques y modelos de intervención, al igual que afinar destrezas clínicas y profundizar en poblaciones o problemáticas particulares. Este curso de práctica consiste de tres créditos por semestre y puede repetirse hasta tres veces.

PSIC 8416 Evaluación Psicológica de Niños con Impedimentos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3025, 6301, 6401, 6402, 6403 y 6404.
Controversias teóricas y metodológicas sobre la evaluación psicológica de niños con impedimentos. Examen de los efectos del impedimento en el desarrollo de los niños, en sus familias y el problema de la ubicación social y educativa.

PSIC 8420 Seminario: Estudio de Familias
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6421
Estudio crítico de la literatura teórica y de investigación sobre familias y su aplicabilidad en Puerto Rico. Se desarrollarán técnicas de investigación para el estudio de familias de Puerto Rico.

PSIC 8425 Seminario de Supervisión en Psicoterapia
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: 60 créditos graduados en psicología clínica o su equivalente.
Consideración crítica de los aspectos teóricos y prácticos de la supervisión de psicoterapia. Experiencia práctica en observación, investigación y supervisión.

PSIC 8505 Psicología y Razón
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: PSIC 6007.
Análisis de la separación cuerpo/mente y la fisión "software/hardware" del trabajo y sus consecuencias en la constitución y desarrollo de la psicología.

PSIC 8506 Seminario Avanzado de Psicología de Comunidad: Debates Contemporáneos.
Tres créditos. Tres hoas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105, PSIC 6106.

PSIC 8507 Consultoría en el Contexto Escolar
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 6555
Estudio de los diferentes roles y funciones del consultor en el contexto escolar. Discusión profunda de los principios básicos y de los modelos de intervención en la consultoría psicológica profesional. Énfasis en las etapas de la relación de consultoría y en los procesos que se desarrollan durante la intervención.

PSIC 8508 Práctica de Consultoría en el Contexto Escolar
Cero créditos. Diez horas de práctica supervisada y tres horas de supervisión.
Requisito previo: PSIC 6555
Práctica supervisada en consultoría en el contexto escolar en la que se aplican los conocimientos teóricos y se desarrollan destrezas propias de la disciplina. El curso es complementario a consultoría en el contexto escolar (PSIC 8507).

PSIC 8515 Acercamientos Biológicos al Estudio de la Psicopatología
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: PSIC 6408, PSIC 6317 o PSIC 8027.
Estudio de los modelos biológicos que han sido propuestos para explicar diversas condiciones de psicopatología humana. Énfasis en el análisis crítico de las investigaciones que apoyan o contradicen estos modelos y en las intervenciones farmacológicas que se derivan de los mismos. Análisis de las polémicas más importantes en la aplicación de estos y de su impacto en la práctica de la psicología.

PSIC 8516 Evaluación Psicoeducativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y Dos horas de práctica supervisada a la semana.
Requisitos previos: PSIC 6401, 6403 y 6555.
Análisis de conceptos y de estrategias psicológicas y educativas que se usan en la evaluación psicoeducativa. Incluye la conceptualización de lo que es evaluación en el contexto escolar, las evaluaciones de aprovechamiento académico, destrezas básicas de escritura, lectura de matemáticas, así como en el desempeño social y aspectos cognoscitivos dinámicos y estrategias pedagógicas. Integrar como aspectos fundamentales de la evaluación psicoeducativa, modalidades de estrategias de intervención correctivas y remediativas. Proveer para la aplicación de los conceptos y el desarrollo de destrezas particulares que permitan efectuar evaluaciones psicoeducativas.

PSIC 8525 El Juego: Reflexión, Análisis e Intervención
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana y dos horas de práctica supervisada a la semana.
Requisito previo: PSIC 8405 y PSIC 8412.
Estudio del juego en los niños desde la perspectiva psico-analítica e interaccional y sus implicaciones en la práctica clínica con niños. Examen crítico de otras perspectivas teóricas y su aplicación clínica. Práctica supervisada en intervención clínica.

PSIC 8590 Estadísticas Multivariadas y Diseños Metodológicos Avanzados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006
Análisis de estadísticas multivariadas y dise&0s metodológicos avanzados. El curso facilitara la adquisición de conocimientos, destrezas y técnicas estadísticas multivariadas y su aplicación a la psicología. Discute estadísticas multivariadas y diseños metodológicos avanzados y su aplicación a la psicologia incluyendo regresion multiple, analisis de varianza multivariado, modelos complejos de mediación y moderación, análisis de factores exploratorios y confirmatorios, una introducción al análisis de ecuación estructural, entre otros Diseños multivariados y metodológicos avanzados. El laboratorio del curso facilitara el uso y aplicación del statistical software for the social sciences (spss) y una demostración introductoria al programa amos.

PSIC 8700 Temas Contemporáneos Avanzados de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones
Tres créditos
Este curso gira alrededor de un tema contemporáneo avanzado de la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. El curso discute la literatura científica y profesional del tema contemporáneo Avanzado de la PTO propuesto por el profesorado. El curso discutirá además las implicaciones teóricas, científicas, prácticas y éticas de la literatura científica y profesional para la aplicación del tema a las organizaciones de Puerto Rico, Estados Unidos y otros países. Este curso de nivel doctoral integrará la discusión de literatura científica e investigaciones de diversos diseños metodológicos sobre el tema contemporáneo escogido para el curso.

PSIC 8701 Aspectos profesionales y reglamentarios de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones
Tres créditos
El curso examina los aspectos profesionales y reglamentarios vinculados a la práctica de la psicología del trabajo y de las organizaciones (PTO). El curso discute y analiza críticamente las guías profesionales, la reglamentación laboral y los aspectos legales de Puerto Rico, Estados Unidos y guías internacionales que impactan la práctica de la PTO en nuestro contexto. El curso discute las guías profesionales y la reglamentación en temas tales como la selección de personal, el adiestramiento, la evaluación, la supervisión, las leyes de igualdad de oportunidad de empleo, acción afirmativa, diversidad, Ley ADA, leyes de protección a los trabajadores, a su salud y seguridad, las condiciones de trabajo, los salarios y las relaciones entre la gerencia y las organizaciones obreras, acompañado de una reflexión sobre su impacto en la fuerza de trabajo, las organizaciones, y los roles que los profesionales de la PTO desempeñan.

PSIC 8995 Prácticum Avanzado en Psicología del Trabajo
Tres créditos
En esta práctica avanzada en la Psicología del Trabajo al nivel doctoral, el estudiantado dedica 120 horas durante el semestre a trabajo práctico en una organización. Los estudiantes aplicarán los conceptos y técnicas de la psicología del trabajo a proyectos avanzados en las organizaciones. Los proyectos de esta práctica avanzada representarán un nivel de complejidad consistente con el nivel doctoral en el cual los estudiantes podrán aplicar conocimientos de cursos doctorales del área de énfasis. Los estudiantes se reúnen durante una hora semanal con el/la profesor/a supervisor/a para discutir los retos de los proyectos y consultar sobre referencias a estudios.

PSIC 8996 Prácticum de Investigación Avanzado en Psicología del Trabajo
Tres créditos
El objetivo de este curso consiste en ofrecer una experiencia de investigación avanzada para los estudiantes en un proyecto de investigación en un tema relacionado a la Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Los estudiantes se unirán al proyecto de un miembro de la facultad para adquirir y refinar destrezas de investigación. Los estudiantes trabajarán bajo la supervisión del profesor(a). Los estudiantes asistirán a las reuniones semanales del prácticum de investigación y realizarán tareas de investigación. El sílabo de cada prácticum de investigación tendrá una breve descripción del proyecto de investigación. Los profesores supervisores del prácticum de investigación añadirán referencias adicionales relacionadas al tema específico de la investigación.

Cursos del Área de Énfasis Doctoral de Psicologia del Trabajo y las Organizaciones:

PSIC 8003 Adiestramiento para el Desarrollo de los Recursos Humanos: Diseño, Facilitación y Evaluación de Espacios de Aprendizaje en las Organizaciones
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Este curso estudia los procesos de aprendizaje y adiestramiento para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones. El curso destaca cuatro procesos del adiestramiento: 1) el análisis de necesidades; 2) el diseño del adiestramiento; 3) la facilitación de las actividades de capacitación; y 4) la evaluación del aprendizaje y el desarrollo de los participantes y de la organización. El estudio del aprendizaje y del adiestramiento en las organizaciones será contextualizado filosófica, teórica y éticamente, para contrastar y comparar los enfoques y las prácticas. En el curso se dialoga sobre la participación del psicólogo/a en el diseño, facilitación y creación de espacios de aprendizaje y de relaciones y sobre el modo en que se produce el aprendizaje y el desarrollo del recurso humano en las organizaciones. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

PSIC 8004 Intervención avanzada en las organizaciones.
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de Práctica Supervisada/clínica a la semana.
Un examen crítico de los procesos de intervención en las organizaciones. Se analizan iniciativas que persiguen la transformación organizacional o que lidian con procesos complejos y emergentes de afrontamiento al cambio. Se analiza el papel del psicólogo o psicóloga y las opciones de intervención que le están disponible. Se hace énfasis en la práctica dialógica como recurso importante. Se incluye en el análisis la experiencia puertorriqueña y latinoamericana. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

PSIC 8310 Psicología Positiva Aplicada en las Organizaciones
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Este curso está centrado en conocer los lineamientos teóricos, críticos, investigativos y prácticos de la Psicología Positiva en el contexto laboral. En la primera parte del curso, se busca conocer las bases de la Psicología Positiva, particularmente desde el contexto laboral. En la segunda parte del curso se discuten los diversos acercamientos (ej. emociones positivas, resiliencia, *engagement*, entre otros) e intervenciones individuales y organizacionales que se pueden poner en práctica en los contextos de trabajo. Observaremos la utilidad y efectividad de intervenciones desarrolladas desde la Psicología Positiva. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

PSIC 8311 Técnicas Avanzadas de Evaluación Psicológica en la Selección de Personal
Tres créditos. Uno y media horas de conferencia, media hora de discusión y una hora de práctica Supervisada/clínica.
Discusión de una variedad de técnicas avanzadas de evaluación psicológica utilizadas en la selección de personal. El curso discutirá literatura científica actualizada sobre la

selección de personal. Se trabajará en el diseño de un sistema o instrumento de selección de personal avanzado tales como el desarrollo de componentes de un *assessment center*. Los estudiantes colaborarán en un proyecto de investigación grupal sobre el tema de la selección de personal. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

PSIC 8312 Trabajo en equipos presenciales y virtuales
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de práctica Supervisada/clínica.
El curso examina y analiza críticamente la teoría, investigación y práctica sobre trabajo en equipos presenciales y virtuales. El curso discute la teoría de grupos con énfasis en los grupos en las organizaciones. Los estudiantes trabajarán presentaciones individuales sobre uno de los temas del trabajo en equipos presenciales y virtuales. Los estudiantes trabajarán en equipo para desarrollar un proyecto aplicado de Adiestramiento y Desarrollo de equipos. Los estudiantes trabajarán además en un proyecto grupal de investigación sobre el trabajo en equipo. El curso discutirá los retos particulares del trabajo en equipo en contextos organizacionales presenciales y virtuales. El curso cubre temas tales como el liderazgo de equipo, el poder, la conformidad, el manejo del conflicto y la toma de decisiones en equipos. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrida y en línea.

PSIC 8313 Transformaciones del Trabajo y Subjetividades en el Capitalismo Avanzado
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión, media hora de práctica Supervisada/clínica y media hora de investigación.
En el curso se analizan transformaciones del trabajo contemporáneas y las subjetividades de trabajadores en el capitalismo avanzado. La subjetividad se estudia en ámbitos de transformaciones tecnológicas posfordistas, situaciones de precariedad laboral y luchas de resistencia, en particular en Puerto Rico y Estados Unidos. Se integran perspectivas de la colonialidad del poder, la microhistoria y la teoría de la subjetividad, entre otras. Se problematiza la constitución histórica de la psicología del trabajo y de las organizaciones y se replantea su quehacer ético, académico y profesional, en contextos de trasformaciones del trabajo y la crisis de los saberes. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

PSIC 8401 Psicología de la Salud Ocupacional Avanzada
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de práctica Supervisada/clínica.
Prerrequisitos, correquisitos y otros requerimientos: PSIC 6205 o su equivalente.
El curso discute a mayor profundidad la literatura de investigaciones nacionales e internacionales sobre la psicología de la salud ocupacional con énfasis en la salud, seguridad y bienestar de la fuerza trabajadora. El curso discute la literatura científica internacional reciente sobre temas tales como: las organizaciones psicológicamente saludables, el balance familia-trabajo, el síndrome de quemazón laboral, el efecto de derrame, salud y productividad, estrés y salud, violencia en el trabajo, aspectos fisiológicos en la enfermedad, seguridad y accidentes, e intervenciones avanzadas en

el trabajo. Como parte de las actividades del curso los estudiantes realizarán un proyecto grupal de investigación sobre la psicología de la salud ocupacional y desarrollarán una intervención grupal aplicada que pueda contribuir a una contribución y la calidad de vida de sus integrantes. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

PSIC 8402 Psicología de los Factores Humanos en el Trabajo
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Este curso examina la investigación, teoría y aspectos prácticos de la Psicología de los Factores Humanos en el Trabajo. Énfasis en la discusión de la literatura científica y aplicada a temas fundamentales de la psicología de los factores humanos en el contexto del trabajo y las organizaciones incluyendo temas tales como el impacto de la conducta y las capacidades humanas en el desarrollo y la facilidad de uso (usability) de un sistema, máquina o robot, las teorías de la interacción humano-computadora, humano-máquina y humano-robots de los sistemas interactivos por seres humanos en las organizaciones con énfasis en los trabajadores. Se discute el rol de la psicología de los factores humanos en el desarrollo, mejoramiento y uso de sistemas y máquinas para complementar las capacidades humanas y maximizar el desempeño en contextos laborales en los cuales los humanos laboren con tecnologías de punta y robots. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

PSIC 8403 Psicología del Trabajo en Ambientes Extremos y el Espacio
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de investigación.
Este curso examina la investigación y aplicación operacional en la psicología del trabajo en ambientes extremos y el espacio. Se discuten los factores que afectan el desempeño humano en ambientes extremos y en misiones espaciales. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

PSIC 8404 Psicología Internacional del Trabajo y de las Organizaciones
Tres créditos. Una hora de conferencia, media hora de discusión, media hora de práctica Supervisada/clínica y una hora de investigación.
Este curso examina el desarrollo, investigaciones y práctica internacional de la psicología del trabajo y de las organizaciones. El curso discute la diversidad global en la investigación y práctica de la disciplina. El curso discute las diferencias en la disciplina entre Norteamérica, Latinoamérica, Europa, Oriente Medio, Asia, África y Oceanía. Se realizará un estudio comparativo de prácticas internacionales de la psicología del trabajo y de las organizaciones. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

Dirección postal: 9 Ave Universidad, Suite 901 San Juan PR 00925-2529
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000,
extensiones 87543, 87546, 87548
Portal: https://sociales.uprrp.edu/psicologia/

GRADO:

Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología Área de Énfasis en Neurocognición y Desarrollo Humano

PERSONAL DOCENTE:

Colón de la Rosa, Samuel, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2011. Catedrático Auxiliar. Temas de investigación: Psicología de la adolescencia, procesos cognitivos mediados por tecnología, aprendizaje humano, inteligencia artificial, neurociencia social y crítica.

Cruz Bermúdez, Nelson D., Ph.D., Brandeis University, 2007. Catedrático. Temas de investigación: Neurociencia; Entrenamiento neurocognitivo y neuroplasticidad; Bioneurofeedback; Neuroeducación; Psicología y salud; Trastornos adictivos.

Espada Brignoni, Teófilo, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2015. Catedrático auxiliar. Temas de investigación: Cultura y subjetividad, Movimientos sociales, Empatía, Atribuciones y discursos en la vida cotidiana, Procesos de subjetivación, Arte e intervención comunitaria, Psicología y literatura, Música y sociedad.

Galarza García, Laura, Ph.D., Rice University, 2000, Catedrática. Temas de investigación: Psicología Industrial-Organizacional; Psicología I/O Comparativa e Internacional; Psicología aeroespacial; estrategia y cambio organizacional; Selección, desarrollo y gerencia del desempeño individual y organizacional; Engagement laboral.

García Ramos, Tania, Ph.D., Universidad Complutense de Madrid, 1995, Catedrática. Temas de investigación: Historicidad de Psicología Industrial Organizacional; Psicología Crítica del Trabajo y las Organizaciones con énfasis en Puerto Rico y América Latina; Trabajos y subjetividades; Teorización en torno al trabajo y empleo; metodologías de investigación; Epistemologías de la complejidad.

Gómez Escudero, María de los Ángeles, Ph.D., Université de Paris V, 1991, Catedrática. Temas de investigación: Parentalidad y filiación; el cuerpo en los discursos; problemas de la psicopatología, clínica psicoanalítica.

Jiménez Torres, Aida, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1993. Catedrática Asociada. Temas de investigación: Familia y Parejas: Apego: Multiculturalidad y psicoterapia.

Martínez Mejías, Sylvia, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1998, Catedrática. Temas de investigación: Estudios en vinculación afectiva y la teoría de apego; Peritaje en corte en casos de custodia y educación especial; Evaluación en intervención temprana y deficiencias en el desarrollo.

Méndez Castillo, Milagros, Ph.D., Fordham University, 1993, Catedrática Asociada. Temas de investigación: Sexualidad en adolescentes, Violencia en las escuelas, Psicología de la salud, Enseñanza de la psicología.

Miranda Gierbolini, Dolores, Ph.D., Temple University, 1987, Catedrática. Temas de investigación: Desarrollo comunidades sustentables, Movimientos sociales, Política social, Subjetivaciones políticas, ciudadanía crítica y cambio social, Lo humano en el complejo ecológico, Las caras ocultas de las violencias.

Morales Arandes, Edgardo, Ed.D., Boston University, 1986, Catedrático Asociado. Temas de investigación: Lenguaje y metáfora como modelos de construcción de realidades socio- organizacionales y personales; participación y democracia en el trabajo; construccionismo relacional; acercamientos construccionistas en la psicoterapia; prácticas dialógicas y colaborativas; psicoterapia basada en evidencia; investigación cualitativa.

Morales Cruz, Jennifer, PhD., Universidad de Puerto Rico, 2016. Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Psicología de la salud [cáncer, insomnio y actividad física]; Terapias basadas en la evidencia [socio cognitivo conductual, familias y parejas]; Adaptaciones culturales.

Nina Estrella, Ruth V., Ph.D., Universidad Nacional Autónoma de México, 1991, Catedrática. Temas de investigación: Comunicación interpersonal, familia, relaciones de pareja y sexualidad y adolescencia.

Ruiz Alfaro, Frances, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2014. Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Vinculación afectiva; Discurso y literatura, Subjetividad; Evaluación del Trastorno del Espectro de Autismo.

Tirado Santiago, Giovanni, Ph.D., McGill University, 2006, Catedrático Asociado. Temas de investigación: Plasticidad neural; Neurociencia del control cognitivo y la regulación emocional; Bases biológicas de trastornos de ánimo y ansiedad; Aprendizaje y memoria.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Doctorado

1. Poseer, o esté en proceso de completar no más tarde del verano del año en que interesa comenzar estudios graduados, un bachillerato o licenciatura de una institución o universidad acreditada.
2. Tener un índice académico general de bachillerato no menor de 3.00 puntos (o su equivalente en el sistema de calificación de la universidad de procedencia) o un índice académico general (bachillerato y maestría) no menor de 3.00 puntos si posee una maestría.
3. Tener un Índice académico no menor de 3.00 puntos en cada uno de los siguientes cuatro cursos: (a) psicología general o introductoria; (b) elementos del razonamiento estadístico; (c) metodología de investigación psicológica y (d) uno de los siguientes: psicología social, psicología del desarrollo, psicología cognitiva o biopsicología.
4. Dominar los idiomas español e inglés.
5. Asistir a una entrevista.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico por la plataforma de *solicitud.upr.edu*.
2. Dos transcripciones oficiales.
3. Un *curriculum vitae.*
4. Un ensayo.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Además de los requisitos generales para obtener un grado de maestría del Recinto de Río Piedras, los estudiantes deben completar un semestre de residencia. Para un total de **80 créditos**.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Código	Requisitos	Créditos
Cursos requisitos para el grado de Maestría en Artes con especialidad en Psicología Investigativa en Neurocognición y Desarrollo Humano		**30**
Cursos Medulares del Nivel Doctoral		**12**
PSIC 8000	Fundamentos Filosóficos de la Psicología	3
PSIC 8200	Fundamentos de Psicología Social y Temas Actuales	3
PSIC 6030	Ética en la Psicología	1

PSIC 6040 PSIC 6050 PSIC 6060	Dos de los siguientes Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Supervisión Principios de Consultoría Evaluación de Programas y Servicios	2
PSIC 8126	Aprendizaje Humano	3
Cursos en el área de especialidad		**23**
PSIC 8509	Neurociencia Cognitiva	3
PSIC 8101	Neurodesarrollo Humano	3
PSIC 8127	Debates Contemporáneos sobre la Psicología del Joven	3
PSIC 8129	Psicología de la Adultez y la Senectud	3
PSIC 6401	Evaluación Psicológica I	3
PSIC 6403	Práctica en Evaluación Psicológica	1
PSIC 8128	Evaluación Neuropsicológica	3
PSIC 8130	Práctica en Evaluación Neuropsicológica	1
PSIC 8095	Práctica de Investigación en Neurocognición y Desarrollo Humano III	3
Cursos Electivos		**15**
Examen de Candidatura		**0**
Disertación		**0**
PSIC 8001	Seminario de Disertación	0
PSIC 8002	Trabajo de Disertación	0
Total de créditos		**80**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

PSIC 6030 Proseminario en Psicología General y Aplicada: "Issues" Éticos en Psicología
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
El curso familiarizara al estudiante con los problemas y consideraciones a tomarse en la construcción, desarrollo y aplicación de un sistema ético para la profesión, se analizarán las premisas básicas, nociones e implicaciones éticas de utilizar diversos modelos del hombre como se ilustra con los diversos paradigmas psicológicos. Se utilizará la discusión de casos, situaciones y paradojas en la práctica de la psicología profesional.

PSIC 6040 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Supervisión
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
Se discutirán algunas de las teorías más relevantes sobre administración y supervisión y aspectos importantes de la supervisión tales como objetivos, planificación del trabajo, control, coordinación y evaluación. La unidad se conducirá mayormente mediante conferencias, discusión de casos y simulación de roles y situaciones reales. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6050 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Consultoría
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se familiariza al estudiante con modelos de servicio de consultoría y asesoramiento con el propósito de que conozca y aplique los principios básicos de dichos modelos a situaciones que requieran el asesoramiento de un psicólogo.

PSIC 6060 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Programas y Servicios
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se invita a revisar la literatura en existencia en relación a las técnicas y estrategias de evaluación en diferentes contextos: agencias gubernamentales, programas educativos, programas de acción en la comunidad y servicios de naturaleza preventiva o correctiva en general.

PSIC 6401 Evaluación Psicológica I
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito precio: PSIC 6020, 6405 y 6408.
Análisis crítico de los aspectos teóricos y prácticos de la evaluación psicológica por medio de la prueba de inteligencia. Incluye los aspectos históricos, conceptuales e ideológicos de este modo de evaluación; las pruebas Stanford- Binet y Wechsler (para niños y adultos); sus usos, alcances, limitaciones, administración, valorización e interpretación.

PSIC 6403 Práctica en Evaluación Psicológica I
Un crédito. Tres horas semanales de sesiones de supervisión y doce horas de práctica.
Requisito previo: PSIC 6020, 6405, 6408 y estar matriculado en PSIC 6501.
Experiencia supervisada en la administración, valorización e interpretación de pruebas de inteligencia, así como la redacción de informes psicológicos.

PSIC 6995 Prácticum de Investigación
Uno a cuatro créditos por semestre.
Requisito previo: Estar matriculado en el programa graduado y permiso del profesor.
El curso está orientado a desarrollar en el estudiante las destrezas necesarias para la investigación psicológica a través de su participación activa en el desarrollo de proyectos de investigación, bajo la supervisión de un profesor. Se puede repetir el curso con créditos, sin límite con la aprobación del profesor investigador.

PSIC 8000 Fundamentos Filosóficos de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
Cambios en los paradigmas de la ciencia y sus consecuencias en la psicología.

PSIC 8001 Seminario de Disertación
Sin crédito. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: Grado de maestría o PSIC 6007. Permiso del director y/o coordinador del programa graduado.
La disertación es una investigación original que demuestra las capacidades del estudiante como investigador independiente. Durante su seminario de disertación el estudiante escogerá su tema y problema de investigación, revisará la literatura (hallazgos teóricos y empíricos pertinentes) y elaborará el diseño o plan de acción investigativa. Someterá una propuesta formal al comité de disertación para su aprobación.

PSIC 8002 Trabajo de Disertación
Sin crédito. Tres horas de discusión a la semana. Requisito previo: PSIC 8001.
Este curso está diseñado con el propósito de darle seguimiento al trabajo realizado en el seminario de disertación. En este se completará la investigación propuesta en el curso de seminario, o sea, se recogerá e interpretará la información con el asesoramiento del comité de disertación. El estudiante se matriculará en el curso cada semestre en que este llevando a cabo su trabajo de disertación y rendirá informes escritos de su progreso periódicamente. Completará su trabajo de tesis al entregar la redacción final de la disertación.

PSIC 8095 Práctica de Investigación en Neurocognición y Desarrollo Humano
Tres créditos. Siete horas de conferencia y una hora de internado a la semana.
Esta práctica está diseñada para aplicar las destrezas y técnicas de investigación en neurocognición y desarrollo humano a través de la participación en proyectos de investigación bajo la supervisión directa de un docente o investigador. La investigación puede ser un estudio del docente/investigador, o proyecto o subproyecto del estudiante, comenzado o adaptado a la práctica. Incluye discusiones didácticas, análisis de datos, aplicación de tecnología y redacción de informes. Cada estudiante completará 15 horas de reunión de supervisión con el profesor y ciento cinco horas (105 horas) adicionales de actividades prácticas, supervisadas por el docente periódicamente, para un total de ciento veinte horas (120 horas) de práctica en investigación. La práctica es presencial y puede repetirse con créditos.

PSIC 8101 Neurodesarrollo Humano
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana. Prerrequisito: PSIC 6317
El curso amplía conceptos fundamentales del neurodesarrollo humano mediante el estudio de los mecanismos neurobiológicos y subyacentes a la formación del sistema nervioso. Se discuten los principales procesos celulares en el desarrollo del sistema nervioso, incluyendo división celular, migración y vías básicas de señalización. Incluye

apreciaciones del cerebro humano en útero, durante la infancia y niñez, adolescencia, edad adulta y vejez y discusiones en neuroanatomía funcional. Se examinan debates sobre procesos neurobiológicos implicados en funciones cognitivas y patologías del neurodesarrollo. Se estudian cambios estructurales, funcionales, de conectividad y neuroquímicos del cerebro durante toda la vida. Por último, el curso provee una base para trabajos futuros de ciencias básicas, aplicaciones clínicas e investigaciones acerca del desarrollo y función del sistema nervioso. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido, a distancia y en línea.

PSIC 8126 Aprendizaje Humano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Exposición crítica de las principales teorías psicológicas sobre el aprendizaje humano. Se expondrán los antecedentes históricos y metodológicos que dieron paso al surgimiento de este campo de estudio. Se examinarán las teorías conductistas, teorías cognitivas y teorías constructivistas sobre el aprendizaje humano. Se analizarán temas contemporáneos tales como metacognición, transferencia, solución de problemas y el rol de la motivación en el proceso de aprendizaje humano. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

PSIC 8127 Debates Contemporáneos sobre Psicología del Joven
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso analizará críticamente las teorías clásicas y contemporáneas sobre el desarrollo humano en la adolescencia. Se prestará particular énfasis a los determinantes socio históricos que sirven de base para dichas teorías. Se examinará el lugar prominente que ocupa la familia, la escuela, los medios masivos de difusión, particularmente las redes sociales, en la constitución de las subjetividades de los jóvenes. Se examinarán, atendiendo el contexto de Puerto Rico, algunas conductas de los jóvenes que tienden a problematizarse, entre ellas: el embarazo, el abandono de la escuela y el uso de drogas. Se analizarán diversas contribuciones de los jóvenes puertorriqueños a la vida social mediante las reaprobaciones e innovaciones en sus prácticas cotidianas, particularmente en el arte y la ecología. Por último, se examinarán algunas alternativas psicoterapéuticas en caso de que estas fueran necesarias. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

PSIC 8128 Evaluación Neuropsicológica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6401, PSIC 6403, PSIC 6317, PSIC 8027, PSIC 6325 y PSIC 8125.
Se establecen las bases teóricas que enmarcan los supuestos neuropsicológicos que facilitan el proceso de evaluación neuropsicológica. Se estudian diferentes patologías del sistema nervioso central en su relación con la conducta y su evaluación mediante los métodos neuropsicológicos. Además, se presentan diferentes instrumentos de evaluación neuropsicológica en la evaluación de niños y adultos. Se problematizan la utilización de estos instrumentos y la creciente necesidad del desarrollo de instrumentos y normas culturalmente sensitivas. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

PSIC 8129 Psicología de la Adultez y Senectud
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso se analizará críticamente las teorías clásicas y contemporáneas sobre el desarrollo humano en la adultez y la senectud que propone la psicología evolutiva. Se prestará particular énfasis a los determinantes socio históricos que sirven de base para dichas teorías. Estudiará las transformaciones físicas, los procesos cognoscitivos y psíquicos de la adultez y de la senectud considerando que las formas de representación y de experimentación de dichos procesos están saturadas por los entendidos sociales dominantes, particularmente el científico-investigativo, incluyendo el ámbito del género, el productivo, sexual y tecnológico entre otros. Se examinarán algunas de estas formas de representación de la vida adulta y la senectud en Puerto Rico. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

PSIC 8130 Práctica en la Evaluación Neuropsicológica
Un crédito.
Este curso es la secuencia practica de PSIC 8128 (Evaluación neuropsicológica). El énfasis principal es el proceso de selección y administración de las pruebas neuropsicológicas, así como el análisis de los resultados desde una perspectiva integradora entre el funcionamiento residual observable y medido y el motivo del referido. Igualmente se hace énfasis en la redacción del informe de evaluación neuropsicológica donde se plasman los resultados del proceso de evaluación junto a las recomendaciones y posibles diagnósticos. El estudiante se expone a diferentes instrumentos de evaluación tomando en consideración el modelo de la batería flexible y las normas de comparación más adecuadas para el paciente evaluado, entre otros. Este curso se ofrecerá presencial e híbrido.

PSIC 8200 Fundamentos de Psicología Social y Temas Actuales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudia los fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología social. El curso discute teorías clásicas y contemporáneas, principales en la investigación en psicología social, así como nuevas tendencias, como los aspectos afectivos del comportamiento social. Este curso se divide en cuatro unidades generales: antecedentes epistemológicos e históricos, teorizando al individuo en el contexto social, aspectos afectivos de la dinámica social y estructuras de poder y campos relacionados contemporáneos. En cada unidad, se examinan los enfoques teóricos y metodológicos para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión del campo, así como la metodología de investigación desde una perspectiva psicológica social e integrar los aspectos sociales y afectivos del comportamiento. Se discuten cuestiones éticas relacionadas con la teoría, la investigación y las intervenciones psicosociales. Este curso examina los procesos sociales y afectivos que afectan el comportamiento. Curso presencial.

PSIC 8509 Neurociencia Cognitiva
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito Previo: PSIC 6317
El curso de neurociencia cognitiva propone explorar los procesos cognitivos desde el estudio del funcionamiento del cerebro. El curso cubrirá conceptos fundamentales sobre la relación de investigación y teorías cognitivas con investigaciones neurocientíficas actuales. Se discutirán los métodos más prominentes para desarrollar investigaciones, así como las técnicas para el estudio con seres humanos. Luego de esto se discutirán los aspectos neurales de la cognición visual, la atención, la memoria, el procesamiento numérico, el control cognitivo, la toma de decisión y la regulación de emociones. Se finalizará discutiendo investigaciones en el campo sobre la conciencia, así como áreas emergentes para el estudio de la misma tales como la neurociencia social y transcultural.

PSIC 8590 Estadísticas multivariadas y diseños metodológicos avanzados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y dos horas de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006
Análisis de estadísticas multivariadas y diseños metodológicos avanzados. El curso facilitará la adquisición de conocimientos, destrezas y técnicas estadísticas multivariadas y su aplicación a la psicología. Discute estadísticas multivariadas y diseños metodológicos avanzados y su aplicación a la psicología incluyendo regresión múltiple, análisis de varianza multivariado, modelos complejos de mediación y moderación, análisis de factores exploratorios y confirmatorios, una introducción al análisis de ecuación estructural, entre otros diseños multivariados y metodológicos avanzados. El laboratorio del curso facilitará el uso y aplicación del Statistical Software for the Social Sciences (SPSS) y una demostración introductoria al Programa AMOS. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

PSIC 6005 Teorías de la Personalidad
Tres créditos.
Estudio de teorías sobre la estructura, la dinámica y el desarrollo de la personalidad, recalcando los planteamientos contemporáneos. Examen crítico de los problemas, teorías e investigaciones que ayudan a esclarecer el rol de la motivación en la personalidad.

PSIC 6006 La Estadística Aplicada a la Psicología
Tres créditos.
Métodos estadísticos y sus aplicaciones en investigaciones psicológicas. La colección, organización y análisis de datos; la distribución de frecuencias; medidas de tendencia central, variación, asimetría y kurtosis; distribuciones teóricas, binomial, normal y “Poisson”; muestreo, distribución de muestreo, pruebas de hipótesis para muestras grandes y pequeñas; estimaciones por puntos y por intervalos.

PSIC 6007 Seminario: Métodos de Investigación Psicológica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de los métodos básicos de la investigación en el campo de la psicología, con ejemplos de las técnicas de uso más frecuentes. Discusión de temas tales como los controles en la investigación psicológica, el concepto de explicación y la predicción, los aspectos prácticos de diferentes problemas de investigación, la selección de áreas, métodos y temas en la investigación psicológica.

PSIC 6008 Trabajo de Tesis
Sin créditos. Reunión por acuerdo.
Requisito previo: PSIC 6010.
El curso está diseñado para aquellos estudiantes que necesitan orientación y asesoramiento de sus consejeros de tesis en relación con las dificultades encontradas en las diferentes fases del trabajo de investigación de tesis y en la preparación y redacción de la misma. El estudiante se matriculará en el curso cada semestre en que esté llevando a cabo su trabajo de tesis.

PSIC 6009 Proseminario en Psicología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El propósito de este curso es dar al estudiante un examen general de las ocho áreas de la psicología que abarcan lo que típicamente se enseña en un curso de psicología general o introductoria. Las áreas a ser cubiertas son: historia y sistemas, sensación y percepción fisiológica, aprendizaje, personalidad, desarrollo anormal y social. Dichas áreas serán cubiertas a través de dos semestres de enseñanza. Se dedicarán cinco semanas a cada área.

PSIC 6010 Seminario de Tesis
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6007
Procura afinar las capacidades creadoras y críticas de los participantes a través del cultivo del diálogo y la exposición científica tanto oral como escrita. Requiere la preparación de los candidatos para el examen crítico ante el panel de facultad y de los compañeros de estudio.

PSIC 6015 Proseminario en Psicología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El propósito de este curso es dar un examen general de las ocho áreas de la psicología que abarcan lo que típicamente se enseña en un curso de psicología general o introductoria. Las áreas a ser cubiertas son: historia y sistemas, sensación y percepción, fisiológica, aprendizaje, personalidad, desarrollo anormal y social. Dichas áreas serán cubiertas a través de dos semestres de enseñanza. Se dedicarán cinco semanas a cada área.

PSIC 6020 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Medición Psicológica
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
Este módulo tiene como objetivo exponer al estudiante a los principios básicos de la evaluación psicológica en su sentido más amplio. El énfasis recaerá sobre la discusión de los conceptos de validez, confiabilidad, normalización y estandarización, entre otros.

PSIC 6025 Acercamiento Psicosocial al Estudio del Comportamiento de las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al Programa Graduado.
Se cubre con relativa rapidez los siguientes temas: diseño de organizaciones, motivación, satisfacción, comunicación, conflicto y otros. Se profundiza en la discusión de algunos métodos que se han utilizado para tratar de facilitar el cambio en las organizaciones. Se evalúa críticamente la práctica administrativa actual y se trata de identificar y cuestionar la ideología o conjunto de valores que la informa. Se ilustran las consecuencias negativas de dicha ideología y se plantea la posibilidad de que la tendencia del ser humano a controlar unilateralmente su situación conduzca precisamente a la inefectividad organizacional. Se invita a inventar y explorar modelos de control que conduzcan a la efectividad.

PSIC 6026 Acercamiento Psicológico al Desarrollo y Cambio en las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6025.
Se explora diversos modelos de producir información pertinente al desarrollo y cambio organizacional. Se espera comparar y evaluar dichos modelos de manera que el estudiante quede familiarizado con estos y se sienta capaz de comenzar a explorar la aplicación de algunos.

PSIC 6070 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Sociedad y Cultura Puertorriqueña
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se familiariza al estudiante con el efecto de variables producto de la sociedad y cultura puertorriqueña, en la conducta individual y grupal. Se enfatiza el análisis de las situaciones que requieren la intervención del psicólogo clínico a la luz de estas variables.

PSIC 6080 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Empleados
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana.
Estudio de la evaluación de empleados como sistema: sus métodos y técnicas. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6090 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Identificación de Necesidades y Recursos
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana y una hora de laboratorio a la semana. El curso intenta familiarizar al estudiante con diversos métodos o modelos de identificación de necesidades y recursos comunales. Se intenta, además, proveer elementos críticos para evaluar distintos modelos y ponerles en contacto con las distintas opciones que utilizan las agencias públicas.

PSIC 6105 Psicología Social Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso se organiza en torno al problema de la construcción social de la realidad. Se intenta desarrollar un marco tanto teórico como metodológico para el estudio de la misma. Con este propósito se estudian varias teorías como etnometodología, interaccionismo simbólico, teoría de los roles; y se profundizará en áreas tales como desviación y control social, actitudes, atribución, comparación social, movimientos sociales e ideología. Se hará un esfuerzo por utilizar literatura de Puerto Rico para ilustrar y entender la construcción social de la realidad.

PSIC 6106 Psicología de la Comunidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento.
Se propone preparar al futuro psicólogo en el análisis y solución de los problemas psicosociales que afectan la comunidad.

PSIC 6107 Psicología Social Intercultural
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Psicología.
Este seminario tiene por objetivo poner de manifiesto en qué medida la psicología social puede estar sujeta a variaciones culturales. Se estudian investigaciones de psicología social en distintas culturas, analizándose comparativamente y considerando implicaciones de los hallazgos para las teorías en existencia. Se enfatizan las investigaciones en la cultura puertorriqueña, y se intenta hacer una réplica de por lo menos un estudio extranjero en nuestra cultura.

PSIC 6108 Psicología, Sociedad y Salud
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 6106
Análisis de las condiciones socio-económicas, las organizaciones y las visiones sociales que inciden en la situación de salud y enfermedad en Puerto Rico, y en otros países de América. El papel del psicólogo en relación a este problema.

PSIC 6109 El Grupo como Medio de Intervención Social
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105 y 6106.
Se estudiará la aplicación de las teorías del grupo a la vida social para facilitar el cambio psicológico, social, organizacional, institucional y de comunidad.

PSIC 6110 Seminario sobre el Análisis Psicológico del Cambio Social y Cultural de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se orientará el seminario hacia el propósito de allegar información pertinente en cuanto a los educadores de cambio en Puerto Rico como lo son: la búsqueda del trasfondo histórico de la sociedad puertorriqueña en sus delineamientos básicos: población, emigración e inmigración, urbanismos, pobreza, arrabales, estratificación social, educación, vivienda, empleo y desempleo, industrialización y modernización. Estos temas o indicadores de cambio, entre otros, se analizarán a base de la información objetiva y constatable que surja del examen de la literatura de los estudios realizados aquí y fuera de aquí y con énfasis psicológico. Se explorará cómo los cambios en estas áreas afectan las relaciones interpersonales, el desarrollo de los seres humanos, la formación de creencias y valores y la convivencia en Puerto Rico.

PSIC 6115 Análisis de Estrategias para el Manejo de Conflictos y Crisis
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis conceptual y formal para el manejo de conflictos interpersonales, grupales y comunitarios.

PSIC 6116 Práctica en Estrategias Para el Manejo de Conflictos y Crisis
Sin crédito.
Requisito previo: Concurrente con PSIC 6115.
Práctica supervisada en intervenciones dirigidas al manejo de conflictos interpersonales, grupales y comunitarios.

PSIC 6120 Seminario en Psicología Comunitaria y Política Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director y del instructor.
El curso intenta examinar del contenido de la política pública en las áreas de salud, instrucción y bienestar social en su aplicación a la psicología comunitaria en Puerto Rico. El entendimiento cabal permitirá la planificación efectiva de estrategias de intervención psicosocial.

PSIC 6131 Práctica en Comunidad I
Tres créditos.
El propósito de esta práctica es ampliar el marco teórico discutido en los cursos de Psicología Social Avanzada I y Psicología de la Comunidad. Se propone, además, promover la adquisición de destrezas de intervención en comunidades, grupos formales, organizaciones, instituciones o comunidades geográficas, la recopilación de datos y otros aspectos asociados con la investigación.

PSIC 6132 Práctica en Comunidad II
Tres créditos.
Esta práctica tiene como objetivo ampliar las destrezas de intervención e investigación adquiridas en la Práctica en Comunidad I.

PSIC 6133 Práctica en Comunidad III
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6132
Esta práctica tiene como objetivo refinar y ampliar las destrezas adquiridas en los cursos de Práctica en Comunidad I y II y ofrecer al estudiantado la oportunidad de adquirir nuevas destrezas de trabajo comunitario en un nuevo escenario de trabajo.

PSIC 6195 Seminario de Psicología Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Estudio de los problemas y temáticas actuales en la psicología social y áreas relacionadas.

PSIC 6201 *Practicum* I
Tres créditos. Una hora de conferencia y veinte horas de laboratorio a la semana.
El estudiantado dedicará por lo menos 120 horas a trabajo práctico en una organización donde apliquen los conceptos y técnicas del programa social- industrial. Los estudiantes se reunirán una hora semanal con el profesor supervisor para discutir problemas y consultar sobre referencias a estudiar. Como parte del curso cada estudiante preparara un trabajo que sea publicable
en una revista científica.

PSIC 6202 *Practicum* I I
Tres créditos. Tres horas de supervisión y ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: PSIC 6201 y 6205.
Práctica en organizaciones gubernamentales y privadas con particular atención a los problemas organizacionales de dichas instituciones. El curso incluye 120 horas de práctica, además de las reuniones semanales para supervisión.

PSIC 6205 Psicología Social Industrial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Se cubren temas pertinentes al mundo del trabajo con alto contenido social. Se incluyen los siguientes temas: significado histórico del trabajo y necesidades que se llenan al trabajar, tecnología y satisfacción en el trabajo, la organización formal e informal, el análisis del trabajo, reclutamiento y selección, introducción a la evolución del desempeño y adiestramiento, al igual que terminación de empleo (cesantía, retiro, y entrevistas de salida).

PSIC 6206 Construcción de Pruebas Psicológicas
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006
Teoría de la construcción de pruebas de aptitud, inteligencia, aprovechamiento, personalidad e intereses. Práctica en el desarrollo preliminar de uno de estos tipos de prueba.

PSIC 6209 Aspectos Psicosociales de la Reglamentación Laboral
Tres créditos.
Requisito previo: Admisión al programa.
Análisis crítico de la reglamentación laboral en áreas tales como salud, seguridad, horarios, salarios, uniones obreras y otros.

PSIC 6215 Acercamiento Psicosocial a los Conflictos Organizacionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis de las teorías psicológicas y sociológicas de los conflictos organizacionales y estrategias para sus soluciones.

PSIC 6216 Laboratorio de Construcción de Pruebas Psicológicas
Un crédito. Una hora de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Tomar simultáneamente con PSIC 6206.
Laboratorio para la redacción de preguntas, análisis de ítems, determinación de confiabilidad, normas, equiparaciones y validez en las pruebas psicológicas.

PSIC 6218 Psicología y Salud Ocupacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: PSIC 6205 o equivalente.
El curso psicología y salud ocupacional explora el lugar de trabajo con énfasis en la salud, seguridad y bienestar de la fuerza trabajadora. Enfatiza en la interacción del trabajador y su lugar de trabajo y sus efectos en la vida del trabajador en y fuera de la empresa. El curso explora temas como: la organización saludable, el balance entre trabajo y familia y el efecto de derrame, salud y productividad, estrés y salud, violencia en el trabajo, aspectos fisiológicos en la enfermedad, seguridad y accidentes, así como alternativas de intervención en los escenarios de trabajo. Como parte de las actividades del curso los estudiantes desarrollaran una intervención grupal en una organización identificada por estos como una contribución a la organización y la calidad de vida de sus integrantes.

PSIC 6225 Técnicas de Evaluación Psicológica en la Selección de Personal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de las principales técnicas de evaluación psicológica utilizadas en la selección de personal. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6227 Psicología Social del Trabajo y de la Producción en la Sociedad Capitalista Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las teorías de la alienación, de la comunicación y de la organización en relación con los cambios en la economía y la sociedad, propiciados por la crisis contemporánea. Las perspectivas de la psicología social en la era tecnológica serán estudiadas.

PSIC 6301 Psicología Evolutiva Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Bachillerato en Psicología o permiso del consejero.
Estudio de los principios básicos del desarrollo humano dando énfasis a la niñez y la adolescencia. Consideración crítica de los hallazgos científicos recientes. Se da atención especial a los problemas y particularidades de la niñez y la adolescencia en Puerto Rico.

PSIC 6302 Psicología Evolutiva Avanzada
Tres créditos.
Requisito previo: Bachillerato y con permiso del profesor.
Sobre la base del estudio de los principios que rigen el desarrollo humano, desde la concepción hasta las postrimerías de la adolescencia. Se considerarán etapas evolutivas subsiguientes, tales como, la temprana edad adulta, la adultez intermedia y el arribo de la vejez. Paralelo al estudio de la evolución del ser humano durante estos períodos, se discuten las circunstancias psicológicas que acompañan el logro de la plenitud y el descenso de la vida.

PSIC 6305 Estadísticas y Diseños Metodológicos Avanzados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Análisis estadísticos y diseños, y la teoría de los mismos.

PSIC 6306 Historia y Sistemas de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
El curso examina la historia de la psicología, desde las ideas en los países del antiguo oriente hasta la psicología contemporánea. Se intenta identificar los lazos históricos existentes de ésta. Finalmente se examina el estado de la disciplina y su historia en Latinoamérica.

PSIC 6311 Enseñanza de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se focaliza en la enseñanza y evaluación del curso de psicología general. Se examinan innovaciones en la enseñanza y en los métodos instruccionales. Se discuten los temas y debates centrales de la psicología general, contenido del curso, ética en la enseñanza y evaluación del aprovechamiento.

PSIC 6312 Práctica en la Enseñanza de la Psicología Introductoria
Tres créditos. Ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: PSIC 6311
Curso diseñado para proveer experiencias supervisadas y destrezas en la enseñanza de la psicología. El curso incluye práctica supervisada en los diferentes métodos de enseñanza.

PSIC 6315 Práctica en la Enseñanza de Cursos Avanzados en Psicología
Tres créditos. Doce horas de práctica supervisada a la semana.
Requisitos previos: PSIC 6312 y permiso del profesor.
Organización y enseñanza de un curso avanzado de psicología de nivel subgraduado bajo la supervisión de un profesor. Incluye la discusión de los fundamentos filosóficos de la enseñanza y las vertientes más recientes del tópico a enseñarse.

PSIC 6317 Psicología Fisiológica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso da énfasis a un estudio de la relación entre el sistema fisiológico de un organismo y la conducta. Se presta especial atención al funcionamiento del sistema nervioso central y su influencia en la conducta.

PSIC 6318 Aprendizaje Humano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El curso cubrirá en forma amplia la memoria verbal y el comportamiento verbal de los humanos. Incluirá un breve estudio de los antecedentes históricos y metodología general; el resto del curso consistirá del estudio de varios modelos de interpolación de la memoria y/o el lenguaje.

PSIC 6325 Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognoscitivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Teorías básicas sobre la relación entre eventos mentales y la conducta y efectividad humana. Se enfatiza la importancia de los procesos cognoscitivos en el quehacer psicológico en Puerto Rico.

PSIC 6327 Uso y Aplicación de la Computadora a la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Introducción a la terminología, principios y aplicaciones comunes de las computadoras al quehacer psicológico.

PSIC 6402 Evaluación Psicológica II
Tres a cuatro créditos. Dos horas
Prerrequisito: PSIC 6401, 6403.
Adiestramiento en la administración e interpretación de varias técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad, tales como TAT, Bender-Gestalt y Draw a Person. Incluye trabajo práctico supervisado, trabajo de laboratorio y la presentación de informes escritos.

PSIC 6404 Práctica en Evaluación Psicológica II
Sin crédito. De cuatro a ocho horas de práctica.
Requisito Previo: PSIC 6401, 6403, y estar matriculado en PSIC 6402.
Práctica supervisada en la administración e interpretación de pruebas tales como TAT, CAT, Bender-Gestalt, Dibujo de una Persona, entre otras.

PSIC 6405 Teorías de la Personalidad y Psicoterapia
Tres créditos.
Discusión de los conceptos básicos en la teoría de personalidad y psicoterapia con énfasis particular en los enfoques existenciales y fenomenológicos. Se hace hincapié en la pertinencia y aplicabilidad de los conceptos y técnicas discutidas tomando en consideración nuestras diversas idiosincrasias sociales y la situación real en la cual el psicoterapeuta puertorriqueño rinde sus servicios.

PSIC 6406 Práctica en Psicoterapia
Sin crédito. Ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: Matriculado en PSIC 6405.
Práctica supervisada en terapia individual o de grupo. La práctica es parte integrante del curso PSIC 6405.

PSIC 6407 Clínica de Urgencias y Psicoterapia de Corta Duración
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del profesor.
El curso propone el estudio de un conocimiento clínico y ético que permita más allá de la llamada intervención, un posicionamiento que acoja con centralidad la palabra de los sujetos que acuden al consultorio en un momento de intrincados fenómenos conscientes e inconscientes que desbordan su capacidad de manejo y tolerancia de angustia y propiciar el que éstos se conecten con su crisis y sus síntomas como una en la que no solo inciden eventos externos, sino como una producción de su propia complejidad, subjetividad y discurso.

PSIC 6408 Principios de Psicopatología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de diversos modelos de psicopatología (biofísico, intrapsíquico, fenomenológico, conductual y sociocultural) con énfasis particular en antecedentes, desarrollo y patrones de síntomas. Los aspectos psicoterapéuticos, cuando son pertinentes a diversos patrones de psicopatología e idiosincrasias socioculturales, son también discutidos.

PSIC 6409 Práctica en Psicopatología
Sin crédito. Cuatro horas de práctica.
Requisito previo: Matriculado en PSIC 6408.
Observación, entrevistas, preparación de historiales, diagnóstico y discusión clínica de desórdenes del comportamiento. La práctica es parte integral del curso PSIC 6408.

PSIC 6410 Seminario Avanzado en Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana; práctica (opcional).
Requisito previo: PSIC 6417
Estudio crítico e intensivo del marco teórico de los principios de modificación de conducta y de la efectividad terapéutica de las técnicas de modificación conductual.

PSIC 6416 Terapia de Grupo
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres horas de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante del programa graduado en psicología.
El curso enfatizará los aspectos teóricos y prácticos de la terapia grupal y ofrecerá un laboratorio humano para vivir experiencias de cliente y terapista en un medio de psicoterapia grupal.

PSIC 6417 Principios de Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia y cuatro horas de "*practicum*".
Requisito previo: Ser estudiante del programa graduado en psicología.
Estudio de los principios psicológicos básicos que gobiernan la conducta humana, particularmente aquellos derivados de la psicología del aprendizaje. Se dará gran énfasis en la aplicación de principios de aprendizaje social a la modificación de conducta psicótica, neurótica y desajustada en instituciones clínicas y educacionales. Se dará también atención especial a la discusión crítica de hallazgos científicos recientes en modificación conductual con particular interés en la aplicabilidad de dichos hallazgos a los problemas de desajuste en Puerto Rico.

PSIC 6418 Trastornos de Comportamientos de la Niñez
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana; "*Practicum*" por acuerdo.
Requisito previo: Permiso de la Dirección del Departamento.
Problemas de etiología, clasificación y manejo de niños que manifiestan aislamiento extremo, comportamiento sin límites, tendencias raras y caóticas, y comportamiento determinado por trastornos orgánicos. Se consideran los marcos de referencia teóricos, las técnicas de evaluación y el diagnóstico. Se proveerá oportunidad de práctica. Se ofrecerán conferencias por consultores invitados.

PSIC 6421 Terapia de Familiar I
Tres créditos. Dos de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6405, 6408.
Estudio de algunos sistemas de terapia familiar, sus modelos teóricos, técnicas que se usan, y análisis de casos. Se le ofrece al estudiantado la oportunidad de vivir experiencias simuladas de terapia familiar (laboratorio) y de conceptualizar acerca de sus propias experiencias dentro de los diferentes sistemas familiares que comparten personal y profesionalmente.

PSIC 6423 Práctica en Terapia Familiar I
Tres créditos. De tres a cuatro horas de práctica.
Requisito previo: PSIC 6405, 6408 y 6421.
Experiencias de observación de sesiones de terapia familiar; oportunidad de trabajar con familias en calidad de coterapista ofreciendo terapia familiar. Participación en reuniones del Centro de Práctica, en las discusiones de los casos y en las reuniones de supervisión.

PSIC 6431 Práctica en Psicología Clínica I
Sin crédito. Doce horas de práctica supervisada a la semana.
Práctica supervisada en observación clínica, entrevistas, preparación de informes e historiales y participación en las conferencias de casos. La práctica requiere dedicación de doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6432 Práctica en Psicología Clínica II
Dos créditos.
Requisito previo: PSIC 6431
Práctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento intelectual y de personalidad, entrevistas diagnósticas, participación en la conferencia de caso, consejería y psicoterapia individual con especial atención en la solución de problemas a corto plazo e intervención en crisis. La práctica requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6433 Práctica en Psicología Clínica III
Dos créditos.
Requisito previo: PSIC 6432
Práctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento psicológico individual grupal y psicoterapia individual. En esta práctica se enfatizarán experiencias supervisadas de psicoterapia individual, psicodiagnóstico y terapia de grupos. La práctica requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6434 Práctica en Psicología Clínica IV
Dos créditos.
Requisito previo: PSIC 6433
Práctica requiere 12 horas de trabajo a la semana además de las reuniones con cita. Requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6436 Práctica Intramural en Psicología Clínica
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director.
Práctica supervisada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias) y evaluación psicológica. Esta práctica se realiza en las facilidades del Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP) durante las sesiones de verano.

PSIC 6437 Introducción a la Práctica Clínica
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y cinco horas de práctica supervisada a la semana.
La clínica se estructura a partir de unos conceptos y fundamentos que dan base y contextualizan la experiencia vivencial (práctica). En este curso se presentarán los conceptos básicos en una integración teórico-práctica- terapéutica. Esto se llevará a cabo específicamente mediante la discusión de diferentes aspectos: marcos teóricos, observación clínica, estilos y procesos de entrevistas, conceptualización clínica, procesos terapéuticos y contextos clínicos.

PSIC 6505 Módulo sobre Sueños
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El significado de los sueños desde el punto de vista fisiológico y psicológico, la teoría de sueños de Jung y la del Dr. Efrén Ramírez. Método de interpretación de sueños diseñados por el doctor Ramírez, y su utilidad en términos de desarrollo personal, como método de psicoterapia y como método de terapia de grupos.

PSIC 6506 Coloquio en Temas de la Psicología
Sin crédito. Una hora de reunión a la semana.
Conferencias, discusión e intercambio de ideas entre profesores del Departamento, estudiantes y conferenciantes invitados. El estudiante se matriculará cada semestre.

PSIC 6507 La Psicología de la Mujer
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso está organizado en torno a la pregunta de si existe propiamente una psicología femenina y cuáles son sus determinantes biológicos y sociales. Se estudia la adquisición de los roles sexuales y su determinación histórica y su relatividad transcultural. Se revisa la literatura en relación con el funcionamiento biológico, sexual, cognoscitivo y afectivo de la mujer. Además, se estudia el desarrollo de los movimientos feministas, la situación sociopolítica de la mujer en la sociedad industrial y el impacto de estos cambios sobre las relaciones entre los sexos, la familia y la sociedad puertorriqueña.

PSIC 6510 Seminario sobre la Familia en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Análisis e investigación de la historia y aspectos psicosociales de la familia en Puerto Rico. El propósito fundamental del seminario es promover la investigación psicosocial sobre la familia y su problemática.

PSIC 6515 Inteligencia, Creatividad y Complejidad Cognoscitiva
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se contrastarán los conceptos de inteligencia, creatividad y complejidad cognoscitiva y se determinará la pertinencia de estos conceptos para la sociedad actual de Puerto Rico.

PSIC 6516 Curso de Lectura Supervisada
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Las lecturas giran alrededor de un tema escogido por el estudiantado y el profesor. El estudiante cubre los conceptos con el visto bueno del profesor y prepara una monografía sobre el concepto de su predilección.

PSIC 6517 Psicofarmacología Avanzada y Neurofisiología del Uso y Abuso de Drogas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Se profundiza en el conocimiento del sistema psicofisiológico y su alteración mediante el uso de sustancias químicas. Los estudiantes se familiarizarán con los aspectos químicos y farmacológicos de las sustancias que son objetos de abuso, así como de aquellas empleadas en las distintas modalidades de tratamiento (metadona, naltrexone, etc.) Se brindará particular atención al estudio del comportamiento humano y su interacción con la acción de las sustancias en el sistema psicofisiológico.

PSIC 6518 Psicología del Joven
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana. Prerrequisito: PSIC 6301
Estudio de las teorías y las investigaciones que explican los procesos típicos de los jóvenes teniendo en cuenta las variables culturales que contribuyen a la formulación de dichas teorías y al diseño de dichas investigaciones. Discusión de los aspectos físicos, cognoscitivos, sociales y afectivos del desarrollo, al igual que sobre la evolución de la identidad y la sexualidad del joven. Análisis de procesos familiares, la experiencia escolar, las relaciones con los pares y la influencia que tienen éstos en el desarrollo.

PSIC 6525 Análisis Psicológico del Poder
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del concepto del poder a nivel individual (rasgos de poder, motivación del poder, focos de control), a nivel grupal (liderato, relaciones entre sexos). Se dará algún énfasis a los niveles comunales e institucionales.

PSIC 6526 La Espiritualidad en la Psicología
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Prerrequisitos: PSCI 3005 o 3003.
Este curso a nivel graduado examina las conceptualizaciones y los debates contemporáneos en torno a la noción de la espiritualidad en el quehacer de la psicología, particularmente su integración a la práctica terapéutica y en la preparación del profesional de ayuda. Revisa las premisas éticas para la psicología en tanto integra la espiritualidad en su trabajo de investigación y práctica.

PSIC 6527 Fundamentos de la Sexualidad Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Este curso introductorio tiene como objetivo ofrecer una visión de la sexualidad humana. Incluye procesos para clarificar actitudes y valores sexuales personales. Se enfocará el tema tanto desde una perspectiva personal como en su dimensión social. El estudiante examinará algunos problemas sexuales de la sociedad puertorriqueña.

PSIC 6528 Violencia y Complejidad
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
El propósito de este curso es contribuir a producir un marco conceptual en el cual ubicar la violencia en tanto fenómeno complejo, socialmente construido. Se estudiarán las relaciones entre la vida psíquica y la vida social a partir de la centralidad que ha venido adquiriendo el significante de la violencia en nuestra contemporaneidad. Esto incluye un examen detenido de las relaciones entre la historia de la constitución e identificaciones del sujeto (subjetivación) y el mundo que compartimos con otros (intersubjetividad) y su relación con la violencia. Se examinarán las aportaciones del saber que se produce desde el discurso psicoanalítico para el análisis de la violencia y se propician relaciones dialógicas entre el discurso psicoanalítico y otros campos de teorización contemporáneos como lo son el postestructuralismo, desconstructivismo, constructivismo social y el psicoanálisis lacaniano. Se examinan críticamente las aportaciones que la psicología tradicional en torno al tema de la violencia.

PSIC 6529 Revisión y Análisis Crítico de la Literatura Psicológica en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Haber aprobado un mínimo 9 créditos graduados.
Revisión de investigaciones y publicaciones que se han hecho en Puerto Rico, sus marcos teóricos, metodología e implicaciones para entender la realidad psicológica del puertorriqueño. Se proveerá un marco de análisis y crítica.

PSIC 6535 Controversias Teóricas sobre el Desarrollo Humano: Niñez Temprana
Tres créditos.
Se examinarán diferentes aspectos del desarrollo humano desde el nacimiento hasta los siete años de edad. El enfoque es epistemológico, haciendo énfasis en los supuestos básicos de la disciplina, las controversias fundamentales y
los aspectos ideológicos y filosóficos en las teorías examinadas.

PSIC 6537 Psicopatología del Desarrollo Afectivo en la niñez: Perspectiva Psicoanalítica
Tres créditos. Requisito previo: Permiso del director.
Proveer una visión clínica del desarrollo afectivo del niño desde una perspectiva psicoanalítica, permitiendo conocer la psicopatología infantil.

PSIC 6545 Evaluación y Consultoría de Programas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a los conceptos y métodos básicos de consultoría y evaluación de programas y a las controversias éticas y valorativas que los rodean. Se recalca el desarrollo de destrezas en estas áreas y su aplicación en programas de servicio público y agencias privadas con fines no pecuniarios.

PSIC 6546 Análisis de Intervenciones en Organizaciones: Teoría y Práctica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6025 o su equivalente, permiso del director o PSIC 6026.
Análisis de intervenciones realizadas en organizaciones públicas y privadas en y fuera de Puerto Rico, a la luz de los modelos conceptuales que las guían. Se presentan distintos modelos de intervención, sus propósitos, marcos conceptuales y principios éticos. Análisis de las aplicaciones actuales de éstos y otros modelos, prestándole particular atención a la congruencia entre la teoría y la práctica.

PSIC 6555 Psicología Escolar
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Orientación general sobre la psicología escolar, enfocando la discusión en el sistema de educación pública de Puerto Rico y en los principios éticos de la disciplina. Se puntualiza en las diversas funciones que se llevan a cabo en la práctica profesional en esta área y en su desarrollo histórico y futuro de la psicología escolar.

PSIC 6591 Práctica en Psicología Escolar I
Tres créditos. Once horas de práctica supervisada a la semana.
Requisito previo: PSIC 6555
Práctica supervisada en el ofrecimiento de servicios en el contexto escolar que incluya experiencias tales como: observación directa en el salón de clases, promoción de salud y prevención, relaciones con la comunidad, intervenciones con problemas académicas y de disciplina.

PSIC 6592 Práctica de Psicología Escolar II
Tres créditos. Tres horas de supervisión directa y diez horas de práctica a la semana en el escenario escolar.
Requisitos previos: PSIC 6401, 6403, 6555 y 6591.
Continuación de práctica supervisada en el ofrecimiento de servicios psicológicos en un escenario escolar. El/la estudiante obtendrá experiencias en estrategias de intervención tales como intervención en crisis y conflictos, manejo de conductas específicas en grupos, trabajo en equipo interdisciplinario, en evaluaciones psicoeducativas y de programas. El curso es complementario de PSIC 6591.

PSIC 7005 Seminario en Psicología Escolar: Las Funciones del Psicólogo Escolar
Tres créditos. Quince horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Estudio del proceso clínico con problemas de aprendizaje y conducta. Énfasis en la integración de datos de historiales de caso, entrevistas y pruebas psicométricas.

PSIC 8005 Seminario Psicología Escolar: Problemas Profesionales de la Psicología Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen y análisis profundo de problemas no resueltos en el área de diagnóstico psicoeducativo e intervención y modificación de conducta; consejería, consultoría y asesoramiento a padres.

PSIC 8007 Psicología Escolar: Consultoría de Salud Mental en las Escuelas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso de la Dirección, estudiante consorcium.
La consultoría como modelo de servicio psicológico escolar. El estudiante se familiariza y adiestrará en diversas modalidades y niveles de consultoría que utilizará como psicólogo escolar. Los aspectos investigativos y evaluativos de la consultoría se estudiarán.

PSIC 8015 Psicología Social Avanzada II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: PSIC 6105.
Examina las formas históricas de la subjetividad en áreas de la vida cotidiana como la crianza de niños, la moralidad, la sexualidad y las relaciones amorosas.

PSIC 8017 Seminario sobre Perspectivas Múltiples en la Investigación II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo PSIC 6007.
Examen de los diferentes campos teóricos en la psicología y las investigaciones de éstos. Análisis de los supuestos, estrategias de investigaciones, métodos y técnicas más utilizados.

PSIC 8018 La Investigación Social Contemporánea: Encuentro con sus Autores
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007 y PSIC 8017.
Diversos acercamientos en la investigación en las ciencias sociales al conocer investigadores y discutir con ellos sus investigaciones.

PSIC 8019 El Científico Social como Perito Judicial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Maestría en psicología o en alguna de las ciencias sociales.
Consideraciones teóricas y prácticas en la preparación del científico social como perito judicial.

PSIC 8027 Psicobiología Avanzada: Fundamentos, Usos y Controversias
Tres créditos.
En el periodo de discusión se consideran las influencias de la biología moderna, particularmente las corrientes evolucionistas, etiológicas y sistémicas en la conceptualización psicológica del ser humano. Conceptos esenciales tales como evaluación, adaptación, conducta típica de especie, nicho biológico y organización sistémica. El periodo de discusión se complementa con un laboratorio práctico al considerar las controversias y aplicaciones de un enfoque psicobiológico.

PSIC 8028 Psicofarmacología
Tres créditos. Tres horas de conferencia y seminario a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6317 o PSIC 8027.
En el curso se discutirán aspectos de la psicofarmacología y neurofisiología. Incluirá conferencias sobre Anatomía y Fisiología del sistema nervioso, Neuroquímica sináptica, Farmacocinética y Farmacodinámica y sobre el impacto neurofarmacológico de distintas drogas sobre los estados de la consciencia y la conducta. Se estudiarán las bases neurobiológicas de desórdenes mentales, los mecanismos de acción de los diferentes medicamentos y las estrategias usadas en los estudios experimentales y en la psicofarmacología clínica. Se analizarán los ansiolíticos y antidepresivos, drogas antipsicóticas, hipnóticos sedativos y narcóticos. El contenido será presentado tanto desde una perspectiva de ciencia básica como desde una orientación clínica combinando conferencias y discusiones de lecturas. El curso está diseñado especialmente para estudiantes del programa graduado de Psicología Clínica y para estudiantes doctorales con especialización en Psicología Académica- investigativa.

PSIC 8105 Psicología y Movimientos Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Se analizan las aportaciones teórico-prácticas de la psicología a los movimientos sociales de las últimas décadas en Puerto Rico.

PSIC 8115 Psicología Social de la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105 o EDUC 6270.
Examen de las crisis de la educación en la sociedad capitalista contemporánea. Análisis crítico de los campos teóricos más importantes para su explicación. La construcción social de la educación y la nueva subjetividad.

PSIC 8125 El Estudio Sociocultural de la Mente
Tres créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Análisis del enfoque sociocultural como marco conceptual en el estudio de la mente. Discusión del trasfondo histórico del enfoque y su desarrollo hasta el presente con énfasis en el programa investigativo que ha generado.

PISC 8201 Desarrollo Humano: El Ciclo Vital
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso propone una mirada general a las teorías e investigaciones relacionadas con el desarrollo del sujeto humano. Se cubrirá la relación entre el desarrollo físico, cognitivo y socio emocional del sujeto desde la niñez hasta la vejez. Se hará énfasis en las bases teóricas y científicas de la psicología del desarrollo. El estudiante no tan sólo contará con información concerniente a los procesos de desarrollo, sino con un entendimiento crítico de los procesos subyacentes al desarrollo humano. El curso hará énfasis en los procesos dinámicos del desarrollo y en la dialéctica entre los procesos psicológicos y el desarrollo. Curso presencial.

PSIC 8202 Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognitivos y Afectivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudia los principales modelos teóricos utilizados para explicar los aspectos cognitivos y afectivos humanos del comportamiento. La aparición de la psicología cognitiva se examina considerando las transformaciones sociohistóricas. Se analizan los modelos de procesamiento de información, la epistemología genética, la perspectiva histórico- cultural y los procesos afectivos. Se discuten procesos cognitivos tales como atención, sensación, percepción, memoria, lenguaje y resolución de problemas. En particular, se analiza cómo los procesos afectivos y las diferencias culturales moldea los procesos cognitivos y el comportamiento humano. Curso presencial.

PSIC 8203 Modelos y Técnicas de Psicoterapia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se enfoca en la exposición de los distintos modelos teóricos de psicoterapia, así como sus orígenes y evoluciones. Una vez que se establezca la base de los modelos teóricos, se examinarán los enfoques terapéuticos actuales desde un punto de vista crítico, enfatizando los problemas conceptuales, la metodología y las alternativas para enfrentar tales problemas. También se discutirán enfoques psicoterapéuticos basados en evidencia que se utilizan con distintas poblaciones. Curso presencial.

PSIC 8204 Personalidad y Diversidad Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso aborda las categorías personalidad, subjetividad y subjetivación desde un enfoque crítico y complejo. Examina los supuestos paradigmáticos subyacentes a las teorías de la personalidad y los enfoques tradicionales en el estudio del ser humano. Propone un acercamiento conceptual que incluye debates sobre lo humano desde el paradigma de la complejidad, el constructivismo, la teoría psicoanalítica y las premisas psicológicas fundacionales actualizadas. Explora la aplicación de este abordaje conceptual de lo humano, pertinente en la clínica contemporánea, así como también consideraciones particulares de la población puertorriqueña y la ineludible sensibilidad hacia las diferencias y la diversidad cultural e individual necesaria en la formación psicológica. Curso presencial.

PSIC 8205 Evaluación Psicológica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6401 y PSIC 6403.
Adiestramiento en la administración e interpretación de varias técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad tales como: TAT, Bender Gestalt y Dibujo de la Persona. Incluye trabajo práctico supervisado, trabajo de laboratorio y la presentación de informes escritos. Curso presencial.

PSIC 8206 Práctica en Evaluación Psicológica Avanzada
Un crédito.
Prerrequisitos: PSIC 6401 y PSIC 6403.
Correquisito PSIC 8205
Práctica intensiva en la administración y evaluación de las siguientes pruebas: Prueba de Apercepción Temática (TAT), Prueba de Apercepción para Niños (CAT), Prueba Viso motora Bender Gestalt, Dibujo de la Figura Humana entre otras pruebas. A lo anterior se incorporan las pruebas contenidas en el curso Psic. 6401; Evaluación Psicológica I, trabajadas en la práctica de este curso, Psic. 6403. También se incluyen inventarios de personalidad como el *Personality Assessment Inventory (PAI*), el *Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2)* y conceptos básicos del Rorschach. Se hace énfasis en el abordaje clínico de las respuestas de los sujetos con quienes se trabaje, las cuales forman parte de su discurso e historia de vida. Curso presencial.

PSIC 8215 Psicología y Ley
Tres créditos.
Análisis de conceptos básicos comunes a la psicología y al derecho.

PSIC 8216 Empleo y Discrimen
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis crítico del discrimen en el empleo y sus consecuencias.

PSIC 8300 Práctica de Psicología Clínica Avanzada
Un crédito. Tres horas de práctica supervisada.
Prerrequisitos: PSIC 6434
Esta práctica clínica avanzada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y / o familias, y / o evaluaciones psicológicas) permite que los estudiantes aumenten sus horas clínicas presenciales y refinen sus destrezas clínicas. Durante esta práctica avanzada, los estudiantes también podrán aumentar la exposición a poblaciones diversas y rotar en prácticas clínicas externas. Curso presencial.

PSIC 8301 Terapia Avanzada de Familia y Parejas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6432 y PSIC 8203.
Correquisitos: PSIC 8302
Este curso ofrece al estudiante una visión general de los conceptos y fundamentos básicos de terapia de familia y parejas. También se familiarizarán con los distintos modelos teóricos sistémicos. Se enfatizarán las distintas técnicas usadas por los distintos modelos teóricos. De igual modo desarrollarán destrezas de investigación grupal que responda a alguna problemática familiar o de parejas. Curso presencial.

PSIC 8302 Práctica Avanzada de Familia y Parejas
Un crédito. Práctica supervisada.
Prerrequisitos: PSIC 6432 y PSIC 8203.
Correquisitos: PSIC 8301
Este curso es una práctica clínica donde el estudiante tiene la oportunidad de adquirir las destrezas clínicas avanzadas para trabajar con parejas y familias desde una perspectiva sistémica. Durante esta práctica clínica el estudiante tendrá intervenciones con casos clínicos utilizando uno o varios modelos teóricos sistémicos. Esta práctica debe tomarse simultáneamente con el curso teórico de terapia avanzada de familias y parejas. Curso presencial.

PSIC 8303 Práctica de Investigación
Un crédito.
El objetivo de este curso es fomentar la experiencia investigativa en los estudiantes. Estos se unirán al proyecto de un miembro de la facultad para adquirir y refinar destrezas investigativas. Estarán trabajando bajo la supervisión de un mentor/investigador. Los estudiantes deben asistir a una hora semanal de investigación bajo la tutoría de su supervisor. Cada proyecto de investigación del supervisor tendrá una breve descripción de su investigación. Este curso puede tomarse más de una vez para continuar con un proyecto de investigación. Además, sus respectivos supervisores de investigación agregarán referencias adicionales al curso. Curso presencial.

PSIC 8304 Seminario de Supervisión Clínica
Un crédito.
Prerrequisito: PSIC 6433
Este curso ofrece al estudiante una visión general de la supervisión clínica y los diferentes enfoques y modelos de supervisión aplicados a la psicología clínica. El alumno está expuesto al desarrollo de la supervisión como parte fundamental de la formación de un psicólogo. El alumno podrá apreciar diferentes conceptualizaciones de la supervisión clínica de acuerdo con cada modelo teórico y sus objetivos, enfoques y estrategias particulares. Además, aprenderá la diferencia entre supervisión y consultoría. Además, el estudiante tendrá la oportunidad de crear y desarrollar instrumentos para medir variables que deberían estar presentes en cada modelo psicoterapéutico. Habrá integración en teoría e investigación en la búsqueda de publicaciones de investigación sobre psicoterapia y supervisión. Curso presencial.

PSIC 8335 Métodos de Investigación en Psicología sobre el Desarrollo Humano
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006, 6007, 6301 y permiso.
Discusión de los métodos utilizados más frecuentemente en la investigación psicológica sobre el desarrollo humano. Examen de los asuntos centrales del análisis de tiempo, los cambios a través de la vida, los aportes del enfoque evolutivo y la relación entre investigación y el desarrollo de la teoría.

PSIC 8405 Teoría de Vinculación: Análisis Crítico y Aplicación Clínica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Analiza los supuestos básicos de la teoría basada en el estudio etiológico. Se compara con otros enfoques dinámicos y se derivan aplicaciones clínicas.

PSIC 8407 Técnica Rorschach
Cuatro créditos. Tres horas de conferencia y tres horas de práctica supervisada a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6020, 6401 y 6402.
Curso introductorio en la técnica de evaluación psicológica Rorschach. Incluye la base teórica de ésta, los principios de administración, calificación e interpretación. Provee experiencia práctica.

PSIC 8409 La Investigación Psicoterapéutica: Proceso y Resultado
Tres créditos. Dos horas de conferencia y discusión y una hora de práctica a la semana.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Investigación formal sobre programas de psicoterapia con niños, adolescentes y personas adultas en diversas modalidades (como la individual, grupal, de parejas y familiar). Examen de la investigación sobre procesos y resultados psicoterapéuticos.

PSIC 8411 Seminario de Psicoanálisis Parte I: Adulto
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Estudio de los escritos de Freud, fundamental para el conocimiento de la subjetividad.

PSIC 8412 Seminario de Psicoanálisis Parte II: Niño
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los textos básicos de los psicoanalistas más importantes en el campo del psicoanálisis infantil.

PSIC 8415 Análisis y Reflexión sobre la Práctica de la Psicología Clínica en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y nueve horas de laboratorio.
Requisito previo: PSIC 6431, 6432, 6433 y 6434.
Práctica avanzada supervisada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias, y/o evaluaciones psicológicas). Permite generar nuevos enfoques y modelos de intervención, al igual que afinar destrezas clínicas y profundizar en poblaciones o problemáticas particulares. Este curso de práctica consiste de tres créditos por semestre y puede repetirse hasta tres veces.

PSIC 8416 Evaluación Psicológica de Niños con Impedimentos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3025, 6301, 6401, 6402, 6403 y 6404.
Controversias teóricas y metodológicas sobre la evaluación psicológica de niños con impedimentos. Examen de los efectos del impedimento en el desarrollo de los niños, en sus familias y el problema de la ubicación social y educativa.

PSIC 8420 Seminario: Estudio de Familias
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6421
Estudio crítico de la literatura teórica y de investigación sobre familias y su aplicabilidad en Puerto Rico. Se desarrollarán técnicas de investigación para el estudio de familias de Puerto Rico.

PSIC 8425 Seminario de Supervisión en Psicoterapia
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: 60 créditos graduados en psicología clínica o su equivalente.
Consideración crítica de los aspectos teóricos y prácticos de la supervisión de psicoterapia. Experiencia práctica en observación, investigación y supervisión.

PSIC 8495 Internado en Psicología Clínica
Sin créditos.
Requisito previo: Permiso del director del departamento de psicología o coordinador del programa graduado y PSIC 6431, 6432, 6433, 6434.
Práctica supervisada en psicología clínica hasta la acumulación de 2,000 horas de experiencia profesional como último requisito para el grado doctoral.

PSIC 8505 Psicología y Razón
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007
Análisis de la separación cuerpo/mente y la fisión "*software/hardware*" del trabajo y sus consecuencias en la constitución y desarrollo de la psicología.

PSIC 8506 Seminario Avanzado de Psicología de Comunidad: Debates Contemporáneos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105; PSIC 6106.
Debates contemporáneos de la psicología de comunidad y su concreción en la investigación e intervención. La discusión está enmarcada en la psicología comunitaria en Puerto Rico.

PSIC 8507 Consultoría en el Contexto Escolar
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 6555
Estudio de los diferentes roles y funciones del consultor en el contexto escolar. Discusión profunda de los principios básicos y de los modelos de intervención en la consultoría psicológica profesional. Énfasis en las etapas de la relación de consultoría y en los procesos que se desarrollan durante la intervención.

PSIC 8508 Práctica de Consultoría en el Contexto Escolar
Cero créditos. Diez horas de práctica supervisada y tres horas de supervisión.
Requisito previo: PSIC 6555
Práctica supervisada en consultoría en el contexto escolar en la que se aplican los conocimientos teóricos y se desarrollan destrezas propias de la disciplina. El curso es complementario a consultoría en el contexto escolar (PSIC 8507).

PSIC 8515 Acercamientos Biológicos al Estudio de la Psicopatología
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: PSIC 6408, PSIC 6317 o PSIC 8027.
Estudio de los modelos biológicos que han sido propuestos para explicar diversas condiciones de psicopatología humana. Énfasis en el análisis crítico de las investigaciones que apoyan o contradicen estos modelos y en las intervenciones farmacológicas que se derivan de los mismos. Análisis de las polémicas más importantes en la aplicación de estos y de su impacto en la práctica de la psicología.

PSIC 8516 Evaluación Psicoeducativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y Dos horas de práctica supervisada a la semana.
Requisitos previos: PSIC 6401, 6403 y 6555.
Análisis de conceptos y de estrategias psicológicas y educativas que se usan en la evaluación psicoeducativa. Incluye la conceptualización de lo que es evaluación en el contexto escolar, las evaluaciones de aprovechamiento académico, destrezas básicas de escritura, lectura de matemáticas, así como en el desempeño social y aspectos cognoscitivos dinámicos y estrategias pedagógicas. Integrar como aspectos fundamentales de la evaluación psicoeducativa, modalidades de estrategias de intervención correctivas y remediativas. Proveer para la aplicación de los conceptos y el desarrollo de destrezas particulares que permitan efectuar evaluaciones psicoeducativas.

PSIC 8525 El Juego: Reflexión, Análisis e Intervención
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana y dos horas de práctica supervisada a la semana.
Requisito previo: PSIC 8405 y PSIC 8412.
Estudio del juego en los niños desde la perspectiva psico-analítica e interaccional y sus implicaciones en la práctica clínica con niños. Examen crítico de otras perspectivas teóricas y su aplicación clínica. Práctica supervisada en intervención clínica.

Teléfono directo: (787) 763-5499
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 87543, 87546, 87548
Portal: https://sociales.uprrp.edu/psicologia/

GRADO:

Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología Área de Énfasis en Psicología Social Comunitaria

PERSONAL DOCENTE:

Cruz Bermúdez, Nelson D., Ph.D., Brandeis University, 2007, Catedrático Auxiliar. Temas de investigación: Neurociencia de la drogadicción y desórdenes mentales; neuroeducación.

Dávila Marrero, Elixmahir, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2005, Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Evaluación neuropsicológica y rehabilitación neurocognitiva de enfermedades neurodegenerativas y TBI. Uso de video juegos como herramienta de rehabilitación cognitiva con niños y adolescentes. La educación alternativa como estrategia educativa actual. Normalización de pruebas psicológicas para la población puertorriqueña.

Espada Brignoni, Teófilo, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2015. Catedrático auxiliar Temas de investigación: Cultura y subjetividad, Movimientos sociales, Empatía, Atribuciones y discursos en la vida cotidiana, Procesos de subjetivación, Arte e intervención comunitaria, Psicología y literatura, Música y sociedad.

Galarza García, Laura, Ph.D., Rice University, 2000, Catedrática. Temas de investigación: Psicología Industrial-Organizacional; Psicología I/O Comparativa e Internacional; Psicología aeroespacial; estrategia y cambio organizacional; Selección, desarrollo y gerencia del desempeño individual y organizacional; Engagement laboral.

García Ramos, Tania, Ph.D., Universidad Complutense de Madrid, 1995, Catedrática. Temas de investigación: Historicidad de Psicología Industrial Organizacional; Psicología Crítica del Trabajo y las Organizaciones con énfasis en Puerto Rico y América Latina; Trabajos y subjetividades; Teorización en torno al trabajo y empleo; metodologías de investigación; Epistemologías de la complejidad.

Gómez Escudero, María de los Ángeles, Ph.D., Université de Paris V, 1991, Catedrática. Temas de investigación: Parentalidad y filiación; el cuerpo en los discursos; problemas de la psicopatología, clínica psicoanalítica.

Jiménez Torres, Aida, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1993. Catedrática Asociada. Temas de investigación: Familia y Parejas: Apego: Multiculturalidad y psicoterapia.

Martínez Mejías, Sylvia, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1998, Catedrática. Temas de investigación: Estudios en vinculación afectiva y la teoría de apego; Peritaje en corte en casos de custodia y educación especial; Evaluación en intervención temprana y deficiencias en el desarrollo.

Méndez Castillo, Milagros, Ph.D., Fordham University, 1993, Catedrática Asociada. Temas de investigación: Sexualidad en adolescentes, Violencia en las escuelas, Psicología de la salud, Enseñanza de la psicología.

Miranda Gierbolini, Dolores, Ph.D., Temple University, 1987, Catedrática. Temas de investigación: Desarrollo comunidades sustentables, Movimientos sociales, Política social, Subjetivaciones políticas, ciudadanía crítica y cambio social, Lo humano en el complejo ecológico, Las caras ocultas de las violencias.

Morales Arandes, Edgardo, Ed.D., Boston University, 1986, Catedrático Asociado. Temas de investigación: Lenguaje y metáfora como modelos de construcción de realidades socio- organizacionales y personales; participación y democracia en el trabajo; construccionismo relacional; acercamientos construccionistas en la psicoterapia; prácticas dialógicas y colaborativas; psicoterapia basada en evidencia; investigación cualitativa.

Morales Cruz, Jennifer, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2016**.** Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Psicología de la salud [cáncer, insomnio y actividad física]; Terapias basadas en la evidencia [socio cognitivo conductual, familias y parejas]; Adaptaciones culturales.

Nina Estrella, Ruth V., Ph.D., Universidad Nacional Autónoma de México, 1991, Catedrática. Temas de investigación: Comunicación interpersonal, familia, relaciones de pareja y sexualidad y adolescencia.

Ruiz Alfaro, Frances, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2014. Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Vinculación afectiva; Discurso y literatura, Subjetividad; Evaluación del Trastorno del Espectro de Autismo.

Santiago Estrada, Sara, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2013. Catedrática Asociada. Temas de investigación: Transformaciones en el trabajo; Estudio de las subjetividades en escenarios laborales, escenarios organizacionales educativos; Cambio en las organizaciones.

Tirado Santiago, Giovanni, Ph.D., McGill University, 2006, Catedrático Asociado. Temas de investigación: Plasticidad neural; biopsicología del aprendizaje y memoria; neuroimagen de funciones cognitivas en depresión mayor.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Doctorado

1. Poseer, o esté en proceso de completar no más tarde del verano del año en que interesa comenzar estudios graduados, un bachillerato o licenciatura de una institución o universidad acreditada.
2. Tener un índice académico general de bachillerato no menor de 3.00 puntos (o su equivalente en el sistema de calificación de la universidad de procedencia) o un índice académico general (bachillerato y maestría) no menor de 3.00 puntos si posee una maestría.
3. Tener un índice académico no menor de 3.00 puntos en: (a) Psicología General o Introductoria; (b) Psicología Social; (c) Elementos del Razonamiento Estadístico; (d) Metodología de Investigación Psicológica.
4. Poseer dominio de los idiomas español e inglés.
5. Asistir a una entrevista.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico por la plataforma *solicitud.upr.edu.*
2. Dos transcripciones oficiales.
3. Un *curriculum vitae.*
4. Un ensayo.

Otros Requisitos (para aquellos/as candidatos/as que cualifican)

1. Entrevista grupal para la cual se citará.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Además de los requisitos generales para obtener un grado de maestría del Recinto de Río Piedras, los estudiantes deben completar un semestre de residencia. Para un total de **80 créditos**.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Código	Requisitos	Crédito
	Cursos requisitos para el grado de Maestría en Psicología Social-Comunitaria.	**31**
Cursos medulares (18 créditos)		
PSIC 8590	Estadísticas Multivariadas y Diseños Metológicos Avanzados	3
PSIC 6005	Teorías de la Personalidad	3

PSIC 8000	Fundamentos Filosóficos de la Psicología	3
PSIC 8017	Seminario sobre Perspectivas Múltiples en la Investigación II	3
PSIC 6317	Psicología Fisiológica Avanzada	3
PSIC 6325 o PSIC 8125	Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognoscitivos o El Estudio Sociocultural de la Mente	3
Cursos en el área de énfasis (13 créditos)		
PSIC 8092	Fundamentos Sociológicos de la Psicología Social Contemporánea	3
PSIC 8091	Sociedad y Cultura	3
PSIC 8090	Psicología Social Comunitaria Aplicada	3
PSIC 8096	Práctica Profesionales Comunitarias	4
Cursos electivos (18 créditos)		
Examen de candidatura		
	Examen de Candidatura	0
Disertación		
PSIC 8001	Seminario de Disertación	0
PSIC 8002	Trabajo de Disertación	0
	Total de créditos	**80**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

PSIC 6305 Estadísticas y Diseños Metodológicos Avanzados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Análisis estadísticos y diseños, y la teoría de los mismos.

PSIC 8000 Fundamentos Filosóficos de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
Cambios en los paradigmas de la ciencia y sus consecuencias en la psicología.

PSIC 8017 Seminario sobre Perspectivas Múltiples en la Investigación II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007
Examen de los diferentes campos teóricos en la psicología y las investigaciones de éstos. Análisis de los supuestos, estrategias de investigaciones, métodos y técnicas más utilizados.

PSIC 6105 Psicología Social Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso se organiza en torno al problema de la construcción social de la realidad. Se intenta desarrollar un marco tanto teórico como metodológico para el estudio de la misma. Con este propósito se estudian varias teorías como etnometodología, interaccionismo simbólico, teoría de los roles; y se profundizará en áreas tales como desviación y control social, actitudes, atribución, comparación social, movimientos sociales e ideología. Se hará un esfuerzo por utilizar literatura de Puerto Rico para ilustrar y entender la construcción social de la realidad.

PSIC 8015 Psicología Social Avanzada II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Examina las formas históricas de la subjetividad en áreas de la vida cotidiana como la crianza de niños, la moralidad, la sexualidad y las relaciones amorosas.

PSIC 6317 Psicología Fisiológica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso da énfasis a un estudio de la relación entre el sistema fisiológico de un organismo y la conducta. Se presta especial atención al funcionamiento del sistema nervioso central y su influencia en la conducta.

PSIC 8027 Psicobiología Avanzada: Fundamentos, Usos y Controversias
Tres créditos.
En el periodo de discusión se consideran las influencias de la biología moderna, particularmente las corrientes evolucionistas, etiológicas y sistémicas en la conceptualización psicológica del ser humano. Conceptos esenciales tales como evaluación, adaptación, conducta típica de especie, nicho biológico y organización sistémica. El periodo de discusión se complementa con un laboratorio práctico al considerar las controversias y aplicaciones de un enfoque psicobiológico.

PSIC 6325 Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognoscitivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Teorías básicas sobre la relación entre eventos mentales y la conducta y efectividad humana. Se enfatiza la importancia de los procesos cognoscitivos en el quehacer psicológico en Puerto Rico.

PSIC 8125 El Estudio Sociocultural de la Mente
Tres créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Análisis del enfoque sociocultural como marco conceptual en el estudio de la mente. Discusión del trasfondo histórico del enfoque y su desarrollo hasta el presente con énfasis en el programa investigativo que ha generado.

PSIC 8001 Seminario de Disertación
Sin crédito. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: Grado de maestría o PSIC 6007.
Permiso del director y/o coordinador del programa graduado.
La disertación es una investigación original que demuestra las capacidades del estudiante como investigador independiente. Durante su seminario de disertación el estudiante escogerá su tema y problema de investigación, revisará la literatura (hallazgos teóricos y empíricos pertinentes) y elaborará el diseño o plan de acción investigativa. Someterá una propuesta formal al comité de disertación para su aprobación.

PSIC 8002 Trabajo de Disertación
Sin crédito. Tres horas de discusión a la semana. Requisito previo: PSIC 8001.
Este curso está diseñado con el propósito de darle seguimiento al trabajo realizado en el seminario de disertación. En este se completará la investigación propuesta en el curso de seminario, o sea, se recogerá e interpretará la información con el asesoramiento del comité de disertación. El estudiante se matriculará en el curso cada semestre en que este llevando a cabo su trabajo de disertación y rendirá informes escritos de su progreso periódicamente. Completará su trabajo de tesis al entregar la redacción final de la disertación.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

PSIC 5000 Cibercultura: Cultura Emergente a partir de la Comunicación Mediada de Computadora
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso examina los debates contemporáneos en torno a la cibercultura o la cultura emergente a partir de la comunicación mediada por computadoras. La discusión se desarrolla a partir de tres ejes de discusión: la escritura electrónica, el cuerpo físico y el cuerpo social que resulta de la hibridación humano-computadora.

PSIC 5003 Biografía y Sociedad: Las Historias de Vida en el Análisis Psicosocial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 3003, 3005,3006.
Introducción a la teoría y a las producciones de historias de vida para el análisis psicosocial. Se examinarán los presupuestos teóricos, los temas metodológicos sobresalientes, así como los usos de estos materiales en las diferentes disciplinas de la Ciencia Social (Psicología, etnología, psiquiatría, sociología e historia). Se proveerá especial atención a la inserción del individuo en el contexto socio-cultural a través de la lectura y discusión de textos. Se hará hincapié en las interacciones sociales.

PSIC 5005 Desarrollo y Movilización de Comunidades
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 3003 ó 3005.
Diferentes estrategias y modelos de desarrollo de comunidad, junto con Latinoamérica.

PSIC 5006 Historia de la Locura y las Prácticas Psiquiátricas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3115
Visión histórica del desarrollo del saber psiquiátrico y su relación con las prácticas institucionales.

PSIC 5007 Psicología de la Prevención
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Los estudiantes subgraduados deberán ser de cuarto año y permiso del profesor.
Una visión de conjunto sobre los esfuerzos realizados en la disciplina de la Psicología sobre el problema de la prevención de problemas ampliamente definidos como psicosociales. Se examinará críticamente las formas en que se ha conceptualizado la prevención y se evaluará la eficacia de sus intervenciones. Ilustraremos estos problemas con intervenciones en Puerto Rico y otros países en las áreas de salud mental, la escuela y los programas de justicia criminal.

PSIC 5008 Introducción a la Semiótica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3006.
Análisis, en un nivel introductorio, de la teoría del signo, de la genealogía y estructura de la semiosis lingüística, de la semiótica del texto, de la comunicación no verbal, y de la estética y la comunicación visual. Explora la relación de la semiótica con la Psicología.

PSIC 5009 Psicología del Cine
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3003 ó 3005.
Se estudia los modos de vida y las aspiraciones individuales y colectivas, la búsqueda de significados y la aceptación o resistencia a los modos de ordenamiento social.

PSIC 5015 Introducción a los Textos Seminales de Freud: Una Lectura Crítica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: PSIC 3003 ó 3005.
Lectura y análisis crítico de los textos fundamentales de S. Freud. Se discutirán los principios y conceptos centrales de la teoría psicoanalítica para justipreciar el valor y los límites de la aportación a la comprensión de lo humano. Se pretende esclarecer el valor epistemológico del psicoanálisis para situarlo en el panorama del saber.

PSIC 6005 Teorías de la Personalidad
Tres créditos.
Estudio de teorías sobre la estructura, la dinámica y el desarrollo de la personalidad, recalcando los planteamientos contemporáneos. Examen crítico de los problemas, teorías e investigaciones que ayudan a esclarecer el rol de la motivación en la personalidad.

PSIC 6006 La Estadística Aplicada a la Psicología
Tres créditos.
Métodos estadísticos y sus aplicaciones en investigaciones psicológicas. La colección, organización y análisis de datos; la distribución de frecuencias; medidas de tendencia central, variación, asimetría y kurtosis; distribuciones teóricas, binomial, normal y "Poisson"; muestreo, distribución de muestreo, pruebas de hipótesis para muestras grandes y pequeñas; estimaciones por puntos y por intervalos.

PSIC 6007 Seminario: Métodos de Investigación Psicológica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de los métodos básicos de la investigación en el campo de la psicología, con ejemplos de las técnicas de uso más frecuentes. Discusión de temas tales como los controles en la investigación psicológica, el concepto de explicación y la predicción, los aspectos prácticos de diferentes problemas de investigación, la selección de áreas, métodos y temas en la investigación psicológica.

PSIC 6008 Trabajo de Tesis
Sin créditos. Reunión por acuerdo.
Requisito previo: PSIC 6010
El curso está diseñado para aquellos estudiantes que necesitan orientación y asesoramiento de sus consejeros de tesis en relación con las dificultades encontradas en las diferentes fases del trabajo de investigación de tesis y en la preparación y redacción de la misma. El estudiante se matriculará en el curso cada semestre en que esté llevando a cabo su trabajo de tesis.

PSIC 6009 Proseminario en Psicología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El propósito de este curso es dar al estudiante un examen general de las ocho áreas de la psicología que abarcan lo que típicamente se enseña en un curso de psicología general o introductoria. Las áreas a ser cubiertas son: historia y sistemas, sensación y percepción fisiológica, aprendizaje, personalidad, desarrollo anormal y social. Dichas áreas serán cubiertas a través de dos semestres de enseñanza. Se dedicarán cinco semanas a cada área

PSIC 6010 Seminario de Tesis
Tres créditos. Requisito previo: PSIC 6007.
Procura afinar las capacidades creadoras y críticas de los participantes a través del cultivo del diálogo y la exposición científica tanto oral como escrita. Requiere la preparación de los candidatos para el examen crítico ante el panel de facultad y de los compañeros de estudio.

PSIC 6015 Proseminario en Psicología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del directo.
El propósito de este curso es dar un examen general de las ocho áreas de la psicología que abarcan lo que típicamente se enseña en un curso de psicología general o introductoria. Las áreas a ser cubiertas son: historia y sistemas, sensación y percepción, fisiológica, aprendizaje, personalidad, desarrollo anormal y social. Dichas áreas serán cubiertas a través de dos semestres de enseñanza. Se dedicarán cinco semanas a cada área.

PSIC 6020 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Medición Psicológica
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
Este módulo tiene como objetivo exponer al estudiante a los principios básicos de la evaluación psicológica en su sentido más amplio. El énfasis recaerá sobre la discusión de los conceptos de validez, confiabilidad, normalización y estandarización, entre otros.

PSIC 6025 Acercamiento Psicosocial al Estudio del Comportamiento de las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al Programa Graduado.
Se cubre con relativa rapidez los siguientes temas: diseño de organizaciones, motivación, satisfacción, comunicación, conflicto y otros. Se profundiza en la discusión de algunos métodos que se han utilizado para tratar de facilitar el cambio en las organizaciones. Se evalúa críticamente la práctica administrativa actual y se trata de identificar y cuestionar la ideología o conjunto de valores que la informa. Se ilustran las consecuencias negativas de dicha ideología y se plantea la posibilidad de que la tendencia del ser humano a controlar unilateralmente su situación conduzca precisamente a la inefectividad organizacional. Se invita a inventar y explorar modelos de control que conduzcan a la efectividad.

PSIC 6026 Acercamiento Psicológico al Desarrollo y Cambio en las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6025
Se explora diversos modelos de producir información pertinente al desarrollo y cambio organizacional. Se espera comparar y evaluar dichos modelos de manera que el estudiante quede familiarizado con estos y se sienta capaz de comenzar a explorar la aplicación de algunos.

PSIC 6030 Proseminario en Psicología General y Aplicada: "Issues" Éticos en Psicología
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
El curso familiarizara al estudiante con los problemas y consideraciones a tomarse en la construcción, desarrollo y aplicación de un sistema ético para la profesión, se analizarán las premisas básicas, nociones e implicaciones éticas de utilizar diversos modelos del hombre como se ilustra con los diversos paradigmas psicológicos. Se utilizará la discusión de casos, situaciones y paradojas en la práctica de la psicología profesional.

PSIC 6040 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Supervisión
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
Se discutirán algunas de las teorías más relevantes sobre administración y supervisión y aspectos importantes de la supervisión tales como objetivos, planificación del trabajo, control, coordinación y evaluación. La unidad se conducirá mayormente mediante conferencias, discusión de casos y simulación de roles y situaciones reales. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6050 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Consultoría
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se familiariza al estudiante con modelos de servicio de consultoría y asesoramiento con el propósito de que conozca y aplique los principios básicos de dichos modelos a situaciones que requieran el asesoramiento de un psicólogo.

PSIC 6060 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Programas y Servicios
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se invita a revisar la literatura en existencia en relación a las técnicas y estrategias de evaluación en diferentes contextos: agencias gubernamentales, programas educativos, programas de acción en la comunidad y servicios de naturaleza preventiva o correctiva en general.

PSIC 6070 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Sociedad y Cultura Puertorriqueña
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se familiariza al estudiante con el efecto de variables producto de la sociedad y cultura puertorriqueña, en la conducta individual y grupal. Se enfatiza el análisis de las situaciones que requieren la intervención del psicólogo clínico a la luz de estas variables.

PSIC 6080 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Empleados
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana.
Estudio de la evaluación de empleados como sistema: sus métodos y técnicas. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6090 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Identificación de Necesidades y Recursos
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana y una hora de laboratorio a la semana.
El curso intenta familiarizar al estudiante con diversos métodos o modelos de identificación de necesidades y recursos comunales. Se intenta, además, proveer elementos críticos para evaluar distintos modelos y ponerles en contacto con las distintas opciones que utilizan las agencias públicas.

PSIC 6106 Psicología de la Comunidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento.
Se propone preparar al futuro psicólogo en el análisis y solución de los problemas psicosociales que afectan la comunidad.

PSIC 6107 Psicología Social Intercultural
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Psicología.
Este seminario tiene por objetivo poner de manifiesto en qué medida la psicología social puede estar sujeta a variaciones culturales. Se estudian investigaciones de psicología social en distintas culturas, analizándose comparativamente y considerando implicaciones de los hallazgos para las teorías en existencia. Se enfatizan las investigaciones en la cultura puertorriqueña, y se intenta hacer una réplica de por lo menos un estudio extranjero en nuestra cultura.

PSIC 6108 Psicología, Sociedad y Salud
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 6106
Análisis de las condiciones socio-económicas, las organizaciones y las visiones sociales que inciden en la situación de salud y enfermedad en Puerto Rico, y en otros países de América. El papel del psicólogo en relación a este problema.

PSIC 6109 El Grupo como Medio de Intervención Social
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105, 6106.
Se estudiará la aplicación de las teorías del grupo a la vida social para facilitar el cambio psicológico, social, organizacional, institucional y de comunidad.

PSIC 6110 Seminario sobre el Análisis Psicológico del Cambio Social y Cultural de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se orientará el seminario hacia el propósito de allegar información pertinente en cuanto a los educadores de cambio en Puerto Rico como lo son: la búsqueda del trasfondo histórico de la sociedad puertorriqueña en sus delineamientos básicos: población, emigración e inmigración, urbanismos, pobreza, arrabales, estratificación social, educación, vivienda, empleo y desempleo, industrialización y modernización. Estos temas o indicadores de cambio, entre otros, se analizarán a base de la información objetiva y constatable que surja del examen de la literatura de los estudios realizados aquí y fuera de aquí y con énfasis psicológico. Se explorará cómo los cambios en estas áreas afectan las relaciones interpersonales, el desarrollo de los seres humanos, la formación de creencias y valores y la convivencia en Puerto Rico.

PSIC 6115 Análisis de Estrategias para el Manejo de Conflictos y Crisis
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis conceptual y formal para el manejo de conflictos interpersonales, grupales y comunitarios.

PSIC 6116 Práctica en Estrategias Para el Manejo de Conflictos y Crisis
Sin crédito. Requisito previo: Concurrente con PSIC 6115.
Práctica supervisada en intervenciones dirigidas al manejo de conflictos interpersonales, grupales y comunitarios.

PSIC 6120 Seminario en Psicología Comunitaria y Política Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director y del instructor.
El curso intenta examinar del contenido de la política pública en las áreas de salud, instrucción y bienestar social en su aplicación a la psicología comunitaria en Puerto Rico. El entendimiento cabal permitirá la planificación efectiva de estrategias de intervención psicosocial.

PSIC 6131 Práctica en Comunidad I
Tres créditos.
El propósito de esta práctica es ampliar el marco teórico discutido en los cursos de Psicología Social Avanzada I y Psicología de la Comunidad. Se propone, además, promover la adquisición de destrezas de intervención en comunidades, grupos formales, organizaciones, instituciones o comunidades geográficas, la recopilación de datos y otros aspectos asociados con la investigación.

PSIC 6132 Práctica en Comunidad II
Tres créditos.
Esta práctica tiene como objetivo ampliar las destrezas de intervención e investigación adquiridas en la Práctica en Comunidad I.

PSIC 6133 Práctica en Comunidad III
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6132
Esta práctica tiene como objetivo refinar y ampliar las destrezas adquiridas en los cursos de Práctica en Comunidad I y II y ofrecer al estudiantado la oportunidad de adquirir nuevas destrezas de trabajo comunitario en un nuevo escenario de trabajo.

PSIC 6195 Seminario de Psicología Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105.
Estudio de los problemas y temáticas actuales en la psicología social y áreas relacionadas.

PSIC 6201 *Practicum* I
Tres créditos. Una hora de conferencia y veinte horas de laboratorio a la semana.
El estudiantado dedicará por lo menos 120 horas a trabajo práctico en una organización donde apliquen los conceptos y técnicas del programa social- industrial. Los estudiantes se reunirán una hora semanal con el profesor supervisor para discutir problemas y consultar sobre referencias a estudiar. Como parte del curso cada estudiante preparara un trabajo que sea publicable en una revista científica.

PSIC 6202 *Practicum* I I
Tres créditos. Tres horas de supervisión y ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: PSIC 6201 y 6205.
Práctica en organizaciones gubernamentales y privadas con particular atención a los problemas organizacionales de dichas instituciones. El curso incluye 120 horas de práctica, además de las reuniones semanales para supervisión.

PSIC 6205 Psicología Social Industrial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Se cubren temas pertinentes al mundo del trabajo con alto contenido social. Se incluyen los siguientes temas: significado histórico del trabajo y necesidades que se llenan al trabajar, tecnología y satisfacción en el trabajo, la organización formal e informal, el análisis del trabajo, reclutamiento y selección, introducción a la evolución del desempeño y adiestramiento, al igual que terminación de empleo (cesantía, retiro, y entrevistas de salida).

PSIC 6206 Construcción de Pruebas Psicológicas
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006
Teoría de la construcción de pruebas de aptitud, inteligencia, aprovechamiento, personalidad e intereses. Práctica en el desarrollo preliminar de uno de estos tipos de prueba.

PSIC 6209 Aspectos Psicosociales de la Reglamentación Laboral
Tres créditos.
Requisito previo: Admisión al programa.
Análisis crítico de la reglamentación laboral en áreas tales como salud, seguridad, horarios, salarios, uniones obreras y otros.

PSIC 6215 Acercamiento Psicosocial a los Conflictos Organizacionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis de las teorías psicológicas y sociológicas de los conflictos organizacionales y estrategias para sus soluciones.

PSIC 6216 Laboratorio de Construcción de Pruebas Psicológicas
Un crédito. Una hora de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Tomar simultáneamente con PSIC 6206.
Laboratorio para la redacción de preguntas, análisis de ítems, determinación de confiabilidad, normas, equiparaciones y validez en las pruebas psicológicas.

PSIC 6218 Psicología y Salud Ocupacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: PSIC 6205 o equivalente.
El curso psicología y salud ocupacional explora el lugar de trabajo con énfasis en la salud, seguridad y bienestar de la fuerza trabajadora. Enfatiza en la interacción del trabajador y su lugar de trabajo y sus efectos en la vida del trabajador en y fuera de la empresa. El curso explora temas como: la organización saludable, el balance entre trabajo y familia y el efecto de derrame, salud y productividad, estrés y salud, violencia en el trabajo, aspectos fisiológicos en la enfermedad, seguridad y accidentes, así como alternativas de intervención en los escenarios de trabajo. Como parte de las actividades del curso los estudiantes desarrollaran una intervención grupal en una organización identificada por estos como una contribución a la organización y la calidad de vida de sus integrantes.

PSIC 6225 Técnicas de Evaluación Psicológica en la Selección de Personal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de las principales técnicas de evaluación psicológica utilizadas en la selección de personal. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6227 Psicología Social del Trabajo y de la Producción en la Sociedad Capitalista Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las teorías de la alienación, de la comunicación y de la organización en relación con los cambios en la economía y la sociedad, propiciados por la crisis contemporánea. Las perspectivas de la psicología social en la era tecnológica serán estudiadas.

PSIC 6301 Psicología Evolutiva Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
errequisito: Bachillerato en Psicología o permiso del consejero.
Estudio de los principios básicos del desarrollo humano dando énfasis a la niñez y la adolescencia. Consideración crítica de los hallazgos científicos recientes. Se da atención especial a los problemas y particularidades de la niñez y la adolescencia en Puerto Rico.

PSIC 6302 Psicología Evolutiva Avanzada
Tres créditos.
Requisito previo: Bachillerato y con permiso del profesor.
Sobre la base del estudio de los principios que rigen el desarrollo humano, desde la concepción hasta las postrimerías de la adolescencia. Se considerarán etapas evolutivas subsiguientes, tales como, la temprana edad adulta, la adultez intermedia y el arribo de la vejez. Paralelo al estudio de la evolución del ser humano durante estos períodos, se discuten las circunstancias psicológicas que acompañan el logro de la plenitud y el descenso de la vida.

PSIC 6305 Estadísticas y Diseños Metodológicos Avanzados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Análisis estadísticos y diseños, y la teoría de los mismos.

PSIC 6306 Historia y Sistemas de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
El curso examina la historia de la psicología, desde las ideas en los países del antiguo oriente hasta la psicología contemporánea. Se intenta identificar los lazos históricos existentes de ésta. Finalmente se examina el estado de la disciplina y su historia en Latinoamérica.

PSIC 6311 Enseñanza de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se focaliza en la enseñanza y evaluación del curso de psicología general. Se examinan innovaciones en la enseñanza y en los métodos instruccionales. Se discuten los temas y debates centrales de la psicología general, contenido del curso, ética en la enseñanza y evaluación del aprovechamiento.

PSIC 6312 Práctica en la Enseñanza de la Psicología Introductoria
Tres créditos. Ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: PSIC 6311
Curso diseñado para proveer experiencias supervisadas y destrezas en la enseñanza de la psicología. El curso incluye práctica supervisada en los diferentes métodos de enseñanza.

PSIC 6315 Práctica en la Enseñanza de Cursos Avanzados en Psicología
Tres créditos. Doce horas de práctica supervisada a la semana.
Requisitos previos: PSIC 6312 y permiso del profesor.
Organización y enseñanza de un curso avanzado de psicología de nivel subgraduado bajo la supervisión de un profesor. Incluye la discusión de los fundamentos filosóficos de la enseñanza y las vertientes más recientes del tópico a enseñarse.

PSIC 6318 Aprendizaje Humano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El curso cubrirá en forma amplia la memoria verbal y el comportamiento verbal de los humanos. Incluirá un breve estudio de los antecedentes históricos y metodología general; el resto del curso consistirá del estudio de varios modelos de interpolación de la memoria y/o el lenguaje.

PSIC 6327 Uso y Aplicación de la Computadora a la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Introducción a la terminología, principios y aplicaciones comunes de las computadoras al quehacer psicológico.

PSIC 6401 Evaluación Psicológica I
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito precio: PSIC 6020, 6405 y 6408.
Análisis crítico de los aspectos teóricos y prácticos de la evaluación psicológica por medio de la prueba de inteligencia. Incluye los aspectos históricos, conceptuales e ideológicos de este modo de evaluación; las pruebas Stanford- Binet y Wechsler (para niños y adultos); sus usos, alcances, limitaciones, administración, valorización e interpretación.

PSIC 6402 Evaluación Psicológica II
Tres a cuatro créditos. Dos horas.
Prerrequisito: PSIC 6401, 6403.
Adiestramiento en la administración e interpretación de varias técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad, tales como TAT, Bender- Gestalt y Draw a Person. Incluye trabajo práctico supervisado, trabajo de laboratorio y la presentación de informes escritos.

PSIC 6403 Práctica en Evaluación Psicológica I
Un crédito. Tres horas semanales de sesiones de supervisión y doce horas de práctica.
Requisito previo: PSIC 6020, 6405, 6408 y estar matriculado en PSIC 6501.
Experiencia supervisada en la administración, valorización e interpretación de pruebas de inteligencia, así como la redacción de informes psicológicos.

PSIC 6404 Práctica en Evaluación Psicológica II
Sin crédito. De cuatro a ocho horas de práctica.
Requisito Previo: PSIC 6401, 6403, y estar matriculado en PSIC 6402.
Práctica supervisada en la administración e interpretación de pruebas tales como TAT, CAT, Bender-Gestalt, Dibujo de una Persona, entre otras.

PSIC 6405 Teorías de la Personalidad y Psicoterapia
Tres créditos.
Discusión de los conceptos básicos en la teoría de personalidad y psicoterapia con énfasis particular en los enfoques existenciales y fenomenológicos. Se hace hincapié en la pertinencia y aplicabilidad de los conceptos y técnicas discutidas tomando en consideración nuestras diversas idiosincrasias sociales y la situación real en la cual el psicoterapeuta puertorriqueño rinde sus servicios.

PSIC 6406 Práctica en Psicoterapia
Sin crédito. Ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: Matriculado en PSIC 6405
Práctica supervisada en terapia individual o de grupo. La práctica es parte integrante del curso PSIC 6405.

PSIC 6407 Clínica de Urgencias y Psicoterapia de Corta Duración
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del profesor.
El curso propone el estudio de un conocimiento clínico y ético que permita más allá de la llamada intervención, un posicionamiento que acoja con centralidad la palabra de los sujetos que acuden al consultorio en un momento de intrincados fenómenos conscientes e inconscientes que desbordan su capacidad de manejo y tolerancia de angustia y propiciar el que éstos se conecten con su crisis y sus síntomas como una en la que no solo inciden eventos externos, sino como una producción de su propia complejidad, subjetividad y discurso.

PSIC 6408 Principios de Psicopatología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de diversos modelos de psicopatología (biofísico, intrapsíquico, fenomenológico, conductual y sociocultural) con énfasis particular en antecedentes, desarrollo patrones de síntomas. Los aspectos psicoterapéuticos, cuando son pertinentes a diversos patrones de psicopatología e idiosincrasias socioculturales, son también discutidos.

PSIC 6409 Práctica en Psicopatología
Sin crédito. Cuatro horas de práctica.
Requisito previo: Matriculado en PSIC 6408.
Observación, entrevistas, preparación de historiales, diagnóstico y discusión clínica de desórdenes del comportamiento. La práctica es parte integral del curso PSIC 6408.

PSIC 6410 Seminario Avanzado en Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana; práctica (opcional).
Requisito previo: PSIC 6417
Estudio crítico e intensivo del marco teórico de los principios de modificación de conducta y de la efectividad terapéutica de las técnicas de modificación conductual.

PSIC 6416 Terapia de Grupo
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres horas de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante del programa graduado en psicología.
El curso enfatizará los aspectos teóricos y prácticos de la terapia grupal y ofrecerá un laboratorio humano para vivir experiencias de cliente y terapista en un medio de psicoterapia grupal.

PSIC 6417 Principios de Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia y cuatro horas de "*practicum*".
Requisito previo: Ser estudiante del programa graduado en psicología.
Estudio de los principios psicológicos básicos que gobiernan la conducta humana, particularmente aquellos derivados de la psicología del aprendizaje. Se dará gran énfasis en la aplicación de principios de aprendizaje social a la modificación de conducta psicótica, neurótica y desajustada en instituciones clínicas y educacionales. Se dará también atención especial a la discusión crítica de hallazgos científicos recientes en modificación conductual con particular interés en la aplicabilidad de dichos hallazgos a los problemas de desajuste en Puerto Rico.

PSIC 6418 Trastornos de Comportamientos de la Niñez
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana; "*Practicum*" por acuerdo
Requisito previo: Permiso de la Dirección del Departamento.
Problemas de etiología, clasificación y manejo de niños que manifiestan aislamiento extremo, comportamiento sin límites, tendencias raras y caóticas, y comportamiento determinado por trastornos orgánicos. Se consideran los marcos de referencia teóricos, las técnicas de evaluación y el diagnóstico. Se proveerá oportunidad de práctica. Se ofrecerán conferencias por consultores invitados.

PSIC 6421 Terapia de Familiar I
Tres créditos. Dos de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6405, 6408.
Estudio de algunos sistemas de terapia familiar, sus modelos teóricos, técnicas que se usan, y análisis de casos. Se le ofrece al estudiantado la oportunidad de vivir experiencias simuladas de terapia familiar (laboratorio) y de conceptualizar acerca de sus propias experiencias dentro de los diferentes sistemas familiares que comparten personal y profesionalmente.

PSIC 6423 Práctica en Terapia Familiar I
Tres créditos. De tres a cuatro horas de práctica.
Requisito previo: PSIC 6405, 6408 y 6421.
Experiencias de observación de sesiones de terapia familiar; oportunidad de trabajar con familias en calidad de coterapista ofreciendo terapia familiar. Participación en reuniones del Centro de Práctica, en las discusiones de los casos y en las reuniones de supervisión.

PSIC 6431 Práctica en Psicología Clínica I
Sin crédito. Doce horas de práctica supervisada a la semana.
Práctica supervisada en observación clínica, entrevistas, preparación de informes e historiales y participación en las conferencias de casos. La práctica requiere dedicación de doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6432 Práctica en Psicología Clínica II
Dos créditos.
Requisito previo: PSIC 6431
Práctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento intelectual y de personalidad, entrevistas diagnósticas, participación en la conferencia de caso, consejería y psicoterapia individual con especial atención en la solución de problemas a corto plazo e intervención en crisis. La práctica requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6433 Práctica en Psicología Clínica III
Dos créditos.
Requisito previo: PSIC 6432
Práctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento psicológico individual grupal y psicoterapia individual. En esta práctica se enfatizarán experiencias supervisadas de psicoterapia individual, psicodiagnóstico y terapia de grupos. La práctica requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6434 Práctica en Psicología Clínica IV
Dos créditos.
Requisito previo: PSIC 6433
Práctica requiere 12 horas de trabajo a la semana además de las reuniones con cita. Requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6436 Práctica Intramural en Psicología Clínica
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director.
Práctica supervisada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias) y evaluación psicológica. Esta práctica se realiza en las facilidades del Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP) durante las sesiones de verano.

PSIC 6437 Introducción a la Práctica Clínica
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y cinco horas de práctica supervisada a la semana.
La clínica se estructura a partir de unos conceptos y fundamentos que dan base y contextualizan la experiencia vivencial (práctica). En este curso se presentarán los conceptos básicos en una integración teórico-práctica- terapéutica. Esto se llevará a cabo específicamente mediante la discusión de diferentes aspectos: marcos teóricos, observación clínica, estilos y procesos de entrevistas, conceptualización clínica, procesos terapéuticos y contextos clínicos.

PSIC 6505 Módulo sobre Sueños
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El significado de los sueños desde el punto de vista fisiológico y psicológico, la teoría de sueños de Jung y la del Dr. Efrén Ramírez. Método de interpretación de sueños diseñados por el doctor Ramírez, y su utilidad en términos de desarrollo personal, como método de psicoterapia y como método de terapia de grupos.

PSIC 6506 Coloquio en Temas de la Psicología
Sin crédito. Una hora de reunión a la semana.
Conferencias, discusión e intercambio de ideas entre profesores del Departamento, estudiantes y conferenciantes invitados. El estudiante se matriculará cada semestre.

PSIC 6507 La Psicología de la Mujer
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso está organizado en torno a la pregunta de si existe propiamente una psicología femenina y cuáles son sus determinantes biológicos y sociales. Se estudia la adquisición de los roles sexuales y su determinación histórica y su relatividad transcultural. Se revisa la literatura en relación con el funcionamiento biológico, sexual, cognoscitivo y afectivo de la mujer. Además, se estudia el desarrollo de los movimientos feministas, la situación sociopolítica de la mujer en la sociedad industrial y el impacto de estos cambios sobre las relaciones entre los sexos, la familia y la sociedad puertorriqueña.

PSIC 6510 Seminario sobre la Familia en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Análisis e investigación de la historia y aspectos psicosociales de la familia en Puerto Rico. El propósito fundamental del seminario es promover la investigación psicosocial sobre la familia y su problemática.

PSIC 6515 Inteligencia, Creatividad y Complejidad Cognoscitiva
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se contrastarán los conceptos de inteligencia, creatividad y complejidad cognoscitiva y se determinará la pertinencia de estos conceptos para la sociedad actual de Puerto Rico.

PSIC 6516 Curso de Lectura Supervisada
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Las lecturas giran alrededor de un tema escogido por el estudiantado y el profesor. El estudiante cubre los conceptos con el visto bueno del profesor y prepara una monografía sobre el concepto de su predilección.

PSIC 6517 Psicofarmacología Avanzada y Neurofisiología del Uso y Abuso de Drogas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Se profundiza en el conocimiento del sistema psicofisiológico y su alteración mediante el uso de sustancias químicas. Los estudiantes se familiarizarán con los aspectos químicos y farmacológicos de las sustancias que son objetos de abuso, así como de aquellas empleadas en las distintas modalidades de tratamiento (metadona, naltrexone, etc.) Se brindará particular atención al estudio del comportamiento humano y su interacción con la acción de las sustancias en el sistema psicofisiológico.

PSIC 6518 Psicología del Joven
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana. Prerrequisito: PSIC 6301
Estudio de las teorías y las investigaciones que explican los procesos típicos de los jóvenes teniendo en cuenta las variables culturales que contribuyen a la formulación de dichas teorías y al diseño de dichas investigaciones. Discusión de los aspectos físicos, cognoscitivos, sociales y afectivos del desarrollo, al igual que sobre la evolución de la identidad y la sexualidad del joven. Análisis de procesos familiares, la experiencia escolar, las relaciones con los pares y la influencia que tienen éstos en el desarrollo.

PSIC 6525 Análisis Psicológico del Poder
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del concepto del poder a nivel individual (rasgos de poder, motivación del poder, focos de control), a nivel grupal (liderato, relaciones entre sexos). Se dará algún énfasis a los niveles comunales e institucionales.

PSIC 6526 La Espiritualidad en la Psicología
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Prerrequisitos: PSCI 3005 o 3003.
Este curso a nivel graduado examina las conceptualizaciones y los debates contemporáneos en torno a la noción de la espiritualidad en el quehacer de la psicología, particularmente su integración a la práctica terapéutica y en la preparación del profesional de ayuda. Revisa las premisas éticas para la psicología en tanto integra la espiritualidad en su trabajo de investigación y práctica.

PSIC 6527 Fundamentos de la Sexualidad Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Este curso introductorio tiene como objetivo ofrecer una visión de la sexualidad humana. Incluye procesos para clarificar actitudes y valores sexuales personales. Se enfocará el tema tanto desde una perspectiva personal como en su dimensión social. El estudiante examinará algunos problemas sexuales de la sociedad puertorriqueña.

PSIC 6528 Violencia y Complejidad
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
El propósito de este curso es contribuir a producir un marco conceptual en el cual ubicar la violencia en tanto fenómeno complejo, socialmente construido. Se estudiarán las relaciones entre la vida psíquica y la vida social a partir de la centralidad que ha venido adquiriendo el significante de la violencia en nuestra contemporaneidad. Esto incluye un examen detenido de las relaciones entre la historia de la constitución e identificaciones del sujeto (subjetivación) y el mundo que compartimos con otros (intersubjetividad) y su relación con la violencia. Se examinarán las aportaciones del saber que se produce desde el discurso psicoanalítico para el análisis de la violencia y se propician relaciones dialógicas entre el discurso psicoanalítico y otros campos de teorización contemporáneos como lo son el postestructuralismo, desconstructivismo, constructivismo social y el psicoanálisis lacaniano. Se examinan críticamente las aportaciones que la psicología tradicional en torno al tema de la violencia.

PSIC 6529 Revisión y Análisis Crítico de la Literatura Psicológica en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Haber aprobado un mínimo 9 créditos graduados.
Revisión de investigaciones y publicaciones que se han hecho en Puerto Rico, sus marcos teóricos, metodología e implicaciones para entender la realidad psicológica del puertorriqueño. Se proveerá un marco de análisis y crítica.

PSIC 6535 Controversias Teóricas sobre el Desarrollo Humano: Niñez Temprana
Tres créditos.
Se examinarán diferentes aspectos del desarrollo humano desde el nacimiento hasta los siete años de edad. El enfoque es epistemológico, haciendo énfasis en los supuestos básicos de la disciplina, las controversias fundamentales y los aspectos ideológicos y filosóficos en las teorías examinadas.

PSIC 6537 Psicopatología del Desarrollo Afectivo en la niñez: Perspectiva Psicoanalítica
Tres créditos. Requisito previo: Permiso del director.
Proveer una visión clínica del desarrollo afectivo del niño desde una perspectiva psicoanalítica, permitiendo conocer la psicopatología infantil.

PSIC 6545 Evaluación y Consultoría de Programas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a los conceptos y métodos básicos de consultoría y evaluación de programas y a las controversias éticas y valorativas que los rodean. Se recalca el desarrollo de destrezas en estas áreas y su aplicación en programas de servicio público y agencias privadas con fines no pecuniarios.

PSIC 6546 Análisis de Intervenciones en Organizaciones: Teoría y Práctica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6025 o su equivalente, permiso del director o PSIC 6026.
Análisis de intervenciones realizadas en organizaciones públicas y privadas en y fuera de Puerto Rico, a la luz de los modelos conceptuales que las guían. Se presentan distintos modelos de intervención, sus propósitos, marcos conceptuales y principios éticos. Análisis de las aplicaciones actuales de éstos y otros modelos, prestándole particular atención a la congruencia entre la teoría y la práctica.

PSIC 6555 Psicología Escolar
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Orientación general sobre la psicología escolar, enfocando la discusión en el sistema de educación pública de Puerto Rico y en los principios éticos de la disciplina. Se puntualiza en las diversas funciones que se llevan a cabo en la práctica profesional en esta área y en su desarrollo histórico y futuro de la psicología escolar.

PSIC 6591 Práctica en Psicología Escolar I
Tres créditos. Once horas de práctica supervisada a la semana.
Requisito previo: PSIC 6555
Práctica supervisada en el ofrecimiento de servicios en el contexto escolar que incluya experiencias tales como: observación directa en el salón de clases, promoción de salud y prevención, relaciones con la comunidad, intervenciones con problemas académicas y de disciplina.

PSIC 6592 Práctica de Psicología Escolar II
Tres créditos. Tres horas de supervisión directa y diez horas de práctica a la semana en el escenario escolar.
Requisitos previos: PSIC 6401, 6403, 6555 y 6591.
Continuación de práctica supervisada en el ofrecimiento de servicios psicológicos en un escenario escolar. El/la estudiante obtendrá experiencias en estrategias de intervención tales como intervención en crisis y conflictos, manejo de conductas específicas en grupos, trabajo en equipo interdisciplinario, en evaluaciones psicoeducativas y de programas. El curso es complementario de PSIC 6591.

PSIC 6995 Practicum de Investigación
Uno a cuatro créditos por semestre.
Requisito previo: Estar matriculado en el programa graduado y permiso del profesor.
El curso está orientado a desarrollar en el estudiante las destrezas necesarias para la investigación psicológica a través de su participación activa en el desarrollo de proyectos de investigación, bajo la supervisión de un profesor. Se puede repetir el curso con créditos, sin límite con la aprobación del profesor investigador.

PSIC 7005 Seminario en Psicología Escolar: Las Funciones del Psicólogo Escolar
Tres créditos. Quince horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Estudio del proceso clínico con problemas de aprendizaje y conducta. Énfasis en la integración de datos de historiales de caso, entrevistas y pruebas psicométricas.

PSIC 8005 Seminario Psicología Escolar: Problemas Profesionales de la Psicología Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen y análisis profundo de problemas no resueltos en el área de diagnóstico psicoeducativo e intervención y modificación de conducta; consejería, consultoría y asesoramiento a padres.

PSIC 8007 Psicología Escolar: Consultoría de Salud Mental en las Escuelas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso de la Dirección, estudiante consorcium.
La consultoría como modelo de servicio psicológico escolar. El estudiante se familiariza y adiestrará en diversas modalidades y niveles de consultoría que utilizará como psicólogo escolar. Los aspectos investigativos y evaluativos de la consultoría se estudiarán.

PSIC 8018 La Investigación Social Contemporánea: Encuentro con sus Autores
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007 y PSIC 8017.
Diversos acercamientos en la investigación en las ciencias sociales al conocer investigadores y discutir con ellos sus investigaciones.

PSIC 8019 El Científico Social como Perito Judicial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Maestría en psicología o en alguna de las ciencias sociales.
Consideraciones teóricas y prácticas en la preparación del científico social como perito judicial.

PSIC 8028 Psicofarmacología
Tres créditos. Tres horas de conferencia y seminario a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6317 o PSIC 8027.
En el curso se discutirán aspectos de la psicofarmacología y neurofisiología. Incluirá conferencias sobre Anatomía y Fisiología del sistema nervioso, Neuroquímica

sináptica, Farmacocinética y Farmacodinámica y sobre el impacto neurofarmacológico de distintas drogas sobre los estados de la consciencia y la conducta. Se estudiarán las bases neurobiológicas de desórdenes mentales, los mecanismos de acción de los diferentes medicamentos y las estrategias usadas en los estudios experimentales y en la psicofarmacología clínica. Se analizarán los ansiolíticos y antidepresivos, drogas antipsicóticas, hipnóticos sedativos y narcóticos. El contenido será presentado tanto desde una perspectiva de ciencia básica como desde una orientación clínica combinando conferencias y discusiones de lecturas. El curso está diseñado especialmente para estudiantes del programa graduado de Psicología Clínica y para estudiantes doctorales con especialización en Psicología Académica-investigativa.

PSIC 8090 Psicología Social Comunitaria Aplicada
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 8015
Este curso provee un análisis profundo de los diversos escenarios en los cuales se han apliado los conocimientos de la psicología social comunitaria. Se discuten los fundamentos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de la investigación y la intervención en la psicología social-comunitaria. Los/as estudiantes conocerán los factores sociales y comunitarios que juegan un rol en la formación, manejo y prevención de situaciones y conflictos como: diversidad, discriminación, inmigración, violencia, adicción, criminalidad, poblaciones vulnerables, pobreza, transiciones sociales en la vida y problemas ambientales. También se discutirán las prácticas y aplicaciones recientes que se han elaborado para manejar estas situaciones. El curso adopta una perspectiva crítica y transdisciplinaria donde los fenómenos sociales y comunitarios son analuzados como un emergnte de una compleja red de relaciones personales, culturales, sociales y políticas.

PSIC 8091 Sociedad y Cultura
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 8092
El curso propone un análisis socio-histórico de la relación cultura, sociedad y psicología. Se elaborará una reflexión crítica de los desarrollos y transformaciones de la sociedad y cultura de la modernidad en Puerto Rico y a nivel global. La psicología, como disciplina académica, permite dar cuenta de la relación entre problemas psicosociales y el estado de organización social, entendidos culturales, economía, y tecnología. Esta compleja red de relaciones se encuentra inmersa en perspectivas transdisciplinarias y transnacionales contribuyendo a nuevas subjetividades y prácticas socioculturales. A través del curso, los/as estudiantes analizarán críticamente las teorías que buscan dar cuenta de la relación cultura-sociedad-subjetividad. Los/as estudiantes deberán integrar los conocimientos adquiridos en el curso para formar una postura sobre los temas discutidos en el curso.

PSIC 8092 Fundamentos Sociológicos de la Psicología Social Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se centra en las aportaciones teóricas y metodológicas que provienen del campo de la sociología y que forman parte de los saberes de la disciplina de la

Psicología Social. En el mismo se profundiza sobre la construcción de las subjetividades contemporáneas. Se presta especial atención a las transformaciones laborales, y los cambios en las formas de consumo asociados a prácticas de la vida cotidiana y el proceso de formación de nuevas subjetividades. Se conceptualiza la relevancia del abordaje sociológico en el análisis psicosocial de la intersubjetividad. La construcción de la sexualidad, la intimidad, la familia y las relaciones interpersonales.

PSIC 8093 Aspectos Sociales y Comunitarios de la Empatía y la Solidaridad
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Este curso examina los aspectos biológicos, psicológicos, sociales, comunitarios y políticos asociados a la empatía y la solidaridad. El curso analiza las teorías, métodos y técnicas de medición utilizadas en la psicología social y la psicología comunitaria. Se discuten investigaciones sobre diferencias individuales para comprender la relación entre los factores individuales y sociales que juegan un rol en la empatía y la solidaridad. El curso también examina de forma crítica programas e intervenciones que promueven la empatía y la solidaridad.

PSIC 8096 Prácticas Profesionales Comunitarias
Cuatros créditos. Tres horas de internado y una hora práctica supervisada a la semana.
El curso Prácticas profesionales comunitarias pretende desarrollar al estudiante en un entorno profesional, en el cual podrá adquirir conocimientos de la estructura y procedimientos organizativos, la cultura profesional y de establecer relaciones multidisciplinares. La meta del curso es que el estudiantado adquiera experiencia en escenarios laborales dentro del ámbito comunitario para que pueda elaborar un plan de trabajo compuesto por dos fases, sea de intervención o de investigación, con el fin de aplicar los conocimientos y destrezas adquiridas durante sus estudios, así como resolver problemas que puede enfrentar como futuro profesional en el campo de trabajo comunitario. En el curso de prácticas profesionales, las experiencias laborales se pueden realizar en organizaciones de base comunitarias, fundaciones, centros, hospitales o clínicas psicológicas, centros educativos entre otros posibles escenarios.

PSIC 8105 Psicología y Movimientos Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Se analizan las aportaciones teórico-prácticas de la psicología a los movimientos sociales de las últimas décadas en Puerto Rico.

PSIC 8115 Psicología Social de la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105 o EDUC 6270.
Examen de las crisis de la educación en la sociedad capitalista contemporánea. Análisis crítico de los campos teóricos más importantes para su explicación. La construcción social de la educación y la nueva subjetividad.

PSIC 8215 Psicología y Ley
Tres créditos.
Análisis de conceptos básicos comunes a la psicología y al derecho.

PSIC 8216 Empleo y Discrimen.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis crítico del discrimen en el empleo y sus consecuencias.

PSIC 8335 Métodos de Investigación en Psicología sobre el Desarrollo Humano
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006, 6007, 6301 y permiso.
Discusión de los métodos utilizados más frecuentemente en la investigación psicológica sobre el desarrollo humano. Examen de los asuntos centrales del análisis de tiempo, los cambios a través de la vida, los aportes del enfoque evolutivo y la relación entre investigación y el desarrollo de la teoría.

PSIC 8405 Teoría de Vinculación: Análisis Crítico y Aplicación Clínica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Analiza los supuestos básicos de la teoría basada en el estudio etiológico. Se compara con otros enfoques dinámicos y se derivan aplicaciones clínicas.

PSIC 8407 Técnica Rorschach
Cuatro créditos. Tres horas de conferencia y tres horas de práctica supervisada a la semana. Prerrequisitos: PSIC 6020, 6401 y 6402.
Curso introductorio en la técnica de evaluación psicológica Rorschach. Incluye la base teórica de ésta, los principios de administración, calificación e interpretación. Provee experiencia práctica.

PSIC 8409 La Investigación Psicoterapéutica: Proceso y Resultado
Tres créditos. Dos horas de conferencia y discusión y una hora de práctica a la semana.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Investigación formal sobre programas de psicoterapia con niños, adolescentes y personas adultas en diversas modalidades (como la individual, grupal, de parejas y familiar). Examen de la investigación sobre procesos y resultados psicoterapéuticos.

PSIC 8411 Seminario de Psicoanálisis Parte I: Adulto
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Estudio de los escritos de Freud, fundamental para el conocimiento de la subjetividad.

PSIC 8412 Seminario de Psicoanálisis Parte II: Niño
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los textos básicos de los psicoanalistas más importantes en el campo del psicoanálisis infantil.

PSIC 8415 Análisis y Reflexión sobre la Práctica de la Psicología Clínica en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y nueve horas de laboratorio.
Requisito previo: PSIC 6431, 6432, 6433 y 6434.
Práctica avanzada supervisada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias, y/o evaluaciones psicológicas). Permite generar nuevos enfoques y modelos de intervención, al igual que afinar destrezas clínicas y profundizar en poblaciones o problemáticas particulares. Este curso de práctica consiste de tres créditos por semestre y puede repetirse hasta tres veces.

PSIC 8416 Evaluación Psicológica de Niños con Impedimentos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3025, 6301, 6401, 6402, 6403 y 6404.
Controversias teóricas y metodológicas sobre la evaluación psicológica de niños con impedimentos. Examen de los efectos del impedimento en el desarrollo de los niños, en sus familias y el problema de la ubicación social y educativa.

PSIC 8420 Seminario: Estudio de Familias
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6421
Estudio crítico de la literatura teórica y de investigación sobre familias y su aplicabilidad en Puerto Rico. Se desarrollarán técnicas de investigación para el estudio de familias de Puerto Rico.

PSIC 8425 Seminario de Supervisión en Psicoterapia
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: 60 créditos graduados en psicología clínica o su equivalente.
Consideración crítica de los aspectos teóricos y prácticos de la supervisión de psicoterapia. Experiencia práctica en observación, investigación y supervisión.

PSIC 8495 Internado en Psicología Clínica
Sin créditos.
Requisito previo: Permiso del director del departamento de psicología o coordinador del programa graduado y PSIC 6431, 6432, 6433, 6434.
Práctica supervisada en psicología clínica hasta la acumulación de 2,000 horas de experiencia profesional como último requisito para el grado doctoral.

PSIC 8505 Psicología y Razón
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007
Análisis de la separación cuerpo/mente y la fisión "*software/hardware*" del trabajo y sus consecuencias en la constitución y desarrollo de la psicología.

PSIC 8506 Seminario Avanzado de Psicología de Comunidad: Debates Conteporáneos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105, PSIC 6106.
Debates contemporáneos de la psicología de comunidad y su concreción en la investigación e intervención. La discusión está enmarcada en la psicología comunitaria en Puerto Rico.

PSIC 8507 Consultoría en el Contexto Escolar
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 6555
Estudio de los diferentes roles y funciones del consultor en el contexto escolar. Discusión profunda de los principios básicos y de los modelos de intervención en la consultoría psicológica profesional. Énfasis en las etapas de la relación de consultoría y en los procesos que se desarrollan durante la intervención.

PSIC 8508 Práctica de Consultoría en el Contexto Escolar
Cero créditos. Diez horas de práctica supervisada y tres horas de supervisión.
Requisito previo: PSIC 6555
Práctica supervisada en consultoría en el contexto escolar en la que se aplican los conocimientos teóricos y se desarrollan destrezas propias de la disciplina. El curso es complementario a consultoría en el contexto escolar (PSIC 8507).

PSIC 8515 Acercamientos Biológicos al Estudio de la Psicopatología
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: PSIC 6408, PSIC 6317 o PSIC 8027.
Estudio de los modelos biológicos que han sido propuestos para explicar diversas condiciones de psicopatología humana. Énfasis en el análisis crítico de las investigaciones que apoyan o contradicen estos modelos y en las intervenciones farmacológicas que se derivan de los mismos. Análisis de las polémicas más importantes en la aplicación de estos y de su impacto en la práctica de la psicología.

PSIC 8516 Evaluación Psicoeducativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y Dos horas de práctica supervisada a la semana.
Requisitos previos: PSIC 6401, 6403 y 6555.
Análisis de conceptos y de estrategias psicológicas y educativas que se usan en la evaluación psicoeducativa. Incluye la conceptualización de lo que es evaluación en el contexto escolar, las evaluaciones de aprovechamiento académico, destrezas básicas de escritura, lectura de matemáticas, así como en el desempeño social y aspectos cognoscitivos dinámicos y estrategias pedagógicas. Integrar como aspectos fundamentales de la evaluación psicoeducativa, modalidades de estrategias de intervención correctivas y remediativas. Proveer para la aplicación de los conceptos y el desarrollo de destrezas particulares que permitan efectuar evaluaciones psicoeducativas.

PSIC 8525 El Juego: Reflexión, Análisis e Intervención
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana y dos horas de práctica supervisada a la semana. Requisito previo: PSIC 8405 y PSIC 8412.
Estudio del juego en los niños desde la perspectiva psico-analítica e interaccional y sus implicaciones en la práctica clínica con niños. Examen crítico de otras perspectivas teóricas y su aplicación clínica. Práctica supervisada en intervención clínica.

PSIC 8200 Fundamentos de Psicología Social y Temas Actuales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudia los fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología social. El curso discute teorías clásicas y contemporáneas, principales en la investigación en psicología social, así como nuevas tendencias, como los aspectos afectivos del comportamiento social. Este curso se divide en cuatro unidades generales: antecedentes epistemológicos e históricos, teorizando al individuo en el contexto social, aspectos afectivos de la dinámica social y estructuras de poder y campos relacionados contemporáneos. En cada unidad, se examinan los enfoques teóricos y metodológicos para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión del campo, así como la metodología de investigación desde una perspectiva psicológica social e integrar los aspectos sociales y afectivos del comportamiento. Se discuten cuestiones éticas relacionadas con la teoría, la investigación y las intervenciones psicosociales. Este curso examina los procesos sociales y afectivos que afectan el comportamiento. Curso presencial.

PISC 8201 Desarrollo humano: El Ciclo Vital
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso propone una mirada general a las teorías e investigaciones relacionadas con el desarrollo del sujeto humano. Se cubrirá la relación entre el desarrollo físico, cognitivo y socio emocional del sujeto desde la niñez hasta la vejez. Se hará énfasis en las bases teóricas y científicas de la psicología del desarrollo. El estudiante no tan sólo contará con información concerniente a los procesos de desarrollo, sino con un entendimiento crítico de los procesos subyacentes al desarrollo humano. El curso hará énfasis en los procesos dinámicos del desarrollo y en la dialéctica entre los procesos psicológicos y el desarrollo. Curso presencial.

PSIC 8202 Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognitivos y Afectivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudia los principales modelos teóricos utilizados para explicar los aspectos cognitivos y afectivos humanos del comportamiento. La aparición de la psicología cognitiva se examina considerando las transformaciones sociohistóricas. Se analizan los modelos de procesamiento de información, la epistemología genética, la perspectiva histórico- cultural y los procesos afectivos. Se discuten procesos cognitivos tales como atención, sensación, percepción, memoria, lenguaje y resolución de problemas. En particular, se analiza cómo los procesos afectivos y las diferencias culturales moldea los procesos cognitivos y el comportamiento humano. Curso presencial.

PSIC 8203 Modelos y Técnicas de Psicoterapia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se enfoca en la exposición de los distintos modelos teóricos de psicoterapia, así como sus orígenes y evoluciones. Una vez que se establezca la base de los modelos teóricos, se examinarán los enfoques terapéuticos actuales desde un punto de vista crítico, enfatizando los problemas conceptuales, la metodología y las alternativas para enfrentar tales problemas. También se discutirán enfoques psicoterapéuticos basados en videncia que se utilizan con distintas poblaciones. Curso presencial.

PSIC 8204 Personalidad y Diversidad Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso aborda las categorías personalidad, subjetividad y subjetivación desde un enfoque crítico y complejo. Examina los supuestos paradigmáticos subyacentes a las teorías de la personalidad y los enfoques tradicionales en el estudio del ser humano. Propone un acercamiento conceptual que incluye debates sobre lo humano desde el paradigma de la complejidad, el constructivismo, la teoría psicoanalítica y las premisas psicológicas fundacionales actualizadas. Explora la aplicación de este abordaje conceptual de lo humano, pertinente en la clínica contemporánea, así como también consideraciones particulares de la población puertorriqueña y la ineludible sensibilidad hacia las diferencias y la diversidad cultural e individual necesaria en la formación psicológica. Curso presencial.

PSIC 8205 Evaluación Psicológica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6401 y PSIC 6403.
Adiestramiento en la administración e interpretación de varias técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad tales como: TAT, Bender Gestalt y Dibujo de la Persona. Incluye trabajo práctico supervisado, trabajo de laboratorio y la presentación de informes escritos. Curso presencial

PSIC 8206 Práctica en Evaluación Psicológica Avanzada
Un crédito.
Prerrequisitos: PSIC 6401 y PSIC 6403.
Correquisito PSIC 8205
Práctica intensiva en la administración y evaluación de las siguientes pruebas: Prueba de Apercepción Temática (TAT), Prueba de Apercepción para Niños (CAT), Prueba Viso motora Bender Gestalt, Dibujo de la Figura Humana entre otras pruebas. A lo anterior se incorporan las pruebas contenidas en el curso Psic. 6401; Evaluación Psicológica I, trabajadas en la práctica de este curso, Psic. 6403. También se incluyen inventarios de personalidad como el *Personality Assessment Inventory (PAI*), el *Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2)* y conceptos básicos del Rorschach. Se hace énfasis en el abordaje clínico de las respuestas de los sujetos con quienes se trabaje, las cuales forman parte de su discurso e historia de vida. Curso presencial.

PSIC 8300 Práctica de Psicología Clínica Avanzada
Un crédito. Tres horas de práctica supervisada.
Prerrequisitos: PSIC 6434
Esta práctica clínica avanzada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias, y / o evaluaciones psicológicas), permite que los estudiantes aumenten sus horas clínicas presenciales y refinen sus destrezas clínicas. Durante esta práctica avanzada, los estudiantes también podrán aumentar la exposición a poblaciones diversas y rotar en prácticas clínicas externas. Curso presencial.

PSIC 8301 Terapia Avanzada de Familia y Parejas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6432 y PSIC 8203.
Correquisitos: PSIC 8302
Este curso ofrece al estudiante una visión general de los conceptos y fundamentos básicos de terapia de familia y parejas. También se familiarizarán con los distintos modelos teóricos sistémicos. Se enfatizarán las distintas técnicas usadas por los distintos modelos teóricos. De igual modo desarrollarán destrezas de investigación grupal que responda a alguna problemática familiar o de parejas. Curso presencial.

PSIC 8302 Práctica Avanzada de Familia y Parejas
Un crédito. Práctica supervisada.
Prerrequisitos: PSIC 6432 y PSIC 8203.
Correquisitos: PSIC 8301
Este curso es una práctica clínica donde el estudiante tiene la oportunidad de adquirir las destrezas clínicas avanzadas para trabajar con parejas y familias desde una perspectiva sistémica. Durante esta práctica clínica el estudiante tendrá intervenciones con casos clínicos utilizando uno o varios modelos teóricos sistémicos. Esta práctica debe tomarse simultáneamente con el curso teórico de terapia avanzada de familias y parejas. Curso presencial.

PSIC 8303 Práctica de Investigación
Un crédito.
El objetivo de este curso es fomentar la experiencia investigativa en los estudiantes. Estos se unirán al proyecto de un miembro de la facultad para adquirir y refinar destrezas investigativas. Estarán trabajando bajo la supervisión de un mentor/investigador. Los estudiantes deben asistir a una hora semanal de investigación bajo la tutoría de su supervisor. Cada proyecto de investigación del supervisor tendrá una breve descripción de su investigación. Este curso puede tomarse más de una vez para continuar con un proyecto de investigación. Además, sus respectivos supervisores de investigación agregarán referencias adicionales al curso. Curso presencial.

PSIC 8304 Seminario de Supervisión Clínica
Un crédito.
Prerrequisito: PSIC 6433
Este curso ofrece al estudiante una visión general de la supervisión clínica y los diferentes enfoques y modelos de supervisión aplicados a la psicología clínica. El

alumno está expuesto al desarrollo de la supervisión como parte fundamental de la formación de un psicólogo. El alumno podrá apreciar diferentes conceptualizaciones de la supervisión clínica de acuerdo con cada modelo teórico y sus objetivos, enfoques y estrategias particulares. Además, aprenderá la diferencia entre supervisión y consultoría. Además, el estudiante tendrá la oportunidad de crear y desarrollar instrumentos para medir variables que deberían estar presentes en cada modelo psicoterapéutico. Habrá integración en teoría e investigación en la búsqueda de publicaciones de investigación sobre psicoterapia y supervisión. Curso presencial.

PSIC 8590 Estadísticas Multivariadas y Diseños Metodológicos Avanzados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006
Análisis de estadísticas multivariadas y diseños metodológicos avanzados. El curso facilitará la adquisición de conocimientos, destrezas y técnicas estadísticas multivariadas y su aplicación a la psicología. Discute estadísticas multivariadas y diseños metodológicos avanzados y su aplicación a la psicología incluyendo regresión múltiple, análisis de varianza multivariado, modelos complejos de mediación y moderación, análisis de factores exploratorios y confirmatorios, una introducción al análisis de ecuación estructural, entre otros diseños multivariados y metodológicos avanzados. El laboratorio del curso facilitará el uso y aplicación del Statistical Software for the Social Sciences (SPSS) y una demostración introductoria al Programa AMOS. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

Teléfono directo: (787) 763-5499
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 87543, 87546, 87548
Portal: https://sociales.uprrp.edu/psicologia/

GRADO:

Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología Área de Énfasis en Trabajo y las Organizaciones

PERSONAL DOCENTE:

Colón de la Rosa, Samuel, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2011**.** Catedrático Auxiliar**.** Temas de investigación: Psicología de la adolescencia, procesos cognitivos mediados por tecnología, aprendizaje humano, inteligencia artificial, neurociencia social y crítica.

Cruz Bermúdez, Nelson D., Ph.D., Brandeis University, 2007, Catedrático Auxiliar. Temas de investigación: Neurociencia de la drogadicción y desórdenes mentales; neuroeducación.

Dávila Marrero, Elixmahir, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2005, Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Evaluación neuropsicológica y rehabilitación neurocognitiva de enfermedades neurodegenerativas y TBI. Uso de video juegos como herramienta de rehabilitación cognitiva con niños y adolescentes. La educación alternativa como estrategia educativa actual. Normalización de pruebas psicológicas para la población puertorriqueña.

Espada Brignoni, Teófilo, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2015. Catedrático auxiliar Temas de investigación: Cultura y subjetividad, Movimientos sociales, Empatía, Atribuciones y discursos en la vida cotidiana, Procesos de subjetivación, Arte e intervención comunitaria, Psicología y literatura, Música y sociedad.

Galarza García, Laura, Ph.D., Rice University, 2000, Catedrática. Temas de investigación: Psicología Industrial-Organizacional; Psicología I/O Comparativa e Internacional; Psicología aeroespacial; estrategia y cambio organizacional; Selección, desarrollo y gerencia del desempeño individual y organizacional; Engagement laboral.

García Ramos, Tania, Ph.D., Universidad Complutense de Madrid, 1995, Catedrática. Temas de investigación: Historicidad de Psicología Industrial Organizacional; Psicología Crítica del Trabajo y las Organizaciones con énfasis en Puerto Rico y América Latina; Trabajos y subjetividades; Teorización en torno al trabajo y empleo; metodologías de investigación; Epistemologías de la complejidad.

Gómez Escudero, María de los Ángeles, Ph.D., Université de Paris V, 1991, Catedrática. Temas de investigación: Parentalidad y filiación; el cuerpo en los discursos; problemas de la psicopatología, clínica psicoanalítica.

Jiménez Torres, Aida, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1993. Catedrática Asociada. Temas de investigación: Familia y Parejas: Apego: Multiculturalidad y psicoterapia.

Martínez Mejías, Sylvia, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1998, Catedrática. Temas de investigación: Estudios en vinculación afectiva y la teoría de apego; Peritaje en corte en casos de custodia y educación especial; Evaluación en intervención temprana y deficiencias en el desarrollo.

Méndez Castillo, Milagros, Ph.D., Fordham University, 1993, Catedrática Asociada. Temas de investigación: Sexualidad en adolescentes, Violencia en las escuelas, Psicología de la salud, Enseñanza de la psicología.

Miranda Gierbolini, Dolores, Ph.D., Temple University, 1987, Catedrática. Temas de investigación: Desarrollo comunidades sustentables, Movimientos sociales, Política social, Subjetivaciones políticas, ciudadanía crítica y cambio social, Lo humano en el complejo ecológico, Las caras ocultas de las violencias.

Morales Arandes, Edgardo, Ed.D., Boston University, 1986, Catedrático Asociado. Temas de investigación: Lenguaje y metáfora como modelos de construcción de realidades socio- organizacionales y personales; participación y democracia en el trabajo; construccionismo relacional; acercamientos construccionistas en la psicoterapia; prácticas dialógicas y colaborativas; psicoterapia basada en evidencia; investigación cualitativa.

Morales Cruz, Jennifer, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2016**.** Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Psicología de la salud [cáncer, insomnio y actividad física]; Terapias basadas en la evidencia [socio cognitivo conductual, familias y parejas]; Adaptaciones culturales.

Nina Estrella, Ruth V., Ph.D., Universidad Nacional Autónoma de México, 1991, Catedrática. Temas de investigación: Comunicación interpersonal, familia, relaciones de pareja y sexualidad y adolescencia.

Ruiz Alfaro, Frances, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2014. Catedrática Auxiliar. Temas de investigación: Vinculación afectiva; Discurso y literatura, Subjetividad; Evaluación del Trastorno del Espectro de Autismo.

Santiago Estrada, Sara, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2013. Catedrática Asociada. Temas de investigación: Transformaciones en el trabajo; Estudio de las subjetividades en escenarios laborales, escenarios organizacionales educativos; Cambio en las organizaciones.

Tirado Santiago, Giovanni, Ph.D., McGill University, 2006, Catedrático Asociado. Temas de investigación: Plasticidad neural; biopsicología del aprendizaje y memoria; neuroimagen de funciones cognitivas en depresión mayor.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Doctorado

1. Poseer, o esté en proceso de completar no más tarde del verano del año en que interesa comenzar estudios graduados, un bachillerato o licenciatura de una institución o universidad acreditada.
2. Tener un índice académico general de bachillerato no menor de 3.00 puntos (o su equivalente en el sistema de calificación de la universidad de procedencia) o un índice académico general (bachillerato y maestría) no menor de 3.00 puntos si posee una maestría.
3. Tener un índice académico no menor de 3.00 puntos en: (a) Psicología General o Introductoria; (b) Psicología Social; (c) Elementos del Razonamiento Estadístico; (d) Metodología de Investigación Psicológica.
4. Poseer dominio de los idiomas español e inglés.
5. Asistir a una entrevista.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico por la plataforma *solicitud.upr.edu.*
2. Dos transcripciones oficiales.
3. Un *curriculum vitae.*
4. Un ensayo.

Otros Requisitos (para aquellos/as candidatos/as que cualifican)

1. Entrevista grupal para la cual se citará.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Además de los requisitos generales para obtener un grado de maestría del Recinto de Río Piedras, los estudiantes deben completar un semestre de residencia. Para un total de **80 créditos**.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Código	Requisitos	Crédito
	Cursos requisitos para el grado de Maestría en Psicología del Trabajo y las Organizaciones	**30**
Cursos medulares (18 créditos)		
PSIC 8000	Historia, Sistemas y Fundamentos de la Psicología	3
PSIC 8200	Fundamentos de Psicología Social y Temas Actuales	3

PSIC 8017	Seminario sobre Perspectivas Múltiples en la Investigación II	3
PSIC 6317 o PSIC 8509 o PSIC 8027	Psicología Fisiológica Avanzada Psicobiología Avanzada: Fundamentos, Uso y Controversias Neurociencia Cognitiva	3
PSIC 8202 o PSIC 8125	Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognoscitivos y Afectivos El Estudio Sociocultural de la Mente	3
PSIC 8590	Estadísticas Multivariada y Diseños Metológicos Avanzados	3
Cursos en el área de énfasis (20 créditos)		
PSIC 8996	Prácticum de Investigación Avanzados en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	3
PSIC 8700	Temas Contemporáneos Avanzados de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones	2
PSIC 8701	Aspectos Profesionales y reglamentarios de la Psicología del Trabajo de las Organizaciones	3
PSIC 8995	Prácticum Avanzado en Psicología del Trabajo	3
PSIC 8994	Prácticum Avanzado en Psicología de las Organizaciones	3
PSIC 8XXX	Curso doctoral del Área de Énfasis en Psicología del Trabajo y las Organizaciones	3
PSIC 8XXX	Curso doctoral del Área de Énfasis en Psicología del Trabajo y las Organizaciones II	3
Cursos electivos (12 créditos)		
Examen de candidatura		
	Examen de Candidatura	0
Disertación		
PSIC 8001	Seminario de Disertación	0
PSIC 8002	Trabajo de Disertación	0
	Total de créditos	**80**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

PSIC 6305 Estadísticas y Diseños Metodológicos Avanzados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Análisis estadísticos y diseños, y la teoría de los mismos.

PSIC 8000 Fundamentos Filosóficos de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
Cambios en los paradigmas de la ciencia y sus consecuencias en la psicología.

PSIC 8017 Seminario sobre Perspectivas Múltiples en la Investigación II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007
Examen de los diferentes campos teóricos en la psicología y las investigaciones de éstos. Análisis de los supuestos, estrategias de investigaciones, métodos y técnicas más utilizados.

PSIC 6105 Psicología Social Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso se organiza en torno al problema de la construcción social de la realidad. Se intenta desarrollar un marco tanto teórico como metodológico para el estudio de la misma. Con este propósito se estudian varias teorías como etnometodología, interaccionismo simbólico, teoría de los roles; y se profundizará en áreas tales como desviación y control social, actitudes, atribución, comparación social, movimientos sociales e ideología. Se hará un esfuerzo por utilizar literatura de Puerto Rico para ilustrar y entender la construcción social de la realidad.

PSIC 8015 Psicología Social Avanzada II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Examina las formas históricas de la subjetividad en áreas de la vida cotidiana como la crianza de niños, la moralidad, la sexualidad y las relaciones amorosas.

PSIC 6317 Psicología Fisiológica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso da énfasis a un estudio de la relación entre el sistema fisiológico de un organismo y la conducta. Se presta especial atención al funcionamiento del sistema nervioso central y su influencia en la conducta.

PSIC 8027 Psicobiología Avanzada: Fundamentos, Usos y Controversias
Tres créditos.
En el periodo de discusión se consideran las influencias de la biología moderna, particularmente las corrientes evolucionistas, etiológicas y sistémicas en la conceptualización psicológica del ser humano. Conceptos esenciales tales como evaluación, adaptación, conducta típica de especie, nicho biológico y organización sistémica. El periodo de discusión se complementa con un laboratorio práctico al considerar las controversias y aplicaciones de un enfoque psicobiológico.

PSIC 6325 Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognoscitivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Teorías básicas sobre la relación entre eventos mentales y la conducta y efectividad humana. Se enfatiza la importancia de los procesos cognoscitivos en el quehacer psicológico en Puerto Rico.

PSIC 8125 El Estudio Sociocultural de la Mente
Tres créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Análisis del enfoque sociocultural como marco conceptual en el estudio de la mente. Discusión del trasfondo histórico del enfoque y su desarrollo hasta el presente con énfasis en el programa investigativo que ha generado.

PSIC 8001 Seminario de Disertación
Sin crédito. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: Grado de maestría o PSIC 6007.
Permiso del director y/o coordinador del programa graduado
La disertación es una investigación original que demuestra las capacidades del estudiante como investigador independiente. Durante su seminario de disertación el estudiante escogerá su tema y problema de investigación, revisará la literatura (hallazgos teóricos y empíricos pertinentes) y elaborará el diseño o plan de acción investigativa. Someterá una propuesta formal al comité de disertación para su aprobación.

PSIC 8002 Trabajo de Disertación
Sin crédito. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 8001
Este curso está diseñado con el propósito de darle seguimiento al trabajo realizado en el seminario de disertación. En este se completará la investigación propuesta en el curso de seminario, o sea, se recogerá e interpretará la información con el asesoramiento del comité de disertación. El estudiante se matriculará en el curso cada semestre en que este llevando a cabo su trabajo de disertación y rendirá informes escritos de su progreso periódicamente. Completará su trabajo de tesis al entregar la redacción final de la disertación.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

PSIC 5000 Cibercultura: Cultura Emergente a partir de la Comunicación Mediada de Computadora
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso examina los debates contemporáneos en torno a la cibercultura o la cultura emergente a partir de la comunicación mediada por computadoras. La discusión se desarrolla a partir de tres ejes de discusión: la escritura electrónica, el cuerpo físico y el cuerpo social que resulta de la hibridación humano-computadora.

PSIC 5003 Biografía y Sociedad: Las Historias de Vida en el Análisis Psicosocial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 3003, 3005,3006.
Introducción a la teoría y a las producciones de historias de vida para el análisis psicosocial. Se examinarán los presupuestos teóricos, los temas metodológicos sobresalientes, así como los usos de estos materiales en las diferentes disciplinas de la Ciencia Social (Psicología, etnología, psiquiatría, sociología e historia). Se proveerá especial atención a la inserción del individuo en el contexto socio-cultural a través de la lectura y discusión de textos. Se hará hincapié en las interacciones sociales.

PSIC 5005 Desarrollo y Movilización de Comunidades
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 3003 ó 3005.
Diferentes estrategias y modelos de desarrollo de comunidad, junto con Latinoamérica.

PSIC 5006 Historia de la Locura y las Prácticas Psiquiátricas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3115
Visión histórica del desarrollo del saber psiquiátrico y su relación con las prácticas institucionales.

PSIC 5007 Psicología de la Prevención
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Los estudiantes subgraduados deberán ser de cuarto año y permiso del profesor.
Una visión de conjunto sobre los esfuerzos realizados en la disciplina de la Psicología sobre el problema de la prevención de problemas ampliamente definidos como psicosociales. Se examinará críticamente las formas en que se ha conceptualizado la prevención y se evaluará la eficacia de sus intervenciones. Ilustraremos estos problemas con intervenciones en Puerto Rico y otros países en las áreas de salud mental, la escuela y los programas de justicia criminal.

PSIC 5008 Introducción a la Semiótica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3006.
Análisis, en un nivel introductorio, de la teoría del signo, de la genealogía y estructura de la semiosis lingüística, de la semiótica del texto, de la comunicación no verbal, y de la estética y la comunicación visual. Explora la relación de la semiótica con la Psicología.

PSIC 5009 Psicología del Cine
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3003 ó 3005.
Se estudia los modos de vida y las aspiraciones individuales y colectivas, la búsqueda de significados y la aceptación o resistencia a los modos de ordenamiento social.

PSIC 5015 Introducción a los Textos Seminales de Freud: Una Lectura Crítica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: PSIC 3003 ó 3005.
Lectura y análisis crítico de los textos fundamentales de S. Freud. Se discutirán los principios y conceptos centrales de la teoría psicoanalítica para justipreciar el valor y los límites de la aportación a la comprensión de lo humano. Se pretende esclarecer el valor epistemológico del psicoanálisis para situarlo en el panorama del saber.

PSIC 6005 Teorías de la Personalidad
Tres créditos.
Estudio de teorías sobre la estructura, la dinámica y el desarrollo de la personalidad, recalcando los planteamientos contemporáneos. Examen crítico de los problemas, teorías e investigaciones que ayudan a esclarecer el rol de la motivación en la personalidad.

PSIC 6006 La Estadística Aplicada a la Psicología
Tres créditos.
Métodos estadísticos y sus aplicaciones en investigaciones psicológicas. La colección, organización y análisis de datos; la distribución de frecuencias; medidas de tendencia central, variación, asimetría y kurtosis; distribuciones teóricas, binomial, normal y "Poisson"; muestreo, distribución de muestreo, pruebas de hipótesis para muestras grandes y pequeñas; estimaciones por puntos y por intervalos.

PSIC 6007 Seminario: Métodos de Investigación Psicológica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de los métodos básicos de la investigación en el campo de la psicología, con ejemplos de las técnicas de uso más frecuentes. Discusión de temas tales como los controles en la investigación psicológica, el concepto de explicación y la predicción, los aspectos prácticos de diferentes problemas de investigación, la selección de áreas, métodos y temas en la investigación psicológica.

PSIC 6008 Trabajo de Tesis
Sin créditos. Reunión por acuerdo.
Requisito previo: PSIC 6010
El curso está diseñado para aquellos estudiantes que necesitan orientación y asesoramiento de sus consejeros de tesis en relación con las dificultades encontradas en las diferentes fases del trabajo de investigación de tesis y en la preparación y redacción de la misma. El estudiante se matriculará en el curso cada semestre en que esté llevando a cabo su trabajo de tesis.

PSIC 6009 Proseminario en Psicología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El propósito de este curso es dar al estudiante un examen general de las ocho áreas de la psicología que abarcan lo que típicamente se enseña en un curso de psicología general o introductoria. Las áreas a ser cubiertas son: historia y sistemas, sensación y

percepción fisiológica, aprendizaje, personalidad, desarrollo anormal y social. Dichas áreas serán cubiertas a través de dos semestres de enseñanza. Se dedicarán cinco semanas a cada área

PSIC 6010 Seminario de Tesis
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6007
Procura afinar las capacidades creadoras y críticas de los participantes a través del cultivo del diálogo y la exposición científica tanto oral como escrita. Requiere la preparación de los candidatos para el examen crítico ante el panel de facultad y de los compañeros de estudio.

PSIC 6015 Proseminario en Psicología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del directo.
El propósito de este curso es dar un examen general de las ocho áreas de la psicología que abarcan lo que típicamente se enseña en un curso de psicología general o introductoria. Las áreas a ser cubiertas son: historia y sistemas, sensación y percepción, fisiológica, aprendizaje, personalidad, desarrollo anormal y social. Dichas áreas serán cubiertas a través de dos semestres de enseñanza. Se dedicarán cinco semanas a cada área.

PSIC 6020 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Medición Psicológica
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
Este módulo tiene como objetivo exponer al estudiante a los principios básicos de la evaluación psicológica en su sentido más amplio. El énfasis recaerá sobre la discusión de los conceptos de validez, confiabilidad, normalización y estandarización, entre otros.

PSIC 6025 Acercamiento Psicosocial al Estudio del Comportamiento de las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al Programa Graduado.
Se cubre con relativa rapidez los siguientes temas: diseño de organizaciones, motivación, satisfacción, comunicación, conflicto y otros. Se profundiza en la discusión de algunos métodos que se han utilizado para tratar de facilitar el cambio en las organizaciones. Se evalúa críticamente la práctica administrativa actual y se trata de identificar y cuestionar la ideología o conjunto de valores que la informa. Se ilustran las consecuencias negativas de dicha ideología y se plantea la posibilidad de que la tendencia del ser humano a controlar unilateralmente su situación conduzca precisamente a la inefectividad organizacional. Se invita a inventar y explorar modelos de control que conduzcan a la efectividad.

PSIC 6026 Acercamiento Psicológico al Desarrollo y Cambio en las Organizaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6025.
Se explora diversos modelos de producir información pertinente al desarrollo y cambio organizacional. Se espera comparar y evaluar dichos modelos de manera que el estudiante quede familiarizado con estos y se sienta capaz de comenzar a explorar la aplicación de algunos.

PSIC 6030 Proseminario en Psicología General y Aplicada: "Issues" Éticos en Psicología
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
El curso familiarizara al estudiante con los problemas y consideraciones a tomarse en la construcción, desarrollo y aplicación de un sistema ético para la profesión, se analizarán las premisas básicas, nociones e implicaciones éticas de utilizar diversos modelos del hombre como se ilustra con los diversos paradigmas psicológicos. Se utilizará la discusión de casos, situaciones y paradojas en la práctica de la psicología profesional.

PSIC 6040 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Supervisión
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
Se discutirán algunas de las teorías más relevantes sobre administración y supervisión y aspectos importantes de la supervisión tales como objetivos, planificación del trabajo, control, coordinación y evaluación. La unidad se conducirá mayormente mediante conferencias, discusión de casos y simulación de roles y situaciones reales. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6050 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Consultoría
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se familiariza al estudiante con modelos de servicio de consultoría y asesoramiento con el propósito de que conozca y aplique los principios básicos de dichos modelos a situaciones que requieran el asesoramiento de un psicólogo.

PSIC 6060 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Programas y Servicios
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se invita a revisar la literatura en existencia en relación a las técnicas y estrategias de evaluación en diferentes contextos: agencias gubernamentales, programas educativos, programas de acción en la comunidad y servicios de naturaleza preventiva o correctiva en general.

PSIC 6070 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Sociedad y Cultura Puertorriqueña
Un crédito. Dieciséis horas de conferencia por semestre.
En este módulo se familiariza al estudiante con el efecto de variables producto de la sociedad y cultura puertorriqueña, en la conducta individual y grupal. Se enfatiza el análisis de las situaciones que requieren la intervención del psicólogo clínico a la luz de estas variables.

PSIC 6080 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Empleados
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana.
Estudio de la evaluación de empleados como sistema: sus métodos y técnicas. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6090 Proseminario en Psicología General y Aplicada: Identificación de Necesidades y Recursos
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana y una hora de laboratorio a la semana.
El curso intenta familiarizar al estudiante con diversos métodos o modelos de identificación de necesidades y recursos comunales. Se intenta, además, proveer elementos críticos para evaluar distintos modelos y ponerles en contacto con las distintas opciones que utilizan las agencias públicas.

PSIC 6106 Psicología de la Comunidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento.
Se propone preparar al futuro psicólogo en el análisis y solución de los problemas psicosociales que afectan la comunidad.

PSIC 6107 Psicología Social Intercultural
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Psicología.
Este seminario tiene por objetivo poner de manifiesto en qué medida la psicología social puede estar sujeta a variaciones culturales. Se estudian investigaciones de psicología social en distintas culturas, analizándose comparativamente y considerando implicaciones de los hallazgos para las teorías en existencia. Se enfatizan las investigaciones en la cultura puertorriqueña, y se intenta hacer una réplica de por lo menos un estudio extranjero en nuestra cultura.

PSIC 6108 Psicología, Sociedad y Salud
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 6106
Análisis de las condiciones socio-económicas, las organizaciones y las visiones sociales que inciden en la situación de salud y enfermedad en Puerto Rico, y en otros países de América. El papel del psicólogo en relación a este problema.

PSIC 6109 El Grupo como Medio de Intervención Social
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105, 6106.
Se estudiará la aplicación de las teorías del grupo a la vida social para facilitar el cambio psicológico, social, organizacional, institucional y de comunidad.

PSIC 6110 Seminario sobre el Análisis Psicológico del Cambio Social y Cultural de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se orientará el seminario hacia el propósito de allegar información pertinente en cuanto a los educadores de cambio en Puerto Rico como lo son: la búsqueda del trasfondo histórico de la sociedad puertorriqueña en sus delineamientos básicos: población, emigración e inmigración, urbanismos, pobreza, arrabales, estratificación social, educación, vivienda, empleo y desempleo, industrialización y modernización. Estos temas o indicadores de cambio, entre otros, se analizarán a base de la información objetiva y constatable que surja del examen de la literatura de los estudios realizados aquí y fuera de aquí y con énfasis psicológico. Se explorará cómo los cambios en estas áreas afectan las relaciones interpersonales, el desarrollo de los seres humanos, la formación de creencias y valores y la convivencia en Puerto Rico.

PSIC 6115 Análisis de Estrategias para el Manejo de Conflictos y Crisis
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis conceptual y formal para el manejo de conflictos interpersonales, grupales y comunitarios.

PSIC 6116 Práctica en Estrategias Para el Manejo de Conflictos y Crisis
Sin crédito.
Requisito previo: Concurrente con PSIC 6115.
Práctica supervisada en intervenciones dirigidas al manejo de conflictos interpersonales, grupales y comunitarios.

PSIC 6120 Seminario en Psicología Comunitaria y Política Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director y del instructor.
El curso intenta examinar del contenido de la política pública en las áreas de salud, instrucción y bienestar social en su aplicación a la psicología comunitaria en Puerto Rico. El entendimiento cabal permitirá la planificación efectiva de estrategias de intervención psicosocial.

PSIC 6131 Práctica en Comunidad I
Tres créditos.
El propósito de esta práctica es ampliar el marco teórico discutido en los cursos de Psicología Social Avanzada I y Psicología de la Comunidad. Se propone, además, promover la adquisición de destrezas de intervención en comunidades, grupos formales, organizaciones, instituciones o comunidades geográficas, la recopilación de datos y otros aspectos asociados con la investigación.

PSIC 6132 Práctica en Comunidad II
Tres créditos.
Esta práctica tiene como objetivo ampliar las destrezas de intervención e investigación adquiridas en la Práctica en Comunidad I.

PSIC 6133 Práctica en Comunidad III
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6132
Esta práctica tiene como objetivo refinar y ampliar las destrezas adquiridas en los cursos de Práctica en Comunidad I y II y ofrecer al estudiantado la oportunidad de adquirir nuevas destrezas de trabajo comunitario en un nuevo escenario de trabajo.

PSIC 6195 Seminario de Psicología Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105.
Estudio de los problemas y temáticas actuales en la psicología social y áreas relacionadas.

PSIC 6201 *Practicum* I
Tres créditos. Una hora de conferencia y veinte horas de laboratorio a la semana.
El estudiantado dedicará por lo menos 120 horas a trabajo práctico en una organización donde apliquen los conceptos y técnicas del programa social- industrial. Los estudiantes se reunirán una hora semanal con el profesor supervisor para discutir problemas y consultar sobre referencias a estudiar. Como parte del curso cada estudiante preparara un trabajo que sea publicable en una revista científica.

PSIC 6202 *Practicum* I I
Tres créditos. Tres horas de supervisión y ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: PSIC 6201 y 6205.
Práctica en organizaciones gubernamentales y privadas con particular atención a los problemas organizacionales de dichas instituciones. El curso incluye 120 horas de práctica, además de las reuniones semanales para supervisión.

PSIC 6205 Psicología Social Industrial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Se cubren temas pertinentes al mundo del trabajo con alto contenido social. Se incluyen los siguientes temas: significado histórico del trabajo y necesidades que se llenan al trabajar, tecnología y satisfacción en el trabajo, la organización formal e informal, el análisis del trabajo, reclutamiento y selección, introducción a la evolución del desempeño y adiestramiento, al igual que terminación de empleo (cesantía, retiro, y entrevistas de salida).

PSIC 6206 Construcción de Pruebas Psicológicas
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006
Teoría de la construcción de pruebas de aptitud, inteligencia, aprovechamiento, personalidad e intereses. Práctica en el desarrollo preliminar de uno de estos tipos de prueba.

PSIC 6209 Aspectos Psicosociales de la Reglamentación Laboral
Tres créditos.
Requisito previo: Admisión al programa.
Análisis crítico de la reglamentación laboral en áreas tales como salud, seguridad, horarios, salarios, uniones obreras y otros.

PSIC 6215 Acercamiento Psicosocial a los Conflictos Organizacionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis de las teorías psicológicas y sociológicas de los conflictos organizacionales y estrategias para sus soluciones.

PSIC 6216 Laboratorio de Construcción de Pruebas Psicológicas
Un crédito. Una hora de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Tomar simultáneamente con PSIC 6206.
Laboratorio para la redacción de preguntas, análisis de ítems, determinación de confiabilidad, normas, equiparaciones y validez en las pruebas psicológicas.

PSIC 6218 Psicología y Salud Ocupacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: PSIC 6205 o equivalente.
El curso psicología y salud ocupacional explora el lugar de trabajo con énfasis en la salud, seguridad y bienestar de la fuerza trabajadora. Enfatiza en la interacción del trabajador y su lugar de trabajo y sus efectos en la vida del trabajador en y fuera de la empresa. El curso explora temas como: la organización saludable, el balance entre trabajo y familia y el efecto de derrame, salud y productividad, estrés y salud, violencia en el trabajo, aspectos fisiológicos en la enfermedad, seguridad y accidentes, así como alternativas de intervención en los escenarios de trabajo. Como parte de las actividades del curso los estudiantes desarrollaran una intervención grupal en una organización identificada por estos como una contribución a la organización y la calidad de vida de sus integrantes.

PSIC 6225 Técnicas de Evaluación Psicológica en la Selección de Personal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de las principales técnicas de evaluación psicológica utilizadas en la selección de personal. Curso presencial, híbrido y en línea.

PSIC 6227 Psicología Social del Trabajo y de la Producción en la Sociedad Capitalista Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las teorías de la alienación, de la comunicación y de la organización en relación con los cambios en la economía y la sociedad, propiciados por la crisis contemporánea. Las perspectivas de la psicología social en la era tecnológica serán estudiadas.

PSIC 6301 Psicología Evolutiva Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
errequisito: Bachillerato en Psicología o permiso del consejero.
Estudio de los principios básicos del desarrollo humano dando énfasis a la niñez y la adolescencia. Consideración crítica de los hallazgos científicos recientes. Se da atención especial a los problemas y particularidades de la niñez y la adolescencia en Puerto Rico.

PSIC 6302 Psicología Evolutiva Avanzada
Tres créditos.
Requisito previo: Bachillerato y con permiso del profesor.
Sobre la base del estudio de los principios que rigen el desarrollo humano, desde la concepción hasta las postrimerías de la adolescencia. Se considerarán etapas evolutivas subsiguientes, tales como, la temprana edad adulta, la adultez intermedia y el arribo de la vejez. Paralelo al estudio de la evolución del ser humano durante estos períodos, se discuten las circunstancias psicológicas que acompañan el logro de la plenitud y el descenso de la vida.

PSIC 6305 Estadísticas y Diseños Metodológicos Avanzados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Análisis estadísticos y diseños, y la teoría de los mismos.

PSIC 6306 Historia y Sistemas de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
El curso examina la historia de la psicología, desde las ideas en los países del antiguo oriente hasta la psicología contemporánea. Se intenta identificar los lazos históricos existentes de ésta. Finalmente se examina el estado de la disciplina y su historia en Latinoamérica.

PSIC 6311 Enseñanza de la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se focaliza en la enseñanza y evaluación del curso de psicología general. Se examinan innovaciones en la enseñanza y en los métodos instruccionales. Se discuten los temas y debates centrales de la psicología general, contenido del curso, ética en la enseñanza y evaluación del aprovechamiento.

PSIC 6312 Práctica en la Enseñanza de la Psicología Introductoria
Tres créditos. Ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: PSIC 6311
Curso diseñado para proveer experiencias supervisadas y destrezas en la enseñanza de la psicología. El curso incluye práctica supervisada en los diferentes métodos de enseñanza.

PSIC 6315 Práctica en la Enseñanza de Cursos Avanzados en Psicología
Tres créditos. Doce horas de práctica supervisada a la semana.
Requisitos previos: PSIC 6312 y permiso del profesor.
Organización y enseñanza de un curso avanzado de psicología de nivel subgraduado bajo la supervisión de un profesor. Incluye la discusión de los fundamentos filosóficos de la enseñanza y las vertientes más recientes del tópico a enseñarse.

PSIC 6318 Aprendizaje Humano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El curso cubrirá en forma amplia la memoria verbal y el comportamiento verbal de los humanos. Incluirá un breve estudio de los antecedentes históricos y metodología general; el resto del curso consistirá del estudio de varios modelos de interpolación de la memoria y/o el lenguaje.

PSIC 6327 Uso y Aplicación de la Computadora a la Psicología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Introducción a la terminología, principios y aplicaciones comunes de las computadoras al quehacer psicológico.

PSIC 6401 Evaluación Psicológica I
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito precio: PSIC 6020, 6405 y 6408.
Análisis crítico de los aspectos teóricos y prácticos de la evaluación psicológica por medio de la prueba de inteligencia. Incluye los aspectos históricos, conceptuales e ideológicos de este modo de evaluación; las pruebas Stanford- Binet y Wechsler (para niños y adultos); sus usos, alcances, limitaciones, administración, valorización e interpretación.

PSIC 6402 Evaluación Psicológica II
Tres a cuatro créditos. Dos horas.
Prerrequisito: PSIC 6401, 6403.
Adiestramiento en la administración e interpretación de varias técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad, tales como TAT, Bender- Gestalt y Draw a Person. Incluye trabajo práctico supervisado, trabajo de laboratorio y la presentación de informes escritos.

PSIC 6403 Práctica en Evaluación Psicológica I
Un crédito. Tres horas semanales de sesiones de supervisión y doce horas de práctica.
Requisito previo: PSIC 6020, 6405, 6408 y estar matriculado en PSIC 6501.
Experiencia supervisada en la administración, valorización e interpretación de pruebas de inteligencia, así como la redacción de informes psicológicos.

PSIC 6404 Práctica en Evaluación Psicológica II
Sin crédito. De cuatro a ocho horas de práctica.
Requisito Previo: PSIC 6401, 6403, y estar matriculado en PSIC 6402.
Práctica supervisada en la administración e interpretación de pruebas tales como TAT, CAT, Bender-Gestalt, Dibujo de una Persona, entre otras.

PSIC 6405 Teorías de la Personalidad y Psicoterapia
Tres créditos.
Discusión de los conceptos básicos en la teoría de personalidad y psicoterapia con énfasis particular en los enfoques existenciales y fenomenológicos. Se hace hincapié en la pertinencia y aplicabilidad de los conceptos y técnicas discutidas tomando en consideración nuestras diversas idiosincrasias sociales y la situación real en la cual el psicoterapeuta puertorriqueño rinde sus servicios.

PSIC 6406 Práctica en Psicoterapia
Sin crédito. Ocho horas de práctica a la semana.
Requisito previo: Matriculado en PSIC 6405.
Práctica supervisada en terapia individual o de grupo. La práctica es parte integrante del curso PSIC 6405.

PSIC 6407 Clínica de Urgencias y Psicoterapia de Corta Duración
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del profesor.
El curso propone el estudio de un conocimiento clínico y ético que permita más allá de la llamada intervención, un posicionamiento que acoja con centralidad la palabra de los sujetos que acuden al consultorio en un momento de intrincados fenómenos conscientes e inconscientes que desbordan su capacidad de manejo y tolerancia de angustia y propiciar el que éstos se conecten con su crisis y sus síntomas como una en la que no solo inciden eventos externos, sino como una producción de su propia complejidad, subjetividad y discurso.

PSIC 6408 Principios de Psicopatología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de diversos modelos de psicopatología (biofísico, intrapsíquico, fenomenológico, conductual y sociocultural) con énfasis particular en antecedentes, desarrollo patrones de síntomas. Los aspectos psicoterapéuticos, cuando son pertinentes a diversos patrones de psicopatología e idiosincrasias socioculturales, son también discutidos.

PSIC 6409 Práctica en Psicopatología
Sin crédito. Cuatro horas de práctica. Requisito previo: Matriculado en PSIC 6408.
Observación, entrevistas, preparación de historiales, diagnóstico y discusión clínica de desórdenes del comportamiento. La práctica es parte integral del curso PSIC 6408.

PSIC 6410 Seminario Avanzado en Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana; práctica (opcional).
Requisito previo: PSIC 6417
Estudio crítico e intensivo del marco teórico de los principios de modificación de conducta y de la efectividad terapéutica de las técnicas de modificación conductual.

PSIC 6416 Terapia de Grupo
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres horas de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante del programa graduado en psicología.
El curso enfatizará los aspectos teóricos y prácticos de la terapia grupal y ofrecerá un laboratorio humano para vivir experiencias de cliente y terapista en un medio de psicoterapia grupal.

PSIC 6417 Principios de Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia y cuatro horas de "*practicum*".
Requisito previo: Ser estudiante del programa graduado en psicología.
Estudio de los principios psicológicos básicos que gobiernan la conducta humana, particularmente aquellos derivados de la psicología del aprendizaje. Se dará gran énfasis en la aplicación de principios de aprendizaje social a la modificación de conducta psicótica, neurótica y desajustada en instituciones clínicas y educacionales. Se dará también atención especial a la discusión crítica de hallazgos científicos recientes en modificación conductual con particular interés en la aplicabilidad de dichos hallazgos a los problemas de desajuste en Puerto Rico.

PSIC 6418 Trastornos de Comportamientos de la Niñez
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana; "*Practicum*" por acuerdo
Requisito previo: Permiso de la Dirección del Departamento.
Problemas de etiología, clasificación y manejo de niños que manifiestan aislamiento extremo, comportamiento sin límites, tendencias raras y caóticas, y comportamiento determinado por trastornos orgánicos. Se consideran los marcos de referencia teóricos, las técnicas de evaluación y el diagnóstico. Se proveerá oportunidad de práctica. Se ofrecerán conferencias por consultores invitados.

PSIC 6421 Terapia de Familiar I
Tres créditos. Dos de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: PSIC 6405, 6408.
Estudio de algunos sistemas de terapia familiar, sus modelos teóricos, técnicas que se usan, y análisis de casos. Se le ofrece al estudiantado la oportunidad de vivir experiencias simuladas de terapia familiar (laboratorio) y de conceptualizar acerca de sus propias experiencias dentro de los diferentes sistemas familiares que comparten personal y profesionalmente.

PSIC 6423 Práctica en Terapia Familiar I
Tres créditos. De tres a cuatro horas de práctica.
Requisito previo: PSIC 6405, 6408 y 6421.
Experiencias de observación de sesiones de terapia familiar; oportunidad de trabajar con familias en calidad de coterapista ofreciendo terapia familiar. Participación en reuniones del Centro de Práctica, en las discusiones de los casos y en las reuniones de supervisión.

PSIC 6431 Práctica en Psicología Clínica I
Sin crédito. Doce horas de práctica supervisada a la semana.
Práctica supervisada en observación clínica, entrevistas, preparación de informes e historiales y participación en las conferencias de casos. La práctica requiere dedicación de doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6432 Práctica en Psicología Clínica II
Dos créditos.
Requisito previo: PSIC 6431
Práctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento intelectual y de personalidad, entrevistas diagnósticas, participación en la conferencia de caso, consejería y psicoterapia individual con especial atención en la solución de problemas a corto plazo e intervención en crisis. La práctica requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6433 Práctica en Psicología Clínica III
Dos créditos. Requisito previo: PSIC 6432
Práctica supervisada en evaluaciones de funcionamiento psicológico individual grupal y psicoterapia individual. En esta práctica se enfatizarán experiencias supervisadas de psicoterapia individual, psicodiagnóstico y terapia de grupos. La práctica requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6434 Práctica en Psicología Clínica IV
Dos créditos. Requisito previo: PSIC 6433
Práctica requiere 12 horas de trabajo a la semana además de las reuniones con cita. Requiere doce horas de trabajo a la semana, además de las reuniones con el supervisor clínico.

PSIC 6436 Práctica Intramural en Psicología Clínica
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director.
Práctica supervisada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias) y evaluación psicológica. Esta práctica se realiza en las facilidades del Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP) durante las sesiones de verano.

PSIC 6437 Introducción a la Práctica Clínica
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y cinco horas de práctica supervisada a la semana.
La clínica se estructura a partir de unos conceptos y fundamentos que dan base y contextualizan la experiencia vivencial (práctica). En este curso se presentarán los conceptos básicos en una integración teórico-práctica- terapéutica. Esto se llevará a cabo específicamente mediante la discusión de diferentes aspectos: marcos teóricos, observación clínica, estilos y procesos de entrevistas, conceptualización clínica, procesos terapéuticos y contextos clínicos.

PSIC 6505 Módulo sobre Sueños
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El significado de los sueños desde el punto de vista fisiológico y psicológico, la teoría de sueños de Jung y la del Dr. Efrén Ramírez. Método de interpretación de sueños diseñados por el doctor Ramírez, y su utilidad en términos de desarrollo personal, como método de psicoterapia y como método de terapia de grupos.

PSIC 6506 Coloquio en Temas de la Psicología
Sin crédito. Una hora de reunión a la semana.
Conferencias, discusión e intercambio de ideas entre profesores del Departamento, estudiantes y conferenciantes invitados. El estudiante se matriculará cada semestre.

PSIC 6507 La Psicología de la Mujer
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso está organizado en torno a la pregunta de si existe propiamente una psicología femenina y cuáles son sus determinantes biológicos y sociales. Se estudia la adquisición de los roles sexuales y su determinación histórica y su relatividad transcultural. Se revisa la literatura en relación con el funcionamiento biológico, sexual, cognoscitivo y afectivo de la mujer. Además, se estudia el desarrollo de los movimientos feministas, la situación sociopolítica de la mujer en la sociedad industrial y el impacto de estos cambios sobre las relaciones entre los sexos, la familia y la sociedad puertorriqueña.

PSIC 6510 Seminario sobre la Familia en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Análisis e investigación de la historia y aspectos psicosociales de la familia en Puerto Rico. El propósito fundamental del seminario es promover la investigación psicosocial sobre la familia y su problemática.

PSIC 6515 Inteligencia, Creatividad y Complejidad Cognoscitiva
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se contrastarán los conceptos de inteligencia, creatividad y complejidad cognoscitiva y se determinará la pertinencia de estos conceptos para la sociedad actual de Puerto Rico.

PSIC 6516 Curso de Lectura Supervisada
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Las lecturas giran alrededor de un tema escogido por el estudiantado y el profesor. El estudiante cubre los conceptos con el visto bueno del profesor y prepara una monografía sobre el concepto de su predilección.

PSIC 6517 Psicofarmacología Avanzada y Neurofisiología del Uso y Abuso de Drogas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Se profundiza en el conocimiento del sistema psicofisiológico y su alteración mediante el uso de sustancias químicas. Los estudiantes se familiarizarán con los aspectos químicos y farmacológicos de las sustancias que son objetos de abuso, así como de aquellas empleadas en las distintas modalidades de tratamiento (metadona, naltrexone, etc.) Se brindará particular atención al estudio del comportamiento humano y su interacción con la acción de las sustancias en el sistema psicofisiológico.

PSIC 6518 Psicología del Joven
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Prerrequisito: PSIC 6301
Estudio de las teorías y las investigaciones que explican los procesos típicos de los jóvenes teniendo en cuenta las variables culturales que contribuyen a la formulación de dichas teorías y al diseño de dichas investigaciones. Discusión de los aspectos físicos, cognoscitivos, sociales y afectivos del desarrollo, al igual que sobre la evolución de la identidad y la sexualidad del joven. Análisis de procesos familiares, la experiencia escolar, las relaciones con los pares y la influencia que tienen éstos en el desarrollo.

PSIC 6525 Análisis Psicológico del Poder
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del concepto del poder a nivel individual (rasgos de poder, motivación del poder, focos de control), a nivel grupal (liderato, relaciones entre sexos). Se dará algún énfasis a los niveles comunales e institucionales.

PSIC 6526 La Espiritualidad en la Psicología
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Prerrequisitos: PSCI 3005 o 3003.
Este curso a nivel graduado examina las conceptualizaciones y los debates contemporáneos en torno a la noción de la espiritualidad en el quehacer de la psicología, particularmente su integración a la práctica terapéutica y en la preparación del profesional de ayuda. Revisa las premisas éticas para la psicología en tanto integra la espiritualidad en su trabajo de investigación y práctica.

PSIC 6527 Fundamentos de la Sexualidad Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Este curso introductorio tiene como objetivo ofrecer una visión de la sexualidad humana. Incluye procesos para clarificar actitudes y valores sexuales personales. Se enfocará el tema tanto desde una perspectiva personal como en su dimensión social. El estudiante examinará algunos problemas sexuales de la sociedad puertorriqueña.

PSIC 6528 Violencia y Complejidad
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
El propósito de este curso es contribuir a producir un marco conceptual en el cual ubicar la violencia en tanto fenómeno complejo, socialmente construido. Se estudiarán las relaciones entre la vida psíquica y la vida social a partir de la centralidad que ha venido adquiriendo el significante de la violencia en nuestra contemporaneidad. Esto incluye un examen detenido de las relaciones entre la historia de la constitución e identificaciones del sujeto (subjetivación) y el mundo que compartimos con otros (intersubjetividad) y su relación con la violencia. Se examinarán las aportaciones del saber que se produce desde el discurso psicoanalítico para el análisis de la violencia y se propician relaciones dialógicas entre el discurso psicoanalítico y otros campos de teorización contemporáneos como lo son el postestructuralismo, desconstructivismo, constructivismo social y el psicoanálisis lacaniano. Se examinan críticamente las aportaciones que la psicología tradicional en torno al tema de la violencia.

PSIC 6529 Revisión y Análisis Crítico de la Literatura Psicológica en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Haber aprobado un mínimo 9 créditos graduados.
Revisión de investigaciones y publicaciones que se han hecho en Puerto Rico, sus marcos teóricos, metodología e implicaciones para entender la realidad psicológica del puertorriqueño. Se proveerá un marco de análisis y crítica.

PSIC 6535 Controversias Teóricas sobre el Desarrollo Humano: Niñez Temprana
Tres créditos.
Se examinarán diferentes aspectos del desarrollo humano desde el nacimiento hasta los siete años de edad. El enfoque es epistemológico, haciendo énfasis en los supuestos básicos de la disciplina, las controversias fundamentales y los aspectos ideológicos y filosóficos en las teorías examinadas.

PSIC 6537 Psicopatología del Desarrollo Afectivo en la niñez: Perspectiva Psicoanalítica
Tres créditos. Requisito previo: Permiso del director.
Proveer una visión clínica del desarrollo afectivo del niño desde una perspectiva psicoanalítica, permitiendo conocer la psicopatología infantil.

PSIC 6545 Evaluación y Consultoría de Programas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a los conceptos y métodos básicos de consultoría y evaluación de programas y a las controversias éticas y valorativas que los rodean. Se recalca el desarrollo de destrezas en estas áreas y su aplicación en programas de servicio público y agencias privadas con fines no pecuniarios.

PSIC 6546 Análisis de Intervenciones en Organizaciones: Teoría y Práctica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6025 o su equivalente, permiso del director o PSIC 6026.
Análisis de intervenciones realizadas en organizaciones públicas y privadas en y fuera de Puerto Rico, a la luz de los modelos conceptuales que las guían. Se presentan distintos modelos de intervención, sus propósitos, marcos conceptuales y principios éticos. Análisis de las aplicaciones actuales de éstos y otros modelos, prestándole particular atención a la congruencia entre la teoría y la práctica.

PSIC 6555 Psicología Escolar
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Orientación general sobre la psicología escolar, enfocando la discusión en el sistema de educación pública de Puerto Rico y en los principios éticos de la disciplina. Se puntualiza en las diversas funciones que se llevan a cabo en la práctica profesional en esta área y en su desarrollo histórico y futuro de la psicología escolar.

PSIC 6591 Práctica en Psicología Escolar I
Tres créditos. Once horas de práctica supervisada a la semana.
Requisito previo: PSIC 6555
Práctica supervisada en el ofrecimiento de servicios en el contexto escolar que incluya experiencias tales como: observación directa en el salón de clases, promoción de salud y prevención, relaciones con la comunidad, intervenciones con problemas académicas y de disciplina.

PSIC 6592 Práctica de Psicología Escolar II
Tres créditos. Tres horas de supervisión directa y diez horas de práctica a la semana en el escenario escolar.
Requisitos previos: PSIC 6401, 6403, 6555 y 6591.
Continuación de práctica supervisada en el ofrecimiento de servicios psicológicos en un escenario escolar. El/la estudiante obtendrá experiencias en estrategias de intervención tales como intervención en crisis y conflictos, manejo de conductas específicas en grupos, trabajo en equipo interdisciplinario, en evaluaciones psicoeducativas y de programas. El curso es complementario de PSIC 6591.

PSIC 6995 Practicum de Investigación
Uno a cuatro créditos por semestre.
Requisito previo: Estar matriculado en el programa graduado y permiso del profesor.
El curso está orientado a desarrollar en el estudiante las destrezas necesarias para la investigación psicológica a través de su participación activa en el desarrollo de proyectos de investigación, bajo la supervisión de un profesor. Se puede repetir el curso con créditos, sin límite con la aprobación del profesor investigador.

PSIC 7005 Seminario en Psicología Escolar: Las Funciones del Psicólogo Escolar
Tres créditos. Quince horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Estudio del proceso clínico con problemas de aprendizaje y conducta. Énfasis en la integración de datos de historiales de caso, entrevistas y pruebas psicométricas.

PSIC 8005 Seminario Psicología Escolar: Problemas Profesionales de la Psicología Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen y análisis profundo de problemas no resueltos en el área de diagnóstico psicoeducativo e intervención y modificación de conducta; consejería, consultoría y asesoramiento a padres.

PSIC 8007 Psicología Escolar: Consultoría de Salud Mental en las Escuelas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso de la Dirección, estudiante consorcium.
La consultoría como modelo de servicio psicológico escolar. El estudiante se familiariza y adiestrará en diversas modalidades y niveles de consultoría que utilizará como psicólogo escolar. Los aspectos investigativos y evaluativos de la consultoría se estudiarán.

PSIC 8018 La Investigación Social Contemporánea: Encuentro con sus Autores
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007 y PSIC 8017.
Diversos acercamientos en la investigación en las ciencias sociales al conocer investigadores y discutir con ellos sus investigaciones.

PSIC 8019 El Científico Social como Perito Judicial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Maestría en psicología o en alguna de las ciencias sociales.
Consideraciones teóricas y prácticas en la preparación del científico social como perito judicial.

PSIC 8028 Psicofarmacología
Tres créditos. Tres horas de conferencia y seminario a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6317 o PSIC 8027.
En el curso se discutirán aspectos de la psicofarmacología y neurofisiología. Incluirá conferencias sobre Anatomía y Fisiología del sistema nervioso, Neuroquímica

sináptica, Farmacocinética y Farmacodinámica y sobre el impacto neurofarmacológico de distintas drogas sobre los estados de la consciencia y la conducta. Se estudiarán las bases neurobiológicas de desórdenes mentales, los mecanismos de acción de los diferentes medicamentos y las estrategias usadas en los estudios experimentales y en la psicofarmacología clínica. Se analizarán los ansiolíticos y antidepresivos, drogas antipsicóticas, hipnóticos sedativos y narcóticos. El contenido será presentado tanto desde una perspectiva de ciencia básica como desde una orientación clínica combinando conferencias y discusiones de lecturas. El curso está diseñado especialmente para estudiantes del programa graduado de Psicología Clínica y para estudiantes doctorales con especialización en Psicología Académica-investigativa.

PSIC 8090 Psicología Social Comunitaria Aplicada
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 8015
Este curso provee un análisis profundo de los diversos escenarios en los cuales se han apliado los conocimientos de la psicología social comunitaria. Se discuten los fundamentos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de la investigación y la intervención en la psicología social-comunitaria. Los/as estudiantes conocerán los factores sociales y comunitarios que juegan un rol en la formación, manejo y prevención de situaciones y conflictos como: diversidad, discriminación, inmigración, violencia, adicción, criminalidad, poblaciones vulnerables, pobreza, transiciones sociales en la vida y problemas ambientales. También se discutirán las prácticas y aplicaciones recientes que se han elaborado para manejar estas situaciones. El curso adopta una perspectiva crítica y transdisciplinaria donde los fenómenos sociales y comunitarios son analuzados como un emergnte de una compleja red de relaciones personales, culturales, sociales y políticas.

PSIC 8091 Sociedad y Cultura
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 8092
El curso propone un análisis socio-histórico de la relación cultura, sociedad y psicología. Se elaborará una reflexión crítica de los desarrollos y transformaciones de la sociedad y cultura de la modernidad en Puerto Rico y a nivel global. La psicología, como disciplina académica, permite dar cuenta de la relación entre problemas psicosociales y el estado de organización social, entendidos culturales, economía, y tecnología. Esta compleja red de relaciones se encuentra inmersa en perspectivas transdisciplinarias y transnacionales contribuyendo a nuevas subjetividades y prácticas socioculturales. A través del curso, los/as estudiantes analizarán críticamente las teorías que buscan dar cuenta de la relación cultura-sociedad-subjetividad. Los/as estudiantes deberán integrar los conocimientos adquiridos en el curso para formar una postura sobre los temas discutidos en el curso.

PSIC 8092 Fundamentos Sociológicos de la Psicología Social Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se centra en las aportaciones teóricas y metodológicas que provienen del campo de la sociología y que forman parte de los saberes de la disciplina de la

Psicología Social. En el mismo se profundiza sobre la construcción de las subjetividades contemporáneas. Se presta especial atención a las transformaciones laborales, y los cambios en las formas de consumo asociados a prácticas de la vida cotidiana y el proceso de formación de nuevas subjetividades. Se conceptualiza la relevancia del abordaje sociológico en el análisis psicosocial de la intersubjetividad. La construcción de la sexualidad, la intimidad, la familia y las relaciones interpersonales.

PSIC 8093 Aspectos Sociales y Comunitarios de la Empatía y la Solidaridad
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Este curso examina los aspectos biológicos, psicológicos, sociales, comunitarios y políticos asociados a la empatía y la solidaridad. El curso analiza las teorías, métodos y técnicas de medición utilizadas en la psicología social y la psicología comunitaria. Se discuten investigaciones sobre diferencias individuales para comprender la relación entre los factores individuales y sociales que juegan un rol en la empatía y la solidaridad. El curso también examina de forma crítica programas e intervenciones que promueven la empatía y la solidaridad.

PSIC 8096 Prácticas Profesionales Comunitarias
Cuatros créditos. Tres horas de internado y una hora práctica supervisada a la semana.
El curso Prácticas profesionales comunitarias pretende desarrollar al estudiante en un entorno profesional, en el cual podrá adquirir conocimientos de la estructura y procedimientos organizativos, la cultura profesional y de establecer relaciones multidisciplinares. La meta del curso es que el estudiantado adquiera experiencia en escenarios laborales dentro del ámbito comunitario para que pueda elaborar un plan de trabajo compuesto por dos fases, sea de intervención o de investigación, con el fin de aplicar los conocimientos y destrezas adquiridas durante sus estudios, así como resolver problemas que puede enfrentar como futuro profesional en el campo de trabajo comunitario. En el curso de prácticas profesionales, las experiencias laborales se pueden realizar en organizaciones de base comunitarias, fundaciones, centros, hospitales o clínicas psicológicas, centros educativos entre otros posibles escenarios.

PSIC 8105 Psicología y Movimientos Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105
Se analizan las aportaciones teórico-prácticas de la psicología a los movimientos sociales de las últimas décadas en Puerto Rico.

PSIC 8115 Psicología Social de la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105 o EDUC 6270.
Examen de las crisis de la educación en la sociedad capitalista contemporánea. Análisis crítico de los campos teóricos más importantes para su explicación. La construcción social de la educación y la nueva subjetividad.

PSIC 8215 Psicología y Ley
Tres créditos.
Análisis de conceptos básicos comunes a la psicología y al derecho.

PSIC 8216 Empleo y Discrimen.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis crítico del discrimen en el empleo y sus consecuencias.

PSIC 8335 Métodos de Investigación en Psicología sobre el Desarrollo Humano
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006, 6007, 6301 y permiso.
Discusión de los métodos utilizados más frecuentemente en la investigación psicológica sobre el desarrollo humano. Examen de los asuntos centrales del análisis de tiempo, los cambios a través de la vida, los aportes del enfoque evolutivo y la relación entre investigación y el desarrollo de la teoría.

PSIC 8405 Teoría de Vinculación: Análisis Crítico y Aplicación Clínica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Analiza los supuestos básicos de la teoría basada en el estudio etiológico. Se compara con otros enfoques dinámicos y se derivan aplicaciones clínicas.

PSIC 8407 Técnica Rorschach
Cuatro créditos. Tres horas de conferencia y tres horas de práctica supervisada a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6020, 6401 y 6402.
Curso introductorio en la técnica de evaluación psicológica Rorschach. Incluye la base teórica de ésta, los principios de administración, calificación e interpretación. Provee experiencia práctica.

PSIC 8409 La Investigación Psicoterapéutica: Proceso y Resultado
Tres créditos. Dos horas de conferencia y discusión y una hora de práctica a la semana.
Requisito previo: Permiso del profesor.
Investigación formal sobre programas de psicoterapia con niños, adolescentes y personas adultas en diversas modalidades (como la individual, grupal, de parejas y familiar). Examen de la investigación sobre procesos y resultados psicoterapéuticos.

PSIC 8411 Seminario de Psicoanálisis Parte I: Adulto
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Estudio de los escritos de Freud, fundamental para el conocimiento de la subjetividad.

PSIC 8412 Seminario de Psicoanálisis Parte II: Niño
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los textos básicos de los psicoanalistas más importantes en el campo del psicoanálisis infantil.

PSIC 8415 Análisis y Reflexión sobre la Práctica de la Psicología Clínica en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y nueve horas de laboratorio.
Requisito previo: PSIC 6431, 6432, 6433 y 6434.
Práctica avanzada supervisada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias, y/o evaluaciones psicológicas). Permite generar nuevos enfoques y modelos de intervención, al igual que afinar destrezas clínicas y profundizar en poblaciones o problemáticas particulares. Este curso de práctica consiste de tres créditos por semestre y puede repetirse hasta tres veces.

PSIC 8416 Evaluación Psicológica de Niños con Impedimentos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 3025, 6301, 6401, 6402, 6403 y 6404.
Controversias teóricas y metodológicas sobre la evaluación psicológica de niños con impedimentos. Examen de los efectos del impedimento en el desarrollo de los niños, en sus familias y el problema de la ubicación social y educativa.

PSIC 8420 Seminario: Estudio de Familias
Tres créditos.
Requisito previo: PSIC 6421
Estudio crítico de la literatura teórica y de investigación sobre familias y su aplicabilidad en Puerto Rico. Se desarrollarán técnicas de investigación para el estudio de familias de Puerto Rico.

PSIC 8425 Seminario de Supervisión en Psicoterapia
Tres créditos. Dos horas de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: 60 créditos graduados en psicología clínica o su equivalente.
Consideración crítica de los aspectos teóricos y prácticos de la supervisión de psicoterapia. Experiencia práctica en observación, investigación y supervisión.
PSIC 8495 Internado en Psicología Clínica
Sin créditos.
Requisito previo: Permiso del director del departamento de psicología o coordinador del programa graduado y PSIC 6431, 6432, 6433, 6434.
Práctica supervisada en psicología clínica hasta la acumulación de 2,000 horas de experiencia profesional como último requisito para el grado doctoral.

PSIC 8505 Psicología y Razón
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6007
Análisis de la separación cuerpo/mente y la fisión "*software/hardware*" del trabajo y sus consecuencias en la constitución y desarrollo de la psicología.

PSIC 8506 Seminario Avanzado de Psicología de Comunidad: Debates Conteporáneos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6105, PSIC 6106.
Debates contemporáneos de la psicología de comunidad y su concreción en la investigación e intervención. La discusión está enmarcada en la psicología comunitaria en Puerto Rico.

PSIC 8507 Consultoría en el Contexto Escolar
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Requisito previo: PSIC 6555
Estudio de los diferentes roles y funciones del consultor en el contexto escolar. Discusión profunda de los principios básicos y de los modelos de intervención en la consultoría psicológica profesional. Énfasis en las etapas de la relación de consultoría y en los procesos que se desarrollan durante la intervención.

PSIC 8508 Práctica de Consultoría en el Contexto Escolar
Cero créditos. Diez horas de práctica supervisada y tres horas de supervisión.
Requisito previo: PSIC 6555
Práctica supervisada en consultoría en el contexto escolar en la que se aplican los conocimientos teóricos y se desarrollan destrezas propias de la disciplina. El curso es complementario a consultoría en el contexto escolar (PSIC 8507).

PSIC 8515 Acercamientos Biológicos al Estudio de la Psicopatología
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: PSIC 6408, PSIC 6317 o PSIC 8027.
Estudio de los modelos biológicos que han sido propuestos para explicar diversas condiciones de psicopatología humana. Énfasis en el análisis crítico de las investigaciones que apoyan o contradicen estos modelos y en las intervenciones farmacológicas que se derivan de los mismos. Análisis de las polémicas más importantes en la aplicación de estos y de su impacto en la práctica de la psicología.

PSIC 8516 Evaluación Psicoeducativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana y Dos horas de práctica supervisada a la semana.
Requisitos previos: PSIC 6401, 6403 y 6555.
Análisis de conceptos y de estrategias psicológicas y educativas que se usan en la evaluación psicoeducativa. Incluye la conceptualización de lo que es evaluación en el contexto escolar, las evaluaciones de aprovechamiento académico, destrezas básicas de escritura, lectura de matemáticas, así como en el desempeño social y aspectos cognoscitivos dinámicos y estrategias pedagógicas. Integrar como aspectos fundamentales de la evaluación psicoeducativa, modalidades de estrategias de intervención correctivas y remediativas. Proveer para la aplicación de los conceptos y el desarrollo de destrezas particulares que permitan efectuar evaluaciones psicoeducativas.

PSIC 8525 El Juego: Reflexión, Análisis e Intervención
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana y dos horas de práctica supervisada a la semana. Requisito previo: PSIC 8405 y PSIC 8412.
Estudio del juego en los niños desde la perspectiva psico-analítica e interaccional y sus implicaciones en la práctica clínica con niños. Examen crítico de otras perspectivas teóricas y su aplicación clínica. Práctica supervisada en intervención clínica.

PSIC 8200 Fundamentos de Psicología Social y Temas Actuales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudia los fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología social. El curso discute teorías clásicas y contemporáneas, principales en la investigación en psicología social, así como nuevas tendencias, como los aspectos afectivos del comportamiento social. Este curso se divide en cuatro unidades generales: antecedentes epistemológicos e históricos, teorizando al individuo en el contexto social, aspectos afectivos de la dinámica social y estructuras de poder y campos relacionados contemporáneos. En cada unidad, se examinan los enfoques teóricos y metodológicos para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión del campo, así como la metodología de investigación desde una perspectiva psicológica social e integrar los aspectos sociales y afectivos del comportamiento. Se discuten cuestiones éticas relacionadas con la teoría, la investigación y las intervenciones psicosociales. Este curso examina los procesos sociales y afectivos que afectan el comportamiento. Curso presencial.

PISC 8201 Desarrollo humano: El Ciclo Vital
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso propone una mirada general a las teorías e investigaciones relacionadas con el desarrollo del sujeto humano. Se cubrirá la relación entre el desarrollo físico, cognitivo y socio emocional del sujeto desde la niñez hasta la vejez. Se hará énfasis en las bases teóricas y científicas de la psicología del desarrollo. El estudiante no tan sólo contará con información concerniente a los procesos de desarrollo, sino con un entendimiento crítico de los procesos subyacentes al desarrollo humano. El curso hará énfasis en los procesos dinámicos del desarrollo y en la dialéctica entre los procesos psicológicos y el desarrollo. Curso presencial.

PSIC 8202 Acercamiento Psicológico al Estudio de los Procesos Cognitivos y Afectivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudia los principales modelos teóricos utilizados para explicar los aspectos cognitivos y afectivos humanos del comportamiento. La aparición de la psicología cognitiva se examina considerando las transformaciones sociohistóricas. Se analizan los modelos de procesamiento de información, la epistemología genética, la perspectiva histórico- cultural y los procesos afectivos. Se discuten procesos cognitivos tales como atención, sensación, percepción, memoria, lenguaje y resolución de problemas. En particular, se analiza cómo los procesos afectivos y las diferencias culturales moldea los procesos cognitivos y el comportamiento humano. Curso presencial.

PSIC 8203 Modelos y Técnicas de Psicoterapia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se enfoca en la exposición de los distintos modelos teóricos de psicoterapia, así como sus orígenes y evoluciones. Una vez que se establezca la base de los modelos teóricos, se examinarán los enfoques terapéuticos actuales desde un punto de vista crítico, enfatizando los problemas conceptuales, la metodología y las alternativas para enfrentar tales problemas. También se discutirán enfoques psicoterapéuticos basados en videncia que se utilizan con distintas poblaciones. Curso presencial.

PSIC 8204 Personalidad y Diversidad Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso aborda las categorías personalidad, subjetividad y subjetivación desde un enfoque crítico y complejo. Examina los supuestos paradigmáticos subyacentes a las teorías de la personalidad y los enfoques tradicionales en el estudio del ser humano. Propone un acercamiento conceptual que incluye debates sobre lo humano desde el paradigma de la complejidad, el constructivismo, la teoría psicoanalítica y las premisas psicológicas fundacionales actualizadas. Explora la aplicación de este abordaje conceptual de lo humano, pertinente en la clínica contemporánea, así como también consideraciones particulares de la población puertorriqueña y la ineludible sensibilidad hacia las diferencias y la diversidad cultural e individual necesaria en la formación psicológica. Curso presencial.

PSIC 8205 Evaluación Psicológica Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6401 y PSIC 6403.
Adiestramiento en la administración e interpretación de varias técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad tales como: TAT, Bender Gestalt y Dibujo de la Persona. Incluye trabajo práctico supervisado, trabajo de laboratorio y la presentación de informes escritos. Curso presencial.

PSIC 8206 Práctica en Evaluación Psicológica Avanzada
Un crédito.
Prerrequisitos: PSIC 6401 y PSIC 6403.
Correquisito PSIC 8205
Práctica intensiva en la administración y evaluación de las siguientes pruebas: Prueba de Apercepción Temática (TAT), Prueba de Apercepción para Niños (CAT), Prueba Viso motora Bender Gestalt, Dibujo de la Figura Humana entre otras pruebas. A lo anterior se incorporan las pruebas contenidas en el curso Psic. 6401; Evaluación Psicológica I, trabajadas en la práctica de este curso, Psic. 6403. También se incluyen inventarios de personalidad como el *Personality Assessment Inventory (PAI*), el *Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2)* y conceptos básicos del Rorschach. Se hace énfasis en el abordaje clínico de las respuestas de los sujetos con quienes se trabaje, las cuales forman parte de su discurso e historia de vida. Curso presencial.

PSIC 8300 Práctica de Psicología Clínica Avanzada
Un crédito. Tres horas de práctica supervisada.
Prerrequisitos: PSIC 6434
Esta práctica clínica avanzada en psicoterapia (individual, grupal, de parejas y/o familias, y / o evaluaciones psicológicas), permite que los estudiantes aumenten sus horas clínicas presenciales y refinen sus destrezas clínicas. Durante esta práctica avanzada, los estudiantes también podrán aumentar la exposición a poblaciones diversas y rotar en prácticas clínicas externas. Curso presencial.

PSIC 8301 Terapia Avanzada de Familia y Parejas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: PSIC 6432 y PSIC 8203.
Correquisitos: PSIC 8302
Este curso ofrece al estudiante una visión general de los conceptos y fundamentos básicos de terapia de familia y parejas. También se familiarizarán con los distintos modelos teóricos sistémicos. Se enfatizarán las distintas técnicas usadas por los distintos modelos teóricos. De igual modo desarrollarán destrezas de investigación grupal que responda a alguna problemática familiar o de parejas. Curso presencial.

PSIC 8302 Práctica Avanzada de Familia y Parejas
Un crédito. Práctica supervisada.
Prerrequisitos: PSIC 6432 y PSIC 8203.
Correquisitos: PSIC 8301
Este curso es una práctica clínica donde el estudiante tiene la oportunidad de adquirir las destrezas clínicas avanzadas para trabajar con parejas y familias desde una perspectiva sistémica. Durante esta práctica clínica el estudiante tendrá intervenciones con casos clínicos utilizando uno o varios modelos teóricos sistémicos. Esta práctica debe tomarse simultáneamente con el curso teórico de terapia avanzada de familias y parejas. Curso presencial.

PSIC 8303 Práctica de Investigación
Un crédito.
El objetivo de este curso es fomentar la experiencia investigativa en los estudiantes. Estos se unirán al proyecto de un miembro de la facultad para adquirir y refinar destrezas investigativas. Estarán trabajando bajo la supervisión de un mentor/investigador. Los estudiantes deben asistir a una hora semanal de investigación bajo la tutoría de su supervisor. Cada proyecto de investigación del supervisor tendrá una breve descripción de su investigación. Este curso puede tomarse más de una vez para continuar con un proyecto de investigación. Además, sus respectivos supervisores de investigación agregarán referencias adicionales al curso. Curso presencial.

PSIC 8304 Seminario de Supervisión Clínica
Un crédito.
Prerrequisito: PSIC 6433
Este curso ofrece al estudiante una visión general de la supervisión clínica y los diferentes enfoques y modelos de supervisión aplicados a la psicología clínica. El alumno está expuesto al desarrollo de la supervisión como parte fundamental de la formación de un psicólogo. El alumno podrá apreciar diferentes conceptualizaciones de la supervisión clínica de acuerdo con cada modelo teórico y sus objetivos, enfoques y estrategias particulares. Además, aprenderá la diferencia entre supervisión y consultoría. Además, el estudiante tendrá la oportunidad de crear y desarrollar instrumentos para medir variables que deberían estar presentes en cada modelo psicoterapéutico. Habrá integración en teoría e investigación en la búsqueda de publicaciones de investigación sobre psicoterapia y supervisión. Curso presencial.

PSIC 8590 Estadísticas Multivariadas y Diseños Metodológicos Avanzados
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: PSIC 6006
Este curso facilitará la adquisición de conocimientos, destrezas y técnicas estadísticas multivariadas y su aplicación a la psicología. Se discutirán los aspectos teóricos y la aplicación de las estadísticas multivariadas y diseños metodológicos avanzados a la psicología incluyendo regresión múltiple, análisis de varianza multivariado, modelos complejos de mediación y moderación, análisis de factores exploratorios y confirmatorios, análisis de ecuación estructural, entre otros diseños multivariados y metodológicos avanzados. El laboratorio del curso facilitará el uso y aplicación del Statistical Software for the Social Sciences (SPSS) y una demostración introductoria al Programa SPSS AMOS. Curso presencial.

PSIC 8700 Temas Contemporáneos Avanzados de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones
Dos créditos. Una hora de conferencia, media hora de discusión y media hora de investigación a la semana.
Este curso gira alrededor de un tema contemporáneo avanzado de la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. El curso discute la literatura científica y profesional del tema contemporáneo Avanzado de la PTO propuesto por el profesorado. El curso discutirá además las implicaciones teóricas, científicas, prácticas y éticas de la literatura científica y profesional para la aplicación del tema a las organizaciones de Puerto Rico, Estados Unidos y otros países. Este curso de nivel doctoral integrará la discusión de literatura científica e investigaciones de diversos diseños metodológicos sobre el tema contemporáneo escogido para el curso. Este curso puede repetirse para crédito.

PSIC 8701 Aspectos profesionales y reglamentarios de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana,
El curso examina los aspectos profesionales y reglamentarios vinculados a la práctica de la psicología del trabajo y de las organizaciones (PTO). El curso discute y analiza

críticamente las guías profesionales, la reglamentación laboral y los aspectos legales de Puerto Rico, Estados Unidos y guías internacionales que impactan la práctica de la PTO en nuestro contexto. El curso discute las guías profesionales y la reglamentación en temas tales como la selección de personal, el adiestramiento, la evaluación, la supervisión, las leyes de igualdad de oportunidad de empleo, acción afirmativa, diversidad, Ley ADA, leyes de protección a los trabajadores, a su salud y seguridad, las condiciones de trabajo, los salarios y las relaciones entre la gerencia y las organizaciones obreras, acompañado de una reflexión sobre su impacto en la fuerza de trabajo, las organizaciones, y los roles que los profesionales de la PTO desempeñan.

PSIC 8994 Prácticum Avanzado en Psicología de las Organizaciones
Tres créditos.
En esta práctica avanzada en la Psicología de las organizaciones al nivel doctoral, el estudiantado dedica un mínimo de 120 horas durante el semestre a trabajo práctico en una organización. Los estudiantes aplicarán los conceptos y técnicas de la psicología de las organizaciones a proyectos avanzados en las organizaciones. Los proyectos de esta práctica avanzada representarán un nivel de complejidad consistente con el nivel doctoral en el cual los estudiantes podrán aplicar conocimientos de cursos doctorales del área de énfasis. Los estudiantes se reúnen durante una hora semanal con el profesor/a supervisor/a para discutir los retos de los proyectos y consultar sobre referencias a estudios.

PSIC 8995 Prácticum Avanzado en Psicología del Trabajo
Tres créditos.
En esta práctica avanzada en la Psicología del Trabajo al nivel doctoral, el estudiantado dedica 120 horas durante el semestre a trabajo práctico en una organización. Los estudiantes aplicarán los conceptos y técnicas de la psicología del trabajo a proyectos avanzados en las organizaciones. Los proyectos de esta práctica avanzada representarán un nivel de complejidad consistente con el nivel doctoral en el cual los estudiantes podrán aplicar conocimientos de cursos doctorales del área de énfasis. Los estudiantes se reúnen durante una hora semanal con el/la profesor/a supervisor/a para discutir los retos de los proyectos y consultar sobre referencias a estudios.

PSIC 8996 Prácticum de Investigación Avanzado en Psicología del Trabajo
Tres créditos. Tres horas de investigación a la semana.
El objetivo de este curso consiste en ofrecer una experiencia de investigación avanzada para los estudiantes en un proyecto de investigación en un tema relacionado a la Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Los estudiantes se unirán al proyecto de un miembro de la facultad para adquirir y refinar destrezas de investigación. Los estudiantes trabajarán bajo la supervisión del profesor(a). Los estudiantes asistirán a las reuniones semanales del prácticum de investigación y realizarán tareas de investigación. El sílabo de cada prácticum de investigación tendrá una breve descripción del proyecto de investigación. Los profesores supervisores del prácticum de investigación añadirán referencias adicionales relacionadas al tema específico de la investigación.

CURSOS DEL ÁREA DE ÉNFASIS DOCTORAL DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES

PSIC 8003 Adiestramiento para el Desarrollo de los Recursos Humanos: Diseño, Facilitación y Evaluación de Espacios de Aprendizaje en las Organizaciones
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Este curso estudia los procesos de aprendizaje y adiestramiento para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones. El curso destaca cuatro procesos del adiestramiento: 1) el análisis de necesidades; 2) el diseño del adiestramiento; 3) la facilitación de las actividades de capacitación; y 4) la evaluación del aprendizaje y el desarrollo de los participantes y de la organización. El estudio del aprendizaje y del adiestramiento en las organizaciones será contextualizado filosófica, teórica y éticamente, para contrastar y comparar los enfoques y las prácticas. En el curso se dialoga sobre la participación del psicólogo/a en el diseño, facilitación y creación de espacios de aprendizaje y de relaciones y sobre el modo en que se produce el aprendizaje y el desarrollo del recurso humano en las organizaciones. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

PSIC 8004 Intervención Avanzada en las Organizaciones
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Admisión al programa graduado.
Un examen crítico de los procesos de intervención en las organizaciones. Se analizan iniciativas que persiguen la información organizacional o que lidian con procesos complejos emergentes de afrontamiento de cambio. Se analiza el papel del psicólogo o psicóloga y las opciones de intervención que le están disponible. Se hace énfasis en la práctica dialógica como recurso importante. Se incluye en el análisis la experiencia puertorriqueña y latinoamericana. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

PSIC 8310 Psicología Positiva Aplicada en las Organizaciones
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Este curso está centrado en conocer los lineamientos teóricos, críticos investigativos y prácticos de la Psicología Positiva en el contexto laboral. En la primera parte del curso, se busca conocer las bases de la Psicología Positiva, particularmente desde el contexto laboral. En la segunda parte del curso se discuten los diversos acercamientos. (Ej. emociones positivas, resilencia, engamen, entre otros) e intervenciones individuales y organizacionales que que se pueden poner en práctica en los contextos de trabajo. Observaremos la utilidad y efectividad de intervenciones desarrolladas desde la Psicología Positiva. Este curso ofrecerá bajo la modalidad presencial.

PSIC 8311 Técnicas Avanzadas de Evaluación Psicológica en la Selección de Personal
Tres créditos. Una hora y media de conferencia, una hora de práctica supervisada, y media hora de discusión a la semana.
Discusión de una variedad de técnica avanzadas de evaluación psicológica utilizadas en la selección de personal. El curso discutirá literatura científica actualizada sobre la

selección de personal. Se trabajará en el diseño de un sistema o instrumento de selección de personal avanzado tales como el desarrollo de componentes de una assessment center. Los estudiantes colaborarán en un proyecto de investigación grupal sobre el tema de la selección de personal. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

PSIC 8312 Trabajo en equipos presenciales y virtuales
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de práctica supervisada/clínica.
El curso examina y analiza críticamente la teoría, investigación y práctica sobre trabajo en equipos presenciales y virtuales. El curso discute la teoría de grupos con énfasis en los grupos en las organizaciones. Los estudiantes trabajarán presentaciones individuales sobre uno de los temas del trabajo en equipos presenciales y virtuales. Los estudiantes trabajarán en equipo para desarrollar un proyecto aplicado de Adiestramiento y Desarrollo de equipos. Los estudiantes trabajarán además en un proyecto grupal de investigación sobre el trabajo en equipo. El curso discutirá los retos particulares del trabajo en equipo en contextos organizacionales presenciales y virtuales. El curso cubre temas tales como el liderazgo de equipo, el poder, la conformidad, el manejo del conflicto y la toma de decisiones en equipos. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrida y en línea.

PSIC 8313 Transformaciones del Trabajo y Subjetividades en el Capitalismo Avanzado
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión, media hora de práctica supervisada/clínica.
En el curso se analizan transformaciones del trabajo contemporáneas y las subjetividades de trabajadores en el capitalismo avanzado. La subjetividad se estudia en ámbitos de transformaciones tecnológicas posfordistas, situaciones de precariedad laboral y luchas de resistencia, en particular en Puerto Rico y Estados Unidos. Se integran perspectivas de la colonialidad del poder, la microhistoria y la teoría de la subjetividad, entre otras. Se problematiza la constitución histórica de la psicología del trabajo y de las organizaciones y se replantea su quehacer ético, académico y profesional, en contextos de trasformaciones del trabajo y la crisis de los saberes. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

PSIC 8401 Psicología de la Salud Ocupacional Avanzada
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión, una hora práctica supervisada/clínica y una hora de proyecto de conclusión (Capstone)
Prerrequisitos: PSIC 6205 o su equivalente.
El curso discute a mayor profundidad la literatura de investigaciones nacionales e internacionales sobre la psicología de la salud ocupacional con énfasis en la salud, seguridad y bienestar de la fuerza trabajadora. El curso discute la literatura científica internacional reciente sobre temas tales como: las organizaciones psicológicamente saludables, el balance familia-trabajo, el síndrome de quemazón laboral, el efecto de derrame, salud y productividad, estrés y salud, violencia en el trabajo, aspectos fisiológicos en la enfermedad, seguridad y accidentes, e intervenciones avanzadas en

el trabajo. Como parte de las actividades del curso los estudiantes realizarán un proyecto grupal de investigación sobre la psicología de la salud ocupacional y desarrollarán una intervención grupal aplicada que pueda contribuir a una contribución y la calidad de vida de sus integrantes. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

PSIC 8402 Psicología de los Factores Humanos en el Trabajo
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Este curso examina la investigación, teoría y aspectos prácticos de la Psicología de los Factores Humanos en el Trabajo. Énfasis en la discusión de la literatura científica y aplicada a temas fundamentales de la psicología de los factores humanos en el contexto del trabajo y las organizaciones incluyendo temas tales como el impacto de la conducta y las capacidades humanas en el desarrollo y la facilidad de uso (usability) de un sistema, máquina o robot, las teorías de la interacción humano-computadora, humano-máquina y humano-robots de los sistemas interactivos por seres humanos en las organizaciones con énfasis en los trabajadores. Se discute el rol de la psicología de los factores humanos en el desarrollo, mejoramiento y uso de sistemas y máquinas para complementar las capacidades humanas y maximizar el desempeño en contextos laborales en los cuales los humanos laboren con tecnologías de punta y robots. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

PSIC 8403 Psicología del Trabajo en Ambientes Extremos y el Espacio
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de investigación a la semana.
Este curso examina la investigación y aplicación operacional en la psicología del trabajo en ambientes extremos y el espacio. Se discuten los factores que afectan el desempeño humano en ambientes extremos y en misiones espaciales. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

PSIC 8404 Psicología Internacional del Trabajo y de las Organizaciones
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de práctica supervisada/clínica, y media hora de investigación a la semana.
Este curso examina el desarrollo, investigaciones y práctica internacional de la psicología del trabajo y de las organizaciones. El curso discute la diversidad global en la investigación y práctica de la disciplina. El curso discute las diferencias en la disciplina entre Norteamérica, Latinoamérica, Europa, Oriente Medio, Asia, África y Oceanía. Se realizará un estudio comparativo de prácticas internacionales de la psicología del trabajo y de las organizaciones. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial.

Dirección postal: 9 Avenida Universidad, Ste. 901, San Juan PR 00925-2529
Coordinador del Programa Graduado: Dr. Félix López Román
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 87695, 87696
Portal: http://socigrad.weebly.com

GRADO:

Maestría en Artes con especialidad en Sociología

PERSONAL DOCENTE:

Jorge Giovannetti, Ph.D., University of North London, 2002. Catedrático. Relaciones étnicas y raciales; nacionalismo; cultura popular; movimientos migratorios caribeños; estudios de área; historia intelectual de la antropología caribeña.

Lidia Marte, Ph.D., University of Texas, Austin, 2008. Catedrática Auxiliar. Antropología cultural; estudios caribeños, afro-diaspóricos y culturales; justicia alimentaria, migración y género; violencia estructural, trauma y colonización; globalización y neoliberalismo; políticas de la diferencia, micro-historias locales/estudios de lugar.

Jesús Tapia Santamaría, Docteur, École des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris, 1982. Catedrático. Teoría y metodología; sociología de la cultura; sociología de la religión.

Félix López Román, Ph.D., Universidad Complutense de Madrid, 2016.Catedrático Asociado. Teoría Sociológica, Estudios Urbanos, Violencia y Criminalidad, Sociedades Digitales.

Jaime M. Pérez Rivera, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, 2002.Catedrático Asociado. Historia, Antropología de la Muerte.

Rashid Marcano, Ph.D. Indiana University-Bloomington, 2023. Catedrático Auxiliar. Métodos Cuantitativos, Desigualdades, Política Económica.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión al Programa

Además de cumplir con los requisitos generales de admisión a los estudios graduados del Recinto de Río Piedras, deberán cumplir con los siguientes:

1. Grado de bachiller (no necesariamente en Sociología) de una universidad acreditada.

2. Haber aprobado los cursos de Teoría Sociológica y Estadística a nivel de bachillerato.
3. Dominio del idioma español e inglés.
4. Poseer las destrezas básicas en el manejo de la computadora (Windows o Macintosh y un programa de estadística, tal como SAS o SPSS).

5. Índice Académico Compuesto ponderado por:
    a. Promedio Académico General
    b. Calidad de un trabajo escrito (monografía, ensayo o trabajo de inestigación que haya realizado durante el bachillerato).

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico por la plataforma *solicitud.upr.edu*.
2. Pago por concepto de solicitud de admisión.
3. Dos transcripciones de crédito oficiales de los estudios realizados hasta la fecha de solicitud.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Cumplir con los requisitos generales para graduación del Recinto de Río Piedras y con el Programa de Estudio de Sociología.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	**12**
SOCI 6001 Foro de Teoría	3
SOCI 6002 Foro de Investigación	3
SOCI 6008 Métodos Cualitativos	3
SOCI 6015 Métodos Cuantitativos en Sociología	3
Proyecto de Maestría2	**8**
SOCI 6801 Seminario Graduado I	3
SOCI 6802 Seminario Graduado II	3
SOCI 6911 Proyecto de Maestría I	1
SOCI 6912 Proyecto de Maestría II	1
Electivas libres	**9**
Total de Créditos	**29**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

SOCI 6001 Foro de Teoría
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Proseminario de lectura y discusión sobre las teorías sociales de más pertinencia actual, sus linajes intelectuales, los debates en los cuales se insertan, su impacto en las metodologías y sus acercamientos a los objetos de estudio. Cada semana se leerá uno o más trabajos teóricos recomendados por un profesor o profesora quién a su vez visitará al seminario para exponer sus líneas de teorización e investigación relacionadas a las lecturas asignadas. Curso presencial, híbrido y en línea.

SOCI 6002 Foro de Investigación
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Proseminario de discusión de las investigaciones actuales del profesorado, sus bases teóricas, sus enfoques metodológicos y sus hallazgos empíricos. Cada semana el grupo leerá un trabajo del profesorado, participará en una discusión con el autor o autora y reflexionará por escrito sobre la lectura.

SOCI 6008 Métodos Cualitativos en Sociología
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de taller a la semana.
studio sistemático y práctico de los principales métodos cualitativos en la sociología. Énfasis en las técnicas específicas de investigación: las entrevistas, la observación-partícipe, análisis textual, entre otras. Revisión de las bases metodológicas y epistemológicas.

SOCI 6015 Métodos Cuantitativos en Sociología
Tres créditos. Tres horas de conferencia y dos de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
Estudio de la estadística descriptiva e inferencial, técnicas de programación en computadoras y el manejo de bancos de datos para el análisis social. Curso presencial, híbrido y en línea.

SOCI 6801 Seminario Graduado I
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana. Correquisito: SOCI 6911.
Seminario de presentaciones y discusión sobre los procesos de búsqueda de fuentes y su organización bibliográfica, la definición de los objetos de estudio, la formulación de problemas y preguntas de investigación, los acercamientos teóricos y metodológicos, las consideraciones éticas y la redacción de propuesta de tesis. Énfasis en la participación y la comunicación efectiva en el grupo. Curso presencial, híbrido y en línea.

SOCI 6802 Seminario Graduado II
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana. Prerrequisito: SOCI 6801.
Correquisitos: SOCI 6912
Seminario de presentaciones y discusión de los diseños de investigación, las técnicas de recopilación de datos, los métodos de análisis, los protocolos éticos, el proceso de escribir y revisar borradores y la redacción final de la tesis. Énfasis en la participación y la comunicación efectiva en el grupo.

SOCI 6911 Proyecto de Maestría I
Un crédito. Una hora de tutorías a la semana.
Correquisitos: SOCI 6801
Tutoría en la búsqueda de fuentes bibliográficas, la compilación de una bibliografía anotada, la definición de los objetos de estudio, la formulación de problemas y preguntas de investigación, los posibles acercamientos teóricos y metodológicos, las consideraciones éticas y la redacción de una propuesta de investigación de tesis, definida como un artículo publicable en una revista académica arbitrada.

SOCI 6912 Proyecto de Maestría II
Un crédito. Una hora de tutoría a la semana.
Tutoría en la investigación y redacción de una tesis, definida como un artículo publicable en una revista académica arbitrada.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

SOCI 5009 Crítica a la Ciencia desde una perspectiva de Género
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: SOCI 3245, (Principios de sociología) CISO 3121 (Introducción a las Ciencias Sociales).
Estudio de la creación del conocimiento científico y de cómo la producción y el consumo de este conocimiento reflejan las desigualdades sociales. Examen del déficit democrático en la ciencia de conceptos clave y de la aplicación y resistencia contra las normas científicas desde el siglo XIX. Exploración de nuevos paradigmas que puedan responder a estas críticas desde una perspectiva de género.

SOCI 6005 Métodos de Investigación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
Estudio del método científico en el análisis sociológico. Plantea el problema de la práctica científica, su epistemología y su contexto socio-histórico. Presta principal atención a la construcción del objeto de estudio y a la utilización de técnicas de investigación.

SOCI 6006 Complejidad y Teoría Social: La Cibernética de Segundo Orden y el Análisis Social
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Curso graduado tipo Seminario dirigido a examinar a fondo las implicaciones que la emergencia de nuevos paradigmas en la ciencia y el conocimiento, vinculados a la cibernética de segundo orden, tiene para la teorización y el examen de lo social, así como sus puntos de encuentro con otras corrientes teóricas contemporáneas. El seminario gira en torno a la discusión de un número de lecturas comunes a todos los participantes, quienes deben a su vez seleccionar un tema para desarrollarlo a lo largo del semestre, en presentaciones ante el grupo.

SOCI 6007: Debates Teóricos de la Sociología Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al Programa Graduado de Sociología o permiso del director.
Estudio del desarrollo histórico y tendencias actuales de las sociedades de capitalismo avanzado, el análisis de las transformaciones socioeconómicas y del Estado desde la perspectiva de las escuelas contemporáneas de pensamiento sociológico.

SOCI 6025 Formaciones Sociales Periféricas y Dependientes
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al Programa Graduado de Sociología o permiso del director.
Análisis de las transformaciones socioeconómicas y políticas en los países sometidos al dominio colonial y la dependencia.

SOCI 6076 Sociología Histórica de la Raza y la Etnicidad
Tres créditos. Una hora y media de discusión y una hora y media de seminario. La raza y la etnicidad son dos conceptos importantes en la sociología, al igual
que en otros campos del saber. Ambos conceptos son además muy significativos en el diario vivir de los seres humanos y sus interacciones en, y a través de, las diversas formaciones sociales e históricas. Este curso examina estos conceptos a través de un acercamiento comparativo e histórico, y la construcción de los mismos, y la construcción de los mismos de forma critica a nivel teórico y conceptual. Se considera cómo los diversos entendidos de raza y etnicidad se ubican frente a los diversos saberes, a otros conceptos (clase, nación), y a procesos y dinámicas sociales (nacionalismo, racismo, migración). El examen de estos conceptos, ideas y dinámicas se realiza mediante la consideración de estudios de caso e investigaciones en diversas regiones y sociedades desde, por ejemplo, el Caribe y el Sur de los Estados Unidos hasta la Alemania Nazi. El curso está diseñado para un nivel de discusión y debate elevado, integrando los conocimientos teóricos con investigaciones históricas existentes, pero a su vez en interacción con los proyectos y procesos de investigación del estudiantado. (Este curso tiene como equivalente HIST 6076 en el Departamento de Historia)

SOCI 6105 Problemas Teóricos y Prácticos en el Análisis del Delito
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado de sociología o permiso del director.
Estudio de los debates vinculados al análisis del delito en las sociedades contemporáneas.

SOCI 6107 Sociología del Desarrollo Económico-Social del Caribe
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al Programa Graduado de Sociología o permiso del director.
Estudio del estado de desarrollo económico-social de la región en el contexto de la crisis actual.

SOCI 6108 Lo Urbano y el Estado
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Elaboración de marcos interpretativos del estado contemporáneo, así como de lo urbano, centrados en sociedades postindustriales.

SOCI 6109 Análisis Social en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Admisión al Programa Graduado de Sociología o permiso del director.
Estudio sistemático de la historia de la sociología y de la trayectoria del análisis social en Puerto Rico a partir del siglo XIX.

SOCI 6110 Migración y Marginalidad
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana. Requisito previo: Ser estudiante de maestría.
Reinterpretación crítica de las teorías contemporáneas de migración con énfasis particular en el movimiento poblacional repetitivo y circular desde, hacia y entre los países del Caribe, dentro de un marco de globalización cultural. Énfasis en la reevaluación analítica de los conceptos de comunidad e identidad para la sociedad puertorriqueña con un marco de referencia que no se limita a las colindancias geográficas de la Isla. Enfoque en el análisis social, la formulación de política y la planificación, reconociendo la importancia central de movilidad poblacional en la sociedad moderna. Se problematizan paradigmas teóricos más allá de teorías demográficas, con atención particular en debates sobre marginalidad y su relación con los conceptos comunidad, nación e identidad.

SOCI 6115 La Construcción Social de las Relaciones entre los Géneros
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado de sociología o permiso del director.
Examen de los enfoques teóricos recientes desde los cuales de analizan las diferencias sexuales y la organización social del funcionamiento de los hombres y de las mujeres. Examen de polémicas especificas derivadas de eso enfoques teóricos.

SOCI 6116 Tópicos de la Sociología
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario centrado en diversos tópicos de actualidad de la sociología.

SOCI 6117 Movimientos Migratorios y Poblaciones en el Caribe
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Análisis del flujo migratorio hacia el Caribe durante el siglo XIX. El proceso de emigración hacia los Estados Unidos y Europa y el movimiento migratorio dentro del área durante el siglo XX. Curso presencial, híbrido y en línea.

SOCI 6118 Sociología del Significado
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a los conceptos más relevantes de la teoría del significado en la sociología interpretativa. Tradiciones del estudio del significado que han tenido mayor influencia en las ciencias sociales: analítica, estructuralismo, pragmatismo, fenomenología y hermenéutica. Influencia de estos enfoques en la sociología interpretativa y estructuralista. Temas que se discuten: relación entre lenguaje, pensamiento y realidad; relación entre signo, significado y referente; significado y verdad; relativismo lingüístico; holismo semántico; teoría de los actos del habla; significado como uso.

SOCI 6125 Economía Política de los Sistemas de Salud
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Análisis crítico del desarrollo histórico y social de los diversos sistemas de salud desde la perspectiva de la economía política. Examen de la profesionalización, el dominio médico, el complejo médico-industrial y la medicalización.

SOCI 6126 Producción Social de la Salud y la Enfermedad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis crítico de la producción y construcción social de la salud y la enfermedad desde una perspectiva histórica. Examen de los nexos entre el desarrollo de los modos de producción capitalista y socialista, el contexto social y la distribución de las enfermedades infecciosas y crónicas.

SOCI 6135 Criminalidad y Vida Cotidiana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Exploración de las repercusiones del problema de la criminalidad en el ámbito de la vida cotidiana en las sociedades contemporáneas.

SOCI 6137 Movimientos Sociales
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Examen crítico de las teorías sobre movimientos sociales propuestos en Europa, Estados Unidos y América Latina (el Caribe y Puerto Rico) de posturas teórico-ideológicas distintas. Énfasis en las variadas formas de articular la relación entre los movimientos sociales y el Estado.

SOCI 6139 Intelectuales, Saber y Poder
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Poseer bachillerato o autorización del profesor del curso y del director.
Estudio del lugar de la identidad del intelectual respecto al saber-poder en su transición a la condición posmoderna. Se abordarán las representaciones ideológicas, la pertenencia social y la voluntad de poder en el saber.

SOCI 6145 Estrategias Desarrollistas en el Caribe
Tres créditos. Unas horas de conferencia y dos horas de discusión a la semana.
Análisis de los modelos de industrialización y desarrollo económico implantados en el área y del impacto de estos procesos en la conformación de un nuevo cuadro de la estructura social y económica. Discusión de las perspectivas analíticas principales (modernización, dependencia, sistemas mundiales, neoliberalismo) que se plantean en el desarrollo desigual y combinado en el ámbito mundial. Discusión y análisis de las bases teóricas y prácticas de la integración económica del Caribe en el contexto de la nueva división internacional del trabajo (i.e. procesos de globalización).

SOCI 6147 Sujeto, Movimientos y Procesos Sociales Contemporáneos
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Se pretende exaltar teóricamente la categoría de sujeto a partir de una reflexión en torno a la discursividad que acompaña la noción del sujeto unitario, su puesta en crisis, en tanto parte del proyecto de la modernidad y del proyecto político burgués. Contempla una reflexión sobre como este proceso configura nuevos campos de teorización de la categoría sujeto, en particular la noción de sujeto descentrado. Se estudian las maneras en que este debate incide sobre las prácticas de la diversidad de movimientos sociales, particularmente aquellos que se configuran a partir de la política de las identidades. Reflexión sobre las relaciones entre los debates en torno al sujeto y la diversidad de procesos sociales contemporáneos y sus referentes culturales y políticos amplios.

SOCI 6205 Estudio Independiente
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del profesor.
Estudio independiente de temas especiales de acuerdo con los intereses del estudiante y del profesor.

Dirección postal: 9 Ave Universidad Suite 901 San Juan PR 00925-2529
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 87400, 87405, 87413 ó 87419
Fax: (787) 763-4199
Correo electrónico: consejeria.rehabilitacion@upr.edu
Portal: https://sociales.uprrp.edu/consejeria-rehabilitacion/

GRADO:

Maestría en Consejería y Rehabilitación

ACREDITACIÓN:

Council on Accreditation of Counseling and Related Educational Programs (CACREP)

PERSONAL DOCENTE:

Maribel Báez Lebrón, Ph.D., CRC, IPEC, CVE. Universidad de Puerto Rico, 2012, Catedrática Asociada. Consejería en rehabilitación, consejería vocacional, rehabilitación psiquiátrica; ajuste psicosocial de personas con impedimento, legislación laboral, ética profesional, trabajo y discapacidad, ideologías del trabajo, subjetividad de la discapacidad, colocación en el empleo

Reinaldo Berríos, Ed.D., CPL. Universidad de Puerto Rico, 1999. Catedrático. Consejería profesional; ética profesional; desarrollo de la espiritualidad; investigación cualitativa; cáncer pediátrico; cáncer prostático; desarrollo de intereses vocacionales desde una perspectiva longitudinal; felicidad en los puertorriqueños; la escuela y la desigualdad luego de eventos catastróficos; jóvenes en Puerto Rico: empleo, migración y política pública

Roberto L. Frontera Benvenutti, Ph.D., CRC. Texas A & M University, 1991, Catedrático. Consejería en rehabilitación, educación especial, medición, evaluación psicológica y psicoeducativa, deficiencias en el desarrollo, discapacidad intelectual, modificación de conducta, inteligencia emocional, evaluación diferenciada, evaluación no estandarizada y transición.

Lesley O. Irizarry Fonseca, Ph.D., CRC, CVE. University of Iowa, 2011, Catedrática Asociada. Consejería en rehabilitación, ética profesional, consejería vocacional, Evaluación Vocacional, Política Pública y Discapacidad, Identidad profesional, acomodo razonable.

Raúl Rivera Colón, Ph.D., CRC, CVE. Universidad Interamericana de PR, 2011, Catedrático Asociado. Consejería en rehabilitación, Consejería Psicología; educación especial y transición del joven a la vida adulta; consejería grupal; ajuste psicosocial de personas con impedimentos; manejo de casos; evaluación vocacional; consejería vocacional; sexualidad de las personas con impedimentos; aspectos éticos.

Gladys Soto López, PsyD., DFCD, MRC, CRC. Doxa International University. Catedrática Asociada. Consejería en rehabilitación; Violencia Doméstica, Consejería Grupal, Consejería de Familia, Intervención en Crisis, Consejería en Adicción.

Robinson A. Vázquez Ramos, Ph.D., CRC. University of Iowa, 2003, Catedrático. Consejería en rehabilitación, estadística e investigación en rehabilitación, evaluación en consejería en rehabilitación, ética profesional y ajuste psicosocial. Consejería en rehabilitación, aspectos psicosociales de la discapacidad, rehabilitación psiquiátrica, consejería grupal, sexualidad de la persona con impedimento, adherencia terapéutica y educación en salud.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

1. Bachillerato o su equivalente de una universidad reconocida. Sólo se considerarán las solicitudes de los aspirantes que hayan completado su grado de Bachillerato antes del inicio de la matrícula del semestre para el cual solicita ingreso.
2. Índice académico general de 3.00 en escala de 4.00. La Escuela podrá conceder admisión condicionada a estudiantes con índice general de Bachillerato de 2.75 o más que al combinarse con su índice de especialidad resulte en 3.00.
3. Curso básico de Estadística o de Investigación Científica o su equivalente.
4. Nueve (9) créditos en cursos sobre el comportamiento humano con índice general de no menos de "B".
5. Motivación para trabajar con personas con impedimentos.

Una vez el estudiante complete su grado de Maestro en Consejería en Rehabilitación, deberá regirse por las disposiciones de la Ley 58 de 1976. Para ejercer la práctica de la Consejería en Rehabilitación en Puerto Rico deberá aprobar el examen de reválida de la Junta Examinadora de Consejeros en Rehabilitación y colegiarse a través del Colegio de Profesionales de la Consejería en Rehabilitación.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	**46**
CORE 6001 - Seminario en Aspectos Médicos y Psicosociales de la Discapacidad	3
CORE 6002 - Seminario en Aspectos Psicosociales y Psiquiátricos de la Rehabilitación	3

CORE 6003 - Diagnóstico de Capacidad Funcional para Empleo y Vida Independiente	1
CORE 6005 - Seminario de Psicometría y Evaluación en rehabilitación	3
CORE 6006 - Seminario de Investigación Científico y Evaluación de Programas en la Rehabilitación	3
CORE 6007 - Fundamentos de la Consejería en Rehabilitación	3
CORE 6008 - Seminario de Información Ocupacional y su Aplicación al Mundo del Empleo	3
CORE 6011 - Principios y Técnicas de Consejería en Rehabilitación I. CORE 6012 - Principios y Técnicas de Consejería en Rehabilitación II.	3 4
CORE 6016 - Seminario de Técnicas para la Evaluación y Colocación en el Empleo de las Personas con Diversidad Funcional	3
CORE 6017 - Practicum en Consejería en Rehabilitación	2
CORE 6020 - Desarrollo Humano y la rehabilitación de las Personas con Deficiencias en el Desarrollo	3
CORE 6035 - Consejería Grupal y Familiar	3
CORE 6039 - Acomodo Razonable en el Empleo	1
CORE 6052 - Consejería Multicultural	2
CORE 6053 - Intervención en Crisis, Manejo de Trauma y Técnicas Protectivas	2
CORE 6054 - Manejo de Casos y ética profesional	3
CORE 6060 - Vida Independiente: Filosofía, legislación y servicios	1
Inernado	**10**
CORE 6090 - Internado de Consejería en Rehabilitación y Seminario de Integración Profesional (Programa Diurno) o	10
CORE 6091-92 Internado de Consejería en Rehabilitación y Seminario de Integración Profesional (Programa Vespertino)	
Cursos electivos	**4**
CORE 6051 – Asistencia Tecnológica	1
CORE 6056 – Manejo de la Persona con Discapacidad en un Desastre	1
CORE 6059 – Modelos de recuperación para personas con un historial de adicción al uso de sustancias	1
CORE 6995 – Estudio Independiente	1-3
CORE 6900 Examen de Grado	**0**
Total de Créditos	**60**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

CORE 6001 Seminario Aspectos Médicos de la Discapacidad y Rehabilitación
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Estudio abarcador de las funciones y servicios de la medicina y psiquiatría en el campo de la rehabilitación. Se familiariza al estudiante con la terminología médico-psiquiátrica y con los procedimientos diagnósticos, evaluativos y terapéuticos que se utilizan en rehabilitación. Se ofrece, además, instrucción clínica en diversos campos de la medicina como medio para conocer enfermedades relacionadas con la incapacidad. Se estudian también los efectos de las enfermedades y los accidentes en el funcionamiento total del individuo, su ajuste ocupacional e implicaciones emocionales y sociales de las incapacidades medicas estudiadas. Se orienta al estudiante sobre la necesidad de trabajar en coordinación con otros miembros del equipo de rehabilitación.

CORE 6002 Seminario en Aspectos Psicosociales y Psiquiátricos de la Rehabilitación
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Estudio del desarrollo y comportamiento normal y patológico del individuo. Se capacita al estudiantado en el uso de la terminología diagnostica medico psiquiátrica y el manejo del manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales más comunes en puerto rico. Se discuten los procesos básicos del tratamiento y su utilización en el proceso rehabilitativo del individuo. También se consideran los efectos individuales, familiares, multiculturales y sociales que en Puerto Rico están asociadas al desarrollo de sicopatología. Se capacita al estudiantado en el uso de los modelos de trabajo en equipo en el proceso rehabilitativo para lograr un mejor ajuste sicológico, familiar, social y vocacional.

CORE 6003 Diagnostico de Capacidad Funcional Para Vida Independiente y Empleo
Un crédito. Tres horas semanales por un periodo de cinco semanas para un total de 15 horas.
Requisito previo: CORE 6001, 6002, 6005, 6008 y 6011.
Correquisito: CORE 6016
En el curso se presenta el diagnóstico de capacidad funcional (DCF) como una tarea esencial dentro de la práctica de la consejería en rehabilitación y la rehabilitación forense. Se presenta el Sistema Internacional de Clasificación de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (ICF) como herramienta para determinar capacidad funcional para vida independiente y empleo. Este sistema provee para el análisis de la funcionalidad desde una perspectiva biopsicosocial haciendo uso de la práctica basada en la evidencia. Se enfatiza en la importancia del DCF para promover bienestar desde una perspectiva holística, prevenir el desarrollo condiciones secundarias, desarrollo de planes de servicios y política pública.

CORE 6005 Seminario de Psicometría y Evaluación en Rehabilitación
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Este seminario proveerá al estudiantado conocimientos esenciales sobre medición psicológica. El estudiantado aplicará los conceptos medulares de la construcción de pruebas y las observaciones de la conducta de clientes hipotéticos en la interpretación de pruebas que miden diversas conductas y constructos propios del campo de la rehabilitación de las personas con diversidad funcional. El estudiantado identificará criterios para hacer un referido de evaluación apropiado y aprenderá a interpretar cualitativa y cuantitativamente los resultados de informes evaluativos de diversos profesionales en el campo de la rehabilitación. Se familiarizará con exámenes psicológicos y vocacionales disponibles para la población puertorriqueña. Se discutirán los retos que presenta la medición psicológica en Puerto Rico, con particular énfasis al campo de Consejería en Rehabilitación, entre éstos la necesidad de acomodo razonable en los procesos de evaluación de personas con diversidad funcional y las implicaciones éticas de la evaluación no estandarizada. El método principal usado en la enseñanza consistirá de talleres y actividades dirigidas al desarrollo de destrezas en evaluación e interpretación supervisadas por el profesor.

CORE 6006 Seminario de Investigación Científica en Rehabilitación
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
El seminario provee experiencias para que el estudiantado desarrolle pensamiento crítico y reconozca la importancia de los procedimientos estadísticos, el diseño de investigación y las practicas fundamentadas en evidencia científica como herramientas esenciales en el campo de la consejería en rehabilitación. A través de los temas discutidos en el seminario los estudiantes reconocen el valor de aplicar el conocimiento científico en su formación profesional, la evaluación de programas y en la presentación de servicios a poblaciones con diversidad funcional. De forma similar, los estudiantes serán expuestos a experiencias académico- investigativas que le permitan aplicar los componentes ético-legales, y culturales que regulan la participación de seres humanos en la investigación. Etre las experiencias de aprendizaje se encuentran discusiones grupales, presentaciones orales, análisis crítico de investigaciones inéditas y publicadas, así como la presentación de un proyecto de investigación, en un clima de colaboración y retroalimentación con el profesor.

CORE 6007 Fundamentos de la Consejería en Rehabilitación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Ser estudiante graduado.
El seminario discute los paradigmas de la rehabilitación, su trasfondo histórico y filosófico, así como la legislación que protege los derechos de las personas con diversidad funcional. Se estudian los sistemas de prestación de servicios. El estudiantado presentara análisis críticos sobre los aspectos relacionados a la identidad profesional y a la conducta ética de los consejeros en rehabilitación. Evalúa el rol y las funciones que desempeña el consejero en rehabilitación en el servicio a las personas con diversidad funcional.

CORE 6008 Seminario de Información Ocupacional y su Aplicación al Mundo del Empleo
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de laboratorio a la semana.
El curso tiene el propósito de examinar los diferentes enfoques teóricos de selección vocacional y desarrollo de carreras. De forma similar, intenta explorar y analizar las implicaciones de cada una de las teorías discutidas en el desarrollo vocacional de la persona con impedimento o diversidad funcional. Dentro de los temas se incorporan conocimientos del mundo ocupacional, facilidades educativas, proyecciones socioeconómicas y el uso de esta información en la consejería de carrera individual y grupal. El curso ofrece especial énfasis al estudio y uso del Diccionario de Títulos Ocupacionales (DOT) y de "O'Net" en el proceso de información ocupacional. Además, se discuten y analizan los factores sicosociales, económicos y ecológicos que influyen en la selección y ajuste vocacional de personas con y sin impedimentos. El enfoque principal del seminario es concientizar al estudiante graduado para que entienda y promueva la naturaleza del desarrollo vocacional como parte del desarrollo integral del ser humano y reconozca el valor de este concepto en los programas de orientación en las escuelas, facilidades de rehabilitación y en la comunidad.

CORE 6011 Principios y Técnicas de Consejería en Rehabilitación I
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
En este seminario se discuten los enfoques filosóficos y psicológicos que dan origen a los modelos de consejería terapéutica que promueven el estudio del comportamiento humano. Se analizan diversas teorías psicológicas en función del servicio provisto a la persona con diversidad funcional. Se discuten las técnicas de intervención inherentes a esas teorías; así como los hallazgos científicos relevantes. Se profundiza en el análisis de tales teorías con el propósito de estimular en el estudiante el desarrollo futuro de un estilo de intervención sustentado conceptual y científicamente, que responda a los principios éticos de la disciplina y estimule una actitud autorreflexiva. El método de enseñanza requiere la estimulación del pensamiento crítico y se aplica el método científico a un cuestionamiento teórico de interés.

CORE 6012 Principios y Técnicas de Consejería en Rehabilitación II
Cuatro créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisito: CORE 6011
Este seminario desarrolla destrezas clínicas en las técnicas de entrevistas y un análisis amplio sobre el proceso de consejería terapéutica en la rehabilitación. Partiendo de la literatura profesional y científica, así como la práctica de entrevistas clínicas simuladas, el estudiante refinará sus destrezas en la conceptualización del problema presentado, logrará un entendimiento dinámico de la conducta del participante y desarrollará destrezas básicas de intervención.
El curso promoverá una actitud de auto critica, reflexión profesional y ética en el uso de las intervenciones propias de la consejería terapéutica en rehabilitación.

CORE 6016 Seminario de Técnicas para la Evaluación y Empleo de las Personas con Diversidad Funcional
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: CORE 6008 y CORE 6005.
En el curso se discuten las técnicas de evaluación vocacional y determinación de apresto para el empleo. Se analizan los aspectos de consejería relativos al trabajo y las modalidades de colocación. Además, a través del trabajo de campo e investigación se hace énfasis en el análisis ocupacional, el estudio de mercado de empleo y otros aspectos relacionados a la empleabilidad, colocabilidad y ajuste al trabajo de las personas con discapacidad. Se discuten aspectos como el uso de asistencia tecnológica y acomodo razonable en los procesos de colocación y retención del empleo. Se enfatiza en el rol y responsabilidad del consejero(a) / evaluador (a) y consejero (a)/ colocador (a) en el proceso de la evaluación y colocación de la persona con diversidad funcional.

CORE 6017 Practicum en Consejería en Rehabilitación
Dos créditos.
Este curso proveerá de una experiencia clínica que ayudará a afinar las destrezas básicas para el manejo de casos desde la consejería en rehabilitación como preparación para el internado. Permitirá, además, ganar experiencias en la aplicación de las teorías y los modelos de consejería en el proceso rehabilitación de personas con impedimento. También ayudara al estudiante a conocer la importancia de una práctica profesional sustentada en la ética. Mediante la observación de entrevistas iniciales y de seguimiento, en oficinas de servicios de rehabilitación de la comunidad, el estudiante se expondrá a las personas con impedimentos y a los sistemas de prestación de servicios. Esa experiencia le ayudara afinar la destreza de conceptualización de casos, incluyendo la evaluación y recomendación de acomodos razonables, determinación de capacidad residual/funcional, consultoría, intercesora, así como servicios de transición y vida independiente. El estudiante comenzara a integrar los conocimientos adquiridos en los cursos de contenido académico con la práctica de la profesión.

CORE 6020 Desarrollo Humano y la Rehabilitación de las Personas con Deficiencia en el Desarrollo
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
El curso proveerá al estudiantado conocimientos esenciales y prácticos sobre el proceso de desarrollo humano a lo largo de la vida con énfasis en la rehabilitación de las personas con deficiencias en el desarrollo. El estudiantado aplicará y adaptará las teorías de desarrollo humano a las particularidades de las personas con deficiencia en el desarrollo. Se ofrecerá particular importancia a la intervención con niños y adolescentes en el ambiente escolar/universitario y a los procesos de inclusión, transición y acomodo razonable. El estudiantado se expondrá a las condiciones típicamente clasificadas como deficiencias en el desarrollo, al ajuste psicosocial del individuo y la familia, a la legislación pertinente y a la prestación de servicios para esta población. Se analizarán y aplicarán modelos de intervención inter y transdisciplinarios enmarcados en el proceso de rehabilitación integral, los cuales a su vez serán sensibles a la diversidad.

CORE 6035 Consejería Grupal y Familiar
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
El Seminario destaca la importancia del trabajo de grupo como recurso terapéutico. Se presenta el proceso de grupo desde una perspectiva evolutiva o por etapas en la que cada etapa cumple una misión o propósito en el proceso de ayuda. Se analiza el comportamiento de los miembros a través de las etapas de desarrollo del grupo y las funciones del líder en cada una. Durante el curso se discuten dilemas éticos y de diversidad en la consejería grupal y familiar. Los estudiantes tienen, además, la oportunidad de estudiar y aplicar el proceso terapéutico grupal mediante diversas estrategias de enseñanza.

CORE 6039 Acomodo Razonable en el Empleo
Un crédito.
El curso presenta el trasfondo histórico y la legislación que impacta los procesos de acomodo razonable. El en curso se discutirá el acomodo razonable como recurso para mejorar la calidad de vida e integrar las personas con diversidad funcional en el empleo. Se trabajará con las diferentes estrategias en el desarrollo de un plan de acomodo razonable. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

CORE 6052 Consejería Multicultural en la Rehabilitación
Dos créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: CORE 6012
El curso presenta el trasfondo histórico de la diversidad, cambios demográficos y dinámicas sociales que impactan los procesos de consejería. Se busca fomentar el desarrollo de competencias de consejería multicultural a través de la auto-percatación de los sesgos, creencias, valores, y actitudes que puedan impactar los procesos de consejería. Los estudiantes estarán expuestos a los problemas actuales y las construcciones de diversidad como lo son la cultura, origen nacional, idioma, apariencia física y habilidad, orientación sexual, espiritualidad, estado socioeconómico, entre otros. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

CORE 6053 Intervención en Crisis, Manejo de Trauma y Técnicas Protectivas
Dos créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: CORE 6011 y CORE 6012.
El curso proveerá al estudiante la oportunidad de explorar diversos temas relacionados a eventos traumáticos y crisis en diferentes etapas de la vida. Dentro de las crisis se pueden manifestar una variedad de tópicos que incluyen: el duelo, suicidio, homicidio, psicosis, desastres naturales, desastres creados por el hombre y los mecanismos de afrontamiento de la persona a la diversidad de situaciones que enfrenta. Se expondrán a varios modelos de intervención en crisis basados en evidencia con el fin de adquirir destrezas para manejar situaciones de riesgo a los que puede ser expuesto en el escenario profesional. El estudiante tendrá la oportunidad de prepararse en un ambiente controlado con el propósito de conocer estrategias en el manejo de emociones, uso de técnicas protectivas y a su vez de escalar situaciones para evitar la violencia con los clientes, consumidores, participantes o pacientes.

CORE 6054 Manejo de Casos y Ética Profesional
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: CORE 6001, CORE 6002, CORE 6005, CORE 6006, CORE 6008, CORE 6011, CORE 6012, CORE 6016, CORE 6020 y CORE 6035.
Este curso está diseñado para proporcionar una visión general de las prácticas de manejo de casos y servicios de rehabilitación en el sistema de rehabilitación vocacional, en la práctica privada, así como en otros escenarios que proveen servicios de consejería a personas con diversidad funcional. Se discute la labor de manejo de casos como componente crítico del rol del consejero en rehabilitación y los dilemas éticos que el profesional puede enfrentar. Se examina críticamente el Código de Ética de la Junta Examinadora de consejeros en Rehabilitación de Puerto Rico y algunos modelos de toma de decisiones éticas con el propósito de aplicarlos en diversas situaciones. En el curso se explorará el papel del consejero de rehabilitación en el desarrollo y mantenimiento de relaciones laborales efectivas, abordando las situaciones de manejo de casos, el manejo del tiempo y la organización, el análisis de conceptualización, la documentación de los casos, la coordinación y la planificación.

CORE 6060 Seminario de Vida independiente: Filosofía, Legislación, y Servicios
Un crédito. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: CORE 6001, CORE 6002, CORE 6007 y CORE 6011.
Este seminario proveerá al estudiantado conocimientos esenciales sobre los servicios de vida independiente como parte integral de las metas de rehabilitación para personas con impedimentos más significativos. Se analizarán los componentes filosóficos, legales y teóricos del movimiento de vida independiente para así comprender las bases programáticas y prácticas de los programas de servicios. Se discutirán los instrumentos de evaluación más utilizados para evaluar necesidad de servicios de vida independiente. El estudiante conocerá la estructura estatal de servicios de vida independiente. El estudiante identificará y analizará los retos que las personas con impedimentos suelen enfrentar en su proceso de reinserción social, vida en comunidad, vida interdependiente, autonomía, auto-intercesoría y auto- determinación. El método principal usado en la enseñanza consistirá de talleres y actividades dirigidas al desarrollo del análisis crítico de los servicios de vida independiente.

CORE 6090 Internado en Consejería en Rehabilitación y Seminario de Integración Profesional
Diez créditos. Requisito previo: CORE 6017
Este curso expone al estudiante a una experiencia de practica supervisada sobre los distintos aspectos del proceso de ayuda de la persona con impedimento o con necesidades especiales de naturaleza física, mental, emocional y social.se realiza en facilidades de rehabilitación, así como en otras instituciones y programas que prestan servicios a esta población. Comprenderá un mínimo de 600 horas, de las cuales 240 horas son de servicio directo.

CORE 6091- 6092 Internado de Consejería en Rehabilitación y Seminario de Integración Profesional
Cinco créditos.
Requisito previo: CORE 6017
Este curso constituye una experiencia de practica supervisada a través de la cual se expone al estudiante a los distintos aspectos del proceso de ayuda de la persona con impedimento o con necesidades especiales. La naturaleza de tales impedimentos o necesidades puede ser física, mental, emocional o social. Le ofrece, además, la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos aprendidos. La experiencia tendrá lugar en facilidades de rehabilitación, así como en otras instituciones y programas que prestan servicios a personas con impedimentos y a poblaciones con necesidades especiales, en el alto riesgo de desarrollar incapacidades, o entre las que pueden existir impedimentos no diagnosticados. La experiencia comprenderá un mínimo de 300 horas, equivalentes a 5 créditos académicos de los cuales 120 horas son de servicio directo. Esta experiencia de practica será supervisada por un miembro de la facultad con la credencial de consejero de rehabilitación certificado.

CORE 6051 Asistencia Tecnológica en los Procesos de Rehabilitación
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso presenta el trasfondo histórico y la legislación que impacta los procesos de recomendación y uso de asistencia tecnológica (AT). Se discutirá la asistencia tecnológica como recurso para mejorar la calidad de vida e integrar las personas con diversidad funcional en el empleo, escuela y la comunidad en general.

CORE 6056 Manejo de las Personas con Discapacidad en un Desastre
Un crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso trata sobre la consejería en rehabilitación y su razón de ser al intervenir con la población en riesgo en un escenario de desastre natural o creado por el hombre. Trata, además sobre el deber ministerial de este profesional en realizar diversas intervenciones con la población antes, durante y después del evento, según lo establece la Agencia acreditadora (CACREP) y los Códigos de Ética que rigen la profesión (Junta Examinadora de PR y CRC).

CORE 6059 Modelos de Recuperación para Personas con Historial de Adicción al Uso de Sustancias
Un crédito. Tres horas de seminario a la semana.
El curso trata sobre el proceso de recuperación de la persona diagnosticada con un desorden de uso de sustancias (lícitas e ilícitas). Se enfatizan los conceptos básicos, terminología, fundamentos neurobiológicos de la adicción, niveles del tratamiento, el proceso de recuperación, desinstitucionalización e inserción social y las estrategias para el manejo de la problemática asociada al consumo de sustancias. A través del Módulo se discuten los conceptos y terminología básica asociada al desorden de uso, abuso y desorden inducido por sustancias según se describen en el DSM V.

CORE 6995 Estudio Independiente
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de un tópico de preferencia del estudiante en el campo de consejería en rehabilitación. El tópico seleccionado deberá investigarse desde una perspectiva teórica e investigativa. Se le dará énfasis al desarrollo de conocimiento avanzado en el tema seleccionado.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

CORE 6018 Modalidades de Colocación de Emergentes: Autogestión Solidaria con y Sin Apoyo
Un crédito. Una hora de conferencia a la semana.
Prerrequisito: CORE 6008
En el curso se discuten las modalidades de colocación emergentes. Estas incluyen la autogestión solidaria con o sin apoyo para la población con diversidad funcional en Puerto Rico en el sector industrial, manufactura y servicio. Se hace énfasis en el análisis ocupacional, el estudio del mercado de empleo y otros aspectos relacionados a la empleabilidad, colocabilidad y ajuste al trabajo de las personas con discapacidad bajo estas modalidades de colocación utilizando el sistema de gerencia del desempeño.

CORE 6028 La Rehabilitación del Adicto a Drogas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se ofrece orientación básica sobre el problema de la adicción a drogas, tanto en puerto rico como en el aspecto internacional. Se analizan los resultados de esta enfermedad en un individuo, dándosele énfasis al efecto nocivo de las drogas en el organismo sus propiedades farmacológicas, implicaciones del mal uso o abuso de las drogas desde el punto de vista legal y sus efectos detrimentales en el área vocacional y de empleo del individuo. Se familiariza al estudiante con las condiciones sociales y psicológicas que promueven el abuso de las drogas. Se analiza en detalles el proceso de rehabilitación a serle ofrecido a este tipo de incapacitado, incluyendo tratamientos existentes y facilidades que se ofrecen en la comunidad.

CORE 6029 La Rehabilitación del Confinado
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso tiene como propósito presentar al confinado como una persona que sufre de algún conflicto emocional o un desorden del comportamiento. Mediante el uso de información social se estudia el desarrollo previo individual, a la luz de diferentes teorías sobre la delincuencia a la desviación social. Se discuten también métodos correctivos y programas de prevención y de rehabilitación existentes en la comunidad y el rol del consejero de rehabilitación.

CORE 6040 La Sexualidad de la Persona con Impedimento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Una perspectiva holística sobre la sexualidad de la persona con impedimentos y el proceso de consejería sexual. Se ofrecerá una visión evolutiva sobre el concepto de sexualidad e incapacidad; así como la etiología, disfunciones y consejería referente al área sexual.

CORE 6041 Modelos de Toma de decisiones éticas en Consejería en Rehabilitación
Un crédito. Una hora de conferencia, una de discusión y una de taller a la semana.
Prerrequisito: CORE 6007, CORE 6011, CORE 6012.
Este curso aborda los procesos de toma de decisiones éticas y las destrezas de pensamiento crítico que los consejeros en rehabilitación deben cultivar. Se lleva al estudiante en un viaje a partir de los principios y cuestiones teórico- conceptuales involucradas en el razonamiento ético hasta las consideraciones prácticas que conducen a la toma de decisiones éticas en la consejería en rehabilitación. El cuso se centra en la toma de decisiones éticas en consejería en rehabilitación y la importancia de aplicar los principios de autonomía, beneficencia, no maleficencia, justicia, fidelidad y veracidad al reflexionar sobre cada asunto ético que se presenta. Examina críticamente el código de ética de la junta examinadora de consejería en rehabilitación de Puerto Rico y una variedad de modelos de toma de decisiones éticas con el propósito de aplicarlos en diversas situaciones que el profesional de la consejería en rehabilitación puede enfrentar.

CORE 6042 Transición de la Persona con Diversidad Funcional de la Escuela a la Vida Adulta
Un crédito. Una hora de conferencia, una de discusión y una de taller a la semana.
Prerrequisitos: CORE 6007, CORE 6005, CORE 6008.
Este curso provee a los estudiantes un marco conceptual para comprender la filosofía y principios que guían los servicios de transición en la consejería en rehabilitación. Como resultado, los estudiantes articularán los fundamentos de la interdependencia, la inclusión, la autodeterminación, el apoderamiento, el acceso y respeto por las diferencias individuales. Se examina críticamente la legislación, la taxonomía, los estándares y las políticas públicas asociadas con los servicios de transición. Se estudian y analizan modelos para la transición y planificación de transición centrada en la persona. El curso también enfatiza la importancia de la colaboración entre los profesionales para garantizar una transición exitosa. Se espera que el estudiante apique sus conocimientos mediante la discusión y análisis crítico de lecturas, el diseño de un modelo de transición y planes de transición.

CORE 6048 Vida Independiente: Alternativa de Rehabilitación para las Personas con Impedimentos Severos
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de visitas fuera de las facilidades de la U.P.R.
Estudio de las personas con impedimentos severos, dando énfasis en los modelos y servicios de vida independiente disponibles para lograr que estas puedan disfrutar de una vida plena, productiva e independiente. Además, se presenta y discute la importancia de los servicios de tecnología asistiva para esta población y el proceso de la rehabilitación de las personas con impedimentos severos.

CORE 6050 Acomodo Razonable y Asistencia Tecnológica en los Procesos de Rehabilitación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso presenta el trasfondo histórico y la legislación que impacta los procesos de acomodo razonable y el uso de asistencia tecnológica. El en curso se analiza el acomodo razonable y la asistencia tecnológica como recursos para mejorar la calidad de vida e integrar las personas con diversidad funcional en el empleo, escuela y la comunidad en general. Se aplican, además, diferentes estrategias en el desarrollo de un plan de acomodo razonable incorporando el uso de la asistencia tecnológica como parte de dicho plan.

CORE 6085 Ética Profesional
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: CORE 6007 y CORE 6011-6012.
Pretende ayudar al estudiante a entender los Códigos de Ética que rigen a su profesión. Se discutirán los principios éticos y las controversias profesionales pertinentes a la relación de consejería y a los expedientes clínicos. Se analizará ampliamente el principio ético de la Confidencialidad y sus concomitantes legales relacionados con la Comunicación Privilegiada y la Obligación de Advertir. También se discutirán los aspectos éticos relacionados a la incapacidad y al SIDA.

CORE 6095 Consultoría e Intercesoría en los Procesos de Rehabilitación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso provee para el desarrollo de destrezas de análisis y pensamiento crítico. Durante el curso se analiza literatura disponible en las áreas de consultoría e intercesoría. El profesor provee retroalimentación de los trabajos presentados en clase de forma oral y escrita. El curso provee, además, la oportunidad para que el estudiante desarrolle destrezas básicas en los procesos de consultoría e intercesoría a través de proyectos en la comunidad.

Dirección postal: 9 Ave Universidad Suite 901 San Juan PR 00925-2529
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 87400, 87405, 87413 ó 87419
Fax: (787) 763-4199
Correo electrónico: consejeria.rehabilitacion@upr.edu
Portal: https://sociales.uprrp.edu/consejeria-rehabilitacion/

GRADO:

Doctorado en Filosofía (Ph.D.) con especialidad en Consejería en Rehabilitación y Énfasis en Rehabilitación Psiquiátrica, Desórdenes del Neurodesarrollo y Enfermedades Crónicas

PERSONAL DOCENTE:

Maribel Báez Lebrón, Ph.D., CRC, IPEC, CVE. Universidad de Puerto Rico, 2012, Catedrática. Consejería en rehabilitación, consejería vocacional, rehabilitación psiquiátrica; ajuste psicosocial de personas con impedimento, legislación laboral, ética profesional, trabajo y discapacidad, ideologías del trabajo, subjetividad de la discapacidad, colocación en el empleo

Reinaldo Berríos, Ed. D., CPL. Universidad de Puerto Rico, 1999. Catedrático. Consejería profesional; ética profesional; desarrollo de la espiritualidad; investigación cualitativa; cáncer pediátrico; cáncer prostático; desarrollo de intereses vocacionales desde una perspectiva longitudinal; felicidad en los puertorriqueños; la escuela y la desigualdad luego de eventos catastróficos; jóvenes en Puerto Rico: empleo, migración y política pública

Roberto L. Frontera Benvenutti, Ph.D, CRC. Texas A & M University, 1991, Catedrático. Consejería en rehabilitación, educación especial, medición, evaluación psicológica y psicoeducativa, deficiencias en el desarrollo, discapacidad intelectual, modificación de conducta, inteligencia emocional, evaluación diferenciada, evaluación no estandarizada y transición.

Lesley O. Irizarry Fonseca, Ph.D., CRC, CVE. University of Iowa, 2011, Catedrática Asociada. Consejería en rehabilitación, ética profesional, consejería vocacional, Evaluación Vocacional, Política Pública y Discapacidad, Identidad profesional, acomodo razonable.

Raúl Rivera Colón, Ph.D., CRC, CVE. Universidad Interamericana de PR, 2011, Catedrático Asociado. Consejería en rehabilitación, Consejería Psicología; educación especial y transición del joven a la vida adulta; consejería grupal; ajuste psicosocial de personas con impedimentos; manejo de casos; evaluación vocacional; consejería vocacional; sexualidad de las personas con impedimentos; aspectos éticos.

Gladys Soto López, PsyD., DFCD, MRC, CRC. Doxa International University. Catedrática Asociada. Consejería en rehabilitación; Violencia Doméstica, Consejería Grupal, Consejería de Familia, Intervención en Crisis, Consejería en Adicción.

Robinson A. Vázquez Ramos, Ph.D., CRC. University of Iowa, 2003, Catedrático. Consejería en rehabilitación, estadística e investigación en rehabilitación, evaluación en consejería en rehabilitación, ética profesional y ajuste psicosocial. Consejería en rehabilitación, aspectos psicosociales de la discapacidad, rehabilitación psiquiátrica, consejería grupal, sexualidad de la persona con impedimento, adherencia terapéutica y educación en salud.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Doctorado

1. Grado de Maestría en Consejería en Rehabilitación o área relacionada de una institución acreditada.
2. Índice académico de 3.00 en una escala de 4.00.
3. Mínimo de dos (2) años de experiencia profesional en consejería en rehabilitación o en un puesto en donde sus funciones estén relacionadas al servicio directo o a la prestación de servicios de rehabilitación con personas con diversidad funcional.
4. A los estudiantes que no ostenten el grado de maestría en Consejería en Rehabilitación, se le requerirá aprobar un mínimo de 21 créditos en el área de fundamentos de la Consejería en Rehabilitación.
5. Curso de estadísticas o investigación y desarrollo humano, a nivel graduado, previo a comenzar estudios doctorales.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Completar la solicitud de admisión para Estudios Graduados a través del portal NEXT
2. Curriculum Vitae (CV) actualizado.
3. Carta de Intención donde elabore las razones por las cuales desea solicitar admisión al Programa Doctoral.
4. Someter 3 cartas de recomendación de profesores o de profesionales relacionados al campo al que solicita.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos para recibir el grado de Maestría en Consejería en Rehabilitación:

1. Aprobar el Examen de Candidatura
2. Aprobar un total de 65 créditos.
3. Mantener un índice académico general (GPA) no menor de 3.00 puntos en una escala de 4.0 en cada semestre académico.
4. Haber aprobado los requisitos relacionados a las experiencias clínicas y profesionales en el componente de docencia, supervisión, investigación y servicio según estipula la agencia acreditadora.
5. Completar todos los requisitos en un plazo no mayor de siete años, a partir de la fecha de admisión.
6. Presentar, defender ante el Comité y publicar en "University Microfilms International" la disertación doctoral o colocarla en el repositorio institucional correspondiente.

Una vez el estudiante complete su grado de Doctorado en Filosofía con especialidad en Consejería en Rehabilitación, deberá regirse por las disposiciones de la Ley 58 de 1976, según enmendada. Para ejercer la práctica de la Consejería en Rehabilitación en Puerto Rico deberá aprobar el examen de reválida de la Junta Examinadora de Consejeros en Rehabilitación y colegiarse a través del Colegio de Profesionales de la Consejería en Rehabilitación.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa:	**Créditos**
Cursos medulares	
CORE 8001 - Seminario Avanzado de Teorías y Técnicas de Consejería en Rehabilitación	3
CORE 8003 - Seminario Avanzado de Consejería de Grupo, Familia y Sistemas:	3
CORE 8009 - Supervisión Clínica en la Consejería en Rehabilitación y Profesiones de la Salud:	2
CORE 8011 - Estadística Intermedia Aplicada para Consejeros en Rehabilitación:	3
CORE 8013 - Seminario Avanzado sobre Metodología de Investigación Cuantitativa:	2
CORE 8015 - Seminario Avanzado sobre Metodologí de Investigación Cualitativa:	2
CORE 8017 - Seminario en Desarrollo de Pruebas y Escalas en Rehabilitación:	3
CORE 8019 - Administración y Evaluación de Programas de Rehabilitación:	2
CORE 8021 - Seminario Avanzado de Consejería en Rehabilitación:	3
CORE 8023 - Seminario Avanzado de Consejería Vocacional para Poblaciones con Diversidad Funcional:	2
CORE 8025 - Seminario Avanzado en Evaluación y Ubicación en el empleo de las Personas con Diversidad Funcional:	3
CORE 8027 - Modelos de Ajuste Psicosocial a la Discapacidad y Diagnóstico de Capacidad Funcional en Personas con Diversidad Funcional:	3
CORE 8030 - Psicopatología, Adicción y Salud Mental:	3

CORE 8035 - Intervención, Tratamiento y Recuperación en la Rehabilitación Psiquiátrica:	3
CORE 8040 - Desórdenes del Neurodesarrollo a lo Largo de la Vida	3
CORE 8045 - Seminario Avanzado en Procesos y Servicios de Transición y Vida Independiente para Jóvenes, Adultos y Viejos con Desórdenes del Neurodesarrollo	3
CORE 8055 - Adherencia al tratamiento y Estrategias de Afrontamiento en Enfermedades Crónicas	3
Experiencias Prácticas / Internado	9
CORE 8070 - Internado en Docencia e Investigación	1
CORE 8072 - Internado en Supervisión Clínica	2
Internado	
CORE 8074 - Internado Doctoral en Consejería en Rehabilitación	6
CORE 8075 - Internado Doctoral en Consejería en Rehabilitación I	3
CORE 8076 - Internado Doctoral en Consejería en Rehabilitación II	3
Disertación	**3**
CORE 8080 - Disertación Doctoral	3
CORE 8081 - Continuación Disertación Doctoral	0
Electivas	**6**
CORE 8039 - Rehabilitación Correccional y Reinserción Social	3
CORE 8058 - Implicaciones del Tratamiento Farmacológico en el Proceso de Rehabilitación y Recuperación	3
Total de créditos	**65**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

CORE 8001 Seminario Avanzado de Teorías y Técnicas de Consejería en Rehabilitación

Tres créditos. 45 horas de seminario a la semana.
El curso está diseñado para proporcionar al alumno un conocimiento especializado de las principales teorías de la consejería y la psicoterapia y su aplicabilidad en intervenciones clínicas individuales con poblaciones con diversidad funcional. Se promoverá la evaluación crítica de estas teorías y técnicas asociadas que se relacionan con el sistema de valores propio del estudiante y el proceso de rehabilitación considerando el tratamiento basado en la evidencia y la utilización de investigación científica realizada en el contexto puertorriqueño en el desarrollo de la práctica basada en la evidencia. Se promoverá la comprensión de las formas en que las técnicas y estrategias se pueden utilizar para facilitar la vida personal, profesional y la adaptación social de las personas con diversidad funcional. Se fomentará la evaluación crítica de las teorías y técnicas asociadas con clientes y terapeutas de diferentes orígenes culturales. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8003 Seminario Avanzado de Consejería de Grupo, Familia y Sistemas
Tres créditos. 45 horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: CORE 8001
Este curso está diseñado para proporcionar un análisis en profundidad del comportamiento de grupos pequeños especializados y de intervenciones grupales incluyendo familias y sistemas que integran personas con diversidad funcional orientadas para estudiantes de doctorado en consejería en rehabilitación. Se estudian las teorías y la investigación en el proceso de grupo (EBT, EBP) y aspectos tales como: liderazgo, poder e influencia, la cohesión, la presión del grupo, roles, la conformidad y el cambio; estructuras y aspectos multiculturales, entre otros. Se analizan las implicaciones de la teoría de grupos dando énfasis en el contexto puertorriqueño. La metodología de aprendizaje es a través de la demostración y experimentación. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8009 Supervisión Clínica en la Consejería en Rehabilitación y Profesiones de la Salud
Dos créditos. 30 horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: CORE 8001, CORE 8003, CORE 8021, CORE 8023, CORE 8025.
En el curso se presentan los fundamentos de la supervisión clínica en el campo de la consejería en rehabilitación y otras profesiones de la salud como medio de asegurar el bienestar de la población a la que se le provee servicios. Se discuten los modelos de supervisión y las consideraciones de estos en cuanto a aspectos multiculturales, escenarios de empleo e investigación. Además, se trabajan aspectos relacionados a la ética en los procesos de supervisión enmarcado en la visión de la supervisión como un recurso importante en el desarrollo de los profesionales y a su vez el desarrollo de las profesiones. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8011 Estadística Intermedia Aplicada para Consejeros en Rehabilitación
Tres créditos. 45 horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: CORE 6049
Curso diseñado para capacitar al estudiante doctoral en el uso, manejo y aplicación de la estadística descriptiva e inferencial para atender la formulación de problemas de investigación dentro de la disciplina de la consejería en rehabilitación. Desarrollarán los conocimientos y destrezas técnicas sobre los fundamentos y procedencia de las estadísticas inferenciales y multivariada para atender las pruebas de hipótesis asociadas a los procesos de estimación y predicción de la estadística inferencial. Además, desarrollará destrezas en el análisis e interpretación de investigaciones descriptivas puras, descriptivas- exploratorias, descriptivas-correlacionales y experimentales. Se fomentarán las destrezas de pensamiento crítico relacionadas al desarrollo de investigaciones científicas propias de la disciplina y se trabajarán con profundidad los temas de diseño, construcción e interpretación de diagramas, tablas y gráficas. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8013 Seminario Avanzado sobre Metodología de Investigación Cuantitativa
Dos créditos. 30 horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: CORE 8011
A través del curso el estudiante desarrollará destrezas en el manejo de la teoría y aplicación del diseño, análisis e interpretación de investigaciones experimentales, cuasi- experimentales y mixtas. De forma similar, se fomentará destrezas de pensamiento crítico relacionadas al desarrollo de investigaciones experimentales para la solución de situaciones que al evaluar la calidad de los servicios de rehabilitación surgen en el ambiente clínico y comunitario. Mediante el estudio y aplicación del método científico, los estudiantes podrán diseñar y realizar estudios que aporten en el desarrollo de evidencia empírica que sustente las prácticas legítimas, intervenciones y la calidad de los servicios de rehabilitación para personas con diversidad funcional. Además, conocerán y evaluarán las amenazas a la validez interna, así como los aspectos éticos y legales para la protección de seres humanos en una investigación. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8015 Seminario Avanzado sobre Metodología de Investigación Cualitativa
Dos créditos. 30 horas de seminario a la semana.
En este seminario se examinarán elementos de la investigación cualitativa desde la perspectiva de la consejería en rehabilitación. A través del enfoque de la metodología cualitativa el estudiantado explorará las experiencias de vida de las personas con diversidad funcional y las personas y sistemas con los que interactúan. Se discutirán y analizarán críticamente varios diseños de investigación cualitativa. Se examinarán técnicas y estrategias de recopilación de información en investigación cualitativa para identificar sus fortalezas y debilidades al trabajar con personas con diversidad funcional y sistemas de rehabilitación. Además, se discutirán métodos de análisis e interpretación en investigación cualitativa y algunos programas existentes para trabajar con el análisis de datos cualitativos. También se discutirán los principios éticos y legales relacionados a la investigación cualitativa. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8017 Seminario en Desarrollo de Pruebas y Escalas en Rehabilitación
Tres créditos. 45 horas de seminario a la semana. Prerrequisitos: CORE 8011.
El seminario proveerá al estudiantado de experiencias prácticas y actividades académicas estructuradas dirigidas a expandir el conocimiento teórico y práctico sobre el proceso de desarrollo de pruebas. El estudiante desarrollará las destrezas y el conocimiento para evaluar profesionalmente la adecuacidad de los sistemas de evaluación existentes y desarrollar nuevos sistemas o pruebas. Para dicho propósito, el estudiantado adquirirá dominio conceptual y práctico de las propiedades psicométricas que describen la adecuacidad y efectividad de las pruebas. A su vez, se expondrá al análisis de ítems y al análisis de factores. La medición y evaluación no estandarizada serán parte central del curso como instrumento de justicia social para la población de personas con impedimentos o diversidad funcional. Se analizarán los aspectos legales, éticos y multiculturales relacionados con la evaluación estandarizada y no estandarizada. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8019 Administración y Evaluación de Programas de Rehabilitación
Dos créditos. 30 horas de conferencia semanales.
Este curso ofrece una visión general sobre la administración y modelos de evaluación de programas y servicios. Se discutirán los diferentes enfoques en la administración y evaluación de programa, incluyendo la evaluación de necesidades, la investigación formativa, la evaluación del proceso, el seguimiento de los productos y resultados, evaluación de impacto y análisis de costos. A través de la conceptualización teórica y experiencias prácticas en el salón de clase el estudiante aprenderá a diseñar, administrar y evaluar programas de rehabilitación. Además, discernirá los tipos de evaluación, medición de sistemas y análisis de datos existentes para atender las necesidades de las personas con diversidad funcional. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8021 Seminario Avanzado de Consejería en Rehabilitación
Tres créditos. 45 horas de seminario a la semana.
Este es un curso avanzado, diseñado para educar e involucrar a los estudiantes en el análisis de las características que definen el perfil de los profesionales de la Consejería en Rehabilitación. El curso examina varios factores que afectan la estructura y dinámica de las políticas y servicios de bienestar social utilizados en la profesión. El contenido del curso incluye la filosofía, valores sociales, ética, legislación, ajuste a la discapacidad, la diversidad y multiculturalismo, justicia social y económica, en la prestación de servicios. Se fomenta un enfoque crítico-reflexivo del conocimiento basado en evidencia como eje rector en la provisión de servicios de integración social, vocacional y desarrollo de capital humano en la población con diversidad funcional. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8023 Seminario Avanzado de Consejería Vocacional para Poblaciones con Diversidad Funcional
Dos créditos. 30 horas de seminario a la semana.
El curso se enmarca en la visión del trabajo como fuente de integración social para los individuos. Se discuten y se hace un análisis crítico de las principales teorías y modelos de desarrollo de carrera o selección ocupacional y su aplicación a la población con diversidad funcional. Se enfatiza en el desarrollo de carrera de la población con desórdenes del neurodesarrollo, condiciones crónicas y condiciones psiquiátricas y los factores sicosociales, económicos y ecológicos que influyen en la selección y ajuste vocacional de estas personas. Además, se discuten las implicaciones del desarrollo de carrera en cuanto al establecimiento de política pública, distribución de recursos, oportunidades a nivel local y nacional, y destrezas de vida independiente. Se exploran los factores que impactan el desarrollo de carrera del individuo y el mercado laboral con el fin de diseñar un plan de consejería de carrera comprensivo e individualizado. También, se discuten aspectos éticos y legales en los procesos de consejería de carrera. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8025 Seminario Avanzado en Evaluación y Ubicación en el empleo de las Personas con Diversidad Funcional
Tres créditos. 45 horas de seminario a la semana.
El curso está diseñado para explorar los procesos de evaluación que nos permiten conocer la capacidad funcional de las personas con diversidad funcional facilitando la promoción, búsqueda y ubicación en empleo. Proporcionará una experiencia práctica en la evaluación de destrezas y habilidades de las personas con diversidad funcional y en el diseño de planes de rehabilitación para la colocación en empleo. Además, se discutirán otras estrategias que incluye, pero no se limita a: identificación de los sistemas de apoyo, análisis de pre-colocación, análisis de trabajo, transferencia de destrezas, y acomodo razonable. Se enfatizará en el desarrollo de destrezas de intercesoría, entrevista, interpretación de pruebas, y la redacción de informes. Los asuntos éticos y legales de los procesos de evaluación y ubicación en empleo de las personas con diversidad funcional también serán abordados. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8027 Modelos de Ajuste Psicosocial a la Discapacidad y Diagnóstico de Capacidad Funcional en Personas con Diversidad Funcional
Tres créditos. 45 horas de seminario a la semana.
Este curso enfatiza en la evaluación de la etapa de ajuste psicosocial en que se encuentra la persona con diversidad funcional y su familia considerando los aspectos psicosociales y culturales. Para esta tarea el estudiante analizará desde una perspectiva crítica diversos modelos de ajuste en función de los siguientes: perfil del individuo y familia, contexto, competencias necesarias y evidencia científica. También realizará un diagnóstico de capacidad funcional desde una perspectiva biopsicosocial considerando las fortalezas, barreras, destrezas compensatorias, destrezas transferibles y variables moderadoras internas y externas al individuo, entre otros con el propósito de promover su calidad de vida, potencial e integración social. El estudiante realizará al menos una intervención real durante el curso, conceptualización y presentación de caso promoviendo la práctica basada en la evidencia y siguiendo los cánones éticos de la profesión. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8030 Psicopatología, Adicción y Salud Mental
Tres créditos. 45 horas de conferencia a la semana.
En el curso se discutirán las psicopatologías de mayor prevalencia en P.R., sus efectos en las áreas personales, sociales, familiares y laborales. Se examinará la sintomatología, los criterios diagnósticos y las perspectivas etiológicas de los trastornos de salud mental, incluyendo la influencia de los factores psicosociales, cultura les y biológicos sobre éstos. Se hará énfasis en la perspectiva evolutiva de los trastornos de salud mental, que prevé una integración de los diversos factores que deben considerarse al diseñar un plan de rehabilitación psicosocial. Se estudiará el tema de las enfermedades concurrentes, adicciones a sustancias ilegales o legales, y el examen del estado mental como la herramienta básica para la recopilación de información sobre

la psicopatología. Se trabajarán los sistemas de clasificación diagnóstico como el DSM y el ICD, y los tratamientos y psicoterapias efectivas según el *EBP*. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8035 Intervención, Tratamiento y Recuperación en la Rehabilitación Psiquiátrica

El curso está diseñado para desarrollar destrezas en la intervención, tratamiento y recuperación de las personas con condiciones de salud mental graves y persistentes. Se enfatizará conceptualmente en la importancia del tratamiento, manejo de caso y rehabilitación como facilitadores de la recuperación. Se analizarán los sistemas de apoyo necesarios para que la persona pueda tener una vida independiente, mantener un empleo y desarrollar relaciones interpersonales significativas. Se trabajará con el diseño e implantación de planes de rehabilitación biopsicosocial centrados en la persona y la planificación de cuidado de vida. Además, se examinará una variedad de intervenciones, que incluye, pero no se limita a: el adiestramiento en destrezas sociales y conductuales, el apoyo y monitoria de pares, los "*club houses*", la intervención psicoeducativa y la terapia de apoyo individual, de grupo y familia. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8039 Rehabilitación Correccional y Reinserción Social

Tres créditos. 45 horas de seminario a la semana.

Este es un seminario avanzado, diseñado para educar e involucrar a los estudiantes en el análisis del rol del Consejero en Rehabilitación en la práctica de la rehabilitación correccional. Se examinan varios factores que influencian la predisposición criminal, su manejo y servicios de transición dirigidos a una reinserción social adecuada. El contenido del curso incluye la filosofía, modelos de intervención, legislación, ética, y tendencias emergentes jurídico/terapéuticas en la prestación de servicios. Se fomenta un enfoque crítico-reflexivo del conocimiento basado en evidencia como eje rector en la provisión de servicios de reinserción social para personas confinadas. El curso enfatiza en la intervención con la población con diversidad funcional. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8040 Desórdenes del Neurodesarrollo a lo Largo de la Vida

Tres créditos. 45 horas de conferencia a la semana.

El curso proveerá al estudiantado actividades académicas dirigidas a expandir el conocimiento teórico y práctico sobre los desórdenes del neurodesarrollo. Entre los desórdenes que se estudiarán se encuentran: discapacidad intelectual, trastornos del espectro autista, epilepsia, perlesía cerebral, trastornos del aprendizaje y el trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Estos se analizarán críticamente en términos de su evolución a lo largo de la vida tomando en consideración los sistemas de apoyo naturales y estructurados. Cada desorden será examinado en términos de los efectos que pueden tener en las capacidades perceptuales, cognitivas, sensorimotoras y neuroconductuales de la persona para así identificar los retos funcionales, sociales, educativos, vocacionales y emocionales que estos sugieren al desarrollar planes de rehabilitación. Se analizarán los aspectos legales, éticos y multiculturales relacionados. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8045 Seminario Avanzado en Procesos y Servicios de Transición y Vida Independiente para Jóvenes, Adultos y Viejos con Desórdenes del Neurodesarrollo

Tres créditos. 45 horas de seminario a la semana.

Prerrequisitos: CORE 8040

El seminario provee al estudiantado un acercamiento evolutivo, profundo y práctico en la aplicación de servicios de transición y vida independiente en personas con desórdenes del neurodesarrollo. El estudiantado desarrollará su capacidad para adaptar, crear y aplicar modelos de servicios de transición y vida independiente en personas con impedimentos a través del ciclo de vida. Se analizarán sistemáticamente los retos que los desórdenes del neurodesarrollo presentan a las personas, a sus sistemas de apoyo y a las estructurs de servicios gubernamentales y privadas. Desde una perspectiva evolutiva, ecológica y crítica, el estudiantado reformulará los servicios de centrados en la persona que respondan a los retos asociados con los desórdenes del neurodesarrollo. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8055 Adherencia al tratamiento y Estrategias de Afrontamiento en Enfermedades Crónicas

Tres créditos. Curso seminario.

En el seminario se discutirán los diferentes factores que pueden influir en que una persona presente adherencia al tratamiento, o cumplimiento con las prescripciones médicas. Se estudiarán los cambios en los estilos de vida, las demandas asociadas a las enfermedades crónicas de mayor prevalencia en la isla, los diferentes estilos de afrontamiento que una persona utiliza para manejar el estrés que le causa el conocer su enfermedad, la prognosis de la enfermedad, los tratamientos requeridos, entre otras. El estudiante identificará mediante la entrevista inicial y/o diversos instrumentos de medición, los factores que inciden en que el paciente presente o no las conductas esperadas y los estilos de afrontamiento que está utilizando para cumplir o no cumplir con lo estipulado por el equipo médico. Elaborará un plan de intervención/rehabilitación para trabajar con el objetivo de que éste mejore en su tratamiento. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8058 Implicaciones del Tratamiento Farmacológico en el Proceso de Rehabilitación y Recuperación

Tres créditos. 45 horas de seminario a la semana.

En el seminario el estudiante identificará las implicaciones físicas, emocionales y sociales de los efectos del tratamiento farmacológico prescrito para las enfermedades crónicas (físicas y mentales) de mayor prevalencia en PR. Esto incluye, el conocer los efectos secundarios de los medicamentos y la posible interacción entre algunos de estos. Además, se trabajará con la selección de estrategias adecuadas para que el paciente pueda manejar los efectos secundarios e interacciones entre algunos de los medicamentos, e iniciar su proceso de recuperación. Se trabaja el apoderamiento y manejo de la enfermedad y no sólo estabilización de los síntomas, que resulte en integración social, familiar y comunal. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8070 Internado en Docencia e Investigación
Un crédito. 100 horas de práctica supervisada/clínica a la semana.
Prerrequisitos: CORE 8021, CORE 8001, CORE 8003, CORE 8023, CORE 8025.
Este seminario se centra en varios modelos, perspectivas, investigación y técnicas relacionadas con aprender a enseñar en la educación superior. Se examinarán, temas relacionados con los valores, creencias, técnicas pedagógicas, estilos de aprendizaje, así como la forma de estructurar, entregar y evaluar la enseñanza. Los estudiantes desarrollarán conceptos esenciales y estrategias relacionadas con la organización y presentación de conceptos en un estilo práctico y eficaz aplicable al campo de saber de la Consejería en Rehabilitación. Durante su experiencia de práctica de 100 horas el estudiante será responsable de enseñar un curso (graduado o sub-graduado en modalidad de coenseñanza) de 3 créditos, bajo la mentoría de un supervisor de facultad. Las actividades incluyen, pero no se limitan a la observación de cursos, desarrollar muestras de clase, desarrollar rúbricas, entre otras. Curso presencial.

CORE 8072 Internado en Supervisión Clínica
Dos créditos. 100 horas de práctica a la semana.
Prerrequisitos: CORE 8021, CORE 8001, CORE 8003, CORE 8023, CORE 8009.
Durante el curso los estudiantes doctorales tendrán la oportunidad de aplicar los conceptos aprendidos en el curso CORE 8009 – Supervisión Clínica en la Consejería en Rehabilitación y Profesiones de la Salud. El estudiante examinará los estándares del Council for Accreditation of Counseling & Related Educational Programs (CACREP) y cómo estos se aplican a los procesos de supervisión de experiencias clínicas avanzadas. Durante su experiencia de práctica de 100 horas el estudiante será responsable de establecer un modelo de supervisión, desarrollar los métodos de evaluación, así como los documentos necesarios para una supervisión efectiva, bajo la supervisión de un profesor. Curso presencial. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial e híbrido.

CORE 8074 Internado Doctoral en Consejería en Rehabilitación
Seis créditos. 22.5 horas de supervisión y 600 horas práctica.
Prerrequisitos: CORE 8021, CORE 8001, CORE 8003, CORE 8023, CORE 8025, CORE 8005, CORE 8009, CORE 8011, CORE 8013, CORE 8015.
Este curso es una experiencia integradora en la cual se le provee al estudiantado la oportunidad de demostrar, bajo supervisión, que poseen la habilidad para integrar conocimientos y destrezas al ofrecer una variedad de servicios de rehabilitación. El escenario de práctica proveerá al estudiantado la oportunidad de trabajar con: una diversidad de situaciones o participantes, una variedad de problemas bajo diferentes tipos de programas de servicios de rehabilitación, mediante la utilización de distintas intervenciones de consejería en rehabilitación. El estudiante podrá dirigir su experiencia práctica hacia un área de especialidad, por lo que puede escoger entre: Rehabilitación Psiquiátrica, Desórdenes del Neurodesarrollo o Enfermedades Crónicas. La experiencia comprenderá un mínimo de 300 horas y 100 horas adicionales en una (1) de las cinco (5) áreas medulares del currículo doctoral: 1. Consejería, 2. Enseñanza/docencia, 3. Supervisión, 4. Investigación, y 5. Liderato/intercesoría. El curso constituye carga académica completa para el estudiante.

CORE 8075 Internado Doctoral en Consejería en Rehabilitación I
Tres créditos. 22.5 horas de supervisión y 300 horas de internado a la semana.
Prerrequisitos: CORE 8021, CORE 8001, CORE 8003, CORE 8023, CORE 8025, CORE 8005, CORE 8009, CORE 8027, CORE 8011, CORE 8013, CORE 8015, CORE 8017, CORE 8019.
Este curso es una experiencia integradora en la cual se le provee al estudiantado la oportunidad de demostrar, bajo supervisión, que poseen la habilidad para integrar conocimientos y destrezas al ofrecer una variedad de servicios de rehabilitación. El escenario de práctica proveerá al estudiantado la oportunidad de trabajar con: una diversidad de situaciones o participantes, una variedad de problemas bajo diferentes tipos de programas de servicios de rehabilitación, mediante la utilización de distintas intervenciones de consejería en rehabilitación. El estudiante podrá dirigir su experiencia práctica hacia un área de especialidad, por lo que puede escoger entre: Rehabilitación Psiquiátrica, Desórdenes del Neurodesarrollo o Enfermedades Crónicas. La experiencia comprenderá un mínimo de 300 horas y 100 horas adicionales en una (1) de las cinco (5) áreas medulares del currículo doctoral: 1. Consejería, 2. Enseñanza/docencia, 3. Supervisión, 4. Investigación, y 5. Liderato/intercesoría. El curso constituye carga académica completa para el estudiante.

CORE 8076 Internado Doctoral en Consejería en Rehabilitación II
Tres créditos. 300 horas de internado a la semana.
Prerrequisitos: CORE 8021, CORE 8001, CORE 8003, CORE 8023, CORE 8025, CORE 8005, CORE 8009, CORE 8027, CORE 8011, CORE 8013.
Este curso es una experiencia integradora en la cual se le provee al estudiantado la oportunidad de demostrar, bajo supervisión, que poseen la habilidad para integrar conocimientos y destrezas al ofrecer una variedad de servicios de rehabilitación. El escenario de práctica proveerá al estudiantado la oportunidad de trabajar con: una diversidad de situaciones o participantes, una variedad de problemas bajo diferentes tipos de programas de servicios de rehabilitación, mediante la utilización de distintas intervenciones de consejería en rehabilitación. El estudiante podrá dirigir su experiencia práctica hacia un área de especialidad, por lo que puede escoger entre: Rehabilitación Psiquiátrica, Desórdenes del Neurodesarrollo o Enfermedades Crónicas. La experiencia comprenderá un mínimo de 300 horas y 100 horas adicionales en una (1) de las cinco (5) áreas medulares del currículo doctoral: 1. Consejería, 2. Enseñanza/docencia, 3. Supervisión, 4. Investigación, y 5. Liderato/intercesoría. El curso constituye carga académica completa para el estudiante.

CORE 8990 Disertación Doctoral
Prerrquesitos: Todos los cursos medulares y examen de candidatura.
El curso permitirá al estudiante demostrar sus competencias en los procesos de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta, comprometiéndolo a realizar una aportación original al cuerpo de conocimiento de la profesión de consejería en rehabilitación con énfasis en la rehabilitación psiquiátrica, en los desórdenes del neurodesarrollo y en las enfermedades crónicas. El trabajo será diseñado,

desarrollado, analizado y escrito por el estudiante. El estudiante escogerá un director de disertación entre los miembros de la facultad y en conjunto con él seleccionará otros dos miembros para constituir el comité. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

CORE 8081 Continuación Disertación Doctoral
No crédito.
Este curso está diseñado para permitir al estudiante culminar su trabajo de disertación. En esta etapa el estudiante deberá completar la recopilación de la data necesaria y trabajar con el procesamiento de la información. Una vez realice el análisis, interpretará los resultados a luz de la revisión de literatura y de su experiencia. Culminado este proceso, presentará las conclusiones, implicaciones y recomendaciones para la consejería en rehabilitación. El estudiante realizará una presentación y defenderá su trabajo ante su Comité de Disertación. Este curso se podrá ofrecer bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

Dirección postal: 9 Ave. Universidad, Ste. 901 San Juan PR 00925-2529
Directora: Dra.Elithet Silva Martínez
Coordinadora Programa Graduado de Maestría: Dra. Hilda Rivera Rodríguez
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 87590
Fax: (787) 772-1482
Correo electrónico: egtsbl.rrp@upr.edu
Portal: http://sociales.uprrp.edu/egts/

GRADO:

Maestría en Trabajo Social

Acreditaciones: Council on Social Work Education

PERSONAL DOCENTE:

Esterla Barreto Cortés, PhD, Brandeis University, 1999, Catedrática. Investigación social participativa; análisis de política social; raza; opresión y diversidad.

Angélica Varela Llavona, Ph.D., Ohio State University, 1981. Catedrática Asociada. Gerencia; desarrollo de propuestas.

Elithet Silva Martínez, MSW, PhD, University of Iowa, 2009. Catedrática. Modelos de intervención con familias, migración, mujeres y género, métodos de investigación social, arte y trabajo social.

Hilda Rivera Rodríguez, MSW, PhD Columbia University, 2000. Catedrática. Administración de programas y política social, bienestar de niñez, mujeres y familias, organización comunitaria, arte social y derechos humanos.

Diana Padilla Medina, LMSW, PhD, New York University, 2017. Catedrática Auxiliar. Violencia en género en la pareja, determinantes sociales de la salud, salud cardiovascular, desarrollo y evaluación de programas e instrumentos de medición.

Jannette Rodríguez Ramírez, PhD, Universidad de Puerto Rico, 2008. Catedrática Auxiliar. Evaluación de política social, estadísticas para las ciencias sociales, estudios de población.

Jenice M. Vázquez Pagán, MSW, JD, PhD, Universidad de Puerto Rico, 2013. Catedrática Auxiliar. Política social, administración en trabajo social, género, violencia de género, trabajo, pobreza y derechos humanos.

Larry Alicea Rodríguez, MSW, JD, PhD, Universidad de Puerto Rico, 2021. Catedrático Auxiliar. Trabajo social clínico y forense, niñez, juventudes, política social judicial.

Eduardo J. Zavala Mendoza, Ph.D, Universidad de Puerto Rico, 2018. Catedrático Auxiliar. Desarrollo, política social y estado, diseño y gerencia de programas sociales, gobernanza y planificación, salud y sustancias psicoactivas, interseccionalidad y justicia social**.**

Freeda Jusino Sierra, Ed.D., Universidad de Puerto Rico, 2020.Catedrática Auxiliar. Niñeces y juventudes, niñez con diversidad funcional, abuso sexual infantojuvenil, trabajo social forense.

Bárbara Umpierre García, DSW, Universidad Interamericana de Puerto Rico, 2022. Catedrática Auxiliar. Violencias de género e interseccionalidades de la violencia, desarrollo humano y adultos mayores, trabajo social clínico y enfermedades crónicas.

Aída Calle Maldonado, MTS. Universidad de Puerto Rico, 2006. Bibliotecaria. Referencia y desarrollo de competencias de información.

MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL:

El Programa de Maestría está acreditado por el *Council on Social Work Education* y el Consejo de Educación de Puerto Rico. Tiene como objetivo formar profesionales del trabajo social con las competencias teórica, práctica y ético-política para explorar, comprender y analizar crítica y rigurosamente las dimensiones emocionales, sociales, económicas, políticas y culturales presentes en su acción profesional y con la competencia teórica-práctica para utilizar críticamente teorías, modelos y estrategias en su acción profesional que estimulen el empoderamiento y transformación individual y colectiva. Prepara al estudiantado para entrar en la práctica profesional desde tres áreas de énfasis: Trabajo Social con Individuos, Familia y Grupos; Administración de Programas Sociales; y Trabajo Social con Comunidades.

El Programa de Maestría tiene un currículo medular generalista y un currículo avanzado que permite que el estudiantado aplique competentemente metodologías específicas dentro del campo del trabajo social. El Programa de Maestría tiene dos programas de estudio: el **Programa Regular** y el **Programa Acelerado**.

El Programa Regular va dirigido a estudiantes que posean un grado de bachillerato en otras disciplinas diferentes a trabajo social y aquellas provenientes de un programa de bachillerato en trabajo social acreditado que no cualifiquen para entrar al programa acelerado. Completar este programa toma de 2 años a tiempo completo a 3 ½ años a tiempo parcial (mínimo).

El Programa Acelerado va dirigido a estudiantes que posean un grado de bachillerato en trabajo social de un programa acreditado por el *Council on Social Work Education*. Su objetivo es facilitar que las personas que cualifiquen para el mismo completen su grado de Maestría sin necesidad de repetir contenido medular de la disciplina. Este programa reduce a año y medio (1 ½) el tiempo necesario para completar los requisitos del grado si el o la estudiante se matricula a tiempo completo y a dos y medio (2 ½)

años si se matricula a tiempo parcial. La disminución en el tiempo necesario para completar los requisitos responde a que se reduce de 54 a 42 el número de créditos requeridos para obtener el grado de Maestría en Trabajo Social.

En ambos el plan de estudios puede ser a tiempo completo o a tiempo parcial. Para ambos existen los mismos tres componentes curriculares: cursos, práctica supervisada y tesis. Indistintamente del programa en que se matricule, cada estudiante selecciona en su primer semestre de estudios una de las tres áreas de interés de la práctica profesional que se destacan curricularmente: Trabajo Social con Individuos, Familia y Grupos; Administración de Programas Sociales; y Trabajo Social con Comunidades. Los años que se requieren para completar el grado de maestría dependen del programa de estudios y de si se estudia a tiempo completo o parcial.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría Programa Regular*

1. Bachillerato o su equivalente de una universidad acreditada.
2. Tener un índice académico de 3.00 en una escala de 4.00.
3. Haber aprobado cursos en cada una de las siguientes áreas de artes liberales o educación general: Matemáticas y Ciencias Naturales (matemática, estadística, ciencias físicas o ciencias biológicas), Humanidades (español, inglés, historia de Puerto Rico y otro curso, de las humanidades), Ciencias Sociales (sociología, psicología y otros dos cursos de las ciencias sociales). Los cursos en Artes Liberales deberán totalizar 36 créditos.
4. Manejo verbal y escrito del idioma español, y poder leer en el idioma inglés.
5. Llenar y pagar la solicitud.
6. De ser requerido asistir a una entrevista con el Comité de Admisiones.

Programa Acelerado*

1. Haber adquirido el grado de bachillerato en trabajo social de una universidad acreditada por el *Council on Social Work Education* (CSWE) con un índice académico de 3.00 en una escala de 4.00.
2. Haber aprobado cursos en cada una de las siguientes áreas de artes liberales o educación general: Matemáticas y Ciencias Naturales (matemática, estadística, ciencias físicas o ciencias biológicas), Humanidades (español, inglés, historia de Puerto Rico y otro curso, de las humanidades), Ciencias Sociales (sociología, psicología y otros dos cursos de las ciencias sociales). Los cursos en Artes Liberales deberán totalizar 36 créditos.
3. Haber aprobado satisfactoriamente la práctica profesional supervisada a nivel subgraduado.

4. Manejo verbal y escrito del idioma español, poder leer en el idioma inglés.
5. Llenar y pagar la solicitud.
6. De ser necesario, asistir a una entrevista con el Comité de Admisiones.

*La Escuela admitirá solicitantes de otros países de acuerdo con lo dispuesto por la Universidad de Puerto Rico. No tendrán que tomar el curso de Historia de Puerto Rico. Será requisito someter dos copias oficiales de las transcripciones de crédito, redactar un ensayo y haber tomado un curso de estadísticas a nivel subgraduado. El estudiante internacional (extranjero que necesita visa) tiene como fecha límite para solicitar el 3 de diciembre del año previo a iniciar sus estudios de maestría.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico *solicitud.upr.edu.*
2. Dos transcripciones de crédito oficiales.
3. Dos cartas de recomendación de profesores o profesoras.
4. Redacción de un ensayo corto sobre un tema de interés particular a la profesión de trabajo social según determinado por el Comité de Admisiones.
5. Pagar la solicitud.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Además de cumplir con los requisitos generales de admisión a los estudios graduados del Recinto de Río Piedras, deberán cumplir con los siguientes:

1. En el programa regular cada estudiante debe aprobar un mínimo de 54 créditos que incluyen los cursos teóricos, la instrucción práctica y la tesis. Para aprobar la instrucción práctica debe completar un mínimo de 900 horas. Estudiantes en el programa acelerado aprobarán un mínimo de 42 créditos, la tesis y 600 horas de instrucción práctica. **
2. Mantener un índice de retención mínimo requerido de 3.00 puntos al finalizar el primer y segundo semestre del primer año académico.
3. Mantener un promedio general de 3.00 puntos o más al completar todos los cursos y los demás requisitos de graduación.
4. Haber cumplido con todos los requisitos del área de su especialidad (cursos requeridos, electivos, práctica profesional supervisada).
5. Haber presentado satisfactoriamente, ante representantes de la Facultad y la comunidad en general, una investigación original como Tesis para el grado de Maestría.

**El total de los créditos aprobados en otra institución y que podrán ser convalidados no excederá la tercera parte (18) de los créditos requeridos por el programa. Para ser aceptados estos créditos deben haber sido completados en un programa debidamente acreditado, no haber sido utilizados para completar un grado académico y su contenido será evaluado por el programa.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	**21**
TSOC 6006 La Investigación Social desde el Trabajo Social	3
TSOC 6055 Análisis de la Realidad Social	3
TSOC 6057 Análisis Comparativo de Teorías del Comportamiento Humano	3
TSOC 6065 Análisis de la Política y Servicios de Bienestar Social	3
TSOC 6091 Práctica Profesional Avanzada en Trabajo Social I (Individuos y Familias) ***	3
TSOC 6092 Práctica Profesional Avanzada en Trabajo Social II (Comunidad)***	3
TSOC 6093 Práctica Profesional Avanzada en Trabajo Social III (Administración de Programas Sociales)	3
Cursos de área de énfasis profesional	**12**
Cursos de instrucción práctica	**9**
TSOC 6021 Instrucción Práctica Supervisada I: Generalista ***	3
TSOC 6027 Instrucción Práctica Supervisada II	3
TSOC 6028 Instrucción Práctica Supervisada III	3
Electivas	**6**
Tesis	**6**
TSOC 6131 Seminario de Investigación Social y Tesis I	3
TSOC 6132 Seminario de Investigación Social y Tesis II	3
TSOC 6896 Seminario de Investigación y Tesis III	0
Total de Créditos	**54**

*Estos cursos no son requisitos del programa acelerado. *

Áreas de Énfasis Profesional

Trabajo Social con Familias

Requisitos del Programa	Créditos
TSOC 6095 Teoría y Metodología del Trabajo Social con Familias I	3
TSOC 6165 Teoría y Metodología del Trabajo Social con Individuos	3
TSOC 6152 Teoría y Metodología del Trabajo Social con Familias II	3
TSOC 6146 Teoría y Metodología del Trabajo Social con Grupos Pequeños	3
Total de Créditos	**12**

Trabajo Social Comunitario

Requisitos del Programa		Créditos
TSOC 6097	Desarrollo y Procesos Comunitarios	3
TSOC 6108	Proceso Político y la Acción Social Comunitaria en la Práctica del trabajo social	3
TSOC 6126	Trabajo Social con Grupos Comunitarios	3
TSOC 6327	El Trabajo Social en la Promoción del Desarrollo Económico Local	3
Total de Créditos		**12**

Administración de Programas Sociales

Requisitos del Programa		Créditos
TSOC 6099	La Gerencia en el Contexto Organizacional de los Programas Sociales	3
TSOC 6229	Supervisión en Trabajo Social	3
TSOC 6117	El Trabajo Social con Grupos en la Administración de Programas Sociales	3
TSOC 6288	Evaluación de Programas y Desarrollo de Propuestas	3
Total de Créditos		**12**

Programa Acelerado a Tiempo Completo

PRIMER AÑO - PRIMER SEMESTRE		
TSOC 6055	Análisis de la Realidad Social	3
TSOC 6006**	La Investigación Social en Trabajo Social (curso electivo dirigido)	3
TSOC 6057	Análisis Comparativo de Teorías de Comportamiento Humano	3
TSOC 6093	Práctica Profesional Medular en Trabajo Social III (Administración)	3
TSOC 6065	Análisis de la Política y los Servicios de Bienestar Social	3
PRIMER AÑO - SEGUNDO SEMESTRE		
TSOC 6027	Práctica Profesional Avanzada en Trabajo Social II	3
TSOC 6131	Seminario de Investigación y Tesis I	3
TSOC _____	Curso requerido de Área de énfasis	3
TSOC _____	Curso requerido de Área de énfasis	3
TSOC _____	Curso requerido de Área de énfasis	
SEGUNDO AÑO - TERCER SEMESTRE		
TSOC 6132	Seminario de Investigación y Tesis II	3
TSOC 6028	Práctica Profesional Avanzada en Trabajo Social III	3

TSOC _____	Curso requerido de Área de énfasis	3
TSOC _____	Curso Electivo	3
TSOC _____	Curso Electivo	3
		TOTAL: 42 CRÉDITOS

DESCRIPCIÓN DE CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

TSOC 6006 La Investigación Social desde el Trabajo Social
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Prerrequisito: Estar admitido/a a la Escuela.
Provee al estudiante el conocimiento fundamental de la investigación cuantitativa y cualitativa en trabajo social. En la investigación cuantitativa se discute el paradigma positivista, formulación del problema y la hipótesis, muestreo, diseño y métodos de recopilación y análisis de datos. En la investigación cualitativa se incluye el paradigma constructivista, formulación del problema, diseños, métodos de recopilación de datos y análisis cualitativo.

TSOC 6055 Análisis de la Realidad Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio crítico y reflexivo de la macro-estructura en el orden económico, político y social. Análisis del modelo de desarrollo económico, la dependencia económica, política y psicológica, así como su impacto en la política social y la calidad de vida de los grupos oprimidos y vulnerables de la sociedad. Elaboración de diagnóstico de la realidad social puertorriqueña y alternativas de cambio.

TSOC 6057 Análisis Comparativo de Teorías de Comportamiento Humano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis crítico y comparativo de las teorías de comportamiento humano desde diversas perspectivas en su aplicabilidad al contexto profesional y su pertinencia al desarrollo y análisis de la política social dando énfasis al aspecto preventivo e interdisciplinario. Se analizarán investigaciones y literatura pertinente a la realidad social puertorriqueña.

TSOC 6065 Análisis de la Política y Servicios de Bienestar Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la base conceptual, teórica y metodológica para el análisis de la política y los servicios de bienestar social. Examen crítico de las tesis explicativas sobre el origen de las políticas sociales, los enfoques sobre el sistema de bienestar social y la creciente intervención del Estado en este ámbito. Estudio de los tipos de análisis de la política social con énfasis en la investigación científica.

TSOC 6091 Práctica Profesional en Trabajo Social I (Ind. y Fam.)
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este es uno de los siete cursos medulares del programa de maestría en Trabajo social y el primero de una secuencia de tres cursos sobre la Práctica Profesional Avanzada. Está centrado en la discusión y el análisis de marcos Teóricos y conceptuales que orientan y fundamentan la intervención con diversos Sistemas humanos: individuos, familias y grupos. Se interesa en profundizar en torno al conocimiento y refinar las destrezas para definir asuntos, necesidades, Recopilar y ponderar información, planificar y contratar, identificar alternativas de intervención, seleccionar e implantar cursos apropiados de acción y Utilizar la investigación para evaluar procesos y sus resultados. Se pretende dar particular atención a la intervención preventiva, destacándose, a su vez, el Trabajo interdisciplinario. El/la estudiante tendrá la oportunidad de examinar y analizar críticamente modelos de intervención directa que puedan ser Utilizados con los sistemas humanos (individuos, familias y grupos).

TSOC 6092 Práctica Profesional Medular en Trabajo Social II (Comunidad)
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Segundo curso de la secuencia de la Práctica Profesional Avanzada en Trabajo Social. En este se examinan una variedad de aspectos de la organización comunitaria en el contexto histórico del trabajo comunitario en Puerto Rico, resaltando el rol del trabajo social en este proceso. Se aplica una diversidad de fundamentos teóricos a modelos de intervención que propicien la capacidad de la comunidad para mejorar sus condiciones de vida a través de la participación y concertación de esfuerzos en aquellos asuntos que les impactan. se exponen modelos de intervención, como el desarrollo comunal, la planificación y la acción social, aplicados a comunidades geográficas y funcionales. Se analiza críticamente la pertinencia de estos en el trabajo con sectores oprimidos y vulnerables. Se da énfasis a la participación de la gente en procesos de toma de decisiones, autogestión, apoderamiento y liderato. Se clarifican los roles del/la practicante y la colaboración con otras profesiones.

TSOC 6093 Práctica Profesional Medular en Trabajo Social III (Administración de programa sociales)
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este es el tercer curso de la secuencia de introducción al concepto de la Práctica Profesional Avanzada en Trabajo Social a nivel graduado. En Puerto Rico la práctica profesional ha estado en un proceso de cambio desde una práctica mayoritaria en escenarios gubernamentales hacia el auge de posiciones en Organizaciones no gubernamentales y la práctica autónoma donde el trabajador Social es su patrono. Este curso le provee al estudiante la oportunidad de examinar y analizar críticamente la administración social desde diferentes paradigmas filosóficos, teóricos y conceptuales; así como controversias que surgen como la diversidad en su forma amplia. Se intenta que el estudiante sea capaz de entender la necesidad de ejercer un liderazgo profesional transformador que contribuya hacia una organización Competente y que la administración en trabajo social es parte de la práctica. Profesional en servicios humanos comprometida con la transformación individual, grupal, comunal y social.

TSOC 6021 Instrucción Práctica en Trabajo Social I
Tres créditos.
Requisito previo: Cursos Medulares.
Experiencia de tipo laboratorio cuyo propósito es la integración de los conocimientos del salón de clases y ofrecer al estudiante la oportunidad de relacionarse con los programas y servicios de varios centros de práctica.

TSOC 6027 Instrucción Práctica Avanzada en Trabajo Social II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: TSOC 6021 y permiso del director.
Intervención profesional en situaciones más complejas de grupos vulnerables y oprimidos desde una perspectiva científica. Análisis crítico de políticas sociales que impactan a estos grupos y de la acción para el cambio.

TSOC 6028 Instrucción Práctica Avanzada en Trabajo Social III
Tres créditos. Veinte horas de laboratorio o taller a la semana.
Requisito previo: TSOC 6021 y 6027.
Desarrollo de una orientación científica, critica y objetiva de la realidad social y de las políticas sociales como base para la intervención del trabajador social. Esta orientación debe conducir a propuestas concretas que contribuyan a reducir o eliminar la dependencia en que se encuentran grandes sectores servidos por los trabajadores sociales.

TSOC 6131 Seminario de Investigación Científica y Tesis I
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.
Requisito previo: TSOC 6006
Expande la base de conocimientos fundamentales de la investigación social. Examina en detalles diseños de investigación seleccionados, las técnicas de estadísticas aplicadas a esos diseños, y asuntos relacionados a la aplicación del diseño. En este curso el grupo de estudiantes inicia un proyecto de investigación empírica acerca de un problema en el área de servicios humanos.

TSOC 6132 Seminario de Investigación y Tesis II
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de laboratorio a la semana.
Requisito previo: TSOC 6131
Aplicación de conocimientos y resultados de destrezas adquiridos en la investigación. Énfasis al análisis estadístico de datos en la redacción del proyecto de investigación.

TSOC 6896 Seminario de Investigación de Tesis III
Cero créditos. Tesis.
Requisito previo: TSOC 6132
Este curso permite a los estudiantes concluir su tesis de maestría, y mantener un estatus de estudiante activo y bajo la dirección de sus consejeros. Deben matricularse en el curso hasta completar su tesis.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

TSOC 6013 Perspectivas Críticas ante la Salud y sus Implicaciones para el Trabajo Social
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Se desarrollará un examen de los conceptos salud y enfermedad en nuestro contexto histórico y cultural a la luz de los siguientes temas: presencia de la Salud en las ciencias sociales, cambios en las perspectivas de salud pública, conceptos claves para la empresa de la salud (moralidad y riesgo), diferencias sociales creadas por ideas sobre la enfermedad y el rol de los profesionales de la salud, particularmente de trabajadores sociales, en la definición de lo saludable. Estos temas se abordarán al reflexionar críticamente sobre el rol del poder y el control social que estas definiciones implican y al analizar cómo estas han cambiado históricamente para ejercer control sobre las poblaciones. Estos mecanismos de control se manifiestan en diagnósticos, campañas publicitarias, leyes y en las prácticas aplicadas de las ciencias sociales. Se explorarán estrategias de trabajo en respuesta a estas perspectivas críticas, tales como el trabajo comunitario y las políticas sociales.

TSOC 6018 El Trabajo Social con Personas Ancianas.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director o directora.
Desarrollar conocimientos, actitudes y destrezas en el campo de la gerontología que capaciten al trabajador social hacia una intervención efectiva. Análisis del impacto de las teorías existentes en las políticas públicas. Desarrollo de destrezas de intervención y prevención en el contexto de la realidad social puertorriqueña. Atención especial a la investigación social, y al desarrollo del apresto hacia el trabajo en grupos interdisciplinarios.

TSOC 6038 Intervención en Crisis
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director o directora.
Adquisición de conocimientos, actitudes y destrezas en la intervención en situaciones de crisis en el contexto sociocultural puertorriqueño. Tiene un enfoque preventivo, y desarrolla en los estudiantes apresto hacia el trabajo de grupo interdisciplinario. Se analizan modelos de intervención y su adecuacidad al contexto sociocultural. Se da énfasis al análisis de la política pública y a la investigación.

TSOC 6056 Sistematización de la Práctica de Trabajo Social
Tres créditos. Dos horas de discusión y una de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Uno de cualquiera de los siguientes medulares: TSOC 6091, 6092 ó 6093.
La sistematización es una propuesta metodológica para la interpretación crítica de las experiencias prácticas que posibilita la construcción de conocimiento a partir de la reflexión desde estas, tanto del o la profesional como de los diversos grupos sociales. Desde esta producción de conocimiento se busca la promoción de condiciones de equidad y justicia social priorizando la intencionalidad política transformadora. Este

curso está orientado a la capacitación y desarrollo de destrezas del estudiantado en los procesos de sistematización de la práctica del trabajo social en los diversos niveles de intervención profesional. Su contenido incluye las bases conceptuales y caracterizaciones de la sistematización, diferenciación y complementariedad de diversas prácticas sociales en la producción del conocimiento, los fundamentos epistemológicos que sustentan la sistematización y los debates en torno a esta, diversas propuestas metodológicas para la sistematización, así como experiencias de sistematización en Puerto Rico y Latinoamérica.

TSOC 6058 Comportamiento Organizacional y Trabajo Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director o directora.
Provee los conocimientos y la oportunidad de desarrollar actitudes y destrezas relacionadas con la integración de los individuos, grupos y estructuras y su efecto en la conducta organizacional en agencias de servicios humanos en Puerto Rico. Atención especial al impacto y análisis de la política pública y al análisis de investigación al respecto. El enfoque del curso se dirigirá hacia el apresto al trabajo en grupos interdisciplinarios en el contexto organizacional.

TSOC 6059 Teorías de Comportamiento Criminal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director o directora.
Estudio y análisis crítico de teorías de comportamiento criminal. Atención especial a la aplicabilidad de estas teorías a la prevención e intervención profesional del trabajador social en el contexto de la realidad social puertorriqueña. Aspectos de política pública e investigación científica. Se dará énfasis al trabajo en equipos interdisciplinarios.

TSOC 6066 Movimientos Sociales y Trabajo Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director o directora.
Desarrollo de conocimientos, actitudes y destrezas que capaciten a los estudiantes en el análisis e investigación de los diferentes movimientos sociales en Puerto Rico, América Latina y otras partes del mundo. Propicia el desarrollo del apresto hacia el trabajo en grupos interdisciplinarios, el análisis crítico del impacto de estos movimientos sociales en las políticas públicas del país y un enfoque científico de este fenómeno social.

TSOC 6075 Identidad y Diversidad en la Práctica de Trabajo Social
Cuatro créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Estudio del impacto de las estructuras económicas, políticas, sociales y culturales en la formación de la identidad individual y colectiva de los/las puertorriqueños/as residentes en Puerto Rico y en los Estados Unidos, según su condición de clase, raza y género. Se clarificará la diferencia entre opresión, discrimen y prejuicio específicamente en relación con las dinámicas del clasismo, racismo, colonialismo, euro centrismo y sexismo. Análisis de las respuestas que desde el campo del trabajo social se han generado para atender las necesidades de diferentes grupos sociales,

los cuales han sido marginados por motivos de su condición de clase, raza, étnica o género, así como políticas y programas sociales desarrollados para promover la inclusión y aceptación de la diversidad humana. Especial interés en describir y analizar las experiencias de los puertorriqueños y otros grupos marginados residentes en los Estados Unidos, así como grupos de inmigrantes en Puerto Rico, y sus luchas por promover la justicia social. Se visitarán en Puerto Rico y los Estados Unidos, organizaciones de base comunitaria, organizaciones y agencias que trabajan con las dinámicas de clase, raza y género en Puerto Rico y los Estados Unidos.

TSOC 6095 Teoría y Metodología del Trabajo Social con Familias I
Tres créditos. Una hora de conferencia, una de discusión y una de taller a la semana. Prerrequisito: TSOC 6091. Este curso será prerrequisito para los estudiantes del programa regular no así para los del programa acelerado, quienes están eximidos de tomarlo.
Este es el primero de dos cursos en metodología de intervención con familias requeridos para las concentraciones de trabajo social centradas en la familia. El propósito principal del curso es proveer a los estudiantes un cuerpo de conocimientos, destrezas y actitudes que los capaciten para la intervención directa con familias. Se enfatizará el servicio directo del trabajo social con la familia desde una visión sistémica. Este curso intenta ofrecerle al estudiante experiencias de aprendizaje que le permitan conocer, comparar y aplicar diferentes modelos de intervención con familias. Además, le permitirá conocer el desarrollo histórico de la familia, de la intervención con familias y la contribución de las escuelas de pensamiento estudiadas y del trabajo social al estudio de la familia.

TSOC 6097 Desarrollo y Procesos Comunitarios
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Prerrequisito: TSOC 6092
Este curso es requisito para los estudiantes de la concentración de trabajo social comunitario y electivo para cualquier otra disciplina. El mismo profundiza en los componentes del desarrollo comunitario en el contexto de la realidad socio-económica puertorriqueña, así como los procesos para satisfacer las necesidades de las comunidades y enfrentar los obstáculos y limitaciones que impiden su pleno desarrollo y bienestar incluyendo la prevención y solución de problemas sociales. Se analizará el impacto de las políticas de desarrollo socio- económico del país en la planificación y en el desarrollo comunal, así como la responsabilidad y las dinámicas de poder que se configuran entre el estado, otras instituciones y diversos sectores populares. Se discutirá la base teórica y metodológica que capacita al trabajador social comunitario para insertarse en los procesos comunitarios y desempeñar con responsabilidad ético-política su rol de educación, promoción, planificación y facilitación del trabajo interdisciplinario. Enfatiza los procesos de: liderazgo, participación, organización, toma de decisiones, planificación, investigación acción y fiscalización comunitaria necesarios para el desarrollo del potencial comunitario, la autogestión y la interdependencia hacia la transformación integral de Puerto Rico.

TSOC 6099 La Gerencia en el Contexto Organizacional de los Programas Sociales
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana. Prerrequisitos: TSOC 6093. Práctica profesional medular en trabajo social II.
Requisito del área de administración de programas sociales, cuyo propósito es profundizar en el desarrollo de conocimientos, actitudes y destrezas que permitan desempeñar con efectividad funciones de administración de programas sociales en el contexto puertorriqueño. Prepara a estudiantes para asumir una posición proactiva en la implantación de políticas sociales. Analiza el impacto de las fuerzas del mercado y las fuerzas políticas en contraposición a la transformación organizacional para responder a la clientela. Analiza los fundamentos teóricos que sustentan la práctica, las estructuras, procesos y funciones administrativas desde un enfoque de sistema abierto. Reflexiona acerca de la Teoría de la práctica de la gerencia social. Examina la relación entre la política social, la gerencia, los programas sociales y los servicios ofrecidos. Enfatiza la dimensión política del liderazgo y las formas participativas de la toma de decisiones organizacionales.

TSOC 6106 Trabajo Social y Salud Mental en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director o directora.
Desarrollo de conocimientos, actitudes y destrezas básicas para intervenir, dentro de un marco interdisciplinario, en el ámbito preventivo y curativo con condiciones de salud mental en niños/as, adolescentes, adultos y envejecientes.

TSOC 6107 La Intervención del Trabajador Social con Personas con Enfermedades Terminales
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de laboratorio o taller a la semana.
Requisito previo: TSOC 6091 o permiso del director o directora.
Provee la base teórico-metodológica avanzada para intervenir con personas con enfermedades terminales, su familia y la comunidad. Análisis de política pública y la investigación sobre enfermedades terminales. Atención especial a enfermedades terminales de alta incidencia en Puerto Rico, como el SIDA. Desarrolla el apresto para trabajo en equipos interdisciplinarios de profesionales de la salud.

TSOC 6108 Proceso Político y la Acción Social Comunitaria en la Práctica del Trabajo Social
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana. Prerrequisitos: TSOC 6092.
En el curso se analiza la acción social comunitaria y el proceso político en el contexto de la realidad social puertorriqueña. Estudia los procesos dirigidos al cambio en las relaciones de poder, la distribución de recursos y las instituciones sociales. Examina la relación entre el proceso político, la acción social y la política social. El proceso se examina como instrumento para lograr mayor participación comunitaria en la toma de decisiones y en el manejo del proceso, promover la prevención y la solución de los problemas sociales, luchar contra la injusticia social y defender los derechos de la diversidad de grupos oprimidos en la comunidad. Facilitará el desarrollo de

conocimientos, actitudes y destrezas para propiciar que los grupos comunitarios intervengan en la formulación, desarrollo y cambios de las políticas sociales que les afectan. La intervención enfatiza el uso del método científico, el trabajo interdisciplinario y un enfoque ético-político.

TSOC 6117 El Trabajo Social con Grupos en la Administración de Programas Sociales
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Prerrequisitos: TSOC 6105-Administración de agencias sociales. Otros/as estudiantes que no son de la concentración solicitarán autorización.
Curso requerido para los estudiantes de la concentración de administración de programas sociales y electivos para estudiantes de otras concentraciones, cuyo propósito es incorporar las destrezas del trabajo con grupos en los procesos administrativos. El curso está enfocado a desarrollar la metodología de grupo como instrumento para propiciar una transformación de los componentes de la estructura organizacional que favorezca el mejoramiento en la calidad de los servicios. Analizará las diversas teorías, enfoques y modelos de trabajo de grupo que se emplean en el contexto organizacional. Enfatizara los tipos de grupos, las etapas, los roles, las técnicas y la comunicación pertinentes al trabajo de grupos. El curso utilizará la metodología grupal como instrumento para fortalecer la efectividad de la práctica, para empoderar al estudiante y para colaborar con otros profesionales dentro y fuera de la organización. Se propiciará el uso de la investigación para el desarrollo de destrezas.

TSOC 6126 Trabajo Social con Grupos Comunitarios
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Prerrequisito: TSOC 6092 – Práctica profesional medular en trabajo social II.
Curso requerido para los estudiantes de la concentración de trabajo social comunitario y electivo para estudiantes de cualquier otra concentración. Orientado a la intervención del trabajador social con grupos en el contexto comunitario. El énfasis es en los grupos de tarea para satisfacer las necesidades organizativas de las comunidades en el contexto de la realidad social puertorriqueña. El contenido del curso abarca áreas fundamentales tales como: el trabajo social con grupos de tareas o conceptos teóricos, organización y trabajo con diferentes grupos y etapas en el desarrollo y las fases en la implantación del grupo y la intervención profesional. Los hallazgos de la investigación científica serán examinados en su aplicación al trabajo con grupos. El curso incluirá el análisis de las políticas sociales que afectan el trabajo con grupos como modalidad de intervención profesional y como los grupos a su vez impactan el desarrollo de las políticas sociales a nivel comunitario.

TSOC 6146 Teoría y Metodología del Trabajo Social con Grupos Pequeños
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Prerrequisito: TSOC 6091 – Práctica profesional medular en Trabajo Social I.
Este es uno de los cursos requeridos que habrán de tomar los estudiantes del área de concentración de trabajo social centrado en la familia. El propósito fundamental del

curso es que los estudiantes profundicen en aquellos conocimientos, actitudes y destrezas que les permitan desempeñarse con mayor seguridad y efectividad al utilizar esta modalidad de intervención. Se dará énfasis a la importancia del trabajo preventivo a través de grupos de ayuda mutua, de apoyo, de orientación, de crecimiento personal y educación. Se enfatizará en el trabajo con aquellas poblaciones de más alto riesgo en la sociedad puertorriqueña. Se analizarán estudios de investigación existentes para el análisis de la aplicabilidad de los modelos a los grupos en riesgo de la sociedad puertorriqueña. Se llevarán a cabo análisis de las políticas organizacionales. Existentes que promuevan o limiten la utilización del trabajo social grupal como modalidad de intervención.

TSOC 6152 Teoría y Metodología del Trabajo Social con Familias II
Tres créditos. Una hora de lectura, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Prerrequisitos: TSOC 6091- Práctica profesional medular en Trabajo Social I y Teoría y Metodología del Trabajo Social con Familias I.
Este es el segundo de dos cursos en metodología de intervención con familias requeridos para el área de concentración de trabajo social centrado en familia. El propósito principal de este curso es proveer a los/as estudiantes de conocimientos, destrezas y actitudes que los capaciten para la intervención directa con familias. Su contenido incluye una perspectiva socio histórica de la familia; los postulados, estrategias y técnicas de intervención de los modelos de terapia feminista, de conflicto y otros modelos de terapia de familia emergentes; un análisis de las políticas sociales que impactan a la familia y de estudio de efectividad en el área de intervención con familias.

TSOC 6165 Teoría y Metodología del Trabajo Social con Individuos
Tres créditos. Una hora de lectura, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Prerrequisito: TSOC 6091 - Práctica profesional medular en Trabajo Social I.
Este es un curso requerido a los estudiantes de la concentración de trabajo social centrado en la familia. Provee al estudiante una base teórica y metodológica avanzada sobre el proceso de intervención individual en los tres niveles de prevención, dentro de un marco interdisciplinario. El curso da énfasis al análisis de los factores que caracterizan la realidad social puertorriqueña y su impacto en la dinámica familiar y en el desarrollo y mantenimiento de destrezas de manejo de situaciones en personas de diversos grupos de edad. Se analizan las implicaciones de las políticas públicas y las investigaciones sobre la efectividad de los modelos de intervención y sus implicaciones para la práctica profesional de trabajo social.

TSOC 6229 Supervisión en Trabajo Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: TSOC 6093 y permiso del director o directora.
Fundamentos metodológicos administrativos, educativos y de apoyo emocional del proceso de supervisión a nivel intermedio.

TSOC 6230 Supervisión de Personal de Servicio Directo en Trabajo Social
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Prerrequisito: TSOC 6229 Supervisión en Trabajo Social. Otros/as estudiantes solicitan un permiso especial para matricularse en el curso.
Este es el segundo curso de supervisión en trabajo social en la concentración de administración de programas sociales. Este curso es electivo y prepara al estudiante para conocer y aplicar modelos innovadores de supervisión en trabajo social en el contexto puertorriqueño. Se hará énfasis en los modelos de supervisión interaccional y de intervención con familias en el contexto de grupo, además de otros emergentes. Se analizarán hallazgos de estudios recientes en el área de supervisión, particularmente en el desarrollo de destrezas interpersonales necesarias para poder implantar funciones de supervisión y en administración de programas sociales. En este curso se enfatiza el rol del trabajador social en puesto de supervisor/a como líder del grupo que facilita los cambios en el ambiente organizacional y la supervisión de personal en servicio directo.

TSOC 6236 Gerencia Intermedia en Agencias de Servicios Humanos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: TSOC 6093, 6229.
Desarrollar conocimientos, actitudes y destrezas que viabilicen la aceptación y ejecución del papel de gerente intermedio. Se dará énfasis al estudio de la relación entre política social y administrativa desde una perspectiva científica. Se proveerá al estudiante condiciones para analizar y aplicar destrezas de concepción, diseño, implantación y análisis de programas de servicios sociales.

TSOC 6265 Trabajo Social y Género
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director o directora.
Análisis crítico e intervención con problemas que afectan la mujer como miembro de la familia y de la sociedad puertorriqueña. Énfasis especial al análisis de la ideología dominante y su impacto sobre la política respecto a la mujer. Atención a datos de investigaciones, a prevención y al desarrollo de apresto para trabajo en equipos interdisciplinarios.

TSOC 6279 Sexualidad Humana y Trabajo Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director directora.
La sexualidad humana dentro del contexto de la realidad social puertorriqueña. Aspectos metodológicos pertinentes a la intervención preventiva en áreas relacionadas con la expresión de la sexualidad. Examen crítico de las políticas públicas e investigaciones científicas. Énfasis al desarrollo de apresto para trabajo en equipos interdisciplinarios.

TSOC 6288 Evaluación de Programas y Desarrollo de Propuestas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director o directora.
Provee al estudiante los conocimientos, actitudes y destrezas que fortalezcan la capacidad para conducir investigaciones evaluativas y desarrollar propuestas enmarcadas en el ámbito institucional puertorriqueño. Se analizan las implicaciones de la evaluación de programas para la política social y la evaluación desde la perspectiva de trabajo en equipos interdisciplinarios.

TSOC 6289 Trabajo social y violencia doméstica
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis de la etiología de la violencia doméstica en el marco de la realidad puertorriqueña. Desarrollo de conocimientos, actitudes y destrezas en el manejo de la violencia doméstica. Atención especial a las estrategias de prevención e intervención, al impacto de las políticas públicas, la investigación sobre este problema y el apresto del trabajador social hacia el trabajo interdisciplinario.

TSOC 6296 Trabajo Social y Alcoholismo en Puerto Rico
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Requisito previo: TSOC 6091 o permiso del director o directora.
Desarrollo de conocimientos, actitudes y destrezas para intervenir con prevención y tratamiento de alcoholismo. El impacto del alcoholismo sobre diferentes sectores poblacionales y los aspectos socioculturales y legales asociados al uso y abuso del alcohol. Análisis crítico del impacto de las políticas públicas y las investigaciones científicas. Énfasis en el apresto para el trabajo en equipos interdisciplinarios.

TSOC 6297 Peritaje y Trabajo Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Se recomienda que el curso sea tomado a nivel de segundo año de estudios de maestría en Trabajo Social.
Conocimientos, actitudes y peritaje en trabajo social. Énfasis espacial al desempeño de roles de analista, formulador de política pública, evaluadora, asesor, investigador, expositor y redactora de propuestas, entre otros. Enfatiza destrezas de investigación y el impacto de la dimensión preventiva de este rol. Desarrollará apresto hacia el trabajo interdisciplinario.

TSOC 6301 Práctica Profesional de Trabajo Social Ocupacional I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: TSOC 6037, 6237 y permiso del director o directora.
Fundamentos para la intervención profesional con trabajadores, empresas y organizaciones laborales que los representan. Potencial de desarrollo del trabajador para el cambio organizacional.

TSOC 6302 La Práctica Profesional del Trabajo Social II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: TSOC 6301
Estudio de los componentes básicos en la prestación de servicios de trabajo social ocupacional en Puerto Rico tales como: la consejería ocupacional, el servicio de información y referido, la aplicación de las leyes protectoras del trabajador, la intercesión por los derechos y el diseño de proyectos y programas de servicio. Examen de las estrategias y técnicas de intervención en el ámbito preventivo y de rehabilitación.

TSOC 6326 El Trabajo Social Dentro del Contexto Legal
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.
Requisito previo: TSOC 6091
Desarrollo de conocimientos, actitudes y destrezas del trabajador social dentro del contexto legal. Estudio de las instituciones jurídicas y la legislación relacionada con la profesión, funciones y roles del trabajador social. Desarrolla apresto hacia el trabajo interdisciplinario.

TSOC 6327 El Trabajo Social en la Promoción del Desarrollo Económico Local
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.
Requisito previo: TSOC 6270 y permiso del director o directora.
Examen de la función económica de la comunidad, los conceptos básicos de desarrollo económico comunitario y los factores que propician y obstaculizan las fases de este proceso. Énfasis en el análisis crítico de experiencias socioeconómicas en otros países y los factores que afectan la promoción del desarrollo económico local del futuro.

TSOC6345 Estudio Independiente en Trabajo Social
Uno a tres créditos.
Ofrece al estudiante la oportunidad de profundizar en un tópico de su interés dentro del campo del trabajo social. El estudiante seleccionará el tema de su preferencia y junta al profesor(a) asignado, identificará y discutirá las formulaciones teóricas, modelos de intervención y las investigaciones recientes pertinentes al tema seleccionado.

Dirección Postal: 9 Ave. Universidad, Ste. 901, San Juan, Puerto Rico 00925- 2529
Directora: Dra. Elithet Silva Martinez
Coordinadora Programa Graduado Doctoral: Dr. Larry Alicea Rodriguez
Extensiones Telefónicas: (787) 764-0000, **Extensiones:** 87590, 87592, 87610
Fax: (787) 772-1482
Correo Electrónico: egtsbl.rrp@upr.edu
Portal: http://sociales.uprrp.edu/egts/

GRADO:

Doctorado en Filosofía con especialidad en Trabajo Social

PERSONAL DOCENTE:

Esterla Barreto Cortés, PhD, Brandeis University, 1999, Catedrática. Investigación social participativa; análisis de política social; raza; opresión y diversidad.

Angélica Varela Llavona, PhD, Ohio State University, 1981. Catedrática Asociada. Gerencia; desarrollo de propuestas.

Elithet Silva Martínez, MSW, PhD, University of Iowa, 2009. Catedrática Asociada. Modelos de intervención con familias, migración, mujeres y género, métodos de investigación social, arte y trabajo social.

Hilda Rivera Rodríguez, MSW, PhD Columbia University, 2000. Catedrática. Administración de programas y política social, bienestar de niñez, mujeres y familias, organización comunitaria, arte social y derechos humanos.

Diana Padilla Medina, LMSW, PhD, New York University, 2017. Catedrática Auxiliar. Violencia en género en la pareja, determinantes sociales de la salud, salud cardiovascular, desarrollo y evaluación de programas e instrumentos de medición.

Jannette Rodríguez Ramírez, PhD, Universidad de Puerto Rico, 2008. Catedrática Auxiliar. Evaluación de política social, estadísticas para las ciencias sociales, estudios de población.

Jenice M. Vázquez Pagán, MSW, JD, PhD, Universidad de Puerto Rico, 2013. Catedrática Auxiliar. Política social, administración en trabajo social, género, violencia de género, trabajo, pobreza y derechos humanos.

Larry Alicea-Rodríguez, MSW, JD, PhD, Universidad de Puerto Rico, 2021. Catedrático Auxiliar. Trabajo social clínico y forense, niñez, juventudes, política social judicial.

Eduardo J. Zavala-Mendoza, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2018. Catedrático Auxiliar. Desarrollo, política social y estado, diseño y gerencia de programas sociales, gobernanza y planificación, salud y sustancias psicoactivas, interseccionalidad y justicia social**.**

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Doctorado

1. Poseer un grado académico de acuerdo con una de dos clasificaciones: maestría en trabajo social de una institución universitaria acreditada, o bachillerato en trabajo social y una maestría de programa acreditado en una área afín al trabajo social (Administración Pública, Antropología, Ciencias Políticas, Consejería en Rehabilitación, Economía, Estudios Latinoamericanos o del Caribe, Juris Doctor, Justicia Criminal, Planificación, Psicología, Salud Pública-Demografía, Gerontología, Sociología, Orientación y Consejería, otras -por decisión del comité doctoral).*
2. Índice académico mínimo a nivel graduado de 3.00 puntos en escala de 4.00 o su equivalente.
3. Haber aprobado un curso de estadística a nivel graduado dentro de los 5 años previos a solicitar al doctorado.
4. Destrezas básicas en el uso de la tecnología, conocimiento de un programa de procesamiento de palabras y poseer un correo electrónico personal.
5. Capacidad para leer y escribir español y leer inglés.
6. El comité doctoral invitará para entrevista a solicitantes cualificados.

* Los/as solicitantes cuyos grados académicos de bachillerato y maestría no son en áreas afines al trabajo social, pero cumplen con los demás requisitos y además, al ser evaluados/as por el comité doctoral pasan a la etapa de entrevista, y prueba de inglés serán admitidos/as condicionalmente. Su integración al nivel doctoral en la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle, será condicionada a la aprobación de 15 créditos con un promedio mínimo de 'b' en cursos medulares de la maestría en trabajo social y el seminario trabajo social como profesión, previo a matricularse en cursos doctorales. La duración de admisión condicionada no será mayor de 2 años. Si al finalizar los dos años de su admisión condicionada el/la solicitante no se matricula en el programa doctoral, tendrá que solicitar nuevamente.

Documentos requeridos para la solicitud de admisión

1. Solicitud de admisión a estudios graduados en formato electrónico a través de *solicitud.upr.edu.*

2. Dos transcripciones de crédito oficiales.
3. Redacción de un ensayo que elabore sobre el área de investigación de interés y refleje su capacidad de análisis crítico y destrezas de redacción (solicitar boletín informativo en la escuela).
4. Currículum vitae detallado que incluya educación, experiencias profesionales, presentaciones profesionales, publicaciones, investigaciones, participación en propuestas, asociaciones profesionales, servicio a la comunidad, idioma(s) que domina, idioma(s) en que tiene habilidad para leer y comprender y destrezas de computación, entre otras destrezas que el/la candidata/a considere relevante. (Solicitar boletín informativo en la escuela).

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Además de cumplir con los requisitos generales de admisión a los estudios graduados del Recinto de Río Piedras, deberán cumplir con los siguientes:

1. Aprobar un mínimo de 39 créditos en cursos bajo el programa.
2. Mantener un índice mínimo general de 3.00 puntos. De tener un índice inferior en cualquier semestre, su permanencia en el programa doctoral estará sujeta a una evaluación y recomendación del comité de admisiones.
3. Tomar un examen de grado escrito una vez aprobados los 39 créditos en cursos requeridos a nivel doctoral.
4. Presentar y defender una propuesta de disertación, la cual deberá ser aprobada por el comité de disertación.
5. Presentar en forma de disertación doctoral y defender un trabajo de investigación original que constituya una aportación significativa al análisis y administración de política social.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del programa	Créditos
Cursos Medulares*	**12**
TSOC 8005 Fundamentos Filosóficos del Trabajo Social	3
TSOC 8006 Teoría para el Análisis de Política Social y el Comportamiento Organizacional en el Contexto de Puerto Rico	3
TSOC 8015 Opresión, Justicia y Política Social	3
TSOC 8016 Modelos para la Práctica de Administración de Programas Sociales	3
Tres Cursos de Investigación	**9**
TSOC 8101 Investigación Social Avanzada I: Diseño Metodológico y Aplicabilidad a La Investigación En Política Social	3
TSOC 8102 Investigación Social Avanzada II: Análisis de Datos Cuantitativos Mediante el uso de SPSS	3

TSOC 8103 Investigación Social Avanzada III: Análisis Cualitativos.	3
Requisitos del programa	**Créditos**
Tres Cursos de especialización en áreas de Administración Pública, Planificación Social e Investigación	**9**
Electivas	**6**
TSOC 8406 Proyecto en Análisis de la Política Social	**2**
TSOC 8900 Examen de Grado Doctoral	**0**
Disertación	**4**
TSOC 8405 Seminario de Disertación	1
TSOC 8501 Disertación Doctoral en Trabajo Social I	3
TSOC 8502 Disertación Doctoral en Trabajo Social II	0
Total de Créditos	**42**

*Los estudiantes admitidos el programa doctoral que tienen un bachillerato y maestría en otra disciplina tienen que tomar 15 créditos medulares a nivel de maestría en trabajo social.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

TSOC 8005 Fundamentos Filosóficos del Trabajo Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de al menos dos ejes centrales del trabajo social: sus bases epistemológicas y las conceptuales, adentrándose desde esos dos puntos de vista en el contradictorio proceso de modernidad. Exploración a través de una lectura sistémica de los nexos entre trabajo social y esta red conceptual, teniendo una lógica de interpretación más rigurosa.

TSOC 8006 Teoría para el Análisis de Política Social y el Comportamiento Organizacional en el Contexto de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen de los estudios e investigaciones realizados en Puerto Rico aplicando teorías para el análisis social de las organizaciones que tienen a cargo la implementación de las políticas sociales. Se profundiza en el estado actual del conocimiento que surge en función de la gestión investigativa. Integra los aspectos teóricos del análisis social con los factores contextuales y del comportamiento organizacional en la implementación de la política social. Se estudia la situación política, social y económica de Puerto Rico, según se refleja en la literatura profesional.

TSOC 8015 Opresión, Justicia y Política Social
Tres créditos: Una hora de conferencia y dos horas de discusión.
Análisis profundo de las dinámicas, de la opresión incluyendo una perspectiva histórica de este fenómeno y el efecto que tiene para impedir el desarrollo del pleno bienestar individual y colectivo. Se analizan las premisas valorativas de la igualdad social y los elementos concretos que promueven y mantienen la marginación, la explotación, el imperialismo cultural, el poder y la violencia. Se examinan los factores sociales, económicos, políticos y culturales que concurren en la configuración de los arreglos sociales vigentes en Puerto Rico y la medida en que estos promueven la opresión y la injusticia social. Se incluye la experiencia de otros países (afines o diferentes). Se hace una selección de políticas de bienestar social existentes para examinar desde una perspectiva crítica el efecto que han tenido en estas la globalización, la privatización y las políticas federales con el propósito de lidiar con la situación de desventaja y marginación desde el discurso y acciones del estado. Se incluyen temas tales como: clase social, etnia, género y a la raza, entre otros.

TSOC 8016 Modelos para la Práctica de Administración de Programas Sociales
Tres créditos: Una hora de conferencia y dos horas de discusión.
Examen de desarrollo de la teoría y la práctica del trabajo social. Se da particular énfasis al análisis crítico de las bases teóricas e ideológicas de los modelos, acercamientos y enfoques que orientan la práctica profesional en la administración y la política social. En este proceso, cada estudiante examina su intervención profesional comparte su análisis con otros en la clase y propone modelos para la práctica del trabajo social. Se identifican para su análisis modelos de intervención producidos por trabajadores sociales, así como otros fundamentos en el interés de grupos específicos en la comunidad y otros sectores profesionales.

TSOC 8101 Investigación Social Avanzada I: Diseño Metodológico y Aplicabilidad a la Investigación en Política Social
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Este curso es el primero de una secuencia de tres (3) bajo el área de Investigación. Es una introducción a consideraciones epistemológicas y de Diseño metodológica relacionadas a la investigación, técnicas específicas y Mecanismos de análisis de datos disponibles a las personas que investigan. Exploraremos asuntos en controversias en torno a la utilización de la investigación social para el beneficio de sectores poblacionales en marginación social. Abordaremos la investigación social a través del crisol de posibilidades para La promoción de cambios relacionados a la justicia social. Atenderemos las implicaciones de los temas abordados en el curso al trabajo en política social, Específicamente el rol de la investigación en su formulación y evaluación. Se tendrá la oportunidad de desarrollar trabajos mediante los cuales explore la aplicabilidad de distintos modelos a temas específicos del entorno puertorriqueño, caribeño y latinoamericano o aquella sociedad de la que el/la estudiante proceda.

TSOC 8102 Investigación Social Avanzada II: Análisis de Datos Cuantitativos Mediante el uso de SPSS
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller. Requisito previo: TSOC 8101
Este curso es el segundo de una secuencia de tres (3) bajo el área de investigación. El mismo es una introducción al proceso de análisis de datos cuantitativos desde una perspectiva aplicada y mediante el uso de programas tecnológicos para el almacenaje y análisis de datos.
Examinaremos a través del curso, aspectos generales en torno al análisis y el rol de programa "*Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS)" en dicho proceso. A través del curso, los/as estudiantes tendrán la oportunidad de exponerse a los aspectos centrales del abordaje del análisis de datos cuantitativos desde una perspectiva teórica y aplicada. A través del ejercicio práctico podrán establecer relaciones entre el conocimiento adquirido y sus trabajos investigativos, particularmente los relacionados a sus trabajos de disertación.

TSOC 8103 Investigación Social Avanzada III: Análisis Cualitativos
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller.
Este curso constituye una ampliación y profundización del contenido de Investigación Cualitativa (IC) iniciado en el curso Investigación Avanzada I: Diseño Metodológico. Le daremos énfasis a la promoción de la investigación cualitativa como estrategia apropiada para la producción de conocimientos relevantes al trabajo social y a la formulación y puesta en práctica de políticas sociales. El grupo de estudiantes podrá examinar métodos cualitativos como base para la preparación y análisis de proyectos de ley, y políticas sociales o programas sociales que respondan a las necesidades de diversos grupos poblacionales en puerto rico. Además, tendrán la oportunidad de profundizar en la aplicación de metodologías y técnicas cualitativas en el estudio de un proyecto de ley, política o programa social en un tema acordado por el grupo.

TSOC 8406 Proyecto en Análisis de la Política Social
Dos créditos. Tres horas de seminario y cuatro de internado a la semana. Prerrequisitos: Haber aprobado todos los cursos medulares, de investigación, electivos y de concentración y haber gestionado la autorización por escrito del/a de la institución donde realizará su proyecto de aplicación práctica.
Integración a través de la práctica de los conocimientos y destrezas obtenidas en los cursos medulares y de concentración. Se realizará en la legislatura o en una organización de bienestar social de naturaleza pública o privada y bajo la supervisión de un profesor/a asignado por el Programa Doctoral. Permite al estudiante escoger entre varias opciones de experiencias de análisis, formulación o implantación de una política social específica, dando énfasis a aquellas dirigidas a atender necesidades de sectores marginados y excluidos. Entre las opciones están: analizar una política social existente dirigida a solucionar una problemática social en particular, el análisis de los resultados de la implantación de una política social (evaluación de un programa), y la formulación de nueva política social que permita enfrentar un problema social no

atendido o atendido deficientemente. El producto será un trabajo escrito que incluya una ponderación crítica de lo existente y algunas alternativas a la situación estudiada que sean concretas y viables.

TSOC 8900 Examen de Grado Doctoral
Cero créditos.
Prerrequisito: Haber solicitado el examen mediante formulario a los efectos y contar con la aprobación del/la coordinador/a.
Consta de una prueba escrita en la que el/la estudiante elabora un ensayo teórico metodológico que sea publicable en una revista profesional. En el ensayo el/la estudiante demostrará sus competencias e integración critica de controversias, teorías y metodologías relacionada con por lo menos tres de las áreas medulares (Fundamentos Filosóficos del Trabajo Social; Teorías para el Análisis de la Política Social y Comportamiento Organizacional en el Contexto de Puerto Rico; Opresión Justicia y Política Social; Modelos para Práctica del Trabajo Social en el Campo de la Formulación de Política Social y la Administración de Programas Sociales) y una de las áreas de concentración (Administración Pública o Planificación).

TSOC 8405 Seminario de Disertación
Un crédito. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: Todos los cursos medulares, tres cursos de investigación, tres de concentración y dos electivos.
Formulación y discusión de las ideas que se convertirán en la propuesta de disertación doctoral, tanto en lo que respecta a la conceptualización del asunto a investigar, como de la metodología considerada a estos fines. Presentación de estas ideas ante el escrutinio de pares y profesores para lograr una mayor definición de las mismas.

TSOC 8501 Disertación en Trabajo Social I
Tres créditos. Tres horas de reunión a la semana.
Prerrequisito: Cumplir con los requisitos del programa para matricularse en la Disertación Doctoral.
La disertación doctoral es una investigación original que demuestra la capacidad del estudiante como investigador independiente, y comprueba su integración coherente de los cursos doctorales tomados a lo largo del programa. Implicará la presentación y defensa de su propuesta de investigación pertinente al adelanto de conocimientos en la especialidad de trabajo social con énfasis e en el análisis, formulación, implantación y evaluación de la política social, ante su Comité de Disertación.

TSOC 8502 Disertación Doctoral en Trabajo Social II
Sin crédito.
Prerrequisito: TSOC 8501
Este curso permite que los estudiantes del programa doctoral en Trabajo Social concluyan la redacción de su disertación, haciendo los cambios pertinentes luego de la lectura y evaluación de su director/a de disertación. Al finalizar el semestre, el estudiante defenderá su disertación, como parte de los requisitos para la obtención del grado de Ph.D.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

TSOC 8007 Evaluación de Programas y Servicios Sociales
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana. Prerrequisito: Curso de investigación social o diseño de investigación.
Estudio de los aspectos conceptuales, teóricos, éticos y metodológicos de la evaluación de programas y servicios sociales. Se examina también la importancia de la evaluación en la formulación e implantación de políticas sociales y en la toma de decisiones relacionadas. Fomenta el análisis de los diversos enfoques o modelos de evaluación, así como los procedimientos para llevarlos a cabo. Provee una base teórica y conceptual para la implantación y el desarrollo de evaluaciones de programas y servicios.

TSOC 8008 Teorías de Comunicación, Política Pública y Comunidades
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.
Este curso persigue reunir conocimiento de diversas disciplinas y prácticas que le permita a los/las estudiantes comprender la complejidad de la creación de política pública en el mundo globalizado y el importante rol que la comunicación juega en el proceso de concienciación, creación de alianzas, difusión, aprobación e implantación de política pública que responda a las necesidades de las comunidades.

TSOC 8009 Seminario Sobre el Estado y las Políticas Sociales
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de seminario a la semana.
Requisitos previos: TSOC 8005, 8006, 8015, 8016, 8101, 8102, 8103.
Este seminario pretende profundizar sobre la reflexión en torno a la especificidad del Estado y las políticas sociales en el mundo contemporáneo. Se postula que si bien es cierto que las políticas sociales, en cualquier punto geográfico y momento histórico, atienden situaciones sociales particulares, como pueden ser el desempleo, los derechos ciudadanos, la criminalidad, la vivienda, la salud, la migración, la exclusión por condición, por etnia o identidad y la pobreza y otros asuntos asociados a la administración del espacio público, también es cierto que la manera particular en que se articulan dichas políticas sociales guarda una relación estrecha con la naturaleza del Estado, a saber: funcionalistas, instrumentalistas y minimalistas; desde diferentes perspectivas teóricas, tales como marxistas, neo-marxistas, socio demócrata, weberiana, liberales, neo-liberales, pos moderna y feminista, así como algunas más eclécticas, tales como “La reconstitución del Estado Benefactor”, la noción del “Estado Cooperativo” y el debate sobre los “Estados Fallidos”.

TSOC 8055 Métodos Mixtos en la Investigación Social y sus Implicaciones para la Política Social
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Prerrequisitos: TSOC 8101, 8102, 8103.
La investigación social se ha visto polarizada en múltiples debates relacionados a asuntos epistemológicos, ontológicos y metodológicos. Uno de los debates más importantes ha estado relacionado a la integración de técnicas cualitativas y

cuantitativas en diseños investigativos. Aunque esta es un área en desarrollo actual, muchas de las preguntas expuestas ante la integración de estas posturas investigativas quedan por contestar. Como si esta situación no fuera suficientemente compleja, cuando estas técnicas son integradas, sus implicaciones para el trabajo social y las ciencias sociales en general quedan menos claras. En el caso de la investigación relacionada al desarrollo y evaluación de políticas sociales, es urgente la necesidad de explorar las implicaciones de la integración de estas perspectivas que por un lado se concentran en lo local, específico y narrativo y por el otro en lo generalizable, amplio y cuantificable. Mediante este curso se explorarán las implicaciones teóricas y metodológicas, los métodos mixtos y su aplicabilidad a la investigación relacionada a la política social.

TSOC 8995 Seminario de Temas Especiales en Análisis y Administración de Política Social

Uno a tres créditos. Seminario Mensual.

Requisitos: Permiso del/la consejero/a Académico/a y disponibilidad de recursos docentes calificados.

Se realizará análisis de temas especiales en el análisis de política social y su administración, enfatizando los debates contemporáneos. Este curso tiene el propósito de ofrecer a los/as estudiantes la oportunidad de suplementar los conocimientos y destrezas provistos en los cursos medulares en política social y de satisfacer inquietudes evocadas por estos con el abordaje en profundidad de temas ligeramente o no considerados en los cursos requisitos. Los temas del curso serán establecidos por los/as estudiantes y profesores/as en atención a los intereses y necesidades de los/as estudiantes y de acuerdo con la disponibilidad de recursos docentes. El curso, que se podrá repetir sólo cuando el tema sea distinto, abordará temas tales como: Intervención Social y ciudadanía; La naturaleza de la pobreza en Puerto Rico; El cabildeo de los intereses comunitarios, Desarrollo y transformación del tercer sector; Grupos especiales y sus intereses; La intolerancia y sus consecuencias; Modelos innovadores de intervención social y otros temas de interés de la política social desde una perspectiva teórica y metodológica rigurosa.

Dirección postal: Universidad de Puerto Rico, Instituto de Cooperativismo, 9 Avenida Universidad Ste. 901, San Juan, PR 00925-2529
Dirección física: Plaza Universitaria, Torre Central, Quinto Piso
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 87392, 87376, 87379 y 87399
Fax:(787) 763-5715

GRADO:

Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias

PERSONAL DOCENTE

Elba A. Echevarría Díaz, Ed.D. Catedrática Asociada. Universidad de Puerto Rico, 2011. Legislación Cooperativa, educación cooperativa, gerencia, organización de cooperativas, género. elba.echevarria@upr.edu

Grisell Reyes Núñez, Ph.D. Catedrática Asociada. Universidad de Puerto Rico, 2005. Autogestión, lazo social, economía social y solidaria, subjetividad cooperativa. grisell.reyes@upr.edu

Efraín Rosado Rodríguez, Ph.D. Catedrático Asociado. Gestión de Empresas Cooperativas de la Universidad de Mondragón, País Vasco, 2016. Modelos de gestión cooperativa, empresas transformadas en cooperativas por los trabajadores, identidad cooperativa y modelos de gestión para organizaciones solidarias. efrain.rosado@upr.edu

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

1. Bachillerato o su equivalente de una universidad reconocida.
2. Tener un índice académico de 3.00 en una escala de 4.00.
3. Tener la capacidad de comunicarse de forma oral y escrita en dos idiomas, siendo uno de estos el español o inglés.
4. Dos cartas de recomendación utilizando el formulario que aparece en la plataforma de *solicitud.upr.edu*. Todo el proceso de solicitud y admisión se hace por Internet, incluyendo el pago de la Cuota de Admisión.
5. Presentarse a una entrevista con el Comité de Admisiones.
6. Redactar un ensayo (en la plataforma del recinto).

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Completar el programa de estudio de 30 créditos en un área de especialidad con un índice académico no menor de 3.00 puntos. Los cursos deberán ser aprobados con A o B.
2. Aprobar el curso COOP 6201 Proyecto. Entrega del proyecto al Repositorio Institucional.
3. Completar los requisitos del grado dentro de un período máximo de 4 años. En casos meritorios, si el estudiante no completa los requisitos en el periodo reglamentario, puede solicitar una prórroga al Decanato de Estudios Graduados e Investigación del Recinto de Río Piedras.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Cursos Medulares - 21 créditos			
Codificación	**Título del Curso**	**Créditos**	**Horas contacto**
COOP 6031	Fundamentos del Cooperativismo	3	45
COOP 6033	Debates Socioeconómicos Contemporáneos	3	45
COOP 6035	Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias	3	45
COOP 6131	Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias	3	45
COOP 6133	Modelos de Gestión para Cooperativas y Organizaciones Solidarias	3	45
COOP 6135	Seminario Propuesta de Proyecto	3	45
COOP 6201	Proyecto	3	45
Total: 7 cursos		**21**	**315**
Porciento: 70%			
Cursos de libre selección - 9 créditos - (Podrán escoger hasta 3 de los siguientes cursos)			
Codificación	**Título del Curso**	**Créditos**	**Horas contacto**
COOP 6210	Empresas Trasformadas en Cooperativas por los Trabajadores	3	45
COOP 6207	Cooperativismo y Economía Solidaria en el Caribe Antillano	3	45
COOP 6206	Derecho Cooperativo Comparado	3	45
COOP 6215	Seminario Interdisciplinario	3	45
COOP 6205	Experiencia práctica en Organizaciones Solidarias	3	45
COOP 6208	Políticas Públicas para el Cooperativismo y Organizaciones Solidarias	3	45
COOP 6209	Finanzas Solidarias	3	45
COOP 5009	Viaje de Estudios Cooperativos	3	45
Cursos de libre selección - 9 créditos - (Podrán escoger hasta 3 de los siguientes cursos)			
Total: 3 cursos		**9**	**135**
Porciento: 30%			
Total de créditos		**30**	

NOTA: El diseño curricular de la Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias permite que los estudiantes tomen hasta nueve (9) créditos en cursos de libre selección, que pueden ser de nuestro Programa, lo cual es muy recomendable, aunque también pueden tomarlos en cursos en otras facultades que hemos identificado como mecanismo de interdisciplinariedad.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

COOP 6031 Fundamentos del Cooperativismo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión filosófica de las concepciones en las que se fundamenta el Cooperativismo como sistema socioeconómico en Occidente. Los puntos centrales para el debate girarán en torno a los conceptos de economía y ordenamiento social, trabajo y condición humana, y colaboración y cooperación. El curso busca ofrecer una perspectiva compleja sobre la conceptuación del Cooperativismo y repasa críticamente el desarrollo de este discurso prestando particular atención a las posibilidades y limitaciones. Las discusiones grupales y el trabajo en equipo serán las principales estrategias pedagógicas del curso.

COOP 6033 Debates Socioeconómicos Contemporáneos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Correquisito: COOP 6031
Discusión sobre los debates socioeconómicos actuales. Se analizan conceptos como el de Desarrollo, desde el surgimiento del capitalismo hasta los nuevos enfoques de finales del siglo XX, y el concepto de Economía Solidaria como nueva configuración teórica. Se analiza los puntos de encuentro y desencuentro de estos debates y cómo se contextualizan dentro del Modelo de desarrollo Económico de Puerto Rico. El curso está divido en cinco módulos temáticos y se desarrollará a través de reflexiones, discusiones grupales, informes, presentaciones y debates.

COOP 6035 Aspectos Psicosociales y Educativos en la Economía Solidaria
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Correquisitos: COOP 6031, COOP 6033.
Presenta las diversas teorías que abordan el carácter asociativo y educativo del Cooperativismo y las Organizaciones Solidarias desde sus supuestos hasta su aplicación en la organización. Tres ejes temáticos dan unidad al curso: Subjetividad, Comunidad y Educación e Identidad Cooperativa. El curso busca ofrecer a los estudiantes de maestría una perspectiva de complejidad de los aspectos psicosociales e identifica la educación como un proceso de transformación constante del ser humano y de la sociedad en la cual convive por medio de la participación ciudadana en los procesos de acción social. El curso se ofrece a través de reflexiones críticas de lecturas, trabajo de campo, trabajos monográficos y planes de trabajo o acción.

COOP 6131 Viabilidad Económica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: COOP 6031, COOP 6033.
Correquisitos: COOP 6035
Estudio del proceso de gestación y desarrollo de las iniciativas económicas solidarias desde su concepción hasta la evaluación de la viabilidad económica y social del proyecto. Se aborda desde los procesos económicos de producción y distribución, tomando en consideración el consumo ético y a acumulación en el contexto de la economía solidaria. Se enfatizan los valores éticos de este tipo de economía y su impacto en el desarrollo local con miras a desarrollar un sistema cooperativo y solidario integrado a través de la creación de redes y alianzas entre estas iniciativas. Se coordinarán presentaciones orales y escritos de los estudiantes para complementar la discusión de algunos temas del curso. El estudiante elabora un plan de negocio para una cooperativa u organización solidaria. El estudiante obtendrá el conocimiento y desarrollará las destrezas para concebir, organizar, planificar y evaluar la viabilidad económica y social de nuevas cooperativas u organizaciones solidarias como estrategia de desarrollo local.

COOP 6133 Modelos de Gestión para Cooperativas y Organizaciones Solidarias
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: COOP 6031, COOP 6033, COOP 6035, COOP 6131.
Presenta y analiza algunas nociones básicas de los modelos de gestión más utilizados en el mundo empresarial. Se discuten las formas de participación de los trabajadores en la gestión de unidades productivas y se presentan ejemplos de modelos de gestión propuestos por cooperativas, sus características y componentes. Se discute la aplicación de los principios cooperativos en la gestión y los aspectos éticos, las características que fundamentan el modelo de gestión propio de las cooperativas a través de algunos de los componentes generales de la gestión. Finalmente, se presentan algunos ejemplos de buenas prácticas que se han establecido en estos modelos de gestión cooperativos. Se coordinarán estudios de casos, presentaciones orales y escritas para complementar la discusión. Curso presencial, híbrido y en línea.

COOP 6135 Seminario de Propuesta de Proyecto
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos: COOP 6031, COOP 6033, COOP 6035, COOP 6131.
Aborda la importancia de la investigación en el campo del Cooperativismo y las Organizaciones Solidarias, así como también el proceso de elaboración de ésta. Se presentan y se evalúan diversos enfoques y métodos de investigación dando especial énfasis a la investigación y la acción participativa. Se discute la estructura y los requisitos de un Proyecto de acuerdo al reglamento del programa graduado, incluyendo los aspectos éticos. Se espera que al finalizar el seminario los estudiantes presenten su propuesta de proyecto o investigación.

COOP 6201 Proyecto
Tres créditos. Tres horas de tesis a la semana.
Prerrequisitos: COOP 6031, COOP 6033, COOP 6035, COOP 6131, COOP 6135.
Asistencia y atención individualizada a los estudiantes para que puedan culminar y presentar su Proyecto de acuerdo al reglamento del programa graduado. Los estudiantes podrán elegir entre cinco modalidades de proyecto: proyecto creativo, trabajo de investigación, artículo publicable, estudio de caso, estudio de viabilidad (social y económica) de una Cooperativa u Organización Solidaria. Se cumplirá con el requisito del curso al entregar la redacción final y presentación de su proyecto. El estudiante podrá repetir el curso hasta un máximo de dos veces.

COOP 6210 Empresas Transformadas en Cooperativas por los Trabajadores
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: COOP 6031, COOP 6033, COOP 6035, COOP 6131, COOP 6133.
Análisis de las experiencias de empresas transformadas en cooperativas por los trabajadores como modalidad de organizaciones económicas y fenómeno
social pertenecientes a la Economía Social y Solidaria. El curso presenta el contexto político y socioeconómico que posibilita o limita el surgimiento y desarrollo de estas organizaciones a nivel nacional e internacional. Analiza el proceso de organización social en términos de los motivos, desarrollo de una nueva identidad cooperativa, cambios organizacionales y satisfacción de los trabajadores. El curso se presenta por medio de discusiones grupales por estudios de casos. Se utiliza el recurso del cine (documentales) como medio para mostrar algunas experiencias y casos reales. Se requerirá un trabajo escrito o monografía en el cual sistematicen algunas experiencias o caso de estudio.

COOP 6207 Cooperativismo y Economía Solidaria en el Caribe Antillano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: COOP 6031, COOP 6033, COOP 6035, COOP 6131, COOP 6133.
Estudio de las distintas experiencias de la Economía Social y Solidaria en el Caribe especialmente las Antillas mayores; Cuba, Jamaica, Haití, República Dominicana y Puerto Rico. Se presentan los tipos y modalidades de las experiencias, el marco jurídico y las políticas públicas, la integración con otros movimientos sociales, los mecanismos de apoyo y los modelos de gestión. Se analiza el impacto socioeconómico y las tendencias de estos sectores en cada uno de los países estudiados. Se analizan concepciones y experiencias de Cooperativismo y Economía Solidaria desde la perspectiva cooperativa internacional. El curso promoverá la investigación, los intercambios y el establecimiento de redes en estos países.

COOP 6206 Derecho Cooperativo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: COOP 6031, COOP 6033, COOP 6035, COOP 6131, COOP 6133.
Estudio del origen y trayectoria de los conceptos y normas jurídicas que conforman el Derecho Cooperativo. Se analizarán las fuentes del derecho cooperativo y cómo la normativa actual contempla y establece los principios que guían el movimiento cooperativista. Se estudiarán los aspectos particulares del conjunto de leyes actuales

en Puerto Rico y se comparará con el marco normativo de otros países en Europa, Norte y Sur América. Se discutirán los debates actuales sobre la concepción de un derecho social vis a vis la dicotomía de un derecho público y un derecho privado, así como también el nivel de intervención estatal en el desarrollo del cooperativismo. Se presentarán análisis críticos y recomendaciones por parte de los estudiantes a tenor con los casos comparados estudiados en clase.

COOP 6215 Seminario Interdisciplinario en Cooperativismo y Organizaciones Solidarias
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: COOP 6031, COOP 6033, COOP 6035, COOP 6131, COOP 6133.
Este curso presenta temas relacionados al Cooperativismo, las Organizaciones Solidarias o la Economía Solidaria desde un enfoque interdisciplinario, enriqueciendo el estudio de temas actuales emergen. Su propósito es flexibilizar el currículo y atiende los intereses de los y las estudiantes. Aborda proyectos, textos o asuntos de interés investigativo propuestos por el profesor o los estudiantes que permiten ahondar el conocimiento de esos temas. Este seminario atiende los debates contemporáneos que no se encuentran en los cursos que componen el currículo o puede profundizar proyectos, casos, asuntos teóricos, conceptos o temas trabajados en otros cursos de la Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias. El tema propuesto deberá ser aprobado por el comité graduado. El curso se imparte a través de discusiones, presentaciones de casos, análisis de lecturas de los teóricos del Cooperativismo y las Organizaciones Solidarias.

COOP 6205 Experiencia Práctica en Economía Solidaria
Tres créditos. Mínimo de 20 horas de práctica a la semana.
Prerrequisitos: COOP 6031, COOP 6033, COOP 6035, COOP 6131, COOP 6133.
El curso consiste en una experiencia práctica que el estudiante realiza en alguna organización relacionada a la economía solidaria en la cual se espera ponga en ejecución los conocimientos obtenidos en los cursos de la maestría. La misma se realiza bajo la supervisión de un profesor/a del Departamento. La práctica puede tener las siguientes modalidades: una práctica en una Cooperativa, Organización Solidaria o Centro de Práctica de otra disciplina que tenga un componente de desarrollo económico; un internado en una Agencia Gubernamental o Comisión de la Legislatura relacionada al Cooperativismo; o un Centro de Investigación participando en alguna investigación relacionada. El estudiante deberá cumplir entre 20 horas semanales hasta un máximo de 300 horas de práctica al semestre para la aprobación del curso.

COOP 6208 Políticas Públicas
Tres créditos. Tres horas de conferencia.
Prerrequisitos: COOP 6031, COOP 6033, COOP 6035, COOP 6131, COOP 6133.
El curso es una introducción al marco jurídico que cobija al Cooperativismo y la Economía Solidaria en Puerto Rico. Se comienza definiendo el concepto de derecho y algunas de sus clasificaciones que inciden en las organizaciones asociativas. Además, se hace análisis crítico sobre el papel del Estado frente al modelo económico hegemónico, así como de los modelos alternativos como las Cooperativas y las

Organizaciones Solidarias. Se discuten y se analizan las leyes sobre las cooperativas y otras organizaciones. Se presenta el proceso histórico del Cooperativismo en Puerto Rico a través de la creación de las instituciones gubernamentales, corporaciones públicas y organismos federativos. Los estudiantes podrán evaluar la política pública y la legislación vigente. El curso se desarrolla por medio de conferencias, debates, reflexiones y el desarrollo de propuestas de políticas públicas.

COOP 6209 Finanzas Solidarias
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: COOP 6031, COOP 6033, COOP 6035, COOP 6131, COOP 6133.
Estudio de los conceptos de moneda y otros medios de intercambio, los mercados, los instrumentos y las instituciones financieras que facilitan el flujo de fondos para el proceso de producción, distribución, mercadeo y consumo, dentro del marco de una economía solidaria. Se analizará la relación riesgo/rendimiento en las actividades que realizan los mercados y las instituciones financieras que operan en la economía solidaria vis a vis el sistema financiero tradicional. Se estudiarán y compararán indicadores de ejecución bajo ambos sistemas. Se compararán distintos ejemplos de mercados e instituciones que operan bajo los principios de las finanzas solidarias y se presentarán análisis críticos y recomendaciones por parte de los estudiantes a tenor con los fundamentos filosóficos y económicos aprendidos. El curso se desarrollará mediante conferencias y la discusión activa de las lecturas y casos asignados.

COOP 5009 Viaje de Estudios Cooperativos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: COOP 5005
Se ofrece en la sesión de verano y es de carácter optativo. Brinda al estudiante la dimensión internacional del cooperativismo como valor añadido a su formación académica. Comprende un acercamiento reflexivo y comparativo del movimiento cooperativista de puerto rico con el de otros países. El curso comenzara con sesiones previas al viaje para estudiar las expresiones más representativas del movimiento cooperativista del país visitado. Durante el viaje, los estudiantes recibirán orientación del profesor del instituto de cooperativismo y de líderes del movimiento cooperativo del país visitado.

Facultad de Comunicación e Información

Dirección postal: 10 Ave. Universidad, #1001, San Juan, PR 00925-2530
Teléfono: (787) 764-0000, extensiones 85315, 85317
Correo electrónico: asuntosestudiantilesfaci@upr.edu, ruben.ramirez1@upr.edu
Portal: https://faci.uprrp.edu/maestria-comunicacion/

GRADO:

Maestría en Artes en Comunicación con especialidad en Periodismo

PERSONAL DOCENTE:

Ramaris Albert Trinidad, Doctorado, Universidad Complutense de Madrid, 2015. Catedrática auxiliar. Tecnologías; Contenido y estructura de la información; Periodismo de bases de datos; Visualizaciones digitales.

Rubén Ramírez Sánchez, Ph.D., University of New Mexico, 2007. Catedrático. Convergencia mediática; Tecnología y cultura; Medios emergentes.

Alfredo Rivas Vélez, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2012. Catedrático Auxiliar. Comunicación y ludeología digital, estudios de cine, culturas digitales y comunicación digital y medios.

Israel Rodríguez Sánchez, Ph.D., Universidad Complutense de Madrid, 2016. Catedrático Auxiliar. Periodismo de investigación, narrativas digitales, esfera pública, periodismo y diversidad.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión

1. Bachillerato o su equivalente de universidad reconocida.
2. Tener conocimiento del idioma español y suficiente del inglés como para poder leerlo e interpretarlo.
3. Promedio mínimo de 3.00 en escala de 4.00.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico.
2. Dos transcripciones de crédito oficiales.
3. Dos cartas de recomendación para Estudios Graduados en formato electrónico.

4. Someter un ensayo sobre el propósito de sus estudios graduados en comunicación y el área o tópico de investigación que interesa desarrollar como parte de su formación académica (máximo de tres páginas).
5. Portafolio de escritos periodísticos o investigaciones y/o asociaciones profesionales (opcional).

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Aprobar los 30 créditos de cursos y seminarios que requiere el Programa.
2. Mantener un índice académico mínimo de 3.00 puntos.
3. Aprobar la Experiencia de Investigación en Diversas Modalidades – proyecto de grado.
4. Cumplir con todos los requisitos de graduación en un plazo de 4 años o menos.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos Medulares	**9**
COPU 6500 Teorías de la Comunicación	3
COPU 6667 Perspectivas y Metodologías de la Investigación en Comunicación	3
COPU 6517 Culturas y Estructuras Mediáticas	3
Cursos de Especialidad: Periodismo	**9**
COPU 6578 Teorías periodísticas y Ética	3
COPU 6725 Seminario en Periodismo I	3
COPU 6726 Seminario en Periodismo II	3
Cursos Electivos	**9**
Proyecto de Grado	**3**
COPU 6697 Experiencia de investigación en diversas manualidades	3
Total de Créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

COPU 6500 Teorías de la Comunicación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Conferencia para estudiantes que se inician en el programa graduado en las que se estudiarán los principales marcos y perspectivas que constituyen las teorías de la comunicación. Se dará énfasis a los acercamientos pragmáticos, socio-técnicos, críticos y político culturales desde dónde se elaboran las diversas Teorías de la Comunicación, tal como proponen la Teoría Físico Matemática de la Información, la Teoría Social con base en la lengua, en la Antropología Cognitiva y la Cultural, la Teoría

Psicosociológica con base en la percepción o en la interacción, los efectos sociales y psicológicos de la comunicación, las Teorías de la Cultura de Masas, y la Perspectiva Crítica como manifestación de la cultura liberal burguesa. Curso presencial, híbrido y en línea.

COPU 6667 Perspectivas y Metodologías de la Investigación en Comunicación
Tres créditos. Hora y media de conferencia y hora y media de discusión a la semana.
Examen de las diversas perspectivas y metodologías dominantes en el estudio de la Comunicación y su relación con los supuestos teóricos que las sustentan. Identificación de áreas de investigación y enfoques metodológicos. Conocimiento de las destrezas requeridas para realizar una investigación/proyecto a nivel graduado en el campo de la comunicación. Curso presencial, híbrido y en línea.

COPU 6517 Culturas y Estructuras Mediáticas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los procesos culturales y su relación a conceptos como discurso, ideología y mediación. Análisis de la primacía de las estructuras de Comunicación, especialmente en el nuevo contexto multimedios como núcleo de los Procesos culturales contemporáneos. Evaluación de los productos culturales surgidos de modos y estructuras de comunicación emergentes, como la mediación digital, la convergencia y la economía política de la información. Curso presencial, híbrido y en línea.

COPU 6578 Teorías Periodísticas y Ética
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: COPU 6500, COPU 6667.
Análisis del campo periodístico a partir del estudio de los referentes históricos fundamentales, de los procesos de producción de contenidos noticiosos y de la evolución de la prensa en el ecosistema de la comunicación de la sociedad digital (convergencia mediática, periodismo posindustrial y narrativa transmedia). Se reflexionará sobre la responsabilidad social de la prensa, la ética periodística, reglamentaciones pertinentes y la legislación que incide en la profesión.

COPU 6725 Seminario en Periodismo I
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: COPU 65021, COPU 6650.
Estudio de temas y problemas culturales y de producción del periodismo. El curso puede repetirse, cuando la temática sea diferente.

COPU 6726 Seminario en Periodismo II
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: COPU 6501, COPU 6650.
Estudio de temas y problemas sociales, políticos y económicos del periodismo. Los estudiantes entonces someterán propuestas de estudio relacionadas con el tema principal y de estas se identifican los temas concretos que se discutirán en profundidad. El curso puede repetirse, cuando la temática sea diferente. Curso presencial, híbrido y en línea.

COPU 6697 Experiencia de Investigación en Diversas Modalidades
Tres créditos. Tres horas de tesis a la semana.
Requisito previo: COPU 6667 y autorización del Programa Graduado.
La experiencia de investigación es un ejercicio que demuestra el dominio de destrezas de análisis, pensamiento crítico, teorías y metodologías pertinentes al campo de la comunicación. Este ejercicio puede adoptar una de dos modalidades: a) artículo publicable en revista arbitrada del campo; b) proyecto creativo/profesional. En el caso de proyecto creativo/profesional, el (la) estudiante producirá un narrativo de proyecto (dependiendo de la modalidad que adopte) que dé cuenta del desarrollo de los componentes requeridos de la experiencia, acompañado de un prototipo del producto creativo/profesional central al proyecto. Constituye carga completa para el estudiante.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

COPU 6508 Comunicación Masiva en América Latina.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Lectura y discusión en grupos sobre el rol de la comunicación masiva en los países llamados subdesarrollados en América Latina. El mismo exige, desde sus comienzos, una rigurosa definición de los términos que se utilizarán durante los diálogos semanales entre estudiantes, profesores y conferencistas invitados. La primera área de estudio será la realidad histórica social de la América Latina hoy, seguida de los problemas y perspectivas de la comunidad de masas. La segunda mitad del curso será una de estudio colectivo del rol sociopolítico y económico que tienen los medios de comunicación masiva en América Latina. Se inactiva efectivo para enero 2021.

COPU 6557 La Noticia: Concepto y Redacción
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Curso intensivo, de conferencia y taller, sobre los conceptos noticiosos y la redacción periodística; análisis de distintos estilos de noticias; redacción de noticias informativas para todos los medios.

COPU 6559 Técnicas Avanzadas en la Confección de Publicaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Teoría y práctica avanzada de la edición, corrección y diagramación de informaciones, titulares y fotografías para su publicación. Análisis de criterios de selección, preparación y presentación de los distintos elementos que componen cualquier página de una publicación.

COPU 6574 Cine Latinoamericano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los más importantes cines latinoamericanos (Argentina, México, Brasil y Cuba) desde sus orígenes hasta los años setenta con énfasis en sus figuras principales, obras representativas y problemas especiales que confrontan estas cinematografías. Se inactiva efectivo para enero 2021.

COPU 6607 Seminario en Televisión
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Diseño y desarrollo de investigación de algún aspecto de la comunicación televisiva. Los estudiantes podrán hacer este trabajo en forma individualizada o en equipo.

COPU 6655 Estudios de Audiencia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo. COPU 6650 o autorización del profesor. El curso estudia la conducta de los receptores de la comunicación masiva en su relación con los medios. Las características de la audiencia son analizadas desde una perspectiva de teoría aplicada, enfatizándose la encuesta como método de investigación de la audiencia. Se estudiarán todos los aspectos de una encuesta sobre la audiencia, desde la construcción del cuestionario hasta el análisis de los resultados.

COPU 6656 Análisis Crítico de Mensajes de los Medios de Comunicación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de las diversas perspectivas para llevar a cabo el análisis de los mensajes producidos por los medios masivos de comunicación. Incluye las estrategias de significación textual y la dinámica de los efectos generados por los mensajes analizados.

COPU 6660 Estudios Independientes
Tres créditos. Cada estudio tendrá un valor en horas-créditos de tres créditos.
Requisito previo: Autorización previa del director.
Todo estudiante tiene el derecho de seleccionar dentro del campo de las comunicaciones y con la ayuda de un profesor-tutor realizar un trabajo de investigación de biblioteca.

COPU 6661 Estudios Independientes
Tres créditos. Investigación por acuerdo.
Requisito previo: Haber completado un estudio de investigación en COPU 6660. Estudio independiente de investigación en comunicaciones.

COPU 6665 Investigación Avanzada en Comunicación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: COPU 6667 y/o permiso del profesor.
Análisis en profundidad de los métodos de investigación científica y de los fenómenos de la comunicación pública con énfasis en el aspecto práctico del proceso investigativo. Los estudiantes desarrollarán proyectos individuales de investigación con la supervisión del profesor.

COPU 6675 Producción Simbólica, Recepción, Consumo
Tres créditos. Hora y media de conferencia y hora y media de discusión a la semana.
Estudio de los procesos de producción simbólica desde una perspectiva semiótica lingüística y antropológica. Discusión de las prácticas de recepción y consumo cultural a partir de sus aspectos estéticos y culturales.

COPU 6695 Seminario Propuesta de Tesis
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: Haber aprobado el examen calificativo.
Elaboración intensa de la propuesta de tesis o proyecto, utilizando todos los elementos constitutivos de una propuesta.

COPU 6696 Tesis
Tres créditos. Requisito previo: COPU 6695.
Elaboración y presentación de una investigación en formato de tesis de maestría o proyecto creativo como su equivalente. El estudiante estará expuesto a una serie de guías orientadas a ofrecerle elementos útiles para la elaboración de su investigación y la presentación de su trabajo final.

COPU 6698 Continuación de la Experiencia de Investigación en Diversas Modalidades
Cero créditos. Tres horas de tesis a la semana.
Prerrequisito: COPU 6697
Continuación de la Experiencia de Investigación en Diversas Modalidades para el/la estudiante que requiere tiempo adicional en la elaboración de su proyecto, el cual presenta al finalizar este curso. Constituye carga académica completa para el/la estudiante.

COPU 6705 Seminario en Comunicación I
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: COPU 6501, COPU 6650.
Estudio de temas y problemas amplios de aspectos teóricos y metodológicos de la comunicación. El curso podrá repetirse cuando la temática sea diferente.

COPU 6706 Seminario en Comunicación II
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: COPU 6501, COPU 6650.
Estudio de temas y problemas amplios de aspectos de producción simbólica y cultural de la comunicación. El curso podrá repetirse, cuando la temática sea diferente.

COPU 6707 Seminario en Comunicación III
Tres créditos. Tres horas de seminario por semana.
Prerrequisitos: COPU 6501, COPU 6650.
Estudio de temas y problemas amplios de aspectos sociológicos, políticos y económicos de la comunicación. El curso podrá repetirse, cuando la temática sea diferente. Curso presencial, híbrido y en línea.

Dirección postal: 10 Ave. Universidad, #1001, San Juan, PR 00925-2530
Teléfono: (787) 764-0000, extensiones 85315, 85317
Correo electrónico: asuntosestudiantilesfaci@upr.edu, ruben.ramirez1@upr.edu
Portal: https://faci.uprrp.edu/maestria-comunicacion/

GRADO:

Maestría en Artes en Comunicación con especialidad en Teoría e Investigación

PERSONAL DOCENTE:

Ramaris Albert Trinidad, Doctorado, Universidad Complutense de Madrid, 2015. Catedrática auxiliar. Tecnologías; Contenido y estructura de la información; Periodismo de bases de datos; Visualizaciones digitales.

Rubén Ramírez Sánchez, Ph.D., University of New Mexico, 2007. Catedrático. Convergencia mediática; Tecnología y cultura; Medios emergentes.

Alfredo Rivas Vélez, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2012. Catedrático Auxiliar. Comunicación y ludeología digital, estudios de cine, culturas digitales y comunicación digital y medios.

Israel Rodríguez Sánchez, Ph.D., Universidad Complutense de Madrid, 2016. Catedrático Auxiliar. Periodismo de investigación, narrativas digitales, esfera pública, periodismo y diversidad.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión

1. Bachillerato o su equivalente de universidad reconocida.
2. Tener conocimiento del idioma español y suficiente del inglés como para poder leerlo e interpretarlo.
3. Promedio mínimo de 3.00 en escala de 4.00.

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico.
2. Dos transcripciones de crédito oficiales.
3. Dos cartas de recomendación para Estudios Graduados en formato electrónico.
4. Someter un ensayo sobre el propósito de sus estudios graduados en comunicación y el área o tópico de investigación que interesa desarrollar como parte de su formación académica (máximo de tres páginas).

5. Portafolio de escritos periodísticos o investigaciones y/o asociaciones profesionales (opcional).

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Aprobar los 30 créditos de cursos y seminarios que requiere el Programa.
2. Mantener un índice académico mínimo de 3.00 puntos.
3. Aprobar la Experiencia de Investigación en Diversas Modalidades – proyecto de grado.
4. Cumplir con todos los requisitos de graduación en un plazo de 4 años o menos.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos Medulares	**9**
COPU 6500 Teorías de la Comunicación	3
COPU 6667 Perspectivas y Metodologías de la Investigación en Comunicación	3
COPU 6517 Culturas y Estructuras Mediáticas	3
Cursos de Especialidad: Teoría e Investigación	**9**
COPU 6705 Seminario en Comunicación I	3
COPU 6706 Seminario en Comunicación II	3
COPU 6707 Seminario en Comunicación III	3
Cursos Electivos	**9**
Proyecto de Grado	**3**
COPU 6697 Experiencia de investigación en diversas modalidades	3
Total de Créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

COPU 6500 Teorías de la Comunicación

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Conferencia para estudiantes que se inician en el programa graduado en las que se estudiarán los principales marcos y perspectivas que constituyen las teorías de la comunicación. Se dará énfasis a los acercamientos pragmáticos, sociotécnicos, críticos y político culturales desde dónde se elaboran las diversas Teorías de la Comunicación, tal como proponen la Teoría Físico Matemática de la Información, la Teoría Social con

base en la lengua, en la Antropología Cognitiva y la Cultural, la Teoría Psicosociológica con base en la percepción o en la interacción, los efectos sociales y psicológicos de la comunicación, las Teorías de la Cultura de Masas, y la Perspectiva Crítica como manifestación de la cultura liberal burguesa. Curso presencial, híbrido y en línea.

COPU 6667 Perspectivas y Metodologías de la Investigación en Comunicación
Tres créditos. Hora y media de conferencia y hora y media de discusión a la semana.
Examen de las diversas perspectivas y metodologías dominantes en el estudio de la Comunicación y su relación con los supuestos teóricos que las sustentan. Identificación de áreas de investigación y enfoques metodológicos. Conocimiento de destrezas requeridas para realizar una investigación/proyecto a nivel graduado en el campo de la comunicación. Curso presencial, híbrido y en línea.

COPU 6517 Culturas y Estructuras Mediáticas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los procesos culturales y su relación a conceptos como discurso, ideología y mediación. Análisis de la primacía de las estructuras de Comunicación, especialmente en el nuevo contexto multimedios como núcleo de los Procesos culturales contemporáneos. Evaluación de los productos culturales surgidos de modos y estructuras de comunicación emergentes, como la mediación digital, la convergencia y la economía política de la información. Curso presencial, híbrido y en línea

COPU 6705 Seminario en Comunicación I
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: COPU 6501, COPU 6650.
Estudio de temas y problemas amplios de aspectos teóricos y metodológicos de la comunicación. El curso podrá repetirse cuando la temática sea diferente.

COPU 6706 Seminario en Comunicación II
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: COPU 6501, COPU 6650.
Estudio de temas y problemas amplios de aspectos de producción simbólica y cultural de la comunicación. El curso podrá repetirse, cuando la temática sea diferente.

COPU 6707 Seminario en Comunicación III
Tres créditos. Tres horas de seminario por semana.
Prerrequisitos: COPU 6501, COPU 6650.
Estudio de temas y problemas amplios de aspectos sociológicos, políticos y económicos de la comunicación. El curso podrá repetirse, cuando la temática sea diferente. Curso presencial, híbrido y en línea.

COPU 6697 Experiencia de investigación en diversas modalidades
Tres créditos. Tres horas de tesis a la semana.
Requisito previo: COPU 6667 y autorización del Programa Graduado.
La experiencia de investigación es un ejercicio que demuestra el dominio de destrezas de análisis, pensamiento crítico, teorías y metodologías pertinentes al campo de la

comunicación. Este ejercicio puede adoptar una de dos modalidades: a) artículo publicable en revista arbitrada del campo; b) proyecto creativo/profesional. En el caso de proyecto creativo/profesional, el (la) estudiante producirá un narrativo de proyecto (dependiendo de la modalidad que adopte) que dé cuenta del desarrollo de los componentes requeridos de la experiencia, acompañado de un prototipo del producto creativo/profesional central al proyecto. Constituye carga completa para el estudiante.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

COPU 6578 Teorías Periodísticas y Ética
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: COPU 6500, COPU 6667.
Análisis del campo periodístico a partir del estudio de los referentes históricos fundamentales, de los procesos de producción de contenidos noticiosos y de la evolución de la prensa en el ecosistema de la comunicación de la sociedad digital (convergencia mediática, periodismo posindustrial y narrativa transmedia). Se reflexionará sobre la responsabilidad social de la prensa, la ética periodística, reglamentaciones pertinentes y la legislación que incide en la profesión.

COPU 6555 Periodismo Radial y Televisivo
Tres créditos. Hora y media de conferencia y hora y media de laboratorio a la semana.
La edición de la noticia radial y televisiva enmarcada y producida dentro de las técnicas propias, sus diversos formatos, leyes y normas que regulan esos medios noticiarios electrónicos.

COPU 6556 Periodismo y Asuntos Públicos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Técnicas en la preparación de reportajes sobre asuntos públicos. Tratamiento y contenido de la información periodística sobre juicios en las cortes de justicia, vistas públicas, legislación, conferencias de prensa, escándalos gubernamentales y política pública.

COPU 6557 La Noticia: Concepto y Redacción
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Curso intensivo, de conferencia y taller, sobre los conceptos noticiosos y la redacción periodística; análisis de distintos estilos de noticias; redacción de noticias informativas para todos los medios.

COPU 6559 Técnicas Avanzadas en la Confección de Publicaciones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Teoría y práctica avanzada de la edición, corrección y diagramación de informaciones, titulares y fotografías para su publicación. Análisis de criterios de selección, preparación y presentación de los distintos elementos que componen cualquier página de una publicación.

COPU 6607 Seminario en Televisión
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Diseño y desarrollo de investigación de algún aspecto de la comunicación televisiva. Los estudiantes podrán hacer este trabajo en forma individualizada o en equipo.

COPU 6655 Estudios de Audiencia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo. COPU 6650 o autorización del profesor.
El curso estudia la conducta de los receptores de la comunicación masiva en su relación con los medios. Las características de la audiencia son analizadas desde una perspectiva de teoría aplicada, enfatizándose la encuesta como método de investigación de la audiencia. Se estudiarán todos los aspectos de una encuesta sobre la audiencia, desde la construcción del cuestionario hasta el análisis de los resultados.

COPU 6656 Análisis Crítico de Mensajes de los Medios de Comunicación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de las diversas perspectivas para llevar a cabo el análisis de los mensajes producidos por los medios masivos de comunicación. Incluye las estrategias de significación textual y la dinámica de los efectos generados por los mensajes analizados.

COPU 6660 Estudios Independientes
Tres créditos. Cada estudio tendrá un valor en horas-créditos de tres créditos.
Requisito previo: Autorización previa del director.
Todo estudiante tiene el derecho de seleccionar dentro del campo de las comunicaciones y con la ayuda de un profesor-tutor realizar un trabajo de investigación de biblioteca.

COPU 6661 Estudios Independientes
Tres créditos. Investigación por acuerdo.
Requisito previo: Haber completado un estudio de investigación en COPU 6660. Estudio independiente de investigación en comunicación.

COPU 6665 Investigación Avanzada en Comunicación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: COPU 6667 y/o permiso del profesor.
Análisis en profundidad de los métodos de investigación científica y de los fenómenos de la comunicación pública con énfasis en el aspecto práctico del proceso investigativo. Los estudiantes desarrollarán proyectos individuales de investigación con la supervisión del profesor.

COPU 6675 Producción Simbólica, Recepción, Consumo
Tres créditos. Hora y media de conferencia y hora y media de discusión a la semana.
Estudio de los procesos de producción simbólica desde una perspectiva semiótica lingüística y antropológica. Discusión de las prácticas de recepción
y consumo cultural a partir de sus aspectos estéticos y culturales.

COPU 6695 Seminario Propuesta de Tesis
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: Haber aprobado el examen calificativo.
Elaboración intensa de la propuesta de tesis o proyecto, utilizando todos los elementos constitutivos de una propuesta.

COPU 6696 Tesis
Tres créditos.
Requisito previo: COPU 6695
Elaboración y presentación de una investigación en formato de tesis de maestría o proyecto creativo como su equivalente. El estudiante estará expuesto a una serie de guías orientadas a ofrecerle elementos útiles para la elaboración de su investigación y la presentación de su trabajo final.

COPU 6698 Continuación de la Experiencia de investigación en diversas modalidades
Cero créditos. Tres horas de tesis a la semana.
Prerrequisito: COPU 6697
Continuación de la Experiencia de Investigación en Diversas Modalidades para el/la estudiante que requiere tiempo adicional en la elaboración de su proyecto, el cual presenta al finalizar este curso. Constituye carga académica completa para el/la estudiante.

COPU 6725 Seminario en Periodismo I
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: COPU 65021, COPU 6650.
Estudio de temas y problemas culturales y de producción del periodismo. El curso puede repetirse, cuando la temática sea diferente.

COPU 6726 Seminario en Periodismo II
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: COPU 6501, COPU 6650.
Estudio de temas y problemas sociales, políticos y económicos del periodismo. Los estudiantes entonces someterán propuestas de estudio relacionadas con el tema principal y de estas se identifican los temas concretos que se discutirán en profundidad. El curso puede repetirse, cuando la temática sea diferente. Curso presencial, híbrido y en línea.

Dirección postal: 10 Ave. Universidad #1001, San Juan, PR 00925-2530
Teléfono: (787) 764-0000, extensiones 85315, 85317
Correo electrónico: asuntosestudiantilesfaci@upr.edu, noraida.dominguez@upr.edu
https://faci.uprrp.edu/programas/maestria- ciencias-informacion/

GRADO:

Maestría en Ciencias de la Información a Distancia

El Programa Graduado de Ciencias y Tecnologías de la Información se distingue por formar profesionales a tono con las nuevas tendencias en el campo de la información y las demandas de la sociedad. Esta maestría tiene dos áreas de énfasis, una en Bibliotecología y Ciencias de la Información y otra en Gerencia del Conocimiento. Ambas áreas comparten cursos medulares, enfoques transversales (Práctica basada en la Evidencia y Aprendizaje basado en la solución de problemas), un Seminario de Investigación (Aplicación de Conocimientos /Capstone) y la elaboración de un portafolio profesional electrónico.

ACREDITACIONES:

American Library Association (Committee on Accreditation)

University of Puerto Rico, Río Piedras Campus participates in the State Authorization Reciprocity Agreements

NC-SARA Homepage | NC-SARA

PERSONAL DOCENTE:

Claudia D. De Souza, Ph.D., Universidad Carlos Tercero en Madrid, 2018. Catedrática Auxiliar. Ciencia abierta en el Caribe.

Noraida Domínguez Flores, Ph.D., Nova South Eastern University, 2010. Catedrática Asociada. Integración de la tecnología en la enseñanza; Enseñanza de las competencias de información y destrezas tecnológicas; Gerencia de Conocimiento; Investigación cualitativa; Comunidades de Práctica.

Eliut Flores Caraballo, Ph.D., University of Texas, 1991. Catedrático. Integración de las tecnologías de la información a la enseñanza; Aprendizaje distribuido; Gerencia del conocimiento; Consultoría en servicios de información.

Carlos Suárez Balseiro, Ph.D., Universidad Carlos III, Madrid, 2004, Catedrático. Administración de la información como recurso estratégico; Principios básicos de la gerencia del conocimiento; Bibliometría evaluativo; Métodos cuantitativos aplicados a la gestión de unidades de información.

Betsaida Vélez Natal, D.L.S., Columbia University, 1999. Catedrática Asociada. Necesidades de información de gerentes bancarios; Información jurídica; Archivística y administración de documentos; Producción y uso de la información; Investigación cualitativa.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

Los candidatos al ingreso deben cumplir con los siguientes requisitos:

1. Haber completado el grado de bachillerato en cualquier campo, o su equivalente, con un índice académico, no menor de 3.00 puntos.
2. Someter dos cartas de recomendación.
3. Un ensayo en el cual el candidato demuestre dominio del idioma, pensamiento crítico, capacidad para organizar y expresar las ideas con claridad.
4. Demostrar dominio de los idiomas español e inglés, ya que las clases se imparten generalmente en español, pero la mayor parte de la literatura profesional de Bibliotecología y Ciencias y Tecnologías de la Información se publica en inglés, y profesores visitantes dictan conferencias en esta lengua.
5. Demostrar dominio en destrezas de redacción y estilo en el uso de la computadora como herramienta de trabajo básico.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Aprobar 36 créditos, con un índice académico no menor de 3.00 puntos.
2. Presentar un portafolio electrónico, acumulativo que demuestre sus ejecutorias y experiencias a través de sus estudios.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

ÁREA DE ÉNFASIS: BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	**12**
CINF 6705 Información, Conocimiento y Sociedad	3
CINF 6706 Métodos de Investigación en Ciencias de la Información	3
CINF 6707 Tecnologías de la Información y el Conocimiento	3
CINF 6708 Fundamentos de la Organización de la Información y el Conocimiento	3
Cursos requisito	**6**
CINF 6806 Organización y Recuperación de la Información y el Conocimiento	3
CINF 6807 Productos y Servicios de Referencia	3
Electivas de codificación CINF	**9**
CINF 6000	3
CINF 6000	3
CINF 6000	3
Electivas libres (De codificación 6000 o mayor en el Recinto)	**6**
Electiva libre	3
Electiva libre	3
Curso *capstone* (No cuenta como tarea completa)	**3**
CINF 6998 Seminario de Investigación: Aplicación de Conocimiento (*Capstone*)	3
Total de créditos	**36**

ÁREA DE ÉNFASIS: GERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	**12**
CINF 6705 Información, Conocimiento y Sociedad	3
CINF 6706 Métodos de Investigación en Ciencias de la Información	3
CINF 6707 Tecnologías de la Información y el Conocimiento	3
CINF 6708 Fundamentos de la Organización de la Información y el Conocimiento	3
Cursos requisito	**6**
CINF 6905 Fundamentos y Aplicaciones de la Gerencia de Conocimiento	3
CINF 6906 Estrategias, Innovaciones y Técnicas para Gerencia de Conocimiento	3
Electivas de codificación CINF	**6**
CINF 6000	3
CINF 6000	3
Electivas libres (De codificación 6000 o mayor en el Recinto)	**9**
Electiva libre	3

Electiva libre	3
Electiva libre	3
Curso *capstone* (No cuenta como tarea completa)	**3**
CINF 6998 Seminario de Investigación: Aplicación de Conocimiento (*Capstone*)	3
Total de créditos	**36**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

CINF 6705 Información, Conocimiento y Sociedad
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de la evolución en los procesos de creación, registro, tratamiento y transmisión de la información y el conocimiento desde el surgimiento de las primeras civilizaciones hasta la actualidad, dirigido a estudiantes de Bibliotecología y Ciencias de la Información, con el fin de que tengan una comprensión general y lógica acerca de las características e importancia de los flujos de información y conocimiento, con especial énfasis en la sociedad contemporánea. Se discuten cuestiones epistemológicas y de desarrollo disciplinar, las funciones de bibliotecas y otras unidades de información, así como el papel profesional de la información en la sociedad. Se ofrece en modalidades presencial, híbrido y en línea.

CINF 6706 Métodos de Investigación en Ciencias de Información
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, CINF 6808.
Ofrece la oportunidad de conocer los fundamentos teóricos de la investigación científica y su aplicación en la bibliotecología, las ciencias de información y la gerencia del conocimiento. Se espera que los estudiantes desarrollen conocimientos, destrezas y aprecio por la investigación para iniciarse en esta actividad y contribuir al desarrollo del campo desde una perspectiva interdisciplinaria. Se proveerán oportunidades de explorar diversas técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa. Los estudiantes desarrollarán las bases teóricas y metodológicas para aplicar lo aprendido según vayan adelantando su programa de estudios. Se analizará, finalmente, la necesidad y el valor de la investigación en la Bibliotecología y Ciencias de Información, así como sus beneficios en la búsqueda de soluciones a problemas específicos en la sociedad. Incluye el estudio de nuevas tendencias de investigación, como la práctica basada en la evidencia. Puede ser ofrecido presencial, híbrido y en línea.

CINF 6707 Tecnologías de la Información y el Conocimiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Correquisito: CINF 6705
Este curso dirigido a estudiantes de Ciencias de la información introduce a las tecnologías de información y comunicación para la gestión de información y conocimiento. Se abordan los procesos de convergencia tecnológica y la naturaleza de

la industria de la tecnología digital. Incluye el estudio de tecnologías computacionales, redes, bases de datos, Internet, la Web 2.0+ y otras tecnologías emergentes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de familiarizarse con diversas aplicaciones y plataformas tecnológicas y programados utilizados en unidades de información y conocimiento para permitirle entrar al mundo laboral con conocimientos amplios sobre las tendencias del campo. Se podría ofrecer en la modalidad híbrida para ampliar la experiencia del estudiante con tecnologías de educación virtual. Puede ser ofrecido presencial, en línea o híbrido.

CINF 6708 Fundamentos de la Organización de la Información y el Conocimiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Correquisito: CINF 6705
Este curso aspira a preparar a los estudiantes del programa de Ciencias de la Información, para comprender los principios, las normas y las herramientas usadas para la organización de la información en soportes variados y en diversos entornos organizacionales. Estas manifestaciones se ilustran mediante el estudio de catálogos, índices, redes bibliográficas, inventarios de documentos y archivos y otras entidades organizativas. Incluye el análisis de las estructuras de catalogación e indización, las representaciones temáticas con vocabularios controlados, la descripción bibliográfica, los metadatos, el control de autoridades, las taxonomías y los sistemas de clasificación. Se examinan y discuten las normas aplicables relevantes para alertar a los estudiantes sobre las tendencias en el campo. Puede ser ofrecido presencial, híbrido y en línea.

CINF 6806 Organización y Recuperación de la Información y el Conocimiento (Básico)
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, 6706, 6707, 6708.
Discusión y análisis de los principios de la organización de la información en teoría y práctica, como factor importante para su acceso y uso efectivo. Mediante conferencias, discusiones y prácticas, los estudiantes aspirantes al grado de maestría en Ciencias de la Información se expondrán a examinar, a profundidad, las normas de la industria para la descripción calcográfica y documental, la selección de puntos de acceso, incluyendo los descriptores y encabezamientos de materia; y los sistemas de clasificación. Estudia el almacenamiento de la información integrada en bases de datos computarizados. Evalúa la importancia de conocer la comunidad a la que ha de servir con el fin de organizar la información, facilitar su rápido acceso y uso; y satisfacer sus necesidades de información. Reflexión sobre la importancia del especialista de información en la organización de la información y la necesidad de desarrollar se pueden desempeñar en el sector laboral con el conocimiento y las destrezas básicas correspondientes. Curso a distancia y en línea.

CINF 6807 Productos y Servicios de Referencias
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705 CINF 6706, CINF 6707, CINF 6708.
Introducción al uso de las fuentes de referencia y la organización y ofrecimiento de servicios de referencia, en las bibliotecas y otras unidades de información. Dirigido a

estudiantes de Ciencias de la Información, con el propósito de que sean capaces de desempeñarse como referencistas o tomar decisiones para la organización del servicio de referencia en diferentes contextos. Se discuten las políticas de referencia, la formación de una colección de. referencia, así como. los tipos, usos y criterios de evaluación de las fuentes. Se aborda el uso de las tecnologías en el servicio de referencia virtual y los aspectos éticos para un buen desempeño profesional. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6905 Fundamentos y Aplicaciones de la Gerencia del Conocimiento
Tres créditos tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, CINF 6706, CINF 6707, CINF 6708.
Introducción a la disciplina y al campo profesional de la gerencia del conocimiento. Se estudian los conceptos y modelos teóricos más importantes, y se abordan las estrategias más comunes para gestionar el conocimiento en las organizaciones y empresas, con el propósito de desarrollar un entendimiento más profundo en torno a esta nueva disciplina. El curso les provee a los estudiantes de Maestría en Ciencias de la Información con énfasis en la gerencia del conocimiento un enfoque holístico sobre los principios y prácticas que inciden en este campo.

CINF 6906 Estrategias, Innovaciones y Técnicas para Gerencia del conocimiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
En este curso, orientado a estudiantes de Ciencias de la Información, se examinan estrategias y técnicas prácticas para potenciar el capital intelectual en las organizaciones y empresas. Se abordan los procedimientos y las tecnologías requeridas para implantar las técnicas y se estudian ejemplos en diversos contextos. Los estudiantes realizarán ejercicios de diseño e implantación de las técnicas y estrategias más utilizadas en la disciplina con el fin de aportarles las competencias básicas que les permitan desempeñarse en el campo laboral. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6998 Seminario de Investigación: Aplicación de Conocimiento (Capstone)
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, CINF 6706, CINF 6707, CINF 6708.
El Capstone va dirigido a estudiantes en el programa de Maestría. Es un ejercicio de aplicación del conocimiento en el cual los estudiantes se integran a las líneas de investigación establecidas por los profesores. El proceso puede hacerse en una o varias etapas: los proyectos de investigación académica podrían incluir, entre otros, la revisión de literatura, diseño de instrumentos, trabajo de campo, análisis o evaluación de resultados. Los proyectos de creación de soluciones a problemas de información y conocimiento podrían incluir, entre otros, análisis de resultados o innovación, documentación de mejores prácticas y estudios de casos. El curso está orientado a producir una presentación o publicación en la cual se informen los resultados del proyecto de investigación o creación. Curso a distancia.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

CINF 6907 Generación del Conocimiento, Comunicación y Aprendizaje Organizacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, CINF 6706, CINF 6707, CINF 6708.
En este curso se abordan los procesos de generación del conocimiento en las organizaciones, desde su descubrimiento y captura, hasta su comunicación e intercambio en su forma tácita y explícita. Énfasis en estrategias de comunicación y liderazgo que propician el aprendizaje organizacional y el desarrollo de una cultura de colaboración con apoyo de la tecnología.

CINF 6908 Gerencia de la Innovación: Ciclo Idea a Implantación/Comercialización
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso, orientado a estudiantes de Ciencias de la Información, analiza dimensiones y procesos de creación y protección de conocimiento y de propiedad intelectual en las iniciativas de innovación organizacional. Se identifican estrategias y técnicas para estimular la innovación y mejores prácticas con el fin de aumentar la competitividad de la organización o empresa.

CINF 6015 La Biblioteca Pública: Sus Clientes y Servicios
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CINF 6000.
En este curso de discutirán la historia, los objetivos y las funciones de la biblioteca pública como elemento esencial en el mundo de la información y como parte integral de la comunidad a la cual sirve. Se presentarán los diversos elementos que la componen y cómo administrarlos de la manera más efectiva. Entre éstos se incluyen: los tipos de clientes en una sociedad multicultural, los servicios que ofrecen y los acuerdos cooperativos, los sistemas de bibliotecas, el bibliotecario público y las tendencias e innovaciones en este campo. Incluye, además, experiencias prácticas.

CINF 6017 Los Programas de la Biblioteca Escolar Integrados al Currículo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: CINF 6413 y 6000.
Este curso detallará los objetivos de los programas de servicios ofrecidos por la biblioteca escolar. Se discutirán las diversas estrategias de planificación y organización, incluyendo la integración de éstas al currículo escolar. Incluye, además, experiencias prácticas de implantación, desarrollo y evaluación de los programas y sus actividades. Curso a distancia y en línea.

CINF 6019 La Función del Bibliotecario en la Educación Superior
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Este curso enfatiza el papel que desempeña el bibliotecario en instituciones de educación superior. Describirá brevemente los orígenes de las universidades y su desarrollo en diversas partes del mundo. Enfatizará la evolución y desarrollo de la

educación superior pública y privada en Puerto Rico. Prestará especial atención especial a las responsabilidades Administrativas del bibliotecario académico en instituciones de educación postsecundaria, públicas y privadas.

CINF 6105 Producción y Uso de la Información en las Humanidades
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: CINF 6005, 6100 y 6010.
La estructura de la información en los diferentes campos de las humanidades, incluyendo la religión, la filosofía, la mitología, las lenguas, la literatura, la música y otras artes de ejecución y artes visuales. El acceso a esta información y las herramientas importantes. Los servicios de información especializados en las humanidades. Los usos y usuarios de la información en las humanidades.

CINF 6107 Producción y Uso de la Información en las Ciencias Sociales
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
El curso trata el desarrollo y las tendencias en las Ciencias Sociales. Un análisis de las metodologías de investigación y profesionales usadas en las referidas disciplinas. Retos que representan la creación y utilización de recursos de la información en las ciencias sociales. Un análisis de dichos recursos. Aspectos fundamentales del desarrollo, manejo, organización y divulgación de los mencionados recursos. Los retos de las bibliotecas, centros de información y servicios de información para las ciencias sociales.

CINF 6109 Producción y Uso de la Información sobre la Economía y Comercio
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de las fuentes de información relacionadas con el mundo de los negocios. Se analizan las fuentes generales para estadísticas económicas y demográficas. Además, se estudian las fuentes específicas para diversas industrias, como construcción, instituciones financieras y turismo. Las fuentes se discuten dentro del contexto de cada sector, y se analiza su importancia relativa para la economía, las organizaciones profesionales, los centros de investigación, las editoriales más importantes, entre otros aspectos. Se incluyen fuentes en soportes impresos y electrónicos.

CINF 6110 Producción y Uso de la Información Jurídica
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de las principales fuentes de información sobre las ciencias jurídicas de los Estados Unidos, Puerto Rico y España. Se estudia la procedencia y el contexto en que se desarrollan mediante el análisis de los procesos legislativos, ejecutivos y judiciales. El proceso de investigación, las principales editoriales y proveedores de información jurídica, impresa y electrónica en el campo, los diversos tipos de bibliotecas y el rol del especialista en información jurídica también son objeto de estudio.

CINF 6115 Producción y Uso de la Información sobre América Latina y el Caribe
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
El curso trata del desarrollo y las tendencias en el área de la información en América Latina y el Caribe. Evaluación y ponderación de las metodologías de investigación e

investigaciones en el campo. Retos que presentan la creación y utilización de recursos de la información sobre América Latina y el Caribe. Evaluación, análisis y ponderación de dichos recursos. Aspectos fundamentales del desarrollo, manejo, organización y divulgación de los mencionados recursos. Los retos de las bibliotecas, centros de información, archivos y de los servicios de información para los estudios sobre América Latina y el Caribe.

CINF 6117 Producción y Uso de la Información Jurídica (Avanzado)
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: CINF 6110
Estudio de las principales fuentes de información en áreas particulares con derecho. Tales como derecho laboral, derecho contributivo, derecho ambiental, valores e instituciones financieras, con énfasis en las fuentes producidas en Puerto Rico y los Estados Unidos. Estudio del origen de las fuentes principales de legislación, reglamentación y sus características, diferencias y semejanzas.

CINF 6118 Producción y Uso de la Información en la Ciencia y Tecnología
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio del desarrollo, las tendencias actuales y la metodología de la ciencia y la tecnología; el proceso y los problemas de investigación; los recursos de información en sus diversos formatos y soportes; los hábitos y necesidades de información de los científicos experimentales y tecnólogos; y la educación de los profesionales de la información especializados en ciencia y tecnología.

CINF 6119 Producción y Uso de la Información Gubernamental
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Introduce a la naturaleza especial y el alcance de los recursos de información gubernamentales multitipo como material básico de información y referencia para diferentes clientes. Apunta a la disponibilidad del acceso de dicha información en la era electrónica. Presenta infraestructuras gubernamentales y unidades correspondientes, a nivel federal, estatal, local, regional e internacional, con el fin de conocer la documentación que se genera. Considera cómo evaluar, seleccionar, adquirir la misma, organizar y desarrollar dichas colecciones, y elaborar productos con valor añadido, con el fin de satisfacer las necesidades de la clientela.

CINF 6127 Producción y Uso de la Información de Organizaciones Internacionales
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de las fuentes de información jurídica generadas por las organizaciones no gubernamentales y sus agencias adscritas. Se estudia su procedencia y el contexto en que se desarrollan mediante el análisis de la estructura y las funciones de las organizaciones. El proceso de selección y adquisición de los recursos también se estudia. Incluye organizaciones como las Naciones Unidas, la Asociación de Estados del Caribe y CARICOM.

CINF 6208 Sistemas Computadorizados para el Manejo Integrado de Documentos
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
En este curso los estudiantes conocerán los fundamentos de las tecnologías disponibles para manejar documentos de forma integrada usando tecnologías computarizadas. La complejidad de los modelos operacionales de muchas organizaciones requiere la implantación de tecnologías que simplifiquen y automaticen el procesamiento de transacciones y el flujo de información. Los especialistas de la información deben conocer las tecnologías necesarias para organizar y recuperar la información digital, manejar el flujo de la información en sistemas de gestión de documentos, y administrar los documentos electrónicos de una organización. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6209 Organización y Manejo de Documentos y Acceso a la Información
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: Haber completado los módulos de destrezas de información ofrecidos por EGCTI.
Correquisito: CINF 6705
Este curso examina los conceptos y prácticas relacionados con la organización y el manejo de documentos en los archivos, bibliotecas y centros de documentación y otras organizaciones. Incluye el estudio de los sistemas de acceso y métodos de descripción y difusión de la información. Entre los temas a discutirse encuentran: organización y descripción de colecciones, fondos documentales y otros materiales, elaboración de guías descriptivas e inventarios y sistemas de gestión de fondos y colecciones. Se destacará el uso de las diferentes normas de la industria de la información para la descripción y organización efectiva de los documentos. El estudiante tendrá la oportunidad de poner en práctica las metodologías presentadas a través de trabajos prácticos en clase, asignaciones y un proyecto final. Se discutirán, además los retos que presentan las distintas tecnologías de la información para el manejo de la preservación de documentos. Curso híbrido.

CINF 6215 Introducción al Diseño de Bases de Datos Computadorizados
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
En este curso los estudiantes conocerán los fundamentos de la conceptualización de bases de datos computarizadas. Cada estudiante aplicará este conocimiento diseñando y programando una base de datos y su documentación correspondiente. Los estudiantes aprenderán esta destreza en el contexto de su trabajo como especialistas de la información y con miras a capacitarlos para diseñar o evaluar bases de datos para bibliotecas y otros centros de información.

CINF 6216 Servicios Técnicos en Bibliotecas Jurídicas
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de las diversas fases de los servicios técnicos-desarrollo y manejo de colecciones, organización de recursos informativos en el contexto de las bibliotecas jurídicas. Se discuten las particularidades de las colecciones jurídicas impresas y electrónicas, las editoriales más importantes y la influencia de la tecnología de la información en el desarrollo y manejo de las colecciones.

CINF 6217 Diseño Avanzado de Bases de Datos Computadorizados
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
En este curso los estudiantes tendrán la oportunidad de profundizar en la conceptualización y programación de bases de datos computarizadas. Cada estudiante desarrollará un proyecto avanzado, diseñando y programando una base de datos relacionada y su documentación correspondiente. Los estudiantes aprenderán estas destrezas en el contexto de su trabajo como especialistas de la información y con miras a capacitarlos para diseñar o evaluar bases de datos para bibliotecas y otros centros de información.

CINF 6300 Tecnologías de la Información I
Dos créditos. Dos horas de discusión a la semana.
Introducción a las tecnologías de la información, el valor de la información en diferentes épocas, los elementos básicos de esa ciencia, su desarrollo y sus proyecciones.

CINF 6410 Desarrollo de una Práctica de Consultoría en Servicios de Información
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
En este curso los estudiantes conocerán los fundamentos de la práctica de consultoría en sistemas y servicios de información y tendrán la oportunidad de aplicar estos principios en el desarrollo de un proyecto para un cliente particular.

CINF 6415 Planificación Estratégica (Taller)
Un crédito. Una hora de discusión a la semana.
Requisito previo: CINF 6000
Este taller familiarizará al estudiante con los procedimientos y las técnicas propios de la planificación estratégica.

CINF 6416 La Biblioteca Escolar
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
En este curso se discutirán los objetivos y las funciones de la biblioteca escolar como elemento esencial en el mundo de la información y parte integral de la educación. Se presentarán los diversos elementos que componen la misma y cómo administrarlos de la manera más efectiva. Incluirá experiencias prácticas. Curso a distancia.

CINF 6417 Administrador de Documentos
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Este curso introduce la gestión administrativa efectiva de un administrador de documentos, en teoría y práctica con especial énfasis en la realidad de Puerto Rico, Estados Unidos y América Latina. La estructura organizacional de la unidad organizacional, la importancia de planificar, administrar y evaluar sistemáticamente. Incluye el estudio de las fases del ciclo de vida del documento y su información, creación, evaluación y retención. Además, se considera la descripción, organización, almacenamiento, prevención y manejo de desastres, diseminación y uso, disposición o preservación de documentos y los parámetros que rigen estas decisiones. Se presenta

y estudia la planificación, desarrollo y evaluación de proyectos y estrategias públicas. Requiere laboratorio y un proyecto de labor individual o colectiva. Este curso se ofrecerá en modalidad híbrida.

CINF 6419 Los Archivos: Organización, Desarrollo y Legislación
Dos créditos. Dos horas de discusión a la semana.
En el curso se analizará el proceso de evaluación, selección y organización de archivos públicos y privados, la preparación de las políticas para el desarrollo y la administración de los distintos tipos de formatos de los archivos públicos y privados. El desarrollo y administración de archivos públicos y privados se hará dentro de una perspectiva histórica. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6426 Administración de Bibliotecas
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Introduce al estudiante a diversos ambientes administrativos de bibliotecas académicas, públicas y centros de información; y ofrece la oportunidad de adquirir conocimientos y destrezas para seleccionar estrategias adecuadas y efectivas de planificación, organización, desarrollo y evaluación continua para las diferentes tipologías, ante los retos del siglo XXI. Apunta al desarrollo de actitudes proactivas para el manejo de cambios, con marcos de referencia y dirección para la resolución de problemas y la toma de decisión responsable. Destaca la importancia de la integración, de trabajo en grupo, para el personal que labora en la entidad de información. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6427 Administración de Información como Recurso Estratégico
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Este curso enfatizará en el valor estratégico que tiene la información para las organizaciones. Describirá los procesos dirigidos a identificar, categorizar y evaluar los recursos de información en una organización. Examinará el uso de dichos recursos por parte de los diversos componentes de la organización y los resultados que se generan a partir de esa utilización. Se evaluará el uso de los recursos de información con miras a desarrollar estrategias efectivas para mejorar el manejo de estos recursos.

CINF 6429 La Biblioteca Especial
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de las bibliotecas especiales y los centros de información y sus varias manifestaciones. Discusión del desarrollo histórico y contemporáneo, incluyendo los elementos más importantes de las bibliotecas especiales, como gerencia, presupuesto, tipos de clientela, desarrollo de colecciones, tanto impresas como electrónicas, servicios a clientes, ética profesional y el rol del especialista de información.

CINF 6507 Conservación, Preservación y Restauración de Documentos
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Este es un curso introductorio a la administración de servicios de conservación y preservación en centros de información. El mismo presenta una mirada panorámica a los aspectos fundamentales de la conservación preventiva principalmente en

bibliotecas y archivos- y establece parámetros de evaluación para la toma de decisiones en torno a la intervención de materiales documentales por profesionales afiliados. El curso atiende las complejidades en la planificación para preservación al tomar en cuenta las necesidades intrínsecas de los soportes y medios más comunes, a tenor con los agentes de deterioro que mayormente afectan las colecciones documentales en el trópico. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6800 Experiencias Clínicas en Servicios de Información
Un crédito. Una hora de taller a la semana.
El estudiante será asignado a una biblioteca, centro de documentación e información o archivo por tres horas, una vez en semana. Trabajará bajo la supervisión de un bibliotecario profesional o un especialista de información en una o dos áreas de servicio, previamente acordado con el profesor que supervisa la clínica.

CINF 6805 Experiencias Clínicas en la Biblioteca Escolar
Un crédito. Una hora de taller a la semana.
Este curso tiene como propósito principal el proveer a los estudiantes unas experiencias prácticas en el ofrecimiento de los servicios bibliotecarios escolares integrados al currículo. Los estudiantes desarrollarán actividades del Programa de Orientación en la Lectura y del Programa para el Desarrollo de las Destrezas de Información y Pensamiento Crítico dentro del mencionado contexto. Otros servicios bibliotecarios, además, serán ofrecidos por los estudiantes. Curso a distancia y en línea.

CINF 6808 Estudios de Usuarios y Necesidades de Información
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Correquisitos: CINF 6705, CINF 6706.
Introducción a los conceptos, métodos y técnicas relacionados con los estudios de usuarios y el diagnóstico de necesidades información. Se considera de manera importante el estudio del comportamiento informativo y uso de la información. Se analizan la evolución de los estudios de usuarios y algunos de los modelos utilizados para el estudio de la conducta informativa. Se exponen las necesidades y hábitos de uso de la información de diferentes comunidades de usuarios en el contexto de diferentes unidades de información. Se enfatiza la importancia que estos estudios tienen para una práctica bibliotecaria centrada en las necesidades de los usuarios y la actividad de investigación que genera la evidencia necesaria para dicha práctica. Curso a distancia.

CINF 6809 Selección y Adquisición de Recursos de Información del Conocimiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: CINF 6706, 6707, 6708, CINF 6806, 6807.
Este curso presenta a los estudiantes en el programa de Ciencias de la Información, los temas sobre el proceso de desarrollo de colecciones, incluyendo la preparación de la política de desarrollo de la colección, la selección, la censura y la libertad intelectual, la evaluación y el descarte colecciones, el compartir de recursos de información,

negociación de licencias de uso, el mantenimiento, la preservación y conservación de colecciones. En el curso se examina el mercado del libro y la industria de la información; las organizaciones y asociaciones relacionadas; los premios y las fuentes de información en esta área. Expone a los estudiantes a los procesos de compra, canje, donaciones y el depósito legal; y examina la función de los vendedores y suplidores de recursos de información. Presenta la automatización de adquisiciones como modelo de trabajo. Este curso se puede ofrecer en ambas modalidades presencial o a distancia.

CINF 6810 Organización y Recuperación de la Información y el Conocimiento (Avanzado)
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CINF 6806, CINF 6705, CINF 6706, CINF 6707, CINF 6808.
Discusión y análisis profundo y extenso de la descripción y el acceso a los recursos electrónicos y otros multitipo. Incluye el control bibliográfico de publicaciones seriadas electrónicas, libros electrónicos, grabaciones de video, entre otros, y su descripción usando normas profesionales como RAAC2 y RDA. Se discute extensamente el control de autoridades en los temas y la clasificación de la Biblioteca del Congreso (LCC). Además, se exploran esquemas de metadatos como Dublin Core y Metadata Object Description (MODS). Se proveerá práctica en el uso de las diferentes herramientas con el fin de que los estudiantes se puedan desempeñar con efectividad en los nuevos ambientes laborales. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6815 Competencias Informacionales y Tecnológicas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, CINF 6706, CINF 6707, CINF 6708.
En este curso se discute el proceso y las estrategias para el desarrollo de competencias Informacionales y tecnológicas Dirigido a estudiantes de Bibliotecología y Ciencias de la Información, con el fin de que sean capaces de diseñar un programa de destrezas de información y pensamiento crítico. Incluye, además, la forma de evaluar si las mencionadas destrezas fueron logradas y, así como, experiencias prácticas en los diferentes modelos. Puede ofrecerse en modalidad presencial o a distancia.

CINF 6816 Administración de Servicios de Información
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, CINF 6706, CINF 6707, CINF 6708.
Conferencia y discusión sobre los conceptos básicos de administración de bibliotecas y centros de documentación e información, dirigida a los estudiantes de profesiones relacionadas a la información, con el fin de que puedan tomar decisiones informadas en sus futuras áreas de trabajo. Se incluye terminología, proceso de planificación, organización, desarrollo, innovación y evaluación continua. Se discuten conceptos de dirección, liderazgo, recursos humanos, instalaciones físicas, aplicaciones tecnológicas, finanzas y servicios.

CINF 6995 Tópicos Especiales en Ciencias y Tecnologías de la Información
Uno a tres créditos.
Requisito previo: Cursos básicos.
Seminario avanzado tratando con varios temas de interés actual en el campo de la información. Su duración varía de acuerdo con la cantidad de créditos. Puede repetirse con créditos.

CINF 6996 Estudio Independiente
De uno a tres créditos.
Requisito previo: Cursos básicos.
Estudio intensivo individual de un tema o problema en el campo de la información bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Como resultado final, presentará un trabajo escrito que cumpla con los requisitos de un trabajo de investigación.

CINF 6997 Taller en Ciencias y Tecnologías de la Información
De uno a tres créditos.
Requisito previo: Cursos básicos.
Estudio intensivo sobre un aspecto de bibliotecología y ciencia de la información bajo la dirección de un experto en esa materia. La duración varía de acuerdo al número de créditos. Puede repetirse con crédito.

Dirección postal: 10 Ave. Universidad #1001, San Juan, PR 00925-2530
Teléfono: (787) 764-0000, extensiones 85315, 85317
Correo electrónico: asuntosestudiantilesfaci@upr.edu, noraida.dominguez@upr.edu

GRADO:

Certificado Post Bachillerato Administrador de Documentos y Archivos

El Certificado Post Bachillerato Administrador de Documentos y Archivos permite tomar los cursos con la flexibilidad y comodidad de estudiar a distancia para certificarse en esta especialidad. Sus cursos ocasionalmente se complementan con algunas sesiones presenciales o por medio de videoconferencia. El uso de chats o foros de discusión y correos electrónicos les brindan a los estudiantes una constante interacción con sus profesores y compañeros de estudio para participar en su proceso de aprendizaje.

ACREDITACIONES: American Library Association (Committee on Accreditation)

PERSONAL DOCENTE:

Claudia D. De Souza, Ph.D., Universidad Carlos Tercero en Madrid, 2018. Catedrática Auxiliar. Ciencia abierta en el Caribe.

Noraida Domínguez Flores, Ph.D., Nova South Eastern University, 2010. Catedrática asociada. Integración de la tecnología en la enseñanza; Enseñanza de las competencias de información y destrezas tecnológicas; Gerencia de Conocimiento; Investigación cualitativa; Comunidades de Práctica

Eliut Flores Caraballo, Ph.D., University of Texas, 1991. Catedrático. Integración de las tecnologías de la información a la enseñanza; Aprendizaje distribuido; Gerencia del conocimiento; Consultoría en servicios de información

José A. Sánchez Lugo, Ed.D., Pennsylvania State University, 1998, Catedrático. Integración efectiva de la tecnología a la educación y a los servicios de información; Creación de comunidades de aprendizaje en línea; Investigación cualitativa; Evaluación de procesos y productos; Creación de productos informativos

Carlos Suárez Balseiro, Ph.D., Universidad Carlos III, Madrid, 2004, Catedrático. Administración de la información como recurso estratégico; Principios básicos de la gerencia del conocimiento; Bibliometría evaluativo; Métodos cuantitativos aplicados a la gestión de unidades de información

Betsaida Vélez Natal, D.L.S., Columbia University, 1999. Catedrática asociada. Necesidades de información de gerentes bancarios; Información jurídica; Archivística y administración de documentos; Producción y uso de la información; Investigación cualitativa.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa

1. Poseer índice general de 3.00 puntos.
2. Poseer un bachillerato en educación o licencia básica de maestro o poseer el bachillerato en cualquier disciplina, con experiencia laboral bibliotecaria.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Completar 18 créditos con promedio de 3.00 puntos.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Crédito
CINF 6208 Sistemas Computarizados para el Manejo Integrado de Documentos	3
CINF 6209 Organización y Manejo de Documentos y Acceso a la Información	3
CINF 6417 Administrador de Documentos	3
CINF 6419 Los Archivos: Organización, Desarrollo y Legislación	2
CINF 6507 Conservación, Preservación y Restauración de Documentos	3
CINF 6707 Tecnologías de la Información y el Conocimiento	3
CINF 6800 Experiencias Clínicas en Servicios de Información	1
Total de créditos	**18**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

CINF 6208 Sistemas Computadorizados para el Manejo Integrado de Documentos
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
En este curso los estudiantes conocerán los fundamentos de las tecnologías disponibles para manejar documentos de forma integrada usando tecnologías computarizadas. La complejidad de los modelos operacionales de muchas organizaciones requiere la implantación de tecnologías que simplifiquen y automaticen

el procesamiento de transacciones y el flujo de información. Los especialistas de la información deben conocer las tecnologías necesarias para organizar y recuperar la información digital, manejar el flujo de la información en sistemas de gestión de documentos, y administrar los documentos electrónicos de una organización. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6209 Organización y Manejo de Documentos y Acceso a la Información
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: Haber completado los módulos de destrezas de información ofrecidos por EGCTI.
Correquisito: CINF 6705
Este curso examina los conceptos y prácticas relacionados con la organización y el manejo de documentos en los archivos, bibliotecas y centros de documentación y otras organizaciones. Incluye el estudio de los sistemas de acceso y métodos de descripción y difusión de la información. Entre los temas a discutirse encuentran: organización y descripción de colecciones, fondos documentales y otros materiales, elaboración de guías descriptivas e inventarios y sistemas de gestión de fondos y colecciones. Se destacará el uso de las diferentes normas de la industria de la información para la descripción y organización efectiva de los documentos. El estudiante tendrá la oportunidad de poner en práctica las metodologías presentadas a través de trabajos prácticos en clase, asignaciones y un proyecto final. Se discutirán, además los retos que presentan las distintas tecnologías de la información para el manejo de la preservación de documentos. Curso híbrido.

CINF 6417 Administrador de Documentos
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Este curso introduce la gestión administrativa efectiva de un administrador de documentos, en teoría y práctica con especial énfasis en la realidad de Puerto Rico, Estados Unidos y América Latina. La estructura organizacional de la unidad organizacional, la importancia de planificar, administrar y evaluar sistemáticamente. Incluye el estudio de las fases del ciclo de vida del documento y su información, creación, evaluación y retención. Además, se considera la descripción, organización, almacenamiento, prevención y manejo de desastres, diseminación y uso, disposición o preservación de documentos y los parámetros que rigen estas decisiones. Se presenta y estudia la planificación, desarrollo y evaluación de proyectos y estrategias públicas. Requiere laboratorio y un proyecto de labor individual o colectiva. Este curso se ofrecerá en modalidad híbrida.

CINF 6419 Los Archivos: Organización, Desarrollo y Legislación
Dos créditos. Dos horas de discusión a la semana.
En el curso se analizará el proceso de evaluación, selección y organización de archivos públicos y privados, la preparación de las políticas para el desarrollo y la administración de los distintos tipos de formatos de los archivos públicos y privados. El desarrollo y administración de archivos públicos y privados se hará dentro de una perspectiva histórica. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6507 Conservación, Preservación y Restauración de Documentos
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Este es un curso introductorio a la administración de servicios de conservación y preservación en centros de información. El mismo presenta una mirada panorámica a los aspectos fundamentales de la conservación preventiva principalmente en bibliotecas y archivos- y establece parámetros de evaluación para la toma de decisiones en torno a la intervención de materiales documentales por profesionales afiliados. El curso atiende las complejidades en la planificación para preservación al tomar en cuenta las necesidades intrínsecas de los soportes y medios más comunes, a tenor con los agentes de deterioro que mayormente afectan las colecciones documentales en el trópico. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6707 Tecnologías de la Información y el Conocimiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Correquisito: CINF 6705
Este curso dirigido a estudiantes de Ciencias de la información introduce a las tecnologías de información y comunicación para la gestión de información y conocimiento. Se abordan los procesos de convergencia tecnológica y la naturaleza de la industria de la tecnología digital. Incluye el estudio de tecnologías computacionales, redes, bases de datos, Internet, la Web 2.0+ y otras tecnologías emergentes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de familiarizarse con diversas aplicaciones y plataformas tecnológicas y programados utilizados en unidades de información y conocimiento para permitirle entrar al mundo laboral con conocimientos amplios sobre las tendencias del campo. Se podría ofrecer en la modalidad híbrida para ampliar la experiencia del estudiante con tecnologías de educación virtual. Puede ser ofrecido presencial, en línea o híbrido.

CINF 6800 Experiencias Clínicas en Servicios de Información
Un crédito. Una hora de taller a la semana.
El estudiante será asignado a una biblioteca, centro de documentación e información o archivo por tres horas, una vez en semana. Trabajará bajo la supervisión de un bibliotecario profesional o un especialista de información en una o dos áreas de servicio, previamente acordado con el profesor que supervisa la clínica.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

CINF 6015 La Biblioteca Pública: Sus Clientes y Servicios
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CINF 6000
En este curso de discutirán la historia, los objetivos y las funciones de la biblioteca pública como elemento esencial en el mundo de la información y como parte integral de la comunidad a la cual sirve. Se presentarán los diversos elementos que la componen y cómo administrarlos de la manera más efectiva. Entre éstos se incluyen: los tipos de clientes en una sociedad multicultural, los servicios que ofrecen y los acuerdos cooperativos, los sistemas de bibliotecas, el bibliotecario público y las tendencias e innovaciones en este campo. Incluye, además, experiencias prácticas.

INF 6017 Los Programas de la Biblioteca Escolar Integrados al Currículo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: CINF 6413 y CINF 6000.
Este curso detallará los objetivos de los programas de servicios ofrecidos por la biblioteca escolar. Se discutirán las diversas estrategias de planificación y organización, incluyendo la integración de éstas al currículo escolar. Incluye, además, experiencias prácticas de implantación, desarrollo y evaluación de los programas y sus actividades. Curso a distancia y en línea.

CINF 6019 La Función del Bibliotecario en la Educación Superior
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Este curso enfatiza el papel que desempeña el bibliotecario en instituciones de educación superior. Describirá brevemente los orígenes de las universidades y su desarrollo en diversas partes del mundo. Enfatizará la evolución y desarrollo de la educación superior pública y privada en Puerto Rico. Prestará especial atención especial a las responsabilidades Administrativas del bibliotecario académico en instituciones de educación postsecundaria, públicas y privadas. Curso presencial e híbrido.

CINF 6105 Producción y Uso de la Información en las Humanidades
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: CINF 6005, 6100 y 6010.
La estructura de la información en los diferentes campos de las humanidades, incluyendo la religión, la filosofía, la mitología, las lenguas, la literatura, la música y otras artes de ejecución y artes visuales. El acceso a esta información y las herramientas importantes. Los servicios de información especializados en las humanidades. Los usos y usuarios de la información en las humanidades.

CINF 6107 Producción y Uso de la Información en las Ciencias Sociales
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
El curso trata el desarrollo y las tendencias en las Ciencias Sociales. Un análisis de las metodologías de investigación y profesionales usadas en las referidas disciplinas. Retos que representan la creación y utilización de recursos de la información en las ciencias sociales. Un análisis de dichos recursos. Aspectos fundamentales del desarrollo, manejo, organización y divulgación de los mencionados recursos. Los retos de las bibliotecas, centros de información y servicios de información para las ciencias sociales.

CINF 6109 Producción y Uso de la Información sobre la Economía y Comercio
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de las fuentes de información relacionadas con el mundo de los negocios. Se analizan las fuentes generales para estadísticas económicas y demográficas. Además, se estudian las fuentes específicas para diversas industrias, como construcción, instituciones financieras y turismo. Las fuentes se discuten dentro del contexto de cada

sector y se analiza su importancia relativa para la economía, las organizaciones profesionales, los centros de investigación, las editoriales más importantes, entre otros aspectos. Se incluyen fuentes en soportes impresos y electrónicos.

CINF 6110 Producción y Uso de la Información Jurídica
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de las principales fuentes de información sobre las ciencias jurídicas de los Estados Unidos, Puerto Rico y España. Se estudia la procedencia y el contexto en que se desarrollan mediante el análisis de los procesos legislativos, ejecutivos y judiciales. El proceso de investigación, las principales editoriales y proveedores de información jurídica, impresa y electrónica en el campo, los diversos tipos de bibliotecas y el rol del especialista en información jurídica también son objeto de estudio.

CINF 6115 Producción y Uso de la Información sobre América Latina y el Caribe
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
El curso trata del desarrollo y las tendencias en el área de la información en América Latina y el Caribe. Evaluación y ponderación de las metodologías de investigación e investigaciones en el campo. Retos que presentan la creación y utilización de recursos de la información sobre América Latina y el Caribe. Evaluación, análisis y ponderación de dichos recursos. Aspectos fundamentales del desarrollo, manejo, organización y divulgación de los mencionados recursos. Los retos de las bibliotecas, centros de información, archivos y de los servicios de información para los estudios sobre América Latina y el Caribe.

CINF 6117 Producción y Uso de la Información Jurídica (Avanzado)
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: CINF 6110
Estudio de las principales fuentes de información en áreas particulares con derecho. Tales como derecho laboral, derecho contributivo, derecho ambiental, valores e instituciones financieras, con énfasis en las fuentes producidas en Puerto Rico y los Estados Unidos. Estudio del origen de las fuentes principales de legislación, reglamentación y sus características, diferencias y semejanzas.

CINF 6118 Producción y Uso de la Información en la Ciencia y Tecnología
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio del desarrollo, las tendencias actuales y la metodología de la ciencia y la tecnología; el proceso y los problemas de investigación; los recursos de información en sus diversos formatos y soportes; los hábitos y necesidades de información de los científicos experimentales y tecnólogos; y la educación de los profesionales de la información especializados en ciencia y tecnología.

CINF 6119 Producción y Uso de la Información Gubernamental
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Introduce a la naturaleza especial y el alcance de los recursos de información gubernamentales multitipo como material básico de información y referencia para diferentes clientes. Apunta a la disponibilidad del acceso de dicha información en la era

electrónica. Presenta infraestructuras gubernamentales y unidades correspondientes, a nivel federal, estatal, local, regional e internacional, con el fin de conocer la documentación que se genera. Considera cómo evaluar, seleccionar, adquirir la misma, organizar y desarrollar dichas colecciones, y elaborar productos con valor añadido, con el fin de satisfacer las necesidades de la clientela.

CINF 6127 Producción y Uso de la Información de Organizaciones Internacionales
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de las fuentes de información jurídica generadas por las organizaciones no gubernamentales y sus agencias adscritas. Se estudia su procedencia y el contexto en que se desarrollan mediante el análisis de la estructura y las funciones de las organizaciones. El proceso de selección y adquisición de los recursos también se estudia. Incluye organizaciones como las Naciones Unidas, la Asociación de Estados del Caribe y CARICOM.

CINF 6215 Introducción al Diseño de Bases de Datos Computadorizados
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
En este curso los estudiantes conocerán los fundamentos de la conceptualización de bases de datos computarizadas. Cada estudiante aplicará este conocimiento diseñando y programando una base de datos y su documentación correspondiente. Los estudiantes aprenderán esta destreza en el contexto de su trabajo como especialistas de la información y con miras a capacitarlos para diseñar o evaluar bases de datos para bibliotecas y otros centros de información.

CINF 6216 Servicios Técnicos en Bibliotecas Jurídicas
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de las diversas fases de los servicios técnicos-desarrollo y manejo de colecciones, organización de recursos informativos en el contexto de las bibliotecas jurídicas. Se discuten las particularidades de las colecciones jurídicas impresas y electrónicas, las editoriales más importantes y la influencia de la tecnología de la información en el desarrollo y manejo de las colecciones.

CINF 6217 Diseño Avanzado de Bases de Datos Computadorizados
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
En este curso los estudiantes tendrán la oportunidad de profundizar en la conceptualización y programación de bases de datos computarizadas. Cada estudiante desarrollará un proyecto avanzado, diseñando y programando una base de datos relacionada y su documentación correspondiente. Los estudiantes aprenderán estas destrezas en el contexto de su trabajo como especialistas de la información y con miras a capacitarlos para diseñar o evaluar bases de datos para bibliotecas y otros centros de información.

CINF 6300 Tecnologías de la Información I
Dos créditos. Dos horas de discusión a la semana.
Introducción a las tecnologías de la información, el valor de la información en diferentes épocas, los elementos básicos de esa ciencia, su desarrollo y sus proyecciones.

CINF 6410 Desarrollo de una Práctica de Consultoría en Servicios de Información
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
En este curso los estudiantes conocerán los fundamentos de la práctica de consultoría en sistemas y servicios de información y tendrán la oportunidad de aplicar estos principios en el desarrollo de un proyecto para un cliente particular.

CINF 6415 Planificación Estratégica (Taller)
Un crédito. Una hora de discusión a la semana.
Requisito previo: CINF 6000
Este taller familiarizará al estudiante con los procedimientos y las técnicas propios de la planificación estratégica.

CINF 6416 La Biblioteca Escolar
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
En este curso se discutirán los objetivos y las funciones de la biblioteca escolar como elemento esencial en el mundo de la información y parte integral de la educación. Se presentarán los diversos elementos que componen la misma y cómo administrarlos de la manera más efectiva. Incluirá experiencias prácticas. Curso a distancia.

CINF 6426 Administración de Bibliotecas
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Introduce al estudiante a diversos ambientes administrativos de bibliotecas académicas, públicas y centros de información; y ofrece la oportunidad de adquirir conocimientos y destrezas para seleccionar estrategias adecuadas y efectivas de planificación, organización, desarrollo y evaluación continua para las diferentes tipologías, ante los retos del siglo XXI. Apunta al desarrollo de actitudes proactivas para el manejo de cambios, con marcos de referencia y dirección para la resolución de problemas y la toma de decisión responsable. Destaca la importancia de la integración, de trabajo en grupo, para el personal que labora en la entidad de información. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6427 Administración de Información como Recurso Estratégico
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Este curso enfatizará en el valor estratégico que tiene la información para las organizaciones. Describirá los procesos dirigidos a identificar, categorizar y evaluar los recursos de información en una organización. Examinará el uso de dichos recursos por parte de los diversos componentes de la organización y los resultados que se generan a partir de esa utilización. Se evaluará el uso de los recursos de información con miras a desarrollar estrategias efectivas para mejorar el manejo de estos recursos.

CINF 6429 La Biblioteca Especial
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de las bibliotecas especiales y los centros de información y sus varias manifestaciones. Discusión del desarrollo histórico y contemporáneo, incluyendo los elementos más importantes de las bibliotecas especiales, como gerencia, presupuesto, tipos de clientela, desarrollo de colecciones, tanto impresas como electrónicas, servicios a clientes, ética profesional y el rol del especialista de información.

CINF 6705 Información, Conocimiento y Sociedad
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de la evolución en los procesos de creación, registro, tratamiento y transmisión de la información y el conocimiento desde el surgimiento de las primeras civilizaciones hasta la actualidad, dirigido a estudiantes de Bibliotecología y Ciencias de la Información, con el fin de que tengan una comprensión general y lógica acerca de las características e importancia de los flujos de información y conocimiento, con especial énfasis en la sociedad contemporánea. Se discuten cuestiones epistemológicas y de desarrollo disciplinar, las funciones de bibliotecas y otras unidades de información, así como el papel del profesional de la información en la sociedad. Se ofrece en modalidades presencial, híbrido y en línea.

CINF 6706 Métodos de Investigación en Ciencias de Información
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, CINF 6808.
Ofrece la oportunidad de conocer los fundamentos teóricos de la investigación científica y su aplicación en la bibliotecología, las ciencias de información y la gerencia del conocimiento. Se espera que los estudiantes desarrollen conocimientos, destrezas y aprecio por la investigación para iniciarse en esta actividad y contribuir al desarrollo del campo desde una perspectiva interdisciplinaria. Se proveerán oportunidades de explorar diversas técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa. Los estudiantes desarrollarán las bases teóricas y metodológicas para aplicar lo aprendido según vayan adelantando su programa de estudios. Se analizará, finalmente, la necesidad y el valor de la investigación en la Bibliotecología y Ciencias de Información, así como sus beneficios en la búsqueda de soluciones a problemas específicos en la sociedad. Incluye el estudio de nuevas tendencias de investigación, como la práctica basada en la evidencia. Puede ser ofrecido presencial, híbrido y en línea.

CINF 6708 Fundamentos de la Organización de la Información y el Conocimiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Correquisito: CINF 6705
Este curso aspira a preparar a los estudiantes del programa de Ciencias de la Información, para comprender los principios, las normas y las herramientas usadas para la organización de la información en soportes variados y en diversos entornos organizacionales. Estas manifestaciones se ilustran mediante el estudio de catálogos, índices, redes bibliográficas, inventarios de documentos y archivos y otras entidades organizativas. Incluye el análisis de las estructuras de catalogación e indización, las

representaciones temáticas con vocabularios controlados, la descripción bibliográfica, los metadatos, el control de autoridades, las taxonomías y los sistemas de clasificación. Se examinan y discuten las normas aplicables relevantes para alertar a los estudiantes sobre las tendencias en el campo. Puede ser ofrecido presencial, híbrido y en línea.

CINF 6805 Experiencias Clínicas en la Biblioteca Escolar
Un crédito. Una hora de taller a la semana.
Este curso tiene como propósito principal el proveer a los estudiantes unas experiencias prácticas en el ofrecimiento de los servicios bibliotecarios escolares integrados al currículo. Los estudiantes desarrollarán actividades del Programa de Orientación en la Lectura y del Programa para el Desarrollo de las Destrezas de Información y Pensamiento Crítico dentro del mencionado contexto. Otros servicios bibliotecarios, además, serán ofrecidos por los estudiantes. Curso a distancia y en línea.

CINF 6806 Organización y Recuperación de la Información y el Conocimiento (Básico)
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, 6706, 6707, 6708.
Discusión y análisis de los principios de la organización de la información en teoría y práctica, como factor importante para su acceso y uso efectivo. Mediante conferencias, discusiones y prácticas, los estudiantes aspirantes al grado de maestría en Ciencias de la Información se expondrán a examinar, a profundidad, las normas de la industria para la descripción calcográfica y documental, la selección de puntos de acceso, incluyendo los descriptores y encabezamientos de materia; y los sistemas de clasificación. Estudia el almacenamiento de la información integrada en bases de datos computarizados. Evalúa la importancia de conocer la comunidad a la que ha de servir con el fin de organizar la información, facilitar su rápido acceso y uso; y satisfacer sus necesidades de información. Reflexión sobre la importancia del especialista de información en la organización de la información y la necesidad de desarrollar se pueden desempeñar en el sector laboral con el conocimiento y las destrezas básicas correspondientes. Curso a distancia y en línea.

CINF 6807 Productos y Servicios de Referencias
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705 CINF 6706, CINF 6707, CINF 6708.
Introducción al uso de las fuentes de referencia y la organización y ofrecimiento de servicios de referencia, en las bibliotecas y otras unidades de información. Dirigido a estudiantes de Ciencias de la Información, con el propósito de que sean capaces de desempeñarse como referencistas o tomar decisiones para la organización del servicio de referencia en diferentes contextos. Se discuten las políticas de referencia, la formación de una colección de referencia, así como los tipos, usos y criterios de evaluación de las fuentes. Se aborda el uso de las tecnologías en el servicio de referencia virtual y los aspectos éticos para un buen desempeño profesional. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6905 Fundamentos y Aplicaciones de la Gerencia del Conocimiento
Tres créditos tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, CINF 6706, CINF 6707, CINF 6708.
Introducción a la disciplina y al campo profesional de la gerencia del conocimiento. Se estudian los conceptos y modelos teóricos más importantes, y se abordan las estrategias más comunes para gestionar el conocimiento en las organizaciones y empresas, con el propósito de desarrollar un entendimiento más profundo en torno a esta nueva disciplina. El curso les provee a los estudiantes de Maestría en Ciencias de la Información con énfasis en la gerencia del conocimiento un enfoque holístico sobre los principios y prácticas que inciden en este campo.

CINF 6906 Estrategias, Innovaciones y Técnicas para Gerencia del Conocimiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
En este curso, orientado a estudiantes de Ciencias de la Información, se examinan estrategias y técnicas prácticas para potenciar el capital intelectual en las organizaciones y empresas. Se abordan los procedimientos y las tecnologías requeridas para implantar las técnicas y se estudian ejemplos en diversos contextos. Los estudiantes realizarán ejercicios de diseño e implantación de las técnicas y estrategias más utilizadas en la disciplina con el fin de aportarles las competencias básicas que les permitan desempeñarse en el campo laboral. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6907 Generación del Conocimiento, Comunicación y Aprendizaje Organizacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, CINF 6706, CINF 6707, CINF 6708.
En este curso se abordan los procesos de generación del conocimiento en las organizaciones, desde su descubrimiento y captura, hasta su comunicación e intercambio en su forma tácita y explícita. Énfasis en estrategias de comunicación y liderazgo que propician el aprendizaje organizacional y el desarrollo de una cultura de colaboración con apoyo de la tecnología. Curso presencial e híbrido.

CINF 6908 Gerencia de laInnovación: Ciclo Idea a Implantación / Comercialización
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso, orientado a estudiantes de Ciencias de la Información, analiza dimensiones y procesos de creación y protección de conocimiento y de propiedad intelectual en las iniciativas de innovación organizacional. Se identifican estrategias y técnicas para estimular la innovación y mejores prácticas con el fin de aumentar la competitividad de la organización o empresa.

CINF 6808 Estudios de Usuarios y Necesidades de Información
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Correquisitos: CINF 6705, CINF 6706.
Introducción a los conceptos, métodos y técnicas relacionados con los estudios de usuarios y el diagnóstico de necesidades información. Se considera de manera importante el estudio del comportamiento informativo y uso de la información. Se analizan la evolución de los estudios de usuarios y algunos de los modelos utilizados para el estudio de la conducta informativa. Se exponen las necesidades y hábitos de uso de la información de diferentes comunidades de usuarios en el contexto de diferentes unidades de información. Se enfatiza la importancia que estos estudios tienen para una práctica bibliotecaria centrada en las necesidades de los usuarios y la actividad de investigación que genera la evidencia necesaria para dicha práctica. Curso a distancia.

CINF 6809 Selección y Adquisición de Recursos de Información del Conocimiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: CINF 6706, 6707, 6708, CINF 6806, 6807.
Este curso presenta a los estudiantes en el programa de Ciencias de la Información, los temas sobre el proceso de desarrollo de colecciones, incluyendo la preparación de la política de desarrollo de la colección, la selección, la censura y la libertad intelectual, la evaluación y el descarte colecciones, el compartir de recursos de información, negociación de licencias de uso, el mantenimiento, la preservación y conservación de colecciones. En el curso se examina el mercado del libro y la industria de la información; las organizaciones y asociaciones relacionadas; los premios y las fuentes de información en esta área. Expone a los estudiantes a los procesos de compra, canje, donaciones y el depósito legal; y examina la función de los vendedores y suplidores de recursos de información. Presenta la automatización de adquisiciones como modelo de trabajo. Este curso se puede ofrecer en ambas modalidades presencial o a distancia.

CINF 6810 Organización y Recuperación de la Información y el Conocimiento (Avanzado)
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CINF 6806, CINF 6705, CINF 6706, CINF 6707, CINF 6808.
Discusión y análisis profundo y extenso de la descripción y el acceso a los recursos electrónicos y otros multitipo. Incluye el control bibliográfico de publicaciones seriadas electrónicas, libros electrónicos, grabaciones de video, entre otros, y su descripción usando normas profesionales como RAAC2 y RDA. Se discute extensamente el control de autoridades en los temas y la clasificación de la Biblioteca del Congreso (LCC). Además, se exploran esquemas de metadatos como *Dublin Core* y *Metadata Object* (MODS). Se proveerá práctica en el uso de las diferentes herramientas con el fin de que los estudiantes se puedan desempeñar con efectividad en los nuevos ambientes laborales. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6815 Competencias Informacionales y Tecnológicas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: CINF6705, CINF6706, CINF6707, CINF6708.
En este curso se discute el proceso y las estrategias para el desarrollo de competencias Informacionales y tecnológicas Dirigido a estudiantes de Bibliotecología y Ciencias de la Información, con el fin de que sean capaces de diseñar un programa de destrezas de información y pensamiento crítico. Incluye, además, la forma de evaluar si las mencionadas destrezas fueron logradas y, así como, experiencias prácticas en los diferentes modelos. Puede ofrecerse en modalidad presencial o a distancia.

CINF 6816 Administración de Servicios de Información
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, CINF 6706, CINF 6707, CINF 6708.
Conferencia y discusión sobre los conceptos básicos de administración de bibliotecas y centros de documentación e información, dirigida a los estudiantes de profesiones relacionadas a la información, con el fin de que puedan tomar decisiones informadas en sus futuras áreas de trabajo. Se incluye terminología, proceso de planificación, organización, desarrollo, innovación y evaluación continua. Se discuten conceptos de dirección, liderazgo, recursos humanos, instalaciones físicas, aplicaciones tecnológicas, finanzas y servicios.

CINF 6995 Tópicos Especiales en Ciencias y Tecnologías de la Información
Uno a tres créditos.
Requisito previo: Cursos básicos.
Seminario avanzado tratando con varios temas de interés actual en el campo de la información. Su duración varía de acuerdo con la cantidad de créditos. Puede repetirse con créditos.

CINF 6996 Estudio Independiente
De uno a tres créditos.
Requisito previo: Cursos básicos.
Estudio intensivo individual de un tema o problema en el campo de la información bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Como resultado final, presentará un trabajo escrito que cumpla con los requisitos de un trabajo de investigación.

CINF 6997 Taller en Ciencias y Tecnologías de la Información
De uno a tres créditos.
Requisito previo: Cursos básicos.
Estudio intensivo sobre un aspecto de bibliotecología y ciencia de la información bajo la dirección de un experto en esa materia. La duración varía de acuerdo al número de créditos. Puede repetirse con crédito.

CINF 6998 Seminario de Investigación: Aplicación de Conocimiento (Capstone)
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, CINF 6706, CINF 6707, CINF 6708.
El Capstone va dirigido a estudiantes en el programa de Maestría. Es un ejercicio de aplicación del conocimiento en el cual los estudiantes se integran a las líneas de investigación establecidas por los profesores. El proceso puede hacerse en una o varias etapas: los proyectos de investigación académica podrían incluir, entre otros, la revisión de literatura, diseño de instrumentos, trabajo de campo, análisis o evaluación de resultados. Los proyectos de creación de soluciones a problemas de información y conocimiento podrían incluir, entre otros, análisis de resultados o innovación, documentación de mejores prácticas y estudios de casos. El curso está orientado a producir una presentación o publicación en la cual se informen los resultados del proyecto de investigación o creación. Curso a distancia.

Dirección postal: 10 Ave. Universidad #1001, San Juan, PR 00925-2530
Teléfono: (787) 764-0000, extensiones 85315, 85317
Correo electrónico: asuntosestudiantilesfaci@upr.edu, noraida.dominguez@upr.edu
https://faci.uprrp.edu/programas/administracion-bibliotecas/

GRADO:

Certificado Post-Maestría - Administración de Bibliotecas Académicas Públicas y Especiales

El Certificado Post Maestría en Administración de Bibliotecas Académicas Públicas y Especiales, permite tomar los cursos con la flexibilidad y comodidad de estudiar a distancia para certificarse en esta especialidad. Sus cursos ocasionalmente se complementan con algunas sesiones presenciales o por medio de videoconferencia. El uso de chats o foros de discusión y correos electrónicos les brindan a los estudiantes una constante interacción con sus profesores y compañeros de estudio para participar en su proceso de aprendizaje.

ACREDITACIONES:

American Library Association (Committee on Accreditation)

PERSONAL DOCENTE:

Claudia D. De Souza, Ph.D., Universidad Carlos Tercero en Madrid, 2018. Catedrática Auxiliar. Ciencia abierta en el Caribe.

Noraida Domínguez Flores, Ph.D., Nova South Eastern University, 2010. Catedrática Asociada. Integración de la tecnología en la enseñanza; Enseñanza de las competencias de información y destrezas tecnológicas; Gerencia de Conocimiento; Investigación cualitativa; Comunidades de Práctica

Eliut Flores Caraballo, Ph.D., University of Texas, 1991. Catedrático. Integración de las tecnologías de la información a la enseñanza; Aprendizaje distribuido; Gerencia del conocimiento; Consultoría en servicios de información

José A. Sánchez Lugo, Ed.D., Pennsylvania State University, 1998, Catedrático. Integración efectiva de la tecnología a la educación y a los servicios de información; Creación de comunidades de aprendizaje en línea; Investigación cualitativa; Evaluación de procesos y productos; Creación de productos informativos

Carlos Suárez Balseiro, Ph.D., Universidad Carlos III, Madrid, 2004, Catedrático. Administración de la información como recurso estratégico; Principios básicos de la gerencia del conocimiento; Bibliometría evaluativo; Métodos cuantitativos aplicados a la gestión de unidades de información

Betsaida Vélez Natal, D.L.S., Columbia University, 1999. Catedrática Asociada. Necesidades de información de gerentes bancarios; Información jurídica; Archivística y administración de documentos; Producción y uso de la información; Investigación cualitativa.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa

1. Poseer una Maestría en Bibliotecología y Ciencia de la Información (MLS) o una Maestría en Ciencias y Tecnologías de la Información (MIS)
2. Índice académico de 3.00 puntos.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Completar 16 créditos con promedio de 3.00 puntos.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
CINF 6019 La Función del Bibliotecario en la Educación Superior	3
CINF 6415 Planificación Estratégica (Taller)	1
CINF 6426 Administración de Bibliotecas	3
Curso sobre la Educación Superior que se tomará en la Facultad de Educación	3
Electivas	6
Total de créditos	**16**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

CINF 6019 La Función del Bibliotecario en la Educación Superior
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Este curso enfatiza el papel que desempeña el bibliotecario en instituciones de educación superior. Describirá brevemente los orígenes de las universidades y su desarrollo en diversas partes del mundo. Enfatizará la evolución y desarrollo de la

educación superior pública y privada en Puerto Rico. Prestará especial atención especial a las responsabilidades Administrativas del bibliotecario académico en instituciones de educación postsecundaria, públicas y privadas. Curso presencial e híbrido.

CINF 6415 Planificación Estratégica (Taller)
Un crédito. Una hora de discusión a la semana.
Requisito previo: CINF 6000
Este taller familiarizará al estudiante con los procedimientos y las técnicas propios de la planificación estratégica.

CINF 6426 Administración de Bibliotecas
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Introduce al estudiante a diversos ambientes administrativos de bibliotecas académicas, públicas y centros de información; y ofrece la oportunidad de adquirir conocimientos y destrezas para seleccionar estrategias adecuadas y efectivas de planificación, organización, desarrollo y evaluación continua para las diferentes tipologías, ante los retos del siglo XXI. Apunta al desarrollo de actitudes proactivas para el manejo de cambios, con marcos de referencia y dirección para la resolución de problemas y la toma de decisión responsable. Destaca la importancia de la integración, de trabajo en grupo, para el personal que labora en la entidad de información. Curso presencial, híbrido y en línea.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

CINF 6015 La Biblioteca Pública: sus Clientes y Servicios
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CINF 6000
En este curso de discutirán la historia, los objetivos y las funciones de la biblioteca pública como elemento esencial en el mundo de la información y como parte integral de la comunidad a la cual sirve. Se presentarán los diversos elementos que la componen y cómo administrarlos de la manera más efectiva. Entre éstos se incluyen: los tipos de clientes en una sociedad multicultural, los servicios que ofrecen y los acuerdos cooperativos, los sistemas de bibliotecas, el bibliotecario público y las tendencias e innovaciones en este campo. Incluye, además, experiencias prácticas.

CINF 6017 Los Programas de la Biblioteca Escolar Integrados al Currículo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: CINF 6413 y 6000.
Este curso detallará los objetivos de los programas de servicios ofrecidos por la biblioteca escolar. Se discutirán las diversas estrategias de planificación y organización, incluyendo la integración de éstas al currículo escolar. Incluye, además, experiencias prácticas de implantación, desarrollo y evaluación de los programas y sus actividades. Curso a distancia y en línea.

CINF 6105 Producción y Uso de la Información en las Humanidades
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: CINF 6005, 6100 y 6010.
La estructura de la información en los diferentes campos de las humanidades, incluyendo la religión, la filosofía, la mitología, las lenguas, la literatura, la música y otras artes de ejecución y artes visuales. El acceso a esta información y las herramientas importantes. Los servicios de información especializados en las humanidades. Los usos y usuarios de la información en las humanidades.

CINF 6107 Producción y Uso de la Información en las Ciencias Sociales
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
El curso trata el desarrollo y las tendencias en las Ciencias Sociales. Un análisis de las metodologías de investigación y profesionales usadas en las referidas disciplinas. Retos que representan la creación y utilización de recursos de la información en las ciencias sociales. Un análisis de dichos recursos. Aspectos fundamentales del desarrollo, manejo, organización y divulgación de los mencionados recursos. Los retos de las bibliotecas, centros de información y servicios de información para las ciencias sociales.

CINF 6109 Producción y Uso de la Información sobre la Economía y Comercio
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de las fuentes de información relacionadas con el mundo de los negocios. Se analizan las fuentes generales para estadísticas económicas y demográficas. Además, se estudian las fuentes específicas para diversas industrias, como construcción, instituciones financieras y turismo. Las fuentes se discuten dentro del contexto de cada sector y se analiza su importancia relativa para la economía, las organizaciones profesionales, los centros de investigación, las editoriales más importantes, entre otros aspectos. Se incluyen fuentes en soportes impresos y electrónicos.

CINF 6110 Producción y Uso de la Información Jurídica
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de las principales fuentes de información sobre las ciencias jurídicas de los Estados Unidos, Puerto Rico y España. Se estudia la procedencia y el contexto en que se desarrollan mediante el análisis de los procesos legislativos, ejecutivos y judiciales. El proceso de investigación, las principales editoriales y proveedores de información jurídica, impresa y electrónica en el campo, los diversos tipos de bibliotecas y el rol del especialista en información jurídica también son objeto de estudio.

CINF 6115 Producción y Uso de la Información sobre América Latina y el Caribe
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
El curso trata del desarrollo y las tendencias en el área de la información en América Latina y el Caribe. Evaluación y ponderación de las metodologías de investigación e investigaciones en el campo. Retos que presentan la creación y utilización de recursos de la información sobre América Latina y el Caribe. Evaluación, análisis y ponderación de dichos recursos. Aspectos fundamentales del desarrollo, manejo, organización y

divulgación de los mencionados recursos. Los retos de las bibliotecas, centros de información, archivos y de los servicios de información para los estudios sobre América Latina y el Caribe.

CINF 6117 Producción y Uso de la Información Jurídica (Avanzado)
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: CINF 6110
Estudio de las principales fuentes de información en áreas particulares con derecho. Tales como derecho laboral, derecho contributivo, derecho ambiental, valores e instituciones financieras, con énfasis en las fuentes producidas en Puerto Rico y los Estados Unidos. Estudio del origen de las fuentes principales de legislación, reglamentación y sus características, diferencias y semejanzas.

CINF 6118 Producción y Uso de la Información en la Ciencia y Tecnología
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio del desarrollo, las tendencias actuales y la metodología de la ciencia y la tecnología; el proceso y los problemas de investigación; los recursos de información en sus diversos formatos y soportes; los hábitos y necesidades de información de los científicos experimentales y tecnólogos; y la educación de los profesionales de la información especializados en ciencia y tecnología.

CINF 6119 Producción y Uso de la Información Gubernamental
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Introduce a la naturaleza especial y el alcance de los recursos de información gubernamentales multitipo como material básico de información y referencia para diferentes clientes. Apunta a la disponibilidad del acceso de dicha información en la era electrónica. Presenta infraestructuras gubernamentales y unidades correspondientes, a nivel federal, estatal, local, regional e internacional, con el fin de conocer la documentación que se genera. Considera cómo evaluar, seleccionar, adquirir la misma, organizar y desarrollar dichas colecciones, y elaborar productos con valor añadido, con el fin de satisfacer las necesidades de la clientela.

CINF 6127 Producción y Uso de la Información de Organizaciones Internacionales
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de las fuentes de información jurídica generadas por las organizaciones no gubernamentales y sus agencias adscritas. Se estudia su procedencia y el contexto en que se desarrollan mediante el análisis de la estructura y las funciones de las organizaciones. El proceso de selección y adquisición de los recursos también se estudia. Incluye organizaciones como las Naciones Unidas, la Asociación de Estados del Caribe y CARICOM.

CINF 6208 Sistemas Computadorizados para el Manejo Integrado de Documentos
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
En este curso los estudiantes conocerán los fundamentos de las tecnologías disponibles para manejar documentos de forma integrada usando tecnologías computarizadas. La complejidad de los modelos operacionales de muchas

organizaciones requiere la implantación de tecnologías que simplifiquen y automaticen el procesamiento de transacciones y el flujo de información. Los especialistas de la información deben conocer las tecnologías necesarias para organizar y recuperar la información digital, manejar el flujo de la información en sistemas de gestión de documentos, y administrar los documentos electrónicos de una organización. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6209 Organización y Manejo de Documentos y Acceso a la Información
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: Haber completado los módulos de destrezas de información ofrecidos por EGCTI.
Correquisito: CINF 6705
Este curso examina los conceptos y prácticas relacionados con la organización y el manejo de documentos en los archivos, bibliotecas y centros de documentación y otras organizaciones. Incluye el estudio de los sistemas de acceso y métodos de descripción y difusión de la información. Entre los temas a discutirse encuentran: organización y descripción de colecciones, fondos documentales y otros materiales, elaboración de guías descriptivas e inventarios y sistemas de gestión de fondos y colecciones. Se destacará el uso de las diferentes normas de la industria de la información para la descripción y organización efectiva de los documentos. El estudiante tendrá la oportunidad de poner en práctica las metodologías presentadas a través de trabajos prácticos en clase, asignaciones y un proyecto final. Se discutirán, además los retos que presentan las distintas tecnologías de la información para el manejo de la preservación de documentos. Curso híbrido.

CINF 6215 Introducción al Diseño de Bases de Datos Computadorizados
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
En este curso los estudiantes conocerán los fundamentos de la conceptualización de bases de datos computarizadas. Cada estudiante aplicará este conocimiento diseñando y programando una base de datos y su documentación correspondiente. Los estudiantes aprenderán esta destreza en el contexto de su trabajo como especialistas de la información y con miras a capacitarlos para diseñar o evaluar bases de datos para bibliotecas y otros centros de información.

CINF 6216 Servicios Técnicos en Bibliotecas Jurídicas
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de las diversas fases de los servicios técnicos-desarrollo y manejo de colecciones, organización de recursos informativos en el contexto de las bibliotecas jurídicas. Se discuten las particularidades de las colecciones jurídicas impresas y electrónicas, las editoriales más importantes y la influencia de la tecnología de la información en el desarrollo y manejo de las colecciones.

CINF 6217 Diseño Avanzado de Bases de Datos Computadorizados
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
En este curso los estudiantes tendrán la oportunidad de profundizar en la conceptualización y programación de bases de datos computarizadas. Cada estudiante

desarrollará un proyecto avanzado, diseñando y programando una base de datos relacionada y su documentación correspondiente. Los estudiantes aprenderán estas destrezas en el contexto de su trabajo como especialistas de la información y con miras a capacitarlos para diseñar o evaluar bases de datos para bibliotecas y otros centros de información.

CINF 6300 Tecnologías de la Información I
Dos créditos. Dos horas de discusión a la semana.
Introducción a las tecnologías de la información, el valor de la información en diferentes épocas, los elementos básicos de esa ciencia, su desarrollo y sus proyecciones.

CINF 6410 Desarrollo de una Práctica de Consultoría en Servicios de Información
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
En este curso los estudiantes conocerán los fundamentos de la práctica de consultoría en sistemas y servicios de información y tendrán la oportunidad de aplicar estos principios en el desarrollo de un proyecto para un cliente particular.

CINF 6416 La Biblioteca Escolar
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
En este curso se discutirán los objetivos y las funciones de la biblioteca escolar como elemento esencial en el mundo de la información y parte integral de la educación. Se presentarán los diversos elementos que componen la misma y cómo administrarlos de la manera más efectiva. Incluirá experiencias prácticas. Curso a distancia.

CINF 6417 Administrador de Documentos
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Este curso introduce la gestión administrativa efectiva de un administrador de documentos, en teoría y práctica con especial énfasis en la realidad de Puerto Rico, Estados Unidos y América Latina. La estructura organizacional de la unidad organizacional, la importancia de planificar, administrar y evaluar sistemáticamente. Incluye el estudio de las fases del ciclo de vida del documento y su información, creación, evaluación y retención. Además, se considera la descripción, organización, almacenamiento, prevención y manejo de desastres, diseminación y uso, disposición o preservación de documentos y los parámetros que rigen estas decisiones. Se presenta y estudia la planificación, desarrollo y evaluación de proyectos y estrategias públicas. Requiere laboratorio y un proyecto de labor individual o colectiva. Este curso se ofrecerá en modalidad híbrida.

CINF 6419 Los Archivos: Organización, Desarrollo y Legislación
Dos créditos. Dos horas de discusión a la semana.
En el curso se analizará el proceso de evaluación, selección y organización de archivos públicos y privados, la preparación de las políticas para el desarrollo y la administración de los distintos tipos de formatos de los archivos públicos y privados. El desarrollo y administración de archivos públicos y privados se hará dentro de una perspectiva histórica. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6427 Administración de Información como Recurso Estratégico
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Este curso enfatizará en el valor estratégico que tiene la información para las organizaciones. Describirá los procesos dirigidos a identificar, categorizar y evaluar los recursos de información en una organización. Examinará el uso de dichos recursos por parte de los diversos componentes de la organización y los resultados que se generan a partir de esa utilización. Se evaluará el uso de los recursos de información con miras a desarrollar estrategias efectivas para mejorar el manejo de estos recursos.

CINF 6429 La Biblioteca Especial
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de las bibliotecas especiales y los centros de información y sus varias manifestaciones. Discusión del desarrollo histórico y contemporáneo, incluyendo los elementos más importantes de las bibliotecas especiales, como gerencia, presupuesto, tipos de clientela, desarrollo de colecciones, tanto impresas como electrónicas, servicios a clientes, ética profesional y el rol del especialista de información.

CINF 6507 Conservación, Preservación y Restauración de Documentos
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Este es un curso introductorio a la administración de servicios de conservación y preservación en centros de información. El mismo presenta una mirada panorámica a los aspectos fundamentales de la conservación preventiva principalmente en bibliotecas y archivos- y establece parámetros de evaluación para la toma de decisiones en torno a la intervención de materiales documentales por profesionales afiliados. El curso atiende las complejidades en la planificación para preservación al tomar en cuenta las necesidades intrínsecas de los soportes y medios más comunes, a tenor con los agentes de deterioro que mayormente afectan las colecciones documentales en el trópico. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6705 Información, Conocimiento y Sociedad
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de la evolución en los procesos de creación, registro, tratamiento y transmisión de la información y el conocimiento desde el surgimiento de las primeras civilizaciones hasta la actualidad, dirigido a estudiantes de Bibliotecología y Ciencias de la Información, con el fin de que tengan una comprensión general y lógica acerca de las características e importancia de los flujos de información y conocimiento, con especial énfasis en la sociedad contemporánea. Se discuten cuestiones epistemológicas y de desarrollo disciplinar, las funciones de bibliotecas y otras unidades de información, así como el papel del profesional de la información en la sociedad. Se ofrece en modalidades presencial, híbrido y en línea.

CINF 6706 Métodos de Investigación en Ciencias de Información
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, CINF 6808.
Ofrece la oportunidad de conocer los fundamentos teóricos de la investigación científica y su aplicación en la bibliotecología, las ciencias de información y la gerencia del conocimiento. Se espera que los estudiantes desarrollen conocimientos, destrezas y aprecio por la investigación para iniciarse en esta actividad y contribuir al desarrollo del campo desde una perspectiva interdisciplinaria. Se proveerán oportunidades de explorar diversas técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa. Los estudiantes desarrollarán las bases teóricas y metodológicas para aplicar lo aprendido según vayan adelantando su programa de estudios. Se analizará, finalmente, la necesidad y el valor de la investigación en la Bibliotecología y Ciencias de Información, así como sus beneficios en la búsqueda de soluciones a problemas específicos en la sociedad. Incluye el estudio de nuevas tendencias de investigación, como la práctica basada en la evidencia. Puede ser ofrecido presencial, híbrido y en línea.

CINF 6707 Tecnologías de la Información y el Conocimiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Correquisito: CINF 6705
Este curso dirigido a estudiantes de Ciencias de la información introduce a las tecnologías de información y comunicación para la gestión de información y conocimiento. Se abordan los procesos de convergencia tecnológica y la naturaleza de la industria de la tecnología digital. Incluye el estudio de tecnologías computacionales, redes, bases de datos, Internet, la Web 2.0+ y otras tecnologías emergentes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de familiarizarse con diversas aplicaciones y plataformas tecnológicas y programados utilizados en unidades de información y conocimiento para permitirle entrar al mundo laboral con conocimientos amplios sobre las tendencias del campo. Se podría ofrecer en la modalidad híbrida para ampliar la experiencia del estudiante con tecnologías de educación virtual. Puede ser ofrecido presencial, en línea o híbrido.

CINF 6708 Fundamentos de la Organización de la Información y el Conocimiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Correquisito: CINF 6705
Este curso aspira a preparar a los estudiantes del programa de Ciencias de la Información, para comprender los principios, las normas y las herramientas usadas para la organización de la información en soportes variados y en diversos entornos organizacionales. Estas manifestaciones se ilustran mediante el estudio de catálogos, índices, redes bibliográficas, inventarios de documentos y archivos y otras entidades organizativas. Incluye el análisis de las estructuras de catalogación e indización, las representaciones temáticas con vocabularios controlados, la descripción bibliográfica, los metadatos, el control de autoridades, las taxonomías y los sistemas de clasificación. Se examinan y discuten las normas aplicables relevantes para alertar a los estudiantes sobre las tendencias en el campo. Puede ser ofrecido presencial, híbrido y en línea.

CINF 6800 Experiencias Clínicas en Servicios de Información
Un crédito. Una hora de taller a la semana.
El estudiante será asignado a una biblioteca, centro de documentación e información o archivo por tres horas, una vez en semana. Trabajará bajo la supervisión de un bibliotecario profesional o un especialista de información en una o dos áreas de servicio, previamente acordado con el profesor que supervisa la clínica.

CINF 6805 Experiencias Clínicas en la Biblioteca Escolar
Un crédito. Una hora de taller a la semana.
Este curso tiene como propósito principal el proveer a los estudiantes unas experiencias prácticas en el ofrecimiento de los servicios bibliotecarios escolares integrados al currículo. Los estudiantes desarrollarán actividades del Programa de Orientación en la Lectura y del Programa para el Desarrollo de las Destrezas de Información y Pensamiento Crítico dentro del mencionado contexto. Otros servicios bibliotecarios, además, serán ofrecidos por los estudiantes. Curso a distancia y en línea.

CINF 6806 Organización y Recuperación de la Información y el Conocimiento (Básico)
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, 6706, 6707, 6708.
Discusión y análisis de los principios de la organización de la información en teoría y práctica, como factor importante para su acceso y uso efectivo. Mediante conferencias, discusiones y prácticas, los estudiantes aspirantes al grado de maestría en Ciencias de la Información se expondrán a examinar, a profundidad, las normas de la industria para la descripción calcográfica y documental, la selección de puntos de acceso, incluyendo los descriptores y encabezamientos de materia; y los sistemas de clasificación. Estudia el almacenamiento de la información integrada en bases de datos computarizados. Evalúa la importancia de conocer la comunidad a la que ha de servir con el fin de organizar la información, facilitar su rápido acceso y uso; y satisfacer sus necesidades de información. Reflexión sobre la importancia del especialista de información en la organización de la información y la necesidad de desarrollar se pueden desempeñar en el sector laboral con el conocimiento y las destrezas básicas correspondientes. Curso a distancia y en línea.

CINF 6807 Productos y Servicios de Referencias
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705 CINF 6706, CINF 6707, CINF 6708.
Introducción al uso de las fuentes de referencia y la organización y ofrecimiento de servicios de referencia, en las bibliotecas y otras unidades de información. Dirigido a estudiantes de Ciencias de la Información, con el propósito de que sean capaces de desempeñarse como referencistas o tomar decisiones para la organización del servicio de referencia en diferentes contextos. Se discuten las políticas de referencia, la

formación de una colección de referencia, así como los tipos, usos y criterios de evaluación de las fuentes. Se aborda el uso de las tecnologías en el servicio de referencia virtual y los aspectos éticos para un buen desempeño profesional. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6808 Estudios de Usuarios y Necesidades de Información
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Correquisitos: CINF 6705, CINF 6706.
Introducción a los conceptos, métodos y técnicas relacionados con los estudios de usuarios y el diagnóstico de necesidades información. Se considera de manera importante el estudio del comportamiento informativo y uso de la información. Se analizan la evolución de los estudios de usuarios y algunos de los modelos utilizados para el estudio de la conducta informativa. Se exponen las necesidades y hábitos de uso de la información de diferentes comunidades de usuarios en el contexto de diferentes unidades de información. Se enfatiza la importancia que estos estudios tienen para una práctica bibliotecaria centrada en las necesidades de los usuarios y la actividad de investigación que genera la evidencia necesaria para dicha práctica. Curso a distancia.

CINF 6809 Selección y Adquisición de Recursos de Información del Conocimiento
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: CINF 6706, 6707, 6708, CINF 6806, 6807.
Este curso presenta a los estudiantes en el programa de Ciencias de la Información, los temas sobre el proceso de desarrollo de colecciones, incluyendo la preparación de la política de desarrollo de la colección, la selección, la censura y la libertad intelectual, la evaluación y el descarte colecciones, el compartir de recursos de información, negociación de licencias de uso, el mantenimiento, la preservación y conservación de colecciones. En el curso se examina el mercado del libro y la industria de la información; las organizaciones y asociaciones relacionadas; los premios y las fuentes de información en esta área. Expone a los estudiantes a los procesos de compra, canje, donaciones y el depósito legal; y examina la función de los vendedores y suplidores de recursos de información. Presenta la automatización de adquisiciones como modelo de trabajo. Este curso se puede ofrecer en ambas modalidades presencial o a distancia.

CINF 6810 Organización y recuperación de la información y el conocimiento (Avanzado)
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: CINF 6806, CINF 6705, CINF 6706, CINF 6707, CINF 6808.
Discusión y análisis profundo y extenso de la descripción y el acceso a los recursos electrónicos y otros multitipo. Incluye el control bibliográfico de publicaciones seriadas electrónicas, libros electrónicos, grabaciones de video, entre otros, y su descripción usando normas profesionales como RAAC2 y RDA. Se discute extensamente el control de autoridades en los temas y la clasificación de la Biblioteca del Congreso (LCC).

Además, se exploran esquemas de metadatos como Dublin Core y Metadata Object Description (MODS). Se proveerá práctica en el uso de las diferentes herramientas con el fin de que los estudiantes se puedan desempeñar con efectividad en los nuevos ambientes laborales. Curso presencial, híbrido y en línea.

CINF 6815 Competencias Informacionales y Tecnológicas
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, CINF 6706, CINF 6707, CINF 6708.
En este curso se discute el proceso y las estrategias para el desarrollo de competencias Informacionales y tecnológicas Dirigido a estudiantes de Bibliotecología y Ciencias de la Información, con el fin de que sean capaces de diseñar un programa de destrezas de información y pensamiento crítico. Incluye, además, la forma de evaluar si las mencionadas destrezas fueron logradas y, así como, experiencias prácticas en los diferentes modelos. Puede ofrecerse en modalidad presencial o a distancia.

CINF 6816 Administración de Servicios de Información
Tres créditos.
Tres horas de discusión a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, CINF 6706, CINF 6707, CINF 6708.
Conferencia y discusión sobre los conceptos básicos de administración de bibliotecas y centros de documentación e información, dirigida a los estudiantes de profesiones relacionadas a la información, con el fin de que puedan tomar decisiones informadas en sus futuras áreas de trabajo. Se incluye terminología, proceso de planificación, organización, desarrollo, innovación y evaluación continua. Se discuten conceptos de dirección, liderazgo, recursos humanos, instalaciones físicas, aplicaciones tecnológicas, finanzas y servicios.

CINF 6905 Fundamentos y Aplicaciones de la Gerencia del Conocimiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, CINF 6706, CINF 6707, CINF 6708.
Introducción a la disciplina y al campo profesional de la gerencia del conocimiento. Se estudian los conceptos y modelos teóricos más importantes, y se abordan las estrategias más comunes para gestionar el conocimiento en las organizaciones y empresas, con el propósito de desarrollar un entendimiento más profundo en torno a esta nueva disciplina. El curso les provee a los estudiantes de Maestría en Ciencias de la Información con énfasis en la gerencia del conocimiento un enfoque holístico sobre los principios y prácticas que inciden en este campo.

CINF 6906 Estrategias, Innovaciones y Técnicas para Gerencia del Conocimiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
En este curso, orientado a estudiantes de Ciencias de la Información, se examinan estrategias y técnicas prácticas para potenciar el capital intelectual en las organizaciones y empresas. Se abordan los procedimientos y las tecnologías requeridas para implantar las técnicas y se estudian ejemplos en diversos contextos.

Los estudiantes realizarán ejercicios de diseño e implantación de las técnicas y estrategias más utilizadas en la disciplina con el fin de aportarles las competencias básicas que les permitan desempeñarse en el campo laboral. Curso presencial, híbrido y en línea

CINF 6907 Generación del Conocimiento, Comunicación y Aprendizaje Organizacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, CINF 6706, CINF 6707, CINF 6708.
En este curso se abordan los procesos de generación del conocimiento en las organizaciones, desde su descubrimiento y captura, hasta su comunicación e intercambio en su forma tácita y explícita. Énfasis en estrategias de comunicación y liderazgo que propician el aprendizaje organizacional y el desarrollo de una cultura de colaboración con apoyo de la tecnología. Curso presencial e híbrido.

CINF 6908 Gerencia de la innovación: Ciclo Idea a Implantación / Comercialización
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso, orientado a estudiantes de Ciencias de la Información, analiza dimensiones y procesos de creación y protección de conocimiento y de propiedad intelectual en las iniciativas de innovación organizacional. Se identifican estrategias y técnicas para estimular la innovación y mejores prácticas con el fin de aumentar la competitividad de la organización o empresa.

CINF 6995 Tópicos Especiales en Ciencias y Tecnologías de la Información
Uno a tres créditos.
Requisito previo: Cursos básicos.
Seminario avanzado tratando con varios temas de interés actual en el campo de la información. Su duración varía de acuerdo con la cantidad de créditos. Puede repetirse con créditos

CINF 6996 Estudio Independiente
De uno a tres créditos.
Requisito previo: Cursos básicos.
Estudio intensivo individual de un tema o problema en el campo de la información bajo la supervisión de un miembro de la facultad. Como resultado final, presentará un trabajo escrito que cumpla con los requisitos de un trabajo de investigación.

CINF 6997 Taller en Ciencias y Tecnologías de la Información
De uno a tres créditos.
Requisito previo: Cursos básicos.
Estudio intensivo sobre un aspecto de bibliotecología y ciencia de la información bajo la dirección de un experto en esa materia. La duración varía de acuerdo al número de créditos. Puede repetirse con crédito.

CINF 6998 Seminario de Investigación: Aplicación de Conocimiento (Capstone)
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos: CINF 6705, CINF 6706, CINF 6707, CINF 6708.
El Capstone va dirigido a estudiantes en el programa de Maestría. Es un ejercicio de aplicación del conocimiento en el cual los estudiantes se integran a las líneas de investigación establecidas por los profesores. El proceso puede hacerse en una o varias etapas: los proyectos de investigación académica podrían incluir, entre otros, la revisión de literatura, diseño de instrumentos, trabajo de campo, análisis o evaluación de resultados. Los proyectos de creación de soluciones a problemas de información y conocimiento podrían incluir, entre otros, análisis de resultados o innovación, documentación de mejores prácticas y estudios de casos. El curso está orientado a producir una presentación o publicación en la cual se informen los resultados del proyecto de investigación o creación. Curso a distancia.

Facultad de Educación

Decana interina: Dra. Nereida Rivera Rodríguez
Director del Departamento: Dra. Farah A. Ramírez Marrero
Director Asociado de Asuntos Académicos: Dr. Juan C. Vadi Fantauzzi
Coordinadora del Área de Ciencias del ejercicio: Dra. Lucía del R. Martínez
Teléfono y extensiones: (787) 764-0000, ext. 89205,89196, 89203, 89253

GRADO:

Maestría en Ciencias del Ejercicio con especialidad en Fisiología del Ejercicio

PERSONAL DOCENTE:

Marta Amaral Figueroa, Ph.D., Louisiana State University, 1998, Catedrática. Efecto de actividad física/ejercicio en diferentes poblaciones especiales; efecto del estrés sicológico y fisiológico en el sistema cardiovascular, diabetes, enfermedad renal crónica y cáncer de mama.

Lucía R. Martínez Colón, Ph.D., Florida State University, 1991, Catedrática. Características y respuestas cardiorespiratorias y metabólicas al ejercicio en niños(as) en distintas etapas de maduración; Características de salud y evaluación fisiológica de la aptitud física en diversas poblaciones.

Farah A. Ramírez Marrero, **Ph.D.**, Ohio State University, 1997, Catedrática. Post-doctorado en Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas, 2006 Post-doctorado en Mayo Clinic, Rochester, Minnesota, 2010 Actividad física y características de salud en VIH, diabetes, cáncer y obesidad; Actividad física y características de salud en niños y adolescentes.

José C. Vicente Cernuda, Ph.D., Florida State University, 1971, Catedrático. Post-doctorado en Servicios de Cardiología, University of Wisconsin, La Crosse, 1982 Composición corporal: predicción de densidad corporal a base de medidas antropométricas. Evaluación cardiovascular.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión

1. Bachillerato o su equivalente de una universidad acreditada.
2. Indice académico mínimo de 3.00 puntos en escala de 4.00.
3. Doce (12) créditos en cursos de especialización en el áreade Ciencias del Ejercicio que incluya: Anatomía, Kinesiología y Fisiología del Ejercicio.

Documentos y otros requisitos para la Solicitud de Admisicón

1. Índice académico mínimo de 3.00 puntos en escala de 4.00.
2. Doce (12) créditos en cursos de especialización en el área de Ciencias del Ejercicio que incluya: Anatomía y Kinesiología y Fisiología del Ejercicio.

Documentos y otros requisitos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico: https://solicitud.upr.edu/
2. Dos (2) copias oficiales de transcripciones de créditos de Bachillerato.
3. Tres (3) cartas de recomendación para Estudios Graduados en formato electrónico o en papel.
4. Ensayo sobre experiencias y trasfondo académico y su relación a las metas profesionales (500-1500 palabras).
5. Entrevista con facultad del Área.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
2. Aprobar los cursos de la especialidad con una calificación no menor de “B” y obtener una calificación no menor de “C” en los demás cursos.
3. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se le consideren para graduación.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	**6**
EDUC 6390 Estadística Aplicada en la Educación	3
CIEJ 6007 Métodos de Investigación en las Ciencias del Ejercicio	3
Cursos de Especialidad	**16**
CIJE 6015 Fisiología del Ejercicio a Nivel Intermedio	3
CIEJ 6016 Técnicas de Laboratorio en Fisiología del Ejercicio	2
CIEJ 6035 Evaluación Fisiológica de la Aptitud Física	3
CIEJ 6045 Prescripción y Programación de Ejercicio	3
EDUC 6627 Pruebas de Esfuerzo: Métodos y Procedimientos	3
CIEJ 6205 Seminario de Aspectos Administrativos en las Ciencias del Ejercicio	1
CIEJ 6206 Seminario de Aspectos Psicológicos de la Actividad Física y el Ejercicio	1
Otros cursos requeridos:	**6**
CIEJ 6069 Practicum en las Ciencias del Ejercicio	3

CIEJ 6207 Seminario de Investigación y Creación en las Ciencias	3
CIEJ 6208 Continuación Seminario de Investigación y Creación en las Ciencias del Ejercicio	0
EDUC 6511 Tesis o Proyecto de Maestría	6
EDUC 6512 Continuación de Tesis o Proyecto de Maestría	0
Cursos electivos	**6**
Total de Créditos	**34**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

EDUC 6390 Estadística Aplicada en la Educación I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Aplicación de diversos análisis estadísticos en la educación, con énfasis en sus supuestos, su justificación, el procesamiento de los datos en la computadora y la interpretación de los resultados. Incluye las distribuciones de frecuencia con sus medidas de tendencia central y variabilidad, las distribuciones probabilísticas, la correlación (paramétrica y no paramétrica), la regresión y las pruebas de hipótesis (z, t, Ji cuadrada y ANOVA de una vía). Se requiere el uso de la computadora. Curso presencial, híbrido y en línea.

CIEJ 6007 Métodos de Investigación en las Ciencias del Ejercicio
Tres créditos.
El curso presenta los métodos de investigación utilizados para el descubrimiento de recursos, conocimientos y datos relacionados con la elaboración de una investigación en las ciencias del ejercicio. Manejo de programas estadísticos computadorizados para agilizar los procedimientos de la aplicación de métodos estadísticos básicos, búsqueda de información, utilización de recursos bibliotecarios, procedimientos de evaluación y métodos experimentales de investigación.

CIEJ 6015 Fisiología del Ejercicio a Nivel Intermedio
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso describe, explica y revisa a un nivel más avanzado al efecto de la actividad física y ejercicio (agudo y crónico) en las funciones del cuerpo humano. Los estudiantes aplicarán los conocimientos a la evaluación de la más reciente investigación científica sobre las respuestas y adaptaciones de la función bioenergética, neuromuscular, pulmonar, circulatoria y endocrina consecuencia de la actividad física, el ejercicio y el entrenamiento deportivo en el ser humano. Además, se discuten las consideraciones en los niños, mujer y la población envejeciente y el efecto del medio ambiente en el rendimiento deportivo.

CIEJ 6016 Técnicas de Laboratorio en Fisiología del Ejercicio
Dos créditos. Una hora de conferencia y dos de laboratorio a la semana.
Co-requisito: CIEJ 6015
Estudio y práctica en la administración y supervisión de técnicas de laboratorio para evaluar los efectos agudos y crónicos del ejercicio en las funciones del cuerpo humano. Desarrollo de las destrezas de observación, toma de mediciones, análisis de resultados y desarrollo de conclusiones sobre tópicos de interés en la Fisiología del Ejercicio. Incluye calibración de equipo y redacción de informes de laboratorio.

CIEJ 6035 Evaluación Fisiológica de la Aptitud Física
Tres créditos.
Prerrequisitos: CIEJ 6015, 6016.
Estudio de las pruebas de campo y laboratorio diseñadas para evaluar los componentes de aptitud física relacionados a la salud y a destrezas motoras. Incluye la evaluación, selección, administración e interpretación de resultados de pruebas para determinar tolerancia cardiorrespiratoria, fortaleza, tolerancia y potencia muscular, flexibilidad, agilidad, balance y composición corporal.

CIEJ 6045 Prescripción y Programación de Ejercicios
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: CIEJ 6015, CIEJ 6016 y CIEJ 6035.
La aplicación de principios fisiológicos en la prescripción de ejercicio físico y administración de programas de actividad física para personas de diferentes edades, género, estados de salud y condición física. Se enfatizará el diseño de programas de actividad física seguros y efectivos utilizando principios científicos con programación creativa.

EDUC 6627 Pruebas de Esfuerzo: Métodos y Procedimientos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Se discutirán los fundamentos de fisiología, anatomía, patofisiología y psicología humana necesarios para la administración efectiva de las pruebas de esfuerzo. Se incluirán los siguientes tópicos: electrocardiografía, calibración de equipo, tamizaje de pacientes, selección de protocolos, registro y resumen de los datos obtenidos de la prueba, técnicas básicas de resucitación cardio- pulmonar, manejo de situaciones de emergencia y prescripción de ejercicio.

CIEJ 6205 Seminario de Aspectos Administrativos en las Ciencias del Ejercicio
Un crédito. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario con énfasis en la aplicación de teorías y enfoques administrativos en la industria de las ciencias del ejercicio. Integra asuntos esenciales para la gerencia de programas de ciencias del ejercicio tales como los recursos humanos, la administración de instalaciones y equipos, los aspectos legales y de manejo de riesgo, la evaluación de programas y personal y los aspectos básicos de presupuesto.

CIEJ 6206: Seminario de Aspectos Psicológicos de la Actividad Física y el Ejercicio
Un crédito. Tres horas de seminario a la semana.
Integra los conceptos, las teorías y las metodologías relacionadas a la asesoría en el proceso de adoptar y mantener el hábito de la actividad física y el ejercicio regular. Se discuten los aspectos psicológicos relacionados a la promoción y la asesoría sobre programas de actividad física y ejercicio para individuos, comunidades y poblaciones con necesidades especiales, en el contexto de las ciencias del ejercicio.

CIEJ 6069 Practicum en Ciencias del Ejercicio
Tres créditos. Una hora de seminario y 9 de práctica supervisada.
Prerrequisitos: CIEJ 6015- 6016, CIEJ 6035, CIEJ 6045.
Curso diseñado para ofrecer una experiencia trabajo-educativa en alguna organización, empresa o agencia que brinde a su clientela servicios en el campo de las ciencias del ejercicio. El estudiante obtiene experiencia profesional, administrativa, supervisora y de liderato, de naturaleza práctica, bajo la supervisión del personal cualificado del centro y de la universidad.

CIEJ 6207 Seminario de Investigación y Creación en las Ciencias
Tres créditos. Tres horas de investigación a la semana.
Prerrequisito: Aprobar todos los cursos medulares y de especialidad. Recibir aprobación del profesor que ofrece el curso.
Aplicación de los métodos de investigación en las ciencias del ejercicio. Desarrollo de una investigación o proyecto de creación. Redacción de un artículo publicable o de un proyecto de creación. Dependiendo de la naturaleza de la investigación o del proyecto de creación, el curso se ofrecerá en modalidad presencial, híbrido, a distancia o en línea. Constituye carga completa para el estudiante.

CIEJ 6208 Continuación Seminario de Investigación y Creación en las Ciencias del Ejercicio
No crédito. Tres horas de investigación a la semana. Prerrequisito: CIEJ 6207.
Continuación de la aplicación de los métodos en las ciencias del ejercicio. Desarrollo de una investigación o proyecto de creación. Redacción de un artículo de investigación o de un proyecto de creación. Dependiendo de la naturaleza de la investigación o proyectos de creación. El curso se ofrecerá en las modalidades presencial, híbrida o en línea. Constituye carga académica completa para el estudiante.

EDUC 6511 Tesis o Proyecto de Maestría
De tres a seis créditos. Horas contacto por acuerdo.
Prerrequisitos: Haber Aprobado el Examen de Grado de Maestría (si aplica).
Presentar certificado de haber completado el taller de competencias de información otorgado por la Biblioteca Gerardo Selles Solá, y presentar evidencia de haber completado el módulo en línea de Conducta Responsable en la Investigación del Programa CITI, según requisitos de la certificación 029 (202-2013) de la Junta Administrativa de P.R. Preparación de tesis o proyecto de maestría dando énfasis a la propuesta y al estudio de los procedimientos para escribir la tesis o el proyecto.

EDUC 6512 Continuación de Tesis o Proyecto de Maestría
Sin crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6511
Continuación de la preparación de la tesis o proyecto de maestría, dando énfasis a la realización de la investigación o del proyecto y a su defensa.

OTRAS DESCRIPCIÓNES DE CURSOS:

CIEJ 6005 Seminario de Temas Contemporáneos en las Ciencias del Ejercicio
Tres créditos.
Presentación, análisis y discusión de temas contemporáneos en las Ciencias del Ejercicio. Incluye la discusión de publicaciones recientes, propuestas y proyectos de investigación por parte de estudiantes, profesores y personas invitadas. La flexibilidad en la identificación de temas es central en el diseño del curso.

CIEJ 6010 Seminario de Actividad Física y Salud Pública
Un crédito. Curso presencial. Una hora de seminario a la semana.
Discusión de la importancia de la actividad física y prevención del sedentarismo en el control y prevención de enfermedades de individuos y población y su impacto en la salud pública. Análisis de diferentes métodos e instrumentos para evaluar actividad física y sedentarismo. Incluye experiencias prácticas la recolección e interpretación de información sobre actividad física y salud en individuos y poblaciones.

CIEJ 6011 Seminario de Interpretación y Redacción en Las Ciencias del Ejercicio
Un crédito. Una hora de seminario por semana.
Discusión de la importancia de la comunicación oral y escrita en las ciencias del ejercicio y sus variantes, dependiendo de la audiencia que recibe la información. Análisis de estudios publicados y posibles variaciones en la interpretación y aplicación de los resultados. Incluye experiencias prácticas en la redacción escrita, comunicación oral y la interpretación de la información que se transmite.

CIEJ 6019 Estudio Independiente en las Ciencias del Ejercicio
Tres créditos. Tres horas de estudio independiente a la semana.
Prerrequisitos: CIEJ 6007- Métodos de investigación en la EDFI y RECR, EDUC 6399 Estadística Aplicada a la Educación o su Equivalente, CIEJ 6015- Fisiología del Ejercicio Intermedia, CIEJ 6016 - Técnicas de Laboratorio en Fisiología del ejercicio.
Aplicación de la metodología de la investigación en las ciencias del ejercicio. Incluye revisión de la literatura, identificación del problema o pregunta a investigar, formulación de la hipótesis, desarrollo de la metodología y redacción de una propuesta de investigación.

CIEJ 6020 Aspectos Nutricionales de la Actividad Física
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la función de los macro y micro nutrientes en relación con la salud, actividad física, ejercicio y el rendimiento deportivo. Incluye el estudio de las ayudas ergogénicas nutricionales, la dieta del deportista y la de pre- competencia, desórdenes alimentarios y consideraciones sobre la composición corporal y peso óptimo.

CIEJ 6026 Introducción a la Bioquímica del Ejercicio
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: QUIM 3001 o su equivalente.
Introducción al estudio de la bioquímica de los hidratos de carbono, grasas y proteínas y su relación con la actividad física, el ejercicio y el entrenamiento deportivo. Incluye el análisis del metabolismo humano, la acción muscular, la actividad enzimática, y regulación de nucleótidos y hormonas durante el ejercicio, cómo estos afectan la capacidad de realizar trabajo muscular y cómo se adaptan al ejercicio y entrenamiento deportivo.

CIEJ 6067 Análisis del Movimiento Humano
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de laboratorio a la semana.
Estudio de los principios biomecánicas y la interacción de factores mecánicos y de las ciencias físicas en el movimiento humano. Análisis de actividades fundamentales en las ciencias del ejercicio y sus variaciones que incluyen: balance, brincos, caminar, correr, lanzar, manipular objetos, maniobras aéreas, entre otras. Análisis de los factores predisponentes a lesiones físicas y aquellos que influyen en la ejecutoria deportiva. Integración de los principios fundamentales del cuerpo humano y la manipulación de variables biomecánicas para la prescripción de programas de entrenamiento en estados saludables y de enfermedad.

CIEJ 6105 Fundamentos Psicosociales del Ejercicio
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los fundamentos de la psicología del ejercicio. Integración de la teoría e investigación con la aplicación y la intervención, ayudando al estudiante a entender y desarrollar las competencias para modificar la conducta en y hacia el ejercicio (adopción y adherencia). Revisión de los aspectos psicosociales relacionados con la actividad física, ejercicio y entrenamiento físico.

CIEJ 6106 Aplicación y Manejo de la Informática para la Investigación en las Ciencias del Ejercicio
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso ausculta el estudio teórico y práctico de la aplicación y el manejo de la informática para la investigación en las ciencias del ejercicio. Se estudiarán los usos más comunes de la computadora, la informática y la telemática en el quehacer investigativo y en la prestación de los servicios valorativos de las ciencias del ejercicio. Incluye el análisis de algunos de los programados computarizados más comunes para el desarrollo de investigaciones y protocolos donde se accede, procesa y se construye

conocimiento, instrumentos de evaluación e intervención que facilitan la redacción de informes y artículos científicos con énfasis en el manejo de las redes de comunicación internacional, el acceso a las bases de datos científicas, el uso de los recursos electrónicos bibliográficos y la ética respecto a su uso.

EDUC 8995 Estudio Especializado Dirigido
De uno a tres créditos. De una a tres horas contacto.
Requisito previo: Autorización del Departamento.
Exploración de temas especializados o problemas de interés particular para grupos de estudiantes graduados bajo la dirección de un miembro de la facultad o un profesor visitante. Este curso podrá tomarse hasta cumular un máximo de nueve créditos.

Director del Departamento: Dra. Nereida Rivera Rodríguez
Director Asociado de Asuntos Académicos: Dr. Juan C. Vadi-Fantauzzi
Coordinador de Área: Jose Soto Sonera, Ed.D., M.A.
Teléfono y extensiones: (787) 764-0000, ext. 89205, 89196, 89252, 89253
Portal: http://ege.uprrp.edu/

GRADO:

Maestría en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza Plan A (30 créditos)

El Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación ofrece los programas de Maestría en Educación (Plan A) con especialidad en Currículo y enseñanza. Las subespecialidades son:

1. Tecnología del Aprendizaje
2. Teoría, Diseño y Evaluación Curricular (TDEC).

PERSONAL DOCENTE

Gladys R. Capella Noya, Ed.D. Harvard University, 1995. Catedrática. Relaciones de poder dentro de los ambientes de aprendizaje; currículo y cultura; democracia y práctica educativa.

Joseph F. Carroll Miranda, **Ph.D**. New Mexico State University, 2006. Catedrático Auxiliar. Technology adoption, learning technologies, critical pedagogy, emergent curriculum, youth culture, school effectiveness, computer science education, big data, emergent research methods.

Kevin S. Carroll, Ph.D. University of Arizona, 2009. Catedrático Asociado. Language planning and policy, translanguaging, bilingual education, and teachers of English to speakers of other languages.

Omar A. Hernández Rodríguez, **Ed.D**. Universidad de Puerto Rico, 2002. Catedrático Asociado. Estudio del desarrollo conceptual en las matemáticas, los proceso cognitivos y metacognitivos en la solución de problemas matemáticos; incorporación de nuevas tecnologías en la enseñanza de las matemáticas y el desarrollo profesional de los maestros.

Edwin Martínez Hernández, Ed.D. Universidad de Puerto Rico, 2000. Catedrático Asociado. Integración de las tecnologías en eventos instruccionales y su efecto sobre el aprendizaje.

María Soledad Martínez Miranda, **Ph.D.** University of Wisconsin-Madison, 1991. Catedrática. Teoría e investigación curricular; pedagogía crítica; estudio del diseño curricular; políticas educativas.

Rose Marie Santiago Villafañe, Ph.D. Universidad de Murcia, 2005. Catedrática Asociada. Análisis sociolingüístico de textos; el desarrollo de la conciencia lingüística; la escritura y la lectura como procesos cognitivos; el diseño curricular en el área de español; estudiantes como investigadores de la lengua; las actitudes lingüísticas de maestros hacia ante la lengua que enseñan; el desarrollo curricular por competencias.

José Soto Sonera, Ed.D. Universidad de Puerto Rico, 2006. Catedrático Asociado. Diseño y evaluación curricular; enseñanza y aprendizaje de las ciencias; procesos cognoscitivos y desarrollo conceptual desde perspectivas histórico-cultural y antropológica.

María del Carmen Zorrilla Lassus, Ed.D. Universidad de Puerto Rico, 1998. Catedrática. Percepción de espacios geográficos, didáctica de la geografía; consideraciones neurodidácticas en la geografía a través del uso de tecnologías emergentes.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión

Maestría en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza (Plan A):

Requisitos mínimos del Programa de Maestría en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza (Plan A) con subespecialidad en Tecnología del Aprendizaje, y Teoría, Diseño y Evaluación Curricular:

1. Bachillerato de una universidad acreditada o su equivalente
2. Índice académico mínimo de 3.00 en escala de 4.00 en Bachillerato.

Requisitos específicos para la subespecialidad de Tecnología del Aprendizaje:

1. Competencia en el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. (TIC). Se constatará en el proceso de entrevista.
2. Tres (3) créditos a nivel de bachillerato en tecnología del aprendizaje.

Documentos y otros Requisitos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados a través de la plataforma *solicitud.upr.edu.*
2. Dos copias oficiales de transcripciones de crédito de Bachillerato.
3. Dos (2) cartas de recomendación para Estudios Graduados en formato electrónico o en papel.

4. Entrevista
5. Dominio de los idiomas español e inglés.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
2. Aprobar los cursos con una calificación no menor de “C”.
3. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se consideren en el Plan de Estudios para graduación.
4. Cumplir con todos los requisitos mencionados dentro de un periodo de cuatro (4) años a partir de la fecha en que comienza sus estudios graduados. A tales efectos, es muy importante que el (la) estudiante prepare un plan de estudio con su asesor(a) académico(a).

PROGRAMA DE ESTUDIO:

El programa de estudio de la Maestría en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza (Plan A) comprende cursos en cuatro (4) Componentes: Área Profesional General, Área Profesional Especializada, Área de Subespecialidad y Área de Cursos Electivos. Los estudiantes toman cursos en el área de subespecialidad de su interés. Los cursos de la subespecialidad consisten en cursos requeridos y cursos electivos-dirigidos. La tabla a continuación describe el programa de estudios general de la Maestría (Plan A):

PLAN A

Distribución de créditos por Componentes / Áreas de Estudio	Créditos
Componente: Área Profesional General	
Fundamentos	3
EDUC 6509 - Métodos de Investigación en la Educación	3
Componente: Área Profesional Especializada	
Medulares de Currículo	3
EDUC 6517: Principios de Currículo	
EDUC 6900: Examen de Materia	0
EDUC 6551: Seminario de Investigación y Creación	3
Componente: Subespecialidad	
Cursos requeridos	6
Cursos electivos-dirigidos	6
Componente: Área de Cursos Electivos	
Electivas libres	**6**
Total de créditos	**30**

CURSO MEDULAR DE CURRÍCULO

- EDUC 6517 Principios de Currículo

CURSOS REQUERIDOS POR SUBESPECIALIDAD

Cursos requeridos: Subespecialidad de Currículo y Enseñanza en Tecnología del Aprendizaje

- EDUC 6645 Principios del diseño instruccional.
- EDUC 6720 Tecnologías del aprendizaje.

Cursos requeridos: Subespecialidad de Currículo y Enseñanza en Teoría, Diseño y Evaluación Curricular

- EDUC 6730 Diseño curricular de programas educativos. Escoger un (1) curso entre los siguientes:
- EDUC 6735 Seminario prácticas, tendencias y asuntos controvertibles en el diseño curricular.
- EDUC 8048 Teorías sobre desarrollo curricular.
- EDUC 8160 Teoría y conceptuación del currículo integrado.

CURSOS ELECTIVOS-DIRIGIDOS POR SUBESPECIALIDAD

Cursos electivos-dirigidos: Subespecialidad de Currículo y Enseñanza en Tecnología del Aprendizaje

- Cursos graduados en tecnología del aprendizaje o áreas relacionadas afines a los intereses académicos y proyecciones profesionales del estudiante, con la aprobación previa del asesor académico.

Cursos electivos-dirigidos: Subespecialidad de Currículo y Enseñanza en Teoría, Diseño y Evaluación Curricular

- Cursos graduados definidos acorde con los intereses académicos y proyecciones profesionales del estudiante, con la aprobación previa del asesor académico.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

EDUC 6509: Métodos de Investigación en la Educación
Tres créditos.
Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computarizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6517 Principios de Currículo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de los problemas y asuntos relacionados con la elaboración y el mejoramiento del currículo, estudio de las decisiones curriculares y la base teórica para hacer y probar tales decisiones. Se dará consideración particular a la necesidad de efectuar cambios en el currículo y de realizar investigaciones en este campo.

EDUC 6900 Examen de Materia
Créditos: 0

EDUC 6551 Seminario de Investigación en Currículo y Enseñanza
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: Haber aprobado el examen de materia.
Experiencia integradora a través de la cual el estudiante demuestra sus competencias de investigación y creación en Currículo y Enseñanza. Esta experiencia gira en torno a los intereses académicos y profesionales del estudiante.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

EDUC 6008 La Lengua Escrita en Español: Enseñanza, Procesos y Enfoques
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio crítico de la adquisición y desarrollo de la lengua escrita desde una perspectiva cognitiva y social. Se examinan las relaciones entre la escritura y el sujeto (aprendiz) mediante el análisis de las implicaciones de las teorías, las prácticas curriculares y los enfoques metodológicos existentes. Tomando como base el trabajo de campo realizado por los alumnos, se diseñarán unidades que articulen los elementos en el proceso de adquisición y desarrollo de las competencias de escrituras.

EDUC 6009 Redacción de Artículos Académicos
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Este curso examina e incorpora los procesos y recursos de la escritura académica a la vez que el estudiante escribe un artículo en el que investiga y desarrolla un tema de su disciplina. Se aplican y contextualizan las estrategias de investigación y de escritura a través de los componentes básicos del discurso académico que busca publicarse: funcionalidad, propósito, tipologías, proundidad del contenido y el perfil del lector.

EDUC 6036 Métodos para la Enseñanza de Adultos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se revisarán las teorías y metodologías que facilitan el aprendizaje del adulto. Se dará énfasis a la aplicación del enfoque sistemático de la enseñanza y en las competencias del educador del adulto. Se utilizará la investigación existente al respecto.

EDUC 6037 Tendencias en la Educación de Adultos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se analizarán las tendencias demográficas, sociales y tecnológicas que justifican la educación de adultos; el alcance y proyección de los programas y los factores que condicionan el aprendizaje del adulto. Se dará énfasis a estadísticas e investigaciones existentes.

EDUC 6038 Enseñanza, Aprendizaje y la Creatividad a Través del Currículo de las Ciencias Naturales
Tres créditos. Tres horas de conferencia, discusión y seminario a la semana.
Análisis crítico de perspectivas y propuestas teóricas que dan cuenta del aprendizaje humano y la creatividad en las ciencias naturales. Se investiga la base teórica y empírica que sostiene dichas perspectivas, así como el análisis de sus implicaciones para la enseñanza de las ciencias naturales en los diversos niveles escolares. Análisis de los factores que propician el aprendizaje y la creatividad-genética, ambiente socio-cultural, ideologías y conceptos erróneos, entre otros y como atenderlos a través del proceso educativo. Evaluación de programas educativos y modelos de enseñanza de acuerdo con los marcos teóricos.

EDUC 6045 El Currículo en la Educación de Adultos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen crítico de los problemas inherentes al currículo en programas de educación de adultos. Incluye un análisis y evaluación de la literatura, investigaciones y estudios relacionados con el diseño de currículo para adultos. Estudio de las bases de currículo para adultos y análisis de los factores básicos para el planeo del mismo. Estudio y discusión de factores que afectan el adulto y de las alternativas para el currículo actual. Visitas a escuelas donde existen programas de educación de adultos.

EDUC 6046 La Función del Educador de Adultos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de la función del educador de adultos. Se dará énfasis en las competencias que deben poseer los educadores de adultos y en la aplicación de éstas de acuerdo con la función que desempeñan. Se utilizará la investigación existente al respecto.

EDUC 6047 Educación en Servicio en Escenarios Educativos: Teoría, Investigación y Acción
Tres créditos. Tres horas de conferencia y quince de práctica supervisada a la semana. Análisis crítico del proceso de educación en servicio para facilitar el desarrollo profesional del personal docente de los escenarios educativos. Desarrollo de competencias conceptuales, técnicas y sociales para facilitar el diseño, la implantación, la evaluación y la revisión de programas de educación en servicio en diversos escenarios educativos.

EDUC 6048 Reflexión Didáctica: Teoría, Investigación y Acción
Tres créditos. Hora y media de conferencia y hora y media de discusión a la semana.
Conceptualización, demostración y práctica de opciones y procesos dirigidos a ofrecer apoyo y facilitar la reflexión de los educadores en torno a su práctica, fundamentado en el análisis de investigaciones, controversias, retos, y posibilidades.

EDUC 6055 Microcomputadoras en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción al uso de la microcomputadora en la educación. Desarrollar actitudes y destrezas en el uso apropiado de la microcomputadora (literacia). Se espera que los participantes la utilicen en el desempeño de sus menesteres profesionales como maestros, supervisores, administradores, orientadores e investigadores.

EDUC 6058 Calculadoras y Computadoras en la Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Intermedio y Superior
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Aplicaciones de las calculadoras de bolsillo y las microcomputadoras en la enseñanza de matemáticas. La instrumentación de calculadoras científicas y microcomputadoras de varios clásicos de la matemática. Se discuten problemas de la estadística y la probabilidad y el método de Monte Carlo.

EDUC 6059 El Diseño de Instrucción Computadorizada
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Discusión de los modelos y técnicas para el diseño, desarrollo y evaluación de instrucción computadorizada. Análisis de los distintos sistemas computadorizados para el desarrollo de programas de aplicación educativa. Discusión de la literatura investigativa relevante al diseño de programas de computadora educativos. Diseño de un programa de computadora con propósitos educativos.

EDUC 6061 Desarrollo de Instrucción Computadorizada
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6055
Práctica en el desarrollo de instrucción computadorizada. Discusión de los distintos tipos de sistemas para el desarrollo de instrucción computadorizada y otros recursos tales como programa para la creación de gráficas, animaciones y películas, y equipos tales como digitalizadores, CD-ROMs y máquinas de video. Desarrollo de las destrezas de programación necesarias para la elaboración de los programas educativos.

EDUC 6063 Diseño y Producción de Presentaciones Computadorizadas en Multimedios
Tres créditos. Dos horas de discusión y dos de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6055, 6059.
Análisis del proceso de planificación y producción de presentaciones computadorizadas en multimedios. Énfasis en la relación que debe existir entre los objetivos, los materiales y la clientela para quien son diseñados, así como las teorías de aprendizaje relevantes a los mismos. Discusión de la literatura sobre el diseño y desarrollo de material gráfico. Análisis de las características del equipo y programas disponibles para el desarrollo de aplicaciones en multimedios. Desarrollo de una aplicación que haga uso de periferales tales como máquinas de videodiscos, CD-ROMs y discos compactos, entre otros.

EDUC 6068 Modelos y Estrategias de Disciplina en los Procesos de la Enseñanza
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso de director.
Estudio y análisis de modelos y estrategias de disciplina en el proceso de enseñanza aprendizaje.

EDUC 6069 Concepciones Alternativas en la Química: Implicaciones Educativas y Abordajes Didácticos
Tres créditos. Tres horas de conferencia, discusión y seminario a la semana. Prerrequisitos: QUIM 3001-3002.
Estudio de la formulación mental de las concepciones alternativas de los estudiantes en la química. se identifican las aportaciones de distintas corrientes filosóficas, psicológicas y neurobiológicas al entendimiento de los procesos mentales que guían la construcción del conocimiento científico analizan estudios seminales realizados para explorar las concepciones alternativas que tienen los estudiantes sobre los conceptos científicos y se examinan las metodologías utilizadas para dichos propósitos, entre otras: calor, temperatura, la naturaleza participada de la materia, el enlace covalente, la cinética química, el equilibrio químico y la electroquímica. Se abordan las formas de explorar las concepciones iniciales que traen los estudiantes a la sala de clases y las metodologías que contribuyen al cambio conceptual sobre la base del análisis de la literatura de investigación pertinente.

EDUC 6085 Programación Computadorizada en el Lenguaje BASIC Para la Enseñanza
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6056
Se amplían los conocimientos del lenguaje de programación BASIC desde el punto de vista pedagógico con el propósito de que los participantes puedan crear programas educativos computadorizados en los que hagan uso de las capacidades de las microcomputadoras para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

EDUC 6105 Estudio, Análisis y Diseño del Contenido Curricular del Teatro Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de diferentes procesos, métodos y técnicas inherentes al drama como disciplina académica, con énfasis en la animación teatral. Diseño del contenido curricular de programas de teatro escolar.

EDUC 6106 Supervisión de la Enseñanza de Teatro Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Procesos, métodos y técnicas para la enseñanza de teatro desde la perspectiva educativa y la supervisión.

EDUC 6127 Enseñanza-aprendizaje de la Ciencia en el Nivel Elemental: Teoría y Práctica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Seminario dirigido al análisis y evaluación de investigaciones sobre el desarrollo del conocimiento y el aprendizaje de las ciencias naturales. Aplicación de los marcos teóricos pertinentes en el diseño instruccional y la enseñanza efectiva del educando/a del nivel elemental sobre la base de los objetivos educativos de la ciencia a los niveles de isla y distrito escolar. Requiere experiencias clínicas, de laboratorio y de campo.

EDUC 6128 Enseñanza y aprendizaje de matemáticas en la escuela elemental: Teoría y práctica
Tres créditos. Tres horas semanales de seminario.
Análisis y evaluación de investigación en torno a la construcción del conocimiento y el aprendizaje de las matemáticas en la escuela elemental. Investigación y aplicación de marcos teóricos relevantes al diseño y la enseñanza efectiva de estudiantes del nivel elemental, basadas en objetivos educativos y estándares de la disciplina

EDUC 6135 Desarrollo del Pensamiento Científico y Lógico-Matemático en la Niñez Temprana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de la secuencia de desarrollo cognoscitivo que resulta en la construcción del conocimiento científico y lógico-matemático. Estudios de investigaciones pertinentes y su aplicación en el salón de clase. Se planificarán experiencias clínicas de campo y de laboratorio para observar, analizar y llevar a cabo actividades educativas dirigidas al desarrollo del pensamiento lógico- matemático y científico en contextos educativos en el hogar y en la escuela.

EDUC 6140 El Rol de la Experiencia Histórica y Cultural Puertorriqueña en la Educación Bilingüe y Bicultural
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Curso diseñado para proveer conocimiento sobre la herencia cultural e histórica del niño puertorriqueño; el papel de esta en el proceso de aprender del niño bilingüe y

bicultural y en el desarrollo del currículo-relación de esta herencia en escuelas de transición; excursiones al campo podrá ser incluido, rol de los estudios étnicos. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrida y en línea.

EDUC 6155 Tendencias Modernas en los Estudios Sociales en el Nivel Elemental
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6095
Análisis de la literatura e investigaciones recientes sobre estudios sociales en el nivel elemental.

EDUC 6280 Estudio, análisis y diseño de contenido curricular en el área de español
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de modos diversos de diseñar currículo en el área de español. Discusión de nuevos giros y enfoques que capaciten al estudiante para presentar alternativas programáticas al currículo de español fundamentadas en la observación, análisis y evaluación de un currículo con énfasis en el análisis sistemático de la instrucción. Los estudiantes visitaran salones de clases y proyectos educativos. Presentaran proyectos innovadores.

EDUC 6285 Enseñanza Pragmática de la Gramática Española
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El desarrollo de las habilidades de identificación, producción y enseñanza de los elementos y estructuras gramaticales de la lengua española mediante el uso de una moderna metodología de naturaleza pragmática. Para lograr estos objetivos se ofrecen diversos ejercicios prácticos inspirados en una síntesis pragmática de varias teorías gramaticales.

EDUC 6290 Enfoques Innovadores de la enseñanza de los Estudios Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las innovaciones relacionadas con la enseñanza y estrategias de la historia y los demás campos de los estudios sociales. Énfasis a la experiencia de laboratorio donde se ejemplarizan las teorías que se discuten, el uso de la tecnología educativa y análisis de literatura puertorriqueña relevante. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6300 Tendencias Programáticas en la enseñanza curricular de los Estudios Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: EDPE 4005 o su equivalente. Estudio y análisis de las diferentes formas de diseñar currículo en historia y otras áreas de los estudios sociales con énfasis en los enfoques más recientes.
Se analizarán los elementos básicos tales como filosofía, cursos, programas, experiencias, procesos de orientación, actividades estudiantiles, etc., y el procedimiento para actualizarlos. El mismo se conducirá en forma de seminario y el estudiante producirá un trabajo en el cual se aplicarán los conceptos estudiados. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6356 Los géneros literarios: Enfoques Innovadores para su enseñanza
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de investigaciones sobre tendencias y enfoques en la producción literaria y su perspectiva pedagógica. Aplicación de nuevas tendencias para el análisis de textos. Se fomentará la creación y aplicación de estrategias y técnicas de enseñanza innovadora. Experiencias clínicas. Elaboración de planes diarios, pruebas de materiales, clases demostrativas.

EDUC 6370 Seminario de Estrategias y Recursos en la Enseñanza de Ciencias en la Escuela Secundaria
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de tópicos seleccionados con referencia a la enseñanza de ciencia en la escuela secundaria. Se consideran entre otros los siguientes aspectos: estrategias técnicas y recursos para la enseñanza de ciencia, evaluación del aprendizaje en esa área y problemas relacionados con la adopción y enseñanza de nuevos recursos.

EDUC 6380 Taller para el Diseño Curricular
Tres créditos. Tres horas de conferencia o tres de laboratorio a la semana
Requisito previo: EDUC 6501-6502 y 6517.
Énfasis en el diseño del currículo y en la producción de material de instrucción en una variedad de disciplinas en base al análisis sistemático de la instrucción. Material curricular tal como guías, manuales, libros de texto y materiales audiovisuales y programados, son analizados, seleccionados y evaluados. Sesiones generales y en pequeños grupos son conducidas por un equipo disciplinado para explorar y discutir issues y, problemas en el currículo. Innovaciones en la educación, módulos en aprendizaje activo, patrones extendidos del año escolar, instrucción programada, materiales Audiovisuales, objetivos del comportamiento a la medida que se relaciona al currículo reciben la atención debida.

EDUC 6395 Taller de Procesamiento Computadorizado de Datos en Educación - Parte I
Tres créditos. Hora y media de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: EDUC 6509 y EDUC 6390.
El curso se conduce en forma de taller, se divide tres partes o unidades de estudio en los cuales se discute el contenido, la organización y el funcionamiento integral de los programas que componen el *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).* Considera en su parte inicial, a modo de introducción y repaso, el proceso de investigación científica; los niveles de medición, las técnicas estadísticas apropiadas, la conceptuación de un problema de investigación; la recopilación y la codificación de datos.

EDUC 6430 La Tecnología Educativa en el Diseño Curricular
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudia la tecnología educativa y el rol que desempeña en el diseño curricular. Desarrolla destrezas en los recursos tecnológicos, su utilización, evaluación, selección y aplicación sistemática al currículo. Proveerá la oportunidad a los estudiantes de aplicar estos conocimientos en el diseño y producción de un proyecto en el área de su especialización.

EDUC 6450 Curso Avanzado en Educación Física para Impedidos (Practicum)
Seis créditos. Doce horas de laboratorio y tres de horas de seminario a la semana.
El curso ofrece experiencias de laboratorio y práctica avanzada en la enseñanza de la educación física a niños impedidos. Se dará énfasis a las áreas de la enseñanza de destrezas motoras, teorías y a través de seminarios o talleres para niños normales e impedidos. El curso estará basado en el dominio de criterios de ejecución y desarrollo de competencias específicas.

EDUC 6500 Instituto sobre el Bilingüismo en Puerto Rico
Seis créditos. Veinticinco horas semanales.
Prerrequisito: Bachillerato.
Su trasfondo sociológico, cultural e histórico. Desarrollo de identidad en el niño neorriqueño. Sus características lingüísticas. Estrategias para la enseñanza del español y el inglés a estos niños. Evaluación de materiales existentes y preparación de nuevas estrategias para la evaluación e investigación.

EDUC 6516 Lingüística y la Enseñanza de la Lecturas en inglés a Niños de habla hispana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de los elementos del lenguaje; examinación de enseñanza- aprendizaje en el desarrollo de (bi)lectoescritura; expresión oral y escrita en inglés con énfasis en la capitalización de los recursos lingüísticos y culturales de estudiantes; análisis lingüístico comparativo del español y el inglés. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6518 Enseñanza de Lectura en Español a Niños Bilingües y Biculturales cuyo Idioma es el inglés
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de los problemas de enseñanza-aprendizaje en la lectura evolutiva, expresión oral y escrita en español, análisis de los elementos del lenguaje y estilo cognoscitivo, relación de la percepción audio lingüística con el bilingüismo y con el desarrollo del idioma, análisis lingüístico comparativo del español y del inglés.

EDUC 6519 Currículo de la Escuela Secundaria
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6517; admisión al Programa Graduado.
Discusión de los desarrollos principales en el campo curricular desde el periodo del 1890 (el comité de los diez) hasta el presente. Se analizarán las condiciones que

afectan al cambio curricular y se examinaran los "issues" en la construcción del currículo, así como la consideración de las tendencias en el diseño curricular. Se le dará especial atención al trabajo realizado por recientes comités al mejoramiento del currículo

EDUC 6526 Estrategias para el Cambio Curricular
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
La contribución de la investigación en el campo curricular. El rol del líder educativo en el cambio y mejoramiento del currículo. La necesidad y uso del laboratorio y de la investigación como medio para producir innovaciones relacionadas con el cambio curricular.

EDUC 6528 Innovaciones Curriculares en la Enseñanza de Matemáticas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Enfoque y apreciación de las innovaciones curriculares que tienen aplicaciones en el campo de la enseñanza de matemáticas. El estudiante tendrá oportunidad de preparar y evaluar diseños curriculares.

EDUC 6530 Seminario: Taller en la Producción de Nuevos Materiales para la Enseñanza de Matemáticas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDPE 4005 o su equivalente.
Comprende la creación y elaboración de modelos apropiados para el establecimiento de canales de comunicación y técnicas para la individualización en la enseñanza de matemática. Se partirá de un enfoque sistemático de la instrucción y los estudiantes desarrollaran proyectos aplicando la teoría analizada. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6535 El Currículo en la Escuela Elemental
Tres créditos. Seis horas y media de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6517
Estudio del desarrollo del currículo en la escuela elemental, con énfasis en los asuntos controvertibles y tendencias en su estructuración. Análisis de las condiciones que influyen sobre el cambio curricular.

EDUC 6550 Historia de las Ideas Pedagógicas en Puerto Rico, Siglos XIX y XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDPE 4005 o su equivalente.
Investigación y discusión de las ideas pedagógicas que han orientado el sistema educativo en Puerto Rico desde el siglo XIX hasta el presente. Se inicia con una visión panorámica del estado de la educación en América latina durante el siglo XIX. Esta visión panorámica incluye el análisis de las tendencias filosóficas y educativas durante el siglo XIX y se comparan con la orientación de la educación en la época colonial española. En el caso de Puerto Rico, se destaca la contribución a la historia de las ideas pedagógicas que hicieran maestros y pensadores, tales como Baldorioty, Tapia, Eugenio María de Hostos y otros. El siglo XX en Puerto Rico es analizado en términos

del encuentro de la cultura anglosajona con la cultura hispánica y puertorriqueña. Se estudia en el curso la gestión de los comisionados y secretarios de instrucción pública y rectores de la Universidad de Puerto Rico, específicamente se destacarán en dicho curso las ideas que han servido de política educativa en nuestro sistema de instrucción durante el siglo presente.

EDUC 6566 Diagnóstico y Corrección de Deficiencias en Matemáticas en el Nivel Elemental
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario dirigido al diagnóstico e identificación de deficiencias en matemáticas en el nivel elemental, análisis de los errores y el diseño de estrategias correctivas de enseñanza-aprendizaje. Incluirá laboratorio práctico con niños y niñas del nivel elemental.

EDUC 6569 Innovaciones Educativas y Estrategias para su Implantación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las innovaciones educativas y de las estrategias para su implantación en las organizaciones educativas. Curso a ofrecerse híbrido.

EDUC 6570 Diseño de Materiales para Facilitar la Enseñanza- Aprendizaje en la Escuela Elemental
Tres créditos. Tres horas de taller a la semana.
Requisito previo: Concentración en educación preescolar: EDUC 6115, Concentración en educación elemental: EDUC 6535.
Taller de preparación de materiales didácticos que faciliten la adquisición de conceptos y el desarrollo de destrezas en las áreas curriculares. Se tomará como fundamento la investigación reciente sobre cómo aprenden los niños.

EDUC 6576 Desarrollo Curricular en su Relación con el Aprendizaje dentro del Marco Social, Cultural y Filosófico
Seis créditos. Seis horas de conferencia a la semana.
Estudio profundo de la teoría y diseño curricular, considerando las bases filosóficas, sociales y culturales aplicadas a nuestra realidad y necesidades educativas. Se da atención especial el análisis e investigación de problemas relacionados con el desarrollo curricular. Provee experiencias para el desarrollo de destrezas necesarias para la preparación de diseños y materiales curriculares individualizados.

EDUC 6588 Redacción y estilo en el lenguaje técnico de investigación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso tiene el propósito de desarrollar destrezas en el uso de lenguaje escrito para la investigación. Dará énfasis a la estructura, tono y estilo propios de los trabajos de investigación con aplicación a la preparación de tesinas, monografías, informes y tesis.

EDUC 6596 Evaluación en la Sala de Clases
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la teoría y metodología de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes. Énfasis en el desarrollo, adaptación y uso de técnicas e instrumentos. Incluye el análisis e interpretación de los datos dirigidos a emitir juicios acerca de los logros de los estudiantes.

EDUC 6607 Educación en las Áreas Rurales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se ofrece para administradores escolares, supervisores, orientadores y maestros que trabajan o aspiran a trabajar en áreas rurales. Intenta ofrecer a este personal la oportunidad de entender el concepto de ruralía como una zona que surge de un área de baja densidad poblacional, que vive mayormente de la agricultura, que se mantiene apegada a los valores y prácticas culturales tradicionales y para quienes los rápidos cambios sociales de la era moderna representan un reto. Se estudia la misión de la escuela y su relación con la organización y procesos sociales de la población rural con los problemas sociales que confronta esta población y con los programas de planificación y desarrollo rural en Puerto Rico.

EDUC 6615 La Educación Vocacional y Técnica: Principios y Práctica.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del desarrollo de la educación vocacional con especial atención a sus proyecciones e implicaciones en la preparación de personal para el mundo del trabajo.

EDUC 6617 Desarrollo Curricular en Educación Vocacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis y aplicación de modelos curriculares para educación vocacional incluyendo sus partes. Atención especial en modelos curriculares basados en competencias.

EDUC 6618 Liderazgo Educativo en la Educación Vocacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de la teoría y práctica del liderazgo educativo vocacional. Examen de los problemas específicos que confronta el administrador vocacional al llevar a cabo sus funciones en escuelas técnico-vocacionales.

EDUC 6620 Fundamentos de la Educación Física
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis y estudio de los fundamentos de la educación física y su relación con el programa de educación física. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6625 Historia de la Educación Física
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El rol de la educación física en las vidas de la gente a través de la historia hasta el presente, con énfasis en los eventos, movimientos y personas que han influenciado el

desarrollo de la Educación Física. Los conceptos griegos y romanos comparados con el renacimiento y el reformismo. Eventos importantes en la historia de la Educación Física en Puerto Rico.

EDUC 6627 Pruebas de Esfuerzo: Métodos y Procedimientos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se discuten los fundamentos de fisiología, anatomía, pato-fisiología y psicología humana necesarios para la administración efectiva de las pruebas de esfuerzo. Se incluirán los siguientes tópicos: electrocardiografía, calibración de equipo, tamizaje de pacientes, selección de protocolos, registro y resumen de los datos obtenidos de la prueba, técnicas básicas de resucitación cardiopulmonar, manejo de situaciones de emergencia y prescripción de ejercicio.

EDUC 6629 Organización y Administración de los Programas de Educación Física y Administración Deportiva Secundaria y Post- Secundaria
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El estudio de la naturaleza e importancia de la administración y organización de los programas de Educación Física -académicos y extracurriculares. Énfasis en la aplicación de las teorías, conceptos y destrezas administrativas en el desarrollo de programas de Educación Física en el sistema educativo de K-12 y postsecundario.

EDUC 6645 Principios del Diseño Instruccional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Las características esenciales que debe tener la instrucción para que el proceso de enseñanza aprendizaje sea exitoso. Se analizan los eventos externos de la instrucción y la forma en que éstos afectan los procesos internos del aprendizaje, tomando como base las teorías de aprendizaje. Se estudian diferentes modelos de diseño sistemático de la instrucción y su contribución en el mejoramiento de los procesos de aprender y enseñar sostenidos por las investigaciones en este campo. Curso Híbrido.

EDUC 6646 Diseño, Implantación y Evaluación de Programas de Tecnología Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Las destrezas de diseño, desarrollo, implantación y evaluación de programas de tecnología instruccional a diferentes niveles y en diferentes contextos educativos. Analiza factores sociales, humanos, filosóficos y económicos que afectan los procesos de integración de la tecnología al sistema educativo. Incluye el análisis de los componentes del sistema tales como utilización, evaluación y selección, catalogación, producción, mantenimiento y reparación de equipos, partiendo del análisis de la instrucción y del currículo. Hace énfasis en nuevas tecnologías tales como enseñanza por computadoras, así como en otros sistemas de enseñanza y sus implicaciones. Identifica paradigmas que pueden utilizarse en el desarrollo e implantación del programa.

EDUC 6647 Diseño y Producción de Materiales Multisensoriales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso desarrolla destrezas y conocimientos en el diseño y producción con materiales de índole multisensorial. Hace énfasis en la relación que debe existir entre los objetivos, los materiales y la clientela para quien son diseñados.

EDUC 6649 Temas Contemporáneos en Tecnología: Televisión Para Niños
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Repaso de la literatura en torno al tema de la televisión para niños. Se cubre la historia de la televisión para niños y se analizan asuntos claves tales como estereotipos, violencia, anuncios, consumismo, regulaciones y tendencias futuras. Se analiza el mensaje simbólico de algunos programas infantiles con el propósito de conocer su influencia en la conducta del niño.

EDUC 6650 Preparación de Cursos en Línea
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
En este curso se estudia cómo preparar cursos que puedan tomarse total o parcialmente a través del internet. Se examinan aspectos de diseño y la producción mediante programas de computadora comerciales. Curso presencial e híbrido.

EDUC 6659 Telecomunicación por Medio del Computador y su Aplicación en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6055
Estudio de los aspectos generales de la telecomunicación a través de redes locales y redes externas (internet). Utilización de recursos del Internet. Discusión de proyectos y aplicaciones educativas de la telecomunicación por medio del computador. Desarrollo de documentos para publicarse en el *World Wide Web*. Análisis de los aspectos éticos, las tendencias y otros asuntos de interés relacionados con el uso de la comunicación por medio de computadora.

EDUC 6660 Análisis Técnico de Necesidades en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio del proceso para el diseño y producción del análisis técnico de necesidades ("new Assessment") en el campo de la educación.

EDUC 6666 El Estudio de Necesidades y la Planificación Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de necesidades y su función en la planificación educativa y sus implicaciones para el administrador. El estudiante, como futuro administrador, se relacionará con los tipos, modelos, estrategias, técnicas, instrumentos, tareas y actividades propias del estudio de necesidades. Integrará todas estas experiencias al planificar y realizar un estudio de necesidades en una institución educativa.

EDUC 6668 Seminario sobre Técnicas de Planificación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Un estudio más profundo y abarcador de las técnicas de planificación educativa. Comprende la descripción, ventajas, desventajas y guías para la implantación de dichas técnicas. El curso provee, además, experiencias para la aplicación de las técnicas de planificación a situaciones reales dentro del contexto de la educación en Puerto Rico.

EDUC 6675 Diseño del Mensaje Instruccional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDFU 3001-3002.
Estudio y análisis de los principios de diseño de materiales instruccionales basados en las investigaciones en las áreas de psicología del aprendizaje y desarrollo de materiales educativos. Curso presencial e híbrido.

EDUC 6915 Producción y Textualización del Conocimiento
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: EDUC 6588
Se examinan y aplican los procesos y recursos de la escritura expositiva- argumentativa en la fase final del texto investigativo. El estudiante analiza e interpreta sus datos en relación con estrategias de escritura que transforman y textualizan el conocimiento. Se busca la coherencia y cohesión del texto tras su revisión final.

EDUC 6995 Estudio Independiente
Uno a tres créditos. De una a tres horas contacto.
Requisito previo: Aprobación del Profesor.
Provee a los estudiantes graduados trabajo individual e independiente en un área de interés particular o campo de especialidad, que no duplicará la oferta de los cursos del Departamento de Estudios Graduados. Las actividades del curso podrían incluir proyectos cooperativos, trabajos monográficos y otros, cuyo propósito es flexibilizar el currículo y atender los intereses de los estudiantes. Requiere aprobación del profesor para matricularse. Este curso podrá tomarse hasta acumular un máximo de nueve créditos.

EDUC 6997 Construcción y Diseño Curricular
De dos a tres créditos. Dos a tres horas de conferencia y taller a la semana.
“Issues” y problemas en el diseño de programas de enseñanza. Énfasis en el desarrollo de teorías y de la investigación en el campo del diseño curricular. El curso constará de tres partes principales:1. La justificación para el diseño curricular; 2. Diseño de currículo para el nivel elemental; 3. Diseño de currículo para el nivel secundario. Este curso de enseñará por equipo.

EDUC 6998 Trabajo de Campo para el Diseño del Currículo y Estrategias para la Instrucción
De dos a seis créditos. Dos a seis horas de conferencia o de laboratorio alternados a la semana.
El estudiante dedicará una porción de su tiempo semanal a uno o más centros educativos, escuela pública o privada, otros centros de enseñanza como Head Start, colegios, universidades, u otro, haciendo énfasis en la identificación y examen de problemas relacionados con el currículo. Trabajará entonces en nuevos diseños curriculares, en el diseño de estrategias para la instrucción y en las estrategias para el cambio curricular.

EDUC 8007 La Enseñanza de Puntos en Controversia en Estudios Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis y discusión de temas pertinentes en estudios sociales para los cuales existen posiciones opuestas. Incluye el estudio de estrategias para la presentación temática en los salones de clase. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8028 Evaluación de Currículo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis avanzado de los principios que orientan las diferentes estrategias de evaluación curricular, tanto en el aspecto formativo como en el sumativo. La metodología recomendada para la evaluación curricular, la selección y aplicación de estrategias y modelos de evaluación curricular.

EDUC 8029 Construcción y Diseño Curricular
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6517.
Estudio y análisis de los principios que orientan la elaboración y desarrollo de diseños curriculares y su aplicación a nuestro medio. “Issues” y problemas en el diseño de programas de enseñanza; énfasis en el desarrollo de teoría curricular y de la investigación en el área.

EDUC 8030 Evaluación de Programas Educativos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6509 y EDUC 6390 o equivalente.
Estudio de los fundamentos, modelos y métodos para evaluar programas educativos. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8031 Seminario: Paradigmas, Cambios y Tendencias en la Tecnología Educativa I
Un crédito. Tres horas de seminarios a la semana.
Estudio reflexivo y crítico de paradigmas de interés teórico o práctico en el campo de la tecnología educativa. Recalca el estudio del trasfondo histórico, filosofía, paradigma, recursos marcos teóricos investigación en el campo de la tecnología educativa. Este

seminario es el primero de una secuencia de tres seminarios ofrecidos durante semestres consecutivos con el fin de proveer la oportunidad de un mayor enriquecimiento al estudiante a medida que progresa en su plan de estudios. Curso híbrido.

EDUC 8032 Seminario: Paradigmas, Cambios y Tendencias en la Tecnología Educativa II
Un crédito. Tres horas de seminario a la semana.
Estudio reflexivo y crítico de los cambios en la práctica profesional de la tecnología educativa. Recalca el estudio del papel de las asociaciones profesionales en el desarrollo de la tecnología educativa y sus implicaciones éticas y legales para la enseñanza aprendizaje práctica magisterial. Este curso es el segundo de una secuencia de tres seminarios ofrecidos durante tres semestres consecutivos con el fin de proveer la oportunidad de un mayor enriquecimiento al estudiante a medida que progresa en su plan de estudios. Curso presencial e híbrido.

EDUC 8033 Seminario: Paradigmas, Cambios y Tendencias en la Tecnología Educativa III
Un crédito. Tres horas de seminario a la semana.
Estudio reflexivo y crítico de las tendencias y proyecciones futuras de interés teórico o práctico en el campo de la tecnología educativa. El seminario es parte de una secuencia de tres seminarios ofrecidos durante semestres consecutivos con el fin de proveer la oportunidad de un mayor enriquecimiento al estudiante a medida que progresa en su plan de estudios. Curso presencial e híbrido.

EDUC 8045 Curso avanzado sobre la Enseñanza de Lectura
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis crítico de las teorías y prácticas contemporáneas, tendencias,
problemas y asuntos controversiales en la enseñanza de la lectura desde una perspectiva interdisciplinaria. Métodos y técnicas de investigación en la psicología cognoscitiva-conceptual, lectura y procesos de comprensión con relación con al diseño curricular y las prácticas de la enseñanza.

EDUC 8048 Teorías sobre Desarrollo Curricular
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las teorías, modelos e investigaciones que orientan el desarrollo curricular en diversas dimensiones y desde distintos puntos de vista para el proceso de planificación y organización del currículo en distintos niveles de enseñanza.

EDUC 8049 Modelos para la Enseñanza en las Ciencias Naturales en los niveles secundarios y postsecundarios
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las más relevantes teorías del conocimiento humano que tienen implicaciones para la instrucción en las ramas de las ciencias naturales; análisis de los eventos instruccionales en términos de la promoción del aprendizaje; evaluación sobre la base teórica. Se espera que el estudiante aprenda a describir las teorías, a aplicarlas

en el diseño y desarrollo de la instrucción de las asignaturas tradicionales de las ciencias naturales y a formular modelos que sostengan el aprendizaje efectivo y el desarrollo de destrezas de pensamiento.

EDUC 8050 Implicaciones Educativas de las Teorías sobre las Ciencias
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los conceptos sobre la naturaleza y la filosofía de la ciencia mediante el análisis crítico de distintas teorías sobre el pensamiento, el conocimiento y la indagación científica. Se traza el desarrollo y la evolución de las teorías en el contexto histórico-social. Se estudia, además, las implicaciones de las teorías para la educación científica y se conducen proyectos de investigación de problemas pertinentes a los temas de estudio.

EDUC 8057 Teoría lingüística y Didáctica de la Lengua
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Aplicación de las teorías lingüísticas a la enseñanza del español como lengua materna. Se consideran los principios generales de la adquisición de una lengua materna y se centrará la atención en los aspectos léxicos, morfosintácticos y discursivos de la lengua y su incorporación al currículo.

EDUC 8059 Modelos para la Enseñanza de Matemáticas en el Nivel Secundario y Postsecundario
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio, análisis y evaluación de modelos usados en la enseñanza de las matemáticas, con énfasis en la creación, preparación y adaptación del material didáctico adecuado para los niveles secundario y postsecundario.

EDUC 8060 La Educación como Ciencia: Una Crítica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Identifica la imagen humana común a todas las ciencias del hombre. Identifica las propiedades genéricas de esa imagen y examina sus implicaciones para la educación.

EDUC 8065 Técnicas de Investigación: Lingüística en la Educación y en el Currículo
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
La investigación lingüística, su actual diversificación y sus aplicaciones al campo pedagógico. Énfasis en la realidad puertorriqueña.

EDUC 8066 Las Instituciones Educativas Post-secundarias Públicas y Privadas en Puerto Rico
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
El curso cubre el desarrollo histórico de las instituciones de educación postsecundarias públicas y privadas en Puerto Rico. Analiza los diversos tipos de instituciones post-

secundarias existentes en Puerto Rico y las compara desde el punto de vista de su filosofía, estructura administrativa, programas educativos, servicios al estudiante, tipo de facultad y costos. Finamente, se analizan algunos problemas centrales de estas instituciones.

EDUC 8078 Telecomunicación por medio de la Computadora y su Aplicación en la Educación
Tres créditos.
Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6055 o Equivalente.
Estudio de las telecomunicaciones a través de redes locales y redes externas. Evaluación de investigaciones, proyectos y aplicaciones educativas de la telecomunicación por medio del microcomputador. Análisis de los aspectos éticos-legales, las tendencias y otros temas relacionados con el uso de la comunicación por medio de la computadora. Curso presencial e híbrido.

EDUC 8079 Tecnología, Técnica, Sociedad y Educación
Tres créditos.
Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Estudio de la relación entre tecnología, sociedad y educación desde la perspectiva histórica, filosófica y ética. Análisis del impacto de la tecnología en la educación y su comparación con el avance en otros campos profesionales, así como el papel de la investigación en la integración de la tecnología en la educación. Curso presencial e híbrido.

EDUC 8087 Programas de Preparación de Maestros de Educación Física
Tres créditos.
Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6620
Estudio de los fundamentos filosóficos, teóricos y curriculares de programas dirigidos a la preparación de maestros en educación física. Diseño y evaluación comprensiva de programas para la preparación de maestros en esta área.

EDUC 8130 Modelos de Enseñanza, Supervisión y Evaluación de Programas de Inglés Como Segundo Idioma
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de temas y principios de la enseñanza de primer y segundo idioma. Modelos de los métodos y técnicas utilizadas en la enseñanza y la supervisión del desarrollo curricular del inglés como segundo idioma serán parte integral del curso. También se incluirá el análisis y diseño de instrumentos de evaluación en la enseñanza de inglés como segundo idioma.

EDUC 8135 Seminario: Controversias en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de asuntos controversiales a los cuales deben enfrentarse los administradores de los sistemas educativos públicos y privados, en Puerto Rico y otros países de gran desarrollo educativo. Los asuntos específicos pueden variar entre un país y otro y entre épocas, pero se identificarán y se estudiarán áreas amplias de conocimientos tales como la función social de la educación, la educación, los propósitos de la educación y el educador y su rol o papel en el proceso educativo, entre otras.

EDUC 8137 La Enseñanza de Historia como un Proceso Dinámico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la interrelación de los eventos y personajes de actualidad que impactan el desarrollo de la humanidad enmarcado en un enfoque histórico. Incluye los personajes como una variable de modificación histórico. Se discute, analiza y ejemplariza la metodología y estrategias para llevar a cabo estos eventos a un escenario educativo. El curso requiere una revisión constante e instantánea. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8138 Implicaciones Educativas en la Historiografía
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las nuevas tendencias en la historiografía y su interrelación con la educación. Se dará énfasis a la importancia de este campo de estudio para las diferentes áreas de estudios sociales, especialmente la historia. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8139 Educación, Historia y Cultura Sobre África y el Negro
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Se estudian los procesos educativos relacionados con la historia y cultura africana y del negro, inclusive su impacto en nuestra sociedad. Análisis de los problemas africanos enmarcados en diferentes períodos históricos y la evolución presente del continente. El impacto de la historia africana en el Puerto Rico actual y la consideración de las estrategias educativas para desarrollar el material curricular en el salón de clases.

EDUC 8140 Aprendizaje y Adquisición de Lenguaje
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis intensivo y aplicación de teorías de aprendizaje y desarrollo intelectual propuestas por Thorndike, Skinner, Piaget, Brunner, Bandura y otros a la enseñanza y aprendizaje de inglés como segundo idioma. Los principios subyacentes a la adquisición y aprendizaje de un idioma serán parte integral del curso. También se incluirán los estilos cognoscitivos dependientes e independientes y sus implicaciones para el aprendizaje de un segundo idioma.

EDUC 8145 Implicaciones de Teorías Lingüísticas Modernas en la Enseñanza de Inglés Como Segundo Idioma
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de escuelas lingüísticas, tales como la Tradicional, Estructuralismo y Transformacional. Se incluirán consideraciones básicas de la gramática tradicional. El núcleo del curso será el análisis del impacto de estas escuelas gramaticales en la enseñanza de inglés como segundo idioma.

EDUC 8205 Modelos de Enseñanza para el Análisis del Texto Literario
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6280 ó 8029.
Estudio de los modelos de enseñanza que dan sustento a las técnicas tradicionales, estructurales, semióticas y sociológicas del análisis literario. Relación de las experiencias de análisis del texto literario con los conocimientos y experiencias curriculares. Diseño de materiales curriculares que posibiliten el desarrollo de las destrezas de análisis literario a la escuela secundaria y postsecundaria.

EDUC 8206 Enseñanza del Español en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Investigación documental y análisis de los métodos usados en la enseñanza del español en Puerto Rico en los niveles elemental, secundario y postsecundario. Definición y análisis de los problemas relativos a la enseñanza del español. Evaluación critica de la teoría y la práctica.

EDUC 8215 Análisis Técnico de Necesidades: Evaluación de Contexto
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio del proceso de identificar y analizar necesidades para traducirlas a metas, objetivos y planes a través del análisis de brechas o lagunas entre el estado actual de un escenario, proyecto o programa y el estado deseado en la planificación y diseño, implantación y evaluación de sistemas educativos.

EDUC 8235 Seminario: Prácticas, Tendencias y Asuntos Controvertibles en la Enseñanza de Matemáticas
Tres créditos.
Estudio y análisis crítico de tópicos especiales o problemas específicos, tendencias, asuntos controvertibles, resultados de investigación y de teorías y prácticas contemporánes en el área dela enseñanza de matemáticas con énfasis en los niveles secundarios y postsecundario. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8237 Seminario: Temas de Investigación en Educación Matemática
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Análisis crítico de investigaciones sobre el currículo y la enseñanza de las matemáticas y sus implicaciones educativas.

EDUC 8245 Estudio Interdisciplinario de Temas Educativos
Un crédito. Una hora y media de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del profesor.
Estudio interdisciplinario de temas educativos y culturales producto del pensamiento histórico intelectual. Incluye el análisis crítico de teoría y conceptos, así como definición e identificación de problemas, alternativas y prácticas educativas.

EDUC 8305 Sociología del Conocimiento Científico y Tecnológico: Consecuencias Educativas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudiantes y docentes examinan el desarrollo científico y tecnológico, desde la perspectiva de la sociología de la ciencia y su impacto social. En conjunto, analizan la fundamentación socio-cultural de las ciencias naturales considerándola como un complemento substantivo de la epistemología y la historia de la ciencia y sus consecuencias educativas. Estudian también controversias sobre los significados sociológicos de la ciencia natural y la tecnología, así como modelos de enseñanza-aprendizaje que permitan diseñar unidades para llevar a la práctica educativa los temas examinados.

EDUC 8308 Presencia Africana en Puerto Rico: Impacto en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencias a la semana.
Estudio sobre el origen y desarrollo de la presencia africana en Puerto Rico. Se analiza críticamente su papel y las aportaciones a la identidad nacional, a la educación, a las costumbres y tradiciones boricuas, a la política, la economía, la educación, los medios de comunicación, las artes plásticas, el teatro, la música, el baile, la literatura la religión. Análisis del desarrollo de la identidad racial, del "blanqueamiento", el racismo, la opresión, la exclusión y la marginalidad. El curso se enmarca dentro de la investigación educativa en todos los niveles, en el análisis y la concienciación de la raíz africana y de los asuntos raciales que ejercen influencia en la educación en Puerto Rico.

EDUC 8309 Implicaciones Curriculares de la Geografía de África
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la geografía de África y sus implicaciones curriculares a los fines de comparar la realidad geográfica africana y la puertorriqueña. El estudiante realizará investigaciones y diseñará estrategias curriculares pertinentes. El curso hará énfasis en la utilización del método interdisciplinario.

EDUC 8900 Examen de Candidatura
Cero créditos.
El examen es requisito para estudiantes del programa doctoral. Se considera carga completa.

EDUC 8981 Disertación Doctoral
Seis créditos.
Requisito previo: Haber aprobado el examen de grado de doctorado. Presentar certificado de haber completado el taller de competencias de información otorgado por la Biblioteca Gerardo Selles Solá, y presentar evidencia de haber completado el módulo en línea de Conducta Responsable en la Investigación del programa CITI, según requisitos de la Certificación 029 de 2012-2013 de la Junta Administrativa UPRRP. Preparación de la disertación doctoral, dando énfasis a la redacción de la propuesta doctoral y al estudio de los procedimientos generales para escribir una disertación doctoral.

EDUC 8982 Continuación Disertación Doctoral
Cero créditos. Este curso puedo repetirse tres veces.
Requisitos previos: Todos los cursos conducentes a grado en la especialidad, haber aprobado el examen de grado.
Continuación de la preparación de la disertación doctoral, dando énfasis a la implantación de la investigación y a la redacción de la disertación.

EDUC 8995 Estudio Especializado Dirigido
De uno a tres créditos. De una a tres horas contacto.
Requisito previo: Autorización del Departamento.
Exploración de temas especializados o problemas de interés particular para grupos de estudiantes graduados bajo la dirección de un miembro de la facultad o un profesor visitante. Este curso podrá tomarse hasta cumular un máximo de nueve créditos.

Decana interina: Dra. Grace Marie Carro Nieves
Director del Departamento Dra. Farah A. Ramírez Marrero
Director Asociado de Asuntos Académicos: Dr. Juan C. Vadi-Fantauzzi
Coordinador de Currículo y Enseñanza: Dr. Omar Hernández
Teléfono y extensiones: (787) 764-0000, ext. 89205, 89196, 89252, 89253
Portal: http://ege.uprrp.edu/

GRADO:

Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza - Plan B – Ruta acelerada al Doctorado (75 créditos)

El Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación ofrece el Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza, mediante ruta acelerada, en las siguientes subespecialidades:

1. Currículo y Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma (TESL)
2. Currículo y Enseñanza en Tecnología del Aprendizaje
3. Currículo y Enseñanza en Teoría, Diseño y Evaluación Curricular (TDEC).

PERSONAL DOCENTE

Gladys R. Capella Noya, Ed.D. Harvard University, 1995. Catedrática. Relaciones de poder dentro de los ambientes de aprendizaje; currículo y cultura; democracia y práctica educativa.

Kevin S. Carroll, Ph.D. University of Arizona, 2009. Catedrático Asociado. Language planning and policy, translanguaging, bilingual education, and *teachers of English to speakers of other languages.*

Omar A. Hernández Rodríguez, **Ed.D**. Universidad de Puerto Rico, 2002. Catedrático Asociado. Estudio del desarrollo conceptual en las matemáticas, los proceso cognitivos y metacognitivos en la solución de problemas matemáticos; incorporación de nuevas tecnologías en la enseñanza de las matemáticas y el desarrollo profesional de los maestros.

Edwin Martínez Hernández, Ed.D. Universidad de Puerto Rico, 2000. Catedrático Asociado. Integración de las tecnologías en eventos instruccionales y su efecto sobre el aprendizaje.

Rose Marie Santiago Villafañe, Ph.D. Universidad de Murcia, 2005. Catedrática Asociada. Análisis sociolingüístico de textos; el desarrollo de la conciencia lingüística; la escritura y la lectura como procesos cognitivos; el diseño curricular en el área de español; estudiantes como investigadores de la lengua; las actitudes lingüísticas de maestros hacia ante la lengua que enseñan; el desarrollo curricular por competencias.

José Soto Sonera, Ed.D. Universidad de Puerto Rico, 2006. Catedrático Asociado. Diseño y evaluación curricular; enseñanza y aprendizaje de las ciencias; procesos cognoscitivos y desarrollo conceptual desde perspectivas histórico-cultural y antropológica.

Ileana M. Quintero Rivera Ed. D. Harvard University, 1996. Catedrática. Diseño Curricular y Metodología de la Enseñanza y el Aprendizaje en Estudios Sociales e Historia. Interés en la integración de teoría, reflexión y práctica. Colaboración en Proyectos Comunitarios. Investigación Cualitativa y Etnográfica. Participa en equipos interdisciplinarios de investigación en la institución y la comunidad.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión

Requisitos mínimos del Programa de Doctorado en Educación mediante ruta acelerada (Plan B) para todas las subespecialidades:

1. Bachillerato de una universidad acreditada o su equivalente
2. Índice académico mínimo de 3.00 en escala de 4.00 en Bachillerato

Requisitos específicos para la subespecialidad de Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma:

1. Dieciocho (18) créditos a nivel de bachillerato en la subespecialidad (cursos en TESL serán considerados como cursos que cumplen con este requisito).

Requisitos específicos para la subespecialidad de Tecnología del Aprendizaje:

1. Competencia en el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Se constatará en el proceso de entrevista.
2. Tres (3) créditos en tecnología del aprendizaje.

Documentos y otros Requisitos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados a través de la plataforma *solicitud.upr.edu.*
2. Dos (2) copias oficiales de transcripciones de crédito del Bachillerato.
3. Dos (2) cartas de recomendación para Estudios Graduados en formato electrónico o en papel.
4. Entrevista
5. Dominio de los idiomas español e inglés.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
2. Aprobar los cursos con una calificación no menor de “C”.
3. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se le consideren para graduación.
4. Cumplir con todos los requisitos mencionados dentro de un periodo de cuatro (4) años a partir de la fecha en que comienza sus estudios graduados. A tales efectos, es muy importante que el (la) estudiante prepare un plan de estudio con su asesor(a) académico(a).

PROGRAMA DE ESTUDIO*:*

El programa de estudio del Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza (Plan B) comprende cursos en cuatro (4) componentes: Área Profesional General, Área Profesional Especializada, Área de Subespecialidad y Área de Cursos electivos. Los estudiantes toman cursos en el área de subespecialidad de su interés. Los cursos de la subespecialidad consisten en cursos requeridos y electivos dirigidos. La tabla a continuación describe el programa de estudios general del Plan B mediante ruta acelerada:

PLAN B

Distribución de créditos por Componentes / Áreas de Estudio	Créditos
Componente: Área Profesional General	
Fundamentos	6
Investigación	12
Componente: Área Profesional Especializada	
Medulares de Currículo	9
EDUC 6905 Examen Calificativo Doctoral	0
EDUC 8900: Examen de Candidatura	0
Disertación	6
Componente: Subespecialidad	
Cursos requeridos	15
Cursos electivos-dirigidos	18
Componente: Área de Cursos Electivos	
Electivas libres	**9**
Total de créditos	**75**

CURSOS MEDULARES DE CURRÍCULO

- EDUC 6517 Principios de Currículo
- EDUC 8028 Evaluación de Currículo
- EDUC 8029 Construcción y Diseño Curricular

CURSOS REQUERIDOS POR ÁREA DE SUBESPECIALIDAD

Cursos requeridos para la Subespecialidad de Currículo y Enseñanza en la Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma

- EING 6565 Advanced Seminar: The Principles of the Teaching and Learning of English as a Second Language
- EING 6566 Seminar, Curriculum, Instruction, and Evaluation of English Programs.
- EDUC 8130 Models of Teaching, Supervision and Evaluation in Programs of English as a Second Language.
- EDUC 8140 Language Acquisition and Learning.
- EDUC 8145 Implicaciones en la lingüística del inglés como segundo idioma

Cursos requeridos para la Subespecialidad de Currículo y Enseñanza en Tecnología del Aprendizaje

- EDUC 6645 Principios del diseño instruccional.
- EDUC 6720 Tecnologías del aprendizaje.
- EDUC 8031 Seminario: Paradigmas, cambios y tendencias en la tecnología educativa I.
- EDUC 8032 Seminario: Paradigmas, cambios y tendencias en la tecnología educativa II.
- EDUC 8033 Seminario: Paradigmas, cambios y tendencias en la tecnología educativa III.
- EDUC 8078 Telecomunicación por medio de la computadora y su aplicación en la educación.
- EDUC 8079 Tecnología, técnica, sociedad y educación.

Cursos requeridos para la Subespecialidad de Currículo y Enseñanza en Teoría, Diseño y Evaluación Curricular

- EDUC 6730 Diseño curricular de programas educativos.
- EDUC 8048 Teorías sobre desarrollo curricular.

Escoger tres (3) cursos entre los siguientes:

- EDUC 6735 Seminario prácticas, tendencias y asuntos controvertibles en e diseño curricular.
- EDUC 8160 Teoría y conceptuación del currículo integrado.
- EDUC 8165 Planificación, diseño y evaluación del currículo integrado.
- EDUC 8167 Cambios curriculares y transformaciones educativas.
- EDUC 8169 Planificación e implementación de proyectos curriculares.
- EDUC 8170 Seminario: Desarrollo curricular.

CURSOS ELECTIVOS-DIRIGIDOS POR ÁREA DE SUBESPECIALIDAD

Cursos electivos-dirigidos para la subespecialidad de la Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma

- Cursos graduados de contenido (en las áreas de lingüística o literatura en inglés). Pueden ser también los cursos EING 6420, EING 6575 o EING 6577.

Cursos electivos-dirigidos para la Subespecialidad de Currículo y Enseñanza en Tecnología del Aprendizaje

- Cursos graduados en tecnología del aprendizaje o áreas relacionadas (por ejemplo: cognición, informática, tecnologías y comunicaciones), afines a los intereses académicos y proyecciones profesionales del estudiante, con la aprobación previa del asesor académico.

Cursos electivos-dirigidos para la Subespecialidad de Currículo y Enseñanza en Teoría, Diseño y Evaluación Curricular

- Cursos graduados definidos acorde con los intereses académicos y proyecciones profesionales del estudiante, con la aprobación previa del asesor académico.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

EDUC 6008 La Lengua Escrita en Español: Enseñanza, Procesos y Enfoques
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio crítico de la adquisición y desarrollo de la lengua escrita desde una perspectiva cognitiva y social. Se examinan las relaciones entre la escritura y el sujeto (aprendiz) mediante el análisis de las implicaciones de las teorías, las prácticas curriculares y los enfoques metodológicos existentes. Tomando como base el trabajo de campo realizado por los alumnos, se diseñarán unidades que articulen los elementos en el proceso de adquisición y desarrollo de las competencias de escrituras.

EDUC6009 Redacción de Artículos Académicos
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Este curso examina e incorpora los procesos y recursos de la escritura académica a la vez que el estudiante escribe un artículo en el que investiga y desarrolla un tema de su disciplina. Se aplican y contextualizan las estrategias de investigación y de escritura a través de los componentes básicos del discurso académico que busca publicarse: funcionalidad, propósito, tipologías, profundidad del contenido y el perfil del lector.

EDUC 6036 Métodos para la Enseñanza de Adultos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se revisarán las teorías y metodologías que facilitan el aprendizaje del adulto. Se dará énfasis a la aplicación del enfoque sistemático de la enseñanza y en las competencias del educador del adulto. Se utilizará la investigación existente al respecto.

EDUC 6037 Tendencias en la Educación de Adultos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se analizarán las tendencias demográficas, sociales y tecnológicas que justifican la educación de adultos; el alcance y proyección de los programas y los factores que condicionan el aprendizaje del adulto. Se dará énfasis a estadísticas e investigaciones existentes.

EDUC 6038 Enseñanza, Aprendizaje y la Creatividad a Través del Currículo de las Ciencias Naturales
Tres créditos. Tres horas de conferencia, discusión y seminario a la semana.
Análisis crítico de perspectivas y propuestas teóricas que dan cuenta del aprendizaje humano y la creatividad en las ciencias naturales. Se investiga la base teórica y empírica que sostiene dichas perspectivas, así como el análisis
de sus implicaciones para la enseñanza de las ciencias naturales en los diversos niveles escolares. Análisis de los factores que propician el aprendizaje y la creatividad-genética, ambiente socio-cultural, ideologías y conceptos erróneos, entre otros y como atenderlos a través del proceso educativo. Evaluación de programas educativos y modelos de enseñanza de acuerdo con los marcos teóricos.

EDUC 6045 El Currículo en la Educación de Adultos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen crítico de los problemas inherentes al currículo en programas de educación de adultos. Incluye un análisis y evaluación de la literatura, investigaciones y estudios relacionados con el diseño de currículo para adultos. Estudio de las bases de currículo para adultos y análisis de los factores básicos para el planeo del mismo. Estudio y discusión de factores que afectan el adulto y de las alternativas para el currículo actual. Visitas a escuelas donde existen programas de educación de adultos.

EDUC 6046 La Función del Educador de Adultos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de la función del educador de adultos. Se dará énfasis en las competencias que deben poseer los educadores de adultos y en la aplicación de éstas de acuerdo con la función que desempeñan. Se utilizará la investigación existente al respecto.

EDUC 6047 Educación en Servicio en Escenarios Educativos: Teoría, Investigación y Acción
Tres créditos. Tres horas de conferencia y quince de práctica supervisada a la semana.
Análisis crítico del proceso de educación en servicio para facilitar el desarrollo profesional del personal docente de los escenarios educativos. Desarrollo de

competencias conceptuales, técnicas y sociales para facilitar el diseño, la implantación, la evaluación y la revisión de programas de educación en servicio en diversos escenarios educativos.

EDUC 6048 Reflexión Didáctica: Teoría, Investigación y Acción
Tres créditos. Hora y media de conferencia y hora y media de discusión a la semana.
Conceptualización, demostración y práctica de opciones y procesos dirigidos a ofrecer apoyo y facilitar la reflexión de los educadores en torno a su práctica, fundamentado en el análisis de investigaciones, controversias, retos, y posibilidades.

EDUC 6055 Microcomputadoras en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción al uso de la microcomputadora en la educación. Desarrollar actitudes y destrezas en el uso apropiado de la microcomputadora (literacia). Se espera que los participantes la utilicen en el desempeño de sus menesteres profesionales como maestros, supervisores, administradores, orientadores e investigadores.

EDUC 6058 Calculadoras y Computadoras en la Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Intermedio y Superior
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Aplicaciones de las calculadoras de bolsillo y las microcomputadoras en la enseñanza de matemáticas. La instrumentación de calculadoras científicas y microcomputadoras de varios clásicos de la matemática. Se discuten problemas de la estadística y la probabilidad y el método de Monte Carlo.

EDUC 6059 El Diseño de Instrucción Computadorizada
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Discusión de los modelos y técnicas para el diseño, desarrollo y evaluación de instrucción computadorizada. Análisis de los distintos sistemas computadorizados para el desarrollo de programas de aplicación educativa. Discusión de la literatura investigativa relevante al diseño de programas de computadora educativos. Diseño de un programa de computadora con propósitos educativos.

EDUC 6061 Desarrollo de Instrucción Computadorizada
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6055
Práctica en el desarrollo de instrucción computadorizada. Discusión de los distintos tipos de sistemas para el desarrollo de instrucción computadorizada y otros recursos tales como programa para la creación de gráficas, animaciones y películas, y equipos tales como digitalizadores, CD-ROMs y máquinas de video. Desarrollo de las destrezas de programación necesarias para la elaboración de los programas educativos.

EDUC 6063 Diseño y Producción de Presentaciones Computadorizadas en Multimedios
Tres créditos. Dos horas de discusión y dos de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6055, 6059.
Análisis del proceso de planificación y producción de presentaciones computadorizadas en multimedios. Énfasis en la relación que debe existir entre los objetivos, los materiales y la clientela para quien son diseñados, así como las teorías de aprendizaje relevantes a los mismos. Discusión de la literatura sobre el diseño y desarrollo de material gráfico. Análisis de las características del equipo y programas disponibles para el desarrollo de aplicaciones en multimedios. Desarrollo de una aplicación que haga uso de periferales tales como máquinas de videodiscos, CD-ROMs y discos compactos, entre otros.

EDUC 6068 Modelos y Estrategias de Disciplina en los Procesos de la Enseñanza
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso de director.
Estudio y análisis de modelos y estrategias de disciplina en el proceso de enseñanza aprendizaje.

EDUC 6069 Concepciones Alternativas en la Química: Implicaciones Educativas y Abordajes Didácticos
Tres créditos. Tres horas de conferencia, discusión y seminario a la semana. Prerrequisitos: QUIM 3001-3002.
Estudio de la formulación mental de las concepciones alternativas de los estudiantes en la química. se identifican las aportaciones de distintas corrientes filosóficas, psicológicas y neurobiológicas al entendimiento de los procesos mentales que guían la construcción del conocimiento científico analizan estudios seminales realizados para explorar las concepciones alternativas que tienen los estudiantes sobre los conceptos científicos y se examinan las metodologías utilizadas para dichos propósitos, entre otras: calor, temperatura, la naturaleza participada de la materia, el enlace covalente, la cinética química, el equilibrio químico y la electroquímica. Se abordan las formas de explorar las concepciones iniciales que traen los estudiantes a la sala de clases y las metodologías que contribuyen al cambio conceptual sobre la base del análisis de la literatura de investigación pertinente.

EDUC 6085 Programación Computadorizada en el Lenguaje BASIC Para la Enseñanza
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6056
Se amplían los conocimientos del lenguaje de programación BASIC desde el punto de vista pedagógico con el propósito de que los participantes puedan crear programas educativos computadorizados en los que hagan uso de las capacidades de las microcomputadoras para facilitar el proceso de enseñanza- aprendizaje.

EDUC 6105 Estudio, Análisis y Diseño del Contenido Curricular del Teatro Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de diferentes procesos, métodos y técnicas inherentes al drama como disciplina académica, con énfasis en la animación teatral. Diseño del contenido curricular de programas de teatro escolar.

EDUC 6106 Supervisión de la Enseñanza de Teatro Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Procesos, métodos y técnicas para la enseñanza de teatro desde la perspectiva educativa y la supervisión.

EDUC 6127 Enseñanza-aprendizaje de la Ciencia en el Nivel Elemental: Teoría y Práctica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Seminario dirigido al análisis y evaluación de investigaciones sobre el desarrollo del conocimiento y el aprendizaje de las ciencias naturales. Aplicación de los marcos teóricos pertinentes en el diseño instruccional y la enseñanza efectiva del educando/a del nivel elemental sobre la base de los objetivos educativos de la ciencia a los niveles de isla y distrito escolar. Requiere experiencias clínicas, de laboratorio y de campo.

EDUC 6128 Enseñanza y aprendizaje de matemáticas en la escuela elemental: Teoría y práctica
Tres créditos. Tres horas semanales de seminario.
Análisis y evaluación de investigación en torno a la construcción del conocimiento y el aprendizaje de las matemáticas en la escuela elemental. Investigación y aplicación de marcos teóricos relevantes al diseño y la enseñanza efectiva de estudiantes del nivel elemental, basadas en objetivos educativos y estándares de la disciplina.

EDUC 6135 Desarrollo del Pensamiento Científico y Lógico-Matemático en la Niñez Temprana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de la secuencia de desarrollo cognoscitivo que resulta en la construcción del conocimiento científico y lógico-matemático. Estudios de investigaciones pertinentes y su aplicación en el salón de clase. Se planificarán experiencias clínicas de campo y de laboratorio para observar, analizar y llevar a cabo actividades educativas dirigidas al desarrollo del pensamiento lógico- matemático y científico en contextos educativos en el hogar y en la escuela.

EDUC 6140 El Rol de la Experiencia Histórica y Cultural Puertorriqueña en la Educación Bilingüe y Bicultural
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Curso diseñado para proveer conocimiento sobre la herencia cultural e histórica del niño puertorriqueño; el papel de esta en el proceso de aprender del niño bilingüe y

bicultural y en el desarrollo del currículo-relación de esta herencia en escuelas de transición; excursiones al campo podrá ser incluido, rol de los estudios étnicos. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrida y en línea.

EDUC 6155 Tendencias Modernas en los Estudios Sociales en el Nivel Elemental
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6095
Análisis de la literatura e investigaciones recientes sobre estudios sociales en el nivel elemental.

EDUC 6280 Estudio, análisis y diseño de contenido curricular en el área de español
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de modos diversos de diseñar currículo en el área de español. Discusión de nuevos giros y enfoques que capaciten al estudiante para presentar alternativas programáticas al currículo de español fundamentadas en la observación, análisis y evaluación de un currículo con énfasis en el análisis sistemático de la instrucción. Los estudiantes visitaran salones de clases y proyectos educativos. Presentaran proyectos innovadores.

EDUC 6285 Enseñanza Pragmática de la Gramática Española
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El desarrollo de las habilidades de identificación, producción y enseñanza de los elementos y estructuras gramaticales de la lengua española mediante el uso de una moderna metodología de naturaleza pragmática. Para lograr estos objetivos se ofrecen diversos ejercicios prácticos inspirados en una síntesis pragmática de varias teorías gramaticales.

EDUC 6290 Enfoques Innovadores de la enseñanza de los Estudios Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las innovaciones relacionadas con la enseñanza y estrategias de la historia y los demás campos de los estudios sociales. Énfasis a la experiencia de laboratorio donde se ejemplarizan las teorías que se discuten, el uso de la tecnología educativa y análisis de literatura puertorriqueña relevante. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6300 Tendencias Programáticas en la Enseñanza Curricular de los Estudios Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: EDPE 4005 o su equivalente.
Estudio y análisis de las diferentes formas de diseñar currículo en historia y otras áreas de los estudios sociales con énfasis en los enfoques más recientes. Se analizarán los elementos básicos tales como filosofía, cursos, programas, experiencias, procesos de orientación, actividades estudiantiles, etc., y el procedimiento para actualizarlos. El mismo se conducirá en forma de seminario y el estudiante producirá un trabajo en el cual se aplicarán los conceptos estudiados. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6356 Los géneros literarios: Enfoques Innovadores para su enseñanza
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de investigaciones sobre tendencias y enfoques en la producción literaria y su perspectiva pedagógica. Aplicación de nuevas tendencias para el análisis de textos. Se fomentará la creación y aplicación de estrategias y técnicas de enseñanza innovadora. Experiencias clínicas. Elaboración de planes diarios, pruebas de materiales, clases demostrativas.

EDUC 6370 Seminario de Estrategias y Recursos en la Enseñanza de Ciencias en la Escuela Secundaria
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de tópicos seleccionados con referencia a la enseñanza de ciencia en la escuela secundaria. Se consideran entre otros los siguientes aspectos: estrategias técnicas y recursos para la enseñanza de ciencia, evaluación del aprendizaje en esa área y problemas relacionados con la adopción y enseñanza de nuevos recursos.

EDUC 6380 Taller para el Diseño Curricular
Tres créditos. Tres horas de conferencia o tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: EDUC 6501-6502 y 6517.
Énfasis en el diseño del currículo y en la producción de material de instrucción en una variedad de disciplinas en base al análisis sistemático de la instrucción. Material curricular tal como guías, manuales, libros de texto y materiales audiovisuales y programados, son analizados, seleccionados y evaluados. Sesiones generales y en pequeños grupos son conducidas por un equipo disciplinado para explorar y discutir issues y, problemas en el currículo. Innovaciones en la educación, módulos en aprendizaje activo, patrones extendidos del año escolar, instrucción programada, materiales Audiovisuales, objetivos del comportamiento a la medida que se relaciona al currículo reciben la atención debida.

EDUC 6395 Taller de Procesamiento Computadorizado de Datos en Educación - Parte I
Tres créditos. Hora y media de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: EDUC 6509 y EDUC 6390.
El curso se conduce en forma de taller, se divide tres partes o unidades de estudio en los cuales se discute el contenido, la organización y el funcionamiento integral de los programas que componen el *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).* Considera en su parte inicial, a modo de introducción y repaso, el proceso de investigación científica; los niveles de medición, las técnicas estadísticas apropiadas, la conceptuación de un problema de investigación; la recopilación y la codificación de datos.

EDUC 6430 La Tecnología Educativa en el Diseño Curricular
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudia la tecnología educativa y el rol que desempeña en el diseño curricular. Desarrolla destrezas en los recursos tecnológicos, su utilización, evaluación, selección y aplicación sistemática al currículo. Proveerá la oportunidad a los estudiantes de aplicar estos conocimientos en el diseño y producción de un proyecto en el área de su especialización.

EDUC 6450 Curso Avanzado en Educación Física para Impedidos (*Practicum*)
Seis créditos. Doce horas de laboratorio y tres de horas de seminario a la semana.
El curso ofrece experiencias de laboratorio y práctica avanzada en la enseñanza de la educación física a niños impedidos. Se dará énfasis a las áreas de la enseñanza de destrezas motoras, teorías y a través de seminarios o talleres para niños normales e impedidos. El curso estará basado en el dominio de criterios de ejecución y desarrollo de competencias específicas.

EDUC 6500 Instituto sobre el Bilingüismo en Puerto Rico
Seis créditos. Veinticinco horas semanales.
Prerrequisito: Bachillerato.
Su trasfondo sociológico, cultural e histórico. Desarrollo de identidad en el niño neorriqueño. Sus características lingüísticas. Estrategias para la enseñanza del español y el inglés a estos niños. Evaluación de materiales existentes y preparación de nuevas estrategias para la evaluación e investigación.

EDUC 6509: Métodos de Investigación en la Educación
Tres créditos.
Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computarizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6516 Lingüística y la Enseñanza de la Lecturas en Inglés a Niños de habla hispana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de los elementos del lenguaje; examinación de enseñanza- aprendizaje en el desarrollo de (bi)lectoescritura; expresión oral y escrita en inglés con énfasis en la capitalización de los recursos lingüísticos y culturales de estudiantes; análisis lingüístico comparativo del español y el inglés. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6517 Principios de Currículo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de los problemas y asuntos relacionados con la elaboración y el mejoramiento del currículo, estudio de las decisiones curriculares y la base teórica para hacer y probar tales decisiones. Se dará consideración particular a la necesidad de efectuar cambios en el currículo y de realizar investigaciones en este campo.

EDUC 6518 Enseñanza de Lectura en Español a Niños Bilingües y Biculturales cuyo Idioma es el inglés
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de los problemas de enseñanza-aprendizaje en la lectura evolutiva, expresión oral y escrita en español, análisis de los elementos del lenguaje y estilo cognoscitivo, relación de la percepción audio lingüística con el bilingüismo y con el desarrollo del idioma, análisis lingüístico comparativo del español y del inglés.

EDUC 6519 Currículo de la Escuela Secundaria
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6517; admisión al Programa Graduado.
Discusión de los desarrollos principales en el campo curricular desde el periodo del 1890 (el comité de los diez) hasta el presente. Se analizarán las condiciones que afectan al cambio curricular y se examinaran los "issues" en la construcción del currículo, así como la consideración de las tendencias en el diseño curricular. Se le dará especial atención al trabajo realizado por recientes comités al mejoramiento del currículo

EDUC 6526 Estrategias para el Cambio Curricular
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
La contribución de la investigación en el campo curricular. El rol del líder educativo en el cambio y mejoramiento del currículo. La necesidad y uso del laboratorio y de la investigación como medio para producir innovaciones relacionadas con el cambio curricular.

EDUC 6528 Innovaciones Curriculares en la Enseñanza de Matemáticas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Enfoque y apreciación de las innovaciones curriculares que tienen aplicaciones en el campo de la enseñanza de matemáticas. El estudiante tendrá oportunidad de preparar y evaluar diseños curriculares.

EDUC 6530 Seminario: Taller en la Producción de Nuevos Materiales para la Enseñanza de Matemáticas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDPE 4005 o su equivalente.
Comprende la creación y elaboración de modelos apropiados para el establecimiento de canales de comunicación y técnicas para la individualización en la enseñanza de matemática. Se partirá de un enfoque sistemático de la instrucción y los estudiantes desarrollaran proyectos aplicando la teoría analizada. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6535 El Currículo en la Escuela Elemental
Tres créditos. Seis horas y media de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6517
Estudio del desarrollo del currículo en la escuela elemental, con énfasis en los asuntos controvertibles y tendencias en su estructuración. Análisis de las condiciones que influyen sobre el cambio curricular.

EDUC 6550 Historia de las Ideas Pedagógicas en Puerto Rico, Siglos XIX y XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDPE 4005, o su equivalente.
Investigación y discusión de las ideas pedagógicas que han orientado el sistema educativo en Puerto Rico desde el siglo XIX hasta el presente. Se inicia con una visión panorámica del estado de la educación en América latina durante el siglo XIX. Esta visión panorámica incluye el análisis de las tendencias filosóficas y educativas durante el siglo XIX y se comparan con la orientación de la educación en la época colonial española. En el caso de Puerto Rico, se destaca la contribución a la historia de las ideas pedagógicas que hicieran maestros y pensadores, tales como Baldorioty, Tapia, Eugenio María de Hostos y otros. El siglo XX en Puerto Rico es analizado en términos del encuentro de la cultura anglosajona con la cultura hispánica y puertorriqueña. Se estudia en el curso la gestión de los comisionados y secretarios de instrucción pública y rectores de la Universidad de Puerto Rico, específicamente se destacarán en dicho curso las ideas que han servido de política educativa en nuestro sistema de instrucción durante el siglo presente.

EDUC 6551 Seminario de Investigación en Currículo y Enseñanza
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: Haber aprobado el examen de materia.
Experiencia integradora a través de la cual el estudiante demuestra sus competencias de investigación y creación en Currículo y Enseñanza. Esta experiencia gira en torno a los intereses académicos y profesionales del estudiante.

EDUC 6566 Diagnóstico y Corrección de Deficiencias en Matemáticas en el Nivel Elemental
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario dirigido al diagnóstico e identificación de deficiencias en matemáticas en el nivel elemental, análisis de los errores y el diseño de estrategias correctivas de enseñanza- aprendizaje. Incluirá laboratorio práctico con niños y niñas del nivel elemental.

EDUC 6569 Innovaciones Educativas y Estrategias para su Implantación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las innovaciones educativas y de las estrategias para su implantación en las organizaciones educativas. Curso a ofrecerse híbrido.

EDUC 6570 Diseño de Materiales para Facilitar la Enseñanza- Aprendizaje en la Escuela Elemental
Tres créditos. Tres horas de taller a la semana.
Requisito previo: Concentración en educación preescolar: EDUC 6115, Concentración en educación elemental: EDUC 6535
Taller de preparación de materiales didácticos que faciliten la adquisición de conceptos y el desarrollo de destrezas en las áreas curriculares. Se tomará como fundamento la investigación reciente sobre cómo aprenden los niños.

EDUC 6576 Desarrollo Curricular en su Relación con el Aprendizaje dentro del Marco Social, Cultural y Filosófico
Seis créditos. Seis horas de conferencia a la semana.
Estudio profundo de la teoría y diseño curricular, considerando las bases filosóficas, sociales y culturales aplicadas a nuestra realidad y necesidades educativas. Se da atención especial el análisis e investigación de problemas relacionados con el desarrollo curricular. Provee experiencias para el desarrollo de destrezas necesarias para la preparación de diseños y materiales curriculares individualizados.

EDUC 6588 Redacción y Estilo en el Lenguaje Técnico de Investigación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso tiene el propósito de desarrollar destrezas en el uso de lenguaje escrito para la investigación. Dará énfasis a la estructura, tono y estilo propios de los trabajos de investigación con aplicación a la preparación de tesinas,
monografías, informes y tesis.

EDUC 6596 Evaluación en la Sala de Clases
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la teoría y metodología de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes. Énfasis en el desarrollo, adaptación y uso de técnicas e instrumentos. Incluye el análisis e interpretación de los datos dirigidos a emitir juicios acerca de los logros de los estudiantes.

EDUC 6607 Educación en las Áreas Rurales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se ofrece para administradores escolares, supervisores, orientadores y maestros que trabajan o aspiran a trabajar en áreas rurales. Intenta ofrecer a este personal la oportunidad de entender el concepto de ruralía como una zona que surge de un área de baja densidad poblacional, que vive mayormente de la agricultura, que se mantiene apegada a los valores y prácticas culturales tradicionales y para quienes los rápidos cambios sociales de la era moderna representan un reto. Se estudia la misión de la escuela y su relación con la organización y procesos sociales de la población rural con los problemas sociales que confronta esta población y con los programas de planificación y desarrollo rural en Puerto Rico.

EDUC 6615 La Educación Vocacional y Técnica: Principios y Práctica.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del desarrollo de la educación vocacional con especial atención a sus proyecciones e implicaciones en la preparación de personal para el mundo del trabajo.

EDUC 6617 Desarrollo Curricular en Educación Vocacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis y aplicación de modelos curriculares para educación vocacional incluyendo sus partes. Atención especial en modelos curriculares basados en competencias.

EDUC 6618 Liderazgo Educativo en la Educación Vocacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de la teoría y práctica del liderazgo educativo vocacional. Examen de los problemas específicos que confronta el administrador vocacional al llevar a cabo sus funciones en escuelas técnico-vocacionales.

EDUC 6620 Fundamentos de la Educación Física
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis y estudio de los fundamentos de la educación física y su relación con el programa de educación física. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6625 Historia de la Educación Física
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El rol de la educación física en las vidas de la gente a través de la historia hasta el presente, con énfasis en los eventos, movimientos y personas que han influenciado el desarrollo de la Educación Física. Los conceptos griegos y romanos comparados con el renacimiento y el reformismo. Eventos importantes en la historia de la Educación Física en Puerto Rico.

EDUC 6627 Pruebas de Esfuerzo: Métodos y Procedimientos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se discuten los fundamentos de fisiología, anatomía, pato-fisiología y psicología humana necesarios para la administración efectiva de las pruebas de esfuerzo. Se incluirán los siguientes tópicos: electrocardiografía, calibración de equipo, tamizaje de pacientes, selección de protocolos, registro y resumen de los datos obtenidos de la prueba, técnicas básicas de resucitación cardiopulmonar, manejo de situaciones de emergencia y prescripción de ejercicio.

EDUC 6629 Organización y Administración de los Programas de Educación Física y Administración Deportiva Secundaria y Post- Secundaria
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El estudio de la naturaleza e importancia de la administración y organización de los programas de Educación Física -académicos y extracurriculares. Énfasis en la aplicación de las teorías, conceptos y destrezas administrativas en el desarrollo de programas de Educación Física en el sistema educativo de K-12 y postsecundario.

EDUC 6645 Principios del Diseño Instruccional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Las características esenciales que debe tener la instrucción para que el proceso de enseñanza aprendizaje sea exitoso. Se analizan los eventos externos de la instrucción y la forma en que éstos afectan los procesos internos del aprendizaje, tomando como base las teorías de aprendizaje. Se estudian diferentes modelos de diseño sistemático de la instrucción y su contribución en el mejoramiento de los procesos de aprender y enseñar sostenidos por las investigaciones en este campo. Curso híbrido.

EDUC 6646 Diseño, Implantación y Evaluación de Programas de Tecnología Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Las destrezas de diseño, desarrollo, implantación y evaluación de programas de tecnología instruccional a diferentes niveles y en diferentes contextos educativos. Analiza factores sociales, humanos, filosóficos y económicos que afectan los procesos de integración de la tecnología al sistema educativo. Incluye el análisis de los componentes del sistema tales como utilización, evaluación y selección, catalogación, producción, mantenimiento y reparación de equipos, partiendo del análisis de la instrucción y del currículo. Hace énfasis en nuevas tecnologías tales como enseñanza por computadoras, así como en otros sistemas de enseñanza y sus implicaciones. Identifica paradigmas que pueden utilizarse en el desarrollo e implantación del programa.

EDUC 6647 Diseño y Producción de Materiales Multisensoriales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso desarrolla destrezas y conocimientos en el diseño y producción con materiales de índole multisensorial. Hace énfasis en la relación que debe existir entre los objetivos, los materiales y la clientela para quien son diseñados.

EDUC 6649 Temas Contemporáneos en Tecnología: Televisión Para Niños
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Repaso de la literatura en torno al tema de la televisión para niños. Se cubre la historia de la televisión para niños y se analizan asuntos claves tales como estereotipos, violencia, anuncios, consumismo, regulaciones y tendencias futuras. Se analiza el mensaje simbólico de algunos programas infantiles con el propósito de conocer su influencia en la conducta del niño.

EDUC 6650 Preparación de Cursos en Línea
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
En este curso se estudia cómo preparar cursos que puedan tomarse total o parcialmente a través del internet. Se examinan aspectos de diseño y la producción mediante programas de computadora comerciales. Curso presencial e híbrido.

EDUC 6659 Telecomunicación por Medio del Computador y su Aplicación en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6055
Estudio de los aspectos generales de la telecomunicación a través de redes locales y redes externas (internet). Utilización de recursos del Internet. Discusión de proyectos y aplicaciones educativas de la telecomunicación por medio del computador. Desarrollo de documentos para publicarse en el *World Wide Web*. Análisis de los aspectos éticos, las tendencias y otros asuntos de interés relacionados con el uso de la comunicación por medio de computadora.

EDUC 6660 Análisis Técnico de Necesidades en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio del proceso para el diseño y producción del análisis técnico de necesidades ("New Assessment") en el campo de la educación.

EDUC 6666 El Estudio de Necesidades y la Planificación Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de necesidades y su función en la planificación educativa y sus implicaciones para el administrador. El estudiante, como futuro administrador, se relacionará con los tipos, modelos, estrategias, técnicas, instrumentos, tareas y actividades propias del estudio de necesidades. Integrará todas estas experiencias al planificar y realizar un estudio de necesidades en una institución educativa.

EDUC 6668 Seminario sobre Técnicas de Planificación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Un estudio más profundo y abarcador de las técnicas de planificación educativa. Comprende la descripción, ventajas, desventajas y guías para la implantación de dichas técnicas. El curso provee, además, experiencias para la aplicación de las técnicas de planificación a situaciones reales dentro del contexto de la educación en Puerto Rico.

EDUC 6675 Diseño del Mensaje Instruccional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDFU 3001-3002.
Estudio y análisis de los principios de diseño de materiales instruccionales basados en las investigaciones en las áreas de psicología del aprendizaje y desarrollo de materiales educativos. Curso presencial e híbrido.

EDUC 6900 Examen de Materia
Créditos: 0

EDUC 6905: Examen Calificativo Doctoral
Cero créditos.
Requisito previo: EDUC 6517, EDUC 6509, seis créditos en la subespecialidad, tres créditos en Fundamentos de la Educación, tres créditos en el área de énfasis.
Aprobar el examen calificativo es requerido para continuar en el programa continuo del bachillerato al doctorado (plan de estudios b) en currículo y enseñanza. Este programa constituye una ruta acelerada hacia el doctorado, que se ofrece a estudiantes de posgrado cuyo grado más alto completado es bachillerato. El objetivo es calificar las competencias en aspectos de currículo; de la subespecialidad; de fundamentos de la educación de métodos de investigación; y del área de énfasis.

EDUC 6915 Producción y Textualización del Conocimiento
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: EDUC 6588
Se examinan y aplican los procesos y recursos de la escritura expositiva- argumentativa en la fase final del texto investigativo. El estudiante analiza e interpreta sus datos en relación con estrategias de escritura que transforman y textualizan el conocimiento. Se busca la coherencia y cohesión del texto tras su revisión final.

EDUC 6995 Estudio Independiente
Uno a tres créditos. De una a tres horas contacto.
Requisito previo: Aprobación del Profesor.
Provee a los estudiantes graduados trabajo individual e independiente en un área de interés particular o campo de especialidad, que no duplicará la oferta de los cursos del Departamento de Estudios Graduados. Las actividades del curso podrían incluir proyectos cooperativos, trabajos monográficos y otros, cuyo propósito es flexibilizar el currículo y atender los intereses de los estudiantes. Requiere aprobación del profesor para matricularse. Este curso podrá tomarse hasta acumular un máximo de nueve créditos.

EDUC 6997 Construcción y Diseño Curricular
De dos a tres créditos. Dos a tres horas de conferencia y taller a la semana.
“Issues” y problemas en el diseño de programas de enseñanza. Énfasis en el desarrollo de teorías y de la investigación en el campo del diseño curricular. El curso constará de tres partes principales:1. La justificación para el diseño curricular; 2. Diseño de currículo para el nivel elemental; 3. Diseño de currículo para el nivel secundario. Este curso de enseñará por equipo.

EDUC 6998 Trabajo de Campo para el Diseño del Currículo y Estrategias para la Instrucción
De dos a seis créditos. Dos a seis horas de conferencia o de laboratorio alternados a la semana.
El estudiante dedicará una porción de su tiempo semanal a uno o más centros educativos, escuela pública o privada, otros centros de enseñanza como Head Start, colegios, universidades, u otro, haciendo énfasis en la identificación y examen de

problemas relacionados con el currículo. Trabajará entonces en nuevos diseños curriculares, en el diseño de estrategias para la instrucción y en las estrategias para el cambio curricular.

EDUC 8007 La Enseñanza de Puntos en Controversia en Estudios Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis y discusión de temas pertinentes en estudios sociales para los cuales existen posiciones opuestas. Incluye el estudio de estrategias para la presentación temática en los salones de clase. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8028 Evaluación de Currículo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis avanzado de los principios que orientan las diferentes estrategias de evaluación curricular, tanto en el aspecto formativo como en el sumativo. La metodología recomendada para la evaluación curricular, la selección y aplicación de estrategias y modelos de evaluación curricular.

EDUC 8029 Construcción y Diseño Curricular
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6517
Estudio y análisis de los principios que orientan la elaboración y desarrollo de diseños curriculares y su aplicación a nuestro medio. “Issues” y problemas en el diseño de programas de enseñanza; énfasis en el desarrollo de teoría curricular y de la investigación en el área.

EDUC 8030 Evaluación de Programas Educativos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6509 y EDUC 6390 O equivalente.
Estudio de los fundamentos, modelos y métodos para evaluar programas educativos. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8031 Seminario: Paradigmas, Cambios y Tendencias en la Tecnología Educativa I
Un crédito. Tres horas de seminarios a la semana.
Estudio reflexivo y crítico de paradigmas de interés teórico o práctico en el campo de la tecnología educativa. Recalca el estudio del trasfondo histórico, filosofía, paradigma, recursos marcos teóricos investigación en el campo de la tecnología educativa. Este seminario es el primero de una secuencia de tres seminarios ofrecidos durante semestres consecutivos con el fin de proveer la oportunidad de un mayor enriquecimiento al estudiante a medida que progresa en su plan de estudios. Curso híbrido.

EDUC 8032 Seminario: Paradigmas, Cambios y Tendencias en la Tecnología Educativa II
Un crédito. Tres horas de seminario a la semana.
Estudio reflexivo y crítico de los cambios en la práctica profesional de la tecnología educativa. Recalca el estudio del papel de las asociaciones profesionales en el desarrollo de la tecnología educativa y sus implicaciones éticas y legales para la enseñanza aprendizaje práctica magisterial. Este curso es el segundo de una secuencia de tres seminarios ofrecidos durante tres semestres consecutivos con el fin de proveer la oportunidad de un mayor enriquecimiento al estudiante a medida que progresa en su plan de estudios. Curso presencial e híbrido.

EDUC 8033 Seminario: Paradigmas, Cambios y Tendencias en la Tecnología Educativa III
Un crédito. Tres horas de seminario a la semana.
Estudio reflexivo y crítico de las tendencias y proyecciones futuras de interés teórico o práctico en el campo de la tecnología educativa. El seminario es parte de una secuencia de tres seminarios ofrecidos durante semestres consecutivos con el fin de proveer la oportunidad de un mayor enriquecimiento al estudiante a medida que progresa en su plan de estudios. Curso presencial e híbrido.

EDUC 8045 Curso avanzado sobre la Enseñanza de Lectura
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis crítico de las teorías y prácticas contemporáneas, tendencias, problemas y asuntos controversiales en la enseñanza de la lectura desde una perspectiva interdisciplinaria. Métodos y técnicas de investigación en la psicología cognoscitiva-conceptual, lectura y procesos de comprensión con relación con al diseño curricular y las prácticas de la enseñanza.

EDUC 8048 Teorías sobre Desarrollo Curricular
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las teorías, modelos e investigaciones que orientan el desarrollo curricular en diversas dimensiones y desde distintos puntos de vista para el proceso de planificación y organización del currículo en distintos niveles de enseñanza.

EDUC 8049 Modelos para la Enseñanza en las Ciencias Naturales en los niveles secundarios y postsecundarios
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las más relevantes teorías del conocimiento humano que tienen implicaciones para la instrucción en las ramas de las ciencias naturales; análisis de los eventos instruccionales en términos de la promoción del aprendizaje; evaluación sobre la base teórica. Se espera que el estudiante aprenda a describir las teorías, a aplicarlas en el diseño y desarrollo de la instrucción de las asignaturas tradicionales de las ciencias naturales y a formular modelos que sostengan el aprendizaje efectivo y el desarrollo de destrezas de pensamiento.

EDUC 8050 Implicaciones Educativas de las Teorías sobre las Ciencias
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los conceptos sobre la naturaleza y la filosofía de la ciencia mediante el análisis crítico de distintas teorías sobre el pensamiento, el conocimiento y la indagación científica. Se traza el desarrollo y la evolución de las teorías en el contexto histórico-social. Se estudia, además, las implicaciones de las teorías para la educación científica y se conducen proyectos de investigación de problemas pertinentes a los temas de estudio.

EDUC 8057 Teoría lingüística y Didáctica de la Lengua
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Aplicación de las teorías lingüísticas a la enseñanza del español como lengua materna. Se consideran los principios generales de la adquisición de una lengua materna y se centrará la atención en los aspectos léxicos, morfosintácticos y discursivos de la lengua y su incorporación al currículo.

EDUC 8059 Modelos para la Enseñanza de Matemáticas en el Nivel Secundario y Postsecundario
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio, análisis y evaluación de modelos usados en la enseñanza de las matemáticas, con énfasis en la creación, preparación y adaptación del material didáctico adecuado para los niveles secundario y postsecundario.

EDUC 8060 La Educación como Ciencia: Una Crítica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Identifica la imagen humana común a todas las ciencias del hombre. Identifica las propiedades genéricas de esa imagen y examina sus implicaciones para la educación.

EDUC 8065 Técnicas de Investigación: Lingüística en la Educación y en el Currículo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
La investigación lingüística, su actual diversificación y sus aplicaciones al campo pedagógico. Énfasis en la realidad puertorriqueña.

EDUC 8066 Las Instituciones Educativas Post-secundarias Públicas y Privadas en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso cubre el desarrollo histórico de las instituciones de educación postsecundarias públicas y privadas en Puerto Rico. Analiza los diversos tipos de instituciones post-secundarias existentes en Puerto Rico y las compara desde el punto de vista de su filosofía, estructura administrativa, programas educativos, servicios al estudiante, tipo de facultad y costos. Finamente, se analizan algunos problemas centrales de estas instituciones.

EDUC 8078 Telecomunicación por medio de la Computadora y su Aplicación en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6055 o equivalente.
Estudio de las telecomunicaciones a través de redes locales y redes externas. Evaluación de investigaciones, proyectos y aplicaciones educativas de la telecomunicación por medio del microcomputador. Análisis de los aspectos éticos-legales, las tendencias y otros temas relacionados con el uso de la comunicación por medio de la computadora. Curso presencial e híbrido.

EDUC 8079 Tecnología, Técnica, Sociedad y Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Estudio de la relación entre tecnología, sociedad y educación desde la perspectiva histórica, filosófica y ética. Análisis del impacto de la tecnología en la educación y su comparación con el avance en otros campos profesionales, así como el papel de la investigación en la integración de la tecnología en la educación. Curso presencial e híbrido.

EDUC 8087 Programas de Preparación de Maestros de Educación Física
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6620
Estudio de los fundamentos filosóficos, teóricos y curriculares de programas dirigidos a la preparación de maestros en educación física. Diseño y evaluación comprensiva de programas para la preparación de maestros en esta área.

EDUC 8130 Modelos de Enseñanza, Supervisión y Evaluación de Programas de Inglés Como Segundo Idioma
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de temas y principios de la enseñanza de primer y segundo idioma. Modelos de los métodos y técnicas utilizadas en la enseñanza y la supervisión del desarrollo curricular del inglés como segundo idioma serán parte integral del curso. También se incluirá el análisis y diseño de instrumentos de evaluación en la enseñanza de inglés como segundo idioma.

EDUC 8135 Seminario: Controversias en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de asuntos controversiales a los cuales deben enfrentarse los administradores de los sistemas educativos públicos y privados, en Puerto Rico y otros países de gran desarrollo educativo. Los asuntos específicos pueden variar entre un país y otro y entre épocas, pero se identificarán y se estudiarán áreas amplias de conocimientos tales como la función social de la educación, la educación, los propósitos de la educación y el educador y su rol o papel en el proceso educativo, entre otras.

EDUC 8137 La Enseñanza de Historia como un Proceso Dinámico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la interrelación de los eventos y personajes de actualidad que impactan el desarrollo de la humanidad enmarcado en un enfoque histórico. Incluye los personajes como una variable de modificación histórico. Se discute, analiza y ejemplariza la metodología y estrategias para llevar a cabo estos eventos a un escenario educativo. El curso requiere una revisión constante e instantánea. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8138 Implicaciones Educativas en la Historiografía
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las nuevas tendencias en la historiografía y su interrelación con la educación. Se dará énfasis a la importancia de este campo de estudio para las diferentes áreas de estudios sociales, especialmente la historia. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8139 Educación, Historia y Cultura Sobre África y el Negro
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Se estudian los procesos educativos relacionados con la historia y cultura africana y del negro, inclusive su impacto en nuestra sociedad. Análisis de los problemas africanos enmarcados en diferentes períodos históricos y la evolución presente del continente. El impacto de la historia africana en el Puerto Rico actual y la consideración de las estrategias educativas para desarrollar el material curricular en el salón de clases.

EDUC 8140 Aprendizaje y Adquisición de Lenguaje
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis intensivo y aplicación de teorías de aprendizaje y desarrollo intelectual propuestas por Thorndike, Skinner, Piaget, Brunner, Bandura y otros a la enseñanza y aprendizaje de inglés como segundo idioma. Los principios subyacentes a la adquisición y aprendizaje de un idioma serán parte integral del curso. También se incluirán los estilos cognoscitivos dependientes e independientes y sus implicaciones para el aprendizaje de un segundo idioma.

EDUC 8145 Implicaciones de Teorías Lingüísticas Modernas en la Enseñanza de Inglés Como Segundo Idioma
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de escuelas lingüísticas, tales como la Tradicional, Estructuralismo y Transformacional. Se incluirán consideraciones básicas de la gramática tradicional. El núcleo del curso será el análisis del impacto de estas escuelas gramaticales en la enseñanza de inglés como segundo idioma.

EDUC 8205 Modelos de Enseñanza para el Análisis del Texto Literario
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6280 o 8029.
Estudio de los modelos de enseñanza que dan sustento a las técnicas tradicionales, estructurales, semióticas y sociológicas del análisis literario. Relación de las experiencias de análisis del texto literario con los conocimientos y experiencias curriculares. Diseño de materiales curriculares que posibiliten el desarrollo de las destrezas de análisis literario a la escuela secundaria y postsecundaria.

EDUC 8206 Enseñanza del Español en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Investigación documental y análisis de los métodos usados en la enseñanza del español en Puerto Rico en los niveles elemental, secundario y postsecundario. Definición y análisis de los problemas relativos a la enseñanza del español. Evaluación critica de la teoría y la práctica.

EDUC 8215 Análisis Técnico de Necesidades: Evaluación de Contexto
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio del proceso de identificar y analizar necesidades para traducirlas a metas, objetivos y planes a través del análisis de brechas o lagunas entre el estado actual de un escenario, proyecto o programa y el estado deseado en la planificación y diseño, implantación y evaluación de sistemas educativos.

EDUC 8235 Seminario: Prácticas, Tendencias y Asuntos Controvertibles en la Enseñanza de Matemáticas
Tres créditos.
Estudio y análisis crítico de tópicos especiales o problemas específicos, tendencias, asuntos controvertibles, resultados de investigación y de teorías y prácticas contemporáneas en el área de la enseñanza de matemáticas con énfasis en los niveles secundarios y postsecundario. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8237 Seminario: Temas de Investigación en Educación Matemática
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Análisis crítico de investigaciones sobre el currículo y la enseñanza de las matemáticas y sus implicaciones educativas.

EDUC 8245 Estudio Interdisciplinario de Temas Educativos
Un crédito. Una hora y media de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del profesor.
Estudio interdisciplinario de temas educativos y culturales producto del pensamiento histórico intelectual. Incluye el análisis crítico de teoría y conceptos, así como definición e identificación de problemas, alternativas y prácticas educativas.

EDUC 8305 Sociología del Conocimiento Científico y Tecnológico: Consecuencias Educativas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudiantes y docentes examinan el desarrollo científico y tecnológico, desde la perspectiva de la sociología de la ciencia y su impacto social. En conjunto, analizan la fundamentación socio-cultural de las ciencias naturales considerándola como un complemento substantivo de la epistemología y la historia de la ciencia y sus consecuencias educativas. Estudian también controversias sobre los significados sociológicos de la ciencia natural y la tecnología, así como modelos de enseñanza-aprendizaje que permitan diseñar unidades para llevar a la práctica educativa los temas examinados.

EDUC 8308 Presencia Africana en Puerto Rico: Impacto en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencias a la semana.
Estudio sobre el origen y desarrollo de la presencia africana en Puerto Rico. Se analiza críticamente su papel y las aportaciones a la identidad nacional, a la educación, a las costumbres y tradiciones boricuas, a la política, la economía, la educación, los medios de comunicación, las artes plásticas, el teatro, la música, el baile, la literatura la religión. Análisis del desarrollo de la identidad racial, del "blanqueamiento", el racismo, la opresión, la exclusión y la marginalidad. El curso se enmarca dentro de la investigación educativa en todos los niveles, en el análisis y la concienciación de la raíz africana y de los asuntos raciales que ejercen influencia en la educación en Puerto Rico.

EDUC 8309 Implicaciones Curriculares de la Geografía de África
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la geografía de África y sus implicaciones curriculares a los fines de comparar la realidad geográfica africana y la puertorriqueña. El estudiante realizará investigaciones y diseñará estrategias curriculares pertinentes. El curso hará énfasis en la utilización del método interdisciplinario.

EDUC 8900 Examen de Candidatura
Cero créditos.
El examen es requisito para estudiantes del programa doctoral. Se considera carga completa.

EDUC 8981 Disertación Doctoral
Seis créditos.
Requisito previo: Haber aprobado el examen de grado de doctorado. Presentar certificado de haber completado el taller de competencias de información otorgado por la Biblioteca Gerardo Selles Solá, y presentar evidencia de haber completado el módulo en línea de Conducta Responsable en la Investigación del programa CITI, según requisitos de la Certificación 029 de 2012-2013 de la Junta Administrativa UPRRP. Preparación de la disertación doctoral, dando énfasis a la redacción de la propuesta doctoral y al estudio de los procedimientos generales para escribir una disertación doctoral.

EDUC 8982 Continuación Disertación Doctoral
Cero créditos. Este curso puedo repetirse tres veces.
Requisitos previos: Todos los cursos conducentes a grado en la especialidad, haber aprobado el examen de grado.
Continuación de la preparación de la disertación doctoral, dando énfasis a la implantación de la investigación y a la redacción de la disertación.

EDUC 8995 Estudio Especializado Dirigido
De uno a tres créditos. De una a tres horas contacto.
Requisito previo: Autorización del Departamento.
Exploración de temas especializados o problemas de interés particular para grupos de estudiantes graduados bajo la dirección de un miembro de la facultad o un profesor visitante. Este curso podrá tomarse hasta cumular un máximo de nueve créditos.

Decana interina: Dra. Nereida Rivera Rodríguez
Directora del Departamento: Dra. Farah A. Ramírez Marrero
Director Asociado de Asuntos Académicos: Dr. Juan C. Vadi-Fantauzzi
Coordinador de Área: José Soto Sonera, Ed.D, M.A.
Teléfono y extensiones: (787) 764-0000, ext. 89205, 89196, 89252, 89253
Portal: http://ege.uprrp.edu/

GRADO:

Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza - Plan C- (51 créditos)

El Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación ofrece el Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza en las siguientes subespecialidades:

1. Currículo y Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma (TESL)
2. Currículo y Enseñanza en Tecnología del Aprendizaje
3. Currículo y Enseñanza en Teoría, Diseño y Evaluación Curricular (TDEC).

PERSONAL DOCENTE:

Gladys R. Capella Noya, Ed.D. Harvard University, 1995. Catedrática. Relaciones de poder dentro de los ambientes de aprendizaje; currículo y cultura; democracia y práctica educativa.

Joseph F. Carroll Miranda, **Ph.D**. New Mexico State University, 2006. Catedrático Auxiliar. Technology adoption, learning technologies, critical pedagogy, emergent curriculum, youth culture, school effectiveness, computer science education, big data, emergent research methods.

Kevin S. Carroll, Ph.D. University of Arizona, 2009. Catedrático Asociado. Language planning and policy, translanguaging, bilingual education, and *teachers of English to speakers of other languages.*

Omar A. Hernández Rodríguez, **Ed.D**. Universidad de Puerto Rico, 2002. Catedrático Asociado. Estudio del desarrollo conceptual en las matemáticas, los proceso cognitivos y metacognitivos en la solución de problemas matemáticos; incorporación de nuevas tecnologías en la enseñanza de las matemáticas y el desarrollo profesional de los maestros.

Edwin Martínez Hernández, Ed.D. Universidad de Puerto Rico, 2000. Catedrático Asociado. Integración de las tecnologías en eventos instruccionales y su efecto sobre el aprendizaje.

Rose Marie Santiago Villafañe, Ph.D. Universidad de Murcia, 2005. Catedrática Asociada. Análisis sociolingüístico de textos; el desarrollo de la conciencia lingüística;

la escritura y la lectura como procesos cognitivos; el diseño curricular en el área de español; estudiantes como investigadores de la lengua; las actitudes lingüísticas de maestros hacia ante la lengua que enseñan; el desarrollo curricular por competencias.

José Soto Sonera, Ed.D. Universidad de Puerto Rico, 2006. Catedrático Asociado. Diseño y evaluación curricular; enseñanza y aprendizaje de las ciencias; procesos cognoscitivos y desarrollo conceptual desde perspectivas histórico-cultural y antropológica.

Ileana M. Quintero Rivera Ed. D. Harvard University, 1996. Catedrática. Diseño Curricular y Metodología de la Enseñanza y el Aprendizaje en Estudios Sociales e Historia. Interés en la integración de teoría, reflexión y práctica. Colaboración en Proyectos Comunitarios. Investigación Cualitativa y Etnográfica. Participa en equipos interdisciplinarios de investigación en la institución y la comunidad.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión Doctorado en Educación (Plan C):

Requisitos mínimos del Programa de Doctorado en Educación (Plan C) para todas las subespecialidades:

1. Bachillerato de una universidad acreditada o su equivalente.
2. Maestría de una universidad acreditada o su equivalente.
3. Índice académico mínimo de 3.00 en escala de 4.00 en Maestría.

Requisitos adicionales por subespecialidad:

Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma

1. Tres (3) créditos graduados en Currículo
2. Tres (3) créditos graduados en Investigación
3. Doce (12) créditos a nivel de maestría en la Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma o campo relacionado.

Tecnología del Aprendizaje

1. Tres (3) créditos graduados en Currículo
2. Tres (3) créditos graduados en Investigación
3. Competencia en el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
4. Seis (6) créditos en tecnología del aprendizaje o áreas relacionadas

Teoría, Diseño y Evaluación Curricular

1. Tres (3) créditos graduados en Currículo
2. Tres (3) créditos graduados en Investigación

Documentos y otros Requisitos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados a través de la plataforma *solicitud.upr.edu*.
2. Dos copias oficiales de transcripciones de crédito de Bachillerato y de Maestría.
3. Dos (2) cartas de recomendación para Estudios Graduados en formato electrónico o en papel.
4. Entrevista
5. Dominio de los idiomas español e inglés.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
2. Aprobar los cursos con una calificación no menor de "C".
3. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se le consideren para graduación.
4. Cumplir con todos los requisitos mencionados dentro de un periodo de siete (7) años a partir de la fecha en que comienzan sus estudios graduados. A tales efectos, es muy importante que el (la) estudiante prepare un plan de estudio con su asesor(a) académico(a).

PROGRAMA DE ESTUDIO:

El programa de estudio del Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza (Plan C) comprende de cursos en cuatro (4) componentes: Área Profesional General, Área Profesional Especializada, Área de Subespecialidad y Área de Cursos electivos. Los estudiantes toman cursos en el área de subespecialidad de su interés. Los cursos de la subespecialidad consisten en cursos requeridos y electivos dirigidos. La tabla, a continuación, describe el programa de estudios general del Doctorado - Plan C.

PLAN C

Distribución de créditos por Componentes / Áreas de Estudio	Créditos
Componente: Área Profesional General	
Fundamentos	6
Investigación	9
Componente: Área Profesional Especializada	
Medulares de Currículo	6
EDUC 8900: Examen de Candidatura	0

Disertación	6
Componente: Subespecialidad	
Cursos requeridos	9
Cursos electivos-dirigidos	9
Componente: Área de Cursos Electivos	
Electivas libres	**6**
Total de créditos	**51**

CURSOS MEDULARES DE CURRÍCULO

- EDUC 8028 Evaluación de Currículo
- EDUC 8029 Construcción y Diseño Curricular

CURSOS REQUERIDOS POR ÁREA DE SUBESPECIALIDAD

Cursos requeridos para la Subespecialidad de Currículo y Enseñanza en la Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma

- EDUC 8130 Models of Teaching, Supervision and Evaluation in Programs of English as a Second Language.
- EDUC 8140 Language Acquisition and Learning.
- EDUC 8145 Implicaciones en la lingüística del inglés como segundo idioma.

Cursos requeridos para la Subespecialidad de Currículo y Enseñanza en Tecnología del Aprendizaje

- EDUC 8079 Tecnología, técnica, sociedad y educación
- EDUC 8031 Seminario: Paradigmas, cambios y tendencias en la tecnología educativa I.
- EDUC 8032 Seminario: Paradigmas, cambios y tendencias en la tecnología educativa II.
- EDUC 8033 Seminario: Paradigmas, cambios y tendencias en la tecnología educativa III.
- EDUC 8078 Telecomunicación por medio de la computadora y su aplicación en la educación.

Cursos requeridos para la Subespecialidad de Currículo y Enseñanza en Teoría, Diseño y Evaluación Curricular

- EDUC 8048 Teorías sobre desarrollo curricular

Escoger dos (2) cursos entre los siguientes:

- EDUC 6730 Diseño curricular de programas educativos.

- EDUC 6735 Seminario prácticas, tendencias y asuntos controvertibles en el diseño curricular.
- EDUC 8160 Teoría y conceptuación del currículo integrado.
- EDUC 8165 Planificación, diseño y evaluación del currículo integrado.
- EDUC 8167 Cambios curriculares y transformaciones educativas.
- EDUC 8169 Planificación e implementación de proyectos curriculares.
- EDUC 8170 Seminario: Desarrollo curricular.

CURSOS ELECTIVOS-DIRIGIDOS POR ÁREA DE SUBESPECIALIDAD

Cursos electivos-dirigidos para la subespecialidad de la Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma

- Cursos graduados de contenido (en las áreas de lingüística o literatura en inglés). Pueden ser también los cursos EING 6420, EING 6575 o EING 6577.

Cursos electivos-dirigidos para la Subespecialidad de Currículo y Enseñanza en Tecnología del Aprendizaje

- Cursos graduados en tecnología del aprendizaje o áreas relacionadas afines a los intereses académicos y proyecciones profesionales del estudiante, con la aprobación previa del asesor académico.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

EDUC 6008 La Lengua Escrita en Español: Enseñanza, Procesos y Enfoques
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio crítico de la adquisición y desarrollo de la lengua escrita desde una perspectiva cognitiva y social. Se examinan las relaciones entre la escritura y el sujeto (aprendiz) mediante el análisis de las implicaciones de las teorías, las prácticas curriculares y los enfoques metodológicos existentes. Tomando como base el trabajo de campo realizado por los alumnos, se diseñarán unidades que articulen los elementos en el proceso de adquisición y desarrollo de las competencias de escrituras.

EDUC6009 Redacción de Artículos Académicos
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Este curso examina e incorpora los procesos y recursos de la escritura académica a la vez que el estudiante escribe un artículo en el que investiga y desarrolla un tema de su disciplina. Se aplican y contextualizan las estrategias de investigación y de escritura a través de los componentes básicos del discurso académico que busca publicarse: funcionalidad, propósito, tipologías, profundidad del contenido y el perfil del lector.

EDUC 6036 Métodos para la Enseñanza de Adultos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se revisarán las teorías y metodologías que facilitan el aprendizaje del adulto. Se dará énfasis a la aplicación del enfoque sistemático de la enseñanza y en las competencias del educador del adulto. Se utilizará la investigación existente al respecto.

EDUC 6037 Tendencias en la Educación de Adultos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se analizarán las tendencias demográficas, sociales y tecnológicas que justifican la educación de adultos; el alcance y proyección de los programas y los factores que condicionan el aprendizaje del adulto. Se dará énfasis a estadísticas e investigaciones existentes.

EDUC 6038 Enseñanza, Aprendizaje y la Creatividad a Través del Currículo de las Ciencias Naturales
Tres créditos. Tres horas de conferencia, discusión y seminario a la semana.
Análisis crítico de perspectivas y propuestas teóricas que dan cuenta del aprendizaje humano y la creatividad en las ciencias naturales. Se investiga la base teórica y empírica que sostiene dichas perspectivas, así como el análisis de sus implicaciones para la enseñanza de las ciencias naturales en los diversos niveles escolares. Análisis de los factores que propician el aprendizaje y la creatividad-genética, ambiente socio-cultural, ideologías y conceptos erróneos, entre otros y como atenderlos a través del proceso educativo. Evaluación de programas educativos y modelos de enseñanza de acuerdo con los marcos teóricos.

EDUC 6045 El Currículo en la Educación de Adultos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen crítico de los problemas inherentes al currículo en programas de educación de adultos. Incluye un análisis y evaluación de la literatura, investigaciones y estudios relacionados con el diseño de currículo para adultos. Estudio de las bases de currículo para adultos y análisis de los factores básicos para el planeo del mismo. Estudio y discusión de factores que afectan el adulto y de las alternativas para el currículo actual. Visitas a escuelas donde existen programas de educación de adultos.

EDUC 6046 La Función del Educador de Adultos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de la función del educador de adultos. Se dará énfasis en las competencias que deben poseer los educadores de adultos y en la aplicación de éstas de acuerdo con la función que desempeñan. Se utilizará la investigación existente al respecto.

EDUC 6047 Educación en Servicio en Escenarios Educativos: Teoría, Investigación y Acción
Tres créditos. Tres horas de conferencia y quince de práctica supervisada a la semana.
Análisis crítico del proceso de educación en servicio para facilitar el desarrollo profesional del personal docente de los escenarios educativos. Desarrollo de

competencias conceptuales, técnicas y sociales para facilitar el diseño, la implantación, la evaluación y la revisión de programas de educación en servicio en diversos escenarios educativos.

EDUC 6048 Reflexión Didáctica: Teoría, Investigación y Acción
Tres créditos. Hora y media de conferencia y hora y media de discusión a la semana.
Conceptualización, demostración y práctica de opciones y procesos dirigidos a ofrecer apoyo y facilitar la reflexión de los educadores en torno a su práctica, fundamentado en el análisis de investigaciones, controversias, retos, y posibilidades.

EDUC 6055 Microcomputadoras en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción al uso de la microcomputadora en la educación. Desarrollar actitudes y destrezas en el uso apropiado de la microcomputadora (literacia). Se espera que los participantes la utilicen en el desempeño de sus menesteres profesionales como maestros, supervisores, administradores, orientadores e investigadores.

EDUC 6058 Calculadoras y Computadoras en la Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Intermedio y Superior
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Aplicaciones de las calculadoras de bolsillo y las microcomputadoras en la enseñanza de matemáticas. La instrumentación de calculadoras científicas y microcomputadoras de varios clásicos de la matemática. Se discuten problemas de la estadística y la probabilidad y el método de Monte Carlo.

EDUC 6059 El Diseño de Instrucción Computadorizada
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Discusión de los modelos y técnicas para el diseño, desarrollo y evaluación de instrucción computadorizada. Análisis de los distintos sistemas computadorizados para el desarrollo de programas de aplicación educativa. Discusión de la literatura investigativa relevante al diseño de programas de computadora educativos. Diseño de un programa de computadora con propósitos educativos.

EDUC 6061 Desarrollo de Instrucción Computadorizada
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6055
Práctica en el desarrollo de instrucción computadorizada. Discusión de los distintos tipos de sistemas para el desarrollo de instrucción computadorizada y otros recursos tales como programa para la creación de gráficas, animaciones y películas, y equipos tales como digitalizadores, CD-ROMs y máquinas de video. Desarrollo de las destrezas de programación necesarias para la elaboración de los programas educativos.

EDUC 6063 Diseño y Producción de Presentaciones Computadorizadas en Multimedios
Tres créditos. Dos horas de discusión y dos de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6055, 6059.
Análisis del proceso de planificación y producción de presentaciones computadorizadas en multimedios. Énfasis en la relación que debe existir entre los objetivos, los materiales y la clientela para quien son diseñados, así como las teorías de aprendizaje relevantes a los mismos. Discusión de la literatura sobre el diseño y desarrollo de material gráfico. Análisis de las características del equipo y programas disponibles para el desarrollo de aplicaciones en multimedios. Desarrollo de una aplicación que haga uso de periferales tales como máquinas de videodiscos, CD-ROMs y discos compactos, entre otros.

EDUC 6068 Modelos y Estrategias de Disciplina en los Procesos de la Enseñanza
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso de director.
Estudio y análisis de modelos y estrategias de disciplina en el proceso de enseñanza aprendizaje.

EDUC 6069 Concepciones Alternativas en la Química: Implicaciones Educativas y Abordajes Didácticos
Tres créditos. Tres horas de conferencia, discusión y seminario a la semana.
Prerrequisitos: QUIM 3001-3002.
Estudio de la formulación mental de las concepciones alternativas de los estudiantes en la química. se identifican las aportaciones de distintas corrientes filosóficas, psicológicas y neurobiológicas al entendimiento de los procesos mentales que guían la construcción del conocimiento científico analizan estudios seminales realizados para explorar las concepciones alternativas que tienen los estudiantes sobre los conceptos científicos y se examinan las metodologías utilizadas para dichos propósitos, entre otras: calor, temperatura, la naturaleza participada de la materia, el enlace covalente, la cinética química, el equilibrio químico y la electroquímica. Se abordan las formas de explorar las concepciones iniciales que traen los estudiantes a la sala de clases y las metodologías que contribuyen al cambio conceptual sobre la base del análisis de la literatura de investigación pertinente.

EDUC 6085 Programación Computadorizada en el Lenguaje BASIC Para la enseñanza
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6056
Se amplían los conocimientos del lenguaje de programación BASIC desde el punto de vista pedagógico con el propósito de que los participantes puedan crear programas educativos computadorizados en los que hagan uso de las capacidades de las microcomputadoras para facilitar el proceso de enseñanza- aprendizaje.

EDUC 6105 Estudio, Análisis y Diseño del Contenido Curricular del Teatro Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de diferentes procesos, métodos y técnicas inherentes al drama como disciplina académica, con énfasis en la animación teatral. Diseño del contenido curricular de programas de teatro escolar

EDUC 6106 Supervisión de la Enseñanza de Teatro Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Procesos, métodos y técnicas para la enseñanza de teatro desde la perspectiva educativa y la supervisión.

EDUC 6127 Enseñanza-Aprendizaje de la Ciencia en el Nivel Elemental: Teoría y Práctica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Seminario dirigido al análisis y evaluación de investigaciones sobre el desarrollo del conocimiento y el aprendizaje de las ciencias naturales. Aplicación de los marcos teóricos pertinentes en el diseño instruccional y la enseñanza efectiva del educando/a del nivel elemental sobre la base de los objetivos educativos de la ciencia a los niveles de isla y distrito escolar. Requiere experiencias clínicas, de laboratorio y de campo.

EDUC 6128 Enseñanza y Aprendizaje de Matemáticas en la Escuela Elemental: Teoría y Práctica
Tres créditos. Tres horas semanales de seminario.
Análisis y evaluación de investigación en torno a la construcción del conocimiento y el aprendizaje de las matemáticas en la escuela elemental. Investigación y aplicación de marcos teóricos relevantes al diseño y la enseñanza efectiva de estudiantes del nivel elemental, basadas en objetivos educativos y estándares de la disciplina.

EDUC 6135 Desarrollo del Pensamiento Científico y Lógico-Matemático en la Niñez Temprana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de la secuencia de desarrollo cognoscitivo que resulta en la construcción del conocimiento científico y lógico-matemático. Estudios de investigaciones pertinentes y su aplicación en el salón de clase. Se planificarán experiencias clínicas de campo y de laboratorio para observar, analizar y llevar a cabo actividades educativas dirigidas al desarrollo del pensamiento lógico- matemático y científico en contextos educativos en el hogar y en la escuela.

EDUC 6140 El Rol de la Experiencia Histórica y Cultural Puertorriqueña en la Educación Bilingüe y Bicultural
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Curso diseñado para proveer conocimiento sobre la herencia cultural e histórica del niño puertorriqueño; el papel de esta en el proceso de aprender del niño bilingüe y

bicultural y en el desarrollo del currículo-relación de esta herencia en escuelas de transición; excursiones al campo podrá ser incluido, rol de los estudios étnicos. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrida y en línea.

EDUC 6155 Tendencias Modernas en los Estudios Sociales en el Nivel Elemental
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6095
Análisis de la literatura e investigaciones recientes sobre estudios sociales en el nivel elemental.

EDUC 6280 Estudio, Análisis y Diseño de Contenido Curricular en el Área de Español
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de modos diversos de diseñar currículo en el área de español. Discusión de nuevos giros y enfoques que capaciten al estudiante para presentar alternativas programáticas al currículo de español fundamentadas en la observación, análisis y evaluación de un currículo con énfasis en el análisis sistemático de la instrucción. Los estudiantes visitaran salones de clases y proyectos educativos. Presentaran proyectos innovadores.

EDUC 6285 Enseñanza Pragmática de la Gramática Española
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El desarrollo de las habilidades de identificación, producción y enseñanza de los elementos y estructuras gramaticales de la lengua española mediante el uso de una moderna metodología de naturaleza pragmática. Para lograr estos objetivos se ofrecen diversos ejercicios prácticos inspirados en una síntesis pragmática de varias teorías gramaticales.

EDUC 6290 Enfoques Innovadores de la Enseñanza de los Estudios Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las innovaciones relacionadas con la enseñanza y estrategias de la historia y los demás campos de los estudios sociales. Énfasis a la experiencia de laboratorio donde se ejemplarizan las teorías que se discuten, el uso de la tecnología educativa y análisis de literatura puertorriqueña relevante. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6300 Tendencias Programáticas en la Enseñanza curricular de los Estudios Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: EDPE 4005 o su equivalente.
Estudio y análisis de las diferentes formas de diseñar currículo en historia y otras áreas de los estudios sociales con énfasis en los enfoques más recientes. Se analizarán los elementos básicos tales como filosofía, cursos, programas, experiencias, procesos de orientación, actividades estudiantiles, etc., y el procedimiento para actualizarlos. El mismo se conducirá en forma de seminario y el estudiante producirá un trabajo en el cual se aplicarán los conceptos estudiados. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6356 Los géneros literarios: Enfoques Innovadores para su Enseñanza
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de investigaciones sobre tendencias y enfoques en la producción literaria y su perspectiva pedagógica. Aplicación de nuevas tendencias para el análisis de textos. Se fomentará la creación y aplicación de estrategias y técnicas de enseñanza innovadora. Experiencias clínicas. Elaboración de planes diarios, pruebas de materiales, clases demostrativas.

EDUC 6370 Seminario de Estrategias y Recursos en la Enseñanza de Ciencias en la Escuela Secundaria
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de tópicos seleccionados con referencia a la enseñanza de ciencia en la escuela secundaria. Se consideran entre otros los siguientes aspectos: estrategias técnicas y recursos para la enseñanza de ciencia, evaluación del aprendizaje en esa área y problemas relacionados con la adopción y enseñanza de nuevos recursos.

EDUC 6380 Taller para el Diseño Curricular
Tres créditos. Tres horas de conferencia o tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: EDUC 6501-6502 y 6517.
Énfasis en el diseño del currículo y en la producción de material de instrucción en una variedad de disciplinas en base al análisis sistemático de la instrucción. Material curricular tal como guías, manuales, libros de texto y materiales audiovisuales y programados, son analizados, seleccionados y evaluados. Sesiones generales y en pequeños grupos son conducidas por un equipo disciplinado para explorar y discutir issues y, problemas en el currículo. Innovaciones en la educación, módulos en aprendizaje activo, patrones extendidos del año escolar, instrucción programada, materiales Audiovisuales, objetivos del comportamiento a la medida que se relaciona al currículo reciben la atención debida.

EDUC 6395 Taller de Procesamiento Computadorizado de Datos en Educación-Parte I
Tres créditos. Hora y media de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: EDUC 6509 y EDUC 6390.
El curso se conduce en forma de taller, se divide tres partes o unidades de estudio en los cuales se discute el contenido, la organización y el funcionamiento integral de los programas que componen el *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).* Considera en su parte inicial, a modo de introducción y repaso, el proceso de investigación científica; los niveles de medición, las técnicas estadísticas apropiadas, la conceptuación de un problema de investigación; la recopilación y la codificación de datos.

EDUC 6430 La Tecnología Educativa en el Diseño Curricular
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudia la tecnología educativa y el rol que desempeña en el diseño curricular. Desarrolla destrezas en los recursos tecnológicos, su utilización, evaluación, selección y aplicación sistemática al currículo. Proveerá la oportunidad a los estudiantes de aplicar estos conocimientos en el diseño y producción de un proyecto en el área de su especialización.

EDUC 6450 Curso Avanzado en Educación Física para Impedidos (Practicum)
Seis créditos. Doce horas de laboratorio y tres de horas de seminario a la semana.
El curso ofrece experiencias de laboratorio y práctica avanzada en la enseñanza de la educación física a niños impedidos. Se dará énfasis a las áreas de la enseñanza de destrezas motoras, teorías y a través de seminarios o talleres para niños normales e impedidos. El curso estará basado en el dominio de criterios de ejecución y desarrollo de competencias específicas.

EDUC 6500 Instituto sobre el Bilingüismo en Puerto Rico
Seis créditos. Veinticinco horas semanales.
Prerrequisito: Bachillerato.
Su trasfondo sociológico, cultural e histórico. Desarrollo de identidad en el niño neorriqueño. Sus características lingüísticas. Estrategias para la enseñanza del español y el inglés a estos niños. Evaluación de materiales existentes y preparación de nuevas estrategias para la evaluación e investigación.

EDUC 6509: Métodos de Investigación en la Educación
Tres créditos.
Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computarizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6516 Lingüística y la Enseñanza de la Lecturas en inglés a Niños de habla hispana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de los elementos del lenguaje; examinación de enseñanza- aprendizaje en el desarrollo de (bi)lectoescritura; expresión oral y escrita en inglés con énfasis en la capitalización de los recursos lingüísticos y culturales de estudiantes; análisis lingüístico comparativo del español y el inglés. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6517 Principios de Currículo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de los problemas y asuntos relacionados con la elaboración y el mejoramiento del currículo, estudio de las decisiones curriculares y la base teórica para hacer y probar tales decisiones. Se dará consideración particular a la necesidad de efectuar cambios en el currículo y de realizar investigaciones en este campo.

EDUC 6518 Enseñanza de Lectura en Español a Niños Bilingües y Biculturales cuyo Idioma es el inglés
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de los problemas de enseñanza-aprendizaje en la lectura evolutiva, expresión oral y escrita en español, análisis de los elementos del lenguaje y estilo cognoscitivo, relación de la percepción audio lingüística con el bilingüismo y con el desarrollo del idioma, análisis lingüístico comparativo del español y del inglés.

EDUC 6519 Currículo de la Escuela Secundaria
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6517; admisión al Programa Graduado.
Discusión de los desarrollos principales en el campo curricular desde el periodo del 1890 (el comité de los diez) hasta el presente. Se analizarán las condiciones que afectan al cambio curricular y se examinaran los "issues" en la construcción del currículo, así como la consideración de las tendencias en el diseño curricular. Se le dará especial atención al trabajo realizado por recientes comités al mejoramiento del currículo.

EDUC 6526 Estrategias para el Cambio Curricular
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
La contribución de la investigación en el campo curricular. El rol del líder educativo en el cambio y mejoramiento del currículo. La necesidad y uso del laboratorio y de la investigación como medio para producir innovaciones relacionadas con el cambio curricular.

EDUC 6528 Innovaciones Curriculares en la Enseñanza de Matemáticas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Enfoque y apreciación de las innovaciones curriculares que tienen aplicaciones en el campo de la enseñanza de matemáticas. El estudiante tendrá oportunidad de preparar y evaluar diseños curriculares.

EDUC 6530 Seminario: Taller en la Producción de Nuevos Materiales para la Enseñanza de Matemáticas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDPE 4005 o su equivalente.
Comprende la creación y elaboración de modelos apropiados para el establecimiento de canales de comunicación y técnicas para la individualización en la enseñanza de matemática. Se partirá de un enfoque sistemático de la instrucción y los estudiantes desarrollaran proyectos aplicando la teoría analizada. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6535 El Currículo en la Escuela Elemental
Tres créditos. Seis horas y media de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6517
Estudio del desarrollo del currículo en la escuela elemental, con énfasis en los asuntos controvertibles y tendencias en su estructuración. Análisis de las condiciones que influyen sobre el cambio curricular.

EDUC 6550 Historia de las Ideas Pedagógicas en Puerto Rico, Siglos XIX y XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDPE 4005, o su equivalente.
Investigación y discusión de las ideas pedagógicas que han orientado el sistema educativo en Puerto Rico desde el siglo XIX hasta el presente. Se inicia con una visión panorámica del estado de la educación en América latina durante el siglo XIX. Esta visión panorámica incluye el análisis de las tendencias filosóficas y educativas durante el siglo XIX y se comparan con la orientación de la educación en la época colonial española. En el caso de Puerto Rico, se destaca la contribución a la historia de las ideas pedagógicas que hicieran maestros y pensadores, tales como Baldorioty, Tapia, Eugenio María de Hostos y otros. El siglo XX en Puerto Rico es analizado en términos del encuentro de la cultura anglosajona con la cultura hispánica y puertorriqueña. Se estudia en el curso la gestión de los comisionados y secretarios de instrucción pública y rectores de la universidad de Puerto Rico, específicamente se destacarán en dicho curso las ideas que han servido de política educativa en nuestro sistema de instrucción durante el siglo presente.

EDUC 6551 Seminario de Investigación en Currículo y Enseñanza
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: Haber aprobado el examen de materia.
Experiencia integradora a través de la cual el estudiante demuestra sus competencias de investigación y creación en Currículo y Enseñanza. Esta experiencia gira en torno a los intereses académicos y profesionales del estudiante.

EDUC 6566 Diagnóstico y Corrección de Deficiencias en Matemáticas en el Nivel Elemental
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario dirigido al diagnóstico e identificación de deficiencias en matemáticas en el nivel elemental, análisis de los errores y el diseño de estrategias correctivas de enseñanza- aprendizaje. Incluirá laboratorio práctico con niños y niñas del nivel elemental.

EDUC 6569 Innovaciones Educativas y Estrategias para su Implantación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las innovaciones educativas y de las estrategias para su implantación en las organizaciones educativas. Curso a ofrecerse híbrido.

EDUC 6570 Diseño de Materiales para Facilitar la Enseñanza- Aprendizaje en la Escuela Elemental
Tres créditos. Tres horas de taller a la semana.
Requisito previo: Concentración en educación preescolar: EDUC 6115, Concentración en educación elemental: EDUC 6535.
Taller de preparación de materiales didácticos que faciliten la adquisición de conceptos y el desarrollo de destrezas en las áreas curriculares. Se tomará como fundamento la investigación reciente sobre cómo aprenden los niños.

EDUC 6576 Desarrollo Curricular en su Relación con el Aprendizaje dentro del Marco Social, Cultural y Filosófico
Seis créditos. Seis horas de conferencia a la semana.
Estudio profundo de la teoría y diseño curricular, considerando las bases filosóficas, sociales y culturales aplicadas a nuestra realidad y necesidades educativas. Se da atención especial el análisis e investigación de problemas relacionados con el desarrollo curricular. Provee experiencias para el desarrollo de destrezas necesarias para la preparación de diseños y materiales curriculares individualizados.

EDUC 6588 Redacción y Estilo en el Lenguaje Técnico de Investigación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso tiene el propósito de desarrollar destrezas en el uso de lenguaje escrito para la investigación. Dará énfasis a la estructura, tono y estilo propios de los trabajos de investigación con aplicación a la preparación de tesinas, monografías, informes y tesis.

EDUC 6596 Evaluación en la Sala de Clases
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la teoría y metodología de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes. Énfasis en el desarrollo, adaptación y uso de técnicas e instrumentos. Incluye el análisis e interpretación de los datos dirigidos a emitir juicios acerca de los logros de los estudiantes.

EDUC 6607 Educación en las Áreas Rurales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso se ofrece para administradores escolares, supervisores, orientadores y maestros que trabajan o aspiran a trabajar en áreas rurales. Intenta ofrecer a este personal la oportunidad de entender el concepto de ruralía como una zona que surge de un área de baja densidad poblacional, que vive mayormente de la agricultura, que se mantiene apegada a los valores y prácticas culturales tradicionales y para quienes los rápidos cambios sociales de la era moderna representan un reto. Se estudia la misión de la escuela y su relación con la organización y procesos sociales de la población rural con los problemas sociales que confronta esta población y con los programas de planificación y desarrollo rural en Puerto Rico.

EDUC 6615 La Educación Vocacional y Técnica: Principios y Práctica.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del desarrollo de la educación vocacional con especial atención a sus proyecciones e implicaciones en la preparación de personal para el mundo del trabajo.

EDUC 6617 Desarrollo Curricular en Educación Vocacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis y aplicación de modelos curriculares para educación vocacional incluyendo sus partes. Atención especial en modelos curriculares basados en competencias.

EDUC 6618 Liderazgo Educativo en la Educación Vocacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de la teoría y práctica del liderazgo educativo vocacional. Examen de los problemas específicos que confronta el administrador vocacional al llevar a cabo sus funciones en escuelas técnico-vocacionales.

EDUC 6620 Fundamentos de la Educación Física
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis y estudio de los fundamentos de la educación física y su relación con el programa de educación física. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6625 Historia de la Educación Física
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El rol de la educación física en las vidas de la gente a través de la historia hasta el presente, con énfasis en los eventos, movimientos y personas que han influenciado el desarrollo de la Educación Física. Los conceptos griegos y romanos comparados con el renacimiento y el reformismo. Eventos importantes en la historia de la Educación Física en Puerto Rico.

EDUC 6627 Pruebas de Esfuerzo: Métodos y Procedimientos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se discuten los fundamentos de fisiología, anatomía, pato-fisiología y psicología humana necesarios para la administración efectiva de las pruebas de esfuerzo. Se incluirán los siguientes tópicos: electrocardiografía, calibración de equipo, tamizaje de pacientes, selección de protocolos, registro y resumen de los datos obtenidos de la prueba, técnicas básicas de resucitación cardiopulmonar, manejo de situaciones de emergencia y prescripción de ejercicio.

EDUC 6629 Organización y Administración de los Programas de Educación Física y Administración Deportiva Secundaria y Post- Secundaria
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El estudio de la naturaleza e importancia de la administración y organización de los programas de Educación Física -académicos y extracurriculares. Énfasis en la aplicación de las teorías, conceptos y destrezas administrativas en el desarrollo de programas de Educación Física en el sistema educativo de K-12 y postsecundario.

EDUC 6645 Principios del Diseño Instruccional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Las características esenciales que debe tener la instrucción para que el proceso de enseñanza aprendizaje sea exitoso. Se analizan los eventos externos de la instrucción y la forma en que éstos afectan los procesos internos del aprendizaje, tomando como base las teorías de aprendizaje. Se estudian diferentes modelos de diseño sistemático de la instrucción y su contribución en el mejoramiento de los procesos de aprender y enseñar sostenidos por las investigaciones en este campo. Curso Híbrido.

EDUC 6646 Diseño, Implantación y Evaluación de Programas de Tecnología Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Las destrezas de diseño, desarrollo, implantación y evaluación de programas de tecnología instruccional a diferentes niveles y en diferentes contextos educativos. Analiza factores sociales, humanos, filosóficos y económicos que afectan los procesos de integración de la tecnología al sistema educativo. Incluye el análisis de los componentes del sistema tales como utilización, evaluación y selección, catalogación, producción, mantenimiento y reparación de equipos, partiendo del análisis de la instrucción y del currículo. Hace énfasis en nuevas tecnologías tales como enseñanza por computadoras, así como en otros sistemas de enseñanza y sus implicaciones. Identifica paradigmas que pueden utilizarse en el desarrollo e implantación del programa.

EDUC 6647 Diseño y Producción de Materiales Multisensoriales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso desarrolla destrezas y conocimientos en el diseño y producción con materiales de índole multisensorial. Hace énfasis en la relación que debe existir entre los objetivos, los materiales y la clientela para quien son diseñados.

EDUC 6649 Temas Contemporáneos en Tecnología: Televisión Para Niños
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Repaso de la literatura en torno al tema de la televisión para niños. Se cubre la historia de la televisión para niños y se analizan asuntos claves tales como estereotipos, violencia, anuncios, consumismo, regulaciones y tendencias futuras. Se analiza el mensaje simbólico de algunos programas infantiles con el propósito de conocer su influencia en la conducta del niño.

EDUC 6650 Preparación de Cursos en Línea
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
En este curso se estudia cómo preparar cursos que puedan tomarse total o parcialmente a través del internet. Se examinan aspectos de diseño y la producción mediante programas de computadora comerciales. Curso presencial e híbrido.

EDUC 6659 Telecomunicación por Medio del Computador y su Aplicación en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6055
Estudio de los aspectos generales de la telecomunicación a través de redes locales y redes externas (internet). Utilización de recursos del Internet. Discusión de proyectos y aplicaciones educativas de la telecomunicación por medio del computador. Desarrollo de documentos para publicarse en el *World Wide Web*. Análisis de los aspectos éticos, las tendencias y otros asuntos de interés relacionados con el uso de la comunicación por medio de computadora.

EDUC 6660 Análisis Técnico de Necesidades en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio del proceso para el diseño y producción del análisis técnico de necesidades ("New Assessment") en el campo de la educación.

EDUC 6666 El Estudio de Necesidades y la Planificación Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de necesidades y su función en la planificación educativa y sus implicaciones para el administrador. El estudiante, como futuro administrador, se relacionará con los tipos, modelos, estrategias, técnicas, instrumentos, tareas y actividades propias del estudio de necesidades. Integrará todas estas experiencias al planificar y realizar un estudio de necesidades en una institución educativa.

EDUC 6668 Seminario sobre Técnicas de Planificación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Un estudio más profundo y abarcador de las técnicas de planificación educativa. Comprende la descripción, ventajas, desventajas y guías para la implantación de dichas técnicas. El curso provee, además, experiencias para la aplicación de las técnicas de planificación a situaciones reales dentro del contexto de la educación en Puerto Rico.

EDUC 6675 Diseño del Mensaje Instruccional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDFU 3001- 3002.
Estudio y análisis de los principios de diseño de materiales instruccionales basados en las investigaciones en las áreas de psicología del aprendizaje y desarrollo de materiales educativos. Curso presencial e híbrido.

EDUC 6900 Examen de Materia
Créditos: 0

EDUC 6915 Producción y Textualización del Conocimiento
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: EDUC 6588
Se examinan y aplican los procesos y recursos de la escritura expositiva- argumentativa en la fase final del texto investigativo. El estudiante analiza e interpreta sus datos en relación con estrategias de escritura que transforman y textualizan el conocimiento. Se busca la coherencia y cohesión del texto tras su revisión final.

EDUC 6995 Estudio Independiente
Uno a tres créditos. De una a tres horas contacto.
Requisito previo: Aprobación del Profesor.
Provee a los estudiantes graduados trabajo individual e independiente en un área de interés particular o campo de especialidad, que no duplicará la oferta de los cursos del Departamento de Estudios Graduados. Las actividades del curso podrían incluir proyectos cooperativos, trabajos monográficos y otros, cuyo propósito es flexibilizar el currículo y atender los intereses de los estudiantes. Requiere aprobación del profesor para matricularse. Este curso podrá tomarse hasta acumular un máximo de nueve créditos.

EDUC 6997 Construcción y Diseño Curricular
De dos a tres créditos. Dos a tres horas de conferencia y taller a la semana.
"Issues" y problemas en el diseño de programas de enseñanza. Énfasis en el desarrollo de teorías y de la investigación en el campo del diseño curricular. El curso constará de tres partes principales:1. La justificación para el diseño curricular;2. Diseño de currículo para el nivel elemental; 3. Diseño de currículo para el nivel secundario. Este curso de enseñará por equipo.

EDUC 6998 Trabajo de Campo para el Diseño del Currículo y Estrategias para la Instrucción
De dos a seis créditos. Dos a seis horas de conferencia o de laboratorio alternados a la semana.
El estudiante dedicará una porción de su tiempo semanal a uno o más centros educativos, escuela pública o privada, otros centros de enseñanza como Head Start, colegios, universidades, u otro, haciendo énfasis en la identificación y examen de problemas relacionados con el currículo. Trabajará entonces en nuevos diseños curriculares, en el diseño de estrategias para la instrucción y en las estrategias para el cambio curricular.

EDUC 8007 La Enseñanza de Puntos en Controversia en Estudios Sociales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis y discusión de temas pertinentes en estudios sociales para los cuales existen posiciones opuestas. Incluye el estudio de estrategias para la presentación temática en los salones de clase. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8028 Evaluación de Currículo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis avanzado de los principios que orientan las diferentes estrategias de evaluación curricular, tanto en el aspecto formativo como en el sumativo. La metodología recomendada para la evaluación curricular, la selección y aplicación de estrategias y modelos de evaluación curricular.

EDUC 8029 Construcción y Diseño Curricular
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6517
Estudio y análisis de los principios que orientan la elaboración y desarrollo de diseños curriculares y su aplicación a nuestro medio. "Issues" y problemas en el diseño de programas de enseñanza; énfasis en el desarrollo de teoría curricular y de la investigación en el área.

EDUC 8030 Evaluación de Programas Educativos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6509 y EDUC 6390 o equivalente.
Estudio de los fundamentos, modelos y métodos para evaluar programas educativos y sistemas que operan continuamente. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8031 Seminario: Paradigmas, Cambios y Tendencias en la Tecnología Educativa I
Un crédito. Tres horas de seminarios a la semana.
Estudio reflexivo y crítico de paradigmas de interés teórico o práctico en el campo de la tecnología educativa. Recalca el estudio del trasfondo histórico, filosofía, paradigma, recursos marcos teóricos investigación en el campo de la tecnología educativa. Este seminario es el primero de una secuencia de tres seminarios ofrecidos durante semestres consecutivos con el fin de proveer la oportunidad de un mayor enriquecimiento al estudiante a medida que progresa en su plan de estudios. Curso híbrido.

EDUC 8032 Seminario: Paradigmas, Cambios y Tendencias en la Tecnología Educativa II
Un crédito. Tres horas de seminario a la semana.
Estudio reflexivo y crítico de los cambios en la práctica profesional de la tecnología educativa. Recalca el estudio del papel de las asociaciones profesionales en el desarrollo de la tecnología educativa y sus implicaciones éticas y legales para la enseñanza aprendizaje práctica magisterial. Este curso es el segundo de una secuencia de tres seminarios ofrecidos durante tres semestres consecutivos con el fin de proveer la oportunidad de un mayor enriquecimiento al estudiante a medida que progresa en su plan de estudios. Curso presencial e híbrido.

EDUC 8033 Seminario: Paradigmas, Cambios y Tendencias en la Tecnología Educativa III
Un crédito. Tres horas de seminario a la semana.
Estudio reflexivo y crítico de las tendencias y proyecciones futuras de interés teórico o práctico en el campo de la tecnología educativa. El seminario es parte de una secuencia de tres seminarios ofrecidos durante semestres consecutivos con el fin de proveer la oportunidad de un mayor enriquecimiento al estudiante a medida que progresa en su plan de estudios. Curso presencial e híbrido.

EDUC 8045 Curso avanzado sobre la Enseñanza de Lectura
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis crítico de las teorías y prácticas contemporáneas, tendencias, problemas y asuntos controversiales en la enseñanza de la lectura desde una perspectiva interdisciplinaria. Métodos y técnicas de investigación en la psicología cognoscitiva-conceptual, lectura y procesos de comprensión con relación con al diseño curricular y las prácticas de la enseñanza.

EDUC 8048 Teorías sobre Desarrollo Curricular
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las teorías, modelos e investigaciones que orientan el desarrollo curricular en diversas dimensiones y desde distintos puntos de vista para el proceso de planificación y organización del currículo en distintos niveles de enseñanza.

EDUC 8049 Modelos para la Enseñanza en las Ciencias Naturales en los niveles secundarios y postsecundarios
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las más relevantes teorías del conocimiento humano que tienen implicaciones para la instrucción en las ramas de las ciencias naturales; análisis de los eventos instruccionales en términos de la promoción del aprendizaje; evaluación sobre la base teórica. Se espera que el estudiante aprenda a describir las teorías, a aplicarlas en el diseño y desarrollo de la instrucción de las asignaturas tradicionales de las ciencias naturales y a formular modelos que sostengan el aprendizaje efectivo y el desarrollo de destrezas de pensamiento.

EDUC 8050 Implicaciones Educativas de las Teorías sobre las Ciencias
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los conceptos sobre la naturaleza y la filosofía de la ciencia mediante el análisis crítico de distintas teorías sobre el pensamiento, el conocimiento y la indagación científica. Se traza el desarrollo y la evolución de las teorías en el contexto histórico-social. Se estudia, además, las implicaciones de las teorías para la educación científica y se conducen proyectos de investigación de problemas pertinentes a los temas de estudio.

EDUC 8057 Teoría lingüística y Didáctica de la Lengua
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Aplicación de las teorías lingüísticas a la enseñanza del español como lengua materna. Se consideran los principios generales de la adquisición de una lengua materna y se centrará la atención en los aspectos léxicos, morfosintácticos y discursivos de la lengua y su incorporación al currículo.

EDUC 8059 Modelos para la Enseñanza de Matemáticas en el Nivel Secundario y Postsecundario
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio, análisis y evaluación de modelos usados en la enseñanza de las matemáticas, con énfasis en la creación, preparación y adaptación del material didáctico adecuado para los niveles secundario y postsecundario.

EDUC 8060 La Educación como Ciencia: Una Crítica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
la imagen humana común a todas las ciencias del hombre. Identifica las propiedades genéricas de esa imagen y examina sus implicaciones para la educación.

EDUC 8065 Técnicas de Investigación: Lingüística en la Educación y en el Currículo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
La investigación lingüística, su actual diversificación y sus aplicaciones al campo pedagógico. Énfasis en la realidad puertorriqueña.

EDUC 8066 Las Instituciones Educativas Post-secundarias Públicas y Privadas en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso cubre el desarrollo histórico de las instituciones de educación postsecundarias públicas y privadas en Puerto Rico. Analiza los diversos tipos de instituciones post-secundarias existentes en Puerto Rico y las compara desde el punto de vista de su filosofía, estructura administrativa, programas educativos, servicios al estudiante, tipo de facultad y costos. Finamente, se analizan algunos problemas centrales de estas instituciones.

EDUC 8078 Telecomunicación por medio de la Computadora y su Aplicación en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6055 o Equivalente.
Estudio de las telecomunicaciones a través de redes locales y redes externas. Evaluación de investigaciones, proyectos y aplicaciones educativas de la telecomunicación por medio del microcomputador. Análisis de los aspectos éticos-legales, las tendencias y otros temas relacionados con el uso de la comunicación por medio de la computadora. Curso presencial e híbrido.

EDUC 8079 Tecnología, Técnica, Sociedad y Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Estudio de la relación entre tecnología, sociedad y educación desde la perspectiva histórica, filosófica y ética. Análisis del impacto de la tecnología en la educación y su comparación con el avance en otros campos profesionales, así como el papel de la investigación en la integración de la tecnología en la educación. Curso presencial e híbrido.

EDUC 8087 Programas de Preparación de Maestros de Educación Física
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6620
Estudio de los fundamentos filosóficos, teóricos y curriculares de programas dirigidos a la preparación de maestros en educación física. Diseño y evaluación comprensiva de programas para la preparación de maestros en esta área.

EDUC 8130 Modelos de Enseñanza, Supervisión y Evaluación de Programas de Inglés Como Segundo Idioma
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de temas y principios de la enseñanza de primer y segundo idioma. Modelos de los métodos y técnicas utilizadas en la enseñanza y la supervisión del desarrollo curricular del inglés como segundo idioma serán parte integral del curso. También se incluirá el análisis y diseño de instrumentos de evaluación en la enseñanza de inglés como segundo idioma.

EDUC 8135 Seminario: Controversias en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de asuntos controversiales a los cuales deben enfrentarse los administradores de los sistemas educativos públicos y privados, en Puerto Rico y otros países de gran desarrollo educativo. Los asuntos específicos pueden variar entre un país y otro y entre épocas, pero se identificarán y se estudiarán áreas amplias de conocimientos tales como la función social de la educación, la educación, los propósitos de la educación y el educador y su rol o papel en el proceso educativo, entre otras.

EDUC 8137 La Enseñanza de Historia como un Proceso Dinámico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la interrelación de los eventos y personajes de actualidad que impactan el desarrollo de la humanidad enmarcado en un enfoque histórico. Incluye los personajes como una variable de modificación histórico. Se discute, analiza y ejemplariza la metodología y estrategias para llevar a cabo estos eventos a un escenario educativo. El curso requiere una revisión constante e instantánea. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8138 Implicaciones Educativas en la Historiografía
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las nuevas tendencias en la historiografía y su interrelación con la educación. Se dará énfasis a la importancia de este campo de estudio para las diferentes áreas de estudios sociales, especialmente la historia. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8139 Educación, Historia y Cultura Sobre África y el Negro
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de taller a la semana.
Se estudian los procesos educativos relacionados con la historia y cultura africana y del negro, inclusive su impacto en nuestra sociedad. Análisis de los problemas africanos enmarcados en diferentes períodos históricos y la evolución presente del continente. El impacto de la historia africana en el Puerto Rico actual y la consideración de las estrategias educativas para desarrollar el material curricular en el salón de clases.

EDUC 8140 Aprendizaje y Adquisición de Lenguaje
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis intensivo y aplicación de teorías de aprendizaje y desarrollo intelectual propuestas por Thorndike, Skinner, Piaget, Brunner, Bandura y otros a la enseñanza y aprendizaje de inglés como segundo idioma. Los principios subyacentes a la adquisición y aprendizaje de un idioma serán parte integral del curso. También se incluirán los estilos cognoscitivos dependientes e independientes y sus implicaciones para el aprendizaje de un segundo idioma.

EDUC 8145 Implicaciones de Teorías Lingüísticas Modernas en la Enseñanza de Inglés Como Segundo Idioma
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de escuelas lingüísticas, tales como la Tradicional, Estructuralismo y Transformacional. Se incluirán consideraciones básicas de la gramática tradicional. El núcleo del curso será el análisis del impacto de estas escuelas gramaticales en la enseñanza de inglés como segundo idioma.

EDUC 8205 Modelos de Enseñanza para el Análisis del Texto Literario
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6280 o 8029.
Estudio de los modelos de enseñanza que dan sustento a las técnicas tradicionales, estructurales, semióticas y sociológicas del análisis literario. Relación de las experiencias de análisis del texto literario con los conocimientos y experiencias curriculares. Diseño de materiales curriculares que posibiliten el desarrollo de las destrezas de análisis literario a la escuela secundaria y postsecundaria.

EDUC 8206 Enseñanza del Español en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Investigación documental y análisis de los métodos usados en la enseñanza del español en Puerto Rico en los niveles elemental, secundario y postsecundario. Definición y análisis de los problemas relativos a la enseñanza del español. Evaluación critica de la teoría y la práctica.

EDUC 8215 Análisis Técnico de Necesidades: Evaluación de Contexto
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio del proceso de identificar y analizar necesidades para traducirlas a metas, objetivos y planes a través del análisis de brechas o lagunas entre el estado actual de un escenario, proyecto o programa y el estado deseado en la planificación y diseño, implantación y evaluación de sistemas educativos.

EDUC 8235 Seminario: Prácticas, Tendencias y Asuntos Controvertibles en la Enseñanza de Matemáticas
Tres créditos
Estudio y análisis crítico de tópicos especiales o problemas específicos, tendencias, asuntos controvertibles, resultados de investigación y de teorías y prácticas contemporáneas en el área de la enseñanza de matemáticas con énfasis en los niveles secundarios y postsecundario. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8237 Seminario: Temas de Investigación en Educación Matemática
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Análisis crítico de investigaciones sobre el currículo y la enseñanza de las matemáticas y sus implicaciones educativas.

EDUC 8245 Estudio Interdisciplinario de Temas Educativos
Un crédito. Una hora y media de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del profesor.
Estudio interdisciplinario de temas educativos y culturales producto del pensamiento histórico intelectual. Incluye el análisis crítico de teoría y conceptos, así como definición e identificación de problemas, alternativas y prácticas educativas.

EDUC 8305 Sociología del Conocimiento Científico y Tecnológico: Consecuencias Educativas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudiantes y docentes examinan el desarrollo científico y tecnológico, desde la perspectiva de la sociología de la ciencia y su impacto social. En conjunto, analizan la fundamentación socio-cultural de las ciencias naturales considerándola como un complemento substantivo de la epistemología y la historia de la ciencia y sus consecuencias educativas. Estudian también controversias sobre los significados sociológicos de la ciencia natural y la tecnología, así como modelos de enseñanza-aprendizaje que permitan diseñar unidades para llevar a la práctica educativa los temas examinados.

EDUC 8308 Presencia Africana en Puerto Rico: Impacto en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencias a la semana.
Estudio sobre el origen y desarrollo de la presencia africana en Puerto Rico. Se analiza críticamente su papel y las aportaciones a la identidad nacional, a la educación, a las costumbres y tradiciones boricuas, a la política, la economía, la educación, los medios de comunicación, las artes plásticas, el teatro, la música, el baile, la literatura la religión. Análisis del desarrollo de la identidad racial, del "blanqueamiento", el racismo, la opresión, la exclusión y la marginalidad. El curso se enmarca dentro de la investigación educativa en todos los niveles, en el análisis y la concienciación de la raíz africana y de los asuntos raciales que ejercen influencia en la educación en Puerto Rico.

EDUC 8309 Implicaciones Curriculares de la Geografía de África
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la geografía de África y sus implicaciones curriculares a los fines de comparar la realidad geográfica africana y la puertorriqueña. El estudiante realizará investigaciones y diseñará estrategias curriculares pertinentes. El curso hará énfasis en la utilización del método interdisciplinario.

EDUC 8900 Examen de Candidatura
Cero créditos.
El examen es requisito para estudiantes del programa doctoral. Se considera carga completa.

EDUC 8981 Disertación Doctoral
Seis créditos.
Requisito previo: Haber aprobado el examen de grado de doctorado. Presentar certificado de haber completado el taller de competencias de información otorgado por la Biblioteca Gerardo Selles Solá, y presentar evidencia de haber completado el módulo en línea de Conducta Responsable en la Investigación del programa CITI, según requisitos de la Certificación 029 de 2012-2013 de la Junta Administrativa UPRRP. Preparación de la disertación doctoral, dando énfasis a la redacción de la propuesta doctoral y al estudio de los procedimientos generales para escribir una disertación doctoral.

EDUC 8982 Continuación Disertación Doctoral
Cero créditos. Este curso puedo repetirse tres veces.
Requisitos previos: Todos los cursos conducentes a grado en la especialidad, haber aprobado el examen de grado.
Continuación de la preparación de la disertación doctoral, dando énfasis a la implantación de la investigación y a la redacción de la disertación.

EDUC 8995 Estudio Especializado Dirigido
De uno a tres créditos. De una a tres horas contacto.
Requisito previo: Autorización del Departamento.
Exploración de temas especializados o problemas de interés particular para grupos de estudiantes graduados bajo la dirección de un miembro de la facultad o un profesor visitante. Este curso podrá tomarse hasta cumular un máximo de nueve créditos.

Decana interina: Dra. Nereida Rivera Rodríguez
Director del Departamento: Dra. Farah A. Ramírez Marrero
Director Asociado de Asuntos Académicos: Dr. Juan C. Vadi- Fantauzzi
Coordinadora de Área: Dra. Aura E. González Robles
Teléfono y extensiones: (787) 764-0000, ext. 89205,89196, 89203, 89253
Portal: http://ege.uprrp.edu/

GRADO:

Maestría en Educación con especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil

PERSONAL DOCENTE:

Aura E. González Robles, Ph.D. University of Arizona, 2011, Catedrática. Procesos y prácticas de lectoescritura; Literatura infantil; Alfabetización emergente; Integración curricular; Lenguaje integral; Zona de Desarrollo Próximo- Mediación.

Ruth J. Sáez Vega, **Ph.D.**, University of Arizona, 1996, Catedrática. Lectura como proceso; lectoescritura temprana; desarrollo de la escritura; literatura para niños y niñas; transformación docente; investigación cualitativa: etnográfica, estudios de casos, maestro- investigador.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión

1. Grado de bachillerato reconocido y acreditado.
2. Índice académico mínimo de 3.00.
3. Dos cartas de recomendación.
4. Entrevista con profesoras del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación - Área de Educación de la Niñez.

Documentos y otros Requisitos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico en la plataforma: https://solicitud.upr.edu/
2. Dos (2) copias oficiales de transcripciones de créditos de Bachillerato.
3. Ensayo sobre experiencias y trasfondo académico y su relación a las metas profesionales (500-1500 palabras).

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
2. Aprobar los cursos con una calificación no menor de “C”.
3. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se le consideren para graduación.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Componentes del programa 30 créditos	
Componentes	**Créditos**
Cursos medulares	9
Cursos de especialidad	15
Cursos electivos	3
Examen de grado	0
Seminario integrador	3

Cursos medulares - 9 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6096	Teorías del desarrollo en la niñez: implicaciones educativas	3
EDUC 6098	Una perspectiva socio-cultural de la niñez en Puerto Rico	3
EDUC 6509	Métodos de investigación en la educación	3
Cursos de especialidad -15 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6116	Perspectivas teóricas de la lectura y la escritura	3
EDUC 6147	Evaluación de la lectura y la escritura	3
EDUC 6202	Prácticas pedagógicas para la formación de lectores y escritores	3
EDUC 6559	Literatura infantil	3
EDUC 6201	Tendencias, temas y controversias en la literatura infantil contemporánea	3
Electivas - 3 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC XXXX	Curso electivo	3
Examen de Grado		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6900	Examen de Materia	0
Seminario Integrador		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6203	Seminario Integrador de Lectura, Escritura y Literatura	3
	Total de créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

EDUC 6096 Teorías del Desarrollo en la Niñez: Implicaciones Educativas
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Análisis de las teorías sobre el desarrollo en la niñez ubicada bajo los paradigmas Psicoanalítico, Maduracionista-Normativo, Conductista- Ambientalista y Cognoscitivo-Interaccionista. Se profundizará en temas tales como la cognición, el aprendizaje, la cognición socio-moral, la meta cognición, la memoria y el desarrollo de la personalidad, entre otros. Análisis de investigaciones locales e internacionales relevantes a los paradigmas estudiados, y de sus implicaciones para la práctica educativa con niños de 0- 15 años en Puerto Rico. Experiencias de campo con niños en ambientes escolares y hogareños.

EDUC 6098 Una Perspectiva Socio-cultural de la Niñez en Puerto Rico
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Estudio y análisis de la niñez en Puerto Rico destacando los factores sociales y culturales que afectan y determinan la conducta y los estilos de aprendizaje en este periodo de la vida. Atención particular a la cultura como agente de adaptación social, al grupo social como agente socializante, a las implicaciones y consecuencias derivadas de las expectativas que el grupo social pone sobre el niño(a) y sus efectos en la situación de enseñanza-aprendizaje.

EDUC 6509 Métodos de Investigación en la Educación
Tres créditos.
Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computadorizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6116 Perspectivas Teóricas de la Lectura y la Escritura.
Tres créditos. Una hora y media de discusión y una hora y media de conferencia a la semana.
Conceptuación de la lectura y la escritura desde diversas perspectivas teóricas a través de la historia. Estudio de teorías e investigaciones en el campo de la lectura y la escritura. Análisis de legislación que incide en la política pública respecto a la enseñanza de la lectura y la escritura. Énfasis en la coherencia teórica-práctica.

EDUC 6147 Diagnostico y Evaluación en la Lectura
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudios de la evaluación de los procesos de aprendizaje de la lectura y la escritura. Análisis de prácticas evaluativas de los procesos lectoescrituras y las teorías y perspectivas que subyacen a estos. Estudio, desarrollo y aplicación de diferentes instrumentos y métodos de evaluación. Énfasis en la valoración del aprendiz como lector y escritor y, en la documentación de su proceso de aprendizaje.

EDUC 6202 Prácticas Pedagógicas para la Formación de Lectores y Escritores
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Curso centrado en la forma de lectores y escritores en el nivel elemental (k-6). Se estudia la conceptuación de la lectura y la escritura desde el lector y escritor y su formación, así como el análisis de perspectivas teóricas y sus implicaciones metodológicas. Incluye, además el estudio de modalidades curriculares y estrategias metodológicas para la enseñanza de la lectura y la escritura. Se enfatizan las practicas pedagógicas y el diseño de ambientes que privilegian la formación de lectores y escritores.

EDUC 6559 Literatura Infantil
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la literatura dirigida a niños y niñas. Análisis de la Historia de la literatura infantil universal y puertorriqueña, desde sus orígenes hasta el libro álbum. Énfasis en los géneros de la literatura infantil y en sus creadores-autores e ilustradores-de Puerto Rico. Iberoamérica y el resto del mundo. Abordaje del papel de la literatura infantil en la sala de clases y en otros ambientes y programas de promoción de la lectura.

EDUC 6201 Tendencias, Temas y Controversias en la Literatura Infantil Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la tendencia en la literatura infantil contemporánea. Examen de la diversidad de temas que se abordan en las obras que se han publicado en las últimas décadas. Análisis de las controversias que se dan en el campo de la literatura infantil. Énfasis en tendencias, temas y controversias de mayor arraigo al momento de ofrecer el curso.

EDUC 6900 Examen de Materia
Cero créditos
Se refiere a un examen comprensivo requerido en todos los programas de maestría en la facultad de Educación.

EDUC 6203 Seminario Integrador en Educación Preescolar
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6115, EDUC 6117, EDUC 6118, EDUC 6125, EDUC 6145, EDUC 6900.
Este seminario aborda la síntesis y la valoración crítica de temas especializados en la educación preescolar, para aplicar los conocimientos y las competencias de investigación inherentes a estos, desarrollados en los cursos de la maestría de

educación preescolar. Cada estudiante realiza un proyecto que responde a su interés investigativo y creativo. El mismo implica un aporte al campo de la educación preescolar en el contexto del centro preescolar, la escuela, la universidad o la comunidad en general. Este seminario representa el punto de avalúo final del programa de maestría y equivale a carga académica completa para el estudiante.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

EDUC 6097 Programas Educativos Preescolares
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Examen de los diversos programas y modalidades de educación preescolar contemporáneos. Aplicación del modelo conceptual del análisis programático y curricular para identificar objetivos, seleccionar experiencias educativas y medios evaluativos a diferentes programas. Análisis de la investigación y legislación relacionadas con los programas preescolares en Puerto Rico y Estados Unidos. Se realizarán experiencias de campo.

EDUC 6099 Tendencias Modernas en la Enseñanza en la Escuela Elemental
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: EDUC 6096
Identificación, análisis y evaluación de las tendencias recientes que afectan el proceso de enseñanza-aprendizaje en la escuela elemental y sus implicaciones para la escuela elemental puertorriqueña.

EDUC 6115 Diseño de Currículo Preescolar
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Discusión de aspectos y prácticas curriculares apropiadas en la educación preescolar. Análisis de investigaciones relacionadas con la organización y secuencia de actividades utilizadas en la preparación de currículos y prácticas instruccionales innovadoras. Se proveerá experiencia clínica.

EDUC 6117 Aprendizaje y Avalúo en la Niñez Preescolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6096
Análisis de teorías cognoscitivas y de aprendizaje pertinentes a la educación preescolar y sus implicaciones para las prácticas educativas y avalúo con infantes, maternales y preescolares. Estudio de investigaciones relevantes publicadas. Realización de observaciones y experiencias de campo con infantes, maternales y preescolares para examinar los procesos de aprendizaje y avalúo en estas edades. análisis de estrategias de interacción educativa que fomenten el desarrollo cognitivo, el aprendizaje y su avalúo en los años preescolares.

EDUC 6118 Literatura y Educación del Preescolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6115 y EDUC 6096.
El papel de la literatura infantil en el desarrollo total de la niñez preescolar. Se analizará la relación de la literatura con: la destreza para leer y escribir, la moral y el desarrollo de valores, las diversas áreas curriculares, la clasificación de papeles sociales no sexistas asociados al género. Se analizarán investigaciones recientes relacionadas con la literatura infantil.

EDUC 6119 La Expresión Pictórica en la Edad Temprana
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: EDUC 6096
Seminario dirigido al análisis de la literatura relacionada con el desarrollo de la expresión pictórica en la edad temprana. Estudio de la relación entre el desarrollo pictórico, el desarrollo de la función simbólica y la creatividad en el contexto educativo puertorriqueño. Análisis del impacto de los diversos medios artístico/plásticos en la expresión pictórica desde la infancia hasta los 8 años. Incorpora experiencias con niños y de taller en las artes plásticas.

EDUC 6125 El Juego en el Desarrollo y Educación del Preescolar
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario para la investigación y análisis de literatura sobre la función del juego en el desarrollo integral en la niñez. Énfasis en la importancia del juego como estrategia de interacción en la educación preescolar. Se llevarán a cabo experiencias de campo variadas sobre el juego con niños(as).

EDUC 6126 Técnicas de Observación e Investigación con Niños
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6095 y EDUC 6096.
Estudio de la observación como técnica de investigación y evaluación de niños del nivel preescolar y elemental. Se enfatiza cómo conceptualizar, planificar, realizar, interpretar y hacer uso efectivo de los resultados de observaciones sistemáticas.

EDUC 6145 La Lectura y Escritura como Procesos de Desarrollo en el Preescolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Seminario sobre la relación entre el desarrollo del lenguaje oral y el desarrollo de la capacidad para leer y escribir desde diversas perspectivas teóricas. Examen de investigaciones recientes a los fines de analizar la forma en que los niños/ las niñas se inician en la lectura y escritura antes de llegar al primer grado. Se llevarán a cabo observaciones de campo y experiencias de laboratorio en torno a estos procesos de desarrollo en el contexto puertorriqueño.

EDUC 6204 Seminario Integrado de Lectura, Escritura y Literatura Infantil
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6116, EDUC 6147, EDUC 6146, EDUC 6560, EDUC 6559 y EDUC 6900.
Este seminario aborda la síntesis la valoración crítica de temas especializados en la lectura, la escritura y la literatura infantil, para aplicar los conocimientos y las competencias de investigación y creación inherentes a estos, desarrollados en los cursos de maestría de lectura, escritura y literatura infantil. Cada estudiante realiza un proyecto que responde a su interés investigativo y creativo o, se inserta en un proyecto ya existente en el programa de maestría. El mismo implica un aporte al campo de la lectura, la escritura y la literatura infantil en la sala de clases, en la escuela, en la comunidad o en la universidad. Este seminario representa el punto de avalúo final del programa de maestría y equivale a carga académica completa para el estudiante.

EDUC 6440 Psicolingüística y Psicología de la Lectura
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato.
En este curso interdisciplinario en el cual se estudian las contribuciones modernas realizadas en los campos de la psicología y la lingüística, consideradas ambas disciplinas en visión de conjunto y en sus relaciones recíprocas. Se utilizarán las investigaciones experimentales y la experiencia más experta como parte del contenido. Se examinarán, entre otros, los aspectos psicológicos y gramaticales de la lengua hablada y escrita. Se determinará la aplicación eficiente de los principios fundamentales, psicológicos y lingüísticos, a la enseñanza y aprendizaje de la lectura en la escuela, y la vida contemporánea. Se destacará la importancia para la educación y la cultura del uso eficiente de la lengua hablada y escrita, con énfasis especial en las destrezas y valores de la materia impresa. Se estudiará el desarrollo del pensamiento y el lenguaje en el niño y se discuten algunas teorías modernas sobre este fenómeno, desde el punto de vista de la psicolingüística y la lectura.

EDUC 6509 Métodos de Investigación en la Educación
Tres créditos.
Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computadorizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6595 El Desarrollo del Lenguaje y el Proceso de la Lectura
Tres créditos. Una hora de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Este curso se propone ofrecer a los a los maestros, especialmente de los niveles primarios, un mejor entendimiento de la naturaleza del proceso de desarrollo del lenguaje y la enseñanza de la lectura. Se considera la relación del proceso de adquisición del lenguaje y el aprendizaje de la lectura con el éxito en el aprendizaje escolar. El curso girará en torno áreas como las siguientes: A) el rol de los padres y maestros en el desarrollo del lenguaje de los niños y el aprendizaje de la lectura, B)

selección y procedimientos diagnósticos para identificar aquellos niños que se desvían de lo normal en el desarrollo del lenguaje y de la lectura, C) métodos de adiestramiento compensatorio a ser usados en el salón de clases.

EDUC 6809 La Evaluación Auténtica como Instrumento para el Aprendizaje
Tres créditos. Dos horas de conferencia y dos horas de laboratorio a la semana.
Examen de la evaluación como un procedimiento de acopio de datos para diversos propósitos. Se recalca la necesidad de conocer perspectivas filosóficas, instrumentos, técnicas y procedimientos disponibles para efectuar evaluaciones auténticas que mejoren la enseñanza y el aprendizaje en el contexto de la educación regular y especial.

EDUC 6830 El Diseño de Currículos Especializados en Lectura
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Investigación de diseños curriculares especializados de lectura. Estudio de programas, de sus bases conceptuales y de sus enfoques metodológicos.
Análisis del currículo de lectura para niños excepcionales, bilingües con distintos trasfondos lingüísticos y culturales. Observación sistemática de uno de estos grupos. Producción y evaluación de una unidad y de otros materiales curriculares.

EDUC 6995 Estudio Independiente
Uno a tres créditos. De una a tres horas
contacto. Requisito previo: aprobación del profesor.
Provee a los estudiantes graduados trabajo individual e independiente en un área de interés particular o campo de especialidad, que no duplique la oferta de los cursos del Departamento de Estudios Graduados. Las actividades del curso podrían incluir proyectos cooperativos, trabajos monográficos y otros, cuyo propósito es flexibilizar el currículo y atender los intereses de los estudiantes. Requiere aprobación del profesor para matricularse. Este curso podrá tomarse hasta acumular un máximo de nueve créditos.

EDUC 8025 Perspectiva Ética de la Niñez y la Educación
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Análisis de la niñez desde perspectivas constructivistas y naturalistas. Exploración del tema de los derechos de la niñez en la modernidad a partir del naturalismo de J.J. Rousseau y la ética de E. Kant. Análisis de la aplicabilidad de los conceptos de libertad, democracia, autoridad y castigo a la luz de la efectividad de preceptos éticos socráticos.

Decana interina: Dra. Grace Marie Carro Nieves
Director del Departamento: Dra. Farah A. Ramírez Marrero
Director Asociado de Asuntos Académicos: Dr. Juan C. Vadi- Fantauzzi
Coordinadora de Área: Dra. Aura E. González Robles
Teléfono y extensiones: (787) 764-0000, ext. 89205,89196, 89203, 89253
Portal: http://ege.uprrp.edu/

GRADO:

Maestría en Educación con especialidad en Educación Preescolar

PERSONAL DOCENTE:

Aura E. González Robles, Ph.D. University of Arizona, 2011, Catedrática. Procesos y prácticas de lectoescritura; Literatura infantil; Alfabetización emergente; Integración curricular; Lenguaje integral; Zona de Desarrollo Próximo- Mediación.

Ruth J. Sáez Vega, **Ph.D.**, University of Arizona, 1996, Catedrática. Lectura como proceso; lectoescritura temprana; desarrollo de la escritura; literatura para niños y niñas; transformación docente; investigación cualitativa: etnográfica, estudios de casos, maestro- investigador.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión

1. Grado de bachillerato reconocido y acreditado.
2. Índice académico mínimo de 3.00.
3. Dos cartas de recomendación.
4. Entrevista con profesoras del DEG- área de Educación de la Niñez.

Documentos y otros requisitos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico en la plataforma: https://solicitud.upr.edu/
2. Dos (2) copias oficiales de transcripciones de créditos de Bachillerato.
3. Ensayo sobre experiencias y trasfondo académico y su relación a las metas profesionales (500-1500 palabras).

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
2. Aprobar los cursos con una calificación no menor de “C”.

3. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se le consideren para graduación.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	
Créditos	Componentes del currículo: **30 créditos**
9 créditos	Cursos medulares
15 créditos	Cursos de especialidad
3 créditos	Cursos electivos
0 créditos	Examen de grado
3 créditos	Seminario Integrador de Educación Preescolar

Cursos medulares - 9 créditos		
EDUC 6096	Teorías del desarrollo en la niñez: implicaciones educativas	3
EDUC 6098	Una perspectiva socio-cultural de la niñez en Puerto Rico	3
EDUC 6509	Métodos de investigación en la educación	3

Cursos de especialidad -15 créditos		
EDUC 6115	Diseño de currículo preescolar	3
EDUC 6118	Literatura y educación del preescolar	3
EDUC 6117	Aprendizaje y avalúo en la niñez preescolar	3
EDUC 6125	El juego en el desarrollo y educación del preescolar	3
EDUC 6145	La lectura y escritura como procesos de desarrollo en el preescolar	3

Electivas - 3 créditos		
EDUC XXXX	Curso electivo	3

Examen de Materia		
EDUC 6900	Examen de Materia	0

Tesis o proyecto - 3 créditos		
EDUC 6203	Seminario Integrador de Educación Preescolar	3

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

EDUC 6096 Teorías del Desarrollo en la Niñez: Implicaciones Educativas
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Análisis de las teorías sobre el desarrollo en la niñez ubicada bajo los paradigmas Psicoanalítico, Maduracionista-Normativo, Conductista- Ambientalista y Cognoscitivo-Interaccionista. Se profundizará en temas tales como la cognición, el aprendizaje, la cognición socio-moral, la meta cognición, la memoria y el desarrollo de la personalidad, entre otros. Análisis de investigaciones locales e internacionales relevantes a los paradigmas estudiados, y de sus implicaciones para la práctica educativa con niños de 0- 15 años en Puerto Rico. Experiencias de campo con niños en ambientes escolares y hogareños.

EDUC 6098 Una Perspectiva Socio-cultural de la Niñez en Puerto Rico
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Estudio y análisis de la niñez en Puerto Rico destacando los factores sociales y culturales que afectan y determinan la conducta y los estilos de aprendizaje en este periodo de la vida. Atención particular a la cultura como agente de adaptación social, al grupo social como agente socializante, a las implicaciones y consecuencias derivadas de las expectativas que el grupo social pone sobre el niño(a) y sus efectos en la situación de enseñanza-aprendizaje.

EDUC 6509 Métodos de Investigación en la Educación
Tres créditos.
Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computadorizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6115 Diseño de Currículo Preescolar
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Discusión de aspectos y prácticas curriculares apropiadas en la educación preescolar. Análisis de investigaciones relacionadas con la organización y secuencia de actividades utilizadas en la preparación de currículos y prácticas instruccionales innovadoras. Se proveerá experiencia clínica.

EDUC 6118 Literatura y Educación del Preescolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6115 y EDUC 6096.
El papel de la literatura infantil en el desarrollo total de la niñez preescolar. Se analizará la relación de la literatura con: la destreza para leer y escribir, la moral y el desarrollo de valores, las diversas áreas curriculares, la clasificación de papeles sociales no sexistas asociados al género. Se analizarán investigaciones recientes relacionadas con la literatura infantil.

EDUC 6117 Aprendizaje y Avalúo en la Niñez Preescolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6096
Análisis de teorías cognoscitivas y de aprendizaje pertinentes a la educación preescolar y sus implicaciones para las prácticas educativas y avalúo con infantes, maternales y preescolares. Estudio de investigaciones relevantes publicadas. Realización de observaciones y experiencias de campo con infantes, maternales y preescolares para examinar los procesos de aprendizaje y avalúo en estas edades. análisis de estrategias de interacción educativa que fomenten el desarrollo cognitivo, el aprendizaje y su avalúo en los años preescolares.

EDUC 6125 El juego en el Desarrollo y Educación del Preescolar
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario para la investigación y análisis de literatura sobre la función del juego en el desarrollo integral en la niñez. Énfasis en la importancia del juego como estrategia de interacción en la educación preescolar. Se llevarán a cabo experiencias de campo variadas sobre el juego con niños(as).

EDUC 6145 La Lectura y Escritura como Procesos de Desarrollo en el Preescolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Seminario sobre la relación entre el desarrollo del lenguaje oral y el desarrollo de la capacidad para leer y escribir desde diversas perspectivas teóricas. Examen de investigaciones recientes a los fines de analizar la forma en que los niños se inician en la lectura y escritura antes de llegar al primer grado. Se llevarán a cabo observaciones de campo y experiencias de laboratorio en torno a estos procesos de desarrollo en el contexto puertorriqueño.

EDUC 6900 Examen de Materia
Cero créditos.
Se refiere a un examen comprensivo requerido en todos los programas de maestría en la facultad de Educación.

EDUC 6203 Seminario Integrador en Educación Preescolar
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6115, EDUC 6117, EDUC 6118, EDUC 6125, EDUC 6145 y EDUC 6900.
Este seminario aborda la síntesis y la valoración crítica de temas especializados en la educación preescolar, para aplicar los conocimientos y las competencias de investigación inherentes a estos, desarrollados en los cursos de la maestría de educación preescolar. Cada estudiante realiza un proyecto que responde a su interés investigativo y creativo. El mismo implica un aporte al campo de la educación preescolar en el contexto del centro preescolar, la escuela, la universidad o la comunidad en general. Este seminario representa el punto de avalúo final del programa de maestría y equivale a carga académica completa para el estudiante.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

EDUC 6097 Programas Educativos Preescolares
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Examen de los diversos programas y modalidades de educación preescolar contemporáneos. Aplicación del modelo conceptual del análisis programático y curricular para identificar objetivos, seleccionar experiencias educativas y medios evaluativos a diferentes programas. Análisis de la investigación y legislación relacionadas con los programas preescolares en Puerto Rico y Estados Unidos. Se realizarán experiencias de campo.

EDUC 6099 Tendencias Modernas en la Enseñanza en la Escuela Elemental
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: EDUC 6096
Identificación, análisis y evaluación de las tendencias recientes que afectan el proceso de enseñanza-aprendizaje en la escuela elemental y sus implicaciones para la escuela elemental puertorriqueña.

EDUC 6116 La Lectura desde una Perspectiva Psicolingüística
Tres créditos. Una hora y media de discusión y una hora y media de conferencia a la semana.
Lectura como proceso psicolingüístico. Discusión de investigaciones y su aplicación a la pedagogía de la lectura.

EDUC 6119 La Expresión Pictórica en la Edad Temprana
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: EDUC 6096
Seminario dirigido al análisis de la literatura relacionada con el desarrollo de la expresión pictórica en la edad temprana. Estudio de la relación entre el desarrollo pictórico, el desarrollo de la función simbólica y la creatividad en el contexto educativo puertorriqueño. Análisis del impacto de los diversos medios artístico/plásticos en la expresión pictórica desde la infancia hasta los 8 años. Incorpora experiencias con niños y de taller en las artes plásticas.

EDUC 6126 Técnicas de Observación e Investigación con Niños
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6095 y EDUC 6096.
Estudio de la observación como técnica de investigación y evaluación de niños del nivel preescolar y elemental. Se enfatiza cómo conceptualizar, planificar, realizar, interpretar y hacer uso efectivo de los resultados de observaciones sistemáticas.

EDUC 6147 Diagnostico y Evaluación en la Lectura
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudios de la evaluación de los procesos de aprendizaje de la lectura y la escritura. Análisis de prácticas evaluativas de los procesos lectoescrituras y las teorías y perspectivas que subyacen a estos. Estudio, desarrollo y aplicación de diferentes instrumentos y métodos de evaluación. Énfasis en la valoración del aprendiz como lector y escritor y, en la documentación de su proceso de aprendizaje.

EDUC 6201 Tendencias, Temas y Controversias en la Literatura Infantil Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la tendencia en la literatura infantil contemporánea. Examen de la diversidad de temas que se abordan en las obras que se han publicado en las últimas décadas. Análisis de las controversias que se dan en el campo de la literatura infantil. Énfasis en tendencias, temas y controversias de mayor arraigo al momento de ofrecer el curso.

EDUC 6202 Prácticas Pedagógicas para la Formación de Lectores y Escritores
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Curso centrado en la forma de lectores y escritores en el nivel elemental (k-6). Se estudia la conceptuación de la lectura y la escritura desde el lector y escritor y su formación, así como el análisis de perspectivas teóricas y sus implicaciones metodológicas. Incluye, además el estudio de modalidades curriculares y estrategias metodológicas para la enseñanza de la lectura y la escritura. Se enfatizan las practicas pedagógicas y el diseño de ambientes que privilegian la formación de lectores y escritores.

EDUC 6204 Seminario Integrado de Lectura, Escritura y Literatura Infantil
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6116, EDUC 6147, EDUC 6146, EDUC 6560, EDUC 6559 y EDUC 6900.
Este seminario aborda la síntesis la valoración crítica de temas especializados en la lectura, la escritura y la literatura infantil, para aplicar los conocimientos y las competencias de investigación y creación inherentes a estos, desarrollados en los cursos de maestría de lectura, escritura y literatura infantil. Cada estudiante realiza un proyecto que responde a su interés investigativo y creativo o, se inserta en un proyecto ya existente en el programa de maestría. El mismo implica un aporte al campo de la lectura, la escritura y la literatura infantil en la sala de clases, en la escuela, en la comunidad o en la universidad. Este seminario representa el punto de avalúo final del programa de maestría y equivale a carga académica completa para el estudiante.

EDUC 6440 Psicolingüística y Psicología de la Lectura
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato.
En este curso interdisciplinario en el cual se estudian las contribuciones modernas realizadas en los campos de la psicología y la lingüística, consideradas ambas disciplinas en visión de conjunto y en sus relaciones recíprocas. Se utilizarán las

investigaciones experimentales y la experiencia más experta como parte del contenido. Se examinarán, entre otros, los aspectos psicológicos y gramaticales de la lengua hablada y escrita. Se determinará la aplicación eficiente de los principios fundamentales, psicológicos y lingüísticos, a la enseñanza y aprendizaje de la lectura en la escuela, y la vida contemporánea. Se destacará la importancia para la educación y la cultura del uso eficiente de la lengua hablada y escrita, con énfasis especial en las destrezas y valores de la materia impresa. Se estudiará el desarrollo del pensamiento y el lenguaje en el niño y se discuten algunas teorías modernas sobre este fenómeno, desde el punto de vista de la psicolingüística y la lectura.

EDUC 6509 Métodos de Investigación en la Educación
Tres créditos.
Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computadorizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6559 Literatura Infantil
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la literatura dirigida a niños y niñas. Análisis de la Historia de la literatura infantil universal y puertorriqueña, desde sus orígenes hasta el libro álbum. Énfasis en los géneros de la literatura infantil y en sus creadores-autores e ilustradores-de Puerto Rico. Iberoamérica y el resto del mundo. Abordaje del papel de la literatura infantil en la sala de clases y en otros ambientes y programas de promoción de la lectura.

EDUC 6595 El Desarrollo del Lenguaje y el Proceso de la Lectura
Tres créditos. Una hora de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Este curso se propone ofrecer a los a los maestros, especialmente de los niveles primarios, un mejor entendimiento de la naturaleza del proceso de desarrollo del lenguaje y la enseñanza de la lectura. Se considera la relación del proceso de adquisición del lenguaje y el aprendizaje de la lectura con el éxito en el aprendizaje escolar. El curso girará en torno áreas como las siguientes: A) el rol de los padres y maestros en el desarrollo del lenguaje de los niños y el aprendizaje de la lectura, B) selección y procedimientos diagnósticos para identificar aquellos niños que se desvían de lo normal en el desarrollo del lenguaje y de la lectura, C) métodos de adiestramiento compensatorio a ser usados en el salón de clases.

EDUC 6809 La Evaluación Auténtica como Instrumento para el Aprendizaje
Tres créditos. Dos horas de conferencia y dos horas de laboratorio a la semana.
Examen de la evaluación como un procedimiento de acopio de datos para diversos propósitos. Se recalca la necesidad de conocer perspectivas filosóficas, instrumentos, técnicas y procedimientos disponibles para efectuar evaluaciones auténticas que mejoren la enseñanza y el aprendizaje en el contexto de la educación regular y especial.

EDUC 6830 El Diseño de Currículos Especializados en Lectura
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Investigación de diseños curriculares especializados de lectura. Estudio de programas, de sus bases conceptuales y de sus enfoques metodológicos. Análisis del currículo de lectura para niños excepcionales, bilingües con distintos trasfondos lingüísticos y culturales. Observación sistemática de uno de estos grupos. Producción y evaluación de una unidad y de otros materiales curriculares.

EDUC 6995 Estudio Independiente
Uno a tres créditos. De una a tres horas contacto.
Requisito previo: Aprobación del profesor.
Provee a los estudiantes graduados trabajo individual e independiente en un área de interés particular o campo de especialidad, que no duplique la oferta de los cursos del Departamento de Estudios Graduados. Las actividades del curso podrían incluir proyectos cooperativos, trabajos monográficos y otros, cuyo propósito es flexibilizar el currículo y atender los intereses de los estudiantes. Requiere aprobación del profesor para matricularse. Este curso podrá tomarse hasta acumular un máximo de nueve créditos.

EDUC 8025 Perspectiva Ética de la Niñez y la Educación
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Análisis de la niñez desde perspectivas constructivistas y naturalistas. Exploración del tema de los derechos de la niñez en la modernidad a partir del naturalismo de J.J. Rousseau y la ética de E. Kant. Análisis de la aplicabilidad de los conceptos de libertad, democracia, autoridad y castigo a la luz de la efectividad de preceptos éticos socráticos.

Decana interina: Dra. Nereida Rivera Rodríguez
Director del Departamento: Dra. Farah A. Ramírez Marrero
Director Asociado de Asuntos Académicos: Dr. Juan C. Vadi-Fantauzzi
Coordinadora de Área: Dra. Moira Carroll Miranda
Teléfono y extensiones: (787) 764-0000, ext. 89205,89196, 89203, 89253
Portal: http://ege.uprrp.edu/

GRADO:

Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial y Diferenciada

PERSONAL DOCENTE:

Moira Carroll Miranda, Ph.D. New Mexico State University, 2014. Teoría crítica de la discapacidad, inclusión de las personas con impedimentos.

Yolanda González Román, DMD, MEd, Universidad de Puerto Rico, 1984, 2012. Catedrática Auxiliar. Educación especial y diferenciada; capacitación docente en el área de autismo, prácticas basadas en evidencia para la educación de personas con autismo y diferencias en el desarrollo, procesos de transición.

Edwin Vega Milán, **Ed.D.**, Universidad de Puerto Rico, 2008, Catedrático Asociado. Educación especial y diferenciada. Liderazgo en organizaciones educativas. Uso de las tecnologías asistivas en la adaptación curricular en el nivel universitario. Atención a la diversidad en los programas de preparación de maestros y maestras.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión

1. Grado de bachillerato reconocido y acreditado.
2. Índice académico mínimo de 3.00 en una escala de 4.00.
3. Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (opcional).
4. Dos cartas de recomendación de profesionales de la educación.
5. Capacidad de análisis crítico y creativo.
6. Experiencias de aprendizaje en el campo.
7. Experiencias con personas excepcionales o poblaciones diversas.
8. Participar de una entrevista dialógica junto a profesores y sus pares.

Documentos y otros Requisitos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico en la plataforma: https://solicitud.upr.edu/

2. Dos (2) copias oficiales de transcripciones de créditos de Bachillerato.
3. Ensayo sobre experiencias y trasfondo académico y su relación a las metas profesionales. (500-1500 palabras).

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
2. Aprobar los cursos con una calificación no menor de "C".
3. Tener un índice académico de 3.00 o más en los cursos que se le consideren para graduación.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos y experiencias de aprendizaje medulares	**9**
EDUC 6578: Seminario avanzado: Naturaleza, necesidades y educación de los individuos excepcionales o EDUC 6800: Problemas y controversias en la educación especial	3
EDUC 6807: Inteligencias, talentos y creatividad: Fundamentos, tendencias e implicaciones para la educación	3
EDUC 6809: La evaluación auténtica como instrumento para el aprendizaje	3
Cursos y experiencias de aprendizaje en la especialidad	**9**
EDUC - Curso en algún campo de la educación especial y diferenciada	3
EDUC - Curso en metodología de enseñanza y currículo en algún campo de la educación especial y diferenciada	3
EDUC 6855: Integración de saberes y prácticas en la educación especial y diferenciada.	3
Curso de investigación y evaluación educativa	**3**
EDUC 6509: Métodos de investigación en la educación o EDUC 6415: Investigación en acción en contextos educativos	
Electivas libres	**6**
Examen de Materia EDUC 6900	0
Proyecto de Investigación/Creación EDUC 6865: Seminario de proyecto de investigación/creación en la Educación especial y diferenciada.	**3**
Total de Créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

EDUC 6578 Seminario Avanzado sobre la Naturaleza, las Necesidades y la Educación del Educando Excepcional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la etiología, la identificación, las características, los problemas de aprendizaje y la educación del niño y joven atípico o excepcional. Se dará énfasis al análisis de las prácticas contemporáneas, así como a los factores sociológicos, filosóficos y sicológicos que afectan la educación del individuo excepcional en las alternativas de ubicación educativa.

EDUC 6800 Problemas y Controversias en la Educación Especial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6578
Discusión y análisis de los problemas y controversias contemporáneas que afectan la educación especial. Se hará énfasis en las teorías sociales, filosóficas y sicológicas, así como en los aspectos económicos y legales que influyen en el desarrollo de la educación especial de los niños y jóvenes excepcionales.

EDUC 6807 Inteligencias, Talentos y Creatividad: Fundamentos, Tendencias e Implicaciones para la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio amplio e integrador sobre los fundamentos de una educación centrada en el desarrollo óptimo de las inteligencias, los talentos y la creatividad del educando. Énfasis en la formación del pensamiento metamórfico, teórico y práctico del educador en torno a tendencias recientes en este campo, a través de la autoreflexión, la reflexión compartida, la investigación-acción-participativa y la labor creadora.

EDUC 6809 La Evaluación Auténtica como Instrumento para el Aprendizaje
Tres créditos. Dos horas de conferencia y dos horas de laboratorio a la semana.
Examen de la evaluación como un procedimiento de acopio de datos para diversos propósitos. Se recalca la necesidad de conocer perspectivas filosóficas, instrumentos, técnicas y procedimientos disponibles para efectuar evaluaciones auténticas que mejoren la enseñanza y el aprendizaje en el contexto de la educación regular y especial.

EDUC 6855 Experiencia Integradora de Saberes y Prácticas en la Educación Especial y Diferenciada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Aprobación de cursos medulares.
Experiencia integradora en una amplia gama de escenarios, en atención a poblaciones diversas y en situaciones de vulnerabilidad. Aplicación de prácticas de educación

especial y diferenciada variadas, tales como enseñanza, diseño curricular, avalúo, evaluación, liderazgo, asistencia tecnológica, elaboración de materiales didácticos y servicios de consultoría. Énfasis en la reflexión teórico-práctica, la investigación acción, el quehacer creativo, el aprendizaje en servicio y el trabajo multidisciplinario en equipo. Aportaciones mediante propuestas de cambio y proyectos innovadores en las áreas de énfasis y especialidad del estudiante. Incluye mentoría continua y 150 horas en las tareas consignadas en el plan de trabajo.

EDUC 6509 Métodos de Investigación en la Educación
Tres créditos.
Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computadorizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6415 Investigación en la Acción en Contextos Educativos
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de los fundamentos epistemológicos, valorativos y teóricos de la investigación en acción, además de sus métodos y técnicas. Se da énfasis a la vinculación de la investigación y la acción a los fines de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y solucionar problemas en contextos educativos. Incluye la práctica en la planificación, ejecución y divulgación de estudios de este tipo. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6900 Examen de Materia
Créditos: 0
Se refiere a un examen comprensivo requerido en todos los programas de maestría en la facultad de Educación.

EDUC 6865 Seminario de Proyecto de Investigación/Creación en la Educación Especial y Diferenciada
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos: Aprobación de cursos medulares: EDUC6578 O EDUC6800, 6807, 6809, EDUC6809 EDUC6855 y un curso de investigación (EDUC6509 o EDUC6415).
Experiencia de aprendizaje personalizada, diferenciada y contextualizada que aspira a fundamentar y encauzar las ideas y prácticas de los/las estudiantes del Programa en Educación Especial y Diferenciada que se encuentran realizando sus Proyectos de Investigación/Creación. Centrada en: (a) la construcción creadora de proyectos basada en la investigación en la educación; (b) los procesos de investigación/creación a partir del quehacer educativo; (c) el diseño de proyectos desde la reflexión sistematizadora de experiencias académicas y profesionales; (d) las metodologías para elaborar y diseñar proyectos educativos emergentes; (e) la fundamentación y contextualización de los proyectos de investigación/creación; y (f) las posibles aportaciones de sus proyectos para la innovación y transformación en escenarios educativos reales. Este seminario integrador viabilizará la culminación del Proyecto de Investigación/Creación de Maestría en su campo de especialidad.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

EDUC 6086 Las Personas con Capacidades Diversas en un Mundo Digital
Tres créditos.
Tres horas de discusión a la semana.
Este curso va dirigido a discutir cómo la asistencia tecnológica posibilita a las personas con capacidades diversas el acceso al mundo digital, creando a su vez, mayores oportunidades para su inclusión en la sociedad. Se examinan los vínculos entre la tecnología digital y la asistencia tecnológica (AT) con el propósito de aumentar el nivel de participación de la población de personas con capacidades diversas en los contextos formativos, comunitarios y laborales. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6416 Investigación y Creación en el Campo de la Asistencia Tecnológica: Tendencias, Desarrollos e Implicaciones
Tres créditos.
Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Requisito previo: EDUC 6415 y EDUC 6509.
Abordaje de las investigaciones y creaciones que han dado margen a la evolución de la AT y la exploración de temas emergentes que dan pie al desarrollo de las mismas. Énfasis en el proceso de investigación como fundamento para desarrollar alternativas tecnológicas nuevas para la población de personas con capacidades diversas.

EDUC 6450 Curso avanzado en Educación Física para Impedidos (*Practicum*)
Seis créditos.
Doce horas de laboratorio y tres horas de seminario a la semana.
El curso ofrece experiencias de laboratorio y práctica avanzada en la enseñanza de la educación física a niños impedidos. Se dará énfasis en las áreas de la enseñanza de destrezas motoras, teoría y a través de seminarios o talleres para niños normales e impedidos. El curso está basado en el dominio de criterios de ejecución y desarrollo de competencias específicas.

EDUC 6455 El Maltrato de Menores entre la Población General y Excepcional
Tres créditos.
Una hora de conferencia y dos de discusión.
Discusión de los principios de los derechos humanos y las leyes que cobijan la protección de los menores en el país y la tipificación del maltrato. Se abordan los factores que aumentan el riesgo de maltrato en la población general y excepcional y las implicaciones de diversas condiciones con respecto al maltrato. Se discuten los modelos de intervención que se usan en Puerto Rico y algunos programas de prevención y educación. Se ofrecen oportunidades para familiarizarse con el trabajo que hacen los profesionales en la protección de menores y cómo los educadores en general y los de educación especial en particular pueden contribuir a reducir la incidencia del maltrato colaborando en la comunicación del sordo.

EDUC 6707 Educación y Psicología del Audio-Impedido
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Aspectos históricos, filosóficos, psicológicos y sociales en torno a la educación del audio- impedido. Orientación acerca de problemas, temas de actualidad e investigaciones en el campo de impedimentos auditivos, considerando, particularmente desde una perspectiva histórica y actualizada, las técnicas objetivas y los resultados de éstos.

EDUC 6708 Diagnóstico y Corrección de Deficiencias de Lectura en Niños Audio-Impedidos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Los problemas de la enseñanza de lectura en los niños audio-impedidos y desarrollo de destrezas en el diagnóstico y corrección de problemas específicos de lectura en los niños sordos.

EDUC 6709 Desarrollo del Lenguaje en el Audio-Impedido
Cuatro créditos. Cuatro horas de conferencia a la semana.
Provee al estudiante un conocimiento de la sintaxis y semántica del españoI y el inglés para la evaluación (valorización) y programación del lenguaje.

EDUC 6710 Conociendo el Autismo: Fundamentos Biopsicosociales, Investigaciones y Prácticas Educativas
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Curso introductorio en el que se analizan los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales del autismo e intervenciones terapéuticas y educativas. Se abordan aspectos históricos, etiológicos e investigativos en el contexto de un paradigma que acentúa las fortalezas y diferencias en el neurodesarrollo. Se presta atención especial al diagnóstico, identificación e intervención tempranas; al diseño de estrategias diferenciadas de comunicación y socialización; y a métodos alternos de avalúo y acomodo educativos. Se exploran temas de actualidad e innovaciones relacionadas con el continuo del autismo desde una perspectiva multidisciplinaria.

EDUC 6711 Comunicación Simultánea I
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6709
Este curso proveerá al futuro maestro de niños audio-impedidos de un vocabulario gestual de 500 señas. Se adiestra en el uso de señas sincronizadamente con el habla y deletreo manual para expresar ideas y conceptos.

EDUC 6712 Comunicación Simultánea II
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6711
Este curso expandirá las destrezas básicas de comunicación simultánea que tenga el estudiante. Ofrecerá más de 500 señas nuevas y presentará al estudiante a la interpretación expresiva simultánea.

EDUC 6715 Metodología de la Enseñanza y Espacios Educativos Diferenciados para Aprendices en el Continuo del Autismo
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6710
Seminario en torno a la metodología de enseñanza y la creación de espacios diferenciados para aprendices en el continuo del autismo. Estudio de la historia y evolución de la educación para esta población, y la política pública que la rige. Examen de acercamientos programáticos, estrategias e intervenciones para atender aprendices con autismo de diferentes edades y niveles de funcionamiento. Énfasis en investigaciones y proyectos relacionados, modelos y estrategias emergentes. Incorporación de experiencia de campo.

EDUC 6719 Enseñanza Diagnóstico-Prescriptiva de Niños Sordos con Impedimentos Múltiples
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6707, 6709.
Este curso revisa las combinaciones de impedimentos más comunes asociadas a la sordera. Incluye, además, los enfoques instruccionales, técnicas de manejo, organización de la clase y desarrollo del Programa Educativo Individualizado de la población sorda con impedimentos múltiples.

EDUC 6726 Diseño y Elaboración de Alternativas Tecnológicas Asistivas
Tres créditos. Una hora y media de discusión y una hora y medias de taller a la semana. Curso dirigido al diseño y elaboración de alternativas de asistencia tecnológica a bajo costo y adaptaciones a equipos de alta tecnología para personas con capacidades diversas en los contextos formativos, laborales y comunitarios. Propicia la evaluación de las tecnologías conocidas como "*mainstream"*, término utilizado para referirse a las tecnologías de uso común en el contexto social. Las experiencias, enmarcadas en un contexto reflexivo y crítico en torno a la práctica profesional, propiciaran que las/los estudiantes fortalezcan su entendimiento en torno al papel que juegan en el proceso de facilitar a la ciudadanía con capacidades diversas el acceso a las actividades que se suscitan en el ambiente en el que interactúan. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6740 Evaluación Diagnóstica y Avalúo Educativo Diferenciado para Estudiantes en el Continuo del Autismo
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6710
Seminario en torno al proceso de evaluación diagnóstica multidisciplinaria para los aprendices con autismo. Examen de instrumentos de evaluación. Estudio de técnicas tradicionales de evaluación y de actividades innovadoras para el avalúo del aprendizaje en estudiantes en el continuo del autismo. Creación de actividades e instrumentos de avalúo alterno. Análisis de diferentes tipos de *assessment*. Énfasis en investigaciones y proyectos relacionados, modelos y estrategias emergentes. Incorporación experiencias de campo.

EDUC 6745 Atendiendo la Conducta de Aprendices con Autismo y el Desarrollo de sus Competencias Sociales
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6710
Seminario en torno a múltiples acercamientos teóricos al desarrollo conductual y socioemocional de aprendices con autismo. Profundiza en los procesos de cernimiento y evaluación de manifestaciones de la conducta. Explora diferentes métodos e instrumentos que se utilizan con este propósito. Discute estrategias educativas y modelos de prevención e intervención. Estudia la evaluación, el apoyo y la asistencia durante el proceso de transición que se da de la niñez a la adolescencia y, luego, a jóvenes adultos con autismo. Incluye experiencia de campo.

EDUC 6746 Estrategias para Vencer los Retos en la Comunicación de Aprendices con Autismo
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6710
Seminario en torno a los principios y los componentes de la comunicación típica, así como las diferencias y los retos de naturaleza comunicológica que presentan los aprendices en el continuo del autismo. Discute estrategias de enseñanza para aumentar sus capacidades de comunicación y promover sus destrezas sociales. Enfatiza la importancia de considerar modos de comunicación aumentativa y alternativa, equipos de asistencia tecnológica tecnología educativa y modificaciones al entorno al preparar su Programa Educativo Individualizado. Incorpora experiencia de campo.

EDUC 6755 Currículo y Metodología para la Enseñanza del Individuo con Impedimentos Severos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis y desarrollo de modelos y materiales curriculares especiales y regulares adaptados para la integración óptima del niño y joven con impedimentos severos en la escuela y la comunidad.

EDUC 6805 La Enseñanza de los Niños y Jóvenes con Impedimentos Leves desde una Perspectiva Constructivista y Humanista del Aprendizaje
Tres créditos. Dos horas de conferencia y dos de laboratorio a la semana.
Requisito previo: Tres créditos graduados en currículo o su equivalente.
El curso provee al estudiante conocimiento teórico y práctico sobre la enseñanza de los niños y jóvenes con impedimentos leves partiendo de sus necesidades y habilidades. Discute y provee oportunidades prácticas para el diseño e implantación de actividades educativas holísticas que promueven el aprendizaje de la lectura, la escritura y las matemáticas. Hace énfasis en un modelo constructivista y humanista del aprendizaje en la elaboración de las actividades de enseñanza dando particular atención a los procesos de desarrollo del aprendiz. El curso permite al educador especial y al regular atender necesidades educativas de los estudiantes que muestran dificultades partiendo de un modelo de fortalezas.

EDUC 6835 Currículo y Enseñanza para el Desarrollo Óptimo de las Inteligencias, Talentos y Creatividad

Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.

Requisito previo: EDUC 6807

Análisis crítico de teorías, investigaciones, modelos, proyectos e iniciativas curriculares y de enseñanza centradas en el desarrollo óptimo de las inteligencias, los talentos y la creatividad de los educandos. Énfasis en el rol del educador como planificador y reformador del currículo y la enseñanza, resaltando su pensar en acción, la vertiente colaborativa de la investigación- acción, y el proceso de innovación creadora en la tarea educativa.

Decana interina: Dra. Nereida Rivera Rodríguez
Director del Departamento: Dra. Farah A. Ramírez Marrero
Director Asociado de Asuntos Académicos: Dr. Juan C. Vadi- Fantauzzi
Coordinadora de Área: Dra. Claudia X. Álvarez Romero
Teléfono y extensiones: (787) 764-0000, ext. 89205, 89196, 89252, 89253
Portal: http://ineva.uprrp.edu/

GRADO:

Maestría en Educación con especialidad en Investigación y Evaluación Educativa

PERSONAL DOCENTE:

Claudia X. Álvarez Romero, Ph.D., University of Connecticut, 2006, Catedrática Asociada. Evaluación de programas en el área de educación; preparación de maestros; educación temprana; investigaciones multiculturales; construcción y validación de instrumentos en el área afectiva; Hierarchical Linear Modeling (HLM).

Víctor E. Bonilla Rodríguez, **Ph.D.**, Loyola University Chicago, Illinois, 2002, Catedrático. Construcción de instrumentos y sus cualidades psicométricas; métodos de investigación; investigación por encuesta; ética de investigación; tecnología en la sala de clases; proceso de enseñanza y aprendizaje; educación temprana.

María del R. Medina Díaz, **Ph.D.**, University of Wisconsin, 1991; JD, Universidad de Puerto Rico, 2014. Catedrática. Construcción y validación de pruebas de aprovechamiento y otros instrumentos de medición; teoría y práctica de la medición educativa; integridad académica en las instituciones educativas; ética en la investigación y la evaluación educativa; evaluación del aprendizaje estudiantil; evaluación de programas, proyectos y servicios educativos y sociales; aprendizaje, enseñanza y evaluación en matemáticas.

Joseph F. Carroll Miranda, **Ph.D**., New Mexico State University, 2006. Catedrático Auxiliar. Technology adoption, learning technologies, critical pedagogy, emergent curriculum, youth culture, school effectiveness, computer science education, big data, emergent research methods.

Juan P. Vázquez Pérez, Ph.D., Universidad Pontificia de Salamanca, 2012, Catedrático Auxiliar. Investigación cuantitativa y cualitativa; evaluación del aprendizaje; evaluación de programas; construcción de instrumentos para investigación y evaluación; evidencias para la validez de las inferencias; formación pedagógica del profesor universitario.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión

1. Grado de Bachillerato (o su equivalente) en cualquier materia.
2. Índice académico mínimo de 3.00.
3. Curso de estadística de 3 créditos (La persona que no cumpla con el requisito de haber tomado un curso de estadística puede ser aceptado condicionalmente).
4. Mínimo de 9 créditos en matemáticas, métodos cuantitativos, computadoras, investigación, evaluación o una combinación de éstas.
5. Tomar el Examen de Admisión a Estudios de Posgrado.
6. Entrevista
7. Tres cartas de recomendación, dos de éstas de profesores(as) que puedan opinar sobre la capacidad del(a) solicitante para realizar estudios graduados.
8. Los estudiantes internacionales deben cumplir con los requisitos que establece la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras para cursar estudios en la institución.

Documentos y otros Requisitos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico en la plataforma: *solicitud.upr.edu.*
2. Dos (2) cartas de recomendación para Estudios Graduados en formato electrónico o en papel.
3. Dos (2) copias oficiales de transcripciones de créditos de Bachillerato.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
2. Aprobar los cursos de la especialidad con una calificación no menor de “B” y obtener una calificación no menor de “C” en los demás cursos.
3. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se le consideren para graduación.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos de especialidad (incluyen metodología investigativa, estadística, evaluación y fundamentos de la educación, entre otros)	**18**
Cursos Electivos	**9**
Tesis	**3**
Total de Créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

EDUC 6268 Seminario de Investigación Biográfica en la Educación
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: EDUC 6400 o EDUC 6513.
Estudio a profundidad de la biografía como diseño de investigación que permite abordar los problemas, los fenómenos y los procesos educativos para atender los problemas educativos de la sociedad puertorriqueña, desde la óptica biográfica. Análisis críticos de la literatura relacionada y desarrollo de competencias para realizar estudios biográficos.

EDUC 6269 Seminario de Historia de Vida en la Educación
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: EDUC 6400 o EDUC 6513 o su equivalente.
Estudio de la historia de vida como diseño de investigación para estudiar temas educativos. Análisis crítico de la literatura relacionada y desarrollo de competencias para realizar historias de vida.

EDUC 6330 Seminario en Investigación Educativa
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de laboratorio a la semana.
Requisito previo: EDUC 6400
Taller de investigación educativa que provee una experiencia práctica combinada con discusiones sobre la planificación y el desarrollo de las diferentes fases de un proyecto de investigación. El curso permite a los estudiantes ver sobre el terreno los problemas que pueden encontrarse en el desarrollo de una investigación: problemas administrativos, de personal, de relaciones interagenciales, entre otros.

EDUC 6340 Teoría de la Medición I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6405
Estudio de la teoría clásica y moderna en que se basa el desarrollo y uso de los instrumentos de medición en la educación y la psicología.

EDUC 6390 Estadística Aplicada en la Educación I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Aplicación de diversos análisis estadísticos en la educación, con énfasis en sus supuestos, justificación, el procesamiento de los datos en la computadora y la interpretación de los resultados. Incluye las distribuciones de frecuencia con sus medidas de tendencia central y variabilidad, las distribuciones probabilísticas, la correlación (paramétrica y no paramétrica), la regresión y las pruebas de hipótesis (z, t, Ji cuadrada y ANOVA de una vía). Se requiere el uso de la computadora. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6395 Taller de Procesamiento Computadorizado de Datos en la Educación - parte I
Tres créditos. Hora y media de conferencia y tres de laboratorio a la semana.
Requisito previo: EDUC 6390 y EDUC 6509.
El curso se conduce en forma de taller, se divide en tres partes o unidades de estudio en los cuales se discute el contenido, la organización y el funcionamiento integral de los programas que componen el *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).* Considera en su parte inicial, a modo de introducción y repaso, el proceso de investigación científica, los niveles de medición, las técnicas estadísticas apropiadas, la conceptuación de un problema de investigación y la recopilación y la codificación de datos.

EDUC 6400 Diseños de Investigación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6390, EDUC 6509.
Estudio, análisis y elaboración de diseños de investigación cuantitativos y cualitativos en la educación. Énfasis en maximizar la validez o credibilidad de los diferentes diseños. Discusión y análisis e las investigaciones que ilustren los distintos tipos de diseños. Curso ofrecido presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6415 Investigación en la Acción en Contextos Educativos
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de los fundamentos epistemológicos, valorativos y teóricos de la investigación en acción, además de sus métodos y técnicas. Se da énfasis a la vinculación de la investigación y la acción a los fines de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y solucionar problemas en contextos educativos. Incluye la práctica en la planificación, ejecución y divulgación de estudios de este tipo. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6509 Métodos de Investigación en la Educación
Tres créditos.
Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computadorizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6513 Seminario: Investigación Cualitativa en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6509 o su equivalente.
Análisis crítico de los fundamentos teóricos, los modelos y las aportaciones de la investigación cualitativa al estudio y comprensión de los problemas educativos. Estudio de los paradigmas y supuestos epistemológicos que fundamentan los enfoques y metodologías de la investigación cualitativa. Desarrollo de competencias en la preparación de propuestas e investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6515 Experiencia de Campo en Investigación y Evaluación Educativa
Tres créditos. Seis horas de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: EDUC6400 y la aprobación del profesor que ofrece el curso.
Experiencia de campo en los diferentes pasos que forman el proceso de investigación. El estudiante deberá acumular un mínimo de 90 horas en esta práctica supervisada. Esta experiencia se obtiene participando en un centro de investigación reconocido en colaboración con proyectos de investigación dirigidos por profesores o realizando evaluaciones de programas en la comunidad o en agencias. Puede tomarse hasta 2 veces (6 créditos).

EDUC 6586 Teoría y Metodología de la Evaluación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6390 y 6509.
Estudio de la evaluación como un tipo de investigación especializada. Incluye el análisis crítico de los principales modelos, sus bases epistemológicas y metodológicas. Desarrollo de las destrezas básicas para la planificación y ejecución de evaluaciones

EDUC 6596 Evaluación en la Sala de Clases
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la teoría y metodología de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes. Énfasis en el desarrollo, adaptación y uso de técnicas e instrumentos. Incluye el análisis e interpretación de los datos dirigidos a emitir juicios acerca de los logros de los estudiantes.

EDUC 6597 Construcción de Instrumentos de Medición
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6390
Estudio de la teoría básica y los métodos sistemáticos principales para construir diversos instrumentos de medición. Incluye experiencia práctica en el desarrollo de los mismos.

EDUC 8001 Análisis Multivariado en la Investigación Educativa I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6405
Teoría y aplicación de las siguientes técnicas de análisis en investigaciones educativas: correlación y regresión múltiple; análisis multivariado de varianza; análisis univariado y multivariado de covarianza y regresión logística. Se da atención al uso de programas estadísticos computadorizados para realizar estos análisis. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8002 Análisis Multivariado en la Investigación Educativa II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Prerrequisito: EDUC 8001.
Teoría y aplicación de las siguientes técnicas de análisis en investigaciones educativas: Análisis discriminante, análisis factorial, análisis canónico, modelos causales y escalas multidimensionales. Se da atención al uso de programas estadísticos computarizados para realizar estos análisis.

EDUC 8018 Investigación Correlacional y Causal Comparativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6509, 6390.
Estudio y desarrollo de investigaciones cuantitativas no-experimentales en la educación, específicamente los estudios correlacionales y causal comparativos, tanto transversales como longitudinales. Énfasis al estudio de sus características esenciales y metodológicas. Incluye experiencia práctica, uso de la tecnología y preparación de informes de investigación.

EDUC 8020 La Investigación Experimental en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6405
Teoría y práctica en el diseño, análisis e interpretación de la investigación experimental y cuasi-experimental. Revisión crítica de aspectos metodológicos en la planificación y realización de investigaciones experimentales en escenarios educativos.

EDUC 8030 Evaluación de Programas Educativos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6509 y EDUC 6586 o equivalente.
Estudio de los fundamentos, modelos y métodos para evaluar programas educativos. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8068 Estadísticas no Paramétricas en la Investigación Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6390 - Estadística Aplicada en la Educación.
Estudio de los análisis estadísticos utilizados cuando los datos de la investigación educativa se recopilan con escalas categóricas (nominales u ordinales) y no se depende de la forma de distribución. Se incluyen pruebas para una, dos o más muestras dependientes e independientes. Se incluyen experiencias prácticas con el uso de la computadora.

EDUC 8076 Investigación por Encuesta
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6509 y EDUC 6390.
Estudio y desarrollo de investigaciones por encuesta en la educación en que se consideran las encuestas telefónicas, electrónicas, por correo y en persona. Énfasis al diseño de muestras para representar poblaciones, al igual que los instrumentos y procedimientos para la recopilación y el análisis de datos. Incluye experiencia práctica, uso de la tecnología y preparación de informes.

EDUC 8088 Métodos de Investigación Mixta
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6400, EDUC 6513.
Análisis y diseño de investigaciones que incluyen aspectos cuantitativos y cualitativos. El curso se fundamenta en un análisis epistemológico de los métodos de investigación

mixta. Se dará atención especial a la conceptualización de problemas de investigación y el diseño. Además, se analizarán investigaciones para ilustrar distintos diseños e identificar sus fortalezas y retos.

EDUC 8266 Investigación Etnográfica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Uno de los siguientes: EDUC 6400, 6513.
Consideración de las teorías y paradigmas que sustentan la investigación etnográfica. Estudio de las estrategias y técnicas de la etnografía y del manejo y análisis de la información etnográfica.

EDUC 8267 Modelos de Análisis Cualitativos
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de laboratorio.
Prerrequisitos: EDUC 6513 o EDUC 8266.
Estudio y aplicación de modelos de análisis cualitativo tales como el análisis dramatúrgico, la Teoría Emergente (*Grounded Theory*) y el modelo de Wolcott- DAI. Incluye, además, el uso de programados computadorizados para ese tipo de análisis y la aplicación de los modelos de análisis a conjuntos de datos de investigaciones educativas cualitativas. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC8268 Seminario asuntos controvertibles y aspectos éticos en la investigación cualitativa
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos Previos: EDUC 6400 o EDUC 6513.
Estudio a profundidad de los momentos históricos más importantes y de los códigos internacionales y reglamentaciones vigentes que emergieron para proteger a los participantes en la investigación en general y la cualitativa en particular. Análisis crítico de la literatura y el desarrollo de competencias para trabajar con los asuntos controvertibles y la ética dentro de la investigación cualitativa.

EDUC 8340 Teoría de la Medición II
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: EDUC 6340
Estudio de las teorías de la respuesta del ítem y de la generalización, y otros modelos para el análisis de los resultados de los instrumentos de medición. Se da énfasis a la aplicación de estas teorías en el desarrollo de instrumentos de medición y en la interpretación de los resultados obtenidos con éstos. Incluye el uso de programas computadorizados para efectuar los análisis al aplicar estas teorías y modelos.

Decana interina: Dra. Nereida Rodríguez, Decana interina
Directora del Departamento: Dra. Farah A. Ramírez Marrero
Director Asociado: Dr. Juan C. Vadi-Fantauzzi
Coordinadora del Área Liderazgo Educativo: Dr. Kevin Carroll
Teléfono y extensiones: (787) 764-0000, ext. 89205,89196, 89203, 89253
Portal: https://ege.uprrp.edu/

GRADO:

Maestría en Educación con especialidad en Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma

PERSONAL DOCENTE:

Kevin S. Carroll, PhD, University of Arizona, 2009. Catedrático Asociado. Language planning and policy, translanguaging, bilingual education, and *teaching English to speakers of other languages.*

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión

1. Completar una solicitud de admisión, incluyendo un statement of purpose escrito en inglés, en la siguiente dirección de internet: *solicitud.upr.edu.*
2. Tener un índice académico no menor de 3.00 en una escala de 4.00 en los estudios de Bachillerato.
3. Dominio de inglés y español.
4. Presentar una transcripción oficial de la terminación del grado de Bachillerato (o su equivalente).
5. Haber aprobado 6 créditos en cursos en lingüística o lingüística aplicada, o en su lugar tener 2 años de experiencia en la enseñanza de inglés.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
2. Aprobar los cursos con una calificación no menor de “C”.
3. Tener un índice académico de 3.00 en los cursos que se consideren para graduación.
4. Completar los requisitos dentor de un período de cuatro (4) años para estudiantes a tiempo completo y de cinco (5) años para estudiantes a tiempo parcial a partir de la fecha de comienzo de los estudios.
5. Aprobar no menos de 24 créditos del total requerido, tomados en la Universidad de Puerto Rico.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos Componente: Profesional/Medular	**12**
EING 6565: Seminario Avanzado: Los Principios de la Enseñanza y Aprendizaje de Inglés como Segundo Idioma	3
EING 6566: Seminario sobre Currículo, Enseñanza y Evaluación del Programa de Inglés de la Escuela Secundaria	3
EING 6420: Metodología Avanzada de la Enseñanza de Inglés Oral a Parlantes de Otras Lenguas	3
EDUC 6509: Métodos de Investigación en la Educación	3
Cursos Componente: Profesional Dirigido	**9**
Seleccionar dos (2) cursos de entre los siguientes: EING 6570: Educación bilingüe: Teoría y práctica en educación bilingüe. EING 6575: Metodología de la Enseñanza de la Gramática y la Composición Escrita en el Inglés Moderno: Técnicas y Materiales. EING 6577: Metodología de la Enseñanza de la Literatura Contemporánea de habla inglesa: principios, métodos y	6
Curso en lingüística aplicada, lingüística, literatura inglesa, educación bilingüe u otra acerca de área de investigación del estudiante (Escogido con la ayuda del coordinador del programa)	3
Cursos electivos	**6**
Seminario de Investigación	**3**
EING 6601 Seminario de Investigación y Creación en TESL	3
Total de créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

EING 6565 Seminario Avanzado: Los Principios de la Enseñanza y Aprendizaje de inglés como Segundo Idioma
Tres créditos.
Resumen de la perspectiva histórica de la enseñanza del inglés en Puerto Rico. Estudio en profundidad de los fundamentos teóricos del aprendizaje y la enseñanza de un segundo idioma. Examen crítico de las tendencias y los métodos en la enseñanza de un segundo idioma para explorar como las teorías de adquisición y aprendizaje del segundo idioma se relacionan con la práctica de la enseñanza en contextos formales. Discusión y análisis de la metodología del inglés como segunda lengua utilizada actualmente en las escuelas públicas de la isla desde la perspectiva de las tendencias

actuales y las necesidades sociolingüísticas de los estudiantes puertorriqueños. Se requiere investigación sobre temas relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de segundas lenguas. Este curso se ofrecerá en formatos presencial, híbridos y en línea.

EING 6566 Seminario sobre Currículo, Enseñanza y Evaluación del Programa de Inglés de la Escuela Secundaria
Tres créditos. Requisito previo: EING 6565.
La formulación de un diseño curricular y de evaluación en una situación práctica, similar o igual a las confrontadas por los estudiantes en sus escuelas o distritos escolares; la evaluación de dicho diseño se hará en términos de los objetivos curriculares de la escuela y las metas personales del grupo de escolares seleccionado como experimental. Los estudiantes deberán hacer prácticas de enseñanza en salones de clase. Curso presencial, híbrido y en línea.

EING 6420 Metodología Avanzada de la Enseñanza de Inglés Oral a Parlantes de Otras Lenguas
Tres créditos.
Lectura intensiva y discusión de los principios básicos relacionados con la enseñanza del inglés oral a parlantes de otras lenguas; aplicación de estos principios a las técnicas de enseñanza y a materiales de los diversos niveles; comparación y contraste de la fonología del inglés norteamericano con la del español de Puerto Rico; identificación de los problemas lingüísticos que afronta el estudiante puertorriqueño que estudia ingles norteamericano. Reevaluación de las practicas usadas en el presente con énfasis particular al desarrollo del uso productivo del lenguaje. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6509 Métodos de Investigación en la Educación
Tres créditos.
Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computadorizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EING 6570 Educación Bilingüe: Teoría y Práctica en Educación Bilingüe
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción al bilingüismo, la educación bilingüe y la naturaleza y necesidades de los estudiantes en programas bilingües. Se da énfasis a las teorías y al desarrollo de los métodos de instrucción bilingüe y de enseñanza en inglés. Se examinan críticamente los modelos, los métodos, los materiales y el "assessment" de programas bilingües y de enseñanza de inglés como segundo idioma. Se estudian las bases históricas, legales y teóricas de los enfoques bilingües. Se examinan críticamente los temas generales las perspectivas políticas y multiculturales de la educación bilingüe. Análisis de las implicaciones lingüísticas, psicológicas, sociológicas e instructivas del bilingüismo, con énfasis en Puerto Rico. Se requiere investigación sobre temas relacionados con la educación bilingüe. Este curso se ofrecerá en formatos presencial, híbridos y en línea.

EING 6575 Metodología de la Enseñanza de la Gramática y la Composición Escrita en el Inglés Moderno: Técnicas y Materiales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis crítico de las teorías que fundamentan la enseñanza de la gramática y de la composición y discusión de su aplicación práctica en la enseñanza de inglés como segundo idioma. Discusión de las principales teorías y escuelas lingüísticas y análisis de asuntos relacionados con la enseñanza de la gramática y la composición. Se estudia la instrucción centrada en las formas gramaticales, la relación entre la lectura y la escritura, el proceso de componer, la revisión de pares, el uso de la tecnología en la enseñanza de la redacción y en el proceso de componer y el "assessment" de la redacción. Se da énfasis en la demostración de técnicas de enseñanza, experiencias de microenseñanza y la aplicación de destrezas metacognitivas para mejorar las destrezas de escritura. Se requiere investigación sobre asuntos relacionados con la enseñanza de la gramática y la composición. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencia, híbrido y en línea.

EING 6577 Metodología de la Enseñanza de la Literatura Contemporánea de Habla Inglesa: Principios, Métodos y Textos
Tres créditos. Dos horas de conferencia y dos de laboratorio a la semana.
Comprende los objetivos, contenidos y estrategias de la enseñanza de la literatura. Los criterios evaluativos que surjan del estudio de la literatura de habla inglesa contemporánea a través del drama, la poesía y la prosa serán evaluados de acuerdo con las tendencias innovadoras. Se leerán y analizarán las obras representativas de los siguientes autores: Arthur Miller, Eugene O'Neill, Tennessee Williams, T.S. Eliot, Robert Frost, Ezra Pound, Ernest Hemingway, John Steinbeck, Herman Wouk y otros autores que el profesor y los estudiantes acuerden estudiar. Se dará especial atención al desarrollo de las destrezas que conducen al alumno a la comprensión y apreciación de los estudios literarios. Además, se evaluarán los principios filosóficos, recursos pedagógicos y técnicos y los últimos experimentos en la enseñanza de esta materia. Curso presencial, híbrido y en línea.

EING 6601 Seminario de Investigación y Creación en TESL
Tres créditos. Dos horas de investigación y una de seminario a la semana. Prerrequisito: último semestre en la secuencia curricular de la maestría en TESL.
Estudio de los fundamentos teóricos y métodos de investigación en el campo de la enseñanza del inglés como segundo idioma. Los estudiantes completarán una investigación en su área de interés en el campo de TESL. El trabajo que realicen equivale a ejercicio de culminación para el grado de maestría (MED TESL). Además, equivale como carga académica completa para el estudiante graduado. Curso presencial, híbrido y en línea.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

EDUC 6140 El Rol de la Experiencia Histórica y Cultural Puertorriqueña en la Educación Bilingüe y Bicultural
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Curso diseñado para proveer conocimiento sobre la herencia cultural e histórica del niño puertorriqueño; el papel de esta en el proceso de aprender del niño bilingüe y bicultural y en el desarrollo del currículo-relación de esta herencia en escuelas de transición; excursiones al campo podrá ser incluido, rol de los estudios étnicos. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, hibrida y a distancia.

EDUC 6516 Lingüística y la Enseñanza de Lecturas en Inglés a Niños de habla hispana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de los elementos del lenguaje; examinación de enseñanza- aprendizaje en el desarrollo de (bi)lectoescritura; expresión oral y escrita en inglés con énfasis en la capitalización de los recursos lingüísticos y culturales de estudiantes; análisis lingüístico comparativo del español y el inglés. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, hibrida y a distancia.

EDUC 6250 Cultura y Racismo: Su Efecto en el Ambiente Educativo Bilingüe y Bicultural
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de la relación entre cultura, idioma, identidad y racismo, sus implicaciones en las experiencias educativas de niños bilingües y biculturales y en la preparación de maestros, relación entre el estilo cognoscitivo y el contenido cultural análisis del estigma e identidad minoritaria en términos de probabilidades de éxito y fracaso en la escuela; el ajuste social y psicológico al ambiente escolar.

Decana interina: Dra. Nereida Rivera Rodríguez
Directora del Departamento: Dra. Farah A. Ramírez Marrero
Director Asociado de Asuntos Académicos: Dr. Juan C. Vadi- Fantauzzi
Coordinadora de Área: Dr. David Vázquez Ed.D.
Teléfono y extensiones: (787) 764-0000, ext. 89205, 89196, 89252, 89253
Portal: https://ege.uprrp.edu/

GRADO:

Maestría en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas Plan A - 30 créditos

PERSONAL DOCENTE:

María de los Ángeles Ortiz Reyes, **Ph.D.,** New York University, 1982, Catedrática. Evaluación de programas y "assessment"; educación superior; liderazgo estratégico; "bullying" acoso escolar; investigación institucional; "accountability", efectividad institucional y acreditación; internacionalización de la educación superior; tercera misión; "project based learning" k-12 y emprendimiento académico.

Alicia Montañez García, **Ed.D.**, Universidad de Puerto Rico. 2011. Certificación en Desarrollo Comunitario, Rutgers University, Camden Campus, 2016. Catedrática Auxiliar. Liderazgo y cambio organizacional, Cultura en organizaciones educativas, Planificación estratégica, Desarrollo de contextos de aprendizaje efectivos K-12, Liderazgo y desarrollo comunitario, Participación y gobernanza escolar, Desarrollo profesional para educadores, Coaching educativo, Liderazgo de servicio, Liderazgo en educación superior y prácticas ejemplares del liderazgo en escenarios educativos diversos.

Juan R. Rodríguez-Rivera, **Ed.D.**, Universidad de Puerto Rico. 2011. Catedrático Auxiliar. Estructuras administrativas y didácticas para lograr eficacia y efectividad en sistemas educativos; Cambio escolar sistémico; Planificación estratégica y desarrollo organizacional; Liderazgo efectivo para promover cambios en la cultura organizacional (escuelas y organizaciones con programas o proyectos educativos), Impacto de la transición entre niveles.

David Vázquez González, Ed.D, Nova Southeastern University, FL (2003) Doctor of Education in Higher Education Administration with a Specialty in Adult Education and a concentration in ESL and Indian University of PA, ABD (2005) Doctoral Program in Educational Leadership K-12 —Superintendent Certification in Pennsylvania- Intereses de investigación: estilos de liderazgo y el impacto en procesos de enseñanza y aprendizaje K-12; evaluación del aprendizaje estudiantil (assessment); educación bilingüe; investigación en acción; evaluación de programas educativos; educación cívica en K-12; educación vocacional y técnica; cultura y clima escolar; planificación estratégica; filosofía educativa; coaching en comunidades escolares; equidad e inclusión en la educación; enseñanza culturalmente receptiva.

Héctor M. Navedo Aponte, Ed.D. Administración y Supervisión Educativa en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (2013). Posee cinco certificados profesionales otorgados por la Universidad de Harvard, así como certificaciones de la Universidad de Pensilvania y Universidad de Cornell. Líneas de investigación: Inteligencia artificial aplicada al liderazgo educativo, *big data in education*, liderazgo educativo estratégico, comunidades profesionales de aprendizaje, equidad y *family engagement in education*, administración de artes visuales y escénicas, y *coaching* para líderes educativos.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión

1. Bachillerato de una universidad acreditada o su equivalente.
2. Índice académico mínimo de 3.00 puntos en escala de 4.00.
3. Dos cartas de recomendación de profesores(as)u otros profesionales que puedan opinar sobre la capacidad del(a) solicitante para realizar estudios graduados.
4. Dominio de los idiomas español e inglés.

Documentos y otros Requisitos para la Solicitud de Admisión:

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico en formato electrónico por la plataforma: https://solicitud.upr.edu/
2. Dos (2) cartas de recomendación para Estudios Graduados en formato electrónico o en papel.
3. Dos (2) copias oficiales de transcripciones de créditos de Bachillerato.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
2. Aprobar los cursos con una calificación no menor de “C”.
3. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se le consideren para graduación.

Requisitos adicionales

1. Aprobar los cursos medulares, de especialidad o electivos con mínimo de C.
2. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se le consideren para graduación.
3. Cumplir con todos los requisitos mencionados dentro de un periodo de seis (6) años a partir de la fecha en que comienzan sus estudios graduados. A tales

efectos, es muy importante que el(la) estudiante prepare un plan de estudio con su asesor(a) académico(a). Nota: Los estudiantes podrán matricular hasta 6 créditos EDUC. 6995 - Estudio independiente para cumplir con el requisito de electivas de especialidad o electivas libres (requiere autorización del profesor y de la Dirección del Departamento refiérase a política de estudio especializado y a la política de estudio independiente).

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Plan A

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	**24**
EDUC 6626: Fundamentos Filosóficos y Teóricos del Liderazgo organizacional	3
EDUC 6521: Liderazgo Administrativo en la Educación	3
EDUC 6522: Liderazgo Didáctico en la Administración Educativa	3
EDUC 6665: Liderazgo Estratégico en Organizaciones Educativas	3
EDUC 6509: Métodos de Investigación en la Educación	3
EDUC 6598: Liderazgo Comunitario y Político en las Organizaciones Educativas	3
Requisitos del Programa	**Créditos**
EDUC 6670: Internado en Liderazgo Educativo- Parte I	3
EDUC 6210: Internado en Liderazgo Educativo- Parte II	3
Cursos electivos libres	**6**
Total de Créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

EDUC 6626 Fundamentos Filosóficos y Teóricos del Liderazgo Organizacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio e integración de marcos filosóficos interdisciplinarios al análisis de las organizaciones educativas, su estructura y su contexto sociocultural. Estudio y discusión de diversas teorías administrativas organizacionales y de liderazgo para entender y transformar las organizaciones educativas.

EDUC 6521 Liderazgo Administrativo en Organizaciones Educativas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de las teorías, conceptos, procesos y principios relacionados con el liderazgo administrativo en la educación. Desarrollo del conocimiento, destrezas y atributos para entender y mejorar la organización, implantar planes operacionales, manejar los recursos fiscales y aplicar procesos y procedimientos administrativos descentralizados hacia el logro de la visión en la institución. Análisis de las investigaciones recientes y sus implicaciones para el liderazgo administrativo en la educación.

EDUC 6522 Liderazgo Didáctico en la Administración Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
Estudio de la naturaleza y funciones del liderazgo didáctico en la administración educativa. Énfasis en las investigaciones, controversias y consideraciones éticas y legales en torno al liderazgo didáctico.

EDUC 6665 Liderazgo Estratégico en Organizaciones Educativas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudios de las teorías, conceptos, procesos y principios relacionados con el liderazgo estratégico en la educación. Desarrollo de los conocimientos, destrezas y atributos para identificar contextos; desarrollar, articular e implantar, junto a otras personas, la visión y los propósitos de una organización; analizar información, definir problemas, ejercer los procesos de liderazgo para lograr las metas comunes y actuar éticamente para las comunidades educativas.

EDUC 6509 Métodos de Investigación en la Educación
Tres créditos.
Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computadorizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6598 Liderazgo Comunitario y Político en las Organizaciones Educativas
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de investigación a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6521
Estudio de los modelos de desarrollo comunitario y de las relaciones públicas aplicadas a las organizaciones educativas y a la educación comunitaria. Análisis del liderazgo comunitario y del desarrollo de paradigmas emergentes para establecer un proceso efectivo de relaciones con la comunidad como elemento fundamental para el logro de las metas y los objetivos de la educación. Evaluación de las provisiones legales, estatutos, estándares reglamentarios, políticas apropiadas y la relación de las iniciativas de política pública con el bienestar de la comunidad. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6670 Internado en Liderazgo Educativo I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de las prácticas administrativas que aplican a la escuela elemental, secundaria y de educación especial. Énfasis en la investigación/creación para el desarrollo del análisis de un contexto educativo y la preparación de un plan de acción dirigido a atender las necesidades identificadas. Incluye un mínimo de 15 horas de experiencias de campo.

EDUC 6210 Internado en Liderazgo Educativo- Parte II
Tres créditos. 150 horas de experiencia clínica.
Requisito previo: Tener 21 créditos en la especialidad.
Experiencia profesional con la que se provee a los estudiantes oportunidades significativas en un escenario de trabajo para demostrar su aptitud académica al aplicar y construir conocimiento; practicar y desarrollar competencias relacionadas con el liderazgo estratégico, didáctico, administrativo, comunitario, ético y político en un centro educativo PK-12. Se requieren ciento cincuenta horas (150) de experiencia clínica y participar en seminarios semanales durante el semestre coordinados por el/la profesor/a a cargo.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

EDUC 6005 La Gerencia en el Liderazgo Administrativo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del director del programa graduado.
Estudio y análisis crítico de los principios que orientan la gerencia dentro de la administración de la empresa educativa. Aplicación de los fundamentos de la gerencia escolar en las áreas de contabilidad y de los recursos fiscales y finanzas de las instituciones educativas, procesamiento de datos, mantenimiento y operaciones de control, administración de personal y técnicas de desarrollo y adiestramiento gerencial.

EDUC 6006 Métodos y Técnicas de la Supervisión Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6521- 6522.
Estudio y análisis crítico de los métodos y técnicas de la supervisan escolar; con énfasis en el origen, desarrollo, implantación y efectividad de modelos y estrategias de supervisión en la sala de clases como escenario por excelencia donde se enmarca el proceso de supervisión. Observación de clases planificadas, dirigidas y supervisadas por los estudiantes; utilizando técnicas de laboratorio y simulación como lo son la microenseñanza y microsupervisión.

EDUC 6527 Tendencias y Prácticas Contemporáneas en el Liderazgo Administrativo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Selección y discusión extensiva de problemas y puntos de vista. Controversiales relacionados con la administración escolar; con énfasis en las tendencias y practicas modernas que responden a los resultados de la investigación y experiencias recientes.

EDUC 6556 Seminario de Asuntos Controvertibles en el Liderazgo Educativo
Tres a seis créditos. Seis horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6521-6522.
Estudio y análisis de los retos y oportunidades que confrontan las escuelas secundarias y su impacto en el programa de instrucción. Examen objetivo del rol cambiante del director de escuelas. Desarrollo de estrategias para bregar con esos problemas y conflictos. Énfasis en las experiencias clínicas y en el estudio de casos. El seminario tendrá un componente en relaciones humanas.

EDUC 6598 Liderazgo Comunitario y Político en las Organizaciones Educativas
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de investigación a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6521
Estudio de los modelos de desarrollo comunitario y de las relaciones públicas aplicadas a las organizaciones educativas y a la educación comunitaria. Análisis del liderazgo comunitario y del desarrollo de paradigmas emergentes para establecer un proceso efectivo de relaciones con la comunidad como elemento fundamental para el logro de las metas y los objetivos de la educación. Evaluación de las provisiones legales, estatutos, estándares reglamentarios, políticas apropiadas y la relación de las iniciativas de política pública con el bienestar de la comunidad.

EDUC 6618 Liderazgo Educativo en la Educación Vocacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de la teoría y práctica del liderazgo educativo vocacional. Examen de los problemas específicos que confronta el administrador vocacional al llevar a cabo sus funciones en escuelas técnico-vocacionales. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6669 Cultura Organizacional en Instituciones Educativas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las implicaciones de la cultura organizacional para el liderazgo, la toma de decisiones y el proceso de cambio en instituciones educativas. Análisis de las investigaciones recientes y sus implicaciones para el desarrollo de la cultura organizacional en instituciones educativas. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6999 Trabajo de Campo en el Liderazgo Educativo
De dos a cuatro créditos. Dos a cuatro horas de laboratorio o conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del Profesor.
El estudiante trabajara independientemente, con el asesoramiento del profesor, en un proyecto o investigación relacionada con una de las dimensiones del liderazgo educativo.

EDUC 8016 Teorías Organizacionales y Administrativas de la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las teorías administrativas más recientes y su aplicación al escenario escolar considerando las características socioculturales y las condiciones especiales que inciden en el ambiente particular bajo estudio.

EDUC 8026 El liderazgo en la Administración y Supervisión Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los principios y teorías sobre liderazgo y su aplicación a la supervisión en los diferentes niveles educativos. El liderato en las instituciones educativas.

EDUC 8027 Prácticas Contemporáneas del Liderazgo Didáctico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las prácticas al ejercer el liderazgo didáctico. Análisis de las competencias del líder para fortalecer los programas académicos.

EDUC 8047 Planificación Estratégica en las Organizaciones Educativas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de conceptos, procesos, prácticas y técnicas de la planificación estratégica en las organizaciones educativas. Análisis de elementos filosóficos, estructurales y procesales que establecen las bases de la visión, la misión, las metas y los objetivos que dan dirección y transforman a los sistemas educativos a partir del estudio de diversos contextos.

EDUC 8115 Internado en Liderazgo Educativo
Seis créditos. Tres horas de conferencia y nueve de laboratorio a la semana. Prerrequisito: Haber sido aceptado como candidato doctoral.
El internado doctoral es una experiencia de campo que provee a los estudiantes que se especializan en el área de administración educativa la oportunidad de conceptualizar y aplicar los marcos teóricos que han estudiado en la disciplina, con el propósito de que se desarrollen como líderes y agentes de cambio en los sistemas educativos. La experiencia de campo se complementará con un seminario.

EDUC 8016 Teorías Organizacionales y Administrativas de la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las teorías administrativas más recientes y su aplicación al escenario escolar considerando las características socioculturales y las condiciones especiales que inciden en el ambiente particular bajo estudio.

EDUC 8116 Administración Educativa como Filosofía en la Praxis
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Bases filosóficas de la administración y el liderazgo educativo. La administración y el liderazgo como una filosofía en la praxis y la ciencia. Investigación de las aportaciones de las corrientes filosóficas históricas en la configuración de la administración y el liderazgo educativo contemporáneos. La praxis administrativa y de liderazgo en el escenario educativo puertorriqueño visto desde diversos marcos filosóficos. La administración y el liderazgo educativo como un proyecto ético.

EDUC 8070 Desarrollo de Recursos Humanos en la Administración Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los marcos conceptuales, éticos, normativos e investigativos en los procesos de reclutamiento, selección, desarrollo y evaluación de recursos humanos capaces de transformar organizaciones educativas y promover una cultura de paz. Análisis de la integración de la tecnología en dichos procesos. Se requerirá un mínimo de 15 horas de experiencia de campo.

EDUC 8129 Evaluación Institucional, "assessment" y Rendición de Cuentas en la Administración de Sistemas Educativos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de las perspectivas teóricas y de las prácticas administrativas para llevar a cabo el "assessment" institucional y el "assessment" del aprendizaje en forma integral. Análisis de diversos marcos teóricos y modelos formales para la evaluación institucional. Utilización de metodologías innovadoras para elaborar indicadores de competitividad institucional y responsabilidad social en los sistemas educativos. Se requieren 15 horas de experiencia de campo.

Decana interina: Dra. Grace Marie Carro Nieves
Director del Departamento: Dra. Farah A. Ramírez Marrero
Director Asociado de Asuntos Académicos: Dr. Juan C. Vadi- Fantauzzi
Coordinadora de Área Liderazgo Educativo: Dra. María de los A. Ortiz
Dirección postal: 8 University Ave, Ste 801 San Juan PR 00925-2528
Teléfono y extensiones: (787) 764-0000, ext. 89205, 89196, 89252, 89253
Portal: https://ege.uprrp.edu/

GRADO:

Doctorado en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas Plan B – Maestría- Doctorado (69 créditos)

PERSONAL DOCENTE:

María de los Ángeles Ortiz Reyes, **Ph.D.,** New York University, 1982, Catedrática. Evaluación de programas y "assessment"; educación superior; liderazgo estratégico; "bullying" acoso escolar; investigación institucional; "accountability", efectividad institucional y acreditación; internacionalización de la educación superior; tercera misión; "project based learning" k-12 y emprendimiento académico.

Alicia Montañez García, **Ed.D.**, Universidad de Puerto Rico. 2011. Certificación en Desarrollo Comunitario, Rutgers University, Camden Campus, 2016. Catedrática Auxiliar. Liderazgo y cambio organizacional, Cultura en organizaciones educativas, Planificación estratégica, Desarrollo de contextos de aprendizaje efectivos K-12, Liderazgo y desarrollo comunitario, Participación y gobernanza escolar, Desarrollo profesional para educadores, Coaching educativo, Liderazgo de servicio, Liderazgo en educación superior y prácticas ejemplares del liderazgo en escenarios educativos diversos.

Juan R. Rodríguez-Rivera, **Ed.D.**, Universidad de Puerto Rico. 2011. Catedrático Auxiliar. Estructuras administrativas y didácticas para lograr eficacia y efectividad en sistemas educativos; Cambio escolar sistémico; Planificación estratégica y desarrollo organizacional; Liderazgo efectivo para promover cambios en la cultura organizacional (escuelas y organizaciones con programas o proyectos educativos), Impacto de la transición entre niveles.

David Vázquez González, Ed.D, Nova Southeastern University, FL (2003) Doctor of Education in Higher Education Administration with a Specialty in Adult Education and a concentration in ESL and Indian University of PA, ABD (2005) Doctoral Program in Educational Leadership K-12 —Superintendent Certification in Pennsylvania- Intereses de investigación: estilos de liderazgo y el impacto en procesos de enseñanza y aprendizaje K-12; evaluación del aprendizaje estudiantil (assessment); educación bilingüe; investigación en acción; evaluación de programas educativos; educación cívica en K-12; educación vocacional y técnica; cultura y clima escolar; planificación estratégica; filosofía educativa; coaching en comunidades escolares; equidad e inclusión en la educación; enseñanza culturalmente receptiva.

Héctor M. Navedo Aponte, Ed.D. Administración y Supervisión Educativa en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (2013). Posee cinco certificados profesionales otorgados por la Universidad de Harvard, así como certificaciones de la Universidad de Pensilvania y Universidad de Cornell. Líneas de investigación: Inteligencia artificial aplicada al liderazgo educativo, *big data in education*, liderazgo educativo estratégico, comunidades profesionales de aprendizaje, equidad y *family engagement in education*, administración de artes visuales y escénicas, y *coaching* para líderes educativos.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión

1. Poseer el grado de Maestría con concentración en Liderazgo en Organizaciones Educativas o Administración y Supervisión Educativa, o poseer una maestría y haber aprobado los siguientes cursos.
    a. Un curso de métodos de la investigación
    b. Un curso de estadísticas
    c. Un curso relacionado con Fundamentos Filosóficos o Sociológicos de la Educación a nivel de Bachillerato o Maestría.
2. Haber aprobado los cursos graduados de especialidad con un índie no menor de 3.50 en adelante en una escala de 4.00.
3. Dominio de los idiomas español e inglés.
4. Capacidad de análisis crítico.

Documentos y otros Requisitos para la Solicitud de Admisión:

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico por la plataforma *solicitud.upr.edu.*
2. Dos (2) cartas de recomendación para Estudios Graduados en formato electrónico o en papel.
3. Dos (2) copias oficiales de transcripciones de créditos de Bachillerato y Maestría.
4. Entrevista con facultad del Área.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
2. Aprobar los cursos con una calificación no menor de “C”.
3. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se le consideren para graduación.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Plan B - Maestría- Doctorado (69 créditos)

Requisitos del Programa	Créditos
Área de cursos nivel de maestría	**18**
EDUC 6626: Fundamentos filosóficos y teóricos del liderazgo Organizacional	3
EDUC 6521: Liderazgo administrativo en la educación	3
EDUC 6522: Liderazgo didáctico en la administración educativa	3
EDUC 6665: Liderazgo estratégico en organizaciones educativas	3
EDUC 6598: Liderazgo comunitario y político en las organizaciones Educativas	3
EDUC 6670: Prácticas del liderazgo administrativo en las escuelas elementales, secundarias y de educación especial	3
Examen calificativo	**0**
Requisitos del Programa	**Créditos**
EDUC 6905- Examen Calificativo Doctoral	
Área profesional general	**18**
Cursos avanzados en los fundamentos filosóficos, sociales, sicológicos y legales de la educación	**9**
Cursos en Investigación, estadísticas y evaluación ✓ EDUC 6400: Diseños de investigación, Un curso de investigación cualitativa y otro cuantitativo	**9**
Área profesional especializada	**24**
Cursos Medulares de la Especialidad	**18**
✓ EDUC 8116: Administración educativa como filosofía en la praxis	3
✓ EDUC 8016: Teorías organizacionales y administrativas de la educación	3
✓ EDUC 8070: Desarrollo de recursos humanos en la administración educativa	3
✓ EDUC 6524: Financiamiento y administración de los recursos fiscales en organizaciones educativas	3
✓ EDUC 8047: La planificación estratégica en las organizaciones educativas	3
✓ EDUC 8129: Evaluación institucional, "*assessment*", y rendición de cuentas en la administración de sistemas educativos	3
Electivas de la especialidad	**6**
Electivas libres	**6**
Examen de candidatura EDUC 8900	**0**
Disertación	**3**
✓ EDUC 8981 Disertación Doctoral ✓ EDUC 8982 Continuación Disertación Doctoral	
Total de Créditos	**69**

Notas:

1. Desde el 13 de marzo de 2012, la Facultad del Programa de Liderazgo en Organizaciones Educativas acordó que todo curso del nivel 6000 en el área de especialidad que no sea un curso medular y que no se haya tomado en el nivel de maestría puede tomarse en el nivel doctoral como electiva de especialidad.
2. Los cursos requeridos fueron seleccionados de modo que el estudiante obtenga conocimiento de diversas áreas: análisis estadístico, evaluación, desarrollo de instrumentos e investigación cualitativa. Si un estudiante tomó uno de los cursos requeridos para obtener la segunda especialidad en INEVA como parte de los nueve (9) créditos que se requieren en el Programa de LOE para completar el componente de investigación, el estudiante deberá seleccionar otro curso, para sustituirlo, entre los que se presentan en el documento denominado Lista cursos para cumplir con los 9 créditos del componente de Investigación para los estudiantes admitidos a partir de agosto 2019, en consulta con su asesor académico.
3. Desde enero de 2008, la Facultad del Programa de Liderazgo en Organizaciones Educativas autorizará como electivas libres solamente los cursos de nivel 8000 o aquellos cursos del nivel 6000 que han sido aprobados para ambos niveles y que se incluyen en las listas que se presentan a continuación.
4. Los estudiantes que no tengan experiencia administrativa ocupando un puesto de liderazgo en una organización educativa, deberán aprobar el curso de Internado doctoral el cual tiene un valor de 6 créditos.
5. Aquellos estudiantes que hayan ocupado un puesto de liderazgo en los pasados cinco años, pueden someter un portafolio con evidencias para ser evaluadas por su asesor académico mediante una rúbrica diseñada para este fin. De ser validada su experiencia, no tendrá que aprobar el Internado y podrá matricularse en 6 créditos en electivas de especialidad entre los que se presentan en el documento denominado Opciones para cumplir con los seis (6) créditos electivos en la especialidad y los seis (6) créditos en electivas libres, en consulta con su asesor académico.
6. Los estudiantes podrán matricular hasta 6 créditos de EDUC. 8995- Estudio especializado o EDUC. 6995- Estudio independiente para cumplir con el requisito de electivas de especialidad o electivas libres (requiere autorización del profesor y de la Dirección del Departamento-refiérase a política de estudio especializado y a la política de estudio independiente).

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

EDUC 6626 Fundamentos Filosóficos y Teóricos del Liderazgo Organizacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio e integración de marcos filosóficos interdisciplinarios al análisis de las organizaciones educativas, su estructura y su contexto sociocultural. Estudio y discusión de diversas teorías administrativas organizacionales y de liderazgo para entender y transformar las organizaciones educativas.

EDUC 6521 Liderazgo Administrativo en Organizaciones Educativas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de las teorías, conceptos, procesos y principios relacionados con el liderazgo administrativo en la educación. Desarrollo del conocimiento, destrezas y atributos para entender y mejorar la organización, implantar planes operacionales, manejar los recursos fiscales y aplicar procesos y procedimientos administrativos descentralizados hacia el logro de la visión en la institución. Análisis de las investigaciones recientes y sus implicaciones para el liderazgo administrativo en la educación.

EDUC 6522 Liderazgo Didáctico en la Administración Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
Estudio de la naturaleza y funciones del liderazgo didáctico en la administración educativa. Énfasis en las investigaciones, controversias y consideraciones éticas y legales en torno al liderazgo didáctico.

EDUC 6665 Liderazgo Estratégico en Organizaciones Educativas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudios de las teorías, conceptos, procesos y principios relacionados con el liderazgo estratégico en la educación. Desarrollo de los conocimientos, destrezas y atributos para identificar contextos; desarrollar, articular e implantar, junto a otras personas, la visión y los propósitos de una organización; analizar información, definir problemas, ejercer los procesos de liderazgo para lograr las metas comunes y actuar éticamente para las comunidades educativas.

EDUC 6598 Liderazgo Comunitario y Político en las Organizaciones Educativas
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de investigación a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6521
Estudio de los modelos de desarrollo comunitario y de las relaciones públicas aplicadas a las organizaciones educativas y a la educación comunitaria. Análisis del liderazgo comunitario y del desarrollo de paradigmas emergentes para establecer un proceso efectivo de relaciones con la comunidad como elemento fundamental para el logro de las metas y los objetivos de la educación. Evaluación de las provisiones legales, estatutos, estándares reglamentarios, políticas apropiadas y la relación de las iniciativas de política pública con el bienestar de la comunidad. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6670 Internado en Liderazgo Educativo I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de las prácticas administrativas que aplican a la escuela elemental, secundaria y de educación especial. Énfasis en la investigación/creación para el desarrollo del análisis de un contexto educativo y la preparación de un plan de acción dirigido a atender las necesidades identificadas. Incluye un mínimo de 15 horas de experiencias de campo.

EDUC 6905: Examen Calificativo Doctoral
Cero créditos.
Requisito previo: EDUC 6517, EDUC 6509, seis créditos en la subespecialidad, tres créditos en Fundamentos de la Educación, tres créditos en el área de énfasis.
Aprobar el examen calificativo es requerido para continuar en el programa continuo del bachillerato al doctorado (plan de estudios b) en currículo y enseñanza. Este programa constituye una ruta acelerada hacia el doctorado, que se ofrece a estudiantes de posgrado cuyo grado más alto completado es bachillerato. El objetivo es calificar las competencias en aspectos de currículo; de la subespecialidad; de fundamentos de la educación de métodos de investigación; y del área de énfasis.

EDUC 8116 Administración Educativa como Filosofía en la Praxis
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Bases filosóficas de la administración y el liderazgo educativo. La administración y el liderazgo como una filosofía en la praxis y la ciencia. Investigación de las aportaciones de las corrientes filosóficas históricas en la configuración de la administración y el liderazgo educativo contemporáneos. La praxis administrativa y de liderazgo en el escenario educativo puertorriqueño visto desde diversos marcos filosóficos. La administración y el liderazgo educativo como un proyecto ético.

EDUC 8016 Teorías Organizacionales y Administrativas de la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las teorías administrativas más recientes y su aplicación al escenario escolar considerando las características socioculturales y las condiciones especiales que inciden en el ambiente particular bajo estudio.

EDUC 8070 Desarrollo de Recursos Humanos en la Administración Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los marcos conceptuales, éticos, normativos e investigativos en los procesos de reclutamiento, selección, desarrollo y evaluación de recursos humanos capaces de transformar organizaciones educativas y promover una cultura de paz. Análisis de la integración de la tecnología en dichos procesos. Se requerirá un mínimo de 15 horas de experiencia de campo.

EDUC 6524 Financiamiento y Administración de los Recursos Fiscales en Organizaciones Educativas
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Estudio de aspectos generales relacionados con el financiamiento y la administración de los recursos fiscales en instituciones educativas. Énfasis en el desarrollo de competencias y destrezas de autogestión para la administración de las finanzas y el presupuesto. Análisis del presupuesto de la organización a tenor con su misión, metas y objetivos. Desarrollo de un presupuesto operacional utilizando la tecnología.

EDUC 8047 Planificación Estratégica en las Organizaciones Educativas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de conceptos, procesos, prácticas y técnicas de la planificación estratégica en las organizaciones educativas. Análisis de elementos filosóficos, estructurales y procesales que establecen las bases de la visión, la misión, las metas y los objetivos que dan dirección y transforman a los sistemas educativos a partir del estudio de diversos contextos.

EDUC 8129 Evaluación institucional, "assessment", y Rendición de Cuentas en la Administración de Sistemas Educativos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de las perspectivas teóricas y de las prácticas administrativas para llevar a cabo el "assessment" institucional y el "assessment" del aprendizaje en forma integral. Análisis de diversos marcos teóricos y modelos formales para la evaluación institucional. Utilización de metodologías innovadoras para elaborar indicadores de competitividad institucional y responsabilidad social en los sistemas educativos. Se requieren 15 horas de experiencia de campo.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

EDUC 6005 La Gerencia en el Liderazgo Administrativo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del director del programa graduado.
Estudio y análisis crítico de los principios que orientan la gerencia dentro de la administración de la empresa educativa. Aplicación de los fundamentos de la gerencia escolar en las áreas de contabilidad y de los recursos fiscales y finanzas de las instituciones educativas, procesamiento de datos, mantenimiento y operaciones de control, administración de personal y técnicas de desarrollo y adiestramiento gerencial.

EDUC 6006 Métodos y Técnicas de la Supervisión Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6521- 6522.
Estudio y análisis crítico de los métodos y técnicas de la supervisan escolar; con énfasis en el origen, desarrollo, implantación y efectividad de modelos y estrategias de supervisión en la sala de clases como escenario por excelencia donde se enmarca el

proceso de supervisión. Observación de clases planificadas, dirigidas y supervisadas por los estudiantes; utilizando técnicas de laboratorio y simulación como lo son la microenseñanza y microsupervisión.

EDUC 6210 Internado en Liderazgo Educativo- Parte II
Tres créditos. 150 horas de experiencia clínica.
Requisito previo: Tener 21 créditos en la especialidad.
Experiencia profesional con la que se provee a los estudiantes oportunidades significativas en un escenario de trabajo para demostrar su aptitud académica al aplicar y construir conocimiento; practicar y desarrollar competencias relacionadas con el liderazgo estratégico, didáctico, administrativo, comunitario, ético y político en un centro educativo PK-12. Se requieren ciento cincuenta horas (150) de experiencia clínica y participar en seminarios semanales durante el semestre coordinados por el/la profesor/a a cargo.

EDUC 6509 Métodos de Investigación en la Educación
Tres créditos.
Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computadorizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6527 Tendencias y Prácticas Contemporáneas en el Liderazgo Administrativo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Selección y discusión extensiva de problemas y puntos de vista. Controversiales relacionados con la administración escolar; con énfasis en las tendencias y practicas modernas que responden a los resultados de la investigación y experiencias recientes.

EDUC 6556 Seminario de Asuntos Controvertibles en el Liderazgo Educativo
Tres a seis créditos. Seis horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6521-6522.
Estudio y análisis de los retos y oportunidades que confrontan las escuelas secundarias y su impacto en el programa de instrucción. Examen objetivo del rol cambiante del director de escuelas. Desarrollo de estrategias para bregar con esos problemas y conflictos. Énfasis en las experiencias clínicas y en el estudio de casos. El seminario tendrá un componente en relaciones humanas.

EDUC 6598 Liderazgo Comunitario y Político en las Organizaciones Educativas
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de investigación a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6521
Estudio de los modelos de desarrollo comunitario y de las relaciones públicas aplicadas a las organizaciones educativas y a la educación comunitaria. Análisis del liderazgo comunitario y del desarrollo de paradigmas emergentes para establecer un proceso

efectivo de relaciones con la comunidad como elemento fundamental para el logro de las metas y los objetivos de la educación. Evaluación de las provisiones legales, estatutos, estándares reglamentarios, políticas apropiadas y la relación de las iniciativas de política pública con el bienestar de la comunidad.

EDUC 6618 Liderazgo Educativo en la Educación Vocacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de la teoría y práctica del liderazgo educativo vocacional. Examen de los problemas específicos que confronta el administrador vocacional al llevar a cabo sus funciones en escuelas técnico-vocacionales. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6669 Cultura Organizacional en Instituciones Educativas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las implicaciones de la cultura organizacional para el liderazgo, la toma de decisiones y el proceso de cambio en instituciones educativas. Análisis de las investigaciones recientes y sus implicaciones para el desarrollo de la cultura organizacional en instituciones educativas. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6999 Trabajo de Campo en el Liderazgo Educativo
De dos a cuatro créditos. Dos a cuatro horas de laboratorio o conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del Profesor.
El estudiante trabajara independientemente, con el asesoramiento del profesor, en un proyecto o investigación relacionada con una de las dimensiones del liderazgo educativo.

EDUC 8016 Teorías Organizacionales y Administrativas de la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las teorías administrativas más recientes y su aplicación al escenario escolar considerando las características socioculturales y las condiciones especiales que inciden en el ambiente particular bajo estudio.

EDUC 8026 El liderazgo en la Administración y Supervisión Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los principios y teorías sobre liderazgo y su aplicación a la supervisión en los diferentes niveles educativos. El liderato en las instituciones educativas.

EDUC 8027 Prácticas Contemporáneas del Liderazgo Didáctico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las prácticas al ejercer el liderazgo didáctico. Análisis de las competencias del líder para fortalecer los programas académicos.

EDUC 8115 Internado en Liderazgo Educativo
Seis créditos. Tres horas de conferencia y nueve de laboratorio a la semana. Prerrequisito: Haber sido aceptado como candidato doctoral.
El internado doctoral es una experiencia de campo que provee a los estudiantes que se especializan en el área de administración educativa la oportunidad de conceptualizar

y aplicar los marcos teóricos que han estudiado en la disciplina, con el propósito de que se desarrollen como líderes y agentes de cambio en los sistemas educativos. La experiencia de campo se complementará con un seminario.

EDUC 8900 Examen de Candidatura
Cero créditos. El examen es requisito para estudiantes del Programa Doctoral.
Se considera carga completa.

EDUC 8981 Disertación Doctoral
Seis créditos.
Requisito previo: Haber aprobado el examen de grado de doctorado. Presentar certificado de haber completado el taller de competencias de información otorgado por la Biblioteca Gerardo Sellés Solá y presentar evidencia de haber completado el módulo en línea de Conducta Responsable en la investigación del programa CITI, según requisitos de la certificación 029 de 2012-2013 de la junta administrativa UPR-RP. Preparación de la disertación doctoral, dando énfasis a la redacción de la propuesta doctoral y al estudio de los procedimientos generales para escribir una disertación doctoral.

EDUC 8982 Continuación Disertación Doctoral
Cero créditos. Este curso puede repetirse tres veces.
Prerrequisitos previos: Todos los cursos conducentes a grado en la especialidad. Es el último que toma el estudiante; haber aprobado el examen de grado.
Continuación de la preparación de la disertación doctoral, dando énfasis a la implantación de la investigación y a la redacción de la disertación.

Decana interina: Dra. Nereida Rivera Rodríguez
Directora del Departamento: Dra. Farah A. Ramírez Marrero
Director Asociado de Asuntos Académicos: Dr. Juan C. Vadi- Fantauzzi
Coordinador de Área: Dr. David Vázquez Ed.D.
Teléfono y extensiones: (787) 764-0000, ext. 89205, 89196, 89252, 89253
Portal: http://ege.uprrp.edu

GRADO:

Doctorado en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas Plan C – Doctorado (51 créditos)

PERSONAL DOCENTE:

María de los Ángeles Ortiz Reyes, **Ph.D.,** New York University, 1982, Catedrática. Evaluación de programas y "assessment"; educación superior; liderazgo estratégico; "bullying" acoso escolar; investigación institucional; "accountability", efectividad institucional y acreditación; internacionalización de la educación superior; tercera misión; "project based learning" k-12 y emprendimiento académico.

Alicia Montañez García, **Ed.D.**, Universidad de Puerto Rico. 2011. Certificación en Desarrollo Comunitario, Rutgers University, Camden Campus, 2016. Catedrática Auxiliar. Liderazgo y cambio organizacional, Cultura en organizaciones educativas, Planificación estratégica, Desarrollo de contextos de aprendizaje efectivos K-12, Liderazgo y desarrollo comunitario, Participación y gobernanza escolar, Desarrollo profesional para educadores, Coaching educativo, Liderazgo de servicio, Liderazgo en educación superior y prácticas ejemplares del liderazgo en escenarios educativos diversos.

Juan R. Rodríguez-Rivera, **Ed.D.**, Universidad de Puerto Rico. 2011. Catedrático Auxiliar. Estructuras administrativas y didácticas para lograr eficacia y efectividad en sistemas educativos; Cambio escolar sistémico; Planificación estratégica y desarrollo organizacional; Liderazgo efectivo para promover cambios en la cultura organizacional (escuelas y organizaciones con programas o proyectos educativos), Impacto de la transición entre niveles.

David Vázquez González, Ed.D, Nova Southeastern University, FL (2003) Doctor of Education in Higher Education Administration with a Specialty in Adult Education and a concentration in ESL and Indian University of PA, ABD (2005) Doctoral Program in Educational Leadership K-12 —Superintendent Certification in Pennsylvania- Intereses de investigación: estilos de liderazgo y el impacto en procesos de enseñanza y aprendizaje K-12; evaluación del aprendizaje estudiantil (assessment); educación bilingüe; investigación en acción; evaluación de programas educativos; educación cívica en K-12; educación vocacional y técnica; cultura y clima escolar; planificación estratégica; filosofía educativa; coaching en comunidades escolares; equidad e inclusión en la educación; enseñanza culturalmente receptiva.

Héctor M. Navedo Aponte, Ed.D. Administración y Supervisión Educativa en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (2013). Posee cinco certificados profesionales otorgados por la Universidad de Harvard, así como certificaciones de la Universidad de Pensilvania y Universidad de Cornell. Líneas de investigación: Inteligencia artificial aplicada al liderazgo educativo, *big data in education*, liderazgo educativo estratégico, comunidades profesionales de aprendizaje, equidad y *family engagement in education*, administración de artes visuales y escénicas, y *coaching* para líderes educativos.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión

1. Poseer el grado de Maestría con concentración en Liderazgo en Organizaciones Educativas o Administración y Supervisión Educativa, o poseer una maestría y haber aprobado los siguientes cursos.
    a. Un curso de métodos de la investigación
    b. Un curso de estadísticas
    c. Un curso relacionado con Fundamentos Filosóficos o Sociológicos de la Educación a nivel de Bachillerato o Maestría.
2. Haber aprobado los cursos graduados de especialidad con un índie no menor de 3.50 en adelante en una escala de 4.00.
3. Dominio de los idiomas español e inglés.
4. Capacidad de análisis crítico.

Documentos y otros Requisitos para la Solicitud de Admisión:

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico por la plataforma: *https://solicitud.upr.edu/*
2. Dos (2) cartas de recomendación para Estudios Graduados en formato electrónico o en papel.
3. Dos (2) copias oficiales de transcripciones de créditos de Bachillerato y Maestría.
4. Entrevista con facultad del Área.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
2. Aprobar los cursos con una calificación no menor de “C”.
3. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se le consideren para graduación.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Plan C – Doctorado (51 créditos)

Requisitos del Programa	Créditos
Área Profesional General	18
Cursos en Fundamentos de la Educación	9
Cursos en Investigación, estadísticas y evaluación	9
Área profesional especializada	24
Cursos Medulares de la Especialidad	18
✓ EDUC 8116: Administración educativa como filosofía en la praxis	3
✓ EDUC 8016: Teorías organizacionales y administrativas de la educación	3
✓ EDUC 8070: Desarrollo de recursos humanos en la administración educativa	3
✓ EDUC 6524: Financiamiento y administración de los recursos fiscales en organizaciones educativas	3
✓ EDUC 8047: La planificación estratégica en las organizaciones educativas	3
✓ EDUC 8129: Evaluación institucional, "*assessment*", y rendición de cuentas en la administración de sistemas educativos	3
Cursos electivos en el área de especialidad	6
Electivas libres	6
Examen de candidatura EDUC 8900	0
Disertación ✓ EDUC 8981 Disertación Doctoral ✓ EDUC 8982 Continuación Disertación Doctoral	 3 0
Total de créditos	**51**

Notas:

1. Desde el 13 de marzo de 2012, la Facultad del Programa de Liderazgo en Organizaciones Educativas acordó que todo curso del nivel 6000 en el área de especialidad que no sea un curso medular y que no se haya tomado en el nivel de maestría puede tomarse en el nivel doctoral como electiva de especialidad.
2. Los cursos requeridos fueron seleccionados de modo que el estudiante obtenga conocimiento de diversas áreas: análisis estadístico, evaluación, desarrollo de instrumentos e investigación cualitativa. Si un estudiante tomó uno de los cursos requeridos para obtener la segunda especialidad en INEVA como parte de los nueve
   (9) créditos que se requieren en el Programa de LOE para completar el componente de investigación, el estudiante deberá seleccionar otro curso, para

sustituirlo, entre los que se presentan en el documento denominado Lista cursos para cumplir con los 9 créditos del componente de Investigación para los estudiantes admitidos a partir de agosto 2019, en consulta con su asesor académico.

3. Desde enero de 2008, la Facultad del Programa de Liderazgo en Organizaciones Educativas autorizará como electivas libres solamente los cursos de nivel 8000 o aquellos cursos del nivel 6000 que han sido aprobados para ambos niveles y que se incluyen en las listas que se presentan a continuación.
4. Los estudiantes que no tengan experiencia administrativa ocupando un puesto de liderazgo en una organización educativa, deberán aprobar el curso de Internado doctoral el cual tiene un valor de 6 créditos.
5. Aquellos estudiantes que hayan ocupado un puesto de liderazgo en los pasados cinco años, pueden someter un portafolio con evidencias para ser evaluadas por su asesor académico mediante una rúbrica diseñada para este fin. De ser validada su experiencia, no tendrá que aprobar el Internado y podrá matricularse en 6 créditos en electivas de especialidad entre los que se presentan en el documento denominado Opciones para cumplir con los seis (6) créditos electivos en la especialidad y los seis (6) créditos en electivas libres, en consulta con su asesor académico.
6. Los estudiantes podrán matricular hasta 6 créditos de EDUC. 8995- Estudio especializado o EDUC. 6995- Estudio independiente para cumplir con el requisito de electivas de especialidad o electivas libres (requiere autorización del profesor y de la Dirección del Departamento-refiérase a política de estudio especializado y a la política de estudio independiente).

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

EDUC 8116 Administración Educativa como Filosofía en la Praxis
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Bases filosóficas de la administración y el liderazgo educativo. La administración y el liderazgo como una filosofía en la praxis y la ciencia. Investigación de las aportaciones de las corrientes filosóficas históricas en la configuración de la administración y el liderazgo educativo contemporáneos. La praxis administrativa y de liderazgo en el escenario educativo puertorriqueño visto desde diversos marcos filosóficos. La administración y el liderazgo educativo como un proyecto ético.

EDUC 8016 Teorías Organizacionales y Administrativas de la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las teorías administrativas más recientes y su aplicación al escenario escolar considerando las características socioculturales y las condiciones especiales que inciden en el ambiente particular bajo estudio.

EDUC 8070 Desarrollo de Recursos Humanos en la Administración Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los marcos conceptuales, éticos, normativos e investigativos en los procesos de reclutamiento, selección, desarrollo y evaluación de recursos humanos capaces de transformar organizaciones educativas y promover una cultura de paz. Análisis de la integración de la tecnología en dichos procesos. Se requerirá un mínimo de 15 horas de experiencia de campo.

EDUC 6524 Financiamiento y Administración de los Recursos Fiscales en Organizaciones Educativas
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Estudio de aspectos generales relacionados con el financiamiento y la administración de los recursos fiscales en instituciones educativas. Énfasis en el desarrollo de competencias y destrezas de autogestión para la administración de las finanzas y el presupuesto. Análisis del presupuesto de la organización a tenor con su misión, metas y objetivos. Desarrollo de un presupuesto operacional utilizando la tecnología.

EDUC 8047 Planificación Estratégica en las Organizaciones Educativas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de conceptos, procesos, prácticas y técnicas de la planificación estratégica en las organizaciones educativas. Análisis de elementos filosóficos, estructurales y procesales que establecen las bases de la visión, la misión, las metas y los objetivos que dan dirección y transforman a los sistemas educ
ativos a partir del estudio de diversos contextos.

EDUC 8129 Evaluación Institucional, "assessment", y Rendición de Cuentas en la Administración de Sistemas Educativos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de las perspectivas teóricas y de las prácticas administrativas para llevar a cabo el "assessment" institucional y el "assessment" del aprendizaje en forma integral. Análisis de diversos marcos teóricos y modelos formales para la evaluación institucional. Utilización de metodologías innovadoras para elaborar indicadores de competitividad institucional y responsabilidad social en los sistemas educativos. Se requieren 15 horas de experiencia de campo.

EDUC 8900 Examen de Candidatura
Cero créditos.
El examen es requisito para estudiantes del Programa Doctoral. Se considera carga completa.

EDUC 8981 Disertación Doctoral
Seis créditos.
Requisito previo: Haber aprobado el examen de grado de doctorado. Presentar certificado de haber completado el taller de competencias de información otorgado por la Biblioteca Gerardo Sellés Solá y presentar evidencia de haber completado el módulo

en línea de Conducta Responsable en la investigación del programa CITI, según requisitos de la certificación 029 de 2012-2013 de la junta administrativa UPR-RP Preparación de la disertación doctoral, dando énfasis a la redacción de la propuesta doctoral y al estudio de los procedimientos generales para escribir una disertación doctoral.

EDUC 8982 Continuación Disertación Doctoral
Cero créditos. Este curso puede repetirse tres veces.
Prerrequisitos previos: Todos los cursos conducentes a grado en la especialidad. Es el último que toma el estudiante; haber aprobado el examen de grado.
Continuación de la preparación de la disertación doctoral, dando énfasis a la implantación de la investigación y a la redacción de la disertación.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

EDUC 6005 La Gerencia en el Liderazgo Administrativo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Permiso del director del programa graduado.
Estudio y análisis crítico de los principios que orientan la gerencia dentro de la administración de la empresa educativa. Aplicación de los fundamentos de la gerencia escolar en las áreas de contabilidad y de los recursos fiscales y finanzas de las instituciones educativas, procesamiento de datos, mantenimiento y operaciones de control, administración de personal y técnicas de desarrollo y adiestramiento gerencial.

EDUC 6006 Métodos y Técnicas de la Supervisión Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6521- 6522.
Estudio y análisis crítico de los métodos y técnicas de la supervisan escolar; con énfasis en el origen, desarrollo, implantación y efectividad de modelos y estrategias de supervisión en la sala de clases como escenario por excelencia donde se enmarca el proceso de supervisión. Observación de clases planificadas, dirigidas y supervisadas por los estudiantes; utilizando técnicas de laboratorio y simulación como lo son la microenseñanza y microsupervisión.

EDUC 6210 Internado en Liderazgo Educativo- Parte II
Tres créditos. 150 horas de experiencia clínica.
Requisito previo: Tener 21 créditos en la especialidad.
Experiencia profesional con la que se provee a los estudiantes oportunidades significativas en un escenario de trabajo para demostrar su aptitud académica al aplicar y construir conocimiento; practicar y desarrollar competencias relacionadas con el liderazgo estratégico, didáctico, administrativo, comunitario, ético y político en un centro educativo PK-12. Se requieren ciento cincuenta horas (150) de experiencia clínica y participar en seminarios semanales durante el semestre coordinados por el/la profesor/a a cargo.

EDUC 6509 Métodos de Investigación en la Educación
Tres créditos.
Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computadorizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6521 Liderazgo Administrativo en Organizaciones Educativas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de las teorías, conceptos, procesos y principios relacionados con el liderazgo administrativo en la educación. Desarrollo del conocimiento, destrezas y atributos para entender y mejorar la organización, implantar planes operacionales, manejar los recursos fiscales y aplicar procesos y procedimientos administrativos descentralizados hacia el logro de la visión en la institución. Análisis de las investigaciones recientes y sus implicaciones para el liderazgo administrativo en la educación.

EDUC 6522 Liderazgo Didáctico en la Administración Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
Estudio de la naturaleza y funciones del liderazgo didáctico en la administración educativa. Énfasis en las investigaciones, controversias y consideraciones éticas y legales en torno al liderazgo didáctico.

EDUC 6527 Tendencias y Prácticas Contemporáneas en el Liderazgo Administrativo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Selección y discusión extensiva de problemas y puntos de vista. Controversiales relacionados con la administración escolar; con énfasis en las tendencias y practicas modernas que responden a los resultados de la investigación y experiencias recientes.

EDUC 6556 Seminario de Asuntos Controvertibles en el Liderazgo Educativo
Tres a seis créditos. Seis horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6521-6522.
Estudio y análisis de los retos y oportunidades que confrontan las escuelas secundarias y su impacto en el programa de instrucción. Examen objetivo del rol cambiante del director de escuelas. Desarrollo de estrategias para bregar con esos problemas y conflictos. Énfasis en las experiencias clínicas y en el estudio de casos. El seminario tendrá un componente en relaciones humanas.

EDUC 6598 Liderazgo Comunitario y Político en las Organizaciones Educativas
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de investigación a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6521
Estudio de los modelos de desarrollo comunitario y de las relaciones públicas aplicadas a las organizaciones educativas y a la educación comunitaria. Análisis del liderazgo comunitario y del desarrollo de paradigmas emergentes para establecer un proceso

efectivo de relaciones con la comunidad como elemento fundamental para el logro de las metas y los objetivos de la educación. Evaluación de las provisiones legales, estatutos, estándares reglamentarios, políticas apropiadas y la relación de las iniciativas de política pública con el bienestar de la comunidad. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6618 Liderazgo Educativo en la Educación Vocacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de la teoría y práctica del liderazgo educativo vocacional. Examen de los problemas específicos que confronta el administrador vocacional al llevar a cabo sus funciones en escuelas técnico-vocacionales. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6626 Fundamentos Filosóficos y Teóricos del Liderazgo Organizacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio e integración de marcos filosóficos interdisciplinarios al análisis de las organizaciones educativas, su estructura y su contexto sociocultural. Estudio y discusión de diversas teorías administrativas organizacionales y de liderazgo para entender y transformar las organizaciones educativas.

EDUC 6665 Liderazgo Estratégico en Organizaciones Educativas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudios de las teorías, conceptos, procesos y principios relacionados con el liderazgo estratégico en la educación. Desarrollo de los conocimientos, destrezas y atributos para identificar contextos; desarrollar, articular e implantar, junto a otras personas, la visión y los propósitos de una organización; analizar información, definir problemas, ejercer los procesos de liderazgo para lograr las metas comunes y actuar éticamente para las comunidades educativas.

EDUC 6669 Cultura Organizacional en Instituciones Educativas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las implicaciones de la cultura organizacional para el liderazgo, la toma de decisiones y el proceso de cambio en instituciones educativas. Análisis de las investigaciones recientes y sus implicaciones para el desarrollo de la cultura organizacional en instituciones educativas. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6670 Internado en Liderazgo Educativo I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de las prácticas administrativas que aplican a la escuela elemental, secundaria y de educación especial. Énfasis en la investigación/creación para el desarrollo del análisis de un contexto educativo y la preparación de un plan de acción dirigido a atender las necesidades identificadas. Incluye un mínimo de 15 horas de experiencias de campo.

EDUC 6999 Trabajo de Campo en el Liderazgo Educativo
De dos a cuatro créditos. Dos a cuatro horas de laboratorio o conferencia a la semana. Prerrequisitos: Permiso del profesor.
El estudiante trabajara independientemente, con el asesoramiento del profesor, en un proyecto o investigación relacionada con una de las dimensiones del liderazgo educativo.

EDUC 8016 Teorías Organizacionales y Administrativas de la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las teorías administrativas más recientes y su aplicación al escenario escolar considerando las características socioculturales y las condiciones especiales que inciden en el ambiente particular bajo estudio.

EDUC 8026 El Liderazgo en la Administración y Supervisión Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los principios y teorías sobre liderazgo y su aplicación a la supervisión en los diferentes niveles educativos. El liderato en las instituciones educativas.

EDUC 8027 Prácticas Contemporáneas del Liderazgo Didáctico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de las prácticas al ejercer el liderazgo didáctico. Análisis de las competencias del líder para fortalecer los programas académicos.

EDUC 8115 Internado en Liderazgo Educativo
Seis créditos. Tres horas de conferencia y nueve de laboratorio a la semana. Prerrequisito: Haber sido aceptado como candidato doctoral.
El internado doctoral es una experiencia de campo que provee a los estudiantes que se especializan en el área de administración educativa la oportunidad de conceptualizar y aplicar los marcos teóricos que han estudiado en la disciplina, con el propósito de que se desarrollen como líderes y agentes de cambio en los sistemas educativos. La experiencia de campo se complementará con un seminario.

Decana interina: Dra. Nereida Rivera Rodríguez
Directora del Departamento: Dra. Farah A. Ramírez Marrero
Director Asociado de Asuntos Académicos: Dr. Juan C. Vadi-Fantauzzi
Coordinadora de Área: Yomara G Salcedo Santiago, CPL, EdD
Teléfono y extensiones: (787) 764-0000, ext. 89205,89196, 89203, 89253
Portal: http://ege.uprrp.edu/

GRADO:

Maestría en Educación con especialidad en Orientación y Consejería

PERSONAL DOCENTE:

Yomara G Salcedo Santiago, CPL, EdD. Universidad de Puerto Rico. Prácticas éticas, legales y culturalmente competentes en la consejería escolar para estudiantes de diversidad funcional en Puerto Rico. · Transición educativa y vocacional de estudiantes de escuelas públicas: El rol del consejero escolar.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión

1. Solicitud de admission a estudios graduados en format electrónico en la plataforma: https://solicitud.upr.edu/
2. Bachillerato o su equivalente
3. Índice académico de 3.00 en escala de 4.00.
4. Dos cursos relacionados con conducta humana, preferiblemente en desarrollo humano y teoría de personalidad.
5. Ensayo sobre interés en proseguir estudios graduados en Orientación y Consejería.
6. Entrevista individual.
7. Dominio de los idiomas español e inglés.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
2. Aprobar los cursos de la especialidad con una calificación no menor de “B” y obtener una calificación no menor de “C” en los demás cursos.
3. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se le consideren para graduación.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos requeridos de especialidad	**18**
EDUC 6110 - La evaluación en el Proceso de Consejería	3
EDUC 6360 - Consejería Grupal	3
EDUC 6539 - Consejería Ocupacional	3
EDUC 6310 - Teoría y Práctica de la Consejería	3
EDUC 6320 - *Practicum* en Consejería I	6
Cursos requeridos en investigación	**6**
EDUC 6509 - Métodos de Investigación en la Educación	3
EDUC 6390 - Estadística Aplicada en la Educación	3
Electivas en Consejería	**6**
Electiva libre	**3**
Examen de grado EDUC 6900	**0**
Tesis EDUC 6511 Tesis EDUC 6512 Continuación Tesis	 **6** **0**
Total de Créditos	**39**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

EDUC 6110 La Evaluación en el Proceso de Consejería
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
Curso introductorio en el uso de pruebas y otras técnicas de evaluación en el proceso de consejería. Incluye la recopilación de datos, la interpretación y organización de la información y su integración en los procesos de consejería.

EDUC 6360 Consejería Grupal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Actividades grupales en orientación incluyendo: diseminación de información, salón hogar, selección vocacional, discusión de resultados de pruebas, dinámica de grupo, orientación personal en grupos y otras. El contenido del curso variara de acuerdo con el tipo de clientes con quienes pueda trabajar el estudiante orientador. Se dará énfasis a la teoría y práctica de la orientación grupal en ambiente educativo y otros.

EDUC 6539 Consejería Ocupacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC6110, EDUC 6310.
Estudio y proposición de nuevas tendencias teóricas y prácticas en el diseño e implantación de intervenciones para promover el desarrollo ocupacional. Análisis crítico de investigación, programas y servicios de consejería ocupacional en escenarios de preparación de recursos humanos y de empleo. Experiencia de campo psicoeducativa grupal en el escenario escolar.

EDUC 6310 Teoría y Práctica de la Consejería
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a los principios y procesos de la orientación personal con énfasis en la integración de la teoría y aplicación práctica de la orientación personal. Las diversas teorías y escuelas de pensamiento relacionadas con la orientación personal. Puntos controvertibles en la orientación. Practica en orientación personal haciendo uso de dramatizaciones, demostraciones, grabaciones de entrevistas y análisis de entrevistas y de casos.

EDUC 6320 *Practicum* en Orientación I
Seis créditos. Quince horas de práctica y tres horas de seminario a la semana. Requisito previo: EDUC 6310 o su equivalente.
Experiencias supervisadas en situaciones reales con énfasis en orientación personal. El futuro orientador tiene oportunidad de utilizar las teorías y conceptos que ha adquirido, permitiéndole examinar sus actitudes, destrezas y conocimientos. Provee oportunidades para el crecimiento personal y profesional a través de autoevaluaciones continuas, entrevistas individuales y seminarios.

EDUC 6509 Métodos de Investigación en la Educación
Tres créditos.
Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computadorizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6390 Estadística Aplicada en la Educación I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Aplicación de diversos análisis estadísticos en la educación, con énfasis en sus supuestos, justificación, el procesamiento de los datos en la computadora y la interpretación de los resultados. Incluye las distribuciones de frecuencia con sus medidas de tendencia central y variabilidad, las distribuciones probabilísticas, la correlación (paramétrica y no paramétrica), la regresión y las pruebas de hipótesis (z, t, Ji cuadrada y ANOVA de una vía). Se requiere el uso de la computadora. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6511 Tesis o Proyecto de Maestría
De tres a seis créditos. Horas contacto por acuerdo.
Prerrequisitos: Haber Aprobado el Examen de Grado de Maestría (si aplica). Presentar certificado de haber completado el taller de competencias de información otorgado por la Biblioteca Gerardo Selles Solá, y presentar evidencia de haber completado el módulo en línea de conducta responsable en la investigación del programa CITI, según requisitos de la Certificación 029 (202-2013) de la Junta Administrativa de UPR. Preparación de tesis o proyecto de maestría dando énfasis a la propuesta y al estudio de los procedimientos para escribir la tesis o el proyecto.

EDUC 6512 Continuación de Tesis o Proyecto de Maestría
Sin crédito. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6511
Continuación de la preparación de la tesis o proyecto de maestría, dando énfasis a la realización de la investigación o del proyecto y a su defensa.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

EDUC 6065 Orientación y Consejería del Adulto y del Envejeciente
Tes créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio exhaustivo de la literatura y la investigación de las tareas evolutivas del adulto y del envejeciente. El curso provee al estudiante la oportunidad de desarrollar nuevas destrezas de consejería y consultoría para ayudar a los puertorriqueños que están atravesando estas etapas evolutivas.

EDUC 6066 Sexualidad Humana y el Proceso de Consejería
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Análisis intensivo de la literatura y la investigación científica sobre la sexualidad humana y sus implicaciones en el proceso de orientación y consejería, enmarcado en el contexto de la realidad puertorriqueña.

EDUC 6067 Orientación y Consejería de la Persona con Impedimento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Técnicas y estrategias para la atención en orientación y consejería del individuo con impedimentos en el ambiente educativo.

EDUC 6070 Consejería para la Mujer
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Una visión amplia de los cambios sociales ocurridos y sus consecuencias con relación a los roles de la mujer contemporánea. Se analizarán los efectos psicológicos de dichos cambios. Se discutirán los marcos teóricos generales de la Orientación y la Consejería, su adecuacidad y aplicabilidad para la mujer contemporánea y las nuevas estrategias de intervención para la mujer de hoy.

EDUC 6075 La Orientación y Consejería Profesional en el Nivel Elemental
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
La aplicación del conocimiento de la orientación general al nivel elemental con especial interés en los fundamentos, principios e issues pertinentes, y el desarrollo de destrezas especiales para la medición, intervención y evaluación científica en el manejo del estudiante de nivel elemental y su ambiente escolar y familiar.

EDUC 6076 Adolescencia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen crítico de teorías e investigaciones relacionadas con el desarrollo, la conducta y los problemas de los adolescentes, incluyendo la población con necesidades especiales. Se evalúan programas educativos y sociales para la población adolescente.

EDUC 6077 Seminario sobre Procesos y Técnicas de Entrevista en la Consejería
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Análisis de la literatura concerniente a los medios de entrevista. Conceptos, técnicas y asuntos éticos relacionados con la entrevista en el proceso de consejería. Practica de las diferentes modalidades para llevar a cabo entrevistas con poblaciones diversas y en múltiples escenarios.

EDUC 6078 Desarrollo humano a través del ciclo de vida: Implicaciones para la consejería
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Estudio y evaluación de las teorías del desarrollo humano incluyendo las perspectivas físicas, cognoscitivas, socio-emocionales, morales y culturales a través del ciclo de vida. Integración de conceptos de las perspectivas teóricas las cuales sirven de marco en el proceso de consejería.

EDUC 6165 Introducción a la Investigación en Consejería
Tres créditos.
Requisito Previo: Autorización del asesor académico.
Estudio de los fundamentos teóricos filosóficos, y socioculturales de la investigación en el campo de la consejería profesional. Se recalcarán los principios éticos, legales y profesionales particulares a la investigación en el campo de la consejería a tenor con los desarrollos profesionales.

EDUC 6175 Administración de Programas de Servicios de Apoyo a el/la Estudiante
Tres créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Estudio de la literatura e investigaciones relacionadas con la creación, planificación, administración, desarrollo e integración de programas y servicios para el desarrollo personal y académico de los(as) estudiantes en las instituciones educativas. Análisis de la responsabilidad de los programas y servicios de apoyo al estudiante como orientación y consejería, trabajo social, deportes, salud y otros. Análisis de las formas

para crear una cultura positiva que promueva el aprendizaje en los(as) estudiantes, la colaboración con agencias de la comunidad que integran servicios que afectan a los(as) estudiantes y el desarrollo de una conciencia para atender las diferencias individuales y las necesidades especiales.

EDUC 6207 Introducción a la Consejería Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los fundamentos y las tendencias de la consejería escolar profesional. Énfasis en el desarrollo e implementación de programas de consejería escolar abarcadores en todos los niveles educativos en las áreas principales de trabajo (personal, ocupacional y académico) del consejero profesional. Discusión del contexto histórico y contemporáneo, las funciones del profesional como: consejero, líder, colaborador, defensor (advócate) y agente de cambio aplicación de principios y consideraciones ético-legales.

EDUC 6230 Educación, Estratificación y Movilidad Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
El fenómeno social de la estratificación y movilidad en relación a los problemas educacionales. Los conceptos de la estructura y los procesos sociales revisados y discutidos como material de referencia.

EDUC 6268 Seminario de Investigación Biográfica en la Educación
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: EDUC 6400 o EDUC 6513.
Estudio a profundidad de la biografía como diseño de investigación que permite abordar los problemas, los fenómenos y los procesos educativos para atender los problemas educativos de la sociedad puertorriqueña, desde la óptica biográfica. Análisis críticos de la literatura relacionada y desarrollo de competencias para realizar estudios biográficos.

EDUC 6270 Psicología Social de la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Consideración de la estructura, función y proceso de la educación, desde el punto de vista de la psicología social, con énfasis en la investigación reciente.

EDUC 6315 Consejería Adleriana
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: EDUC 6310
Estudio de las estrategias y técnicas de intervención en procesos de ayuda, según los principios teóricos propuestos por Alfred Adler y sus seguidores. Incluye el análisis de casos, diseño de planes de acción, dramatización y prácticas reales.

EDUC 6316 Consejería y Espiritualidad
Tres horas. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de investigación a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6310
Se contrastan acercamientos teóricos, investigativos y aplicados de la consejería al componente de la dimensión espiritual de los seres humanos. Se examina y se discute la función de este componente en el desarrollo, la
armonía espiritual y el manejo de los conflictos, situaciones y toma de decisiones que confronta el ser humano durante todo el ciclo de vida.

EDUC 6330 Seminario en Investigación Educativa
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de laboratorio a la semana.
Requisito previo: EDUC 6400
Taller de investigación educativa que provee una experiencia práctica combinada con discusiones sobre la planificación y el desarrollo de las diferentes fases de un proyecto de investigación. El curso permite a los estudiantes ver sobre el terreno los problemas que pueden encontrarse en el desarrollo de una investigación: problemas administrativos, de personal, de relaciones interagenciales, entre otros.

EDUC 6340 Teoría de la Medición I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6405
Estudio de la teoría clásica y moderna en que se basa el desarrollo y uso de los instrumentos de medición en la educación y la psicología.

EDUC 6350 Psicología del Adulto y el Aprendizaje.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Descripción y análisis desde el comienzo de la adultez hasta los años de la senectud con énfasis especial en la relación existente entre la conducta adulta y los procesos del aprendizaje.

EDUC 6400 Diseños de Investigación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6390, EDUC 6509.
Estudio, análisis y elaboración de diseños de investigación cuantitativos y cualitativos en la educación. Énfasis en maximizar la validez o credibilidad de los diferentes diseños discusión y análisis de las investigaciones que ilustren los distintos tipos de diseños. Curso ofrecido presencial, hibrido y en línea.

EDUC 6401 Asuntos Éticos, Legales y Profesionales en Consejería
Tres créditos. Una hora y media de conferencia, media hora de discusión y una hora de taller.
Análisis de los asuntos profesionales críticos en consejería con énfasis en los estándares éticos y legales de la práctica y los retos para el siglo XXI.

EDUC 6405 Estadística Aplicada en la Educación II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6390
Aplicación de diversos análisis estadísticos inferenciales en la educación con énfasis en sus supuestos, su justificación, el procesamiento de los datos y la interpretación de los resultados. Incluye muestreo, análisis de varianza y de covarianza, pruebas no paramétricas de hipótesis, correlación y regresión lineal simple y múltiple. Se da atención al uso de programas estadísticos computarizados para realizar estos análisis.

EDUC 6415 Investigación en la Acción en Contextos Educativos
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de los fundamentos epistemológicos, valorativos y teóricos de la investigación en acción, además de sus métodos y técnicas. Se da énfasis a la vinculación de la investigación y la acción a los fines de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y solucionar problemas en contextos educativos. Incluye la práctica en la planificación, ejecución y divulgación de estudios de este tipo. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6431 Métodos Avanzados de Estadísticas en la Educación
Requisito previo: EDUC 6390
Es una continuación dentro de la misma línea de desarrollo analítico y teórico del curso de EDUC 6390. Cubre la probabilidad de las decisiones estadísticas, teorías y métodos de muestreo y experimentación, covarianza, correlación, regresión múltiple, funciones discriminantes y análisis factorial y métodos no paramétricos.

EDUC 6445 Psicopatología, Desarrollo Humano y Consejería
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6310
Curso introductorio sobre la psicopatología y el desarrollo humano en función del proceso de consejería. Se estudiarán las condiciones mentales de mayor incidencia y su manifestación en las diferentes etapas del desarrollo humano. Se discutirán las teorías e investigaciones recientes sobre las condiciones mentales y las estrategias de intervención pertinentes. Se hará énfasis en el conocimiento que debe demostrar el consejero y la consejería profesional sobre dichas condiciones mentales.

EDUC 6455 El Maltrato de Menores Entre la Población General y Excepcional
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión.
Se discuten principios de derechos humanos y las leyes que cobijan la protección de los menores en el país y la tipificación del maltrato. Se abordan los factores que aumentan el riesgo de maltrato en la población general y excepcional y las implicaciones de diversas condiciones con respecto al maltrato. Se discuten los modelos de intervención que se usan en Puerto Rico y algunos programas de prevención y educación. Se ofrecen oportunidades para familiarizarse con el trabajo que hacen los profesionales en la protección de menores y cómo los educadores en general y los de educación especial en particular pueden contribuir a reducir la incidencia del maltrato colaborando en la prevención e intervención.

EDUC 6460 Seminario Sobre Leyes Escolares en Puerto Rico
Tres créditos. Seis horas de conferencia a la semana.
Discusión y análisis de las leyes escolares, los reglamentos del Departamento de Educación y decisiones de Puerto Rico aplicables a situaciones concretas de interés especial para los estudiantes.

EDUC 6465 Representaciones de la Personalidad Puertorriqueña
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6310
Se ofrece y se discute una visión de la conjugación de los aspectos históricos-geográficos- socioculturales en la formación de la personalidad puertorriqueña. Se analizan, discuten y realizan investigaciones contemporáneas y sus implicaciones para la educación y la consejería.

EDUC 6501 Fundamentos avanzados de la Educación I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de problemas educativos desde la perspectiva de las aportaciones de diversas disciplinas relacionadas con los fundamentos de la educación. Análisis de diversas corrientes filosóficas, sociológicas y psicológicas en su interconexión y en atención a problemas concretos que confronta la educación en el nivel local e internacional. Mirada especial a la constitución de subjetividades y a la participación de las instituciones educativas en ese proceso.

EDUC 6502 Curso Avanzado de Fundamentos de la Educación II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Un estudio analítico avanzado del ser humano: su origen, su naturaleza, sus procesos mentales y su personalidad. Se hará, en primer término, un análisis objetivo y científico de la teoría de la evolución de las especies, de las distintas concepciones psicológicas y filosóficas sobre la naturaleza del hombre y de las principales teorías del conocimiento. Luego, con los fundamentos adquiridos, se hará un estudio de la personalidad individual y la personalidad del maestro en la formación y transformación de estas personalidades.

EDUC 6503 Educación de la Sociedad Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de los factores socioeconómicos que afectan la demanda, el crecimiento y el desarrollo de la educación en determinadas áreas culturales. Énfasis en Hispanoamérica, África, Europa, los Estados Unidos de América y Rusia.

EDUC 6507 La Educación y el Orden Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
El estudio de la escuela como una institución social y su relación con otros aspectos de la sociedad. Se dará énfasis especial a la aplicación de la teoría general a la sociedad puertorriqueña y la educación y evaluación critica de la investigación reciente.

EDUC 6510 La Filosofía de John Dewey
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Varios aspectos del pensamiento de John Dewey: la evolución del absolutismo al experimentalismo del pensamiento de Dewey, la teoría sobre el conocimiento (con énfasis especial en su libro *LOGIC: The Theory of Inquiry*), la teoría de Dewey en el arte (con énfasis en su libro *Art as Experience*), su teoría sobre la sociedad, política y leyes (con énfasis especial en los siguientes libros: *Human Nature and Conduct, Reconstruction in Philosophy, y The Public and its Problems*). Se discutirán otros aspectos de su pensamiento tales como: ética, religión, teoría de valuación, teoría de experiencia, sicología, historia, escuela, y educación.

EDUC 6513 Seminario: Investigación Cualitativa en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6509 o su Equivalente.
Análisis crítico de los fundamentos teóricos, los modelos y las aportaciones de la investigación cualitativa al estudio y comprensión de los problemas educativos. Estudio de los paradigmas y supuestos epistemológicos que fundamentan los enfoques y metodologías de la investigación cualitativa. Desarrollo de competencias en la preparación de propuestas en investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6515 Experiencia de Campo en Investigación y Evaluación Educativa
Tres créditos. Seis horas de laboratorio a la semana.
Requisito previo: EDUC 6400 y la aprobación del profesor que ofrece el curso.
Experiencia de campo en los diferentes pasos que forman el proceso de Investigación o evaluación. El estudiante deberá acumular un mínimo de 90 horas en esta práctica supervisada. Esta experiencia se obtiene participando en un centro de investigación reconocido o en colaboración con proyectos de investigación dirigidos por profesores o realizando evaluaciones de programas en la comunidad o en agencias. Puede tomarse hasta 2 veces (6 créditos).

EDUC 6529 Privación Cultural, la Dinámica de la Familia y la Educación en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de patrones de experiencias o de la vida de clases sociales desde el punto de vista sociocultural y con relación a la dinámica de la familia; usando los procesos de socialización como conexión entre uno y otro marco de referencia. El estudio de casos servirá como material ilustrativo. Los estudios y análisis psicosociales se relacionarán con problemas de aprendizaje con atención especial a los de los estudiantes con privación cultural.

EDUC 6537 Introducción a la Orientación y Consejería
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Filosofía, principios básicos y prácticas del programa de orientación. Instrumentos y técnicas que pueden usarse en una relación de ayuda. Diversos escenarios en que se ofrecen servicios de orientación. Uso de recursos de la comunidad.

EDUC 6538 Estudio de Nuevas Destrezas en Investigación y las Teorías del Aprendizaje
Dos créditos.
Dos horas de conferencia a la semana.
Incluye el estudio de teorías, métodos y estrategias y los hallazgos de la investigación más reciente relacionada con el proceso de enseñar y aprender.

EDUC 6545 *Practicum* en Orientación II
Tres créditos.
Quince horas de práctica y tres horas de seminario a la semana. Requisito previo: EDUC 6320
Experiencias intensas en orientación personal bajo supervisión. Énfasis en los factores interpersonales de la relación y el auto entendimiento del orientador.

EDUC 6547 Seminario Sobre Cambios Socioeconómicos en Latinoamérica y sus Consecuencias en la Educación
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
El propósito de este seminario es demostrar la estrecha relación que existe entre los cambios socioeconómicos y el desenvolvimiento de su sistema educativo. Como una muestra de tal relación se usan las situaciones prevalecientes en Latinoamérica.

EDUC 6549 Seminario Sobre Tendencias Recientes en Orientación
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Tendencias recientes, procedimientos e ideas innovadoras que están tienen o prometen tener un gran impacto en el campo de orientación y actividades relacionadas.

EDUC 6550 Historia de las Ideas Pedagógicas en Puerto Rico, Siglo XIX y siglo XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDPE 4005 o su equivalente.
Investigación y discusión de las ideas pedagógicas que han orientado el sistema educativo en Puerto Rico desde el siglo XIX hasta el presente. Se inicia con una visión panorámica del estado de la educación en América latina durante el siglo XIX. Esta visión panorámica incluye el análisis de las tendencias filosóficas y educativas durante el siglo XIX y se comparan con la orientación de la educación en la época colonial española. En el caso de puerto rico, se destaca la contribución a la historia de las ideas pedagógica que hicieran maestros y pensadores, tales como Baldorioty, tapia, Eugenio mar de Hostos y otros. El siglo XX en Puerto Rico es analizado en términos del encuentro de la cultura anglosajona con la cultura hispánica y puertorriqueña. Se estudia en el curso la gestión de los comisionados y secretarios de instrucción pública y rectores de la Universidad de Puerto Rico, específicamente se destacarán en dicho curso las ideas que han servido de política educativa en nuestro sistema de instrucción durante el siglo presente

EDUC 6551 Seminario de Investigación y Creación en Currículo y Enseñanza
Tres créditos.
Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: haber aprobado el examen de materia.
Experiencia integradora a través de la cual el estudiante demuestra sus competencias de investigación y creación en currículo y enseñanza. Esta experiencia gira en torno a los intereses académicos y profesionales del estudiante.

EDUC 6555 Análisis Sociológico de la Escuela como Institución
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
La escuela como una institución social; los roles que desempeñan las distintas personas en el proceso educativo: interrelación de roles; etiología y conflicto de roles. La estructura social de la escuela y su efecto en la comunicación, el aprendizaje y el liderazgo. Relaciones de escuela y comunidad y su impacto en el funcionamiento de la escuela. Estudio de la investigación más reciente.

EDUC 6561 Seminario: Lectura e Investigación Sobre Problemas Educativos
Seis créditos.
Tres horas de conferencia y tres horas de laboratorio a la semana. Requisito previo: Haber aprobado un mínimo de veinte créditos de estudios graduados.
Estudio independiente de un tema o un problema seleccionado por el estudiante con la aprobación del profesor o panel de profesores a cargo. Requerirá lecturas intensas y trabajo experimental, cuando fuere necesario. El estudiante viene obligado a comparecer periódicamente a presentar informes orales sobre el progreso de su trabajo. Al finalizar presentará un trabajo escrito.

EDUC 6575 Programas de Intervención
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
En este curso se presentará una serie de programas de intervención con niños/as utilizados en distintas partes del mundo (I.R, América Latina, Estados Unidos, África y Europa) desde una variedad de perspectivas: nutrición, educación, desarrollo cognoscitivo, recreación, desarrollo motor y otros. Los programas serán analizados desde un punto de vista crítico, tomando en consideración sus objetivos, implantación, así como el contexto sociocultural en que se desarrollan. El curso hará hincapié en los modos de evaluar la efectividad de los programas de intervención.

EDUC 6579 Educación, Urbanización y Ecología Urbana
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato.
Este curso se ofrece para maestros, administradores escolares, supervisores, consejeros, trabajadores sociales y demás personal escolar, quienes necesitan un entendimiento básico de la estructura y procesos sociales en el ambiente social urbano-metropolitanos. Se hará un estudio de las necesidades problemas y oportunidades

educacionales en relación a la ecología cambiante de la ciudad y el desarrollo de áreas metropolitanas con referencia específica a Puerto Rico. Los aspectos principales del curso son: la ecología urbana; el proceso e impacto de la urbanización; ajuste personal en la ciudad; y renovación urbana planificación. Se harán observaciones y estudios de campo en varias áreas urbanas y suburbanas, en el proyecto de ciudad modelo y en varios proyectos de la corporación de renovación urbana y vivienda.

EDUC 6580 Introducción a las Técnicas Cuantitativas en Investigaciones Educativas
Sin crédito. 15 horas de conferencia por semestre.
Este curso familiarizará a los estudiantes con los elementos esenciales de las técnicas relacionadas con la información cuantitativa para proyectos de investigación en el campo de la educación. El curso cubrirá los métodos básicos de estadística necesarios para la investigación y en adición incluirá comprensión de conceptos y procedimientos de la investigación pedagógica, formulación de un problema y documentación. Se proveerá a los estudiantes los ejercicios prácticos que los familiaricen con los procedimientos comunes de computación para la investigación educativa.

EDUC 6586 Teoría y Metodología de la Evaluación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6390 y 6509.
Estudio de la evaluación como un tipo de investigación especializada. Incluye el análisis crítico de los principales modelos, sus bases epistemológicas y metodológicas. Desarrollo de las destrezas básicas para la planificación y ejecución de evaluaciones.

EDUC 6587 Psicología del Adulto Joven
Un crédito. Tres horas de laboratorio a la semana.
Derivaciones psicosociales y educacionales de los problemas, satisfacciones, esperanzas, luchas, angustias, encuentros, frustraciones, conflictos, actitudes, etc. que surgen (y con las cuales hay que bregar) en el proceso de convertirse en un adulto equilibrado, sensitivo, alerta, que se acepte como es, con un mínimo de conflictos. En un adulto que puede realizarse y funcionar en el emergente orden social.

EDUC 6588 Redacción y estilo en el lenguaje técnico de investigación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso tiene el propósito de desarrollar destrezas en el uso de lenguaje escrito para la investigación. Dara énfasis a la estructura, tono y estilo propios de los trabajos de investigación con aplicación a la preparación de tesinas, monografías, informes y tesis.

EDUC 6589 Análisis Sistemático de la Instrucción
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso provee a los participantes los conocimientos, destrezas y actitudes sucesivas para aplicar el enfoque de análisis sistemático para el mejoramiento de la instrucción. Da especial atención a la preparación de módulos instruccionales aplicando los siguientes componentes básicos: redacción de objetivos operacionales, selección de contenido, técnicas de evaluación (evaluación previa y posterior), selección y

preparación de materiales, modos de instrucción. Se ofrece la oportunidad de diseñar y producir material curricular, aplicando las distintas técnicas para individualizar el aprendizaje. Participación en el análisis sistemático de cursos y planificación para el uso más efectivo de la tecnología en el proceso de aprendizaje.

EDUC 6597 Construcción de Instrumentos de Medición
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6390
Estudio de la teoría básica y los métodos sistemáticos principales para construir diversos instrumentos de medición. Incluye experiencia práctica en el desarrollo de los mismos.

EDUC 6609 La Filosofía Educativa de Eugenio María de Hostos
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: Ser estudiante graduado.
Investigación documental, análisis e interpretación de la filosofía educativa de Eugenio María de Hostos con el fin de derivar recomendaciones aplicables al quehacer educativo puertorriqueño.

EDUC 6615 La Educación Vocacional y Técnica: Principios y Prácticas.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del desarrollo de la educación vocacional con especial atención a sus proyecciones e implicaciones en la preparación de personal para el mundo del trabajo.

EDUC 6616 Consejería Multicultural
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Exploración de los asuntos pertinentes a la consejería multicultural relacionados a los conocimientos e investigaciones pertinentes integrando las creencias, actitudes y destrezas personales del profesional de ayuda. Incluye los asuntos relacionados a la justicia social y "*advocacy*" que sirven de referencia en los procesos de consejería.

EDUC 6617 Desarrollo Curricular en Educación Vocacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis y aplicación de modelos curriculares para educación vocacional incluyendo sus partes. Énfasis en modelos curriculares basados en competencias.

EDUC 8005 Procesos Cognoscitivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del Programa Doctoral.
Fundamentos empíricos y teóricos de los procesos cognoscitivos. Análisis detallado del pensamiento, el conocimiento, el razonamiento, la solución de problemas y el aprendizaje conceptual.

EDUC 8006 Sociedad y Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Estudio de teorías sociológicas de la educación. Análisis de los discursos y debates en torno a problemas actuales de la educación desde sus perspectivas filosóficas, históricas, sociales, culturales y económicas. Énfasis en asuntos macro sociales contemporáneos y su impacto en la educación. Investigación de problemas y retos sociales que confronta la educación contemporánea.

EDUC 8009 Teorías de Aprendizaje
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis crítico de los supuestos, principios y lógica de las teorías de aprendizaje principales y de la metodología científica utilizada por los teóricos. Implicaciones de estas teorías para el desarrollo curricular y la enseñanza.

EDUC 8010 Sociedad, Cultura y Educación en el Caribe
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis crítico de investigaciones en el área del Caribe enfocando estudios de regiones y países específicos de la cuenca caribeña. El énfasis recae en analizar las realidades y tendencias culturales, socioeconómicas y políticas en su relación con la educación.

EDUC 8015 Seminario sobre Pragmatismo, Existencialismo y Conocimiento Personal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6501-6502.
Examen de los tres enfoques que explican la realidad humana, pero que constituyen perspectivas que se excluyen entre sí. Analiza cada una de estas perspectivas en su relación con “issues” aún no resueltos, en los campos de la filosofía, las ciencias sociales y la educación. Cada una de estas perspectivas parece ser “válida” y las mismas habrán de ser estudiadas mediante la lectura de eruditos en la materia.

EDUC 8017 El papel del Orientador en Situación de Modificación de Conducta)
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: EDUC 6360.
Análisis y aplicación de los modelos de intervención para modificar la conducta. Se da énfasis en el desarrollo y fortalecimiento de la conducta que se considera apropiada en la dinámica de grupo.

EDUC 8018 Investigación Correlacional y Causal Comparativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6509, EDUC 6390.
Estudio y desarrollo de investigaciones cuantitativas no-experimentales en la educación, específicamente los estudios correlacionales y causal comparativos, tanto transversales como longitudinales. Énfasis al estudio de sus características esenciales y metodológicas. Incluye experiencia práctica, uso de la tecnología y preparación de informes de investigación.

EDUC 8019 Investigación en Orientación y Consejería
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: EDUC 6539
Análisis crítico de las investigaciones en el campo de orientación y consejería y su aplicación en nuestra circunstancia.

EDUC 8020 La Investigación Experimental en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6405
Teoría y práctica en el diseño, análisis e interpretación de la investigación experimental y cuasi- experimental. Revisión crítica de aspectos metodológicos en la planificación y realización de investigaciones experimentales en escenarios educativos.

EDUC 8025 Perspectiva Ética de la Niñez y la Educación
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Análisis de la niñez desde perspectivas constructivistas y naturalistas. Exploración del tema de los derechos de la niñez en la modernidad a partir del naturalismo de J.J. Rousseau y la ética de E. Kant. Análisis de la aplicabilidad de los conceptos de libertad, democracia, autoridad y castigo a la luz de la efectividad de preceptos éticos socráticos.

EDUC 8035 Aspectos Controversiales en Orientación y Consejería
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Análisis crítico de los aspectos controvertibles en el campo de la orientación y consejería. Énfasis en la literatura e investigación pertinente.

EDUC 8037 Técnicas y Estrategias de Orientación en el Nivel Secundario y Postsecundario
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 8035 y EDUC 8036.
Estudio y análisis crítico de técnicas y estrategias de orientación y su aplicación a estudiantes de escuela superior y de nivel universitario. Se da especial importancia a los procesos de consejería individual y grupal y a las técnicas que facilitan estos procesos de ayuda con clientes que presentan problemas de naturaleza ocupacional, académica, personal y de relaciones interpersonales.

EDUC 8038 Introducción a la Consejería Familiar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se estudiarán los antecedentes históricos, las bases filosóficas y los diversos modelos de consejería o terapia familiar. Los diferentes enfoques teóricos son evaluados a fin de determinar su aplicabilidad a la cultura puertorriqueña. Se le dará especial atención a la utilización de los modelos discutidos en clase para intervenir en conflicto o crisis.

EDUC 8039 Técnicas y Estrategias Orientación en el Nivel Preescolar, Elemental e Intermedio
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 8019, EDUC 8025 y EDUC 8036.
Análisis crítico de las técnicas y estrategias de la entrevista, procesamiento y evaluación de consejería individual, grupal y comunal para el nivel preescolar, elemental e intermedio, a la luz de su uso y aplicación en la intervención con distintos problemas (ocupacionales, académicos, personales, interpersonales, familiares), distintas poblaciones (corriente regular, especial, disfuncional) y bajo los distintos enfoques (preventivo y remediativo).

EDUC 8040 Consejería Comunitaria y Ecología Humana
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 8035 y EDUC 8036.
Estudio y análisis de la psicología de la participación comunitaria. Se estudia la dinámica de la comunidad y de las instituciones, además de los aspectos controvertibles de la vida puertorriqueña, haciendo hincapié en la función del consejero como agente de cambio social.

EDUC 8046 Orientación para el Desarrollo Vocacional
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis de la literatura y la investigación científica sobre las teorías del desarrollo ocupacional y sus implicaciones para el proceso de orientación y consejería de individuos que atraviesan diferentes etapas de crecimiento y que se encuentran en diferentes escenarios (escolares, de trabajo, y otros) en Puerto Rico.

EDUC 8056 Desarrollo Cognoscitivo
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis de las teorías principales y de la evidencia empírica sobre el desarrollo cognoscitivo. Implicaciones que tienen este conocimiento para el desarrollo curricular y la enseñanza.

EDUC 8058 Filosofía, Epistemología y Ética en la Educación
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Examen de la relación entre la filosofía y la filosofía de la educación. Investiga y evalúa problemas inherentes a la enseñanza desde la perspectiva de la epistemología y la ética.

EDUC 8068 Estadísticas No Paramétricas en la Investigación Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6390 – Estadística Aplicada en la Educación.
Estudios de los análisis estadísticos utilizados cuando los datos de la investigación educativa se recopilan con escalas categóricas (nominales u ordinales) y no se depende de la forma de distribución. Se incluyen pruebas para una, dos o más muestras dependientes e independientes. Se incluyen experiencias prácticas con el uso de la computadora.

EDUC 8069 Ley y Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Las bases legales para las instituciones públicas y privadas en todos los niveles de Puerto Rico y la legislación federal que aplica. Los poderes, los deberes y los procedimientos relacionados con el financiamiento, equipo, propiedad, conjuntos directivos, estudiantes, condiciones de trabajo y otros temas relacionados. Evaluación crítica; necesidades futuras.

EDUC 8075 Ética y Educación: De la Era Clásica a la Posmodernidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Un estudio comparativo ético de la antigüedad a la posmodernidad y sus implicaciones para la educación. Examen de las doctrinas éticas educativas de Sócrates, Platón y Aristóteles. Análisis de la relación entre la ética y la religión que se configuro en el Medioevo. Exploración de la transición a la era moderna con su énfasis en la secularización y cómo repercute en la educación. Los filósofos de la era moderna a considerarse son Hume, Rousseau, Kant, Hostos y Dewey. Estudio de las corrientes éticas contemporáneas con énfasis en el posmodernismo y la educación.

EDUC 8076 Investigación por Encuesta
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6509 y EDUC 6390.
Estudio y desarrollo de investigaciones por encuesta en la educación en que se consideran las encuestas telefónicas, electrónicas, por correo y en persona. Énfasis al diseño de muestras para representar poblaciones, al igual que los instrumentos y procedimientos para la recopilación y el análisis de datos. Incluye experiencia práctica, uso de la tecnología y preparación de informes.

EDUC 8085 Consejería Gerontológica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio exhaustivo de la literatura y la investigación del desarrollo humano orientado hacia las etapas de la adultez. Se dará importancia especial en la aplicación de conocimientos y destrezas a ciudadanos mayores de 65 años en sus ambientes naturales: hogar o institución.

EDUC 8086 Saberes y Género: Implicaciones para la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la construcción social de la categoría género desde diversos enfoques y metodológicos. Se examinan el trasfondo histórico y teórico de los estudios de las

mujeres y del género los debates que han generado estos estudios, así como las corrientes en la investigación de diversos campos del saber y su conexión con áreas de la educación. Se pone énfasis en el impacto de los estudios de las mujeres y del género en la educación, especialmente en Puerto Rico y en la investigación y acción educativa.

EDUC 8088 Métodos de Investigación Mixta
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6400, EDUC 6513.
Análisis y diseño de investigaciones que incluyen aspectos cuantitativos y cualitativos. El curso se fundamenta en un análisis epistemológico de los métodos de investigación mixta. Se dará atención especial a la conceptualización de problemas de investigación y el diseño. Además, se analizarán investigaciones para ilustrar distintos diseños e identificar sus fortalezas y retos.

EDUC 8089 Pensamiento Crítico y Educación: Objetivismo y Contextualismo
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Se examinan, analizan y evalúan las lecturas más importantes sobre el tema del pensamiento crítico. La primera fase se centra en el tema de que es el pensamiento crítico. La segunda fase se concentra en la doctrina objetivista, moderna. Aquí el tema central es si tenemos la capacidad para trascender nuestra cultura e historia para asumir una posición neutral, imparcial. La tercera y última fase trata la perspectiva moderna, contextualita. En esta sección se considerarán los argumentos que afirman que el pensamiento al igual que el lenguaje, es relativo a la cultura, el lenguaje y la manera contingente en que estos se han desarrollado.

EDUC 8097 Orientación y consejería del Estudiante Excepcional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de modelos de consejería existentes y su utilización con la población estudiantil excepcional. Desarrollo de modelos de orientación y consejería dirigidos a estudiantes excepcionales.

EDUC 8117 Terapia del Momento Motivacional de la Vida (TEMOMVI)
Tres créditos. Conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6310, PSIC 6005.
Estudio de la Terapia del Momento Motivacional de Vida (TEMOMVI) desarrollada por Ramos Meléndez, (1990). Se discuten los aspectos conceptuales y procesales de la terapia y se expone al participante a situaciones de análisis y manejo de casos reales o simulados. Además, se incluye un análisis crítico de la terapia y se compara la terapia con otros modelos teóricos.

EDUC 8121 Internado en Consejería
Tres créditos.
Experiencias de campo, creación o evaluación en consejería bajo supervisión para poner en práctica los conocimientos, las destrezas y disposiciones adquiridas en su preparación doctoral bajo supervisión.

EDUC 8122 Seminario e Internado en Orientación y Consejería II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 8121
Trabajo de campo supervisado en orientación y consejería en un escenario y nivel de interés para el estudiante doctoral.

EDUC 8127 Organización y Administración de Programas de Consejería a Nivel Preescolar, Elemental e Intermedio
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 8036, EDUC 8037.
Estudio y análisis crítico de los diseños y estructuras de organización y administración de los programas de consejería para el nivel preescolar, elemental e intermedio a diferentes escenarios y con diferentes poblaciones que faciliten su efectividad.

EDUC 8128 Diseño de Grupos en la Orientación y Consejería
Cuatro créditos. Tres horas de conferencia a la semana y 36 horas de taller.
Requisito previo: EDUC 6360, EDUC 8019, EDUC 8035 o autorización del profesor.
Análisis crítico de la teoría y la tecnología del diseño grupal y su aplicación a la consejería. Énfasis en el análisis de los criterios de efectividad grupal como puntal en el desarrollo de diseños apropiados de diferentes tipos de grupos. Aplicación de los diseños en situaciones y problemas asociados con la educación en general.

EDUC 8265 Investigación en la Acción de Contextos Educativos
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de los fundamentos epistemológicos, valorativos y teóricos de la investigación en acción, además de sus métodos y técnicas. Se hace énfasis en la vinculación de la investigación y la acción a los fines de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y solucionar problemas en contextos educativos. Incluye práctica en la planificación, ejecución y divulgación de estudios de este tipo.

EDUC 8266 Investigación Etnográfica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Uno de los siguientes: EDUC 6400, 6513.
Consideración de las teorías y paradigmas que sustentan la investigación etnográfica. Estudio de las estrategias y técnicas de la etnografía y del manejo y análisis de la información etnográfica.

EDUC 8267 Modelos de Análisis Cualitativo
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de laboratorio.
Prerrequisitos: EDUC 6513 o EDUC 8266.
Estudio y aplicación de modelos de análisis cualitativo tales como el análisis dramatúrgico, la Teoría Emergente (*Grounded Theory*) y el modelo de Wolcott-DAI. Incluye, además, el uso de programados computadorizados para ese tipo de análisis y la aplicación de los modelos de análisis a conjuntos de datos de investigaciones educativas cualitativas. Curso presencial, híbrido
y en línea.

EDUC 8268 Seminario Asuntos Controvertibles y Aspectos Éticos en la Investigación Cualitativa
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos EDUC 6400 o EDUC 6513.
Estudio a profundidad de los momentos históricos más importantes y de los códigos internacionales y reglamentaciones vigentes que emergieron para proteger a los participantes en la investigación en general y la cualitativa en particular. Análisis crítico de la literatura y el desarrollo de competencias para trabajar con los asuntos controvertibles y la ética dentro de la investigación cualitativa.

EDUC 8340 Teoría de la Medición II
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: EDUC 6340
Estudio de las teorías de la respuesta del ítem y de la generalización, y otros modelos para el análisis de los resultados de los instrumentos de medición. Se da énfasis a la aplicación de estas teorías en el desarrollo de instrumentos de medición y en la interpretación de los resultados obtenidos con éstos. Incluye el uso de programas computadorizados para efectuar los análisis al aplicar estas teorías y modelos.

EDUC 8900 Examen de Candidatura
Cero créditos.
El examen es requisito para estudiantes del programa doctoral. Se considera carga completa.

EDUC 8981 Disertación Doctoral
Seis créditos.
Requisito previo: Haber aprobado el examen de grado de Doctorado. Presentar certificado de haber completado el taller de competencias de información otorgado por la Biblioteca Gerardo Selles Solá, y presentar evidencia de haber completado el módulo en línea de conducta responsable en la investigación del programa CITI, según requisitos de la Certificación 029 de 2012-2013 de la Junta Administrativa UPR-RP. Preparación de la disertación doctoral, dando énfasis a la redacción de la propuesta doctoral y al estudio de los procedimientos generales para escribir una disertación doctoral.

EDUC 8982 Continuación Disertación Doctoral
Cero créditos. Este curso puede repetirse tres veces.
Requisitos previos: Todos los cursos conducentes a grado en la
especialidad, el último curso que toma el estudiante; haber aprobado el examen de grado.
Continuación de la preparación de la disertación doctoral, dando énfasis a la implantación de la investigación y a la redacción de la disertación.

EDUC 8995 Estudio Especializado Dirigido
De uno a tres créditos. De una a tres horas contacto.
Requisito previo: Autorización del Departamento.
Exploración de temas especializados o problemas de interés particular para grupos de estudiantes graduados bajo la dirección de un miembro de la facultad o un profesor visitante. Este curso podrá tomarse hasta cumular un máximo de nueve créditos.

Decana interina: Dra. Nereida Rivera Rodríguez
Directora del Departamento: Dra. Farah A. Ramírez Marrero
Director Asociado de Asuntos Académicos: Dr. Juan C. Vadi-Fantauzzi
Coordinadora de Área: Yomara G Salcedo Santiago, CPL, EdD
Teléfono y extensiones: (787) 764-0000, ext. 89205,89196, 89203, 89253
Portal: http://ege.uprrp.edu/

GRADO:

Doctorado en Educación con especialidad en Orientación y Consejería

PERSONAL DOCENTE:

Yomara G Salcedo Santiago, CPL, EdD. Universidad de Puerto Rico. Prácticas éticas, legales y culturalmente competentes en la consejería escolar para estudiantes de diversidad funcional en Puerto Rico. · Transición educativa y vocacional de estudiantes de escuelas públicas: El rol del consejero escolar.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión

1. Maestría con especialidad en Orientación y Consejería o maestría en otra especialidad que incluya 18 créditos a nivel graduado en Consejería.
2. Índice académico de 3.00 en una escala de 4.00.
3. Curso de Investigación Educativa en el nivel graduado.
4. Curso en Estadísticas en el nivel graduado.
5. Dominio de los idiomas español e inglés.
6. Entrevista con el Comité de Admisiones.
7. Solicitud de admisión a estudios graduados en formato electrónico en la plataforma *solicitud.upr.edu.*
8. Dos recomendaciones para estudios graduados en formato electrónico o en papel.
9. Dos copias oficiales de transcripciones de créditos, Bachillerato y Maestría.
10. Licencias
11. Entrevista con el Asesor Académico o Comité.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
2. Aprobar los cursos de la especialidad con una calificación no menor de “B” y obtener una calificación no menor de “C” en los demás cursos.

3. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se le consideren para graduación.

Requisitos del Programa	Créditos
Área Profesional General	**24**
Cursos en Fundamentos de la Educación	12
Cursos en Investigación y evaluación	12
Área profesional especializada	**27**
Cursos medulares de la especialidad	6
✓ EDUC 8035 Asuntos Controversiales en Orientación	3
✓ EDUC 8019 Investigación en Orientación y Consejería	3
Cursos electivos en el área de especialidad	9
Internado - EDUC 8121 y EDUC 8122	6
Electivas libres	**9**
Examen de candidatura EDUC 8900	**0**
Disertación ✓ EDUC 8981 Disertación Doctoral ✓ EDUC 8982 Continuación Disertación Doctoral	 **6** **0**
Total de Créditos	**60**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

EDUC 8035 Aspectos Controversiales en Orientación y Consejería
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Análisis crítico de los aspectos controvertibles en el campo de la orientación y consejería. Énfasis en la literatura e investigación pertinente.

EDUC 8019 Investigación en Orientación y Consejería
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: EDUC 6539
Análisis crítico de las investigaciones en el campo de orientación y consejería y su aplicación en nuestra circunstancia

EDUC 8121 Internado en Consejería
Tres créditos.
Experiencias de campo, creación o evaluación en consejería bajo supervisión para poner en práctica los conocimientos, las destrezas y disposiciones adquiridas en su preparación doctoral bajo su supervisión.

EDUC 8122 Seminario e Internado en Orientación y Consejería II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 8121
Trabajo de campo supervisado en orientación y consejería en un escenario y nivel de interés para el estudiante doctoral.

EDUC 8900 Examen de Candidatura
Cero créditos.
El examen es requisito para estudiantes del programa doctoral. Se considera carga completa.

EDUC 8981 Disertación Doctoral
Seis créditos.
Requisito previo: Haber aprobado el examen de grado de Doctorado. Presentar certificado de haber completado el taller de competencias de información otorgado por la Biblioteca Gerardo Selles Solá, y presentar evidencia de haber completado el módulo en línea de conducta responsable en la investigación del programa CITI, según requisitos de la Certificación 029 de 2012-2013 de la Junta Administrativa UPR-RP. Preparación de la disertación doctoral, dando énfasis a la redacción de la propuesta doctoral y al estudio de los procedimientos generales para escribir una disertación doctoral.

EDUC 8982 Continuación Disertación Doctoral
Cero créditos. Este curso puede repetirse tres veces.
Requisitos previos: Todos los cursos conducentes a grado en la especialidad, el último curso que toma el estudiante; haber aprobado el examen de grado.
Continuación de la preparación de la disertación doctoral, dando énfasis a la implantación de la investigación y a la redacción de la disertación.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

EDUC 6065 Orientación y Consejería del Adulto y del Envejeciente
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio exhaustivo de la literatura y la investigación de las tareas evolutivas del adulto y del envejeciente. El curso provee al estudiante la oportunidad de desarrollar nuevas destrezas de consejería y consultoría para ayudar a los puertorriqueños que están atravesando estas etapas evolutivas.

EDUC 6066 Sexualidad Humana y el Proceso de Consejería
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Análisis intensivo de la literatura y la investigación científica sobre la sexualidad humana y sus implicaciones en el proceso de orientación y consejería, enmarcado en el contexto de la realidad puertorriqueña.

EDUC 6067 Orientación y Consejería de la Persona con Impedimento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Técnicas y estrategias para la atención en orientación y consejería del individuo con impedimentos en el ambiente educativo.

EDUC 6070 Consejería para la Mujer
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Una visión amplia de los cambios sociales ocurridos y sus consecuencias con relación a los roles de la mujer contemporánea. Se analizarán los efectos psicológicos de dichos cambios. Se discutirán los marcos teóricos generales de la Orientación y la Consejería, su adecuacidad y aplicabilidad para la mujer contemporánea y las nuevas estrategias de intervención para la mujer de hoy.

EDUC 6075 La Orientación y Consejería Profesional en el Nivel Elemental
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
La aplicación del conocimiento de la orientación general al nivel elemental con especial interés en los fundamentos, principios e issues pertinentes, y el desarrollo de destrezas especiales para la medición, intervención y evaluación científica en el manejo del estudiante de nivel elemental y su ambiente escolar y familiar.

EDUC 6076 Adolescencia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen crítico de teorías e investigaciones relacionadas con el desarrollo, la conducta y los problemas de los adolescentes, incluyendo la población con necesidades especiales. Se evalúan programas educativos y sociales para la población adolescente.

EDUC 6077 Seminario sobre Procesos y Técnicas de Entrevista en la Consejería
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Análisis de la literatura concerniente a los medios de entrevista. Conceptos, técnicas y asuntos éticos relacionados con la entrevista en el proceso de consejería. Practica de las diferentes modalidades para llevar a cabo entrevistas con poblaciones diversas y en múltiples escenarios.

EDUC 6078 Desarrollo humano a través del ciclo de vida: Implicaciones para la consejería
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Estudio y evaluación de las teorías del desarrollo humano incluyendo las perspectivas físicas, cognoscitivas, socio-emocionales, morales y culturales a través del ciclo de vida. Integración de conceptos de las perspectivas teóricas las cuales sirven de marco en el proceso de consejería.

EDUC 6110 La Evaluación en el Proceso de Consejería
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
Curso introductorio en el uso de pruebas y otras técnicas de evaluación en el proceso de consejería. Incluye la recopilación de datos, la interpretación y organización de la información y su integración en los procesos de consejería.

EDUC 6165 Introducción a la Investigación en Consejería
Tres créditos.
Requisito Previo: Autorización del asesor académico.
Estudio de los fundamentos teóricos filosóficos, y socioculturales de la investigación en el campo de la consejería profesional. Se recalcarán los principios éticos, legales y profesionales particulares a la investigación en el campo de la consejería a tenor con los desarrollos profesionales.

EDUC 6175 Administración de Programas de Servicios de Apoyo a el/la Estudiante
Tres créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Estudio de la literatura e investigaciones relacionadas con la creación, planificación, administración, desarrollo e integración de programas y servicios para el desarrollo personal y académico de los(as) estudiantes en las instituciones educativas. Análisis de la responsabilidad de los programas y servicios de apoyo al estudiante como orientación y consejería, trabajo social, deportes, salud y otros. Análisis de las formas para crear una cultura positiva que promueva el aprendizaje en los(as) estudiantes, la colaboración con agencias de la comunidad que integran servicios que afectan a los(as) estudiantes y el desarrollo de una conciencia para atender las diferencias individuales y las necesidades especiales.

EDUC 6207 Introducción a la Consejería Escolar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los fundamentos y las tendencias de la consejería escolar profesional. Énfasis en el desarrollo e implementación de programas de consejería escolar abarcadores en todos los niveles educativos en las áreas principales de trabajo (personal, ocupacional y académico) del consejero profesional. Discusión del contexto histórico y contemporáneo, las funciones del profesional como: consejero, líder, colaborador, defensor (advócate) y agente de cambio aplicación de principios y consideraciones ético-legales.

EDUC 6230 Educación, Estratificación y Movilidad Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
El fenómeno social de la estratificación y movilidad en relación a los problemas educacionales. Los conceptos de la estructura y los procesos sociales revisados y discutidos como material de referencia.

EDUC 6268 Seminario de Investigación Biográfica en la Educación
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: EDUC 6400 o EDUC 6513.
Estudio a profundidad de la biografía como diseño de investigación que permite abordar los problemas, los fenómenos y los procesos educativos para atender los problemas educativos de la sociedad puertorriqueña, desde la óptica biográfica. Análisis críticos de la literatura relacionada y desarrollo de competencias para realizar estudios biográficos.

EDUC 6270 Psicología Social de la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Consideración de la estructura, función y proceso de la educación, desde el punto de vista de la psicología social, con énfasis en la investigación reciente.

EDUC 6310 Teoría y Práctica de la Consejería
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a los principios y procesos de la orientación personal con énfasis en la integración de la teoría y aplicación práctica de la orientación personal. Las diversas teorías y escuelas de pensamiento relacionadas con la orientación personal. Puntos controvertibles en la orientación. Practica en orientación personal haciendo uso de dramatizaciones, demostraciones, grabaciones de entrevistas y análisis de entrevistas y de casos.

EDUC 6315 Consejería Adleriana
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: EDUC 6310
Estudio de las estrategias y técnicas de intervención en procesos de ayuda, según los principios teóricos propuestos por Alfred Adler y sus seguidores. Incluye el análisis de casos, diseño de planes de acción, dramatización y prácticas reales.

EDUC 6316 Consejería y Espiritualidad
Tres horas. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de investigación a la semana. Prerrequisito: EDUC 6310
Se contrastan acercamientos teóricos, investigativos y aplicados de la consejería al componente de la dimensión espiritual de los seres humanos. Se examina y se discute la función de este componente en el desarrollo, la armonía espiritual y el manejo de los conflictos, situaciones y toma de decisiones que confronta el ser humano durante todo el ciclo de vida.

EDUC 6320 Practicum en Orientación I
Seis créditos. Quince horas de práctica y tres horas de seminario a la semana. Requisito previo: EDUC 6310 o su equivalente.
Experiencias supervisadas en situaciones reales con énfasis en orientación personal. El futuro orientador tiene oportunidad de utilizar las teorías y conceptos que ha

adquirido, permitiéndole examinar sus actitudes, destrezas y conocimientos. Provee oportunidades para el crecimiento personal y profesional a través de autoevaluaciones continuas, entrevistas individuales y seminario.

EDUC 6330 Seminario en Investigación Educativa
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de laboratorio a la semana.
Requisito previo: EDUC 6400
Taller de investigación educativa que provee una experiencia práctica combinada con discusiones sobre la planificación y el desarrollo de las diferentes fases de un proyecto de investigación. El curso permite a los estudiantes ver sobre el terreno los problemas que pueden encontrarse en el desarrollo de una investigación: problemas administrativos, de personal, de relaciones interagenciales, entre otros.

EDUC 6340 Teoría de la Medición I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6405
Estudio de la teoría clásica y moderna en que se basa el desarrollo y uso de los instrumentos de medición en la educación y la psicología.

EDUC 6350 Psicología del adulto y el aprendizaje.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Descripción y análisis desde el comienzo de la adultez hasta los años de la senectud con énfasis especial en la relación existente entre la conducta adulta y los procesos del aprendizaje.

EDUC 6360 Consejería Grupal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Actividades grupales en orientación incluyendo: diseminación de información, salón hogar, selección vocacional, discusión de resultados de pruebas, dinámica de grupo, orientación personal en grupos y otras. El contenido del curso variara de acuerdo con el tipo de clientes con quienes pueda trabajar el estudiante orientador. Se dará énfasis a la teoría y práctica de la orientación grupal en ambiente educativo y otros.

EDUC 6390 Estadística Aplicada en la Educación I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Aplicación de diversos análisis estadísticos en la educación, con énfasis en sus supuestos, justificación, el procesamiento de los datos en la computadora y la interpretación de los resultados. Incluye las distribuciones de frecuencia con sus medidas de tendencia central y variabilidad, las distribuciones probabilísticas, la correlación (paramétrica y no paramétrica), la regresión y las pruebas de hipótesis (z, t, Ji cuadrada y ANOVA de una vía). Se requiere el uso de la computadora. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6400 Diseños de Investigación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6390, EDUC 6509.
Estudio, análisis y elaboración de diseños de investigación cuantitativos y cualitativos en la educación. Énfasis en maximizar la validez o credibilidad de los diferentes diseños discusión y análisis de las investigaciones que ilustren los distintos tipos de diseños. Curso ofrecido presencial, hibrido y en línea.

EDUC 6401 Asuntos éticos, legales y profesionales en consejería
Tres créditos. Una hora y media de conferencia, media hora de discusión y una hora de taller.
Análisis de los asuntos profesionales críticos en consejería con énfasis en los estándares éticos y legales de la práctica y los retos para el siglo XXI.

EDUC 6405 Estadística Aplicada en la Educación II
Tres créditos. Tres horas de conferenciaa la semana.
Prerrequisito: EDUC 6390
Aplicación de diversos análisis estadísticos inferenciales en la educación con énfasis en sus supuestos, su justificación, el procesamiento de los datos y la interpretación de los resultados. Incluye muestreo, análisis de varianza y de covarianza, pruebas no paramétricas de hipótesis, correlación y regresión lineal simple y múltiple. Se da atención al uso de programas estadísticos computarizados para realizar estos análisis.

EDUC 6415 Investigación en la Acción en Contextos Educativos
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de los fundamentos epistemológicos, valorativos y teóricos de la investigación en acción, además de sus métodos y técnicas. Se da énfasis a la vinculación de la investigación y la acción a los fines de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y solucionar problemas en contextos educativos. Incluye la práctica en la planificación, ejecución y divulgación de estudios de este tipo. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6431 Métodos Avanzados de Estadísticas en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6390
Es una continuación dentro de la misma línea de desarrollo analítico y teórico del curso de EDUC 6390. Cubre la probabilidad de las decisiones estadísticas, teorías y métodos de muestreo y experimentación, covarianza, correlación, regresión múltiple, funciones discriminantes y análisis factorial y métodos no paramétricos.

EDUC 6445 Psicopatología, Desarrollo Humano y Consejería
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6310
Curso introductorio sobre la psicopatología y el desarrollo humano en función del proceso de consejería. Se estudiarán las condiciones mentales de mayor incidencia y su manifestación en las diferentes etapas del desarrollo humano. Se discutirán las

teorías e investigaciones recientes sobre las condiciones mentales y las estrategias de intervención pertinentes. Se hará énfasis en el conocimiento que debe demostrar el consejero y la consejería profesional sobre dichas condiciones mentales.

EDUC 6455 El Maltrato de Menores Entre la Población General y Excepcional
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión.
Se discuten principios de derechos humanos y las leyes que cobijan la protección de los menores en el país y la tipificación del maltrato. Se abordan los factores que aumentan el riesgo de maltrato en la población general y excepcional y las implicaciones de diversas condiciones con respecto al maltrato. Se discuten los modelos de intervención que se usan en Puerto Rico y algunos programas de prevención y educación. Se ofrecen oportunidades para familiarizarse con el trabajo que hacen los profesionales en la protección
de menores y cómo los educadores en general y los de educación especial en particular pueden contribuir a reducir la incidencia del maltrato colaborando en la prevención e intervención.

EDUC 6460 Seminario Sobre Leyes Escolares en Puerto Rico
Tres créditos. Seis horas de conferencia a la semana.
Discusión y análisis de las leyes escolares, los reglamentos del Departamento de Educación y decisiones de Puerto Rico aplicables a situaciones concretas de interés especial para los estudiantes.

EDUC 6465 Representaciones de la Personalidad Puertorriqueña
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: EDUC 6310
Se ofrece y se discute una visión de la conjugación de los aspectos históricos-geográficos- socioculturales en la formación de la personalidad puertorriqueña. Se analizan, discuten y realizan investigaciones contemporáneas y sus implicaciones para la educación y la consejería.

EDUC 6501 Fundamentos avanzados de la Educación I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de problemas educativos desde la perspectiva de las aportaciones de diversas disciplinas relacionadas con los fundamentos de la educación. Análisis de diversas corrientes filosóficas, sociológicas y psicológicas en su interconexión y en atención a problemas concretos que confronta la educación en el nivel local e internacional. Mirada especial a la constitución de subjetividades y a la participación de las instituciones educativas en ese proceso.

EDUC 6502 Curso Avanzado de Fundamentos de la Educación II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Un estudio analítico avanzado del ser humano: su origen, su naturaleza, sus procesos mentales y su personalidad. Se hará, en primer término, un análisis objetivo y científico de la teoría de la evolución de las especies, de las distintas concepciones psicológicas y filosóficas sobre la naturaleza del hombre y de las principales teorías del

conocimiento. Luego, con los fundamentos adquiridos, se hará un estudio de la personalidad individual y la personalidad del maestro en la formación y transformación de estas personalidades

EDUC 6503 Educación de la Sociedad Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de los factores socioeconómicos que afectan la demanda, el crecimiento y el desarrollo de la educación en determinadas áreas culturales. Énfasis en Hispanoamérica, África, Europa, los Estados Unidos de América y Rusia.

EDUC 6507 La Educación y el Orden Social
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado.
El estudio de la escuela como una institución social y su relación con otros aspectos de la sociedad. Se dará énfasis especial a la aplicación de la teoría general a la sociedad puertorriqueña y la educación y evaluación crítica de la investigación reciente.

EDUC 6509 Métodos de Investigación en la Educación
Tres créditos.
Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computadorizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6510 La Filosofía de John Dewey
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Varios aspectos del pensamiento de John Dewey: la evolución del absolutismo al experimentalismo del pensamiento de Dewey, la teoría sobre el conocimiento (con énfasis especial en su libro *LOGIC: The Theory of Inquiry*), la teoría de Dewey en el arte (con énfasis en su libro *Art as Experience*), su teoría sobre la sociedad, política y leyes (con énfasis especial en los siguientes libros: *Human Nature and Conduct, Reconstruction in Philosophy, y The Public and its Problems*). Se discutirán otros aspectos de su pensamiento tales como: ética, religión, teoría de valuación, teoría de experiencia, sicología, historia, escuela, y educación.

EDUC 6511 Tesis o Proyecto de Maestría
De tres a seis créditos. Horas contacto por acuerdo.
Prerrequisitos: Haber aprobado el Examen de Grado de Maestría (si aplica).
Presentar certificado de haber completado el taller de competencias de información otorgado por la Biblioteca Gerardo Selles Solá, y presentar evidencia de haber completado el módulo en línea de conducta responsable en la investigación del programa CITI, según requisitos de la Certificación 029 (202-2013) de la Junta Administrativa de PR.
Preparación de tesis o proyecto de maestría dando énfasis a la propuesta y al estudio de los procedimientos para escribir la tesis o el proyecto.

EDUC 6512 Continuación de Tesis o Proyecto de Maestría
Sin crédito. Tres horas de conferencia a la Semana.
Prerrequisito: EDUC 6511
Continuación de la preparación de la tesis o proyecto de maestría, dando énfasis a la realización de la investigación o del proyecto y a su defensa.

EDUC 6513 Seminario: Investigación Cualitativa en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6509 o su equivalente.
Análisis crítico de los fundamentos teóricos, los modelos y las aportaciones de la investigación cualitativa al estudio y comprensión de los problemas educativos. Estudio de los paradigmas y supuestos epistemológicos que fundamentan los enfoques y metodologías de la investigación cualitativa. Desarrollo de competencias en la preparación de propuestas en investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6515 Experiencia de Campo en Investigación y Evaluación Educativa
Tres créditos. Seis horas de laboratorio a la semana.
Requisito previo: EDUC6400 y la aprobación del profesor que ofrece el curso.
Experiencia de campo en los diferentes pasos que forman el proceso de Investigación o evaluación. El estudiante deberá acumular un mínimo de 90 horas en esta práctica supervisada. Esta experiencia se obtiene participando en un centro de investigación reconocido o en colaboración con proyectos de investigación dirigidos por profesores o realizando evaluaciones de programas en la comunidad o en agencias. Puede tomarse hasta 2 veces (6 créditos).

EDUC 6529 Privación Cultural, la Dinámica de la Familia y la Educación en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de patrones de experiencias o de la vida de clases sociales desde el punto de vista sociocultural y con relación a la dinámica de la familia; usando los procesos de socialización como conexión entre uno y otro marco de referencia. El estudio de casos servirá como material ilustrativo. Los estudios y análisis psicosociales se relacionarán con problemas de aprendizaje con atención especial a los de los estudiantes con privación cultural.

EDUC 6537 Introducción a la Orientación y Consejería
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Filosofía, principios básicos y prácticas del programa de orientación. Instrumentos y técnicas que pueden usarse en una relación de ayuda. Diversos escenarios en que se ofrecen servicios de orientación. Uso de recursos de la comunidad.

EDUC 6538 Estudio de Nuevas Destrezas en Investigación y las Teorías del Aprendizaje
Dos créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Incluye el estudio de teorías, métodos y estrategias y los hallazgos de la investigación más reciente relacionada con el proceso de enseñar y aprender.

EDUC 6539 Consejería Ocupacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6110, EDUC 6310.
Estudio y proposición de nuevas tendencias teóricas y prácticas en el diseño e implantación de intervenciones para promover el desarrollo ocupacional. Análisis crítico de investigación, programas y servicios de consejería ocupacional en escenarios de preparación de recursos humanos y de empleo. Experiencia de campo psicoeducativa grupal en el escenario escolar.

EDUC 6545 Practicum en Orientación II
Tres créditos. Quince horas de práctica y tres horas de seminario a la semana. Requisito previo: EDUC 6320
Experiencias intensas en orientación personal bajo supervisión. Énfasis en los factores interpersonales de la relación y el auto entendimiento del orientador.

EDUC 6547 Seminario Sobre Cambios Socioeconómicos en Latinoamérica y sus Consecuencias en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El propósito de este seminario es demostrar la estrecha relación que existe entre los cambios socioeconómicos y el desenvolvimiento de su sistema educativo. Como una muestra de tal relación se usan las situaciones prevalecientes en Latinoamérica.

EDUC 6549 Seminario Sobre Tendencias Recientes en Orientación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Tendencias recientes, procedimientos e ideas innovadoras que están tienen o prometen tener un gran impacto en el campo de orientación y actividades relacionadas.

EDUC 6550 Historia de las Ideas Pedagógicas en Puerto Rico, Siglo XIX y siglo XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDPE 4005 o su equivalente.
Investigación y discusión de las ideas pedagógicas que han orientado el sistema educativo en puerto rico desde el siglo XIX hasta el presente. Se inicia con una visión panorámica del estado de la educación en América latina durante el siglo XIX. Esta visión panorámica incluye el análisis de las tendencias filosóficas y educativas durante el siglo XIX y se comparan con la orientación de la educación en la época colonial española. En el caso de Puerto Rico, se destaca la contribución a la historia de las ideas pedagógica que hicieran maestros y pensadores, tales como Baldorioty, tapia, Eugenio mar de Hostos y otros. El siglo XX en Puerto Rico es analizado en términos del encuentro de la cultura anglosajona con la cultura hispánica y puertorriqueña& se estudia en el curso la gestión de los comisionados y secretarios de instrucción pública y rectores de la universidad de Puerto Rico, específicamente se destacarán en dicho curso las ideas que han servido de política educativa en nuestro sistema de instrucción durante el siglo presente.

EDUC 6551 Seminario de Investigación y Creación en Currículo y Enseñanza
Tres créditos.
Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: haber aprobado el examen de materia.
Experiencia integradora a través de la cual el estudiante demuestra sus competencias de investigación y creación en currículo y enseñanza. Esta experiencia gira en torno a los intereses académicos y profesionales del estudiante.

EDUC 6555 Análisis Sociológico de la Escuela como Institución
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
La escuela como una institución social; los roles que desempeñan las distintas personas en el proceso educativo: interrelación de roles; etiología y conflicto de roles. La estructura social de la escuela y su efecto en la comunicación, el aprendizaje y el liderazgo. Relaciones de escuela y comunidad y su impacto en el funcionamiento de la escuela. Estudio de la investigación más reciente.

EDUC 6561 Seminario: Lectura e Investigación Sobre Problemas Educativos
Seis créditos.
Tres horas de conferencia y tres horas de laboratorio a la semana. Requisito previo: Haber aprobado un mínimo de veinte créditos de estudios graduados.
Estudio independiente de un tema o un problema seleccionado por el estudiante con la aprobación del profesor o panel de profesores a cargo. Requerirá lecturas intensas y trabajo experimental, cuando fuere necesario. El estudiante viene obligado a comparecer periódicamente a presentar informes orales sobre el progreso de su trabajo. Al finalizar presentará un trabajo escrito.

EDUC 6575 Programas de Intervención
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
En este curso se presentará una serie de programas de intervención con niños/as utilizados en distintas partes del mundo (I.R, América Latina, Estados Unidos, África y Europa) desde una variedad de perspectivas: nutrición, educación, desarrollo cognoscitivo, recreación, desarrollo motor y otros. Los programas serán analizados desde un punto de vista crítico, tomando en consideración sus objetivos, implantación, así como el contexto sociocultural en que se desarrollan. El curso hará hincapié en los modos de evaluar la efectividad de los programas de intervención.

EDUC 6579 Educación, Urbanización y Ecología Urbana
Tres créditos.
Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato.
Este curso se ofrece para maestros, administradores escolares, supervisores, consejeros, trabajadores sociales y demás personal escolar, quienes necesitan un entendimiento básico de la estructura y procesos sociales en el ambiente social urbano-metropolitanos. Se hará un estudio de las necesidades problemas y oportunidades educacionales en relación a la ecología cambiante de la ciudad y el desarrollo de áreas

metropolitanas con referencia específica a Puerto Rico. Los aspectos principales del curso son: la ecología urbana; el proceso e impacto de la urbanización; ajuste personal en la ciudad; y renovación urbana planificación. Se harán observaciones y estudios de campo en varias áreas urbanas y suburbanas, en el proyecto de ciudad modelo y en varios proyectos de la corporación de renovación urbana y vivienda.

EDUC 6580 Introducción a las Técnicas Cuantitativas en Investigaciones Educativas
Sin crédito. 15 horas de conferencia por semestre.
Este curso familiarizará a los estudiantes con los elementos esenciales de las técnicas relacionadas con la información cuantitativa para proyectos de investigación en el campo de la educación. El curso cubrirá los métodos básicos de estadística necesarios para la investigación y en adición incluirá comprensión de conceptos y procedimientos de la investigación pedagógica, formulación de un problema y documentación. Se proveerá a los estudiantes los ejercicios prácticos que los familiaricen con los procedimientos comunes de computación para la investigación educativa.

EDUC 6586 Teoría y Metodología de la Evaluación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6390 y 6509.
Estudio de la evaluación como un tipo de investigación especializada. Incluye el análisis crítico de los principales modelos, sus bases epistemológicas y metodológicas. Desarrollo de las destrezas básicas para la planificación y ejecución de evaluaciones

EDUC 6587 Psicología del Adulto Joven
Un crédito. Tres horas de laboratorio a la semana.
Derivaciones psicosociales y educacionales de los problemas, satisfacciones, esperanzas, luchas, angustias, encuentros, frustraciones, conflictos, actitudes, etc. que surgen (y con las cuales hay que bregar) en el proceso de convertirse en un adulto equilibrado, sensitivo, alerta, que se acepte como es, con un mínimo de conflictos. En un adulto que puede realizarse y funcionar en el emergente orden social.

EDUC 6588 Redacción y Estilo en el Lenguaje Técnico de Investigación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso tiene el propósito de desarrollar destrezas en el uso de lenguaje escrito para la investigación. Dara énfasis a la estructura, tono y estilo propios de los trabajos de investigación con aplicación a la preparación de tesinas, monografías, informes y tesis.

EDUC 6589 Análisis Sistemático de la Instrucción
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso provee a los participantes los conocimientos, destrezas y actitudes sucesivas para aplicar el enfoque de análisis sistemático para el mejoramiento de la instrucción. Da especial atención a la preparación de módulos instruccionales aplicando los siguientes componentes básicos: redacción de objetivos operacionales, selección de contenido, técnicas de evaluación (evaluación previa y posterior), selección y preparación de materiales, modos de instrucción. Se ofrece la oportunidad de diseñar

y producir material curricular, aplicando las distintas técnicas para individualizar el aprendizaje. Participación en el análisis sistemático de cursos y planificación para el uso más efectivo de la tecnología en el proceso de aprendizaje.

EDUC 6597 Construcción de Instrumentos de Medición
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6390
Estudio de la teoría básica y los métodos sistemáticos principales para construir diversos instrumentos de medición. Incluye experiencia práctica en el desarrollo de los mismos.

EDUC 6609 La Filosofía Educativa de Eugenio María de Hostos
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de laboratorio a la semana.
Prerrequisitos: Ser estudiante graduado.
Investigación documental, análisis e interpretación de la filosofía educativa de Eugenio María de Hostos con el fin de derivar recomendaciones aplicables al quehacer educativo puertorriqueño.

EDUC 6615 La Educación Vocacional y Técnica: Principios y Prácticas.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis del desarrollo de la educación vocacional con especial atención a sus proyecciones e implicaciones en la preparación de personal para el mundo del trabajo.

EDUC 6616 Consejería Multicultural
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Exploración de los asuntos pertinentes a la consejería multicultural relacionados a los conocimientos e investigaciones pertinentes integrando las creencias, actitudes y destrezas personales del profesional de ayuda. Incluye los asuntos relacionados a la justicia social y "*advocacy*" que sirven de referencia en los procesos de consejería.

EDUC 6617 Desarrollo Curricular en Educación Vocacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis y aplicación de modelos curriculares para educación vocacional incluyendo sus partes. Énfasis en modelos curriculares basados en competencias.

EDUC 8005 Procesos Cognoscitivos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del Programa Doctoral.
Fundamentos empíricos y teóricos de los procesos cognoscitivos. Análisis detallado del pensamiento, el conocimiento, el razonamiento, la solución de problemas y el aprendizaje conceptual.

EDUC 8006 Sociedad y Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Estudio de teorías sociológicas de la educación. Análisis de los discursos y debates en torno a problemas actuales de la educación desde sus perspectivas filosóficas, históricas, sociales, culturales y económicas. Énfasis en asuntos macro sociales contemporáneos y su impacto en la educación. Investigación de problemas y retos sociales que confronta la educación contemporánea.

EDUC 8009 Teorías de Aprendizaje
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis crítico de los supuestos, principios y lógica de las teorías de aprendizaje principales y de la metodología científica utilizada por los teóricos. Implicaciones de estas teorías para el desarrollo curricular y la enseñanza.

EDUC 8010 Sociedad, Cultura y Educación en el Caribe
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis crítico de investigaciones en el área del Caribe enfocando estudios de regiones y países específicos de la cuenca caribeña. El énfasis recae en analizar las realidades y tendencias culturales, socioeconómicas y políticas en su relación con la educación.

EDUC 8015 Seminario sobre Pragmatismo, Existencialismo y Conocimiento Personal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6501- 6502.
Examen de los tres enfoques que explican la realidad humana, pero que constituyen perspectivas que se excluyen entre sí. Analiza cada una de estas perspectivas en su relación con “issues” aún no resueltos, en los campos de la filosofía, las ciencias sociales y la educación. Cada una de estas perspectivas parece ser “válida” y las mismas habrán de ser estudiadas mediante la lectura de eruditos en la materia.

EDUC 8017 El papel del Orientador en Situación de Modificación de Conducta
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: EDUC 6360.
Análisis y aplicación de los modelos de intervención para modificar la conducta. Se da énfasis en el desarrollo y fortalecimiento de la conducta que se considera apropiada en la dinámica de grupo.

EDUC 8018 Investigación Correlacional y Causal Comparativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6509, EDUC 6390.
Estudio y desarrollo de investigaciones cuantitativas no-experimentales en la educación, específicamente los estudios correlacionales y causal comparativos, tanto transversales como longitudinales. Énfasis al estudio de sus características esenciales y metodológicas. Incluye experiencia práctica, uso de la tecnología y preparación de informes de investigación.

EDUC 8020 La Investigación Experimental en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 6405
Teoría y práctica en el diseño, análisis e interpretación de la investigación experimental y cuasi- experimental. Revisión crítica de aspectos metodológicos en la planificación y realización de investigaciones experimentales en escenarios educativos.

EDUC 8025 Perspectiva Ética de la Niñez y la Educación
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Análisis de la niñez desde perspectivas constructivistas y naturalistas. Exploración del tema de los derechos de la niñez en la modernidad a partir del naturalismo de J.J. Rousseau y la ética de E. Kant. Análisis de la aplicabilidad de los conceptos de libertad, democracia, autoridad y castigo a la luz de la efectividad de preceptos éticos socráticos.

EDUC 8037 Técnicas y Estrategias de Orientación en el Nivel Secundario y Postsecundario
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 8035 y EDUC 8036.
Estudio y análisis crítico de técnicas y estrategias de orientación y su aplicación a estudiantes de escuela superior y de nivel universitario. Se da especial importancia a los procesos de consejería individual y grupal y a las técnicas que facilitan estos procesos de ayuda con clientes que presentan problemas de naturaleza ocupacional, académica, personal y de relaciones interpersonales.

EDUC 8038 Introducción a la Consejería Familiar
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se estudiarán los antecedentes históricos, las bases filosóficas y los diversos modelos de consejería o terapia familiar. Los diferentes enfoques teóricos son evaluados a fin de determinar su aplicabilidad a la cultura puertorriqueña. Se le dará especial atención a la utilización de los modelos discutidos en clase para intervenir en conflicto o crisis.

EDUC 8039 Técnicas y Estrategias Orientación en el Nivel Preescolar, Elemental e Intermedio
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 8019, EDUC 8025 y EDUC 8036.
Análisis crítico de las técnicas y estrategias de la entrevista, procesamiento y evaluación de consejería individual, grupal y comunal para el nivel preescolar, elemental e intermedio, a la luz de su uso y aplicación en la intervención con distintos problemas (ocupacionales, académicos, personales, interpersonales, familiares), distintas poblaciones (corriente regular, especial, disfuncional) y bajo los distintos enfoques (preventivo y remediativo).

EDUC 8040 Consejería Comunitaria y Ecología Humana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 8035 y EDUC 8036.
Estudio y análisis de la psicología de la participación comunitaria. Se estudia la dinámica de la comunidad y de las instituciones, además de los aspectos controvertibles de la vida puertorriqueña, haciendo hincapié en la función del consejero como agente de cambio social.

EDUC 8046 Orientación para el Desarrollo Vocacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis de la literatura y la investigación científica sobre las teorías del desarrollo ocupacional y sus implicaciones para el proceso de orientación y consejería de individuos que atraviesan diferentes etapas de crecimiento y que se encuentran en diferentes escenarios (escolares, de trabajo, y otros) en Puerto Rico.

EDUC 8056 Desarrollo Cognoscitivo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Análisis de las teorías principales y de la evidencia empírica sobre el desarrollo cognoscitivo. Implicaciones que tienen este conocimiento para el desarrollo curricular y la enseñanza.

EDUC 8058 Filosofía, Epistemología y Ética en la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen de la relación entre la filosofía y la filosofía de la educación. Investiga y evalúa problemas inherentes a la enseñanza desde la perspectiva de la epistemología y la ética.

EDUC 8068 Estadísticas No Paramétricas en la Investigación Educativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6390 – Estadística Aplicada en la Educación.
Estudios de los análisis estadísticos utilizados cuando los datos de la investigación educativa se recopilan con escalas categóricas (nominales u ordinales) y no se depende de la forma de distribución. Se incluyen pruebas para una, dos o más muestras dependientes e independientes. Se incluyen experiencias prácticas con el uso de la computadora.

EDUC 8069 Ley y Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Las bases legales para las instituciones públicas y privadas en todos los niveles de Puerto Rico y la legislación federal que aplica. Los poderes, los deberes y los procedimientos relacionados con el financiamiento, equipo, propiedad, conjuntos directivos, estudiantes, condiciones de trabajo y otros temas relacionados. Evaluación crítica; necesidades futuras.

EDUC 8075 Ética y Educación: De la Era Clásica a la Posmodernidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Un estudio comparativo ético de la antigüedad a la posmodernidad y sus implicaciones para la educación. Examen de las doctrinas éticas educativas de Sócrates, Platón y Aristóteles. Análisis de la relación entre la ética y la religión que se configuro en el Medioevo. Exploración de la transición a la era moderna con su énfasis en la secularización y cómo repercute en la educación. Los filósofos de la era moderna a considerarse son Hume, Rousseau, Kant, Hostos y Dewey. Estudio de las corrientes éticas contemporáneas con énfasis en el posmodernismo y la educación.

EDUC 8076 Investigación por Encuesta
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6509 y EDUC 6390.
Estudio y desarrollo de investigaciones por encuesta en la educación en que se consideran las encuestas telefónicas, electrónicas, por correo y en persona. Énfasis al diseño de muestras para representar poblaciones, al igual que los instrumentos y procedimientos para la recopilación y el análisis de datos. Incluye experiencia práctica, uso de la tecnología y preparación de informes.

EDUC 8085 Consejería Gerontológica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio exhaustivo de la literatura y la investigación del desarrollo humano orientado hacia las etapas de la adultez. Se dará importancia especial en la aplicación de conocimientos y destrezas a ciudadanos mayores de 65 años en sus ambientes naturales: hogar o institución.

EDUC 8086 Saberes y Género: Implicaciones para la Educación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la construcción social de la categoría género desde diversos enfoques y metodológicos. Se examinan el trasfondo histórico y teórico de los estudios de las mujeres y del género los debates que han generado estos estudios, así como las corrientes en la investigación de diversos campos del saber y su conexión con áreas de la educación. Se pone énfasis en el impacto de los estudios de las mujeres y del género en la educación, especialmente en Puerto Rico y en la investigación y acción educativa.

EDUC 8088 Métodos de Investigación Mixta
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6400, EDUC 6513.
Análisis y diseño de investigaciones que incluyen aspectos cuantitativos y cualitativos. El curso se fundamenta en un análisis epistemológico de los métodos de investigación mixta. Se dará atención especial a la conceptualización de problemas de investigación y el diseño. Además, se analizarán investigaciones para ilustrar distintos diseños e identificar sus fortalezas y retos.

EDUC 8089 Pensamiento Crítico y Educación: Objetivismo y Contextualismo
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Se examinan, analizan y evalúan las lecturas más importantes sobre el tema del pensamiento crítico. La primera fase se centra en el tema de que es el pensamiento crítico. La segunda fase se concentra en la doctrina objetivista, moderna. Aquí el tema central es si tenemos la capacidad para trascender nuestra cultura e historia para asumir una posición neutral, imparcial. La tercera y última fase trata la perspectiva moderna, contextualita. En esta sección se considerarán los argumentos que afirman que el pensamiento al igual que el lenguaje, es relativo a la cultura, el lenguaje y la manera contingente en que estos se han desarrollado.

EDUC 8097 Orientación y consejería del Estudiante Excepcional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de modelos de consejería existentes y su utilización con la población estudiantil excepcional. Desarrollo de modelos de orientación y consejería dirigidos a estudiantes excepcionales.

EDUC 8117 Terapia del Momento Motivacional de la Vida (TEMOMVI)
Tres créditos. Conferencia y discusión a la semana.
Prerrequisitos: EDUC 6310, PSIC 6005.
Estudio de la Terapia del Momento Motivacional de Vida (TEMOMVI) desarrollada por Ramos Meléndez, (1990). Se discuten los aspectos conceptuales y procesales de la terapia y se expone al participante a situaciones de análisis y manejo de casos reales o simulados. Además, se incluye un análisis crítico de la terapia y se compara la terapia con otros modelos teóricos.

EDUC 8127 Organización y Administración de Programas de Consejería a Nivel Preescolar, Elemental e Intermedio
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: EDUC 8036, EDUC 8037.
Estudio y análisis crítico de los diseños y estructuras de organización y administración de los programas de consejería para el nivel preescolar, elemental e intermedio a diferentes escenarios y con diferentes poblaciones que faciliten su efectividad.

EDUC 8128 Diseño de Grupos en la Orientación y Consejería
Cuatro créditos. Tres horas de conferencia a la semana y 36 horas de taller.
Requisito previo: EDUC 6360, EDUC 8019, EDUC 8035 o Autorización del Profesor.
Análisis crítico de la teoría y la tecnología del diseño grupal y su aplicación a la consejería. Énfasis en el análisis de los criterios de efectividad grupal como puntal en el desarrollo de diseños apropiados de diferentes tipos de grupos. Aplicación de los diseños en situaciones y problemas asociados con la educación en general.

EDUC 8265 Investigación en la Acción de Contextos Educativos
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Estudio de los fundamentos epistemológicos, valorativos y teóricos de la investigación en acción, además de sus métodos y técnicas. Se hace énfasis en la vinculación de la investigación y la acción a los fines de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y solucionar problemas en contextos educativos. Incluye práctica en la planificación, ejecución y divulgación de estudios de este tipo.

EDUC 8266 Investigación Etnográfica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Uno de los siguientes: EDUC 6400, 6513.
Consideración de las teorías y paradigmas que sustentan la investigación etnográfica. Estudio de las estrategias y técnicas de la etnografía y del manejo y análisis de la información etnográfica.

EDUC 8267 Modelos de Análisis Cualitativo
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de laboratorio.
Prerrequisitos: EDUC 6513 o EDUC 8266.
Estudio y aplicación de modelos de análisis cualitativo tales como el análisis dramatúrgico, la Teoría Emergente (*Grounded Theory*) y el modelo de Wolcott-DAI. Incluye, además, el uso de programados computadorizados para ese tipo de análisis y la aplicación de los modelos de análisis a conjuntos de datos de investigaciones educativas cualitativas. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8268 Seminario asuntos controvertibles y aspectos éticos en la investigación cualitativa
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos EDUC 6400 o EDUC 6513.
Estudio a profundidad de los momentos históricos más importantes y de los códigos internacionales y reglamentaciones vigentes que emergieron para proteger a los participantes en la investigación en general y la cualitativa en particular. Análisis crítico de la literatura y el desarrollo de competencias para trabajar con los asuntos controvertibles y la ética dentro de la investigación cualitativa.

EDUC 8340 Teoría de la Medición II
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: EDUC 6340
Estudio de las teorías de la respuesta del ítem y de la generalización, y otros modelos para el análisis de los resultados de los instrumentos de medición. Se da énfasis a la aplicación de estas teorías en el desarrollo de instrumentos de medición y en la interpretación de los resultados obtenidos con éstos. Incluye el uso de programas computadorizados para efectuar los análisis al aplicar estas teorías y modelos.

EDUC 8995 Estudio Especializado Dirigido
De uno a tres créditos. De una a tres horas contacto.
Requisito previo: Autorización del Departamento.
Exploración de temas especializados o problemas de interés particular para grupos de estudiantes graduados bajo la dirección de un miembro de la facultad o un profesor visitante. Este curso podrá tomarse hasta cumular un máximo de nueve créditos.

Dirección Postal: 8 University Ave, Ste 801 San Juan PR 00925-2528
Decana: Dra. Nereida Rodríguez, Decana interina
Directora del Departamento: Dra. Farah Ramírez Marrero
Director Asociado: Dr. Juan C. Vadi-Fantauzzi
Coordinadora de Área Liderazgo Educativo: Dr. Kevin Carroll
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, ext. 89205, 89196, 89252, 89253
Portal: ege.uprrp.edu

GRADO:

Maestría en Educacion Deportiva a distancia

University of Puerto Rico, Río Piedras Campus participates in the State Authorization Reciprocity Agreements

NC-SARA Homepage | NC-SARA

MHEC • NEBHE • SREB • WICHE
NC-SARA
SARA
PARTICIPATING INSTITUTION

PERSONAL DOCENTE:

Marta Amaral Figueroa, Ph.D., Louisiana State University, 1998, Catedrático. Efecto de actividad física/ejercicio en diferentes poblaciones especiales; efecto del estrés sicológico y fisiológico en el sistema cardiovascular, diabetes, enfermedad renal crónica y cáncer de mama.

Fernando Aybar Soltero, Ed.D., Temple University, 1998, Catedrático. Fundamentos Psicosociales del Deporte y la Actividad Física.

Anthony Meléndez Nieves, Ph.D., North Carolina Greensboro University, 2011, Catedrático. Pedagogía Deportiva.

Luis Estrada Oliver, Ed.D., Northcentral University, Arizona, 2016, Catedrático Asociado. Modelos de Enseñanza en la Educación Física, Tecnología en la Educación Física, Gestión Deportiva.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados – Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos de Admisión

1. Bachillerato o su equivalente de una universidad acreditada.
2. Índice académico mínimo de 3.00puntos en escala de 4.00.

Documentos y otros requisitos para la Solicitud de Admisión

1. Índice académico mínimo de 3.00 puntos en escala de 4.00.
2. Poseer un bachillerato con concentración en Educación Física o área relacionada.
3. Poseer un bachillerato en cualquier are relacionada, licencia y experiencia como entrenador deportivo (área de énfasis Coaching Deportivo).

Documentos y otros requisitos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de Admisión a Estudios Graduados en formato electrónico: Admissions
2. Dos (2) copias oficiales de transcripciones de créditos de Bachillerato.
3. Dos (2) cartas de recomendación para Estudios Graduados en formato electrónico o en papel.
4. Ensayo sobre experiencias y trasfondo académico y su relación a las metas profesionales (500-1500 palabras).
5. Entrevista con facultad del Área.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
2. Tener un índice académico no menor de 3.00 en los cursos que se le consideren para graduación.

PROGRAMA DE ESTUDIO: Área de Énfasis de Educación Física

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	**15**
EDUC 6620 Fundamentos de la Educación Física	3
EDUC 6003 Psicología aplicada al Deporte y la Actividad física	3
EDUC 6101 Introducción a la Investigación en la Educación Deportiva	3
EDUC 6456 Evaluación en la Educación Física: análisis y practica en el entorno escolar	3
EDUC 6701 Proyecto de Investigación en la Educación Deportiva	3

Cursos de Área de Énfasis Educacion Física	**9**
EDUC 6185 Estilos de Enseñanza en la Educación Física	3
EDUC 8405 Diseño curricular en la Educación Física	3
EDUC 8185 Seminario de Temas Emergentes y Asuntos Controvertibles en la Educación Física	3
Cursos electivos	**6**
EDUC 6107 Desarrollo Positivo de la Juventud a través del Deporte	3
EDUC 6108 Sociología del Deporte	3
EDUC 6109 Tendencias Tecnológicas en la Educación y Educación Deportiva	
Total de Créditos	**30**

PROGRAMA DE ESTUDIO: Área de Énfasis de Coaching Deportivo

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	**15**
EDUC 6620 Fundamentos de la Educación Física	3
EDUC 6003 Psicología aplicada al Deporte y la Actividad física	3
EDUC 6101 Introducción a la investigación en la Educación Deportiva	3
EDUC 6456 Evaluación en la Educación Física: análisis y practica en el entorno escolar	3
EDUC 6701 Proyecto de Investigación en la Educación Deportiva	3
Cursos de Área de Énfasis Educación Física	**9**
EDUC 6102 Introducción al Coaching Deportivo	3
EDUC 6103 Metodología del Entrenamiento	3
EDUC 6104 Gestión Deportiva	3
Cursos electivos	**6**
EDUC 6107 Desarrollo Positivo de la Juventud a través del Deporte	3
EDUC 6108 Sociología del Deporte	3
EDUC 6109 Tendencias Tecnológicas en la Educación y Educación Deportiva	3
Total de Créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

EDUC 6003 – **Psicología Aplicada al Deporte y la Actividad Física**
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana
Se realiza un análisis de los factores psicológicos que influyen la práctica de la actividad deportiva y física, al igual que los efectos psicológicos originados de dicha participación. Acercamiento teórico a las bases y efectos psicológicos de las conductas

en las actividades físico-deportivas, considerando el estudio de los procesos mentales, al igual que la realización de tareas prácticas de diagnóstico e intervención. El curso proporciona conocimientos sobre los aspectos psicológicos del deporte aplicados tanto al terreno de iniciación deportiva, como al de mantenimiento de la actividad y al deportista de alto rendimiento. Este curso se ofrecerá en las modalidades presencial, híbrida y en línea.

EDUC 6101 - Introducción a la Investigación en la Educación Deportiva
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a las diferentes metodologías de la investigación en el campo de la Educación Deportiva. Se desarrollan conocimientos en técnicas de investigación, instrumentos, análisis, validez y confiabilidad en las investigaciones de la Educación Deportiva. Este curso se ofrecerá en las modalidades presencial, híbrida y en línea.

EDUC 6102 – Introducción al Coaching Deportivo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio profundo de los conceptos fundamentales, aspectos pedagógicos y temas emergentes en el coaching deportivo. Desarrollo de competencias en la planificación de entrenamientos para poblaciones diversas. Este curso se ofrecerá en las modalidades presencial, híbrida y en línea.

EDUC 6103 – Gestión Deportiva
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se exponen los fundamentos y conceptos de la gestión del deporte. Se enfatiza la función del gestor deportivo y su rol en la sociedad. En adición, se discuten los estilos de liderazgo, manejo de presupuesto, mercadeo, promoción, aspectos legales y la gobernanza en la gestión deportiva. Este curso se ofrecerá en las modalidades presencial, híbrida y en línea.

EDUC 6104 – Metodología del Entrenamiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio profundo de los conceptos fundamentales, aspectos pedagógicos y temas emergentes en el coaching deportivo. Desarrollo de competencias en la planificación de entrenamientos para poblaciones diversas. Este curso se ofrecerá en las modalidades presencial, híbrida y en línea.

EDUC 6107 – Desarrollo Positivo de la Juventud en el Deporte y la Actividad Física
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se exponen los principios del desarrollo positivo de la juventud. Se identifican, implementan y evalúan modelos curriculares/deportivos que fomenten el desarrollo positivo de la juventud. Se desarrollan competencias para el diseño de un programa que propulse los principios del desarrollo positivo de la juventud. Este curso se ofrecerá en las modalidades presencial, híbrida y en línea.

EDUC 6108 – **Sociología del Deporte**
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se estudia el deporte como fenómeno social que se enmarca en un contexto histórico; las implicaciones de su producción y consumo como producto con un significado cultural importante. Se estudiarán diversos y relevantes aspectos del deporte que incluyen: las características de su praxis, su estructura, manejo como mercancía, representación política y significado para el individuo y el colectivo. Este curso se ofrecerá en las modalidades presencial, híbrida y en línea.

EDUC 6109 – **Tendencias Tecnológicas en la Educación y Educación Deportiva**
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se discuten los fundamentos generales de la tecnología educativa y nuevas tendencias académicas ante los adelantos tecnológicos en la era digital. Se introducen tecnologías emergentes, así como modelos educativos para formar ciudadanos con pensamiento crítico y metacognitivo en la educación deportiva. El curso fomenta la participación del estudiante a generar discusiones y contribuciones profesionales en diversas comunidades de aprendizaje. Se discuten las consideraciones éticas en el uso de las tecnologías de la información y comunicación y culmina en el diseño, creación y evaluación de un entorno pedagógico en línea en la educación deportiva. Este curso se ofrecerá en las modalidades presencial, híbrida y en línea.

EDUC 6185 – Estilos de Enseñanza en la Educación Física
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso analiza los estilos de enseñanza y su relación con los estilos de aprendizaje para promover situaciones educativas centradas en el estudiante, atendiendo su diversidad y los entornos que maximizan el aprendizaje en Educación Física. Analiza las bases conceptuales y estructurales de los estilos de enseñanza en Educación Física en las dinámicas de la relación maestro-estudiante, enseñanza-aprendizaje y aplica las diferentes estructuras que existen en estas relaciones para promover un ambiente favorable para la diversidad de aprendices. Evalúa las diversas teorías y modelos de estilos de enseñanza en la Educación Física a la luz de la globalización. Curso presencial, en línea e híbrido.

EDUC 6456 - Evaluación en Educación Física: análisis y práctica en el entorno escolar.
Tres créditos.
Estudio y evaluación del aprendizaje en educación física como parte del proceso educativo. Análisis de las técnicas de evaluación para abordar los componentes de la disciplina: capacidades físicas básicas, habilidades motrices, desarrollo cognitivo, actitudes, morfología, salud, estilos de vida y actividad física. Incluye el diseño de instrumentos de evaluación en educación física para atender poblaciones de educación regular y con necesidades especiales. Promueve el uso de las nuevas tecnologías.
Curso presencial, en línea e híbrido.

EDUC 6620 Fundamentos de la Educación Física
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis y estudio de los fundamentos de la educación física y su relación con el programa de educación física. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6701 - **Proyecto de Investigación en la Educación Deportiva**
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisitos: Curso solo se puede tomar en el último semestre. Se diseña un proyecto de investigación en el campo de la educación deportiva (Educación Física, Coaching Deportivo, Gestión Deportiva, Psicología del Deporte, Sociología del Deporte, Entrenamiento Deportivo y otros). Este curso se ofrecerá en las modalidades presencial, híbrida y en línea.

EDUC 6702 - **Continuación Proyecto de Investigación en la Educación Deportiva**
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Curso conducente a tiempo completo para el estudiante graduado. Continuación del proyecto o investigación documental en el campo de la Educación Deportiva (Educación Física, Coaching Deportivo, Gestión Deportiva, Psicología del Deporte, Sociología del Deporte, Entrenamiento Deportivo y otros). Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 8185 – **Seminario sobre Temas Emergentes y Asuntos Controvertibles en la Educación Física**
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Investigación y análisis de temas emergentes y asuntos controvertibles en el campo de la educación física en Puerto Rico y a nivel mundial desde la perspectiva del maestro como agente de cambio en el aula escolar y como defensor y propulsor de la profesión de educación física. Se promoverá el desarrollo de pensamiento crítico al asumir posturas y posibles soluciones prácticas a los diversos asuntos que surgen a nivel local y mundial. Curso presencial, en línea e híbrido.

EDUC 8405 – **Diseño Curricular en la Educación Física**
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de los fundamentos del diseño curricular en educación física y sus diferentes tipos de marcos curriculares. Investigar y evaluar los modelos curriculares utilizados en Puerto Rico. El curso requiere del diseño de un currículo que considere las diversidades y necesidades de una población en específica. Curso presencial, en línea e híbrido.

Dirección Postal: 8 University Ave, Ste 801 San Juan PR 00925-2528
Decana: Dra. Nereida Rodríguez, Decana interina
Directora del Departamento: Dra. Farah Ramírez Marrero
Director Asociado: Dr. Juan C. Vadi-Fantauzzi
Coordinadora de Área de Liderazgo Educativo: Dr. Kevin Carroll
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, ext. 89205, 89196, 89252, 89253
Dirección electrónica del Programa Graduado: ege.uprrp.edu

GRADO:

Maestría en Educación con especialidad en Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

GRADUATE PROGRAMS IN THE TEACHING OF ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE | (uprrp.edu)

Requisitos Específicos de Admisión

1. Completar una solicitud de admisión, incluyendo un *statement of purpose* escrito en inglés, en la siguiente dirección de internet: http://graduados.uprrp.edu/admisiones/solicitud_admision.htm
2. Tener un índice académico no menor de 3.00 en una escala de 4.00 en los estudios de Bachillerato.
3. Dominio de inglés y español.
4. Presentar una transcripción oficial de la terminación del grado de Bachillerato (o su equivalente).
5. Haber aprobado 6 créditos en cursos en lingüística o lingüística aplicada, o en su lugar tener 2 años de experiencia en la enseñanza de inglés.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Cumplir con los requisitos de graduación del Recinto de Río Piedras.
2. Aprobar los cursos con una calificación no menor de “C”.
3. Tener un índice académico de 3.00 en los cursos que se consideren para graduación.
4. Completar los requisitos dentro de un período de cuatro (4) años para estudiantes a tiempo completo y de cinco (5) años para estudiantes a tiempo parcial a partir de la fecha de comienzo de los estudios.
5. Aprobar no menos de 24 créditos, del total requerido, tomados en la Universidad de Puerto Rico.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos Componente: Profesional/Medular	**12**
EING 6565: Seminario Avanzado: Los Principios de la Enseñanza y Aprendizaje en Inglés como Segundo Idioma.	3
EING 6566: Seminario sobre Currículo, Enseñanza y Evaluación del Programa de Inglés de la Escuela Secundaria	3
EING 6420: Metodología Avanzada de la Enseñanza de Inglés Oral A Parlantes de Otras Lenguas	3
EDUC 6509: Métodos de Investigación en la Educación	3
Cursos Componente: Profesional Dirigido	**9**
Seleccionar dos (2) cursos de entre los siguientes: EING 6570: Metodología bilingüe: Teoría y práctica en educación Bilingüe. EING 6575: Metodología de la Enseñanza de la Gramática y la Composición escrita en el Inglés Moderno: Técnicas y Materiales. EING 6577: Metodología de la enseñanza de la literatura contemporánea de habla inglesa: principios, métodos y textos.	6
Curso en lingüística aplicada, lingüística, literatura inglesa, educación bilingüe u otra acerca de área de investigación del estudiante (Escogido con la ayuda del coordinador del programa)	3
Cursos electivos	**6**
Seminario de Investigación	**3**
EING 6601: Seminario de Investigación y Creación en TESL	3
Total de créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

EING 6565 Seminario Avanzado: Los Principios de la Enseñanza y Aprendizaje de inglés como Segundo Idioma
Tres créditos.
Resumen de la perspectiva histórica de la enseñanza del inglés en puerto rico. Estudio en profundidad de los fundamentos teóricos del aprendizaje y la enseñanza de un segundo idioma. Examen critico de las tendencias y los métodos en la enseñanza de un segundo idioma para explorar como las teorías de adquisición y aprendizaje del segundo idioma se relacionan con la práctica de la enseñanza en contextos formales. Discusión y análisis de la metodología del inglés como segunda lengua utilizada actualmente en las escuelas públicas de la isla desde la perspectiva de las tendencias

actuales y las necesidades sociolingüísticas de los estudiantes puertorriqueños. Se requiere investigación sobre temas relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de segundas lenguas. Este curso se ofrecerá en formatos presencial, híbridos y en línea.

EING 6566 Seminario sobre Currículo, Enseñanza y Evaluación del Programa de Inglés de la Escuela Secundaria
Tres créditos. Requisito previo: EING 6565
La formulación de un diseño curricular y de evaluación en una situación práctica, similar o igual a las confrontadas por los estudiantes en sus escuelas o distritos escolares; la evaluación de dicho diseño se hará en términos de los objetivos curriculares de la escuela y las metas personales del grupo de escolares seleccionado como experimental. Los estudiantes deberán hacer prácticas de enseñanza en salones de clase. Curso presencial, híbrido y en línea.

EING 6420 Metodología Avanzada de la Enseñanza de Inglés Oral a Parlantes de Otras Lenguas
Tres créditos.
Lectura intensiva y discusión de los principios básicos relacionados con la enseñanza del inglés oral a parlantes de otras lenguas; aplicación de estos principios a las técnicas de enseñanza y a materiales de los diversos niveles; comparación y contraste de la fonología del inglés norteamericano con la del español de Puerto Rico; identificación de los problemas lingüísticos que afronta el estudiante puertorriqueño que estudia ingles norteamericano. Reevaluación de las practicas usadas en el presente con énfasis particular al desarrollo del uso productivo del lenguaje. Curso presencial, híbrido y en línea.

EDUC 6509 Métodos de Investigación en la Educación
Tres créditos.
Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computadorizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones. Curso presencial, híbrido y en línea.

EING 6570 Educación bilingüe: Teoría y práctica en educación bilingüe
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción al bilingüismo, la educación bilingüe y la naturaleza y necesidades de los estudiantes en programas bilingües. Se da énfasis a las teorías y al desarrollo de los métodos de instrucción bilingüe y de enseñanza en inglés. Se examinan críticamente los modelos, los métodos, los materiales y el "assessment" de programas bilingües y de enseñanza de inglés como segundo idioma. Se estudian las bases históricas, legales y teóricas de los enfoques bilingües. Se examinan críticamente los temas generales las perspectivas políticas y multiculturales de la educación bilingüe. Análisis de las implicaciones lingüísticas, psicológicas, sociológicas e instructivas del bilingüismo, con énfasis en Puerto Rico. Se requiere investigación sobre temas relacionados con la educación bilingüe. Este curso se ofrecerá en formatos presencial, híbridos y en línea.

EING 6575 Metodología de la Enseñanza de la Gramática y la Composición Escrita en el Inglés Moderno: Técnicas y Materiales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis crítico de las teorías que fundamentan la enseñanza de la gramática y de la composición y discusión de su aplicación práctica en la enseñanza de inglés como segundo idioma. Discusión de las principales teorías y escuelas lingüísticas y análisis de asuntos relacionados con la enseñanza de la gramática y la composición. Se estudia la instrucción centrada en las formas gramaticales, la relación entre la lectura y la escritura, el proceso de componer, la revisión de pares, el uso de la tecnología en la enseñanza de la redacción y en el proceso de componer y el "assessment" de la redacción. Se da énfasis en la demostración de técnicas de enseñanza, experiencias de microenseñanza y la aplicación de destrezas metacognitivas para mejorar las destrezas de escritura. Se requiere investigación sobre asuntos relacionados con la enseñanza de la gramática y la composición. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencia, híbrido y en línea.

EING 6577 Metodología de la enseñanza de la literatura contemporánea de habla inglesa: principios, métodos y textos
Tres créditos. Dos horas de conferencia y dos de laboratorio a la semana.
Comprende los objetivos, contenidos y estrategias de la enseñanza de la literatura. Los criterios evaluativos que surjan del estudio de la literatura de habla inglesa contemporánea a través del drama, la poesía y la prosa serán evaluados de acuerdo con las tendencias innovadoras. Se leerán y analizarán las obras representativas de los siguientes autores: Arthur Miller, Eugene O'Neill, Tennessee Williams, T.S. Eliot, Robert Frost, Ezra Pound, Ernest Hemingway, John Steinbeck, Herman Wouk y otros autores que el profesor y los estudiantes acuerden estudiar. Se dará especial atención al desarrollo de las destrezas que conducen al alumno a la comprensión y apreciación de los estudios literarios. Además, se evaluarán los principios filosóficos, recursos pedagógicos y técnicos y los últimos experimentos en la enseñanza de esta materia. Curso presencial, híbrido y en línea.

EING 6601 Seminario de Investigación y Creación en TESL
Tres créditos. Dos horas de investigación y una de seminario a la semana.
Prerrequisito: último semestre en la secuencia curricular de la maestría en TESL
Estudio de los fundamentos teóricos y métodos de investigación en el campo de la enseñanza del inglés como segundo idioma. Los estudiantes completarán una investigación en su área de interés en el campo de TESL. El trabajo que realicen equivale a ejercicio de culminación para el grado de maestría (MED TESL). Además, equivale como carga académica completa para el estudiante graduado. Curso presencial, híbrido y en línea.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

EDUC 6140 El Rol de la Experiencia Histórica y Cultural Puertorriqueña en la Educación Bilingüe y Bicultural
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Curso diseñado para proveer conocimiento sobre la herencia cultural e histórica del niño puertorriqueño; el papel de esta en el proceso de aprender del niño bilingüe y bicultural y en el desarrollo del currículo-relación de esta herencia en escuelas de transición; excursiones al campo podrá ser incluido, rol de los estudios étnicos. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, hibrida y a distancia.

EDUC 6516 Lingüística y la Enseñanza de Lecturas en Inglés a Niños de habla hispana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de los elementos del lenguaje; examinación de enseñanza-aprendizaje en el desarrollo de (bi)lectoescritura; expresión oral y escrita en ingles con énfasis en la capitalización de los recursos lingüísticos y culturales de estudiantes; análisis lingüístico comparativo del español y el inglés. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, hibrida y a distancia.

EDUC 6250 Cultura y Racismo: Su Efecto en el Ambiente Educativo Bilingüe y Bicultural
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de la relación entre cultura, idioma, identidad y racismo, sus implicaciones en las experiencias educativas de niños bilingües y biculturales y en la preparación de maestros, relación entre el estilo cognoscitivo y el contenido cultural análisis del estigma e identidad minoritaria en términos de probabilidades de éxito y fracaso en la escuela; el ajuste social y psicológico al ambiente escolar.

Facultad de Humanidades

Dirección Postal: 13 University Ave, Ste 1301, San Juan, Puerto Rico 00925- 2533
Director: Dr. Emilio Baéz Rivera
Coordinadora del Programa Graduado: Dra. María Luisa Lugo Acevedo
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 89495, 89504, 89471
Dirección electrónica del Programa Graduado: pgeh.rrp@upr.edu
Portal:http://humanidades.uprrp.edu/graduados/?page_id= 425

GRADO:

Maestría en Artes con especialidad en Estudios Hispánicos

Centros de Investigación:

Seminario de Estudios Multidisciplinarios

Seminario Federico de Onís: Este Seminario es uno de los más importantes centros de investigación de Puerto Rico y el Caribe, y es visitado por investigadores de todo el mundo. El Seminario publica la *Revista de Estudios Hispánicos.* Los proyectos e investigaciones del Seminario también incluyen la preservación y la conservación de libros raros, primeras ediciones y la catalogación de los archivos de Federico de Onís, Concha Meléndez y Antonio Pedreira. Conferencias, conversatorios y las defensas de tesis son varias de las actividades que se llevan a cabo en este Seminario.

Publicaciones

Revista de Estudios Hispánicos – revista de lengua y literatura hispánicas.

PERSONAL DOCENTE:

Emilio Ricardo Báez Rivera, Ph.D., Universidad de Sevilla, 2005. Catedrático. Literatura hispanoamericana colonial, autobiografía espiritual, mística hispánica transatlántica (ss. XVI-XXI).

Rafael Alberto Bernabe Riefkhol, Ph.D., State University of New York, Binghamton, 1989. Catedrático. Sociología, literatura puertorriqueña.

Sunny Cabrera Salcedo, Ph.D., University of Massachusetts, Amherst, 1999. Catedrática. Lingüística hispánica.

Sofía Irene Cardona Colom, Ph.D., University of Massachusetts, 1988. Catedrática. Literatura española contemporánea.

María Inés Castro Ferrer, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2002. Catedrática. Lingüística hispánica.

Fernando Alfonso Feliú Matilla, Ph.D., Universidad de California, Davis, 1994. Catedrático. Literatura puertorriqueña, siglos XIX y XX.

Rosa Elisa Guzzardo Tamargo, Ph.D., The Pennsylvania tate University, 2012. Catedrática asociada. Lingüística hispánica, bilingüismo, psicolingüística.

María Luisa Lugo Acevedo, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1995. Catedrática. Literatura española y aljamiada del Siglo de Oro.

Doris Evelyn Martínez Vizcarrondo, Ph.D., Universidad Autónoma de Madrid, 1998, Lingüística hispánica.

Miguel Ángel Náter Maldonado, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2002. Catedrático. Literatura hispanoamericana y puertorriqueña; teatro hispanoamericano y modernismo.

María Teresa Narváez Córdova, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1988. Catedrática. Literatura española y aljamiada del Siglo de Oro.

Luis Alfredo Ortiz López, Ph.D., University of New México, 1996. Catedrático. Lingüística hispánica y dialectología hispánica.

Juan Otero Garabís, Ph.D., Harvard University, 1998. Catedrático. Literaturas y culturas puertorriqueña y caribeña; Estudios culturales.

Melanie Ann Pérez Ortiz, Ph.D., Stanford University, 1999. Catedrática. Literatura hispanoamericana y puertorriqueña.

Carmen Ivette Pérez Marín, Ph.D., Harvard University, 1990. Catedrática. Literatura hispanoamericana.

Pamela F. Phillips, Ph.D., Washington University, St. Louis, 1997. Catedrática. Literatura española del siglo XVIII.

Zaira O. Rivera Casellas, Ph.D., Universidad de Massachusetts, Amherst, 2003. Catedrática. Redacción; Literatura puertorriqueña y caribeña.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

1. Grado de Bachillerato en Estudios Hispánicos o área relacionada.
2. Índice de 3.00 o más de promedio
3. Dos (2) cartas de recomendación
4. Carta de intención

5. Si no es estudiante de Estudios Hispánicos o de un área relacionada, se le podrá pedir algún correquisito, según su expediente académico.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Aprobar veintisiete (27) créditos de cursos graduados.
2. Redacción de Ensayo Monográfico de Maestría.
3. Tomar seis créditos de una lengua moderna o clásica en cualquier modalidad (intensiva o para investigadores). Si tiene esos cursos de lengua de sus estudios de bachillerato, no los tiene que tomar en la maestría.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos graduados en ESHI	**18**
Cursos graduados en electivas libres	6
ESHI 6550 Ensayo Monográfico de Maestría	3
Total de Créditos	**27**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

ESHI 6550 Ensayo Monográfico de Maestría
Tres créditos. Tres horas de discusión.
El curso se centra en la aplicación de métodos de investigación a un tema afín con el campo de los Estudios Hispánicos para los estudiantes de la maestría. Este curso procura el desarrollo, la redacción y la corrección de un ensayo de calidad publicable (monografía de investigación de carácter amplio y con calidad de ampliación.)

ESHI 6559 Investigación Graduada
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Requerido a todo candidato al grado de Maestría en Artes en Estudios Hispánicos. Previa autorización del director del departamento.
Dirección del trabajo de investigación de los candidatos en la preparación del tema de su tesis.

ESHI 6560 Investigación Graduada
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Requerido a todo candidato al grado de Maestría en Artes en Estudios Hispánicos. Previa autorización del director del departamento.
Dirección del trabajo de investigación de los candidatos en la preparación del tema de su tesis.

ESHI 6900 Examen General de Grado
Créditos: 0

ESHI 6895 Tesis de Maestría. Sin crédito.
Preparación de la tesis de grado de maestría.

ESHI 6896 Continuación de Tesis de Maestría
Sin crédito.
Continuación de la preparación de tesis de maestría.
El estudiante podrá matricularse hasta un máximo de 4 semestres según comunicación recibida del departamento de estudios graduados de la Facultad de Humanidades.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

ESHI 6010 El Romancero
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Lectura comentada de los romances, su valor y su influencia en la literatura. Análisis del contenido, el estilo, la métrica y el lenguaje.

ESHI/LITE 6019 La "Novella" Europea y el Discurso Legal
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Prerrequisitos: LITE 3011 (Literatura Moderna), LITE 3013 (Literatura Contemporánea) y LITE 3101 (Teoría Literaria).
El estudio de las relaciones entre el discurso legal y la *novella* europea, y el análisis de las relaciones entre la *novella* y el "caso ficticio", prestando atención a la manera en que autores individuales se apropian de este discurso de la Antigüedad clásica con el propósito de validar y/o cuestionar sus respectivos sistemas legales y las jerarquías que estos sustentan.

ESHI 6022 Raza, Música y Literatura en el Caribe
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión a la semana y una hora de seminario a la semana.
Estudio interdisciplinario de las representaciones raciales en la música y la literatura del Caribe. Fronteras de imperios de Europa y América, el Caribe es un área cultural diversa lingüística y racialmente, conectada mediante tránsitos, flujos y circuitos de individuos, mercancías y culturas. Partiendo de la esclavitud y el mestizaje como experiencias históricas compartidas, el curso examina las definiciones y representaciones culturales y raciales del Caribe como región y algunas de sus manifestaciones particulares. Curso presencial.

ESHI 6039 La Tragedia en el Teatro Hispanoamericano Contemporáneo
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Análisis de los vínculos del drama hispanoamericano contemporáneo con el mito y la tragedia griega. Se estudiarán las transformaciones de las obras clásicas que han realizado los dramaturgos hispanoamericanos en las obras de argentinos, chilenos, cubanos, dominicanos, puertorriqueños y salvadoreños, entre otros.

ESHI 6046 Orígenes de la Nueva Poesía Puertorriqueña
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Se estudian las producciones poéticas de más de veinte escritores nacidos, la mayoría de ellos, entre 1931 y 1938.

ESHI 6048 El Caribe Entre Letra y Nota: Literatura, Música e Identidad Nacional en el Caribe Hispano
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana. Prerrequisitos: Ser estudiante graduado del recinto o la autorización del profesor/a.
Análisis y discusión de la construcción de las identidades nacionales en el Caribe hispano según representadas en textos literarios y de la música popular durante la segunda mitad del siglo XX.

ESHI 6049 Literatura Místico-Femenina en España e Hispanoamérica
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana. Prerrequisitos: Ser estudiante de cualquier Programa Graduado de la Facultad de Humanidades, Educación, Ciencias Sociales, Comunicaciones o con el permiso del profesor.
Estudio del discurso místico-visionario de las religiosas a ambos lados del Atlántico hispánico, desde el Renacimiento hasta el Barroco. Se discutirá la teoría del fenómeno místico, marco conceptual del que parte el análisis de esta literatura con rasgos propios frente a las obras literarias de tipo religioso. La nómina de autores incluye a la peninsular más conocida, santa Teresa de Jesús, y a las criollas hispanoamericanas: sor María Magdalena de Lorravaquio Muñoz (Nueva España), santa Rosa de Santa María (el Perú), sor Jerónima del Espíritu Santo y la Madre Francisca Josefa de la Concepción de Castillo (Nuevo Reino de Granada).

ESHI 6055 Teatro de René Marqués
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Seminario dedicado al arte dramático de René Marqués y a su mensaje ideológico para determinar si logran conjugarse a plenitud.

ESHI 6056 La Poesía de Luis Lloréns
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la obra poética de Luis Lloréns Torres y de sus valores en la literatura puertorriqueña. Conferencias, análisis de textos, informes, discusión.

ESHI 6057 Arte y Problemática de la Novela de Enrique A. Laguerre
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Análisis de las novelas de Laguerre para finalmente determinar el equilibrio entre arte y problemática.

ESHI 6058 La Obra Narrativa de Carlos Fuentes
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción a la obra narrativa del escritor mexicano Carlos Fuentes (cuento y novela) para examinar los aspectos que configuran el modo narrativo personal como puede observarse en algunos textos representativos de su obra literaria.

ESHI 6065 Género y Raza en la Literatura Puertorriqueña
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Prerrequisito: Ser estudiante de cualquier programa graduado de la Facultad de Humanidades, Educación o Ciencias Sociales.
Estudio de diversos movimientos literarios, autores y textos de la literatura puertorriqueña desde los marcos críticos de género y raza. El análisis de los textos examinará la función de las representaciones sexuales y raciales en los procesos de la escritura, así como su relación con el contexto cultural, político y social de Puerto Rico.

ESHI 6069 Narrativa Femenina Hispanoamericana Reciente
Tres créditos. Una hora de discusión, una de conferencia y una de seminario a la semana.
Estudio del canon de literatura femenina latinoamericana a partir del análisis de la producción de escritoras recientes. Se enfocará en los temas de literatura y género, conceptualización del personaje femenino en la narrativa escrita por mujeres, la relación entre el cuerpo y la literatura y reescritura de la historia
desde la perspectiva femenina.

ESHI 6076 Teatro Existencialista Hispanoamericano
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
El curso gira en torno a la definición e historia del teatro de vanguardia en Hispanoamérica, sobre la base de lecturas teóricas y el análisis de textos primarios de obras representativas del teatro existencialista y del absurdo.

ESHI 6077 Andar y Ver: España a través de la literatura viajera desde la Edad Media hasta el presente
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Este curso se propone examinar la literatura de viajes española desde la Edad Media hasta el presente. La cronología elegida presenta a la atención del lector el carácter híbrido del relato de viaje y su proximidad a otros géneros y disciplinas, entre ellos, la geografía, la historia, el arte, la autobiografía, la carta y la ficción. A lo largo del semestre analizaremos la forma del relato de viaje (el diario, la carta, el artículo periodístico, la narrativa tradicional, etc.); la relación entre el turismo y la identidad

nacional; la observación y la descripción; la crítica socio-política; la mirada del viajero y su percepción del paisaje y el espacio; y la relación entre el relato de viaje y la novela; y la creación literaria de un espacio textualizado.

ESHI 6085 Ortega y Gasset
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ser estudiante de maestría o doctorado.
Seminario dedicado al pensamiento y obra literaria de Ortega y Gasset; su influencia en la literatura y cultura del siglo XX y sus valores estéticos.

ESHI 6086 Literatura Peruana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ESPA 4221-4222 y permiso del director.
Estudio de la literatura peruana desde sus orígenes hasta hoy por medio del estudio de autores y obras fundamentales.

ESHI 6087 Literatura Peruana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ESPA 4221-4222 y permiso del director.
Estudio de la literatura peruana desde sus orígenes hasta hoy por medio del estudio de autores y obras fundamentales.

ESHI 6089 Debates de la Literatura Hispanoamericana
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana. Discusión panorámica de los debates más importantes de la literatura hispanoamericana desde una perspectiva interdisciplinaria.

ESHI 6095 Literatura Mística Española
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ESPA3211-3212, ESPA 4251-4252 y permiso.
Estudio de la literatura mística y su posible filiación literaria semítica. Se incluyen las obras de San Juan de la Cruz, Santa Teresa de Jesús, Fray Luis de León, Juan de los Ángeles, etc.

ESHI 6101 Fundamentos de lingüística hispánica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso ofrece un panorama de la evolución y caracterización de la lengua española. Se realiza un recorrido de mano de la historia política, literaria y cultural del mundo hispanohablante para identificar las transformaciones que ha sufrido la lengua española en su fonetismo, morfosintaxis y léxico hasta el presente. En el proceso, el estudiante se familiarizará con la terminología propia de la lingüística y de la descripción de la lengua española en cada una de sus áreas.

ESHI 6102 El Cuento en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Este curso estudia el cuento en Puerto Rico, considerando su desarrollo histórico y sus relaciones con corrientes estilísticas y regionales. Partiendo del análisis de la teoría se aplicará a los cuentistas más representativos de los distintos periodos literarios con especial atención a los temas recurrentes como la representación del campo y la ciudad, la construcción del paisaje, la influencia de las circunstancias sociales y entornos regionales, entre otras.

ESHI 6105 Lingüística Hispánica
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Estudio de los fundamentos de la teoría y del análisis lingüístico, aplicados al español como sistema, tomando en cuenta sus componentes fonético y fonológico, morfológico, sintáctico y semántico/pragmático, así como sus variantes dialectales y sociolingüísticas. Ejercicios de análisis prácticos para la identificación de unidades lingüísticas.

ESHI 6125 Temas de la Literatura Española Actual
Tres créditos. Una hora de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Análisis y discusión de temas de la literatura española actual desde a transición política a la democracia. Se atiende especialmente el desarrollo de la competencia crítica en el contexto de la producción de la literatura contemporánea en España. El corpus literario y el fundamento teórico variará según el tema. Puede repetirse hasta un máximo de seis créditos, con temas de estudio diferentes.

ESHI 6206 Patriarcas y Melancólicos: Masculinidad Normativa en la Narrativa hispánica del siglo XXI
Tres créditos. Dos horas de discusión y una hora de conferencia a la semana.
Exploración de las ideas de identidad, comunidad y proyecto histórico que se plantean y problematizan en la narrativa hispánica más reciente, vinculadas a los mitos de masculinidad heteronormativa en el entorno hispánico. Se estudian narraciones de varios autores contemporáneos de España e Hispanoamérica y películas del entorno internacional afines al tema.

ESHI 6305 Seminario de Métodos de Investigación Literaria
Tres créditos. Una hora de discusión y dos horas de seminario a la semana.
Estudio de textos relacionados con los métodos de investigación literaria, dirigido a delimitar, desarrollar y revisar un tema de investigación. Se examinarán y discutirán los pasos o etapas que se siguen para investigar un objeto de estudio literario. Incluye una etapa de análisis, seguida de la construcción de una bibliografía y un estado de la cuestión, así como la formulación de hipótesis y la aplicación de conceptos teóricos que desembocan en una monografía de interés para el campo de estudio o redacción interpretativa novedosa de la literatura.

ESHI/LITE 6396 Literatura Aljamiada de los Moriscos Españoles
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Estudio de la literatura clandestina aljamiado-morisca, escrita por los moros en España en el siglo XVI, redactada en una lengua romance transcrita del alfabeto árabe. Esta sorprendente literatura híbrida —castellana y árabe, escrita en el Siglo de Oro— incluye poemas, tratados religiosos, leyendas y testimonios históricos de la trágica extinción de los últimos musulmanes de España. Esta literatura híbrida recibe fuentes Europeas y Orientales, tanto temática como formalmente.

ESHI 6405 El Español de América
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes de maestría o doctorado.
Estudio de la modalidad lingüística hispanoamericana y de sus variedades regionales sobre una base histórica y cultural.

ESHI 6406 La Lengua de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes de maestría o doctorado.
Estudio sincrónico de las características actuales del español de Puerto Rico, como variedad caribeña. Identificación y análisis de sus rasgos fonético-fonológicos, morfosintácticos y léxicos, a partir de investigaciones recientes. Examen de las propiedades distintivas del español puertorriqueño, teniendo en cuenta el carácter innovador de la zona dialectal a la que pertenece, la situación de contacto lingüístico y los factores sociolingüísticos que condicionan sus tendencias. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrida y en línea.

ESHI 6409 Literatura Dominicana: Siglo XX y XXI
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Estudio de la literatura dominicana, con especial énfasis en la literatura de los siglos XX y XXI dentro de un contexto histórico, social y cultural. Se analizarán obras, autores y tendencias principales, así como la crítica en torno a estos. También se estudiarán las relaciones entre la literatura dominicana y puertorriqueña.

ESHI 6421 Literatura Medieval Española
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Conferencias y lecturas de obras escogidas.

ESHI 6422 Literatura Medieval Española
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Conferencias y lecturas de obras escogidas.

ESHI 6429 El Romanticismo Español en el Siglo XIX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
La expresión del romanticismo español en las obras y autores más sobresalientes, como actitud frente a la vida y como fenómeno literario, abarcador de los aspectos esenciales de la cultura de la época.

ESHI 6430 El Realismo Español en el Siglo XIX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
La expresión del Realismo como movimiento literario y artístico del siglo XIX y reacción contra el subjetivismo romántico

ESHI 6431 Literatura Gallega I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Panorama general de la cultura y literatura gallega que abarca desde el siglo XIII al XX.

ESHI 6432 Literatura Gallega II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Panorama general de la cultura y literatura gallega que abarca desde el siglo XIII al XX.

ESHI 6435 Literatura Española de la Posguerra Civil I
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio panorámico de la literatura española entre 1940 y 1970. Análisis de autores y obras representativas.

ESHI 6436 Literatura Española de la Post-Guerra Civil II
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Prerrequisito: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio panorámico de la literatura española post-moderna a partir del 1970 hasta fines del siglo XX. Análisis de autores y textos más representativas.

ESHI 6437 Subdesarrollo, Ideología y Literatura en América Latina
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Requisito previo: Estudiantes de bachillerato con permiso del directo el profesor o maestría.
Estudio de los fundamentos y los problemas sociológicos de la literatura hispanoamericana, y la relación de éstos con las ideologías y el subdesarrollo. Comprende, además, las relaciones entre producción literaria, estructura y la producción social.

ESHI 6438 Subdesarrollo, Ideología y Literatura en América Latina
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Requisito previo: Estudiantes de bachillerato con permiso del directo el profesor o maestría.
Estudio de los fundamentos y los problemas sociológicos de la literatura hispanoamericana, y la relación de éstos con las ideologías y el subdesarrollo. Comprende, además, las relaciones entre producción literaria, estructura y producción social.

ESHI 6439 Literatura Colonial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado del departamento de Estudios Hispánicos.
Se presentará un panorama amplio de la rica gama discursiva de la literatura colonial hispanoamericana para abordar –desde los textos mismos- las nociones que articulan el “viaje a la semilla” o la teoría del regreso de nuestra escritura del siglo XX.

ESHI 6451 Obras Dramáticas Puertorriqueñas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudiar y analizar las obras de los principales autores del teatro puertorriqueño en su trayectoria histórica y evaluar dichas obras a la luz de la crítica contemporánea.

ESHI 6452 Obras Dramáticas Puertorriqueñas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudiar y analizar las obras de los principales autores del teatro puertorriqueños en su trayectoria histórica, y evaluar dichas obras a luz de la crítica contemporánea.

ESHI 6455 Obras Dramáticas Españolas Contemporáneas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo.: Ser estudiante del programa de maestría o doctorado. Estudio de los principales autores y obras en la España contemporánea.

ESHI 6456 El Obras Dramáticas Españolas Contemporáneas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante del programa de maestría o doctorado. Estudio de los principales autores y obras en la España contemporánea.

ESHI 6465 Literatura Centroamericana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ser estudiante graduado de la facultad de humanidades.
Curso panorámico sobre la literatura de Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá, desde sus más remotos antecedentes precolombinos hasta el momento actual.

ESHI 6466 Literatura Centroamericana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ser estudiante graduado de la facultad de humanidades.
Curso panorámico sobre la literatura de Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá, desde sus más remotos antecedentes precolombinos hasta el momento actual.

ESHI 6467 Literatura Guatemalteca del Siglo XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Estudio del desarrollo de la literatura guatemalteca del siglo XX, con especial énfasis en el análisis de textos representativos de autores principales como Arévalo Martínez, Asturias, Cardoza y Aragón, etc.

ESHI 6469 Literatura Argentina
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Español 4221- 4222 o su equivalente.
Visión panorámica de la literatura argentina desde los tiempos coloniales hasta la época contemporánea.

ESHI 6470 Literatura Argentina
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Español 4221- 4222 o su equivalente.
Visión panorámica de la literatura argentina desde los tiempos coloniales hasta la época contemporánea.

ESHI 6471 Literatura Gauchesca
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes de maestría o bachillerato con permiso del director.
Se examinarán las manifestaciones del arte gauchesco en las obras de los autores representativos: poesía, teatro, novela, cuento, folklore.

ESHI 6472 Literatura Gauchesca
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes de maestría o bachillerato con permiso del director.
Se examinarán las manifestaciones del arte gauchesco en las obras de los autores representativos: poesía, teatro, novela, cuento, folklore.

ESHI 6473 Literatura Antillana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante del programa de maestría o doctorado.
Las corrientes literarias de Cuba, Santo Domingo y Puerto Rico, y su relación con el resto de Hispanoamérica

ESHI 6474 Literatura Antillana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante del programa de maestría o doctorado. Las corrientes literarias de Cuba, Santo Domingo y Puerto Rico.
Características comunes y su relación con el resto de Hispanoamérica.

ESHI 6476 Introducción al Teatro Mexicano del Siglo XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Para estudiantes de maestría o doctorado.
Estudio de las figuras y movimientos principales del teatro mexicano del siglo XX.

ESHI 6477 Introducción a la Literatura Brasileña
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Visión panorámica de la literatura brasileña desde el siglo XVI hasta la época contemporánea. Examen de los escritores y obras más importantes. Conferencias, lecturas y comentarios de textos.

ESHI 6478 Introducción a la Literatura Brasileña
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Visión panorámica de la literatura brasileña desde el siglo XVI hasta la época contemporánea. Examen de los escritores y obras más importantes. Conferencias, lecturas y comentarios de textos.

ESHI 6481 Literatura Mexicana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director; para estudiantes graduado.
Estudio de conjunto de la literatura mexicana desde sus orígenes hasta nuestros días.

ESHI 6482 Literatura Mexicana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director; para estudiantes graduados.
Estudio de conjunto de la literatura mexicana desde sus orígenes hasta nuestros días.

ESHI 6486 San Juan de la Cruz: La Tradición Occidental y la Tradición Semítica
Tres créditos. Dos horas de discusión y una de conferencia a la semana.
Estudio de la obra mística de san Juan de la Cruz, incluyendo su poesía y su prosa, a la luz del diálogo intertextual que el poeta sostiene tanto con las tradiciones occidentales como con las semíticas (hebrea y árabe).

ESHI 6487 Literatura Folklórica de Puerto Rico)
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Conferencias, lecturas, investigaciones y análisis del folklore puertorriqueño reflejado en la poesía y en la prosa.

ESHI 6488 Literatura Folklórica de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Conferencias, lecturas, investigaciones y análisis del folklore puertorriqueño reflejado en la poesía y en la prosa.

ESHI 6489 Literatura y Sociedad en Puerto Rico: Siglos XIX y XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Aplicación de las diversas corrientes de la sociología de la literatura a la producción literaria puertorriqueña de los siglos XIX y XX.

ESHI 6490 Literatura y Sociedad en Puerto Rico: Siglos XIX y XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Aplicación de las diversas corrientes de la sociología de la literatura a la producción literaria puertorriqueña de los siglos XIX y XX.

ESHI 6495 La Ilustración en las Crónicas de Indias
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Examen de una de las sub-categorías más importantes del género de la crónica indiana, la crónica ilustrada, tanto en su expresión europea como en sus versiones americanas.

ESHI 6496 Crónicas de Indias: del siglo XIV al XX
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Examen del diálogo entre la literatura colonial y la literatura contemporánea en Hispanoamérica (siglo XVI-XX)

ESHI 6515 Lingüística: Estudio Histórico-Crítico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ESPA 4011-4012 y 4205 o sus equivalentes.
Estudio histórico-crítico de las ideas acerca del lenguaje y de la lingüística como ciencia, desde la antigüedad hasta hoy con atención especial a las relaciones entre las diversas concepciones y escuelas.

ESHI 6516 Lingüística: Estudio Histórico-Crítico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: ESPA 4011-4012 y 4205 o sus equivalentes.
Estudio histórico-crítico de las ideas acerca del lenguaje y de la lingüística como ciencia, desde la antigüedad hasta hoy con atención especial a las relaciones entre las diversas concepciones y escuelas.

ESHI 6530 De las Jarchas a Góngora: Tradición Occidental y Tradición Semítica
Créditos: Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio de las influencias semíticas (hebreas y árabes) en la literatura española desde sus orígenes hasta el siglo XVII.

ESHI 6531 De las Jarchas a Góngora: Tradición Occidental y Tradición Semítica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio de las influencias semíticas (hebreas y árabes) en la literatura española desde sus orígenes hasta el siglo XVII.

ESHI 6539 La Novela Picaresca
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio del desarrollo de este género, mediante el análisis crítico de las obras más importantes.

ESHI 6540 La Novela Picaresca
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio del desarrollo de este género, mediante el análisis crítico de las obras más importantes.

ESHI/LING 6541 Morfosintaxis del español
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Presentación y estudio del nivel morfosintáctico del lenguaje, en su aplicación a la lengua española, y sus relaciones con los niveles fonológico, semántico y pragmático, según los modelos más actuales.

ESHI 6545 El Ensayo Español en los Siglos XVI y XVII
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
En este curso se estudiará el pensamiento humanístico que se dio en la España del Siglo de Oro, a través de diferentes textos de prosa no ficcional, pertenecientes a diversos géneros y temas, los cuales constituirán los inicios del ensayo español. Se estudiarán obras históricas, religiosas, filosóficas, erasmistas, ascéticas y científicas, escrita en una diversidad de géneros tales como las epístolas, obras misceláneas, diálogos, anotaciones, discursos, entre otros, ya sean publicadas o redactadas de forma clandestina. Por medio de las misma conoceremos el pensamiento humanístico de la España inquisitorial del Siglo de Oro expresado por autores tales como fray Antonio de Guevara, los hermanos miguel de molinos, autores anónimos, autores moriscos, entre otros, los cuales influyeron en los más grandes escritores del Siglo de Oro.

ESHI 6546 El Ensayo Español hasta la generación del ‘98
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Exposición y análisis de las ideas principales de los ensayistas más representativos de la España del siglo XIX con una exposición sucinta de los precursores de los siglos XVII y XVII

ESHI 6547 El Cuento Español
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría y doctorado en estudios hispánicos.
Panorama histórico-crítico del cuento en España desde sus orígenes medievales hasta sus actuales manifestaciones. Análisis de textos que ilustran el desarrollo del género.

ESHI 6548 Literatura Española y Periodismo en el Siglo XIX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Análisis de la literatura y del periodismo español del siglo XIX con énfasis en el estudio de Mesonero, Alarcón y Bécquer.

ESHI 6551 La Poesía Contemporánea de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Poseer un bachillerato en Estudios Hispánicos.
Seminario graduado para descubrir nuevas verdades sobre nuestra poesía y examinar críticamente concepciones tradicionales de la misma. Se analizará la obre de todos nuestros poetas principales del siglo veinte.

ESHI 6552 La Poesía Contemporánea de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Poseer un bachillerato en Estudios Hispánicos.
Seminario graduado para descubrir nuevas verdades sobre nuestra poesía y examinar críticamente concepciones tradicionales de la misma. Se analizará la obre de todos nuestros poetas principales del siglo veinte.

ESHI 6554 Seminario: Sociología de la Literatura Latinoamericana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio y explicación de los conceptos básicos elaborados por la sociología de la literatura. La aplicación de estos conceptos a la literatura latinoamericana constituye la segunda fase de este curso.

ESHI 6555 La Poesía Nicaragüense del Siglo XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la poesía nicaragüense desde Rubén Darío hasta el momento actual con énfasis especial en las figuras más sobresalientes como Salomón de la Selva, Alfonso Cortés, José Coronel Urtecho, Pablo Antonio Cuadra, Carlos Martínez Rivas y Ernesto Cardenal.

ESHI 6556 Poesía Lírica del Siglo de Oro y Tradición Literaria
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ESPA 4251- 4252, ESPA 3211-3212.
Estudios en profundidad de las grandes figuras líricas del Siglo de Oro: Garcilaso, fray Luis de León, San Juan de la Cruz, Herrera, Lope, Góngora y Quevedo, entre otros. Se trabajará con el análisis de textos en clase y con una amplia bibliografía crítica.

ESHI 6557: Poesía Hispanoamericana Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado del departamento.
El vanguardismo poético en Hispanoamérica que examina los antecedentes de este fenómeno literario en el modernismo y el posmodernismo, los movimientos de vanguardia propiamente dichos y sus repercusiones poéticas hasta nuestros días. Curso presencial, híbrido y en línea.

ESHI 6558 Poesía en Puerto Rico: Década de 2000
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Estudio de las poéticas y de la poesía puertorriqueña de la década del 2000. Se discutirán textos teóricos sobre el hecho poético

ESHI 6561 La Novela en Hispanoamérica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de las direcciones de la novela hispanoamericana desde sus orígenes hasta hoy. Análisis crítico de las novelas principales.

ESHI 6562 La Novela en Hispanoamérica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de las direcciones de la novela hispanoamericana desde sus orígenes hasta hoy. Análisis crítico de las novelas principales.

ESHI 6563 La Novela Picaresca en Hispanoamérica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director; para estudiantes graduados.
Este curso examina la novela picaresca hispanoamericana mediante un análisis comparativo del género y el estudio de las obras más representativas.

ESHI 6565 El Ensayo en Hispanoamérica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de este género mediante la lectura comentada de las obras más importantes.

ESHI 6566 El Ensayo en Hispanoamérica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de este género mediante la lectura comentada de las obras más importantes.

ESHI 6567 El Arte del Cuento en Hispanoamérica
Tres créditos. Tres horas de conferencia ala semana.
Teoría de la creación del cuento en sus expositores más importantes.
Examen crítico del cuento hispanoamericano en textos y cuentistas del siglo XX.

ESHI 6572 El Ensayo Mexicano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio del ensayo mexicano desde sus orígenes en el siglo XIX hasta nuestros días tomando como base los autores representativos.

ESHI 6573 Técnicas Narrativas en la Novela
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio de las técnicas narrativastradicionales y experimentales en la novela hispanoamericana contemporánea.

ESHI 6575 Lectura Teórico-Analítica de Textos Latinoamericanos
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de laboratorio o taller a la semana.
Requisito previo: B.A. en estudios hispánicos o literatura comparada o ser estudiante graduado.
Establecer modelos críticos a partir de unos sistemas teóricos aplicados a la lectura analítica de textos latinoamericanos.

ESHI 6580 La Literatura Narrativa en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Historia de la novela y el cuento en Puerto Rico, mayormente desde 1843 hasta nuestros días. Se hará el curso principalmente, con el estudio y explicación de textos.

ESHI 6585 El Ensayo en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio del desarrollo del ensayo en Puerto Rico a través de autores y textos representativos.

ESHI 6586 Literatura y Esfera Pública en Puerto Rico
Tres horas. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Es un recorrido por publicaciones específicas de los siglos XIX y XX puertorriqueños, buscando ver qué tipo de esfera pública se propone o se proyecta. Se estudiará el modo en que los escritores puertorriqueños han utilizado sus letras como un instrumento democratizador. Debido a la apretada censura en la isla durante el siglo XIX, escribir o hablar públicamente sobre cualquier tema que se refiriera al bien común era sumamente difícil. Es por esto que se verán, al referirnos a este momento específico, las estrategias discursivas de que se valieron los escritores locales para poner en marcha la creación de esa esfera, por lo que la literatura se estudiara

prestando atención a las consecuencias modernizantes que se espera alcanzar con ella. Al llegar al siglo XX se examinarán los cambios que impone la invasión estadounidense en cuanto a la producción de discurso público, además de los que provoca la entrada de la isla a la modernidad industrial.

ESHI 6587 Costumbrismo y Criollismo en la Literatura Puertorriqueña
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión y examen de este tema como manifestación estética y cultural dentro del ámbito hispanoamericano, mediante el estudio de obras de varios autores puertorriqueños; tipos, costumbres, tradiciones y folklore. Lectura y comentarios de textos, informes y conferencias.

ESHI 6588 Costumbrismo y Criollismo en la Literatura Puertorriqueña
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión y examen de este tema como manifestación estética y cultural dentro del ámbito hispanoamericano, mediante el estudio de obras de varios autores puertorriqueños; tipos, costumbres, tradiciones y folklore. Lectura y comentarios de textos, informes y conferencias.

ESHI 6597 Métrica y Rítmica Española
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Análisis teórico y práctico de los diversos sistemas de metrificación y rítmica española desde la Edad Media hasta el presente. Conferencias, lecturas y constantes prácticas de laboratorio.

ESHI 6598 Métrica y Rítmica Española
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Análisis teórico y práctico de los diversos sistemas de metrificación y rítmica española desde la Edad Media hasta el presente. Conferencias, lecturas y constantes prácticas de laboratorio.

ESHI 6627 Don Quijote de la Mancha
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Lectura comentada del Quijote enderezada a mostrar su valor estético.

ESHI 6628 Don Quijote de la Mancha
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Lectura comentada del Quijote enderezada a mostrar su valor estético.

ESHI 6631 La Novela Española del Siglo XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen del panorama de la novela española del siglo actual desde la generación del 98 hasta la producción contemporánea.

ESHI 6632 La novela Española del Siglo XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen del panorama de la novela española del siglo actual desde la generación del 98 hasta la producción contemporánea.

ESHI 6633 Las Novelas de Galdós
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ser estudiante de maestría o doctorado.
Un seminario acerca de la problemática que presenta la novelística de Benito Pérez Galdós. Lectura, análisis de textos y monografías en torno de los diversos aspectos de su obra.

ESHI 6634 Las Novelas de Galdós
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ser estudiante de maestría o doctorado.
Un seminario acerca de la problemática que presenta la novelística de Benito Pérez Galdós. Lectura, análisis de textos y monografías en torno de los diversos aspectos de su obra.

ESHI 6636 Azorín
Tres créditos.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado del departamento de Estudios Hispánicos.
Un seminario en el cual se examinará la obra literaria de Azorín a la luz de la problemática española de su tiempo, los valores estéticos de la misma y las aportaciones a la literatura peninsular contemporánea.

ESHI 6637 La Novela Corta en el Siglo de Oro
Tres créditos. Hora y media de conferencia y hora y media de discusión a la semana.
Requisito previo: ESPA 3211-3212, 4251-4252; ser estudiante graduado; permiso del profesor para estudiantes subgraduados.
Análisis del desarrollo de la novela en el Siglo de Oro tomando en cuenta los precedentes italianos del género (específicamente Boccaccio, Cintio y Bandello) y la manifestación literaria del mismo en tres autores españoles: Migues de Cervantes, Lope de Vega, María Zayas y Sotomayor.

ESHI / LITE 6665 Jorge Luis Borges y la Teoría de la Literatura
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Examen de la obra de Borges y de su teoría del lenguaje y el fenómeno literario.

ESHI / LITE 6666 Modernismo y Modernidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
La presencia de la sensibilidad urbana en las poéticas de tres autores representativos del modernismo: Martí, Darío y Lugones.

ESHI 6683 La Generación del 30 en la Literatura Puertorriqueña I-II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo. Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio crítico de los autores que componen la generación del 30 y de sus valores estéticos a la luz de su importancia como grupo de renovación en la literatura puertorriqueña del siglo XX.

ESHI 6684 La Generación del 30 en la Literatura Puertorriqueña I-II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo. Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio crítico de los autores que componen la generación del 30 y de sus valores estéticos a la luz de su importancia como grupo de renovación en la literatura puertorriqueña del siglo XX.

ESHI 6695 Semiótica Teatral
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Análisis e interpretación del teatro a partir de la teoría del lenguaje, de la semiótica de la cultura y de la literatura y del drama. La aplicación práctica de la teoría se funda en textos del siglo de oro e hispanoamericanos.

ESHI 6705 Problemas de la Literatura Puertorriqueña
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de los principales problemas que presenta la literatura puertorriqueña a los que se dedican a su estudio e investigación. Conferencias, discusión, análisis de problemas y comentario de textos teóricos sobre los problemas estudiados.

ESHI 6811 El Teatro Hispanoamericano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado del departamento de Estudios Hispánicos.
Estudio del desarrollo del teatro hispanoamericano, los autores y obras principales y la crítica en torno a este género.

ESHI 6812 El Teatro Hispanoamericano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado del departamento de Estudios Hispánicos. Estudio del desarrollo del teatro hispanoamericano, los autores y obras principales y la crítica en torno a este género.

ESHI 6997 Seminario sobre Literaturas Hispánicas
Uno a seis créditos. Una hora de discusión y dos horas de seminario a la semana.
Seminario en que se realizan aproximaciones de actualidad a temas variados de literaturas hispánicas. El curso puede repetirse hasta un máximo de seis créditos con temas de estudio cada vez que el estudiante se matricula. A partir de enero 2019 puede repetirse hasta un máximo de 15 créditos.

Dirección postal: 13 University Ave, Ste.1301, San Juan, Puerto Rico 00925- 2533
Director: Dr. Emilio Baéz Rivera
Coordinadora del Programa Graduado: María L. Lugo Acevedo
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 89495, 89504, 89471
Dirección electrónica del Programa Graduado: pgeh.rrp@upr.edu
Portal:https://humanidades.uprrp.edu/graduados/?page_id=566

GRADO:

Doctorado en Filosofía con especialidad en Estudios Hispánicos

Centros de Investigación:

Seminario de Estudios Multidisciplinarios

Seminario Federico de Onís: Este Seminario es uno de los más importantes centros de investigación de Puerto Rico y el Caribe, y es visitado por investigadores de todo el mundo. El Seminario publica la Revista de Estudios Hispánicos. Los proyectos e investigaciones del Seminario también incluyen la preservación y la conservación de libros raros, primeras ediciones y la catalogación de los archivos de Federico de Onís, Concha Meléndez y Antonio Pedreira. Conferencias, conversatorios y las defensas de tesis son varias de las actividades que se llevan a cabo en este Seminario.

Publicaciones

Revista de Estudios Hispánicos – revista de lengua y literatura hispánicas

PERSONAL DOCENTE:

Emilio Ricardo Báez Rivera, Ph.D., Universidad de Sevilla, 2005. Catedrático. Literatura hispanoamericana colonial, autobiografía espiritual, mística hispánica transatlántica (ss. XVI-XXI).

Rafael Alberto Bernabe Riefkhol, Ph.D., State University of New York, Binghamton, 1989. Catedrático. Sociología, literatura puertorriqueña.

Sunny Cabrera Salcedo, Ph.D., University of Massachusetts, Amherst, 1999. Catedrática. Lingüística hispánica.

Sofía Irene Cardona Colom, Ph.D., University of Massachusetts, 1988. Catedrática. Literatura española contemporánea.

María Inés Castro Ferrer, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2002. Catedrática. Lingüística hispánica.

Fernando Alfonso Feliú Matilla, Ph.D., Universidad de California, Davis, 1994. Catedrático. Literatura puertorriqueña, siglos XIX y XX.

Rosa Elisa Guzzardo Tamargo, Ph.D., The Pennsylvania State University, 2012. Catedrática asociada. Lingüística hispánica, bilingüismo, psicolingüística.

María Luisa Lugo Acevedo, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1995. Catedrática. Literatura española y aljamiada del Siglo de Oro.

Doris Evelyn Martínez Vizcarrondo, Ph.D., Universidad Autónoma de Madrid, 1998, Lingüística hispánica.

Miguel Ángel Náter Maldonado, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2002. Catedrático. Literatura hispanoamericana y puertorriqueña; teatro hispanoamericano y modernismo.

María Teresa Narváez Córdova, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1988. Catedrática. Literatura española y aljamiada del Siglo de Oro.

Luis Alfredo Ortiz López, Ph.D., University of New México, 1996. Catedrático. Lingüística hispánica y dialectología hispánica.

Juan Otero Garabís, Ph.D., Harvard University, 1998. Catedrático. Literaturas y culturas puertorriqueña y caribeña; Estudios culturales.

Melanie Ann Pérez Ortiz, Ph.D., Stanford University, 1999. Catedrática. Literatura hispanoamericana y puertorriqueña.

Carmen Ivette Pérez Marín, Ph.D., Harvard University, 1990. Catedrática. Literatura hispanoamericana.

Pamela F. Phillips, Ph.D., Washington University, St. Louis, 1997. Catedrática. Literatura española del siglo XVIII.

Zaira O. Rivera Casellas, Ph.D., Universidad de Massachusetts, Amherst, 2003. Catedrática. Redacción; Literatura puertorriqueña y caribeña.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Doctorado

1. Tener un grado de Maestría en Estudios Hispánicos o un área relacionada.
2. Tener 3.00 o más de promedio
3. Enviar dos cartas de recomendación

4. Enviar su carta de intención
5. A los estudiantes que no han hecho una Maestría en Estudios Hispánicos o área relacionada, se les puede requerir algunos correquisitos según su expediente académico.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Aprobar veintisiete (27) créditos de cursos graduados.
2. Aprobar un examen de grado.
3. Aprobar una propuesta de tesis o proyecto.
4. Aprobar una tesis o proyecto.
5. Tomar seis créditos en una misma lengua moderna en cualquier modalidad (intensivo o para investigadores).
6. Tomar seis créditos en latín.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

El doctorado se ofrece con especialidad en Estudios Hispánicos. Mediante la selección de cursos y, por medio del examen de grado y del proyecto de tesis que lleve a cabo el estudiante, este podrá orientar sus estudios hacia la Literatura Española, Literatura Hispanoamericana, Literatura Puertorriqueña o Lingüística Hispánica

Requisitos del Programa	Créditos
ESHI 8090 Propuesta de Tesis doctoral	**3**
Cursos bajo supervisión	**24**
ESHI 8890 Examen de Grado	0
Defensa oral de la tesis y entrega de la tesis doctoral en formato impreso y en UMI	0
ESHI 8891 Tesis Doctoral	0
ESHI 8892 Continuación de Tesis Doctoral	0
Total de Créditos	**27**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recintode Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

ESHI 8090 Propuesta de tesis Doctoral
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
En el curso se estudiarán textos relacionados con los métodos de investigación en losEstudios Hispánicos. Igualmente, se discutirán textos representativos de distintas escuelas teóricas que las y los estudiantes podrían más tarde incorporar en su marco teórico. Estas lecturas y ejercicios irán encaminados a la redacción de una propuesta

de tesis doctoral. Estas lecturas y ejercicios irán encaminados a la redacción de una propuesta de tesis doctoral, donde el/la estudiante delimitará el tema de su investigación en consulta con su consejero/a.

ESHI 8701 Investigación Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Limitado a los estudiantes que posean el grado de maestría en artes o una preparación equivalente y que deseen llevar a cabo investigación original sobre un tema aprobado por el departamento. Matrícula previa autorización del director del departamento.

ESHI 8702 Investigación Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Limitado a los estudiantes que posean el grado de maestría en artes o una preparación equivalente y que deseen llevar a cabo investigación original sobre un tema aprobado por el departamento. Matricula previa autorización del director del departamento.

ESHI 8890 Examen de Grado
Sin crédito.
Este curso sirve para los estudiantes que se preparan para tomar el examen de grado antes de matricularse en tesis. El estudiante podrá matricularse en dicho curso por un máximo de dos semestres. El estudiante podrá darse de baja una sola vez.

ESHI 8900 Examen de Candidatura
Sin crédito.
Ejercicio equivalente al examen de grado doctoral (ESHI 8890). El estudiante debe demostrar conocimiento solvente en el área de especialidad seleccionada dentro de los estudios hispánicos y capacidad para la investigación y redacción en el doctoral, mediante el ejercicio de tres monografías publicables. Conlleva cero créditos y carga académica completa.

ESHI 8891 Tesis Doctoral
Sin créditos.
Requisito previo: Total de requisitos para el grado. Preparación de la tesis de grado de doctorado.

ESHI 8892 Continuación de Tesis Doctoral
Sin crédito.
Requisito previo: Total de créditos requeridos para el grado; ESHI 8891.
Continuación de la preparación de la tesis de grados de doctorado. El estudiante puede matricularse en el curso por hasta un máximo de 8 semestres según comunicación recibida del Programa Graduado de la Facultad de Humanidades.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

ESHI 8001 Julio Cortázar
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Estudio de la obra literaria de Julio Cortázar, uno de los escritores latinoamericanos más significativos del siglo XX. Se examinan textos representativos de los diferentes géneros literarios que cultivó como el cuento, la novela, el ensayo, la poesía y el teatro desde perspectivas críticas diversas que permiten apreciar sus importantes contribuciones a la literatura hispanoamericana contemporánea.

ESHI 8002 La obra literaria de José Asunción Silva
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Estudio de la obra literaria del escritor colombiano José Asunción Silva. Se resaltará la importancia de su poesía y narrativa para el desarrollo del modernismo en Hispanoamérica.

ESHI 8005 Dos Escritoras Gallegas: Rosalía de Castro y Emilia Pardo Bazán
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de las obras más representativas en prosa y verso de las escritoras gallegas.

ESHI 8006 Alfonso Reyes
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ESPA 3211-3212; ESPA 4221-4222 o permiso del director.
Estudio integral de la personalidad literaria del humanista mexicano, con especial ahínco sobre sus consideraciones en torno a las letras hispánicas. Aborda a Alfonso Reyes como ensayista, narrador, poeta, investigador, teórico de la literatura y crítico.

ESHI 8007 Garcilaso de la Vega y San Juan de la Cruz
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
El curso explora a profundidad las obras de dos célebres poetas del Siglo de Oro: Garcilaso de la Vega y San Juan de la Cruz y los estudios críticos de que han sido objeto. SE Confrontarán ambos poetas en atención a las obras literarias tan distintas que producen: Garcilaso de la Vega parte principalmente de fuentes greco-latinas e italianas, y San Juan, que incorpora estas fuentes, refleja también, sin embargo, importantes influencias poéticas semíticas (hebreas y árabes).

ESHI 8008 El Barroco en la Novela Cubana Actual
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
La función del estilo barroco en la producción literaria de cinco novelistas cubanos contemporáneos.

ESHI 8009 Literatura Española Actual: Novela, Teatro
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado del Departamento de Estudios Hispánicos.
Un seminario sobre la novela y el teatro español desde 1940 al presente. Lecturas, breves conferencias, informes orales y escritos sobre autores y obras representativas de la postguerra. Curso presencial híbrido y en línea.

ESHI 8010 Juan Ramón Jiménez, Poesía y Poética
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Estudio de la poesía y de la poética de Juan Ramón Jiménez, Premio Nóbel de Literatura, a la luz de la obra publicada o mediante la consulta del legado documental en la UPR- manuscritos con variantes de sus poemas, notas de reflexión o correspondencia.

ESHI 8015 La Poesía Argentina del Siglo XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la poesía argentina del siglo XX, estudiando sus distintas orientaciones, estilos, figuras y obras más representativas.

ESHI 8016 Literatura Española Actual: Poesía
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado de maestría y doctorado del Departamento de Estudios Hispánicos.
Un seminario sobre la poesía lírica española a partir de la generación del 1936 hasta el presente. Lecturas, conferencias, informes orales y escritos sobre los movimientos, autores y obras más representativas de este periodo.

ESHI 8017 La Poesía de Julia de Burgos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Ser estudiante graduado.
Estudio de la obra poética de Julia de Burgos y de sus valores en la literatura puertorriqueña. Conferencias, análisis de textos, informes, discusión.

ESHI 8018 La Poesía de Evaristo Ribera Chevremont
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Visión esencial de su poesía con sus etapas, temas y formas.

ESHI 8019 La Poesía de Luis Palés Matos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la poesía de Luis Palés Matos en sus diversos contextos literarios: modernismo, posmodernismo, vanguardismo y de poesía afroantillana.

ESHI 8020 Problemas lingüisticos del Español Contemporáneo en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: ESHI 6406 El español de Puerto Rico o su equivalente.
Requisitos: Tener conocimientos básicos de la Historia de Puerto Rico, de la historia de EE.UU. y de la historia de Hispanoamérica.
Análisis del español contemporáneo en Puerto Rico tomando en cuenta su formación y evolución durante el siglo XX. Se dará especial atención a los problemas que se han generado a partir de su contacto con el inglés. Se tratarán temas como la política lingüística, la legislación generada al respecto, la adquisición y enseñanza del vernáculo, así como la enseñanza del inglés como segunda lengua, entre otros.

ESHI 8025 La Poesía de Rubén Darío
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Estudio de la obra poética de Rubén Darío, destacando su importancia en la historia de la poesía hispánica.

ESHI 8026 Literatura de la Emigración en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes de maestría o doctorado.
Estudio de la literatura de la emigración puertorriqueña a los Estados Unidos.

ESHI 8027 Investigación Lingüística de Campo
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de investigación a la semana.
Curso doctoral de investigación de campo sobre el español. Se estudian diferentes modelos teóricos de descripción, lingüística, introspectivo, analítico, experimental, su pertinencia en el estudio del español y los principios metodológicos y estrategias de la investigación de campo. Se realiza la recogida de datos en una comunidad de habla real, en el entorno latinoamericano-caribeño. El análisis lingüístico de los aspectos fonológicos, léxicos, morfológicos, sintácticos y pragmáticos del corpus permitirá ponderar los rasgos de oralidad y los roles semánticas y pragmáticos contextualizados social y culturalmente, mientras se desarrollan las destrezas y competencias necesarias para realizar investigación en el campo y poner a prueba los planteamientos teóricos y posibles hipótesis sobre el español que hayan sido propuestas.

ESHI 8028 Pragmática para Hispanistas
Tres créditos. Una hora y media de conferencia, una hora de discusión y media hora de investigación a la semana.
Curso de nivel doctoral de pragmática hispánica. Explora los postulados Teóricos de estudiosos, tales como los propuestos por Morris-Carnap, Wittgenstein, Austin ySearle, Grice, Anscombre y Ducrot, Halliday, Van Dijk y Blakemore, que relacionan el lenguaje como sistema abstracto a su uso e intenta establecer su relevancia en el estudio del español. Algunos de los aspectos más sobresalientes de la pragmática serán estudiados, tales como, deixis implicatura y entrañamiento, presuposición e intencionalidad. Se realizará análisis de cortesía, estructuras de poder y conversacional de muestras de conversación coloquial.

ESHI 8029 Teoría Y Crítica Literaria Latinoamericanas
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Estudio del desarrollo histórico de la teoría y la crítica literaria en América Latina durante el siglo XX, a través de sus textos fundamentales. Se destaca en ellos tanto la especificidad de las literaturas latinoamericanas como su valoración y desarrollo histórico. Se consideran cuidadosamente la dimensión retórica y el contexto histórico en el cual surgen los textos estudiados. Se incluirán ensayos críticos y teóricos de Pedro Henríquez Ureña, Alfonso Reyes, Octavio Paz, Noe Jitrik, Ángel Rama, Josefina Ludmer y Antonio Cornejo Polar.

ESHI 8031 Prosa Medieval Castellana I
Créditos: 3
Estudio de la prosa medieval castellana en sus textos históricos, didácticos y jurídicos, Los “exiemplos” y la literatura de la predicación.

ESHI 8032 Prosa Medieval Castellana II
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Un estudio de la prosa medieval castellana a través de la novela de caballería y sentimental e historias caballerescas, libros de viaje y cosmográficos, poética, exegesis y gramática.

ESHI 8035 Las obras Narrativas de José Donoso
Tres créditos. Dos horas de conferencias y una de discusión a la semana.
Prerrequisito: Ser estudiante de cualquier programa graduado de la Facultad de Humanidades, Educación, Ciencias Sociales, Comunicación o permiso del profesor.
Análisis de las obras narrativas más importantes de José Donoso y su pertinencia para la novela hispanoamericana. Se discutirá la crítica acerca del desarrollo de la nueva novela y el boom, y específicamente sobre la obra de Donoso.

ESHI 8036 Seminario de Temas Actuales en Lingüística Hispánica
Uno a tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario en que se realizan aproximaciones de actualidad a temas variados o noveles en lingüística hispánica. El curso puede repetirse hasta un máximo de 15 créditos con temas de estudio diferentes cada vez que el estudiante se matricule.

ESHI 8037 Sociolingüística Hispánica
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: Lingüística hispánica o curso equivalente.
Estudio de los postulados teóricos y metodológicos de la sociolingüística y su aplicación a las diversas variedades del español. Análisis sincrónico de los vínculos entre variantes fonéticas, morfosintácticas y léxico-semánticas del español y los factores lingüísticos, sociolingüísticos y pragmáticos que las condicionan. Los estudiantes diseñarán y desarrollarán un proyecto de variación sociolingüística en español.

ESHI 8415 Gramática Histórica Española
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes de maestría o doctorado.
Un estudio diacrónico y sincrónico de la fonética, morfosintaxis y categorías gramaticales del español a partir del latín vulgar.

ESHI 8416 Gramática Histórica Española
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes de maestría o doctorado.
Estudio de los orígenes, desarrollo y estado actual de los aspectos fonéticos, morfológicos y sintácticos de la lengua española.

ESHI 8431 Teatro Medieval Castellano
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes de maestría o doctorado.
Estudio del teatro medieval castellano desde sus orígenes hasta Juan del Encina y Lucas Fernández, considerando sus antecedentes litúrgicos, latinos y su prolongación en el Códice de sus autos viejos. Conferencias y análisis de textos.

ESHI 8434 La Generación del 98
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio crítico de los autores que componen la generación del 98 y de sus valores estéticos a la luz de su importancia como grupo de renovación en la literatura hispánica del siglo XX.

ESHI 8435 La Generación del 98
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio crítico de los autores que componen la generación del 98 y de sus valores estéticos a la luz de su importancia como grupo de renovación en la literatura hispánica del siglo XX.

ESHI 8436 La generación del setenta en la literatura puertorriqueña
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión.
Se leerán y analizarán, prestando atención al contenido y la forma, textos producidos por escritores puertorriqueños de la llamada generación del setenta del siglo XX. Además, se estudiarán los modos en que los académicos han comentado y analizado los mismos, en diálogo con las generaciones del 40 y el 50 que la preceden y la escritura posterior.

ESHI 8447 Introducción a la Poesía de Góngora
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Lectura y comprensión de la obra poética de Góngora. Examen de textos, conferencias, informes, examen de la crítica sobre Góngora y valoración final de su poesía como arte literario.

ESHI 8448 Introducción a la Poesía de Góngora
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Lectura y comprensión de la obra poética de Góngora. Examen de textos, Conferencias, informes, examen de la crítica sobre Góngora y valoración final de su poesía como arte literario.

ESHI 8453 La Generación Poética de 1927
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio analítico de esta generación poética (1927-1936) a la luz de la poesía de Vanguardia. Conferencias, informes, análisis y explicación de textos.

ESHI 8463 La Narrativa de Alejo Carpentier
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
En este curso se estudian los temas, estructuras y estilos de la novelística del autor.

ESHI 8465 Seminario: Orientalismo e Identidad En La Literatura Española
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Este curso plantea el tema de orientalismo y la identidad en los inicios de la literatura española y su resurgimiento en la España del siglo XX y XXI. Se estudiarán obras y autores de esta época con el propósito de analizar el inicio, los cambios y los planteamientos de la identidad española en su relación con el orientalismo.

ESHI 8466 Seminario de Teoría Literaria y Cultural Avanzada
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de cualquier programa graduado del Recinto de Río Piedras.
Estudio detenido de textos representativos de una corriente de la teoría literaria y cultural de los siglos XX y XXI. El curso incluye una consideración inicial acerca de los elementos constitutivos de la teoría literaria o cultural. Se propone fortalecer la formación teórica del estudiantado graduado. Posee un carácter monográfico: en cada semestre que se imparta se explorará una corriente de pensamiento teórico. El curso puede repetirse hasta un máximo de 6 créditos con temas de estudio diferentes cada vez que se matricule.

ESHI 8479 Literatura Antillana Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio de la literatura antillana contemporánea a través de la lectura, análisis y explicación de textos y autores más representativos.

ESHI 8509 Estilística Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
La lengua hablada y la lengua literaria en sus aspectos afectivos e imaginativos.

ESHI 8510 Estilística Avanzada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
La lengua hablada y la lengua literaria en sus aspectos afectivos e imaginativos.

ESHI 8513 Crítica Literaria: Teoría y Práctica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a
la semana. Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Estudio de la crítica literaria: concepto, historia y principales corrientes contemporáneas.

ESHI 8519 Dialectología Hispánica
Tres créditos. Siete horas y media de conferencia semanales.
Requisito previo: Cursos especializados en español.
Descripción histórica del origen, formación y evolución de los dialectos arcaizantes. Análisis del estado actual y funcionamiento de los sistemas dialectales innovadores.

ESHI 8525 Los Cantares de Gesta Medievales Españoles
Tres créditos. Tres horas de conferencias, discusiones y lecturas.
Requisito previo: Estudiante de maestría y doctorado.
Estudio diacrónico y sincrónico de los cantares y fragmentos de la épica española medieval que, además de El Cantar del Mío Cid, se han conservado. Aprendizaje de técnicas filológicas y paleográficas. Se consideran además sus valores estéticos e históricos.

ESHI 8527 Cuatro Líricos del Siglo XX: Unamuno, Machado, Juan Ramón Jiménez y León Felipe
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio de cuatro grandes poetas españoles representativos de nuestro siglo.

ESHI 8537 El Menosprecio de Corte en los Siglos XVI-XVII
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso se propone examinar gran parte de los poemas dedicados en el siglo de oro al cultivo de este sentimiento. En la primera parte se destacarán aquellos autores y obras de la antigüedad clásica que hayan influido en la formación y desarrollo del sentimiento anticortesano. Se trazarán la trayectoria histórica del tema hasta su culminación en el Siglo de Oro.

ESHI 8539 Seminario: Teoría del género picaresco
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario sobre la teoría del género picaresco desde el modelo histórico-social hasta el estructural (Maravall, Lázaro Carreter, Claudio Guillén, Wicks, Cabo Aseguinolasa, Bataillon, Parker, Moreno Báez, entre otros) a partir del examen de obras fundamentales que presentan el inicio, la culminación y la decadencia de este género en España. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, hibrido y en línea.

ESHI 8540 Seminario: Modalidades de la picaresca española: continuaciones, secuelas y la picaresca femenina
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario sobre las continuaciones y secuelas de la novela picaresca en España, su influencia en otros autores españoles y la ruptura de las barreras del género con el nacimiento de la picaresca.

ESHI 8542 La Lírica Ibérica Primitiva y los Cancioneros Tradicionales
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio de la lírica ibérica primitiva y la poesía de los cancioneros tradicionales.

ESHI 8543 La Poesía Española del Siglo XVIII
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y análisis de la poesía española del siglo XVIII, a la luz del trasfondo histórico-cultural y estético de las obras de los autores respectivos de la época.

ESHI 8544 La Prosa y Teatro Español en el Siglo XVIII
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen crítico del pensamiento y sentimiento de la España del siglo VIII a base de las lecturas de obras y selecciones en prosa y estudio de las tendencias y trayectoria del teatro mediante el análisis de las producciones más sobresalientes en este género.

ESHI 8549 El Tema De La Lengua En Unamuno
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de la escuela graduada o de cuarto año de bachillerato.
Estudio de un aspecto esencial en la vida intelectual de Unamuno: su constante preocupación por el lenguaje: su naturaleza, su misión, su significado en el desenvolvimiento de la vida humana y sus implicaciones para la cultura. El tema de la lengua en Unamuno será visto en sus tres facetas básicas: el lenguaje como comunicación, como medio de expresión y como instrumento de creación artística.

ESHI 8557 El Teatro de Lope de Vega
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiante de maestría o doctorado.
Una introducción a los temas principales y la problemática del teatro de Lope de Vega mediante el análisis sistemático de obras representativas del autor.

ESHI 8559 El Teatro de Calderón de la Barca
Tres créditos.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Un estudio del teatro calderoniano como manifestación del barroco español. Conferencias, lecturas, informes en torno a la obra del escritor.

ESHI 8564 El Teatro de Florencio Sánchez
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio del teatro de Florencio Sánchez y de su entorno sociocultural.

ESHI 8568 La Novela Modernista Hispanoamericana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Análisis e interpretación de novelas de diversos autores representativos del modernismo hispanoamericano.

ESHI 8570 La Novela Peruana Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Dos cursos previos de literatura hispanoamericana.
En torno de los elementos tradicionales en la narrativa peruana. Antecedentes orales; rasgos prehispánicos; la visión de las crónicas; el proceso de Garcilaso a Palma; nuestro cuento modernista; la leyenda incaica, la fantasía, la providencia. El indigenismo y sus derivaciones. Estudio de las obras de Martín Adán, Ciro Alegría, José María Arguedas, Julio Ribeiro y Mario Vargas Llosa.

ESHI 8575 La Poesía de Gabriela Mistral
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Un estudio analítico de la obra poética de esta escritora chilena. Lecturas, conferencias e informes.

ESHI 8576 La Prosa de Gabriela Mistral
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Lectura comentada de la prosa de Gabriela Mistral para destacar los valores humanos de este aspecto poco conocido de la escritura chilena.

ESHI 8577 El Ensayo Español contemporáneo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio del género ensayístico dentro de la literatura española del siglo XX a través de los principales autores y los ensayos más representativos.

ESHI 8586 La Novela Naturalista en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio del naturalismo en Puerto Rico: influencias francesas y españolas, desarrollo histórico-literario y análisis e interpretación de las principales novelas naturalistas puertorriqueñas.

ESHI 8589 El Realismo Mágico en la Literatura y Crítica Hispanoamericana contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudios del concepto realismo mágico, sus concepciones abstractas y realización como estructura literaria. Definición de conceptos y aplicación a la crítica literaria hispanoamericana mediante el análisis de textos literarios y críticos.

ESHI 8591-8592 El Modernismo en la Literatura Puertorriqueña
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Introducción, desarrollo y función del modernismo y los ismos literarios (1913- 1941). A base de conferencias y la discusión de textos en verso y prosa de los autores representativos.

ESHI 8593 Literatura Puertorriqueña Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio de la literatura puertorriqueña contemporánea a través de la lectura y el análisis de sus autores y obras más representativas.

ESHI 8595 Estructura y Sociedad en la Novela Actual Hispanoamericana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio de las corrientes actuales sociológicas y estructurales según la nueva crítica y aplicadas al análisis de novelas hispanoamericanas actuales.

ESHI 8597 José María Arguedas y el Indigenismo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Un estudio de las obras literarias, las técnicas y el estilo de este autor peruano y su relación con la novela indigenista hispanoamericana.

ESHI 8603 Lingüística y Teoría Literaria
Tres créditos. Siete horas y media de conferencias semanales.
Aplicación de los principios lingüísticos al estudio y análisis de textos literarios. Comprende este curso: Punto de vista histórico; escuelas modernas: idealismo, estructuralismo y estilística; problemas literarios. Curso tipo seminario.

ESHI 8615 Mística y poesía de Santa Rosa de Lima
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado de las facultades de Humanidades, Educación o Ciencias Sociales.
Estudio de la mística y de la poesía de santa Rosa de Lima partiendo de sus declaraciones por confesión y del discurso icono-léxico literario en sus dos hológrafos. Se discutirá la naturaleza de sus experiencias extraordinarias a la luz de la Teología mística renacentista, así como las corrientes culturales de su expresión plástico-

literaria. Especial atención se prestará tanto a los procesos inquisitoriales de beatificación como a los dos hológrafos que se conservan y que son, todavía hoy, muy poco conocidos por la crítica literaria como las fuentes primarias de su pensamiento.

ESHI 8619 La Poesía de Miguel Hernández
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Presentación y examen de la poesía de Miguel Hernández, como uno de los miembros de la llamada generación española de 1936. Y estudio de las diferentes tendencias contemporáneas de la poesía española, tal y como se reflejan en su obra.

ESHI 8621 El Cantar del Mío Cid
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Lectura comentada y estudio del valor e influencia de esta obra en la literatura posterior.

ESHI 8622 El Libro de Buen Amor
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes de maestría o doctorado.
Contorno cultural de El libro de buen amor. El problema de manuscritos, fuentes, estructura, forma poética y estilo.

ESHI 8623 La Celestina
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Lectura comentada y estudio del valor e influencia de esta obra en la literatura posterior.

ESHI 8635 Horacio Quiroga
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes de maestría o doctorado.
Estudio y análisis de la cuentista de Quiroga: su contenido, forma y mundo narrativo.

ESHI 8641 La Obra Literaria de Juan Goytisolo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes de maestría o doctorado.
Se estudia la obra de Juan Goytisolo en dos aspectos: uno panorámico y otro representativo. En el primero, se describe y estudia la obra en su totalidad; en el segundo, se examinan las novelas más representativas y los aspectos principales de su obra. Así se provee al estudiante una certera visión crítica y una mejor comprensión de la obra goytisoliana.

ESHI 8647 Cien Años de Soledad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes de maestría o doctorado.
Estudio detallado de la novela Cien años de Soledad de Gabriel García Márquez como obra culminante en la producción de su autor y como ejemplo de las tendencias actuales de la narrativa hispanoamericana.

ESHI 8651 Poesía de Federico García Lorca
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de la obra poética de Federico García Lorca y su situación en el marco de la poesía española y del arte moderno. Fuentes de la poesía, características de fondo, forma y lenguaje. Conferencias, análisis de textos e informes.

ESHI 8652 El Teatro de Federico García Lorca
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de la obra dramática de Federico García Lorca y su situación en el marco del teatro español y del arte dramático moderno. Fuentes de este teatro, características, análisis de textos e informes.

ESHI 8653 La Novela Mexicana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes de maestría o doctorado.
Estudio de las tendencias, autores y obras más significativas de la novela mexicana de 1816 a 1910. El estudio irá precedido de una introducción
histórico-cultural sobre México.

ESHI 8654 La Novela Mexicana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes de maestría o doctorado.
Estudio de las tendencias, autores y obras más significativas de la novela mexicana de 1816 a 1910. El estudio irá precedido de una introducción histórico-cultural
sobre México.

ESHI 8655 La Obra de Valle Inclán
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudios graduados.
Estudio de la obra literaria de Valle Inclán. La prosa y la poesía.

ESHI 8656 La Obra Literaria de Valle Inclán
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudios graduados.
Estudio de la obra literaria de Valle Inclán. El teatro.

ESHI 8657 La Obra Literaria de Baltasar Gracián
Tres créditos. Tres has de conferencia a la semana.
Un seminario en torno a la obra literaria de Baltasar Gracián. Estudio analítico de la estructura, la técnica, y el estilo de sus principales obras literarias.

ESHI 8661 La Poesía de Leopoldo Lugones
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Análisis de los poemas de Lugones a la luz de su contenido sensorial, afectivo y lógico.

ESHI 8663 José Martí
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la personalidad y la obra de José Martí con especial atención a su pensamiento a su expresión literaria. Conferencias y comentarios de textos.

ESHI 8664 José Martí
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la personalidad y la obra de José Martí con especial atención a su pensamiento a su expresión literaria. Conferencias y comentarios de textos.

ESHI 8667 Martín Fierro
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Ofrece la información necesaria sobre el trasfondo histórico social en que apareció Martín Fierro y sobre la trayectoria que en el culmina. Estudia particularmente los aspectos esenciales del poema para obtener una visión total del mismo, de sus valores literarios y de su significación en las letras hispánicas.

ESHI 8670 Literatura y Cultura Urbana en México
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Estudio de la representación de la cultura urbana en novelas, testimonios, crónicas urbanas y ensayos culturales, así como en otras prácticas artísticas (canción popular, fotografía y arquitectura) que coinciden con el proceso de modernización en México (1940-1970). El análisis de textos de Ramos, Novo, Paz, Monsivais, Fuentes, Poniatowska y Blanco alternará con el estudio de boleros mexicanos, la fotografía de Álvarez Bravo y la arquitectura de Pani, los ensayos sobre la cultura urbana y los estudios culturales de Benjamin, de Certeau, Easthope y García Canclini constituirán el marco teórico del curso.

ESHI 8671 La Novela Chilena
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen panorámico del desarrollo de la novela chilena desde sus comienzos hasta nuestros días. Estudio y valoración de esta novela mediante el análisis de las obras de los autores más representativos: Mariano Latorre, Eduardo Barrios, Pedro Prado y otros.

ESHI 8672 La Novela Chilena
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen panorámico del desarrollo de la novela chilena desde sus comienzos hasta nuestros días. Estudio y valoración de esta novela mediante el análisis de las obras de los autores más representativos: Mariano Latorre, Eduardo Barrios, Pedro Prado y otros.

ESHI 8673 La Novela del Río de la Plata
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio del desarrollo histórico y análisis de los problemas de la narrativa del Río de la Plata desde sus comienzos hasta el presente.

ESHI 8674 La Novela del Río de la Plata
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Estudio del desarrollo histórico y análisis de los problemas de la narrativa del Río de la Plata desde sus comienzos hasta el presente.

ESHI 8675 La Novela Chilena Contemporánea
Tres créditos. Tres horas e conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Un estudio analítico de los autores y obras más representativas de la novela contemporánea chilena.

ESHI 8677 La Obra Literaria De Sor Juana Inés De La Cruz
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de cualquier programa graduado de las facultades de Humanidades, Educación o Ciencias Sociales.
Estudio del discurso literario de Sor Juana Inés de la Cruz. Se discutirá el pensamiento de la décima musa, a la luz de la ideología patriarcal de su época en los dos espacios donde descolló como mujer intelectual: la corte Virreinal y el claustro conventual. Servirá de corpus una selección de textos representativos de la tipología genérico-literaria que Sor Juana cultivo, según las circunstancias y sus destinatarios.

ESHI 8682 Juan Antonio Corretjer
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes de maestría o doctorado.
El curso considera la participación del autor en la historia de Puerto Rico como una fuente para entender e interpretar las bases ideológicas de sus obras. Toma en consideración su producción literaria dentro del desarrollo de la literatura puertorriqueña y estudia los aspectos de su estilo a la vez que se analiza en forma integral.

ESHI 8688 Manuel Zeno Gandía
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio y comentario de la obra de este novelista puertorriqueño dentro del marco de su atmósfera literaria. Conferencias, lectura de textos e informes.

ESHI 8689 Eugenio María de Hostos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes de maestría o doctorado con autorización del director.
Estudio de su vida y obra.

ESHI 8694 La Poesía de César Vallejo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Un estudio de las obras poéticas de César Vallejo, su lugar en la literatura hispanoamericana, fuentes, contenido, forma y lenguaje.

ESHI 8991 Análisis del Discurso del Español
De uno a seis créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario de temática variable dirigido al discurso del discurso del español. Podrá repetirse con diferentes temas hasta un máximo de seis créditos.

Dirección postal: 13 University Ave, Ste.1301, San Juan, Puerto Rico 00925- 2533
Directora / Coordinadora del Programa Graduado: Dra. Dialitza Colón Perez
Extensiones telefónicas: (787) 764-0000, extensiones 89535, 89549
Dirección electrónica del Programa Graduado: pgf.rrp@upr.edu
dialitza.colon@upr.edu

Portal: https://humanidades.uprrp.edu/graduados/filosofia/

GRADO:

Maestría en Artes con especialidad en Filosofía
Grado combinado de Bachillerato y Maestría en Filosofía (BYMF)

PERSONAL DOCENTE:

Dialitza Colón Pérez, Ph.D., Catedrática Auxiliar. Universidad Autónoma de Barcelona, 2012. Estética, Filosofía y Cine.

Raúl de Pablos Escalante, Ph.D., Catedrático. Universidad Complutense, Madrid, 2012. Filosofía Moderna y Contemporánea, en especial Spinoza y Nietzsche.

Etienne Helmer, Ph.D., Catedrático. Université de Paris I Panthéon Sorbonne, 2004. Filosofía, Ética y Política Antigua, en especial Platón y Filosofía de la Fotografía.

Anayra Santory, **Ph.D.,** Catedrática. Indiana University, Bloomington, 1994. Filosofía Política y Social, Historial Cultural de la Filosofía.

Rocío Zambrana, Ph.D., Catedrática Auxiliar. New School for Social Research, New York, 2010. Idealismo alemán (en especial Hegel); Marx y Teoría Critica (en especial Escuela de Frankfurt), Epistemología y pensamiento decolonial.

COLABORADORES:

Dennis Alicea, Ph.D., Brown University, 1987. Pragmatismo, John Dewey, Filosofía Contemporánea.

Francisco José Ramos, Ph.D., Universidad Complutense de Madrid, 1982. Filosofía y Budismo, Estética.

Fabrizio Azziaro, Ph.D., Universidad Complutense de Madrid, 2010. Hermenéutica, Vattimo, Heidegger.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto:

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Además de los requisitos generales de admisión que requiere el Recinto de Rio Piedras, el estudiante deberá cumplir con los siguientes:

1. Algunos cursos – subgraduados en filosofía. Es recomendable que el solicitante tenga algún conocimiento de las siguientes áreas: lógica, filosofía antigua y filosofía moderna.
2. En caso de haber aprobado de manera sobresaliente cursos teóricos en otras áreas del conocimiento, el Departamento de Filosofía proveerá los recursos para remediar deficiencias en el conocimiento básico de la Historia de la Filosofía.
3. Presentar evidencia de que posee el título de bachiller o su equivalente. Corresponde al estudiante presentar prueba certificada del título; si posee un título extranjero equivalente, la oficina de admisiones deberá convalidarlo.
4. Un índice académico mínimo de 3.00 puntos, tanto general como de especialidad. En casos excepcionales se podrá admitir estudiantes con un índice menor.
5. Dominio del español, idioma en el cual se impartirán los cursos. Conocimiento suficiente del inglés como instrumento de investigación. La Facultad de Humanidades provee los cursos necesarios para mejorar las destrezas lingüísticas de los estudiantes admitidos.
6. Dos cartas de recomendación.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Completar 30 créditos. Estos incluyen los cursos: Investigación y Redacción en Filosofía y Proyecto de Investigación en Filosofía (proyecto de fin de maestría) y tres (3) créditos en cada una de las siguientes áreas:
   - Lógica y Filosofía del Lenguaje
   - Metafísica y Epistemología
   - Filosofía Práctica y Estética
2. Demostrar que posee conocimiento de un tercer idioma que le sirva para continuar estudios, adelantar su proyecto investigativo o ampliar de sus posibilidades académicas.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Maestría en Artes con especialidad en Filosofía

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos Medulares	
Lógica o Filosofía del Lenguaje	3
Epistemología o Metafísica	3
Filosofía Practica o Estética	3
FILO 6060: Investigación y Redacción en Filosofía	3
FILO 6795: Proyecto de investigación en Filosofía	3

Cursos de selección dirigida en Filosofía	
Cursos electivos de nivel 600 en Filosofía	9
Electivas libres	
Electiva o FILO 6002: ¿Qué es la Filosofía?	3
Electiva Libre	3
Total de créditos:	**30**

PROGRAMA DE ESTUDIOS: Grado combinado de bachillerato y la maestría en filosofía (bymf)

La ruta combinada requiere cursos medulares tanto en BA (129 cr) y MA (30 cr). Sin embargo, reduce de ciento cincuenta y nueve (159) a ciento cuarenta y un (141) créditos el total de créditos para la obtención de ambos grados, mediante la utilización de los dieciocho (18) créditos de electivas libres del bachillerato para cursos de nivel graduado. Esto supone un ahorro en el tiempo para completar ambos programas. Este grado combinado capacita al estudiante para proseguir estudios doctorales o adentrase en diversos campos laborales en un periodo de cinco (5) años.

CURSOS QUE COMPONEN EL CURRÍCULO DEL BYMF	CRS
Cursos medulares	**72**
Cursos generales de bachillerato	36
Cursos medulares de la Facultad de Humanidades	36
Cursos del BYMF: Medulares de Bachillerato	**3**
Curso medular en Filosofía – FILO 4031: Lógica	3
Cursos del BYMF: Requisitos de concentración del Bachillerato	**21**
Filosofía Antigua	6
Filosofía Moderna	6
Filosofía del Siglo XX o Contemporánea	6
Redacción y Estilo – (Ejemplo: ESPA 3028, INGL 3232)	3
Cursos de selección dirigida en Filosofía de Bachillerato	**15**
Cursos electivos en Filosofía de nivel subgraduado	15
Los créditos de electivas libres del Bachillerato se utilizarán en el BYMF para tomar cursos de nivel de Maestría	**-18**
Subtotal de créditos del Bachillerato	**111**
Cursos del BYMF: Medulares de Maestría	**15**
Área temática: Lógica o Filosofía del Lenguaje	3
Área temática: Epistemología o Metafísica	3
Área temática: Filosofía Práctica o Estética	3
FILO 6060: Investigación y Redacción en Filosofía	3
FILO 6795: Proyecto de investigación en Filosofía	3
Cursos de selección dirigida en Filosofía de Maestría	**9**
Curso electivo de nivel 6000 en Filosofía	3

Curso electivo de nivel 6000 en Filosofía	3
Curso electivo de nivel 6000 en Filosofía	3
Cursos del BYMF: Electivas de Maestría	**6**
FILO 6002: ¿Qué es la Filosofía? o electiva libre de nivel graduado	3
Electiva libre de nivel graduado	3
Subtotal de créditos de Maestría	**30**
TOTAL BYMF	**141**

DESCRIPCIÓN DE CURSOS MEDULARES:

FILO 6002 ¿Qué es la Filosofía?
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Curso dirigido a estudiantes graduados que no tengan estudios en Filosofía o que deseen reforzar competencias propias de la disciplina tales como pensamiento crítico, estudio independiente, investigación, entre otras. Se atenderán cuestiones metodológicas como la identificación y aproximación a problemas, argumentos y conceptos en las lecturas filosóficas. Asimismo, se abordarán debates orientativos sobre la historia de la disciplina al igual que la relación de la Filosofía con otras disciplinas o saberes y su entorno. Curso presencial, híbirido y en línea.

FILO 6060 Investigación y Redacción en Filosofía
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Curso dirigido al aprendizaje y familiarización de los diversos aspectos de la investigación y redacción en filosofía, de acuerdo con las necesidades de los estudiantes en sus propias investigaciones. Se estudiarán los siguientes aspectos generales de contenido y formales de una investigación en filosofía: planteamiento de un problema filosófico, organización y esquematización de ideas, selección de bibliografía, elaboración de argumentos, entre otros. Curso presencial, híbirido y en línea.

FILO 6795 Proyecto de Investigación en Filosofía
Tres créditos. Tres horas de investigación a la semana.
Prerrequisitos: Haber completado el 100% de los créditos de cursos medulares y el 50% de los créditos de cursos electivos.
En este curso el/la estudiante podrá explorar un tema filosófico de su interés en compañía de un/a director/a, desarrollar una propuesta, redactar y completar un proyecto para ser defendido como el proyecto final de investigación, conducente al grado de maestría. El producto final de esta investigación dirigida puede ser: 1) la redacción de un ensayo filosófico similar a un artículo de calidad científica, o 2) el diseño y ejecución de un proyecto de intervención filosófica en un área específica de interés. Los proyectos de intervención han de incluir un ensayo que explique su relevancia filosófica. El/La estudiante terminará el curso cuando defienda su proyecto final de investigación frente a su comité. Curso presencial, híbirido y en línea.

FILO 6796 Continuación del Proyecto de Investigación en Filosofía
No crédito.
Prerrequisitos: FILO 6795
Continuación del proyecto de investigación conducente al grado de maestría. El/La estudiante terminará el curso cuando defienda su proyecto final de investigación frente a su comité. Curso presencial, híbirido y en línea.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

FILO 5006 Filosofía Latinoamericana
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Requisito previo: Para estudiantes graduado, autorización del director.
Este curso aborda el problema acerca de la identidad, las características y las influencias de las diversas corrientes filosóficas europeas y estadounidenses sobre la filosofía latinoamericana. Explora, también, las reapropiaciones que ha hecho ésta de diversas corrientes del pensamiento dando lugar a aportaciones culturales originales dentro y fuera del ámbito filosófico. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

FILO 5012: Temas contemporáneos de la Filosofía
Créditos 3
Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Curso dirigido al estudio de temas y problemas de la filosofía contemporánea y actual, mediante la consideración de debates y figuras filosóficas relevantes. El curso podrá repetirse hasta un máximo de seis créditos cuando se aborden contenidos distintos

FILO 5035 Filosofía y Estética de la Música
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Requisito previo: Permiso del director para estudiantes graduados.
Exploración de las relaciones entre las artes musicales y fenómenos individuales (como los procesos cognitivos) o colectivos (como otros géneros artísticos). Este curso requerirá de la apreciación de obras musicales y de la lectura de textos filosóficos sobre la música, abarcando una selección de ambos desde la antigüedad clásica hasta nuestros días. Está dirigido a estudiantes de música y filosofía y a todos los interesados en explorar las relaciones entre la música y otras áreas del saber y la cultura. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

FILO 5036 Filosofía de la Fotografía
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Requisito previo: Permiso del director para estudiantes graduados.
Curso dirigido al estudio de temas, conceptos y textos acerca de la filosofía en sus varios aspectos epistemológicos, estéticos, éticos y políticos. El estudio de fotógrafos de varias escuelas y de algunas fotografías en particular con el propósito de (1) enseñar cómo pueden aplicarse las diversas nociones filosóficas estudiadas en el salón de clase y (2) desarrollar destrezas interpretativas filosóficas a través de la fotografía. Curso presencial, híbrido y en línea.

FILO 6005 Filosofía de Nietzsche
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Estudio intensivo de una o varias obras del filósofo. Planteamiento de problemas fundamentales de su pensamiento (crítica metafísica. moral, voluntad de poder, etc.) y de su proceder metodológico (genealogía, perspectivismo). Curso presencial, híbrido y en línea.

FILO 6010/DERE7010 Teorías de la Justicia
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Curso electivo en el que los y las estudiantes abordarán y discutirán las teorías de la justicia contemporáneas. El curso se concentrará en el estudio y discusión panorámica de las teorías de la justicia contemporáneas. El prontuario específico puede incluir una combinación de las contribuciones de los exponentes principales de las teorías de la justicia tales como: John Rawls, Robert Nozick, Ronald Dworkin, Gerald Cohen, Catherine McKinnon, Iris Marion Young, Michael Sandel y Amartya Sen.

FILO 6015 Filosofía de la Historia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: FILO 3001, 3071-3072.
Estudio de la evolución del concepto de la historia en la historia de la filosofía y en los debates teóricos de los historiadores.

FILO 6016 Las Descripciones Definidas
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Las descripciones definidas han sido objeto de un intenso debate filosófico desde la publicación en el 1905 de “On Denoting” de Bertrand Russell. En este curso examinaremos las principales aportaciones a este debate, prestando especial atención a propuestas semánticas y pragmáticas recientes. Algunos de los temas a tratarse son: La teoría de las descripciones de Russell, la crítica de Strawson, la distinción referencial/atributo, la tesis de la ambigüedad, de las defensas griceanas de la teoría de Russell de Kripke y Kneale, la presentación de las descripciones definidas en semántica formal, distintas propuestas pragmatistas no griceanas, la anáfora.

FILO 6017 Filosofía Platónica
Uno a tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Curso dirigido al estudio detallado de los temas, conceptos y textos de la filosofía de Platón y del Platonismo. El curso podrá ser temático o enfocarse en el estudio de uno o varios diálogos específicos. Podrá repetirse hasta un máximo de tres créditos si los temas de estudio son diferentes cada vez que el/la estudiante se matricule. Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial, híbrida y en línea.

FILO 6025 Filosofía de la Ciencia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Estudio de los criterios de racionalidad en las ciencias, de los procesos de invención, creación y sucesión de las teorías y conceptos científicos y de otros asuntos filosóficos relativos a las diversas ciencias.

FILO 6026 Política y Ética Antigua
Uno a tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Curso dirigido al estudio de temas, textos y conceptos de la filosofía antigua acerca de asuntos políticos y éticos, sin excluir su relación con temas metafísicos o epistemológicos, podrá repetirse hasta un máximo de tres créditos con temas de estudio diferentes cada vez que el estudiante se matricule.

FILO 6035 Ética
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al Programa Graduado de Filosofía.
Consideración de las teorías éticas clásicas y contemporáneas y de problemas fundamentales, tales como el rol de la razón en la determinación y justificación de la conducta moral.

FILO 6045 Filosofía de Leibniz
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al Programa Graduado de Filosofía.
Se estudiará la filosofía de la madurez de Leibniz destacando las relaciones entre lógica y ontología, filosofía de la naturaleza y filosofía de la mente.

FILO 6046 La filosofía de Jean- Jacques Rousseau
Tres créditos. Dos horas de seminario y una de discusión a la semana.
Este seminario se propone abordar críticamente el pensamiento filosófico rousseauniano, tanto desde sus más conocidas obras, discursos, *El contrato social*, *Emilio*, como desde otras fuentes literarias autobiográficas menos estudiadas.

FILO 6047 La Filosofía de Kant
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al Programa Graduado.
Estudio de algunas de las obras de Immanuel Kant, sus críticos y exégetas.

FILO 6065 Pragmatismo y Neo-pragmatismo
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Este curso repasa el periodo clásico del pragmatismo, los escritos fundacionales de esta escuela de pensamiento y sus autores principales: Charles Pierce, William James y John Dewey. Además, el curso analiza los conceptos principales, así como los representantes del neo-pragmatismo de la segunda parte del siglo XX y principios del siglo XXI. El curso detalla la apropiación crítica que realiza el neo-pragmatismo de las doctrinas del pragmatismo que le precedió.

FILO6061: Obras Clásicas de la Filosofía Moderna
Créditos 3
En este curso se estudiará sistemáticamente una o varias obras representativas de la filosofía moderna, tales como: Meditaciones Metafísicas de R. Descartes; Ensayo sobre el entendimiento humano de J. Locke; Tratado de la naturaleza humana de D. Hume; Crítica de la razón pura de I. Kant o El mundo como voluntad y representación de A. Schopenhauer, entre otras. El curso podrá repetirse hasta un máximo de seis créditos cuando se aborden contenidos distintos. Modalidades: P, H y L.

FILO 6155 Estudios Filosóficos sobre la Metáfora
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Estudio pormenorizado y crítico de la metáfora viva Paul Ricoeur, uno de los tratamientos filosóficos más importantes y sistemáticos de la metáfora en tiempos recientes. El curso vincula las tradiciones continentales y analíticas de interpretación filosófica de la metáfora, según Ricoeur. Se examinarán los distintos niveles en que funciona la metáfora, según Ricoeur: la palabra, la frase y el discurso, esto es, los segmentos de un itinerario único cuyas estaciones son la retórica clásica, atravesando la semiótica y la semántica y terminando en la hermenéutica. Se considera en particular el problema de si la metáfora tiene una función referencial y de su relación con la realidad.

FILO 6205 Filosofía Presocrática
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Curso dirigido al estudio de algunos de los principales filósofos y corrientes filosóficas llamadas presocráticas: entre otros Jenófanes de Colofón, Heráclito los de Elea (Parménides, Zenón, Meliso de Samos) los de Mileto (Tales, Anaximandro), Pitágoras, Anaxágoras, Empédocles, los atomistas (Leucipo, Demócrito) y los sofistas. Mediante el estudio de textos fuentes se examinarán temas y problemas de diversa índole, por ejemplo, problemas metafísicos, físicos relativos al conocimiento políticos y éticos. Estos podrán abordarse desde la perspectiva de su contribución a la comprensión del pensamiento filosófico antiguo occidental en general o a la de otros periodos en la historia de la filosofía occidental. El curso también podrá centrarse en el estudio de un tema o un problema único.

FILO 6206 Obras Clásicas de la Filosofía Antigua
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Curso dirigido a una o varias obras de la filosofía antigua occidental, desde los fragmentos de los presocráticos hasta san Agustín. Se examinarán temas y problemas de diversa índole, por ejemplo, metafísicos, relativos al conocimiento, políticos o éticos. Se prestará particular atención al estudio de la estructura general y de los temas principales de las obras escogidas, así como al análisis detallado de cada texto. Estos podrán abordarse desde la perspectiva de su contribución al pensamiento general de su autor, la luz de su aportación a la comprensión del pensamiento filosófico antiguo occidental o al entendimiento de sus periodos y otras obras en la historia de la filosofía occidental.

FILO 6301 Budismo y Filosofía I
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
El curso ofrece una idea general, aunque rigurosa, de los rasgos esenciales de las enseñanzas del buddha histórico y de los conceptos fundamentales de su legado. Esta primera parte del curso se concentra en el buddhismo antiguo, cuya tradición llega a nuestros días con el theravada.

FILO 6302 Budismo y Filosofía II
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
El curso ofrece una idea general de los rasgos esenciales de las enseñanzas del buddha y de los conceptos fundamentales de su legado. Esta segunda parte del curso se concentra en la tradición mahayana, a la que pertenecen tanto el buddhismo zen como el tibetano.

FILO 6305 Teología de la Historia
Tres créditos. Tres horas de conferencia y discusión a la semana.
Lectura/discusión de varios libros/capítulos de *La Ciudad de Dios* de San Agustín para reconstruir la teología cristiana de la historia contenida en esta obra.

FILO 6395 Filosofía y Deconstrucción
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Filosofía.
Estudio de las estrategias de escritura y lectura desarrolladas por J. Derrida, a través del análisis de sus textos, las cuales exponen la teoría y práctica del "método" deconstructivo y la aplicación de dicho método en la interpretación de otros textos clásicos de filosofía.

FILO 6405 Filosofía de la Religión
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: B.A. con especialización en Filosofía.
Tomando como base la clasificación de las religiones en proféticas, sacramentales y místicas, del eminente filósofo de la religión William P. Alston, se procederá a un estudio comparado de algunas teorías filosóficas paradigmáticas acerca de la naturaleza del fenómeno religioso. Discusión crítica de estudios de autores como Kant, Schleiermacher, Feuerbach, Otto, Bergson y James.

FILO 6406 El Problema de Dios
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Filosofía**.**
Estudio, desde una perspectiva histórica, de algunos argumentos tradicionales para demostrar la existencia de Dios y establecer los atributos primordiales de su naturaleza. Análisis de algunas de las críticas más importantes que se les han formulado a esas "pruebas". Examen de cómo esa problemática se vuelve a plantear, en el debate en torno al lenguaje religioso, en la filosofía analítica.

FILO 6407 Filosofía del Tiempo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: B.A. con especialización en Filosofía.
Estudio de un enfoque especial del problema filosófico del tiempo, denominado kairología (teoría del tiempo oportuno), a través de textos clásicos que plantean esa temática (aspecto diacrónico) y discusión de problemas sistemáticos de la kairología (aspecto sincrónico; enfoque interdisciplinario).

FILO 6409 La Filosofía de la Religión de Hume
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Bachillerato en Filosofía.
Análisis crítico de las teorías de Hume en torno al origen, naturaleza y efecto histórico de la religión que formula en la *Historia Natural de la Religión* y su crítica de la teología racional que se esboza principalmente en la *Investigación del Entendimiento Humano y los Diálogos sobre Religión Natural.*

FILO 6415 Temas y Problemas de la Filosofía Moderna
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Filosofía.
Estudio de uno o varios problemas centrales a la filosofía moderna, por ejemplo, la noción de ideas, la concepción de la naturaleza, la relación mente/cuerpo, entre otros.

FILO6417 Explicación y Comprensión en la Historia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: B.A. con especialización en Filosofía.
Examen de la discusión que se ha producido a través del siglo XX en torno a la naturaleza del conocimiento histórico. Se pondrá énfasis en las contribuciones a este tema por parte de corrientes filosóficas tales como: neokantianismo, positivismo, filosofía analítica, hermenéutica y otras.

FILO 6419 El Existencialismo Francés
Tres créditos. Tres horas y una conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Filosofía.
Luego de un breve estudio de los principales representantes del existencialismo francés y de sus relaciones con la filosofía de Hegel, Kierkegaard, la fenomenología y Heidegger, el curso se centrará en un estudio a fondo de El ser y la nada de Sartre.

FILO 6425 Epistemología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Filosofía.
Estudio de algunos de los siguientes temas: la definición clásica del conocimiento, el problema del escepticismo, la inducción, la categoría de evidencia, las teorías acerca de la percepción, entre otros. Curso presencial, híbrido y en línea.

FILO 6427: **Filosofía Contemporánea de la Acción**
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: B.A. con especialización en Filosofía.
Examen de cuatro teorías contemporáneas de la acción y de la práctica humana: la pragmática, la marxista, la existencialista y de la filosofía analítica británica. Se utilizará la exposición general del problema, según expuesto por Richard Bernstein en su obra Praxis and Action. Los estudiantes deberán leer y analizar cuatro ensayos representativos de las teorías examinadas.

FILO 6428 Ética de Spinoza
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio sistemático de la obra capital de Baruch Spinoza (1632-1677) Ética demostrada según el orden geométrico. El camino se inicia con la exposición de la idea de Dios, que provee el marco explicativo para introducirse en el examen del origen y de la naturaleza de la mente y en el análisis de los afectos, mediante el cual es posible entrar en el espacio conflictivo que mece al ser humano entre la servidumbre y la libertad. En el proceso saldrán a relucir características fundamentales del pensamiento spinoziano como su necesitarismo, su comprensión de la relación mente-cuerpo, las diversas maneras en las que producimos conocimientos, la centralidad del deseo en la naturaleza humana, la presencia de la imaginación en las dinámicas pasionales o la importancia práctica de conducir nuestras vidas, guiados por la razón.

FILO 6435 Ideología Alemana: Problemas de Lectura e Interpretación
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Filosofía.
Elaboración y fundamentación de un enfoque interpretativo para abordar la lectura de esta obra que permita la adecuada reconstrucción y evaluación critica de la concepción materialista de la historia y la sociedad humana desarrollada por Marx y Engels.

FILO 6437 El Joven Marx
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: B.A. en artes con especialización en Filosofía.
Estudios de los textos juveniles de Marx con miras a establecer y analizar críticamente el proceso de formación y los presupuestos filosóficos de su pensamiento, con particular atención al problema de la apropiación del legado filosófico hegeliano.

FILO 6439 Aspectos filosóficos de El Capital
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Filosofía.
Análisis de los presupuestos teóricos de la crítica a la economía elaborada por Marx y de los problemas filosóficos que esta plantea, con miras a posibilitar el examen y evaluación de las diversas interpretaciones surgidas en la discusión de esta obra en el siglo XX.

FILO 6445 Filosofía Práctica de Hegel
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: B.A. en artes con especialización en Filosofía.
Explicación del pensamiento socio-político y moral de Hegel basándose en su filosofía del derecho (versión inglesa comentada por Knox). El propósito principal es familiarizar al estudiante con el aspecto práctico del sistema hegeliano.

FILO 6447 La *Fenomenología del Espíritu* de Hegel
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito Previo: Bachillerato en Filosofía. Lectura sistematica de la fenomenologia del espiritu de hegel. Con el fin de entender y contextualizar su proyecto filosofico, se discutiran conceptos Hegelianos fundamentales como dialectica, negatividad, el concepto, experiencia, Espiritu, y saber absoluto, entre otros. Tambien se examinarán posibles temas, Problemas y perspectivas divergentes sobre el texto, por ejemplo: la Problematizacion entre logica y fenomenologia, o sus lecturas epistemologicas, Metafisicas, historicistas, eticas, y politicas.

FILO 6449 La Dialéctica en *El Capital*
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: B.A. en Filosofía.
Este seminario examinara la aplicación que hace Marx de la dialéctica hegeliana a la economía política. Atenderemos la diferencia específica entre ambas dialécticas y el sentido de la tesis de Marx de la dialéctica como condición de la crítica de la economía política.

FILO 6455 Lectura de Aristóteles
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: B.A. con especialización en Filosofía.
Estudio del pensamiento de Aristóteles según se manifiesta en los documentos que del mismo nos quedan. Lectura y análisis de algunas de sus obras de mayor significado filosófico, por ejemplo: los libros centrales de la *Metafísica* o los primeros cuatro libros de la *Física,* los libros II y III de *De Anima*, los *Segundos analíticos*, o la *Ética a Nicómaco.* Curso presencial, híbrido y en línea.

FILO 6457 La Ética y Política de Aristóteles
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Filosofía.
Lectura y comentarios de la *Ética a Nicómaco* y la *Política* de Aristóteles. Se le dará especial relieve a los conceptos fundamentales de la ética, tales como la crítica al bien en sí, la teoría de la virtud, la doctrina del justo medio, la justicia, el placer, la amistad y otros para explicar la necesidad de la vida política. El curso se ofrecerá en modalidad presencial, híbrido y en línea.

FILO 6465 Herder y Vico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: B.A. con especialización en Filosofía.
Introducción a los problemas principales que se le presentan al conocimiento histórico en el siglo XVIII, sobre todo frente a la ideología y a la ilustración. Luego considerara las contribuciones innovadoras de la filosofía de J.G. Herder (sobre todo en *Auch eine Philosophie der Geschichte* y algunos libros de las Ideen). La obra de G.B. Vico, *La nueva ciencia*, servirá de texto principal.

FILO 6467 La Metafísica y la Teoría del Conocimiento de Hume
Tres créditos. Tres horas de conferencia a
la semana. Requisito previo: B.A. con especialización en Filosofía.
Análisis de los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la filosofía de Hume para enfocar desde una perspectiva unitaria problemas centrales presentados en el *Tratado*, Libro I y en *Investigación del Entendimiento Humano*, como: la causalidad, la existencia independiente de los objetos sensibles, la identidad personal y la naturaleza y el rol del escepticismo humano.

FILO 6475 Filosofía de Gottlob Frege
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Filosofía.
La filosofía de Gottlob Frege tomando como base un detallado estudio de los fundamentos de la aritmética, seguido de una discusión de escritos representativos de toda su obra.

FILO 6477 Las Investigaciones Lógicas de Husserl
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: B.A. con especialización en Filosofía.
Exposición e interpretación de los principales problemas tratados por Husserl en el segundo tomo de *Las investigaciones lógicas*, indicándose su relevancia para diversas áreas de la discusión filosófica actual.

FILO 6485 Filosofía de Quine
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Filosofía.
Introducción a la filosofía de Willard van Quine. Discusión de sus contribuciones a la filosofía de la lógica, del lenguaje y otras áreas de la filosofía.

FILO 6487 Teoría Husserliana de la Intencionalidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: B.A. en Filosofía.
Estudio de problemas especializados de fenomenología trascendental. Presentación detallada de las estructuras intencionales correspondientes a objetivos de varias descripciones, particularmente a los objetos de la percepción sensorial, de la imaginación y del recuerdo.

FILO 6495 El Pensamiento de Wittgenstein
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Filosofía.
Estudio de los principales problemas presentados en las obras filosóficas de Wittgenstein, visto como una segunda versión de su obra. Se examina la relación crítica y polémica del libro con la obra anterior del filósofo.

FILO 6497 El *Tractatus logico-philosophicus* de Ludwig Wittgenstein
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: B.A. con especialización en Filosofía.
Estudio del *Tractatus logico-philosophicus* de Wittgenstein. Examen de algunas de sus múltiples interpretaciones. Investigación de las influencias que sufrió y de la influencia que ha ejercido este trabajo en la filosofía contemporánea.

FILO 6507 La Filosofía de Heidegger
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en Filosofía.
Lectura sistemática de una o varias obras de Martin Heidegger, así como de sus críticos y exégetas.

FILO 6515 El problema Semántico de la Verdad
Tres créditos. Tres horas de
conferencia a la semana. Requisito previo: B.A. con especialización en Filosofía.
Estudio del problema de la verdad visto a través de las contribuciones de la filosofía contemporánea.

FILO 6605 Investigación Dirigida en Filosofía I
Uno a tres créditos. Número de créditos y horas de reunión se determinará por la Facultad. Según el número de créditos, será el número de horas contacto.
Curso de investigación dirigida sobre temas especiales o problemas específicos de interés individual. Previo a la matrícula, profesor(a) y estudiante(s) acordarán por escrito el tema a investigarse y los textos, revistas y materiales a usarse durante el semestre, así como el carácter de la investigación y monografía que resultará como producto final. Una copia de este acuerdo se depositará en el Departamento de Filosofía. El curso FILO6605 se suele tomar en conjunto con alguno o todos los siguientes cursos: FILO6615, FILO6616 y FILO6606. No obstante, solo se podrá adjudicar para el grado un máximo de 9 créditos mediante la suma de los créditos de estos cuatro cursos.

FILO 6606 Investigación Dirigida en Filosofía II
Uno a tres créditos. Número de créditos y horas de reunión se determinará por la Facultad. Según el número de créditos, será el número de horas contacto.
Curso de investigación dirigida sobre temas especiales o problemas específicos de interés individual. Previo a la matrícula, profesor(a) y estudiante(s) acordarán por escrito el tema a investigarse y los textos, revistas y materiales a usarse durante el

semestre, así como el carácter de la investigación y monografía que resultará como producto final. Una copia de este acuerdo se depositará en el Departamento de Filosofía. El curso FILO6606 se suele tomar en conjunto con alguno o todos los siguientes cursos: FILO6615, FILO6616 y FILO6605. No obstante, solo se podrá adjudicar para el grado un máximo de 9 créditos mediante la suma de los créditos de estos cuatro cursos. Curso presencial, híbrido y en línea.

FILO 6615 Lectura Supervisada en Filosofía I
Uno a tres créditos. Número de créditos y horas de reunión se determinará por la Facultad. Según el número de créditos, será el número de horas contacto.
Curso de lectura supervisada sobre temas especiales o problemas específicos de interés individual. Previo a la matrícula, profesor y estudiante acordarán por escrito el tema a investigarse y los textos, revistas y materiales a leerse durante el semestre. Profesor y estudiante podrán convenir en requisitos tales como reseñas críticas de libros, informes escritos u orales, ensayos bibliográficos o ensayos temáticos o exámenes sobre lecturas a efectuarse. Una copia de este acuerdo se depositará en el Departamento de Filosofía. El curso 6615 se suele tomar en conjunto con alguno o todos los siguientes cursos: FILO 6605, FILO6606 y FILO 6616. No obstante, solo se podrá adjudicar para el grado un máximo de 9 créditos mediante la suma de los créditos de estos cuatro cursos.

FILO 6616 Lectura Supervisada en Filosofía II
Uno a tres créditos. Número de créditos y horas de reunión se determinará por la Facultad. Según el número de créditos, será el número de horas contacto.
Curso de investigación dirigida sobre temas específicos o problemas específicos de interés individual. Previo a la matricula, profesores y estudiantes acordaran por escrito el tema a investigarse y los textos, revistas y materiales a usarse durante el semestre, así como el carácter de la investigación y monografía que resultara como producto final. Una copia de este acuerdo se depositará en el departamento de filosofía. El curso FILO6616 se suele tomar en conjunto con alguno o todos los siguientes cursos: FILO6605, FILO6606 y FILO6615. No obstante, solo se podrá adjudicar para el grado un máximo de 9 créditos mediante la suma de los créditos de entre estos cuatro cursos. Curso presencial, híbrido y en línea.

FILO 6708 Filosofía de las Matemáticas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Las escuelas. Se estudiarán: platonismo, logicismo, formalismo, intuicismo. Aportaciones de Leibniz, Kant, etc. Las de Grege, Husserl, Poincare, etc. Al nivel avanzado se verán las ideas de Godel, Weyl, Brouwer, Curry, Boubaki, Kreisel y/o Heytig, etc., sobre la matemática.

FILO 6717 El Empirismo Lógico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: FILO 4031, 4032, 3072, 4261 y 4262.
Las aportaciones a la filosofía contemporánea de la corriente filosófica más importante de la primera mitad del siglo XX, el empirismo (o positivismo) lógico. Estudio de algunos de los trabajos más representativos de esta corriente, y escritos por algunos de sus máximos exponentes, como Schlick, Carnap y Reichenbach.

FILO 6720 Teoría de Modelos
Tres créditos. Tres horas de conferencia. Requisito previo: FILO 4031 – 4032.
Estudio de la semántica de los lenguajes de primer orden. En particular, se estudiarán nociones como las de (I) equivalencia elemental y extensión elemental, (II) completud, modelo-completud y modelo consistencia, ultraproducto y ultrapotencia, (IV) clase elemental y clase elemental. Demostración de los principales resultados concernientes a dichas nociones.

FILO 6721 Filosofía del Lenguaje I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Estudio de los siguientes temas: el signo lingüístico. Funciones y dimensiones del lenguaje. Las teorías del significado (referencial, mentalista, conductista, significado como uso). Lenguaje y metafísica; Lenguaje y ética; Ideología y lenguaje.

FILO 6725 Cosmología Filosófica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Estudio de las concepciones filosóficas del mundo según distintas culturas, expresadas tanto en el pensamiento antiguo como el contemporáneo.

FILO 6731 Metafísica I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Introducción a la metafísica. Orígenes y desarrollo del pensamiento metafísico. Sus problemas fundamentales. El lugar de la metafísica en el desarrollo de la filosofía. La relación entre los sistemas metafísicos y las épocas históricas en que surgieron. La metafísica como raíz del saber. Relación entre el conocimiento teórico de la metafísica y la vida práctica.

FILO 6737/LING6737 Filosofía y Lingüística
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
En este curso examinaremos los fundamentos filosóficos de las principales teorías lingüísticas contemporáneas y algunas de las aportaciones más importantes de la filosofía a la lingüística. Algunos de los temas a tratarse son: la innatez del lenguaje, el lenguaje y la evolución humana, el lenguaje y la cognición, la concepción vericondicional del significado, la referencia, la cuantificación en los lenguajes naturales, las teorías pragmáticas de Grice y de Sperber y Wilson, la metáfora.

FILO 6745 Filosofía de la Literatura
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Teorías filosóficas y acercamientos teóricos a la literatura según pensadores clásicos, modernos o contemporáneos con especial énfasis en la trans-disciplinariedad del tema.

FILO 6747 Psicología Filosófica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Análisis crítico de los principales conceptos usualmente empleados en la descripción de la llamada vida mental o interior, de las personas y sus manifestaciones en la conducta. Se tratarán cuestiones tales como: la conciencia y el inconsciente, el percibir (ver y conocer), la memoria, la imaginación, las emociones y valoraciones, las intenciones y los motivos, la voluntad, las demás conciencias, etc.

FILO 6755 Lógica Simbólica
Tres créditos. Este es un curso de lógica simbólica.
Estudiaremos los siguientes temas, entre otros: lógica proposicional, lógica de primer orden, lógica de primer orden con identidad, lógica de primer orden con descripciones definidas, esquematización, tablas veritativas, arboles veritativos, deducción natural, axiomatización, modelos, etc. También se estudiarán ciertos resultados metalógicos importantes tales como: consistencia, decidibilidad y completud de la lógica proposicional, indecidibilidad de la lógica de primer orden, completud de la lógica de primer orden monádica, incompletud de la lógica de primer orden poliádica, etc.

FILO 6775 Problemas y Controversias en la Filosofía de la Ciencia I: La controversia sobre el realismo científico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Discusión de las concepciones sobre grado y modo de realidad de los objetos teóricos de la física moderna. Estudio particular de la interpretación realista de Boyd, Churchland, Hooker y Hacking y la antirealista en su trayectoria histórica, hasta Van Fraassen y Dummett.

FILO 6777 Problemas y Controversias en la Filosofía de la Ciencia III: La Función de las Matemáticas en la Ciencia Natural
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio del trasfondo en Eudoxo; las estructuras matemáticas para la filosofía natural en Galileo y Newton; la literatura actual, especialmente la controversia suscitada por la obra de Hartry Field "Physics without Numbers". Por otra parte, se estudian las teorías de la escuela de Sneed, que concibe el núcleo de cada teoría física como una estructura matemática y trata de reconstruir racionalmente todas las teorías físicas.

FILO 6778 Problemas y Controversias en la Filosofía de la Ciencia IV: La Ciencia Moderna y la Autocomprensión del Hombre
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
A la luz de la cosmología física y de las teorías biológicas, se discute la controversia suscitada por la tesis de la bajísima probabilidad a priori de la especie "homo sapiens", las cuestiones de política pública sobre la utilización de la genética para diversos propósitos sociales y las implicaciones éticas y la viabilidad de entender el cerebro humano por la analogía con las computadoras.

FILO 6923 Grandes Obras Filosóficas Contemporáneas III
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado**.**
Se estudiarán sistemáticamente obras representativas de la filosofía contemporánea tales como: Principios de la matemática, Russell-Whitehead, Tratado Lógico-filosófico, Wittgenstein; La investigación científica, Popper; Investigaciones lógicas, Husserl; Ser y Tiempo, Heidegger; El ser y la nada, Sartre; Historia y conciencia de clase, Lukács; La búsqueda de la certeza, Dewey; Antropología estructural, Levi-Strauss; etc.

FILO 6925 La Fenomenología Trascendental de Husserl
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo B.A. con especialización en Filosofía.
Introducción a la fenomenología trascendental de Husserl. Discusión de algunos temas principales y examen crítico de algunas de sus diversas interpretaciones.

FILO6931 Problemas Clásicos de la Filosofía I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ser estudiante graduado.
Se examinarán problemas clásicos tales como: la pregunta metafísica; la relación entre el ser y el pensar; el problema del conocimiento; el problema de la substancia; problemas de la ontología; los fundamentos de la ciencia; el problema de los universales; filosofía y ciencia; fe y saber problema de dios, alma y el mundo; el problema de la verdad; etc.

FILO 6941 Problemas Actuales de la Filosofía I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Se examinarán problemas como: método y explicación en la ciencia; el problema de la verdad; revoluciones en la ciencia; el conocimiento empírico- científico: probabilidad e inducción; filosofía analítica del lenguaje; lógica simbólica; psicologismo y lógica; lógica y matemática; libre albedrio y cibernética; etc. Curso presencial, híbrido y en línea.

FILO 6991 Problemas de la Filosofía Actual
Uno a tres créditos. Una a tres horas de conferencia a la semana.
Este curso provee la ocasión para el acercamiento histórico o temático de algunos problemas de la filosofía del siglo XX y XXI mediante el estudio de pensadores recientes y noveles. Curso presencial, híbrido y en línea.

FILO 6992: Temas y problemas de la filosofía Antigua
Créditos 3
Curso dirigido al estudio de una o varias obras de la filosofía antigua. Se examinarán problemas y conceptos de diversa índole, por ejemplo, metafísicos, relativos al conocimiento, políticos o éticos. Se prestará particular atención al estudio de la estructura general y de los temas principales de las obras escogidas, así como al análisis detallado de cada texto. Estos podrán abordarse desde la perspectiva de su contribución al pensamiento general de su autor, la luz de su aportación a la comprensión del pensamiento filosófico antiguo occidental o al entendimiento de sus periodos y otras obras en la historia de la filosofía occidental.

FILO 6993 Estética
Uno a tres créditos. Una a tres horas de conferencia a la semana.
Curso dirigido al estudio de algunas de las principales teorías filosóficas y estéticas sobre el arte. En él se examinarán temas, textos y/o conceptos que contribuyen a la comprensión de algunos de los problemas que ha planteado históricamente la reflexión sobre el arte y al diálogo que se establece con otras dimensiones del pensamiento. El curso podrá ser temático o enfocarse en algún autor en particular. y Podrá repetirse hasta un máximo de seis créditos se cambian sus contenidos.

FILO 6994 Teoría crítica y la Escuela de Frankfurt
Uno a tres créditos. Una a tres horas de conferencia a la semana.
Este curso estudiará la historia de la escuela de Frankfurt, desarrollo de su contribución más importante-la teoría crítica- y sus diversas influencias intelectuales y culturales. Podrá también centrarse exclusivamente, en el pensamiento de alguno de sus expositores o herederos o en un tema clave para estos. Entre sus miembros más importantes se encuentran Theodor W. Adorno, Max Horkheimer, Herbert Marcuse, Walter Benjamin y Jürgen Habermas. El curso podrá repetirse hasta un máximo de seis créditos si cambian sus contenidos.

FILO 6995 Problemas en Filosofía Política Contemporánea
Uno a tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Estudio de algunas de las diversas corrientes europeas, estadounidenses y latinoamericanas en el pensamiento político contemporáneo y de su tránsito teórico desde los temas fundacionales de la modernidad, la justificación normativa de valores (la justicia, la igualdad o la democracia) o de instituciones (el estado y el derecho), a reflexiones que concentran su interés en los mecanismos sociales y culturales que sustentan la organización política y la transformación social.

FILO 6996 Filosofía Helenística
Uno a tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a semana.
Curso dirigido al estudio de textos, temas y conceptos de la filosofía helenística, con particular énfasis en la metafísica, la teoría del conocimiento, la ética y la política. Se prestará atención a las siguientes escuelas: epicúreos, estoicos, cínicos y escépticos. Podrá repetirse hasta un máximo de seis (6) créditos si varían los temas de estudio. Curso presencial, híbrido y en línea.

FILO 6997 Cambios y Rupturas en la Historia de la Filosofía
Uno a tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Este curso estudia diversas explicaciones sobre cómo se producen cambios conceptuales y apropiaciones en la historia de la filosofía. Se admiten tanto aproximaciones históricas como consideraciones teóricas que permitan explicar el cambio en la historia de la filosofía. Este curso es de tema variable por lo que puede tomarse en más de una ocasión enfocado a diferentes temas. Máximo 6 créditos. Curso presencial, híbrido y en línea.

FILO 6998 Obras Filosóficas Contemporáneas
Uno a tres créditos. Una a tres horas de conferencia a la semana.
Se estudian sistemáticamente obras representativas de la filosofía contemporánea, tales como *Naming and Necessity* de Saul Kripke; *El Ser y el acontecimiento* de Alain Badiou; *Imperio* de Antonio Negri.

FILO 6999 Hermenéutica
Trescréditos. Tres horas de discusión a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Iniciación a la ciencia de la interpretación. Se pasará revista al desarrollo del pensamiento hermenéutico (sus problemas y soluciones principales) desde la Antigüedad hasta el presente. Luego se tratarán temas como: el papel de la hermenéutica y sus reglas en exégesis religiosa, literaria, histórica, filosófica, etc.; la hermenéutica como método filosófico en pensadores tales como Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, etc.

Dirección postal: 13 Ave. Universidad, Suite 1301 San Juan, PR 00925-2533
Coordinadora del programa graduado: Dr. César Salcedo Chirinos
Teléfono: (787)-764-0000 Ext. 89561; 89562; 89564, 89594
Fax: (787) 772-1461 (Atención: Programa Graduado en Historia)
Correo electrónico: pgh.rrp@upr.edu
Portal: https://humanidades.uprrp.edu/graduados/?page_id=439

GRADO:

Maestría en Artes con especialidad en Historia

PERSONAL DOCENTE:

Bruno Ferrer, Ph.D., Universidad de Barcelona, España, 2003. Catedrático. Historia Antigua.

César Solá, Ph.D., University of Michigan, 1999. Catedrático. Historia; África; Imperialismo; América Latina.

Luzzi, Marcelo A. Ph.D.**,** Universidad Autónoma de Madrid, 2014. América Latina, España, Francia, Historia atlántica; Historia Cultural

Alemán, Javier, PhD., Historia, Universidad Interamericana, 2012**.** Puerto Rico y el Caribe. Añadir.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

Además de los requisitos generales de admisión que requiere el Recinto de Rio Piedras, el estudiante deberá cumplir con los siguientes:

1. Poseer el grado de bachillerato en historia u otra disciplina**.**
2. Tener aprobados los seminarios a nivel subgraduado de Teoría de la Historia e Investigación Histórica (HIST 4225-4226).
3. Tener un promedio académico no menor de 3.00, en general y en cursos de Historia.

Para los estudiantes con bachilleratos en otras disciplinas, mínimo de 15 créditos de bachillerato en Historia, incluyendo los cursos Teoría y Metodología de la Historia (HIST 4225-4226) o equivalentes.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Cumplir con los requisitos generales para graduación vigentes en el Recinto de Río Piedras. Además, los estudiantes deberán cumplir con los requisitos específicos del programa:

1. Haber aprobado 6 créditos en un tercer idioma y aquellos prerrequisitos que se le hayan indicado en su carta de admisión al programa.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

La maestría con especialidad en Historia se ofrece en las áreas de Historia de Puerto Rico y el Caribe; América Continental (América Latina y Estados Unidos); Historia Cultural; Historia de Europa.

Requisitos del Programa	Créditos
HIST 6051-6052 Historiografía y Crítica Histórica	6
Cursos de área de énfasis (Historia de Puerto Rico y el Caribe; América Continental (América Latina y Estados Unidos; Historia Cultural; Historia de Europa)	12
Electivas Libres (en Historia u otra asignatura)	6
HIST 6991 Proyecto de Maestría I	3
HIST 6992 Proyecto de Maestría II	3
Total de Créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

HIST 6051 Historiografía y Crítica Histórica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio del desarrollo histórico de la historiografía de occidente. Análisis crítico de las obras representativas de cada época, movimiento y núcleo cultural. Curso presencial, híbrido y en línea.

HIST 6052 Historiografía y Crítica Histórica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 6051
Estudio del desarrollo histórico de la historiografía de occidente. Análisis crítico de las obras representativas de cada época, movimiento y núcleo cultural. Curso presencial, híbrido y en línea.

HIST 6991 Proyecto de Maestría I
Tres créditos. 45 horas de tesis a la semana.
Prerrequisitos: HIST 6051, HIST 6052.
Este curso los estudiantes desarrollarán una propuesta e iniciarán la Investigación para el proyecto final de maestría. Cada estudiante debe escoger su propio tema de investigación y escogerá un(a) profesor(a) con quien pueda trabajar el curso, dependiendo del tema y/o contexto histórico de la investigación. Los estudiantes trabajarán directamente con su mentor(a) en la identificación de un marco teórico y metodológico de la investigación. También identificarán la bibliografía principal para el tema y contexto histórico, y las categorías historiográficas, el tipo de documento y archivo que utilizarán para el proyecto final de maestría. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades. Presencial, híbrido, en línea y a distancia.

HIST 6992 Proyecto de Maestría II
Tres créditos. Tres horas de tesis a la semana.
Prerrequisitos: HIST 6052, HIST 6052, HIST 6990, aprobación del Programa Graduado de Historia.
En este curso los estudiantes desarrollarán un proyecto de investigación para ser defendido como proyecto final de maestría. Cada estudiante debe escoger su propio tema de investigación, y escogerá un(a) profesor(a) con quien pueda trabajar el curso, dependiendo del tema y/o contexto histórico de la investigación. Además, identificarán dos profesores más del programa graduado de historia que funjan como lectores finales. Los estudiantes trabajarán directamente con su mentor(a) en desarrollar un proyecto historiográfico con un marco teórico y metodológico sólido, que sea de calidad para poder publicarlo en una revista académica arbitrada (no es obligatorio publicar el trabajo para que el estudiante cumpla con el requisito final de su grado). El estudiante terminará el curso cuando defienda su proyecto final frente a su comité y el/la coordinador(a) del programa graduado de historia. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido, en línea y a distancia.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

HIST 6001 América Latina y la Política Internacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3211-3212 o sus equivalentes.
Examen de aspectos fundamentales en las relaciones políticas, militares y económicas de América latina con las potencias imperialistas europeas, no hispanas y los estados unidos, desde el siglo XVI hasta el presente.

HIST 6002 América Latina y la Política Internacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3211-3212 o sus equivalentes.
Examen de aspectos fundamentales en las relaciones políticas, militares y económicas de América latina con las potencias imperialistas europeas, no hispanas y los estados unidos, desde el siglo XVI hasta el presente.

HIST 6007 Historiografía Hispanoamericana Colonial
Tres créditos. Cuatro horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3211-3212 o sus equivalentes.
Análisis crítico de las obras históricas representativas de la historiografía hispanoamericana durante los periodos colonial e independiente.

HIST 6008 Historiografía Hispanoamericana Siglos XIX-XX
Tres créditos. Cuatro horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3211-3212 o sus equivalentes.
Análisis crítico de las obras históricas representativas de a historiografía hispanoamericana durante los siglos XIX y XX.

HIST 6011 Historia de las Instituciones Medievales del Occidente Europeo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3185 o su equivalente.
Estudio comparativo de la Iglesia, la monarquía y el estamento nobiliario como ejes del desarrollo de la historia medieval en España, Francia e Inglaterra.

HIST 6012 Historia de las Instituciones Medievales del Occidente Europeo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3185 o su equivalente.
Estudio comparativo de la Iglesia, la monarquía y el estamento nobiliario como ejes del desarrollo de la historia medieval en España, Francia e Inglaterra.

HIST 6016 Historia de la Revolución Francesa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3155 o su equivalente.
Examen de las fuerzas que condujeran a la revolución, las reformas económicas y constitucionales, las tentativas para organizar un gobierno responsable y el surgimiento de Napoleón, reacción europea a la idea imperial y caída de Napoleón.

HIST 6017 Historia de la Revolución Mexicana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3211 – 3212 o sus equivalentes.
Estudio y análisis de los antecedentes y proceso ideológico e institucional de la revolución mejicana, desde sus orígenes hacia finales del siglo XIX hasta su institucionalización en la década de 1920.

HIST 6018 Historia del Movimiento Obrero en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3241-3242 o sus equivalentes.
Estudio del desarrollo del movimiento obrero puertorriqueño dentro del contexto de los problemas sociales, económicos y políticos de puerto rico durante el siglo XX.

HIST 6020 La Era Napoleónica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la era napoleónica a partir del Directorio y la gran influencia que este militar y político ejerce en la historia de la humanidad.

HIST 6021 Análisis Histórico de la Diplomacia Europea 1870-1914
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3195, 3185, 3165, 3205 o sus equivalentes.
Análisis históricos de las relaciones diplomáticas europeas de preguerra: 1870-1914. Se acentuarán aquellos aspectos conducentes a la primera guerra mundial.

HIST 6022 Análisis Histórico de la Diplomacia Europea 1919-1939
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3195, 3185, 3165, 3155, 3205, 3202, 6021.
Análisis histórico de las relaciones diplomáticas europeas durante el periodo comprendido entre las dos guerras mundiales, 1919-1939. Se acentúan aquellos aspectos conducentes a la segunda guerra mundial.

HIST 6023 Análisis Histórico de la Diplomacia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 6022
La guerra fría a nivel diplomático: estudio del mundo posbélico a través de los principales documentos y de las personalidades que lo forjaron, desde la incipiente "carta del atlántico" de 1941 hasta el comunicado de Shanghái de 1972. Se acentuará la nueva orientación de un mundo organizado internacionalmente.

HIST 6025 Seminario de Tesis
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: 21 créditos graduados en Historia.
Producción de la propuesta para la tesis de maestría. Curso presencial, híbrido y en línea.

HIST 6026 Paleografía Hispanoamericana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
La familiarización con el estudio de los modos de escritura de los siglos anteriores al nuestro a partir del siglo XVI. Se examinan los documentos hasta el siglo XIX en relación a Hispanoamérica. Curso presencial, híbrido y en línea.

HIST 6027 Relaciones Entre Estados Unidos y Puerto Rico: Siglo XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3241-3242, 3111-3112 y permiso del director del Departamento de Historia.
Las relaciones entre los Estados Unidos y Puerto Rico en este siglo enfatizando la evolución política a través de la Ley Foraker-acta orgánica jones y el desarrollo del Estado Libre Asociado con la actual constitución.

HIST 6028 Relaciones de Puerto Rico y el Caribe Siglos XIX - XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3241-3242 y permiso del director del departamento de Historia.
Análisis de las relaciones económicas, sociales y políticas de puerto rico y el caribe: siglos XIX – XX.

HIST 6029 Historia Diplomática Hispanoamericana siglos XIX -XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia y tres de taller de práctica.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento de Historia.
Estudio de las estructuras de los documentos históricos hispanoamericanos de los siglos XIX-XX.

HIST 6031 Instituciones Coloniales de Hispanoamérica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3211- 3212 o sus equivalentes.
Implantación y desarrollo de las instituciones establecidas por España en sus colonias: la política económica y las aportaciones de Hispanoamérica al sistema colonial español.

HIST 6032 Instituciones Coloniales de Hispanoamérica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3211-3212 o sus equivalentes.
Implantación y desarrollo de las instituciones establecidas por España en sus colonias: la política económica y las aportaciones de Hispanoamérica al sistema colonial español.

HIST 6035 Historia de la Era de la Revolución Americana 1775-1800
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3211-3212 o sus equivalentes.
Cubre los precedentes de la Revolución Americana, causas remotas e inmediatas y los efectos post-revolucionarios de la independencia en América y a nivel internacional.

HIST 6036 Iglesia y Sociedad en Francia Medieval
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Problemas principales en la historia social de Francia en el Medioevo central y sus correspondencias y efectos en la Iglesia medieval francesa.

HIST 6037 Geopolítica del Archipiélago Antillano y de las Marcas Continentales Siglos XVI – XVII
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento de Historia.
Examen histórico de la geopolítica española de defensa imperial en el área del caribe y seno mexicano y del desarrollo de una visión logística regional.

HIST 6038 Desarrollo Político de Puerto Rico Siglo XX (1898 – 1952)
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Estudio de la evolución política de puerto rico desde el cambio de soberanía hasta la implantación del ELA en 1953. Explicación y discusión del sistema de gobierno bajo las cartas orgánicas Foraker y Jones, partidos políticos, sus líderes, elecciones generales, cuestiones ideológicas y problemas generales

HIST 6039 Economía y Sociedad de Puerto Rico en el Siglo XIX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento de Historia.
Análisis de los principales procesos que determinan el desarrollo económico de puerto rico en el siglo XIX.

HIST 6040 Economía y Sociedad de Puerto Rico en el Siglo XX
Tres créditos. Tres horas d conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento de Historia.
Examen del desarrollo económico y el curso de la sociedad puertorriqueña en el siglo presente. Curso presencial, hibrido y en línea.

HIST 6041 Historia de las Relaciones Interamericanas
Tres créditos.
Requisito previo: HIST 3111 –3112 o sus equivalentes.
Estudio crítico de la doctrina de Monroe y análisis de la política exterior de los Estados Unidos.

HIST 6042 Historia de las Relaciones Interamericanas
Tres créditos.
Requisito previo: HIST 3111 –3112 o sus equivalentes.
Estudio crítico de la doctrina de Monroe y análisis de la política exterior de los Estados Unidos.

HIST 6045 Historia del Movimiento Obrero Latinoamericano en el siglo XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3211-3212 o sus equivalentes.
Estudio del desarrollo del movimiento obrero latinoamericano dentro del contexto de los problemas sociales, económicos y políticos de América latina durante el siglo XX.

HIST 6046 El Caribe Hispano: Economía y Sociedad, siglos XIV-XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3241-3242 y permiso del director.
Examen histórico del crecimiento de la plantación azucarera en Cuba, República Dominicana y Puerto Rico.

HIST 6052 Historiografía y Crítica Histórica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 6051
Estudio del desarrollo histórico de la historiografía de occidente. Análisis crítico de las obras representativas de cada época, movimiento y núcleo cultural. Curso presencial, híbrido y en línea.

HIST 6055 Esclavitud en las Américas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de la historia comparativa de la esclavitud en Brasil, Estados Unidos y el Caribe.

HIST 6056 Problemas de España en el Siglo XIX - I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Seminario de lecturas sobre problemas históricos de España durante el siglo XIX.

HIST 6057 Problemas de España en el Siglo XIX - II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Seminario de lecturas sobre problemas históricos de España durante el siglo XIX.

HIST 6058 Problemas de España en el Siglo XIX - III
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Seminario de lecturas sobre problemas históricos de España durante el siglo XIX.

HIST 6059 Problemas de España en el Siglo XIX - IV
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Seminario de lecturas sobre problemas históricos de España durante el siglo XIX.

HIST 6061 Historia de Puerto Rico 1808-1898
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3241, HIST 3242 o sus equivalentes.
Destaca la participación de Ramón Power en las Cortes Españolas, los gobiernos constitucionales, Don Miguel de la Torre y todo el movimiento histórico en la época de las leyes especiales hasta el 1898.

HIST 6062 Historia de Puerto Rico 1808-1898
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Destaca la participación de Ramón Power en las Cortes Españolas, los gobiernos constitucionales, Don Miguel de la Torre y todo el movimiento histórico en la época de las leyes especiales hasta el 1898.

HIST 6065 Técnicas de la Programación en la Historia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato.
La aplicación del análisis estadístico realizado en computadoras a la investigación histórica. Desarrollo de destrezas en el manejo de los programas “Special Program for The Social Sciences (SPSS). Proyectos por los estudiantes en el manejo de datos cuantitativos extraídos de censos, balanzas mercantiles, registros y padrones de fuentes históricas de los siglos XIX y XX en Puerto Rico.

HIST 6066 Historia del Movimiento Progresista en los Estados Unidos 1870–1920
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.
Requisito previo: HIST 3111-3112, su equivalente, o permiso del profesor.
Análisis de los orígenes sociales del movimiento progresista en los estados unidos y el impacto de dicho movimiento sobre grupos socio-económicos claves entre 1870 y 1920.

HIST 6067 Los Estados Unidos y la Guerra Hispanoamericana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de las causas y las consecuencias de la Guerra Hispanoamericana y su impacto en la política doméstica y exterior de los Estados Unidos.

HIST 6068 Los Estados Unidos y sus Dependencias en el Siglo XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: Ser estudiante a nivel graduado.
Seminario de investigación para examinar la relación de los Estados Unidos con sus dependencias.

HIST 6069 La Política Exterior de los Estados Unidos en el Caribe 1900-1920
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Curso que estudia la política exterior de los estados unidos hacia el caribe en las primeras décadas del siglo XX.

HIST 6071 Movimiento de Independencia en Hispanoamérica 1800-1830
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3211- 3212 o sus equivalentes.
Estudio crítico de los orígenes y desarrollo de las gestas emancipadoras en América Latina.

HIST 6072 Movimiento de Independencia en Hispanoamérica: **1800-1830**
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3211- 3212 o sus equivalentes
Estudio crítico de los orígenes y desarrollo de las gestas emancipadoras en América Latina.

HIST 6075 Cuba en el Tránsito Hacia el Socialismo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Examen de la transformación de cuba en un estado socialista durante el periodo comprendido entre 1952 al 1968.

Historia 6076 Sociología Histórica de la Raza y la Etnicidad
Tres créditos. Una hora y media de discusión y una hora y media de seminario.
La raza y la etnicidad son dos conceptos importantes en la sociología al igual que en otros campos del saber. Ambos conceptos son además muy significativos en el diario de los seres humanos y sus interacciones en, y a través de un acercamiento comparativo e histórico y la construcción de los mismos de forma crítica a nivel teórico y conceptual. Se considera cómo los diversos entendidos de la raza y etnicidad se ubican frente a los diversos saberes, a otros conceptos (clase, nación) y a procesos y dinámicas sociales (nacionalismo, racismo, migración). El examen de esto concepto, ideas y dinámicas se realiza mediante la consideración de estudios de casos e investigaciones en diversas regiones y sociedades desde, por ejemplo, el Caribe y el Sur de Estados Unidos hasta la Alemania Nazi. El curso está diseñado para un nivel de discusión y debate elevado, integrando los conocimientos teóricos con investigaciones históricas existentes, pero a su vez en interacción con los proyectos y proceso de investigación del estudiantado. Este curso tiene como equivalente SOCI-6076 en el Departamento de Sociología.

HIST 6077 Debates Historiográficos sobre la Guerra Fría
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Este curso discute y analiza la diversidad de los eventos más relevantes sobre la Guerra Fría (1945-1991), tales como las consecuencias de la Conferencia de Yalta, el concepto de seguridad nacional en la política internacional de los Estados Unidos a partir de 1945, la influencia de las armas nucleares en el contexto de la seguridad nacional, el impacto de la Guerra Fría en el consumo y la perspectiva política, el surgimiento de conflictos regionales durante el periodo posterior a la segunda guerra mundial y el colapso de la Guerra Fría y sus consecuencias.

HIST 6078 Debates Historiográficos sobre las Relaciones Internacionales de Estados Unidos en el Siglo XX
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Discusión y análisis de algunos de los temas historiográficos más relevantes en el área de las relaciones internacionales de los EU. durante el siglo XX. Entre los temas a estudiar se destacan las diversas construcciones teóricas en torno a la historiográfica de las relaciones internacionales estadounidense, la Segunda Guerra Mundial, Guerra Fría, el debate en torno al multilateralismo, la influencia de los estudios culturales y de género en la historiográfica sobre las relaciones internacionales y los efectos del neoconservadurismo en el periodo de la pos-guerra fría.

HIST 6081 Seminario de Investigación en Historia de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3241-3242, HIST4225-4226 y permiso del profesor.
Seminario de investigación sobre temas diversos en la historia de Puerto Rico.

HIST 6082 Seminario de Investigación en Historia de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: HIST 6081.
Seminario de investigación sobre temas diversos en la historia de Puerto Rico.

HIST 6085 Introducción a Temas de Historiografía de los Estados Unidos Siglo XX
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Este curso discute y analiza algunos de los temas historiográficos más importantes de los Estados Unidos durante el siglo XX, tales como: las perspectivas teóricas que han influido la historiográfica de los Estados Unidos luego de la Segunda Guerra Mundial, los debates más prominentes en torno a la historiográfica social contemporánea, la influencia del género como categoría de análisis en la historiográfica de los Estados Unidos, la importancia de la historia laboral en la América industrial y post-industrial y las diversas escuelas historiográficas que estudian la presencia de los Estados Unidos en la arena internacional durante el siglo XX.

HIST 6086 Seminario sobre Debates Historiográficos sobre el Nuevo Trato
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Discusión y análisis de la diversidad historiográfica de los temas y debates más relevantes sobre el Nuevo Trato (1932-1938). Entre los temas a estudiar se destacan las diversas construcciones historiográficas sobre el Nuevo Trato, el surgimiento del estado benefactor, la transformación de la política estadounidense a partir de las reformas nuevo tratistas, los efectos de Nuevo Trato sobre las políticas urbanas, el colapso del Nuevo Trato a finales De la década del 1930 y sus consecuencias en el tejido social, político y económico de los Estados Unidos.

HIST 6105 Seminario de Historia de Puerto Rico (1505-1599) - Parte I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3241, Permiso del director.
Curso monográfico de investigación y análisis de fuentes documentales, obras cartográficas, relaciones, memorias, crónicas e historias de esa y otras centurias acerca del desarrollo político, económico, demográfico, urbano, educativo, religioso y estratégico de Puerto Rico durante el siglo XVI.

HIST 6106 Seminario de Historia de Puerto Rico (1551-1599) - Parte II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3241 o permiso del director.
Curso monográfico de investigación y análisis de fuentes documentales, obras cartográficas, relaciones, memorias, crónicas e historias de esa y otras centurias acerca del desarrollo político, económico, demográfico, urbano, educativo, religioso y estratégico de Puerto Rico durante el siglo XVI.

HIST 6115 Teoría y Metodología de la Historia Oral
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio detallado y analítico de varios de los escritos más relevantes sobre la teoría y la metodología de la historia oral. Prácticas de la historia oral, utilizando lecturas, discusiones y conferenciantes invitados. El estudiante llevará a cabo un proyecto de historia oral que incluye una investigación profunda, la entrevista, su transcripción y edición, y la redacción de un ensayo final. Curso presencial, híbrido y en línea.

HIST 6145 Seminario de Lecturas y Problemas Teóricos Contemporáneos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: Ser estudiante.
Curso de lecturas sobre problemas teóricos contemporáneos. Entre los posibles temas a discutir están: modernidad y posmodernidad, teorías feministas, nación y nacionalismo, la cuestión étnica, racismo, colonialismo y poscolonialismo, cultura popular, la cuestión urbana, la ecología, nuevos paradigmas en la ciencia y la tecnología, estado, mercado y democracia, posindustrialismo, globalización, transición de formaciones sociales y otros. Los estudiantes podrán tomar el curso un máximo de tres veces (9 créditos) sin repetir los temas. Curso presencial, híbrido y en línea.

HIST 6150 Seminario de Lecturas de Historia de Europa
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: Admisión al Programa Graduado de Historia o permiso del profesor.
Análisis de los procesos históricos que contribuyeron al desarrollo de Europa. El tema cambiará según la especialización del profesor. Los estudiantes podrán tomar le curso un máximo de tres veces (9 créditos) sin repetir los temas. Curso presencial, hibrido y en línea.

HIST 6205 Seminario de Investigación de Historia Social Puertorriqueña (Siglo XIX) I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3241-3242 o permiso del profesor.
Seminario de investigación sobre temas de historia social puertorriqueña.

HIST 6206 Seminario de Investigación de Historia Social Puertorriqueña (Siglo XIX) II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo" HIST 3241-3242 o permiso del profesor.
Seminario de investigación sobre temas de historia social puertorriqueña.

HIST 6207 Seminario de Investigación de Historia Social Puertorriqueña (Siglo XIX) III
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3241-3242 o permiso del profesor.
Seminario de investigación sobre temas de historia social puertorriqueña.

HIST 6208 Seminario de Investigación de Historia Social Puertorriqueña (Siglo XIX) IV
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: HIST 3. 241-3242 o permiso del profesor.
Seminario de investigación sobre temas de historia social puertorriqueña.

HIST 6215 Historia Colonial del Caribe (Siglos XV - XVIII) I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiante a nivel graduado.
Seminario de discusión sobre temas y países escogidos del Caribe durante los primeros tres siglos de colonización europea.

HIST 6216 Historia Colonial del Caribe (Siglos XV - XVIII) II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiante a nivel graduado.
Seminario de discusión sobre temas y países escogidos del Caribe durante los primeros tres siglos de colonización europea.

HIST 6217 Historia Colonial del Caribe (Siglos XV - XVIII) III
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiante a nivel graduado.
Seminario de discusión sobre temas y países escogidos del Caribe durante los primeros tres siglos de colonización europea.

HIST 6218 Historia Colonial del Caribe (Siglos XV - XVIII) IV
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiante a nivel graduado.
Seminario de discusión sobre temas y países escogidos del Caribe durante los primeros tres siglos de colonización europea.

HIST 6525 Historia de la Lengua Española en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Estudio de la historia del español en Puerto Rico. Análisis de los influjos lingüísticos y raíces culturales del habla puertorriqueña desde el sustrato arahuaco taino hasta los usos lingüísticos cultos y semicultos del siglo XX.

HIST 6900 Examen Comprensivo (Programa de Maestría)
Cero créditos.

Dirección postal: 13 Ave. Universidad, Suite 1301 San Juan, PR 00925-2533
Coordinadora del programa graduado: Dr. César Salcedo Chirinos
Teléfono: (787)-764-0000 Ext. 89561; 89562; 89564, 89594
Correo electrónico: pgh.rrp@upr.edu
Portal: http://humanidades.uprrp.edu/graduados/?page_id=569

GRADO:

Doctorado en Filosofía con especialidad en Historia

PERSONAL DOCENTE:

Bruno Ferrer, Ph.D., Universidad de Barcelona, España, 2003. Catedrático. Historia Antigua.

César Solá, Ph.D., University of Michigan, 1999. Catedrático. Historia; África; Imperialismo; América Latina.

Luzzi, Marcelo A. Ph.D**.** Universidad Autónoma de Madrid, 2014. América Latina, España, Francia, Historia atlántica; Historia Cultural

Alemán, Javier, PhD., Historia, Universidad Interamericana, 2012**.** Puerto Rico y el Caribe. Añadir.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Doctorado

Además de los requisitos generales de admisión que requiere el Recinto de Rio Piedras, el estudiante deberá cumplir con los siguientes:

1. Tener una maestría en Historia o su equivalente.
2. Tener un promedio no menor de 3.00, en general y en área de especialización.
3. Para estudiantes con maestría en otras disciplinas, haber aprobado un mínimo de quince créditos graduados en Historia, de los cuales seis deben ser en Historiografía y Crítica (HIST 6051-6052) o su equivalente.
4. Los aspirantes deberán satisfacer el requisito de 6 créditos en un tercer idioma.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Cumplir con los requisitos generales para graduación vigentes en el Recinto de Río Piedras. Además, los estudiantes deberán cumplir con los requisitos específicos del programa:

1. Haber aprobado 6 créditos en un tercer idioma y aquellos prerrequisitos que se le hayan indicado en su carta de admisión al programa.
2. Redactar, defender y aprobar la propuesta de investigación sobre su tema.
3. Redactar y aprobar un ensayo historiográfico (revisión de historiografía) sobre su tema de disertación (examen de grado).
4. Redactar, defender y aprobar su tesis doctoral sobre un tema original y único fundamentado en fuentes primarias de relevancia académica.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

El doctorado con especialidad en Historia se ofrece en las áreas de Historia de Puerto Rico y el Caribe e Historia Cultural (que puede incluir enfoque en otras áreas geográficas tales como América Continental (América Latina y Estados Unidos) y Europa.

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos en una de las áreas de énfasis	9
Electivas Libres en Historia u otra disciplina	9
HIST 8900 Propuesta de Tesis Doctoral	3
Examen de Grado	0
HIST 8891 Tesis Doctoral	0
HIST 8892 Continuación de Tesis Doctoral	0
Total de Créditos	**21**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

Historia 8900 Propuesta de Tesis Doctoral
Tres créditos.
Requisito previo: 18 créditos graduados en programa doctoral en Historia.
Preparación de propuesta para una investigación original, basada en fuentes primarias.

HIST 8891 Tesis (Programa Doctoral)
Ningún crédito.
Requisito Previo: 18 créditos graduados en programa doctoral, además de HIST– 8900.
Redacción de tesis en su formato tradicional

HIST 8892 Continuación de Tesis (Programa Doctoral)
Ningún crédito.
Prerrequisito: 30 créditos graduados en el programa doctoral y haber aprobado HIST 8891.
Continuación de la redacción de la tesis en su forma tradicional.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

HIST 8005 Seminario de Investigación en Historia de Puerto Rico I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa doctoral o seis créditos aprobados en historia de Puerto Rico al nivel graduado.
Curso monográfico de investigación y análisis de fuentes primarias sobre temas diversos en la historia de Puerto Rico.

HIST 8006 Seminario de Investigación en Historia de Puerto Rico II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa doctoral o seis créditos aprobados en Historia de Puerto Rico a nivel graduado.
Curso monográfico de investigación y análisis de fuentes primarias sobre temas diversos en la historia de Puerto Rico.

HIST 8007 Seminario de Investigación en Historia de Puerto Rico III
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa doctoral o seis créditos aprobados en Historia de Puerto Rico a nivel graduado.
Curso monográfico de investigación y análisis de fuentes primarias sobre temas diversos en la historia de Puerto Rico.

HIST 8008 Seminario de Investigación en Historia de Puerto Rico IV
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa doctoral o seis créditos aprobados en Historia de Puerto Rico a nivel graduado.
Curso monográfico de investigación y análisis de fuentes primarias sobre temas diversos en la historia de Puerto Rico. Curso presencial, híbrido y en línea.

HIST 8009 La (De)construcción de los Patrimonios Culturales
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
El curso explora los soportes institucionales provistos por organismos internacionales y nacionales en relación con la gestión de los patrimonios culturales, tangibles, intangibles y de la humanidad. Además, examina las conexiones existentes entre las gestiones patrimoniales, sus usos políticos y sociales, y su papel en la articulación y reproducción de las identidades culturales. También aborda la conceptuación económica de los patrimonios dentro del marco de la industria turística y aspira a generar discusiones críticas en torno a los conflictos asociados con los diferentes usos de los patrimonios en las ciudades contemporáneas.

HIST 8010 Revolución Industrial y Subdesarrollo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Seminario de discusión sobre la revolución industrial europea y los intentos de repetirla en América Latina.

HIST 8015 Seminario de Lecturas sobre América Latina: Siglos XIX Y XX- I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa doctoral o seis créditos aprobados sobre América Lantina o permiso del profesor.
Seminario de lecturas sobre problemas de América Latina, de los siglos XIX y XX, tales como el militarismo, el surgimiento de los movimientos nacionalistas, constitucionalistas, populistas, socialistas, y otros problemas

HIST 8016 Seminario de Lecturas sobre América Latina: Siglos XIX y XX - II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa doctoral o seis créditos aprobados sobre América Lantina o permiso del profesor.
Seminario de lecturas sobre problemas de América Latina, siglos XIX y XX tales como el militarismo, el surgimiento de los movimientos nacionalistas, constitucionalistas, populistas, socialistas, y otros problemas.

HIST 8017 Seminario de Lecturas sobre América Latina: Siglos XIX y XX - III.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa doctoral o seis créditos aprobados sobre América Lantina o permiso del profesor.
Seminario de lecturas sobre problemas de América Latina, siglos XIX y XX tales como el militarismo, el surgimiento de los movimientos nacionalistas, constitucionalistas, populistas, socialistas, y otros problemas.

HIST 8018 Seminario de Lecturas sobre América Latina Siglos XIX y XX - IV
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa doctoral o seis créditos aprobados sobre América Lantina o permiso del profesor.
Seminario de lecturas sobre problemas de América Latina, siglos XIX y XX tales como el militarismo, el surgimiento de los movimientos nacionalistas, constitucionalistas, populistas, socialistas, y otros problemas. Curso presencial, híbrido y en línea.

HIST 8030 Historiografía Puertorriqueña Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de seminario.
Requisito previo: HIST 4225, 6051, 6052.
Examen crítico de las diversas corrientes historiográficas y metodológicas contemporáneas de puerto rico y se identifican futuras áreas de investigación con las fuentes pertinentes y las metodologías aplicadas.

HIST 8035 Seminario de Lectura Supervisada en Historia I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa doctoral o 18 créditos graduados en historia.
Curso de lectura supervisada sobre temas especiales o problemas específicos de interés individual. Previo a la matrícula el estudiante y el profesor acordarán por escrito el tema a ser estudiado y los requisitos del curso.

HIST 8036 Seminario de Lectura Supervisada en Historia II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa doctoral o 18 créditos graduados en historia.
Curso de lectura supervisada sobre temas especiales o problemas específicos de interés individual. Previo a la matrícula el estudiante y el profesor acordarán por escrito el tema a ser estudiado y los requisitos del curso.

HIST 8037 Seminario de Lectura Supervisada en Historia III
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa doctoral o 18 créditos graduados en historia.
Curso de lectura supervisada sobre temas especiales o problemas específicos de interés individual. Previo a la matrícula el estudiante y el profesor acordarán por escrito el tema a ser estudiado y los requisitos del curso.

HIST 8039 Seminario Temas de Historia de África
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario de lecturas alrededor de temas asociados de la historia africana. Se enfocan tópicos que han generado controversias en la historiografía del África subsahariana. Estos tópicos abarcan asuntos políticos, étnicos, culturales y los relacionados con el desarrollo socioeconómico. Se abordan casos específicos referentes a ciertas naciones, así como fenómenos que rebasan las fronteras y que se observan a través de regiones amplias, en los que se impone un enfoque comparativo. Los estudiantes podrán tomar el curso un máximo de tres veces (9 créditos) sin repetir los temas.

HIST 8045 Seminario de Investigación Dirigida a Historia I
Tres créditos. Tres horas de seminario.
Prerrequisito: Admisión al programa doctoral o 18 créditos aprobados en historia al nivel graduado.
Curso monográfico de investigación sobre temas o problemas específicos de interés individual. Previo a la matrícula, el estudiante acordará con el profesor el tema a ser estudiando y los requisitos del curso.

HIST 8046 Seminario de Investigación Dirigida a Historia II
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: Admisión al programa doctoral o 18 créditos aprobados en historia al nivel graduado.
Curso monográfico de investigación sobre temas o problemas específicos de interés individual. Previo a la matrícula, el estudiante acordará con el profesor el tema a ser estudiando y los requisitos del curso.

HIST 8047 Seminario de Investigación Dirigida a Historia III
Tres créditos. Tres horas de seminario.
Requisito previo: Admisión al programa doctoral o 18 créditos aprobados en historia al nivel graduado.
Curso monográfico de investigación sobre temas o problemas específicos de interés individual. Previo a la matrícula, el estudiante acordará con el profesor el tema a ser estudiando y los requisitos del curso.

HIST 8048 Seminario de Investigación Dirigida a Historia IV
Tres créditos. Tres horas de seminario.
Requisito previo: Admisión al programa doctoral o 18 créditos aprobados en historia al nivel graduado.
Curso monográfico de investigación sobre temas o problemas específicos de interés individual. Previo a la matrícula, el estudiante acordará con el profesor el tema a ser estudiando y los requisitos del curso.

HIST 8055 Seminario de América Latina Colonial I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Seminario de investigación sobre la historia de América Latina durante los siglos XVI - XVIII. Curso presencial, híbrido y en línea.

HIST 8056 Seminario de América Latina Colonial II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Seminario de investigación sobre la historia de América Latina durante los siglos XVI – XVIII. Curso presencial, híbrido y en línea.

HIST 8057 Seminario de América Latina III
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Seminario de investigación sobre la historia de América Latina durante los siglos XVI – XVIII.

HIST 8058 Seminario de América Latina IV
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Seminario de investigación sobre la historia de América Latina durante los siglos XVI – XVIII.

HIST 8065 Seminario de Lecturas de Historia del Caribe I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa doctoral, o nueve créditos graduados, o permiso del director.
Seminario de lectura sobre el desarrollo económico, social, cultural y político del Caribe.

HIST 8066 Seminario de Lecturas de Historia del Caribe II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Seminario de lectura sobre el desarrollo económico, social, cultural y político del Caribe.

HIST 8067 Seminario de Lecturas de Historia del Caribe III
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Seminario de lectura sobre el desarrollo económico, social, cultural y político del Caribe.

HIST 8068 Seminario de Lecturas de Historia del Caribe IV
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Seminario de lectura sobre el desarrollo económico, social, cultural y político del Caribe.

HIST 8075 Seminario de Investigación de Historia del Caribe I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa doctoral, o nueve créditos graduados, o permiso del profesor.
Seminario de investigación sobre el desarrollo económico, social, cultural y político del Caribe. El curso será ofrecido en un ciclo de cuatro semestres. La temática variará en cada uno de los semestres.

HIST 8076 Seminario de Investigación de Historia del Caribe II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa doctoral, o nueve créditos graduados, o permiso del profesor.
Seminario de investigación sobre el desarrollo económico, social, cultural y político del Caribe. El curso será ofrecido en un ciclo de cuatro semestres. La temática variará en cada uno de los semestres.

HIST 8077 Seminario de Investigación de Historia del Caribe III
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Admisión al programa doctoral, o nueve créditos graduados, o permiso del profesor.
Seminario de investigación sobre el desarrollo económico, social, cultural y político del Caribe. El curso será ofrecido en un ciclo de cuatro semestres. La temática variará en cada uno de los semestres.

HIST 8078 Seminario de Investigación de Historia del Caribe IV
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa doctoral, o nueve créditos graduados, o permiso del profesor.
Seminario de investigación sobre el desarrollo económico, social, cultural y político del Caribe. El curso será ofrecido en un ciclo de cuatro semestres. La temática variará en cada uno de los semestres.

HIST 8085 Brasil: Economía y Sociedad I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Admisión al programa doctoral, o nueve créditos graduados, o permiso del profesor.
Seminario de lecturas sobre temas específicos en la historia económica y social de Brasil.

HIST 8086 Brasil: Economía y Sociedad II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Admisión al programa doctoral, o nueve créditos graduados, o permiso del profesor.
Seminario de lecturas sobre temas específicos en la historia económica y social de Brasil.

HIST 8087 Brasil: Economía y Sociedad III
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Admisión al programa doctoral, o nueve créditos graduados, o permiso del profesor.
Seminario de lecturas sobre temas específicos en la historia económica y social de Brasil.

HIST 8088 Brasil: Economía y Sociedad IV
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Admisión al programa doctoral, o nueve créditos graduados, o permiso del profesor.
Seminario de lecturas sobre temas específicos en la historia económica y social de Brasil.

HIST 8091 Seminario de Lecturas sobre Problemas de los Estados Unidos Siglos XIX-XX, I
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: Admisión al Programa Graduado en Historia o permiso del profesor.
Curso de lecturas sobre problemas de los Estados Unidos en los siglos XIX y El tema del curso cambiará de semestre a semestre. El estudiante se dedicará a la lectura intensiva en torno al tema específico de este semestre. El profesor escogerá el material que va a cubrir de acuerdo con su especialidad. Entre los posibles temas de discusión están los del: industrialismo, el movimiento obrero, la mujer y el género, etnicidad e inmigración, estado y sociedad, la historia política, el movimiento de los derechos civiles, la historia urbana, la cultura del consumo y otros. Los estudiantes podrán tomar el curso un máximo de tres veces (9 créditos) sin repetir los temas. Curso presencial, híbrido y en línea.

HIST 8095 Historia de las Relaciones entre Estados Unidos y Cuba
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Estudio del proceso histórico en el cual Cuba y los Estados unidos han desarrollado sus relaciones económicas y políticas.

HIST 8105 Temas de Historia Árabe e Islámica
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario de lecturas y discusión acerca de temas árabes e islámicos. Bajo esa definición se consideran los actuales países árabes y todos los territorios que forman parte, o lo han sido en algún momento de la historia, de lo que conocemos como la civilización islámica. Cada vez que se ofrezca tratara temas diferentes, tales como, pero no limitados a: modernidad e Islam en el mundo contemporáneo, el fundamentalismo, al-andaluz e historia religiosa, política y económica. Los estudiantes podrán tomar el curso un máximo de tres veces, sin repetir los temas, que cambiarán periódicamente.

HIST 8125 Seminario sobre Historia de la Mujer I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Seminario de investigación sobre la historia de la mujer.

HIST 8126 Seminario sobre Historia de la Mujer II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Seminario de investigación sobre la historia de la mujer.

Dirección postal: 13 Ave. Universidad, Ste. 1301 San Juan, PR 00925-2533
Director: Dr. Richard Swope
Coordinador Programa Graduado: Dr. Patrick-André Mather
eléfono: (787) 764 – 0000 ext. 89611, 89612, 89653
Portal: http://humanidades.uprrp.edu/ingles/
Correo electrónico: pgi.rrp@upr.edu
Portal: http://humanidades.uprrp.edu/graduados/?page_id=442

GRADO:

Maestría en Artes con especialidad en Inglés

PERSONAL DOCENTE:

Alma Simounet, Ed.D., Universidad Interamericana de Puerto Rico, 1987. Catedrática. Bilingüismo; etnolingüística.

Ann Albuyeh, Ph.D., University of Wisconsin, 1985. Catedrática. Lingüística histórica; psicolingüística; etnolingüística.

Carmen Haydée Rivera Vega, Ph.D., Northeastern University, 2001. Catedrática. Literatura latino/a; literaturas étnicas de los Estados Unidos; diáspora y estudios de la mujer.

Daniel Nevárez Araújo. Ph.D., University of Massachusetts, Amherst, 2021. Catedrático Auxiliar. Film Studies, disability studies, medical humanities.

Dannabang Kuwabong, Ph.D., McMaster University, 1997. Catedrático. Redacción creativa; tradiciones orales; poesía de la mujer; estudios de la diáspora africana.

Don Walicek, Ph.D., University of Puerto Rico, Río Piedras (2009), Catedrático. sociolingüística, lingüística sociohistórica, lenguas criollas, ideologías lingüísticas, cambio de lenguaje, análisis de discurso, estudios culturales.

James P. Conlan, Ph.D., University of California, Riverdale, 1999. Catedrático. Literatura medieval y renacentista; la crítica textual, narrativa de viajes de principios del Nuevo Mundo.

Janet MacLennan, Ph.D., Ohio University, (2000). Catedrática. Areas of expertise: International Communication, Relational Communication, Intercultural Communication.

Loretta Collins Klobah, Ph.D., University of Iowa, 1999. Catedrática. Estudios de “performance”; teoría poscolonial; redacción creativa; estudios afro- caribeños y americanos.

Heffelfinger, Cristal, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Rio Piedras, 2020. Catedrática Auxiliar. Lingüística, análisis del discurso, lingüística aplicada, comunicación intercultural.

Maritza Stanchich, Ph.D., University of California Santa Cruz, 2003. Catedrática. Literatura americana del Siglo XIX y XX, estudios caribeños, estudios latinos estadounidenses, estudios culturales y poscoloniales.

Michael Sharp, Ph.D., University of Wisconsin, 1985. Catedrático. Romanticismo; literatura e ideas de la época Victoriana; poesía.

Nalini Natarajan, Ph.D., Aberdeen University, 1983. Catedrática. Narrativa británica del siglo XIX; literatura de la mujer; estudios culturales; teoría poscolonial.

Nicholas Faraclas, Ph.D., University of California, Berkeley, 1989. Catedrático. Sintaxis; lenguas criollas.

Patrick André Mather, Ph.D., University of Pittsburg, 2000. Catedrático. Lenguas en contacto, sociolingüística, sociofonética, lingüística aplicada.

Richard Swope, Ph.D., West Virginia University, 2001. Catedrático. Narrativa contemporánea y norteamericana siglo XX; crítica y teoría literaria.

Robert Dupey, Ph.D., University of Puerto Rico, Río Piedras, 2006. Catedrático Asociado. Análisis comparativo de textos; discurso narrativo; redacción e investigación; alternancia de códigos; fonología/fonética.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Cumplir con los requisitos generales de admisión a los estudios graduados del Recinto de Río Piedras.

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

Deberán cumplir con los requisitos específicos del programa al que solicita:

1. Poseer un bachillerato con concentración en lengua o literatura en inglés o su equivalente.
2. Preparar un breve ensayo personal sobre el plan de estudios graduados.
3. Proveer dos cartas de recomendación.
4. Tener índice académico mínimo de 3.00.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Cumplir con los requisitos generales para graduación vigentes en el Recinto de Río Piedras. Además, los estudiantes deberán cumplir con los requisitos específicos del programa:

1. Escribir un ensayo publicable (20-30 páginas) y bibliografía anotada en un curso de investigación (INGL 6891 o INGL 6893) basado en una investigación en el campo de la literatura escrita en inglés o en estudios lingüísticos en inglés.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del programa. – Área de literatura	Créditos
INGL 6205 Seminario de Redacción Crítica	3
INGL 6415 Introducción a la Crítica y la Teoría Literaria	3
Cursos seleccionados con asesoría	21
INGL 6891 Research Essay in Literature I	3
INGL 6892 Research Essay in Literature II	0
Total de Créditos	**30**

Requisitos del programa – Área de lingüística	Créditos
INGL 6205 Seminario de Redacción Crítica	**3**
INGL 6051 Syntax	**3**
INGL 6499 Phonology	3
Cursos seleccionados con asesoría	18
INGL 6893 Research Essay in Linguistics I	3
INGL 6894 Research Essay in Linguistics II	0
Total de Créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

INGL 6205 Seminario de Redacción Crítica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Curso intensivo para practicar la redacción de ensayos sobre literatura y lenguaje. Los estudiantes hacen uso pleno de la biblioteca para llevar a cabo la investigación, así como de las computadoras y la Internet. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 6415 Seminario en Crítica Literaria y Teoría
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Teoría y opiniones principales sostenidas por los críticos. Ejercicios prácticos. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 6051 Sintaxis I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: INGL 4207 y/o INGL 4205 o su equivalente.
Análisis detallado de un gran número de fenómenos sintácticos en inglés y asuntos teóricos relevantes al tema. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 6499 Seminario sobre la Fonología del Inglés
Prerrequisito: Permiso del director del Departamento.
Acercamiento estructuralista, generativo, y natural a la fonología del inglés. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 6891 Ensayo de Investigación en Literatura I
Tres créditos. Tres horas de investigación a la semana.
Requisito previo: Tener 27 créditos aprobados con 3.00 o más.
Estudio y desarrollo de los métodos y fuentes de investigación necesarios para la redacción de un Ensayo de investigación en la literatura y cultura anglófona. Énfasis especial recae en investigación archivística y bibliográfica en la literatura, redacción creativa, historia literaria, literatura oral y performance. El enfoque en la investigación de campo, de material impreso y electrónico y de métodos experimentales varía en relación a la naturaleza del tema escogido para el examen ensayo

INGL 6892 Continuación de Ensayo de Investigación en Literatura II
Cero créditos. Tres horas de investigación a la semana.
Requisito previo: Haber aprobado 27 créditos con 3.00 puntos o más.
Continuación del estudio y desarrollo de los métodos y fuentes de investigación necesarios para la redacción de un ensayo de investigación en la literatura y cultura anglófona. Énfasis especial recae en la investigación archivística y bibliográfica en la literatura, redacción creativa, historia literaria, literatura oral y performance. El enfoque en investigación de campo, de material impreso y electrónico y de métodos experimentales varía en relación a la naturaleza del tema escogido para el examen ensayo.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

INGL 6005 El Drama Norteamericano Contemporáneo.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estar matriculado/a en un Programa Graduado o autorización del profesor (En SIS: Estudiante graduado o permiso del profesor).
Análisis del Drama Americano luego de La Segunda Guerra Mundial enfatizando las Obras de Arthur Miller, Tennessee Williams Y Edward Albee.

INGL 6029 Temas Especiales en la Literatura
Tres créditos. Dos horas de conferencia, una hora de discusión a la semana. Prerrequisitos: Estar matriculado/a en un Programa Graduado en la UPR o autorización del profesor/a curso de temas monográficos sobre tendencias contemporáneas y debates en el estudio de la literatura y la cultura. Los temas varían por semestre. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 6035 Ficción Africana Moderna
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Estudio del desarrollo formal de la novela y del cuento en las áreas de África de habla inglés desde el 1950. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 6036 Ficción Afro-americana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado o autorización del profesor.
Estudio de algunas de las principales novelas y de los cuentos principales escritos por autores afronorteamericanos desde Olaudah Equiano hasta el presente. Se brinda atención especial al desarrollo de técnicas y temas afro americanos.

INGL 6037 Estudios de Ficción
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisito: Estar matriculado en un Programa Graduado en la UPR.
Un curso especializado del tema que refleja las tendencias y los asuntos en el estudio de la ficción. Los temas pueden variar por semestre. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 6038 Literatura Caribeña para Jóvenes
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Introducción a escritores/as de literatura del Caribe anglófono para adolescentes y sus obras, con atención especial a aproximaciones teóricas, su historia y desarrollo, y temas contemporáneos como la formación de la identidad, la nación, género, conflictos urbanos, el ambiente y la migración.

INGL 6039 Literatura Infantil del Caribe
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Introducción a la literatura infantil del Caribe anglófono que incluye aproximaciones teóricas, su historia y desarrollo y comparación con la literatura infantil del resto del Caribe.

INGL 6045 Seminario sobre Lengua y Cultura
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado o autorización del profesor. Un análisis de la organización cultural y social de los medios del lenguaje.

INGL 6046 Pre-rafaelitas, Decadentes y Estetas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado o aprobación del profesor.
Los movimientos literarios de fines del siglo diecinueve en Inglaterra, con énfasis en los paralelos teóricos y reales entre esa obra y la obra de Poe en América, los poetas del simbolismo francés y el modernismo.

INGL 6049 Seminario en Literatura de Latinos/as en EEUU
Tres créditos: Dos horas de conferencia y una hora de discusión.
Prerrequisitos: Estar matriculado/a en un Programa Graduado en la UPR y autorización del profesor.
Estudio comprensivo de las obras literarias de escritores latinos(as) en Estados Unidos dentro de un marco histórico-cultural y social enfatizando el uso de teorías literarias y análisis crítico estructural.

INGL 6052 Sintaxis II.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: INGL 4207 y/o INGLE 4205 o su equivalente.
Análisis detallado de un gran número de fenómenos sintácticos en inglés y asuntos teóricos relevantes al tema.

INGL 6057 Redacción Narrativa
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.
Requisito previo: Dominio del inglés.
Trabajo individual intensivo en redacción de narrativa para estudiantes avanzados.

INGL 6059 Tendencias Actuales en la Teoría y Crítica Literaria
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.
Curso especializado en las tendencias actuales en la teoría y crítica. Los temas varían por semestre.

INGL 6065 La Narrativa y la Ciudad en el Siglo XIX
Tres créditos. Una hora de conferencia, dos horas de discusión y tres horas de estudio independiente a la semana.
Requisito previo: INGL 3218 o INGL 4016.
El estudio de la conexión entre la novela británica y la ciudad en el siglo 19. Incluye la crítica literaria, cultural e ideológica más reciente. Análisis del papel crítico que tiene la ciudad en sus aspectos formales, estructurales y temáticos.

INGL 6066 Textos, Autores y sus Críticos
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Este curso se enfocará en uno o varios autores y sus textos, y a la crítica relacionada con su obra.

INGL 6067 Estudios en Literatura y Cine
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos de discusión a la semana.
Prerrequisitos: Estar graduado.
Curso especializado en las tendencias y asuntos del estudio del cine y la literatura. Los temas varían por semestre.

INGL 6068 La Literatura como Modelo de la Redacción
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Énfasis los textos publicados de poemas, cuentos, escritura autobiográfica, diálogos dramáticos, literatura de niños y cuentos folklóricos y juegos de niños de Puerto Rico, los Estados Unidos, y el Caribe como modelos para desarrollar técnicas creativas de la redacción. Los estudiantes practicarán varias formas creativas de la escritura y mejorarán las habilidades de corregir y revisar textos.

INGL 6100 Introducción a la Lingüística
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Se diseña para los estudiantes que tienen poca o ninguna preparación en Lingüística y el estudio del lenguaje. El curso incluye una introducción al estudio de la teoría lingüística contemporánea en las áreas siguientes: fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica, lingüística aplicada, análisis del discurso, así como la variación y el cambio lingüístico. El curso tiene un doble propósito: familiarizar al estudiante interesado en la enseñanza de la lengua con terminologías y problemas específicos del campo de la lingüística y proporcionar un trasfondo teórico para los interesados en proseguir el estudio de la lengua.

INGL 6105 Discursos de Género y Sexualidad
Tres créditos: Dos horas de conferencia y una hora de discusión.
Prerrequisitos: Estar matriculado/a en un Programa Graduado en la UPR o autorización del profesor/a.
Introducción a los paradigmas teóricos que incluyen sobre las teorías de género y sexualidad. El curso explora las maneras en que diversos discursos de género y sexualidad construyen relaciones entre teoría y práctica y entre identidad y comunidad.

INGL 6106 Lingüística Aplicada
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Este curso considera cómo el campo de la lingüística contribuye a la solución de los problemas del mundo real que involucran la enseñanza y el aprendizaje de idiomas, la creación de pruebas de idiomas, el diseño de currículos, la alfabetización y la planificación lingüística. Examina las formas óptimas de aprender y enseñar un idioma, los factores sociales que afectan el aprendizaje del idioma, la relación entre el lenguaje oral y escrito, los métodos utilizados para alfabetizar en distintos lugares del mundo y

los esfuerzos para planificar el idioma como recurso humano. Todo el material presentado se aplica a la situación lingüística actual de Puerto Rico para proveer a los estudiantes de las posibles avenidas para cambiar su práctica como maestros.

INGL 6127 Seminario en la Literatura Americana del Siglo XX
Tres créditos. Dos horas de conferencia y un ahora de discusión a la semana. Prerrequisitos: Estar matriculado/a en un Programa Graduado de la UPR y autorización del profesor.
Estudio de las formas literarias, cambios de estilo y lógica cultural que informa la literatura estadounidense del Siglo XX.

INGL 6211 Introducción a la Pragmática: Lenguaje en su Contexto
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio exhaustivo del uso del lenguaje en su contexto, donde el contexto incluye elementos lingüísticos, espacio-temporales, afectivos y socioculturales. Análisis de teorías fundamentales, nuevos paradigmas y aplicaciones de la investigación en ámbitos del mundo real. Entre los temas clave a discutirse en el curso figuran los actos de habla, las máximas conversacionales, la cortesía, el análisis del discurso y la pragmática transcultural.

INGL 6400 Drama y Poesía Afroamericanos.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Status graduado o autorización del profesor.
Estudio de los dramas y poemas más importantes de autores afro-americanos desde Lucy Terry hasta el presente.

INGL 6405 Seminario en Literatura Americana del Siglo XIX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio de un tema literario común a escritores del siglo. El tema podrá variar de vez en cuando.

INGL 6406 O'Neill y su Época
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estar matriculado/a en un Programa Graduado o autorización del profesor
El drama en América antes de Edward Albee, con énfasis en las obras de Eugene O'Neill.

INGL 6407 Drama Inglés Contemporáneo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. El drama inglés después de la Segunda Guerra Mundial.

INGL 6408 Análisis Comparativo de la Fonología del Inglés y el Español
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato y un curso en fonética o fonémica.
Análisis de los sistemas fonéticos y fonemáticos del inglés y del español incluyendo algunas de las principales variantes dialectales. Las estructuras vocálicas, consonánticas y silábicas; normas de acentuación y entonación.

INGL 6409 Crítica Literaria Práctica: Teatro
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener Bachillerato en Artes.
Ejercicios en la redacción de crítica teatral contemporánea, con discusión de la misma. Énfasis en la práctica más bien que en la teoría. Podrá sustituirse en ocasiones por critica de la novelística o de la cinematografía contemporánea

INGL 6410 Drama y poesía del Caribe Anglo-parlante
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Un estudio de los poemas y piezas teatrales de escritores del caribe angloparlante tales como: Derek Walcott, Edward Kamau Brathwaite, Martin Carter y Errol John.

INGL 6411 Redacción de Poesía.
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana. Prerrequisitos: fluidez en inglés; autorización del profesor basado en revisión de una muestra de trabajos de poesía realizada por el estudiante.
Trabajo intensivo e individualizado en la redacción de poesía.

INGL 6416 Seminario sobre la Poesía Británica del Siglo XX.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener un Bachillerato en Artes.
Estudio minucioso de la poesía de un autor determinado. Breve estudio sobre el autor como crítico de su obra por otros autores.

INGL 6417 Seminario sobre Novelística Norteamericana Posterior a la Segunda Guerra Mundial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener un Bachillerato en Artes.
Estudio de uno o dos novelistas norteamericanos de mayor importancia en el siglo XX. Los autores podrán variar de vez en cuando.

INGL 6418 Seminario en la Poesía Moderna Norteamericana
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener un bachillerato en Artes.
Estudio de las obras poéticas de algunos de los poetas más distinguidos de los Estados Unidos y de su obra crítica según esta esclarece su poesía.

INGL 6419 Seminario en la Novela Británica del Periodo antes de la Segunda Guerra Mundial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener Bachillerato en Artes.
Un curso en el análisis de no menos de cinco de los novelistas más importantes del periodo de 1900 hasta la segunda guerra mundial; prestándole atención especial a sus temas y técnicas

INGL 6420 La Novela Inglesa desde el Goticismo al Naturalismo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
La corriente romántica vista a través de las novelas góticas, históricas y detectivescas o seccionalitas. El surgimiento del realismo y del naturalismo, con interés especial en las innovaciones de la estructura narrativa y la caracterización. Lecturas de la crítica de esa época.

INGL 6425 Seminario sobre Literatura Inglesa del siglo XVII: Donne y Johnson
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Tendencias literarias en la poesía inglesa de principios del siglo XVII.

INGL 6426 Chaucer
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Lenguaje, técnicas poéticas y narrativas, influencias francesa e italiana.

INGL 6427 Whitman y Dickinson y su Influencia en el Siglo XX.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
La poesía de Walt Whitman y de Emily Dickinson, y su influencia sobre algunos poetas del siglo XX tales como Pound, Williams y Cummings.

INGL 6428 Seminario en Literatura Americana del Siglo XIX: Romanticismo y Transcendentalismo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. equisito previo: Bachillerato con especialización en inglés.
Un estudio intensivo de la literatura norteamericana de la primera parte del siglo XIX, con énfasis en el romanticismo y el trascendentalismo; las figuras más importantes de la época: Poe, Hawthorne, Melville, Emerson, Thoreau y Whitman.

INGL 6429 La Mujer en la Literatura
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
La imagen de la mujer a través de los siglos. Se hará énfasis en las obras de grandes autores como: Shakespeare, Milton, Pope, etc.

INGL 6430 Shakespeare: Temas Escogidos.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se incluirán obras representativas de cada una de las grandes categorías: tragedia, comedia, historia, problemática social, romance, no necesariamente agrupadas por la categoría a que pertenecen. Curso presencial, híbrido y en línea. Se puede repetir hasta dos veces hasta 6 créditos.

INGL 6431 Shakespeare y la Cuestión de Género
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante a nivel graduado o la autorización del profesor.
Estudio de las obras de Shakespeare y su recepción con orientación particular hacia las expectativas de género literario dentro de y contra de lo cual Shakespeare trabajo y el papel históricamente importante que la crítica de genero ha desempeñado en el análisis de sus obras, especialmente las comedias y los romances.

INGL 6435 Las Estructuras Gramaticales del Inglés y el Español
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en artes y cursos de inglés y español de nivel superior.
Estudio de las semejanzas y de las diferencias entre las estructuras sintácticas de ambas lenguas, tales como la estructura de orientación simple, la oración compuesta y de la frase, el uso de las partes de la oración y la teoría de los tiempos.

INGL 6436 Drama Británico de la Restauración y el Siglo XVIII (1660-1800)
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Ser estudiante de nivel graduado o permiso del director.
Estudio del drama y su desarrollo en Gran Bretaña desde 1660 al 1800: la teoría crítica y la importancia de este teatro en el desarrollo subsiguiente del teatro inglés.

INGL 6437 Drama del Periodo Tudor y Estuardo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Lecturas escogidas de las obras de Lyly, Kyd, Marlowe, Johnson, Beaumont, Fletcher y otros, excepto Shakespeare.

INGL 6438 Sexo, Amor y Matrimonio en la Literatura Británica de la Restauración y del Siglo XVIII
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario de estudio de la representación del sexo, el amor y el matrimonio y de los temas relacionados tales como roles del género, aspectos legales y culturales que afectaron esta representación en la poesía, prosa, drama y ficción desde la Restauración hasta la Regencia (1660-1820).

INGL 6439 Estudios en la Poesía
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Curso de temas especializados que reflejan las corrientes y problemas en el estudio de la poesía. Los temas varían cada semestre. El curso puede repetirse hasta un máximo de 9 créditos. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 6440 Seminario sobre la Lengua Inglesa: Dialectos Americanos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Variaciones fonológicas, gramaticales y léxicas del inglés hablado en América del Norte y la región del Caribe.

INGL 6446 Seminario de Lenguaje y Literatura: El lenguaje en la Literatura del Pasado
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Tener un bachillerato.
Estudio detallado del lenguaje y de la retórica de textos literarios separados entre sí por periodos aproximadamente cien años.

INGL 6447 Estudios en el Drama
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: Estudiantes graduados o autorización del profesor.
Curso de tópicos especializados que reflejan en las corrientes y problemas en el estudio del drama. Los tópicos varían cada semestre.

INGL 6449 Seminario de Temas Principales de la Literatura Medieval y la Renacentista
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato.
Serie de estudios de un solo tema examinados a la luz de las diversas fuentes y del análisis comparativo para revelar la obra en sus aspectos más comprensivos. Análisis detallado del texto con relación a su fondo europeo.

INGL 6450 Seminario en la Novela Británica del Siglo XVIII
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Los novelistas más importantes de la época: Defoe, Richardson, Fielding, Sterne y Smollet; con atención especial a la evolución de la forma de la novela.

INGL 6455 Seminario: Movimiento Neoclásico en la Época de Samuel Johnson
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de los conceptos literarios de la época tal como se reflejan en la prosa, poesía y drama excluyendo la novela.

INGL 6456 La Sátira Inglesa del Siglo XVIII
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener un bachillerato.
Términos y definiciones; la sátira clásica; orígenes populares y sus paralelos; motivos; formas; recursos retóricos, tono. Informes sobre aspectos anteriores y posteriores de la sátira inglesa, paralelos y contrastes en otras literaturas.

INGL 6457 Seminario sobre Literatura Inglesa Siglo XVII: Milton
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
La poesía y prosa de John Milton, con atención especial a *Paraíso perdido*.

INGL 6458 La Búsqueda Romántica.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener un bachillerato.
Trasfondo y tendencias generales del movimiento romántico en Inglaterra. Los poetas más importantes: Blake, Wordsworth, Coleridge, Byron, Shelley y Keats, se estudiarán crítica literaria representativa, cartas y memorias con relación a estas figuras.

INGL 6460 Los Poetas Victorianos.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Tener un bachillerato.
Estudio de los poetas victorianos más destacados: Tennyson, Browning, Arnold; Selecciones de otros poetas de menos importancia, tales como Kipling, Hardy y Housman; y prosa sobre la poesía y la estética con las figuras estudiadas.

INGL 6465 Wordsworth a Arnold, las Fuentes del Pensamiento Moderno en la Crítica Literaria y Social en el Siglo XIX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener un bachillerato.
Crítica selecta de Wordsworth y Coleridge, con énfasis en el prefacio de baladas liricas y biografía literaria; ensayistas románticos: Hazlitt, Lamb, Newman, Arnold, Ruskin y Pater. Escritores de novelas de problemática social: Gaskill, Dickens, Charles Kingsley.

INGL 6466 Seminario sobre Bilingüismo.
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Conceptos generales de lingüística.
Estudio sociolingüístico de los problemas de bilingüismo y de bidialectismo en su ambiente cultural en Puerto Rico, en las Américas y en otros países.

INGL 6467 Historia y desarrollo del Idioma Inglés en Estados Unidos
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato.
Trasfondo histórico y desarrollo del inglés de los Estados Unidos desde sus comienzos en el siglo XVII hasta el presente. Atención especial al desarrollo de la norma dialectal americana y de dialectos inferiores.

INGL 6468 Seminario en Novelística Inglesa Posterior a la Segunda Guerra Mundial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se les dará atención especial a las obras de John Braine, Allan Sillitoe, David Storey y Raymond Williams.

INGL 6469 Sociolingüística y Lenguas Criollas Americanas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener un bachillerato. Estudio de la lengua en su medio ambiente cultural a la luz de las más recientes investigaciones y teorías. Énfasis en las lenguas criollas. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 6470 Seminario en la Literatura Norteamericana: Realismo y Naturalismo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Tener un bachillerato.
La literatura norteamericana de la última parte del siglo XIX y la primera parte del siglo XX con énfasis en los movimientos realista y naturalista en la ficción. Escritores más importantes de la época: Twain, Howells, James, Crane y Dreiser.

INGL 6475 Dialectología del Mundo Angloparlante
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiante graduado o autorización del profesor.
Un estudio del inglés como idioma nativo, segundo idioma e idioma internacional auxiliar. Las metodologías usadas para describir estos ingleses y un análisis de las estructuras y evaluaciones de estas variedades.

INGL 6480 Shaw y su Época
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El drama en Inglaterra antes de la Segunda Guerra Mundial, con interés especial en las obras de Shaw.

INGL 6485 Seminario en Novelística Americana antes de la Segunda Guerra Mundial
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El estudio, de por lo menos, tres novelistas norteamericanos importantes del periodo de 1900 hasta la Segunda Guerra Mundial, con especial atención a sus temas y técnicas.

INGL 6486 Teoría y Literatura Caribeña
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o permiso del profesor.
Estudio de las teorías literarias y culturales del Caribe en relación con los textos literarios de la región.

INGL 6488 Literatura y Dialectos Anglo-Criollos del Caribe
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato.
Los principales poetas y novelistas contemporáneos, con atención especial al uso de los dialectos criollos del inglés en sus obras y algunas consideraciones sobre su trasfondo socioeconómico e histórico. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 6489 Narrativa Caribeña
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Poseer un bachillerato y/o autorización del profesor.
Estudio de las novelas y los cuentos de escritores del Caribe Anglófono con especial énfasis en el desarrollo de temas, técnicas y lenguaje distintivamente caribeño. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 6490 Introducción al Lenguaje y Literatura Anglosajona
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El estudio de la gramática, sintaxis, vocabulario y fonología del anglosajón. Selección de lecturas de la prosa y poesía anglosajón.

INGL 6491 Estudios en la Literatura Anglosajona
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: Inglés 6490.
Estudio enfocado en las obras mayores de la literatura anglosajona en sus contextos textuales y culturales.

INGL 6496 Seminario en la Lengua Inglesa: Problemas en el Análisis del Inglés Contemporáneo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Las distintas teorías acreditadas hoy en día y los diferentes procesos analíticos que se emplean. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 6497 Literatura Americana de la Época Colonial y del Siglo XVIII
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: Estar aceptado en el Programa Graduado o permiso del director.
Estudio de escritos en inglés desde los comienzos de la conquista y colonización de Estados Unidos hasta el siglo XVIII. Se dará atención especial a autores representativos tales como Anne Bradstreet, Edward Taylor y Michael Wigglesworth y al trasfondo religioso, histórico y político que precede al romanticismo en los estados unidos. Se estudiarán también los géneros de la narrativa, los sermones, biografías, los periódicos y diarios.

INGL 6505 Seminario sobre la Semántica del Inglés
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El estudio de varios fenómenos semánticos del inglés moderno, con consideración de propuestas para su representación en descripciones gramaticales comprensivas. Proyectos individuales sobre varios temas.

INGL 6507 La Adquisición del Inglés: una Perspectiva Psicolingüística
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
La comprensión, producción y adquisición del lenguaje considerados desde un punto de vista teórico. Se examina la investigación lingüística que prueba los varios modelos relacionados con la adquisición del lenguaje.

INGL 6509 La Civilización de Occidente
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen de las teorías retóricas modernas basadas en la tradición clásica de Platón y Aristóteles.

INGL 6515 Cine y Literatura: Formulas en Colaboración
Tres créditos. Dos horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Estudio de la relación entre la literatura y cine, con especial interés en el modo en que se han influenciado estas fórmulas de arte tanto técnica como temáticamente, y como, en ciertos momentos distinguibles, han colaborado el uno con el otro. Obras y/o guiones de figuras literarias como Shakespeare, Hammett, Conrad, Foster, Fitzgerald, Hemingway y Faulkner se estudian junto a la obra fílmica de directores como Ford, Houston, Welles, y Branagh.

INGL 6517 Crítica Literaria y Teoría del Cine
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Requisito previo: B.A. o autorización del profesor.
Examen de las escuelas de crítica literaria y los comienzos de la Teoría del Cine en el siglo XX dentro de este contexto. Estudio minucioso de las teorías literarias y fílmicas desarrolladas por teóricos literarios fílmicos y realizadores. Serán incluidas las siguientes escuelas literarias: formalismo, realismo, autor, estructuralismo y semiótica, fenomenología.

INGL 6893 Ensayo de Investigación en Lingüística I
Tres créditos. Tres horas de investigación a la semana.
Requisito previo: Completar los cursos requeridos (27 créditos) para el programa de maestría Haber aprobado 27 créditos con 3.00 puntos o más.
Estudio y desarrollo de los métodos y fuentes de investigación necesarios para la redacción de un Ensayo de Investigación o Proyecto en la lengua inglesa, lingüística y cultura. Énfasis especial recae en la investigación archivística y bibliográfica del estudio de la lengua y la lingüística. El enfoque en la investigación de campo, de material impreso y electrónico y de métodos experimentales varía en relación a la naturaleza del tema escogido para el
estudio.

INGL 6894 Continuación de Ensayo de Investigación en Lingüística II
Cero créditos. Requisito previo: Tener 27 créditos aprobados y 3.00 o más de promedio.
Continuación del estudio y desarrollo de los métodos y fuentes de investigación necesarios para la redacción de un Ensayo de Investigación o Proyecto en la lengua inglesa, lingüística y cultura. Énfasis especial recae en la investigación archivística y bibliográfica del estudio de la lengua y la lingüística. El enfoque en la investigación de campo, de material impreso y electrónico y de métodos experimentales varía en relación a la naturaleza del tema escogido para el estudio.

INGL 6905 Estudio Independiente
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: Haber aprobado 12 créditos graduados, aprobación de la Junta Graduada.
Curso independiente sobre un tema en literatura o lingüística que no se ofrece como curso regular, con un arreglo entre el profesor y el estudiante. El curso se puede tomar un máximo de dos (2) veces. (6 créditos). Curso presencial, híbrido y en línea.

Dirección postal: 13 Ave. Universidad, Ste. 1301 San Juan, PR 00925-2533
Director: Dr. Richard Swope
Coordinador Programa Graduado: Dr. Patrick-André Mather
Teléfono: (787) 764 – 0000 ext. 89611, 89612, 89653
Portal: http://humanidades.uprrp.edu/ingles/
Correo electrónico: pgi.rrp@upr.edu
Portal: http://humanidades.uprrp.edu/graduados/?page_id=572

GRADO:

Doctorado en Filosofía y Letras con especialidad en Inglés

El grado de Doctor en Filosofía y Letras con especialidad en Inglés, se ofrece en las áreas de literatura y lingüística del Caribe anglófono. El Programa prepara especialistas, críticos y lingüistas, que contribuirán al desarrollo de los estudios del Caribe como campo del conocimiento académico dentro del contexto de la educación postsecundaria.

PERSONAL DOCENTE:

Alma Simounet, Ed.D., Universidad Interamericana de Puerto Rico, 1987. Catedrática. Bilingüismo; etnolingüística.

Ann Albuyeh, Ph.D., University of Wisconsin, 1985. Catedrática. Lingüística histórica; psicolingüística; etnolingüística

Carmen Haydée Rivera Vega, Ph.D., Northeastern Universito, 2001. Catedrática. Literatura latino/a; literaturas étnicas de los Estados Unidos; diáspora y estudios de la mujer.

Dannabang Kuwabong, Ph.D., McMaster University, 1997. Catedrático. Redacción creativa; tradiciones orales; poesía de la mujer; estudias de la diáspora africana.

Don Walicek, Ph.D., University of Puerto Rico, Río Piedras, 2009, Catedrático sociolingüística, lingüística sociohistórica, lenguas criollas, ideologías lingüísticas, cambio de lenguaje, análisis de discurso, estudios culturales.

Loretta Collins Klobah, Ph.D., University of Iowa, 1999. Catedrática. Estudios de “performance”; teoría poscolonial; redacción creativa; estudios afro- caribeños y americanos.

Maritza Stanchich, Ph.D., University of California Santa Cruz, 2003. Catedrática. Literatura americana del Siglo XIX y XX, estudios caribeños, estudios latinos estadounidenses, estudios culturales y poscoloniales.

Michael Sharp, Ph.D., University of Wisconsin, 1985. Catedrático. Romanticismo; literatura e ideas de la época Victoriana; poesía.

Nalini Natarajan, Ph.D., Aberdeen University, 1983. Catedrática. Narrativa británica del siglo XIX; literatura de la mujer; estudios culturales; teoría poscolonial.

Nicholas Faraclas, Ph.D., University of California, Berkeley, 1989. Catedrático. Sintaxis; lenguas criollas.

Patrick André Mather, Ph.D., University of Pittsburg, 2000. Catedrático. Lenguas en contacto, sociolingüística, sociofonética, lingüística aplicada.

Robert Dupey, Ph.D., University of Puerto Rico, Río Piedras, 2006. Catedrático Asociado. Análisis comparativo de textos; discurso narrativo; redacción e investigación; alternancia de códigos; fonología/fonética.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Cumplir con los requisitos generales de admisión a los estudios graduados del Recinto de Río Piedras.

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa

Además de los requisitos de admisión generales para ser admitidos a estudios graduados en el Recinto de Río Piedras, los candidatos deben cumplir con los siguientes requisitos:

1. Un grado de Maestría en Artes o equivalente en literatura, lenguaje, lingüística en inglés o área relacionada.
2. Promedio de 3.00 puntos en la especialidad y en todos los estudios graduados anteriores.
3. Dominio del inglés y conocimiento del español.
4. Un ensayo de entre tres y cinco páginas de extensión que describa por qué el candidato aspira a obtener un doctorado en literatura o lengua del Caribe.
5. Una entrevista con los miembros del comité graduado de admisiones (si fuera necesario).
6. Tres cartas de recomendación en el formato que se provee en la hoja de solicitud de admisión.
7. Un trabajo de investigación original sobre el tema del Caribe o estudios relacionados (por ejemplo: tesis de maestría, un artículo publicado, una monografía investigativa u otro).

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Además de los requisitos generales de graduación del Recinto de Río Piedras, los estudiantes deberán:

1. Cumplir con el requisito de un año de residencia.
2. Completar 6 créditos (dependiendo del carácter de los cursos tomados) en una tercera lengua o aprobar un examen de competencia equivalente.
3. Tomar el curso INGL 6488 Literatura, Lenguaje y Cultura del Caribe Anglófono, antes de comenzar los seminarios de doctorado.
4. Dos cursos de nivel 65000 en literatura del Caribe (para los estudiantes del área de literatura) o lenguaje del Carube (para los estudiantes del área de lingüística).
5. Completar 36 créditos graduados después de la obtención del grado de maestría, un mínimo de 15 de los cuales consistirá en seminarios de doctorado de inglés a nivel 8000 en su área de estudios.
6. Aprobar el examen de grado.
7. Defender una propuesta de investigación.
8. Redactar una disertación doctoral.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

EL programa doctoral con especialidad en inglés se ofrece en las áreas de literatura y lingüística del Caribe anglófono. Los campos relacionados incluyen estudios en géneros literarios, adquisición de segunda lengua y lingüística. El curso INGL 6488 es requisito para todos los estudiantes admitidos no importa el área que seleccionen.

Requisitos - Área de Literatura	Créditos
INGL 6488 (requisito)	3
Cursos electivos en literatura	9
Cursos electivos INGL 6410, 6486, 6489 (Tomar dos de estos cursos)	6
Curso lingüística caribeña	3
Cursos de literatura de nivel 8000 (5 cursos)	15
INGL 8099 Investigación en Literatura y Lingüística del Caribe.	0
INGL 8890 Examen de Grado	0
INGL 8891 Disertación I	0
INGL 8892 Disertación II	0
Total de Créditos	**36**

Requisitos - Área de Lingüística	Créditos
INGL 6488 (requisito)	3
Cursos electivos en lingüística	9
Cursos electivos INGL 6051, 6499, 6469, 6475, 6045 (Deben tomar dos de estos cursos)	6

Curso literatura caribeña	3
Cursos de lingüística de nivel 8000 (5 cursos)	15
INGL 8099 Investigación en Literatura y Lingüística del Caribe.	0
INGL 8890 Examen de Grado	0
INGL 8891 Disertación I	0
INGL 8892 Disertación II	0
Total de Créditos	**36**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

INGL 6045 Seminario sobre Lengua y Cultura
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado o autorización del profesor. Un análisis de la organización cultural y social de los medios del lenguaje.

INGL 6051 Sintaxis I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: INGL 4207 y/o INGL 4205 o su equivalente.
Análisis detallado de un gran número de fenómenos sintácticos en inglés y asuntos teóricos relevantes al tema. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 6410 Drama y poesía del Caribe Anglo-parlante
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Un estudio de los poemas y piezas teatrales de escritores del caribe angloparlante tales como: Derek Walcott, Edward Kamau Brathwaite, Martin Carter y Errol John.

INGL 6469 Sociolingüística y Lenguas Criollas Americanas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener un bachillerato.
Estudio de la lengua en su medio ambiente cultural a la luz de las más recientes investigaciones y teorías. Énfasis en las lenguas criollas. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 6475 Dialectología del Mundo Angloparlante
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiante graduado o autorización del profesor.
Un estudio del inglés como idioma nativo, segundo idioma e idioma internacional auxiliar. Las metodologías usadas para describir estos ingleses y un análisis de las estructuras y evaluaciones de estas variedades.

INGL 6488 Literatura y Dialectos Anglo-Criollos del Caribe
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato.
Los principales poetas y novelistas contemporáneos, con atención especial al uso de los dialectos criollos del inglés en sus obras y algunas consideraciones sobre su trasfondo socioeconómico e histórico. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 6486 Teoría y Literatura Caribeña
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana. Requisito previo: Ser estudiante de maestría o permiso del profesor.
Estudio de las teorías literarias y culturales del Caribe en relación con los textos literarios de la región.

INGL 6489 Narrativa Caribeña
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Poseer un bachillerato y/o autorización del profesor.
Estudio de las novelas y los cuentos de escritores del Caribe Anglófono con especial énfasis en el desarrollo de temas, técnicas y lenguaje distintivamente caribeño. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 6499 Seminario sobre la Fonología del Inglés
Prerrequisito: Permiso del director del Departamento.
Acercamiento estructuralista, generativo y natural a la fonología del inglés. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 8099 Investigación en Literatura y Lingüística del Caribe
Cero créditos. Una hora de investigación a la semana.
Prerrequisitos: Autorización del consejero. Haber completado cinco seminarios de nivel 8000 en Literatura o Lingüística en (inglés).
Estudio y desarrollo avanzado de los métodos de investigación y de los recursos primarios, bibliográficos y de campo necesarios para la aprobación de los exámenes de grado, la redacción de la propuesta de disertación, y la terminación de la disertación doctoral en los semestres subsiguientes.

INGL 8890 Redacción de Ensayos Críticos Doctorales
Cero créditos. Una hora de investigación a la semana.
Prerrequisito: INGL 8099
Preparación y redacción de un extenso ensayo crítico en el área primaria y dos ensayos críticos substanciales en dos áreas de estudio secundarias como requisitos para aspirar al grado doctoral. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 8891 Disertación I
Cero créditos. Una hora de disertación a la semana.
Prerrequisito: INGL 8890
Entrega y defensa de la propuesta de disertación y terminación de la etapa inicial de la redacción de la disertación.

INGL 8892 Continuación de Disertación
Cero créditos. Una hora de disertación a lasemana.
Prerrequisito: INGL 8895
Continuación de la redacción de la disertación doctoral.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

INGL 8005 Lenguas Franca y Criolla
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: INGL 6469
Análisis diacrónico y sincrónico de las lenguas criollas basadas en el inglés, y el estudio de las teorías actuales sobre los procesos de formación de lenguas francas, criollización y descriollización.

INGL 8006 El encuentro entre África y el Occidente
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos: M.A en inglés o áreas afines; INGL 6488 o equivalente.
Estudio de la relación discursiva entre África y el Occidente en los últimos quinientos años, con un enfoque en los principales textos europeos, africanos y caribeños que estudian el racismo, la trata de esclavos, la esclavitud, el colonialismo y el neocolonialismo.

INGL 8007 Seminario Nacimiento y Muerte del Lenguaje
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos: INGL 6467 ó 6475 ó 6466 ó 6045 ó 6469 o permiso del profesor.
Análisis del “ciclo vital” de los idiomas, comenzando con el nacimiento y pasando por el cambio, la difusión, el mantenimiento, el desplazamiento, la muerte y el renacimiento. Se consideran estas etapas tanto de la perspectiva del hablante individual como de la comunidad del habla. Se delinean las causas, los procesos y los resultados de cada etapa, y se explora la planificación como un medio para regular el ciclo. Se presta atención especial al papel mundial del inglés hoy en día y a la complicada situación lingüística del caribe; sin embargo, los ejemplos se toman de la gama completa de las variedades lingüísticas humanas.

INGL 8008 El arte de Derek Walcott
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos: INGL 6488, 6410 o permiso del profesor.
Estudio de la madurez artística de Walcott a través de las cuatro décadas en que ha sido el poeta y dramaturgo más destacado de la lengua inglesa. El punto de partida es histórico: la Santa Lucia colonial de los años 30 y 40, la niñez y educación convencional de Walcott, y la "condición" de la poesía caribeña de principios del siglo 20. Se incluye el interés de Walcott en la pintura, la poesía y el teatro.

INGL 8009 La adquisición del Lenguaje y las Lenguas Criollas
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana. Prerrequisitos: INGL 6051, INGL 6469, INGL 6507.
Autorización del profesor/a si no cumple con los prerrequisitos.
Ciertos temas en el campo de la adquisición de lengua, tanto de la lengua materna como de una segunda lengua, pueden iluminar cuestiones en el campo de las lenguas criollas, y viceversa. Este curso se dirige a esos temas que son pertinentes a ambos campos, como la simplificación, la lexificación, la expansión, etc., Y repasa los varios debates en pro y en contra de posiciones universalistas.

INGL 8010 Literatura Caribeña Infantil y de Adolescentes
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: INGL 6488 o autorización del profesor.
Exploración del desarrollo de la literatura dirigida a niños y jóvenes adultos en el contexto de la independencia recién adquirida en el Caribe. Los/ las estudiantes se familiarizan con las aproximaciones críticas y teóricas que mejor se aproximan a la descolonización de la imaginación y la producción cultural. Se leerán cuentos folklóricos y fabulas y libros de autores/as sobresalientes que expresan de manera artística la transición a y consolidación de la independencia y la autenticidad nacionales. Se recalca el propósito didáctico de las lecturas: infundir en los/las niños/as del caribe un sentido de orgullo en sus naciones recién independientes.

INGL 8011 La historia lingüística de la diáspora de África al Caribe
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Este curso examinará el conjunto de estudios que se centran en las situaciones de contacto provocadas por la trata de esclavos transatlántica e intraamericana y, dentro de este contexto histórico, se centrará en la investigación de los Vínculos lingüísticos entre las áreas relevantes de África y el Caribe. y sus consecuencias lingüísticas duraderas.

INGL 8015 V. S. Naipaul
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos: INGL 6488 y 6489 o autorización del profesor.
Estudio de la obra prolífica de V.S. Naipaul que incluye novelas, cuentos, historias, ensayos, autobiografía, escritos de viaje y la combinación innovadora de varios géneros en prosa. El curso examina la controversial exploración que hace el autor de la "condición" colonial/poscolonial de su país natal Trinidad, de la región caribeña, América Latina, África, India y el mundo islámico.

INGL 8016 Tradición Oral y Escrita del Verso Caribeño
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos: INGL 6488, 6410 o autorización del profesor.
Investigación de la historia y desarrollo de la poesía y la expresión oral poética del Caribe anglófono. Examen de la evolución de las expresiones seculares y religiosas de oralidad y la lírica popular de las épocas de esclavitud de la plantación, la colonia y el nacionalismo a través de las tradiciones populares sofisticadas de la letra del reggae y

el calypso, la poesía popular y la poesía "Dub" actuada del siglo 20. Atención principal en el surgimiento de un cuerpo distintivo e impresionante de poesía caribeña escrita que incorpora la estética de diversas tradiciones poéticas regionales y globales.

INGL 8017 Aspectos Fonológicos de los Creoles Caribeños
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos: INGL 6488, 6499 y 6469 o autorización del profesor.
Estudio de los aspectos fonológicos más importantes de las lenguas criollas caribeñas anglófonas y su conexión con otros lenguajes criollos, europeos y africanos.

INGL 8018 Drama y "Performance" del Caribe
Tres créditos. Dos horas de discusión y una hora de conferencia a la semana.
Requisito previo: INGL 6488 y 6410 o autorización del profesor.
Estudio cuidadoso del desarrollo del drama y "performance" caribeño del siglo XX como un mosaico cultural que se refleja en: (1) la abundante tradición de festivales, obras, mascaradas y espectáculos populares sincréticos derivados de los diversos orígenes de la población mayoritaria, (2) el teatro formal literario o de "arte" de fuentes griegas clásicas, orientales y europeas hasta el presente, (3) el medio social multicultural, multilingüe único del Caribe poscolonial. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 8019 Trabajo de Campo en Lenguas Caribeñas: Metodología y Análisis
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Requisito previo: INGL 6488, 6469, 6045 o autorización del profesor.
Discusión de los problemas y principios de estudio de la lengua en su contexto social y cultural. Se enfoca en la metodología del estudio de campo, particularmente en la recopilación de datos, el análisis e interpretación de los datos y sus interrelaciones. Se examinan los paradigmas de investigación desarrollados por William Labov y del Hymes al igual que los estudios más recientes que han aportado adaptaciones a estos paradigmas. Estas metodologías de campo sirven como base para analizar las formas anteriores y actuales de las lenguas caribeñas.

INGL 8020 La Narrativa de Escritoras Caribeñas
Tres créditos. Dos horas de discusión y una hora de conferencia a la semana.
Requisitos previos: INGL 6488, 6489 o autorización del profesor.
Análisis de la narrativa de las escritoras caribeñas en el contexto de los acercamientos críticos más recientes, tales como la teoría de la narrativa, la feminista/género, la poscolonial, la histórica y la sociopolítica. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 8026 Literatura del Caribe en el Contexto Metropolitano
Tres créditos. Dos horas de discusión y una hora de conferencia a la semana.
Requisito previo: INGL 6488 o autorización del profesor.
El estudio de la experiencia migratoria, primordialmente del Caribe anglófono, hacia Europa y América del Norte, Marcada por sucesos históricos del siglo XX como la depresión económica, la Segunda Guerra Mundial, la independencia, globalización, según se registra en la narrativa, el guión, los diarios de viaje, las memorias, y testimonios de los autores caribeños que escriben en los centros metropolitanos.

INGL 8027 Tipología de las Lenguas Naturales y las Lenguas Criollas
Créditos: 3 Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: INGL 6488 o INGL 6469 o INGL 6475 o INGL 6530 o autorización del profesor.
El curso discute similitudes y diferencias entre las lenguas criollas desde una perspectiva de tipología formal (Halley 1997: 7): "the classification of languages or components of languages based on shared formal characteristics." La discusión en clase se centra en la clasificación tipológica de las lenguas criollas de acuerdo a descripciones de estudios previos sobre el tema y datos recientes que se incorporaran a la discusión en clase. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 8028 La Historiografía de las Narrativas de Viaje
Tres créditos. Dos horas de lecturas y una hora de discusión a la semana.
Prerrequisitos: INGL 6488 o su equivalente, autorización del profesor.
Explorar cómo las narrativas ayudan a determinar imágenes de “otras” gentes y “otras” tierras a través de las cuales se construye una imagen o identidad de “hogar”. Se examinan relatos históricos de diarios de viajes y sus experiencias; y se contrastan con los documentos modernos de viaje.

INGL 8035 Teoría Poscolonial y Literatura Caribeña
Tres créditos. Dos horas de discusión y una hora de conferencia a la semana.
Requisito previo: INGL 6488, 6486 o autorización del profesor.
El estudio de los acercamientos, textos y libros de crítica principales del análisis del discurso colonial y la teoría literaria poscolonial y su conexión con asuntos y textos literarios del Caribe.

INGL 8045 Estudio Independiente
Tres créditos. Tres horas de discusión a la semana.
Prerrequisitos: aprobación de la Junta Graduada (*Steering Committee*).
Curso de estudio independiente sobre un tema de literatura o lingüística, que no se ofrece como curso regular, con un arreglo entre el profesor y el estudiante. Este curso se puede tomar una sola vez. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 8080 Literaturas y Lenguas Caribeñas en un Contexto Global
Tres créditos.
Prerrequisitos: INGL 6488 o autorización del profesor.
Exploración de diferentes temas (globales) contemporáneos de formas literarias, teoría cultural y análisis lingüístico según afectan el estudio de la literatura, la lingüística y la cultura caribeña anglófona. El curso se puede repetir un máximo de tres veces bajo temas diferentes. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 8105 Tiempo, Modo y Aspecto en Lenguas Criollas del Caribe
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: INGL 6488, INGL 6469, INGL 6051 o autorización del profesor.
Estudio de los sistemas verbales de lenguas criollas del Caribe anglófono. Se describen aspectos morfológicos, sintácticos y semánticos de estos sistemas, desde una perspectiva comparativa.

INGL 8106 El lenguaje y el poder: La Construcción del Discurso Sociopolítico en el Caribe y el Mundo
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión.
Prerrequisitos: INGL 6488 o INGL 6045 o equivalente o autorización del profesor.
La investigación sobre el papel del lenguaje en nuestra percepción de la realidad y en la formulación de nuestra concepción del mundo ha cambiado profundamente los desarrollos investigativos en todos los campos de las humanidades y las ciencias sociales en las últimas décadas. Este es un curso introductorio sobre el rol del lenguaje en la construcción del discurso sociopolítico y de los sistemas vinculados al mismo. Se incluye el estudio de trabajos producidos por especialistas en un sinnúmero de disciplinas tales como la lingüística, comunicaciones, estudios literarios, filosofía, historia, ciencias políticas, sociología, antropología, economía, psicología, educación, estudios de etnicidad y de género. Curso presencial, híbrido y en línea.

INGL 8107 Imaginando a Calibán: La Presencia del Caribe en el Imaginario Americano
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión.
Prerrequisitos: INGL 6488 o su equivalente. Autorización del profesor.
La exploración del Caribe (su región y su gente) como una presencia que contribuye a la configuración del imaginario americano en la formulación de una identidad y en la producción de una definición de estética que afecta la literatura, el cine y la cultura popular.

INGL 8109 La Novela Política en el Caribe
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: INGL 6488, 6489 o autorización del profesor.
El estudio de ciertas novelas de escritores caribeños de los siglos XX y XXI que enfocan en aspectos políticos: el patriarcado, las luchas obreras, la formación de partidos políticos, movimientos poblacionales del campo a la ciudad o intra-islas, la relación a los centros metropolitanos de sociedades caribeñas distintivas.

Dirección Postal: 13 Ave. Universidad Ste. 1301 San Juan, PR 00925-2533
Teléfono: 787-764-0000 Ext. 89715, 89724
Correo Electrónico: pgl.rrp@upr.edu
Portal: http://humanidades.uprrp.edu/graduados/?page_id=445

GRADO:

Maestría en Artes con especialidad en Lingüística

PERSONAL DOCENTE:

Héctor Aponte Alequín, Ph.D., Universidad de Puerto Rico-Río Piedras, 2014. Catedrático auxiliar, Facultad de Educación, UPR-Río Piedras. Morfosintaxis, variación, lingüística textual, español caribeño, lingüística aplicada a la comunicación masiva.

Sunny Cabrera Salcedo, Ph.D., University of Massachusetts-Amherst, 1999. Catedrática, Departamento de Estudios Hispánicos, Facultad de Humanidades, UPR-Río Piedras. Léxico-semántica del español, dialectología hispánica, lingüística general.

Gibran Delgado Díaz, Ph.D., Indiana University at Bloomington, 2018. Catedrático auxiliar. Sociolingüística, fonética y fonología, fonética experimental, variación, morfosintaxis, gramaticalización.

Robert Dupey Heding, Ph.D., Universidad de Puerto Rico-Río Piedras, 2006. Catedrático, Departamento de Inglés, Facultad de Humanidades, UPR-Río Piedras. Análisis contrastivo, discurso narrativo, investigación y redacción crítica, alternancia de códigos, fonología/fonética.

Nicholas Faraclas Photakis, Ph.D., University of California-Berkeley, 1989. Catedrático, Departamento de Inglés, Facultad de Humanidades, -Río Piedras. Lenguas criollas, sintaxis, fonología, sociolingüística, lingüística aplicada.

Iraida Galarza, Ph.D., Indiana University at Bloomington, 2020. Catedrática auxiliar. Adquisición de segundas lenguas, sociolingüística, fonética y fonología, lingüística aplicada.

Melvin González Rivera, Ph.D., Ohio State University, 2011. Catedrático, Departamento de Estudios Hispánicos, Facultad de Artes y Ciencias, UPR- Mayagüez. Sintaxis, semántica y pragmática del español caribeño actitudes y políticas lingüísticas.

Rosa Guzzardo Tamargo, Ph.D., The Pennsylvania State University, 2012. Catedrática, Departamento de Estudios Hispánicos y Programa Graduado de Lingüística, Facultad de Humanidades, UPR-Río Piedras. Psicolingüística, adquisición del español como L2, bilingüismo, alternancia de códigos, actitudes lingüísticas.

Luis Ortiz López, Ph.D., University of New México, 1996. Catedrático, Departamento de Estudios Hispánicos, Facultad de Humanidades, UPR-Río Piedras. Sociolingüística, contacto de lenguas, criollización.

Cristina Martínez Benito, Ph.D., The University of Texas at Austin, 2013. Catedrática auxiliar, Centro de Recursos de Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduado. Facultad de Ciencias Naturales, UPR-Río Piedras. Morfosintaxis, lenguas en contacto, lenguas en extinción, sociolingüística, lingüística antropológica.

Doris Martínez Vizcarrondo, Ph.D., Universidad Autónoma de Madrid, 1998. Catedrática, Departamento de Estudios Hispánicos, Facultad de Humanidades, UPR-Río Piedras. Lingüística hispánica, análisis del discurso.

Patrick André Mather, Ph.D., University of Pittsburgh, 2000. Catedrático, Departamento de Lenguas Extranjeras, Facultad de Humanidades, UPR-Río Piedras. Lenguas en contacto, sociolingüística, sociofonética, lingüística aplicada.

Yolanda Rivera Castillo, Ph.D., University of California-Davis, 1994. Catedrática, Departamento de Inglés, Facultad de Humanidades, UPR-Río Piedras. Lenguas criollas, fonología, sintaxis.

Alma Simounet Bey, Ed.D., Universidad Interamericana de Puerto Rico, 1987. Catedrática, Departamento de Inglés, Facultad de Humanidades, UPR-Río Piedras. Etnolingüística, plurilingüismo, lenguas en contacto.

Don Walicek Lindley, Ph.D., Universidad de Puerto Rico-Río Piedras, 2009. Catedrático, Departamento de Inglés y Programa Graduado de Lingüística, Facultad de Humanidades, UPR-Río Piedras. Sociolingüística, lingüística sociohistórica, lenguaje e ideología, contacto de lenguas en el Caribe.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos generales del Recinto de Río Piedras:

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

Además de cumplir con los requisitos generales de admisión a los estudios graduados del Recinto de Río Piedras, debe cumplir con los requisitos específicos de la Maestría en Artes con Especialidad en Lingüística:

1. Haber aprobado (con A o B) 9 créditos subgraduados o de nivel superior en materia de Lingüística (De no tenerlos, tomará un curso introductorio ofrecido por el PGL durante su primer semestre como un prerrequisito de la Maestría.)

2. Una entrevista (si es requerida por el comité evaluador de las solicitudes de admisión).

Documentos Requeridos para la Solicitud de Admisión

1. Solicitud de admisión a estudios graduados en la plataforma del Decanato de Estudios Graduados.
2. Dos cartas de recomendación redactadas por personas que guarden una relación académica con el/la solicitante y que discutan el desempeño del/de la solicitante, su capacidad de análisis crítico y su potencial para llevar a cabo investigaciones académicas y para completar estudios graduados exitosamente.
3. Dos copias oficiales de las transcripciones de créditos de todas las instituciones de las que el/la solicitante haya obtenido un grado académico.
4. Un ensayo de entre 500 y 1000 palabras en el que el/la solicitante describa su trasfondo académico o profesional en áreas relacionadas con la Lingüística, justifique su interés en la Maestría en Lingüística y su compromiso con la investigación, y detalle sus metas académicas y profesionales.
5. Una muestra de un trabajo académico (e.g., un artículo académico, un capítulo de una tesis o de un libro, un ensayo o una monografía de algún curso, etc.) de entre 10 y 20 páginas, de autoría propia y única del/de la solicitante, y lo más relacionada posible con el área de la Lingüística (requisito recomendado).

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Además de cumplir con los requisitos generales de graduación de estudios graduados del Recinto de Río Piedras, debe cumplir con los siguientes requisitos específicos de la Maestría en Artes con Especialidad en Lingüística:

1. Completar 12 créditos graduados de cursos medulares del Programa Graduado de Lingüística.
2. Completar 18 créditos graduados de cursos electivos, de los que un máximo de 9 créditos puede ser de otros programas graduados (con la aprobación del Comité Graduado del PGL).
3. Aprobar el Examen de Grado.
4. Completas un Proyeto Monográfico.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos medulares	**12**
LING 6020 Métodos de Investigación en la Lingüística Moderna	3
LING 6040 Fonología	3
LING 6050 Morfosintaxis	3
LING 6060 Teoría Semántica	3
Cursos Electivos	**18**
LING 6920 Examen General de Grado	0

LING 6895 Tesis del Grado de Maestría	0
LING 6896 Continuación de Tesis (opcional)	0
Total de Créditos	**30**

DESCRIPCION DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

LING 6020 Métodos de Investigación en Lingüística Moderna
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Seminario sobre los más recientes métodos de investigación en la lingüística sincrónica, incluyendo fuentes bibliográficas e instrumental auxiliar. Curso presencial, híbrido y en línea.

LING 6040 Fonología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa.
Presentación y análisis de las teorías fonológicas más importantes del siglo XX. Curso presencial, híbrido y en línea.

LING 6050 Morfosintaxis
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa.
Presentación teórica y práctica de las nuevas directrices en el análisis de estructuras morfológicas y oracionales.

LING 6060 Teoría Semántica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa.
Análisis crítico de los postulados actuales sobre las teorías del significado y la estructura semántica. Curso presencial, híbrido y en línea.

LING 6920 Examen General de Grado
Cero créditos.
Preparación del examen de materia. Curso presencial, híbrido y en línea.

LING 6895 Tesis
Sin crédito.
Requisito previo: Total de créditos requeridos para el grado.
Investigación metodológicamente fundada de un tema presentado bajo la forma de una disertación escrita.

LING 6896 Continuación de Tesis
Sin crédito.
Investigación metodológicamente fundada de un tema presentado bajo la forma de una disertación escrita.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS:

LING 6000 Fonética Articulatoria
Tres créditos. Tres horas de conferencia y seis de laboratorio a la semana.
Discriminación, producción y transcripción de los sonidos de las lenguas naturales, destrezas imprescindibles para la investigación de fonología.

LING 6001 Teoría y Práctica de la Lingüística Contemporánea
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Se estudian los principios del análisis lingüístico para desarrollar destrezas básicas de teoría e investigación en esta disciplina. Se introducen las subdisciplinas de la lingüística. Asimismo, los alumnos identifican unidades del lenguaje humano en los niveles fonético- fonológico, morfosintáctico, léxico- semántico y pragmático; y proponen un fenómeno de investigación. Este curso se ofrece bajo las modalidades presencial, híbrida y en línea.

LING 6005 Léxico y Semántica del Español
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.
Estudio de los fundamentos teóricos de la semántica, teniendo en cuenta su aplicación a la enseñanza de la lengua. Identificación y análisis del significado de las unidades lingüísticas que llamamos palabra, oración y enunciado.
Relaciones entre lexicología, lexicografía y semántica.

LING 6008 El Español en Estados Unidos: Gramáticas en Contacto
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiantes graduados.
Presentación de los puntos teóricos y metodológicos relevantes relacionados con los problemas de gramáticas en contacto, según las últimas investigaciones realizadas sobre las variedades del español puertorriqueño y del mexicano en los Estados Unidos.

LING 6010 Lingüística General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Estudio de los aspectos sobresalientes en la historia de la Lingüística y examen de los contenidos ideológicos y los métodos de trabajo en cada una de las escuelas de lingüística contemporánea.

LING 6015 Producción de textos: hacia una competencia comunicativa
Tres créditos. Dos horas de discusión y una de laboratorio a la semana.
Estudio de las estrategias comunicativas utilizadas en la producción de mensajes, con practica intensa y sistemática en soporte informático. Los ejercicios están orientados a desarrollar las habilidades necesarias para el buen manejo del idioma, con la práctica sistemática de operaciones de síntesis y análisis. Discusión pormenorizada de las alternativas aceptables y las gramaticales en la cohesión del discurso.

LING 6030 Fonética Instrumental
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Estudio sincrónico del lenguaje y técnicas de laboratorio.

LING 6070 Dialectología del Caribe Hispánico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: LING 6010 o ESPA 4011- 4012.
Estudio del español antillano en los niveles fonológico, morfosintáctico y léxico-semántico. Condicionamiento sociológico y problemas de contactos e interferencias. Curso presencial, híbrido y en línea.

LING 6080 El Plurilingüismo: Un Acercamiento Multidisciplinario
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Prerrequisitos: LING 6010. Autorización del profesor del curso y asesor académico.
Correquisitos: Puede tomarse concurrentemente con cualquiera de los cursos de nivel 6. Estudio del plurilingüismo desde una perspectiva multidisciplinaria. Examen y evaluación de los acercamientos teóricos de varias disciplinas que inciden en el estudio del fenómeno de individuos y sociedades que utilizan más de una lengua de comunicación diaria.

LING 6100 Gramática Generativa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Examen de los antecedentes teóricos que han llevado a un modelo generativo de descripción lingüística. Presentación de los elementos de formalización y requisitos de una gramática generativa; el componente sintáctico y el componente fonológico. Recuento crítico de los logros y fracasos del generativismo.

LING 6105 Registro de Movimientos Oculares en la Investigación Lingüística
Tres créditos. Dos horas de seminario y una de taller a la semana.
En este curso se examinan diversos estudios lingüísticos que utilizan la técnica del registro de movimientos oculares (*eye tracking*) para investigar tanto la comprensión auditiva como la comprensión de la lectura. Además, un componente del curso consiste en un taller práctico sobre el uso de los programas y el equipo del *eye tracker* para llevar a cabo experimentos lingüísticos.

LING 6106 Alternancia de Códigos
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Estudio detallado de la alternancia de códigos, un fenómeno lingüístico que consiste en el uso de dos o más lenguas en la misma porción de discurso. Examen de los diversos acercamientos teóricos al fenómeno y de las metodologías utilizadas en la investigación sobre dicho tema. Discusión de la evolución del estudio de la alternancia de códigos a través del análisis crítico de artículos académicos que han sido fundamentales para su desarrollo.

LING 6110 Planificación Lingüística
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Introducción a los conceptos de la planificación lingüística, su realización en el mundo actual y su aplicación al caso específico de Puerto Rico.

LING 6150 Lingüística Aplicada
Tres créditos. Siete horas y media de conferencia a la semana.
El propósito del curso es presentar los instrumentos necesarios para analizar las diferencias y semejanzas (fonológicas, sintácticas y léxicas) en diferentes lenguas y aplicar este conocimiento a la enseñanza de lenguas extranjeras y a la preparación de materiales didácticos.

LING 6170 Dialectología General
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Distinción del plano sincrónico y diacrónico. A) Sincronía: El individuo y la comunidad de los hablantes; idiolecto y dialecto; problemas lingüísticos en la identificación del dialecto; el criterio del diasistema; lengua y norma en el nivel individual y en el colectivo; isoglosas y términos dialectales; diglosia y otros problemas de sociolingüística; vitalidad del dialecto; lengua y dialecto. B) Diacronía: La representación geográfica de los fenómenos dialectales; inferencias histórico-comparativas; causas de diferenciación dialectal, extralingüísticas e intralingüísticas; el diasistema desde el punto de vista diacrónico; tipología y dialectología.

LING 6190 Introducción a la Sociolingüística
Tres créditos. Siete horas y media de conferencia a la semana.
Estudio del lenguaje y la sociedad como estructuras correlativas. Examen de las causas de las diferencias en los hábitos lingüísticos de los miembros de una comunidad tomando en consideración: al hablante y su conciencia lingüística, su interlocutor, el ambiente, la sincronía y diacronía del lenguaje y todos aquellos factores extralingüísticos que puedan condicionar o determinar la diversidad dialectal dentro de una estructura social. Curso presencial, híbrido y en línea.

LING 6210 Psicolingüística
Tres créditos. Seis horas y media de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato.
Enfoques actuales a la psicolingüística experimental y de desarrollo; tendencias recientes en la neurolingüística.

LING 6230 Etnolingüística
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Principios generales de la etnolingüística, exposición crítica de la hipótesis de Whorf, cultura, cosmovisión y lenguaje; los universales lingüísticos y la semántica.

LING 6270 Semiología
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Presentación de las corrientes semiológicas principales a partir de Saussure hasta el presente. El curso se orientará particularmente a aclarar la intersección de la lingüística y la semiología; ampliación de su alcance interdisciplinario a la teoría de la comunicación. Curso presencial, híbrido y en línea.

LING 6290 Lingüística del Texto
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: LING 6010.
Estudio de las principales tendencias de la teoría y de la lingüística del texto contemporáneo; sus alcances y sus limitaciones para la descripción del discurso. Curso presencial, híbrido y en línea.

LING 6300 Introducción a la Lingüística Matemática
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del departamento de lingüística.
Estudio de las nociones de matemática y lógica simbólica necesarias para el análisis formal de las lenguas naturales.

LING 6340 Introducción a la Lingüística Computacional
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Equipo electrónico, lenguaje de máquina e investigaciones lingüísticas. Posibilidades y tipos de estudios en lingüística computacional. Ejercicios prácticos.

LING 6355 Técnicas Lingüísticas para Edición de Textos
Tres créditos. Tres horas de taller a la semana.
Se estudian técnicas de lingüística aplicada a la edición de textos informativos y de investigación a partir de los principios de la comunicación efectiva escrita. Con énfasis en los rasgos fonético-fonológicos, morfosintácticos, léxico-semánticos y pragmáticos, se revisan fragmentos de presentaciones de artículos de investigación, sumarios (*abstracts*), ensayos, monografías, opúsculos, informes, boletines y otros documentos no literarios producidos en los registros formal y semiformal del español. Este curso se ofrece bajo las modalidades presencial, híbrida y en línea.

LING 6370 Análisis Fonológico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Introducción a la teoría y práctica de la fonología generativa, incluyendo su razón de ser, origen, metodología y su lugar en la teoría lingüística.

LING 6400 Metateoría
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento de Lingüística.
Examen y análisis de las varias formas en que se ha conceptualizado la lingüística en cuanto al puesto que ocupa entre las ciencias.

LING 6500 Fonética y Fonología Españolas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento de Lingüística.
Origen y desarrollo de la fonética como disciplina de la ciencia del lenguaje desde la antigüedad hasta la escuela fonológica de Praga. Fonética y fonología en el mundo hispánico. Descripción del sistema fonético, fonológico de la lengua española. Transcripción. Fonética acústica del español. Análisis de los rasgos acústicos hispanos en espectrogramas.

LING 6520 El Lenguaje Oral en la Tradición Folklórica de Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del Departamento de Lingüística.
Estudio del proceso transmisor de la lengua y sus manifestaciones folklóricas a través de las épocas. Géneros y expresiones literarias en la tradición oral. Técnicas para la investigación y recopilación de las formas lingüístico- literarias transmitidas oralmente.

LING 6525 Historia de la Lengua Española en Puerto Rico
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Estudio de la historia del español en Puerto Rico. Análisis de los influjos lingüísticos y raíces culturales del habla puertorriqueña desde el sustrato arahuaco taíno hasta los usos lingüísticos cultos y semicultos del siglo XX.

LING 6530 Influencia Lingüística Africana en el Caribe
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante graduado.
Estudio de las influencias africanas presentes en la fonología, la morfología, la sintaxis y el lexicón de las diversas lenguas del Caribe.

LING 6540 Morfosintaxis Española
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Admisión al programa graduado en lingüística.
Presentación y análisis de las estructuras morfosintácticas de la lengua española.

LING 6550 Seminario: Temas Actuales en la Lingüística
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Se puede repetir con crédito hasta un máximo de doce créditos. Requisito previo: Permiso del profesor.
Seminario con tema variable en lingüística. El tema será seleccionado por el profesor que dé el curso y se anunciará el semestre anterior. No se dará el curso más de una vez con el mismo tema. Curso presencial, híbrido y en línea.

LING 6551 Investigación Dirigida en Lingüística
Un crédito. Una hora de seminario a la semana.
Requisito previo: LING 6010, 6020, 6040, 6050, 6060 y el curso electivo relacionado con el tema de cada seminario.
Seminario de investigación en lingüística sobre un tema o problema específico, al que se puede aplicar determinado modelo teórico previamente estudiado en algún curso aprobado con anterioridad por el estudiante.

LING 6590 Seminario en Lingüística Histórica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Permiso del director.
Análisis del cambio según los modelos neogramático, estructuralista y transformacional-generativo. Morfología, fonología y sintaxis diacrónicas. Cambio léxico y motivación social del cambio lingüístico.

LING 6595 Cerebro y Lenguaje: Análisis Crítico de la Literatura Actual
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Estudio de las bases neurales del lenguaje humano natural por la literatura actual. Evaluación crítica de la pertinencia de la investigación en neurociencias publicada en la comprensión del lenguaje en general, la estructura lingüística, el desarrollo, el aprendizaje y el procesamiento del lenguaje y los estados patológicos.

LING 6600 Introducción a la Neurociencia Cognitiva del Lenguaje
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de taller a la semana.
Requisito previo: LING 6010 o su equivalente.
Bases cognoscitivas del desarrollo normal y anormal del lenguaje, adquisición y procesamiento y uso adulto; relación entre capacidad intelectual, ambiente y estado neurológico. El curso incluye, donde posible, experiencia recogida de análisis de datos.

LING 6995 Acercamientos Interdisciplinarios a la Lingüística
Uno a tres créditos. Una a tres horas de seminario a la semana.
Seminario teórico y práctico de créditos y temas variables sobre las convergencias entre la lingüística y otras disciplinas. Se cubrirán aspectos teóricos y prácticos encaminados a explorar la aplicación lingüística en diferentes áreas del saber. Curso presencial, híbrido y en línea.

Dirección postal: Departamento de Literatura Comparada, Facultad de Humanidades, 13 Ave. Universidad Ste. 1301 San Juan, Puerto Rico 00925- 2533
Coordinadora: Dra. Antonie Philippe
Teléfono: (787) 764-0000 Ext. 89739
Correo electrónico: pglc.rrp@upr.edu
Portal: https://humanidades.uprrp.edu/literaturacomparada/programa-graduado/

GRADO:

Maestría en Artes con especialidad en Literatura Comparada

PERSONAL DOCENTE:

Elidio La Torre Lagares, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, 1996, MFA de la Universidad de Texas El Paso, 2016; Catedrático Asociado. Literatura comparada, Literatura del Caribe e Hispanoamérica, novela negra, narrativa y arte en la cultura transmediática, posthumanismo, deconstruccionismo, escritura creativa.

Noel Luna, Ph.D., Princeton University, 2001, Catedrático., Poesía moderna y contemporánea, literatura hispanoamericana del siglo XX, literatura puertorriqueña, ensayo, teoría literaria, escritura creativa.

Marla Pagán Mattos, Ph.D., University of Pennsylvania, 2012, Catedrática Auxiliar. Literatura medieval y de la modernidad temprana, cultura sonora, la historia y materialidad del libro, teoría literaria.

Marian E. Polhill, Ph.D., Cornell University, 2002, Catedrática. Estudios culturales; poesía y narrativa medieval y premoderna; literatura y medicina; bestiarios; medievalismos.

PERSONAL DOCENTE COLABORADOR:

Víctor Castro, Ph.D., Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg, 1992, Catedrático, Departamento de Lenguas Extranjeras y Departamento de Literatura Comparada. Lengua y literatura alemana, Siglo XVIII y XIX, literatura clásica.

Kelvin Durán Berrios, Ph.D., University of Pittsburgh, 2022. Poesía, literatura caribeña y latinoamericana; filosofía, religión y cosmologías indígenas; traducción; música; relación entre los periodos coloniales y los fenómenos contemporáneos; ciencias naturales y ocultas.

Juan Otero Garabís, Ph.D., Harvard University, 1998, Catedrático del Departamento de Estudios Hispánicos. Literatura puertorriqueña y caribeña, estudios culturales; literatura y música popular.

María Teresa Narváez Córdova, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 1988, Catedrática del Departamento de Estudios Hispánicos. Literatura española y literatura aljamiada del Siglo de Oro, misticismo comparado.

Juan Otero, Ph.D., Harvard University, 1998, Catedrático del Departamento de Estudios Hispánicos. Literatura puertorriqueña y caribeña, estudios culturales; literatura y música popular.

Antoine Philippe, Ph.D., University of California at Irvine, 2002, Catedrático del Departamento de Lenguas Extranjeras y Departamento de Literatura Comparada. Literatura, cultura y cine franceses contemporáneos; teoría literaria; literatura comparada; lingüística.

Emmanuel Ramírez Nieves, Ph.D., Harvard University, 2015. Literaturas y culturas hispánicas de la Edad Media y la modernidad temprana; literatura y religión; humor y literatura

Julio Ramos, Ph.D., Princeton University, 1985, Profesor Emérito de Español y Portugués, UC Berkeley. Literatura latinoamericana, literatura contemporánea.

Rubén Ríos Ávila, Ph.D., Cornell University, 1983, Catedrático, NYU. Literatura moderna y contemporánea, psicoanálisis, cine y literatura, barroco y neo-barroco.

Zaira O. Rivera Casellas, Ph.D., Universidad de Massachusetts, Amherst, 2003. Catedrática. Literatura puertorriqueña y caribeña.

Eduardo (Lalo) Rodríguez, M.A., Université de Paris, 1987, Catedrático Asociado. Departamento de Literatura Comparada, Literatura caribeña, latinoamericana, moderna y contemporánea. Escritor.

Ada M. Vilar, DML, Middlebury College, Catedrática retirada del Departamento de Lenguas Extranjeras y el Departamento de Literatura Comparada Literatura francesa, teoría literaria, narratología.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría

Además de cumplir con los requisitos generales de admisión para los estudios graduados del Recinto de Río Piedras, los interesados deben tener lo siguiente:

1. Bachillerato con especialidad en literatura comparada o su equivalente, en artes liberales o en otras concentraciones. Los candidatos que no hayan cumplido con ciertos requisitos, según la evaluación del Comité Graduado del Departamento, podrán ser clasificados como estudiantes transitorios mientras los cumplan.
2. Dominio de una tercera lengua para fines de investigación. Los solicitantes que no cumplan con este requisito tendrán que comenzar a hacerlo durante su primer semestre en el Programa.
3. Dos cartas de recomendación.
4. Según discreción del Comité Graduado: Un ensayo de tres páginas. Se le proveerá un ensayo sobre la disciplina de la literatura comparada con unas preguntas guía para que lo analice y critique.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Un mínimo de 12 créditos en cursos graduados de literatura comparada.
2. Aprobar el curso LITE 6007, Seminario de Teoría e Investigación.
3. Un máximo de 9 créditos en cursos graduados electivos en Estudios Hispánicos, Inglés, Historia, Filosofía, Lingüística o campos afines, debidamente aprobados por el Programa Graduado.
4. Un máximo de 9 créditos tomados en otras instituciones de educación superior, sujetos a la aprobación del Comité Graduado.
5. Cumplir con el requisito de una tercera lengua.
6. Presentar y defender su Proyecto de Investigación o Creación en Literatura Comparada ante un Comité Examinador compuesto por el director de tesis y dos lectores.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del Programa	Créditos
Cursos graduados de Literatura Comparada	12
LITE 6007, Seminario de Teoría e Investigación	3
Cursos electivos en Literatura Comparada, Estudios Hispánicos, Inglés, Filosofía o campos afines de nivel graduado.	9
LITE 6885, Proyecto de Investigación o Creación en Literatura Comparada I	3
LITE 6886, Proyecto de Investigación o Creación en Literatura Comparada II	3
Total de Créditos	**30**

PROGRAMA DE ESTUDIO: Grado combinado de bachillerato y maestría en literatura comparada (bymc)

La ruta combinada representa una manera acelerada para obtener los grados del bachillerato y de la maestría en Literatura Comparada a la vez. Se completará los dos grados en un plazo ideal de cinco (5) años, si se estudia a tiempo completo y cumple con la secuencia requerida. El grado combinado reduce de ciento cincuenta y nueve

(159) a ciento treinta y ocho (138) créditos el total de créditos para la obtención de ambos grados, mediante la utilización de los dieciocho (18) créditos de electivas libres del bachillerato para adelantar cursos de nivel graduado. Significa un ahorro de créditos y tiempo para completar ambos programas.

Requisitos del Programa Combinado	Créditos
Cursos BA	
Cursos generales del bachillerato	36
Cursos medulares de la Facultad de Humanidades	42
Cursos de selección dirigida en Literatura Comparada, nivel 3000 o 4000	12
LITE 3045, Introducción a la Literatura Comparada	3
LITE 3101, Teoría Literaria I	3
Cursos de selección dirigida en Literatura Comparada, nivel 4000 o 5000	9
Cursos en un tercer idioma adicional al requisito de la Facultad	3
Total de Créditos BA	**108**
Cursos MA	
Cursos graduados en Literatura Comparada	12
LITE 6007, Seminario de Teoría e Investigación	3
Cursos electivos en Literatura Comparada, Estudios Hispánicos, Inglés, Filosofía o campos afines	9
LITE 6885, Proyecto de Investigación o Creación en Literatura Comparada I	3
LITE 6886, Proyecto de Investigación o Creación en Literatura Comparada II	3
Total de Créditos MA	**30**
Total de Créditos del Grado Combinado ByMC	**138**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

El Programa Graduado de Literatura Comparada ofrece algunos de sus cursos a nivel 5000, que pueden ser convalidados como cursos graduados. Para sus títulos y descripciones, favor de consultar el Catálogo de Cursos Subgraduados del Recinto.

LITE 6001 Literatura y Trauma
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
En este curso, nos acercaremos a una selección de textos que corren desde la Antigüedad hasta la contemporaneidad a partir del lente del trauma. Cuestionaremos los vínculos entre la escritura, el lenguaje, la memoria, el testimonio y el trauma como herida literal y metafórica. La mirada comparatista nos llevará desde la representación literaria de la herida hasta la noción del trauma como vínculo intergeneracional hasta sus usos como inscripción de lo político, como forma narrativa identitaria y, sobre todo, como eje organizativo literario que reclama sus propias convenciones poéticas. Cuestionaremos las formas en que estos vínculos generan otras formas de leer el cuerpo, los sentidos y sus significados. Este curso se podrá ofrecer en la modalidad presencial, híbrida o en línea.

LITE 6005 Literatura y Deconstrucción
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Este curso examina el concepto de literatura desde una perspectiva deconstruccionista, una de las corrientes teóricas más relevantes del siglo XX. Incluye el estudio de los textos de Jacques Derrida que presentan algunas de las nociones más importantes de la deconstrucción con el propósito de saber y analizar qué convenciones hacen posible el discurso literario.

LITE 6007 Seminario de Teoría e Investigación en Literatura Comparada
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Este seminario relaciona al estudiante con el desarrollo histórico y los debates fundamentales del comparatismo, enfatizando sus corrientes teóricas básicas. El seminario prepara al estudiante en la metodología básica de la investigación literaria. Curso presencial, híbrido y en línea.

LITE 6008 El Barroco y el Psicoanálisis
Tres créditos. Tres horas de conferencia, discusión y seminario a la semana. Prerrequisitos: para estudiantes graduados de la maestría en Literatura Comparada.
Comparación de los elementos modernos del barroco como estilo y del psicoanálisis como discurso filosófico, enfocando los temas del desengaño, el hermetismo y el formalismo. Se leerán textos de Lacan, Deleuze, Góngora, So Juana, Gracián, Lezama Lima, Sarduy, Arenas y Perlongher.

LITE 6019 / ESHI 6019 La "Novella" Europea y el Discurso Legal
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Prerrequisito: LITE 3011 Literatura Moderna, LITE 3012 Literatura contemporánea y LITE 3101 Teoría Literaria.
El estudio de las relaciones entre el discurso legal y la "novella" europea y el análisis de las relaciones entre la "novella" y el "caso ficticio", prestando atención a la manera en que autores individuales se apropian de este discurso de la antigüedad clásica con el propósito de validar y/o cuestionar sus respectivos sistemas legales y las jerarquías que estos sustentan.

LITE 6021 / INGL 6021 Mitos y Monstruos (Premodernos)
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
El curso examinará representaciones literarias de mitos y monstruos de una variedad de contextos geográficos y temporales, incluyendo, por ejemplo, un contexto medieval anglosajón, europeo, precolombino, caribeño y/o mundial, desde una perspectiva comparatista. A través de las lecturas teóricas se reflexionará sobre conceptos tales como monstruos, héroes, autoridad, ética y guerra.

LITE 6022 / ESHI 6022 Raza, música, literatura en el Caribe
Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de seminario a la semana.
Estudio interdisciplinario de las representaciones raciales en la música y la literatura del Caribe. Fronteras de imperios de Europa y América, el Caribe es un área cultural diversa lingüística y racialmente, conectada mediante tránsitos, flujos y circuitos de individuos, mercancías y culturas. Partiendo de la esclavitud y el mestizaje como experiencias históricas compartidas, el curso examina las definiciones y representaciones culturales y raciales del Caribe como región y algunas de sus manifestaciones particulares en la música y la literatura.

LITE 6025 Los Orígenes de la Teoría Literaria
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: LITE 3011 y LITE 3012.
Estudio de la teoría literaria desde la cultura grecolatina hasta el Renacimiento y el Barroco. Estudio de las poéticas del renacimiento (Cinthio, Castelvetro, Robortello, Tasso, etc.) Hasta culminar con las poéticas del barroco (Lope de Vega, Gracián). Análisis de cómo, desde sus orígenes, la teoría literaria se ha ocupado de definir las constantes de su objeto de estudio (la literatura en general) y sus manifestaciones específicas, sobre todo a partir de la construcción del concepto de "géneros literarios". Atención especial a la tensión provocada por la existencia de modelos teóricos que no coinciden con prácticas literarias que, sin embargo, intentan legitimarse a partir del prestigio de dicho discurso.

LITE 6091 Auralidad y Oralidad en la Edad Media
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Este curso aborda las nociones de expresión oral, la voz, la música, el ruido, la memoria, la función sonora de la palabra y su forma de elaboración del sentido en la literatura de la Edad Media. Plantea preguntas que exceden del marco de la historia crítica de una tradición oral medieval y explora claves sobre la forma en que los medievales imaginaron su oralidad así como formas de escuchar. Curso presencial.

LITE 6396 /ESHI 6396 La Literatura Aljamiada de los Moriscos Españoles
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato o permiso especial.
Se explora la literatura clandestina (y a menudo inédita) de los moriscos españoles del Siglo XVI, escrito en castellano con caracteres árabes. Esta literatura Mestiza (castellana y árabe en pleno Siglo de Oro) está constituida por leyendas, poemas, pronósticos, tratados religiosos y por apasionados testimonios en las que la casta perseguida medita su paulatina extinción como pueblo.

LITE 6401 El Fausto de Goethe
Tres créditos. Requisito previo: Tener bachillerato.
Investigaciones en la leyenda de Fausto y sus diferentes manifestaciones en la literatura universal desde el siglo XVI hasta el presente.

LITE 6407 El Mito de Italia en la Literatura Moderna
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato o permiso del director.
El análisis a base de obras y textos de la fascinación que surtió Italia desde los días de Goethe y Winkelmann hasta el siglo XX, pasando por los románticos ingleses y franceses, etc.

LITE 6411 Dante: La Divina Comedia y la Tradición de los Viajes de Ultratumba
Sin créditos.
Análisis de "La divina comedia", canto por canto, según la tradición que la inspira.

LITE 6412 Dante: La Divina Comedia y la Tradición de los Viajes de Ultratumba
Sin créditos.
Análisis de "La divina comedia", canto por canto, según la tradición que la inspira.

LITE 6415 El Hombre y la Naturaleza en la Literatura Moderna
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato y su equivalente.
Las actitudes hacia la naturaleza según se reflejan en la literatura desde el medioevo hasta el presente, con énfasis en los últimos dos siglos.

LITE 6417 Drama Moderno: Estructuras
Tres créditos. Requisito previo: Tener bachillerato o permiso del director.
Se investigarán las raíces y causas de la innovación radical ocurrida en la producción dramática en las últimas décadas. Se analizarán las causas íntimas, observables desde los principios del siglo como, por ejemplo, en obras de Ibsen, Maeterlinck, Strindberg, etc., Que llevarán al rompimiento con la forma tradicional y encausarán la nueva estética de las tan diversas formas usadas por autores como Beckett, Ionesco, Genet, Pinter, Weiss, Wesker, etc.

LITE 6418 Drama Moderno: Estructuras
Tres créditos. Requisito previo: Tener bachillerato o permiso especial.
Se investigarán las raíces y causas de la innovación radical ocurrida en la producción dramática en las últimas décadas. Se analizarán as causas íntimas, observables desde los principios del siglo como, por ejemplo, en obras de Ibsen, Maeterlinck, Strindberg, etc., Que llevarán al rompimiento con la forma tradicional y encausarán la nueva estética de las tan diversas formas usadas por autores como Beckett, Ionesco, Genet, Pinter, Weiss, Wesker, etc.

LITE 6419 Don Juan: Mito Dramático
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato o permiso del director.
Investigación de los orígenes y variantes múltiples y complejas del tema a través de Europa, desde las fuentes de Tirso de Molina hasta nuestros días.

LITE 6420 Don Juan: Mito Dramático
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato o permiso especial.
Investigación de los orígenes y variantes múltiples y complejas del tema a través de Europa, desde las fuentes de Tirso de Molina hasta nuestros días.

LITE 6421 Teoría de la Novela
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato.
Estudios basados en novelas, novelistas teóricos y teóricos de la novela.

LITE 6422 Teoría de la Novela
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato.
Estudios basados en novelas, novelistas teóricos y teóricos de la novela.

LITE 6425 La mujer: Mito y Realidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Un bachillerato o permiso del director.
Un estudio de la mujer como tema y de la mujer como autora de la literatura mundial a través del tiempo y de diversas culturas.

LITE 6426 La mujer: Mito y Realidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Un bachillerato o permiso del director.
Un estudio de la mujer como tema y de la mujer como autora de la literatura mundial a través del tiempo y de diversas culturas.

LITE 6427 La Novela en el Siglo XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Una investigación de las varias dimensiones de la novela del siglo XX, reflejadas en las obras de Joyce, Kafka, Faulkner, Robbe Grillet, Bellow, Solzhenitzyn, García Márquez.
Curso presencial, híbrido y en línea.

LITE 6428 La Novela en el Siglo XX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Una investigación de las varias dimensiones de la novela del siglo XX, reflejadas en las obras de Joyce, Kafka, Faulkner, Robbe Grillet, Bellow, Solzhenitzyn, García Márquez.

LITE 6429 Literatura en el Renacimiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato o permiso del director.
Un curso avanzado en ciertos géneros literarios, cambiándose de año en año.

LITE 6430 Literatura en el Renacimiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato o permiso del director.
Un curso avanzado en ciertos géneros literarios, cambiándose de año en año.

LITE 6431 Marcel Proust
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio analítico y temático de la "Búsqueda del tiempo perdido" en su totalidad, en particular en su dimensión de poética del recuerdo y la sensación.

LITE 6435 Fundamentos del Romanticismo
Tres créditos. Requisito previo: Tener bachillerato o permiso especial.
Investigación sobre los fundamentos estéticos, históricos, políticos, sociales y filosóficos de la literatura romántica.

LITE 6436 Fundamentos del Romanticismo
Tres créditos. Se puede repetir hasta un máximo de seis créditos.
Requisito previo: Tener bachillerato o permiso especial y LITE 6435.
Investigación sobre los fundamentos estéticos, históricos, políticos, sociales y filosóficos de la literatura romántica.

LITE 6437 Mitos Clásicos en el Drama Moderno
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Los destinos trágicos de la antigüedad clásica objetivados en la tragedia ática ganarán una nueva perspectiva a través del análisis comparativo. A través de las variantes que nos ofrecen las múltiples adaptaciones dramáticas desde el renacimiento hasta nuestros días, se investigará la constante de su carácter. Se estudiará dicho modo concéntrico obras en que presentan parejas paradigmáticas como, por ejemplo: Orfeo-Eurídice, Anfitrión- Alcmena, heroínas como Antígona e Ifigenia o hermanos como Orestes y Electra.

LITE 6439 Homero y Virgilio
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Investigación sobre el contenido estético, histórico, cultural y mitológico de los tres poemas épicos.

LITE 6441 Homero, Dante, Joyce
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener Bachillerato o permiso del director.
Investigación de la clase sobre las relaciones estructurales, temática y estilística entre "La Odisea", "La Divina Comedia" y el "Ulises" tomando en consideración también a Virgilio, Shakespeare, Ibsen y otros.

LITE 6445 James, Woolf, Proust
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato o permiso del director.
Estudio y comparación de las técnicas de James, Woolf y Proust y la aportación de estas técnicas a la novela. Investigación de aspectos de sus obras y de los juicios de sus críticos.

LITE 6447 El Ensayo como Género Literario
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener Bachillerato o permiso del director.
Análisis del ensayo como un tipo particular de composición literaria. Se considerarán algunas de sus principales variantes históricas, comenzando con sus orígenes modernos en Montaigne y Bacon; Se examinarán varias clasificaciones de sus temas y de sus recursos estilísticos. Curso presencial, híbrido y en línea.

LITE 6448 Poema Épico y la Novela en el Renacimiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener Bachillerato o permiso del director.
Estudio del desarrollo de la novela y el poema épico en el Renacimiento a través de obras de Boccaccio, Franco Sacchetti, Pulci, Boiardo, Ariosto, Sannazzaro, Bandello y Tasso y su influencia en otros países. Se estudiará la teoría del poema épico y los procedimientos en la narrativa.

LITE 6449 Poema Épico y la Novela en el Renacimiento
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener Bachillerato o permiso del director.
Estudio del desarrollo de la novela y el poema épico en el Renacimiento a través de obras de Boccaccio, Franco Sacchetti, Pulci, Boiardo, Ariosto, Sannazzaro, Bandello y Tasso y su influencia en otros países.
Se estudiará la teoría del poema épico y los procedimientos en la narrativa.

LITE 6450 Poesía Medieval Hebreo-Española
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato o permiso del director.
Se estudiará la producción poética en la lengua hebrea de los judíos españoles medievales que tuvieron un "renacimiento" en suelo peninsular y que dieron figuras cimeras como Ibn Nagrella, Ibn Gabirol, Mose Ibn Ezra. En la medida de lo posible se estudiará comparativamente esta poesía con la española que le fue contemporánea o posterior.

LITE 6455 Poesía Medieval Árabe-española
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Prerrequisito: Tener bachillerato o permiso especial.
Se estudiará la brillante producción poética en árabe clásico de los musulmanes españoles medievales que dieron figuras cimeras como Ibn Al-'arabi, Avempace, Al-mutámid de Sevilla. En la medida de lo posible, se estudiará comparativamente esta poesía con la española que le fue contemporánea o posterior.

LITE 6458 Literatura del Existencialismo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato o permiso especial.
Un estudio del existencialismo, que considera las ideas de Kierkegaard, y su influencia sobre obras literarias de Unamuno, Camus, Sartre y otros.

LITE 6459 Estudios Africanos: El Drama
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato o permiso especial. Investigación crítica del drama africano y su relación con otras literaturas.

LITE 6465 Estudios de Narrativa: Siglo XIX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato o permiso especial.
Un estudio a profundidad de las figuras descollantes de la narrativa del siglo XIX, sus círculos inmediatos y las corrientes literarias y sociopolíticas que
afectan sus obras. Curso presencial, híbrido y en línea.

LITE 6466 Estudios de Narrativa: Siglo XIX
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato o permiso especial.
Un estudio a profundidad de las figuras descollantes de la narrativa del siglo XIX, sus círculos inmediatos y las corrientes literarias y sociopolíticas que afectan sus obras.

LITE 6467 Kafka y Borges
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato o permiso especial.
Un examen de "El castillo" de Kafka y algunas narraciones breves de Borges. Investigación de las relaciones formales entre los dos autores.

LITE 6468 La Epopeya
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato o permiso especial.
Un estudio de la epopeya desde el Gilgamesh hasta Los lusiadas.

LITE 6469 La Epopeya
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato o permiso especial. Un estudio de la epopeya desde el Gilgamesh hasta Los lusiadas.

LITE 6470 La Crítica Literaria Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato o permiso especial.
Examen de los supuestos básicos de la teoría literaria y su relevancia en los estudios literarios y contemporáneos. Curso de naturaleza variable que se puede tomar hasta tres veces, siempre y cuando sea de temas diferentes, con el consentimiento del asesor académico.

LITE 6475 La Crítica Literaria Contemporánea
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato o permiso especial.
Examen de los supuestos básicos de la teoría literaria y su relevancia en los estudios literarios contemporáneos. Curso de naturaleza variable que se puede tomar hasta tres veces (9 créditos), siempre y cuando sea de temas diferentes,
con el consentimiento del asesor académico.

LITE 6478 La Poesía Contemporánea de Occidente
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Se puede repetir hasta un máximo de seis créditos.
Requisito previo: Tener bachillerato o permiso especial.
Trayectoria y desarrollo de la poesía contemporánea de occidente a través del estudio de sus creadores principales a partir de Baudelaire.

LITE 6479 La Poesía Contemporánea de Occidente
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato o permiso especial y LITE 6478.
Trayectoria y desarrollo de la poesía contemporánea de occidente a través del estudio de sus creadores principales a partir de Baudelaire.

LITE 6480 Teoría del Drama
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Estudio a profundidad de las características de la visión trágica y de la visión cómica en la literatura dramática occidental.

LITE 6485 Teoría del Drama
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Un estudio a profundidad de las características de la visión trágica y la visión cómica en la literatura dramática occidental.

LITE 6486 Teoría y literatura caribeña
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Este curso que examinará las teorías literarias y culturales del Caribe en relación con los textos literarios de la región. Se explorará las interacciones entre la teoría cultural caribeña (vista desde una variedad de perspectivas materialistas y psicosociales) y la poética literaria. Se intentará teorizar tanto la especificidad del caribe como el espacio cultural como sus interrelaciones con los movimientos globales.

INGL 6486 Teoría y literatura caribeña
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana.
Requisito previo: ser estudiante de maestría o permiso del profesor.
Estudio de las teorías literarias y culturales del Caribe en relación con los textos literarios de la región. Curso presencial, híbrido y en línea.

LITE 6490 África en las Antillas
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato o permiso especial.
Investigación crítica de las influencias y relaciones entre la cultura africana y la literatura de las Antillas.

LITE 6497 Mitología Comparada
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Tener bachillerato o permiso especial.
La ciencia de la mitología presentada en el marco de la literatura comparada.

LITE 6499 Teatro Caribeño: Obras y Prácticas Teatrales de las Antillas Mayores y Menores
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Estudiante graduado o de tercer o cuarto año.
Estudio comparativo del teatro actual en francés, español, inglés y/o los idiomas criollos o de nación de las islas caribeñas, con especial énfasis en la investigación crítica de una estética teatral específicamente antillana compartida por la región a pesar de las diferencias lingüísticas, culturales y políticas.

LITE 6505 Tradición Folklórica, Mito Visual y Literatura Nativa en el Mundo Andino
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
La semiótica cultural nativa andina a través del estudio de sus expresiones orales, visuales y escritas.

LITE 6506 Thor y Otros Decapitadores: La Literatura Escandinava Medieval
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Prerrequisitos: LITE 3011, LITE 3012, LITE 3101.
En este curso monográfico se estudiará la literatura escandinava medieval en su contexto cultural, histórico, filosófico y científico. Se analizarán los textos mitológicos,

las sagas de los islandeses, la poesía de los escaldos y la teoría literaria poética escandinava de la Edad Media. El curso interesa examinar las relaciones entre la literatura escandinava, en particular la islandesa, las genealogías familiares y la construcción de una conciencia nacional islandesa. Curso presencial, híbrido y en línea.

LITE 6515 Literatura, Ciencia y Cultura en la Edad Media
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Prerrequisitos: LITE 3011- Literatura Moderna, LITE 3012 – Literatura Contemporánea, LITE 3101- Teoría Literaria.
En este urso monográfico se explora las relaciones entre los discursos ficcionales, científicos y culturales de la Edad Media. Interesa examinar el modo en que se utilizan y transforman los discursos científicos para analizar, por un lado, cómo la literatura medieval modifica, cuestiona y/o trasciende los esquemas de conocimiento de su época, y cuáles son sus consecuencias culturales. Curso presencial, híbrido y en línea.

LITE 6525 Metateatro: Cinco Siglos de Teatro Auto-consciente
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Curso monográfico en el cual se abordan los textos teóricos y modélicos que definen el metateatro (Abe/Richenberger) y sus técnicas (Honrby). Establecido el marco teórico y analizados algunos modelos literarios, el estudiante seleccionará un mínimo de dos textos para desarrollar su investigación comparando autores, géneros dramáticos, periodos históricos, o rastreando una técnica del teatro auto-consciente (drama dentro del drama, ritual dentro del drama, desempeño de un personaje desde otro, alusiones literarias e históricas, auto-referencia) en un conjunto de textos de diferente época, estilo, nacionalidad o género teatral.

LITE 6550 Modernidad, Literatura y Ciudad
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora ay media de discusión a la semana.
Este curso explora las relaciones entre modernidad, ciudad y sus representaciones culturales, analizando su literatura desde el Siglo XIX al presente en Europa y América. El curso tiene como tópicos centrales la ciudad como organizadora de nuevas prácticas y subjetividades y sus representaciones desde la óptica panóptica, la del *flaneur* y la del nómada. Curso presencial, híbrido y en línea

LITE 6560 El Teatro Isabelino y el Teatro del Siglo de Oro Español
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Prerrequisitos: LITE 3011, LITE 3012, LITE 3101.
El estudio de las prácticas discursivas del Teatro Isabelino Inglés y el Teatro del Siglo de Oro Español con el fin de establecer los puntos de contacto y particularidades de ambas tradiciones.

LITE 6586 San Juan de la Cruz: Tradición Occidental y Semítica
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de discusión a la semana.
Estudio de la obra mística de San Juan de la Cruz, incluyendo su poesía y su prosa, a la luz del diálogo intertextual que el poeta sostiene tanto con las tradiciones místicas occidentales como con las semíticas (hebrea y árabe).

LITE 6665 / ESHI 6665 Jorge Luis Borges y su Teoría de la Literatura
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Ser estudiante de maestría o doctorado.
Examen de la obra de Borges y de su teoría del lenguaje y el fenómeno literario.

LITE 6666 / ESHI 6666 Modernismo y Modernidad
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
La presencia de la sensibilidad urbana en las poéticas de tres representantes del Modernismo: Martí, Darío y Lugones.

LITE 6667 Modernidad y Vanguardia
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: LITE 3101
Una exploración de la relación entre los procesos de los procesos de modernización social y estética a fin de siglo y las primeras décadas del siglo XX.

LITE 6668 Literatura y Animalidad
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Examen del tema de la animalidad en la literatura contemporánea. Se traza en las obras de Franz Kafka y Jacques Derrida la historia de la percepción de lo animal tanto desde un punto de vista filosófico como literario.

LITE 6675 La Elegía Erótica Latina
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Curso monográfico que explora la elegía erótica latina, según propuesta por Propercio, Tibulo y Ovidio, como prototipo de la lírica antigua y su florecimiento en la era de Augusto. Se estudia su trasfondo en la poesía lírica griega y en la poesía latina temprana, sus propuestas, su temática, sus recursos, su invención del sujeto poético y de la interioridad, su tratamiento del cuerpo erótico vis à vis el cuerpo emblemático de la poesía épica y el cuerpo sacrificial de la tragedia. Además, el imaginario del género que la sustenta, su entorno sociocultural y su público, entre otros aspectos, así como su papel en el desarrollo de propuestas poéticas posteriores, desde la Edad Media hasta la actualidad.

LITE 6885 Proyecto de Investigación o Creación en Literatura Comparada I
Tres créditos. 45 horas de proyecto de conclusión (capstone).
Prerrequisitos: 24 créditos en cursos graduados de Literatura Comparada o 15 créditos de Literatura Comparada y 9 créditos electivos.
Preparación, elaboración y aprobación de la propuesta del proyecto final del grado de maestría en la Literatura Comparada (proyecto de investigación, proyecto creativo, proyecto de la literatura aplicada u otro proyecto literario de final de grado) bajo la dirección del/la director/a del proyecto. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido, distancia y en línea.

LITE 6886 Proyecto de Investigación o Creación en Literatura Comparada II
Tres créditos. 45 horas de proyecto de conclusión (capstone).
Prerrequisitos: 24 créditos en cursos graduados de Literatura Comparada o 15 créditos de Literatura Comparada y 9 créditos electivos y LITE 6885.
Preparación, elaboración y aprobación del proyecto final del grado de maestría en Literatura Comparada (proyecto de investigación, proyecto de literatura aplicada u otro proyecto de final de grado) bajo la dirección del/la directora del proyecto. Este curso cuenta como carga académica completa. El curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido, distancia y en línea.

LITE 6895 Tesis de Maestría u otro proyecto de conclusión de grado
Sin crédito.
Requisito previo: 24 créditos aprobados.
Correquisito: LITE6900 Examen de grado.
Preparación, elaboración y aprobación de la tesis de maestría u otro proyecto de conclusión de grado bajo la dirección del director de Tesis o proyecto de investigación.

LITE 6896 Continuación de Tesis u otro proyecto de conclusión de grado
Sin crédito.
Requisito previo: LITE 6895
Continuación de la preparación (investigación y redacción) de la tesis de maestría u otro proyecto de conclusión de grado bajo la supervisión de su director y/o comité.

LITE 6900 Examen de Grado
Crédito: 0

LITE 6905 Investigación Dirigida en Literatura Comparada I
Tres créditos. Tres horas de estudio independiente a la semana.
Requisitos previos: 12 créditos graduados y permiso del profesor.
Investigación dirigida en literatura comparada sobre temas o problemas de interés individual. El curso puede tomarse un máximo de dos veces.

LITE 6906 Investigación Dirigida en Literatura Comparada II
Tres créditos. Tres horas de estudio independiente a la semana.
Requisitos previos: 12 créditos graduados y permiso del profesor.
Investigación dirigida en literatura comparada sobre temas o problemas de interés individual. El curso puede tomarse un máximo de dos veces. De uno a seis créditos. El cuerpo ha sido superficie inscrita de la memoria y sus procesos. Cuerpos sanos, cuerpos enfermos, cuerpos sexados, cuerpos marcados por una experiencia traumática como la guerra, el exilio, la monstruosidad o la locura; cuerpos humanos e inhumanos, se muestran como relatos sujetos a ser analizados textualmente y relacionados a sus contextos culturales e históricos.

LITE 6991 Cuerpo, Memoria, Escritura
De uno a seis créditos. El cuerpo ha sido superficie inscrita de la memoria y sus procesos. Cuerpos sanos, cuerpos enfermos, cuerpos sexados, cuerpos marcados por una experiencia traumática como la guerra, el exilio, la monstruosidad o la locura; cuerpos humanos e inhumanos, se muestran como relatos sujetos a ser analizados textualmente y relacionados a sus contextos culturales e históricos.

LITE 6995 Poéticas y Debates Caribeños: Acercamientos Comparatistas
De uno a seis créditos. Dos horas de conferencia y cuatro horas de discusión a la semana.
Curso que presenta y analiza distintas poéticas literarias en debates, textos y autores representativos del Caribe desde una perspectiva comparatista e interdisciplinaria. Tomando en cuenta la necesaria contextualización histórica y cultural, busca destacar la singularidad de una región que ya no puede estudiarse en los paradigmas convencionales de raza, etnia, lengua y geografía. Incluirá el caribe hispánico, francófono, anglófono y créole, así como el otro caribe de sus migraciones y diásporas.

LITE 6996 Literatura Medieval Comparativa
Uno a tres créditos. Una a tres horas de seminario a la semana.
El curso analizará la literatura medieval desde una perspectiva comparativa, analizando textos escritos originalmente en diferentes idiomas, de varios contextos geográficos y/o de diferentes discursos; o considerando la literatura desde una óptica teórica.

LITE 6997 Temas de Literatura y Escritura: Siglo XX y XXI
Uno a tres créditos. Una a tres horas de seminario a la semana.
El curso estudia la intersección de la literatura, la filosofía, la escritura y la cultura de medios, explorando la evolución de las formas literarias en el contexto del siglo XX-XXI. Curso de naturaleza variable que se puede tomar varias veces, siempre y cuando sea de temas diferentes, hasta un máximo de seis créditos, con el consentimiento del asesor académico. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrido y en línea.

Dirección Postal: 13 Ave. Universidad, Ste. 1301 San Juan, PR 00925-2533
Directora: Zaira Rivera Casellas
Teléfono: 1 (787) 764-0000 ext. 89789
Correo electrónico: zaira.rivera@upr.edu
Correo electrónico para información general: pgt.rrp@upr.edu
Asistente Administrativa: Bárbara M. Medina Nieves
Teléfono: 1 (787) 764- 0000 ext. 89776
Correo electrónico: barbara.medina1@upr.edu
Portal: https://pgt.uprrp.edu/

GRADO:

Maestría en Artes con especialidad en Traducción

PERSONAL DOCENTE:

Alejandro Álvarez Nieves, Ph.D., Universidad de Salamanca, 2012; Catedrático Auxiliar. Teorías de la traducción, traducción literaria, sintaxis española, redacción y Estilo. alejandro.alvarez2@upr.edu.

David A. Auerbach, Ph.D., City University of New York, 1993; Catedrático. Traducción jurídica, comercial, para museos y literaria, edición de textos. david.auerbach@upr.edu.

Margaret Charlotte Ward, Ph.D., Harvard University, 1981, Catedrática.Semiótica, redacción y sintaxis inglesa, teoría poética, filología medieval. margaret.ward@upr.edu.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos específicos del programa de maestría

1. Presentar dos cartas de recomendación.
2. Entregar un ensayo que explique su interés en proseguir estudios graduados y sus planes profesionales o de investigación a largo plazo. Debe estar escrito en la lengua materna o lengua A, o en la lengua en la que desea tomar la Prueba de Admisión.
3. Tomar la prueba de aptitud que administra el Programa.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Los candidatos deberán cumplir con los requisitos generales de graduación que exige el Recinto. Deberán, además:

1. Aprobar 45 créditos en cursos a nivel graduado del programa de estudio.
2. Aprobar un examen de grado.
3. Presentar y defender satisfactoriamente su tesis.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Requisitos del programa	Créditos
Cursos medulares	
TRAD 6451-6452 Sintaxis Superior Española I y II	6
TRAD 6453-6454 Redacción y Estilo I y II	6
TRAD 6455 Teorías contemporáneas de la traducción o curso equivalente	3
Total de cursos medulares	**15**
Seminarios de práctica	**18**
Cursos electivos	
Electiva dirigida – Seminario al Inglés	3
Electiva dirigida – Seminario de sintaxis o redacción del inglés	3
Electivas libres (cualquier curso a nivel 6000; latín o griego a nivel subgraduado)	6
Total de créditos en cursos electivos	**12**
TRAD 6920 Examen General de Grado	**0**
TRAD 6895 Tesis de Maestría	**0**
TRAD 6896 Continuación de Tesis de Maestría	**0**
Total de créditos	**45**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

TRAD 6451 Sintaxis Superior Española I
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Curso superior de sintaxis española de carácter descriptivo, histórico y estilístico. Consistirá de conferencias y lecciones prácticas. Curso presencial, híbrido y en línea.

TRAD 6452 Sintaxis Superior Española II
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Segunda parte del curso superior de sintaxis española de carácter descriptivo, histórico y estilístico. Consistirá de conferencias y lecciones prácticas. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

TRAD 6453 Redacción y Estilo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Teoría y práctica de la redacción. Estudio de las técnicas y los principales problemas que plantea la redacción. Claridad y orden en la construcción en la frase y del periodo. Precisión en el empleo del lenguaje. Aplicación del método ideoconstructivo. Curso presencial, híbrido y en línea.

TRAD 6454 Redacción y Estilo
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Segunda parte de la teoría y práctica de la redacción. Estudios de las técnicas y los principales problemas que plantea la redacción. Claridad y orden en la construcción en la frase y el periodo. Precisión en el empleo del lenguaje. Aplicación del método ideoconstructivo. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

TRAD 6455 Teorías Contemporáneas de la Traducción
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Este curso aborda las principales teorías de la traducción y su aplicación a la práctica traductora. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

TRAD 6920 Examen de Grado
Créditos: 0

TRAD 6895 Tesis de Maestría
Sin créditos.
Preparación de un trabajo de traducción, realizado bajo la supervisión de un profesor consejero. La tesis terminada y debidamente examinada es el requisito final del grado. Curso presencial, híbrido y en línea.

TRAD 6896 Continuación de Tesis
Sin créditos.
Requisito previo: Total de créditos requisitos para el grado.
Preparación de un trabajo de traducción, realizado bajo la supervisión de un profesor consejero. La tesis terminada y debidamente examinada es el requisito final del grado. Curso presencial, híbrido y en línea.

OTRAS DESCRIPCIONES DE CURSOS*:*

TRAD 6001 Localización
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
La localización incluye la traducción y la adaptación de medios electrónicos como sitios web, programas informáticos y videojuegos a sus correspondientes mercados lingüísticos y culturales. Este curso avanzado explora los aspectos técnicos del campo de la localización y de la accesibilidad.

TRAD 6006 Herramientas Informáticas para el Traductor
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de laboratorio a la semana.
El curso ofrecerá una perspectiva general de las tecnologías informáticas en uso y en desarrollo en el campo de la traducción. Se estudiarán las diversas herramientas y programas de computadora, terminales de trabajo para traductores, herramientas de búsqueda en línea, programas para la preparación de glosarios y sistemas de reconocimiento de voz disponibles ahora y que se desarrollen en el futuro, así como el empleo del Internet para hacer investigación para la traducción. Se alentará a los estudiantes a usar glosarios en línea y a compilar sus propios glosarios. Se promoverá el uso de diversas aplicaciones de MS Word como instrumento para la traducción, edición y presentación profesional de las traducciones. Se ofrecerá una introducción práctica a la traducción automática y a la traducción asistida por computadora. El curso pretende ofrecer a los estudiantes las herramientas básicas necesarias para abrirse camino en un entorno tecnológico rápidamente cambiante. Curso presencial, híbrido y en línea.

TRAD 6007 Traducción de Textos Periodísticos del Género Informativo
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario de traducción de textos periodísticos del género informativo del idioma inglés al español. Se presentarán los conceptos básicos relacionados con las funciones del periodismo escrito, el estilo periodístico y los distintos tipos de textos informativos. Se traducirán noticias, reportajes y entrevistas sobre una variedad de temas y de diversos estilos.

TRAD 6008 Traducción de Textos Periodísticos del Género Interpretativo
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario de práctica de traducción de textos periodísticos informativos y de opinión. Se discutirán y aplicarán los conceptos básicos relacionados con las funciones del periodismo escrito (impreso y digital), el estilo periodístico y los distintos tipos de textos periodísticos. Los estudiantes traducirán noticias, resúmenes noticiosos, titulares, entrevistas, editoriales, críticas y columnas de opinión sobre una variedad de temas y diversos estilos. Este curso se ofrecerá presencial, híbrido y en línea.

TRAD 6010 Introducción a la Interpretación Comunitaria
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Este curso expone a los estudiantes a la profesión y contextos del intérprete comunitario. Les ofrece un perfil general de los requisitos, estándares, prácticas y dilemas éticos relacionados con la profesión en este tipo de interpretación. La interpretación comunitaria abarca una amplia gama de tipos de interpretación que facilita servicios comunitarios en entornos educativos, sociales, médicos y, en ciertos países, legales o en los tribunales. El curso se centra en aspectos, estándares y ética profesionales, y en la preparación del intérprete comunitario. También brinda una oportunidad al estudiante a que entienda y practique algunas de las modalidades de

interpretación que más se usan en esta profesión: la traducción a vista y la interpretación consecutiva. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrida y en línea.

TRAD 6011 Traducción y Medios
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario de práctica de traducción de textos relacionados al cambiante mundo de los medios: traducciones de textos periodísticos (noticias, ensayos, artículos de opinión); medios en línea (sitios web académicos, blogs, etc.), publicidad, y cine y televisión (doblaje y subtitulado). Las discusiones también se enfocarán en el papel del traductor/la traducción en los medios desde el punto de vista teórico y práctico, así como en la forma en que los medios tienden a ver y utilizar la traducción. También se discutirán asuntos relacionados a la localización/transcreación y la industria, en particular, los que atañen a los proveedores de servicios lingüísticos. Los estudiantes crearán presentaciones profesionales de sus traducciones con herramientas tecnológicas relevantes prestando especial atención al formato y estilo apropiados. Este curso se enseñará en las modalidades presencial, en línea e híbrida.

TRAD 6012 Seminario Intermedio de Práctica de Traducción
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario intermedio de práctica de traducción en que los estudiantes traducirán textos de tipos diversos y dificultad moderada. Los estudiantes aprenderán a identificar y resolver las dificultades textuales y extratextuales que presentan los distintos tipos textuales y aprenderán a realizar la investigación que requiere cada uno. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrida y en línea.

TRAD 6013 Traducción Audiovisual
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Este curso práctico de traducción audiovisual está enfocado en la accesibilidad de productos audiovisuales. Los estudiantes usarán herramientas de subtitulación según desarrollan destrezas clave para traducir y subtitular películas tanto para un público típico como para poblaciones sordas y poblaciones con deficiencias auditivas. Además, el curso incluye un componente práctico en audiodescripción para ciegos o personas con dificultad visual. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrida y en línea.

TRAD 6014 Traducción de Textos Gastronómicos
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Traducción de textos relacionados con la cocina y la gastronomía: recetas, menús, críticas gastronómicas, utensilios, métodos, ingredientes, sitios web y blogs de gastronomía. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, híbrida y en línea.

TRAD 6015 Traducción de Textos Literarios
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario de práctica de traducción literaria. Los estudiantes realizarán traducciones de una variedad de textos literarios. Se proveerán lecturas de textos críticos y teóricos. Los estudiantes aprenderán a evaluar las posibles dificultades del texto fuente y a trabajar individualmente y en equipo para resolverlas. Se atenderán los siguientes asuntos medulares: asuntos teóricos relacionados a las nociones de traductibilidad, domesticación y extranjerización, así como la marca/presencia del traductor; asuntos de género literario (poesía, prosa narrativa, ensayo, teatro, etc.); contexto literario, biográfico e histórico del texto fuente; análisis estilístico y gramatical de los textos; traducción del lenguaje figurado; y consideraciones estéticas. Este curso se enseñará en las modalidades presencial, en línea e híbrida.

TRAD 6021 Traducción para Museos
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario de práctica de traducción para museos e instituciones culturales (con un enfoque en la traducción de textos históricos y de orientación visual). A los estudiantes se les presentarán los desafíos de trabajar en este campo específicamente en relación con las demandas de la industria en términos de estilo, registro, terminología, así como temas relacionados como la intertextualidad y la transcreación. Se discutirán una gama de problemas relacionados, tales como la representación de imágenes / conceptos u objetos como texto, la visualización y la alfabetización visual, la traducción intercultural, la traducción e identidad y la traducción de materiales de museo sin las imágenes correspondientes. Este curso se enseñará en las modalidades presencial, en línea e híbrida.

TRAD 6100 Seminario de Traducción al Inglés
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Traducción de textos periodísticos y literarios de español a inglés. Este curso podrá tomarse hasta un máximo de seis créditos, siempre que sea con diferentes temas.

TRAD 6102 Introducción a la Interpretación de Enlace y Consecutiva en Lengua B
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Curso práctico de introducción a las técnicas de interpretación de enlace y consecutiva en lengua B aplicadas a discursos de mediana complejidad. Mediante ejercicios de interpretación dentro y fuera del salón de clase, los estudiantes aprenderán a resolver los problemas relacionados a esta modalidad de interpretación. Curso presencial, hibrido y en línea.

TRAD 6105 Traducción: Teorías y Práctica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Se estudiarán los Fundamentos teóricos de la traducción, así como las distintas técnicas para traducir.

TRAD 6108 Seminario de Traducción Comercial de Español a Inglés
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisito previo: Autorización del consejero o director.
Traducción de documentos comerciales de español a inglés, tales como cartas, memorandos, avisos, anuncios, invitaciones a subastas y contratos.

TRAD 6185 Traducción de Periódicos y Revistas Franceses
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Permiso del director.
Ejercicios de progresiva dificultad con textos como "Le monde", "Le figaro", etc. De las secciones editoriales, informativas, mercantil y financiera, de la mujer y el hogar, deportiva, de crítica de teatro y cine, publicitaria.

TRAD 6200 Crítica de Traducción
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Alguna práctica en traducción.
Análisis de traducciones publicadas (indistintamente a inglés o a español) con especial atención a los niveles semánticos y pragmáticos del lenguaje.

TRAD 6215 Traducción Científico-Técnica
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
La traducción científico-técnica aborda diversos temas tan variados como la medicina, la maquinaria industrial, la automoción, la informática, las telecomunicaciones, la ingeniería y la ciencia. En este curso práctico de nivel intermedio-avanzado se trabajará con manuales de instrucciones, informes técnicos, especificaciones de equipo, descripciones de sistemas, revistas para usuarios y artículos especializados en materia científica y técnica, entre otros. Se trabajará una variedad de tipos textuales: textos divulgativos, conferencias, abstracts o resúmenes, patentes, normativas, libros de texto y otros textos especializados relacionados con la ciencia y la tecnología. Curso presencial, híbrido y en línea.

TRAD 6300 Traducción Literaria
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso se desarrollará como seminario en el que se enseñaran las técnicas de la traducción literaria a base de textos representativos de los distintos géneros, movimientos y épocas literarias de la literatura inglesa y norteamericana. El primer semestre se dedicará al teatro y al ensayo. El segundo a la poesía y a la narrativa.

TRAD 6305 Grandes Autores y la Traducción
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Análisis de ensayos sobre la traducción de escritos por autores que también se hayan destacado como traductores. Estudios de textos traducidos por grandes autores.

TRAD 6400 Seminario de Traducción al Español
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen cuidadoso de posibles traducciones y de posibilidades de traducción en equipo.

TRAD 6407 Seminario de Traducción de Francés - Español
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato en francés o conocimientos equivalentes.
Se harán ejercicios de progresiva dificultad usando textos periodísticos y de buenos prosistas contemporáneos. Paralelamente se irá haciendo un sucinto estudio comparativo de los aspectos morfológicos, gramaticales y sintácticos pertinentes.

TRAD 6408 Seminario de Traducción Francés - Español
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: TRAD 6407 o permiso del profesor.
Traducción de textos de literatura francesa a partir del siglo XVII.

TRAD 6409 Seminario: Práctica de Traducción
Tres créditos.
Traducción, crítica de la traducción, retrotraducción, principalmente de textos relacionados con filosofía del lenguaje.

TRAD 6410 Seminario: Práctica de Traducción
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Traducción de textos literarios de inglés a español. El curso podrá concentrarse en temas o enfoques específicos dentro del tema amplio de la traducción literaria. El tema específico deberá reflejarse en el subtítulo del curso. El estudiante podrá repetirlo, no más de una vez, siempre y cuando los subtítulos sean distintos.

TRAD 6413 Seminario de Traducción del Francés al Inglés
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Requisitos previos: Curso avanzado del francés o permiso del profesor; buen dominio del francés y del inglés.
Estudio de las técnicas y teorías de la traducción del francés al inglés, utilizando pasajes de obras representativas de distintos géneros; incluye la orientación en recursos de referencia y la crítica de algunas traducciones ya publicadas.

TRAD 6430 Seminario: Estudios Independientes
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso estará orientado a la práctica de la composición literaria en inglés; pero los estudiantes podrán concertar con el profesor las áreas en que deseen realizar su práctica de traducción.

TRAD 6435 Seminario: Estudios Independientes
Tres créditos.
Traducción de ensayos e informes de uso general utilizando una computadora. Énfasis en el nivel pragmático del idioma.

TRAD 6436 Seminario: Estudios Independientes
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Traducción de ensayos y crítica literaria. Énfasis en el nivel semántico del idioma.

TRAD 6437 Seminario: Estudios Independientes
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Traducción de textos de lógica y filosofía relacionados con problemas lingüísticos.

TRAD 6438 Análisis Comparativo de la Morfosintaxis del Español y del Inglés
Tres créditos. Conferencias por acuerdo.
Requisito previo: Permiso del profesor y/o director.
La estructura de la palabra y de la oración. Unidades funcionales morfológicas y sintácticas. Teoría descriptiva y su aplicación en ejercicios, tanto en español como en inglés. Se utilizan ambos idiomas en la explicación del curso.

TRAD 6457 Sintaxis Inglesa
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato preferiblemente en inglés.
Este curso va dirigido a estudiantes que se interesan por comprender la estructura sintáctica del inglés moderno. Aunque no está atado a ningún modelo gramatical específico, el material presentado permite comprender la estructura constituyente. Durante el curso el estudiante se familiarizará con las herramientas y conceptos clave del análisis sintáctico, tales como las características de las distintas clases de palabras y el uso de los diagramas de árbol. Curso presencial, híbrido y en línea.

TRAD 6459 Principios de Semántica y la Traducción
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisitos previos: curso de gramática o su equivalente.
Es un curso básico de introducción al campo de la semántica. El curso se orienta a proveer al estudiante una serie de conocimientos de los estudios sobre el significado para que los apliquen en el proceso de la traducción.

TRAD 6465 Internado en Traducción
Tres créditos. Ciento veinte horas semestrales de internado. Además, el estudiante se reunirá una hora de cada dos semanas con el coordinador de internado.
Requisitos previos: TRAD 6451-6452 O 6453-6454, doce créditos en seminarios de práctica con promedio de 3.50.
Experiencia práctica supervisada en un centro de trabajo, en el cual el estudiante realiza tareas de traducción. Podrá llevar a cabo también otras labores relacionadas con la profesión tales como redacción, edición de manuscritos o administración de proyectos de traducción.

TRAD 6467 Introducción a la Terminología
Tres créditos. Tres horas de seminario.
Curso de introducción a la investigación en la terminología, orientada hacia la traducción. Se trabajará la terminología relacionada con diferentes campos técnicos (como medio ambiente, economía, informática, derecho, arte, etc.), a partir de textos diversos.

TRAD 6500 Seminario de Traducción de Inglés a Español
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Ejercicios de traducción de textos sencillos en los cuales se irán señalando los principios teóricos de la traducción.

TRAD 6501 Traducción Médica I
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director del programa.
Traducción de artículos médicos de anatomía, fisiología, patología y procedimientos quirúrgicos.

TRAD 6502 Traducción Médica II
Tres créditos
Requisito previo: TRAD 6501
Traducción de artículos médicos sobre enfermedades, síndromes, métodos de diagnóstico y tratamiento

TRAD 6505 Traducción a Vista
Tres créditos. Tres horas de conferencia y taller a la semana.
Requisito previo: Permiso del director del programa.
Traducción de textos variados sobre lectura directa del texto. El estudiante hará la traducción a vista. Curso presencial, híbrido y en línea.

TRAD 6526 Seminario de Redacción en Inglés
Tres créditos. Tres horas de conferencia y taller a la semana.
Requisito previo: TRAD 6453 – 6454.
Este curso tiene como propósito proveer al estudiante las técnicas y habilidad necesaria para el desarrollo de la lengua escrita.

TRAD 6535 Investigación para Traducción
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Métodos básicos de investigación para la traducción. Manejo de fuentes bibliográficas y no bibliográficas.

TRAD 6600 Seminario de Traducción
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Traducción de ensayos y textos similares al español, bajo la supervisión del profesor, con discusión en clase de los diferentes aspectos y alternativas de los mismos. Curso presencial, híbrido y en línea.

TRAD 6467 Introducción a la Terminología
Tres créditos. Tres horas de seminario.
Curso de introducción a la investigación en la terminología, orientada hacia la traducción. Se trabajará la terminología relacionada con diferentes campos técnicos (como medio ambiente, economía, informática, derecho, arte, etc.), a partir de textos diversos.

TRAD 6500 Seminario de Traducción de Inglés a Español
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Ejercicios de traducción de textos sencillos en los cuales se irán señalando los principios teóricos de la traducción.

TRAD 6501 Traducción Médica I
Tres créditos.
Requisito previo: Permiso del director del programa.
Traducción de artículos médicos de anatomía, fisiología, patología y procedimientos quirúrgicos.

TRAD 6502 Traducción Médica II
Tres créditos
Requisito previo: TRAD 6501
Traducción de artículos médicos sobre enfermedades, síndromes, métodos de diagnóstico y tratamiento

TRAD 6505 Traducción a Vista
Tres créditos. Tres horas de conferencia y taller a la semana. Requisito previo: Permiso del director del programa.
Traducción de textos variados sobre lectura directadel texto. El estudiante hará la traducción a vista. Curso presencial, híbrido y en línea.

TRAD 6526 Seminario de Redacción en Inglés
Tres créditos. Tres horas de conferencia y taller a la semana.
Requisito previo: TRAD 6453 – 6454.
Este curso tiene como propósito proveer al estudiante las técnicas y habilidad necesaria para el desarrollo de la lengua escrita.

TRAD 6535 Investigación para Traducción
Tres créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Métodos básicos de investigación para la traducción. Manejo de fuentes bibliográficas y no bibliográficas.

TRAD 6600 Seminario de Traducción
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Traducción de ensayos y textos similares al español, bajo la supervisión del profesor, con discusión en clase de los diferentes aspectos y alternativas de los mismos. Curso presencial, híbrido y en línea.

TRAD 6601 Traducción Comercial de Inglés a Español I
Tres créditos. Tres horas de seminario de práctica a la semana.
Este curso será un seminario de práctica de traducción de textos comúnmente usados en transacciones comerciales. Textos posibles para traducir en este curso son: cartas, avisos de reuniones, resoluciones corporativas, resoluciones bancarias, certificados de incorporación, certificados de acciones, reglamentos, estados financieros, garantías continuas, contratos de razón social, prospectos de bonos/valores, acuerdos contra gravámenes y cualquier otro texto, artículo periodístico o de revista relacionado con el mundo comercial. Se utilizarán diccionarios comerciales, glosarios impresos y glosarios de Internet, así como obras de consulta relacionadas con el tema estudiado.

TRAD 6602 Traducción Comercial II
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de práctica a la semana.
Requisito previo: TRAD 6601 o consentimiento del director.
Traducción de textos en el área de la banca y la industria.

TRAD 6610 Traducción Literaria
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
El curso se desarrollará como seminario en el que se enseñaran las técnicas de traducción literaria a base de textos representativos de los distintos géneros, movimientos y época literaria de la literatura inglesa y norteamericana. El primer semestre se dedicará al teatro y al ensayo. El segundo a la poesía y a la narrativa.

TRAD 6620 Seminario: Práctica de Traducción
Tres créditos. Una hora de conferencia y dos horas de practica a la semana.
Traducción de textos diversos, con especial atención a la corrección de equivalencia léxica.

TRAD 6640 Seminario de Traducción al Inglés
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Revisión de los aspectos estilísticos y pragmáticos del idioma al que se traduce (inglés).

TRAD 6650 Seminario: Estudios Independientes
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: ESHI 6600 – 6700 O 6800-6900.
Revisión de los aspectos estilísticos y pragmáticos del idioma al que se le traduce (español).

TRAD 6660 Seminario de Traducción al Inglés
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: Bachillerato preferiblemente en inglés.
Traducción: revisión de la propiedad lingüística y estilística (a inglés). Curso presencial, híbrido y en línea.

TRAD 6670 Seminario de Traducción al Inglés
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Traducción: revisión de la propiedad lingüística y estilística (a español).

TRAD 6680 Seminario de Traducción al Inglés
Tres créditos.
Traducción de español a inglés de ensayos y estudios literarios y especializados.

TRAD 6690 Problemas de la Traducción Legal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Se intentará familiarizar al estudiante con el lenguaje especializado en las diferentes áreas del Derecho, así como con las equivalencias terminológicas entre el inglés y el español en lo que atañe a la actividad legal.

TRAD 6700 Seminario de Traducción
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Traducción y crítica de textos de complejidad normal.

TRAD 6705 Problemas de la Traducción Legal
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Requisito previo: TRAD 6690
Se continuará familiarizando al estudiante con el lenguaje especializado en las diferentes áreas del Derecho, así como con las equivalencias terminológicas entre el inglés y el español en lo que atañe a la actividad legal.

TRAD 6800 Seminario de Traducción al Inglés
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Examen cuidadoso de posibles traducciones y de posibilidades de traducción en equipo.

TRAD 6900 Seminario de Traducción al Inglés
Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Traducción de ensayos y artículos de relativa dificultad idiomática del español al inglés.

TRAD 6990 Nuevas Tendencias y Prácticas en la Traducción
Una a tres créditos. Uno a tres horas de seminario a la semana.
Seminario teórico y práctico de crédito y tópicos variables sobre los temas y las tendencias más recientes en el estudio y la práctica de la traducción. El curso cubrirá aspectos teóricos sobresalientes de las nuevas tendencias en la traducción como disciplina académica y práctica profesional. Incluirá ejercicios prácticos de traducción. El estudiante podrá repetir el curso con distintos temas hasta un máximo de 9 créditos. Curso presencial, híbrido y en línea.

TRAD 6995 El Arte de la Traducción: Sus Fundamentos y Métodos
Uno a tres créditos. Una a tres horas de seminario a la semana.
Seminario práctico y teórico de tema y crédito variable que explora cómo el campo de la traducción y los traductores profesionales pueden responder acertadamente a las oportunidades y retos del campo contemporáneo de la traducción. El curso analiza recursos específicos para acercarse a la traducción como arte y oficio, y en el proceso identifica cómo las habilidades y el conocimiento que los académicos reconocen como útiles para los traductores pueden desarrollarse a través de innovaciones y variaciones en el método. Ejemplos de estos recursos incluyen conocimiento sobre las tendencias en el mercado local e internacional, estrategias de administración de empresas e investigaciones en las áreas de cultura y sociedad. El método se contextualizará en términos de vertientes específicas dentro de la traducción y ejercicios prácticos. El estudiante podrá repetir el curso con distintos temas hasta un máximo de 6 créditos. Curso presencial, híbrido y en línea.

Dirección postal: 13 Ave. Universidad Ste. 1301 San Juan, Puerto Rico 00925- 2533
Teléfono: (787) 764-0000 Ext. 89515, 89529
Correo electrónico: magac.rrp@upr.edu
Portal: https://humanidades.uprrp.edu/magac/

GRADO:

Maestría en Artes en Gestión y Administración Cultural

AFILIACIONES:

Centro miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLASCSO)

PERSONAL DOCENTE:

Dorian Lugo Bertrán, Ph.D., Universidad de Puerto Rico, 2007, Catedrático. Teoría de cine y audiovisual; Teoría de arte contemporáneo; Teoría literaria (de los siglos XVI al XXI); Teoría de roles de género y cuir; Estudios Culturales; Humanidades Aplicadas.

Mareia Quintero Rivera, Ph.D., Universidad de Sao Paulo, 2002, Catedrática. Estudios Culturales; Políticas Culturales; Música y Sociedad; Gestión Cultural y Comunidad.

Pedro Ángel Reina Pérez, Ph.D., Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe, 1998, Catedrático. Administración de Organizaciones Culturales; Historia Cultural.

Natsha Sagardía Beltrán, Ph.D. Universidad de Lisboa, 2024, Catedrática auxiliar. Turismo cultural, Agencia cívica, Prácticas culturales y medioambiente, Gestión comunitaria, Diseño de proyectos socioculturales.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Requisitos Generales del Recinto de Río Piedras

Requisitos Graduados - Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Requisitos Específicos del Programa de Maestría:

Los solicitantes deben cumplir con los siguientes requisitos de admisión:

1. Grado de Bachillerato, o su equivalente, con índice académico mínimo de 3.00. En casos excepcionales, el Programa podrá admitir estudiantes con índice menor de 3.00.
2. Cumplir con el índice compuesto de ingreso establecido. Dicho índice se obtiene asignado el valor correspondiente a los requisitos siguientes:
    a. Expediente académico (30%)
    b. Entrevistas (20%)
    c. Cartas de recomendación (20%)

d. Ensayo de intención (25%)
e. Experiencia profesional (5%)

3. Conocimiento del español y del inglés.
4. Conocimiento en el uso de la computadora.
5. Un estudiante también podrá ser considerado para admisión condicional o transitoria de acuerdo con los criterios establecidos por la Facultad de Humanidades en su Reglamento General de los Estudos Graduados (2000).

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Aprobar un mínimo de 30 créditos en cursos graduados, distribuidos como se especifica en el programa de estudio.
2. Cumplir un periodo de residencia de dos semestres consecutivos con una carga mínima de seis (6) créditos por semestre.
3. Mantener un índice de retención de 3.00. Éste será también el índice de graduación.

PROGRAMA DE ESTUDIO:

Programa de Estudio	Crédito
Cursos Medulares	**15**
GECU 6005 Fundamentos de la gestión cultural	3
GECU 6006 Teorías culturales	3
GECU 6205 Organización estratégica de organizaciones culturales	3
GECU 6999 Internado en gestión y administración cultural	3
GECU 6901 Propuesta en Gestión y Administración Cultural	3
GECU 6902 Proyecto de Conclusión	0
Electivas recomendadas, según campo de estudio	**9**
GECU 6001 Teoría y crítica del arte contemporáneo	3
GECU 6002 Teoría y crítica cinematográfica	3
GECU 6007 Cooperativismo y autogestión cultural	3
GECU 6105 Introducción a la museología	3
GECU 6115 Modos de producción en las artes escénicas	3
GECU 6207 Políticas culturales	3
GECU 6209 Economía de la cultura	3
GECU 6215 Seminario de investigación independiente	3
GECU 6305 Gestión cultural y desarrollo comunitario	3
GECU 6306 Emprendimiento Cultural	3
GECU 6405 Archivos en acción: mediaciones digitales y redes artísticas visuales	3
GECU 6985 Humanidades digitales	3
GECU 6990 Temas en literatura y gestión cultural	1-6
GECU 6991 Temas en derecho y cultura	1-6
GECU 6992 Seminario de investigación en estudios culturales	1-6

GECU 6993 Temas en gestión de las artes visuales	1-6
GECU 6994 Temas en gestión de proyectos culturales	1-6
GECU 6995 Temas en gestión cultural y comunicación	1-6
GECU 6996 Temas en gestión del patrimonio cultural	1-6
GECU 6997 Modos de gestión en el campo musical	1-6
GECU 6998 Temas en estudios del performance	1-6
Electivas libres Cualquier curso de nivel graduado del Recinto de Río Piedras, del Sistema de la Universidad de Puerto Rico u otra institución con la que exista	**6**
Total de créditos	**30**

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

Las descripciones de los cursos a continuación son las últimas registradas en el Sistema de Información Estudiantil de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras al 30 de junio de 2026 a incluir en el Catálogo Graduado 2026-2027.

ECU 6005 Fundamentos de la Gestión Cultural

Tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de seminario a la semana.
Seminario dirigido a desarrollar una visión teórica y práctica de la gestión cultural. Partiendo de una reflexión sobre la cultura como eje del desarrollo frente a los retos de las sociedades contemporáneas, se aborda el campo de la gestión cultural a nivel internacional y su importancia creciente como ámbito profesional y académico. El curso promueve el ejercicio reflexivo del gestor cultural ante su práctica profesional, a través del estudio e investigación de experiencias concretas de gestión cultural en Puerto Rico y el exterior. Este examen considera de manera transversal los vínculos de la gestión cultural con el desarrollo de las artes y con diversos ámbitos de la sociedad como la educación, la economía, la planificación urbana, la convivencia ciudadana, el turismo, entre otros. Finalmente, se discuten las particularidades de diferentes ámbitos de la gestión y administración cultural. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, hibrído y en línea.

GECU 6006 Teorías Culturales

Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión.
El curso aborda diversas formulaciones teóricas del concepto de cultura y los modos en que éstas sirven de sustrato a debates, investigaciones, políticas y a la gestión cultural. La reflexión en torno a la cultura se nutre aquí de abordajes antropológicos, sociológicos, literarios, comunicacionales, entre otras perspectivas disciplinarias. Partiendo de una introducción a los estudios culturales como tradición intelectual se procura generar una reflexión sobre las relaciones entre teoría y acción social. Se discuten los desafíos contemporáneos de la investigación y la gestión cultural, considerando sus dimensiones teóricas, epistemológicas, éticas, estéticas y políticas. Este curso se ofrecerá bajo las modalidades presencial, hibrído y en línea.

GECU 6205 Organización Estratégica de Organizaciones Culturales
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Estudio de la práctica y ética filosófica en la administración de entidades artísticas. Se examinan los diferentes desafíos que enfrentan las instituciones culturales, ya sea con fines y sin fines de lucro, incluyendo las bases legales y financieras sobre las que se crea y opera una organización cultural, así como sus posibles estructuras administrativas. También se analiza la formación de estrategias y su consecuente implantación, incluyendo aspectos como financiamiento, relación con instituciones gubernamentales, desarrollo de públicos, mercadeo y programación; y las particularidades administrativas de entidades gubernamentales y no gubernamentales relacionadas con la cultura. Estos temas se discutirán en el contexto de organizaciones dedicadas al teatro, la música, el baile, las artes visuales o cualquier otro tipo de expresión cultural.

GECU 6999 Internado en Gestión y Administración Cultural
Uno a tres créditos. Cinco horas de contacto por cada 40 de trabajo de campo
Experiencia supervisada de trabajo en una institución cultural pública, privada o comunitaria, sea ésta museo, galería, teatro, centro cultural, cooperativa cultural, oficina municipal de cultura, oficina de un promotor o empresario cultural, entre otras. Es el laboratorio donde el/la estudiante analiza, aplica, integra y evalúa conocimientos, valores y principios de la gestión y administración cultural. En esta experiencia se espera que el/la estudiante desarrolle destrezas operacionales, integre la investigación a la práctica cotidiana de la gestión cultural y desarrolle una reflexión que, partiendo de sus conocimientos teóricos, abone a la puesta en marcha de proyectos, programas y procedimientos dentro de la institución donde el internado se lleve a cabo. Este proceso combinado de aprendizaje ofrece al estudiante la oportunidad de enfrentarse a situaciones y problemas relacionados con la gestión de organizaciones culturales en sus múltiples facetas y dimensiones. El curso podrá ofrecerse en modalidad presencial, híbrida o en línea.

GECU 6901 Propuesta en Gestión y Administración Cultural
Tres créditos. Dos horas y media de investigación y media hora de discusión. Prerrequisitos: GECU 6005, 6006, 6205, y quince créditos aprobados.
Elaboración y preparación de una propuesta de investigación o de gestión de un proyecto cultural. La misma debe incluir planteamiento del tema, justificación, objetivos, revisión de literatura, estrategias metodológicas, plan de trabajo y bibliografía.

GECU 6902 Proyecto de Conclusión
Tres créditos. Dos horas y media de investigación y media hora de tesis.
Prerrequisitos: GECU 6005, 6006, 6215, 24 créditos aprobados.
Elaboración y presentación de una investigación en formato de disertación de maestría o proyecto de gestión cultural como su equivalente. El/la estudiante estará expuesto a una serie de guías orientadas a ofrecerle elementos útiles para su investigación o gestión y la presentación final de su trabajo.

Descripción de Algunas Electivas Dirigidas y Libres

En el apartado de cursos, bajo la sección Programa Académico de la página web de MAGAC, podrá conocer los cursos disponibles por semestre, incluyendo nuevas ofertas curriculares y descripciones más amplias de los mismos, toda vez que los cursos nuevos o recientes se ofrecen normalmente y de primera instancia bajo el amparo de un "curso- sombrilla", esto es, cursos ya codificados, cuya función es su particularización por un curso por venir. Sin embargo, a continuación, ofrecemos una lista de cursos regulares:

GECU 6001 Teoría y crítica del arte contemporáneo
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de investigación.
El curso se propone estudiar de forma analítica las corrientes, obras, autores, gestores e industrias del arte contemporáneo y, por tanto, del arte a partir de los años cincuenta. La materia que trata se beneficiará de la mirada profunda y dirigida hacia una investigación de largo aliento que realizará cada estudiante, tal cual supone un curso de posgrado. Cabe agregar que por analítico se entiende que será sobre todo de tipo teórico, teniendo en cuenta tanto la crítica como los enfoques teóricos al respecto, pero sin descuidar el acercamiento histórico, el cual enriquece la teoría mediante la contextualización.

GECU 6002 Teoría y crítica cinematográfica
Tres créditos. Dos horas de conferencia y una de investigación.
Estudio de los distintos enfoques teóricos del medio cinematográfico en general. Se pondrá énfasis a su vez en aspectos del medio cinematográfico con la sociedad. Pese a su énfasis en lo teórico, no se descuidará tampoco el estudio del lenguaje formal cinematográfico e instancias de la historia del cine y de audiovisual. Se culminará con una investigación propia por parte de lxs estudiantes, la cual bien puede redundar en beneficio del proyecto de conclusión. En la medida en que las características específicas del cine se difuminan en la digitalidad, es curso valioso a su vez para estudiantes del audiovisual en general e incluso de las gestiones de artes plásticas y audio-visuales en particular.

GECU 6007 Cooperativismo y Autogestión Cultural
Tres créditos. Dos horas de discusión y una de conferencia a la semana.
Curso interdisciplinario que explora el desarrollo de emprendimientos culturales al margen de la economía de mercado y pone énfasis en el cooperativismo como modelo económico de la autogestión artística. Se abordan los fundamentos teóricos para un análisis crítico de las industrias culturales proveyendo nociones básicas del modelo cooperativo para promover su práctica y desarrollo en el campo del arte y la cultura. Dirigido a estudiantes avanzados de diversas disciplinas de las humanidades, la comunicación, la administración de empresas, entre otras. Se procura que el estudiante pueda aplicar con creatividad el modelo cooperativo y desarrolle destrezas para la creación de políticas culturales.

GECU 6105 Introducción a la Museología
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Desde una perspectiva interdisciplinaria, estudia la historicidad de la forma museo, la manera como se define el acto de coleccionar, la significación que se otorga a los objetos, la relación que se construye entre el tiempo, el espacio y los sujetos, y el papel asignado a los curadores y al público. Mediante el estudio de museos de diversa naturaleza, explora los vínculos de tales aspectos con conceptos como modernidad, progreso, identidad nacional, patrimonio, turismo y consumo de bienes simbólicos.

GECU 6115 Modos de Producción en las Artes Escénicas
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Estudia el desarrollo de los proyectos culturales en Puerto Rico con énfasis en los gestores de las artes de la representación. Con el propósito de conocer sus funciones y necesidades, se definirá el perfil de los distintos integrantes del teatro, la danza y el performance: ejecutantes (actores, bailarines, artistas del performance); dramaturgos, coreógrafos, diseñadores de luces, sonido, vestuario, instalaciones, productores independientes, así como de las instituciones que auspician el desarrollo de estas artes. Se conocerán los espacios físicos y conceptuales disponibles para la creación. Se entrará en contacto con las formas de producción existentes para, además, proponer formas alternas.

GECU 6207 Políticas Culturales
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Este curso explora el campo de las políticas culturales, entendidas como aquellas intervenciones realizadas por el Estado, instituciones civiles, entidades privadas o grupos comunitarios con el objetivo de satisfacer las necesidades culturales de la población y promover el desarrollo de sus representaciones simbólicas. Se estudian desde una perspectiva histórica, diversas modalidades que caracterizan el desarrollo de las políticas culturales. Por otro lado, se abordan los debates internacionales recientes que otorgan a la cultura un papel central para el desarrollo social. Se examinan procesos de articulación de políticas culturales locales, nacionales y trasnacionales a partir del estudio de casos concretos del ámbito internacional. Además, se estudia el desarrollo de políticas culturales en Puerto Rico, propiciando una reflexión sobre los desafíos contemporáneos. El curso podrá ofrecerse en modalidad presencial, híbrida o en línea.

GECU 6209 Economía de la Cultura
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Estudio de la dimensión económica de la cultura, entendida en su sentido humanístico como prácticas artísticas. Se examinan conceptos tales como mercancía, capital, utilidad, mercado, producción y consumo, considerando su aplicación al ámbito cultural. Asimismo, se discuten políticas económicas relacionadas a las artes, tales como el

subsidio público o privado. Por otro lado, se analiza el impacto en las artes de los sistemas y procesos económicos, como el neoliberalismo y la globalización. Se discuten preguntas tales como: ¿Es el arte una mercancía? ¿Cómo se establece el valor económico del arte? ¿Cuál es el impacto del sector cultural en la economía local? ¿Qué rol juega el estado y el subsidio público en el desarrollo del sector cultural? El curso investiga dichos temas desde una diversidad de acercamientos teóricos pertenecientes tanto a la microeconomía y la macroeconomía, como la sociología económica y de la cultura.

GECU 6215 Seminario de Investigación Independiente
Tres créditos. Tres horas de estudio a la semana.
Prerrequisitos: GECU 6005, GECU 6006, GECU 6505.
Seminario de investigación independiente que permitirá al estudiante desarrollar un proyecto de investigación sobre un tema de su interés particular. Previo a la matrícula, el estudiante acordará por escrito con el profesor el tema específico a investigar y los requisitos del curso.

GECU 6305 Gestión Cultural y Desarrollo Comunitario
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
El curso se fundamenta en el acercamiento crítico a los conceptos y procesos que definen la acción civil y comunitaria a partir de la discusión teórica y de la investigación de experiencias concretas, especialmente en Puerto Rico. Se enfocará la interdependencia entre conceptos, estructuras simbólicas de acción y la materialización de prácticas comunitarias, organizacionales e institucionales. En este curso los fundamentos filosóficos, la práctica y el pensamiento y la acción creativa, son dimensiones profundamente interrelacionadas en el espectro de las acciones cotidianas, organizacionales y colectivas.

GECU 6306 Fundamentos de Emprendimiento Cultural
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión.
El curso explora el desarrollo empresarial en el sector cultural. Se analizan las principales teorías de emprendimiento y el perfil de los emprendedores culturales y creativos. Se discute la importancia de entender y analizar el ambiente externo a la gestión empresarial, incluyendo el marco económico, político-legal, demográfico, la conducta de los públicos o audiencias y el análisis de la competencia. Se analiza la cadena productiva de las industrias culturales como mecanismo para identificar oportunidades de negocios. El curso explora el desarrollo de modelos de negocio que garanticen la sostenibilidad económica y cultural de las empresas, así como la discusión de herramientas claves para el emprendimiento como la viabilidad financiera, diseño organizacional, mercadeo y compromisos con el gobierno. Se pone énfasis en la innovación cultural como herramienta de ventajas competitivas en el emprendimiento cultural.

GECU 6405 Archivos en Acción: Mediaciones Digitales y Redes Artísticas Virtuales
Tres créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Un acercamiento interdisciplinario a las prácticas culturales contemporáneas exige no solo nuevas maneras de creación y critica, sino además innovadoras estrategias de documentación, preservación, curaduría, catalogación y discusión de este modo, el curso se propone generar una discusión critica en torno al archivo digital como producción informacional, así como un laboratorio de propuestas viables de repositorios digitales de gestión cultural.

GECU 6985 Temas en Humanidades Digitales
Uno a seis créditos. Una hora y media de conferencia y una hora y media de discusión a la semana.
Seminario de temática variable dirigido al estudio y aplicación de las practicas contemporáneas en las humanidades digitales. Podrá repetirse hasta un máximo de seis créditos con temas de estudio cada vez que se matricule. El curso podrá ofrecerse en modalidad presencial, híbrida o en línea.

GECU 6990 Temas en Literatura y Gestión Cultural
Uno a seis créditos. Una hora de conferencia, una de discusión y una de seminario a la semana.
Seminario de temática variable dirigido al estudio teórico y práctico de la gestión en el campo literario. Podrá repetirse hasta un máximo de 6 créditos con temas de estudio diferentes cada vez que el (la) estudiante se matricule. El curso podrá ofrecerse en modalidad presencial, híbrida o en línea.

GECU 6991 Temas en Derecho y Cultura
Uno a seis créditos. Una hora de conferencia, una de discusión y una de seminario a la semana.
Seminario de temática variable dirigido al estudio de los cruces entre derecho y cultura. Podrá repetirse hasta un máximo de seis créditos con temas de estudio diferentes cada vez que el (la) estudiante se matricule.

GECU 6992 Seminario de Investigación en Estudios Culturales
Uno a seis créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario dirigido a desarrollar destrezas de investigación en los estudios culturales, entendidos como un campo transdisciplinario que aborda las relaciones entre cultura, poder y subjetividades a partir de una diversidad de estrategias metodológicas y de análisis. Podrá repetirse hasta un máximo de 6 créditos con abordajes de estudio diferentes cada vez que el (la) estudiante se matricule. El curso podrá ofrecerse en modalidad presencial, híbrida o en línea.

GECU 6993 Temas en Gestión de las Artes Visuales
Uno a tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de seminario a la semana.
Seminario de temática variable dirigido al estudio teórico y práctico de la gestión de las artes visuales. Podrá repetirse hasta un máximo de 9 créditos con temas de estudio diferentes cada vez que el (la) estudiante se matricule. El curso podrá ofrecerse en modalidad presencial, híbrida o en línea.

GECU 6994 Temas en Gestión de Proyectos Culturales
De uno a seis créditos. Una hora de conferencia, una hora de seminario y una hora de taller a la semana.
Curso de temática variable dirigido al estudio teórico-práctico de las distintas facetas de la gestión de proyectos culturales. Podrá repetirse hasta un máximo de 9 créditos con temas de estudio diferentes cada vez que el (la) estudiante se matricule. Algunos de los aspectos que podrá cubrir son: la formulación de proyectos culturales, su implantación y evaluación; estrategias de recaudo y financiamiento de proyectos culturales; preparación de propuestas, gestión cultural y desarrollo comunitario, entre otros.

GECU 6995 Temas en Gestión Cultural y Comunicación
Uno a seis créditos. Tres horas de seminario a la semana.
Seminario de temática variable dirigido al estudio teórico y práctico de las relaciones entre la gestión y las comunicaciones. Podrá repetirse hasta un máximo de 6 créditos con temas de estudio diferentes cada vez que el (la) estudiante se matricule.

GECU 6996 Temas en Gestión del Patrimonio Cultural
Uno a tres créditos. Una hora de conferencia, una hora de discusión y una hora de seminario a la semana.
Seminario de temática variable dirigido al estudio teórico y práctico de la gestión del patrimonio cultural. Podrá repetirse hasta un máximo de 9 créditos con temas de estudio diferentes cada vez que el/la estudiante se matricule.

GECU 6997 Modos de Gestión en el Campo Musical
Uno a tres créditos. Una hora de discusión, una de conferencia y una de seminario a la semana.
Seminario de temática variable dirigido al estudio teórico y práctico de la gestión en el campo musical. Podrá repetirse hasta un máximo de 6 créditos con temas de estudio diferentes.

GECU 6998 Temas en Estudios del Performance
Uno a seis créditos. Una hora de conferencia, una de discusión y una de seminario a la semana.
Seminario de temática variable dirigido al estudio teórico, la investigación y la práctica del Performance, entendido éste en un sentido amplio como acciones artístico-

culturales que trascienden las fronteras del arte académico. Podrá repetirse hasta un máximo de 6 créditos con temas de estudio diferentes cada vez que el estudiante se matricule. El curso podrá ofrecerse en modalidad presencial, híbrida o en línea.

Programas Académicos en Moratoria

Facultad Administración de Empresas

- Doctorado en Administración de Empresas (Ph.D.) con Especialidad en Finanzas (Cert. 69 JG, 2022-2023).

Facultad de Comunicación e Información

- Certificado Post Bachillerato de Maestro Bibliotecario Presencial (Cert. 138 JG, 2023-2024).
- Certificado Post Bachillerato de Maestro Bibliotecario a Distancia (Cert. 138 JG, 2023- 2024).

Facultad de Humanidades

- Certificado Posgrado de Lingüística Aplicada al Español (Cert.112 JG,2019-2020).
- Certificado Graduado de Traductor Especializado (Cert.112 JG,2019-2020).

Reglamentos y Políticas Universitarias

REGLAMENTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Enmendado y aprobado por el Consejo de Educación Superior el 10 de diciembre 2006, establece las reglas de aplicación general en el Sistema Universitario necesario para el gobierno, la organización y el mejor cumplimiento de los objetivos de la Universidad de Puerto Rico.

Contiene las disposiciones generales sobre la composición y gobierno del Sistema Universitario, poderes y funciones de sus componentes al nivel central y de las unidades institucionales y facultades y el régimen de personal universitario reconocido en la Universidad de Puerto Rico. Su versión original entró en vigor el 1 de abril de 1981. La Junta de Gobierno mediante la certificación #55 2022-2023, aprobó una nueva versión que incorpora todas las enmiendas aprobadas.
https://apicertificaciones.upr.edu/file/download/26272

REGLAMENTO GENERAL DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

DERECHOS Y DEBERES

Artículo 2.1 - Política Institucional

El derecho fundamental del estudiante universitario en la comunidad académica es el derecho a educarse. Este derecho no se limita al salón de clase, sino que abarca el conjunto de sus posibles experiencias y relaciones con sus compañeros, con el personal docente, con el personal no docente y con sus conciudadanos en la comunidad en general. El deber principal del estudiante consiste en ejercer ese derecho al máximo y en comportarse de manera que su conducta no limite a los demás miembros de la comunidad en el ejercicio de sus derechos ni en el cumplimiento de sus deberes.

A fin de posibilitar los altos fines de la educación, el estudiante cultivará los principios de integridad, respeto mutuo y diálogo sereno en sus relaciones con los demás miembros de la comunidad universitaria. La Universidad asume su compromiso con estos principios y, en consideración a los mismos, todos los miembros de la comunidad universitaria deberán respetarlos y a hacerlos suyos. La Universidad de Puerto Rico garantizará asimismo el ofrecimiento de servicios de procuraduría estudiantil en las unidades del Sistema, de conformidad con las normas adoptadas a tal propósito.

Artículo 2.2 – Interpretación

Este Reglamento deberá interpretarse de modo que se fomente una cultura institucional de respeto a los derechos reconocidos por nuestro ordenamiento y este Reglamento.

Artículo 2.3 - Prohibición de discrimen

La Universidad de Puerto Rico prohíbe todo discrimen en la educación, el empleo y la prestación de servicios por razones de raza, color, sexo, nacimiento, edad, origen o condición social, ascendencia, estado civil, ideas o creencias religiosas o políticas, género, preferencia sexual, nacionalidad, origen étnico, impedimentos, condición de veterano de las Fuerzas Armadas, o por ser víctima o ser percibido como víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acecho.

Esta Política antidiscriminatoria se extiende a todas las funciones y actividades de la Universidad y de las unidades institucionales que integran su Sistema, tales como el empleo y la selección de empleos, los programas educativos, los servicios, las admisiones y la ayuda financiera, entre otros.

Esta Política antidiscriminatoria, desde luego, cobija a todos los estudiantes en su relación con la Universidad y aplicará a los beneficios, servicios, programas y prestaciones que esta brinda. Se garantizará el derecho de todo estudiante a la participación ordenada en las actividades que lleve a cabo la Universidad, así como el Certacomodo razonable para todo aquel estudiante con impedimentos o condiciones que sean documentadas y que no constituyan, por sí mismos, incapacidad para los estudios universitarios o un riesgo para las demás personas.

Artículo 2.4 - Políticas contra hostigamiento sexual y el uso ilícito de drogas, sustancias controladas y abuso del alcohol

Todos los componentes de la comunidad universitaria tienen el deber de observar una conducta apropiada y respetuosa hacia las demás personas. Cónsono con este principio y con las leyes y políticas aplicables, no se tolerará en esta Institución el maltrato físico, verbal o psicológico, ni el hostigamiento sexual proveniente de miembro alguno de la comunidad universitaria o de la comunidad externa.
De igual modo, es política de la Universidad promover un ambiente libre del uso ilícito de drogas, sustancias controladas y abuso del alcohol.
La consecución de lo anterior se realizará a través de la educación y del cumplimiento estricto y vigoroso de la ley, los reglamentos, las políticas y los procedimientos adoptados por la Universidad para cada caso.

Artículo 2.5 - Expedientes de estudiante

Los expedientes académicos y disciplinarios de los estudiantes se mantendrán separadamente. La información relativa a estos expedientes disciplinarios no estará disponible para el uso de personas no autorizadas en la Universidad o fuera de esta

sin el consentimiento del estudiante, salvo bajo dictamen judicial o requisito de ley. El estudiante tiene derecho a obtener copias de sus expedientes académicos y disciplinarios y debe ser informado sobre cualquier cambio en el contenido sustantivo de los mismos, de acuerdo con los procedimientos establecidos en las normas y reglamentos universitarios. Las autoridades universitarias no prepararán expedientes de estudiantes para propósitos que no sean los expresamente autorizados por la ley y reglamentación aplicables y nunca podrá realizarse en menoscabo de los derechos civiles de los estudiantes ni de los derechos reconocidos en este Reglamento. Se consignan estas normas sin menoscabo de aquella legislación y reglamentación federal o estatal que proteja la información contenida en los expedientes de los estudiantes.

PARTE B - ASPECTOS ACADÉMICOS

Artículo 2.6 - Relación Académica

La labor propia de la disciplina o área del saber bajo estudio y sus múltiples nexos constituye el foco principal de la relación entre el docente y el estudiante. La máxima integridad intelectual debe presidir el empeño por alcanzar el saber.

La relación docente– estudiante está basada en el respeto mutuo. Ambos fomentarán el diálogo creador y la libertad de discusión y de expresión. En el desarrollo de los cursos, tendrán la oportunidad y el derecho de presentar objeciones razonadas a los datos u opiniones presentadas por unos y otros. Unos y otros podrán examinar cualquier aspecto de la disciplina o área del saber con arreglo a las normas de responsabilidad intelectual propias de la academia. Ni uno ni otro utilizarán el salón de clase como tribuna para predicar doctrinas ajenas a las materias de enseñanza, ya sean políticas, sectarias, religiosas o de otra índole. El derecho a la libertad de discusión y de expresión no releva al estudiante ni al docente de la responsabilidad de cumplir con las exigencias propias del curso y de la oferta académica según aprobada por los organismos oficiales de la Universidad.

Artículo 2.7 - Garantías sobre creencias personales

La naturaleza de la relación entre docentes y estudiantes merece el respeto de unos y de otros, así como el de la administración. El estudiante tiene derecho a expresar sus creencias personales en el salón de clase dentro del contexto y marco de la discusión académica y no se tendrán en cuenta en procesos administrativos o de cualquier otro tipo que se lleven en contra del estudiante, ni en la evaluación de sus ejecutorias o desempeño académicos. La información que obtenga un miembro del personal docente en el curso de su trabajo sobre las creencias, puntos de vista, ideología o afiliaciones políticas del estudiante se considerará confidencial, y solo se podrá utilizar de conformidad con las normas universitarias. En caso de duda en torno a la naturaleza de la conducta de un estudiante en el contexto académico y que involucre la manifestación de creencias personales, la política institucional será a favor de su derecho de libertad de expresión.

Artículo 2.8 - Atención académica fuera del salón de clase
La relación del estudiante y el profesor fuera del salón de clase forma parte del proceso educativo. El estudiante tiene derecho a recibir la debida atención y supervisión del profesor a cargo de la dirección de proyectos de investigación, estudios independientes, tesis o disertaciones. Además, tendrá derecho a reunirse con el profesor en horas especialmente señaladas para ello con el fin de solicitar orientación o esclarecer cualquier aspecto de su labor académica.

Artículo 2.9 - Disciplina en el salón de clase

La jurisdicción primaria sobre la disciplina en el salón de clases y sobre la conducta estudiantil relacionada con las labores académicas, tales como la participación en las tareas diarias, la preparación de trabajos, laboratorios, exámenes, entrevistas, calificaciones y otras actividades similares, recae en el profesor. Esto, sin menoscabo de la responsabilidad del profesor de informar la conducta de un estudiante al Decano, Director de Departamento u otras autoridades universitarias a las cuales compete determinar si procede iniciar un proceso disciplinario bajo el Capítulo VI de este Reglamento. Véase, además, el Artículo 6.14 del Reglamento.

Artículo 2.10 - Prontuario o temario del curso

El estudiante tiene derecho a recibir de su profesor, no más tarde de la primera semana del curso, un documento en formato impreso o electrónico, en el cual se describa cómo se cumplirá con el plan de trabajo del curso. Este documento deberá ser discutido en clase por el profesor y representa el acuerdo y compromiso que establece el profesor con sus estudiantes. La Universidad promueve que el estudiante exprese su opinión acerca de los temas, metodologías y criterios de evaluación del curso, por lo que el profesor brindará a los estudiantes la oportunidad que estime razonable para sugerir cambios al documento.

El prontuario o temario del curso incluirá al menos los siguientes elementos:

1. Descripción y objetivos académicos del curso.
2. Metodología y estrategias para utilizar.
3. Calendario de las actividades del curso.
4. Los requisitos indispensables para la aprobación del curso, incluyendo, pero sin limitarse a, mecanismos y criterios de evaluación, normas sobre asistencia, tardanzas, reposiciones de evaluaciones y participación en el curso.
5. El horario de oficina del profesor, así como la ubicación de su oficina. El profesor podrá informar sobre otros mecanismos mediante los cuales el estudiante puede contactarle fuera del salón de clases.
6. Una notificación a todos sus estudiantes de que los actos de falta de integridad académica conllevarán sanciones disciplinarias.
7. La notificación requerida por las normas institucionales sobre los acomodos razonables en el caso de estudiantes con impedimentos.

8. Cualquier otra información requerida por las autoridades académicas pertinentes.

En todo caso en que se entregue el prontuario en formato electrónico el estudiante tendrá derecho de solicitar una copia impresa en el departamento correspondiente, de no tener recursos para poder imprimirlo.

Artículo 2.11 - Evaluación del estudiante

El estudiante tiene derecho a que su trabajo académico sea evaluado en forma justa y objetiva y a que su calificación esté fundamentada solo en consideraciones relativas a la evaluación de su quehacer académico. Dicha evaluación deberá estar accesible al estudiante en un plazo de tiempo razonable que deberá establecer la unidad institucional.

Artículo 2.12 - Revisión de la evaluación

El estudiante podrá solicitar al profesor una revisión de la evaluación cuando entienda que no responde a los criterios establecidos o acordados para lo cual seguirá el procedimiento de revisión de calificaciones establecido o acostumbrado en cada unidad. La primera instancia de revisión la constituye el profesor que estuvo a cargo del curso. Los trabajos que haya realizado el estudiante durante un curso serán retenidos por el profesor por seis (6) meses después de entregar la calificación final del estudiante. Cada Senado Académico establecerá procedimientos a seguir para garantizar una revisión justa y adecuada.

Artículo 2.13 - Reposición de material por ausencia del profesor

El estudiante tiene derecho a que se reponga el tiempo de discusión sobre el material correspondiente a cualquier sesión del curso en que se haya ausentado el profesor.

Artículo 2.14 - Reconocimiento por trabajo académico y autoría

El estudiante tiene derecho a que se le consulte y a que se reconozca adecuadamente su contribución o autoría cuando el producto de su trabajo vaya a ser utilizado por el profesor, investigador o docente en cualquier publicación, investigación, conferencia o cualquier otra forma de divulgación del conocimiento.

REGLAMENTO DE ESTUDIANTES DEL RECINTO DE RÍO PIEDRAS
(Este reglamento está en revisión en el senado Académico del Recinto de Río Piedras a la fecha de entrega de este documento)
https://apicertificaciones.upr.edu/file/download/25792

La ley y la tradición del Recinto reconocen los derechos de los estudiantes como miembros de la comunidad universitaria y señalan los deberes de responsabilidad moral e intelectual a que están obligados por ser miembros de esta comunidad. Reconocen también la participación responsable de los estudiantes en asegurar y

mantener el orden, la seguridad y la normalidad de las tareas institucionales. Es así como el Recinto recibe con beneplácito la participación democrática y responsable de sus educandos en los procesos institucionales.

Derechos y Deberes

Artículo 1.01

Como educandos y en cuanto colaboradores en la misión de cultura y servicio de la Universidad, los estudiantes son miembros de la comunidad universitaria y como tales gozarán del derecho a participar efectivamente en la vida de esa comunidad, y tendrán todos los deberes de responsabilidad moral e intelectual a que ella por su naturaleza obliga.

Artículo 1.02

Los estudiantes tienen el deber y el derecho de esforzarse en la búsqueda y en la expresión de la verdad, respetando siempre los criterios discrepantes. Servirá de guía para ello el rigor académico, el estilo de conducta inherente a la comunidad académica y los dictados de la propia conciencia.

Artículo 1.03

Todo alumno universitario tiene el deber de procurar la formación intelectual y espiritual que propenda a su pleno desarrollo como persona, y el derecho de exigirla, en vista a su responsabilidad como servidor de la comunidad puertorriqueña. Le compete, además, el deber y el derecho de conservar, enriquecer y difundir los valores del saber y la cultura, tanto los universales como los del pueblo de Puerto Rico.

Artículo 1.04

Todo estudiante universitario tendrá derecho a recibir servicios de procuraduría estudiantil, conforme las normas adoptadas a tal propósito. La Universidad de Puerto Rico tiene el deber de garantizar los servicios de procuraduría estudiantil.

Artículo 1.05

Los estudiantes podrán celebrar, de acuerdo con las normas establecidas, cualquier acto, reunión o ceremonia, e invitar a cualquier persona a quien deseen escuchar para que les hable sobre cualquier tema de interés para ellos, siempre que al ejercitar cualquiera de los derechos mencionados no interrumpan la labor docente, técnica o administrativa de la institución, y se cumpla con las disposiciones de los reglamentos vigentes.

Artículo 1.06

Los estudiantes recibirán el apoyo administrativo a las actividades estudiantiles, a fin de facilitar el derecho de asociación y reunión disponiendo así de tiempo y espacios para ello.

Artículo 1.07

Los estudiantes podrán asociarse libremente, y podrán editar y distribuir publicaciones, con arreglo siempre a las normas en vigor.

Artículo 1.08

No se podrá privar a ningún estudiante, por razón de sexo, raza, origen, condición social, credo político o religioso, del derecho de asociación ni de los servicios y programas que brinda la Universidad.

Artículo 1.09

Todos los miembros de la comunidad universitaria tienen el deber de observar una conducta apropiada y respetuosa en torno las demás personas, incluyendo el uso de tecnologías de información. Por lo que, no se tolerará en esta Institución el maltrato físico, verbal o psicológico, ni el hostigamiento sexual proveniente de miembro alguno de la comunidad universitaria o externa a la Universidad.

Artículo 1.10

Todo alumno universitario tiene derecho a que la Universidad no divulgue información relacionada con sus creencias políticas, religiosas o filosóficas. La Universidad no llevará constancia de estas creencias. Los expedientes académicos y disciplinarios se mantendrán separadamente unos de los otros. La información contenida en los expedientes académicos o disciplinarios será de carácter confidencial y no está disponible para el uso de personas no autorizadas en la Universidad o fuera de ésta sin el consentimiento escrito del estudiante, o del padre o encargado y en los casos en que medie una orden judicial.

Artículo 1.11

El estudiante tendrá el derecho y el deber de participar activamente en las clases y en las actividades relacionadas con el quehacer académico, consultar a sus profesores, expresar sus dudas y divergencias de criterio, y conocer sus fallas y logros en la labor académica.

El estudiante tendrá el derecho de recibir información y dialogar con sus profesores sobre la evaluación de sus trabajos y ejecutorias, las calificaciones recibidas y sobre la evaluación del curso como parte esencial del proceso de aprendizaje.

Artículo 1.12

La relación docente-estudiante está basada en el respeto mutuo. Ambos fomentarán el diálogo creador y la libertad de discusión y de expresión. El derecho a la libertad de discusión y de expresión no releva al estudiante ni al docente de la responsabilidad de cumplir con las exigencias propias del curso y de la oferta académica según aprobada por los organismos oficiales de la Universidad.

Artículo 1.13

Los estudiantes tendrán derecho a elegir su(s) representante(s), con voz y voto, en los comités encargados de crear y revisar el currículo de su Facultad o Escuela Profesional conforme a los mecanismos institucionales establecidos en las facultades y escuelas.

Artículo 1.14

La naturaleza de la relación entre docentes y estudiantes merece el respeto de unos y de otros, así como el de la administración. El estudiante tiene derecho a discrepar en el salón de clase dentro del contexto y marco de la discusión académica y no se tendrá en cuenta en procesos administrativos o de cualquier otro tipo que se lleven en contra del estudiante, ni en la evaluación de su ejecutoria o desempeño académico.

Artículo 1.15

Los estudiantes tendrán el derecho de recibir de su profesor, un prontuario o temario en formato impreso o electrónico, el cual se describe cómo se cumplirá con el plan de trabajo del curso y cómo se evaluará al estudiante. Este documento representa el acuerdo y compromiso que establece el profesor con sus estudiantes y las responsabilidades del estudiante en el curso. El prontuario o temario tiene que ser entregado y discutido durante la primera semana de clases.

Artículo 1.16

El estudiante tendrá derecho a reunirse con el profesor en horas especialmente señaladas para ello con el fin de solicitar orientación o esclarecer cualquier aspecto de su labor académica.

Artículo 1.17

La jurisdicción primaria sobre la disciplina dentro del salón de clases y sobre la conducta estudiantil relacionada con las labores académicas y otras actividades cónsonas, recae en el profesor. Esto, sin menoscabo de la responsabilidad del profesor de informar la conducta de un estudiante al director de departamento, decano u otras autoridades universitarias a las cuales compete determinar si procede iniciar un proceso disciplinario.

Artículo 1.18

Los estudiantes tendrán el derecho de que su trabajo académico sea evaluado de forma justa, objetiva e imparcial, y a que su calificación esté fundamentada sólo en consideraciones relativas a la evaluación de su quehacer académico, conforme a lo señalado en el prontuario o temario del curso.

Artículo 1.19

El estudiante tiene el derecho de solicitar al profesor una revisión de su evaluación cuando entienda que no responde a los criterios establecidos o acordados, para la lo cual seguirá el procedimiento de revisión de calificaciones establecido en la Certificación vigente al momento en que se dé la situación.

Artículo 1.20

El estudiante tendrá derecho a recibir de su profesor la calificación final de su trabajo de remoción de incompleto no más tarde de ocho (8) semanas luego de haber sometido dicho trabajo. En caso de que el docente no haga notificación alguna en cuanto al cambio de la calificación provisional dentro del término establecido, el estudiante podrá acudir al comité o instancia pertinente del Decanato de cada facultad o escuela para la evaluación de su trabajo de remoción de incompleto.

Artículo 1.21

Los estudiantes tendrán derecho a que los horarios de los cursos estén disponibles tres (3) días antes de la fecha en que comienza el proceso de selección de cursos. Los estudiantes tendrán derecho a que en el horario de los cursos se indique el nombre de los profesores que impartirán los mismos.

Artículo 1.22

Los estudiantes tendrán derecho a un período de cambios en su matrícula. Las fechas establecidas para los cambios en la matrícula deben aparecer explícitamente en el calendario académico desde la fecha en que comienza el proceso de selección de cursos.

Artículo 1.23

El estudiante tendrá siete (7) días lectivos, a partir del primer día de clases en el Recinto, para darse de baja de un curso sin que la misma sea anotada y con derecho a recibir el 100% del reembolso de lo pagado para matricularse en dicho curso. En el caso de los cursos de verano, el estudiante dispondrá de dos días después de comenzada la sesión.

Artículo 1.24

Los estudiantes tendrán el derecho de que se les reponga el tiempo de discusión sobre el material correspondiente a cualquier sesión del curso en que se haya ausentado el profesor.

Artículo 1.25

El estudiante tiene derecho a que se le consulte y a que se reconozca adecuadamente su contribución o autoría cuando el producto de su trabajo vaya a ser utilizado por el profesor, investigador o docente en cualquier publicación, investigación, conferencia o cualquier otra forma de divulgación del conocimiento y formato mediático.

Artículo 1.26

Todos los estudiantes tienen el derecho de acceso a servicios de calidad y excelencia en los horarios pertinentes y adecuados, incluyendo, los procesos de matrícula; servicios de asistencia médica; servicios de consejería; orientación y procuraduría; la asistencia económica; el uso y la disponibilidad de los recursos bibliotecarios y laboratorios; centros de cómputos; centros deportivos y recreativos, y otros servicios similares que provea la Universidad. Además, tienen la obligación de cumplir con las normas establecidas para el uso o disfrute de los servicios y las instalaciones universitarias.

Los estudiantes tienen el derecho de utilizar responsablemente el patrimonio universitario, así como el deber de protegerlo y cuidarlo. De igual manera, los estudiantes tienen el derecho a disfrutar de las instalaciones físicas que cumplan con las normas de protección sanitaria y seguridad personal.

Artículo 1.27

El decano de Estudiantes del Recinto viabilizará la participación de los estudiantes residentes en las residencias universitarias de la institución con el fin de auscultar sus necesidades e intereses, según las normas del Recinto.

Artículo 1.28

Una queja es una reclamación o protesta que se hace a causa de una inconformidad que el estudiante tenga con algún procedimiento o con el trato de algún empleado le haya ofrecido. La queja se eleva ante la instancia superior de la persona que atendió al estudiante en primera instancia. No se requiere ninguna formalidad específica para la presentación de una queja.

Artículo 8

El estudiante tendrá derecho a reunirse con el profesor en horas especialmente señaladas para ello, para recibir orientación y esclarecer cuestiones relacionadas con su labor académica.

Artículo 9

Los estudiantes tendrán el derecho y el deber de participar activamente en las clases y actividades relacionadas con las mismas, de consultar a sus maestros, expresar sus dudas y divergencias de criterios y conocer sus faltas y logros en la labor académica. Los estudiantes tendrán derecho a recibir de sus profesores, al comienzo de cada curso, orientación adecuada sobre el programa de la asignatura, ya sea en forma oral o escrita, que incluirá explicaciones de los propósitos y objetivos académicos, los métodos pedagógicos que habrán de utilizarse, los temas de estudio, las lecturas y otros requisitos de trabajo, los criterios de calificación y los demás aspectos correspondientes, todo ello sin perjuicio de la necesaria flexibilidad de los cursos.

Los estudiantes tendrán el derecho a recibir información y dialogar con sus profesores sobre las pruebas tomadas y las calificaciones recibidas y sobre evaluación del curso como parte esencial del proceso de aprendizaje.

Artículo 10

Todo estudiante tiene el deber de ejercitar intensa y responsablemente los derechos y deberes consignados en este Reglamento, para que su propio ejemplo dentro y fuera del salón de clase sea la mejor defensa del disfrute de estos.

Estos derechos y deberes, los procesos disciplinarios concernientes a la violación de éstos y muchos otros asuntos de interés están descritos en el Reglamento de Estudiantes del Recinto Universitario de Río Piedras, disponible en la Oficina del Decano de Estudiantes. (Copia de estos Reglamentos, incluyendo sus restantes disposiciones, están disponibles en el Decanato de Estudiantes del Recinto).

ESTUDIANTES NO-INMIGRANTES EXTRANJEROS

El Recinto de Río Piedras está autorizado por ley a admitir estudiantes no- inmigrantes extranjeros. (Para información adicional refiérase a la sección de Reglamentación Académica y a la sección de Derechos Especiales para Estudiantes No-residentes).

REGLAMENTO PARA EL USO DE FACILIDADES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Aprobado en el 1999, establece las normas para el uso de las facilidades de las Instalaciones Deportivas del Recinto por parte de estudiantes, profesores y otros interesados. Está disponible en este departamento.

POLÍTICA INSTITUCIONAL DEL RECINTO DE RÍO PIEDRAS SOBRE LA PRIVACIDAD DE LOS EXPEDIENTES ACADÉMICOS

La Universidad de Puerto Rico se propone cumplir plenamente con las cláusulas de la Enmienda Buckley (*Family Educational Rights and Privacy Act of 1974* según enmendada). Esta ley protege la naturaleza privada de los expedientes educativos de los estudiantes y establece el derecho de éstos a inspeccionar y revisar dichos expedientes. Provee además las guías para corregir la exactitud de la información por medio de audiencias informales y formales. Los estudiantes tienen el derecho a radicar querellas, si así lo desean, ante el *Family Educational Rights and Privacy Act Office, Department of Education, 400 Maryland Avenue, S.W. Room 4524, Switzer Building, Washington, D.C. 20202*, en relación con alegados incumplimientos de la ley por parte de la institución.

Copias de la política institucional establecida por la Universidad en cumplimiento de la ley, pueden conseguirse en el Decanato de Estudiantes, en la Oficina de Asistencia Económica, en las Oficinas de Asuntos Estudiantiles de las facultades y escuelas y en la Oficina del Registrador.

POLÍTICA INSTITUCIONAL EN CUANTO A IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

El Recinto Universitario de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico garantiza la igualdad de oportunidades a sus solicitantes de empleo y a admisión a estudio, y a estudiantes y empleados tanto en lo que se refiere a oportunidades de estudio y empleo como al disfrute de los servicios y programas académicos que se ofrecen y términos y condiciones de trabajo.

El Recinto no excluye de participación, ni niega beneficios, ni discrimina contra ninguna persona por razón de edad, raza, sexo, orientación sexual, color, nacimiento, origen o condición social, impedimento físico o mental, o por ideas políticas o religiosas.

Cualquier solicitante a admisión a estudio o estudiante, así como cualquier solicitante de empleo o empleado que entienda haya sido objeto de discriminación por las razones anteriormente expuestas, podrá elevar una querella por escrito ante el funcionario designado, a saber: Decano de Asuntos Académicos.

El establecimiento y cumplimiento de esta política, así como su publicación es a tenor con los reglamentos federales para la implantación del Título IX, Enmiendas Educacionales de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y la Ley ADA (*American with Disabilities Act*) de 1990.

LEY Y BENEFICIOS A ESTUDIANTES VETERANOS Y DEPENDIENTES

Los siguientes individuos se deben considerar como residentes para fijar los costos de matrículas y cuotas**:**

- Un veterano que utiliza su ayuda económica para estudios bajo el capítulo 30 GI Bill® o el Capítulo 33 Post 9-11, que vive en Puerto Rico mientras asiste a la Universidad de Puerto Rico (independientemente de su estatus de residencia) y que se matricula dentro de los tres años de su licenciamiento o retiro del servicio activo de por lo menos 90 días.
- Cualquiera que le ha sido transferido el beneficio Post 9/11 o GI Bill® que viva en Puerto Rico mientras asiste a la Universidad de Puerto Rico (independientemente de su estatus de residencia) y se matricula dentro de los 3 años de licenciamiento o retiro del servicio activo de por lo menos 90 días.
- Cualquiera que utilice beneficios bajo la ayuda de “Marine Gunnery Sergeant John David Fry Scholarship Act”, que vive en Puerto Rico mientras asiste a la Universidad de Puerto Rico (independientemente de su estatus de residencia) y que se matricula dentro de los tres años de la muerte del veterano en la línea de combate que estuvo en servicio activo por lo menos 90 días.

Cualquier persona de las arriba señaladas que se mantiene consistentemente matriculado en la misma institución (excepto los recesos académicos previstos cada semestre). Esta debe haberse matriculado en la institución antes de que expire el período de tres años siguientes al licenciamiento o muerte descritos en los apartados anteriores y debe estar utilizando los beneficios de estudio bajo los capítulos 30 o 33 del Título 38 del Código de los Estados Unidos. (Traducción nuestra).

Oficina de Servicios al Veterano

La Oficina de Servicios para Veteranos provee servicios a los veteranos, dependientes de veteranos, militares y mujeres militares en asuntos relacionados con de la Administración de Veteranos tales como: beneficios educativos, matrícula y estudios en el Recinto de Rio Piedras.

Beneficios educativos y de desarrollo académico y profesional para Veteranos

El recinto de Rio Piedras cuenta con la autorización de la Agencia Aprobadora del Estado de Puerto Rico para brindar servicios académicos a los estudiantes bajo los diversos programas GI Bill®. GI Bill® es una marca registrada del Departamento de Asuntos de Veteranos (VA) de EE. UU. Los estudiantes de la UPR que sean veteranos (según lo define la Administración de Veteranos) de las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos pueden recibir beneficios según los capítulos 1606 - Montgomery GI Bill® Selected Reserve, CH. 30 – Servicio activo Montgomery GI Bill®, CH. 35 - Asistencia Educativa para Sobrevivientes y Dependientes, CH. 31 - Preparación y empleo de veteranos, CH. 33 - GI Bill® POST-9/11 y Título 38 - Formulario de cumplimiento escolar de la sección 3679(e) del Código de los Estados Unidos.

La Sección 103, PL 115-407 impide que una institución universitaria o de educación superior penalice al estudiante mientras espera que VA realice los pagos de matrícula y tarifas. La institución no puede negarle a un estudiante el acceso a sus salones, bibliotecas u otras instalaciones institucionales. No se le puede obligar al estudiante a pedir dinero prestado para cubrir el costo de estudios mientras espera el pago de sus beneficios, ni cobrarle un recargo o multa por pago atrasado. Esto se aplica a los estudiantes que se benefician del Capítulo 31 o Capítulo 33 de GI Bill® posterior al 11 de septiembre.

Progreso Académico (aplicable a veteranos y/o beneficiarios)

Los veteranos y/o beneficiarios deberán completar sus estudios durante el tiempo regular asignado (100%) según lo establecido en el plan de estudios del programa. Si exceden el tiempo asignado, pierden la elegibilidad para los beneficios de los Programas para Veteranos. Esta norma no es aplicable a ayudas federales como la Beca Pell u otras cuya elegibilidad la establece la institución y/o la entidad/agencia que otorga la beca si los beneficiarios se mantienen cumpliendo con los requisitos de progreso académico correspondientes según establecido en el Catálogo Académico de la UPRRP (subgraduado y graduado). Además, los estudiantes deberán mantener el promedio mínimo requerido (promedio general y mayor) establecido para cada programa para poder graduarse.

Repetición de cursos (aplicable a veteranos y/o beneficiarios)

La Administración de Veteranos (VA) sólo aprueba el pago por la repetición de un curso en que se ha obtenido calificación de fracaso ("F"). El VA no aprueba el pago de cursos repetidos con calificaciones satisfactorias (“B”, “C”, “D”), a menos que se repitan para cumplir con los requisitos del programa de estudio.

Oficina

Plaza Universitaria, Torre Sur, 2do piso
Teléfono: (787) 764-0000, ext. 85666
Website: https://www.uprrp.edu/oficina-registrador/oficina-de-veteranos/
Email: veteranos.rrp@upr.edu

POLÍTICA INSTITUCIONAL SOBRE SEGURIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

La Universidad de Puerto Rico siempre ha tenido como uno de sus objetivos principales el vigilar por la seguridad y bienestar de la comunidad universitaria. Mediante esta política se pretende promover y mantener un ambiente de estudios y trabajo seguro, libre de riesgos, actos de violencia y peligro. Se reconoce como interés institucional legítimo, la protección a la vida y seguridad de los miembros de la comunidad interna y externa que hace uso de sus servicios e instalaciones físicas y la prevención de ocurrencia de actos delictivos dentro de su jurisdicción. Además, se reconoce el

derecho de los estudiantes, posibles estudiantes y comunidad en general a ser informados sobre cualquier acto delictivo ocurrido dentro de los terrenos universitarios y áreas adyacentes. La política y procedimientos se detallan en la Carta Circular 92- 01 de la Oficina del Presidente de la Universidad de Puerto Rico.

"STUDENT RIGHT TO KNOW ACT"

En diciembre de 1995, el Departamento de Educación de los Estados Unidos, publicó la reglamentación necesaria para implantar la ley conocida como "Student Right to Know Act" (SRKA). Esta ley exige que las instituciones postsecundarias que participan de los programas de asistencia económica de Título IV, recopilen, publiquen y divulguen información referente a las tasas de graduación y de transferencia de estudiantes. La Oficina de Asuntos Académicos de la Administración Central, en unión con las unidades institucionales, promulgará los procedimientos adecuados para divulgar la información a través de distintos medios, tales como: folletos, catálogos y literatura sobre admisiones.

POLÍTICA SOBRE LA REPRODUCCIÓN NO AUTORIZADA DE OBRAS PROTEGIDAS POR LA LEY

La Política Institucional aprobada en 1993 y expresada en la Carta Circular Núm. 95-01 de la Oficina del Presidente de la Universidad de Puerto Rico, orienta a la comunidad universitaria sobre la aplicación de las leyes de derechos de autor (*copyright*). En particular, sobre la Ley Federal de Derechos de Autor, que protege los derechos de autoría de todo tipo de obra perpetuada mediante cualquier medio de expresión tangible. Esta protección se extiende a obras literarias, musicales, dramáticas, pantomímicas, gráficas, fílmicas, arquitectónicas y a programas de computadora y otros medios electrónicos.

Entre los derechos autorales reconocidos y sujetos a protección bajo la Ley Federal de Derechos de Autor se encuentra el derecho exclusivo del titular de una obra protegida a su reproducción.

La Ley permite la reproducción de una obra protegida sin consentimiento de su autor, siempre y cuando sea para un uso justo y razonable *(fair use)*. Un uso razonable de obras protegidas es el que se hace con propósitos educativos o de investigación, sin lucro, para fines críticos, para comentar un texto y en reportajes noticiosos.

POLÍTICA INSTITUCIONAL SOBRE PATENTES E INVENCIONES

La política institucional consiste en llevar a cabo su obra académica en una atmósfera abierta y libre, y de ver que se realice hasta alcanzar la diseminación pública. La Universidad reconoce, sin embargo, que a veces las invenciones patentables pueden resultar y de hecho resultan de la investigación que lleven a cabo sus empleados, estudiantes y otros afiliados en el transcurso de su trabajo y/o mientras utilizan fondos y facilidades de la Universidad. El establecer los derechos de propiedad, patente,

licencias y protección de esas invenciones es consecuente con los propósitos y misiones de la Universidad.

La Universidad de Puerto Rico pretende proteger y fomentar la solicitud de invenciones patentables de acuerdo con las leyes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico y la intención de la Ley de Patentes de los Estados Unidos (Título 35, Código de los Estados Unidos), según enmendada, con respecto a las invenciones que se hagan bajo el auspicio del Gobierno de los Estados Unidos.

EL USO DE ANIMALES VERTEBRADOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Esta Institución cumple con todas las disposiciones aplicables de la Ley de Bienestar de Animales y de otros estatutos y reglamentos federales con relación a los animales. También cumple con la política sobre el cuidado humano y el uso de animales de laboratorio por instituciones que adjudican el Servicio de Salud Pública. Sus prácticas se rigen por los Principios para la Utilización y Cuidado de Animales Vertebrados Usados en Pruebas, Investigaciones Científicas y Adiestramientos del Gobierno de los Estados Unidos.

LA PROTECCIÓN DE SUJETOS HUMANOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Esta Institución cumple con todos los reglamentos federales con respecto a los sujetos humanos en la investigación científica que incluyen los expresados en el Código de Reglamentos Federales, Departamento de Salud y Recursos Humanos.

Además de esto la Universidad ha desarrollado una Política sobre Investigación Institucional que se detalla en la Certificación Núm. 108 (1998-99) de la Junta de Síndicos.

POLÍTICA INSTITUCIONAL SOBRE EL FUMAR

Se prohíbe fumar en todas las áreas cerradas del Recinto, que incluyen, pero no se limitan a salones de clases, laboratorios, salones de conferencias, elevadores, auditorios, oficinas, museos, y otros lugares donde se reúnen regularmente grupos de personas. Se permite fumar en áreas designadas aprobadas como adecuadas tanto para los no-fumadores como para los fumadores, tales como pasillos y otros espacios abiertos.

POLÍTICA INSTITUCIONAL SOBRE LAS SUSTANCIAS CONTROLADAS

La Universidad de Puerto Rico mantiene una política vigorosa para combatir la fabricación, distribución, suministro, posesión y uso ilegal de sustancias controladas dentro de sus predios, según lo define la Ley Núm. 40 de Puerto Rico del 3 de agosto de 1993 y se desarrolla en legislación federal y estatal posterior. Los medios y procedimientos para su cumplimiento se detallan en la Certificación #033-1999-2000 aprobada por la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico.

POLÍTICA INSTITUCIONAL SOBRE HOSTIGAMIENTO SEXUAL

Esta institución se adhiere a los principios y estatutos relacionados con el hostigamiento y discrimen sexual por razón de género en las áreas de empleo, conducta en el lugar de trabajo y prestación de servicios. Los procedimientos de querellas se encuentran establecidos en la Certificación #107 (2021-2022) aprobada por la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico el 15 de marzo de 2022 y la Certificación de la Junta Administrativa #93-94-303 [según enmendada por la Certificación 93-94-324] del 7 de abril de 1994.

POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS - CERTIFICACIÓN #64 2022-2023 SENADO ACADÉMICO

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPRRP) está comprometido con mantener y promover un ambiente intelectual y ético basado en los principios de integridad y rigor académico, confianza, respeto mutuo y diálogo sereno entre las personas de la comunidad universitaria esenciales para el logro de su misión. La integridad implica la firme adherencia a un conjunto de valores éticos fundamentales, tales como la honestidad, el respeto y la responsabilidad. Es parte, no solo de la enseñanza y el aprendizaje, sino de las relaciones e interacciones consustanciales al proceso educativo, investigativo y administrativo. Debe permear todos los ámbitos de la vida y la comunidad universitaria. Se enfoca, principalmente, en el ámbito estudiantil en el proceso de enseñanza y aprendizaje y la investigación. La integridad académica atañe a todos los integrantes de la comunidad universitaria: estudiantes, personal docente y no docente.

POLÍTICA INSTITUCIONAL SOBRE LA IDENTIFICACIÓN Y MANEJO DE CONFLICTO DE INTERESES EN LA INVESTIGACIÓN – CATA CIRCULAR 96-03 1995-1996 PRESIDENTE

La Fundación Nacional de las Ciencias (NSF) y los Institutos Nacionales de la Salud (NIH), por sus siglas en inglés, establecieron como requisito para las instituciones que reciben fondos de estas agencias, el desarrollo de una política institucional que provea para la identificación y manejo de conflictos de intereses.

Cada institución que obtiene fondos de estas agencias debe establecer una política y los procedimientos para identificar situaciones de conflicto de intereses, notificar a las autoridades las instancias en que ocurran y aplicar sanciones a los individuos que violen esta política.

NORMATIVA RELACIONADA A LA POBLACIÓN DE PERSONAS CON IMPEDIMENTOS

Reglamento para el Cumplimiento con las Responsabilidades de la Universidad de Puerto Rico según la Ley de Servicios Integrales para Personas con Impedimentos y Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos. Certificación #16 1997-1998 Junta de Síndicos y Ley 238 del 31 de agosto de 2004.

Establece claramente las responsabilidades y funciones de la Universidad en su misión de búsqueda y diseminación del conocimiento y preparación del personal para garantizar la óptima calidad de vida de los infantes, niños y jóvenes que presentan alguna condición de impedimento.

Política de Modificaciones Razonables y Servicios Académicos para Estudiantes con Impedimentos Matriculados en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 133 2015- 2016 de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico.

El propósito de esta Política es establecer prácticas uniformes en el Sistema de la UPR sobre la coordinación de modificaciones razonables y servicios académicos solicitados por los estudiantes con impedimento, como también garantizar el cumplimiento fiel de las leyes estatales y federales que aplican a esta población.

POLÍTICA INSTITUCIONAL SOBRE LA PROTECCIÓN AMBIENTAL – 8 DE FEBRERO DE 1996 JS

La Universidad de Puerto Rico ha reconocido y asumido su responsabilidad de llevar a cabo acciones afirmativas que promuevan la protección del ambiente. Por medio de la División de Calidad Ambiental y Seguridad Ocupacional de la Administración Central y sus homólogos en las unidades universitarias, hemos comenzado a implantar efectivamente la Política Pública.

Ambiental de Puerto Rico. Con el propósito de proteger la vida y reducir los daños a la propiedad y el ambiente, la Universidad de Puerto Rico implantará operacionalmente, un plan integral de protección contra desastres. Este incluirá el desarrollo de estrategias de mitigación y planes de preparación, respuesta y recuperación contra terremotos, huracanes, inundaciones, incendios y otros peligros naturales y tecnológicos que nos puedan afectar.

INVESTIGACIÓN Y PLANIFICACIÓN

La Universidad ha desarrollado una Política sobre Investigación Institucional mediante la Certificación 108 (1998-99) de la Junta de Síndicos. La misma busca establecer una base racional de información y de conocimientos para los procesos de planificación, la toma de decisiones y para la adjudicación de recursos, al servicio de los gerentes académicos y administrativos del Sistema de la Universidad de Puerto Rico. El Recinto de Río Piedras motivado por la necesidad de conocer los niveles de ejecución en los diversos esfuerzos administrativos y académicos que conducen a la toma de decisiones

informadas y para cumplir con la encomienda institucional y los requerimientos de la agencia acreditadora, entre otros, ha creado la División de Investigación Institucional y Avalúo adscrita al Decanato de Asuntos Académicos para gestar, recibir, analizar, divulgar y custodiar datos oficiales.

POLÍTICA INSTITUCIONAL SOBRE EL USO ACEPTABLE DE LOS RECURSOS DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO - CERTIFICACIÓN NÚM. 35 (2007-2008)

El propósito de esta política es definir una estructura normativa que le permita a los miembros de la comunidad universitaria hacer el mejor uso posible de los recursos de tecnología en un ambiente seguro que promueva los objetivos de la Universidad de transmitir y aumentar el conocimiento mediante la educación, la investigación y la extensión de los servicios. Esta Política aplica a todos los usuarios de la Tecnología de la Información (TI) de la Universidad de Puerto Rico ("la Universidad"), inclusive, pero sin limitarse a los estudiantes, la facultad, los investigadores y los empleados.

PROTOCOLO PARA TRAMITAR EXCUSAS ACADÉMICAS POR MOTIVO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La participación en eventos extracurriculares, deportivos, académicos, artísticos y culturales cumple el propósito de ofrecerle al estudiantado experiencias enriquecedoras que le permitan emplear sus talentos a favor de su desarrollo como ser humano. Se estableció mediante Certificación núm. 136 (2002-2003) del Senado Académico, el Protocolo para tramitar excusas académicas a estudiantes elegibles debidamente recomendados(as) por los Decanos y Decanas de Facultad, Directores de Escuelas y Directores de Programas Especiales, que, en el ejercicio de sus habilidades académicas, atléticas, artísticas y culturales, enaltecen el nombre de nuestra Universidad. Los formularios ***Hoja de Trámite de Excusas Académicas***, estarán disponibles en los Decanatos de Facultad, en el Decanato de Estudiantes o en los Departamentos Académicos o Programas correspondientes.

Servicios Académicos Generales

SISTEMAS DE BIBLIOTECAS

El Sistema de Bibliotecas del Recinto de Río Piedras es una unidad adscrita al Decanato de Asuntos Académicos. Se compone de una red de bibliotecas y colecciones ubicadas en el Edificio José M. Lázaro y en algunas de las facultades y escuelas. Contribuye en la gestión de aprendizaje, enseñanza, investigación, innovación, labor creativa y servicio que el Recinto tiene como misión. Además, extiende sus servicios a la comunidad en general, cumpliendo así con su responsabilidad social.

Sus bibliotecas y colecciones tienen recursos informativos en diversas áreas del saber y su desarrollo toma en consideración los criterios de calidad, profundidad, alcance, actualidad y diversidad de formatos según establecidos en los estándares de la *Association of College and Research Libraries*. Entre el vasto acervo de recursos de información se destacan las colecciones especiales de personalidades puertorriqueñas e internacionales distinguidas albergadas en la Biblioteca y Hemeroteca Puertorriqueña, el Proyecto El Mundo/Biblioteca Digital Puertorriqueña y la Sala Zenobia y Juan Ramón Jiménez. Además, cuenta con las colecciones temáticas especializadas en áreas del currículo subgraduado y graduado.

El Sistema de Bibliotecas cuenta con la Unidad de Servicios Bibliotecarios para Personas con Impedimento. Cuenta con equipos especializados tales como tocacintas, reproductoras digitales, calculadoras parlantes y sistema de comunicación por video para personas sordas, entre otros. Está suscrita al Servicio Nacional de Bibliotecas para Ciegos y Físicamente Impedidos de la Biblioteca del Congreso de Washington, D.C. a través de su enlace en Puerto Rico (Biblioteca Regional para Ciegos y Físicamente Impedidos de Puerto Rico). A través de ellos se provee acceso a recursos de información formatos alternos y equipos especializados.

Articula servicios y programas donde integra tecnologías de información y comunicación que propician el acceso eficiente y efectivo a recursos de información actualizados y pertinentes al currículo y a la investigación. Fomenta activamente el desarrollo de destrezas y competencias de información y promueve el aprendizaje continuo y la formación de un individuo capaz de generar nuevo conocimiento. Entre los servicios que se ofrecen se incluyen los siguientes: consultas de información y referencia en modalidad presencial y virtual, acceso al catálogo en línea de recursos informativos, acceso a bases de datos y revistas electrónicas, actividades educativas a través del programa de integración de competencias de información al currículo, préstamo de recursos de información, préstamos interbibliotecarios locales e internacionales, recursos de información asignados en los cursos, centros computacionales, salones de estudio grupal, filmoteca, conferencias y exhibiciones y servicios de reproducción. A través de su sitio web, se puede acceder a bases de

datos en todas las disciplinas y a miles de revistas con texto completo. Se ofrece acceso remoto a estudiantes y empleados activos en el recinto para lo cual se completa un breve proceso de identificación. Su sitio web se complementa y actualiza con un blog y redes sociales para promover la comunicación y mantener informados a sus usuarios.

Contacte al personal del Sistema de Bibliotecas en https://www.upr.edu/biblioteca-rrp/directorio-sb/

DIVISIÓN DE TECNOLOGÍAS ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

La División de Tecnologías Académicas y Administrativas (DTAA) provee a los miembros de la comunidad universitaria servicios de apoyo tecnológico y asistencia técnica en su quehacer diario. Tiene la responsabilidad de administrar y velar por el buen funcionamiento de los sistemas de información administrativos que residen el en Recinto. También se encarga de implantar medidas que adelanten las iniciativas tecnológicas propuestas en los planes estratégicos a nivel sistémico y del Recinto y del plan académico y administrativo del Rector. En el área de servicios a la comunidad universitaria su misión es:

- Proveer a la comunidad universitaria una plataforma de servicios tecnológicos de apoyo a los sectores académicos, administrativos y estudiantiles.
- Orientar al usuario sobre los diferentes cambios en la tecnología y su aplicación en diversas áreas de trabajo dentro del Recinto de Río Piedras.
- Divulgar los procesos para el apoyo técnico y ofrecer asistencia al usuario para resolver los problemas causados por equipos tecnológicos relacionados a las funciones diarias realizadas por la comunidad universitaria

La Política Institucional sobre el Uso Aceptable de los Recursos de Tecnología de la Información de la Universidad de Puerto Rico está consignada en la Certificación 35 JS (2007-2008) https://www.upr.edu/ac/wp-content/uploads/sites/1/2017/06/cert352007-2008.pdf

OFICINA DEL PROCURADOR/A ESTUDIANTIL

La Oficina del Procurador Estudiantil fue establecida por virtud de la Certificación 119 (2021-2022) de la Junta de Gobierno (https://apicertificaciones.upr.edu/file/download/25682). Allí, entre otras cosas, se establecen los "principios que deben regir el ofrecimiento de los servicios de procuraduría estudiantil", así como las funciones del Procurador o Procuradora Estudiantil a nivel Sistema.

La Oficina del/la Procurador/a Estudiantil del Recinto de Río Piedras, adscrita a la Oficina del Rector y pionera en todo el sistema universitario público, realiza una gestión encaminada a agilizar los procedimientos o procesos que de alguna manera limitan el desempeño y desarrollo académico de los estudiantes.

Entre sus funciones se encuentra complementar de manera ágil procedimientos establecidos reglamentariamente con el fin de atender, por la vía informal, situaciones conflictivas entre los estudiantes y los demás integrantes de la comunidad universitaria.

Pasos que debe seguir para la atención efectiva de situaciones de conflicto entre la Comunidad Universitaria y los estudiantes del Recinto de Río Piedras:

- Cualquier miembro de la Comunidad Universitaria, sea estudiante, personal no docente y docentes, que haya tenido un conflicto que involucre estudiantes, tiene la opción de acudir a la Oficina del Procurador Estudiantil en el Segundo Piso del Centro de Estudiantes para que este ejerza su función como mediador, asesor neutral o intercesor, según sea el caso, y dentro del marco de los derechos y deberes estudiantiles reglamentariamente consignados.
- El miembro de la Comunidad Universitaria es atendido por el Procurador Estudiantil o su Asistente, al momento de su visita. Dicha solicitud es evaluada por el Procurador o su Asistente y según el conflicto presentado—académico, interpersonal, económico o de seguridad—se procede a determinar el curso de acción.
- Aunque lo preferible es concertar una cita para recibir a la persona que nos visita, nuestra Oficina además recibe visitas sin previo aviso ("*walk ins*"). Estas visitas se atienden al momento, y sólo de manera muy excepcional se calendariza la visita para otra fecha. (A modo de ejemplo, si el Procurador y/o su asistente no estarán disponibles por presentarse a una reunión fuera de la Oficina, y de acuerdo con la naturaleza de lo que la visita vaya a presentar, se podría pactar una fecha ulterior).
- Según el conflicto presentado, se orienta al miembro de la comunidad universitaria según las leyes y reglamentos de temáticas académicas y administrativas, y/o los protocolos vigentes en el Sistema para atender cada situación en particular. Si nuestra intervención o intercesión es requerida y posible, se obtiene el consentimiento del estudiante para gestionarla y se establece comunicación con las partes envueltas en la situación.
- La información que nos provee el estudiante es anotada en una hoja de información de uso absolutamente interno. Dichas hojas las llena y trabaja directamente el Procurador o su Asistente, y son destruidas una vez el caso es atendido. Se toman notas para agilizar nuestra asesoría e intervención y siempre con el compromiso de mantener total confidencialidad sobre los asuntos planteados. Dicha confidencialidad, ordenada tanto por la Certificación 32 como por IOA, cede sólo ante un "*riesgo inminente de daño serio*" que es el límite planteado en los estándares de práctica de IOA.
- En caso de que el visitante necesite nuestra intervención, luego de ser orientado y haber agotado las acciones dentro de sus responsabilidades o no sentirse apto para realizarlas por sí mismo, se procede según el caso, a trabajar acuerdos y soluciones con las diferentes dependencias de la Institución que

tengan que ver con el conflicto presentado. Siempre velando por que cada situación se trabaje dentro de un ambiente de diálogo y comunicación efectiva, justicia, confidencialidad y sana convivencia.

- En los casos donde existe un procedimiento para dirimir la situación, nuestra Oficina vela por que se sigan los pasos establecidos en dichos procedimientos y ofrecemos asesoría a todas las partes respecto a cómo aplica el procedimiento a los hechos del caso particular que se esté viendo. (A modo de ejemplo, la Certificación 14 del Senado Académico (1984- 1985) dispone, entre otras cosas, que una revisión de nota puede y debe hacerse a más tardar el semestre siguiente a la sesión académica en al que se ofrece el curso cuya nota desea revisarse. Este es un procedimiento externo e independiente a nuestra Oficina y nuestro rol ahí es anunciar los derechos que allí se recogen, velar porque se cumplan y ofrecer asesoría sobre los mismos).
- Algunos ejemplos de situaciones de conflicto que se presentan en la Oficina del Procurador Estudiantil y son:

  - **Académicos** - salón de clase, revisiones de nota, cambios de nota, convalidaciones, solicitud de grado, examen de grado, falta de integridad académica;
  - **Económicos** - ayudas económicas, vivienda;
  - **Administrativo** - prórrogas, rembolsos, procesos para cambios de nota, bajas administrativas, admisiones,
  - **Interpersonales** - querellas de seguridad, órdenes de protección, agresión sexual, violencia.
  - Cualquier otro problema que pueda involucrar estudiantes, ya sea con profesores, personal no docente u otros estudiantes.

- Cada caso es atendido de forma independiente siguiendo el esquema informal antes mencionado. A cada situación se le da seguimiento y se establece una comunicación entre el Procurador y el visitante que no cesa sino hasta acabada la situación o problema.

PROCEDIMIENTOS APELATIVOS ADMINISTRATIVOS

- Los procedimientos e instancias ante las cuales el personal de la Universidad de Puerto Rico puede apelar decisiones administrativas se encuentran establecidas por la Certificación 119 JG (2021-2022).

Reglamentación Académica

Las normas que aplican al Reglamento Académico de programas graduados están recopiladas en la certificación 95 del Senado Académico, 2019-2020.
SUSPENSIONES – JUNTA DE DISCIPLINA

Los estudiantes del Recinto suspendidos por deficiencia académica pueden solicitar readmisión a cualquier facultad luego que haya transcurrido un período mínimo de un año a partir de la fecha de suspensión.

El decano de la facultad correspondiente determinará si procede la readmisión solicitada. La readmisión que se conceda en estos casos será de carácter probatorio. Será responsabilidad de la facultad, en colaboración con el Decanato de Estudiantes, ofrecer al estudiante servicios de orientación general durante el período de probatoria.

Después de la primera suspensión por deficiencia académica, si es suspendido por segunda vez, el estudiante deberá esperar un mínimo de cinco (5) años antes de ser elegible a readmisión.

Los estudios que realicen estos estudiantes durante el período de suspensión no serán considerados por el Recinto.

Los estudiantes suspendidos por deficiencia académica de una de las unidades del Sistema Universitario se regirán por las siguientes normas al solicitar readmisión-traslado en el sistema:

1. Transcurrido un año de la fecha de suspensión, para los efectos de radicar solicitud de readmisión-traslado, el estudiante ha cumplido con el período de suspensión de la institución de origen.
2. El estudiante suspendido que interese radicar una solicitud de readmisión-traslado podrá hacerlo si obtiene de la unidad a la que piensa trasladarse una certificación escrita que indique que la institución está en disposición de recibir y evaluar el caso. Este documento pasará a formar parte de la solicitud de readmisión- traslado del interesado.
3. Las razones para radicar la solicitud de readmisión-traslado serán por cambio vocacional, de residencia, compromisos o nuevas responsabilidades de familia que no permiten que el estudiante pueda regresar a la unidad de origen.
4. Ninguna unidad podrá admitir a un estudiante suspendido que solicite readmisión- traslado a programas en que se haya denegado, por falta de cupo, a estudiantes académicamente mejor cualificados.
5. Los estudiantes suspendidos por acción disciplinaria podrán solicitar readmisión para la sesión académica subsiguiente al terminar el período de suspensión. No se le concederá admisión si ha incurrido en violaciones adicionales a las normas institucionales durante el período en que ha estado como estudiante inactivo del Recinto. El decano de la facultad correspondiente, previa recomendación del

Decano de Estudiantes, decidirá la readmisión del estudiante. No se acreditarán estudios universitarios realizados en otras instituciones durante este período.

6. Los estudiantes suspendidos de una institución de nivel universitario por determinaciones administrativas o en proceso de acción disciplinaria, no se admitirán en ninguna dependencia del Sistema Universitario mientras dure el período de suspensión de la institución de origen o se tome una determinación definitiva en el caso de acción administrativa o disciplinaria.

CUALIFICACIONES MÉDICAS

Los estudiantes de nuevo ingreso, candidatos a readmisión o transferencia someterán al Departamento de Servicios Médicos una certificación médica de la Unidad de Salud Pública (o su equivalente) o médico privado antes de iniciar la matrícula, según se le requiere en la forma que provee el Departamento de Servicios Médicos del Recinto. Los estudiantes que han estado fuera del Recinto por razones de salud física o mental y que soliciten readmisión deberán presentar constancia de que su condición ha sido superada al Departamento de Servicios Médicos. Corresponderá entonces, al Departamento de Servicios Médicos determinar si procede o no la readmisión del solicitante para ser sometida a la consideración de la facultad de interés.

Un empleado universitario que sea autorizado a cursar estudios en la Universidad de Puerto Rico bajo la reglamentación vigente no vendrá obligado a hacerse un examen médico como requisito para cursar tales estudios.

SUPERVISIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS

El profesor a cargo de la supervisión de estudiantes que estén llevando a cabo proyectos de investigación y de tesis deberá cumplir con esta responsabilidad dando la debida atención a los estudiantes que estén llevando a cabo las labores mencionadas.

En los casos en que un profesor haga uso en sus propias publicaciones o conferencias de investigaciones y hallazgos realizados por estudiantes, éstos recibirán debido reconocimiento explícito de parte del profesor.

APROBACIÓN DE CURSOS POR MEDIOS NO TRADICIONALES

El Recinto de Río Piedras ha establecido mecanismos para autorizar la aprobación de cursos más allá de los métodos tradicionales de enseñanza universitaria y propiciar así mayores oportunidades educativas para sus estudiantes. Estas normas se desglosan a continuación:

A. Acreditación de cursos aprobados a través de las pruebas de nivel avanzado que administre el College Entrance Examination Board (CEEB). Los estudiantes de escuela superior que aprueben las pruebas de nivel avanzado de CEEB en las materias de Español, Inglés y Matemáticas, recibirán créditos universitarios mediante equivalencia con los cursos universitarios correspondientes. Cada

departamento que ofrece los cursos equivalentes (o a convalidarse), determinará y someterá para la aprobación del Decanato de Asuntos Académicos, la puntuación mínima actual (3.0), esta tendrá vigencia para el proceso de admisión que se inicie en el siguiente año académico.

B. Acreditación de cursos de nivel universitario previo a comenzar estudios en el sistema por recomendación de la escuela superior de procedencia o durante el verano previo a iniciar sus estudios universitarios, los estudiantes podrán tomar cursos en una universidad acreditada o reconocida y si los aprueban, podrán recibir crédito universitario según lo autorice el departamento que ofrece el curso mediante una anotación en su transcripción de créditos una vez completen un semestre de residencia en el Recinto. La adjudicación de créditos universitarios estará sujeta a los requisitos que establezcan las facultades como parte de sus programas académicos. Se anotarán en el expediente las horas-créditos correspondientes. Si el estudiante obtiene “A” en el curso se le anota automáticamente esa calificación. Si obtiene “B”, el estudiante tiene la opción que aparezca la “B” o “P” (aprobado). En caso de que obtenga “C”, aparecerá con la calificación de “P” (aprobado).

C. Acreditación de cursos aprobados a través de exámenes de aprovechamiento preparados y administrados por los departamentos académicos del Recinto. (Atañe a estudiantes graduados y subgraduados). Los estudiantes activos o inactivos del Recinto podrán solicitar a los departamentos académicos que les permitan optar por exámenes de aprovechamiento en aquellas materias académicas que éstos determinen pueden ser evaluadas mediante exámenes de este tipo. Los departamentos determinarán y publicarán la lista de los cursos, si alguno, que podrán aprobarse mediante estos exámenes. Sólo se acreditarán los cursos aprobados mediante examen de aprovechamiento, en los cuales el estudiante obtenga una calificación mínima de “B” (3.00 en la escala de 4.00).

LÍMITE DE CRÉDITOS CONCEDIDOS

En casos individuales solamente podrá acreditarse mediante exámenes de aprovechamiento y otros métodos no tradicionales hasta la cuarta (1/4) parte de los créditos correspondientes al programa de bachillerato o de nivel graduado en que el estudiante esté matriculado. Esta misma restricción se aplicará a los créditos correspondientes a las materias de la concentración académica seleccionada por el estudiante.

LENGUAJE DE ENSEÑANZA

El español es el lenguaje de enseñanza en la mayoría de las materias, pero se requiere que los estudiantes posean conocimiento suficiente del idioma inglés para poder realizar sus estudios en el Recinto.

HORARIO DE CLASES

Los nombres de los profesores regulares deberán aparecer en los horarios de clases desde la prematrícula, aunque sujetos a cambio. De ser posible, y observando siempre la idoneidad del profesor, no se limitará a un solo profesor las ofertas de los cursos, además de que éstos se puedan ofrecer en horarios alternos.

METODOLOGÍA

La metodología que se utilice en los cursos no podrá consistir exclusivamente de la presentación de informes orales por parte de los estudiantes; es variada respondiendo a las más modernas formas de aprender y enseñar.

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LA OFERTA ACADÉMICA

Desde 2019, la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE) autorizó al Recinto de Río Piedras la solicitud de "cambio sustantivo" para utilizar métodos educativos alternos (i.e. a distancia) dentro del alcance de su acreditación institucional. Esta autorización permite la creación y ofrecimiento de programas a distancia.

Al presente, el Recinto de Río Piedras cuenta con seis programas graduados a ofrecerse a distancia, debidamente aprobados por la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico y la Junta de Instituciones Postsecundarias de Puerto Rico (JIP) estos son: Certificado Post-Bachillerato de Maestro Bibliotecario, Maestría en Ciencias de la Información, Maestría en Administración de Empresas, Acelerada (Trimestral), Maestría en Oralidad en el Sistema Penal (LL.M.), Maestría en Gerencia de Proyectos (Trimestral) y la Maestría en Nutrición y Dietética con Experiencia de Aprendizaje Supervisada (Candidatura de Acreditación ACEND, aprobada).

Como parte de los requerimientos de las agencias de acreditación y licenciamiento, los docentes que ofrecen cursos en línea o presencial en alguna de las modalidades no presenciales (híbrido, a distancia o en línea), deben haber aprobado y mantenerse actualizados mediante los certificados de capacitación sobre la construcción de ambientes virtuales de aprendizaje ofrecidos en el Recinto por el Centro para la Excelencia Académica (CEA) o por la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP). Corresponde al decano o director asegurar que los profesores cuenten con la capacitación requerida.

BOSQUEJO DEL CURSO – CERTIFICACIÓN 33 2020-2021 JUNTA DE GOBIERNO UPR

Es responsabilidad de cada profesor preparar, distribuir y discutir con sus estudiantes durante la primera semana de clases un bosquejo del curso, el cual podría variar como resultado del diálogo. El mismo contendrá la siguiente información:

a. Encabezado
b. Título
c. Codificación del curso
d. Cantidad de horas/crédito
e. Prerrequisitos, correquisitos y otros requerimientos
f. Descripción del curso
g. Objetivos de aprendizaje
h. Libro de texto principal del curso
i. Bosquejo de contenido y distribución del tiempo
j. Estrategias instruccionales
k. Recursos mínimos disponibles o requeridos
l. Técnicas de evaluación
m. Modificación razonable (Acomodo razonable)
n. Integridad académica
o. Política y procedimiento para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico
p. Plan de contingencia en caso de surgir una emergencia o interrupción de clases
q. Sistema de calificación
r. Bibliografía

HORARIO DE OFICINA DE LOS PROFESORES

El horario de oficina será fijado por el profesor tomando en consideración las horas que resulten más beneficiosas para el estudiante. Pondrá en conocimiento al estudiante al inicio del semestre, en el temario del curso o cualquier otro lugar accesible. Cada departamento expondrá para conocimiento de los estudiantes un listado con esta información sobre sus profesores.

Reglas Generales Sobre Cursos y Matrícula

MATRÍCULA

El Registrador es el custodio de la documentación relativa a los estudiantes y es quien fija el procedimiento de matrícula. Todos los programas de estudios deberán recibir su aprobación para tener validez.

Los estudiantes deben seleccionar y pagar sus cursos en los días y horas señalados por el Recinto en el calendario académico correspondiente. Salvo en casos excepcionales donde medie la recomendación de un decano, no se permitirá que estudiante alguno se matricule después del tercer día de clases en el semestre o el primer día del verano.

El estudiante debe someter en la plataforma correspondiente los formularios que se le entreguen. Todo estudiante nuevo ingreso debe presentar los documentos requeridos para poder matricularse.

La matrícula quedará incompleta y no tendrá valor oficial hasta tanto el estudiante pague todos los derechos de matrícula y depósitos requeridos en la Oficina de Recaudaciones.

CLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES

Los estudiantes del Recinto de Río Piedras se clasifican en las siguientes categorías:

1. Estudiantes de programa a tiempo completo, los que han cumplido con los requisitos de ingreso, son candidatos a un grado y siguen un programa regular con un mínimo de 12 créditos por semestre a nivel subgraduado o seis créditos como estudiante nocturno, 4 en la sesión de verano y 6 por trimestre (programa graduado correspondiente). De igual forma se considerarán estudiantes regulares subgraduados aquéllos matriculados en cursos de práctica reconocidos por el Senado Académico, como equivalentes a carga académica completa.
2. Estudiantes de programa a tiempo parcial, los que han cumplido con los requisitos de ingreso, son candidatos a un grado y siguen un programa menor de 12 créditos por semestre a nivel subgraduado o menos de seis créditos como estudiante nocturno y menos de 4 en la sesión de verano.
3. Estudiantes oyentes, los que hayan cumplido o no con los requisitos de ingreso, no son candidatos a grado alguno y asisten a clases, previa autorización del director del departamento correspondiente y del Registrador. No reciben calificación oficial ni crédito por el trabajo realizado en los cursos a los que asisten.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Año Académico Regular. El año académico regular consta de dos semestres y una sesión de verano; el primero de agosto a diciembre y el segundo de enero a mayo. Los semestres comenzarán y terminarán según las fechas estipuladas en el calendario académico correspondiente. En el caso de trimestre los periodos académicos constan de agosto a octubre, noviembre a febrero y marzo a mayo.

Los programas académicos de los estudiantes consisten por lo regular en un grupo de asignaturas con valor no mayor a 21 créditos por semestre, a nivel subgraduado. Puede aumentarse o disminuirse el número de créditos por semestre de acuerdo con la autorización del decano de la facultad correspondiente, sin que en caso alguno se excedan de 21 créditos por semestre. Esta norma aplica a los estudiantes del Recinto autorizados a realizar estudios en otros colegios o universidades.

Todos los cursos que se enseñan en el Recinto de Río Piedras pueden acreditarse como electivas libres a los estudiantes que los han aprobado. La anterior disposición no es aplicable a asignaturas que constituyan una repetición total o sustancial de otros cursos comprendidos en la especialidad. El estudiante tiene opción de seleccionar el curso o los cursos que desee tomar en calidad de electivas libres.

Sesión de Verano. Las sesiones de verano se ofrecen durante los meses de junio y julio, en las fechas estipuladas en el calendario académico correspondiente. No se aceptarán solicitudes para iniciar estudios universitarios en el verano, excepto las de aquellos estudiantes procedentes de otras universidades que deseen cursar estudios en el Recinto en calidad de estudiantes transitorios.

La carga académica regular durante las sesiones de verano no excederá de tres (3) cursos con un máximo de siete (7) créditos (por sesión). Los candidatos a graduación en el verano y los estudiantes con matrícula de honor quedan exentos de esta regla. Tales estudiantes podrán tomar hasta un máximo de diez (10) créditos. En la sesión de verano no se ofrecerán cursos compendiados. Los créditos autorizados a estudiantes del Recinto de Río Piedras que cursen estudios durante el verano en otros colegios o universidades se regirán por las normas establecidas por la Universidad de Puerto Rico para su sesión de verano. El programa del estudiante estará sujeto a la aprobación del decano de la facultad correspondiente.

CAMBIOS DE PROGRAMA

Se podrán autorizar cambios a los programas ya aprobados por los decanos e inscritos por el Registrador en los días señalados en el calendario académico el cual se extenderá hasta no menos de los primeros tres días después de comenzado el semestre y al segundo día después de comenzada la sesión de verano. No se permitirán cambios de programa después de las fechas señaladas. Los mismos tienen

que ser aprobados por el decano correspondiente y el Registrador. Todos los cursos en los cuales el estudiante quede matriculado se inscribirán en su expediente académico.

BAJAS

La fecha límite para las bajas parciales de estudiantes graduados es el último día de clases del calendario académico por semestre.

Todo estudiante tendrá derecho a solicitar baja total en cualquier momento durante el período académico o la sesión de verano correspondiente, hasta el día anterior al inicio de los exámenes finales. Este acuerdo fue aprobado por el Senado Académico mediante Acta número 21 del año académico 1995-1996.

Si la baja es debidamente autorizada, el estudiante recibirá una calificación oficial de baja (W) para el curso correspondiente. El Decano notificará al Registrador.
Durante todo el período académico, se podrán permitir bajas en casos meritorios de enfermedad o incapacidad parcial del estudiante debidamente certificado por el Departamento de Servicios Médicos del recinto y autorizada por el decano de la facultad correspondiente.

SISTEMA DE NUMERACIÓN DE CURSOS - CERTIFICACIÓN 33 2020-2021 JUNTA DE GOBIERNO UPR

Todos los cursos en la Universidad se designan por un título que contiene letras y números que indican la materia y el curso. El primer dígito numérico indica el nivel del curso de la manera siguiente:

1. Remedial. El material cubierto se considera preuniversitario, aun cuando se ofrece en la Universidad.
2. Educación Continua (del 0100 al 0400) y cursos de Escuela Superior e Intermedia de la Universidad de Puerto Rico (07xx en adelante).
3. Asociado Técnico primer nivel.
4. Asociado Técnico, segundo nivel.
5. Subgraduado, primer nivel. Primeros dos años en los programas de traslado y de bachillerato.
6. Subgraduado, segundo nivel. Próximos dos o tres años de los programas de bachiller.
7. Subgraduado, nivel avanzado. Cursos que pueden tomarse para bachillerato o para maestría con la autorización del Director del Departamento.
8. Maestría.
9. Doctorado, primer nivel profesional.
10. Doctorado en Filosofía y Letras, Doctorado en Educación o Doctorado en Psicología.
11. Postdoctorado

ASISTENCIA A CURSOS Y EXÁMENES

Asistencia a clases. La asistencia a clases es obligatoria. Los profesores tienen el deber de anotar las ausencias de sus estudiantes e informarlas al Registrador junto a las calificaciones del semestre. Las ausencias frecuentes afectan la calificación final y pueden resultar en la pérdida total de los créditos del curso.

En caso de **tardanzas no notificadas del profesor,** el estudiante esperará quince (15) minutos a partir de la hora del inicio de la clase. Según comunicación de la Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles de la Administración Central, la reglamentación federal (*Standards for Participation in Title IV, HEA, Programs*), requiere que las instituciones educativas tengan procedimientos para evidenciar la asistencia de sus estudiantes. Estas deben poder determinar y documentar cuando los estudiantes dejan de asistir, lo cual a su vez tiene un efecto en la elegibilidad de estos para recibir ayudas federales. Para cumplir con este requisito se estableció el mecanismo de verificación periódica de asistencia, a través de listas de clases dos por semestre en las que cada profesor (a) debe indicar aquellos estudiantes que no asisten regularmente, firmar la lista y devolverla a la Oficina del Registrador, no más tarde de las fechas estipuladas. En los horarios impresos se especificará la duración de cada período de clase. Para facilitar tanto el proceso de cambio de salón de clases, así como el movimiento de los estudiantes de unas partes del Recinto a otras, los profesores deben comenzar sus clases a la hora exacta que le ha sido señalada en su programa de clases y terminar las mismas diez minutos antes de la hora siguiente de clases. Es decir, se entenderá por una hora de clase una duración real de cincuenta minutos. Las clases de hora y media tendrán duración de ochenta minutos a partir de la hora de inicio. El mismo patrón se repetirá en clases de más larga duración.

Los profesores que enseñan clases de dos o más horas de duración podrán conceder un receso de cinco a diez minutos, según el período de la clase.

Período de repaso. Este período está consignado con el fin de que los estudiantes se preparen adecuadamente para los exámenes finales, por lo que no debe utilizarse para otros propósitos. El mismo estará señalado en el calendario académico para el semestre correspondiente.

Exámenes finales. Las pruebas finales en todos los cursos serán escritas, a menos que la naturaleza de la asignatura lo impida o que el decano de la facultad correspondiente autorice otro tipo de examen. El profesor juzgará el trabajo realizado por el estudiante. Para evaluar el trabajo del estudiante podrá emplear el método que estime más apropiado, siempre que al determinar las notas tenga pruebas indicativas de su objetividad. Será obligación de los profesores cumplir con el calendario de exámenes finales y entrega de calificaciones fijadas por la Oficina del Registrador. Esta norma aplicará también en los casos de exámenes finales de carácter parcial. En casos excepcionales, plenamente justificados, el profesor deberá primero obtener la autorización reglamentaria para poder alterar la fecha.

Por norma general un estudiante no tendrá que tomar más de dos exámenes finales el mismo día. Los profesores tendrán un plazo de cinco días a partir del período de exámenes para entregar las calificaciones finales al Registrador.

Retención de exámenes y otros trabajos equivalentes. Los exámenes finales y otros trabajos equivalentes corregidos que no hayan sido entregados a los estudiantes deberán ser retenidos por el profesor por el término de un semestre como evidencia para cualquier reclamación.

Asistencia a exámenes finales. El estudiante que no se presente a un examen final debidamente anunciado por el Recinto, recibirá la calificación de Cero o F en dicho examen. Si en el transcurso de la semana siguiente al período de exámenes justifica su ausencia, el decano de la facultad podrá autorizar su presentación a un nuevo examen el cual habrá de verificarse antes de finalizar el próximo semestre.

CALIFICACIONES

Unidad de instrucción. Un crédito universitario equivale a una hora de clase o de dos a cuatro horas de laboratorio a la semana durante un semestre. El semestre consta de 15 semanas de clases y un período de exámenes finales.

Calificaciones. Las calificaciones en el Recinto de Río Piedras son las siguientes: A - Sobresaliente; B - Bueno; C - Satisfactorio; D - Aprobado, pero deficiente; F - Fracasado; P - Aprobado, pero no computable para la determinación del índice académico; NP - No aprobado y no computable para la determinación del índice académico; W - Baja autorizada y no computable para la determinación del índice académico; F* Baja sin autorización; I - Incompleto, debe completarse antes de la terminación del próximo semestre; Rep - curso repetido, esta calificación no es computable para el índice; NG -No conlleva nota.

Calificaciones provisionales. Un estudiante podrá recibir una calificación provisional acompañada de la indicación de **incompleto** si el profesor entiende que por causas justificadas tal estudiante no ha podido cumplir con todos los requisitos del curso. Se otorga “F” a la parte del trabajo no cumplido. Antes de la terminación del semestre académico siguiente, el profesor puede cambiar la calificación provisional por una final y así comunicarlo al Registrador. La calificación final no será inferior a la calificación provisional. Si en este plazo señalado el profesor no notifica cambio alguno, la calificación provisional será definitiva.

RECLAMACIÓN DE CALIFICACIONES

La Certificación 118 de 2022-2023 del Senado Académico y a tenor con el Reglamento de Estudiantes del Recinto en su artículo 2.12 reconoce “el derecho de todo estudiante a una revisión justa y adecuada de su calificación” por lo que establece el procedimiento y las guías generales y uniformes para que los estudiantes puedan solicitar la revisión de calificaciones parciales informadas durante el transcurso del semestre, así como, la revisión de su calificación ya radicada en la Oficina del Registrador. Este proceso es

de naturaleza confidencial en todas sus dimensiones. “El estudiante que está inconforme con la calificación obtenida en un curso, dialogará con el profesor sobre la evaluación de su trabajo. En caso de persistir la inconformidad en relación con la solicitud del estudiante, éste tendrá el derecho de solicitar, a más tardar del próximo semestre, del Director de Departamento, una revisión de su calificación. Las partes envueltas determinarán el procedimiento a utilizarse para la resolución conveniente del asunto.” El estudiante deberá iniciar el procedimiento si, a su juicio, la calificación obtenida (C-118 2022-2023 SA).

Índice Académico. El índice académico es la medida de aprovechamiento del estudiante. Se calcula dividiendo el número total de puntos de honor por el número total de créditos acumulados en las asignaturas en las cuales el estudiante haya recibido calificación final, incluyendo las calificaciones de “F” y “F*”. Los puntos de honor resultan del valor asignado a cada calificación, a saber: A - 4; B - 3; C-2; D -1; F -0; F*-0. Se considera satisfactorio el índice académico de 2.00, a nivel subgraduado, el cual representa una calificación de “C”. Los cursos con calificación de D, F o No Aprobado podrán **repetirse sin restricción**. Los cursos con calificación de C podrán repetirse en circunstancias especiales previa recomendación del Consejero Académico o Director de Departamento.[2] El estudiante podrá solicitar revisión de la determinación de dicho funcionario ante el Decano de la Facultad.[3] Si un estudiante repite un curso, sólo se contará la calificación más alta para su índice académico, pero deben aparecer en su expediente académico las calificaciones más bajas. Las asignaturas señaladas con “W” no se considerarán para el índice.[4]

Las calificaciones obtenidas en la sesión de verano se computan para el índice académico del año siguiente.

Las calificaciones en los **cursos en caducidad** determinados por el Recinto - certificación, no se contarán en el índice general y se anotará caducidad en el expediente. Al computarse el índice para grados, sólo se considerarán las calificaciones en los cursos requeridos como obligatorios o electivos en el programa correspondiente.

PROGRESO ACADÉMICO

Conjunto de criterios académicos cuantitativos y cualitativos aprobados por la institución en armonía con la legislación federal de los Programas de Título IV del Departamento de Educación de los Estados Unidos) que evalúan el avance de los estudiantes en el cumplimiento de sus metas académicas en un espacio de tiempo no mayor del 150% del requerido normalmente para completar sus estudios.

Esta evaluación anual incluye factores de promedio académico, créditos matriculados y aprobados en aquellos requisitos que permiten que el estudiante cumpla las metas del programa académico matriculado dentro del tiempo máximo asignado al tipo de programa (bachillerato, maestría, doctoral, derecho).

Esta determinación será notificada al cierre del año académico y aquellos estudiantes que no cumplan estos requisitos serán colocados en probatoria y/o inelegibles para asistencia económica durante el próximo año académico. El Recinto establecerá y divulgará los mecanismos de apelación bajo la reglamentación vigente para que todo estudiante declarado inelegible pueda solicitar revisión de su condición de no progreso académico, pero este proceso no alterará sus responsabilidades académicas o financieras con la institución hasta que se emita una decisión final. Para información detallada sobre la Certificación Núm. 111, Series 2013-2014 de la Junta de Gobierno, use el siguiente enlace http://www.uprrp.edu/wp- content/uploads/2016/09/111- 2013-2014.pdf

REQUISITOS GENERALES DE GRADUACIÓN – Referirse a la certificación 95 SA, 2019-2020

Los estudiantes deberán completar y presentar la solicitud correspondiente ante el Registrador. La misma la presentará durante el período de matrícula del semestre en que haya de completar sus requisitos académicos y en ningún caso más tarde de las fechas señaladas en calendario académico vigente. La solicitud de graduación que radique un estudiante al comenzar el año académico (agosto) tendrá vigencia hasta la terminación del verano siguiente. En la sesión de verano, la solicitud deberá presentarse el día de la matrícula. Esta cuota no es reembolsable.

1. No tener deudas pendientes con la Institución.
2. Haber sido recomendado para el grado al que aspira por la facultad y por los organismos directivos de la Institución.

CAMBIOS EN LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN

El Recinto se reserva el derecho de hacer cambios en los diferentes programas y en los requisitos para grados, pero como regla general, el estudiante debe graduarse conforme al programa que está en vigencia al momento de su ingreso en la Institución. No obstante, los estudiantes que no cumplan con los requisitos del grado en el tiempo que se les fija en sus programas y los estudiantes que reingresen después de un período de ausencia, se regirán por las disposiciones correspondientes a la clase en que se gradúan.

Derechos de Matrícula y Pagos

DERECHOS DE MATRÍCULA[7]

De acuerdo con la certificación #163 2021-2022 de la Junta de Gobierno y las circulares 22- 01 y 22-02 de la Oficina de Finanzas, se ordenó un aumento en las tasas de matrícula y otros conceptos relacionados con servicios y obligaciones. Se incrementó el costo por crédito a estudiantes subgraduados y graduados; Se incrementó la cuota de tecnología y mantenimiento. Mientras que el costo de compra de equipo y/o PC se mantuvo igual debido a que se ofrecerían cursos híbridos o a distancia.

El costo por crédito se fijó en $157.00 para el nivel subgraduado y $215.00 para el doctorado. El costo para el nivel de maestría se estableció de acuerdo con la disciplina: $205.00 para el crédito, $215.00 para la Maestría en Arquitectura, $305.00 para el Juris Doctor y $12,500.00 para la cuota anual de LLM en Derecho. Otros cargos y cuotas relacionadas el costo establecido fue: Cursos DECEP $157.00; Cuota de tecnología $50.00 para estudiantes subgraduados y $100.00 para graduados; cuota de mantenimiento $100.00 para estudiantes subgraduados y $200.00 para graduados; cuota de laboratorio, hasta un máximo de $100.00 y cuota de curso de tesis $67.00.

Debido a que el aumento del costo de las asignaciones se fijó de manera escalonada en años anteriores, se reflejan otros montos.

DERECHOS ESPECIALES PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS Y NO RESIDENTES

A los estudiantes no-residentes, que son ciudadanos norteamericanos, se les cobrará por derecho de matrícula una cantidad adicional que corresponda a la cantidad mínima que tendrían que pagar estudiantes residentes de Puerto Rico que fuesen a estudiar a las universidades estatales de los lugares de donde éstos provienen. Pagarán también otros derechos de matrícula. Los estudiantes no-residentes de nacionalidad extranjera matriculados a tiempo completo pagarán un costo de matrícula de $3,480 (costo vigente al 2021-2022) por semestre a nivel subgraduado y otros derechos de matrícula.

En los casos de estudiantes participantes de programas de intercambio que se establezcan entre el Sistema Universitario y centros de estudios superiores en el extranjero, el Presidente de la Universidad, a nombre de la Institución, podrá determinar los derechos de matrícula que se cobrarán, en virtud de los arreglos o convenios suscritos por él. Estos derechos no serán en ningún caso menores a los pagados por un estudiante residente. (Estos derechos no son reembolsables).

DERECHOS REGULARES

1. **Admisión.** Los estudiantes pagarán $30.00 por el procedimiento de admisión.
2. **Servicios Médicos.** Los servicios médicos se les cobrarán a todos los estudiantes que se matriculen en las diferentes sesiones académicas en dos o

más cursos con crédito, excepto los candidatos a graduación que deberán acogerse al plan médico sin importar el número de cursos en que se matriculen. Están exentos del pago por servicios médicos los estudiantes (oyentes) y todos aquellos estudiantes que presenten evidencia de tener algún plan médico personal.

Los estudiantes que hayan pagado los servicios médicos durante el segundo semestre estarán cubiertos por esta póliza hasta el día anterior al primer día de clases del semestre próximo, se haya o no matriculado en la Sesión de Verano.

DERECHOS ESPECIALES
(*Estos derechos no son reembolsables).*

1. Readmisión: $45.00 y readmisión tardía $52.50. Las solicitudes que se radican después del primer período establecido en el calendario académico pagarán una vez y medio más de la cuota establecida. Esta fecha está señalada en el calendario académico vigente.
2. Transferencias desde otra institución$50.00 y solicitud tardía $75.00.
3. Autorización para cambiar de facultad en el Recinto: $20.00.
4. Autorización para cambiar de un programa a otro en la misma facultad: $20.00
5. Tarjeta de identificación: $10.00.
6. Matrícula Tardía: $20.00
7. Expedición de duplicados de documentos: $5.00.
8. Baja parcial por curso $10.00.
9. Baja total $15.00.
10. Repetición de cursos (por cada ucrso) $20.00.
11. Traslados: $25.00.

(Todos estos costos están sujetos a cambio sin previo aviso).

REGLAS DE PAGO

Fechas. Todos los derechos y depósitos generales de cada semestre se pagarán el día de la matrícula correspondiente.

Prórrogas. Cualquier estudiante que pruebe que carece de los recursos suficientes para pagar su matrícula puede solicitar prórroga. Se podrá conceder prórroga para efectuar el pago por derecho de créditos matriculados. Los conceptos que se cobran a los estudiantes en adición a los créditos no estarán sujetos a prórroga.

Todo estudiante que solicite y justifique su necesidad económica, podrá pagar el costo de la matrícula en los pagos dispuestos equivalentes por período lectivo en que se matricule.

Todo estudiante que disfrute de beca completa no podrá acogerse al plan de pago. Este estudiante es aquél que ha completado su proceso de otorgamiento de beca y la tiene disponible para el pago de su matrícula.

Todos los pagos deben pagarse en moneda corriente de los Estados Unidos en cheque, giro postal o tarjeta de crédito, por la cantidad exacta debida y extendida a favor de la Universidad de Puerto Rico.

A los estudiantes que no hayan saldado sus deudas con la Universidad, en o antes de las fechas señaladas, se les considerará como deudores morosos.

Suspensión de servicios a deudores morosos. A los estudiantes que tengan deudas atrasadas con la Universidad no se les expedirá documento oficial alguno relacionado con su trabajo académico, ni se les concederá prórroga en el pago de la matrícula y otros derechos, ni serán elegibles para recibir otros servicios universitarios con o sin paga. Se les suspenderá, previa notificación por escrito, cualquier servicio que estén recibiendo mientras no hayan cubierto sus deudas o estén cumpliendo con un plan de pagos.

A los efectos últimos mencionados, deberá notificarse por escrito a la dirección del interesado en el registro universitario; si no contesta dentro de un plazo de cinco (5) días laborables, se procederá como antes se indica.

REEMBOLSOS

La certificación 11 1981-82 del CES y la Circular 83-7 del 1983-1984 del Presidente de la Universidad de Puerto Rico establecen que se autoriza la devolución del 50% de la matrícula pagada a estudiantes que se den de baja en las dos primeras semanas de un semestre académico o en la primera semana de la sesión de verano, excluyendo otros cargos regulares y especiales. La aplicación de la devolución del 50% se hará a bajas totales o parciales gestionadas en el periodo mencionado.

El incumplimiento de este plazo cancela el derecho de la devolución. No se autorizarán reembolsos de derechos pagados a estudiantes que se hayan dado de baja por falta de disciplina académica. Los estudiantes que reciban reembolso por baja total no se considerarán matriculados en el Recinto de Río Piedras. Para continuar estudios posteriormente deberá radicar solicitud de readmisión en las fechas señaladas en el calendario académico.

MATRÍCULA DE HONOR

Los siguientes estudiantes serán candidatos para matrícula de honor y quedarán exentos del pago de derechos de créditos:

1. los estudiantes de nivel graduado de segundo año en adelante, disfrutarán de exención de matrícula si su aprovechamiento acumulativo en el programa que cursan les coloca en el cinco por ciento (5%) superior de su cohorte y su índice académico es de 3.50 o más.
2. Estudiantes de nivel graduado matriculados en el curso de tesis correspondiente a su programa de estudios que mantienen un índice

académico de 3.50 o más y que les coloca en el cinco por ciento (5%) superior de su cohorte.

3. Estudiantes de segundo año en adelante readmitidos después de haber interrumpido sus estudios, por un semestre o más, son candidatos a matrícula de honor si tienen un índice académico de 3.50 o más; si están en el cinco por ciento (5%) superior de su cohorte y completaron un mínimo de 8 en estudios a nivel graduado.

Para conservar la matrícula de honor un estudiante regular de segundo año en adelante deberá mantener un índice académico general mínimo de 3.50 al finalizar el semestre inmediato de cada año académico de estudios y continuar en el cinco por ciento (5%) superior de su cohorte. El tiempo máximo de disfrute de matrícula de honor será el 150% del tiempo regular de estudios, siempre que cumpla con los demás requisitos.

En el último semestre de estudio del estudiante que cumpla todos los demás requisitos podrá disfrutar de matrícula de honor con un número de créditos menor a su carga académica regular. Esta excepción solo podrá ser usada una vez en cada nivel académico por el mismo estudiante.

El privilegio de la matrícula de honor cesa si un estudiante termina cualquiera de los semestres con un programa de estudios menor de 8 créditos en estudios graduados.

OTROS TIPOS DE EXENCIÓN

Están exentos mediante legislación, del pago de créditos, aquellos estudiantes que son representantes estudiantiles ante la Junta de Gobierno y la Junta Universitaria y aquellos que participen en los Programas Especiales del Decanato de Estudiantes.

Los estudiantes deben cumplir con los requisitos establecidos para recibir estos beneficios. Mediante legislación, se han concedido diversas exenciones especiales de matrícula a empleados, cónyuges e hijos de empleados, entre otros. Esta política fue regulada por la certificación 50 (2011-2012) de la Junta de Síndicos, la cual a su vez fue enmendada por la certificación 108 (2013- 2014) de la Junta de Gobierno. En esta última se establecen las condiciones y criterios para el disfrute de los beneficios, así como sus mecanismos de evaluación semestral, tiempo límite y condiciones específicas. Para detalles adicionales sobre el disfrute de estos beneficios por los estudiantes puede referirse a:

- Oficina del Registrador - para Matrícula de Honor y beneficios de Veteranos (ley estatal y federal).
- Decanato de Estudiantes - para otras exenciones por organizaciones estudiantiles.

Para detalles sobre beneficios de estudios del personal docente, exento no docente, hijos y cónyuges, favor referirse a la Oficina de Recursos Humanos del Recinto.

Servicios del Decanato de Estudiantes

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL DECANATO DE ESTUDIANTES

Misión

Nuestra Misión es apoyar al estudiante en la consecución de su proyecto académico-profesional, haciendo disponible una variedad de servicios, programas e iniciativas que permitan tanto su integración y adaptabilidad a la Institución como el desarrollo y fortalecimiento de un conjunto de competencias que contribuyan a su formación como un ente social, feliz, adaptable y productivo.

Visión

La Visión del Decanato de Estudiantes está enmarcada en el desarrollo máximo del potencial de las habilidades y capacidades de cada estudiante para lograr sus metas académicas, profesionales y personales; y enriquecimiento de su experiencia académica, y así garantizar el bienestar social, psicológico y emocional de los futuros ciudadanos al servicio del país.

SERVICIOS DEL DECANATO DE ESTUDIANTES

El Decanato de Estudiantes del Recinto de Río Piedras provee servicios de calidad para atender y satisfacer las necesidades de los estudiantes, los cuales propiciarán el bienestar físico, emocional, social, recreativo y académico. De esta manera, se promueve la formación integral de un ciudadano que contribuya al desarrollo de la sociedad. Nuestra visión expone que el Decanato de Estudiantes es la organización líder comprometida con una población estudiantil dinámica y cambiante. Nuestro lema: "*Servir a nuestros estudiantes con calidad".* A continuación, se presenta los Decanatos, Programas y Unidades de

DEPARTAMENTO ATLÉTICO

El Departamento Atlético es responsable de promover la participación de los estudiantes en los programas de deportes intramurales e intercolegiales. Su mayor prioridad es custodiar el bienestar físico y emocional de los estudiantes atletas para que éstos alcancen sus metas académicas, sociales y deportivas. Además, es responsable de cumplir con todos los reglamentos de los organismos que rigen el deporte universitario, ya sea la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI) o la National Collegiate Athletic Association (NCAA).

DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA PARA EL DESARROLLO ESTUDIANTIL (DCODE)

El Departamento de Consejería para el Desarrollo Estudiantil ofrece servicios de consejería y psicoterapia a nivel individual y grupal en el área educativa, vocacional,

personal y familiar al estudiante, para que alcance su óptimo desarrollo como educando y como persona. Cuenta con consejeros, trabajadores sociales y psicólogos, quienes ayudan al estudiante a lograr un mejor ajuste a la vida universitaria. Provee los siguientes servicios complementarios:

- Consejería individual y grupal.
- Psicoterapia individual y grupal.
- Grupos de apoyo y psicoeducativos.
- Consejería de carreras.
- Administración e interpretación de inventarios de intereses vocacionales.
- Talleres sobre temas relacionados con: bienestar emocional, estrategias de éxito académicas, desarrollo de vida y carrera.
- Adiestramientos especializados.
- Consultoría.

PROGRAMA DE ESTUDIANTES ORIENTADORES

El Programa de Estudiantes Orientadores ofrece apoyo directo al estudiantado de manera que logren una mejor adaptación a la vida universitaria. De esta forma contribuye al logro de sus metas personales, sociales y académicas. Esta gestión es realizada por un equipo multidisciplinario de profesionales y por estudiantes subgraduados de diferentes facultades y años de estudio, debidamente seleccionados y adiestrados. El enfoque del Programa de Estudiantes Orientadores es atender las necesidades de ajuste y adaptación a la vida universitaria de los/as estudiantes de nuevo ingreso, mediante la orientación y consejería de pares, mientras facilita la capacitación para el desarrollo integral de los/as estudiantes orientadores/as en reuniones de grupos pequeños y actividades socioeducativas. Garantiza la adaptación a la vida universitaria, lleva al máximo el desarrollo de cada estudiante orientador/a y fomenta la retención de todos/as los/as estudiantes que participan del Programa.

A través del programa se facilita el proceso de ajuste y adaptación del/la estudiante, y el fortalecimiento de las destrezas personales, sociales y académicas.

OFICINA DE SERVICIOS PARA ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS (OSEI)

La Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos de la Universidad de Puerto Rico, vela por el fiel cumplimiento de los derechos de las personas con impedimentos, garantizando su igual participación y acceso a los servicios, programas y actividades disponibles para la comunidad universitaria en general. La OSEI es eje en el proceso de implantación de los cambios sistemáticos que propendan a la integración e inclusión de los estudiantes con impedimentos en el ámbito universitario. Servicios que ofrece:

1. Evaluar y coordinar los servicios de acomodos o modificaciones razonables para estudiantes con impedimentos en el salón de clases.
2. Interceder en situaciones de conflicto con relación a los acomodos o modificaciones razonables.

3. Coordinar procesos de matrícula adelantada para estudiantes con impedimentos.
4. Coordinar servicios de lectores anotadores e intérpretes de lenguaje de señas.
5. Ofrecer conferencias, talleres y orientaciones a la comunidad universitaria sobre temas relacionados a las personas con impedimentos.
6. Referir a los estudiantes con impedimentos para consejería u orientación académica y vocacional.
7. Coordinar los mecanismos para que los estudiantes tengan llaves de acceso a los ascensores en las facultades.

CENTRO UNIVERSITARIO

El Centro Universitario es el punto de encuentro y centro geográfico de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras. Fue diseñado por el arquitecto Henrry Klumb e inaugurado en el 1960.

Es el espacio institucional ideal para ofrecer servicios e instalaciones de esparcimiento, recreación y complemento a la vida académica. Asimismo, es el lugar adecuado para realizar eventos que propicien el desarrollo sociocultural de nuestros estudiantes. Entre los servicios principales que se encuentran en este espacio están: la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Consejo General de Estudiantes, la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos, el Departamento de Consejería para el Desarrollo Estudiantil, la Oficina del Programa de Estudiantes Orientadores, la Clínica de Servicios Médicos; así como la Unidad de Eventos y la Tuna UPR.

La edificación cuenta con terrazas techadas y al aire libre, salones de conferencia, multiusos y otras áreas especializadas, tales como una sala de proyección. Una gran sala de estudio y esparcimiento, áreas de comedor y estudio al aire libre se presentan espacios especiales y exclusivos, para los Gallitos y Jerezanas. El edificio es el lugar idóneo para la realización de actividades académicas y extracurriculares. En este espacio, se han realizado conciertos, festivales, talleres, conferencias y exhibiciones, entre otros tantos eventos.

TARJETAS DE IDENTIFICACIÓN

El Decanato de Estudiantes provee una tarjeta de identificación. La tarjeta de identificación es requisito indispensable para que el estudiante pueda recibir servicios en las bibliotecas, complejo deportivo, servicios médicos, cobro de cheques de becas, actividades culturales, sociales y recreativas del Recinto. La unidad de Tarjetas de Identificación hace duplicados de las tarjetas cuando a los estudiantes se les haya extraviado. Los estudiantes que solicitan la tarjeta por primera vez o duplicado de ésta deben presentar una identificación con foto. Recientemente se añadió una herramienta que permite al estudiante ver su identificación en formato digital.

DECANATO ASOCIADO

El Decanato Asociado de Estudiantes tiene como objetivo asistir en la gestión de servicios del Decanato de Estudiantes, y apoyar a sus Decanatos Auxiliares, Departamentos y Unidades.

En el contexto académico, brindamos apoyo en asuntos relacionados con el progreso académico estudiantil para fines de ayudas económicas, Certificación Núm. 55 (2016-2017) de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico y Certificación Núm. 108 (2018-2019) que enmienda la Certificación Núm. 55.

UNIDAD DE EVENTOS SOCIALES, RECREATIVOS E INSTITUCIONALES

La Unidad de Eventos Sociales, Recreativos e Institucionales, es la mayor productora de actividades en el Recinto de Río Piedras y la encargada de promover la participación activa de los estudiantes en la vida universitaria. Tiene como misión fomentar, presentar, comunicar y producir proyectos institucionales, sociales y recreativos que aporten al enriquecimiento, adaptación y fortalecimiento de la experiencia universitaria de los estudiantes del Recinto de Río Piedras.

Esta Unidad organiza eventos tales como: Bienvenida a Estudiantes de Nuevo Ingreso, Casa Abierta, Graduación, Ceremonia de Distinciones Académicas, Ceremonia de Entrega de Letra Insignia, Justas Interuniversitarias, conciertos, karaokes, festivales y ferias. Asimismo, colabora en las actividades y eventos de otras unidades y facultades y brinda apoyo a las Abanderadas, el UPR Dance Team y la Tuna UPR, así como las agrupaciones estudiantiles musicales del Departamento de Música.

DECANATO AUXILIAR DE RELACIONES INTERNACIONALES – DARI

El Decanato Auxiliar de Relaciones Internacionales brinda servicios a los estudiantes internacionales y a los estudiantes de intercambio. Sus dos misiones principales son adelantar la agenda internacional del Recinto de Río Piedras y facilitar la movilidad de sus estudiantes. El DARI operacionaliza las oportunidades de intercambio educativo y cultural con universidades homólogas a la nuestra en las Américas, en Europa, Asia, África y en Australia a través de convenios bilaterales y multilaterales (consorcios). El DARI comprende dos áreas:

- Movilidad Estudiantil – Desarrolla y fortalece proyectos de intercambio estudiantil con universidades alrededor del mundo. Ofrece servicios de orientación de excelencia que redunden en un aumento tanto de estudiantes locales en instituciones estadounidenses y extranjeras, así como, los estudiantes de extranjeros en el Recinto de Río Piedras.
- Movilidad Docente – Asesora, orienta, coordina y tramita los distintos mecanismos de visados u opciones que permiten la ejecución de las actividades académicas y culturales en que se involucran profesores, investigadores e invitados internacionales en el Recinto. Promueve, mediante la guía y orientación, las condiciones para que las facultades provean la

adecuada estadía de los visitantes internacionales. Ofrece apoyo, guía y sirve de punto de referencia para los visitantes. Busca apoyar las actividades de alcance internacional de las facultades, así como propiciar la profesionalización de las diversas personas instancias que inciden en el proceso para concretizar la visita de visitantes internacionales. Asimismo, administra el Programa de Intercambio de profesores visitantes, Visa J (Exchange Visitors Program) auspiciado por el Departamento de Estado Federal.

- Acuerdos, Convenios Bilaterales y Consorcios – El intercambio estudiantil y la movilidad de los docentes están enmarcados en los acuerdos que ha suscrito nuestro Recinto con las instituciones universitarias alrededor del mundo.

El Recinto de Río Piedras es miembro del consorcio National Student Exchange (NSE), que facilita el intercambio entre universidades de los Estados Unidos, Canadá, Puerto Rico, Islas Vírgenes, Guam y Hawaii. La oferta de destinos supera las 180 instituciones. Por otro lado, ISEP (International Student Exchange Program) es un consorcio que ofrece opciones de estudio en instituciones alrededor del mundo, inclusive programas de verano.

Los convenios de intercambio permiten a nuestros estudiantes acudir a cualquier universidad en el extranjero avalada por la UPR. España es el destino principal de nuestros estudiantes, siendo el país con el que mayor número de convenios se han suscrito. Estados Unidos, México, Argentina y República Dominicana son algunos de los países con quienes tenemos acuerdos en nuestro continente.

De igual forma, el Recinto de Río Piedras recibe estudiantes de Estados Unidos, Canadá, Francia, España, Italia, México, Asia y Sur América, que seleccionan nuestro Recinto como destino de estudios para completar un grado académico.

Los acuerdos bilaterales permiten ajustar (el ajuste) de los costos de estudios. Tanto los estudiantes que enviamos al exterior como los que recibimos, se benefician al pagar los costos de estudio en su universidad de origen mientras acuden a una universidad prestigiosa donde los costos podrían ser muy elevados.

DECANATO AUXILIAR DE SERVICIOS AL ESTUDIANTE

ASISTENCIA ECONÓMICA

Ayuda al estudiante con necesidad económica ofreciéndole alternativas diversas que propician que estos puedan alcanzar sus metas educativas. Ofrece orientación al estudiante sobre el uso y manejo de los fondos otorgados y les garantiza la confidencialidad de la información, amparados en la Ley Buckley y la ley HIPPA. El programa de Asistencia Económica es la única oficina autorizada para orientar al estudiante y distribuir los fondos de acuerdo con las normas institucionales y federales. Entre las ayudas que ofrece el Programa se incluyen las siguientes becas:

- **Programa Federal de Beca Pell** - Esta es una beca establecida por el Departamento de Educación Federal para estudiantes subgraduados. Es la beca básica del estudiante, que puede determinar si el estudiante es elegible a otras becas u otros programas de ayuda gratuita.

- **Programa Beca Federal Suplementaria (FSEOG)** - Este programa federal provee dinero adicional en forma de beca para ayudar a estudiantes subgraduados. Está basada en la necesidad económica y la elegibilidad a Beca Pell.

- **Programa de Estudio y Trabajo** - Este programa provee trabajo para estudiantes con necesidad económica, permitiéndoles que ganen dinero para pagar sus gastos de estudio. El programa permite el servicio de trabajo comunitario y trabajo relacionado con sus estudios. La remuneración es por hora, de acuerdo con el salario mínimo federal vigente.

- **Becas Institucionales y Estatales de la Certificación 47 (conocida como Certificación 4) y la Ley 4** - Programa de Becas Institucionales y Estatales para estudiantes con necesidad económica que no fue cubierta por la Beca Pell. La cantidad de ayuda que recibe el estudiante es establecida por la Institución, dependiendo de los fondos asignados de Beca Pell y los costos por concepto de matrícula.

- **Programa Federal de Estudio y Trabajo (FWSP**) - Se estableció con el propósito de promover empleos a tiempo parcial entre los estudiantes universitarios provenientes de familias de bajos ingresos, los cuales tengan la necesidad de trabajar para ayudarse a costear sus gastos de estudio. Se les concede a estudiantes subgraduados y graduados. Provee trabajo a nivel del Recinto y/o fuera de éste. Las horas de trabajo semanalmente serán determinadas de acuerdo con su necesidad económica y programa de clases.

- **Ayudas provenientes de Fondos Privados** - Estas ayudas son provistas de dos maneras: ya designadas a los participantes, o a través de procesos de solicitud y selección por comité. La Oficina de Asistencia Económica colabora en estos procesos cuando es solicitado por la entidad privada. Dichas ayudas se administran según las condiciones establecidas por los donantes.

- **Préstamos Directos Federales**

    a) ***Préstamo Subsidiado*** -El gobierno federal paga los intereses durante el período de estudio y durante los primeros seis (6) meses después de dejar de estudiar o graduarse.
    b) ***Préstamo NO Subsidiado*** - En este préstamo el estudiante es responsable del pago de los intereses desde el momento en que recibe éste. Puede escoger entre pagar los intereses o dejarlos acumular y

capitalizar (es decir, añadirlo al monto principal del préstamo).

c) ***Préstamo Federal Plus***- Es un préstamo para los padres con un buen historial de crédito que deseen tomar para cubrir los costos de estudios de sus hijos dependientes. La tasa de interés es variable, pero nunca exceden el 9%. Generalmente el primer pago se realiza 60 días después de recibir el último desembolso del año.

PROGRAMA DE ASISTENCIA ECONÓMICA

Ayuda al estudiante con necesidad económica a alcanzar sus metas educativas. Entre las ayudas que ofrece el Programa podemos nombrar las siguientes: Beca Pell, Becas Federales, Programa de Estudio y Trabajo, Préstamos Garantizados y Suplementaria Institucional. Para información sobre el Programa en el Internet, la dirección de la página electrónica es: https://estudiantes.uprrp.edu/asistencia-economica/

ELEGIBILIDAD Y REQUISITOS PARA SOLICITAR AYUDA ECONÓMICA

1. Haber sido admitido a una unidad del sistema.
2. Estar matriculado en un programa conducente a un grado académico. La clasificación por créditos matriculados es la siguiente:
    a. 5 o menos créditos - estudiante a menos de medio tiempo (*less than half*).
    b. 6-8 créditos - estudiante a medio tiempo *(half time)*.
    c. 9-11 créditos - estudiante a tres cuartas partes del tiempo *(three quarter time.*
    d. 12 o más créditos – estudiante a tiempo completo *(full time)*
3. Presentar necesidad económica, según definido por el Departamento de Educación Federal.
4. Ser ciudadano de los Estados Unidos, o estar clasificado como persona elegible – no ciudadano. Estudiantes con Visa F1 y F2 o J1 y J2 y Visas que comiencen con la serie G, no serán elegibles a participar en los fondos de ayudas económicas.
5. Mantener progreso académico satisfactorio, según definido para mantener la elegibilidad y poder recibir ayudas económicas.

Todo estudiante deberá cumplir con las normas de progreso académico establecidas por su unidad. Para conocer las normas establecidas, puede acceder al siguiente enlace: https://www.uprrp.edu/2021/08/progreso-academico-informacion-importante/

Los estudiantes veteranos o beneficiarios de los Programas de Veteranos podrán disfrutar de beneficios bajo estos programas si completan sus programas de estudios en el tiempo regular estipulado en el Catálogo (cuatro años). De excederse, perderán su elegibilidad a estos beneficios bajo el Título 38 aunque podrán recibir asistencia económica bajo los programas de Título IV (Beca Pell y otras) si mantienen los requisitos de elegibilidad correspondientes.

PROGRAMA DE VIVIENDA[9]

Las residencias del Programa de Vivienda se encuentran en procesos de remodelación.

ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES

Este programa sirve de facilitador para que se cumpla con el derecho de asociación, el cual reconoce el Reglamento de Estudiantes del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Además, la oficina brinda servicios de orientación sobre los procesos de inscripción a las organizaciones. Auspicia y ayuda en las diferentes áreas de planificación, coordinación, desarrollo y evaluación de las organizaciones.

LABORATORIO DE INFANTES Y MATERNALES

El proyecto modelo innovador salón laboratorio de infantes y maternales UPR-Recinto de Río Piedras provee servicios de educación, desarrollo y cuidado de alta calidad a 18 infantes maternales y sus familias. Ofrece servicios de lunes a viernes, en horario de 8:00 am a 4:00 pm, a hijos/as de padres/madres estudiantes del Recinto de Río Piedras. El Proyecto tiene como finalidad servir como centro de observación de prácticas apropiadas y experiencias prácticas, desarrollar adiestramiento, apoyar la investigación educativa y el desarrollo curricular, asesoría a proveedores de servicio de la ACUDEN, (definición) así como a programas profesionales.

SERVICIOS MÉDICOS

El Departamento de Servicios Médicos funciona mediante disposición de la Ley 101 del Departamento de Salud para facilidades médico-hospitalarias que nos define como Centro de Diagnóstico y Tratamiento. Como facilidad de salud, tiene la responsabilidad de asegurar a la población universitaria cuidado clínico en cantidad, calidad y excelencia. Esto se logra mediante la disponibilidad, continuidad y accesibilidad de los servicios ofrecidos.

El Departamento de Servicios Médicos tiene como propósito fomentar la buena salud física, mental y social de toda la comunidad universitaria, así como la consecución de los mejores estilos de vida. Para lograr dicho propósito se desarrollan actividades dirigidas a las fases de prevención, diagnóstico y tratamiento de condiciones físicas y emocionales a través de las distintas unidades de servicios.

El Departamento de Servicios Médicos provee cuidado de salud directo a los integrantes de la comunidad universitaria del Recinto de Rio Piedras de la Universidad de Puerto Rico, quienes acuden de manera voluntaria o referidos por profesionales de apoyo interno y externo a la comunidad universitaria para requerir y recibir servicios o cuidado médico, como récords médicos, atención médica presencial y por telemedicina, trámites relacionados al expediente médico y el servicio de enlace con el plan médico estudiantil.

CALIDAD DE VIDA

Esta Unidad, adscrita al Departamento de Servicios Médicos, tiene el propósito de educar a la comunidad sobre el bienestar pleno, la prevención del uso de alcohol y otras drogas, el crimen y el hostigamiento o agresión sexual. Además, tiene como función cumplir con las reglamentaciones federales de Escuelas y Comunidades Libres de Drogas, y la Ley sobre hostigamiento y agresión sexual. Entre los servicios que ofrece la Oficina de Calidad de Vida está: el Proyecto FIESTA II, propuesta subvencionada por la Comisión de Seguridad en el Tránsito para la educación y prevención del consumo de alcohol y el uso de sustancias para la seguridad en el tránsito y las carreteras.

Coordina los trabajos de COME UPI, espacio destinado para la seguridad alimentaria y de otras necesidades de los estudiantes. Como parte de sus esfuerzos, se desarrollan campañas, orientaciones sobre alimentación saludable, y se entregan compras de alimentos y artículos de primera necesidad a los estudiantes.

Vela y colabora con los esfuerzos de cumplimiento con los aspectos relacionados a las leyes y las políticas institucionales relacionados a la seguridad en el campus, drogas y alcohol. Es responsable de la confección del informe Bienal sobre el cumplimiento de la política de Drogas y Alcohol en el Recinto.

También, coordina orientaciones, ferias y clínicas relacionadas a la promoción del bienestar y la salud integral, enfermedades de transmisión sexual, sexualidad responsable, el uso de opiodes, enfermedades comórbidas (diabetes, alta presión, tiroides otras), vacunación, la seguridad alimentaria y seguridad en el campus.

DECANATO AUXILIAR DE PROGRAMAS E INICIATIVAS

El Decanato Auxiliar de Programas e Iniciativas, adscrito al Decanato de Estudiantes, tiene entre sus objetivos brindar servicios, crear y coordinar iniciativas, experiencias académicas y programas dirigidos a la formación integral y profesional de los estudiantes, y al desarrollo de sus competencias como líderes creativos y como ciudadanos activos en la sociedad local y global. A través de las iniciativas y programas de este Decanato se enfatizan los valores éticos y cooperativos. Se promueve el civismo, el servicio a la comunidad y el empresarismo a nivel colectivo e individual.

Adscrito al decanato Auxiliar de Programas e Iniciativas, el Programa de Reclutamiento, Retención y Éxito Estudiantil (PRREE) enfatiza y coordina servicios y actividades de orientación sobre las oportunidades para estudiantes de escuela superior y de nivel universitario al ingresar al Recinto de Río Piedras. Este Programa facilita las condiciones para la retención de los estudiantes y que estos logren culminar sus estudios con éxito alcanzando su desarrollo integral y profesional. Orienta y ofrece a los estudiantes en los procesos de preparación y búsqueda de empleo, experiencias de campo e internados, hasta integrarse y competir exitosamente en el mundo laboral

o en la continuación de estudios graduados. El PRREE sirve de enlace entre los estudiantes de escuelas superiores y sus respectivas unidades e instituciones, desde el reclutamiento hasta su culminación en el Recinto de Río Piedras. Sirve, además, de enlace entre los estudiantes y los posibles patronos.

NC-SARA Homepage | NC-SARA

University of Puerto Rico, Río Piedras Campus participates in the State Authorizarion Reciprocicty Agreement